Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 14:15:46
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
заседанием Ученого совета
протокол № 7 от 27.06.2023 г.
приказ ректора об утв. ОП ВО
№ 01-03/70-П от 28.06.2023 г.
Ректор _____ Л.Ф. Логинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Код и направление подготовки:

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Направленность
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация: **бакалавр**

Красково - 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

К.э.н.		Ламаева Ж.Г.
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Управления и экономики» протокол № 10 от 08.06.2023 г.

Заведующий кафедрой
Д.э.н., проф. _____ Коновалов В.М.
подпись

Наименование дисциплины – «Государственное планирование и прогнозирование»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Государственное планирование и прогнозирование» является: формирование у студентов целостного систематического представления о современных подходах к прогнозированию, планированию и программированию, как на макроэкономическом уровне, так и на уровне отдельных хозяйствующих субъектов, а также навыки подготовки научно обоснованных прогнозов и разработки планов (программ).

- **Задачи дисциплины:**
- рассмотреть место прогнозирования и планирования в системе управления;
- изучить теоретические основы прогнозирования, планирования и программирования;
- раскрыть содержание базового инструментария прогнозирования и планирования;
- научиться применять методы прогнозирования и планирования в практике как государственного управления, так и на уровне хозяйствующих субъектов;
- ознакомиться с актуальными вопросами прогнозирования и планирования и направлениями их развития.

Дисциплина **«Государственное планирование и прогнозирование» в** рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения, системы осознанных знаний.

Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления;

ПК-3 Способен к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы;

ПК-4 Способен использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;

ПК-5 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Подготовка по дисциплине реализуется на основе справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (Принят Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации); справочника типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы (Принят Министерством труда и социальной защиты Российской

Федерации); анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

Матрица связи дисциплины «Государственное планирование и прогнозирование» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
ПК-2 Способен решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления	ПК-2.2 Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения	**ПК-2.2**	**ПК-2.2.1** **Знать:** основы теории и практики планирования и прогнозирования; экономические законы, принципы и методы планирования и прогнозирования; критерии и системы показателей в планировании и прогнозировании государственного и муниципального управления; **ПК-2.2.2** **Уметь:** формировать цели и задачи в планировании и прогнозировании в системе государственного и муниципального управления; обосновывать принципы и методы планирования и прогнозирования; **ПК-2.2.3** **Владеть:** понятийным аппаратом в планировании и прогнозировании; методами расчета показателей, анализом полученных результатов; навыками принятия управленческих решений
ПК-3 Способен к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципальног	ПК-3.2 Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	ПК-3.2	**ПК-3.2.1** **Знать:** инструменты анализа социально-экономических показателей и их прогнозирования, инструменты государственного регулирования экономики и социальной сферы; **ПК-3.2.2** **Уметь:** решать поставленные социально-экономические задачи при планировании и программировании социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных

о управления, программ и итогов социально - экономическог о развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальны х образований, отраслей экономики и социальной сферы.			образований; проводить анализ экономических показателей и прогнозировать их изменения; **ПК-3.2.3** **Владеть:** навыками анализа, моделирования и прогнозирования в направлении совершенствования в РФ, системы стратегического планирования, повышения управляемости в экономике и в социальной сфере, ее эффективности
ПК-4 Способен использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальны х образований	**ПК-4.2** Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	**ПК-4.2**	**ПК-4.2.1** **Знать:** методы и инструменты современной системы управления субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, и подходы к их внедрению; **ПК-4.2.2** **Уметь:** принимать решения и выстраивать причинно-следственные связи, формулировать суждения о будущем состоянии объекта управления, осуществлять целеполагание, формировать организационные структуры и совершенствовать их; **ПК-4.2.3** **Владеть:** аналитическим (техническими приемами и способами), прогнозным и плановым инструментарием профессиональной деятельности
ПК-5 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и	**ПК-5.1** Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития	**ПК-5.1**	**ПК-5.1.1** **Знать:** основы социально-экономического проектирования, сущность программно-целевого планирования, сущность стратегических проектов развития; участвовать в проектных командах по разработке социально-экономических программ; **ПК-5.1.2** **Уметь:** разрабатывать программно-целевые проекты, социально-экономические

последствия реализации государственных (муниципальных программ			проекты государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития; **ПК-5.1.3** **Владеть:** технологиями стратегического планирования, программно-целевого проектирования; проектного командообразования

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплина ОП. Часть, формируемой участниками образовательных отношений.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины **«Государственное планирование и прогнозирование»** с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	*Дисциплины, предшествующее перед дисциплиной*	*Семестр*
Б1.О.22	Социально-экономическая статистика	3
Б1.О.23	Экономика фирмы	3
Б1.О.26	Информационно-аналитические системы в государственной сфере	4
Б1.В.02	Социология управления	2
Б1.В.04	Государственное регулирование экономики	4
Б1.В.05	Основы математического моделирования социально-экономических процессов	4
Б1.В.06	Демография	4

Связь дисциплины **«Государственное планирование и прогнозирование» со** смежными дисциплинами, изучаемыми параллельно

Код дисциплины	*Дисциплины, изучаемые параллельно*	*Семестр*
Б1.О.30	Система государственного и муниципального управления	5
Б1.В.08	Маркетинг и инвестиционное развитие территорий	5
ФТД.03	Противодействие коррупции в органах законодательной и исполнительной власти	5

Связь дисциплины **«Государственное планирование и прогнозирование» с** последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	*Дисциплины, следующие за дисциплиной*	*Семестр*
Б1.О.30	Система государственного и муниципального управления	6

Б1.О.33	Стратегический менеджмент в государственной и муниципальной сфере	6
Б1.В.12	Региональное управление и территориальное планирование	6
Б1.В.13	Экономика государственного и муниципального сектора	6
Б1.В.14	Государственная социальная политика	7
Б1.В.ДВ.03.01	Социально-экономическое прогнозирование	8
Б1.В.ДВ.03.02	Управление в социальной сфере	8
Б1.О.36	Налоговая система РФ	7
Б1.В.15	Управление проектами и государственными программами	8
Б1.В.16	Антикризисное управление территорий	8
Б1.В.ДВ.02.01	Территориальная организация населения	8
Б1.В.ДВ.02.02	Экономическая география	8

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Виды учебной работы	**Форма обучения**	
	Очная	**Очно-заочная**
Порядковый номер семестра	5	6
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	3	3
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	56	46
Занятия лекционного типа (лекции)	18	14
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары)	36(8)*	30(8)*
Занятия лабораторного типа (лабораторные работы)	-	-
Текущая аттестация	1	1
Консультации (предэкзаменационные)	-	-
Промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	52	62
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет	зачет	зачет
экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	108	108

**Практические занятия частично проводятся в форме практической подготовки обучающихся при освоении программы учебной дисциплины, в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.1. Тематическое планирование

Тема 1. Теоретические основы экономического прогнозирования и планирования
Функция и организация прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики. Законодательная и нормативно-правовая база прогнозирования и планирования. Характеристика отдельных важных функций планирования и прогнозирования. Задачи государственного регулирования экономики наиболее эффективно решаемые на основе планирования.

Тема 2. Методология прогнозирования и планирования
Теория предвидения и методология прогнозирования. Закономерности общественного развития – основа научного прогнозирования и планирования. Основные научные теории планирования, прогнозирования. Теории и методологии Кондратьева Н.Д., Сорокина П.А., Леонтьева В.В. Длинные циклы Кондратьева Н.Д. Состав технологических укладов и их влияние на глобальную экономику. Теория кризисов. Прогнозирование циклов и кризисов. Взаимодействие циклов и кризисов разной длительности. Прогнозные показатели. Развитие балансовых методов. Система балансов, применяемых в практике планирования Модель «затраты-выпуск» и межотраслевой баланс В.В. Леонтьева. Значение межотраслевого баланса. Макро- моделирование в долгосрочном прогнозировании. Глобальное моделирование. Форсайт-технология и ее методология. Форсайт-методы. Основные принципы форсайта. Технология поведения форсайта. Классификация методов прогнозирования. Общие характеристики прогнозно-аналитических документов. Прогнозно-аналитические документы: их классификация, назначение, принципиальная структура, адресность. Алгоритм разработки и реализации прогнозно-аналитических документов. Методы прогнозирования. Плановые документы: их классификация, назначение, принципиальная структура. Алгоритм разработки и реализации плановых документов.

Тема 3. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования.
Информация для прогнозирования и планирования. Методы получения вторичной информации. Методы получения первичной информации. Статистические оценки. Анализ прогнозирования тренда. Многомерные методы статистики и прогнозирования. Прогнозирование и планирование в условиях неопределенности. Экспертные оценки. Сценарное прогнозирование.

Тема 4. Прогнозирование и планирование экономики. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия

Предмет, объект и задачи дисциплины. Роль государственного регулирования экономики. Причины государственного регулирования экономики. Понятие макроэкономического планирования и прогнозирования. Роль прогнозирования и планирования в регулировании экономики. Предвидение, прогнозирование и планирование. Взаимосвязь и этапы макроэкономического планирования и прогнозирования. Функции и принципы прогнозирования и планирования. Классификация планов и прогнозов. Формы макроэкономического планирования. Директивное и индикативное планирование. Особенности и необходимость прогнозирования и планирования в современных условиях.
Долгосрочный, среднесрочный и краткосрочные прогнозы деятельности предприятия. Разработка прогнозов деятельности компании. Стратегическое, тактическое и операционное планирование деятельности предприятия. Разработка плановых документов деятельности компании.

Тема 5. Прогнозирование, планирование и регулирование экономического и социального развития территории, стратегическое планирование и программирование социо-демографического развития

Прогнозно-аналитические документы экономического развития территории. Система плановых документов экономического развития территории. Программы экономического развития территории. Регулирование экономического развития территории на основе плановых документов. Прогнозно-аналитические документы социального развития территории. Система плановых документов социального развития территории. Программы социального развития территории. Регулирование социального развития территории на основе плановых документов.

Значение демографического прогнозирования. Население как объект прогнозирования. Процесс и стадии разработки демографических прогнозов. Система показателей демографического прогноза. Прогнозирование труда и занятости. Прогнозирование динамики уровня жизни. Показатели, используемые при разработке прогнозов уровня жизни населения. Параметры дифференциации уровня жизни населения. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование развития социального комплекса. Роль социального комплекса. Демографическая ситуация в РФ: проблематика, проекты, результаты. Демографический прогноз РФ до 2030 года.

