

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2023 11:45:52
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
заседанием Ученого совета
протокол №7 от 27.06.2023 г.
приказ ректора об утв. ОЦ ВО
№ 01-03/70.П от 28.06.2023 г.
Ректор _____ Л. Ф. Логинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «ПРОГРАММИРОВАНИЕ В 1С:»

Код и направление подготовки:

38.03.05 «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль):

«Информационная бизнес-аналитика»

Красково - 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по программе подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

_____	<u>Самойлов</u>	<u>Самойлов С.Н.</u>
<i>ученая степень, звание</i>	<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>
_____	_____	_____
<i>ученая степень, звание</i>	<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Общеобразовательных дисциплин» от 22.06.2023 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой
Д.ф.н., проф.

Кузнецова
подпись

Кузнецова Т.Ф.

Наименование дисциплины – Программирование в 1С:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: обеспечение подготовки студентов по освоению и применению приложения 1С: для решения прикладных задач, как в процессе обучения, так и в последующей профессиональной деятельности

Задачи:

- закрепить прочные теоретические знания по данной дисциплине;
- научить практическим навыкам работы с программным продуктом;
- научить студентов практическим навыкам применения инструментария реализации программ в 1С: для решения задач, возникающих при создании приложения

Дисциплина «Программирование в 1С:» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся: психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; воспитание у обучающихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности; развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, гибкости, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; коммуникативной культуры и развитие органов студенческого самоуправления; исследовательского и критического мышления у обучающихся; повышение мотивации к научно- исследовательской деятельности, интереса к науке в целом; развитие творческой культуры и эрудиции; формирование навыков творческого применения на практике достижений научного прогресса; развитие навыков решения прикладных задач с использованием научных методов, продвижение собственных научных идей.

Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта ПС 06.015 «Специалист по информационным системам».

Матрица связи дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Программирование в 1С:» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
<p>ПК-2 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>	<p>ПК-2.3. Иницирует работы по реализации запросов, связанных с использованием типовой ИС</p>	<p>ПК-2.3.</p>	<p>ПК-2.3.1 <i>Знать:</i> применение приложения 1С: для решения прикладных задач в последующей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2.3.2 <i>Уметь:</i> применять объекты конфигурации для решения прикладных задач; применять методы и средства разработки конфигурации в среде 1С;; разрабатывать приложения в специализированных системах типа 1С;;</p> <p>ПК-2.3.3 <i>Владеть:</i> навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе программы «1С:Предприятие», при решении профессиональных задач; основами манипулирования прикладными объектами в «1С: Предприятие»; навыками программирования в среде 1С:</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (Элективная дисциплина) ОП.

Для изучения данной дисциплины необходимы общие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в

соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Программирование в 1С:» с предшествующими дисциплинами и сроками их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, предшествующие дисциплине «Программирование в 1С:»</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.31	Информационная безопасность	5
Б1.В.01	Базы данных	4
Б1.В.04	Основы программирования в ИС	5
Б1.В.06	Автоматизация бизнес-процессов	5,6
Б1.В.09	Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»	6
Б1.В.ДВ.02.01	Системы электронного документооборота	6
Б1.В.ДВ.02.02	Системы управления корпоративным контентом	6
Б2.О.03(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	6
Б2.В.01(П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	7

Связь дисциплины «Программирование в 1С:» со смежными дисциплинами, изучаемыми параллельно

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, изучаемые параллельно</i>	<i>Семестр</i>
Б1.В.ДВ.03.01	ИСУ предприятием «1С: Предприятие»	8
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	8

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Порядковый номер семестра	8	10
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	3	3
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	56	56
Занятия лекционного типа (лекции)	18	18
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары в том числе в форме практической подготовки)	36	36
Текущая аттестация	1	1
Консультации (предэкзаменационные)	-	-
Промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	52	52
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет	зачет	зачет

экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	108	108

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.1. Тематическое планирование

Раздел I. Основы программирования в 1С:

Тема 1.1 Основные понятия: конфигурация, объекты конфигурации. Варианты работы. Основное и вспомогательное окно приложения.

