

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2023 16:19:31
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(«Гуманитарно-социальный институт»)**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОЧУ ВО «ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
(приложение к отчету по результатам самообследования
основных направлений деятельности за 2022г.)**

Заместитель начальника
Управления качеством образования
Арсенина И.А.

Красково

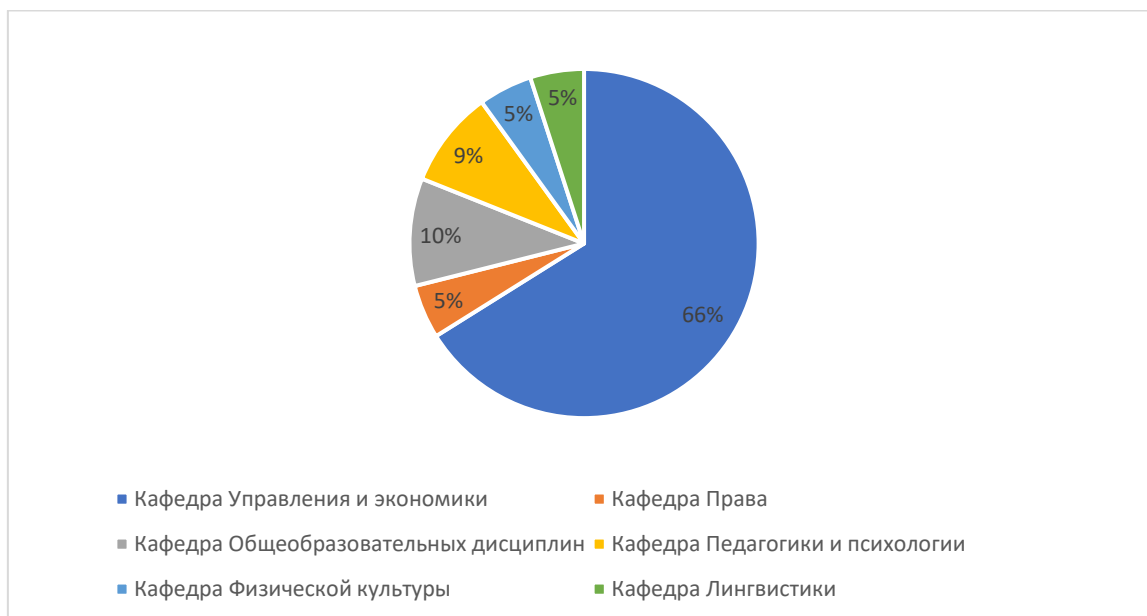
В современных социально-экономических условиях качество образования имеет определяющее значение для успешного развития российского государства и общества. Способность к постоянному личностному и профессиональному самосовершенствованию становится необходимым качеством профессионала. От современного преподавателя требуется не столько воспроизведение полученных знаний, сколько эффективное решение профессиональных задач. Решение этой проблемы связано с модернизацией содержания образования, оптимизацией способов и технологий организации образовательного процесса и, конечно, переосмыслением цели и результата образования. Повышение компетентности преподавателей будет способствовать повышению компетентности будущих специалистов.

В ОЧУ ВО «Гуманитарно-социальный институт» проводилось ежегодное анкетирование научно-педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

В целом анкеты образовательных организаций сходны по содержанию и отличаются лишь по детальности изучения рассматриваемой тематики и соответственно количеству вопросов.

