

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 16:00:44
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e217e46ff38

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО
заседанием ученого совета
протокол № 7, от 27.06.2023 г.
приказ ректора об утверждении
№ 01-03/20П от 28.06.2023 г.
Ректор _____ Л.Ф. Логинова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 «СОВРЕМЕННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Код и направление подготовки:

38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)

Направленность

Финансовый менеджмент

Квалификация (степень)
магистр

Красково – 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по программе подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность: Финансовый менеджмент.

Организация – разработчик: «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

Д.Э.Н., проф.
ученая степень, звание

К
подпись

Коновалов В.М.
ФИО

ученая степень, звание

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Управления и экономики» от «08» июня 2023 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой
Д.э.н., профессор

К
подпись

Коновалов В.М.

Блок: Факультативы

Наименование дисциплины – Современные финансовые технологии

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний в области применения современных технологий по организации процесса формирования, распределения и использования финансовых ресурсов субъектами рыночной системы; развитие практических навыков применения современных финансовых технологий в перераспределении финансовых ресурсов между участниками финансовых отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение специфики государственного регулирования и механизма функционирования современных финансовых инструментов,
- изучение особенностей функционирования эмитентов современных финансовых инструментов,
- закрепление понятий и отличительных особенностей современных финансовых инструментов и технологий на финансовом рынке,
- развитие практических навыков формирования оптимальной структуры капитала предприятия и снижения его стоимости,
- развитие научно-исследовательских навыков.

Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4. Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

Практическая подготовка реализуется на основе профессиональных стандартов:

08.037 «Бизнес-аналитик»;

08.043 «Экономист предприятия».

Матрица связи дисциплины «Современные финансовые технологии» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины (модуля), с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
ПК-4. Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения	ПК-4.2. Применяет современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических	ПК-4.2.	ПК-4.2.1 Знать: основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами; современные теории корпоративных финансов. ПК-4.2.2 Уметь: применять процессы

стратегических задач	задач, анализирует финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций различных организационно-правовых форм		управления в профессиональной деятельности; анализировать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; работать с финансовыми и управленческими документами; ПК-4.2.3 Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками стратегического анализа для принятия управленческих решений
----------------------	--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные финансовые технологии» относится к факультативным дисциплинам.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Современные финансовые технологии» логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Корпоративные финансы», «Стратегический финансовый менеджмент», «Оценка и управление стоимостью бизнеса», «Корпоративная стратегия фирмы», «Анализ финансово-экономической деятельности», «Современный финансовый рынок», «Финансовые инвестиции», «Управление рисками в бизнесе», «Принятие решений в условиях неопределенности и риска», «Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности», «Производственная практика: преддипломная практика».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Порядковый номер семестра	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	2	2
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	14	14
Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары в том числе в форме практической подготовки)	12	12
Занятия семинарского типа (лабораторные работы)	-	-
Текущая аттестация	1	1

Консультации (предэкзаменационные)	-	-
Промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	58	58
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет	зачет	зачет
экзамен	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	72	72

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

4.1. Перечень тем практических/семинарских занятий

№	Название практических /семинарских занятий Вопросы для предварительной подготовки	Виды практических /семинарских занятий: (беседа, обсуждения докладов, диспут, дискуссия, круглый стол, мини-конференция)	Текущий контроль
1.	Тема 1. Финансовые технологии: общие понятия 1. Основные операционные элементы финансовых технологий. 2. Финансовые технологии: региональный аспект. 3. Факторы, определяющие финансовую технологию. 4. Формирование и распределение финансовых ресурсов предприятия для решения финансовых проблем.	- беседа - диспут	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов практических/семинарских занятий.
2.	Тема 2. Организация финансового управления на предприятии 1. Цели предпринимательской деятельности. 2. Цели и функции финансового управления. 3. Стадии жизненного цикла предприятия, характерные особенности. 4. Роль современного финансиста на предприятии.	- беседа - обсуждения докладов	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов практических/семинарских занятий.
3.	Тема 3. Технологии формирования денежных потоков 1. Потоки денежных средств в рамках компании.	- беседа	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов

	2. Ценовая политика предприятий. 3. Освоение новых видов деятельности.	- обсуждения докладов	практических/семинарских занятий.
4.	Тема 4. Факторинг – как системный подход к управлению дебиторской задолженностью предприятия 1. Понятие и механизм факторинга. 2. Услуги факторинговых компаний. 3. Развитие факторингового рынка. 4. Сравнительная характеристика факторинга с кредитом и овердрафтом.	- беседа - семинар-дискуссия	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов практических/семинарских занятий.
5.	Тема 5. Франчайзинг – как технология создания нового бизнеса 1. Понятие франчайзинга, история его возникновения. 2. Классификация франчайзинговых сделок. 3. Преимущества и недостатки франчайзинга. 4. Франчайзинг в России.	- беседа - обсуждения докладов	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов практических/семинарских занятий.
6.	Тема 6. Технологии привлечения финансовых ресурсов 1. Проблемы привлечения средств. 2. Потребность предприятия в средствах и применяемые технологии. 3. Приоритетные финансовые технологии привлечения финансовых ресурсов.	- беседа - обсуждения докладов	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов практических/семинарских занятий.
7.	Тема 7. Венчурный капитал – технология привлечения финансовых ресурсов на инновации 1. Исторический аспект венчурного финансирования. 2. Основные понятия и используемые термины. 3. Задачи и особенности венчурного инвестирования. 4. Механизм и формы венчурного инвестирования. 5. Венчурный капитал в России.	- беседа - обсуждения докладов	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов практических/семинарских занятий.
8.	Тема 8. Технологии использования финансовых ресурсов 1. Направления использования прибыли. 2. Инвестиционное проектирование.	- беседа - обсуждения докладов	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов практических/семинарских занятий.
9.	Тема 9. Лизинг – технология использования финансовых ресурсов		Индивидуальное и

<p>1. История возникновения лизинга. 2. Предпосылки использования лизинга. 3. Определение лизинга, субъекты и объекты лизинговых сделок. 4. Виды лизинговых сделок. 5. Классификация лизинговых сделок, их особенности. 6. Преимущества и недостатки лизинга, его значение в экономическом развитии.</p>	<p>- беседа - обсуждения докладов</p>	<p>групповое собеседование. Мониторинг результатов практических/семинарских занятий.</p>
--	--	---

4.2. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
1.	Финансовые технологии: общие понятия	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям; - подготовка сообщений к выступлению на семинаре; - поиск и реферирование статей по изучаемым темам.
2.	Организация финансового управления на предприятии	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям; - подготовка сообщений к выступлению на семинаре; - поиск и реферирование статей по изучаемым темам.
3.	Технологии формирования денежных потоков	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям; - подготовка сообщений к выступлению на семинаре; - поиск и реферирование статей по изучаемым темам.
4.	Факторинг – как системный подход к управлению дебиторской задолженностью предприятия	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям; - подготовка сообщений к выступлению на семинаре; - поиск и реферирование статей по изучаемым темам.
5.	Франчайзинг – как технология создания нового бизнеса	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям; - подготовка сообщений к выступлению на семинаре; - поиск и реферирование статей по изучаемым

		темам.
6.	Технологии привлечения финансовых ресурсов	- выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям; - подготовка сообщений к выступлению на семинаре; - поиск и реферирование статей по изучаемым темам.
7.	Венчурный капитал – технология привлечения финансовых ресурсов на инновации	- выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям; - подготовка сообщений к выступлению на семинаре; - поиск и реферирование статей по изучаемым темам.
8.	Технологии использования финансовых ресурсов	- выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям; - подготовка сообщений к выступлению на семинаре; - поиск и реферирование статей по изучаемым темам.
9.	Лизинг – технология использования финансовых ресурсов	- выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям; - подготовка сообщений к выступлению на семинаре; - поиск и реферирование статей по изучаемым темам.

