

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 14:17:56  
Уникальный программный ключ:  
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО  
заседанием Ученого совета  
протокол № 7 от 27.06.2023 г.  
приказ ректора обл. утв. ОП ВО  
№ 01-03/70 П от 28.06.2023 г.  
Ректор  Л.Ф. Логинова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 «НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО»**

Код и направление подготовки:

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность

**«Гражданско-правовая»**

Квалификация: **бакалавр**

**Красково - 2023**

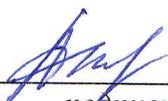
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

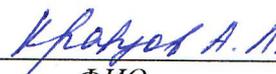
Разработчики:

\_\_\_\_\_

*ученая степень, звание*

  
\_\_\_\_\_

*подпись*

  
\_\_\_\_\_

*ФИО*

\_\_\_\_\_

*ученая степень, звание*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Права» протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Заведующий кафедрой  
К.ю.н., доц.

  
\_\_\_\_\_

*подпись*

Дугарская Т.А.

## Наименование дисциплины – «Наследственное право»

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель дисциплины** «Наследственное право» состоит в привитии студентам комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих служебных обязанностей. Формирование у студентов фундаментальных знаний в области современного наследственного права, а также самостоятельного применения основных юридических понятий и институтов наследственного права в практической работе.

**Задачами** изучения дисциплины является:

- формирование у студентов понятий о сущности наследственного права как отрасли права;
- приобретение студентами базовых знаний в области наследственного права;
- ознакомление студентов с практикой применения норм наследственного законодательства в различных ситуациях;
- развитие у студентов юридического мышления и навыков практического применения теоретических знаний в области наследственного права.

Дисциплина «Наследственное право» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения, системы осознанных знаний.

#### Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

**ПК-2** Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

**ПК-3** Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения;

Подготовка по дисциплине реализуется на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

**Матрица связи дисциплины «Наследственное право» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания**

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции и выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
<p><b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>ПК-1.3</b> Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p>	<p><b>ПК-1.3</b></p>	<p><b>ПК-1.3.1</b>  <b>Знать:</b> виды наследственных правоотношений, сущность каждого института наследственного права; особенности правового регулирования наследственных правоотношений; правовые предписания и нравственные принципы профессиональной деятельности юриста при реализации функциональных обязанностей в профессиональной деятельности юриста в области наследственно-правового регулирования;</p> <p><b>ПК-1.3.2</b>  <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере отношений наследования;</p> <p><b>ПК-1.3.3</b>  <b>Владеть:</b> навыком применения норм наследственного права и правоприменительной практики в сфере наследственных правоотношений.</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p>	<p><b>ПК-2.2</b> Отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации при реализации задач</p>	<p><b>ПК-2.2</b></p>	<p><b>ПК-2.2.1</b>  <b>Знать:</b> основные положения наследственного права РФ, сущность правового регулирования наследственных отношений; специфику и формы юридического консультирования, технику и порядок юридического оформления различного рода юридических документов.</p> <p><b>ПК-2.2.2</b>  <b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения гражданам по вопросам наследственного права;</p>

			<p><b>ПК-2.2.3</b>  <b>Владеть:</b> навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств, их интерпретации и разъяснения последствий принимаемых решений в сфере наследственных правоотношений; техникой и порядком юридического оформления различного рода юридических документов</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения</p>	<p><b>ПК-3.4.</b> Дает правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам при реализации гражданских правоотношений</p>	<p><b>ПК-3.4.</b></p>	<p><b>ПК-3.4.1</b>  <b>Знать:</b> систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права при реализации гражданских правоотношений</p> <p><b>ПК-3.4.2</b>  <b>Уметь:</b> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при реализации гражданских правоотношений в сфере наследственного права;</p> <p><b>ПК-3.4.3</b>  <b>Владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки</p>

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплина (модули) части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины ДВ 1.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Наследственное право» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, предшествующие перед дисциплиной</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.22	Гражданское право	3
Б1.О.25	Налоговое право	3
Б1.В.01	Введение в юридическую профессию	1
Б1.О.19	Техника юридического письма	3
ФТД.В.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	2

Связь дисциплины «Наследственное право» со смежными дисциплинами, изучаемыми параллельно

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, изучаемые параллельно</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.22	Гражданское право	4
Б1.О.26	Семейное право	4
Б1.В.02	Защита прав потребителей	4
Б1.В.03	Вещное право	4
Б1.В.ДВ.01.01	Авторское право	4
Б1.В.ДВ.02.01	Банковское право	4
Б1.В.ДВ.02.02	Таможенное право	4

Связь дисциплины «Наследственное право» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, следующие за дисциплиной</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.22	Гражданское право	5,6
Б1.О.30	Трудовое право	5, 6
Б1.О.33	Гражданский процесс	6,7
Б1.О.36	Предпринимательское право	7
Б1.О.38	Арбитражный процесс	8
Б1.О.39	Земельное право	8
Б1.В.10	Конкурентное право	8
Б1.В.ДВ.03.01	Страховое право	7
Б1.В.ДВ.03.02	Образовательное право	7
ФТД.В.02	Муниципальное право	5
Б1.В.04	Корпоративное право	5
Б1.В.05	Коммерческое право	5
Б1.В.06	Адвокатура и нотариат	5
Б1.В.07	Юридическое сопровождение деятельности предприятий	5
Б1.В.08	Жилищное право	7
Б1.В.09	Прокурорский надзор	7

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
<b>Порядковый номер семестра</b>	4	5
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.):	3	3
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	30	26
Занятия лекционного типа (лекции)	14	14
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары)	14(4)*	10(4)*
Занятия лабораторного типа (лабораторные работы)	-	-
Текущая аттестация	1	1
Консультации (предэкзаменационные)	-	-
Промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	78	82
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет	зачет	зачет
экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	108	108

*\*Практические занятия частично проводятся в форме практической подготовки обучающихся при освоении программы учебной дисциплины, в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

**4.1. Тематическое планирование**

**Тема 1. Общие положения о наследственном праве**

История возникновения и развития наследственного права.

Понятие и особенности наследования. Понятие «наследственное право» в объективном смысле. Предмет наследственного права, его место в системе российского права. Особенности метода наследственного права.

Понятие и значение наследственного права в субъективном смысле. Принципы наследственного права.

Понятие и структура наследственных правоотношений. Субъекты наследственного правоотношения. Объекты наследственного правоотношения. Содержание прав и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства, а также после приобретения наследства.

Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения.