Тема 1.2 Набор и свойства объектов хранения информации. Константы. Справочники. Ветвь конфигурации «Общие».

Тема 1.3 Встроенный язык программирования Типы данных, операторы, выражения, приемы работы, особенности режимов запуска.

Тема 1.4 Программирование обработчиков событий объектов конфигурации. Документы. Формы. Модули. Регистры накопления, регистры сведений, перечисления. Обратные регистры Отчеты.

Тема 1.5 Программирование оптимизации проведения документа. Менеджер временных таблиц.

Раздел II. Методы и средства работы с объектами конфигурации и программная реализация прикладных задач

Тема 2.1 Программная реализация бизнес-процессов и задачи: основные понятия. План видов характеристик.

Тема 2.2 Программная реализация бухгалтерского учета. План видов расчетов. Регистры расчетов.

Тема 2.3 Программная реализация поиска в базе данных.

Тема 2.4 Программная реализация обмена данными. Общие объекты системы компоновки, схема, процессор и результаты компоновки.

Тема 2.5 Программная реализация механизма заданий. Фоновые и регламентные задания.

Тема 2.6 Программная реализация функциональных опций.

Тема 2.7 Ведение списка пользователей. Распределение прав пользователей. Настройка интерфейса для ролей пользователей

Тема 2.8 Приемы программной реализации разработки форм

4.2. Содержание занятий семинарского типа

№	Содержание практических занятий	Виды практических занятий	Текущий контроль
1.	Создание информационной системы. Подсистемы. Справочники	устный опрос по теме практического занятия, расчетно-графическая работа	Практическое задание Индивидуальное задание
2.	Модули. Процедуры обработчики событий документов, форм.	устный опрос по теме практического занятия, расчетно-	Практическое задание Индивидуальное задание

		графическая работа	
3.	Программирование проведения документов. Регистры накопления. Простой отчет. Модуль менеджера команд.	устный опрос по теме практического занятия, расчетно-графическая работа	Практическое задание Индивидуальное задание
4.	Программирование проведения документа по нескольким регистрам. Программная реализация использования периодического регистра сведений. Перечисления.	устный опрос по теме практического занятия, расчетно-графическая работа	Практическое задание Индивидуальное задание
5.	Язык запросов. Отчеты	устный опрос по теме практического занятия, расчетно-графическая работа	Практическое задание Индивидуальное задание
6.	Программная реализация применения плана видов характеристик.	устный опрос по теме практического занятия, расчетно-графическая работа	Практическое задание Индивидуальное задание
7.	Программная реализация бухгалтерского учета. План видов расчетов.	устный опрос по теме практического занятия, расчетно-графическая работа	Практическое задание Индивидуальное задание
8.	Программная реализация поиска в базе данных.	устный опрос по теме практического занятия, расчетно-графическая работа	Практическое задание Индивидуальное задание
9.	Программная реализация обмена данными.	устный опрос по теме практического занятия, расчетно-графическая работа	Практическое задание Индивидуальное задание
10.	Выполнение заданий по расписанию.	устный опрос по теме практического занятия	Практическое задание Индивидуальное задание
11.	Программная реализация функциональных опций	устный опрос по теме практического	Практическое задание Индивидуальное

		занятия, расчетно-графическая работа	задание
12.	Ведение списка пользователей	устный опрос по теме практического занятия, расчетно-графическая работа	Практическое задание Индивидуальное задание

