

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2023 16:20:37
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(«Гуманитарно-социальный институт»)**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОЧУ ВО «ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ
(приложение к отчету по результатам самообследования
основных направлений деятельности за 2022г.)**

Заместитель начальника
Управления качеством образования
Арсенина И.А.

Красково

В современных социально-экономических условиях качество образования имеет определяющее значение для успешного развития российского государства и общества. Способность к постоянному личностному и профессиональному самосовершенствованию становится необходимым качеством профессионала. От современного преподавателя требуется не столько воспроизведение полученных знаний, сколько эффективное решение профессиональных задач. Решение этой проблемы связано с модернизацией содержания образования, оптимизацией способов и технологий организации образовательного процесса и, конечно, переосмыслением цели и результата образования. Повышение компетентности преподавателей будет способствовать повышению компетентности будущих специалистов.

ОЧУ ВО «Гуманитарно-социальный институт» проводилось ежегодное анкетирование научно-педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

В целом анкеты образовательных организаций сходны по содержанию и отличаются лишь по детальности изучения рассматриваемой тематики и соответственно количеству вопросов.

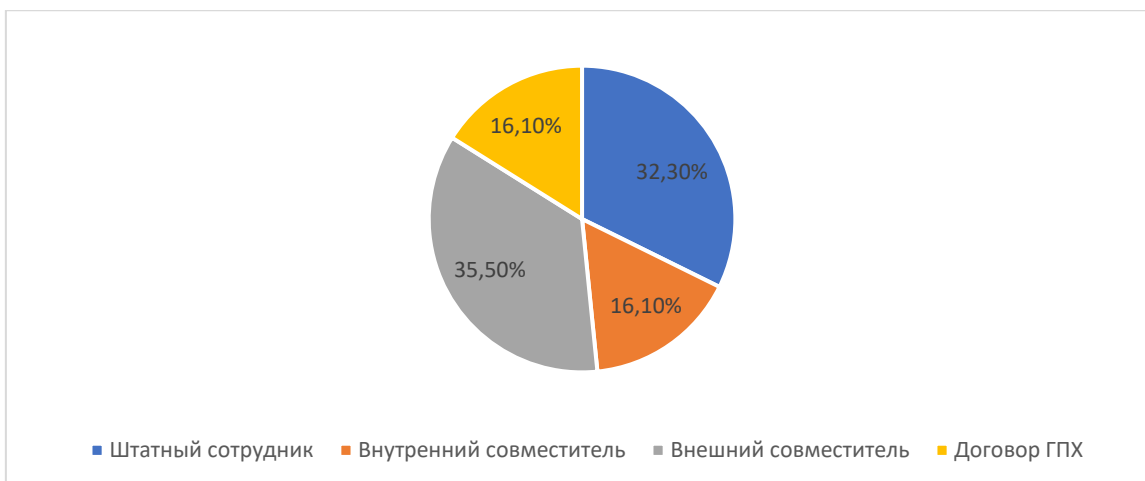
В нашей анкете представлено 17 вопросов.

Какое учебное подразделение (кафедра) Вы представляете?



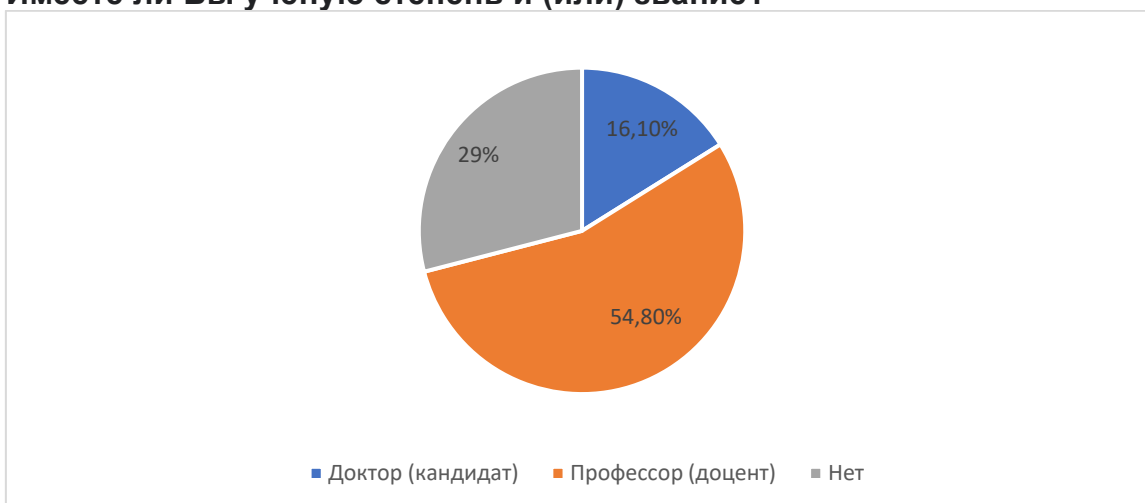
В анкетировании приняло участие представители всех кафедр Института. Кафедра Управления и экономики-29%, кафедра Права- 36%, кафедра Общеобразовательных дисциплин – 15%, кафедра Педагогики и психологии-10%, кафедра Физической культуры-5%, кафедра Лингвистики-5%.

