

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 14:40:07  
Уникальный программный ключ:  
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО  
заседанием Ученого совета  
протокол № 7 от 27.06.2023 г.  
приказ ректора об утв. ОП ВО  
№ 01-03/70 П от 28.06.2023 г.  
Ректор \_\_\_\_\_ Л.Ф. Логинова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02 «МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»**

Код и направление подготовки:

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность  
**«Гражданско-правовая»**

Квалификация: **бакалавр**

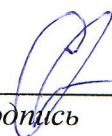
**Красково - 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

К.Ю.Н. доц.  
ученая степень, звание

  
подпись

Скоблев Е.А.  
ФИО

\_\_\_\_\_  
ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Права» протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Заведующий кафедрой  
К.ю.н., доц.

  
подпись

Дугарская Т.А.

## Наименование дисциплины – «Муниципальное право»

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью** освоения дисциплины «Муниципальное право» является: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в сфере местного самоуправления, необходимых для профессионального выполнения ими своих служебных обязанностей, представления о муниципальном праве России как о комплексной отрасли права в сфере общественных отношений местного самоуправления, являющегося одной из основ конституционного строя России.

**Задачами** освоения дисциплины «Муниципальное право» являются:

- научить студентов правильному пониманию и применению законодательства РФ о местном самоуправлении в Российской Федерации;
- показать особенности местного самоуправления в РФ;
- усвоение студентами знаний и умений в области правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере муниципального права;
- изучение особенностей отрасли муниципального права и её места в системе российского права;
- приобретение практических навыков и умений правового анализа и решения юридических казусов, связанных с реализацией муниципально -правовых норм;
- изучение принципов местного самоуправления;
- понимание функционирования институтов муниципального права, знание способов защиты прав и законных интересов участников отношений в области муниципального права.

Дисциплина «Муниципальное право» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения, системы осознанных знаний.

#### Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

**ПК-2** Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

**ПК-3** Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения

Подготовка по дисциплине реализуется на основании включения профессиональной компетенции в образовательную программу:

- анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

**Матрица связи дисциплины «Муниципальное право» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания**

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции и выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
<p><b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации</p>	<p><b>ПК-1.1</b></p>	<p><b>ПК-1.1.1</b>  <b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации; место муниципального права в системе отраслей отечественного права; особенности применения норм муниципального права на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации;  <b>ПК-1.1.2</b>  <b>Уметь:</b> анализировать правоприменительные акты и совершать юридические действия в сфере местного самоуправления в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; квалифицированно толковать правовые нормы в сфере местного самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации;  <b>ПК-1.1.3</b>  <b>Владеть:</b> нравственными принципами профессиональной деятельности юриста при реализации функциональных обязанностей в профессиональной деятельности в области муниципально-правового регулирования;</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональ</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Использует правовые знания для реализации гражданских правоотношений, связанных с осуществлением профессиональных задач</p>	<p><b>ПК-2.1</b></p>	<p><b>ПК-2.1.1</b>  <b>Знать:</b> основы муниципального законодательства и практики его применения в своей профессиональной деятельности;  <b>ПК-2.1.2</b>  <b>Уметь:</b> использовать правовые знания в сфере муниципального права для реализации гражданских правоотношений, связанных с</p>

ной деятельности в юридической и иной документации;			осуществлением профессиональных задач; <b>ПК-2.1.3</b> <b>Владеть:</b> навыками реализации норм муниципального права, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, возникающие на местном уровне жизни общества
<b>ПК-3</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения	<b>ПК-3.2</b> Использует основные правила анализа правовых норм и правильного их применения	<b>ПК-3.2</b>	<b>ПК-3.2.1</b> <b>Знать:</b> правила анализа правовых норм и правильного их применения; систему, особенности и классификацию муниципально-правовых норм, институтов и актов, предмет и методы правового регулирования; <b>ПК-3.2.2</b> <b>Уметь:</b> использовать основные правила анализа правовых норм и правильного их применения в области муниципального права; <b>ПК-3.2.3</b> <b>Владеть:</b> квалифицированно толковать правовые нормы в сфере местного самоуправления; навыками анализа правовых норм и правилами их применения

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Муниципальное право» относится к факультативным дисциплинам ОП.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Муниципальное право» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие перед дисциплиной	Семестр
Б1.Б.22	Гражданское право	3,4
Б1.Б.25	Налоговое право	3
Б1.Б.26	Семейное право	4
Б1.В.01	Введение в юридическую профессию	1
Б1.В.02	Защита прав потребителей	4

Б1.В.03	Вещное право	4
Б1.В.ДВ.01.01	Наследственное право	4
Б1.В.ДВ.01.02	Авторское право	4
Б1.В.ДВ.02.01	Банковское право	4
Б1.В.ДВ.02.02	Таможенное право	4
Б1.Б.19	Техника юридического письма	3
ФТД.В.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	2

Связь дисциплины «Муниципальное право» со смежными дисциплинами, изучаемыми параллельно

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, изучаемые параллельно</i>	<i>Семестр</i>
Б1.Б.30	Трудовое право	5
Б1.В.04	Корпоративное право	5
Б1.В.05	Коммерческое право	5
Б1.В.07	Юридическое сопровождение деятельности предприятий	5
Б1.Б.22	Гражданское право	5

Связь дисциплины «Муниципальное право» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, следующие за дисциплиной</i>	<i>Семестр</i>
Б1.Б.30	Трудовое право	6
Б1.Б.33	Гражданский процесс	6, 7
Б1.Б.36	Предпринимательское право	7
Б1.Б.38	Арбитражный процесс	8
Б1.Б.39	Земельное право	8
Б1.В.08	Жилищное право	7
Б1.В.09	Прокурорский надзор	7
Б1.В.10	Конкурентное право	8
Б1.В.ДВ.03.01	Страховое право	7
Б1.В.ДВ.03.02	Образовательное право	7
Б1.Б.22	Гражданское право	6
Б1.Б.36	Предпринимательское право	5
Б1.В.06	Адвокатура и нотариат	5
Б1.В.08	Жилищное право	7

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Порядковый номер семестра	5	8

Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	3	3
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	38	30
Занятия лекционного типа (лекции)	18	14
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары)	18(4)*	14(4)*
Занятия лабораторного типа (лабораторные работы)	-	-
Текущая аттестация	1	1
Консультации (предэкзаменационные)	-	-
Промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	70	78
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет		
экзамен	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	108	108

*\*Практические занятия частично проводятся в форме практической подготовки обучающихся при освоении программы учебной дисциплины, в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

#### **4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

##### **4.1. Тематическое планирование**

#### **Тема 1. Муниципальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.**

Муниципальное право - комплексная отрасль российского права: понятие и отличительные признаки. Предмет и методы муниципального права как отрасли российского права. Место муниципального права в системе российского права. Взаимодействие муниципального права с другими отраслями права. Система муниципального права: понятие и основные элементы. Понятие, виды и особенности муниципально-правовых норм. Институты муниципального права: понятие и классификация. Муниципально-правовые отношения, понятие, особенности, классификация. Понятие и система источников муниципального права как отрасли права.

