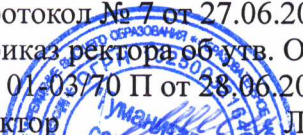


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2023 11:45:52
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
заседанием Ученого совета
протокол № 7 от 27.06.2023 г.
приказ ректора об утв. ОП ВО
№ 01-03770 П от 28.06.2023 г.
Ректор  Л.Ф. Логинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Код и направление подготовки:

38.03.05 «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль):

«Информационная бизнес-аналитика»

Красково - 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по программе подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

к. ф. н., доц
ученая степень, звание

ВМ
подпись

Савченко Р.Р.
ФИО

ученая степень, звание

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Управления и экономики» от 08.06.2023 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой
Д.э.н., профессор

К
подпись

Коновалов В.М.

Наименование дисциплины – «Экономический анализ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью - изучения дисциплины «Экономический анализ» является формирование у студентов умения анализировать деятельность предприятия, выявлять и устранять недостатки в деятельности предприятий.

Задачи:

- формирование у студентов содержательного представления об объекте, предмете, методологических основах и структуре науки, о роли науки в современном обществе;
- усвоение теоретического материала дисциплины;
- знание базовых категорий;
- изучение методик проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации;
- умение рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия.

Дисциплина «Экономический анализ» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся: психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; воспитание у обучающихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности; развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, гибкости, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; коммуникативной культуры и развитие органов студенческого самоуправления; исследовательского и критического мышления у обучающихся; повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности, интереса к науке в целом; развитие творческой культуры и эрудиции; формирование навыков творческого применения на практике достижений научного прогресса; развитие навыков решения прикладных задач с использованием научных методов, продвижение собственных научных идей.

Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

ПК-1. Способен анализировать данные и обосновывать решения задач бизнес-анализа.

Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта ПС 08.037 «Бизнес-аналитик».

ПК-3. Способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности в области информационных технологий на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров.

Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта ПС 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий».

Матрица связи дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Экономический анализ» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>УК-10.1</p>	<p>УК-10.1.1 Знать: основные экономические понятия; цель, задачи и инструменты макроэкономической политики государства; основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении;</p> <p>УК-10.1.2 Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p>УК-10.1.3 Владеть: навыками критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;</p>

<p>ПК-1 Способен анализировать данные и обосновывать решения задач бизнес-анализа</p>	<p>ПК-1.4. Осуществляет анализ, обоснование и выбор решения</p>	<p>ПК-1.4</p>	<p>ПК-1.4.1 Знать: основные методы сбора и анализа информации, методику расчета основных финансово-экономических показателей, способы формализации цели и методы ее достижения, направления использования полученной информации и результатов экономического анализа; фундаментальные закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровнях</p> <p>ПК-1.4.2 Уметь: использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических и социальных проблем; рассчитывать и интерпретировать исчисленные показатели, обосновать полученные выводы, целесообразно использовать учетные и аналитические данные, оценивать экономический потенциал и финансовое положение организации, изыскивать резервы их оптимизации, прогнозировать и моделировать последующие ситуации</p> <p>ПК-1.4.3 Владеть: навыками осуществления экономического анализа для дальнейшего, обоснованного выбора управленческого решения;</p>
--	--	----------------------	---

<p>ПК-3 Способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности в области информационных технологий на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров</p>	<p>ПК-3.3. Осуществляет общее управление изменениями в проектах соответствии с полученным заданием</p>	<p>ПК-3.3</p>	<p>ПК-3.3.1 Знать: научные основы экономического анализа; роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи экономического анализа; методы, приемы и виды экономического анализа; систему комплексного экономического анализа</p> <p>ПК-3.3.2 Уметь: осуществлять экономический анализ; анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; анализировать использование основных фондов; оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;</p> <p>ПК-3.3.3 Владеть: навыками осуществления общего управления изменениями в расчетах при осуществлении экономического анализа;</p>
--	---	----------------------	--

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (Элективная дисциплина) ОП.

Для изучения данной дисциплины необходимы общие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Экономический анализ» с предшествующими дисциплинами и сроками их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Экономический анализ»	Семестр
Б1.О.10	Экономическая теория	1,2
Б1.В.02	Проектный менеджмент	4

Связь дисциплины «Экономический анализ» со смежными дисциплинами, изучаемыми параллельно дисциплинами и сроками их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, изучаемые параллельно дисциплине «Экономический анализ»	Семестр
Б1.В.03	Проектирование информационных систем	5
Б1.В.05	Автоматизация управления предприятием	5
Б1.В.ДВ.01.01	Финансовый менеджмент	5
Б1.О.30	Управление жизненным циклом информационных систем	5

Связь дисциплины «Экономический анализ» с последующими дисциплинами, сроками их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, с последующими сроками изучения	Семестр
Б1.В.07	Оценка эффективности бизнеса	6
Б1.В.08	Управление данными в бизнес-системах	6
Б1.В.10	Анализ данных в бизнес-системах	7
Б1.В.11	Информационно-аналитические системы	8
Б1.В.12	Практикум по разработке систем бизнес-аналитики	7,8
ФТД.03	Современные проблемы менеджмента	6
Б2.О.03(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	6
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	8
Б2.В.01(П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	7

