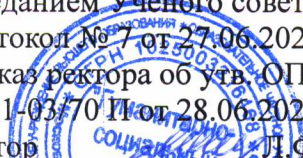


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Логинова Людмила Владимировна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.09.2023 11:45:52  
Уникальный программный ключ:  
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО  
заседанием Ученого совета  
протокол № 7 от 27.06.2023 г.  
приказ ректора об утв. ОП ВО  
№ 01-03/70 П от 28.06.2023 г.  
Ректор  Т.Ф. Логинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Код и направление подготовки:

**38.03.05 «Бизнес-информатика»**

Направленность (профиль):

**«Информационная бизнес-аналитика»**


**Красково - 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по программе подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

к. э. н., доц.  
ученая степень, звание

  
подпись

Богачев А. Э  
ФИО


\_\_\_\_\_  
ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Управления и экономики» от 08.06.2023 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой  
Д.э.н., профессор

  
подпись

Коновалов В.М.

## Наименование дисциплины – «Финансовый менеджмент»

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью** - изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у студентов фундаментальных знаний по теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущности основ взаимодействия теории и практики.

**Задачи:**

- формирование у студентов содержательного представления об объекте, предмете, методологических основах и структуре науки, о роли науки в современном обществе;
- усвоение теоретического материала дисциплины;
- знание базовых категорий;
- умение рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия;
- формирование у студентов экономического мышления и навыков выработки конкретных управленческих решений по недопущению кризисного состояния организации (предприятия);
- умению выработать оздоровительную программу в предкризисной ситуации.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся: психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; воспитание у обучающихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности; развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, гибкости, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; коммуникативной культуры и развитие органов студенческого самоуправления; исследовательского и критического мышления у обучающихся; повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности, интереса к науке в целом; развитие творческой культуры и эрудиции; формирование навыков творческого применения на практике достижений научного прогресса; развитие навыков решения прикладных задач с использованием научных методов, продвижение собственных научных идей.

#### Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**ПК-1.** Способен анализировать данные и обосновывать решения задач бизнес-анализа.

Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта ПС 08.037 «Бизнес-аналитик».

**ПК-3.** Способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности в области информационных технологий на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров.

Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта ПС 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий».

**Матрица связи дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Финансовый менеджмент» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания**

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные и экономические финансовые риски</p>	<p><b>УК-10.2</b></p>	<p><b>УК-10.2.1</b> <i><b>Знать:</b></i> основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида; основные виды расходов, механизмы их снижения; принципы и технологии ведения личного бюджета;</p> <p><b>УК-10.2.2</b> <i><b>Уметь:</b></i> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; выбирать инструменты управления личными финансами; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;</p> <p><b>УК-10.2.3</b> <i><b>Владеть:</b></i> навыками принятия обоснованных экономических решений в условиях меняющейся экономической ситуации в</p>

			различных областях жизнедеятельности;
<b>ПК-1</b> Способен анализировать данные и обосновывать решения задач бизнес-анализа	<b>ПК-1.3.</b> Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	<b>ПК-1.3</b>	<p><b>ПК-1.3.1</b> <b>Знать:</b> знать функции, цели и задачи финансового менеджмента; базовые концепции финансового менеджмента; особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятия; методологические основы принятия финансовых решений и диагностики финансового состояния предприятия; управления оборотным капиталом и внеоборотными активами;</p> <p><b>ПК-1.3.2</b> <b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую финансовую информацию; формировать, распределять и использовать финансовые ресурсы предприятия; оценивать риск и доходность финансовых активов; прогнозировать вероятность банкротства и разрабатывать пути выхода из него;</p> <p><b>ПК-1.3.3</b> <b>Владеть:</b> навыками принятия финансовых решений на основе разработанных для них целевых показателей;</p>

<b>ПК-3</b> Способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности в области информационных технологий на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	<b>ПК-3.2</b> Осуществляет организацию исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом	<b>ПК-3.2</b>	<b>ПК-3.2.1</b> <b>Знать:</b> способы, терминологию и базовые концепции финансового менеджмента; <b>ПК-3.2.2</b> <b>Уметь:</b> выполнять расчеты финансового и экономического рычагов, экономической рентабельности активов и ее составляющих, запаса финансовой прочности, нормы распределения прибыли и другие конкретные расчеты, делать выводы <b>ПК-3.2.3</b> <b>Владеть:</b> навыками исполнения работ проекта в соответствии с установленным планом; методами управления активами и капиталом предприятия; механизмами управления финансовыми рисками предприятия
--	---	---------------	--

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (Элективная дисциплина) ОП.

Для изучения данной дисциплины необходимы общие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Финансовый менеджмент» с предшествующими дисциплинами и сроками их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Финансовый менеджмент»	Семестр
Б1.О.10	Экономическая теория	1,2
Б1.В.02	Проектный менеджмент	4
Б2.О.02(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	4

Связь дисциплины «Финансовый менеджмент» со смежными дисциплинами, изучаемыми параллельно дисциплинами и сроками их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, изучаемые параллельно дисциплине «Финансовый менеджмент»	Семестр
----------------	--	---------

Б1.В.03	Проектирование информационных систем	5
Б1.В.05	Автоматизация управления предприятием	5
Б1.В.ДВ.01.02	Экономический анализ	5
Б1.О.30	Управление жизненным циклом информационных систем	5

Связь дисциплины «Финансовый менеджмент» с последующими дисциплинами, сроками их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, с последующими сроками изучения</i>	<i>Семестр</i>
Б1.В.07	Оценка эффективности бизнеса	6
Б1.В.08	Управление данными в бизнес-системах	6
Б1.В.10	Анализ данных в бизнес-системах	7
Б1.В.11	Информационно-аналитические системы	8
Б1.В.12	Практикум по разработке систем бизнес-аналитики	7,8
ФТД.03	Современные проблемы менеджмента	6
Б2.О.03(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	6
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	8
Б2.В.01(П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	7

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
<b>Порядковый номер семестра</b>	5	5
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	4	4
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	56	38
Занятия лекционного типа (лекции)	18	18
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары в том числе в форме практической подготовки)	36	18
Текущая аттестация	1	1
Консультации (предэкзаменационные)		
Промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	88	106
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	144	144

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### 4.1. Тематическое планирование

#### **Тема 1. Понятие и сущность финансового менеджмента.**

Понятие, цели и задачи финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Финансовый менеджмент и его структура. Возникновение и развитие финансового менеджмента. Концепции финансового менеджмента. Основные функции финансового менеджмента. Источники информации в финансовом менеджменте. Финансовые рынки, их структура. Финансовые инструменты. Финансовый менеджмент как наука и искусство принятия инвестиционных решений и решений по выбору источников финансирования предпринимательской деятельности. Финансовый менеджмент как орган управления. Финансовая политика предприятия, ее роль и цели. Финансовая стратегия и тактика. Организационная структура финансового менеджмента. Состав и структура служб, занимающихся финансовым менеджментом. Роль и значение финансового менеджера. Квалификационные требования, предъявляемые к финансовому менеджеру. Текущее и оперативное управление финансами. Бюджетирование и финансовое прогнозирование. Практика принятия финансовых решений и обеспечение условий их реализации. Методы контроля за исполнением финансовых решений. Особенности организации финансового менеджмента в условиях различных организационно-правовых форм.