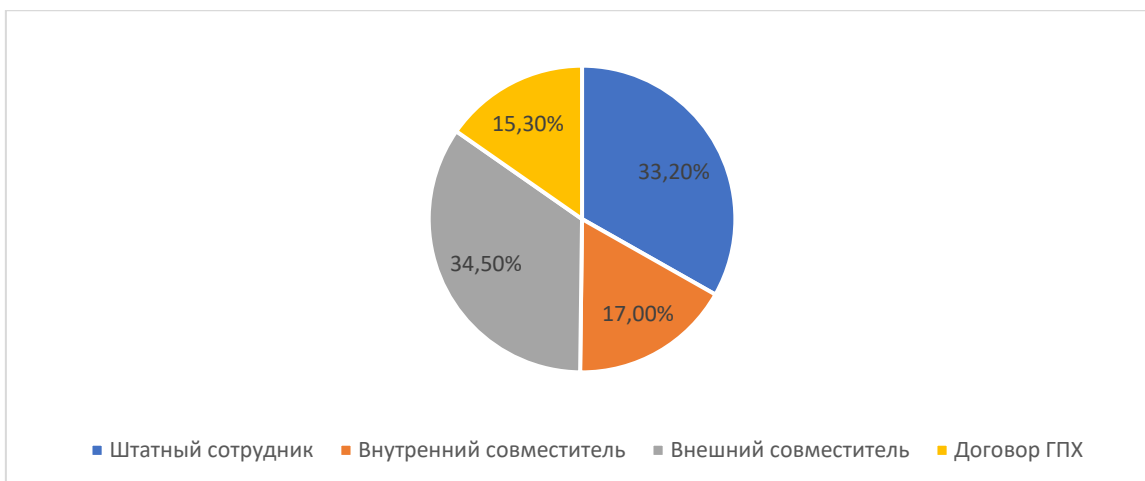
В нашей анкете представлено 17 вопросов.

Какое учебное подразделение (кафедра) Вы представляете?



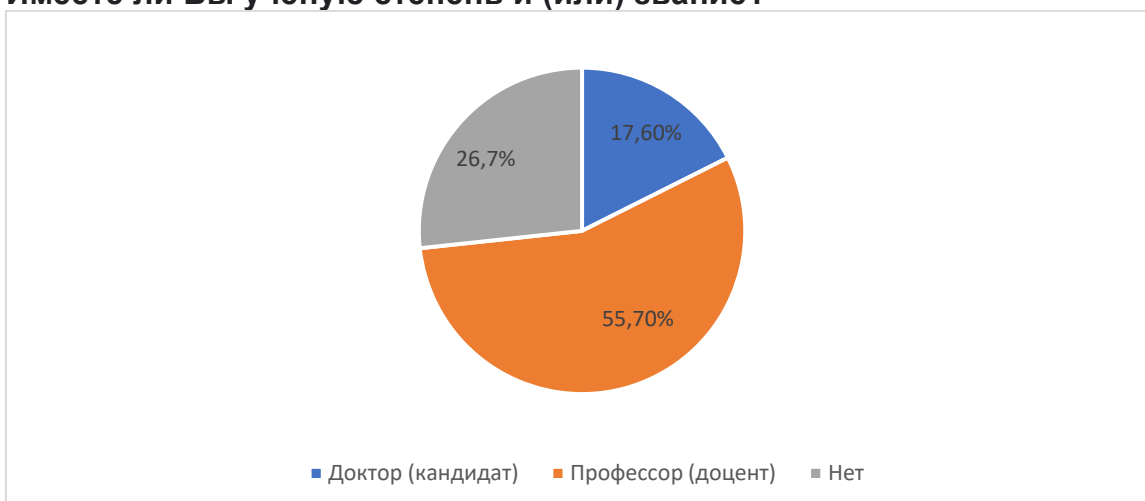
В анкетировании приняло участие представители всех кафедр Института. Кафедра Управления и экономики-66%, кафедра Права- 5%, кафедра Общеобразовательных дисциплин – 10%, кафедра Педагогики и психологии-9%, кафедра Физической культуры-5%, кафедра Лингвистики-5%.

Условие занимаемой Вами должности?



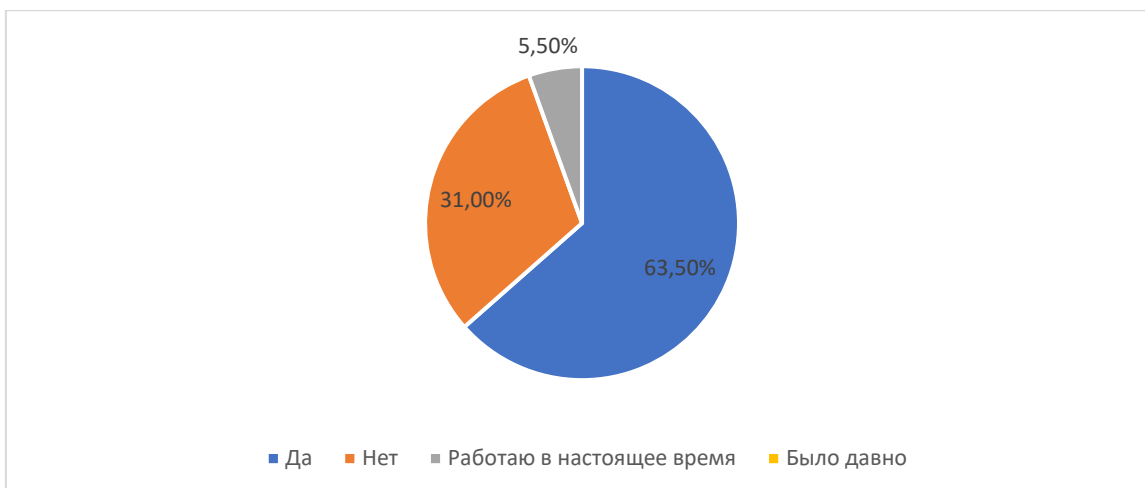
В анкетировании приняли участие 33,2% штатных сотрудников, 34,5%-внешних совместителей, 15,3% респондентов по договору ГПХ и 17% по внутреннему совмещению.

