

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.12.2024 15:29:04  
Уникальный программный ключ:  
08d93e1a8bd7a4dfff452e754ab38e2a7edd6f238

**Принято решением  
Ученого Совета**  
протокол № 07 от 30 августа 20 16 г.

**Утверждено**  
Приказом 01-03/34/17 от 30.08.16 г.  
Ректор [подпись] Логинов А.В.



**Положение  
о порядке изучения элективных и факультативных дисциплин (модулей)  
в Образовательном частном учреждении высшего образования  
«Гуманитарно-социальный институт»**

**Красково**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке изучения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в Образовательном частном учреждении высшего образования «Гуманитарно-социальный институт» (далее - Институт) регламентирует требования к организации изучения обучающимися, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, элективных и факультативных дисциплин (модулей) при освоении образовательных программ в Институте.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами органов государственной власти Российской Федерации, а также локальными актами Института.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью установления единого порядка выбора обучающимися элективных и факультативных учебных дисциплин (модулей) в процессе освоения образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

1.4. Настоящее Положение обязательно к применению всеми структурными подразделениями Института, участвующими в учебном процессе.

1.5. Наименования элективных и факультативных дисциплин (модулей), их трудоемкость, форма промежуточной аттестации предусматриваются учебными планами образовательных программ.

1.6. Реализация элективных, факультативных дисциплин (модулей) направлена на формирование и (или) углубление компетенций, определяемых разработчиками образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также на формирование компетенций, которые могут быть определены Институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом.

1.7. Перечень элективных, факультативных дисциплин (модулей), включаемых в учебный план образовательной программы соответствующего направления под подготовки (специальности), формируется по результатам анализа рынка труда, с учётом особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы и мнения работодателей.

## **2. Основные термины, используемые в данном Положении**

2.1. Элективные дисциплины (модули) (дисциплины (модули) по выбору) – это дисциплины (модули), избираемые обучающимися в обязательном порядке для изучения при освоении соответствующей образовательной программы. Обучающийся может выбирать те дисциплины, которые отвечают его интересам или помогают более углубленно изучить обязательные дисциплины (модули) образовательной программы.

2.2. Специализированными адаптационными дисциплинами (модулями) называют дисциплины (модули), являющиеся необходимой частью образовательной программы, адаптированной для обучения лиц с



ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.3. Факультативные дисциплины (модули) – это дисциплины (модули), необязательные для изучения при освоении соответствующей образовательной программы, которые имеют цель углублять и расширять научные и прикладные знания образовательных компонентов вариативной части обучающихся в соответствии с их потребностями, приобщать их к исследовательской деятельности, создавать условия для самоопределения личности и ее самореализации, обеспечивать коррекцию пробелов в знаниях и умениях.

2.4. При реализации основной образовательной программы факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы. При этом факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы.

### **3. Порядок выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей)**

3.1. Выбор элективных и факультативных дисциплин (модулей) проводится обучающимися добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями из перечня дисциплин, предусмотренных учебными планами в качестве элективных и факультативных дисциплин (модулей).

3.2. Право выбора предоставляется всем обучающимся независимо от наличия у них академических задолженностей.

3.3. Для обеспечения выбора элективные дисциплины (модули) в учебном плане указываются на альтернативной основе (не менее двух).

3.4. Количество факультативных дисциплин (модулей), включаемых в учебный план, не ограничено. Факультативные дисциплины (модули) устанавливаются дополнительно к образовательной программе и являются необязательными для изучения обучающимися при освоении образовательной программы. При промежуточной аттестации экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам (модулям) не входят в общее число форм контроля за учебный год.

3.5. Перечень факультативных и элективных дисциплин (модулей), изучаемых обучающимися, количество зачетных единиц, отведенных на их изучение, объем и виды аудиторной нагрузки, формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

3.6. Содержание и структура элективных и факультативных дисциплин (модулей) определяется рабочей программой.

3.7. Выбор дисциплин (модулей) осуществляется обучающимися после ознакомления с перечнем элективных и факультативных дисциплин (модулей).

Выбор элективных и факультативных дисциплин (модулей) для изучения в предстоящем учебном году обучающиеся осуществляют путём подачи в деканат факультета личного заявления на имя ректора с указанием

перечня элективных, факультативных дисциплин (модулей) для изучения в предстоящем учебном году (Приложение 1).

3.8. Выбор элективных и факультативных дисциплин (модулей) на следующий учебный год осуществляется не позднее 20 июня.