#### **Тема 2. Анализ и планирование в финансовом менеджменте.**

Система показателей анализа финансовой информации. Система показателей оценки финансового состояния предприятия. Планирование в финансовом менеджменте и его виды. Финансовое планирование в системе бюджетирования. Бизнес-планирование, его сущность. Методы прогнозирования финансовых показателей. Оценка риска в финансовом менеджменте. Налоговое планирование в финансовом менеджменте. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятие отчетности. Управленческая и финансовая отчетность в системе финансового менеджмента. Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности. Концептуальные принципы составления отчетности в странах с развитой рыночной экономикой. Финансовая отчетность в Российской Федерации, особенности ее состава и содержания. Приемы анализа финансовой отчетности. Финансовая отчетность и оценка финансового положения предприятия. Основные принципы и логика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности; углубленный анализ финансово-хозяйственной деятельности. Методика анализа финансового положения предприятия с использованием финансовых коэффициентов. Показатели и модели оценки ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности. Использование аналитических показателей в учетно-аналитической работе.

#### **Тема 3. Применение финансового менеджмента в управлении предприятием.**

Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Финансирование деятельности предприятия. Финансовые ресурсы и методы финансирования. Принципы формирования капитала предприятия. Формирование рациональной структуры капитала. Оптимизация структуры капитала. Основы теории структуры капитала. Эффект финансового рычага. Стоимость капитала и принципы его оценки. Стоимость основных источников капитала. Цена капитала: базовая концепция. Цена основных источников капитала. Расчет поэлементной стоимости капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Основные теории структуры капитала. Традиционные инструменты финансирования. Основные способы увеличения капитала. Модели управления источниками финансирования. Оценка стоимости источников финансирования. Текущие издержки и их планирование на предприятии. Классификация затрат и ее роль в управлении прибылью. Выбор системы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг. Основные



положения оптимизации прибыли в системе «директ-костинг». Оценка операционного левериджа. Маржинальная прибыль. Расчет «запаса финансовой прочности» предприятия. Эффект производственного рычага. Состав оборотного капитала предприятия и особенности финансового управления им. Политика управления оборотными активами. Стратегия финансирования оборотных средств. Принятие решений о структуре оборотных средств и краткосрочной задолженности. Управление производственными запасами. Взаимосвязь и сбалансированность отдельных видов запасов. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли. Управление дебиторской задолженностью. Анализ величины безнадежных долгов и создание необходимых резервов. Методы и модели управления денежными активами. Анализ и планирование движения денежных средств. Оптимизация остатка денежных активов с целью обеспечения постоянной платежеспособности. Управление потоком платежей. Управление платежеспособностью и ликвидностью предприятия. Понятие денежного потока и характеристика его видов. Принципы управления денежными потоками предприятия. Методы оптимизации денежных потоков предприятия. Планирование денежных потоков Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия. Дивидендная политика. Содержание дивидендной политики и факторы, ее определяющие. Методика и порядок дивидендных выплат и политика развития предприятия. Управленческие критерии определения дивидендного дохода. Показатель дивидендного дохода. Дивидендная политика и регулирование курса акций. Управление эмиссией акций. Экономическая сущность и классификация инвестиций. Сущность, цель и задачи управления инвестициями. Правила и критерии принятия инвестиционных решений. Принципы формирования и разработки инвестиционной политики и инвестиционной стратегии предприятия. Управление реальными инвестициями. Разработка вариантов инвестиционных проектов. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. Принципы и методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов. Управление реализацией реальных инвестиционных проектов. Управление финансовыми инвестициями. Формы финансовых инвестиций и управление ими. Характеристика инвестиционных качеств отдельных инструментов фондового рынка. Факторы, определяющие инвестиционные качества финансовых инструментов. Модели, принципы и методы оценки эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля компании. Управление инвестиционным портфелем компании. Сущность и задачи антикризисного финансового управления. Содержание процесса антикризисного финансового управления. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия. Экспрессдиагностика кризисных симптомов финансового состояния предприятия. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия. Количественные и качественные показатели потенциального банкротства. «Z-модель» Альтмана. Российские модели оценки потенциального банкротства. Финансовые коэффициенты, определяющие критерии банкротства. Финансовые и количественные способы минимизации потенциальной угрозы банкротства.

#### 4.2. Содержание занятий семинарского типа

№	Содержание практических занятий	Виды практических занятий	Текущий контроль
1.	<p><b>Тема 1. Понятие и сущность финансового менеджмента.</b>  Понятие, цели и задачи финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Финансовый менеджмент и его структура. Возникновение и развитие финансового менеджмента. Концепции финансового менеджмента. Основные функции</p>	устный опрос по теме	Индивидуальное задание

	<p>финансового менеджмента. Источники информации в финансовом менеджменте. Финансовые рынки, их структура. Финансовые инструменты. Финансовый менеджмент как наука и искусство принятия инвестиционных решений и решений по выбору источников финансирования предпринимательской деятельности. Финансовый менеджмент как орган управления. Финансовая политика предприятия, ее роль и цели. Финансовая стратегия и тактика. Организационная структура финансового менеджмента. Состав и структура служб, занимающихся финансовым менеджментом. Роль и значение финансового менеджера. Квалификационные требования, предъявляемые к финансовому менеджеру. Текущее и оперативное управление финансами. Бюджетирование и финансовое прогнозирование. Практика принятия финансовых решений и обеспечение условий их реализации. Методы контроля за исполнением финансовых решений. Особенности организации финансового менеджмента в условиях различных организационно-правовых форм.</p>		
2.	<p><b>Тема 2. Анализ и планирование в финансовом менеджменте.</b>  Система показателей анализа финансовой информации. Система показателей оценки финансового состояния предприятия. Планирование в финансовом менеджменте и его виды. Финансовое планирование в системе бюджетирования. Бизнес-планирование, его сущность. Методы прогнозирования финансовых показателей. Оценка риска в финансовом менеджменте. Налоговое планирование в финансовом менеджменте. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятие отчетности. Управленческая и финансовая отчетность в системе финансового менеджмента. Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности. Концептуальные принципы составления отчетности в странах с развитой рыночной экономикой. Финансовая отчетность в Российской Федерации, особенности ее состава и содержания. Приемы анализа финансовой отчетности. Финансовая отчетность и оценка финансового положения предприятия. Основные принципы и логика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности; углубленный анализ финансово-хозяйственной деятельности. Методика анализа финансового положения предприятия с использованием финансовых коэффициентов. Показатели и модели</p>	устный опрос по теме практического занятия, расчетно-графическая работа	Практическое задание Индивидуальное задание