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Порядковый номер семестра	5	5
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	4	4
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	56	38
Занятия лекционного типа (лекции)	18	18
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары в том числе в форме практической подготовки)	36	18
Текущая аттестация	1	1
Консультации (предэкзаменационные)		
Промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	88	106
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет	Дифференцированный	Дифференцированный

	зачет	зачет
экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	144	144

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.1. Тематическое планирование

Тема 1. Предмет, содержание, задачи и роль экономического анализа в управлении
 Экономический анализ как сфера практической деятельности, как самостоятельная экономическая наука и учебная дисциплина. Сущность понятий анализ, синтез, индукция, дедукция, их использование в экономических науках. Место экономического анализа как функции управления коммерческой организации, стадии принятия управленческих решений, деловые качества руководителя и экономического анализ. Объект и субъект управления и экономического анализ, роль экономического анализа в управлении, взаимосвязь функций управлений. Задачи и принципы экономического анализа. Экономический анализ и экономическая теория, анализ в узком и в широком смысле слова. Экономический анализ, бухгалтерский учет, аудит, статистика, менеджмент, маркетинг и анализ финансовых рынков. Экономический анализ и бизнес-планирование. Связь экономического анализа с другими науками. Предмет и объекты экономического анализа.

Тема 2. Метод и традиционные приемы экономического анализа

Методология экономического анализа как науки и особенности метода экономического анализа. Классификация методов экономического анализа. Понятия фактора и объекта анализа, их соотношение, сходства и различия. Классификация факторов, понятие факторного анализа, их виды. Логические приемы, их содержание, особенности, область применения (сравнение, детализация, балансовый прием, индексный метод, метод цепных подстановок, способ абсолютных, относительных разниц, сальдовый метод и др.).

Тема 3. Эвристические приемы экономического анализа

Понятие неформализованных приемов изучения деятельности организаций. Роль психологических приемов в управлении и принятии управленческих решений. Активаторы творческого мышления. Индивидуальные психологические приемы принятия управленческих решений. Методы коллективных экспертных оценок.

Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы

Использование в анализе системы экономической информации. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия. Проверка достоверности экономической информации. Аналитическая обработка информации и формирование системы показателей для принятия управленческих решений. Принципы организации аналитической работы. Организационные формы и распределение обязанностей по проведению. Экономического анализа деятельности организаций. Планирование аналитической работы. Использование в экономическом анализе современных информационных технологий.

Тема 5. Математические приемы экономического анализа и методы комплексной оценки деятельности организаций

Условия, преимущества и недостатки применения математических приемов в экономическом анализе. Детерминированные и стохастические приемы экономического анализа. Моделирование как основа изучения деятельности предприятий и организаций. Содержание комплексной оценки деятельности предприятий, методы рейтинговой оценки, их особенности, область применения.

Тема 6. Типология видов экономического анализа

Классификация видов экономического анализа, Управленческий и финансовый анализ. Оперативный, ретроспективный и перспективный экономический анализ. Функционально - экономический анализ. Стратегический экономический анализ и его направления. Экспресс-анализ финансового положения организаций и др.

Тема 7. Система комплексного экономического анализа

Система экономических показателей как основа комплексного анализа. Системный подход к анализу деятельности организаций. Понятие комплексного анализа, принципы, последовательность комплексного анализа, резервы в системе комплексного анализа, методы комплексного анализа и оценки бизнеса, структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей деятельности и др.

Тема 8. Методика анализа финансовых результатов организаций

Значение и направления анализа финансовых результатов предприятий, виды финансовых результатов, методы анализа финансовых результатов, задачи анализа, источники информации, методика анализа прибыли до налогообложения, методика анализа прочих финансовых результатов, факторный анализ прибыли от продаж (выполнения работ, оказания услуг). Анализ рентабельности (рентабельности отдельных видов продукции, продаж, производственных фондов, имущества, функционирующего капитала, собственного капитала, финансовый рычаг и др.), маржинальный анализ прибыли, методы учета влияния инфляции при анализе финансовых результатов, монетарные и немонетарные активы, методы корректировки отчетности.

Тема 9. Методика анализа финансового состояния организаций

Понятие финансового состояния, внешний и внутривоздейственный анализ финансового положения, программы анализа финансового положения, информационное обеспечение анализа финансового положения. Анализ активов и пассивов баланса, показатели оценки структуры активов и пассивов, вертикальный и горизонтальный анализ баланса, левосторонний риск, внутренние источники финансирования деятельности, самофинансирование деятельности, наличие собственных, оборотных средств. Финансовая устойчивость, ее анализ и оценка, факторы финансовой устойчивости, платежеспособность предприятия, ликвидность имущества, показатели платежеспособности, критерии оценки платежеспособности и финансовой устойчивости, финансовая гибкость предприятия, факторы неплатежеспособности, несостоятельность предприятий. Аналитические методы прогнозирования банкротства, формализованные и неформализованные показатели банкротства.

Тема 10. Методика анализа факторов производства

Основные фонды как фактор производства, задачи анализа, источники информации, показатели обеспеченности и технического состояния основных средств, анализ использования основных средств, анализ фондоотдачи и использования оборудования, анализ резервов использования основных средств, экстенсивные и интенсивные факторы использования основных средств и методика их анализа. Материальные ресурсы как фактор производства, задачи анализа, источники информации, источники покрытия потребности в материальных ресурсах, анализ обеспеченности предприятия материалами и складских запасов, анализ материалоемкости продукции, факторы и показатели использования материальных ресурсов. Трудовые ресурсы как фактор производства, задачи анализа, источники информации, обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами, состав работающих, движение рабочей силы, анализ производительности труда, экстенсивные и интенсивные факторы производительности труда, анализ использования рабочего времени, анализ фонда оплаты труда, анализ средней заработной платы.