Муниципальное право как юридическая дисциплина: понятие, предмет, задачи, источники и система учебного курса. Место учебной дисциплины муниципального права в системе юридических дисциплин. Значение изучения учебного курса муниципального права для профессиональной подготовки юристов.

#### **Тема 2. Понятие, сущность и принципы местного самоуправления.**

Местное самоуправление — основа конституционного строя РФ. Понятие местного самоуправления. Значение и функции местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. История местного самоуправления в России. Местное самоуправление в зарубежных странах.

#### **Тема 3. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.**

Понятие предметов ведения и полномочий местного самоуправления. Правовое регулирование предметов ведения и полномочий местного самоуправления. Вопросы

местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

#### **Тема 4. Полномочия местного самоуправления в отдельных сферах.**

Полномочия местного самоуправления в финансовой сфере. Полномочия местного самоуправления в экономической сфере, и том числе в сфере управления муниципальной собственностью. Полномочия местного самоуправления в природноресурсной и экологической сферах. Полномочия местного самоуправления в социальной сфере. Полномочия местного самоуправления в сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания населения. Полномочия местного самоуправления в культурной сфере. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка.

#### **Тема 5. Территориальная основа местного самоуправления.**

Понятие территориальных основ местного самоуправления. Принципы определения территории муниципальных образований.

Критерии установления и изменения границ муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований: объединение поселений и муниципальных районов, разъединение поселения и муниципального района изменение статуса городского поселения.

Местное самоуправление на территориях со специальным статусом: в закрытых административно-территориальных образованиях, городах-наукоградах, на приграничных территориях, внутригородских территориях городов федерального значения.

Межмуниципальное сотрудничество: понятие и формы. Виды объединений муниципальных образований, порядок их создания и деятельности, задачи, полномочия. Конгресс муниципальных образований РФ. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию местного самоуправления.

#### **Тема 6. Формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления.**

Местный референдум: понятие и правовое регулирование. Вопросы, выносимые на местный референдум. Порядок инициирования, назначения и проведения местного референдума, определения результатов голосования. Юридическая сила решений, принятых на местном референдуме.

Муниципальные выборы: понятие, виды. Правовое регулирование муниципальных выборов. Порядок назначения муниципальных выборов, выдвижения и регистрации кандидатов, определения результатов выборов.

Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления: основания и порядок выдвижения инициативы отзыва, назначения голосования по отзыву, порядок определения результатов голосования.

Голосование по вопросам изменения границ и преобразования муниципального образования.

Собрания, конференции, сходы граждан: понятие, значение, порядок подготовки и проведения.

Правотворческая инициатива граждан: понятие и значение. Порядок внесения и рассмотрения проекта правового акта, информирования населения о результатах рассмотрения.

Публичные слушания: порядок подготовки и проведения. Вопросы, которые должны быть вынесены на публичные слушания. Юридическое значение результатов.

Опросы граждан: понятие, значение, порядок проведения.

Обращения граждан в органы местного самоуправления: виды обращений, порядок и сроки их рассмотрения.



Территориальное общественное самоуправление: понятие, формы осуществления, полномочия. Органы территориального общественного самоуправления. Устав территориального общественного самоуправления. Иные формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его осуществлении.

#### **Тема 7. Органы местного самоуправления. Муниципальная служба.**

Разнообразие вариантов организации системы органов местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления: формирование, компетенция, порядок работы. Исполнительные органы местного самоуправления: формирование, компетенция, порядок работы. Полномочия органов местного самоуправления по изданию правовых актов.

Муниципальная служба. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль за их деятельностью.

#### **Тема 8. Финансово-экономические основы местного самоуправления.**

Понятие экономической основы местного самоуправления.

Муниципальная собственность: понятие, значение и состав. Основания возникновения права муниципальной собственности. Субъекты права муниципальной собственности. Особенности правового режима органов местного самоуправления как юридических лиц. Полномочия органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью. Правовой статус муниципальных предприятий и учреждений.

Финансовые ресурсы местного самоуправления. Понятие и состав местных финансов.

Местный бюджет: понятие и структура. Доходы местного бюджета: понятие и классификация. Местные налоги и сборы: виды, порядок установления. Отчисления от федеральных и региональных налогов и сборов. Неналоговые доходы местных бюджетов. Средства самообложения граждан. Расходы местного бюджета: понятие и виды. Муниципальный заказ.

Формы финансовой поддержки местного самоуправления со стороны Российской Федерации и ее субъектов: дотации, субвенции, субсидии. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, муниципальных районов и городских округов. Понятие бюджетного процесса в муниципальном образовании, его основные стадии.

#### **Тема 9. Ответственность в сфере муниципально-правовых отношений.**

Ответственность органов местного самоуправления перед населением. Особенности и основания привлечения к данному виду ответственности.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством: формы, основания и порядок реализации. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления. Основания для принятия решения о временном осуществлении полномочий органов местного самоуправления органами местного самоуправления, порядок их осуществления. Временная финансовая администрация.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами. Формы и особенности данного вида ответственности.

Контроль за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления: понятие и виды. Государственный контроль. Контроль в системе органов местного самоуправления. Общественный контроль.

#### **Тема 10. Гарантии местного самоуправления.**

Понятие и система гарантий местного самоуправления. Правовое регулирование

гарантий местного самоуправления: федеральный – региональный – местный уровни. Общие и специальные (юридические) гарантии.

Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления в Конституционном Суде Российской Федерации, судах общей юрисдикции, в уставных (конституционных), судах субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 11. Местное самоуправление в Московской области.**

Статус Московской области. Система центральных органов власти Московской области. Территориальное устройство Московской области.