	оценки ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности. Использование аналитических показателей в учетно-аналитической работе.		
3.	<p><b>Тема 3. Применение финансового менеджмента в управлении предприятием.</b></p> <p>Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Финансирование деятельности предприятия. Финансовые ресурсы и методы финансирования. Принципы формирования капитала предприятия. Формирование рациональной структуры капитала. Оптимизация структуры капитала. Основы теории структуры капитала. Эффект финансового рычага. Стоимость капитала и принципы его оценки. Стоимость основных источников капитала. Цена капитала: базовая концепция. Цена основных источников капитала. Расчет поэлементной стоимости капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Основные теории структуры капитала. Традиционные инструменты финансирования. Основные способы увеличения капитала. Модели управления источниками финансирования. Оценка стоимости источников финансирования. Текущие издержки и их планирование на предприятии. Классификация затрат и ее роль в управлении прибылью. Выбор системы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг. Основные положения оптимизации прибыли в системе «директ-костинг». Оценка операционного леввериджа. Маржинальная прибыль. Расчет «запаса финансовой прочности» предприятия. Эффект производственного рычага. Состав оборотного капитала предприятия и особенности финансового управления им. Политика управления оборотными активами. Стратегия финансирования оборотных средств. Принятие решений о структуре оборотных средств и краткосрочной задолженности. Управление производственными запасами. Взаимосвязь и сбалансированность отдельных видов запасов. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли. Управление дебиторской задолженностью. Анализ величины безнадежных долгов и создание необходимых резервов. Методы и модели управления денежными активами. Анализ и планирование движения денежных средств. Оптимизация остатка денежных активов с целью обеспечения постоянной платежеспособности. Управление потоком платежей. Управление платежеспособностью и ликвидностью предприятия. Понятие денежного потока и</p>	устный опрос по теме практического занятия, расчетно-графическая работа	Индивидуальное задание Практическое задание

характеристика его видов. Принципы управления денежными потоками предприятия. Методы оптимизации денежных потоков предприятия. Планирование денежных потоков. Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия. Дивидендная политика. Содержание дивидендной политики и факторы, ее определяющие. Методика и порядок дивидендных выплат и политика развития предприятия. Управленческие критерии определения дивидендного дохода. Показатель дивидендного дохода. Дивидендная политика и регулирование курса акций. Управление эмиссией акций. Экономическая сущность и классификация инвестиций. Сущность, цель и задачи управления инвестициями. Правила и критерии принятия инвестиционных решений. Принципы формирования и разработки инвестиционной политики и инвестиционной стратегии предприятия. Управление реальными инвестициями. Разработка вариантов инвестиционных проектов. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. Принципы и методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов. Управление реализацией реальных инвестиционных проектов. Управление финансовыми инвестициями. Формы финансовых инвестиций и управление ими. Характеристика инвестиционных качеств отдельных инструментов фондового рынка. Факторы, определяющие инвестиционные качества финансовых инструментов. Модели, принципы и методы оценки эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля компании. Управление инвестиционным портфелем компании. Сущность и задачи антикризисного финансового управления. Содержание процесса антикризисного финансового управления. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия. Экспресс-диагностика кризисных симптомов финансового состояния предприятия. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия. Количественные и качественные показатели потенциального банкротства. «Z-модель» Альтмана. Российские модели оценки потенциального банкротства. Финансовые коэффициенты, определяющие критерии банкротства. Финансовые и количественные способы минимизации потенциальной угрозы банкротства.

### 4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	<p><b>Тема 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие, сущность финансового менеджмента.</li><li>2. Концепции финансового менеджмента</li><li>3. Финансовые рынки, их структура.</li></ol> <p><b>Тема 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Система показателей оценки финансового состояния предприятия.</li><li>2. Планирование в финансовом менеджменте и его виды.</li><li>3. Бизнес-планирование, его сущность.</li><li>4. Методы прогнозирования финансовых показателей.</li><li>5. Оценка риска в финансовом менеджменте.</li><li>6. Налоговое планирование в финансовом менеджменте.</li></ol> <p><b>Тема 3.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.</li><li>2. Антикризисное управление предприятием.</li><li>3. Международные аспекты финансового менеджмента.</li></ol>	Рекомендуемый перечень теоретических вопросов для самостоятельной подготовки. Работа с Интернет-ресурсами.

**А) Реферат** – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

#### **Примерные темы рефератов:**

1. Финансовые возможности организационно-правовых форм бизнеса.
2. Состав и структура финансов предприятия.
3. Функциональные обязанности финансового менеджера.
4. Факторы, влияющие на рыночные процентные ставки.
5. Соотношение между риском и ставкой дохода.
6. Дисконтирование, сегодняшняя и будущая ценность денег.
7. Оценка аннуитетов.
8. Оценка облигаций, взаимосвязь цены облигации и доходности к погашению.
9. Чувствительность цены облигации к изменению процентных ставок, факторы, влияющие на рыночную цену облигаций.

10. Оценка обыкновенных акций.
11. Рыночная капитализация и рыночная стоимость компании.
12. Обыкновенные и привилегированные акции, выплата дивидендов.
13. Эффективный инвестиционный портфель.
14. Анализ финансового состояния предприятия: сущность, цели, основные этапы
15. Ликвидность и платежеспособность предприятия.
16. Оборачиваемость активов, операционный и финансовый циклы.
17. Управление оборотным капиталом.
18. Управление оптимальным размером запасов.
19. Управление денежными средствами.
20. Методы контроля и управления дебиторской задолженностью.
21. Финансовое планирование: цели, виды, выполняемые функции.
22. Система бюджетов на предприятии, принципы и последовательность составления.
23. Финансовый рычаг.
24. Формирование финансового результата.
25. Потоки денежных средств предприятия.
26. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.
27. Прогнозирование будущих денежных потоков по инвестиционным проектам.
28. Оценка инвестиций в условиях инфляции.
29. Предельная и средневзвешенная стоимость капитала.
30. Бюджет капиталовложений.

**Б) Деловая и/или ролевая игра** –это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

**Примерные темы деловых и/или ролевых игр:**

1. Теория финансового менеджмента.
2. Личный финансовый план.
3. Большой бизнес.
4. Старт финансиста.
5. Организация финансового менеджмента на предприятии.
6. Финансовый анализ деятельности предприятия.
7. Управление финансовыми рисками организации.

**В) Тест** – это система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося.

**Тест по теме Финансовый менеджмент: сущность, содержание и формы**

1 Финансовый менеджмент это-

- А) совокупность взаимодействующих элементов, составляющих целостное образование
- Б) совокупность условий осуществления денежного потока, кругооборота стоимости, движения финансовых ресурсов и финансовых отношений между хозяйствующими субъектами и их подразделениями в хозяйственном процессе.
- В) это управление финансовыми операциями, денежными потоками, призванное обеспечить

привлечение необходимых финансовых ресурсов в нужные периоды времени и их рациональное использование в соответствии с намеченными целями программами и планами и реальными нуждами.

2. Основные цели финансового менеджмента:

А) максимизация прибыли за период времени.

Б) осуществление страхования от коммерческих рисков, залоговых, трастовых, лизинговых и других финансовых операций.

В) платежеспособность предприятия.

3. Виды целей финансового менеджмента:

А) Промежуточные

Б) стратегические

В) Тактические

4. К стратегическим целям финансового менеджмента относятся:

А) расширение производства;

Б) рост рентабельности;

В) минимизация риска;

5. К тактическим целям финансового менеджмента относятся:

А) максимизация прибыли;

Б) рост рыночной стоимости акций фирмы;

В) снижение себестоимости;

6. Тактические цели это-

А) четко выраженные намерения организации, которыми оно руководствуется в своей деятельности;

Б) цели финансового менеджмента которые являются результатом детализации стратегических целей и их распределении между структурными единицами предприятия;

В) цели которые охватывают весь комплекс мероприятий, как по выработке плановых заданий, так и по воплощению их в жизнь.

