

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.03.2024 16:57:51  
Уникальный программный ключ:  
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Приложение 1.  
к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
"Психолого-педагогическая диагностика и  
психологическое консультирование в образовании"  
утвержденной на заседании Ученого совета  
Гуманитарно-социального института  
Протокол № 02 от "27" февраля 2024 г.

Образовательное частное учреждение высшего образования  
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
Факультет дополнительного образования



Ректор Гуманитарно-социального института  
Л.Ф. Логинова  
"27" февраля 2024 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

### Совершенствуемые компетенции:

- Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
- Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций
- Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам.
- Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей и

Форма обучения: очно-заочная

## "Психолого-педагогическая диагностика и психологическое консультирование в образовании"

### I. Календарный учебный график

Недели	1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Теоретические основы психологического консультирования в образовании	8 ч	8 ч	4 ч					
Модуль 2. Практические аспекты психологического консультирования в образовании			4 ч	8 ч	8 ч	4 ч	4 ч	
								И

**И** - итоговая аттестация

**■** - теоретическое обучение

№ п/п	Наименование	зачетные единицы	Всего часов	Контактные часы		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практически е занятия		
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>							
<b>I</b>	<b>Модуль 1. Теоретические основы психологического консультирования в образовании</b>	<b>0,7</b>	<b>26,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>ОПК-7; ПК-2; ПК-4; ПК-5</b>
1.1	Психология развития детей и подростков	0,5	19	12	4	3	ПК-5
1.2	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	0,2	7	2	2	3	ОПК-7; ПК-2; ПК-4; ПК-5
<b>II</b>	<b>Модуль 2. Практические аспекты психологического консультирования в образовании</b>	<b>1,2</b>	<b>44,0</b>	<b>16,0</b>	<b>12,0</b>	<b>16,0</b>	<b>ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-4; ПК-5</b>
2.1	Психолого-педагогическая диагностика	0,4	16	6	4	6	ОПК-6; ПК-2; ПК-5
2.2	Технологии практического психолога в образовании	0,3	12	4	4	4	ОПК-6; ПК-2;
2.3	Психологическое консультирование в образовании	0,4	16	6	4	6	ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-4; ПК-5
<b>Блок 2. Итоговая аттестация</b>							
3.1	Тестирование	0,1	2				<b>ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-4; ПК-5</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	