Органы власти на местах. Особенности формирования органов местного самоуправления в Московской области.

Институты непосредственной демократии.

Состояние и проблемы развития местного самоуправления Московской области на современном этапе.

### **4.2. Содержание практических занятий**

<b>№</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вопросы к ПЗ</b>
1.	Муниципальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	1. Предмет, метод, понятие муниципального права. Муниципальные отношения. Система муниципального права. Муниципальное право, как учебная дисциплина. 2. Место муниципального права в правовой системе. 3. Источники муниципального права. Муниципальные нормы. 4. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ, ее субъектами в сфере регулирования местного самоуправления.	1. Укажите предмет, метод муниципального права как отрасли права. 2. Чем отличается предмет, метод муниципального права от административного права? 3. Назовите и охарактеризуйте источники муниципального права. 4. Муниципально-правовые нормы: понятие, признаки и особенности. 5. Назовите нормы и иных отраслей права, являющиеся одновременно нормами муниципального права. 6. Муниципально-правовые отношения: понятие, объекты, особенности и виды. 7. Уровни правового регулирования муниципальных правовых отношений: федеральное законодательство; законодательство субъектов Российской Федерации.
2	Понятие, сущность и принципы местного самоуправления.	1. Местное самоуправление — основа конституционного строя РФ. 2. Понятие местного самоуправления. Значение и функции местного самоуправления.	1. Охарактеризуйте местное самоуправление — основу конституционного строя РФ. 2. Дайте понятие местного самоуправления. 3. Охарактеризуйте функции местного самоуправления.

		<p>самоуправления. Основные теории местного самоуправления.</p> <p>3. Принципы местного самоуправления.</p>	<p>местного самоуправления.</p> <p>4. Перечислите принципы местного самоуправления.</p> <p>5. Охарактеризуйте позиции ученых о природе местного самоуправления и соотношении муниципальной (местной) власти с государственной властью.</p> <p>6. Какова концепция негосударственной природы местного самоуправления?</p> <p>7. Охарактеризуйте трехаспектное конституционное значение местного самоуправления.</p>
3	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.	<p>1. Понятие предметов ведения и полномочий местного самоуправления.</p> <p>2. Правовое регулирование предметов ведения и полномочий местного самоуправления.</p> <p>3. Вопросы местного значения.</p> <p>4. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.</p>	<p>1. Охарактеризуйте вопросы местного значения.</p> <p>2. Каков порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.</p>
4	Полномочия местного самоуправления в отдельных сферах.	<p>1. Полномочия местного самоуправления в финансовой сфере.</p> <p>2. Полномочия местного самоуправления в экономической сфере, и том числе в сфере управления муниципальной собственностью.</p> <p>3. Полномочия местного самоуправления в природноресурсной и экологической сферах.</p> <p>4. Полномочия местного самоуправления в социальной сфере.</p> <p>5. Полномочия местного самоуправления в сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания населения.</p> <p>6. Полномочия местного самоуправления в культурной сфере.</p>	<p>1. Перечислите полномочия местного самоуправления в финансовой сфере.</p> <p>2. Перечислите полномочия местного самоуправления в экономической сфере.</p> <p>3. Перечислите полномочия местного самоуправления в экологической сфере.</p> <p>4. Перечислите полномочия местного самоуправления в социальной сфере.</p> <p>5. Перечислите полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка.</p>

		7. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка.	
5	Территориальная основа местного самоуправления.	<p>1. Принципы определения территории муниципальных образований.</p> <p>2. Границы и состав территории муниципальных образований. Изменение территории муниципальных образований. Соотношение территории муниципальных образований с границами административных образований.</p> <p>3. Вхождение территории одного муниципального образования в состав территории другого муниципального образования.</p> <p>4. Ассоциации и союзы муниципальных образований: понятие, функции, виды.</p>	<p>1. Каков порядок образования границ муниципальных образований.</p> <p>2. Каков порядок изменения территории муниципальных образований.</p> <p>3. Охарактеризуйте территориальную основу местного самоуправления.</p> <p>4. Назовите особенности организации местного самоуправления в городском округе, муниципальном районе.</p> <p>5. Каковы особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях, специально определяемых в федеральном законодательстве?</p> <p>6. Порядок назначения и проведения голосования по вопросам изменения границ или преобразования муниципального образования.</p> <p>7. Правила, в соответствии с которыми органы государственной власти субъектов Российской Федерации обязаны осуществлять деятельность по решению территориальных вопросов муниципальных образований.</p>
6	Формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления.	<p>1. Местный референдум.</p> <p>2. Муниципальные выборы.</p> <p>3. Собрания (сходы) граждан.</p> <p>4. Народная правотворческая инициатива. Обращения граждан. Территориальное общественное самоуправление.</p>	<p>1. Порядок проведения местного референдума.</p> <p>2. Порядок проведения местных выборов.</p> <p>3. Охарактеризуйте иные формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления</p>
7	Органы местного самоуправления. Муниципальная служба.	<p>1. Организация системы органов местного самоуправления.</p> <p>2. Представительные органы местного самоуправления:</p>	<p>1. Охарактеризуйте систему органов местного самоуправления.</p> <p>2. Формирование, компетенция и порядок</p>