Тема 6. Национальное программирование. **Государственное прогнозирование и государственное программирование**

Исторический опыт и перспективы национального программирования. Директивное и индикативное планирование: основные различия. Подходы к индикативному планированию и его виды. Формы национального программирования: национальные антикризисные программы, национальные программы, национальные проекты, целевые программы. Понятия программ, проектов и ФЦП. Методология и технология разработки национальных и федеральных целевых программ. Национальные программы их виды, сущность и содержание. Классификация национальных программ. Принципы национального программирования. Технология программирования. Управление
программами. Приоритетные национальные проекты в РФ. Национальные программы РФ. Региональные программы РФ. Сущность целевых программ. Классификация программ: по продолжительности, масштабности, содержанию. Этапы разработки и выполнения целевых программ. Экспертиза и оценка целевой программы. Утверждение и финансирование целевой программы. Организация реализации целевой программы и контроль за ходом ее выполнения.

Система прогнозно-аналитических документов социально-экономического развития территории. Концепция социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 гг. Система плановых документов социально-экономического развития территории. Государственное программирование как инструмент государственного регулирования экономики. Методика разработки государственных программ. Разработка и реализация целевых и ведомственных программ.

Тема 7. Прогнозирование и планирование агропродовольственного комплекса и потребительского сектора

Роль АПК и потребительского сектора в экономике и социальном развитии. Развитие агропромышленного комплекса. Понятие, состав и динамика агропродовольственного комплекса.
Функции АПК. Методологические основы прогнозирования и стратегического планирования АПК. Понятие продовольственной безопасности в соответствии с законодательством РФ. Критерии продовольственной безопасности. Тенденции развития АПК России. Стратегия обновления и повышения конкурентоспособности АПК России.

Прогнозирование и стратегическое планирование развития потребительского сектора экономики России. Закономерности развития потребительского сектора. Состояния потребительского сектора в РФ.

Тема 8. Прогнозирование и стратегическое планирование развития энергосырьевого сектора экономики

Необходимость и содержание экологического прогнозирования. Прогнозирование и стратегическое планирование экологической динамики. Показатели. Экологическая ситуация в мире и в РФ. Глобальные экологические прогнозы. Понятие альтернативных видов энергии и технологий. Прогнозирование и стратегическое планирование обеспеченности экономики России природными ресурсами. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование развития энергосырьевого сектора. Роль и структура энергосырьевого сектора. Прогноз развития энергосырьевого сектора России: инерционный сценарий, инновационно-прорывной сценарий.

Тема 9. **Прогнозирование и стратегическое планирование экономического роста и структурной динамики**

Экономически рост и структурные сдвиги. Значение и показатели макроэкономической динамики. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Методология прогнозирования макроэкономического развития. Стратегическое планирование экономического роста. Долгосрочное прогнозирование структуры экономики. Тенденции и перспективы 21 века. Сценарный прогноз экономического роста в РФ и структурной динамики экономики.

Тема 10. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование инновационно-технологического развития

Закономерности научно-технического прогресса и их эффективное использование. Понятие научно-технического цикла. Его влияние на экономические циклы. Прогнозирование развития науки и изобретательской деятельности и использования их достижений: особенности, индикаторы, методология. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование инновационной деятельности и инновационно-инвестиционного сектора. Роль инноваций в повышении конкурентопособности экономики. Состояние инновационно-инвестиционного сектора в РФ: тенденции и перспективы развития сектора.

4.2. Содержание практических/семинарских занятий

№	Содержание семинаров	Виды семинаров	Текущий контроль
1.	**Тема 1. Теоретические основы экономического прогнозирования и планирования** 1. Место курса в системе экономических дисциплин. 2. Функция и организация прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики. 3. Законодательная и нормативно-	- беседа - диспут - выступление с докладом и его обсуждение	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.

	правовая база прогнозирования и планирования. 4. Характеристика функций планирования и прогнозирования. 5. Задачи государственного регулирования.		
2.	**Тема 2. Методология прогнозирования и планирования** 1.Теория предвидения и методология прогнозирования. 2. Закономерности прогнозирования и планирования. 3. Основные научные теории планирования, прогнозирования. 4. Методы прогнозирования и планирования. Программно-целевой метод. Балансовый метод. Нормативный метод. Экономико-математические методы. Моделирование плановых процессов. Программно-целевой метод. 5. Концепция плана-прогноза Н. Д. Кондратьева. 6.Экономическое планирование, прогнозирование и программирование по В.В. Леонтьеву. 7. Прогнозно-аналитические документы: их классификация, назначение, принципиальная структура, адресность. 8.Алгоритм разработки и реализации прогнозно-аналитических документов.	- беседа - диспут - решение - выступление с докладом и его обсуждение	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.
2.	**Тема 3. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования (2)*** 1. Информация для прогнозирования и планирования. 2. Статистические оценки. 3. Анализ прогнозирования тренда. 4. Апробация статистических и экспертных методов прогнозирования: Содержание статистических методов прогнозирования (экстраполяция, интерполяция, анализ динамики публикования и патентования); Содержание экспертных методов прогнозирования (мозговой штурм, интервью, экспертных оценок, дерево целей, дельфи); Содержание сложных прогностических систем (паттерн, профайлинг, прогнозный граф).	- беседа - диспут - решение практических задач - выступление с докладом и его обсуждение	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Проверка правильности решения практических задач.
	Тема 4. Прогнозирование и планирование экономики. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	- беседа - диспут - выступление с	Индивидуальное и групповое собеседование.

	1. Причины государственного регулирования экономики. 2. Роль прогнозирования и планирования в регулировании экономики. 3. Функции и принципы прогнозирования и планирования. 4.Формы макроэкономического планирования. Директивное и индикативное планирование. 5.Разработка прогнозов деятельности компании. 6.Стратегическое, тактическое и операционное планирование деятельности предприятия.	докладом и его обсуждение	Мониторинг результатов семинарских занятий.
5.	**Тема 5. Прогнозирование, планирование и регулирование экономического и социального развития территории, стратегическое планирование и программирование социо-демографического развития (4)*** 1. Прогнозно-аналитические документы экономического развития территории. 2. Система плановых документов экономического развития территории. Программы экономического развития территории. 3. Регулирование экономического развития территории на основе плановых документов. 4. Программы социального развития территории. 5. Процесс и стадии разработки демографических прогнозов. Система показателей демографического прогноза. 6. Прогнозирование труда и занятости. 7. Прогнозирование динамики уровня жизни. Показатели, используемые при разработке прогнозов уровня жизни населения. 8. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование развития социального комплекса.	- беседа - диспут - решение практических задач - выступление с докладом и его обсуждение	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Проверка правильности решения практических задач.
	Тема 6. Национальное программирование. **Государственное прогнозирование и государственное программирование (2)*** 1.Директивное и индикативное планирование. 2. Формы национального программирования: национальные антикризисные программы, национальные программы, национальные проекты, целевые программы. 3. Методология и технология разработки национальных и федеральных целевых	- беседа - диспут - решение практических задач - выступление с докладом и его обсуждение	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Проверка правильности решения практических задач.

	программ. 4. Технология программирования. 5. Управление программами. 6.Этапы разработки и выполнения целевых программ. 7.Экспертиза и оценка целевой программы. 8.Государственное программирование как инструмент государственного регулирования экономики.		
7.	**Тема 7. Прогнозирование и планирование агропродовольственного комплекса и потребительского сектора** 1. Развитие агропромышленного комплекса. 2. Понятие, состав и динамика агропродовольственного комплекса. Функции АПК. 3. Методологические основы прогнозирования и стратегического планирования АПК. 4. Критерии продовольственной безопасности. 5. Тенденции развития АПК России. **6.** Прогнозирование и стратегическое планирование развития потребительского сектора экономики России.	- беседа - диспут - выступление с докладом и его обсуждение	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.
8.	**Тема 8. Прогнозирование и стратегическое планирование развития энергосырьевого сектора экономики** 1. Прогнозирование и стратегическое планирование экологической динамики. Показатели. 2. Экологическая ситуация в мире и в РФ. Глобальные экологические прогнозы. 3. Прогнозирование и стратегическое планирование обеспеченности экономики России природными ресурсами. **4.** Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование развития энергосырьевого сектора.	- беседа - диспут - выступление с докладом и его обсуждение	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.
9.	**Тема 9**. **Прогнозирование и стратегическое планирование экономического роста и структурной динамики** 1.Экономически рост и структурные сдвиги. 2. Значение и показатели макроэкономической динамики. 3.Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. 4.Методология прогнозирования макроэкономического развития. 5.Стратегическое планирование экономического роста.	- беседа - диспут - выступление с докладом и его обсуждение	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.

	6. Долгосрочное прогнозирование структуры экономики.		
10.	**Тема 10. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование инновационно-технологического развития** 1.Закономерности научно-технического прогресса и их эффективное использование. 2.Прогнозирование развития науки и изобретательской деятельности и использования их достижений: особенности, индикаторы, методология. 3. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование инновационной деятельности и инновационно-инвестиционного сектора. 4. Роль инноваций в повышении конкурентоспособности экономики. 5. Состояние инновационно-инвестиционного сектора в РФ: тенденции и перспективы развития сектора.	- беседа - диспут - выступление с докладом и его обсуждение	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.

*- реализуется в форме практической подготовки

4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	**Тема 1. Теоретические основы экономического прогнозирования и планирования**	- Самостоятельная творческая работа. - Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. - Подготовка рефератов.
2.	**Тема 2. Методология прогнозирования и планирования**	- Самостоятельная творческая работа. - Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. - Подготовка рефератов.
3.	**Тема 3. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования**	- Самостоятельная творческая работа. - Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. - Подготовка рефератов.
4.	**Тема 4. Прогнозирование и планирование экономики: теоретические основы, базовые понятия. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия**	- Самостоятельная творческая работа. - Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. - Подготовка рефератов.
5.	**Тема 5. Прогнозирование,**	- Самостоятельная творческая работа.

	планирование и регулирование экономического и социального развития территории, стратегическое планирование и программирование социо-демографического развития	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. - Подготовка рефератов.
6.	**Тема 6. Национальное программирование. Государственное прогнозирование и государственное программирование**	- Самостоятельная творческая работа. - Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. - Подготовка рефератов.
7.	**Тема 7. Прогнозирование и планирование агропродовольственного комплекса и потребительского сектора**	- Самостоятельная творческая работа. - Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. - Подготовка рефератов.
8.	**Тема 8. Прогнозирование и стратегическое планирование развития энергосырьевого сектора экономики**	- Самостоятельная творческая работа. - Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. - Подготовка рефератов.
9.	**Тема 9. Прогнозирование и стратегическое планирование экономического роста и структурной динамики**	- Самостоятельная творческая работа. - Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. - Подготовка рефератов.
10.	**Тема 10. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование инновационно-технологического развития**	- Самостоятельная творческая работа. - Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. - Подготовка рефератов.