3.9. Обучающиеся первого курса делают указанный выбор на текущий учебный год до 15 сентября.

3.10. В случае если обучающийся не представил заявление с выбором элективных дисциплин (модулей) в установленные сроки или количество элективных дисциплин (модулей), выбранных обучающимся на учебный год недостаточно для освоения необходимого объема зачетных единиц по элективным дисциплинам (модулям), то запись на изучение элективных дисциплин (модулей) производится по решению декана соответствующего факультета с учётом количества обучающихся в сформированных группах.

3.11. Перечень элективных и факультативных дисциплин (модулей) доводится до сведения каждого обучающегося по соответствующей образовательной программе. Информационные материалы о факультативах и элективных дисциплинах (модулях) размещаются в электронной информационно-образовательной среде Института.

3.12. Деканат факультета совместно с выпускающими кафедрами организуют консультирование обучающихся по вопросам выбора элективных и факультативных дисциплин (модулей), а также оперативную информационную поддержку.

3.13. Выбранные обучающимися элективные и факультативные дисциплины (модули) включаются в его образовательную программу и являются обязательными для освоения.

3.14. В текущем учебном году изменения в перечень учебных дисциплин (модулей), выбранных обучающимися для изучения в качестве элективных дисциплин (модулей), не вносятся.

3.15. Промежуточную аттестацию по выбранным элективным и факультативным дисциплинам (модулям) обучающийся проходит в соответствии с учебным планом образовательной программы.

3.16. Оценка уровня освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) при проведении текущей и промежуточной аттестаций осуществляется в порядке, установленном Институте.

3.17. Реализации в учебном процессе подлежат элективные и факультативные дисциплины (модули) учебного плана по соответствующему направлению подготовки (специальности), которые были выбраны не менее 50% обучающихся по направлению подготовки (специальности) на соответствующем курсе с учётом профильной направленности образовательной программы.

3.18. Если контингент обучающихся по направлению подготовки (специальности) составляет менее 50%, то обучающимся для выбора дисциплин (модулей) предоставляется возможность выбора единой дисциплины (модуля) из имеющихся в учебном плане.



3.19. Наименования элективных дисциплин (модулей), с указанием формы контроля и общей трудоемкости в обязательном порядке вносятся в приложение к документу об образовании и о квалификации.

3.20. Факультативные дисциплины (модули), по которым обучающийся был аттестован, вносятся в приложение к документу об образовании и о квалификации на основании его письменного заявления.

#### **4. Порядок выбора учебных дисциплин (модулей) обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – лица (обучающиеся) с ОВЗ) в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули). Обучающимся с ОВЗ Институтом обеспечивается возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы и избираемых обучающимися в обязательном порядке.

4.2. Цель введения указанных дисциплин – дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

4.3. Набор указанных дисциплин деканат определяет совместно с выпускающей кафедрой, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ. При необходимости, в определении адаптационных дисциплин принимают участие сотрудники Управления воспитательной и социальной работы и кафедр соответствующего профиля.

4.4. На основании принятого Институтом перечня адаптационных дисциплин в действующий учебный план направления подготовки вносятся изменения, которые утверждаются Ученым советом Института.

4.5. Процесс записи обучающихся с ОВЗ на дисциплины по выбору осуществляется в соответствии с пп. 3.7-3.9 настоящего Положения.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение утверждается ректором Института после согласования с Ученым Советом.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Института и действует до его отмены в установленном порядке.

5.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений, если иное не регламентируется нормативными актами Института.



Ректору образовательного частного учреждения  
высшего образования «Гуманитарно-социальный  
институт» А.В. Логинову  
от обучающегося \_\_\_\_\_

*(Фамилия, Имя, Отчество)*

\_\_\_\_\_ *(очной, очно-заочной, заочной формы обучения)*

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

направления подготовки \_\_\_\_\_

образовательной программы \_\_\_\_\_

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу записать меня в группу для изучения в 20\_\_/20\_\_ учебном году  
\_\_\_\_\_ дисциплин (модулей) в соответствии с

*(элективных/факультативных)*

учебным планом направления подготовки (специальности)/образовательной  
программы \_\_\_\_\_

*(наименование направления подготовки (специальности))*

\_\_\_\_\_  
*(наименование образовательной программы)*

\_\_\_\_\_ семестр

1. Наименование дисциплины (модуля)

2 .....

С \_\_\_\_\_ учебным \_\_\_\_\_ планом \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ направлению \_\_\_\_\_ подготовки  
(специальности)/образовательной программе ознакомлен.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(личная подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(расшифровка подписи)*