		<p>формирование, компетенция, порядок работы.</p> <p>3. Исполнительные органы местного самоуправления: формирование, компетенция, порядок работы.</p> <p>4. Полномочия органов местного самоуправления по изданию правовых актов.</p> <p>5. Муниципальная служба.</p> <p>6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль за их деятельностью.</p>	<p>работы представительных органы местного самоуправления.</p> <p>3. Формирование, компетенция и порядок работы исполнительных органов местного самоуправления.</p> <p>4. Порядок организации муниципальной службы.</p> <p>5. Контроль за деятельностью местных органов.</p>
8	<p>Финансово-экономические основы местного самоуправления.</p>	<p>1. Муниципальная собственность. Муниципальные предприятия. Участие муниципальных образований в хозяйственной деятельности.</p> <p>2. Местный бюджет и внебюджетные фонды. Местные налоги и сборы.</p>	<p>1. Охарактеризуйте финансово-экономические основы местного самоуправления.</p> <p>2. Охарактеризуйте понятие муниципальной собственности.</p> <p>3. Порядок формирования местного бюджета.</p>
9	<p>Ответственность в сфере муниципально-правовых отношений.</p>	<p>1. Виды ответственности в сфере муниципально-правовых отношений.</p> <p>2. Специфическая муниципально-правовая ответственность: выражение недоверия должностным лицам местного самоуправления, отзыв, досрочное прекращение полномочий органов и должностных лиц местного самоуправления в случае нарушения законодательства.</p>	<p>1. Охарактеризуйте виды ответственности в сфере муниципальных правоотношений.</p> <p>2. Дайте понятие и раскройте особенности муниципально-правовой ответственности.</p>
10	<p>Гарантии местного самоуправления.</p>	<p>1. Понятие и виды гарантий местного самоуправления.</p> <p>2. Организационные гарантии.</p> <p>3. Финансово-экономические гарантии.</p> <p>4. Судебная защита местного самоуправления. Иные формы защиты.</p>	<p>1. Дайте понятие и перечислите виды гарантий местного самоуправления.</p> <p>2. Охарактеризуйте организационные гарантии.</p> <p>3. Охарактеризуйте финансово-экономические гарантии.</p> <p>4. Каков порядок судебной защиты местного самоуправления.</p>
11	<p>Местное самоуправление в Московской области.</p>	<p>1. Статус Московской области.</p> <p>2. Система центральных органов власти Московской области: Московская областная</p>	<p>1. Особенности территориального устройства Московской области.</p> <p>2. Система и специфика</p>

	<p>Дума, Губернатор Московской области, Правительство Московской области.</p> <p>3. Территориальное устройство Московской области.</p> <p>4. Органы власти на местах. Особенности формирования органов местного самоуправления в Московской области.</p> <p>5. Институты непосредственной демократии.</p>	<p>центральных органов власти Московской области.</p> <p>3. Охарактеризуйте систему органов власти на местах.</p> <p>4. Перечислите особенности формирования органов местного самоуправления в Московской области.</p>
--	---	--

#### 4.3. Самостоятельная работа студента

№	Разделы (темы) дисциплины	Формы подготовки
1	Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	Работа с первоисточниками
2	Понятие, сущность и принципы местного самоуправления.	Решение проблемных, творческих заданий. Подготовка исследовательского проекта Анализ текстов НПА
3	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.	Анализ текста НПА
4	Полномочия местного самоуправления в отдельных сферах.	Работа с НПА. Подготовка к круглому столу
5	Территориальная основа местного самоуправления.	Работа с НПА. Решение ситуационных задач
6	Формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления.	Анализ НПА и практики их применения. Подготовка информационных проектов. Работа с НПА. Решение ситуационных задач
7	Органы местного самоуправления. Муниципальная служба.	Анализ НПА Подготовка информационных проектов. Работа с НПА Решение ситуационных задач
8	Финансово-экономические основы местного самоуправления.	Анализ НПА и практики применения НПА
9	Ответственность в сфере муниципально-правовых отношений.	Подготовка информационных проектов. Работа с НПА Решение ситуационных задач
10	Гарантии местного самоуправления.	Анализ НПА
11	Местное самоуправление в Московской области.	Решение ситуационных задач Подготовка информационных проектов Работа с НПА

**Описание методов обучения, используемых в процессе изучения дисциплины:**

№	Тема семинара, вопросы для самостоятельной работы	Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения темы	Средства текущего контроля
1	<p>Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Укажите предмет, метод муниципального права как отрасли права.</p> <p>2. Чем отличается предмет, метод муниципального права от административного права?</p> <p>3. Назовите и охарактеризуйте источники муниципального права.</p>	<p>Беседа. Работа с первоисточниками</p>	<p>Опрос, групповое и индивидуальное собеседование.</p>
2	<p>Понятие, сущность и принципы местного самоуправления.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Охарактеризуйте местное самоуправление — основу конституционного строя РФ.</p> <p>2. Дайте понятие местного самоуправления.</p> <p>3. Охарактеризуйте функции местного самоуправления.</p> <p>4. Перечислите принципы местного самоуправления.</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Исследовательские проекты</p> <p>Обсуждение докладов-рефератов</p> <p>Анализ текстов НПА</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Контроль работы с текстами НПА.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
3	<p>Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Охарактеризуйте вопросы местного значения.</p> <p>2. Каков порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.</p>	<p>Анализ текста НПА</p>	<p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Контроль работы с текстами НПА.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
4	<p>Полномочия местного самоуправления в отдельных сферах.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Перечислите полномочия местного самоуправления в финансовой сфере.</p> <p>2. Перечислите полномочия местного самоуправления в экономической сфере.</p> <p>3. Перечислите полномочия местного самоуправления в экологической сфере.</p> <p>4. Перечислите полномочия местного самоуправления в социальной сфере.</p> <p>5. Перечислите полномочия местного самоуправления в области охраны</p>	<p>Диспут</p> <p>Работа с НПА</p> <p>Круглый стол</p>	<p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Контроль работы с текстами НПА.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>

	<i>общественного порядка.</i>		
5	<p>Территориальная основа местного самоуправления.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Каков порядок образования границ муниципальных образований.</p> <p>2. Каков порядок изменения территории муниципальных образований.</p> <p>3. Охарактеризуйте территориальную основу местного самоуправления.</p>	<p>Работа с НПА. Анализ конкретной ситуации.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	<p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
6	<p>Формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Порядок проведения местного референдума.</p> <p>2. Порядок проведения местных выборов.</p> <p>3. Охарактеризуйте иные формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления.</p>	<p>Анализ НПА и практики их применения</p> <p>Диспут</p> <p>Информационные проекты</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Контроль работы с текстами НПА.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
7	<p>Органы местного самоуправления. Муниципальная служба.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Охарактеризуйте систему органов местного самоуправления.</p> <p>2. Формирование, компетенция и порядок работы представительных органов местного самоуправления.</p> <p>3. Формирование, компетенция и порядок работы исполнительных органов местного самоуправления.</p> <p>4. Порядок организации муниципальной службы.</p> <p>5. Контроль за деятельностью местных органов.</p>	<p>Анализ НПА</p> <p>Беседа</p> <p>Диспут</p> <p>Информационные проекты</p> <p>Обсуждение рефератов докладов</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Контроль работы с текстами НПА.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p> <p>Контрольная работа</p>
8	<p>Финансово-экономические основы местного самоуправления.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Охарактеризуйте финансово-экономические основы местного самоуправления.</p> <p>2. Охарактеризуйте понятие муниципальной собственности.</p> <p>3. Порядок формирования местного бюджета.</p>	<p>Беседа</p> <p>Диспут</p> <p>Анализ НПА и практики применения НПА</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Контроль работы с текстами НПА.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p> <p>Контрольная работа</p>



