Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 14:15:48
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
заседанием Ученого совета
протокол № 7 от 27.06.2023 г.
приказ ректора об утв. ОП ВО
№ 01-03/70 П от 28.06.2023 г.
Ректор _____ Л.Ф. Логинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО И БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Код и направление подготовки:

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Направленность
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация: **бакалавр**

Красково - 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

к. э. н.		Ламаева Ж. Г.
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Управления и экономики» протокол № 10 от 08.06.2023 г.

Заведующий кафедрой
Д.э.н., проф. _____ Коновалов В.М.
подпись

Наименование дисциплины – «Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины **«Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации»** является: формирование знаний, умений и навыков в сфере государственного и муниципального управления бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ, формирование у студентов профессиональных знаний в сфере взаимодействия государства и других экономических субъектов для решения задач, связанных с финансированием общественных потребностей и приоритетных сфер, и отраслей экономики.

Задачами освоения дисциплины **«Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации»** являются:

– изучение экономической сущности и содержания бюджета, особенностей бюджетной и налоговой политики в современных условиях, роли бюджета в российской действительности;
– овладение системой знаний о бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Российской Федерации;
- овладение навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующую бюджетные отношения в Российской Федерации;
- изучение доходов и расходов всех уровней бюджетной системы, бюджетирования и управления финансовыми ресурсами.

Дисциплина **«Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации»** в рамках воспитательной работы направлена на формирование исследовательского и критического мышления у обучающихся; развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, гибкости, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Матрица связи дисциплины «Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
УК-10 Способен принимать обоснованные	**УК-10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,	**УК-10.1**	**УК-10.1.1** ***Знать:*** основы бюджетного устройства Российской Федерации;

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	цели и формы участия государства в экономике		бюджетный процесс; исходные данные, необходимые для расчета показателей при проектировании бюджетов бюджетной системы РФ; основные статьи доходов и расходов бюджетной системы Российской Федерации; **УК-10.1.2** ***Уметь:*** уметь рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать контроль за их исполнением; применять нормативную базу, регламентирующую бюджетные отношения в Российской Федерации; осуществлять сбор и анализ бюджетных данных, вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы; выявлять проблемные ситуации в построении и использовании бюджетного механизма; оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансов; **УК-10.1.3** ***Владеть:*** навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере бюджета и бюджетного процесса в РФ; навыками составления финансовых планов организации, обеспечивающих осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1. Элективная дисциплина ОП.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в

соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины **«Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации» с** предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	*Дисциплины, предшествующее перед дисциплиной*	*Семестр*
Б1.О.09	Экономическая теория	1;2

Связь дисциплины **«Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации»** со смежными дисциплинами, изучаемыми параллельно

Код дисциплины	*Дисциплины, изучаемые параллельно*	*Семестр*
Б1.В.ДВ.01.02	Финансовые рынки и институты	6

Связь дисциплины **«Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации»** с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	*Дисциплины, следующие за дисциплиной*	*Семестр*
Б1.О.36	Налоговая система РФ	7

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Виды учебной работы	**Форма обучения**	
	Очная	**Очно-заочная**
Порядковый номер семестра	6	8
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	3	3
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	34	34
Занятия лекционного типа (лекции)	16	16
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары)	16	16
Занятия лабораторного типа (лабораторные работы)	-	-
Текущая аттестация	1	1
Консультации (предэкзаменационные)	-	-
Промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	74	74
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет	зачет	зачет
экзамен	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	108	108

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
4.1. Тематическое планирование

Тема 1. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации

Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетные права Российской Федерации, бюджетные права субъектов Российской Федерации, бюджетные права муниципальных образований. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. Структура бюджетной системы РФ, принципы ее построения. Консолидированный бюджет. Бюджетная классификация - принципы построения и состав бюджетной классификации, классификация доходов бюджетов РФ, функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов бюджетов РФ, классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ, классификация операций сектора государственного управления. Бюджетный федерализм и формы межбюджетных отношений в РФ - принципы и модели БФ, бюджетные права РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления, горизонтальное и вертикальное бюджетное выравнивание, зарубежная практика бюджетных взаимоотношений.