Условие занимаемой Вами должности?



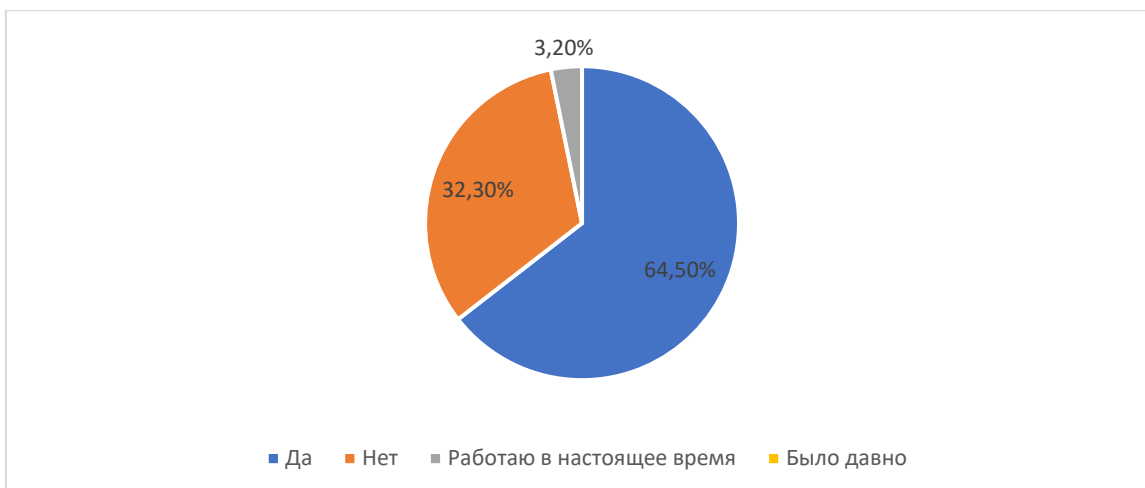
В анкетировании приняли участие 32,3% штатных сотрудников, 35,5%-внешних совместителей, 16,1% респондентов по договору ГПХ и внутреннему совмещению.

Имеете ли Вы ученую степень и (или) звание?



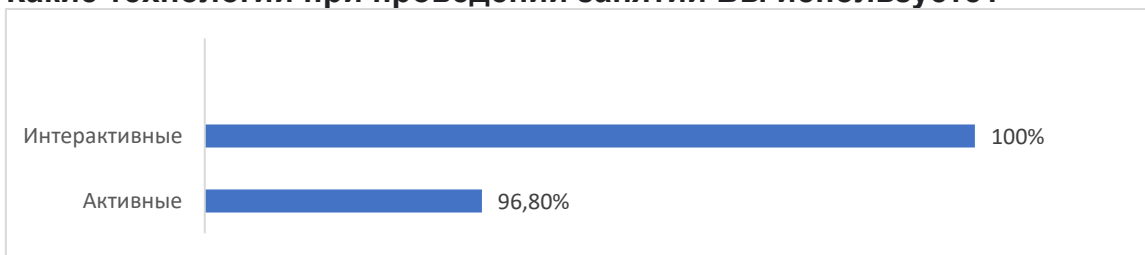
54,8% респондентов имеют ученую степень и (или) звание профессор (доцент), 16,1% доктор (кандидат) и 29% не имеют ученую степень (звание).

Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



На вопрос об имеющемся опыте практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, преподаватели ответили следующим образом: 64,5% респондентов ответили- да, 32,3%-нет, 3,2% ответили – работаю в настоящее время.

Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



Практические занятия составляют важную и обязательную часть теоретического и практического обучения студентов образовательных организаций.

Применение современных образовательных технологий при проведении практических занятий позволяет оптимально соединить теорию с практикой, эффективно использовать время учебного занятия и получить высокие качественные образовательные результаты. На данной диаграмме видно, что при проведении занятий 96,8% респондентов применяют активные и 100% респондентов применяют интерактивные технологии.

Реализуются ли в Институте учебные курсы с применением современных информационных технологий?



На данный вопрос 100% преподавателей ответили-да.

Создана ли в Институте электронная информационно-образовательная среда?



В Институте создана информационно-образовательная среда, что подтверждается 100% ответом преподавателей.

Как бы Вы оценили свою удовлетворенность информационной наполненностью сайта?



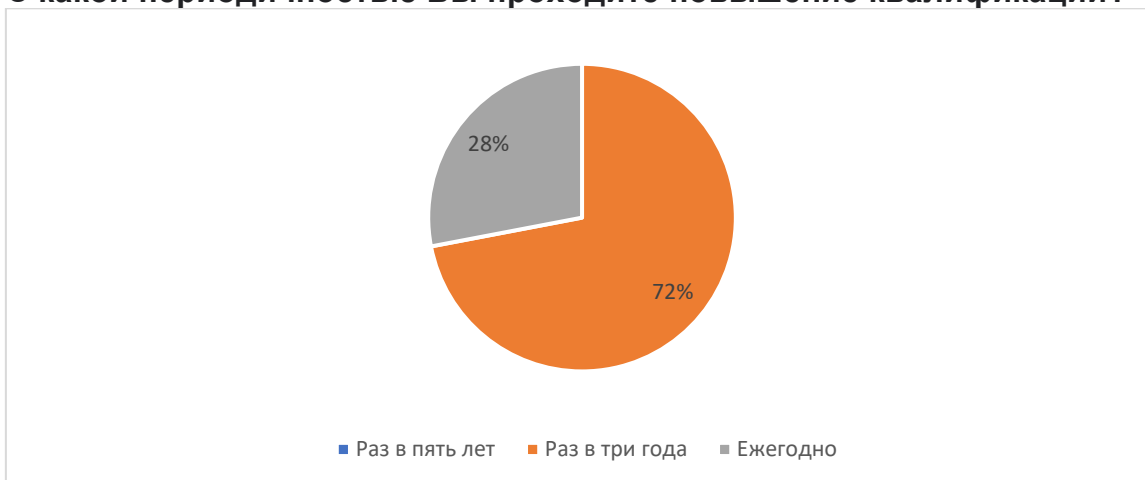
Все респонденты- преподаватели полностью удовлетворены информационной наполненностью сайта.

Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки и т.п.?



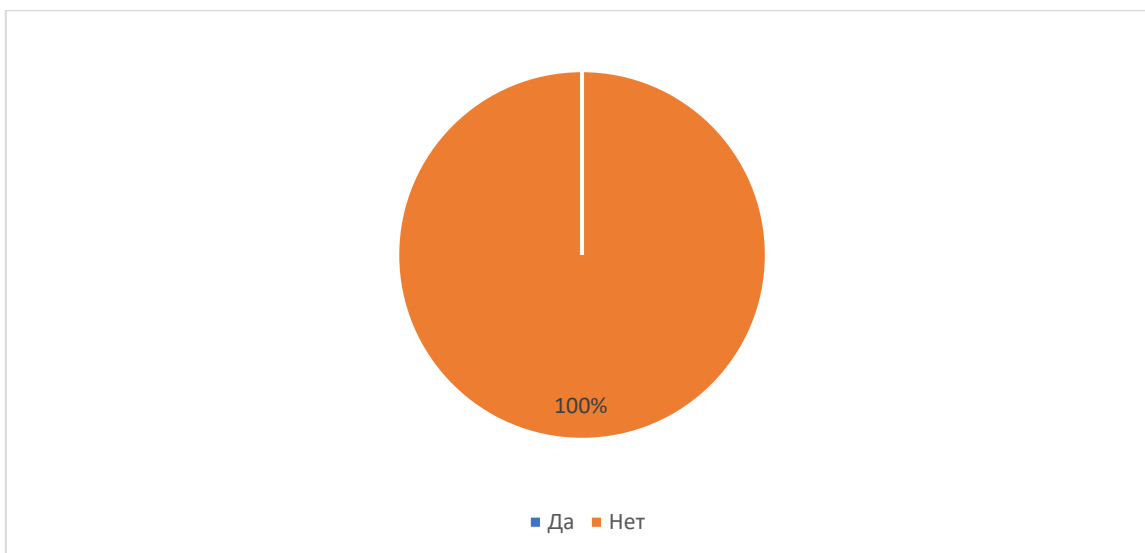
На вопрос о возможности пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки, 100% преподавателей ответили- да.