9	<p>Ответственность в сфере муниципально-правовых отношений.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Охарактеризуйте виды ответственности в сфере муниципальных правоотношений.</p> <p>2. Дайте понятие и раскройте особенности муниципально-правовой ответственности.</p>	<p>Информационные проекты</p> <p>Заслушивание и обсуждение докладов и рефератов</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p> <p>Тестирование</p>
10	<p>Гарантии местного самоуправления.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Дайте понятие и перечислите виды гарантий местного самоуправления.</p> <p>2. Охарактеризуйте организационные гарантии.</p> <p>3. Охарактеризуйте финансово-экономические гарантии.</p> <p>4. Каков порядок судебной защиты местного самоуправления.</p>	<p>Анализ НПА, беседа</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Контроль работы с текстами НПА.</p>
11	<p>Местное самоуправление в Московской области.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Особенности территориального устройства Московской области.</p> <p>2. Система и специфика центральных органов власти Московской области.</p> <p>3. Охарактеризуйте систему органов власти на местах.</p> <p>4. Перечислите особенности формирования органов местного самоуправления в Московской области.</p>	<p>Анализ конкретных ситуаций</p> <p>Обсуждение докладов</p> <p>Информационные проекты</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p> <p>Контрольная работа</p>

**А) Информационный проект** – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

**Б) Творческий проект** – проект, направленный на стимулирование активно-познавательной деятельности студентов, не имеет жесткой структуры, ориентирован на круг интересов и логику участников проекта; содержит собственные мнения, умозаключения и выводы участников проекта; представляется в виде эссе.

**В) Исследовательский проект** – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

#### Темы информационных, творческих и исследовательских проектов

№	Разделы (темы) дисциплины	Темы информационных, творческих и исследовательских проектов
1	Понятие, сущность и	Исследовательские проекты:

	принципы местного самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные теории местного самоуправления</li> <li>- Местное самоуправление как основа конституционного строя РФ</li> <li>- Становление института местного самоуправления в России</li> </ul>
2	Формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления	<p>Информационные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Местный референдум как форма непосредственной демократии</li> <li>- Местные выборы как форма непосредственной демократии</li> <li>- Народная правотворческая инициатива</li> </ul> <p>Творческие проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и проведение местного референдума (разработка сценария ролевой игры)</li> </ul>
3	Органы местного самоуправления. Муниципальная служба	<p>Информационные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представительные органы местного самоуправления: формирование, компетенция, порядок работы.</li> <li>- Исполнительные органы местного самоуправления: формирование, компетенция, порядок работы.</li> <li>- Полномочия органов местного самоуправления по изданию правовых актов.</li> </ul> <p>Творческие проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление материала (видео, аудио) о реализации полномочий местного самоуправления в муниципальном образовании</li> <li>- интервью с руководителем местной администрации</li> </ul>
4	Ответственность в сфере муниципально-правовых отношений	<p>Информационные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности муниципально-правовой ответственности</li> <li>- Специфическая муниципально-правовая ответственность: выражение недоверия должностным лицам местного самоуправления, отзыв, досрочное прекращение полномочий органов и должностных лиц местного самоуправления в случае нарушения законодательства</li> </ul>
5	Местное самоуправление в Московской области	<p>Исследовательские проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и деятельность местного самоуправления в Московской области.</li> <li>- Проблемы реализации местного самоуправления в сельском поселении</li> <li>- Отличительные черты организации местного самоуправления в Московской области от муниципальных образований иных субъектов РФ.</li> </ul>

#### 4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	Компетенции	Контактная работа		Лекции		Практические занятия* Семинары		Самост. работа студентов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Тема 1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	4	4	2	2	2	2	6	6
Тема 2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	4	4	2	2	2(2)*	2(2)*	8	8
Тема 3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;							6	8
Тема 4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;							6	6
Тема 5.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	4	4	2	2	2	2	8	8
Тема 6.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	4	4	2	2	2	2	6	8
Тема 7.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	8	4	2	2	2	2(1)*	6	6
Тема 8.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;			2		2(1)*		6	8
Тема 9.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	8	4	2	2	2	2	6	6
Тема 10.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;			2		2		6	6
Тема 11.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	4	4	2	2	2(1)*	2(1)*	6	8
Текущая аттестация	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	1							
Промежуточная аттестация	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	1							
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>18(4)*</b>	<b>14(4)*</b>	<b>70</b>	<b>78</b>

\*- реализуется в форме практической подготовки

#### **4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к занятиям семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) начинаются с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам занятий семинарского типа. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме предстоящего занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям лекционного типа, поскольку они являются важной формой организации учебного процесса: знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по источникам, рекомендованным согласно учебно-методическому обеспечению дисциплины;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К формам промежуточного контроля по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. В самом начале учебного курса обучающемуся следует познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

- рабочей программой дисциплины;
- планируемыми результатами обучения;
- тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа;
- контрольными мероприятиями текущей и промежуточной аттестации;
- перечнем учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1. Образовательные технологии

В освоении учебной дисциплины используются следующие **традиционные образовательные технологии**:

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- практические занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- тестирование;
- зачетная аттестация.

### 5.2. Использование информационных технологий

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
  - *лекция-визуализация* – иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;
  - *семинар-презентация* – использование студентами на семинарах специализированных программных средств.

### 5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- «мозговой штурм»;
- *диспут* (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);
- *круглый стол*;
- *дискуссия* (как метод, активизирующий процесс обучения: изучения сложной темы,

теоретической проблемы) *применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе;*  
- беседа.