## **Тема 2. Источники наследственного права**

Определение понятий «законодательство о наследовании» и «источники наследственного права» и их соотношение.

Структура раздела V «Наследственное право» части третьей Гражданского кодекса РФ. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования.

Федеральные законы, относимые к гражданскому законодательству, содержащие нормы о наследовании. Законы, содержащие нормы о наследовании, но не относимые к гражданскому законодательству.

Роль принципов и норм международного права и международных договоров в регулировании наследования в Российской Федерации.

Понятие источника наследственного права и система источников наследственного права. Характеристика основных источников наследственного права.

## **Тема 3. Основные понятия наследственного права**

Понятие и основания наследования. Наследство (наследственное имущество, наследственная масса). Понятие «открытие наследства». Установление времени открытия наследства. Способы определения времени открытия наследства. Установление момента смерти гражданина. Документы, подтверждающие факт и день смерти гражданина.

Место открытия наследства. Способы определения места открытия наследства. Значение времени и места открытия наследства.

Понятие «лежачее наследство». Понятие «призвание к наследованию».

Наследодатель. Наследники. Основания и условия призвания к наследованию отдельных категорий наследников. Недостойные наследники.

## **Тема 4. Наследование по завещанию**

Понятие завещания. Юридическая природа завещания. Принцип свободы завещания. Правила, ограничивающие свободу завещания. Тайна завещания.

Форма и порядок совершения завещания. Рукоприкладчик, свидетели. Предъявляемые к ним требования. Виды форм завещания. Оформление нотариально удостоверенного завещания. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным. Закрытое завещание. Особенности завещания, составленного в чрезвычайных обстоятельствах.

Отдельные виды завещательных распоряжений. Подназначение наследника. Понятие, содержание, особенности исполнения завещательного отказа. Завещательное возложение. Составление завещательного распоряжения правами на денежные средства в банках.

Понятие и значение исполнения завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Душеприказчик и его полномочия.

Изменение и отмена составленного завещания. Толкование завещания. Недействительность завещания.

## **Тема 5. Наследование по закону**

Понятие наследования по закону. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию. Принципы наследования по закону. Случаи призвания к наследованию по закону.

Понятие родства. Прямая и боковая линия родства. Понятие свойства.

Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Наследование по праву представления.

Особенности наследования нетрудоспособных иждивенцев. Понятие нетрудоспособности и иждивенчества. Условия, влияющие на порядок призвания иждивенцев к наследованию.

Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями.

Права пережившего супруга при наследовании.

Обязательная доля в наследстве. Необходимые наследники. Размер и правила расчета обязательной доли в наследстве. Уменьшение размера обязательной доли и отказ в ее присуждении.

Правила доказывания гражданами своего субъективного права на наследование по закону. Доказательства, используемые гражданами при этом.

Наследование выморочного имущества.

### **Тема 6. Принятие наследства и отказ от него**

Понятие «принятие наследства». Особенности принятия наследства как сделки. Способы принятия наследства. Порядок и форма заявления о принятии наследства. Сроки принятия наследства. Способы восстановления пропущенных сроков. Последствия принятия наследства.

Особенности наследственного правопреемства при переходе права на принятие наследства (наследственной трансмиссии).

Отказ от наследства. Виды и способы отказа от наследства. Запреты на отказ от наследства. Восстановление срока для отказа от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства.

Приращение наследственных долей.

### **Тема 7. Принятие мер к охране наследственного имущества**

Понятие «охрана наследственного имущества». Основания для принятия мер к охране наследственного имущества. Субъекты, осуществляющие организацию охраны наследственного имущества, а также его охрану. Срок охраны наследственного имущества. Меры, принимаемые для охраны наследственного имущества.

Организация описи наследственного имущества. Лица, участвующие в составлении описи. Порядок составления акта описи наследственного имущества, его содержание и форма. Действия, совершаемые нотариусом после составления акта описи наследственного имущества.

Доверительное управление наследственным имуществом.

### **Тема 8. Раздел наследства между наследниками**

Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие.

Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию.

Раздел наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников по соглашению между ними.

Порядок государственной регистрации прав наследников на недвижимое имущество после его раздела.

Особенности раздела наследства при наличии среди наследников несовершеннолетних, недееспособных граждан, а также пережившего супруга.

Преимущественное право на неделимую вещь и предметы обычной домашней обстановки и обихода при разделе наследства. Срок действия такого права со дня открытия наследства. Возможность осуществления преимущественного права на неделимую вещь одним из наследников.

### **Тема 9. Расходы наследников при приобретении наследства**

Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, расходов на охрану и управление наследственным имуществом. Очередность возмещения расходов. Расходы на достойные похороны наследодателя. Источники, размер и порядок получения средств на достойные похороны наследодателя.

Уплата государственной пошлины при получении свидетельства о праве на наследство. Ее размеры. Порядок уплаты и возврата уплаченной государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины.

Уплата налога с имущества, переходящего в порядке наследования. Льготы по налогу. Порядок и сроки его уплаты.

Ответственность наследников по долгам наследодателя. Характер и размер ответственности наследников. Особенности ответственности наследника, принявшего наследство в порядке наследственной трансмиссии. Сроки для предъявления требований кредиторов по обязательствам наследодателя.

#### **Тема 10. Оформление прав на наследство**

Понятие, виды, содержание правообразующего документа - свидетельства о праве на наследство. Порядок и срок получения свидетельства о праве на наследство. Условия его выдачи. Содержание, форма и место выдачи свидетельства о праве на наследство.

Доказательства относимости гражданина к кругу наследников конкретного наследодателя. Доказательства наличия наследственного имущества и принадлежности его конкретному наследодателю.

Юридические последствия, возникающие у наследника, принявшего наследство фактическими действиями, в случае неполучения им свидетельства о праве на наследство.

Регистрация права собственности на имущество, полученное в порядке наследования.

#### **Тема 11. Наследование отдельных видов имущества**

Виды имущества, имеющие особенности наследования. Права наследодателя такого имущества.

Особенности наследования: жилых помещений; предприятий; земельных участков; вещей, ограниченно оборотоспособных; невыплаченных наследодателю денежных сумм в качестве средств к существованию и по договору страхования; имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях; государственных наград, почетных и памятных знаков; отдельных видов прав, в частности, связанных с участием наследодателя в коммерческих организациях; долей (вкладов) в коммерческих организациях; прав, связанных с участием наследодателя в потребительском кооперативе; имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства; авторских прав; патентных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

### **4.2. Содержание занятий семинарского типа**

<b>№</b>	<b>Содержание семинаров</b>	<b>Виды семинаров</b>	<b>Текущий контроль</b>
1.	<b>Общие положения о наследственном праве</b> 1. Охарактеризуйте понятие «наследственное право» в объективном смысле. 2. Назовите предмет наследственного права, и укажите его место в системе российского права. 3. В чем проявляются особенности метода наследственного права.	- беседа - круглый стол в рамках семинара	Индивидуальное и групповое собеседование.  Мониторинг результатов практических занятий.