С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?



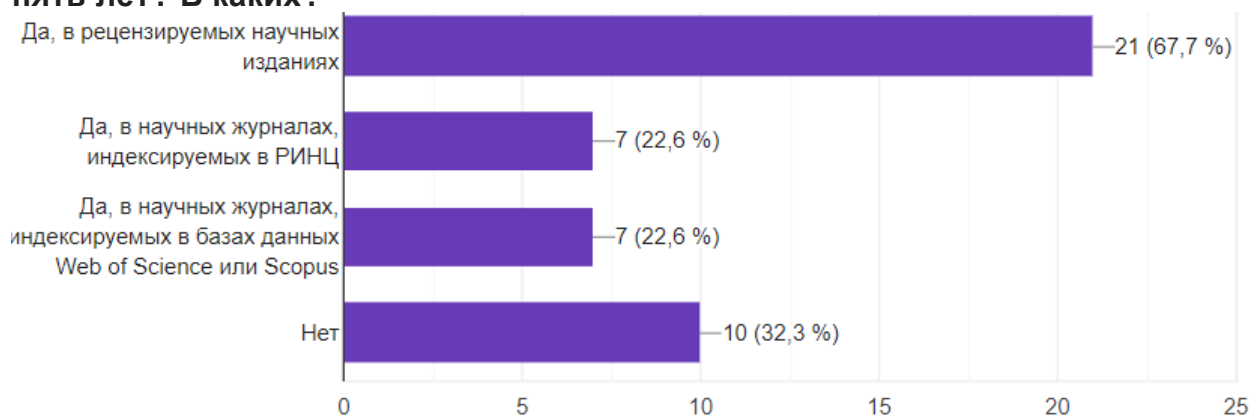
72% опрошенных ответили на вопрос о периодичности прохождения повышения квалификации, раз, в три года и 28% ответили- ежегодно.

Являетесь ли Вы руководителем магистерских программ?



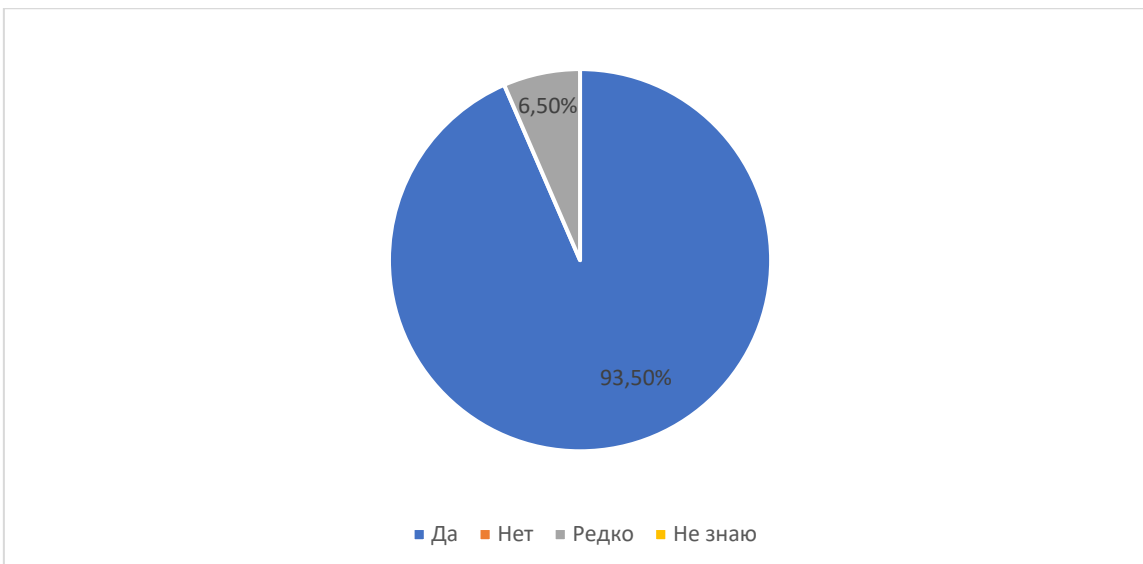
Среди опрошенных научно-педагогических сотрудников 100% не являются руководителями магистерских программ.