Тема 2. Бюджетный процесс в РФ. Принципы и стадии бюджетного процесса

Понятие и содержание бюджетного процесса. Признаки бюджетного процесса. Сущность, этапы, принципы, участники бюджетного процесса. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы РФ. Исполнение бюджетов по доходам. Этапы исполнения бюджетов по расходам. Лимиты бюджетных обязательств. Казначейская система исполнения бюджетов. Дефицит бюджета и методы его регулирования. Правовые проблемы, возникающие на стадиях бюджетного процесса. Концепции реформирования бюджетного процесса.

Тема 3. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды РФ

Внебюджетные фонды, их специфические признаки, факторы, обусловливающие необходимость их создания. Источники формирования доходов государственных внебюджетных фондов. Роль межбюджетных трансфертов в формировании доходов государственных внебюджетных фондов. Федеральные, территориальные, отраслевые внебюджетные фонды, порядок их образования и исполнения. Современные проблемы и направления совершенствования деятельности государственных внебюджетных фондов.

Тема 4. Организация бюджетного контроля

Понятие и предмет бюджетного контроля. Сущность и виды бюджетного контроля, его цели и задачи. Формы и методы бюджетного контроля, его классификация. Государственные и муниципальные органы, осуществляющие бюджетный контроль, их полномочия. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Особенности проведения бюджетного контроля на федеральном, региональном и местном уровнях. Взаимодействие органов бюджетного контроля с другими контролирующими и правоохранительными органами.

Тема 5. Проблемы функционирования бюджетной системы РФ

Реструктуризация доходной части бюджетов бюджетной системы и бюджетных расходов. Регулирование дефицита бюджетов и бюджетных процедур. Реформирование межбюджетных отношений в РФ. Основные направления бюджетной и налоговой политики РФ на современном этапе. Выбор стратегии дальнейшего развития российской национальной экономики.

4.2. Содержание занятий семинарского типа

№	Содержание семинаров	Виды семинаров	Текущий контроль
1.	**Тема 1. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ** 1. Предмет и метод бюджетного права. 2. Правоотношения, возникающие в бюджетной сфере. 3. Понятия, принципы, структура бюджетного устройства и бюджетной системы. 4. Принципы, состав и значение классификации расходов и доходов бюджета.	- беседа - диспут - обсуждение информационных проектов	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг семинарских заданий.
2.	**Тема 2. Бюджетный процесс в РФ. Принципы и стадии бюджетного процесса** 1. Понятие, принципы и виды стадий бюджетного процесса. 2. Правовые проблемы составления проектов бюджетов. 3. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов. 4. Составление и утверждение отчёта об исполнении бюджета. 5. Концепции реформирования бюджетного процесса.	- беседа - диспут - обсуждение информационных проектов	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг семинарских заданий.
3.	**Тема 3. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды РФ** 1. Признаки, факторы внебюджетных фондов, обусловливающие необходимость их создания. 2.Источники формирования доходов государственных внебюджетных фондов. 3.Роль межбюджетных трансфертов в формировании доходов государственных внебюджетных фондов. 4.Проблемы и направления совершенствования деятельности государственных внебюджетных фондов. 5. Правовые особенности формирования целевых бюджетных фондов. 6. Правовые особенности формирования внебюджетных фондов.	- беседа - диспут - обсуждение информационных проектов	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.
4.	**Тема 4. Организация бюджетного контроля** 1.Понятие и предмет бюджетного контроля. 2. Государственные и муниципальные органы, осуществляющие бюджетный	- беседа - диспут	Индивидуальное и групповое собеседование.

	контроль. 3. Особенности проведения бюджетного контроля на федеральном, региональном и местном уровнях. 4. Проблемы проведения бюджетного контроля.	- обсуждение информационных проектов	Мониторинг результатов семинарских занятий.
5.	**Тема 5. Проблемы функционирования бюджетной системы РФ** 1.Реструктуризация доходной части бюджетов бюджетной системы и бюджетных расходов. Регулирование дефицита бюджетов и бюджетных процедур. 2.Реформирование межбюджетных отношений в РФ. 3. Выбор стратегии дальнейшего развития российской национальной экономики.	- беседа - диспут - обсуждение информационных проектов	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.

4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	**Тема 1. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ**	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре-диспуте - Подготовка информационных проектов.
2.	**Тема 2. Бюджетный процесс в РФ. Принципы и стадии бюджетного процесса**	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре-диспуте - Подготовка информационных проектов.
3.	**Тема 3. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды РФ**	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре-диспуте - Подготовка информационных проектов.
4.	**Тема 4. Организация бюджетного контроля**	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре-диспуте - Подготовка информационных проектов.
5.	**Тема 5. Проблемы функционирования бюджетной системы РФ**	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре-диспуте - Подготовка информационных проектов.