Имеете ли Вы ученую степень и (или) звание?



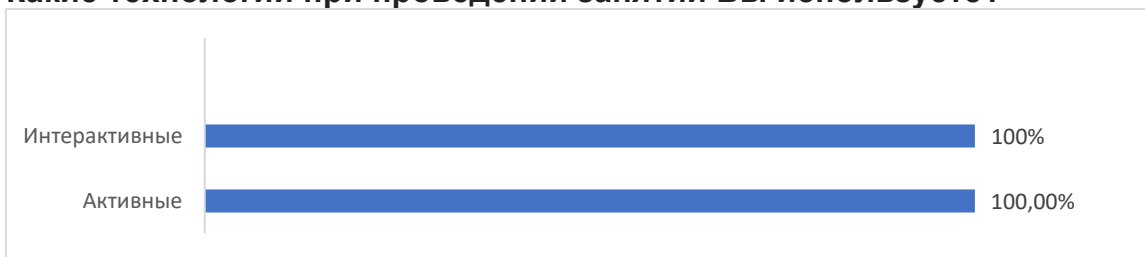
55,7% респондентов имеют ученую степень и (или) звание профессор (доцент), 17,6% доктор (кандидат) и 26,7% не имеют ученую степень (звание).

Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



На вопрос об имеющемся опыте практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, преподаватели ответили следующим образом: 63,5% респондентов ответили- да, 31%-нет, 5,5% ответили – работаю в настоящее время.

Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



Практические занятия составляют важную и обязательную часть теоретического и практического обучения студентов образовательных организаций.

Применение современных образовательных технологий при проведении практических занятий позволяет оптимально соединить теорию с практикой, эффективно использовать время учебного занятия и получить высокие качественные образовательные результаты. На данной диаграмме видно, что при проведении занятий 100% респондентов применяют активные и интерактивные технологии.

Реализуются ли в Институте учебные курсы с применением современных информационных технологий?



На данный вопрос 100% преподавателей ответили-да.

Создана ли в Институте электронная информационно-образовательная среда?



В Институте создана информационно-образовательная среда, что подтверждается 100% ответом преподавателей.

Как бы Вы оценили свою удовлетворенность информационной наполненностью сайта?



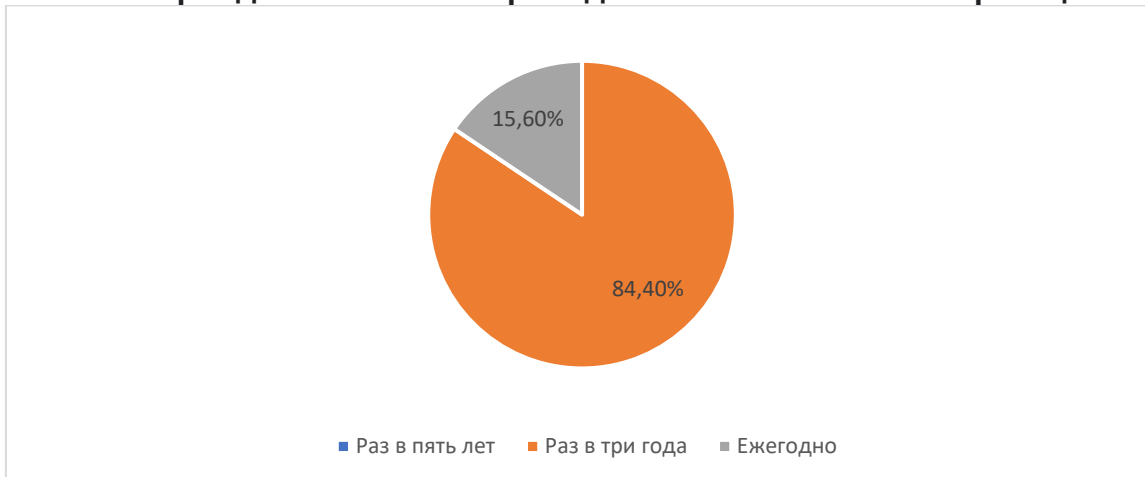
Все респонденты- преподаватели полностью удовлетворены информационной наполненностью сайта.

Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки и т.п.?



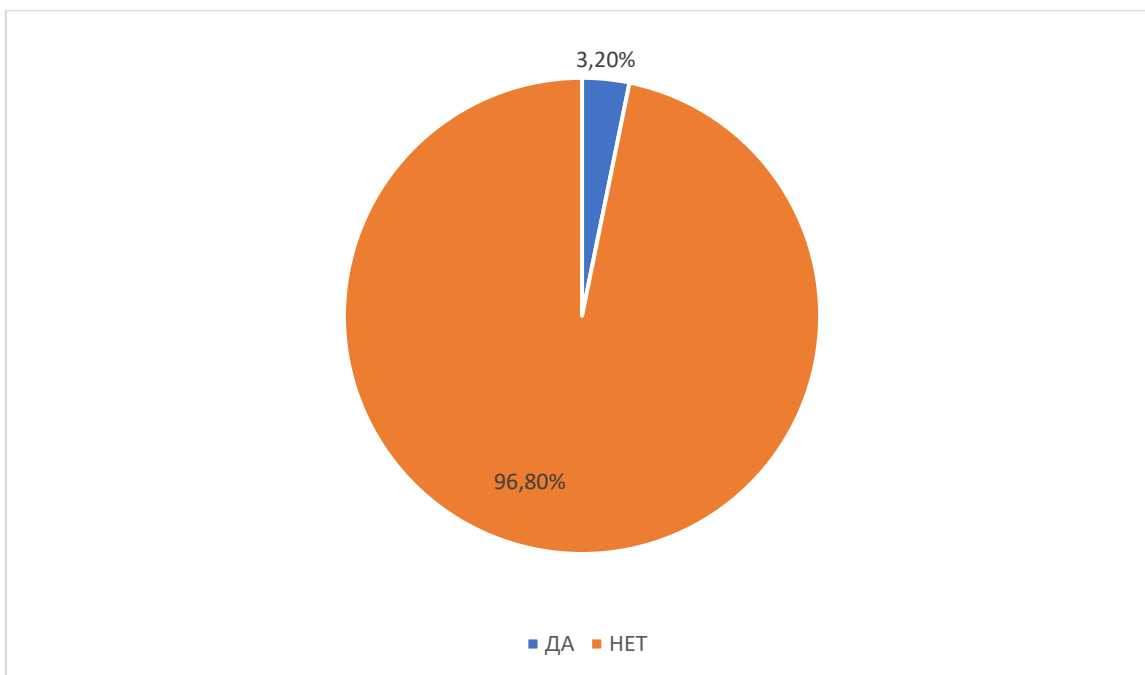
На вопрос о возможности пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки, 100% преподавателей ответили- да.

С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?



