

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Логинова Людмила Федоровна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 05.09.2023 15:36:07
 Уникальный программный ключ:
 08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

**Образовательное частное учреждение высшего образования
 «ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
 Факультет дополнительного образования**

«УТВЕРЖДАЮ»
 Ректор Гуманитарно-социального института
 _____ Л. Ф. Логинова
 « 05 » сентября 2023 г.
 МП



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 программы профессиональной переподготовки
 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи»**

Направление подготовки: «Психолого-педагогическое образование»

Цель программы: Обеспечить профессиональное образование, направленное на формирование у слушателей профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность в сфере «Психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением речи».

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Трудоемкость программы: 546 часов

Форма обучения: очно-заочная (вечерняя)

Режим занятий: 1-2 раза в неделю по 4 академических часа

№ п/п	Наименование разделов, модулей, циклов, дисциплин	Всего часов	Объем ауд. часов			Внеаудиторная самостоятельная работа (стажировка)	Форма итогового контроля
			всего ауд. часов	лекции	семинары/практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1. Общепрофессиональный						
1.	Специальная педагогика	24	10	8	2	14	экзамен
2.	Специальная психология	28	12	8	4	16	экзамен
3.	Возрастная анатомия и физиология	30	14	10	4	16	экзамен
4.	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	26	14	10	4	12	зачет
5.	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	26	14	8	6	12	зачет
	Модуль 2. Профильный						
6.	Психолингвистика	42	18	12	6	24	экзамен
7.	Развитие речи в норме и патологии	42	20	12	8	22	зачет
8.	Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с нарушением речи	38	18	10	8	20	зачет
9.	Предупреждение и преодоление нарушений письменной речи	20	10	6	4	10	зачет

№ п/п	Наименование разделов, модулей, циклов, дисциплин	Всего часов	Объем ауд. часов			Внеаудиторная самостоятельная работа (стажировка)	Форма итогового контроля
			всего ауд. часов	лекции	семинары/практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 3. Психолого-педагогический						
10.	Психолого-педагогическая диагностика нарушений речевого развития	42	20	12	8	22	экзамен
11.	Психолого-педагогические технологии работы с заикающимися детьми	30	16	8	8	14	зачет
12.	Психолого-педагогические основы образования лиц с ОВЗ	32	16	8	8	16	экзамен
13.	Практикум по постановке голоса, дикции и выразительности чтения	40	18	6	12	22	зачет
14.	Психолого-педагогическая организация логопедической помощи	24	12	6	6	12	зачет
15.	Педагогические системы коррекционно-развивающего обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	36	16	6	10	20	зачет
16.	Семейное воспитание и обучение лиц с нарушением речи	30	14	8	6	16	зачет
	Модуль 4. Психолого-педагогическая практика						
17.	Психолого-педагогическая практика	30	30		30		зачет
	ВСЕГО (за весь период обучения):	540	272	138	134	268	6 экзаменов/ 11 зачетов
	Итоговая аттестация: Итоговый междисциплинарный экзамен	6					
	ИТОГО:	546					

Проректор по учебной работе

Начальник Учебного Управления

У.А. Кушакова

Л.Г. Булах

Решение Ученого Совета № 7 от «27» июня 2023 г.