	<p>4. Понятие и значение наследственного права в субъективном смысле.</p> <p>5. Перечислите субъектов наследственных правоотношений.</p> <p>6. Назовите объекты наследственного правоотношения.</p> <p>7. Каково содержание прав и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства, а также после приобретения наследства.</p>		
2.	<p><b>Источники наследственного права</b></p> <p>1. Охарактеризуйте структуру раздела V «Наследственное право» части третьей Гражданского кодекса РФ.</p> <p>2. Охарактеризуйте нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования.</p> <p>3. Охарактеризуйте Федеральные законы, относимые к гражданскому законодательству, содержащие нормы о наследовании.</p> <p>4. Охарактеризуйте законы, содержащие нормы о наследовании, но не относимые к гражданскому законодательству.</p>	<p>- диспут</p> <p>- работа с НПА</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов практических занятий.</p>
3.	<p><b>Основные понятия наследственного права</b></p> <p>1. Установление времени открытия наследства.</p> <p>2. Способы определения времени открытия наследства.</p> <p>3. Установление момента смерти гражданина.</p> <p>4. Документы, подтверждающие факт и день смерти гражданина.</p> <p>5. Место открытия наследства.</p> <p>6. Способы определения места открытия наследства.</p> <p>7. Значение времени и места открытия наследства.</p> <p>8. Статус наследодателя и наследника.</p>	<p>- анализ конкретных ситуаций</p> <p>- информационные проекты</p> <p>- решение ситуационных задач</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов практических занятий.</p>
4.	<p><b>Наследование по завещанию</b></p> <p>1. Дайте характеристику природы завещания.</p> <p>2. Виды форм завещания.</p> <p>3. Оформление нотариально удостоверенного завещания.</p> <p>4. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным.</p> <p>5. Закрытое завещание.</p>	<p>- игровая технология – ролевая игра</p> <p>- анализ текстов НПА</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов практических занятий.</p>

	<p>6. Особенности завещания, составленного в чрезвычайных обстоятельствах.</p> <p>7. Понятие, содержание, особенности исполнения завещательного отказа.</p> <p>8. Завещательное возложение.</p> <p>9. Составление завещательного распоряжения правами на денежные средства в банках.</p>		
5.	<p><b>Наследование по закону</b><sup>2(1)*</sup></p> <p>1. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию.</p> <p>2. Случаи призвания к наследованию по закону.</p> <p>3. Понятие родства. Прямая и боковая линия родства. Понятие свойства.</p> <p>4. Состав наследников, призываемых в каждой очереди.</p> <p>5. Обязательная доля в наследстве.</p> <p>Необходимые наследники. Размер и правила расчета обязательной доли в наследстве.</p> <p>Уменьшение размера обязательной доли и отказ в ее присуждении.</p>	<p>- решение ситуационных задач</p> <p>- анализ текста НПА</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов практических занятий.</p>
6.	<p><b>Принятие наследства и отказ от него</b><sup>2(2)*</sup></p> <p>1. Особенности принятия наследства как сделки.</p> <p>2. Способы принятия наследства.</p> <p>3. Порядок и форма заявления о принятии наследства.</p> <p>4. Сроки принятия наследства.</p> <p>5. Способы восстановления пропущенных сроков.</p> <p>6. Последствия принятия наследства.</p> <p>7. Отказ от наследства.</p> <p>8. Виды и способы отказа от наследства.</p> <p>9. Запреты на отказ от наследства.</p> <p>10. Юридические последствия отказа наследника от наследства.</p> <p>11. Приращение наследственных долей.</p>	<p>- дискуссия</p> <p>- работа с НПА</p> <p>- решение ситуационных задач</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов практических занятий.</p>
7.	<p><b>Принятие мер к охране наследственного имущества</b><sup>2(1)*</sup></p> <p>1. Основания для принятия мер к охране наследственного имущества.</p> <p>2. Срок охраны наследственного имущества.</p> <p>3. Меры, принимаемые для охраны наследственного имущества.</p> <p>4. Порядок составления акта описи наследственного имущества, его содержание и форма.</p> <p>5. Действия, совершаемые нотариусом после составления акта описи наследственного имущества.</p>	<p>- беседа, анализ конкретной ситуации</p> <p>- решение ситуационных задач</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов практических занятий.</p>
8.	<p><b>Раздел наследства между наследниками</b></p>	<p>- решение</p>	<p>Индивидуальное и</p>

	<p>1. Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие.</p> <p>2. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию.</p> <p>3. Правила раздела наследства при наследовании по закону.</p> <p>4. Особенности раздела наследства при наличии среди наследников несовершеннолетних, недееспособных граждан, а также пережившего супруга.</p> <p>5. Преимущественное право на неделимую вещь и предметы обычной домашней обстановки и обихода при разделе наследства.</p>	<p>ситуационных задач</p> <p>- беседа</p> <p>- информационные доклады</p> <p>- анализ текстов НПА</p>	<p>групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов практических занятий.</p>
9.	<p><b>Расходы наследников при приобретении наследства</b></p> <p>1. Порядок возмещения расходов, вызванных смертью наследодателя, расходов на охрану и управление наследственным имуществом.</p> <p>2. Очередность возмещения расходов.</p> <p>3. Расходы на достойные похороны наследодателя.</p> <p>4. Источники, размер и порядок получения средств на достойные похороны наследодателя.</p> <p>5. Порядок уплаты и возврата уплаченной государственной пошлины.</p> <p>6. Льготы по уплате государственной пошлины.</p> <p>7. Особенности ответственности наследника, принявшего наследство в порядке наследственной трансмиссии.</p> <p>8. Сроки для предъявления требований кредиторов по обязательствам наследодателя.</p>	<p>- беседа</p> <p>- анализ текста НПА</p> <p>- решение ситуационных задач</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов практических занятий.</p>
10.	<p><b>Оформление прав на наследство 2(1)*</b></p> <p>1. Порядок и срок получения свидетельства о праве на наследство.</p> <p>2. Условия его выдачи.</p> <p>3. Содержание, форма и место выдачи свидетельства о праве на наследство.</p>	<p>- дискуссия</p> <p>- работа с НПА</p> <p>- решение ситуационных задач</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов практических занятий.</p>
11.	<p><b>Наследование отдельных видов имущества</b></p> <p>1. Охарактеризуйте особенности наследования отдельных видов имущества.</p>	<p>- дискуссия</p> <p>- работа с НПА</p> <p>- решение ситуационных задач</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов практических занятий.</p>

