


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 14:18:36
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
заседанием Ученого совета
протокол № 7 от 27.06.2023 г.
приказ ректора об утв. ОП ВО
№ 01-03/70-П от 28.06.2023 г.
Ректор  Л.Ф. Логинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»

Код и направление подготовки:

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность
«Гражданско-правовая»

Квалификация: **бакалавр**

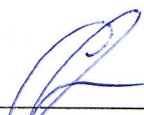
Красково - 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

К.Ю.Н., доц.
ученая степень, звание


подпись

Средина Е. А.
ФИО

ученая степень, звание

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Права» протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Заведующий кафедрой
К.ю.н., доц.


подпись

Дугарская Т.А.

Наименование дисциплины – «Прокурорский надзор»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Прокурорский надзор» - рассмотрение целого комплекса задач, связанных с деятельностью системы органов прокуратуры и направленных на укрепление законности и правопорядка в обществе; формирование у студентов теоретических и практических основ деятельности органов прокуратуры в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научно-практических и специальных знаний в области организации и деятельности прокуратуры, необходимых в практике юриста;
- правильно определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.

Дисциплина «Прокурорский надзор» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения, системы осознанных знаний.

Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения;

Подготовка по дисциплине реализуется на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Матрица связи дисциплины «Прокурорский надзор» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции и выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать	ПК-1.3 Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном	ПК-1.3	ПК-1.3.1 Знать: нормы законодательства о прокуратуре РФ; особенности принятия решений и совершения юридических действий в рамках прокурорского надзора; ПК-1.3.2

<p>решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>соответствии с законодательством</p>		<p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; анализировать нормы права и практику прокурорской деятельности для принятия обоснованного решения; ПК-1.3.3 Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере прокурорского надзора; навыками подготовки юридических решений в соответствии с законом</p>
<p>ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения</p>	<p>ПК-3.2 Использует основные правила анализа правовых норм и правильного их применения</p>	<p>ПК-3.2</p>	<p>ПК-3.2.1 Знать: практику, тенденции и проблемы применения правовых норм; ПК-3.2.2 Уметь: анализировать правовые нормы и юридические факты и правильно их применять в сфере прокурорского надзора; ПК-3.2.3 Владеть: навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и нормативными актами.</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплина (модули) части ОП, формируемой участниками образовательных отношений.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Прокурорский надзор» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, предшествующие перед дисциплиной</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.22	Гражданское право	3,4, 5, 6
Б1.О.25	Налоговое право	3
Б1.В.01	Введение в юридическую профессию	1
Б1.О.26	Семейное право	4
Б1.О.30	Трудовое право	5, 6
Б1.О.33	Гражданский процесс	6
Б1.В.02	Защита прав потребителей	4
Б1.В.03	Вещное право	4
Б1.В.04	Корпоративное право	5
Б1.В.05	Коммерческое право	5
Б1.В.07	Юридическое сопровождение деятельности предприятий	5
Б1.В.ДВ.01.01	Авторское право	4
Б1.В.ДВ.02.01	Банковское право	4
Б1.В.ДВ.01.01	Наследственное право	4
Б1.В.ДВ.02.02	Таможенное право	4
ФТД.В.02	Муниципальное право	5
Б1.В.06	Адвокатура и нотариат	5

Связь дисциплины «Прокурорский надзор» со смежными дисциплинами, изучаемыми параллельно

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, изучаемые параллельно</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.33	Гражданский процесс	7
Б1.О.36	Предпринимательское право	7
Б1.В.08	Жилищное право	7
Б1.В.09	Прокурорский надзор	7
Б1.В.ДВ.03.01	Страховое право	7
Б1.В.ДВ.03.02	Образовательное право	7

Связь дисциплины «Прокурорский надзор» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, следующие за дисциплиной</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.38	Арбитражный процесс	8
Б1.О.39	Земельное право	8
Б1.В.10	Конкурентное право	8

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Порядковый номер семестра	7	9
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	3	3
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	38	30
Занятия лекционного типа (лекции)	18	14
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары)	18(4)*	14(4)*
Занятия лабораторного типа (лабораторные работы)	-	-
Текущая аттестация	1	1
Консультации (предэкзаменационные)	-	-
Промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	70	78
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет	зачет	зачет
экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	108	108

**Практические занятия частично проводятся в форме практической подготовки обучающихся при освоении программы учебной дисциплины, в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.1. Тематическое планирование

Тема 1. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности.