Вопросы для СР

№	Вопрос	Ответ
1.	Тактическое планирование состоит в:	1. Составлении планов, в которых конкретизируется стратегия развития предприятия; 2. Составлении планов, в которых содержится детальная разработка инструментов воздействия на производственный процесс; 3. Разработке и принятии перспективных решений, реализация которых обеспечит выживание в долгосрочной перспективе.
2.	Что ограничивает точность прогноза в экономической системе?	1. Неопределенность среды; 2. Новый стиль руководства персоналом; 3. Изменения внешней среды; 4. Увеличение размеров фирмы; 5. Усложнение структуры деятельности фирмы.
3.	Свободный, неструктурированный процесс	1. Групповых экспертных оценок; 2. Паттерн;

	генерирования всевозможных идей по поставленной проблеме, спонтанно предлагаемых участниками составляет метод прогнозирования:	3. Дельфи; 4. Мозговой атаки; 5. Интервью.
4.	Установлением материально-вещественных и стоимостных пропорций в показателях характеризуется:	1. Опытно-статистический метод планирования; 2. Нормативный метод планирования 3. Экономико-математический метод планирования; 4. Пропорциональный метод планирования; 5. Балансовый метод планирования.
5.	Что является основной целью прогнозирования и планирования регионального социально-экономического развития?	1. Уменьшение диспропорций регионального развития; 2. Выравнивание уровня жизни населения; 3. Обоснование направлений и перспектив развития региона для выработки политики и принятия соответствующих управленческих решений; 4. Обеспечение национальной безопасности.
6.	Научное предвидение, представляет из себя:	1. Пред указание; 2. Научное исследование, направленное на определение перспектив развития; 3. Предсказание; 4. Опережающее отображение действительности, основанное на познании законов природы, общества и мышления; 5. Все ответы верны.
7.	Укажите неверное утверждение	1. Для прогноза характерно вероятностное наступление события; 2. План включает решение, волю и ответственность лиц, его принявших; 3. Различие прогноза и плана состоит только в способе оперирования информацией о будущем; 4. Прогноз используется в процессе планирования; 5. Все утверждения верны.
8.	Последовательный алгоритм действий, реализация которого позволит исполнителю достигнуть определённой цели это:	1. План; 2. Программа; 3. Проект; 4. График; 5. Дорожная карта.
9.	Исходную базу построения гипотезы составляют:	1. Ряд действий, объединённых единой целью; 2. Количественные показатели явлений; 3. Теория и открытые на ее основе закономерности; 4. Рациональные связи между явлениями; 5. Все ответы верны.
10.	Основной предпосылкой для применения в государственном управлении инструментов директивного планирования послужили:	1. Революция 1917 года в России; 2. Мировой экономический кризис 1929-1933 годов; 3. Индустриализация промышленности СССР; 4. Вторая мировая война; 5. Получение Индией независимости от Великобритании.
11.	По критерию характера развития объекта во времени различаются	1. Ресурсный, научно-технический, общественных и личных потребностей;

	прогнозы:	2. Оперативный, краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный и дальнесрочный; 3. Сверх простой, простой, сложный, сверхсложный; 4. Детерминированный и стохастический; 5. Поисковый и нормативный; 6. Дискретный и апериодический.
12.	Расчет недостающего уровня, находящегося внутри исследуемого динамического ряда на основе известных нормативов, составляет метод прогнозирования:	1. Экстраполяция; 2. Скользящая средняя; 3. Интерполяция; 4. Интервью; 5. Сезонных колебаний.
13.	Назовите самую распространенную форму организации планирования на предприятии.	1. Сверху вниз; 2. Централизованная; 3. Снизу-вверх; 4. Децентрализованная; 5. Цели вниз, планы вверх; 6. Смешанная.
14.	Основным источником информации для стратегического планирования является:	1. Изменения внешней среды; 2. Изменение внутренних условий под влиянием внешних изменений; 3. Внутренние условия (мощности, договоры о поставках и т.д.); 4. Все ответы верны.
15.	Принцип стратегического планирования единства и целостности означает:	1. Единство, согласованность и сбалансированность документов стратегического планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации; 2. Единство принципов и методологии организации и функционирования системы стратегического планирования, порядка осуществления стратегического планирования и формирования отчетности о реализации документов стратегического планирования; 3. Разработка и реализация документов стратегического планирования осуществляются участниками стратегического планирования последовательно с учетом результатов реализации ранее принятых документов стратегического планирования и с учетом этапов реализации документов стратегического планирования.
16.	Основным федеральным органом исполнительной власти уполномоченным в области государственного стратегического планирования является:	1. Президент; 2. Росстат; 3. Минэкономразвития России; 4. Федеральное собрание; 5. Минтруд России; 6. МИД России.

Информационный проект **–** проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Примерные темы рефератов:

1. Роль и место планирования и прогнозирования в государственном и муниципальном управлении.
2. Государственное прогнозирование: основные понятия, нормативное обеспечение.
3. Государственное планирование: основные понятия, нормативное обеспечение.
4. Стратегическое планирование: сущность и этапы.
5. Государственные программы и бюджетный процесс.
6. Методология и технология индикативного планирования.
7. Основное содержание Федерального закона Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
8. Программы: понятие, виды, эволюция. Нормативное обеспечение программного управления. Сущность и классификация государственных программ.
9. Система документации, этапы, исполнители.
10. Реализация государственных программ: порядок, ответственные, мониторинг, оценка эффективности.
11. Понятие и классификация прогнозов. Целевая группировка прогнозов. Анализ объекта прогнозирования.
12. Классификация формализованных методов прогнозирования.
13. Экспертные методы прогнозирования – сущность, условия и область применения.
14. Метод построения сценариев – сущность, условия и область применения.
15. Основные исторические этапы развития прогнозирования и планирования в России.
16. Прогнозирование и планирование социо - демографической динамики
17. Сущность и методы прогнозирования научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития.
18. Прогнозирование планирование развития секторов экономики.
19. Цели, задачи и принципы реализации стратегии развития регионов.
20. Проблемы территориального развития в условиях глоболизации.
21. Системная взаимосвязь федеральных, региональных и муниципальных прогнозов, планов, программ
22. Источники финансирования государственных заказов
23. Система государственных, материальных резервов
24. Финансирование и материальное обеспечение муниципального заказа.

Доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Способ изложения – публичное выступление с последующим обсуждением или научная публикация. Существуют доклады в форме отчетов, официальных сообщений о фактах, событиях, происшествиях. В докладе используются специфические приемы изложения: аналитические справки, сравнительный анализ, научная аргументация, использование проверенного фактического материала.

Примерные темы для подготовки докладов

1. Роль произведения «Утопия» Томаса Мора в развитии прогнозирования.
2. План ГОЭЛРО как предпосылка и становления плановой экономики.
3. Профайлинг, как метод прогнозирования поведения человека.
4. Роль государственного планирования в реализации регулятивных функций Государства.
5. Прогнозирование, как инструмент государственного регулирования экономики.
6. Методы анализа динамики публикования в обеспечении национальной безопасности.

4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	*Компетенции*	*Контактная работа*		*Лекции*		*Практические занятия, Семинары*		*Самост. работа студентов*	
Формы обучения		*ОФО*	*ОЗФО*	*ОФО*	*ОЗФО*	*ОФО*	*ОЗФО*	*ОФО*	*ОЗФО*
Тема 1	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	8	8	2	2	2	2	4	6
Тема 2	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5					4	4	6	6
Тема 3	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	6	8	2	2	4(2)*	4(2)*	6	8
Тема 4	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	6		2		4	2	6	6
Тема 5	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	8	8	2	2	6(4)*	6(4)*	6	6
Тема 6	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	6	6	2	2	4(2)*	4(2)*	6	6
Тема 7	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	6	6	2	2	4	2	4	6
Тема 8	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	6		2		4	2	4	6
Тема 9	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	4	4	2	2	2	2	4	6

Тема 10	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	4	4	2	2	2	2	6	6
Текущая аттестация	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	1							
Консультации (предэкзаменационные)	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	-		-	-	-	-	-	-
Промежу-точная аттестация	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	1							
Всего:		**56**	**46**	**18**	**14**	**36(8)***	**30(8)***	**52**	**62**

*- реализуется в форме практической подготовки

4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к занятиям семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) начинаются с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам занятий семинарского типа. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме предстоящего занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям лекционного типа, поскольку они являются важной формой организации учебного процесса: знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);

– ознакомьтесь с учебным материалом по источникам, рекомендованным согласно учебно-методическому обеспечению дисциплины;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К формам промежуточного контроля по дисциплине необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. В самом начале учебного курса обучающемуся следует познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

– рабочей программой дисциплины;
– планируемыми результатами обучения;
– тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа;
– контрольными мероприятиями текущей и промежуточной аттестации;
– перечнем учебно-методического обеспечения дисциплины;
– перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Образовательные технологии

В освоении учебной дисциплины используются следующие **традиционные образовательные технологии:**

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- практические/семинарские занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой;
- тестирование по основным темам дисциплины (промежуточный контроль);
- зачет.

5.2. Использование информационных технологий

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;

- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
  - ***лекция-визуализация –*** *иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;*
  - ***семинар-презентация*** *– использование студентами на семинарах специализированных программных средств.*

5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («*мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:
- *диспут* (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);
- *дискуссия (*как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы*) применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе;*
- *беседа.*

Технологии проблемного обучения – *использование проблемных лекций*:
Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

К ***проблемным лекциям*** относятся **следующие:**

Применение директивного планирования в условиях рыночной экономики.
Применение индикативного планирования в условиях рыночной экономики.
Практическая организация планирования.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Формы текущего контроля

- *индивидуальное и групповое собеседование;*
- *мониторинг результатов практических/семинарских занятий;*
- *выполнение тестовых заданий;*
- *выполнение заданий в форме практической подготовки;*

- выполнение контрольных работ;
- проверка информационных проектов(рефератов).