\*- реализуется в форме практической подготовки

### 4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	Общие положения о наследственном праве	Подготовка к круглому столу Работа с первоисточниками
2.	Источники наследственного права	Работа с НПА Решение ситуационных задач
3.	Основные понятия наследственного права	Подготовка информационного проекта Работа с первоисточниками
4.	Наследование по завещанию	Решение ситуационных задач. Подготовка к ролевой игре Анализ текстов НПА
5.	Наследование по закону	Решение ситуационных задач. Анализ текста НПА
6.	Принятие наследства и отказ от него	Работа с НПА. Решение ситуационных задач
7.	Принятие мер к охране наследственного имущества	Работа с НПА. Решение ситуационных задач
8.	Раздел наследства между наследниками	Подготовка информационного проекта Анализ текстов НПА
9.	Расходы наследников при приобретении наследства	Анализ текста НПА
10.	Оформление прав на наследство	Работа с НПА.
11.	Наследование отдельных видов имущества	Работа с НПА. Подготовка к тестированию

#### Задания для самостоятельной работы

1. Какие отношения составляют предмет наследственного права?
2. Какие виды принципов наследственного права вам известны?
3. Что такое наследование? Каково соотношение между терминами «наследование», «наследственное правопреемство», «наследственное правоотношение», «право наследования»?
4. Что означает универсальный характер наследственного правопреемства?
5. Кто является субъектами наследственного правоотношения?
6. Какие категории недостойных наследников устанавливает закон?

7. Когда требуется решение суда о признании наследника недостойным?
8. Какие требования предъявляются к вещам, имущественным правам и имущественным обязанностям для включения их в состав наследства?
9. Вправе ли наследники покупателя по договору купли-продажи недвижимости, умершего до государственной регистрации перехода права собственности на недвижимость, обратиться с иском в суд о государственной регистрации перехода права собственности?
10. Какие требования могут заявить суду наследники при отсутствии надлежаще оформленных документов, подтверждающих право собственности наследодателя на имущество?
11. В чем состоят особенности ответственности наследников по долгам наследодателя?
12. Как исчисляются сроки исковой давности по требованиям кредиторов наследодателя?
13. Кому подсудны дела по спорам, возникающим из наследственных правоотношений, в том числе дела по требованиям, основанным на долгах наследодателя?
14. Кому подсудны дела по требованиям, основанным на обязательствах, которые возникают у наследников после принятия наследства?
15. Каково значение времени и места открытия наследства?
16. В каких случаях при определении места открытия наследства учитывается место нахождения наследственного имущества и его стоимость?
17. Что является местом открытия наследства после смерти беженца или вынужденного переселенца?

**А) Информационный проект** – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

Примерные темы **информационных проектов**:

1. Понятие и значение наследования.
2. Особенности наследственного правоотношения (понятие, структура, основания возникновения).
3. Основания (виды) наследования. Открытие наследства, время и место.
4. Субъекты наследственного правопреемства (наследники).
5. Объекты наследственного преемства. Наследственная масса.
6. Призвание к наследованию по закону.
7. Круг наследников по закону, очередность призвания наследников к наследованию.
8. Наследование по праву представления.
9. Доли наследников по закону в наследственном имуществе. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода.
10. Наследование усыновленными и усыновителями. Наследование нетрудоспособными иждивенцами.
11. Понятие обязательной доли и круг наследников, имеющих права на обязательную долю в наследстве.
12. Завещание как односторонняя сделка. Свобода завещания.
13. Тайна завещания. Толкование завещания.
14. Форма и порядок совершения завещания.
15. Функции свидетелей и рукоприкладчиков при составлении завещаний. Предъявляемые к ним требования.
16. Порядок нотариального удостоверения завещаний.

17. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.
18. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания.
19. Подназначение наследника. Назначение душеприказчика и его полномочия.
20. Наследование имущества государством.
21. Понятие и способы принятия наследства.
22. Переход права на принятие наследства к другим лицам (наследственная трансмиссия).
23. Отказ от наследства.
24. Приращение наследственных долей.
25. Оформление наследства. Свидетельство о праве на наследство.
26. Раздел наследственного имущества.
27. Преимущественные права отдельных наследников при разделе наследства.
28. Охрана наследства и управление им.
29. Правила составления описи наследственного имущества.
30. Возмещение расходов, связанных с наследованием.
31. Ответственность наследника по долгам наследователя.
32. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах.
33. Наследование предприятия.
34. Наследование земельных участков.
35. Наследование иных отдельных видов имущества.

**Б) *Творческий проект*** – проект, направленный на стимулирование активно-познавательной деятельности студентов, не имеет жесткой структуры, ориентирован на круг интересов и логику участников проекта; содержит собственные мнения, умозаключения и выводы участников проекта; представляется в виде эссе.

Примерные темы *творческих проектов*:

1. Написание комментария к созданному пакету таблиц
2. Подборка серии афоризмов по теме
3. Создание презентации по теме
4. Написание сценария к ролевой игре
5. Организация диспута

#### 4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	Компетенции	Контактная работа		Лекции		Практические занятия* Семинары		Самост. работа студентов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Тема 1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3	4	6	2	2	2	2	6	8
Тема 2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3	4		2	2	2		8	8
Тема 3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3							8	8
Тема 4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3	4	4	2	2	2(1)*	2(1)*	8	8
Тема 5.	ПК-1; ПК-2; ПК-3							8	8
Тема 6.	ПК-1; ПК-2; ПК-3	4	4	2	2	2(2)*	2(2)*	8	8
Тема 7.	ПК-1; ПК-2; ПК-3							8	8
Тема 8.	ПК-1; ПК-2; ПК-3	4	4	2	2	2	2	6	8
Тема 9.	ПК-1; ПК-2; ПК-3							6	6
Тема 10.	ПК-1; ПК-2; ПК-3	4	6	2	2	2(1)*	2(1)*	6	6
Тема 11.	ПК-1; ПК-2; ПК-3	4		2	2	2		6	6
Текущая аттестация	ПК-1; ПК-2; ПК-3	1							
Промежуточная аттестация	ПК-1; ПК-2; ПК-3	1							
<b>Всего:</b>		<b>30</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14(4)*</b>	<b>10(4)*</b>	<b>78</b>	<b>82</b>