4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	Тема 1. Основные понятия	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса.
2.	Тема 2. Набор и свойства объектов хранения информации	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса.
3.	Тема 3. Встроенный язык программирования	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса.
4.	Тема 4. Программирование обработчиков событий объектов конфигурации	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса.
5.	Тема 5. Программирование оптимизации проведения документа РГР. Оптимизация конфигурации 1С учетной системы предприятия	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса.
6.	Тема 6. Программная реализация бизнес-процессов	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса.
7.	Тема 7. Программная реализация бухгалтерского учета	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса.
8.	Тема 8. Программная реализация поиска в базе данных	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса.
9.	Тема 9. Программная реализация обмена данными	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса.
10.	Тема 10. Программная реализация механизма заданий	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса.
11.	Тема 11. Программная реализация функциональных опций	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса.
12.	Тема 12. Ведение списка пользователей РГР. Приемы разработки форм.	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса.

А) Практическая работа - это средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющихся средств и лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Примеры практических заданий:

Студенту в начале изучения дисциплины предлагается выбрать предметную область, для которой будет разрабатываться учетная система в 1С: Предприятие. Все практических работы

выполняются для выбранного варианта. Список вариантов предметных областей приведен ниже, а так же студент может предложить свой вариант.

Варианты предметных областей для БД:

1. Разработать учетную систему для кафе.
2. Разработать учетную систему для поликлиники.
3. Разработать учетную систему для учебного заведения.
4. Разработать учетную систему для парка аттракционов.
5. Разработать учетную систему для магазина.
6. Разработать учетную систему для агентства недвижимости.
7. Разработать учетную систему для автосервиса.
8. Разработать учетную систему для салона красоты.
9. Разработать учетную систему для сервиса по ремонту компьютеров.
10. Разработать учетную систему для фабрики-кухни.

Примерные задания для выполнения практического задания:

1. Создать информационную базу.
2. Создать пять подсистем: Учет материалов, оказание услуг, бухгалтерия, расчет зарплаты и предприятие.
3. Создать справочники, необходимые в учетной системе, различных видов: стандартный, с табличной частью, иерархический, с предопределенными значениями.
4. Создать два документа: на приход товара и расход товара и оказание услуг.
5. Для формы элемента создать в модуле форм программы обработчики событий ввода данных для расчета итоговых значений.
6. Создать регистр накопления для регистрации движения товара.
7. Создать процедуру обработки проведения документа, в которой выполняется регистрация движения товара.
8. Создать простой отчет для отображения движения товара.
9. Создать макет печатной формы для документа по расходованию товара.
10. Создать процедуру в модуле менеджера команд, которая формирует информацию для макета печатной формы.
11. Создать периодический регистр сведений для регистрации изменения розничных цен на товар и услуги.
12. Добавить процедуру обработчик события формы, для автоматической подстановки актуальной розничной цены в форму расходного документа.
13. Создать перечисления и проиллюстрировать работу с ними на примере справочника товаров и проведения документа, использующего этот справочник.
14. Создать оборотный регистр.
15. Запрограммировать проведение документа по нему с учетом перечислений.
16. Изучить язык запросов и на его основе создать ряд отчетов.
17. Создать отчет по одной таблице (с использованием программы «1С: Предприятие»).
18. Создать отчет по двум таблицам (с использованием программы «1С: Предприятие»).
19. Создать отчет с указанием периода (с использованием программы «1С: Предприятие»).
20. Создать отчет с использованием регистра сведений (с использованием программы «1С: Предприятие»).
21. Создать отчет с вычисляемым полем (с использованием программы «1С: Предприятие»).
22. Создать отчет в форме диаграммы (с использованием программы «1С: Предприятие»).
23. Создать универсальный отчет (с использованием программы «1С: Предприятие»).
24. Создать процедуру, которая с помощью плана видов характеристик реализует возможность хранения различных свойств товаров (с использованием программы «1С: Предприятие»).

