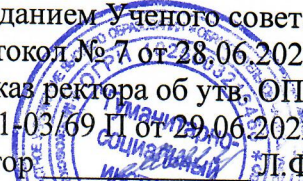


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Игоревна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2023 14:00:46
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
заседанием Ученого совета
протокол № 7 от 28.06.2022 г.
приказ ректора об утв. ОП ВО
№ 01-03/69 П от 29.06.2022 г.
Ректор  Л.Ф. Логинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Финансовое право»

Код и направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»


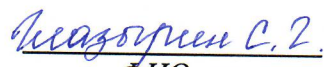
Направленность (профиль):
«Финансовый менеджмент»

Красково - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по программе подготовки 38.03.02 «Менеджмент».


Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

<hr/>	 <hr/>	 <hr/>
<i>ученая степень, звание</i>	<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>ученая степень, звание</i>	<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Права» от 23.06.2022 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой
К.Ю.Н., доц.



Дугарская Т.А.

Наименование дисциплины – Финансовое право

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью и задачами освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование теоретических знаний основных категорий и понятий финансового права, основных положений действующего федерального финансового законодательства; оценка финансовой политики государства, формы и методы ее реализации.

Дисциплина «Финансовое право» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся исследовательского и критического мышления; развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, гибкости, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-4 Способен оценивать финансовые риски и применять современные методы и финансовые инструменты для их снижения и нейтрализации.

Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта: 08.018 «Специалист по управлению рисками».

Матрица связи дисциплины Б1.В.07 «Финансовое право» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1	УК-10.1.1 Знать: понятия и категории финансового права; систему нормативных актов финансового права; сущность и содержание общественных отношений, составляющих предмет финансового права; структуру финансовой системы Российской Федерации; компетенцию государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности и распределение компетенции между представительными и исполнительными органами в этой сфере;

			<p>УК-10.1.2 Уметь: находить необходимую правовую информацию для решения профессиональных задач в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>УК-10.1.3 Владеть: навыками составления различных финансово-правовых документов; навыками анализа финансово-правовых норм и источников финансового права, а также их применения в случае наличия соответствующих фактов и обстоятельств</p>
<p>ПК-4 Способен оценивать финансовые риски и применять современные методы и финансовые инструменты для их снижения и нейтрализации</p>	<p>ПК-4.3 Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков</p>	<p>ПК-4.3</p>	<p>ПК-4.3.1 Знать: содержание и особенности различных видов финансовых правоотношений (бюджетных, налоговых, в области функционирования государственных ценных бумаг, денежного обращения, валютного регулирования и валютного контроля и др); характеристику правового статуса субъектов различных видов финансовых правоотношений (бюджетных, налоговых и др.); выявлять особенности правового статуса участников различных видов финансовых отношений (бюджетных, налоговых, отношений в области функционирования государственных ценных бумаг, денежного обращения и расчетов, валютного регулирования и валютного контроля;</p> <p>ПК-4.3.2 Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в финансовых правоотношениях; анализировать правовое законодательство и информацию, необходимую для принятия</p>

			обоснованных управленческих решений в профессиональной сфере; ПК-4.3.3 Владеть: навыками анализа общественных отношений в бюджетной, налоговой и др. сферах с целью юридически грамотной квалификации соответствующих фактов и обстоятельств; методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике
--	--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина из части, формируемая участниками образовательных отношений.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Финансовое право» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Финансовое право»	Семестр
Б1.В.03	Инвестиционный менеджмент	5
Б1.В.ДВ.01.01	История предпринимательства в России	2
Б1.В.ДВ.01.02	История экономики	2
Б1.В.02	Финансовый инструментарий	4
Б1.О.33	Финансовый менеджмент	5
Б1.О.11	Экономическая теория	1,2

Связь дисциплины «Финансовое право» со смежными дисциплинами, изучаемыми параллельно

Код дисциплины	Дисциплины, изучаемые параллельно дисциплине «Финансовое право»	Семестр
Б1.О.35	Налоги и налогообложение	6
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	6
ФТД.02	Современные проблемы менеджмента	6

Связь дисциплины «Финансовое право» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Финансовое право»	Семестр
Б2.В.01(П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	7

	деятельности	
Б1.В.10	Финансовый риск-менеджмент	7

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Порядковый номер семестра	6	7
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	5	5
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	47	37
Занятия лекционного типа (лекции)	28	18
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары в том числе в форме практической подготовки)	14(4)*	14(4)*
Текущая аттестация	1	1
Консультации (предэкзаменационные)	2	2
Промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	133	143
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет		
экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	180	180

**Практические занятия частично проводятся в форме практической подготовки обучающихся при освоении программы учебной дисциплины, в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.1. Тематическое планирование

Тема 1. Теоретические основы системы финансового права

Финансы, финансовая система и финансовая деятельность государства. Финансовое право в системе российского права. Финансовый контроль.

Тема 2. Отрасли финансового права

Понятие бюджета. Бюджет с трех точек зрения: экономической, правовой, материальной. Признаки бюджета как правовой категории. Виды бюджетов. Консолидированный бюджет и его значение.