Основные понятия, предмет и система дисциплины. Связь курса с другими правовыми дисциплинами.

Понятие и значение прокурорского надзора. Предмет прокурорского надзора. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.

Понятие и содержание законности. Система гарантий, обеспечивающих исполнение законов.

Законодательное регулирование прокурорского надзора.

Особенности прокурорского надзора в различных отраслях деятельности.

Тема 2. Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры.

Задачи органов прокуратуры, вытекающие из Российского законодательства. Задачи прокурорского надзора: в сфере общего надзора; при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; за исполнением законов при рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел; в стадии исполнения приговоров по

уголовным делам.

Принципы организации и деятельности прокуратуры. Содержание и сущность принципов: единства и централизации органов прокуратуры; законности; демократизма; гласности; независимости органов прокуратуры;

Тема 3. Система, структура и организация органов прокуратуры.

Место прокуратуры в государственном устройстве страны. Система органов прокуратуры: основные элементы и механизм их взаимодействия. Роль централизации в осуществлении прокурорского надзора.

Структура органов прокуратуры.

Специализированные прокуратуры: система органов военной прокуратуры, транспортные прокуратуры, прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях, природоохранные прокуратуры и т.д.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокуроров и следователей органов прокуратуры.

Тема 4. Общий надзор органов прокуратуры.

Сущность и задачи общего надзора. Правовая основа осуществления надзора.

Предмет и пределы осуществления надзора за исполнением законов федеральными министерствами, ведомствами, представительными и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, а также органами управления их должностными лицами, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.

Сущность и задачи надзора за соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, ведомствами, представительными и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, а также органами управления и руководителями предприятий, учреждений, организаций независимо от форм собственности. Предмет и пределы данного надзора.

Полномочия прокуроров при осуществлении общего надзора.

Надзор за исполнением указов Президента РФ.

Акты прокурорского реагирования и требования, которые к ним предъявляются.

Тема 5. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование.

Сущность, понятие и задачи надзора. Предмет и пределы надзорной деятельности. Правовые средства восстановления прокурором нарушений законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия.

Прокурорский надзор за расследованием преступлений. Прокурорский надзор за приемом, учетом, регистрацией, проверкой и рассмотрением заявлений (сообщений) о преступлениях.

Надзор за законностью задержания и арестов, продления сроков расследования и содержания под стражей, за производством обыска, выемки, наложения ареста на имущество, почтово-телеграфную корреспонденцию.

Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности.

Тема 6. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного медицинского характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Сущность, понятие и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного медицинского характера, администрациями мест содержания

задержанных и заключенных под стражу. Предмет и пределы надзорной деятельности в данной области. Полномочия прокурора по осуществлению надзора.

Правовые средства восстановления прокурором нарушений законов, прав и свобод человека и гражданина в органах и учреждениях, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного медицинского характера, а также в местах содержания задержанных и заключенных под стражу.

Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

Полномочия прокурора при участии в уголовном судопроизводстве. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

Прокурор в суде первой инстанции: на этапе досудебного разбирательства дела судьей и подготовительных действий к судебному заседанию; на этапе судебного разбирательства. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств.

Предоставление и поддержание прокурором гражданского иска в уголовном процессе. Речь государственного обвинителя в судебных прениях.

Участие прокурора при осуществлении производства по делу в кассационной инстанции и в порядке надзора.

Участие прокурора в суде при рассмотрении вопроса о возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел.

Сущность, понятие и задачи деятельности прокурора при рассмотрении гражданских и арбитражных дел в суде. Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном суде.

Особенности участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Прокурорский надзор в стадии исполнительного производства по гражданским делам.

Особенности участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Тема 9. Дополнительные функции органов прокуратуры.

Организация работы органов прокуратуры с обращениями граждан. Международное сотрудничество органов прокуратуры. Участие прокурора в правотворческой деятельности.

