

### **Аннотация рабочей программы учебной практики:**

#### **практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (далее по тексту учебная практика) студентов является обязательной частью образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) подготовки «Психология и социальная педагогика» и проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

#### **Основные характеристики практики:**

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Учебная практика проводится на выпускающей кафедре Педагогики и психологии, а также в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

**Целью** учебной практики является изучение теоретических вопросов организации социально-значимой деятельности детей и подростков во временном детском коллективе, формирование представлений о целостном выполнении функций социального педагога и педагога-психолога.

**Задачами** учебной практики являются:

- систематизировать и закрепить теоретические представления, приобретаемые при изучении учебных курсов цикла профессиональных дисциплин.
- формировать первичные практические умения и навыки организации и проведения психолого-педагогического и социального исследования в различных образовательных учреждениях;
- применять на практике усвоенные теоретические знания, реализовывать современные образовательные программы и педагогические технологии в разных социокультурных условиях для решения задач образования.
- овладевать основными видами и формами психолого-педагогической, социальной деятельности в образовательном учреждении.
- изучать современное состояние воспитательно-образовательной работы в образовательных учреждениях разного вида, передовой педагогический опыт; оказывать посильную помощь образовательным учреждениям.
- развивать у студентов устойчивый интерес к будущей профессии;
- способствовать выработке у студентов творческого, исследовательского подхода к психологической и социальной деятельности;
- формировать профессиональные компетенции и профессионально значимые качества личности студента.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02: «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика».

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать результаты, представленные в таблице №1

**Таблица №1**

Код и расшифровка компетенции	Планируемые результаты		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>ОПК-3</b> готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов	основные принципы и нормы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов	осуществлять диагностику развития, общения, деятельности детей разных возрастов	стандартными технологиями использования методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
<b>ПК-19</b> готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства	основные принципы и нормы готовности выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства	осуществлять готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства	стандартными технологиями готовности выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства
<b>ПК-24</b> способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	основные принципы и нормы сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	стандартными технологиями сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
<b>ПК-25</b> способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	основные принципы и нормы рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	осуществлять рефлексию способов и результатов своих профессиональных действий	стандартными технологиями рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий
<b>ПК-29</b> способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	основные принципы и нормы формирования психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности	осуществлять формирование психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности	стандартными технологиями формирования психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС ВО и с учебным планом направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика» учебная практика относится к блоку Б2.Практики. Часть: вариативная Б2.В.01(У)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (216 ак. часов):

- для обучающихся **очной формы** обучения на 3 курсе в 5-ом семестре. Общий объем учебной практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики 4 недели (216 ак. часа);

- для обучающихся **очно-заочной** формы обучения на 4 курсе в 7-ом семестре. Общий объем учебной практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики 4 недели (216 ак. часа);

- для обучающихся **заочной** формы обучения на 4-ом курсе в 7-ом семестре. Общий объем учебной практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики 4 недели (216 ак. часа).

### **Контактная работа**

Учебная практика проводится в форме контактной работы с преподавателем, практической и самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебной практики включает в себя:

-установочную лекцию, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет) обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы учебной практики на иных условиях, определяемых организацией самостоятельно.

Практическая работа обучающегося осуществляется во взаимодействии с руководителем практики от профильной организации.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>очная форма</b>	<b>очно-заочная форма</b>	<b>заочная форма</b>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	216 ак. ч. (6 ЗЕТ)	216 ак. ч. (6 ЗЕТ)	216 ак. ч. (6 ЗЕТ)
<b>Контактная работа (всего):</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции(установочная)	4	2	2
Индивидуальные и групповые консультации	8	4	4
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	4	4	4
<b>Практическая работа</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>56</b>	<b>62</b>	<b>62</b>

Содержание учебной практики определяется рабочей программой учебной практики

### **Права и обязанности, обучающихся в период прохождения учебной практики:**

1. При прохождении учебной практики, обучающиеся имеют право: получать необходимую информацию для выполнения индивидуального задания по практике; получать консультацию руководителей учебной практики от Института и профильной организации по вопросам, предусмотренным индивидуальным заданием на учебную практику.

2. В период учебной практики обучающиеся обязаны: полностью и самостоятельно выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой и календарным учебной практики; осуществлять сбор, систематизацию, обработку и анализ первичной информации и материалов по индивидуальному заданию на учебную практику; регулярно вести записи в дневнике по практике о характере выполняемой работы и заданий и своевременно представлять его для контроля руководителям

практики; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности; представлять руководителю практики от Института отчеты о прохождении учебной практики и выполнении индивидуальных заданий; выполнять программу учебной практики

### 3. Подведение итогов учебной практики.

По окончании практики, обучающиеся должны пройти промежуточную аттестацию – зачет.

3.1. Дата и время зачета определяются графиком работы (заседаний) комиссии по приему зачета по практике.

3.2. Зачет проходит в форме защиты обучающимися отчета по практике перед комиссией по приему зачета по учебной практике.

3.3. В результате защиты отчета по учебной практике обучающийся получает зачет с дифференцированной оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от профильной организации и кафедры; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Оценка одновременно проставляется в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

3.4. Обучающийся, не прошедший учебную практику или не защитивший отчет по практике, может быть отчислен в соответствии с локальными нормативными актами Института. В случае не прохождения практики по уважительной причине обучающийся направляется на практику в соответствии с утвержденным индивидуальным планом.

3.5. Итоги учебной практики обучающихся обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры и отражаются в годовом отчете кафедры.