#### **5.4. Технологии проблемного обучения – использование проблемных лекций:**

*Проблемная лекция* – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

*Темы проблемных лекций:*

к проблемным лекциям относятся все лекции данного курса, кроме первой, второй, третьей и четвертой лекции, которые являются в большей степени информационными.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

#### **6.1. Формы текущего контроля**

- индивидуальное и групповое собеседование;
- мониторинг результатов практических занятий;
- решение ситуационных задач;
- проверка исследовательских, информационных проектов;
- выполнение тестовых заданий;

#### **6.2. Тестовые задания:**

См. приложение – «Банк тестов»

#### **6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – зачет**

##### ***Вопросы к зачету***

1. Понятие и предмет отрасли муниципального права.
2. Муниципально-правовые нормы и институты.
3. Источники отрасли муниципального права.
4. Муниципально-правовые отношения, их субъекты.
5. Понятие, система и формы осуществления местного самоуправления.
6. Основные принципы местного самоуправления.
7. Функции местного самоуправления.
8. Сочетание форм прямой и представительной демократии в системе местного самоуправления.
9. Правовая основа местного самоуправления. Устав местного самоуправления.
10. Территориальная основа местного самоуправления: понятие, установление и изменение границ территории местного самоуправления.
11. Муниципальная служба. Должностное лицо местного самоуправления.
12. Муниципальная собственность: понятие, объекты, правовое регулирование.
13. Финансовые ресурсы местного самоуправления.

14. Местные бюджеты. Доходы и расходы местного бюджета.
15. Понятие полномочий местного самоуправления (местного сообщества).
16. Понятие, структура и принципы определения компетенции органов местного самоуправления.
17. Полномочия местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности.
18. Полномочия местного самоуправления в области земельных отношений и охраны окружающей среды.
19. Полномочия местного самоуправления в области жилищного хозяйства, коммунально-бытового и торгового обслуживания населения, транспорта и связи.
20. Полномочия местного самоуправления в социально-культурной области.
21. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка, прав и свобод граждан.
22. Понятие и система гарантий местного самоуправления.
23. Гарантии, обеспечивающие организацию и материально-финансовую самостоятельность местного самоуправления.
24. Судебная и другие правовые формы защиты прав местного самоуправления.
25. Ответственность в системе местного самоуправления: понятие, виды.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

Муниципальное право России : учебник / Ю. Г. Бабаева, В. Н. Беленовский, А. К. Багиев [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, К. К. Гасанова ; под общ. ред. А. С. Прудникова, Е. Н. Хазова [и др.]. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 425 с. — (Dura lex, sed lex). — ISBN 978-5-238-03475-1. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685798>

Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14653-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510802>

#### **Дополнительная литература**

Нечкин, А. В. Муниципальное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12543-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518900>

Кокотов, А. Н. Муниципальное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Н. Кокотов, И. В. Захаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03789-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511128>

Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530918>

### *Периодическая литература (библиотека ГСИ)*

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Банковское право
3. Государственная власть и местное самоуправление
4. Гражданское право
5. Информационное право
6. История государства и права
7. Конституционное и муниципальное право
8. Международное публичное и частное право
9. Российский юридический журнал
10. Российская юстиция
11. Семейное и жилищное право
12. Трудовое право в России и за рубежом
13. Финансовое право
14. Юридическое образование и наука
15. Юрист

### **7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн – [www/biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

### **7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Информационно-справочные системы**

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

#### **Профессиональные базы данных**

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа



<http://www.sciencedirect.com/>

5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>
8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>
18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>
19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

#### **8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Операционная система Windows 10, Microsoft office, Интернет-браузер Яндекс.браузер  
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

#### **Программное обеспечение отечественного производства**

INDIGO

Яндекс.Браузер

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Adobe Reader для Windows

Архиватор HaoZip

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебные

аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оснащенные техническими средствами обучения: ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой, переносным мультимедийным оборудованием, интерактивной доской.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» с доступом к ЭИОС института, принтерами.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

## **10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## БАНК ТЕСТОВ

## ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВ

**1. Что такое местное самоуправление?**

- а) система органов, решающих вопросы
- б) самоорганизация граждан
- в) деятельность граждан по вопросам местного значения.

**2. Местное самоуправление является:**

- а) ячейкой гражданского общества
- б) разновидностью государственных органов
- в) публично-правовой корпорацией.

**3. Местное самоуправление функционирует на уровнях:**

- а) края
- б) области
- в) региона
- г) поселка

**4. Формами осуществления местного самоуправления являются:**

- а) прямая демократия
- б) выборные органы
- в) суды.

**5. Структуру органов местного самоуправления вправе определять:**

- а) краевые, областные власти
- б) органы местного самоуправления
- в) само население.

**6. Муниципальными образованиями называются:**

- а) органы местного самоуправления
- б) территории самоорганизации населения
- в) учреждения, создаваемые городской думой.

**7. Право граждан России на местное самоуправление состоит в:**

- а) праве избирать и быть избранными в органы местного самоуправления
- б) доступе к муниципальной службе
- в) праве на информацию о деятельности органов местного самоуправления
- г) все вышеуказанное.

**8. Муниципальным образованием называется городское, сельское поселение, несколько поселений, объединенных общей территорией, часть поселения, в котором имеется:**

- а) муниципальная собственность
- б) администрация
- в) местный бюджет
- г) суд
- д) выборные органы.

**9. Представительной властью в местном самоуправлении РФ являются:**

- а) Советы депутатов
- б) Земские собрания
- в) городские Думы
- г) муниципальные комитеты.

**10. Можно ли преобразовать органы местного самоуправления в государственные?**

- а) нет
- б) можно, только по истечении полномочий местного самоуправления
- в) необходим учет мнения населения.

**11. Органы государственной власти РФ могут:**

- а) принимать законы об общих принципах организации местного самоуправления
- б) регулировать порядок передачи объектов собственности субъектов РФ в муниципальную собственность
- в) обеспечивать жизнедеятельность населения.

**12. Субъекты Федерации могут:**

- а) регулировать передачу объектов федеральной собственности в муниципальную,
- б) определять отношения между бюджетами субъектов Федерации и местными бюджетами
- в) содержать жилищный фонд.

**13. Само местное самоуправление решает вопросы:**

- а) регулирования прав граждан на осуществление местного самоуправления
- б) установления порядка образования преобразования или упразднения муниципального образования
- в) распоряжения муниципальной собственностью.

**14. Допускается ли подчиненность одного муниципального образования другому?**

- а) да, допускается
- б) нет.

**15. К числу государственных полномочий, которые могут быть переданы местному самоуправлению, не относятся:**

- а) гражданская оборона
- б) благоустройство территории
- в) соблюдение социальных стандартов
- г) местные финансы и бюджет
- д) контроль и учет использования земель.