4.2. Содержание занятий семинарского типа

№	Содержание семинаров	Виды семинаров	Текущий контроль
1.	Прокурорский надзор как вид государственной деятельности Вопросы: <i>1. Дайте понятие прокурорского надзора как вида государственной деятельности.</i> <i>2. Укажите и охарактеризуйте предмет прокурорского надзора.</i>	Беседа, анализ конкретной ситуации.	Опрос, групповое и индивидуальное собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.
2.	Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры	Беседа, анализ конкретной	Опрос, групповое и индивидуальное

	<p>Вопросы: 1. Перечислите и охарактеризуйте задачи органов прокуратуры. 2. Перечислите и охарактеризуйте принципы организации и деятельности прокуратуры.</p>	<p>ситуации. Информационный проект</p>	<p>собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>
3.	<p>Система, структура и организация органов прокуратуры Вопросы: 1. Охарактеризуйте систему органов прокуратуры. Перечислите ее основные элементы.</p>	<p>Круглый стол в рамках семинара. Индивидуальные беседы.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Выполнение заданий в ходе работы.</p>
4.	<p>Общий надзор органов прокуратуры – 1* Вопросы: <i>Полномочия прокуроров при осуществлении общего надзора.</i></p>	<p>Диспут, обсуждение докладов Решение ситуационных задач</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>
5.	<p>Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование Вопросы: <i>Правовые средства восстановления прокурором нарушений законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия.</i></p>	<p>Круглый стол в рамках семинаров. Анализ конкретных ситуаций. Обсуждение докладов. Информационный проект</p>	<p>Мониторинг результатов семинарских занятий. Выполнение заданий в ходе работы. Контрольная работа</p>
6.	<p>Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного медицинского характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу – 1* Вопросы: <i>Правовые средства восстановления прокурором нарушений законов, прав и свобод человека и гражданина в органах и учреждениях, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного медицинского характера, а также в местах содержания задержанных и заключенных под стражу.</i></p>	<p>Решение ситуационных задач. Беседа Анализ текстов НПА</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Контроль работы с текстами НПА. Выполнение заданий в ходе работы. Тестирование</p>

7.	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел Вопросы: 1. Прокурор в суде первой инстанции. 2. Поддержание государственного обвинения. 3. Участие в исследовании доказательств.	Анализ текста НПА	Мониторинг результатов семинарских занятий. Контроль работы с текстами НПА. Выполнение заданий в ходе работы.
8.	Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел -2* Вопросы: Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном суде.	Диспут. Работа с НПА. Решение ситуационных задач	Мониторинг результатов семинарских занятий. Контроль работы с текстами НПА. Выполнение заданий в ходе работы.
9.	Дополнительные функции органов прокуратуры Вопросы: Организация работы с обращениями граждан. Международное сотрудничество органов прокуратуры. Участие прокурора в правотворческой деятельности.	Игровая технология – анализ конкретной ситуации. Информационный проект Игровое проектирование	Мониторинг результатов семинарских занятий. Выполнение заданий в ходе работы.

*- реализуется в форме практической подготовки

4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	Прокурорский надзор как вид государственной деятельности	Работа с первоисточниками. Работа с НПА.
2.	Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры	Работа с первоисточниками. Работа с НПА. Подготовка к информационному проекту
3	Система, структура и организация органов прокуратуры	Подготовка к круглому столу. Работа с первоисточниками. Работа с НПА.
4.	Общий надзор органов прокуратуры	Подготовка к диспуту Работа с НПА Решение ситуационных задач

5.	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование	Подготовка к круглому столу Анализ конкретных ситуаций Подготовка к информационному проекту
6.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного медицинского характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Решение ситуационных задач Анализ текстов НПА
7.	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	Работа с первоисточниками. Работа с НПА. Анализ текста НПА
8.	Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	Диспут. Работа с НПА. Решение ситуационных задач
9.	Дополнительные функции органов прокуратуры	Работа с первоисточниками. Работа с НПА. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к информационному проекту

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Пояснить различие понятий «взаимодействие» и «координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью».
2. Почему судебные органы не могут быть участниками координационной деятельности правоохранительных органов?
3. Что такое тактические и методические приемы и в чем они отличаются друг от друга?
4. Составьте схему «Место прокуратуры в механизме государства».
5. Укажите правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
6. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
7. Покажите взаимосвязь понятий «борьба с преступностью», «взаимодействие», «координация деятельности».
8. Назовите формы участия прокурора в правотворческой деятельности.
9. Какие существуют особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.
10. Проведите разграничение компетенции территориальных прокуратур и прокуратур, осуществляющих надзор за деятельностью исправительных учреждений.