А) ***Информационный проект*** **–** проект, направленный на стимулирование учебно-

познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

Примерные темы ***информационных проектов***:

1. Правовое регулирование бюджетной системы и бюджетного устройства
2. Принципы построения бюджетной системы, их значение.
3. Основные этапы развития бюджетной системы РФ.
4. Механизмы финансовой поддержки бюджетов бюджетной системы РФ.
5. Трансфертная политика и ее роль в обеспечении сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ.
6. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
7. Горизонтальное и вертикальное бюджетное выравнивание.
8. Фондовые методы регулирования межбюджетных отношений в РФ.
9. Реформирование межбюджетных отношений в РФ.
10. Анализ системы нормативного регулирования бюджетной сферы в РФ
11. Функции и полномочия федеральных органов власти в бюджетной сфере
12. Функции и полномочия органов власти субъектов федерации в бюджетной сфере
13. Функции и полномочия органов местного самоуправления в бюджетной сфере
14. Распределение полномочий между уровнями государственного управления в бюджетной сфере
15. Общие положения составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы РФ
16. Составление, рассмотрение и утверждение региональных бюджетов
17. Основные этапы исполнения бюджетов по доходам
18. Основные этапы исполнения бюджетов по расходам
19. Лимиты бюджетных
20. Исполнение региональных и местных бюджетов
21. Экономический анализ бюджетных показателей
22. Источники финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ
23. Профицит бюджета и порядок его использования
24. Методы управления бюджетным дефицитом.
25. Среднесрочное бюджетное планирование
26. Бюджетное прогнозирование
27. Государственные и муниципальные заимствования
28. Государственные кредиты
29. Государственные внебюджетные фонды: Фонд социального страхования, порядок формирования и использования
30. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
31. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов.
32. Анализ и оценка деятельности государственных внебюджетных фондов
33. Пенсионная реформа, ее этапы, оценка эффективности
34. Реформирование системы обязательного медицинского страхования
35. Содержание, цели и задачи бюджетного контроля
36. Органы бюджетного контроля, их компетенции и полномочия
37. Нецелевое использование бюджетных средств
38. Классификация бюджетного контроля
39. Формы государственного и муниципального бюджетного контроля.
40. Методы государственного и муниципального бюджетного контроля.
41. Анализ деятельности органов бюджетного контроля на федеральном и субфедеральном

уровнях.
42. Анализ деятельности органов бюджетного контроля на муниципальном уровне.
43. Совершенствование бюджетных процедур
44. Направления реформирования межбюджетных отношений на современном этапе
45. Бюджетная политика и бюджетная стратегия РФ.

4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	***Компетенции***	***Контактная работа***		***Лекции***		***Практические занятия, Семинары***		***Самост. работа студентов***	
Формы обучения		***ОФО***	***ОЗФО***	***ОФО***	***ОЗФО***	***ОФО***	***ОЗФО***	***ОФО***	***ОЗФО***
Тема 1.	УК-10	6	6	4	4	2	2	14	14
Тема 2.	УК-10	8	8	4	4	4	4	16	16
Тема 3.	УК-10	8	8	4	4	4	4	16	16
Тема 4.	УК-10	6	6	2	2	4	4	14	14
Тема 5.	УК-10	4	4	2	2	2	2	14	14
Текущая аттестация	УК-10	1							
Консультации (предэкзаменационные)		-							
Промежуточная аттестация	УК-10	1							
Всего:		***34***	***34***	***16***	***16***	***16***	***16***	***74***	***74***

4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к занятиям семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) начинаются с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам занятий семинарского типа. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме предстоящего занятия. Без использования нескольких источников информации

невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям лекционного типа, поскольку они являются важной формой организации учебного процесса: знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по источникам, рекомендованным согласно учебно-методическому обеспечению дисциплины;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К формам промежуточного контроля по дисциплине необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. В самом начале учебного курса обучающемуся следует познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

- рабочей программой дисциплины;
- планируемыми результатами обучения;
- тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа;
- контрольными мероприятиями текущей и промежуточной аттестации;
- перечнем учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Образовательные технологии

В освоении учебной дисциплины используются следующие **традиционные образовательные технологии:**

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- тестирование по основным темам дисциплины (промежуточный контроль);
- зачетная и экзаменационная аттестация.

