

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 13:43:42
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed36f02

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)
Психология и социальная педагогика
Образовательного частного учреждения высшего образования
«Гуманитарно-социальный институт»

Рецензируемая образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) - Психология и социальная педагогика, квалификация - бакалавр, представляет собой систему документов, разработанную на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Образовательная программа отвечает основным требованиям стандарта.

Характеристика учебного плана

Нормативный срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

Трудоемкость освоения ОП в соответствии в ФГОС ВО - 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентов ОП.

Срок получения образования по программе бакалавриата, реализуемой в очно-заочной или заочной форме обучения, а также при сочетании форм обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению образовательной организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата в очно-заочной или заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется образовательной организацией самостоятельно.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану независимо от формы обучения устанавливается образовательной организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

Образовательная деятельность по образовательной программе «Психолого-педагогическое образование» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Общая фактическая трудоемкость и нормативный срок обучения соответствуют нормативным требованиям ФГОС ВО.

Область профессиональной деятельности выпускников, осваивающих программу бакалавриата по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, включает сферы образования, культуры, здравоохранения, а также социальную сферу.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы академического бакалавриата, являются: обучение; воспитание; социализация; индивидуально-личностное развитие обучающихся; здоровье обучающихся; психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОП бакалавриата «Психолого-педагогическое образование» в Институте: социально-педагогическая; психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения; психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Направленность программы «Психология и социальная педагогика» конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

Содержание ОП не противоречит требованиям ФГОС ВО.

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением государственной итоговой аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Зачетная единица эквивалентна 27 астрономическим часам или 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Образовательный процесс по образовательной программе организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам).

Учебный план отображает логическую последовательность освоения обучающимися циклов и разделов ОП «Психолого-педагогическое образование», обеспечивающих формирование компетенций – все это обеспечивает всестороннее усвоение содержания программы. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем. Структура плана в целом логична и последовательна.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в соответствии с Положением о реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в «Гуманитарно-социальном институте».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики отражают направленность данной программы. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик институтом определен самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности программы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Характеристика практик студентов

При реализации ОП предусмотрены следующие виды практик: учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; производственная практика: педагогическая практика; преддипломная практики.

Содержание программы практик свидетельствует об их способности формировать практические навыки и компетенции студентов.

Проведение практик обеспечено следующими документами: положением о практике обучающихся, программами практик, договорами об организации и проведении практики.

Обеспеченность научно-педагогическими кадрами

Кадровое обеспечение программы сформировано на основе требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Обеспеченность ОП учебно-методической документацией

Данная ОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

Библиотечный фонд Института укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной (рекомендуемой) учебной и учебно-методической литературы.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает од-

новременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе бакалавриата.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

Ежегодно фонд библиотеки пополняется периодическими изданиями (газеты и журналы) в соответствии с требованиями образовательных стандартов по профилю «Гуманитарно-социального института».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

Социокультурная среда

Институт формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся. Институт способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса. Воспитательная деятельность в институте осуществляется системно через учебный процесс, учебную и производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы. Структура внеучебной среды института включает: - творческую среду (работают творческие студии: танцевальная, вокальная); - оздоровительную среду (функционируют секции тяжелой атлетики, футбола и общей физической подготовки); - информационную среду; - среду самоуправления; - научную среду; - патриотическую среду. В оздоровительной среде обучающиеся имеют возможность для занятия спортом и физкультурой. Информационная среда является важной и основополагающей составляющей формирования социокультурной среды Института. В институте действует Студенческий совет.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс в «Гуманитарно-социальном институте» организован в зданиях и помещениях с учебно-лабораторной площадью 5079,9м².

Институт располагает современной социальной инфраструктурой. Иногородним студентам предоставляется общежитие. Питание студентов организовано в столовой, залах быстрого обслуживания. На территории института расположено помещение медицинского пункта.

В распоряжении студентов спортивная база института, включающая спортзал, 2 тренажерных зала, а также и многофункциональную (хоккейная, футбольная, волейбольная и баскетбольная) площадка с искусственным покрытием.

В институте созданы условия для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья: создана безбарьерная среда, приобретены необходимые технические средства, внесены изменения в программы дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Институт располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, которое подлежит ежегодному обновлению.

Выводы

Высокое качество рецензируемой ОП не вызывает сомнений. Ее содержание раскрывает сущность актуальных на сегодняшний день проблем. Программа может быть использована в полной мере для обучения студентов по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата).

Рецензент



директор МОУ Гимназия №5
муниципального образования
городской округ Люберцы
Московской области
Левушкина Л.Ю.