7. Под стратегией финансового менеджмента понимается:

А) конкретные методы и приемы для достижения поставленной цели в конкретных условиях

Б) общее направление и способ использования средств, для достижения поставленной цели.

В) нет ответа

8. Объектом управления в финансовом менеджменте является:

А) это специальная группа людей, которая посредством различных форм управленческого воздействия осуществляет целенаправленное функционирование объекта.

Б) совокупность условий осуществления денежного потока, кругооборота стоимости, движения финансовых ресурсов и финансовых отношений между хозяйствующими субъектами и их подразделениями в хозяйственном процессе.

В) совокупность взаимодействующих элементов, составляющих целостное образование

9. Техника и технология, организация производства, организация труда, организация отношений между персоналом ..это элементы которые характеризуют:

- А) управляющую подсистему
- Б) управляемую подсистему
- В) нет ответа

10. Динамичность финансовой системы обуславливается тем, что:

- А) неоднородностью составляющих элементов, разнохарактерностью связей между ними, структурным разнообразием элементов;
- Б) финансовая система обменивается информацией с внешней средой;
- В) она находится в постоянно меняющейся величине финансовых ресурсов, расходов, доходов, в колебаниях спроса и предложения

11. К функциям объекта управления относятся:

- А) снабжение финансовыми средствами и инвестиционными инструментами (ценностями);
- Б) организация финансовой работы;
- В) функция регулирования

12. Согласованность работ всех звеньев системы управления, аппарата управления и специалистов:

- А) Функция координации
- Б) Функция организации
- В) Функция планирование

13. Воздействие на объект управления, посредством которого достигается состояние устойчивости финансовой системы в случае возникновения отклонения от заданных параметров:

- А) Функция стимулирования;
- Б) Функция регулирования;
- В) Функция контроля;

14. Разработка на длительную перспективу изменений финансового состояния объекта в целом и его различных частей:

- А) Планирование;
- Б) Стимулирование;
- В) Прогнозирование.

15. К функциям финансового менеджера относится:

- А) участие в формировании стратегии, определение финансовых потребностей для избранной стратегии;
- Б) оценка инвестиционных проектов, распределение инвестиций;
- В) определение цели финансового развития хозяйствующего субъекта

16. К функциям финансовой дирекции относится:

- А) определение цели финансового развития хозяйствующего субъекта;
- Б) распределение чистого дохода, определение нормы капитализации прибыли и выработка



политики дивидендных выплат;

В) разработка инвестиционной и кредитной политики

17. В чью функцию входит ведение бухгалтерского и статистического в области финансов учета, составление бухгалтерского баланса?

А) финансового менеджера;

Б) финансовой дирекции;

18. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства:

А) предполагает использование научных основ планирования и управления, финансового анализа, нововведения (инноваций);

Б) представляет собой аппарат управления, т.е. часть руководства хозяйствующим субъектом В) оба ответа верны

### **Тест по теме Цели и функции финансового менеджмента**

1. К основным целям финансового менеджмента не относится:

А) максимизация прибыли;

Б) рост объемов производства;

В) максимизация благосостояния.

2. Окончательная цель коммерческого предприятия получить прибыль, следовательно, необходимо рассматривать все возможные способы повысить доходность –это особенность цели:

А) максимизации благосостояния;

Б) максимизации прибыли;

В) рост объема производства.

3. Это цели финансового менеджмента - четко выраженные намерения организации, которыми оно руководствуется в своей деятельности:

А) стратегические цели;

Б) тактические цели;

В) универсальные цели.

4. К тактическим целям не относится:

А) рост сектора рынка; Б) снижение себестоимости;

В) рост с опорой на внутренние источники.

5. К стратегическим целям не относится:

А) доходность;

Б) избежание банкротства;

В) ликвидность.

6. Достижение целей финансового менеджмента формально оценивается посредством:

А) финансового плана;

Б) бухгалтерской отчетности;

В) нормативов.

7. Особенности организации финансовой службы определяется следующими факторами:

- А) финансовыми отношениями предприятия с инвесторами;
- Б) условиями и методами формирования капитала предприятия;
- В) условиями и методами формирования благоприятной рабочей обстановки.

8. К функции казначея относится:

- А) управленческий учет;
- Б) налоговое планирование;
- В) страхование.

9. К функции контролера относится:

- А) управленческий учет;
- Б) решение о выплате дивидендов;
- В) бюджетирование капитала.

10. К функциональным областям финансового менеджмента не относятся:

- А) функции контролера;
- Б) функции бухгалтера;
- В) функции казначея.

11. В традиционной структуре финансовой службы:

- А) 8 отделов;
- Б) 6 отделов;
- В) 7 отделов.

### **Тест по теме Финансовые ресурсы и капитал**

1. Финансовые ресурсы фирмы – это:

- А) совокупность концепций, правил и методов выработки и принятия финансовых и инвестиционных решений.
- Б) вложения в уставной капитал хозяйствующего субъекта с целью извлечения дохода и получения прав на участие в управлении данным хозяйствующим субъектом.
- В) часть денежных средств в форме доходов и внешних поступлений, предназначенных для выполнения финансовых обязательств и осуществления затрат по обеспечению расширенного воспроизводства

2. Капитал – это

- А) часть финансовых ресурсов;
- Б) деньги, пущенные в оборот и приносящие доходы от этого оборота;
- В) оба варианта верны

3. Основные фонды это-

- А) представляют собой средства труда, которые однократно используются в хозяйственном процессе, изменяют при этом свою натурально-вещественную форму;
- Б) представляют собой средства труда, которые многократно используются в хозяйственном процессе, не изменяя при этом свою вещественно натуральную форму;

В) Запасы предметов труда представляют собой вещественные элементы оборотных фондов

4. Нематериальные активы это –

А) сумма вкладов учредителей хозяйствующего субъекта для обеспечения его жизнедеятельности;

Б) вложение денежных средств предприятия (его затраты) в нематериальные объекты, используемые в течение долгосрочного периода в хозяйственной деятельности и приносящие доход;

В) представляют собой средства труда, которые многократно используются в хозяйственном процессе, не изменяя при этом свою вещественно натуральную форму

5. Уставной капитал:

А) представляет собой сумму вкладов учредителей хозяйствующего субъекта для обеспечения его жизнедеятельности;

Б) представляет собой вещественные элементы оборотных фондов;

В) это деньги, пущенные в оборот и приносящие доходы от этого оборота;

6 По происхождению финансовые ресурсы делятся на :

А) Внешние и заемные;

Б) Внутренние и собственные;

В) Внешние и внутренние;

7. К внешним источникам относятся:

А) Кредитное финансирование (например, на основе займов, ссуд, банковских кредитов, кредитов поставщиков);

Б) Финансирование за счет прибыли после налогообложения;

В) Финансирование на основе вкладов и долевого участия (например, выпуск акций, привлечение новых пайщиков)

8. К внутренним источникам относятся:

А) Выпуск облигаций, которые можно обменять на акции, опционные займы, ссуды на основе предоставления права участия в прибыли, выпуск привилегированных акций;

Б) Заемный капитал, формируемый на основе доходов от продаж - отчисления в резервные фонды;

В) Финансирование за счет прибыли после налогообложения

9. К привлеченным средствам относятся:

А) Выпуск облигаций, которые можно обменять на акции, опционные займы, ссуды на основе предоставления права участия в прибыли, выпуск привилегированных акций;

Б) Кредитное финансирование (например, на основе займов, ссуд, банковских кредитов, кредитов поставщиков);

В) Финансирование на основе вкладов и долевого участия (например, выпуск акций, привлечение новых пайщиков)

1.0 Амортизация это:

А) это многоцелевой источник финансирования потребностей, но основные направления;

Б) это процесс постепенного переноса стоимости основных средств и нематериальных активов (а также малоценных и быстроизнашивающихся предметов) по мере их износа на производимую продукцию;

В) отсрочка платежей одного хозяйствующего субъекта другому

11. Используется на научно - исследовательские, проектные, конструкторские и технологические работы, разработку и освоение новых видов продукции:

А) Фонд накопления;

Б) Фонд потребления;

В) Амортизация

12. Представляют собой вложения в уставной капитал хозяйствующего субъекта с целью извлечения дохода и получения прав на участие в управлении данным хозяйствующим субъектом:

А) Портфельные инвестиции;

Б) Прямые инвестиции;

В) Венчурный капитал

13.  $L = (O + A1) / A2$

А) уровень леввериджа;

Б) Аннуитет;

В) Дисконтирующий множитель

### **Тест по теме Анализ финансового состояния предприятия**

1. Экономическая категория, отражающая состояние капитала в процессе его кругооборота и способность субъекта хозяйствования к погашению долговых обязательств и саморазвитию на фиксированный момент времени:

А) финансовый анализ;

Б) финансовое состояние предприятия;

В) финансовые отношения предприятия.

2. Процесс исследования финансового состояния и основных результатов финансовой деятельности предприятия с целью выявления резервов повышения его рыночной стоимости и обеспечения дальнейшего эффективного развития:

А) статистический анализ;

Б) экономический анализ;

В) финансовый анализ.

3. Предмет финансового анализа:

А) финансовое состояние предприятия, позволяющее оценить текущее финансовое состояние и изменения, которые происходят в финансовых показателях предприятия;

Б) состояние работы подразделений предприятия;

В) состояние работы всех уровней управления предприятием.

4. К внешним потребителям финансового анализа относятся:

А) покупатели и заказчики;

- Б) менеджеры;
- В) собственники.

5. К внутренним потребителям финансового анализа относятся:

- А) поставщики и подрядчики;
- Б) собственники;
- В) инвесторы.

6. К основной задаче финансового анализа относится:

- А) определение влияния факторов на выявленные отклонения по показателям;
- Б) увеличить прибыль предприятия;
- В) эффективно инвестировать свободные средства.

7. К внутренним факторам, оказывающим влияние на устойчивое финансовое состояние организации можно отнести:

- А) амортизационная политики;
- Б) положение предприятия на рынке;
- В) организация движения капитала.

8. К внешним факторам, влияющим на финансовое состояние предприятия, относятся:

- А) производство и выпуск дешевой, качественной и пользующейся спросом на рынке продукции;
- Б) финансовое состояние контрагентов;
- В) эффективность хозяйственных и финансовых операций.

9. По временному горизонту выделяют:

- А) детализированный анализ;
- Б) текущий (ретроспективный) анализ;
- В) внешний финансовый анализ.

10. Проводится с целью оперативного реагирования на неблагоприятные для организации изменения внутренней и внешней среды:

- А) перспективный анализ;
- Б) ретроспективный анализ;
- В) оперативный анализ.

11. Проводится для фундаментальной оценки финансового состояния и эффективности деятельности организации:

- А) специальный анализ;
- Б) детализированный анализ;
- В) экспресс-анализ.

12. Анализ ценового графика ценных бумаг компании:

- А) технический анализ;
- Б) инвестиционный анализ;
- В) анализ финансовой отчетности.

13. Проводится в целях сравнения результатов деятельности организации с другими организациями по данным бухгалтерской отчетности организации-контрагента:

- А) внутренний анализ;
- Б) внешний анализ;
- В) перспективный анализ.

14. Определение структуры итоговых финансовых показателей и выявление влияния каждого из них на общий результат хозяйственной деятельности.

- А) трендовый анализ;
- Б) горизонтальный анализ;
- В) Вертикальный (структурный) анализ.

### **Тест по теме Анализ финансовых коэффициентов, используемых в финансовом менеджменте**

1. Какого коэффициента отчетности не существует:

- А) коэффициенты платежеспособности;
- Б) коэффициенты ликвидности;
- В) коэффициенты деловой активности;
- Г) коэффициент работоспособности;
- Д) коэффициенты рентабельности.

2. Способность предприятия оплатить свои краткосрочные обязательства в течение отчетного периода - это коэффициент:

- А) коэффициенты платежеспособности;
- Б) коэффициенты ликвидности;
- В) коэффициенты деловой активности;
- Г) коэффициент рыночной активности;
- Д) коэффициенты рентабельности.

3. К коэффициентам ликвидности относится:

- А) чистый оборотный капитал;
- Б) длительность операционного цикла;
- В) коэффициент оборачиваемости активов.

4. К коэффициентам деловой активности относится:

- А) чистый оборотный капитал;
- Б) коэффициент заемного капитала;
- В) коэффициент оборачиваемости основных средств.

5. К коэффициентам рентабельности относятся:

- А) коэффициент собственности;
- Б) коэффициент рентабельности заемного капитала;
- В) коэффициент рентабельности всех активов предприятия;
- Г) коэффициент рентабельности реализации.

6. К коэффициентам платежеспособности относится:

- А) доля выплачиваемых дивидендов;
- Б) коэффициент собственности;
- В) коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности;
- Г) коэффициент оборачиваемости активов.

7. К коэффициентам рыночной активности относится:

- А) коэффициент оборачиваемости материально-производственных запасов;
- Б) коэффициент финансовой зависимости;
- В) коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности;
- Г) соотношение рыночной цены акции и прибыли на одну акцию.

8. Позволяет определить эффективность использования капитала, инвестированного собственниками, и сравнить этот показатель с возможным получением дохода от вложения этих средств в другие ценные бумаги.

- А) Коэффициент рентабельности всех активов;
- Б) Коэффициент рентабельности собственного капитала;
- В) Коэффициент собственности

9. Позволяют проанализировать, насколько эффективно предприятие использует свои средства.

- А) Коэффициенты ликвидности;
- Б) Коэффициенты деловой активности;
- В) Коэффициенты рентабельности;
- Г) Коэффициенты платежеспособности или структуры капитала;
- Д) Коэффициенты рыночной активности предприятия

### **Тест по теме: Финансовый риск как объект управления**

1. Финансовый риск - это:

- А) вероятность потери здоровья, жизни;
- Б) вероятность возникновения природно-климатических катаклизмов;
- В) вероятность финансовых потерь.