Тема 11. Методика анализа затрат организаций и себестоимости

Себестоимость как фактор роста прибыли, задачи анализа себестоимости, источники информации для анализа, направления анализа. Анализ общей суммы затрат на производство, анализ затрат на 1 рубль продукции, факторы и модели анализа затрат и себестоимости, анализ переменных и постоянных затрат, анализ себестоимости по элементам затрат и калькуляционным статьям, методика анализа факторов себестоимости, анализ материальных затрат и затрат на оплату в себестоимость продукции, анализ себестоимости единицы продукции, анализ и управление затратами, особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат, резервы снижения себестоимости продукции и др.

4.2. Содержание занятий семинарского типа

№	Содержание практических занятий	Виды практических занятий	Текущий контроль
1.	<p>Тема 1. Предмет, содержание, задачи и роль экономического анализа в управлении</p> <p>Занятие 1. 1. Понятие анализа как всеобщего метода исследования и соотнесение его с определением предмета экономического анализа</p> <p>2. Предмет экономического анализа в узком и широком смысле слова</p> <p>3. Объекты экономического анализа</p> <p>4. Экономический анализ как функция управления</p> <p>5. Взаимосвязь экономического анализа с другими функциями управления</p> <p>6. Этапы экономического анализа</p> <p>7. Руководитель как субъект экономического анализа</p> <p>8. Деловые качества руководителя и значение для него аналитических способностей</p> <p>9. Содержание экономического анализа</p> <p>10. Элементы содержания экономического анализа и условия, определяющие набор этих элементов</p> <p>11. Содержание финансового и управленческого анализа</p> <p>12. Задачи финансового и управленческого анализа</p>	<p>устный опрос по теме</p> <p>практического занятия; решение ситуационных задач,</p> <p>выполнение кейсов, деловых игр, научные дискуссии по проблемам анализа и методике его проведения.</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Индивидуальное задание</p>
2.	<p>Тема 2. Метод и традиционные приемы экономического анализа</p> <p>Занятие 1.</p> <p>1. Понятие и характеристика метода экономического анализа;</p> <p>2. Понятие фактора и его значение в экономическом анализе;</p> <p>3. Классификация факторов и их характеристика;</p> <p>Занятие 2.</p> <p>1. Классификация приемов экономического анализа;</p> <p>2. Содержание аналитических приемов, их особенности, область применения</p>	<p>устный опрос по теме</p> <p>практического занятия; решение ситуационных задач,</p> <p>выполнение кейсов, деловых игр, научные дискуссии по проблемам анализа и методике его проведения.</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Индивидуальное задание</p>
3.	<p>Тема 3. Эвристические приемы экономического анализа</p>	<p>устный опрос по теме</p>	<p>Практическое задание</p>

	<p>Занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация эвристических приемов экономического анализа 2. Прием коллективных экспертных оценок 3. Прием «Мозговой штурм» 	<p>практического занятия; решение ситуационных задач, выполнение кейсов, деловых игр, научные дискуссии по проблемам анализа и методике его проведения.</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
4.	<p>Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные этапы аналитического исследования. 2. Информационное обеспечение экономического анализа. 3. Организация компьютерной обработки экономической информации. 	<p>устный опрос по теме практического занятия; решение ситуационных задач, выполнение кейсов, деловых игр, научные дискуссии по проблемам анализа и методике его проведения.</p>	<p>Практическое задание Индивидуальное задание</p>
5.	<p>Тема 5. Математические приемы экономического анализа и методы комплексной оценки деятельности организаций</p> <p>Занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия, преимущества и недостатки применения математических приемов в экономическом анализе. 2. Моделирование как основа изучения деятельности предприятий и организаций. 3. Детерминированные приемы экономического анализа. <p>Занятие 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стохастические приемы экономического анализа. 2. Содержание комплексной оценки деятельности предприятий, методы рейтинговой оценки, их особенности, область применения. 	<p>устный опрос по теме практического занятия; решение ситуационных задач, выполнение кейсов, деловых игр, научные дискуссии по проблемам анализа и методике его проведения.</p>	<p>Практическое задание Индивидуальное задание</p>
6.	<p>Тема 6. Типология видов экономического анализа</p> <p>Занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация видов экономического анализа, 2. Финансовый анализ. 3. Управленческий анализ. 4. Оперативный, ретроспективный и перспективный экономический 	<p>устный опрос по теме практического занятия; решение ситуационных задач, выполнение кейсов, деловых</p>	<p>Практическое задание Индивидуальное задание</p>