6.2. Тестовые задания:

См. приложение – «Банк тестов»

6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – зачет

Вопросы к зачету:

1. Предмет, объект и задачи курса. Место курса в системе экономических дисциплин.
2. Основы методологии планирования.
3. Механизм взаимодействия плана и рынка.
4. Сущность и содержание плановой деятельности.
5. Концепция плана-прогноза Н. Д. Кондратьева.
6. Экономическое планирование, прогнозирование и программирование по В.В. Леонтьеву.
7. Возможности применения теорий планирования, прогнозирования и программирования в современных условиях.
8. История развития системы планирования.
9. Организация планирования в условиях административно-командной системы управления. Основные ее недостатки.
10. Требования, предъявляемые к системе планирования в условиях рынка.
11. Система планов и организации планирования в современных условиях.
12. Организация деятельности органов планирования и прогнозирования в РМ:
13. цели, задачи и направления деятельности.
14. Программно-целевой метод общегосударственного планирования.
15. Балансовый метод планирования.
16. Сущность и содержание нормативного метода планирования.
17. Экономико-математический метод планирования.
18. Моделирование плановых процессов: характеристика и значение в системе
19. общегосударственного планирования.
20. Сущность и методология индикативного планирования. Его основные принципы в РФ.
21. Организация индикативного планирования: содержание и характеристика
22. основных этапов.
23. Зарубежный опыт развития индикативного планирования и возможность его
24. использования в отечественной практике.
25. Понятие, сущность и содержание госзаказа. История его развития.
26. Этапы формирования и реализации госзаказа.
27. Госконтракт: содержание его разделов и показателей.
28. Значение плана общественного производства и его обобщающие показатели.
29. Планирование темпов роста общественного производства.
30. Планирование структуры общественного производства.
31. Планирование повышения эффективности общественного производства.
32. Понятие и содержание экономического программирования. Его значение в
33. плановой деятельности.
34. Сущность и содержание целевых комплексных программ: основные виды и
35. их назначение.
36. Характеристика этапов разработки целевых комплексных программ.
37. Границы экономического программирования.
38. Механизм реализации целевых программ.
39. Понятие прогнозирования, его связь с планированием.

40. Классификация прогнозов.
41. Система методов прогнозирования.
42. Организация и основные принципы прогнозирования в условиях рынка.
43. Прогнозирование деловой среды фирмы.
44. Сущность и содержание технологического прогнозирования. Его значение в
45. деятельности организации.
46. Социально-политическое прогнозирование: понятие и характеристика, его
47. необходимость и значение в современных условиях.
48. Источники ошибок в прогнозировании деятельности фирмы и основные на-
49. правления их преодоления.
50. Понятие и характеристика внутрифирменного планирования.
51. Система планов предприятия. Ее роль и значение в деятельности фирмы.
52. Организация внутрифирменного планирования: содержание и характеристика основных его этапов.
53. Причины неудач внутрифирменного планирования. Основные направления
54. его совершенствования.
55. Сущность и содержание стратегического планирования.
56. Основные стили стратегического планирования и подходы к нему.
57. Организация стратегического планирования: содержание и характеристика
58. основных его этапов.
59. Понятие бизнес-плана, его структура и значение в современных условиях.
60. Организация процесса бизнес - планирования: характеристика основных его этапов.
61. Реализация и контроль за выполнением бизнес-плана
62. Сущность и содержание финансового планирования, его значение в деятельности организации.
63. Характеристика системы финансовых планов.
64. Организация процесса финансового планирования: характеристика основных его этапов.
65. Содержание и анализ финансовых показателей.
66. Долгосрочное финансовое планирование.
67. Краткосрочное финансовое планирование.
68. Гибкое бюджетирование и его значение в финансовом планировании.
69. Сущность и содержание культуры экономической организации.
70. Структура организационной культуры: содержание и характеристика основных ее элементов.
71. Организация процесса планирования организационной культуры: состав и
72. характеристика основных его этапов.
73. Необходимость и способы преобразования организационной культуры.
74. Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности. Характеристика основных его форм.
75. Структура внешнеэкономической деятельности: содержание основных ее
76. элементов.
77. Процесс планирования внешнеэкономической деятельности: характеристика
78. основных его этапов.
79. Сущность и содержание внешнеторговых операций. Их роль во внешнеэкономической деятельности.
80. Сущность и содержание маркетинга инноваций. Значение и необходимость его плана в современных условиях.
81. Характеристика основополагающих элементов инновационной стратегии.
82. Организация процесса планирования маркетинга инноваций: содержание и
83. характеристика основных его этапов.

84. Основные направления развития инновационного комплекса.
85. Реализация демографической политики в России.
86. Тенденции воспроизводства населения.
87. Дифференциация уровня безработицы в регионах.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511022

Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519737

Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 695 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13111-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519235

Дополнительная литература

Аврамчикова, Н. Т. Эффективное государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, И. П. Рожнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14761-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520133

Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514787

Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520330

Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. — 172 с. : ил. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614483

Периодическая литература (библиотека ГСИ)

1. Актуальные проблемы экономики и менеджмента.
2. Вопросы государственного и муниципального управления.
3. Проблемы управления.
4. Российский журнал менеджмента.
5. Эксперт.

ЭБС IPR SMART:
1. Ars administrandi. Искусство управления (доступный архив: 2010–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/11588.html.
2. E-Management (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/101192.html.
3. Актуальные проблемы экономики и менеджмента (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/98831.html.
4. Вестник государственного и муниципального управления (доступный архив: 2019–2020 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/103735.html.
5. Вестник российского университета дружбы народов. Серия государственное и муниципальное управление (доступный архив: 2014–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/32332.html.
6. Вестник университета (ГУУ) (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/101201.html.
7. Вопросы управления (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/87622.html.
8. Государственное и муниципальное управление. Ученые записки (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/82793.html.
9. Муниципалитет: экономика и управление (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/88631.html.
10. Развитие территорий (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/87309.html.
11. Регионология (Regionology) (доступный архив: 2018–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/79951.html.
12. Социум и власть (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/87320.html.
13. Стратегические решения и риск-менеджмент (доступный архив: 2020–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/106296.html.
14. Управление (ГУУ) (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/101225.html.
15. Управленческое консультирование (доступный архив: 2017–2022 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/87339.html.
16. Экономическое развитие России (доступный архив: 2012–2022 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/51219.html.

7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - https://urait.ru/
2. Университетская библиотека онлайн – www/biblioclub.ru

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочные системы

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - http://www.consultant.ru/
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - http://www.garant.ru/
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - http://window.edu.ru/
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - https://www.elibrary.ru
5. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/
5. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы http://school-collection.edu.ru/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - http://fcior.edu.ru/
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http://bibliorossica.com/
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - http://www.gks.ru
8. СПС Гарант http://www.garant.ru
9. Официальный интернет портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/
10. Сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
11. Сайт Правительства РФ http://government.ru/
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ http://duma.gov.ru/
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ http://council.gov.ru/

14. Сайт Конституционного суда РФ http://www.ksrf.ru/ru
15. Сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ https://мвд.рф
18. Федеральная Антимонопольная Служба https://fas.gov.ru/
19. Центральный банк РФ https://www.cbr.ru/

8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Операционная система Windows 10, Microsoft office, Интернет-браузер Яндекс.браузер Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO
Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows
Архиватор HaoZip

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой (персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплин).

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС института, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления

материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

«БАНК ТЕСТОВ»

1. Планирование и прогнозирование – инструменты
а) государственного регулирования экономики;
б) государственного управления социально-экономическими процессами;
в) государственного регулирования социально-экономических процессов;
г) государственного управления экономикой.

2. Плановая деятельность включает в себя следующие элементы:
а) прогнозирование;
б) планирование;
в) государственный заказ;
г) экономические нормативы;
д) программирование;
е) контрольные цифры;
ж) плановое регулирование;
з) государственное предпринимательство.

3. Методология планирования включает в себя следующие элементы:
а) принципы;
б) проекты;
в) методы;
г) критерии;
д) показатели;
е) методику;
ж) процессы;
з) логику.

4. Основными методологическими принципами планирования являются:
а) принцип научности;
б) принцип социальной направленности и приоритета общественных потребностей;
в) принцип ликвидности плановых показателей;
г) принцип повышения эффективности общественного производства;
д) принцип пропорциональности и сбалансированности;
е) принцип единства теории и практики управления;
ж) принцип приоритетности;
з) принцип согласования краткосрочных и перспективных целей и задач.

5. К методам общегосударственного планирования относятся:
а) программно-целевой;
б) балансовый;
в) статистический;
г) нормативный;
д) правовой;
е) экономико-математический;
ж) хозрасчетный.

6. По горизонту планирования система планов и плановых документов включает в себя:
а) оперативный;
б) текущий;

в) среднесрочный;
г) долгосрочный;
д) индикативный;
е) стратегический;
ж) финансовый.

7. По уровням воспроизводства и планирования выделяют:
а) планы предприятий, организаций, объединений;
б) планы территориальных органов;
в) планы отраслевых министерств и ведомств;
г) республиканские планы;
д) бизнес-планы;
е) народно-хозяйственные планы;
ж) стратегические планы;
з) международные планы и плановые документы.

8. Система планов предприятия включает в себя:
а) стратегический;
б) индикативный;
в) балансовый;
г) бизнес-план;
д) финансовый;
е) планирование культуры экономической организации;
ж) планирование внешнеэкономической деятельности;
з) государственный бюджет.

9. Социально-экономическое прогнозирование базируется на принципах:
а) системности;
б) вероятности;
в) научной обоснованности;
г) адекватности;
д) альтернативности;
е) прогрессивности;
ж) целенаправленности.

10. К основным функциям прогнозирования в условиях рынка относят:
а) предвидение тенденций развития;
б) ретроспективный анализ ситуации;
в) выявление альтернативных вариантов развития;
г) мониторинг деятельности;
д) прогнозную оценку исследуемого объекта;
е) вероятностное многовариантное предвидение будущего.

11. По уровню управления (масштабу) система прогнозов включает в себя:
а) индивидуальные;
б) региональные;
в) республиканские;
г) отраслевые;
д) народно-хозяйственные;
е) международные;
ж) местные.

12. По горизонту прогнозирования выделяют следующие прогнозы:
а) оперативные;
б) краткосрочные;
в) среднесрочные;
г) текущие;
д) долгосрочные;
е) сверхдолгосрочные;
ж) бессрочные.

13. По характеру прогнозирования выделяют следующие прогнозы:
а) частные;
б) обобщающие;
в) генетические;
г) нормативные;
д) комбинированные;
е) одновариантные;
ж) многовариантные;
з) смешанные.

14. По объектам прогнозирования выделяют следующие прогнозы:
а) экономические;
б) плановые;
в) социальные;
г) научно-технические;
д) экологические;
е) процессные;
ж) оперативные.

15. Методы прогнозирования включают в себя:
а) программно-целевые методы;
б) методы экспертных оценок;
в) методы моделирования;
г) балансовый метод;
д) методы экстраполяции.

16. Целевые комплексные программы (ЦКП) подразделяются на ряд типов:
а) социально-экономические;
б) хозрасчетные;
в) научно-технические;
г) производственно-экономические;
д) народно-хозяйственные;
е) территориально-региональные;
ж) экологические;
з) организационно-хозяйственные.

17. К основным показателям индикативного планирования относятся:
а) лимиты;
б) контрольные цифры;
в) национальный доход;
г) ВВП;
д) экономические нормативы;
е) СОП.