\*- реализуется в форме практической подготовки

#### **4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к занятиям семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) начинаются с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам занятий семинарского типа. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме предстоящего занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям лекционного типа, поскольку они являются важной формой организации учебного процесса: знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по источникам, рекомендованным согласно учебно-методическому обеспечению дисциплины;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К формам промежуточного контроля по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. В самом начале учебного курса обучающемуся следует познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

- рабочей программой дисциплины;
- планируемыми результатами обучения;
- тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа;
- контрольными мероприятиями текущей и промежуточной аттестации;
- перечнем учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1. Образовательные технологии

В освоении учебной дисциплины используются следующие **традиционные образовательные технологии**:

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов
- практические занятия (*частично проводятся в форме практической подготовки*);
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- выполнение контрольных работ;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и нормативно-правовыми актами;
- тестирование;
- зачетная аттестация.

### 5.2. Использование информационных технологий

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;  
компьютерные обучающие и контролирующие программы (на каждом занятии используется одна из возможных компьютерных информационно-поисковых систем для отслеживания изменений в действующем российском законодательстве);
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
  - **лекция-визуализация** – *иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций*;
  - **семинар-презентация** – *использование студентами на семинарах специализированных программных средств*.

### 5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- «мозговой штурм»;
- диспут (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со

ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);

- *круглый стол*;

- *дискуссия* (как метод, активизирующий процесс обучения: изучения сложной темы, теоретической проблемы) *применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе;*

- *беседа*.

#### **5. 4. Технологии проблемного обучения – использование проблемных лекций:**

*Проблемная лекция* – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

**К проблемным лекциям относятся следующие:**

Тема 4. Наследование по завещанию

Тема 5. Наследование по закону

Тема 6. Принятие наследства и отказ от него

Тема 7. Принятие мер к охране наследственного имущества

Тема 8. Раздел наследства между наследниками

Тема 9. Расходы наследников при приобретении наследства

Тема 10. Оформление прав на наследство

Тема 11. Наследование отдельных видов имущества

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

#### **6.1. Формы текущего контроля**

- *индивидуальное и групповое собеседование;*

- *мониторинг результатов практических занятий;*

- *проверка контрольных работ;*

- *проверка информационных и творческих проектов;*

- *выполнение тестовых заданий*

#### **6.2. Тестовые задания:**

См. приложение – «Банк тестов»

#### **6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – зачет**

***Вопросы к зачету:***

1. Понятие и значение наследования.

2. Понятие российского наследственного права.
3. Источники наследственного права.
4. Особенности наследственного правоотношения (понятие, структура, основания возникновения).
5. Основания (виды) наследования. Открытие наследства, время и место.
6. Субъекты наследственного правопреемства (наследники).
7. Недостойные наследники.
8. Объекты наследственного преемства. Наследственная масса.
9. Призвание к наследованию по закону.
10. Круг наследников по закону, очередность призвания наследников к наследованию.
11. Наследование по праву представления.
12. Доли наследников по закону в наследственном имуществе. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода.
13. Наследование усыновленными и усыновителями. Наследование нетрудоспособными иждивенцами.
14. Понятие обязательной доли и круг наследников, имеющих права на обязательную долю в наследстве.
15. Завещание как односторонняя сделка. Свобода завещания.
16. Тайна завещания. Толкование завещания.
17. Форма и порядок совершения завещания.
18. Функции свидетелей и рукоприкладчиков при составлении завещаний. Предъявляемые к ним требования.
19. Порядок нотариального удостоверения завещаний.
20. Завещания, приравненные к нотариальным.
21. Закрытое завещание.
22. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
23. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.
24. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания.
25. Завещательный отказ, возложение.
26. Наследование имущества государством.
27. Понятие и способы принятия наследства.
28. Срок принятия наследства. Принятие наследства после истечения установленного срока.
29. Переход права на принятие наследства к другим лицам (наследственная трансмиссия).
30. Отказ от наследства.
31. Приращение наследственных долей.
32. Оформление наследства. Свидетельство о праве на наследство.
33. Раздел наследственного имущества.
34. Преимущественные права отдельных наследников при разделе наследства.
35. Охрана наследства и управление им.
36. Правила составления описи наследственного имущества.
37. Возмещение расходов, связанных с наследованием.
38. Ответственность наследника по долгам наследователя.
39. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах.
40. Наследование предприятия.
41. Наследование земельных участков.
42. Наследование иных отдельных видов имущества.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

### Основная литература

Белов, В. А. Гражданское право : в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513682>

Белов, В. А. Наследственное право : учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев ; ответственный редактор В. А. Белов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16574-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531312>

### Дополнительная литература

Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 6-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15982-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516905>

Крашенинников, П. В. Наследственное право (Включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания) / П. В. Крашенинников. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8354-1698-1. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683387>

Наследственное право : учебное пособие / О. Ю. Ильина, А. Н. Кузбагаров, Д. П. Стригунова [и др.] ; под ред. О. Ю. Ильиной, Н. Д. Эриашвили. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 409 с. : табл. — (Dura lex, sed lex). — ISBN 978-5-238-03485-0. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685802>

Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515887>

### *Периодическая литература (библиотека ГСИ)*

1. Государственная власть и местное самоуправление
2. Гражданское право
3. Информационное право
4. История государства и права
5. Конституционное и муниципальное право
6. Международное публичное и частное право
7. Российский юридический журнал
8. Российская юстиция
9. Семейное и жилищное право
10. Трудовое право в России и за рубежом
11. Финансовое право
12. Юридическое образование и наука
13. Юрист

### **7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн – [www/biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

### **7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Информационно-справочные системы**

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

#### **Профессиональные базы данных**

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>
8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>
18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>
19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

#### **8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Операционная система Windows 10, Microsoft office, Интернет-браузер Яндекс.браузер  
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

#### **Программное обеспечение отечественного производства**

INDIGO

Яндекс.Браузер

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Adobe Reader для Windows

Архиватор HaoZip

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оснащенные техническими средствами обучения: ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» с доступом к ЭИОС института, принтерами.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

#### **10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## БАНК ТЕСТОВ

## Примерные варианты тестов:

**1. В завещании могут содержаться распоряжения**

- не более трех граждан
- только одного гражданина
- двух и более граждан
- не более двух граждан