**16. В компетенции представительной власти местного самоуправления находятся:**

- а) утверждение местного бюджета
- б) назначение и освобождение руководителей структурных подразделений администрации города, района
- в) принятие планов и программ экономического и социального развития территории
- г) руководство мерами по защите города от чрезвычайных ситуаций

**17. Конкретные даты проведения выборов органов местного самоуправления назначает:**

- а) федеральный закон;
- б) органы государственной власти субъектов РФ;

в) сама представительная власть местного самоуправления.

**18. Как соотносятся акты местных референдумов и органов местного самоуправления?**

- а) первые выше по юридической силе вторых
- б) вторые выше первых
- в) они равноценны.

**19. Какими актами регулируются формы прямой демократии в местном самоуправлении?**

- а) Положениями
- б) Уставами
- в) Законами.

**20. Самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования - это:**

- а) собрание
- б) общественное территориальное самоуправление
- в) народная правотворческая инициатива.

**21. Что такое муниципальная собственность?**

- а) местный бюджет
- б) имущество органов местного самоуправления
- в) муниципальные земли
- г) жилищный фонд
- д) школы, больницы
- е) предприятия, банки
- ж) крупные заводы.

**22. Отношения с крупнейшими предприятиями не муниципальной собственности, находящимися на территории муниципального образования, органы местного самоуправления строят на основе:**

- а) власть – подчинения
- б) договоров
- в) координации.

**23. Гарантиями местного самоуправления являются:**

- а) запрет на ограничение прав местного самоуправления
- б) неотвеченность местного самоуправления перед государством
- в) арбитражная защита местного самоуправления.

**24. Обладают ли правом законодательной инициативы в представительной власти субъекта РФ представительные органы местного самоуправления?**

- а) да, обладают
- б) нет.

**25. Являются ли обязательными для исполнения всеми гражданами, предприятиями, учреждениями и организациями на территории муниципального образования решения органов местного самоуправления?**

- а) да
- б) нет.

**26. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц перед населением наступает в результате:**

- а) нарушений Конституции РФ
- б) утраты доверия населения
- в) принятия незаконных решений.

**27. Должностные лица и депутаты органов местного самоуправления не вправе заниматься:**

- а) преподаванием
- б) научной деятельностью
- в) предпринимательством
- г) штатной работой в общественных объединениях.

**28. Несут ли органы местного самоуправления ответственность перед физическими и юридическими лицами?**

- а) да, несут
- б) нет.

**29. Что нужно, чтобы признать несоответствие деятельности органа местного самоуправления, выборного должностного лица Конституции РФ, конституции республики, Уставу субъекта федерации, муниципального образования?**

- а) заключение суда
- б) приговор суда
- в) определение суда
- г) местный референдум
- д) решение Областного Законодательного Собрания.

Мониторинг решения задач

№	Разделы (темы) дисциплины	Проблемные ситуации, проблемные задания, ситуационные задачи
1	Понятие, сущность и принципы местного самоуправления	<p>1. Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации принял закон о типовых структурах местных администраций города, района, сельского поселения. В уставе одного из муниципальных образований закреплялась иная структура местной администрации. Регистрирующий орган отказал в регистрации данного устава на том основании, что он противоречит закону субъекта Российской Федерации. Представительный орган данного муниципального образования обратился с заявлением в суд. Проанализируйте указанную ситуацию.</p> <p>2. Назовите, какими из перечисленных актов возможно наделение органов местного самоуправления новыми полномочиями: указ Президента РФ, закон республики, постановление областной думы, постановление Правительства РФ, федеральный закон, указ губернатора, постановление Конституционного суда РФ, устав области.</p> <p>3. Глава муниципального образования района внес на рассмотрение районного собрания депутатов проекта структуры и порядка формирования органов местного самоуправления. Президент республики сначала согласовал проект в соответствующих министерствах, а также установил району предельную численность муниципальных служащих (27 человек) и соответствующий фонд заработной платы. Правомерны ли действия Президента республики? Охарактеризуйте принцип самостоятельности решения вопросов местного значения.</p>
2	Территориальная основа местного самоуправления	<p>1. Какая организационно-правовая форма местного самоуправления сложилась в муниципальном образовании, на территории которого Вы проживаете? Оправдывает ли себя выбранная форма местного самоуправления на Ваш взгляд? Что Вы хотели бы изменить в деятельности данного муниципального образования? Свой ответ обоснуйте.</p> <p>2. Областная дума решила создать в районах представительные и исполнительные органы государственной власти, отказавшись от их статуса муниципальных образований. В постановлении думы по этому поводу было сказано, что после истечения срока полномочий, действующих районных</p>

		<p>муниципальных советов будут избраны новые районные советы в качестве представительных органов государственной власти, а исполнительные органы – районные администрации будут возглавляться главами, назначенными главой областной администрации. Муниципальными образованиями останутся лишь сельсоветы и города, входящие в состав территории районов. Законно ли данное постановление областной думы? Возможно ли и в каком порядке упразднение муниципальных образований?</p>
3	<p>Формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления</p>	<p>1. В уставе одного из субъектов Российской Федерации было зафиксировано, что в случае, если население муниципального образования самостоятельно и добровольно отказалось от реализации права на организацию местного самоуправления, то на данной территории осуществляется государственная власть. Дайте оценку такому положению.</p> <p>2. На сходе жителей села с численностью жителей 78 человек было принято решение о создании в пределах его территории нового муниципального образования. Районная администрация отменила решение схода, мотивируя свое решение отсутствием финансово-экономических ресурсов и малочисленностью жителей поселения. Проанализируйте ситуацию. Не ущемляются ли в данном случае интересы местного населения?</p> <p>3. На местный референдум были вынесены следующие вопросы: об установлении льгот по оплате налогов в местный бюджет для учреждений здравоохранения и образования; о переименовании улиц города; о строительстве аквапарка; об отзыве главы муниципального образования. Какие из этих вопросов могут стать предметом местного референдума?</p> <p>4. Группа жителей села Терновка решила провести референдум по вопросу о необходимости строительства в селе новой школы. Представители данной группы обратились в юридическое управление районной администрации за разъяснениями о порядке подготовки и проведения местного референдума. От имени начальника юридического управления районной администрации подготовьте ответ жителям села.</p>
4	<p>Органы местного самоуправления. Муниципальная служба</p>	<p>1. Какая организационно-правовая форма местного самоуправления сложилась в муниципальном образовании, на территории которого Вы проживаете? Оправдывает ли себя выбранная форма местного самоуправления на Ваш взгляд? Что Вы хотели бы</p>



