

## **Аннотация программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**

Производственная практика: педагогическая (далее по тексту педагогическая практика), является обязательной частью образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) подготовки «Психология и социальная педагогика» и проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

**Цель** педагогической практики углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам общепрофессионального цикла и дисциплинам предметной подготовки; обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами деятельности психолога и социального педагога, сформировать личность современного психолога и социального педагога.

**Задачами** педагогической практики являются:

1. Совершенствование приобретенных студентами психолого-педагогических и специальных знаний в процессе их применения в педагогическом процессе.
2. Развитие у студентов представлений о работе современного образовательного учреждения (о специфике образовательных программ, о направлениях деятельности педагогического коллектива, о функциональных обязанностях представителей администрации и педагогического коллектива, о традициях и инновациях в организации работы).
3. Становление у студентов педагогических умений:
  - диагностических, связанных с диагностикой качества знаний и умений обучаемых, уровня их воспитанности, изучением половозрастных и индивидуальных особенностей учащихся, выявлением особенностей развития группы учащихся, с осуществлением анализа уроков и внеклассных мероприятий у других практикантов, самоанализа педагогической деятельности;
  - проективных, обеспечивающих планирование учебной работы (тематическое и поурочное), воспитательной работы с учащимися класса, разработку конспектов уроков и внеклассных мероприятий, отбор соответствующих особенностям обучающихся форм и методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
  - организаторских, направленных на осуществление своей собственной педагогической деятельности и на руководство активной деятельностью обучающихся, развитие их инициативы и самостоятельности;
  - коммуникативных, связанных с вербальным и невербальным общением студента-практиканта с обучающимися и коллегами (своими товарищами, учителями, методистами).
4. Развитие у студентов интереса к профессиональной деятельности, творческого отношения к работе.
5. Развитие у студентов педагогических способностей (экспрессивно-речевых, дидактических, суггестивных, перцептивных и др.), а также профессионально значимых качеств социального педагога и педагога -психолога (расположенность к детям, самообладание, педагогический такт, справедливость и т.д.).

По способу проведения педагогическая практика относится к стационарной, проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен демонстрировать результаты:

- готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно досуговую (ОПК-5);
- способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22).

### **Место педагогической практики в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом педагогическая практика относится к блоку Б2.Практики. Часть: вариативная Б2.В.03(П)

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 12 зачетных единиц (432 ак. часа).

Местом проведения педагогической практики выступают образовательные организации, различного вида и типа, осуществляющие образовательную деятельность и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студентов очной(ОФ), очно-заочной(ОЗФ), заочной(ЗФ) формы обучения, приобретенных в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, основываются на изучении дисциплин, представленных в таблице №1

**Таблица №1**

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие проведению педагогической практики	Семестр		
		ОФ	ОЗФ	ЗФ
Б1.Б.21	Психология дошкольного возраста	3	3	3
Б1.Б.23	Психология детей младшего школьного возраста	4	4	4
Б1.Б.25	Психология подросткового возраста	4	5	5
Б1.В.09	Коррекционная работа социального педагога	5	6	6
Б1.В.ДВ.03.02	Технологии игрового взаимодействия	2	3	3
Б1.В.ДВ.04.02	Педагогическое мастерство вожакого	5	6	6
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогика кратковременного коллектива	5	7	7

В соответствии с учебным планом педагогическая практика проводится:

- для обучающихся **очной формы** обучения на 3 курсе в 6-ом семестре. Общий объем педагогической практики составляет 12 зачетных единиц. Продолжительность практики 8 недель (432 ак. часа);

- для обучающихся **очно-заочной** формы обучения на 4 курсе в 8-ом семестре. Общий объем педагогической практики составляет 12 зачетных единиц. Продолжительность практики 8 недель (432 ак. часа);

- для обучающихся **заочной** формы обучения на 4 курсе в 8-ом семестре. Общий объем педагогической практики составляет 12 зачетных единиц. Продолжительность практики 8 недель (432 ак. часа).

### Содержание практики

№ п п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Объем часов	Компетенции	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики, разработка индивидуального задания, посещение собрания по вопросам практики	8	ОПК-5, ПК-22	План прохождения практики
		Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по использованию информации	8	ОПК-5, ПК-22	Заполненный дневник прохождения практики
		Ознакомление с должностными инструкциями и формирование представлений о профессиональной деятельности	16	ОПК-5, ПК-22	Заполненный дневник прохождения практики
2	Этап непосредственно практики	Ознакомление с местом практики, знакомство с руководством и коллективом сотрудников	8	ОПК-5, ПК-22	Заполненный дневник прохождения практики
		Выполнение заданий руководителя практики по составлению аналитических отчетов и справок о достижении прогнозных результатов деятельности объекта практики и затрат на их достижение	360	ОПК-5, ПК-22	Заполненный дневник прохождения практики
3	Завершающий аналитический этап	Анализ проделанной работы, подготовка и утверждение отчета о практике	28	ОПК-5, ПК-22	Заполненный дневник прохождения практики, отчет по практике
		Защита отчета по практике	4	ОПК-5, ПК-22	Диф. зачет

По окончании практики, обучающиеся должны пройти промежуточную аттестацию – зачет.

В результате защиты отчета по практике обучающийся получает зачет с дифференцированной оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от профильной организации и кафедры; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Оценка одновременно проставляется в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

В случае не прохождения практики по уважительной причине обучающийся направляется на практику в соответствии с утвержденным индивидуальным планом. Обучающийся, не прошедший практику или не защитивший отчет по практике, может быть отчислен в соответствии с локальными нормативными актами Института.