	<p>анализ.</p> <p>5. Функционально - экономический анализ.</p> <p>6. Стратегический экономический анализ и его направления.</p> <p>7. Экспресс-анализ финансового положения организаций.</p>	<p>игр, научные дискуссии по проблемам анализа и методике его проведения.</p>	
7.	<p>Тема 7. Система комплексного экономического анализа</p> <p>1. Система экономических показателей как основа комплексного анализа.</p> <p>2. Системный подход к анализу деятельности организаций.</p> <p>3. Понятие комплексного анализа, принципы, последовательность</p> <p>4. Резервы в системе комплексного анализа,</p> <p>5. Методы комплексного анализа и оценки бизнеса,</p> <p>6. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей деятельности</p>	<p>устный опрос по теме практического занятия; решение ситуационных задач, выполнение кейсов, деловых игр, научные дискуссии по проблемам анализа и методике его проведения.</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Индивидуальное задание</p>
8.	<p>Тема 8. Методика анализа финансовых результатов организаций</p> <p>Занятие 1.</p> <p>1. Понятие финансовых результатов деятельности и их виды;</p> <p>2. Задачи анализа финансовых результатов и источники информации;</p> <p>3. Методика анализа абсолютных показателей финансовых результатов;</p> <p>Занятие 2.</p> <p>1. Методика анализа относительных показателей финансовых результатов;</p> <p>2. Особенности анализа финансовых результатов в условиях инфляции;</p>	<p>устный опрос по теме практического занятия; решение ситуационных задач, выполнение кейсов, деловых игр, научные дискуссии по проблемам анализа и методике его проведения.</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Индивидуальное задание</p>
9.	<p>Тема 9. Методика анализа финансового состояния организаций</p> <p>Занятие 1.</p> <p>1. Понятие финансового состояния организаций;</p> <p>2. Источники информации для изучения финансового состояния организаций;</p> <p>3. Методика анализа структуры активов организаций</p> <p>Занятие 2.</p> <p>1. Методика анализа источников формирования имущества;</p> <p>2. Методика анализа финансовой устойчивости предприятия;</p> <p>3. Методика анализа платежеспособности предприятия;</p> <p>Занятие 3.</p>	<p>устный опрос по теме практического занятия; решение ситуационных задач, выполнение кейсов, деловых игр, научные дискуссии по проблемам анализа и методике его проведения.</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Индивидуальное задание</p>

	<p>4. Аналитические методы прогнозирования банкротства, их содержание, преимущества, область применения, недостатки;</p> <p>5. Экспресс-анализ финансового положения предприятия.</p>		
10.	<p>Тема 10. Методика анализа факторов производства Занятие 1.</p> <p>1. Понятие основных средств организаций, задачи анализа и источники информации;</p> <p>2. Методика анализа обеспеченности предприятий основными средствами и технической оснащенности;</p> <p>3. Методика анализа использования основных средств;</p> <p>4. Методика анализа и показатели комплексного использования основных средств;</p> <p>Занятие 2.</p> <p>1. Задачи анализа материальных ресурсов и источники информации;</p> <p>2. Методика анализа обеспеченности предприятия материальными ресурсами и показателей их использования;</p> <p>3. Методика анализа материалоемкости продукции.</p> <p>4. Задачи анализа трудовых показателей, источники информации и направления анализа;</p> <p>5. Методика анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и производительности труда работающих и рабочих;</p> <p>6. Методика анализа фонда оплаты труда;</p> <p>7. Анализ средней заработной платы работающих и рабочих</p>	<p>устный опрос по теме практического занятия; решение ситуационных задач, выполнение кейсов, деловых игр, научные дискуссии по проблемам анализа и методике его проведения.</p>	<p>Практическое задание Индивидуальное задание</p>
11.	<p>Тема 11. Методика анализа затрат организаций и себестоимости Занятие 1.</p> <p>1. Значение анализа затрат организаций и себестоимости, направления и задачи анализа;</p> <p>2. Источники информации для анализа затрат организаций и себестоимости;</p> <p>3. Методика анализа относительных показателей себестоимости;</p> <p>4. Методика анализа абсолютных показателей себестоимости;</p> <p>5. Методика анализа себестоимости в разрезе элементов затрат и</p>	<p>устный опрос по теме практического занятия; решение ситуационных задач, выполнение кейсов, деловых игр, научные дискуссии по проблемам анализа и методике его проведения.</p>	<p>Практическое задание Индивидуальное задание</p>

калькуляционных статей; 6. Методика анализа себестоимости единицы продукции; 7. Методика анализа комплексных калькуляционных статей.		
--	--	--

4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	Раздел 1. Основы экономического анализа	Рекомендуемый перечень теоретических вопросов для самостоятельной подготовки. Обработка аналитических данных. Работа с Интернет-ресурсами.
2.	Раздел 2. Математические приемы экономического анализа. Типология видов экономического анализа	Рекомендуемый перечень теоретических вопросов для самостоятельной подготовки. Обработка аналитических данных. Работа с Интернет-ресурсами.
3.	Раздел 3. Методика анализа показателей деятельности организаций	Рекомендуемый перечень теоретических вопросов для самостоятельной подготовки. Обработка аналитических данных. Работа с Интернет-ресурсами.
4.	Раздел 4. Подготовка к дифференцированному зачету	Рекомендуемый перечень теоретических вопросов для самостоятельной подготовки. Обработка аналитических данных. Работа с Интернет-ресурсами.

А) Реферат – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Примерные темы рефератов:

1. Экономический анализ в системе бизнес - планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Экономический анализ в системе экономических наук.
3. Основные принципы экономического анализа.
4. Экономический анализ и теория познания.
5. Предмет экономического анализа, дискуссионные моменты в определении предмета.
6. Содержание экономического анализа.
7. Задачи анализа и их особенности в современных условиях.
8. Место экономического анализа в системе управления производством.
9. значение экономического анализа в новых условиях
10. хозяйствования и перспективы его развития.
11. Роль и задачи экономического анализа деятельности предприятия.
- 12.