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

Темы информационных проектов:

- Принципы организации и деятельности прокуратуры
- Полномочия прокурора при осуществлении надзора за органами ОРД
- Полномочия прокурора при осуществлении надзора за органами дознания и предварительного следствия
- Международное сотрудничество органов прокуратуры;
- Участие прокурора в правотворческой деятельности

4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	Компетенции	Контактная работа		Лекции		Практические занятия* Семинары		Самост. работа студентов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Тема 1.	ПК-1; ПК-3	4	4	2	2	2	2	6	8
Тема 2.	ПК-1; ПК-3	4	4	2	2	2	2	8	9
Тема 3.	ПК-1; ПК-3	4		2		2		8	9
Тема 4.	ПК-1; ПК-3	4	4	2	2	2(1)*	2(1)*	8	8
Тема 5.	ПК-1; ПК-3	4	4	2	2	2	2	8	8
Тема 6.	ПК-1; ПК-3	4	4	2	2	2(1)*	2(1)*	8	9
Тема 7.	ПК-1; ПК-3	4	4	2	2	2	2(2)*	8	9
Тема 8.	ПК-1; ПК-3	4		2		2(2)*		8	9
Тема 9.	ПК-1; ПК-3	4	4	2	2	2	2	8	9
Текущая аттестация	ПК-1; ПК-3	1							
Промежуточная аттестация	ПК-1; ПК-3	1							
Всего:		38	30	18	14	18(4)*	14(4)*	70	78

*- реализуется в форме практической подготовки

4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к занятиям семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) начинаются с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам занятий семинарского типа. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме предстоящего занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям лекционного типа, поскольку они являются важной формой организации учебного процесса: знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по источникам, рекомендованным согласно учебно-методическому обеспечению дисциплины;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К формам промежуточного контроля по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. В самом начале учебного курса обучающемуся следует познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

- рабочей программой дисциплины;
- планируемыми результатами обучения;
- тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа;
- контрольными мероприятиями текущей и промежуточной аттестации;
- перечнем учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Образовательные технологии

В освоении учебной дисциплины используются следующие **традиционные образовательные технологии**:

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов
- практические занятия (*частично проводятся в форме практической подготовки*);
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- выполнение информационных проектов
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и нормативно-правовыми актами;
- тестирование;
- зачетная аттестация.

5.2. Использование информационных технологий

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
компьютерные обучающие и контролирующие программы (на каждом занятии используется одна из возможных компьютерных информационно-поисковых систем для отслеживания изменений в действующем российском законодательстве);
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
 - **лекция-визуализация** – *иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций*;
 - **семинар-презентация** – *использование студентами на семинарах специализированных программных средств*.

5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *«мозговой штурм»*;
- *диспут* (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);
- *круглый стол*;
- *дискуссия* (как метод, активизирующий процесс обучения: изучения сложной темы, теоретической проблемы) *применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе*;
- *беседа*.

Тема 3. Круглый стол по теме «Организация деятельности органов прокуратуры в РФ».

Тема 4. Диспут – спор по проблемным вопросам реализации полномочий прокурора при осуществлении общего надзора.

Тема 5. Круглый стол по теме «Правовые средства восстановления прокурором нарушений законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия».

Тема 8. Диспут по актуальным вопросам участия прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел.

Тема 9. Игровая технология – анализ конкретной ситуации: студентам предлагается рассмотреть конкретное ситуационное обращение гражданина в органы прокуратуры.

