

Аннотация рабочей программы преддипломной практики

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО преддипломная практика обучающегося проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной частью образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования».

Основные характеристики практики:

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени. Преддипломная практика проводится на выпускающей кафедре Педагогики и психологии, а также на базе научно-исследовательских учреждений и образовательных организациях различного типа и вида, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Цель преддипломной практики: формирование компетенций у студентов-магистрантов, способных проводить на современном научно-методическом уровне обобщение и анализ материалов, необходимых для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), по результатам защиты которой оценивается готовность выпускника к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи преддипломной практики: сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач; подготовка отчета по практике как составной части магистерской диссертации; написание научных статей и подготовка научных докладов для выступления на конференциях, научных семинарах.

Магистрант, освоивший программу магистратуры, завершивший весь объем научно-исследовательской работы должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код и расшифровка компетенции	Планируемые результаты		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения	основные принципы и нормы готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения	осуществлять готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения	стандартными и современными технологиями готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения

Код и расшифровка компетенции	Планируемые результаты		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации	основные принципы и нормы использования научно-обоснованных методов и технологий в психолого-педагогической деятельности, владение современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации	осуществлять научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации	владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации, использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности
ОПК-3 уметь организовывать межличностные контакты, общение (в том числе в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений	основные принципы и нормы организации межличностных контактов, общения (в том числе в поликультурной среде) и совместной деятельности участников образовательных отношений	осуществлять организацию межличностных контактов, общения (в том числе в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений	стандартными технологиями организации межличностных контактов, общения (в том числе в поликультурной среде) и совместной деятельности участников образовательных отношений
ОПК-6 владеть современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности	основные принципы и нормы владения современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности	осуществлять владение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности	современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности
ОПК-7 способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их	основные принципы и нормы анализа и прогнозирования рисков образовательной среды, планирования комплексных мероприятий по их	осуществлять способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их	стандартными технологиями анализа и прогнозирования рисков образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их

Код и расшифровка компетенции	Планируемые результаты		
	Знать	Уметь	Владеть
предупреждению и преодолению	предупреждению и преодолению	предупреждению и преодолению	предупреждению и преодолению
ОПК-8 способность применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений	основные принципы и нормы применения психолого-педагогических знаний и знаний нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений	осуществлять применение психолого-педагогических знаний и знаний нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений	стандартными технологиями применения психолого-педагогических знаний и знаний нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений
ПК-4 способность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся	основные принципы и нормы конструктивного взаимодействия со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся	осуществлять способность конструктивного взаимодействия со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся	стандартными технологиями конструктивного взаимодействия со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся
ПК-5 готовность использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа	основные принципы и нормы использования инновационных обучающих технологий с учетом задач каждого возрастного этапа	осуществлять готовность использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа	стандартными технологиями готовности использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа
ПК-9 способность консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности	основные принципы и нормы консультирования педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности	осуществлять способность консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности	стандартными и современными технологиями консультирования педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности
ПК-10 способность определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и	основные принципы и нормы определения проблемы и перспективы профессиональной ориентации и	осуществлять способность определять проблемы и перспективы профессиональной	стандартными и современными технологиями в определении проблемы и перспективы профессиональной

Код и расшифровка компетенции	Планируемые результаты		
	Знать	Уметь	Владеть
профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования	профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования	ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования	ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования
ПК-12 способность создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте	основные принципы и нормы создания системы проектно-исследовательской деятельности, обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте	осуществлять систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте	стандартными и современными технологиями в создании системы проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте
ПК-33 способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы	основные принципы и нормы проведения теоретического анализа психолого-педагогической литературы	осуществлять проведение теоретического анализа психолого-педагогической литературы	стандартными технологиями проведения теоретического анализа психолого-педагогической литературы
ПК-34 способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	основные принципы и нормы выделения актуальных проблем развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	осуществлять способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	стандартными технологиями выделения актуальных проблем развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся
ПК-35 способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы	основные принципы и нормы критической оценки адекватности методов решения исследуемой проблемы	осуществлять способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы	стандартными технологиями с критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы
ПК-36 готовность использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем	основные принципы и нормы использования современных научных методов для решения научных исследовательских проблем	осуществлять готовность использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем	стандартными технологиями готовности использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем

Код и расшифровка компетенции	Планируемые результаты		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-37 способность разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности	основные принципы и нормы разработки и представление обоснованного перспективного плана научной исследовательской деятельности	осуществлять способность разработки и представление обоснованного перспективного плана научной исследовательской деятельности	стандартными технологиями разработки и представление обоснованного перспективного плана научной исследовательской деятельности
ПК-38 способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования	основные принципы и нормы организации взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования	осуществлять организацию взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования	стандартными технологиями организации взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования
ПК-41 способность выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения	основные принципы и нормы выделения научно - исследовательской проблемы в контексте реальной профессиональной деятельности и проектирования программы ее изучения	осуществлять способность выделения научной исследовательской проблемы в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения	стандартными технологиями выделения научной исследовательской проблемы в контексте реальной профессиональной деятельности и проектирования программы ее изучения

В соответствии с ФГОС ВО и с учебным планом направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерской программы «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования» преддипломная практика относится к блоку Б2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Часть: вариативная Б2.В.04(П).

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 12 зачетных единиц (432 ак. часа:

- для обучающихся **очной формы** обучения на 2 курсе в 4-ом семестре. Общий объем преддипломной практики составляет 12 зачетных единиц. Продолжительность практики 8 недель (432 ак. часов);

- для обучающихся **очно-заочной** формы обучения на 3 курсе в 5-ом семестре. Общий объем преддипломной практики составляет 12 зачетных единиц. Продолжительность практики 8 недель (432 ак. часов).

Контактная работа

Преддипломная практика проводится в форме контактной работы с преподавателем, практической и самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении преддипломной практики включает в себя:

-установочную лекцию, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет) обучающихся с педагогическими

работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы преддипломной практики на иных условиях, определяемых организацией самостоятельно.

Практическая работа осуществляется во взаимодействии с руководителем практики от профильной организации.

Вид учебной работы	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	432 ак. ч. (12 ЗЕТ)	432 ак. ч. (12 ЗЕТ)	432 ак. ч. (12 ЗЕТ)
Контактная работа (всего):	24	14	14
Лекции(установочная)	4	2	2
Индивидуальные и групповые консультации	16	8	8
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	4	4	4
Практическая работа	288	288	288
Самостоятельная работа	120	130	130

Права и обязанности, обучающихся в период прохождения преддипломной практики

1. При прохождении преддипломной практики, обучающиеся имеют право: получать необходимую информацию для выполнения индивидуального задания по практике; получать консультацию руководителей преддипломной практики от Института и профильной организации по вопросам, предусмотренным индивидуальным заданием на преддипломную практику.

2. В период преддипломной практики обучающиеся обязаны: полностью и самостоятельно выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой и календарным планом преддипломной практики; осуществлять сбор, систематизацию, обработку и анализ первичной информации и материалов по индивидуальному заданию на преддипломную практику; регулярно вести записи в дневнике по практике о характере выполняемой работы и заданий и своевременно представлять его для контроля руководителям преддипломной практики; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности; представлять руководителю практики от Института отчеты о прохождении преддипломной практики и выполнении индивидуальных заданий; выполнять программу преддипломной практики

3. Подведение итогов преддипломной практики.

По окончании преддипломной практики, обучающиеся должны пройти промежуточную аттестацию – зачет.

3.1.Дата и время зачета определяются графиком работы (заседаний) комиссии по приему зачета по практике.

3.2. Зачет проходит в форме защиты обучающимися отчета по практике перед комиссией по приему зачета по преддипломной практике.

3.3. В результате защиты отчета по преддипломной практике обучающийся получает зачет с дифференцированной оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления дневника и отчета по практике; отзывы руководителей

практики от профильной организации и кафедры; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Оценка одновременно проставляется в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

3.4. Обучающийся, не прошедший преддипломную практику или не защитивший отчет по практике, может быть отчислен в соответствии с локальными нормативными актами Института. В случае не прохождения практики по уважительной причине обучающийся направляется на практику в соответствии с утвержденным индивидуальным планом.

3.5. Итоги преддипломной практики обучающихся обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры и отражаются в годовых отчетах.