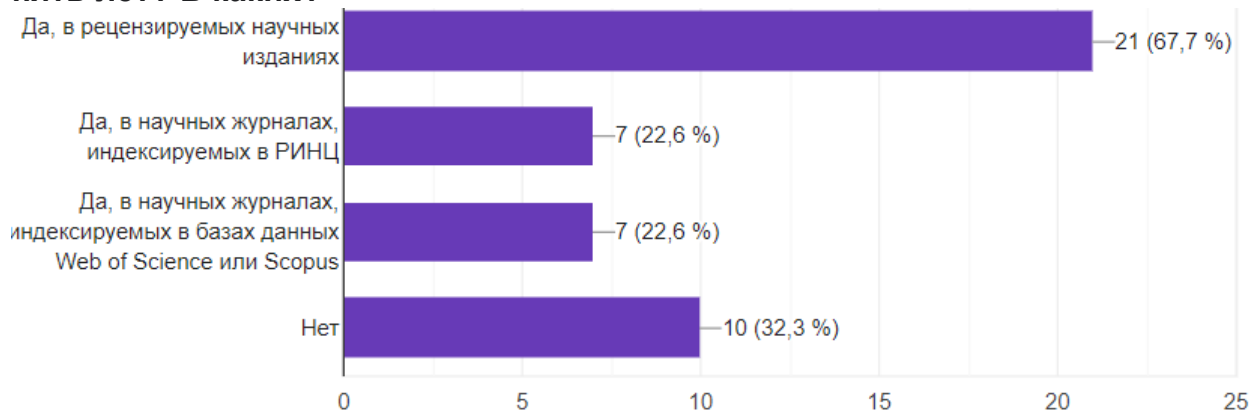
84,4% опрошенных ответили на вопрос о периодичности прохождения повышения квалификации, раз, в три года и 15,6% ответили- ежегодно.

Являетесь ли Вы руководителем магистерских программ?



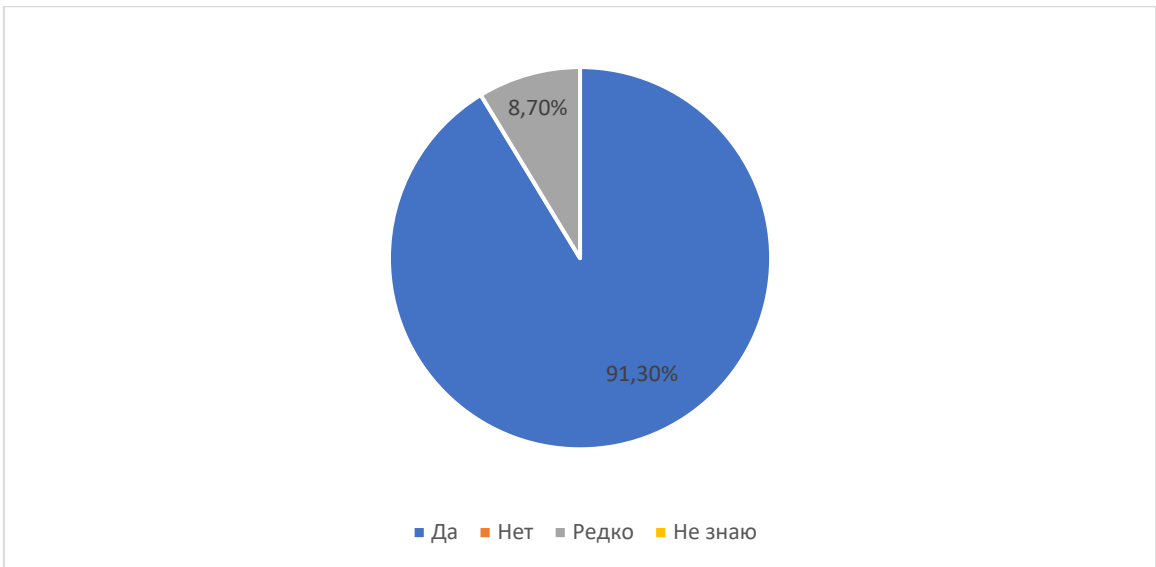
Среди опрошенных научно-педагогических сотрудников 3,2% являются руководителем магистерской программы.

Есть ли у Вас публикации в рецензируемых научных изданиях за последние пять лет? В каких?