**2. В качестве наследника может выступать**

- только юридическое лицо
- только субъект РФ
- любой субъект гражданского права
- только физическое лицо

**3. В качестве наследников пятой очереди призываются к наследованию**

- дяди и тети
- дедушки и бабушки
- прадедушки и прабабушки
- дети родных племянников и племянниц наследодателя
- 

**4. В случаях, когда основанием наследования является завещание, распределение прав и обязанностей между наследниками, а также определение круга наследников зависит от**

- воли завещателя
- наследственной массы
- норм права, регулирующих наследование
- соглашения наследников

**5. Возложение завещателем на одного или нескольких наследников по завещанию или по закону обязанности совершить какое-либо действие имущественного или неимущественного характера, направленное на осуществление общепольной цели, - это завещательное**

- поручение
- завещательный отказ
- распоряжение
- возложение

**6. Возложение на наследника по завещанию исполнения каких-либо обязательств в пользу одного или нескольких лиц - это завещательный**

- поручение
- отказ
- распоряжение
- возложение

**7. Волеизъявление наследника о неограниченном принятии прав и обязанностей наследодателя - это**

- правопреемство
- наследственная трансмиссия
- исполнение завещания
- универсальное правопреемство

**8. Вопрос о времени открытия наследства важен, поскольку с ним связано определение**

- оснований наследования
- порядка выдачи свидетельства о праве на наследство
- порядка принятия наследства
- круга лиц, которые выступят наследниками

**9. Выморочное имущество переходит в порядке наследования по закону в собственность**

- Российской Федерации
- Комитета по управлению имуществом
- Местного самоуправления
- Антимонопольного комитета

**10. Государственные награды, которых был удостоен наследодатель и на которые распространяется законодательство о государственных наградах Российской Федерации, в состав наследства**

- входят и наследуются в порядке наследования по закону
- входят и наследуются в порядке наследования по завещанию
- не входят, за исключением случаев, установленных законодательством
- не входят во всех случаях

**11. Граждане, которые своими умышленными противоправными действиями способствовали либо пытались способствовать призванию их самих или других лиц к наследованию, - это**

- недостойные наследники
- наследники по праву представления
- наследники по завещанию
- наследники по закону

**12. Граждане, умершие в один и тот же день, считаются умершими одновременно**

- в случае промежутка времени между смертью граждан не более двух часов
- если невозможно установить точное время смерти
- в случае промежутка времени между смертью граждан не более двенадцати часов
- во всех случаях

**13. Гражданин, которому завещатель поручил исполнение завещания - это**

- душеприказчик
- нотариус
- должностное лицо
- наследник

**14. Для определения времени открытия наследства имеет значение**

- только день, а не час смерти наследодателя
- факт смерти
- только час смерти наследодателя
- не только день, но час смерти

**15. Для приобретения выморочного имущества**

- требуется принятие наследства, в состав которого входит недвижимое имущество
- принятие наследства не требуется
- принятие наследства не требуется, если в его состав входит движимое имущества

- требуется принятие наследства во всех случаях

**16. Завещание - это**

- договор
- поручительство
- сделка
- обязательство

**17. Завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах, утрачивает силу, если завещатель в течение \_\_ после прекращения этих обстоятельств не воспользуется возможностью совершить завещание в какой-либо иной форме, предусмотренной ГК РФ**

- десяти дней
- шести месяцев
- девяти месяцев
- одного месяца

**18. Имущественные и некоторые неимущественные права, и обязанности наследодателя, которые переходят к наследникам на основании норм наследственного права, - это**

- наследственная трансмиссия
- наследование
- наследство
- завещательное возложение

**19. Местом открытия наследства является**

- место жительства наследников
- место пребывания наследодателя
- место пребывания наследников
- последнее место жительства наследодателя

**20. Моментом универсального правопреемства считается время**

- фактического принятия наследства
- в которое выдано свидетельство о праве наследования
- в которое произошла смерть наследодателя
- подачи заявления о принятии наследства

**21. Наследство может быть принято наследником по истечении срока, установленного для его принятия, без обращения в суд при условии**

- наследования выморочного имущества
- если нет других наследников
- согласия в письменной форме на это всех остальных наследников, принявших наследство
- если наследник является нетрудоспособным

**22. Наследство может быть принято наследником по истечении срока, установленного для его принятия, без обращения в суд при условии согласия на это всех остальных наследников, принявших наследство, выраженного в форме**

- как письменной, так и устной
- только устной
- при помощи конклюдентных действий
- только письменной

### **23. Наследство открывается**

- по истечении шести месяцев после смерти гражданина
- со дня выдачи свидетельства о праве на наследство
- с момента фактического принятия наследства
- со смертью гражданина

### **24. Оспаривание завещания до открытия наследства**

- не допускается, за исключениями, установленными законом.
- возможно наследниками первой очереди
- не допускается
- допускается, если завещание является фиктивным

### **25. Отказ от наследства**

- бесповоротен, но оспорим в судебном порядке
- может быть изменен, но не взят обратно
- может быть впоследствии изменен
- может быть впоследствии взят обратно

### **26. Отказ от наследства не допускается при наследовании имущества**

- подлежащего государственной регистрации
- ограниченно оборотоспособного
- обремененного долгами
- выморочного

### **27. При наследовании по закону порядок и условия перехода прав и обязанностей наследодателя определяются**

- нотариусом
- законом
- наследодателем
- наследниками

### **28. При наследственной трансмиссии наследники обязательную долю**

- получают, если относятся к категории нетрудоспособных граждан
- не получают
- получают, если являются несовершеннолетними наследниками
- получают во всех случаях

### **29. Принятие наследником полной ответственности в отношении долговых обязательств наследодателя за счет собственного имущества - это**

- завещательное возложение
- правопреемство
- универсальное правопреемство
- завещательный отказ

### **30. Принятие наследства одним или несколькими наследниками**

- означает принятия наследства остальными наследниками, если имеет место наследование по завещанию
- не означает принятия наследства остальными наследниками, если наследство представляет собой неделимую вещь
- означает принятия наследства остальными наследниками во всех случаях
- не означает принятия наследства остальными наследниками

**31. Распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, сделанное в установленном законом порядке, - это**

- завещание
- завещательное возложение
- завещательное распоряжение
- завещательный отказ

**32. Свобода завещания**

- ничем не ограничивается
- ограничивается завещательным отказом
- ограничивается завещательным возложением
- ограничивается правилами об обязательной доле в наследстве