25. Освоить методы и средства «1С: Предприятие» для программной реализации поиска в базе данных.
26. Освоить методы и средства «1С: Предприятие» для программной реализации обмена данными.
27. Освоить методы и средства «1С: Предприятие» для организации выполнения заданий по расписанию.
28. Освоить методы и средства «1С: Предприятие» для редактирования движений в форме документа.
29. Освоить методы и средства «1С: Предприятие» для программной реализации функциональных опций.
30. Настроить командный интерфейс разделов и видимость команд по ролям.
31. Освоить методы и средства разработки программного обеспечения в «1С: Предприятие» для программной реализации оптимизации проведения документа с использованием менеджера временных таблиц, оперативного проведения и контроля остатков товаров
32. Освоить приемы программной реализации разработки форм, в частности: подборы и ввод на основании, приемы разработки форм.

4.3. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	Компетенции	Контактная работа		Лекции		Практические занятия Семинары		Самост. работа студентов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
ТЕМА 1.1	ПК-2	4	4	2	2	2	2	4	4
ТЕМА 1.2	ПК-2	2	2			2	2	4	4
ТЕМА 1.3	ПК-2	6	6	2	2	4	4	4	4
ТЕМА 1.4	ПК-2	2	2			2	2	4	4
ТЕМА 1.5	ПК-2	4	4	2	2	2	2	4	4
ТЕМА 2.1	ПК-2	6	6	2	2	4	4	4	4
ТЕМА 2.2	ПК-2	2	2			2	2	4	4
ТЕМА 2.3	ПК-2	6	6	2	2	4	4	4	4
ТЕМА 2.4	ПК-2	2	2			2	2	4	4
ТЕМА 2.5	ПК-2	4	4	2	2	2	2	4	4
ТЕМА 2.6	ПК-2	6	6	2	2	4	4	4	4
ТЕМА 2.7	ПК-2	4	4	2	2	2	2	4	4
ТЕМА 2.8	ПК-2	6	6	2	2	4	4	4	4
Текущая аттестация	ПК-2	1							
Консультации (предэкзаменационные)		-							
Промежуточная аттестация	ПК-2	1							
Всего:		56	56	18	18	36	36	52	52

4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам семинарских занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важной формой организации учебного процесса: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессией, как правило, показывают не слишком хороший результат. В самом начале учебного курса студенту следует познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебными пособиями по дисциплине;
- перечнем зачетных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде института.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Образовательные технологии

В освоении учебной дисциплины «Программирование в 1С:» используются следующие **традиционные образовательные технологии:**

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- выполнение практических заданий;
- зачетная аттестация.

5.2. Использование информационных технологий:

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
 - *лекция-визуализация* – иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;
 - *семинар-презентация* – использование студентами на семинарах специализированных программных средств.

5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- *дискуссия* (как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы,

теоретической проблемы) *применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе;*

- беседа.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Формы текущего контроля

- индивидуальное собеседование;

- выполнение заданий в ходе практических работ.

6.2. Форма промежуточного контроля по дисциплине – зачет

Вопросы к зачету (теоретическая часть):

1. Платформа и конфигурация 1С, определения описание, сравнение.
2. Информационная база и конфигурация, определения описание, сравнение.
3. Объект Константа, определение, описание, варианты решений.
4. Объект конфигурации Справочник, определение, назначение, состав, варианты решений.
5. Объект конфигурации Документ, определение, описание, варианты решений.
6. Объект конфигурации Перечисления, определение, описание назначения и вариантов применения.
7. Объект конфигурации Отчет, определение, описание, варианты решений.
8. Объект конфигурации Регистр сведений, определение, описание, варианты решений.
9. Объект конфигурации Регистр накоплений, определение, описание, варианты решений.
10. Объект конфигурации Регистр бухгалтерии, определение, описание, варианты решений.
11. Объект конфигурации Регистр расчета, определение, описание, варианты решений.
12. Объект конфигурации Регистр расчета, определение, описание, варианты решений.
13. Объект конфигурации План видов характеристик, определение, описание, варианты решений.
14. Объект конфигурации План видов расчета, определение, описание, варианты решений.