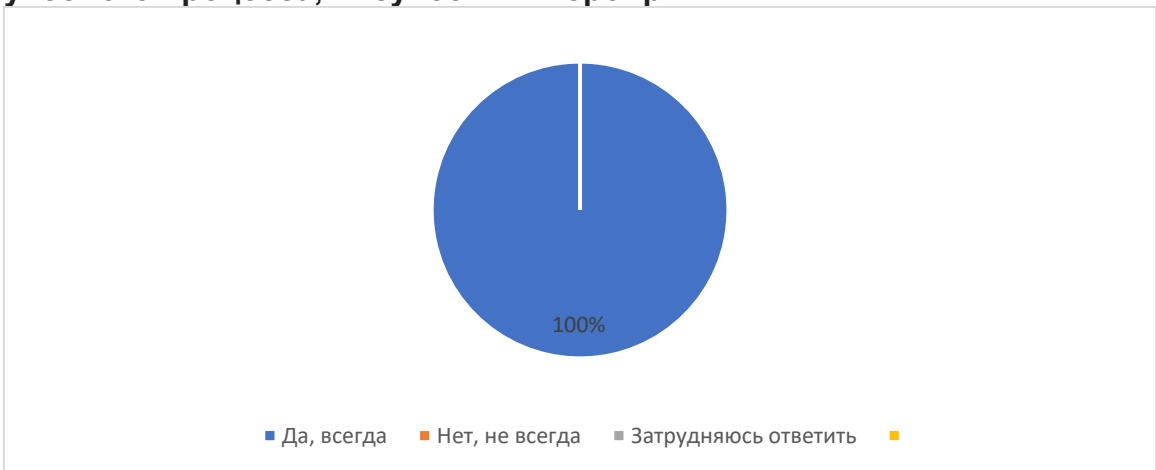
На вопрос о наличии публикаций в рецензируемых научных изданиях за последние пять лет, 67,7% опрошенных научно-педагогических работников ответили, да, в рецензируемых научных изданиях; 22,6% - да, в научных журналах, индексируемых в РИНЦ; 22,6% - Да, в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 32,3% - нет.

Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



Свое участие в научных семинарах, конференциях подтвердили 91,3% респондентов. 8,7% опрошенных принимают участие, но редко.

Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



100% респондентов ответили, что им всегда доступна вся информация, касающаяся учебного процесса, внеурочных мероприятий.

Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?



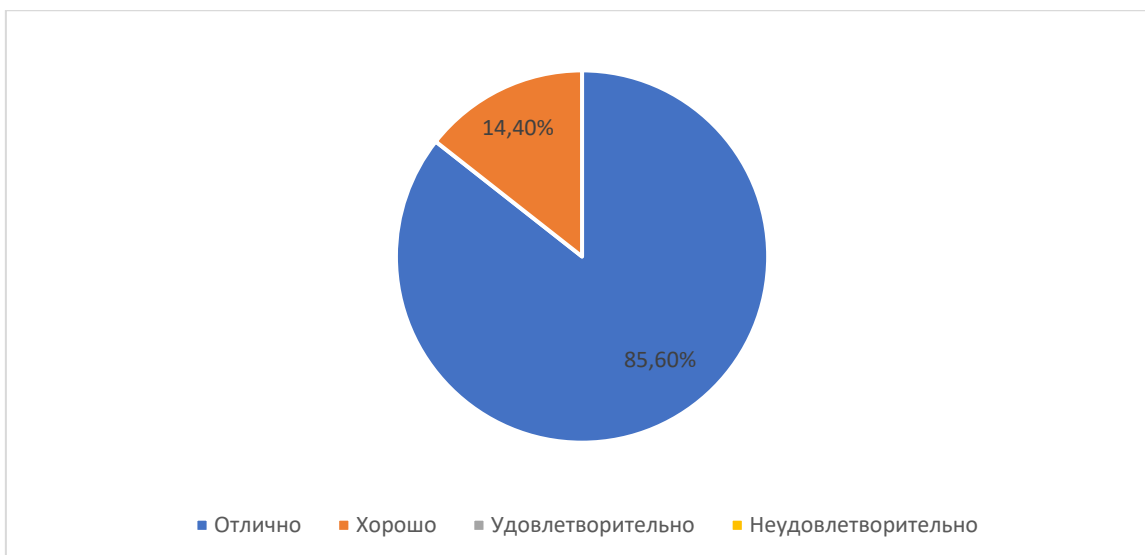
Все опрошенные научно-педагогические работники, удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования из них 88,5% полностью и 11,5% опрошенных респондентов удовлетворены в большей мере.

Удовлетворяет ли Вас качество библиотечного фонда, в т.ч. электронно-библиотечные системы?



Удовлетворены качеством библиотечного фонда, в том числе электронно-библиотечной системы -100% респондентов.

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.



Все опрошенные респонденты высоко оценили условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом, из них 85,6% - отлично и 14,4% - хорошо.

По результатам исследования, удовлетворенность научно-педагогических работников условиями профессиональной деятельности высокая. Преподаватели высоко оценили информационное наполнение официального сайта и уровень доступности информации, образовательного процесса в Институте.