2. К финансовым рискам относятся:

- А) спекулятивные риски;
- Б) чистые риски;
- В) политические риски.

3. К инвестиционным рискам не относится:

- А) риск упущенной выгоды;
- Б) риск ликвидности;
- В) риск снижения доходности;
- Г) риск прямых финансовых потерь.

4. К рискам прямых финансовых потерь не относится:

- А) риск банкротства;

- Б) биржевой риск;
- В) дефляционный риск;
- Г) селективный риск.

5. К рискам снижения доходности не относится:

- А) валютные риски;
- Б) процентные риски;
- В) кредитные риски.

6. Риск-менеджмент представляет собой:

- А) систему управления риском и финансовыми отношениями;
- Б) систему управления финансовыми организациями;
- В) процесс управления денежными потоками предприятий и организаций

7. Сферой предпринимательской деятельности риск-менеджмента является:

- А) фондовый рынок;
- Б) страховой рынок;
- В) рынок ссудного капитала;
- Г) потребительский рынок.

8. Стоимость риска - это:

- А) затраты на снижение величины убытков;
- Б) выигрыш благодаря рискованным операциям;
- В) убытки от возникновения рискованного случая

9. К средствам разрешения рисков не относится:

- А) удержание;
- Б) избежание;
- В) обработка;
- Г) передача.

10. К приемам риск-менеджмента не относится:

- А) хеджирование;
- Б) конверсия;
- В) диверсификация;
- Г) лимитирование.

11. Диверсификация:

- А) установление лимита, т.е. предельных сумм расходов, продажи, кредита. лимитирование является важным приемом снижения степени риска и применяется банками при выдаче ссуд, при заключении договора.
- Б) страхование, снижение риска от потерь, обусловленных неблагоприятными для продавцов или покупателей изменениями рыночных цен на товары в сравнении с тем, которые учитывались при заключении договора
- В) представляет собой процесс распределения капитала между различными



объектами вложения, которые непосредственно не связаны между собой.

12. Правила оптимальной вероятности результата:

А) заключается в том, что менеджер оценивает ожидаемые величины выигрыша и риска и принимает решение вложить капитал в то мероприятие, которое позволяет получить ожидаемый выигрыш и одновременно избежать большого риска.

Б) заключается в том, что из возможных вариантов рискованных вложений выбирается вариант, дающий наибольшую эффективность результата при минимальном или приемлемом для инвестора риске.

В) состоит в том, что из возможных решений выбирается то, при котором вероятность результата является приемлемой для инвестора

13. Вторым этапом организации риск-менеджмента является

А) определение цели риска и цели рискованных вложений капитала

Б) управление риском

В) получение информации об окружающей обстановке, которая необходимо для принятия решения в пользу того или иного действия

14. Сущность правила оптимального сочетания выигрыша и величины риска

А) заключается в том, что из возможных вариантов рискованных вложений выбирается вариант, дающий наибольшую эффективность результата при минимальном или приемлемом для инвестора риске

Б) заключается в том, что менеджер оценивает ожидаемые величины выигрыша и риска и принимает решение вложить капитал в то мероприятие, которое позволяет получить ожидаемый выигрыш и одновременно избежать большого риска.

В) заключается в том, что из возможных решений выбирается то, при котором вероятности выигрыша и проигрыша для одного и того же рискованного вложения капитала имеют небольшой разрыв

### **Тест по теме: Эффект финансового рычага**

1. Эффект финансового рычага - это:

А) приращение к рентабельности собственных средств, получаемое благодаря использованию кредита;

Б) приращение к рентабельности заемных средств, получаемое благодаря использованию собственного капитала;

В) приращение к рентабельности всех активов за счет их эффективного использования.

2. Дифференциал - это:

А) отношение собственных средств к заемным;

Б) разница между экономической рентабельностью всех активов и средней расчетной ставкой процента;

В) разница между экономической рентабельностью всех активов и собственными средствами.

3. Плечо финансового рычага представляет собой:

- А) отношение заемных средств к собственным средствам;
- Б) отношение собственных средств к заемным средствам;
- В) отношение суммы активов к собственным средствам

4. Чем больше сила воздействия финансового рычага, тем:

- А) меньше финансовый риск;
- Б) больше финансовый риск;
- В) финансовый риск от этого не зависит.

5. Какие виды затрат не существуют на предприятии:

- А) постоянные;
- Б) вечные;
- В) переменные;
- Г) смешанные.

6. Чем больше сила воздействия операционного рычага, тем:

- А) больше финансовый риск;
- Б) больше предпринимательский риск;
- В) меньше финансовый риск;
- Г) меньше предпринимательский риск.

7. Необходимым условием снижения текущих финансовых потребностей является:

- А) ускорение оборачиваемости оборотных средств;
- Б) уменьшение срока оплаты кредиторской задолженности;
- В) увеличение периода оборачиваемости дебиторской задолженности

8. Учет векселей и факторинг приводит к тому, что ТФП становятся:

- А)  $ТФП = 0$ ;
- Б)  $ТФП > 0$ ;
- В)  $ТФП < 0$ .

9. В факторинговых операциях участвуют:

- А) три стороны;
- Б) две стороны;
- В) пять сторон.

10. Если заемные средства не привлекаются, то сила воздействия финансового рычага равна:

- А) 0.
- Б)  $1/3$ .
- В)  $2/3$ .

11. Показатель, отражающий прибыль до уплаты процентов за кредит

и налога на прибыль это:

- А) Брутто - результат эксплуатации инвестиций.
- Б) Нетто - результат эксплуатации инвестиций.
- В) Экономическая рентабельность активов.
- Г) Чистая прибыль.

12. Частное от деления всех фактических финансовых издержек по всем кредитам на общую сумму заемных средств в анализируемом периоде - это:

- А) Нетто - результат эксплуатации инвестиций.
- Б) Финансовые издержки по заемным средствам.
- В) Средняя расчетная ставка процента.
- Г) Чистая рентабельность собственных средств.

13. Разумный финансовый менеджер не станет увеличивать любой ценой плечо рычага, а будет регулировать плечо рычага в зависимости от:

- А) Экономической рентабельности активов.
- Б) Дифференциала.
- В) Средней расчетной ставки процента по заемным средствам.
- Г) Разницы между договорной ставкой и нормативом.

14. Приращение к рентабельности собственных средств, получаемое благодаря использованию кредита, несмотря на платность каждого - это:

- А) Эффект операционного рычага.
- Б) Эффект финансового рычага.
- В) Порог рентабельности.
- Г) Финансовые издержки.

15. Соотношение между заемными и собственными средствами - это:

- А) Плечо рычага.
- Б) Дифференциал.
- В) Структура заемных средств.
- Г) Структура собственных средств

### **Тест по теме: Эффект операционного рычага. Предпринимательские риски**

1. Операционный рычаг позволяет увеличивать: Выберите верное утверждение.

- А) доходность активов;
- Б) величину активов;
- В) величину капитала.

2. Эффект операционного рычага показывает, как меняется в абсолютном выражении операционная прибыль при изменении объема реализации на единицу.

- Да.
- Нет.

3. Точка операционной безубыточности показывает объем производства в натуральном выражении, при котором маржинальный доход равен постоянным издержкам.