18. Плановое регулирование включает:
а) согласование плановых целей и задач;
б) прямое вмешательство государства в экономику;
в) косвенное вмешательство государства в экономику;
г) планомерность экономических показателей;
д) меры воздействия государства на различные сферы жизнедеятельности.

19. Прямое вмешательство государства в экономику осуществляется через:
а) расширение государственной собственности;
б) налоговые ставки;
в) законотворчество;
г) государственный заказ;
д) кредитно-денежную политику;
е) дотации.

20. К косвенным методам государственного регулирования относятся:
а) прямое бюджетное финансирование;
б) субсидии;
в) кредитно-денежная политика;
г) фискальная политика;
д) лицензирование;
е) амортизационная политика;
ж) государственные ассигнования.

21. Государственный заказ используется:
а) в командно-административной экономике;
б) в рыночной экономике;
в) при переходе экономики к рынку.

22. Контракт по выполнению государственного заказа – это:
а) безвозмездные ссуды, покрывающие фактические издержки производства их получателя;
б) основной документ, определяющий права и обязанности сторон по выполнению государственного заказа;
в) одна из форм государственного регулирования экономики;
г) документ, содержащий широкий круг показателей, основными из которых являются финансовые, экономические, инженерно-технические, социальные.

23. Система органов планирования и прогнозирования включает следующие элементы:
а) общесоюзные органы планирования;
б) органы отраслевого планирования;
в) региональные органы планирования;
г) международные органы планирования;
д) органы планирования предприятий, организаций, объединений;
е) федеральные органы планирования;
ж) местные органы планирования.

24. К основным стилям стратегического планирования, по Бернарду Тейлору, относятся:

а) стратегия как система всеобъемлющего контроля;
б) стратегия как рамка для инноваций;
в) стратегический мониторинг ситуации;
г) стратегическое управление;
д) политическое планирование;
е) исследование будущего;
ж) прогнозирование исследуемого объекта.

25. Бизнес-план включает в себя следующие разделы:
а) краткий обзор или резюме проекта;
б) компания и отрасль;
в) продукция / услуги;
г) рынок и маркетинг;
д) стратегия маркетинга;
е) производственная деятельность;
ж) управление и права собственности;
з) стратегия финансирования;
и) риски и их учет;
к) приложения.

26. К объектам планирования организационной культуры относятся:
а) ценности;
б) цели;
в) лидеры;
г) культурные коммуникации;
д) культурные процедуры;
е) должностные инструкции;
ж) формы управления организационной культурой.

27. К экономически активному населению относят:
а) население в возрасте от 16 лет до 70 лет;
б) население в возрасте от 15 лет до 60 лет;
в) работающих граждан страны и безработных в возрасте от 15 лет до 72 лет, ищущих работу;
г) население в возрасте от 15 лет до 72 лет;
д) всех работающих граждан страны;
е) нет верного ответа.

28. К середине 21 века (несколько вариантов ответа):
а) темпы прироста населения стабилизируются;
б) увеличатся темпы прироста населения в бедных странах;
в) уменьшатся темпы прироста населения в экономически развитых странах;
г) увеличатся темпы прироста населения в экономически развитых странах;
д) уменьшатся темпы прироста численности населения только в России.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Практико-ориентированные задания

Задача 1.

<table>
<tr><th>№</th><th>Условие задачи</th><th>Ответ</th></tr>
<tr><td>Т.5</td><td>Спрогнозировать численность населения России к 2020 году с обязательным применением, как статистических, так и экспертных методов прогнозирования. (статистическим методом делаем прогноз, экспертным корректируем прогноз с учетом демографической политики государства).
Численность населения России в тыс. чел.
<table>
<tr><th>2010</th><th>2011</th><th>2012</th><th>2013</th><th>2014</th></tr>
<tr><td>142 220</td><td>142 008</td><td>141 903</td><td>142 856</td><td>142 865</td></tr>
<tr><th>2015</th><th>2016</th><th>2017</th><th>2018</th><th>2019</th></tr>
<tr><td>143 056</td><td>143 347</td><td>143 666</td><td>146 267</td><td>146 544</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

Задача 2.

Осуществить прогноз численности населения в целом, численности родившихся и занятых на 2005 и 2006 гг. по методу средних характеристик (по среднему значению, среднему абсолютному приросту и среднему темпу роста). Исходные данные представлены в таблице.

Показатели численности населения, занятости и рождаемости

Год	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Среднесписочная численность населения, тыс. чел.										
1999	1274	1422	1311	1588	2080	1738	1543	1463	1683	1142
2000	1299	1450	1337	1620	2122	1773	1574	1492	1717	1165
2001	1351	1508	1391	1685	2206	1844	1637	1552	1785	1211
2002	1338	1493	1377	1668	2184	1825	1620	1536	1767	1199
2003	1284	1434	1322	1601	2097	1752	1556	1475	1697	1151
2004	1207	1348	1242	1505	1971	1647	1462	1386	1595	1082
Численность родившихся за год, тыс. чел.										
1999	42	38	29	48	51	39	44	41	32	25
2000	41	37	28	47	49	38	43	40	31	24
2001	39	35	27	44	47	36	41	38	29	23
2002	38	34	26	43	46	35	40	37	27	22
2003	38	35	26	44	47	36	39	36	28	21
2004	39	36	27	45	48	37	40	37	29	23
Численность занятых в экономике, тыс. чел.										
1999	463	502	483	515	584	527	472	493	558	392
2000	449	487	469	500	566	511	458	478	541	380
2001	427	463	445	475	538	486	435	454	514	361
2002	418	453	436	465	527	476	426	445	504	354
2003	422	458	441	470	533	481	431	450	509	358
2004	435	472	454	484	549	495	443	463	524	368

Задача 3.
На основании данных задачи 2 рассчитать на ретроспективный и прогнозный (2005–2006 гг.) периоды общий коэффициент рождаемости и долю занятых в общей численности населения. По результатам расчетов сформулировать выводы.

Задача 4.
Группе экспертов было предложено проранжировать семь факторов по степени их влияния на уровень жизни населения.
Набор этих факторов включает:
X1 – производственный потенциал;
X2 – внешнее окружение;
X3 – географическое положение страны;
X4 – научно-технический прогресс в стране;
X5 – политическая ситуация в стране;
X6 – инвестиционный климат в стране;
X7 – сбалансированность отраслевого и регионального развития.
Исходные данные по вариантам представлены в таблицах.
Найти обобщенное мнение экспертов и определить показатели разброса оценок экспертов.

Экспертная оценка факторов, оказывающих влияние на уровень жизни населения (вариант 1)

Эксперты	Факторы						
	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7
1	1	2	3	2	4	1	1
2	3	4	5	6	3	2	1
3	2	3	4	3	3	1	2
4	1	1	2	3	4	1	1
5	4	1	3	5	2	3	1
6	2	4	3	4	1	2	2
7	4	3	3	1	2	3	5
8	2	3	4	3	1	2	1

Экспертная оценка факторов, оказывающих влияние на уровень жизни населения (вариант 2)

Эксперты	Факторы						
	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7
1	2	4	2	3	4	2	1
2	2	3	5	1	2	4	1
3	4	5	2	3	1	2	1
4	3	2	5	6	2	1	4
5	2	4	2	1	6	5	3
6	1	2	2	1	3	5	4
7	4	5	2	4	2	1	3
8	3	5	3	1	5	2	4

Экспертная оценка факторов, оказывающих влияние на уровень жизни населения (вариант 3)

Эксперты	Факторы						
	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7
1	2	4	2	1	5	3	2
2	3	1	1	3	2	4	5
3	1	2	4	3	5	3	6
4	2	3	1	5	3	6	4
5	4	5	2	2	3	1	5
6	2	4	6	1	3	5	5
7	4	5	2	3	1	2	1

Экспертная оценка факторов, оказывающих влияние на уровень жизни населения (вариант 4)

Эксперты	Факторы						
	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7
1	2	4	1	2	3	1	2
2	2	3	1	4	6	5	7
3	4	2	5	3	2	1	5
4	4	1	3	5	2	3	1
5	2	4	2	1	6	5	3
6	1	3	5	2	4	2	2
7	3	3	4	2	1	1	4
8	2	4	3	1	2	4	5

Экспертная оценка факторов, оказывающих влияние на уровень жизни населения (вариант 5)

Эксперты	Факторы						
	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7
1	4	1	2	6	4	3	5
2	4	3	2	1	1	4	3
3	1	2	3	7	6	4	5
4	2	1	4	5	5	3	4
5	2	3	1	5	3	6	4
6	2	4	3	4	1	2	2
7	4	1	1	2	5	3	4

Экспертная оценка факторов, оказывающих влияние на уровень жизни населения (вариант 6)

Эксперты	Факторы						
	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7
1	1	2	4	2	3	6	5
2	3	5	5	3	1	2	4
3	4	2	5	3	6	4	1
4	3	1	4	5	6	2	1
5	1	5	4	3	2	5	1
6	2	5	1	2	4	5	3
7	1	6	2	4	5	3	2
8	6	1	5	1	3	2	4

Экспертная оценка факторов, оказывающих влияние на уровень жизни населения (вариант 7)

Эксперты	Факторы						
	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7
1	1	3	5	2	4	2	2
2	1	2	3	7	6	4	5
3	2	4	6	1	3	5	5
4	3	2	4	5	1	1	2
5	2	3	5	1	2	4	1
6	2	5	1	2	4	5	3
7	1	4	2	3	1	5	4
8	3	2	1	4	6	5	3

Экспертная оценка факторов, оказывающих влияние на уровень жизни населения (вариант 8)

Эксперты	Факторы						
	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7
1	6	2	3	4	1	5	7
2	4	3	1	5	6	2	1
3	3	3	1	5	3	2	1
4	3	4	1	4	5	2	5
5	2	5	1	2	3	5	2
6	4	4	1	3	2	5	3

Экспертная оценка факторов, оказывающих влияние на уровень жизни населения (вариант 9)

Эксперты	Факторы						
	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7
1	4	3	2	1	1	4	3
2	3	2	5	6	2	1	4
3	3	2	5	6	2	1	4
4	1	3	1	1	4	4	4
5	2	4	1	5	5	3	3
6	2	4	5	1	3	5	5

Экспертная оценка факторов, оказывающих влияние на уровень жизни населения (вариант 10)

Эксперты	Факторы						
	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7
1	2	5	3	4	2	3	4
2	1	4	2	3	3	5	5
3	2	3	3	4	1	2	1
4	3	4	1	4	4	5	5
5	1	2	2	3	5	4	1
6	3	5	3	2	1	6	4

Задача 5.