Есть ли у Вас публикации в рецензируемых научных изданиях за последние пять лет? В каких?



На вопрос о наличии публикаций в рецензируемых научных изданиях за последние пять лет, 67,7% опрошенных научно-педагогических работников ответили, да, в рецензируемых научных изданиях; 22,6% - да, в научных журналах, индексируемых в РИНЦ; 22,6% - Да, в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 32,3% - нет.

Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



Свое участие в научных семинарах, конференциях подтвердили 93,5% респондентов. 6,5% опрошенных принимают участие, но редко.

Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



100% респондентов ответили, что им всегда доступна вся информация, касающаяся учебного процесса, внеурочных мероприятий.

Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?



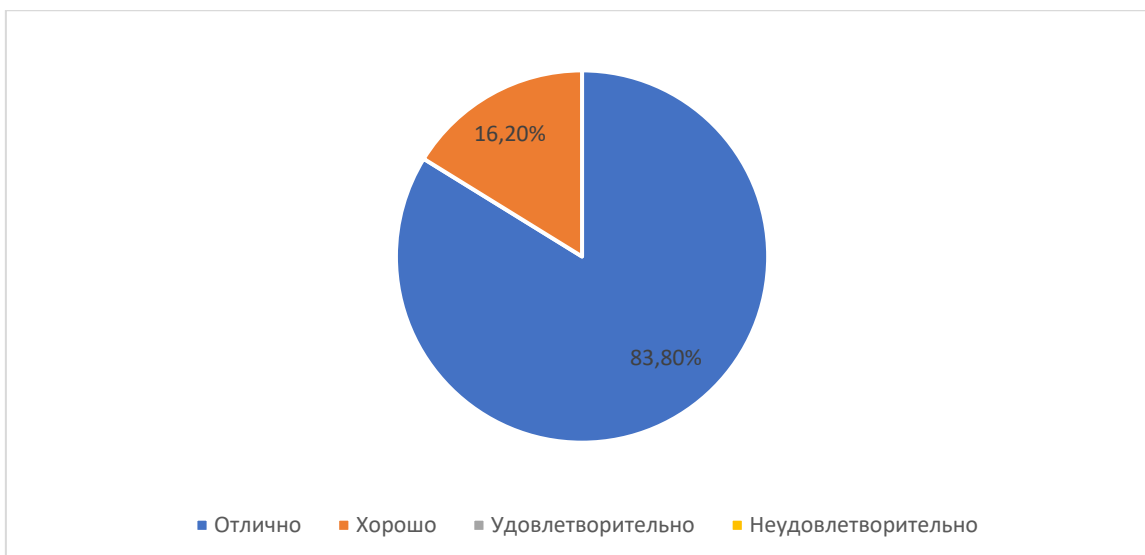
Все опрошенные научно-педагогические работники, удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования из них 87,2% полностью и 12,8% удовлетворены в большей мере.

Удовлетворяет ли Вас качество библиотечного фонда, в т.ч. электронно-библиотечные системы?



Удовлетворены качеством библиотечного фонда, в том числе электронно-библиотечной системы -100% респондентов.

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.



Все опрошенные респонденты высоко оценили условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом, из них 83,8% - отлично и 16,2% - хорошо.

По результатам исследования, удовлетворенность научно-педагогических работников условиями профессиональной деятельности высокая. Преподаватели высоко оценили информационное наполнение официального сайта и уровень доступности информации, образовательного процесса в Институте.