15. Объект Форма, определение, описание, варианты решений.
16. Объект подсистема, определение, описание назначения и вариантов применения.
17. Объект Роли, определение, описание назначения и вариантов применения.
18. Объект Регламентные задания, определение, описание назначения и вариантов применения.
19. Объект Функциональные опции, определение, описание назначения и вариантов применения.
20. Объект Макеты: определение, описание назначения и вариантов применения.

Вопросы к зачету (практическая часть):

1. Модуль управляемого приложения: назначение, контекст модуля, пример применения.
2. Модуль сеанса: назначение, контекст модуля, пример применения.
3. Модуль внешнего соединения: назначение, контекст модуля, пример применения.
4. Модуль объекта: назначение, контекст модуля, пример применения.
5. Модуль менеджера: назначение, контекст модуля, пример применения.
6. Модуль команды: назначение, контекст модуля, пример применения.
7. Модуль формы: назначение, контекст модуля, пример применения.
8. Синтакс-помощник: описание содержания, приемы использования.
9. Объекты конфигурации, объекты базы данных, объекты встроенного языка: описание, примеры применения.
10. Варианты работы системы: файловый, клиент-серверный: описание архитектуры, сравнение.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

Гладких, Т. В. Информационные системы учета и контроля ресурсов предприятия : учебное пособие / Т. В. Гладких, Л. А. Коробова, М. Н. Ивлиев ; науч. ред. Д. С. Сайко. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. — 89 с. : ил., табл., схем., граф. — ISBN 978-5-00032-475-2. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612378>

Филимонова, Е. В. Разработка и реализация конфигураций в системе 1С:Предприятие : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. — 208 с. : ил. — ISBN 978-5-4257-0502-0. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602813>

Дополнительная литература

Кувшинов, Д. Р. Основы программирования : учебное пособие для вузов / Д. Р. Кувшинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07559-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493460>

Лебеденко, Л. Ф. Основы программирования на C++ : учебное пособие / Л. Ф. Лебеденко, О. И. Моренкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 200 с. : ил., табл., схем. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694769>

Малов, А. В. Концепции современного программирования : учебное пособие для вузов / А. В. Малов, С. В. Родионов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14911-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520338>

Бесплатная учебная версия 1С : [сайт]. — URL: <https://uc1.1c.ru/uchebnaya-versiya-1s>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст. Изображение : электронные.

Система программ 1С:Предприятие : [официальный сайт]. — URL: <https://v8.1c.ru>. — Режим доступа: свободный. — Текст. Изображение : электронные.

Периодическая литература (библиотека ГСИ)

1. Проблемы управления.
2. Российский журнал менеджмента.
3. Системный администратор.
4. Программные продукты и системы (доступный архив: 2010–2022). – URL: <https://www.iprbookshop.ru/25852.html>.

7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн – www.biblioclub.ru

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочные системы

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru> Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
5. Портал «Psychology-OnLine.Net»
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
8. <http://window.edu.ru/>
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>
10. Библиотека. Тематические подборки статей. <http://www.flogiston.ru/>
11. Сайт, посвященный SQL, программированию, базам данных, разработке информационных систем <https://www.sql.ru/>

12. На сайте проекта OpenNet размещается информация о Unix системах и открытых технологиях для администраторов, программистов и пользователей
<http://www.opennet.ru/>
13. Библиотека программиста <https://proglib.io>
14. Сообщество IT-Специалистов <https://habr.com/ru/>
15. Сеть разработчиков Microsoft <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/>
16. Сборник статей по информационной безопасности <http://www.iso27000.ru/chitalnyi-zai>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>

8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Операционная система Windows 10,
Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher)
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)
1С: Предприятие (версия 8.3); Microsoft Access

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO
Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows
Архиватор HaoZip

9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, переносная аудио и видеоаппаратура (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины), магнитно-маркерной доской.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС института, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические

средства коллективного и индивидуального пользования.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.