4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	Компетенции	Контактная работа		Лекции		Практические/семинарские занятия		Самост. работа студентов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
ТЕМА 1.	ПК-4	2	2	-	-	2	2	6	6
ТЕМА 2.	ПК-4	2	2	-	-	2	2	6	6
ТЕМА 3.	ПК-4			-	-			6	6
ТЕМА 4.	ПК-4	2	2	-	-	2	2	8	8
ТЕМА 5.	ПК-4			-	-			6	6
ТЕМА 6.	ПК-4	2	2	-	-	2	2	8	8
ТЕМА 7.	ПК-4	2	2	-	-	2	2	6	6
ТЕМА 8.	ПК-4	2	2	-	-	2	2	6	6

ТЕМА 9.	ПК-4			-	-			6	6
Текущая аттестация	ПК-4	1							
Консультации (предэкзаменационные)	ПК-4	-							
Промежуточная аттестация	ПК-4	1							
Всего:		14	14	-	-	12	12	58	58

4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам семинарских занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения магистрант должен готовиться к лекции, поскольку она является важной формой организации учебного процесса: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К зачету/экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-

экзаменационной сессией, как правило, показывают не слишком хороший результат. В самом начале учебного курса магистранту следует познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебными пособиями по дисциплине;
- перечнем зачетных/экзаменационных вопросов.

После этого у магистранта должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета/экзамена.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде института.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- практические/семинарские занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- зачет.

5.2. Использование информационных технологий:

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролируемые программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
 - *семинар-презентация* – использование студентами на семинарах специализированных программных средств.

5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- «мозговой штурм»;

- *диспут* (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);
- *творческая самостоятельная работа*);
- *круглый стол*;
- *дискуссия* (как метод, активизирующий процесс обучения: изучения сложной темы, теоретической проблемы) *применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе*;
- *беседа*.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета.

Конкретный перечень заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Формы текущего контроля

- индивидуальное и групповое собеседование;
- выполнение тестовых заданий;
- мониторинг результатов практических/семинарских занятий.

6.2. Тестовые задания:

См. приложение – «Банк тестов»

6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – зачет

Вопросы к зачету:

1. Основные операционные элементы финансовых технологий.
2. Финансовые технологии: региональный аспект.
3. Факторы, определяющие финансовую технологию.
4. Формирование и распределение финансовых ресурсов предприятия для решения финансовых проблем.
5. Цели предпринимательской деятельности.
6. Цели и функции финансового управления.
7. Стадии жизненного цикла предприятия, характерные особенности.
8. Роль современного финансиста на предприятии.
9. Потоки денежных средств в рамках компании.
10. Ценовая политика предприятий.
11. Освоение новых видов деятельности.

12. Понятие и механизм факторинга.
13. Услуги факторинговых компаний.
14. Развитие факторингового рынка.
15. Сравнительная характеристика факторинга с кредитом и овердрафтом.
16. Понятие франчайзинга, история его возникновения.
17. Классификация франчайзинговых сделок.
18. Преимущества и недостатки франчайзинга.
19. Франчайзинг в России.
20. Проблемы привлечения средств.
21. Потребность предприятия в средствах и применяемые технологии.
22. Приоритетные финансовые технологии привлечения финансовых ресурсов.
23. Исторический аспект венчурного финансирования.
24. Основные понятия и используемые термины.
25. Задачи и особенности венчурного инвестирования.
26. Механизм и формы венчурного инвестирования.
27. Венчурный капитал в России.
28. Направления использования прибыли.
29. Инвестиционное проектирование.
30. История возникновения лизинга.
31. Предпосылки использования лизинга.
32. Определение лизинга, субъекты и объекты лизинговых сделок.
33. Виды лизинговых сделок.
34. Классификация лизинговых сделок, их особенности.
35. Преимущества и недостатки лизинга, его значение в экономическом развитии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510949>

Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488229>

Пузов, Е. Н. Стратегическое управление стоимостью компании : учебное пособие для вузов / Е. Н. Пузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14754-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520200>