**33. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по переходу имущества умершего - это право**

- наследственное
- семейное
- административное
- обязательственное

**34. Составление завещания в простой письменной форме**

- возможно, если имущество завещается для выполнения общепольной цели
- допускается, если наследником указано иностранное государство
- допускается только в виде исключения
- возможно, если имущество завещается Российской Федерации

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Ситуационные задачи**

№	Разделы (темы) дисциплины	Проблемные ситуации, проблемные задания, ситуационные задачи
1	Основные понятия наследственного права	<p>Старший лейтенант внутренних войск РФ Дмитрий Желтышев при проведении спецоперации был тяжело ранен. В госпитале 10 апреля ему сделали две сложные операции, после чего жизнедеятельность его организма поддерживалась с помощью специальных аппаратов искусственного дыхания и кровообращения. Однако через 14 дней (24 апреля) сердце Дмитрия остановилось, и врачи констатировали факт смерти. Из тела Дмитрия Желтышева было произведено изъятие почек, на что согласие супруги и других родственников получено не было.</p> <p>В г. Ижевске, являвшемся постоянным местом жительства Дмитрия Желтышева, у него осталось имущество, в том числе квартира, приобретенная им</p>

до брака, стоимостью 1 млн. 300 тыс. руб. и дом стоимостью 700 тыс. руб., перешедший к нему по наследству от умершей матери. В квартире проживали его жена Евгения и дочь Соня, 5 лет. Дом находился в г. Армавире, и в нем проживала по договору найма семья Филиппенко.

*Каков порядок определения момента смерти гражданина? Какой документ удостоверяет факт смерти Желтышева? Определите время и место открытия наследства умершего Желтышева. Возможно ли изъятие тканей и (или) органов у умершего? Укажите субъектов наследственного правоотношения и перечислите объекты наследственного правопреемства по данной задаче. Прекращается ли договор найма жилого дома смертью наймодателя?*

После смерти Алексея Никифорова к нотариусу обратились его бывшая супруга Таисия Иннокентьева, его мать Владлена Никифорова и Геннадий Круглов, которому наследодатель два месяца тому назад в драке нанес тяжелые телесные повреждения. Суть требований указанных лиц сводилась к следующему.

Таисия Иннокентьева претендовала на половину имущества Алексея Никифорова как жена, нажившая это имущество совместно с умершим, но не успевшая разделить его при жизни Никифорова. В доказательство обоснованности своих требований она предъявила вступившее в законную силу решение суда о расторжении брака и о разделе совместного имущества.

Геннадий Круглов просил возместить долг Алексея Никифорова, образовавшийся в связи с причинением умершим ему вреда во время драки, инициатором которой был наследодатель. В доказательство он предъявил копию искового заявления, которое он собирается представить в суд в ближайшее время.

Владлена Никифорова возражала против притязаний Таисии Иннокентьевой и Геннадия Круглова, мотивируя это тем, что решение суда о расторжении брака ее сына и невестки и о разделе совместного имущества вступило в законную силу еще при жизни умершего, а значит, она не вправе претендовать на половину совместно нажитого имущества как супруга. Требования Геннадия Круглова не могут быть удовлетворены, поскольку 1) он не является

		<p>наследником; 2) имущественные обязанности, связанные с личностью, не входят в состав наследства.</p> <p>Кроме того, Владлена Никифорова предъявила нотариусу вступившее в законную силу судебное решение о присуждении сумм в счет компенсации морального вреда, причиненного Алексею Никифорову распространением сведений, порочащих его честь и достоинство, и поинтересовалась, вправе ли она требовать взыскания присужденных сумм.</p> <p><i>Определите основание возникновения, круг субъектов и объекты наследственного правоотношения в данной задаче. Подлежит ли разделу имущество Никифорова в соответствии с решением суда о расторжении брака и о разделе имущества? Сохранилось ли за Кругловым право на возмещение вреда, причиненного его здоровью Никифоровым? Вправе ли Никифорова требовать взыскания присужденных сумм в счет компенсации морального вреда? Имеет ли значение то, что решение суда по данному вопросу состоялось еще при жизни наследодателя?</i></p>
2	Наследование по закону	<p>Гражданин Андрей Долгов умер, не оставив завещания. Вскоре к нотариусу с заявлениями о принятии наследства обратились: мать наследодателя — Евлампия Долгова, его единственный родной брат Игорь Долгов и племянница Елена Ежова, являвшаяся дочерью единственной сестры умершего Долгова, смерть которой от несчастного случая произошла задолго до смерти Андрея.</p> <p>Нотариус затребовал от указанных лиц доказательства открытия наследства, принадлежности наследственного имущества наследодателю, а также документы, подтверждающие родственные отношения с наследодателем.</p> <p>Через две недели после подачи заявлений указанных выше лиц нотариусу были представлены решение суда о лишении родительских прав матери умершего, вынесенного задолго до смерти Долгова и приговор суда, вступивший в законную силу в отношении родного брата, Игоря Долгова, за нанесение телесных повреждений на почве ревности Андрею Долгову.</p> <p>В дальнейшем нотариус отказал в выдаче свидетельства о праве на квартиру и гараж, поскольку</p>

		<p>выяснилось, что в принадлежащей наследодателю квартире были произведены переустройство и перепланировка без соблюдения установленного законом порядка, а гараж является самовольной постройкой.</p> <p><i>Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче? Кто является субъектами наследственного правоотношения? Правомерны ли по условиям задачи требования нотариуса при обращении наследников и действия нотариуса при оформлении наследственных прав? Какие действия должны быть совершены наследниками для получения свидетельства о праве на наследство на спорные объекты? Какие требования в суд могут быть заявлены?</i></p>
3	Принятие наследства и отказ от него	<p>Индивидуальный предприниматель Лидия Загуменнова обратилась в арбитражный суд с исковым заявлением к обществу с ограниченной ответственностью «Жилищная управляющая компания» о взыскании 68 681 руб. возмещения ущерба, причиненного сходом снега с крыши дома и повреждением в результате этого световой рекламы.</p> <p>Исковые требования были удовлетворены в заявленной сумме, но исполнить судебное решение оказалось невозможным по причине смерти Лидии Загуменновой. Ее сын, Игорь Загуменнов, как единственный наследник по закону, обратился в арбитражный суд с заявлением о замене взыскателя.</p> <p>Будет ли удовлетворено требование сына? Входят ли в состав наследства, присужденные судом денежные средства? Возможно ли по условиям задачи процессуальное правопреемство? Какое решение должен принять арбитражный суд?</p>
	Принятие мер к охране наследственного имущества	<p>Гражданин Листков завещал все свое имущество своей супруге Татьяне, с которой состоял во втором браке, и несовершеннолетней дочери (15 лет) Надежде от первого брака.</p> <p>Бывшая супруга наследодателя Окунева предъявила иск о признании ее наследницей части имущества с целью погашения дальнейших выплат по алиментам,</p>

