

**Аннотация программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности ((в том числе технологическая практика, педагогическая
практика), научно-исследовательская педагогическая практика**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), научно-исследовательская педагогическая практика (далее по тексту научно-исследовательская педагогическая практика) является обязательной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа: «Финансовый менеджмент».

Цель научно-исследовательской педагогической практики:

Привитие магистрантам практических навыков проведения учебных занятий, воспитание в будущих магистрах, навыков специалистов, владеющих современным инструментарием поиска и интерпретации информационного материала для его использования в научно-педагогической деятельности и выработки соответствующего профессионального мышления и мировоззрения.

Целью научно-исследовательской педагогической практики не является формирование готового научно-педагогического работника, а лишь обеспечение приобретения магистрантами собственного опыта по передаче знаний; приобретение ими базовых навыков наставника и руководителя, как отдельных обучающихся, так и учебных групп.

Научная часть практики должна определяться научной тематикой кафедры, темой магистерской диссертации и представлять собой исследовательскую работу, направленную на сбор, систематизацию и анализ необходимых материалов.

Задачи научно-исследовательской педагогической практики:

- сформировать у магистранта представления об организационной структуре и комплексе учебно-методической документации высшего учебного заведения.
- сформировать у магистранта представления о технологии планирования и организации учебного процесса на кафедре.
- содействовать формированию у магистрантов базовых навыков руководителя-наставника подчиненных, обучающихся или осуществляющих проектную, научную и научно-исследовательскую педагогическую деятельность.
- сформировать у магистрантов адекватную самооценку, ответственность за результативность своего труда.
- способствовать развитию культуры речи и общения.

По способу проведения практика относится к стационарной, проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

В результате прохождения научно-исследовательской педагогической практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);

способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10).

Место научно-исследовательской педагогической практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом научно-исследовательская педагогическая практика относится к блоку Б2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Часть: вариативная Б2.В.05(П).

Общая трудоемкость научно-исследовательской педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 ак. часа).

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности магистрантов очной(ОФ), очно-заочной(ОЗФ) формы обучения, приобретенных в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, основываются на изучении дисциплин, представленных в таблице №1

Таблица №1

Код дисциплины	Наименование дисциплин	Семестр	
		ОФ	ОЗФ
Б1.Б.01	История экономических учений	1	1
Б1.Б.02	Мировая экономика	1	1
Б1.Б.04	Современный стратегический анализ	2	1
Б1.Б.05	Теория организации и организационное поведение	1	1
Б1.В.01	Управленческая экономика	1	2
Б1.В.02	Методы исследования в менеджменте	3	3
Б1.В.03	Корпоративные финансы	2	2
Б1.В.04	Маркетинговые исследования	1	2
Б1.В.05	Методы математического моделирования и исследование операций в менеджменте	2	4
Б1.В.06	Управление рисками в бизнесе	2	2
Б1.В.07	Стратегический финансовый менеджмент	3	4
Б1.В.08	Банки и банковские операции	3	4
Б1.В.ДВ.01.01	Государственное регулирование рыночной экономики	1	1
Б1.В.ДВ.01.02	Анализ финансово-экономической деятельности	1	1
Б1.В.ДВ.02.01	Бизнес планирование	1	2
Б1.В.ДВ.02.02	Оценка бизнеса	1	2
Б1.В.ДВ.03.01	Современные технологии в бухгалтерском учете и аудите	3	2
Б1.В.ДВ.03.02	Современные финансовые технологии	3	2
Б1.В.ДВ.04.01	Социально-экономическое прогнозирование	2	4
Б1.В.ДВ.04.02	Количественные методы в исследовании отраслевых рынков	2	4
Б1.В.ДВ.05.01	Антикризисное управление	3	3
Б1.В.ДВ.05.02	Технология разработки и принятия управленческих решений	3	3
Б1.В.ДВ.06.01	Рынок ценных бумаг	3	3
Б1.В.ДВ.06.02	Управление портфелем ценных бумаг	3	3

В соответствии с учебным планом практика проводится:

- для обучающихся очной формы обучения на 2 курсе в 3-ем семестре. Общий объем научно-исследовательской педагогической практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики 4 недели (216 ак. часов);

- для обучающихся очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 3-ем семестре. Общий объем научно-исследовательской педагогической практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики 4 недели (216 ак. часов).

Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Объем часов	Компетенции	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики, разработка индивидуального задания, посещение собрания по вопросам практики	8	ОК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10	План прохождения практики
		Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по использованию информации	4	ОК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Заполненный дневник прохождения практики
		Ознакомление с должностными инструкциями и формирование представлений о профессиональной деятельности	8	ОК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Заполненный дневник прохождения практики
2	Этап непосредственно практики	Ознакомление с местом практики, знакомство с руководством и коллективом сотрудников	8	ОК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Заполненный дневник прохождения практики
		Выполнение заданий руководителя практики по составлению аналитических отчетов и справок о достижении прогнозных результатов деятельности объекта практики и затрат на их достижение	154	ОК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Заполненный дневник прохождения практики
3	Завершающий аналитический этап	Анализ проделанной работы, подготовка и	30	ОК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Заполненный дневник

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Объем часов	Компетенции	Формы текущего контроля
		утверждение отчета о практике			прохождения практики, отчет по практике
		Защита отчета по практике	4	ОК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Диф. зачет

По окончании практики, обучающиеся должны пройти промежуточную аттестацию – зачет.