		<p>изменить в деятельности данного муниципального образования? Свой ответ обоснуйте.</p> <p>2. Приведите примеры представительных органов местного самоуправления своего региона. Изучите полномочия этого органа и порядок его формирования. Сделайте сообщение.</p> <p>3. Муниципальный служащий изъявил желание выдвинуться на выборы депутатов представительного органа муниципального образования. В избирательной комиссии его заявление не приняли, мотивировав свой отказ тем, что муниципальный служащий не может быть депутатом. Правомерен ли отказ избирательной комиссии?</p> <p>4. На первой сессии городского совета, состоявшего из 17 депутатов, было принято решение образовать пять постоянных комиссий. Для того чтобы состав комиссий не был малочисленным, депутаты решили, что каждый из депутатов может быть членом любого числа постоянных комиссий. В целях повышения профессионализма и компетентности в работе постоянных комиссий в их состав были включены также по одному представителю от соответствующих структурных подразделений городской администрации. На этой же сессии была создана комиссия по проверке заявлений группы избирателей о фактах коррупции некоторых руководителей муниципальных предприятий. Охарактеризуйте принятые городским советом решения с точки зрения соответствия их законодательствам.</p> <p>5. За нарушение правил дорожного движения (переход улицы на красный свет светофора) работник милиции предложил гражданину К. уплатить штраф. Однако К. предъявил удостоверение депутата городского совета и сказал, что в соответствии с законодательством на него не могут быть наложены меры административного взыскания без согласия городского совета. Работник милиции направил протокол нарушения дорожного движения депутатом К. в городской совет. Прокомментируйте данную ситуацию.</p> <p>6. Постоянная комиссия городского муниципального совета по экологическим вопросам решила проверить, как выполняется постановление городского совета «О мероприятиях по улучшению экологической обстановки в городе». Группе депутатов-членов комиссии было поручено проверить состояние работ по реконструкции очистительных сооружений на кондитерской фабрике, а также качество выпускаемой фабрикой продукции. Однако администрация кондитерской фабрики отказалась пропустить депутатов на территорию предприятия, а также предоставить</p>
--	--	---

		<p>какую-либо документацию, ссылаясь на то, что фабрика не является муниципальным предприятием, и данные сведения составляют коммерческую тайну. Депутаты обратились в прокуратуру с жалобой на неправомерные действия 32 руководителей кондитерской фабрики. От имени прокурора подготовьте ответ депутатам городского совета.</p>
5	<p>Ответственность в сфере муниципально-правовых отношений</p>	<p>1. Исходя из анализа действующих нормативно-правовых актов и Устава муниципального образования, на территории которого Вы проживаете определите, какую ответственность могут нести органы местного самоуправления и их должностные лица перед населением?</p> <p>2. Группа местных жителей решила инициировать процесс отзыва главы муниципального образования в связи с утратой им доверия населения. Представительный орган муниципального образования заявил, что в таком случае за отзыв главы муниципального образования должны проголосовать не менее 2/3 депутатов представительного органа. Дайте правовую оценку ситуации.</p> <p>3. Глава администрации района направил письменное обращение в районную прокуратуру с просьбой привлечь к уголовной ответственности руководителя фирмы «Марс» за систематическое нарушение нормативных актов органов местного самоуправления района. Может ли быть выполнена просьба главы районной администрации? Какие меры ответственности предусмотрены законодательством за данные нарушения?</p> <p>4. При выполнении работ по ремонту дорог и тротуаров муниципальным ремонтно-строительным предприятием были повреждены фасады некоторых домов, а также дворовые постройки. Жители этих домов предъявили в суд иск к городской администрации о возмещении причиненного ущерба. Вправе ли суд принять данный иск к рассмотрению?</p> <p>5. Группа избирателей обратилась к председателю городского совета с просьбой наложить штраф на их депутата за то, что он не выполняет свои предвыборные обещания, не организует встреч с избирателями и не отчитывается перед ними. Какие меры ответственности могут быть применены к депутату в данном случае?</p> <p>6. Группа депутатов городского совета, недовольная деятельностью главы муниципального образования, возглавляющего совет, решила бойкотировать заседание совета. Из-за того, что оставшаяся часть депутатов была меньше необходимого для</p>

		<p>проведения заседания кворума, городской совет не работал в течение трех месяцев. Возмущение такой ситуацией жители города обратились в областную думу с просьбой досрочно прекратить полномочия городского совета и объявить новые выборы. Возможно ли в этой ситуации досрочно распустить городской совет?</p> <p>7. На сессии районного совета был рассмотрен вопрос о ходе выполнения ранее принятых решений совета. Депутаты отметили, что одна из коммерческих фирм систематически допускает нарушение положений, установленных районным советом, и приняли решение наложить штраф на руководителя фирмы в размере десяти минимальных размеров оплаты труда. Получив копию решения районного совета, руководитель фирмы обратился с жалобой в районную прокуратуру, сославшись на то, что ранее никаких предупреждений от районного совета он не получал, а оштрафовать его может только суд. От имени прокуратуры подготовьте ответ руководителю коммерческой фирмы</p>
	<p>Местное самоуправление в Московской области</p>	<p>1. Приведите аргументы «за» и «против» организации местного самоуправления только на базовом уровне (уровне поселения), а также уровне района в области, города, состоящего из районов (т.е. совокупности поселений).</p> <p>2. На примере муниципального образования в котором Вы проживаете рассмотрите особенности организации местного самоуправления и систему органов местного самоуправления.</p>

### **Мониторинг участия в круглых столах, конференциях и других видах работы**

Тема 4. Круглый стол по теме «Полномочия местного самоуправления в экономической сфере управления», посвященный анализу законодательства, регулирующего деятельность местного самоуправления в экономической сфере и управление муниципальной собственностью. Дискуссия по обсуждению проблемных аспектов данной темы.

Тема 6. Диспут по вопросу о формах непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления.

Тема 7. Органы местного самоуправления. Муниципальная служба: диспут по проблемным вопросам совершенствования организации муниципальной службы в Российской Федерации.

Тема 8. Финансово-экономические основы местного самоуправления: диспут по вопросу порядка формирования местного бюджета. Студентам предлагается рассматривать местный бюджет на примере муниципального образования в котором они проживают.