5.2. Использование информационных технологий

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
  - ***лекция-визуализация –*** *иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;*
  - ***семинар-презентация*** *– использование студентами на семинарах специализированных программных средств.*

5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *«мозговой штурм»;*
- *диспут* (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);
- *дискуссия (*как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы*) применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе;*
- *беседа.*

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Формы текущего контроля

- *индивидуальное собеседование;*
- *выполнение тестовых заданий;*

- мониторинг результатов семинарских занятий;
- проверка информационных проектов.

6.2. Тестовые задания:

См. приложение – «Банк тестов»

6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – зачет

Вопросы к зачету:

1. Бюджетная политика государства
2. Бюджетное устройство
3. Теория бюджетного федерализма
4. Бюджетный федерализм: сущность, принципы, модели
5. Бюджетная система РФ, ее характеристика
6. Состав, структура и полномочия государственных институциональных единиц в бюджетной сфере.
7. Бюджетная классификация доходов бюджетов
8. Бюджетная классификация расходов бюджетов.
9. Бюджетная классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
10. Расходные обязательства Российской Федерации, субъекта РФ, муниципальных образований.
11. Методы обеспечения сбалансированности бюджетов, межбюджетное выравнивание
12. Методы выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований.
13. Налоговые и неналоговые доходы местных бюджетов
14. Классификации источников доходов местных бюджетов.
15. Структура расходов местных бюджетов.
16. Источники покрытия дефицитов местных бюджетов.
17. Фондовые методы регулирования межбюджетных отношений
18. Сущность, этапы и задачи бюджетного процесса
19. Участники бюджетного процесса, их полномочия
20. Основы проектной деятельности в рамках бюджетного процесса
21. Основы казначейской системы исполнения бюджетов
22. Порядок исполнения бюджетов по доходам
23. Этапы и порядок санкционирования расходов бюджетов
24. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
25. Организационные, правовые и финансовые основы деятельности государственных внебюджетных фондов
26. Формы государственного и муниципального бюджетного контроля.
27. Органы государственного и муниципального финансового контроля.
28. Формы межбюджетных трансфертов
29. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов.
30. Бюджетные полномочия законодательных (представительных органов).
31. Бюджетные полномочия исполнительных органов власти и местного самоуправления.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512752

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512753

Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531081

Дополнительная литература

Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16273-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530726

Сангинова, Л. Д. Бюджетный процесс. Тесты : учебное пособие для вузов / Л. Д. Сангинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 45 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14171-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496655

Сироткин, С. А. Государственные и муниципальные финансы : теория и практика : учебное пособие / С. А. Сироткин, А. Ю. Тарасова, Т. В. Логинова. — Москва : Прометей, 2023. — 136 с. : табл., схем. — ISBN 978-5-00172-412-4. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701081

Периодическая литература (библиотека ГСИ)

1. Актуальные проблемы экономики и менеджмента.
2. Вопросы государственного и муниципального управления.
3. Проблемы управления.
4. Российский журнал менеджмента.
5. Эксперт.

ЭБС IPR SMART:

1. Ars administrandi. Искусство управления (доступный архив: 2010–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/11588.html.

2. E-Management (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/101192.html.

3. Актуальные проблемы экономики и менеджмента (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/98831.html.

4. Вестник государственного и муниципального управления (доступный архив: 2019–2020 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/103735.html.
5. Вестник российского университета дружбы народов. Серия государственное и муниципальное управление (доступный архив: 2014–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/32332.html.
6. Вестник университета (ГУУ) (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/101201.html.
7. Вопросы управления (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/87622.html.
8. Государственное и муниципальное управление. Ученые записки (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/82793.html.
9. Муниципалитет: экономика и управление (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/88631.html.
10. Развитие территорий (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/87309.html.
11. Регионология (Regionology) (доступный архив: 2018–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/79951.html.
12. Социум и власть (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/87320.html.
13. Стратегические решения и риск-менеджмент (доступный архив: 2020–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/106296.html.
14. Управление (ГУУ) (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/101225.html.
15. Управленческое консультирование (доступный архив: 2017–2022 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/87339.html.
16. Экономическое развитие России (доступный архив: 2012–2022 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/51219.html.