13. Методы рейтинговой оценки деятельности организаций и предприятий.
14. Сущность классификации и систематизации факторов в экономическом анализе.
15. Табличное и графическое представление аналитической информации.
16. Способы обработки информации в экономическом анализе.
17. Логические приемы, особенности, область применения
18. Роль и значение психологических приемов в управлении и принятии управленческих решений.
19. Преимущества и ограничения психологических приемов в управлении организациями.
20. Индивидуальные психологические приемы принятия управленческих решений.
21. Методы коллективных экспертных оценок.
22. Мозговой штурм как способ решения экономических задач
23. Сравнительный анализ эвристических и логических приемов экономического анализа.
24. Основные этапы проведения экономического анализа.
25. Особенности внутренних и внешних источников информации о деятельности предприятия.
26. Принципы организации аналитической работы.
27. Использование в экономическом анализе современных информационных технологий.
28. Современные компьютерные аналитические программы и источники информации.
29. Математические приемы экономического анализа. Основы организации экономического анализа
30. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.
31. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе.
32. Преимущества и недостатки применения математических приемов в экономическом анализе.
33. Моделирование как основа изучения деятельности предприятий и организаций.
34. Рейтинговая оценка деятельности предприятий, методы рейтинговой оценки, их особенности, область применения.
35. Типология видов экономического анализа
36. Виды экономического анализа и их роль в управлении деятельностью организаций.
37. Оперативный экономический анализ.
38. Стратегический анализ и его направления.
39. Финансовый анализ
40. Управленческий анализ.
41. Внутрихозяйственный экономический анализ.
42. Функционально-экономический анализ.
43. Маржинальный анализ.
44. Экспресс-анализ финансового состояния организаций.
45. Понятие комплексного анализа и его принципы.
46. Резервы в системе комплексного анализа
47. Классификация резервов производства.
48. Методика выявления и подсчета резервов.
49. Методы анализа финансовых результатов и задачи анализа.
50. Современные методики анализа прибыли до налогообложения.
51. Современные методики анализа прибыли от продаж (выполнения работ, оказания услуг).
52. Маржинальный анализ прибыли
53. Методы анализа влияния инфляции при изучении финансовых результатов

54. Программы анализа финансового положения и их информационное обеспечение.
55. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса.
56. Финансовая устойчивость и факторы финансовой устойчивости.
57. Платежеспособность и ликвидность: проблемы определения и оценки.
58. Оценка операционного левириджа и запаса финансовой устойчивости предприятия
59. Оценка финансового левириджа предприятия
60. Анализ рыночной устойчивости предприятия
61. Анализ качества собственного капитала и чистых активов предприятия
62. Анализ обеспеченности предприятия материалами и складских запасов
63. Анализ материалоемкости продукции, факторы и показатели использования материальных ресурсов.
64. Трудовые ресурсы как фактор производства.
65. Анализ производительности труда, экстенсивные и интенсивные факторы производительности труда.
66. Анализ фонда оплаты труда и средней заработной платы.
67. Себестоимость как фактор роста прибыли.
68. Факторы и модели анализа затрат и себестоимости.
69. Анализ переменных и постоянных затрат
70. Методика анализа факторов себестоимости.

Б) Деловая и/или ролевая игра –это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Примерные темы деловых и/или ролевых игр:

1. Анализ резервов роста объема производства и продажи продукции;
2. Мой бизнес;
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
4. Расчет прибыли коммерческого предприятия.

В) Тест – это система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося.

1. Предметом экономического анализа являются

- a. Информационные потоки о деятельности предприятий для обоснованности управленческих решений;
- b. Отклонения показателей деятельности любого звена экономики от планового уровня;
- c. Процессы выполнения плана и достигнутые результаты, отражаемые в количественных показателях учета;
- d. Жизнедеятельность предприятия, отраженная в системе показателей.

2. Экономический анализ деятельности – это:

- a. Система знаний, связанных с исследованием факторов экономических процессов и состояния организаций
- b. Исследование экономических связей между фирмами
- c. Система специальных знаний по экономической теории
- d. Все варианты верные

3. Связь экономического анализа с бухгалтерским учетом проявляется:

- a. На базе учетной информации проводится экономический анализ
- b. Нет никакой связи с. Связь с бухгалтерским учетом косвенная
- d. С помощью экономического анализа можно проанализировать только баланс предприятия

4. Конкретно-экономический анализ – это:

- a. Микроэкономический анализ
- b. Анализ деятельности отдельных предприятий и организаций
- c. Макроэкономический анализ
- d. Анализ в широком смысле слова

5. Анализ развития ситуации на Лондонской бирже металлов – вид макроэкономического анализа:

- a. Да
- b. Нет

6. Макроэкономический анализ более конкретен, чем микроэкономический:

- a. Нет
- b. Да

7. Основные функции анализа хозяйственной деятельности как науки:

- a. Установление закономерностей и тенденций происходящих в конкретных условиях предприятий явлений и процессов
- b. Обоснование текущих и перспективных планов
- c. Оценка результатов деятельности предприятия и разработка мероприятий по использованию выявленных резервов
- d. Подготовка информации для составления финансовой отчетности организаций