Да.

Нет.

4. Какой из методов дифференциации издержек основаны на использовании корреляционного анализа:

А) метод максимальной и минимальной точки;

Б) графический метод;

В) наименьших квадратов.

5. Для принятия ценовых решений необходима информация:

А) о спросе;

Б) о состоянии экономики страны;

В) о потребностях инвесторов.

6. Для корпорации, не использующей заемные средства, общий риск денежных потоков совпадает с коммерческим риском.

Да.

Нет.

7. Если в издержках корпорации высока доля постоянных затрат, то при равенстве прочих условий коммерческий риск выше.

Да.

Нет.

8. Критерием разделения затрат на постоянные и переменные является характер их изменения при изменении объема производимой продукции.

Да.

Нет.

9. Причиной возникновения просроченных долгов предприятия может быть:

А) большая сумма налогов;

Б) высокий уровень оплаты труда;

В) убыточность деятельности.

10. Рентабельность продаж наиболее точно отражает финансовый результат деятельности:

А) по каждому изделию;

Б) по каждому виду деятельности;

В) в целом по предприятию.

11. При увеличении выручки от продаж за счет повышения цен доля

переменных затрат в составе выручки:

- А) увеличивается;
- Б) уменьшается;
- В) не изменяется.

12. Наибольшая потеря прибыли от продаж при снижении выручки от продаж происходит, если выручка снижается:

- А) только за счет цен;
- Б) только за счет натурального объема;
- В) при снижении цен и росте натурального объема.

13. Критическая выручка от продаж – это:

- А) выручка, содержащая максимальную прибыль от продаж;
- Б) выручка, содержащая убыток от продаж;
- В) выручка с нулевой прибылью от продаж.

14. Расчет критической выручки от продаж необходим в случае предполагаемого:

- А) повышения цен от продаж;
- 100
- Б) сохранения прежнего уровня цен;
- В) снижения цен от продаж.

15. В основе расчета критической выручки от продаж при изменении цен и натурального объема продаж лежит:

- А) сумма переменных затрат в базисном периоде;
- Б) сумма постоянных затрат в базисном периоде;
- В) взаимозависимость изменения цен и натурального объема продаж.

16. Ускорение оборачиваемости кредиторской задолженности приводит:

- А) к уменьшению денежного потока;
- Б) к увеличению денежного потока;
- В) не влияет на величину денежного потока.

17. Ускорение оборачиваемости кредиторской задолженности приводит:

- А) к уменьшению денежного потока;
- Б) к увеличению денежного потока;
- В) не влияет на денежный поток.

18. Операционный левверидж – это:

- А) темпы роста выручки от продаж;
- Б) темпы снижения прибыли от продаж;

19. Операционный левверидж измеряется:

а) в процентах;

Б) в долях;

В) в размах.

20. Операционный леверидж может быть равен нулю. Верно ли это?

А) да;

Б) нет

21. Запас «финансовой прочности» называется также:

А) «Кромкой безопасности».

Б) Все перечисленное.

В) «Пределом безопасности».

Г) «Безопасным уровнем».

22. Выручка от реализации, при которой предприятие уже не имеет убытков, но еще не имеет и прибылей - это:

А) Результат от реализации.

Б) Объем реализации.

В) Постоянные затраты.

Г) Порог рентабельности.

23. На производственно - финансовый леверидж влияют показатели.

А) Все названные.

Б) Выручка.

В) Расходы производственного и финансового характера.

Г) Чистая прибыль.

24. Метод дифференциации издержек при котором из всей совокупности данных выбираются два периода с наибольшим и наименьшим объемом производства и определяется так называемая ставка переменных издержек:

А) графический метод;

Б) метод максимальной и минимальной точки;

В) метод наименьших квадратов.

24.  $(Mв1 - Mв) / (K1 - K)$  с помощью данного выражения определяется:

А) Валовая маржа;

Б) СВФР;

В) СВОР.

26.  $A / (Mв / Вреал.)$  с помощью данного выражения определяется:

А) запас финансовой прочности;

Б) порог рентабельности ;

В) СВОР.

27.  $\square = СВОР \times СВФР$  с помощью данного выражения определяется:

А) эффект финансового рычага;

Б) Эффект операционного рычага;

В) Сопряженный эффект финансового и операционного рычага

## Тест по теме: Роль финансового менеджмента в антикризисном управлении

1 Уровень нестабильности внешней среды может быть оценен значениями следующих параметров:

- А) привычность событий в сопоставлении с событиями, имевшими место в прошлом;
- Б) стабильность ситуаций и предсказуемость реакции предприятия;
- В) предсказуемость будущего не основываясь на опыт прошлого.

2 Низкий уровень загрузки основных фондов, простой оборудования. Устаревшая технология производства продукции. Использование некачественных материалов и комплектующих. Неэффективная структура затрат (высокая доля в ней постоянных издержек):

- А) операционные факторы способные вызвать кризисную ситуацию;
- Б) финансовые факторы способные вызвать кризисную ситуацию;
- В) инвестиционные факторы способные вызвать кризисную ситуацию.

3. Незавершенные объекты строительства. Неэффективный фондовый портфель. Непродуманные капитальные вложения. Низкий уровень проработки инвестиционных решений. Недостаток капитала для модернизации производства и др.

- А) операционные факторы способные вызвать кризисную ситуацию;
- Б) финансовые факторы способные вызвать кризисную ситуацию;
- В) инвестиционные факторы способные вызвать кризисную ситуацию.

4. Низкая ликвидность активов. Низкая финансовая устойчивость. Высокая доля краткосрочных заемных источников финансирования, их малоэффективное использование. Низкая рентабельность производства

- А) операционные факторы способные вызвать кризисную ситуацию;
- Б) финансовые факторы способные вызвать кризисную ситуацию;
- В) инвестиционные факторы способные вызвать кризисную ситуацию.

5. Незапланированный и нежелательный, ограниченный по времени процесс, который в состоянии существенно помешать или даже сделать невозможным функционирование предприятия.

- А) банкротство предприятия;
- Б) кризис предприятия;
- В) ликвидация предприятия.

6. Нехватка оборотных средств, приостановка поставок в кредит, задержки в выдаче заработной платы:

- А) первая стадия кризиса предприятия;
- Б) вторая стадия кризиса предприятия;
- В) третья стадия кризиса предприятия.

7. Убыточная деятельность, истощение или отсутствие резервных фондов. На погашение убытков предприятие направляет часть оборотных средств и тем самым переходит в режим сокращенного воспроизводства:

- А) первая стадия кризиса предприятия;
- Б) вторая стадия кризиса предприятия;
- В) третья стадия кризиса предприятия.

8. Отдельные сбои в деятельности, например снижение объемов



продаж, рост запасов, снижение рентабельности и объемов прибыли.  
Следствием этого является ухудшение финансового положения предприятия, сокращение источников и резервов развития:

- А) первая стадия кризиса предприятия;
- Б) вторая стадия кризиса предприятия;
- В) третья стадия кризиса предприятия.