В результате защиты отчета по практике обучающийся получает зачет с дифференцированной оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от профильной организации и кафедры; ответы на вопросы в ходе защиты отчета.

В случае не прохождения практики по уважительной причине обучающийся направляется на практику в соответствии с утвержденным индивидуальным планом. Обучающийся, не прошедший практику или не защитивший отчет по практике, может быть отчислен в соответствии с локальными нормативными актами Института.

**Аннотация программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая
практика), технологическая практика**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), технологическая практика (далее по тексту технологическая практика) является обязательной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа: «Финансовый менеджмент».

Цель технологической практики:

- получение магистрантами опыта практической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы;
- приобретение первоначальных практических навыков решения конкретных проблем и формирование практических компетенций;
- сбор материала для подготовки магистерской диссертации.

Задачи технологической практики:

- сбор фактического материала для подготовки магистерской диссертации;
- развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ;

- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

По способу проведения технологическая практика относится к стационарной, проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

- владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Место технологической практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом технологическая практика относится к блоку Б2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Часть: вариативная Б2.В.06(П).

Общая трудоемкость технологической практики составляет 9 зачетных единиц (324 ак. часа).

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности магистрантов очной(ОФ), очно-заочной(ОЗФ) формы обучения, приобретенных в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, основываются на изучении дисциплин, представленных в таблице №1

Таблица №1

Код дисциплины	Наименование дисциплин	Семестр	
		ОФ	ОЗФ
Б1.Б.01	История экономических учений	1	1
Б1.Б.02	Мировая экономика	1	1
Б1.Б.04	Современный стратегический анализ	2	1
Б1.Б.05	Теория организации и организационное поведение	1	1
Б1.В.01	Управленческая экономика	1	2
Б1.В.02	Методы исследования в менеджменте	3	3
Б1.В.03	Корпоративные финансы	2	2
Б1.В.04	Маркетинговые исследования	1	2

Код дисциплины	Наименование дисциплин	Семестр	
		ОФ	ОЗФ
Б1.В.05	Методы математического моделирования и исследование операций в менеджменте	2	4
Б1.В.06	Управление рисками в бизнесе	2	2
Б1.В.07	Стратегический финансовый менеджмент	3	4
Б1.В.08	Банки и банковские операции	3	4
Б1.В.ДВ.01.01	Государственное регулирование рыночной экономики	1	1
Б1.В.ДВ.01.02	Анализ финансово-экономической деятельности	1	1
Б1.В.ДВ.02.01	Бизнес планирование	1	2
Б1.В.ДВ.02.02	Оценка бизнеса	1	2
Б1.В.ДВ.03.01	Современные технологии в бухгалтерском учете и аудите	3	2
Б1.В.ДВ.03.02	Современные финансовые технологии	3	2
Б1.В.ДВ.04.01	Социально-экономическое прогнозирование	2	4
Б1.В.ДВ.04.02	Количественные методы в исследовании отраслевых рынков	2	4
Б1.В.ДВ.05.01	Антикризисное управление	3	3
Б1.В.ДВ.05.02	Технология разработки и принятия управленческих решений	3	3
Б1.В.ДВ.06.01	Рынок ценных бумаг	3	3
Б1.В.ДВ.06.02	Управление портфелем ценных бумаг	3	3

В соответствии с учебным планом практика проводится:

- для обучающихся очной формы обучения на 2 курсе в 4-ом семестре. Общий объем технологической практики составляет 9 зачетных единиц. Продолжительность практики 6 недель (324 ак. часов);

- для обучающихся очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 4-ом семестре. Общий объем технологической практики составляет 9 зачетных единиц. Продолжительность практики 6 недель (324 ак. часов).

Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Объем часов	Компетенции	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики, разработка индивидуального задания, посещение собрания по вопросам практики	8	ОК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	План прохождения практики
		Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по использованию информации	4	ОК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Заполненный дневник прохождения практики
		Ознакомление с должностными инструкциями и формирование представлений о	16	ОК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Заполненный дневник прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Объем часов	Компетенции	Формы текущего контроля
		профессиональной деятельности			
2	Этап непосредственно практики	Ознакомление с местом практики, знакомство с руководством и коллективом сотрудников	8	ОК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Заполненный дневник прохождения практики
		Выполнение заданий руководителя практики по составлению аналитических отчетов и справок о достижении прогнозных результатов деятельности объекта практики и затрат на их достижение	234	ОК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Заполненный дневник прохождения практики
3	Завершающий аналитический этап	Анализ проделанной работы, подготовка и утверждение отчета о практике	46	ОК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Заполненный дневник прохождения практики, отчет по практике
		Защита отчета по практике	8	ОК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Диф. зачет

По окончании практики, обучающиеся должны пройти промежуточную аттестацию – зачет.

В результате защиты отчета по практике обучающийся получает зачет с дифференцированной оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от профильной организации и кафедры; ответы на вопросы в ходе защиты отчета.

В случае не прохождения практики по уважительной причине обучающийся направляется на практику в соответствии с утвержденным индивидуальным планом. Обучающийся, не прошедший практику или не защитивший отчет по практике, может быть отчислен в соответствии с локальными нормативными актами Института.