		<p>выплачиваемых Листковым по решению суда в пользу несовершеннолетней дочери Надежды.</p> <p>Кроме того, она заявила требование о возврате 80 тыс.руб., взятых у нее в долг Листковым и об уплате процентов на эту сумму по ст. 395 ГК РФ. Суду был представлен договор займа, по условиям которого денежные средства должны быть возвращены не позднее 10 апреля текущего года, ответственности за несвоевременный возврат суммы займа установлено не было. В ходе судебного разбирательства было установлено, что смерть Листкова наступила 15 октября этого же года, а наследники приняли наследство спустя 1,5 месяца после открытия наследства.</p> <p>Татьяна против иска возражала, указывая на то, что: 1) о долге Окуновой ей ничего неизвестно; 2) наследники не должны уплачивать проценты, начисляемые при неисполнении денежного обязательства.</p> <p>Какое, по вашему мнению, должно быть решение суда по искам Окуновой? Каковы особенности привлечения наследников к ответственности по долгам наследодателя? Вправе ли будет несовершеннолетняя Надежда самостоятельно распоряжаться полученным наследством?</p>
	<p>Оформление прав на наследство</p>	<p>Гражданка Жанна Николаева, являясь нанимателем однокомнатной квартиры, заключила договор о передаче квартиры в индивидуальную собственность, но в связи со смертью данный договор так и не был зарегистрирован в Управлении Росреестра по УР.</p> <p>Дочь умершей Ксения Николаева обратилась в суд с иском о включении квартиры в состав наследства.</p> <p>Будут ли удовлетворены требования Ксении?</p> <p>Супруги Николай и Евгения Меньшиковы во время поездки из г. Ижевска в г. Чайковский попали в автомобильную катастрофу. Николай Меньшиков от полученных травм скончался на месте, а его супруга Евгения Меньшикова с травмой головы на попутном автомобиле была доставлена в г. Чайковский, где скончалась, не приходя в сознание.</p> <p>Николай Меньшиков умер 11 ноября в 23 ч. 20 мин.</p>

		<p>по местному времени. Евгения Меньшикова умерла на следующий день 12 ноября в 0 ч. 40 мин. по местному времени, находясь в другом часовом поясе.</p> <p>После смерти супругов Меньшиковых остался дом в г. Ижевске, в котором кроме них проживали родители Евгении Меньшиковой и их дети – Настя, 10 лет, и Артем, 14 лет. Кроме того, у Николая Меньшикова осталась однокомнатная квартира в г. Сарапуле, доставшаяся ему по наследству после смерти его родителей.</p> <p>Можно ли отнести к коммориентам супругов Меньшиковых? Определите время и место открытия наследства после смерти супругов Меньшиковых? Кто из лиц, указанных в задаче, может быть призван к наследованию после смерти супругов Меньшиковых? Изменилось бы решение задачи, если бы Евгения Меньшикова умерла 12 ноября в 0 ч.40 мин., а Николай Меньшиков – 12 ноября в 23 ч.20 мин.? Определите круг наследников и их доли в первоначальном и измененном варианте решения задачи.</p>
	<p>Наследование отдельных видов имущества</p>	<p>Предприниматель Алексей Кусаков занял 500 тыс. руб. на шесть месяцев у Валерия Фролова для закупки одежды в Турции. В обеспечение исполнения обязательства по договору займа был заключен договор о залоге автомобиля «Тойота», и последний был передан кредитору. Во время очередного перелета за границу Алексей Кусаков погиб в авиакатастрофе.</p> <p>Наследство погибшего приняли его сын (Георгий) и жена (Елена). Сын попросил Валерия Фролова вернуть ему автомобиль «Тойота». Однако тот заявил, что автомобиль угнан неизвестными лицами и вины самого Фролова в угоне автомобиля установлено не было. В связи с этим Фролов потребовал досрочного возврата суммы займа. На это требование Георгий Кусаков ответил отказом, так как срок возврата суммы займа еще не наступил и в свою очередь потребовал с Фролова возмещения реальной стоимости автомобиля 700 тыс. руб. Валерий Фролов не согласился с этим требованием, указывая на тот факт, что несмотря на рост цен, стоимость заложенного автомобиля по договору составляла лишь 500 тыс. руб.</p> <p><i>Вправе ли гражданин завещать заложенное имущество? Прекратилось ли право залога со смертью залогодателя? Отвечают ли наследники по</i></p>

		<p><i>долгу наследодателя, обеспеченного залогом? Правомерны ли требования Георгия Кусакова о возврате автомобиля и возмещении стоимости угнанного автомобиля?</i></p>
--	--	--

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Участие в круглых столах, конференциях и других видах работы

Тема 1. Общие положения о наследственном праве: круглый стол, посвященный исследованию субъектов, объектов наследственного правоотношения, а также содержанию прав и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства.

Тема 2. Источники наследственного права: диспут о нормативно-правовых актах, регулирующих наследственные правоотношения.

Тема 4. Наследование по завещанию: ролевая игра, в которой распределяются роли между участниками (нотариус, наследодатель, свидетели, третьи лица) и предлагается в определенных условиях составить и оформить завещание.

Тема 6. Принятие наследства и отказ от него: дискуссия по вопросам, посвященным порядку, формам и срокам принятия наследства и отказа от него.

Тема 10. Оформление прав на наследство: дискуссия по вопросу о доказывании наличия наследственного имущества и принадлежности его конкретному наследодателю, а также о юридических последствиях, возникающих у наследника, принявшего наследство, в случае неполучения им свидетельства о праве на наследство.

Тема 11. Наследование отдельных видов имущества: дискуссия об особенностях наследования: жилых помещений; предприятий; земельных участков; вещей, ограниченно оборотоспособных; невыплаченных наследодателю денежных сумм в качестве средств к существованию и по договору страхования; имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях; государственных наград, почетных и памятных знаков; отдельных видов прав, в частности, связанных с участием наследодателя в коммерческих организациях; долей (вкладов) в коммерческих организациях; прав, связанных с участием наследодателя в потребительском кооперативе; имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства; авторских прав; патентных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.