7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - https://urait.ru/
2. Университетская библиотека онлайн – www/biblioclub.ru

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочные системы

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - http://www.consultant.ru/
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - http://www.garant.ru/
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - http://window.edu.ru/
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - https://www.elibrary.ru
5. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного

цитирования (РИНЦ)

2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/
5. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы http://school-collection.edu.ru/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - http://fcior.edu.ru/
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http://bibliorossica.com/
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - http://www.gks.ru
8. СПС Гарант http://www.garant.ru
9. Официальный интернет портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/
10. Сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
11. Сайт Правительства РФ http://government.ru/
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ http://duma.gov.ru/
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ http://council.gov.ru/
14. Сайт Конституционного суда РФ http://www.ksrf.ru/ru
15. Сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ https://мвд.рф
18. Федеральная Антимонопольная Служба https://fas.gov.ru/
19. Центральный банк РФ https://www.cbr.ru/

8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Операционная система Windows 10, Microsoft office, Интернет-браузер Яндекс.браузер
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO
Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows
Архиватор HaoZip

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой, (персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины).

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС института, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

«БАНК ТЕСТОВ»

***Примерные варианты тестов*:**

1. Бюджетный процесс - это
а. совокупность звеньев бюджетной системы
б. взаимосвязь принципов бюджетного устройства
в. срок действия бюджета
г. деятельность государства по формированию, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета

2. Исполнение бюджета - это
а. звено бюджетного устройства
б. стадия бюджетного процесса
в. бюджетная система
г. полномочия кредитных органов в кассовом исполнении бюджета

3. Финансовая система государства охватывает:
а. общегосударственные финансы, финансы предприятий, финансы домашних хозяйств
б. общегосударственные финансы, территориальные финансы, финансы предприятий
в. общегосударственные финансы, территориальные финансы
г. государственные и муниципальные финансы

4. Государственный бюджет – это
а. общегосударственные финансы, территориальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов
б. золотовалютный резерв государства
в. важнейшее звено финансовой системы, обеспечивающее перераспределение национального дохода
г. совокупность бюджетов разных уровней

5. Государственному бюджету как экономической категории присущи функции:
а. производственная;
б. контрольная;
в. распределительная;
г. перераспределительная

6. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ – это:
а. межбюджетные трансферты
б. бюджетные обязательства
в. бюджетные ассигнования
г. бюджетный кредит

7. Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) – это:
а. бюджет РФ
б. консолидированный бюджет
в. сводная бюджетная роспись
г. бюджетная система

8. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации к безвозмездным поступлениям в бюджет относятся:
а. доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности
б. средства самообложения граждан
в. субвенции из федерального бюджета
г. доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями

9. Государственными финансовыми ресурсами являются:
а. денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов
б. долговые обязательства государства
в. средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти
г. денежные доходы рабочих и служащих

10. Общегосударственный финансовый контроль осуществляют:
а. Минфин РФ
б. Счетная палата РФ
в. Генеральная прокуратура РФ
г. Министерство экономического развития РФ

11. По времени проведения финансовый контроль может быть:
а. предварительный;
б. текущий;
в. последующий;
г. стратегический.

12. Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется:
а. финансовой стратегией
б. финансовой тактикой
в. финансовым планом
г. финансовым механизмом

13. Главным условием роста финансовых ресурсов является:
а. Увеличение национального дохода страны
б. Рост мировых цен на энергоносители
в. Рост активности предпринимателей

14. Укажите верную совокупность принципов бюджетной системы:
а. единство, необходимость, целевой характер, гласность
б. сбалансированность независимость, достоверность эффективность
в. разграничение доходов и расходов, адресность, достаточность, экономичность
г. самостоятельность, сбалансированность, полнота отражения доходов и расходов, общее покрытие расходов

15. Исполнение федерального бюджета в РФ возложено на:
а. расчетную сеть Банка России
б. органы федерального казначейства
в. расчетную сеть Сбербанка РФ
г. исполнение федерального бюджета осуществляется коммерческими банками РФ

15. Бюджетная классификация – это (выберите верное утверждение):

а. группировка доходов и расходов федерального бюджета РФ, а также источников финансирования его дефицита
б. группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также источников финансирования дефицита этих бюджетов
в. группировка доходов и расходов консолидированного бюджета РФ, а также источников финансирования его дефицита
г. группировка доходов и расходов консолидированных бюджетов субъектов РФ, а также источников финансирования их дефицита