Предложить и обосновать направления, обеспечивающие достижение стабильного экономического роста в РФ. Построить «дерево целей». Количество уровней «дерева» должно быть не менее трех. Назначить каждой из подцелей коэффициент весомости и дать комплексную количественную оценку каждой из намеченных целей.

Задача 6.

На основе данных, приведенных в таблице, провести анализ динамики валового внутреннего продукта (ВВП) в сопоставимых ценах 6 за 9 лет ретроспективного периода, для чего:

1. Построить график, отражающий изменение ВВП за период 1996–2004 гг.;
2. Рассчитать средний объем ВВП за 1998–2004 гг.;
3. Определить абсолютные приросты, темпы роста и прироста ВВП с постоянной и переменной базой.

На основе полученных результатов сформулировать выводы относительно перспектив изменения ВВП на ближайшие 3 года.

Объемы ВВП за 1996–2004 гг., млрд. руб.

Год	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1996	1748	2227	1782	1352	859	2020	3356	3531	2291	1925
1997	1691	2276	1821	1382	878	2065	3430	3609	2341	1967
1998	1763	2374	1899	1441	916	2153	3578	3764	2442	2052
1999	1891	2545	2036	1545	982	2309	3836	4036	2618	2200
2000	1854	2496	1997	1516	963	2264	3762	3958	2567	2157
2001	1982	2667	2134	1620	1029	2420	4020	4230	2744	2305
2002	2091	2814	2251	1709	1086	2553	4242	4463	2895	2432
2003	2254	3035	2428	1842	1170	2753	4573	4812	3121	2623
2004	1748	2227	1782	1352	859	2020	3356	3531	2291	1925

Задача 7.

Измерить скорость происходящих в экономике изменений в 2019–2021 гг., используя данные таблице о динамике совпадающих индикаторов. Для оценки скорости изменений рассчитать индексы амплитуды отдельных показателей и сводный индекс амплитуды в целом по группе совпадающих индикаторов. По результатам расчетов сформулировать выводы.

Среднегодовые темпы прироста совпадающих индикаторов, %

Показатель	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2002–2003 гг.										
ВВП в сопоставимых ценах	2,4	2,1	2,7	3,5	3,8	4,1	2,7	3,0	1,2	3,2
Реальные доходы населения	3,1	4,2	4,9	3,1	3,7	3,2	1,9	2,4	1,4	2,9
Численность безработных	–0,8	–0,2	0,3	–1,1	–0,2	1,3	0,7	0,3	2,1	–0,4
2003–2004 гг.										
ВВП в сопоставимых ценах	3,2	2,9	3,1	1,8	1,4	3,6	3,1	2,5	1,5	2,7
Реальные доходы населения	2,4	3,2	3,1	1,5	1,9	4,0	3,3	3,0	1,2	2,9
Численность безработных	–0,5	–0,3	0,5	–1,4	–0,7	0,7	1,1	1,1	2,7	–0,7

Методические указания к решению задач.

Различают три группы экономических индикаторов: опережающие, совпадающие, запаздывающие. К опережающим индикаторам относят показатели, опережающие во времени изменения экономической конъюнктуры. Индикаторы, совпадающие во времени с движением экономической конъюнктуры, относят к группе совпадающих. Запаздывающими являются индикаторы, отстающие во времени от динамики экономической конъюнктуры. При анализе экономических индикаторов рассчитывают сводные индексы индикаторов и индексы амплитуды. Сводный индекс по группе индикаторов позволяет оценить направление динамики экономических процессов. Сводный опережающий (совпадающий, запаздывающий) индекс представляет собой средневзвешенную величину из оценок, опережающих (совпадающих, запаздывающих) экономических индикаторов.

Оценки индикаторов определяются следующим образом: если динамика индикатора обнаруживает тенденцию к росту экономики, то ему присваивается оценка 1, если динамика неизменна, то оценка 0,5, если динамика индикатора обнаруживает негативные экономические тенденции, то его оценка 0. В качестве весов используются показатели значимости индикаторов. Если рассчитанный таким образом сводный индекс находится в интервале [0; 0,5], то это свидетельствует о преимущественно негативных тенденциях в экономике; если сводный индекс попадает в интервал [0,5; 1], то это отражает тенденции к росту экономики.

Прогноз поворотной точки цикла осуществляется на основе сопоставления опережающих сводных индексов двух последующих периодов: ожидается поворотная точка цикла, если сводные индексы двух последующих периодов попадают в различные интервалы [0; 0,5] и [0,5; 1].

Индекс амплитуды дает возможность измерить скорость происходящих в экономике изменений в каком-либо периоде в сравнении с заданной (нормативной) величиной скорости. Индекс амплитуды рассчитывается как для отдельного индикатора, так и для группы.

Методика расчета индекса амплитуды отдельного индикатора включает:

1. Определение темпа прироста индикатора;
2. Сопоставление темпа прироста с задаваемой экзогенно нормативной его величиной.

Индекс амплитуды группы индикаторов определяется как средневзвешенная индексов амплитуды индикаторов группы. В качестве весов могут быть взяты их коэффициенты значимости. Если индекс амплитуды находится в интервале [0; 1], то скорость исследуемого экономического процесса меньше нормативной (заданной); если индекс амплитуды больше единицы, то можно говорить о более интенсивной в сравнении с заданной динамике экономических процессов.

Задача 8

Используя экономико-статистический метод прогнозирования и предполагая линейную зависимость величины результативного показателя y от величины факторного показателя x (табл. 1-10), оценить адекватность зависимости и получить прогноз результативного показателя на два года вперед, если факторный показатель в первом году прогнозируемого периода вырастет на 8% по сравнению с его значением в последнем году ретроспективного периода, а во втором – еще на 5%. Отразить фактические и расчетные значения (включая прогноз) на графике.

Таблица 1.

Зависимость прибыли предприятия от ставки налога на прибыль (вариант 1)

Показатель	Ставка налога на прибыль *x*, %						
	10	13	15	20	25	30	35
Прибыль предприятия *y*, млн. руб.	730	590	541	472	320	275	212

Таблица 2.

Зависимость величины выпуска продукции от объема инвестиций (вариант 2)

Показатель	Инвестиции *x*, млн. руб.						
	25	38	43	31	17	28	51
Выпуск продукции *y*, млн. руб.	213	310	350	288	114	227	412

Таблица 3.

Зависимость величины выпуска продукции от численности занятых (вариант 3)

Показатель	Численность занятых *x*, чел.					
	51	69	70	59	25	48
Выпуск продукции *y*, млн. руб.	213	310	350	288	114	183

Таблица 4.

Зависимость величины выпуска продукции от стоимости основных производственных фондов (ОПФ) (вариант 4)

Показатель	Стоимость ОПФ *x*, млн. руб.					
	250	340	394	291	156	287
Выпуск продукции *y*, млн. руб.	213	310	350	288	114	251

Таблица 5.

Зависимость размера среднемесячной заработной платы от ставки первого разряда (вариант 5)

Показатель	Ставка первого разряда *x*, тыс. руб.						
	25	30	35	40	45	60	75
Средняя заработная плата *y*, тыс. руб.	150	184	211	248	302	402	512

Таблица 6.

Зависимость величины ВВП от инвестиций (вариант 6)

Показатель	Инвестиции *x*, млрд. руб.						
	44	32	51	58	64	71	78
ВВП *y*, млрд. руб.	394	312	473	493	537	563_	582

Таблица 7.

Зависимость спроса на товар от цены (вариант 7)

Показатель	Цена *x*, тыс. руб.					
	17	21	24	27	30	37
Спрос на товар *y*, тыс. единиц	181	169	152	137	125	102

Таблица 8.

Зависимость реальных доходов населения от ВВП (вариант 8)

Показатель	ВВП *x*, млрд. руб.					
	394	312	473	493	537	683
Реальные доходы населения *y*, млрд. руб.	129	118	144	153	171	202

Таблица 9.

Зависимость расходов населения от величины доходов (вариант 9)

Показатель	Доходы населения *x*, млрд. руб.						
	927	1107	1292	1302	1382	1482	1512
Расходы населения *y*, млрд. руб.	728	836	892	952	989	1012	1053

Таблица 10.

Зависимость объема экспорта от величины ВВП (вариант 10)

Показатель	ВВП (*x*), млрд. руб.						
	263	271	344	387	402	473	529
Экспорт (*y*), млрд. руб.	41	45	54	58	60	73	81

Методические указания к решению задач

Для разработки прогноза на основе метода экстраполяции или экономико-статистического метода необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Строится график, отражающий зависимость результативного показателя y от времени t или от факторного признака x (в зависимости от условия задачи). На основании графика определяется характер изменения результативного показателя во времени или в зависимости от изменения факторного признака. Исходные данные в задачах подобраны таким образом, чтобы динамика результативного признака достаточно адекватно описывалась линейными зависимостями вида y = a + bt или y = a + bx.
2. Определяются параметры (a и b) кривых роста (метод экстраполяции) или уравнений регрессии (экономико-статистический метод). Для этого применяется метод наименьших квадратов. Так, при реализации метода экстраполяции для определения неизвестных параметров a и b линейной функции вида y = a + bt составляется система уравнений

$$\begin{cases} an + b\sum x = \sum y, \\ a\sum x + b\sum x^2 = \sum tx, \end{cases}$$

где a, b – параметры функции;
n – число уровней динамического ряда;
t – порядковый номер года;
y – фактическое значение результативного признака.

При использовании экономико-статистического метода для аналогичной линейной функции y = a + bx составляется следующая система уравнений:

$$\begin{cases} an + b\sum x = \sum y, \\ a\sum x + b\sum x^2 = \sum tx, \end{cases}$$

где x – фактическое значение факторного признака. С использованием полученной зависимости определяются расчетные значения показателя y на ретроспективный период, которые затем наносятся на график рядом с фактическими.

3. Оценивается адекватность полученной зависимости, для чего рассчитывается ряд коэффициентов. Расчетные формулы для определения показателей, характеризующих адекватность полученных зависимостей (применительно к методу экстраполяции):

а) коэффициент корреляции r

$$r = \frac{n\sum ty - \sum t \sum y}{\sqrt{(n\sum t^2 - (\sum t)^2)(n\sum y^2 - (\sum y)^2)}}.$$

Коэффициент корреляции показывает тесноту линейной связи между результативным и факторным признаками. Его значение может изменяться от –1 до +1. Если значение r стремится к +1, то имеет место прямая тесная связь между результативным и факторными признаками; если r стремится к –1, то связь обратная; если же r близок к 0, то связь между результативным и факторным признаками отсутствует.