8. Принцип экономического анализа, который основывается на умении быстро проводить анализ и своевременно выявлять отклонения от поставленных целей и принимать меры по устранению данных отклонений называется

- a. Оперативность
- b. Объективность
- c. Эффективность
- d. Репрезентативность

9. Экономический анализ деятельности – это:

- a. Система знаний, связанных с исследованием факторов экономических процессов
- b. Функция управления, предшествующая принятию управленческих решений
- c. Исследование экономических связей между фирмами
- d. Система специальных знаний по экономической теории

10. К элементам экономического анализа относят:

- a. Определение целей исследования, изучение причинно- следственных связей и выбор приемов их количественного измерения
- b. Установление степени влияния факторов на изменение объекта исследования
- c. Отражение адекватных данных об имущественном положении организации

11. Фактором в экономическом анализе называют:

- a. Условие совершения хозяйственных процессов
- b. Независимую переменную
- c. Аргумент
- d. Функцию

12. Объектом в экономическом анализе называют:

- a. Следствие действия факторов
- b. Зависимую переменную
- c. Функцию
- d. Движущую силу процессов и явлений в экономике

13. Метод, при котором происходит соединение ранее расчлененных элементов изучаемого объекта в единое целое, изучаются различные стороны объекта и определяется их общая основа, называется

- a. Синтез
- b. Анализ
- c. Группировка
- d. Детализация

14. Классическими приемами экономического анализа являются:

- a. Метод цепных подстановок
- b. Балансовый метод
- c. Метод коэффициентов
- d. Интегральный метод

15. Метод, при котором явление (объект) разделяется на простые части, и изучается каждая часть отдельно, называется

- a. Анализ
- b. Синтез
- c. Группировка
- d. Детализация

Г) Практическая работа (задачи)- это средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющихся средств, проводить анализ полученного результата работы.

Примерный перечень задач:

Задача 1.

АО «Русс-маркет» выпустило 20-ти процентные облигации на общую сумму 700 тыс. руб., привилегированные акции на сумму 220 тыс. руб. с фиксированным дивидендом 50 % и обыкновенные акции на сумму 1200 тыс. руб. прибыль АО к распределению составляет – 310 тыс. руб. Определите уровень финансового левериджа акций. Определите, каким образом распределится прибыль.

Задача 2.

АКБ «УНО» предлагает 80% годовых. Какую сумму необходимо вложить, чтобы через два года получить 400 тыс. руб?

Задача 3.

У предприятия «А» имеются 3 варианта инвестиций. Первый вариант: - при вложении 300 тыс. руб. доход через год составит 200 тыс. руб. При втором варианте вкладывая 300 тыс. руб. сегодня, через 4 месяца получаем 60 тыс. руб. При третьем варианте вкладывая 300 тыс. руб. через три года получаем 1000 тыс. руб. Какой из вариантов выгоднее принять? Задача 5. Предприятие X инвестирует на строительство супермаркета 720 тыс. руб. и хочет получить через 9 лет 16000 тыс. руб. Определите, каким должно быть минимальное значение нормы доходности.

Задача 4.

Фирма «Мечта» выпускает металлические каркасы. Производственные издержки составили-120000р./шт. Цена-200000р./шт. Переменные издержки на сбыт-14000р./шт. Средне постоянные издержки-80000р./шт. (отнесены на себестоимость ед. продукции пропорционально трудозатратам).

1.1 В настоящее время фирма выпускает 10000 каркасов. Поступает предложение о закупке 1000 каркасов. Цена предполагаемой сделки –140000р./шт. Рекомендуете ли вы фирме принять данное предложение.

1.2 Фирма «Мечта» поступает другое предложение о закупке 5000 каркасов. Если оно примет это предложение, то постоянные затраты на 10000000р. и фирме придется отказаться от изготовления 2000 каркасов в основном производстве. Оцените максимально приемлемую цену, на которое могло бы согласиться руководство фирмы «Мечта», т.е. цену сохраняющую прежнюю сумму прибыли.

Задача 5.

Руководство предприятия намерено увеличить выручку от реализации на 10%, (с 40 000 руб. до 44 000 руб.), не выходя за пределы релевантного диапазона. Общие переменные издержки составляют для исходного варианта 31 000 руб. Постоянные издержки равны 3000 руб. Рассчитайте сумму прибыли, соответствующую новому уровню выручки от реализации традиционным способом (1) и с помощью операционного рычага (2). Сравните результаты; сделайте предположение о степени фондовооруженности данного предприятия.

Задача 6.

Предприятие «Стремянка» намерено увеличить выручку от реализации на 22 %. Существующая выручка от реализации – 920 тыс. руб. Сумма переменных издержек составляют – 690 тыс. руб. Постоянные затраты составляют 70 тыс. руб. Рост постоянных затрат не предполагается. Используя операционный рычаг, рассчитайте сумму прибыли, соответствующую новому уровню выручки от реализации.

Задача 7.

Наибольшая из сумм расходов пришлась на январь 2020 г. и составила 18 тыс. руб., самая низкая – на март (15 тыс. руб.); максимальная сумма дохода соответственно была равна 25 тыс. руб., минимальная – 20 тыс. руб. Требуется определить структуру затрат предприятия малого бизнеса.