16. Консолидированным бюджетом РФ является:
а. федеральный бюджет и бюджеты территорий
б. совокупный бюджет бюджетной системы государства
в. свод федерального бюджета и консолидированных бюджетов субъектов РФ

17. Бюджетный процесс в РФ на федеральном уровне включает:
а. 2 стадии
б. 3 стадии
в. 4 стадии
г. 5 стадий

18. Назовите форму финансовой помощи, при которой бюджетные средства предоставляются бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов:
а. дотация
б. субсидия
в. субвенция
г. трансферт

19. Какова длительность бюджетного процесса в РФ?
а. 5 лет
б. Не более 3 лет
в. 10 лет
г. 1 год

20. Допускается ли внесение поправок в проект федерального закона о федеральном бюджете на заключительном этапе принятия:
а. да
б. нет
в. только по указу Президента РФ
г. нет правильного ответа

21. В какой форме разрабатываются и утверждаются бюджеты субъектов РФ и территориальных государственных внебюджетных фондов:
а. в форме правовых актов (решений) представительных органов
б. в форме федеральных законов
в. в форме законов субъектов РФ
г. в форме постановлений исполнительных органов

22. Какой принцип означает, что бюджетные средства выделяются в распоряжение конкретных бюджетополучателей:

а. гласности

б. эффективности и экономности использования бюджетных средств
в. адресности использования бюджетных средств
г. полноты отражения доходов и расходов

23. Какой орган утверждает отчет об исполнении федерального бюджета:
а. Президент РФ
б. Правительство РФ
в. Федеральное собрание РФ
г. Государственная Дума РФ

24. Трансферт – это передача части доходов или имущества в распоряжение других лиц на:
а. безвозмездной основе
б. возвратной основе
в. возмездной основе
г. условиях софинансирования

25. Бюджетный федерализм эффективен в том случае, если решения, относящиеся к социальным благам, выгоды от которых локализуются на данной территории, принимаются:
а. Федерацией
б. Главой Государства
в. Децентрализовано
г. Централизовано

26. Какую функцию расходов территориальных бюджетов государство на практике реализовать не может:
а. аллокационную
б. перераспределительную
в. стабилизационную
г. нет верного ответа

27. Бюджетная система РФ представляет совокупность бюджетов:
а. федерального, региональных, бюджетов муниципальных районов
б. федерального, региональных, консолидированных бюджетов муниципальных районов в. федерального; консолидированных бюджетов республик, краев и областей; бюджетов городов Москвы и Санкт-Петербурга
г. федерального, консолидированных бюджетов субъектов РФ, бюджетов государственных внебюджетных фондов

28. Совокупность принимаемых решений, осуществляемых законодательными и исполнительными органами власти, и мер, связанных с определением основных направлений развития бюджетных отношений – это:
а. бюджетный механизм
б. бюджетная политика
в. бюджетное планирование
г. бюджетное прогнозирование

29. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ к компетенции органов государственной власти РФ относятся:
а. разграничение налогов и других доходов между федеральным и региональным бюджетами

б. установление порядка составления проектов бюджетов субъектов РФ
в. определение порядка и условий предоставления финансовой помощи из бюджета субъекта РФ местным бюджетам
г. распределение налогов между бюджетами субъектов РФ и местными бюджетами соответствующих территорий

30. К компетенции органов государственной власти субъектов РФ относятся:
а. регулирование межбюджетных отношений между федеральным бюджетом и бюджетом субъектов РФ
б. регулирование межбюджетных отношений между районными бюджетами муниципальных районов и бюджетами городских и сельских поселений
в. установление новых видов региональных налогов и сборов
г. контроль за использованием средств муниципальными образованиями, выделенными им из бюджетов субъектов РФ

31. К компетенции органов местного самоуправления относятся:
а. регулирование межбюджетных отношений между федеральным бюджетом и бюджетом субъектов РФ
б. регулирование межбюджетных отношений между районными бюджетами муниципальных районов и бюджетами городских и сельских поселений
в. установление новых видов местных налогов и сборов
г. контроль за использованием средств муниципальными образованиями, выделенными им из бюджетов субъектов РФ

32. Какая мера принуждения не может быть применена к нарушителям бюджетного законодательства:
а. приостановление операций по счетам в банке
б. блокировка расходов
в. наложение штрафа
г. принудительный перевод бюджетных учреждений в автономные
д. предупреждение о ненадлежащем исполнении бюджетного процесс.