б) коэффициент детерминации R2

$$R^2 = 1 - \frac{\sum e_i^2}{\sum (y_i - \bar{y})^2},$$

где ei – остаток y в i-м периоде, определяемый как разница между фактическим и расчетным значениями показателя y за данный период; yi – фактическое значение показателя y в i-м периоде; y – среднее значение показателя y за весь период. Значение коэффициента детерминации изменяется от 0 до 1 и показывает, в какой степени динамика результативного признака описывается динамикой факторного. Например, если R2 = 0,9, то на 90% динамика результативного признака описывается динамикой факторного признака, а на оставшиеся 10% – динамикой прочих факторов, не 30 включенных в модель. в) средняя относительная ошибка аппроксимации A

$$A = \frac{1}{n}\sum\left|\frac{e_i}{y_i}\right|100 = \frac{1}{n}\sum\left|\frac{y_i - y_i^{\partial}}{y_i}\right|100,$$

где p i y – расчетное значение показателя y в i-м периоде. Если значение A не превышает 15%, то можно считать, что построенная модель является приемлемой для проведения аналитических и прогнозных расчетов. г) стандартная ошибка регрессии S, характеризующая уровень необъясненной дисперсии, для однофакторной линейной регрессии

$$S = \sqrt{\frac{\sum e_i^2}{n - m - 1}},$$

где m – количество независимых переменных в модели (для однофакторной регрессии m = 1). д) стандартная ошибка параметра b уравнения регрессии Sb

$$S_b = \sqrt{S_b^2} = \sqrt{\frac{S^2}{\sum (t_i - \bar{t})^2}},$$

где ti – значение параметра t в i-м периоде; t – среднее значение t. е) стандартная ошибка параметра a уравнения регрессии Sa

$$S_a = \sqrt{S_a^2} = \sqrt{S_b^2 t^2{}_{\text{ñð}}},$$

где t 2 ср – среднее из t 2 . ж) на основе рассчитанных стандартных ошибок параметров регрессии проверяется значимость каждого коэффициента регрессии путем расчета t-статистик (t-критериев Стьюдента) и их сравнения с критическим значением (при уровне значимости α и числе степеней свободы (V = n – m – 1)

$$t_a = \frac{a}{S_a};\ \ t_b = \frac{b}{S_b},$$

где ta – расчетное значение t-статистики для параметра a; tb – расчетное значение t-

статистики для параметра b. Значимость параметров подтверждается, если t-статистики выше критической величины.
з) для оценки автокорреляции остатков рассчитывается значение критерия Дарбина – Уотсона по формуле

$$DW = \frac{\sum (e_i - e_{i-1})^2}{\sum e_i^2},$$

где ei-1 – остаток у в периоде, предшествующем i-му. Если значение критерия Дарбина – Уотсона близко к 2, то автокорреляция остатков отсутствует. При реализации экономико-статистического метода прогнозирования параметры, характеризующие адекватность полученных линейных уравнений, рассчитываются на основе формул, аналогичных вышеприведенным (вместо значений t подставляются значения x). 4. При условии, что полученная линейная зависимость является адекватной, рассчитывается прогнозное значение показателя y. Расчет значений параметров a и b, а также показателей адекватности линейной функции можно выполнить, используя ЭВМ и возможности пакета Microsoft Excel. Для определения параметров линейной функции при реализации метода экстраполяции или экономико-статистического метода можно использовать функцию «ЛИНЕЙН» пакета Microsoft Excel. Для этого необходимо выполнить следующие процедуры: а) ввести исходные данные, отражающие динамику результативного и факторных показателей по столбцам; б) для заданной области исходных данных выполнить функцию «ЛИНЕЙН», для чего: – выделить группу ячеек (число столбцов соответствует общему числу параметров зависимости, число строк – 5); – в меню команд «Вставка» выполнить команду «Вставка функции» или нажать на панели значок и в открывшемся окне выбрать функцию «ЛИНЕЙН»; – задать диапазон множества значений y и x; – в окошках «Конст» и «Статистика» ввести ИСТИНА (рис. 1); – после нажатия кнопки «ОК» установить курсор в конце строки формул и нажать одновременно «Ctrl», «Shift» и, удерживая их, «Enter»; в) при правильном выполнении всех вышеназванных этапов в изначально выделенном диапазоне будут выведены результаты расчетов, включающие искомые параметры уравнения и показатели адекватности полученной зависимости.

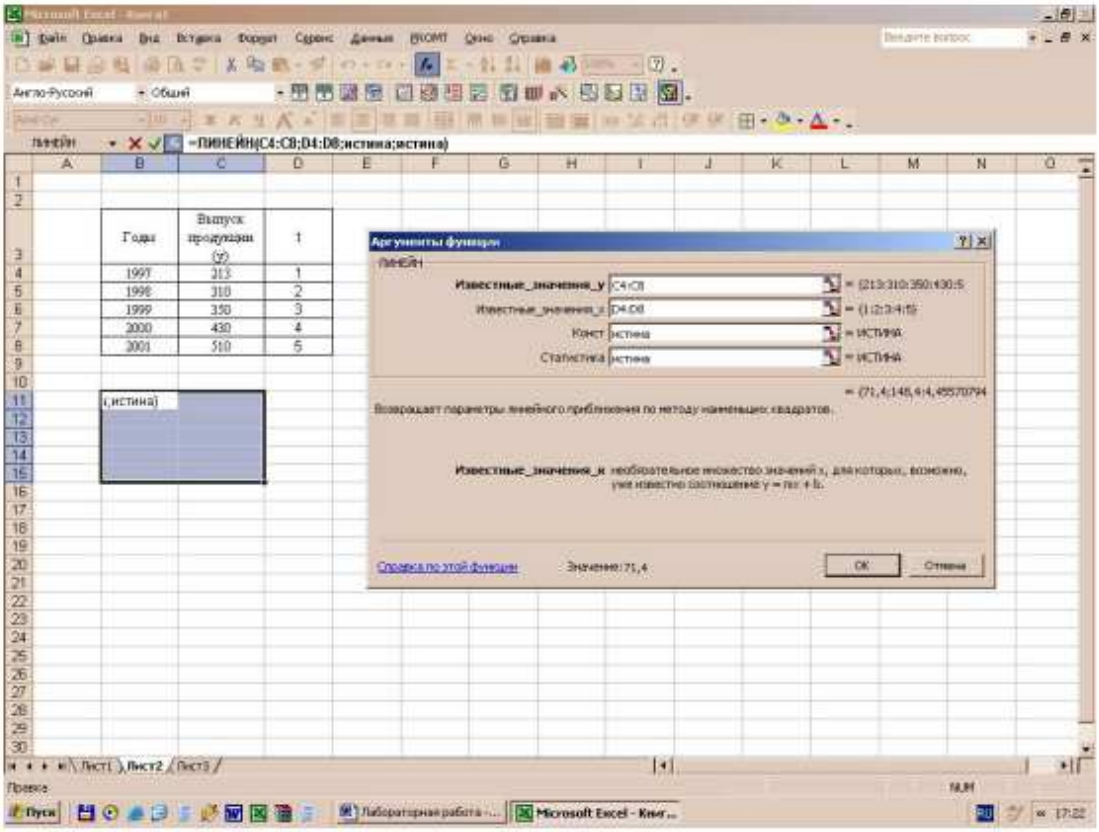

Рис. 1. Вид экрана при выполнении функции «ЛИНЕЙН» в пакете Microsoft Excel

Форма представления результатов при выполнении функции «ЛИНЕЙН»

	A	*B*	*C*	*D*	*E*	*F*
1	b_n	b_{n-1}	...	b_2	b_1	a
2	S_{b_n}	$S_{b_{n-1}}$	...	S_{b_2}	S_{b_1}	S_a
3	R^2	S_y				
4	F	df				
5	$SS_{рег}$	$SS_{ост}$				

Примечание: a, b_1, b_2, b_{n-1}, b_n – искомые параметры уравнения; S_a, S_{b_1}, S_{b_2}, $S_{b_{n-1}}$, S_{b_n} – стандартные ошибки соответствующих параметров a, b_1, b_2, b_{n-1}, b_n; R^2 – коэффициент детерминации; S_y – стандартная ошибка для оценки показателя y; F – расчетное значение F-критерия Фишера; df – число степеней свободы; $SS_{рег}$ – регрессионная сумма квадратов; $SS_{ост}$ – сумма квадратов остатков.

Для определения значения коэффициента корреляции в Microsoft Excel следует использовать функцию «КОРРЕЛ»: в свободной ячейке ввести функцию «КОРРЕЛ» с указанием исследуемых массивов исходных данных и нажать «ОК». Для выбора типа наиболее адекватной зависимости при реализации метода экстраполяции можно также использовать графический способ. Для этого необходимо: а) по исходным данным построить график; б) левой кнопкой мыши выделить ряд данных на графике, вызвать контекстное меню (правой кнопкой мыши) и в нем выбрать «Добавить линию тренда» (рис. 2); в) выбрать тип линии тренда; г) указать «Показывать уравнение на диаграмме» и «Поместить величину достоверности R2 ».

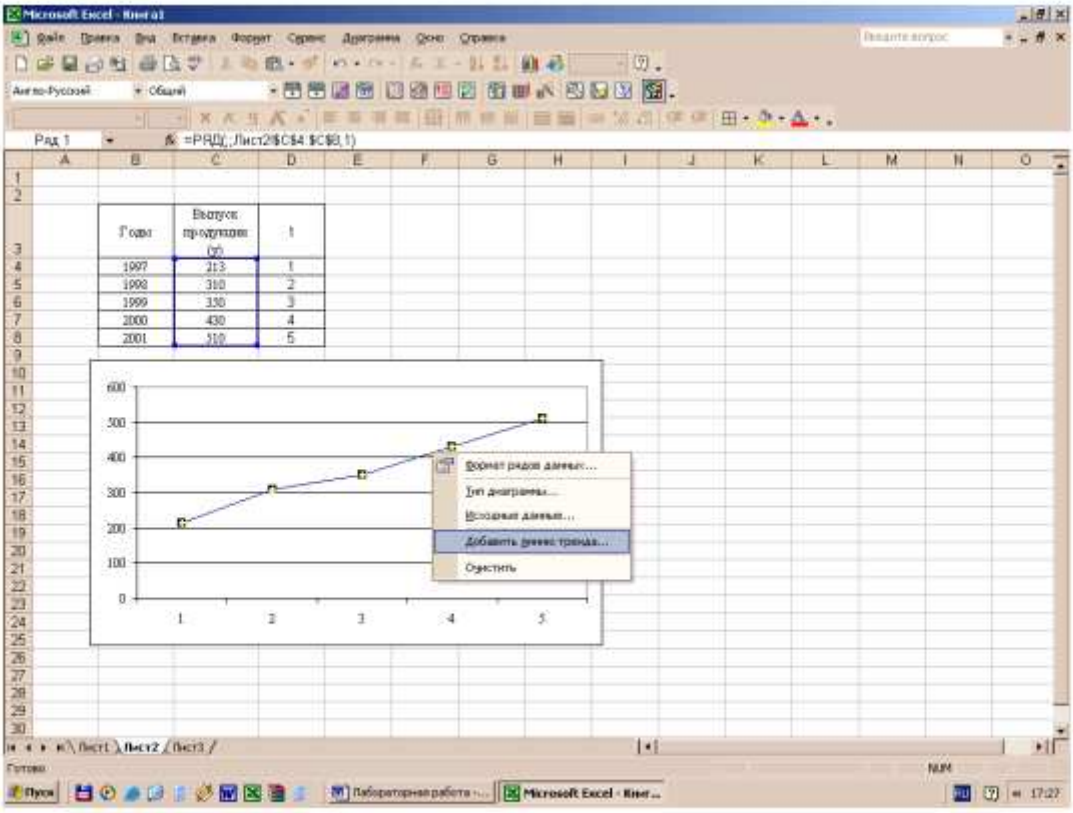

Рис. 2. Вид экрана при построении линии тренда в пакете Microsoft Excel

Задача 9.