9. Антикризисное управление отличается следующими особенностями:

- А) оно нацелено на обеспечение прочного положения предприятия на рынке и сохранение финансовой устойчивости предприятия при возможных изменениях в нестабильной, динамичной внешней среде бизнеса;
- Б) не применяет те управленческие инструменты, которые наиболее эффективны при устранении временных финансовых затруднений и решении текущих проблем предприятия;
- В) не позволяет предприятию вырабатывать быструю и эффективную реакцию на существенные изменения внешней среды.

10. Это комплекс исследований, направленных на определение сильных и слабых сторон деятельности предприятия, оценку его возможностей и потенциальных угроз со стороны внешнего окружения (среды).

- А) PEST –анализ;
- Б) WOC- анализ;
- В) SWOT-анализ.

11. Это метод структуризации знаний, позволяющий оценить собранную информацию:

- А) PEST –анализ;
- Б) WOC- анализ;
- В) SWOT-анализ.

#### 4.3. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	Компетенции	Контактная работа		Лекции		Практические занятия Семинары		Самост. работа студентов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
<b>ТЕМА 1.</b>	УК-10 ПК-1 ПК-3	18	12	6	6	12	6	28	34
<b>ТЕМА 2.</b>	УК-10 ПК-1 ПК-3	18	12	6	6	12	6	28	34
<b>ТЕМА 3.</b>	УК-10 ПК-1 ПК-3	18	12	6	6	12	6	32	38
Текущая аттестация	УК-10 ПК-1 ПК-3	1							
Консультации (предэкзаменацио		-							

нные)									
Промежуточная аттестация	УК-10 ПК-1 ПК-3	1							
<b>Всего:</b>		<b>56</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>88</b>	<b>106</b>

#### 4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам семинарских занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важной формой организации учебного процесса: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К дифференцированному зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессией, как правило, показывают не слишком хороший результат. В самом начале учебного курса студенту следует познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен овладеть;

- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебными пособиями по дисциплине;
- перечнем вопросов к дифференцированному зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи дифференцированного зачета.

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде института.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **5.1 Образовательные технологии**

В освоении учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» используются следующие **традиционные образовательные технологии:**

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- зачет с оценкой.

### **5.2.Использование информационных технологий:**

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
  - *лекция-визуализация* – иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;
  - *семинар-презентация* – использование студентами на семинарах специализированных программных средств.

### 5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- *дискуссия* (как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы) *применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе;*
- *деловая игра;*
- *беседа.*

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

##### 6.1. Формы текущего контроля

- *индивидуальное собеседование;*
- *выполнение практических заданий;*
- *мониторинг результатов семинарских занятий.*

##### 6.2. Форма промежуточного контроля по дисциплине – дифференцированный зачет

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Понятие, цели и задачи финансового менеджмента
2. Исторический аспект финансов в России
3. Концепции финансового менеджмента
4. Функции финансового менеджмента
5. Источники информации в финансовом менеджменте
6. Особенности информационной базы процесса управления финансами
7. Финансовые рынки
8. Структура финансовых рынков
9. Финансовые инструменты, их классификация
10. Основные принципы и логика анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
11. Процедура анализа финансовой деятельности
12. Сущность и методы анализа финансового состояния
13. Оценка имущественного положения
14. Анализ использования основных и оборотных средств
15. Оценка финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия

16. Оценка показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности
17. Использование рейтинговой экспрес-оценки как метода наблюдения за показателями эффективности
18. Виды планов, содержание и последовательность разработки
19. Финансовое планирование в системе бюджетирования
20. Финансовые показатели в бизнес-планировании
21. Методы прогнозирования финансовых показателей
22. Идентификация рисков
23. Экспертный анализ рисков
24. Количественный анализ рисков
25. Мероприятия по снижению рисков
26. Организация работ по управлению рисками
27. Сущность и назначение налогового планирования
28. Место и роль бюджета налогов в системе бюджетов организации
29. Процедура формирования налогового бюджета
30. Политика организаций в управлении оборотным капиталом
31. Анализ и планирование движения денежных средств
32. Планирование денежных потоков
33. План краткосрочного финансирования
34. Модели управления наличностью
35. Управление дебиторской задолженностью
36. Управление запасами
37. Стратегия финансирования оборотных средств
38. Экономическая сущность инвестиций
39. Классификация инвестиций
40. Принципы обоснования долгосрочных инвестиций
41. Оценка эффективности долгосрочных инвестиций
42. Учет влияния инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиций
43. Классификация затрат
44. Управление постоянными и переменными затратами
45. Основы операционного анализа
46. Фундаментальный анализ
47. Технический анализ
48. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности
49. Структура и управление собственным капиталом
50. Понятие и структура заемного капитала
51. Политика управления заемным капиталом
52. Модели структуры капитала
53. Структура капитала и рыночная стоимость предприятия
54. Инфляция и ее влияние на финансовый менеджмент
55. Методический инструментарий учета фактора инфляции
56. Принятие финансовых решений в условиях инфляции
57. Задачи и механизм антикризисного управления
58. Классификация факторов, оказывающих влияние на финансовое развитие

предприятия

59. Методы диагностики и прогнозирования финансовой несостоятельности (банкротства) предприятия

60. Банкротство организаций: виды и нормативно-правовое регулирование

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### *Основная литература*

Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530723>

Финансовый менеджмент : учебник / В. И. Абрамов, П. А. Бойко, В. С. Осипов [и др.] ; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. В. С. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2023. — 272 с. : табл., схем. — ISBN 978-5-238-03667-0. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700164>

#### *Дополнительная литература*

Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513210>

Гордиенко, М. С. Феномен «черного лебедя» в финансовом менеджменте компании : учебное пособие / М. С. Гордиенко, М. М. Назирова, К. В. Безбожный. — Москва : Директ-Медиа, 2021. — 138 с. : табл., ил. — ISBN 978-5-4499-1956-4. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602474>

Латышева, Л. А. Финансовый риск-менеджмент : учебник / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. — 377 с. : ил., табл. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700776>

Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488229>

Лукаевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукаевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878>

#### *Периодическая литература (библиотека ГСИ)*

1. Проблемы управления.
2. Российский журнал менеджмента.
3. Системный администратор.
4. Программные продукты и системы (доступный архив: 2010–2022). – URL: <https://www.iprbookshop.ru/25852.html>.

## 7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн – [www/biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

## 7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Информационно-справочные системы

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

### Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
5. Портал «Psychology-OnLine.Net»
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
8. <http://window.edu.ru/>
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>
10. Библиотека. Тематические подборки статей. <http://www.flogiston.ru/>
11. На сайте проекта OpenNet размещается информация о Unix системах и открытых технологиях для администраторов, программистов и пользователей <http://www.opennet.ru/>
12. Библиотека программиста <https://proglib.io>
13. Сообщество IT-Специалистов <https://habr.com/ru/>
14. Сеть разработчиков Microsoft <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/>
15. Сборник статей по информационной безопасности <http://www.iso27000.ru/chitalnyi-zai>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные

пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>

7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>

#### **8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Операционная система Windows 10,

Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher)

Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

#### **Программное обеспечение отечественного производства**

INDIGO

Яндекс.Браузер

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Adobe Reader для Windows

Архиватор HaoZip

#### **9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, интерактивным комплексом, переносная аудио и видеоаппаратура (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины).

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС института, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

#### **10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.



Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.