**Аннотация программы  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее по тексту производственная практика), является обязательной частью образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) подготовки «Психология и социальная педагогика» и проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

**Цель производственной практики**

Основной целью производственной практики является формирование практических умений и опыта в рамках профессионально-практической подготовки обучающихся.

**Задачи производственной практики:**

- Систематизировать и закрепить теоретические представления, приобретаемые при изучении учебных курсов цикла профессиональных дисциплин.
- Формировать практические умения и навыки организации и проведения психолого-педагогического и социального исследования в различных образовательных учреждениях.
- Применять на практике усвоенные теоретические знания, реализовывать современные образовательные программы и педагогические технологии в разных социокультурных условиях для решения задач образования.
- Овладевать основными видами и формами психологопедагогической, социальной деятельности в образовательном учреждении.
- Изучать современное состояние воспитательно - образовательной работы в образовательных учреждениях разного вида, передовой педагогический опыт; оказывать посильную помощь образовательным учреждениям.
- Развивать у студентов устойчивый интерес к будущей профессии. Способствовать выработке у студентов творческого, исследовательского подхода к психологической и социальной деятельности.
- Способствовать совершенствованию собственного стиля профессиональной деятельности, соответствующего особенностям студента и потребностям современной системы образования.
- Формировать профессиональные компетенции и профессионально значимые качества личности студента.

По способу проведения производственная практика относится к стационарной, проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать результаты:

- готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);
- готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3)

- готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно досуговую (ОПК-5);
- владеть методами социальной диагностики (ПК-20);
- способность осуществлять сбор и первичную обработку информации об истории развития и заболевания детей с ОВЗ (ПК-35);
- способность собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации (ПК-39).

### **Место производственной практики в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО и с учебным планом производственная практика относится к блоку Б2.Практики. Часть: вариативная Б2.В.02(П)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц (216 ак. часов).

Местом проведения производственной практики выступают образовательные организации, различного вида и типа, осуществляющие образовательную деятельность и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студентов очной(ОФ), очно-заочной(ОЗФ), заочной(ЗФ) формы обучения, приобретенных в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, основываются на изучении дисциплин, представленных в таблице №1

**Таблица №1**

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие проведению производственной практики	Семестр		
		ОФ	ОЗФ	ЗФ
Б1.Б.17	Психология развития	3	3	3
Б1.Б.18	Клиническая психология детей и подростков	8	8	8
Б1.Б.19	Дефектология	8	9	9
Б1.Б.21	Психология дошкольного возраста	3	3	3
Б1.Б.23	Психология детей младшего школьного возраста	4	4	4
Б1.Б.25	Психология подросткового возраста	4	5	5
Б1.Б.27	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований	3	4	4
Б1.Б.28	Психолого-педагогическая диагностика	3	4	4
Б1.В.05	ИКТ в образовании	7	8	8
Б1.В.09	Коррекционная работа социального педагога	5	6	6
Б1.В.23	Основы методики и технологии работы социального педагога	7	9	9
Б1.В.24	Основы психологического консультирования	7	8	8
Б1.В.25	Психолого-педагогический практикум	4	5	5

В соответствии с учебным планом производственная практика проводится:

- для обучающихся **очной формы** обучения на 4 курсе в 8-ом семестре. Общий объем производственной практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики 4 недели (216 ак. часа);

- для обучающихся **очно-заочной** формы обучения на 5 курсе в 10-ом семестре. Общий объем производственной практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики 4 недели (216 ак. часа);

-для обучающихся **заочной** формы обучения на 5 курсе в 10-ом семестре. Общий объем производственной практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики 4 недели (216 ак. часа).

### Содержание практики

№ пп	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Объем часов	Компетенции	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики, разработка индивидуального задания, посещение собрания по вопросам практики	8	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-20; ПК-35; ПК-39	План прохождения практики
		Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по использованию информации	4	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-20; ПК-35; ПК-39	Заполненный дневник прохождения практики
		Ознакомление с должностными инструкциями и формирование представлений о профессиональной деятельности	8	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-20; ПК-35; ПК-39	Заполненный дневник прохождения практики
2	Этап непосредственно практики	Ознакомление с местом практики, знакомство с руководством и коллективом сотрудников	8	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-20; ПК-35; ПК-39	Заполненный дневник прохождения практики
		Выполнение заданий руководителя практики по составлению аналитических отчетов и справок о достижении прогнозных результатов деятельности объекта практики и затрат на их достижение	168	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-20; ПК-35; ПК-39	Заполненный дневник прохождения практики

№ пп	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Объем часов	Компетенции	Формы текущего контроля
3	Завершающий аналитический этап	Анализ проделанной работы, подготовка и утверждение отчета о практике	16	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-20; ПК-35; ПК-39	Заполненный дневник прохождения практики, отчет по практике
		Защита отчета по практике	4	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-20; ПК-35; ПК-39	Диф. зачет

По окончании практики, обучающиеся должны пройти промежуточную аттестацию – зачет.

В результате защиты отчета по практике обучающийся получает зачет с дифференцированной оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от профильной организации и кафедры; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Оценка одновременно проставляется в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

В случае не прохождения практики по уважительной причине обучающийся направляется на практику в соответствии с утвержденным индивидуальным планом. Обучающийся, не прошедший практику или не защитивший отчет по практике, может быть отчислен в соответствии с локальными нормативными актами Института.