В таблице представлены данные, характеризующие состояние экономики страны.

Показатели, характеризующие состояние экономики

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Валовой выпуск в основных ценах	5400	5520	9347	6978	6479	5926	4272	4587	7354	8274
Промежуточное потребление	4301	4293	7392	5591	5161	4712	3400	3651	5847	6440
Налоги на продукты	72	83	144	94	85	145	58	61	182	121
Субсидии на продукты	29	64	57	39	35	53	29	21	62	96
Налоги на импорт	53	51	81	61	64	153	41	46	182	73
Субсидии на импорт	10	22	24	13	12	45	15	9	32	33
Оплата труда наемных работников	710	736	1302	923	852	782	569	604	984	1104
Другие чистые налоги на производство	47	51	92	63	56	53	39	40	58	71
Расходы на конечное потребление	834	903	1493	1052	1001	973	635	705	1203	1320
Потребление основного капитала	125	129	239	142	150	148	96	107	182	194
Валовой прирост основных фондов	347	281	585	413	414	433	267	295	537	422
Изменение запасов материальных оборотных средств	6	–3	–6	11	7	–22	7	5	–22	8
Экспорт товаров и услуг	28	293	78	49	34	629	429	35	798	440
Импорт товаров и услуг	30	199	51	35	36	599	411	27	739	291
Чистая прибыль в экономике	217	311	322	259	260	231	168	185	283	465

Определить величину ВВП производственным, распределительным методами и методом конечного использования.

Задача 10.

В базисном периоде ВВП составил Y трлн. руб. В прогнозном периоде предусматривается увеличение объема производства продукции и услуг на К1 процентов. Индекс цен (дефлятор) ВВП прогнозируется на уровне D процентов. Определить реальный и номинальный ВВП в прогнозном периоде. Исходные данные для расчетов по вариантам приведены в таблице.

Исходные данные для расчета ВВП

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Y, трлн. руб.	16,3	18,2	53,2	32,4	19,3	28,2	31,2	44,3	42,1	45,3
K_1, %	5,0	3,1	7,2	11,2	7,2	5,3	4,2	6,9	8,1	9,3
D, %	125	116	121	113	110	116	120	122	112	114

Задача 11.

ВНП равен Y трлн. руб. Платежи из-за границы резидентами страны составляют Пз трлн.

руб. Платежи иностранным резидентам – Пи трлн. руб. Как и на сколько процентов изменится ВВП, если:
а) платежи из-за границы изменятся на ТПз процентов;
б) платежи иностранным резидентам из страны изменятся на ТПи процентов;
в) цены в прогнозируемом периоде увеличатся в среднем на Ip процентов;
г) будет наблюдаться ситуация, одновременно соответствующая п.п. б) и в).
д) будет наблюдаться ситуация, одновременно соответствующая п.п. а) и в).
е) все изменения произойдут одновременно?
Исходные данные для расчета динамики ВВП по вариантам приведены в таблице.

Исходные данные для расчета динамики ВВП

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
У, трлн. руб.	22,3	44,2	28,4	15,6	33,2	37,4	41,4	37,4	35,2	24,2
$П_з$, трлн. руб.	1,3	1,8	1,5	1,2	1,7	2,1	2,3	2,4	2,0	1,8
$П_и$, трлн. руб.	1,5	1,6	1,6	1,1	1,9	1,9	2,0	25	2,2	1,5
$Т_{Пз}$, %	5	4	7	3	8	5	6	2,5	7,1	5,3
$Т_{Пи}$, %	7	4,9	4	7,1	5	6	3	2,5	5,5	5,8
$I_р$, %	1,25	1,15	1,17	1,22	1,12	1,10	1,18	1,21	1,24	1,14

Задача 12.
В прогнозируемом периоде затраты на оплату труда составят ОТ трлн. руб., чистая прибыль – ЧП трлн. руб., амортизация – А трлн. руб., чистые налоги на продукты и импорт – ЧН трлн. руб., чистый факторный доход из-за рубежа – ЧФД трлн. руб. (таблица).
Определить величину ВВП, ВНП и чистого национального продукта (ЧНП) в прогнозируемом периоде.

Исходные данные для расчета ВВП, ВНП и ЧНП

Показатели, трлн. руб.	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОТ	6,2	5,3	7,1	7,8	7,5	8,3	9,4	9,1	6,4	5,8
ЧП	3,8	3,1	4,2	4,7	4,6	5,1	5,8	6,1	2,9	3,2
А	4,0	3,3	4,7	4,5	4,3	5,7	6,3	7,2	3,5	3,1
ЧН	2,3	2,1	2,9	3,1	3,0	3,4	3,9	3,7	2,2	2,0
ЧФД	0,3	0,2	0,4	0,5	0,6	0,9	1,1	1,0	0,7	0,3

Методические указания к решению задач
Валовой национальный продукт является обобщающим показателем конечных результатов функционирования экономики. Он включает производство материальных благ и оказание услуг (материальных и нематериальных) за вычетом промежуточного потребления. Модификацией ВНП является показатель валового внутреннего продукта, который включает производство материальных благ и оказание материальных и нематериальных услуг на территории данной страны.
ВНП = ВВП + Пз – Пи,
где Пз – платежи из-за границы резидентами страны;
Пи – платежи иностранным резидентам.
ВНП и ВВП рассчитываются в текущих ценах (номинальный ВНП (ВВП)) для увязки с другими показателями и в сопоставимых ценах (реальный ВНП (ВВП)) для изучения

динамики физического объема производства. Отношение номинального ВНП к реальному показывает, насколько возрос ВНП исключительно за счет роста цен, и называется дефлятором ВНП:

$$D = \frac{ВВП_н}{ВВП_р},$$

где D – дефлятор валового внутреннего продукта;
ВВПн – номинальный ВВП;
ВВПр – реальный ВВП.

Для расчета ВВП используются 3 метода: производственный, распределительный и конечного использования. При расчете производственным методом ВВП исчисляется суммированием валовой добавленной стоимости всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам. Расчет может быть проведен с использованием формулы

$$ВВП = ВВ – ПП + Н_п – С_п + Н_и – С_и,$$

где ВВ – валовой выпуск товаров и услуг в основных ценах;
ПП – промежуточное потребление;
Нп – налоги на продукты;
Сп – субсидии на продукты;
Ни – налоги на импорт;
Си – субсидии на импорт.

При определении ВВП распределительным методом рассматриваются следующие виды первичных доходов, выплаченных производственными единицами-резидентами: оплата труда наемных работников, чистые налоги на производство и импорт (налоги на производство и импорт минус субсидии на производство и импорт), валовая прибыль и валовые смешанные доходы

$$ВВП = ОТ + Н_п – С_п + Н_и – С_и + ЧН_{пр} + ЧП + ПОК,$$

где ОТ – оплата труда наемных работников, включая отчисления на социальное обеспечение;
ЧНпр – другие чистые налоги на производство;
ЧП – чистая прибыль и чистые смешанные доходы;
ПОК – потребление основного капитала (амортизация).

Согласно методу конечного использования ВВП, определяется как сумма следующих компонентов: расходы на конечное потребление, валовое накопление (валовое накопление основного капитала, прирост запасов материальных оборотных средств, чистое приобретение ценностей), сальдо экспорта и импорта товаров и услуг

ВВП = КП + ВНо.к + ΔЗо.с + ЧПЦ + Э – И,

где КП – расходы на конечное потребление товаров и услуг;
ВНо.к – валовое накопление основного капитала;
ΔЗо.с – изменение запасов материальных оборотных средств;
ЧПЦ – чистое приобретение ценностей;
Э – экспорт товаров и услуг;
И – импорт товаров и услуг.

Система национальных счетов (СНС) фиксирует процесс создания, распределения и перераспределения валового национального продукта и национального дохода в стране. В СНС изучаются операции между субъектами национальной экономики, к которым относятся хозяйственные единицы, совершающие экономические операции с материальными или финансовыми активами. Счета в СНС строятся по двусторонней форме: получаемые стоимости записываются как ресурсы, а выплачиваемые – как использование этих ресурсов. Разность между ресурсами и их использованием составляет балансирующую статью.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Темы контрольных работ

Вариант 1.

1. Технология разработки прогноза социально-экономического развития.
2. Основные методологические принципы и задачи прогноза социально-экономического развития.
3. Классификация (типизация) прогнозов.

Вариант 2.

1. Система методов прогнозирования.
2. Информационное обеспечение макроэкономического планирования.
3. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост.

Вариант 3.

1. Основные макроэкономические показатели экономики страны.
2. Расчеты по индикативному планированию.
3. Программно-целевой метод планирования и его особенности.

Вариант 4.

1. Методы оценки качества управленческих решений в системе планирования и прогнозирования в государственном управлении.
2. Основные методы планирования и прогнозирования.
3. Имиджевые стратегии регионов. Приведите примеры.

Вариант 5.

1. Эволюция развития информационных технологий для целей планирования и прогнозирования.
2. Дайте характеристику основным функциональным областям в системе управления проектами.
3. Охарактеризуйте основные показатели эффективности реализации социальных проектов. Приведите примеры.

Вариант 6.

1. Власть, влияние, лидерство. Программы формирования лидерских качеств в системе управления проектами.
2. Дайте характеристику системы мотивации в команде проекта.
3. Охарактеризуйте систему управления социальными проектами. Приведите примеры.

Вариант 7.

1. Мониторинг в системе планирования и прогнозирования в государственном управлении.
2. Основные методы анализа внутренней и внешней среды. Приведите примеры.
3. Проведите сравнительный анализ стратегий развития региона. Приведите примеры.