5. 4. Технологии проблемного обучения – использование проблемных лекций:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

К *проблемным лекциям* относятся следующие:

Тема 1. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности

Тема 4. Общий надзор органов прокуратуры

Тема 5. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование

Тема 6. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного медицинского характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Формы текущего контроля

- индивидуальное и групповое собеседование;
- мониторинг результатов практических занятий;
- проверка информационных проектов;
- выполнение тестовых заданий

6.2. Тестовые задания:

См. приложение – «Банк тестов»

6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – зачету

Вопросы к зачету:

1. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
3. Система органов прокуратуры и прокурорского надзора.
4. Тактика прокурорского надзора.

5. Методика прокурорского надзора.
6. Основные направления прокурорского надзора.
7. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовных дел.
8. Пределы прокурорского надзора за осуществлением хозяйственной деятельности.
9. Надзор прокурора за законностью прекращения уголовных дел.
10. Особенности организации и деятельности природоохранных прокуратур.
11. Кассационный протест прокурора по уголовным делам: содержание и реквизиты.
12. Понятие и задачи общего надзора прокуратуры.
13. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
14. Правовое регулирование прокурорского надзора в РФ.
15. Надзор за соблюдением сроков содержания под стражей и проведения предварительного следствия.
16. Особенности организации и деятельности военных прокуратур.
17. Санкция прокурора в уголовном процессе.
18. Надзор за законностью привлечения в качестве обвиняемого.
19. Закон о прокуратуре: структура и содержание.
20. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений законности, причин и условий, способствовавших совершению преступлений.
21. Рассмотрение прокурором жалоб на лицо, производящее расследование.
22. Социальная защита и статус работников прокуратуры.
23. Процессуальное положение прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.
24. Соблюдение законности как предмет прокурорского надзора.
25. Протест прокурора в порядке общего надзора.
26. Представление прокурора в порядке общего надзора.
27. Совершенствование концепции прокурорского надзора на современном этапе.
28. Постановление прокурора как акт прокурорского реагирования.
29. Прокурорский надзор за деятельностью органов дознания.
30. Основания и порядок опротестования прокурором актов органов государственного управления.
31. Прокурорский надзор за рассмотрением заявлений и жалоб граждан.
32. Особенности поддержания обвинения в суде присяжных.
33. Особенности рассмотрения прокурором жалоб в уголовном судопроизводстве.
34. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
35. Структура и полномочия Генеральной прокуратуры РФ.
36. Представления прокурора об устранении нарушений закона.
37. Поводы и основания для проведения прокурорских проверок.
38. Полномочия прокурора при осуществлении общего надзора.
39. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокуроров и следователей прокуратур.
40. Участие прокуроров в правотворческой деятельности.
41. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
42. Международное сотрудничество органов прокуратуры.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14770-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520271>

Прокурорский надзор : классический учебник : учебник / О. В. Волынская, А. В. Ендольцева, Н. Н. Карпов [и др.] ; под ред. А. В. Кикоть, О. В. Химичевой. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. — 488 с. : табл., схем. — ISBN 978-5-238-03562-8. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549>

Дополнительная литература

Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06060-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510878>

Образцы документов прокурорской практики : в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14202-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512469>

Образцы документов прокурорской практики в : 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14203-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512470>

Организационно-правовые основы деятельности органов прокуратуры РФ : учебное пособие / А. Н. Позднышов, А. В. Николаев, А. А. Арзуманян, Е. В. Маркина. — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-7972-2739-7. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614979>

Периодическая литература (библиотека ГСИ)

1. Государственная власть и местное самоуправление
2. Гражданское право
3. Информационное право
4. История государства и права
5. Конституционное и муниципальное право
6. Международное публичное и частное право
7. Российский юридический журнал
8. Российская юстиция

9. Семейное и жилищное право
10. Трудовое право в России и за рубежом
11. Финансовое право
12. Юридическое образование и наука
13. Юрист

7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн – [www/biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочные системы

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>

6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>
8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>
18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>
19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Операционная система Windows 10, Microsoft office, Интернет-браузер Яндекс.браузер
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO

Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows

Архиватор HaoZip

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оснащенные техническими средствами обучения: ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой, интерактивной доской, трибуной для лектора, флаг России, герб России.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» с доступом к ЭИОС института, принтерами.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При

необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

БАНК ТЕСТОВ

Примерные варианты тестов:

1. Прокурорский надзор и Уголовно-процессуальное законодательство:
 - а. Пересекаются
 - б. Совпадают
 - в. Ни в чем не совпадают
2. Деятельность прокурора государственно-властный характер:
 - а. Носит в полной мере
 - б. Не носит
 - в. Носит частично
3. Ответ на вопрос о полномочиях прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина можно найти:
 - а. В Федеральном законе "О прокуратуре Российской Федерации"
 - б. В Уголовно-процессуальном кодексе РФ
 - в. В Гражданско-процессуальном кодексе РФ
4. Какие из перечисленных процессуальных документов являются формами прокурорского реагирования:
 - а. Протест, постановление об аресте
 - б. Протокол об административном задержании, представление
 - в. Представление, протест, постановление о разрешении дела об административном правонарушении
 - г. Постановление о возбуждении уголовного дела, постановление об административном производстве, представление, протест
5. О перспективах развития реформирования прокуратуры Российской Федерации Вам:
 - а. Известно
 - б. Не известно
 - в. К основным правовым актам, которые регламентируют прокурорский надзор в настоящее время относятся:
 - а. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"
 - б. Уголовно-процессуальный кодекс РФ
 - в. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
 - г. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации
 - д. Конституция Российской Федерации
7. На должность Генерального прокурора РФ назначает:
 - а. Совет Федерации Федерального Собрания
 - б. Президент Российской Федерации
 - в. Правительство РФ
8. Принципы организации деятельности прокуратуры Российской Федерации определены в:
 - а. Федеральном законе "О прокуратуре Российской Федерации"
 - б. Приказах Генерального прокурора Российской Федерации
 - в. Инструкциях Генеральной прокуратуры Российской Федерации
9. При осуществлении надзора за исполнением законов прокурор наделен правом:
 - а. Беспрепятственно входить на территорию и в помещение органов власти, предприятий, учреждений; требовать от руководителей необходимых документов; вызывать должностных лиц и граждан для объяснения по поводу нарушений закона; возбуждать уголовные дела
 - б. Избирать меру пресечения "содержание под стражей"
9. Прокурор обращается в суд в целях защиты прав в случае:

- а. Совершения преступления против личности
 - б. Когда деяние имеет характер административного правонарушения
 - в. Нарушения прав и свобод человека и гражданина, когда пострадавший по состоянию здоровья, возрасту не может лично отстаивать в суде свои права
10. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие установлены:
- а. Уголовно-процессуальным законодательством
 - б. Федеральным законом "Об оперативно-розыскной деятельности"
 - в. Федеральным законом "О прокуратуре Российской Федерации"
11. К полномочиям прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрацией поднадзорных органов и учреждений относятся:
- а. Посещение в любое время органов и учреждений (ИМВС, СИЗО и др.); знакомство с документами; требования от администрации создания условий в учреждениях; отмена дисциплинарных взысканий; внесение протестов
 - б. Освобождать от занимаемой должности руководителей учреждений
12. При рассмотрении уголовных дел судом присяжных прокурор имеет право:
- а. Поддерживать обвинение
 - б. Вносить протест на вынесенный вердикт судом присяжных
 - в. Осуществлять допрос подсудимого, потерпевшего, свидетеля
 - г. Оценивать доказательства
 - д. заявлять ходатайства
 - е. Быть независимым
13. При рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции прокурор имеет полномочия:
- а. Участвовать в качестве государственного обвинителя
 - б. Осуществлять прокурорский надзор за законностью принятия решения
 - в. Осуществлять текущий контроль за деятельностью суда
14. При рассмотрении уголовных дел в порядке осуществления кассационного и надзорного производства прокурор имеет полномочия:
- а. Приносить протесты
 - б. Вносить представления
 - в. Возбуждать уголовные дела
15. При рассмотрении уголовных дел по вновь открывшимся обстоятельствам прокурор имеет право:
- а. Возбуждать уголовные дела
 - б. Заявлять ходатайство и направление дела на дополнительное расследование
 - в. Вносить представления
16. Основным содержанием деятельности прокурора при рассмотрении гражданских дел в суде 1-й инстанции является:
- а. Заявлять иски и требования
 - б. Заявлять отводы; ходатайства
 - в. Осуществлять надзор за деятельностью в суде
17. Основным содержанием деятельности прокурора при рассмотрении гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам является:
- а. Вносить представления; представлять ходатайство
 - б. Возбуждать гражданское судопроизводство
 - в. Принимать дело в свое производство