Задача 8.

В апреле отчетного года введен в эксплуатацию и принят к бух. Учету объект основных фондов первоначальной стоимостью 85 т.р.. Срок использования 5 лет, годовая норма амортизации-20%. Рассчитайте линейным способом, сколько составят амортизационные отчисления по принятому в апреле объекту основных фондов

Задача 9.

Предприятие «Звезда» намерено увеличить выручку от реализации на 15 %. Существующая

выручка от реализации – 760 тыс. руб. Сумма переменных издержек составляют – 524 тыс. руб. Постоянные затраты составляют 65 тыс. руб. Предполагается рост постоянных затрат на 2%. Используя операционный рычаг, рассчитайте сумму прибыли, соответствующую новому уровню выручки от реализации.

Задача 10.

Предприятие приобрело станок стоимостью 80 т.р.. Предполагаемый объем выпускаемой продукции - на сумму 250т.р.. В первый год использования станка была выпущена продукция на сумму 25т.р. Рассчитайте годовую сумму амортизационных отчислений способом списания стоимости пропорционально объему продукции.

Задача 11.

Куплен автомобиль стоимостью 600 т.р., его грузоподъемность более 2 тонн, гарантированный пробег - 400тыс.км. За первый год пробег составил 40 тыс.км. Исчислить сумму амортизационных отчислений способом списания стоимости пропорционально объему продукции.

Задача 12.

Какую сумму кредита необходимо взять, чтобы через полтора года к выплате наращенная сумма составляла 240 тыс. руб.? Простая процентная ставка составляет 12 % годовых.

Задача 13.

Банк предоставил ссуду в размере 9000 рублей на 3.5 года под 20% годовых на условиях полугодового начисления процентов. Определить возвращаемую сумму при различных схемах начисления процентов: простых и сложных.

Задача 14.

Приобретен объект основных средств стоимостью 120 т.р. со сроком использования 5 лет. Годовая норма амортизационных отчислений-20%. Рассчитать годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом.

Задача 15.

Приобретен объект основных фондов стоимостью 120 т.р. со сроком полезного использования 5 лет. Годовая норма амортизации объекта, исчисленная исходя из срока полезного использования, составляет 20%. Эта норма увеличивается на коэффициент ускорения, равный. Сколько составит годовая сумма амортизационных отчислений, рассчитанная способом уменьшаемого остатка.

Задача 16.

Предприятие приобрело оборудование стоимостью 120 т.р.. Срок полезного использования 5лет. Рассчитайте годовую сумму амортизационных отчислений способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования объекта.

Задача 17.

АО «Стомед-интернешнл» выпустило 20-ти процентные облигации на общую сумму 700 тыс. руб., привилегированные акции на сумму 220 тыс. руб. с фиксированным дивидендом 50% и обыкновенные акции на сумму 1200 тыс. руб. Прибыль АО к распределению составляет – 310 тыс. руб. Определите уровень финансового левериджа акций. Определите, каким образом распределиться прибыль.

Задача 18.

Химчистка «Чистюля» имеет следующую структуру капитала:

1. сумма активов – 320 тыс. руб.
 2. собственные средства – 200 тыс. руб.
 3. заемные средства – 120 тыс. руб. из них: 80 тыс. руб. – под 25 % годовых; 40 тыс. руб. – под 30 % годовых.
 4. балансовая прибыль – 108 тыс. руб.
 5. ставка налога на прибыль – 24 %.
- Определите эффект финансового рычага.

4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	Компетенции	Контактная работа		Лекции		Практические занятия Семинары		Самост. работа студентов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
ТЕМА 1.	УК-10; ПК-1; ПК-3	10	8	4	4	2	4	8	8
ТЕМА 2.	УК-10; ПК-1; ПК-3					2		8	8
ТЕМА 3.	УК-10; ПК-1; ПК-3					2		8	10
ТЕМА 4.	УК-10; ПК-1; ПК-3	14	12	6	6	2	6	8	10
ТЕМА 5.	УК-10; ПК-1; ПК-3					2		8	10
ТЕМА 6.	УК-10; ПК-1; ПК-3					2		8	10
ТЕМА 7.	УК-10; ПК-1; ПК-3					2		8	10
ТЕМА 8.	УК-10; ПК-1; ПК-3					30		16	8
ТЕМА 9.	УК-10; ПК-1; ПК-3	6	8	10					
ТЕМА 10.	УК-10; ПК-1; ПК-3	6	8	10					
ТЕМА 11.	УК-10; ПК-1; ПК-3	4	8	10					
Текущая аттестация	УК-10; ПК-1; ПК-3	1							
Консультации (предэкзаменационные)		-							
Промежуточная аттестация	УК-10; ПК-1; ПК-3	1							
Всего:		56	38	18	18	36	18	88	106

4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к

следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам семинарских занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важной формой организации учебного процесса: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К дифференцированному зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессией, как правило, показывают не слишком хороший результат. В самом начале учебного курса студенту следует познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебными пособиями по дисциплине;
- перечнем вопросов к дифференцированному зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи дифференцированного зачета.

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде института.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Образовательные технологии

В освоении учебной дисциплины «Экономический анализ» используются следующие **традиционные образовательные технологии:**

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- дифференцированный зачет.