33. Основанием для применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства не является:
а. неисполнение закона о бюджете
б. нецелевое использование бюджетных средств
в. несвоевременное предоставление отчетов и других сведений, связанных с исполнением бюджета
г. недофинансирование расходов против утвержденной суммы в смете и бюджете
д. финансирование расходов сверх утвержденных сумм в законе о бюджете

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Ситуационные задания

Задание 1.

Соотносите между собой приведенные понятия, найдите их определения:

1) финансовое право – бюджетное право – бюджетный контроль;
2) бюджетный процесс – бюджетное право – бюджетное устройство;
3) консолидированный бюджет – федеральный бюджет – бюджет Союза Беларуси и России;
4) государственная казна Российской Федерации – федеральный бюджет – Государственный фонд драгоценных металлов и драгоценных камней – золотовалютные резервы Банка России;
5) бюджетное законодательство – муниципальный правовой акт о местном бюджете – нормативный правовой акт, регулирующий бюджетные отношения;
6) бюджетное законодательство – закон о финансах – закон о бюджете на очередной финансовый год;
7) национальное богатство – национальный доход – доходы бюджета.

Задание 2.

Как соотносятся понятия «бюджетные средства» и «денежные средства (деньги)»?

Отвечая на поставленный вопрос, определите, в каких случаях возникают бюджетные отношения, всегда ли такие отношения являются денежными, определите предмет бюджетного права, расскажите о сходстве и различии денежных отношений и бюджетных правоотношений.

Задание 3.

Какую долю дохода должен заплатить в бюджет в виде налога на доходы физических лиц гражданин, если в текущем году он получит доход в размере 40 тыс. уловных денежных единиц.

В стране действует следующая система взимания налога на доходы физических лиц: доходы до 10 тыс. условных денежных единиц в год облагаются налогом по ставке 12%, для всех доходов сверх 10 тыс. условных денежных единиц в год ставка налога равна 20%.

Задание 4.

Определите сумму неналоговых поступлений и текущие доходы государственного бюджета

Имеются следующие условные данные, млрд. руб.:
отчисления на социальное страхование — 21;
доходы от собственности и предпринимательской деятельности — 5,4;
административные сборы и платежи, доходы от некоммерческих и побочных продаж — 3,5;
отчисления в пенсионные фонды и фонды обеспечения государственных служащих, функционирующих в рамках сектора государственного управления, — 2,4;
отчисления в негосударственные пенсионные фонды — 0,5;
поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1;
капитальные трансферты из негосударственных источников — 1;
сумма налоговых поступлений — 91,5.

Задание 5.

В Бюджетном кодексе Российской Федерации (БК РФ), других источниках бюджетного права найдите примеры следующих видов бюджетно-правовых норм:

1.

Виды норм	Примеры бюджетно-правовых норм
Материальные	
Процессуальные	

2.

Виды норм	Примеры бюджетно-правовых норм
Регулятивные	
Охранительные	

3.

Виды норм	Примеры бюджетно-правовых норм
Обязывающие	
Разрешающие	
Запрещающие	

Задание 6.

Укажите виды бюджетов, отчет об исполнении которых включается:

1) в консолидированный бюджет Российской Федерации;
2) в консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации;
3) в консолидированный местный бюджет.

Включаются ли консолидированные бюджеты в бюджетную систему?
Выберите любой из субъектов Российской Федерации и укажите бюджеты, включенные в его консолидированный бюджет.

Задание 7.

Изучите соответствующие нормы Бюджетного кодекса Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, доктринальные источники, и поясните, как, по вашему мнению, соотносятся между собой и с гражданским правом расходные обязательства, бюджетные обязательства и денежные обязательства, в каких случаях следует применять данные термины?

Задание 8.

Попытайтесь дать свое определение бюджетному контролю.
Скажите, как, по вашему мнению, соотносятся следующие понятия:
- государственный финансовый контроль - финансовый контроль - бюджетный контроль;
- финансовый контроль - бюджетный контроль - налоговый контроль - валютный контроль;
- контроль за соблюдением бюджетного законодательства - бюджетный контроль - контроль за эффективным, целевым и правомерным использованием бюджетный средств.