№	Разделы (темы) дисциплины	Проблемные ситуации, проблемные задания, ситуационные задачи
1	Общий надзор органов прокуратуры	<p>1. Главный санитарный врач города сообщил в городскую прокуратуру, что в связи с жалобами на недомогание жителей, проживающих в новом микрорайоне «Зоря», дозиметристами проведены замеры уровня радиоактивности в ряде домов. Измерения показали, что во многих комнатах радиоактивность стеновых панелей достигает 60–70 микрорентген в час при естественном радиационном фоне в городе 8-10 микрорентген в час. Причины высокой радиоактивности стеновых панелей выясняются. Однако ввиду реальной опасности лучевой болезни жители подлежат немедленному выселению из домов.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации.</p> <p>Какие возможные действия могут быть предприняты прокурором в связи с получением этой информации? Следует ли в данном случае проводить прокурорскую проверку?</p> <p>2. 17 работников шахты «Глубокая» обратилась с письмом к прокурору города. Из письма следует, что шахтерам в течение 6 месяцев не выплачивается заработная плата. Руководство шахты объясняет невыплату зарплаты отсутствием денег на счете шахты в банке. Но шахтерам известно, что руководители шахтоуправления и шахты, а также посреднических структур (по сбыту угля) строят для себя дорогостоящие коттеджи, совершают заграничные круизы, приобретают дорогостоящие предметы, в том числе престижные импортные автомобили. Шахтеры просят прокурорского вмешательства.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации.</p> <p>Как на это письмо следует реагировать прокурору? Какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.</p>
2	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование	<p>1. В ходе проверки, проведенной краевой прокуратурой совместно с управлением по борьбе с экономическими преступлениями, было установлено, что одна из коммерческих организаций поставила для нужд краевого Перинатального центра ультразвуковые диагностические аппараты. По сопроводительным документам, впоследствии оказавшимся подложными, это оборудование значилось как новое. Но на самом деле аппараты ранее уже эксплуатировались и являлись восстановленными. Таким образом, цена оборудования была существенно завышена. Дайте правовую оценку ситуации. Как должен действовать</p>

		прокурор в сложившейся ситуации?
3	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного медицинского характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	<p>1. Проверкой, проведенной прокурором в подразделении судебных приставов, было выявлено, что при вынесении решения об аресте имущества ООО «Триумф» в рамках принудительного исполнения постановления районного комитета по архитектуре и строительству было допущено нарушение закона.</p> <p>В ходе устной беседы со старшим судебным приставом стало ясно, что в случае принесения прокурором протеста на незаконный правовой акт, он не будет удовлетворен.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации.</p> <p>Оцените правомерность действий старшего судебного пристава.</p> <p>Как должен действовать прокурор в сложившейся ситуации?</p>
4	Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	<p>1. Гражданин Зорькин обратился к прокурору с жалобой, в которой он подвергает сомнению правомерность наложения судебным приставом-исполнителем ареста на принадлежащий заявителю на праве собственности автомобиль.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации.</p> <p>Оцените правомерность действий судебного пристава-исполнителя.</p> <p>Какими полномочиями по устранению названного нарушения закона, если оно подтвердится в ходе проверки заявленных доводов, обладает прокурор?</p>
5	Дополнительные функции органов прокуратуры	<p>1. Покажите взаимосвязь понятий «борьба с преступностью», «взаимодействие», «координация деятельности».</p> <p>2. Назовите формы участия прокурора в правотворческой деятельности.</p> <p>3. Какие существуют особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.</p> <p>4. Проведите разграничение компетенции территориальных прокуратур и прокуратур, осуществляющих надзор за деятельностью исправительных учреждений.</p>

