

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2024 16:54:09
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере психолого-педагогической диагностики и психологического консультирования
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none">– ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.– ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.– ПК-2. Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций.– ПК-4. Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам.– ПК-5. Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей и обучающихся
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения программы	<p><i>В результате освоения дисциплины слушатель должен:</i></p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития– современные теории и методы консультирования– требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы– особенности психодиагностических методик в консультативной практике– специфику группового консультирования в

образовательном процессе

- условия эффективности индивидуальной формы работы в психологическом консультировании
- особенности психологического консультирования в образовательной сфере
- теоретические основы профилактики социальных девиаций в образовании

Уметь:

- использовать методы и приемы психологического консультирования и психодиагностики в процессе оказания консультационной помощи участникам образовательных отношений
- организовывать психологическое сопровождение участников образовательных отношений, нуждающихся в психологической помощи
- Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье
- Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками
- Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы;
- Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками
- Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся.
- Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Владеть:

- технологиями разработки профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования
- технологиями проведения психологического консультирования и психодиагностики в образовательной сфере
- навыками консультирования обучающихся по

	<p>проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками консультирования администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам; – навыками консультирования педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; – навыками консультирования родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам – технологиями разработки и реализации планов проведения коррекционно- развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении – навыками формирования и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей; – технологиями разработки психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников; – технологиями разработки совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей
Общая трудоемкость	72 часа (2 з.е.)
Содержание программы	<p><i>Основными блоками программы являются:</i></p> <p>Модуль 1. Теоретические основы психологического консультирования в образовании</p> <ul style="list-style-type: none"> – Психология развития детей и подростков – Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса <p>Модуль 2. Практические аспекты психологического консультирования в образовании</p>

	<ul style="list-style-type: none">– Психолого-педагогическая диагностика– Технологии практического психолога в образовании– Психологическое консультирование в образовании
Форма итоговой аттестации	Тестирование