Дополнительная литература

Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512553>

Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511405>

Рыночная экономика и финансово-кредитные отношения : учёные записки : сборник научных трудов / Е. Н. Алифанова [и др.] ; отв. ред. Е. Г. Молчанов. — Ростов-на-Дону : ИПК РГЭУ (РИНХ), 2021. — Выпуск 28. — 81 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-7972-2949-0. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693227>

Усенко, А. М. Методология диагностики финансовых отношений организаций в системе финансового менеджмента на основе риск-ориентированного и процессного подходов / А. М. Усенко. — Ростов-на-Дону : ИПК РГЭУ (РИНХ), 2021. — 154 с. : ил., табл., схем. — ISBN 978-5-7972-2911-7. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686262>

Периодическая литература (библиотека ГСИ)

1. Гуманитарные науки и образование
2. Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные исследования
3. Информатизация и связь.
4. Проблемы управления.
5. Российский журнал менеджмента.
6. Системный администратор.
7. Актуальные проблемы экономики и менеджмента (доступный архив: 2019–2021). – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98831.html>.
8. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экономика (доступный архив: 2011–2021). – URL: <https://www.iprbookshop.ru/32735.html>.
9. Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) (доступный архив: 2014–2021). – URL: <https://www.iprbookshop.ru/61941.html>.
10. Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий (доступный архив: 2019–2020). – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102212.html>.
11. Стратегии бизнеса (доступный архив: 2020–2021). – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106278.html>.

7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочные системы

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
5. Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО Научная педагогическая библиотека <http://gnpbu.ru/>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>
9. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке Reestr-Minsvyaz.ru
10. Библиотека программиста <https://proglib.io>
11. Сообщество IT-Специалистов <https://habr.com/ru/>
12. Сеть разработчиков Microsoft <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>

6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>

7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>

8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Операционная система Windows 10, Microsoft office, Интернет-браузер Яндекс.браузер
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO

Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows

Архиватор HaoZip

9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК с доступом к сети Интернет, переносным мультимедийным оборудованием, интерактивным комплексом.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС института, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных

материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

«БАНК ТЕСТОВ»

- 1. Процесс выработки способов решения финансовых проблем – это:**
 - а) мониторинг,
 - б) финансовая технология,
 - в) инновация

- 2. Выбор решения финансовой проблемы происходит по критериям:**
 - а) прибыль/издержки,
 - б) доход/затраты,
 - в) стоимость/эффективность

- 3. Совместное финансирование национальных схем региональной поддержки для стимулирования инвестиций – это:**
 - а) одно из направлений государственной поддержки предприятия,
 - б) политика ЦБ РФ в сфере малого бизнеса
 - в) одна из проблем развития предприятий малого бизнеса

- 4. Отсутствие специальных институтов, которые могли бы предоставить новые виды финансовых услуг:**
 - а) одна из проблем, с которой сталкивается предприятие
 - б) особенность российской экономики
 - в) результат экономической отсталости

- 5. В каком из вариантов ответов все факторы влияют на выбор предприятием определенной финансовой технологии:**
 - а) тип контроля над предприятием, специфика бизнеса, ликвидность баланса;
 - б) мировая конъюнктура рынка, стадия развития предприятия, специфика бизнеса;
 - в) финансовое состояние, история создания бизнеса, стратегия развития

- 6. Выберите вариант ответа, все факторы которого препятствуют реализации целей предприятия:**

- а) нестабильность законодательства, условия аренды помещений, наличие инсайдеров в совете директоров
- б) снижение спроса, рост издержек, высокая конкуренция
- в) низкая производительность труда, трудности со снабжением, трудности в управлении

7. Выделяют три цели предпринимательской деятельности:

- а) максимизация капитала, максимизация дивидендов, оптимизация ликвидности
- б) максимизация доходов, минимизация издержек, максимизация эффективности
- в) максимизация прибыли, максимизация богатства, максимизация благосостояния

8. Текущая рыночная стоимость обыкновенных акций фирмы равна:

- а) произведение курса акций фирмы на количество этих акций;
- б) отношению чистого годового дохода к ожидаемому доходу, требуемого инвесторами
- в) сумме активов и предполагаемого дохода за определённый период

9. Максимизация налогов является минусом цели:

- а) максимизация богатства;
- б) максимизация прибыли;
- в) максимизация благосостояния

10. Чистая сегодняшняя рыночная стоимость фирмы в длительной перспективе – стремление цели:

- а) максимизация благосостояния;
- б) максимизация прибыли;
- в) максимизация богатства

11. Цели финансового управления целиком зависят от выбора между двумя главными ориентирами:

- а) прибыль – риск, прибыль – ликвидность;
- б) затраты – время, стоимость – эффективность;
- в) оптимизация прибыли, риск – доходность

12. Учёт, регистрация, отчётность, анализ – это формы:

- а) административного управления,
- б) финансового контроля,
- в) статистического наблюдения

13. Целями финансового управления ориентированными на соотношение прибыль/ликвидность являются:

- а) оптимизация ликвидности, оптимизация прибыльности,
- б) минимизация налогов, увеличение стоимости активов,
- в) обеспечение финансовой гибкости, максимизация доходов

14. К управленческим функциям финансового управления относятся:

- а) измерение требуемой доходности, контроль за издержками
- б) ценообразование, прогнозирование прибылей,
- в) управление активами, управление фондами

15. Поиск и мобилизация фондов извне – это функция:

- а) ведущая к ликвидности,
- б) ведущая к прибыльности,
- в) финансового управления

16. Управление денежными потоками – это функция:

- а) финансового управления,
- б) ведущая к прибыльности,
- в) ведущая к ликвидности

17. Жизненный цикл предприятия включает три основные стадии:

- а) становление, расширение, зрелость;
- б) регистрация, функционирование, ликвидация;
- в) создание, рост, банкротство

18. Большие расходы на исследование и разработку, аренду или покупку помещения, расходы бухучёта, финансирование текущих расходов – это характерно для предприятий на стадии:

- а) расширения,
- б) становления,
- в) зрелость

19. Другое название стадии становления:

- а) “силиконовая долина”,
- б) “долина смерти”,
- в) “смертельная долина”

20. Предприятие занимается поиском новых рынков сбыта, имеет возможность выхода на международные рынки, оно активно кредитуется, увеличивает производство на стадии:

- а) расширения,
- б) развития,
- в) зрелости

21. Укрепление позиций на рынке или на новых рынках, выпуск новой продукции – это стадия:

- а) становления,
- б) расширения,
- в) зрелости

22. Какие направление деятельности включает финансовое управление:

- а) мониторинг капитала предприятия, мобилизация фондов;
- б) анализ ликвидности, учёт денежных потоков;
- в) обеспечение финансовой гибкости, прогнозирование прибылей

23. Главный финансист, отвечающий за управление потоками фирмы, прогнозирование финансовых потребностей, кредитную политику – это:

- а) вице-президент по финансам,

- б) контролёр
- в) казначей

24. Финансовый стратег фирмы, член финансового совета фирмы и совета директоров, организатор всей финансовой деятельности фирмы:

- а) вице-президент по финансам,
- б) казначей,
- в) контролёр

25. Поток, противоположный ссуде:

- а) погашение и выплата %,
- б) выплата дивидендов,
- в) оплата векселей

26. В решении проблем сбыта, формировании устойчивых денежных потоков на предприятии центральное место занимают подходы к определению:

- а) расходов на реализацию товаров и услуг,
- б) прибыль от реализации товаров и услуг,
- в) цен на товары и услуги

27. Когда цена ориентирована на само предприятие, то руководство этого предприятия:

- а) исходит из собственных финансовых потребностей;
- б) исходит из собственных затрат и прибылей;
- в) исходит из прогноза предстоящих расходов

28. Ценовая политика зависит от:

- а) стадии развития предприятия,
- б) вида продукции,
- в) применяемых руководством методов управления активами

29. Стабильное предприятие в политике ценообразования в большей степени ориентируется на принцип:

- а) “современнее, чем у конкурентов”,
- б) “качественнее, чем у конкурентов”,
- в) “дешевле, чем у конкурентов”

30. Скидка на приобретаемое количество товара – это:

- а) персональная скидка,
- б) бонусная скидка,
- в) оптовая скидка

31. Определяется стратегией ценообразования и целиком зависит от цели предпринимательской деятельности:

- а) динамика цен,
- б) предоставление скидок,
- в) прогнозирование спроса

32. Продажа долгов с дисконтом – это:

- а) лизинг,
- б) франчайзинг,
- в) факторинг

33. Стимулирование роста объёма продаж, сбыта продукции – это цель:

- а) франчайзинга,
- б) факторинга,
- в) лизинга

34. Какой процент от суммы дебиторской задолженности банк (фактор) обычно предоставляет поставщику сразу после отгрузки товара:

- а) от 60% до 90%,
- б) от 10% до 40%,
- в) 50%

35. Какую из нижеперечисленных услуг факторинговая компания не предоставляет:

- а) оценка кредитоспособности,
- б) инвестиционное проектирование,
- в) ведение книги продаж

36. Результат творческой деятельности направленной на разработку, создание и распространение новых видов конкурентоспособной на мировом рынке продукции – это:

- а) инновация,
- б) франчайзинг,
- в) лизинг

37. Система договорных отношений, при которых одна фирма предоставляет исключительные права на использование в пределах оговоренного рынка определённого товарного знака, технологии, ноу-хау – это:

- а) факторинг,
- б) франчайзинг,
- в) лизинг

38. Лицензия на использование комплекса исключительных прав правообладателя – это:

- а) сертификат,
- б) франшиза,
- в) патент

39. Дата возникновения франчайзинга:

- а) 1800г.
- б) 1600,
- в) 1950г

40. Если франчайзер поставяет франчайзи оборудования, рецептуру, право пользования товарным знаком и общим рекламным фондом, то такой франчайзинг называется:

- а) производственный франчайзинг,

- б) франчайзинг в бизнесе,
- в) товарный франчайзинг

41. Выделяют следующие виды франчайзинга:

- а) рыночный, внерыночный;
- б) государственный, корпоративный;
- в) индивидуальный, региональный

42. Правоотношения по франчайзингу регулируются:

- а) гл. 54 (ч. 2 ГК РФ),
- б) гл.2 БК РФ,
- в) гл.2 НК РФ

43. Нечёткая нормативно-правовая база, отсутствие соответствующей консультационной структуры, отсутствие необходимого информационного обеспечения – это проблемы:

- а) факторинга в России,
- б) франчайзинга в России,
- в) лизинга в Индонезии

44. Не исполнение обязательств по платежам поставщикам, возврату заёмных средств, зарплаты персоналу, налогам и обязательным платежам представляет собой:

- а) банкротство,
- б) кризис предприятия,
- в) “административное” привлечение средств

45. Финансирование компании, основной отличительной чертой которой является зафиксированное контрактом возможность для финансиста не вернуть вложенные в проект деньги это:

- а) факторинг,
- б) венчурное финансирование,
- в) лизинг

46. Преимущественно венчурный капитал вкладывается в компании, работающие в:

- а) области высоких технологий,
- б) сфере машиностроения
- в) области науки

47. Если часть средств вносится в акционерный капитал, а другая предоставляется в форме инвестиционного кредита, то такая форма венчурного инвестирования является:

- а) производной,
- б) комбинированной,
- в) сложной

48. Инвестиции в развитие, возврат долгов, премии работникам – это:

- а) основные направления использования прибыли;
- б) ориентир стратегии любого предприятия;
- в) цели финансовой деятельности предприятия

49. Практически любая форма капиталовложений, которая с финансовой точки зрения может быть описана как временной ряд чистых денежных потоков:

- а) лизинг,
- б) факторинг
- в) инвестиционный проект

50. Денежные потоки являются положительными на стадии:

- а) производства,
- б) инвестирования,
- в) реализации продукции