5.2.Использование информационных технологий:

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
 - *лекция-визуализация* – иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;
 - *семинар-презентация* – использование студентами на семинарах специализированных программных средств.

5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- *дискуссия* (как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы) *применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе;*
- *деловая игра;*
- *беседа.*

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Формы текущего контроля

- индивидуальное собеседование;
- выполнение практических заданий;
- мониторинг результатов семинарских занятий.

6.2. Форма промежуточного контроля по дисциплине – дифференцированный зачет

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Предмет экономического анализа и его задачи.
2. Содержание экономического анализа и его задачи.
3. Роль и значение экономического анализа в управлении.
4. Метод экономического анализа, классификация методов.
5. Определение фактора в экономическом анализе и классификация факторов.
6. Логические приемы экономического анализа.
7. Детализация как метод экономического анализа и способы детализации.
8. Балансовый и сальдовый методы экономического анализа.
9. Приемы элиминирования в экономическом анализе.
10. Методы абсолютных и относительных разниц.
11. Метод табличного и графического отображения данных
12. Понятия факторного анализа, его задачи и виды.
13. Содержание и особенности применения способа цепных подстановок.
14. Эвристические приемы экономического анализа.
15. Методы коллективных экспертных оценок и структурного анализа.
16. Метод мозгового штурма
17. Математические методы в экономическом анализе.
18. Детерминированные методы в экономическом анализе.
19. Стохастические методы экономического анализа.
20. Взаимосвязь стохастических и детерминированных методов, последовательность их проведения, область применения.
21. Логарифмический метод факторного анализа. Содержание и особенности применения.
22. Методы комплексной оценки деятельности предприятий.
23. Метод расстояний в экономическом анализе, область применения и особенности.
24. Виды экономического анализа и их роль в управлении деятельностью организаций.
25. Экспресс-анализ финансового положения предприятий. Направления анализа и показатели.
26. Особенности внешнего и внутривозвратного анализа финансового положения предприятий. Субъекты и цель анализа.

27. Оперативный экономический анализ.
28. Стратегический анализ и его направления.
29. Содержание и направления финансового анализа
30. Управленческий анализ.
31. Функционально-экономический анализ.
32. Маржинальный анализ.
33. Комплексный экономический анализ.
34. Классификация источников информационного обеспечения экономического анализа.
35. Источники информации для анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
36. Источники информации для анализа финансового состояния предприятий и организаций.
37. Источники информации для анализа материальных ресурсов организаций.
38. Источники информации для анализа трудовых показателей.
39. Источники информации для анализа показателей состояния и использования средств труда и имущества организаций.
40. Принципы, формы и направления организации аналитической работы в организациях
41. Особенности информационного обеспечения внешнего и внутрихозяйственного анализа финансового положения предприятий.
42. Экспресс-анализ финансового положения предприятий. Направления анализа и показатели.
43. Особенности внешнего и внутрихозяйственного анализа финансового положения предприятий. Субъекты и цель анализа.
44. Методика анализа балансовой прибыли предприятий и результатов операционной и внереализационной деятельности.
45. Методика факторного анализа прибыли от основной деятельности предприятий.
46. Методика анализа рентабельности отдельных видов продукции и рентабельности продаж.
47. Методика анализа рентабельности функционирующего капитала.
48. Методика анализа рентабельности собственного капитала. Факторы и факторные модели.
49. Методика анализа рентабельности имущества и собственного капитала.
50. Методика маржинального анализа прибыли.
51. Методика и направления анализа затрат на 1 рубль продукции.
52. Методика анализа себестоимости по элементам затрат и калькуляционным статьям, преимущества и недостатки.
53. Методика анализа общей фондоотдачи предприятий и фондоотдачи машин и оборудования.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

Финансово-экономический анализ : учебник / Т. Н. Агапова, В. И. Абрамов, Н. М. Бобошко [и др.] ; под науч. ред. В. С. Осипова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2023. — 336 с. : табл. — ISBN 978-5-238-03661-8. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700162>

Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520528>

Дополнительная литература

Гузей, В. А. Основы анализа хозяйственной деятельности организации : учебное пособие / В. А. Гузей. — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-7972-2845-5. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682187>

Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510969>

Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810>

Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513726>

Периодическая литература (библиотека ГСИ)

1. Проблемы управления.
2. Российский журнал менеджмента.
3. Системный администратор.
4. Программные продукты и системы (доступный архив: 2010–2022). – URL: <https://www.iprbookshop.ru/25852.html>.

7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн – www.biblioclub.ru

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочные системы

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и

- монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
 4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
 5. Портал «Psychology-OnLine.Net»
 6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
 7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
 8. <http://window.edu.ru/>
 9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>
 10. Библиотека. Тематические подборки статей. <http://www.flogiston.ru/>
 11. На сайте проекта OpenNet размещается информация о Unix системах и открытых технологиях для администраторов, программистов и пользователей <http://www.opennet.ru/>
 12. Библиотека программиста <https://proglib.io>
 13. Сообщество IT-Специалистов <https://habr.com/ru/>
 14. Сеть разработчиков Microsoft <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/>
 15. Сборник статей по информационной безопасности <http://www.iso27000.ru/chitalnyi-zai>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>

8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Операционная система Windows 10,
Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher)
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO
Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows
Архиватор HaoZip

9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории, оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, интерактивной доской, переносная аудио и видеоаппаратура (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины).

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС института, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.