Роль государственных и местных бюджетов в обеспечении выполнения задач государства и муниципальных образований.

Бюджетное право. Источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятие и структура. Виды бюджетных правоотношений. Структура бюджетных правоотношений.

Бюджетное устройство Российской Федерации. Понятие бюджетной системы. Принципы бюджетной системы.

Структура бюджета. Доходы и расходы бюджетной системы Российской Федерации,

правовые основы их формирования и разграничения между бюджетами.

Виды доходов бюджета. Доходы бюджета, их социально-экономическая характеристика и классификация (налоговые и неналоговые доходы, собственные и регулирующие доходы). Формы финансовой помощи из вышестоящих бюджетов: дотации, субсидии, субвенции.

Расходы бюджета. Основные направления расходования средств бюджета в соответствии с бюджетной классификацией. Понятие расходных и бюджетных обязательств. Расходование средств из резервных фондов органов государственной и исполнительной власти.

Понятие и содержание бюджетных полномочий. Бюджетный федерализм. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Понятие бюджетного процесса, его стадии. Принципы бюджетного процесса.

Порядок составления проектов бюджетов. Бюджетное послание Президента Российской Федерации и прогноз социально-экономического развития Российской Федерации как основа составления проекта федерального бюджета. Порядок внесения проекта бюджета для рассмотрения законодательными органами власти. Основные характеристики бюджета, включаемые в проект закона о бюджете.

Порядок рассмотрения и утверждения законов (решений) о бюджете. Документы и материалы, представляемые вместе с проектом бюджета.

Понятие и общий порядок исполнения бюджета. Федеральное казначейство как орган, осуществляющий исполнение бюджетов. Исполнение бюджетов по доходам. Этапы исполнения бюджетов по расходам.

Контроль за формированием и исполнением бюджетов. Порядок утверждения отчетности об исполнении бюджета. Субъекты бюджетного контроля.

Правовая характеристика бюджетов государственных внебюджетных фондов: Пенсионного фонда Российской Федерации; Фонда социального страхования Российской Федерации; Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

Реализация принципа сбалансированности бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Профицит бюджета. Правовое регулирование Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. Внешний и внутренний государственный долг. Структура государственного долга.

Тема 3. Налоговое право

Понятие и признаки налога, его публичный характер. История возникновения налогов.

Понятие, предмет и метод налогового права. Система налогового права. Налоговое право как подотрасль финансового права. Налоговое право как наука. Налоговое право как учебная дисциплина. Место налогового права в системе российского права. Источники налогового права. Принципы налогового права.

Понятие сбора, общие черты и различия между налогами и сборами. Функции налогов и сборов. Основные принципы налогообложения.

Система налогов и сборов в Российской Федерации, ее правовые основы. Налоговая система РФ. Классификация налогов и сборов (прямые и косвенные; с организаций и с физических лиц; федеральные, региональные, местные). Понятие специальных налоговых режимов.

Порядок установления налогов и сборов. Налогоплательщики и элементы налогообложения: объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы как факультативный элемент налогообложения, их виды. Порядок введения налога, прекращения действия налога и отмены налога. Порядок исчисления сроков в налоговом праве.

Особенности налоговых правоотношений, их классификация.

Субъекты налоговых правоотношений: налогоплательщики (организации и

физические лица); налоговые агенты; налоговые и таможенные органы Российской Федерации; кредитные организации; государственные внебюджетные фонды; финансовые органы и иные обязанные лица. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.

Понятие налогового контроля. Органы, осуществляющие налоговый контроль. Методы и формы налогового контроля. Этапы осуществления налогового контроля. Налоговая декларация. Учет организаций и физических лиц в налоговых органах. Налоговые проверки, их виды. Порядок проведения камеральной и выездной налоговой проверки.

Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Понятие и состав налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений. Налоговая ответственность: понятие и принципы ее установления.

Тема 4. Банковское право

Понятие банковской системы Российской Федерации, ее элементы: Центральный банк Российской Федерации (Банк России), кредитные организации, а также филиалы и представительства иностранных банков. Принципы и особенности организации банковской системы Российской Федерации.

Субъекты банковских правоотношений. Кредитные организации, их признаки и классификация. Банки и небанковские кредитные организации. Союзы и ассоциации кредитных организаций. Банковские группы и банковские холдинги. Бюро кредитных историй. Коллекторские агентства.

Финансово-правовой статус Банка России. Его цели и функции. Структура Банка России. Расчетно-кассовые центры Банка России. Национальный банковский совет и органы управления Банком России. Компетенция Банка России в сфере денежно-кредитной политики, в сфере осуществления банковских операций и сделок, в сфере банковского регулирования и банковского надзора.

Понятие и предмет банковского права. Метод банковского права. Система банковского права. Банковское право как наука. Банковское право как учебная дисциплина. Источники банковского права. Принципы банковского права. Нормы банковского права. Действие актов банковского законодательства во времени. Понятие банковской деятельности, банковские операции и банковские сделки. Правовое положение кредитных организаций. Этапы создания кредитной организации, особенности государственной регистрации. Лицензирование деятельности кредитных организаций, виды лицензий. Ликвидация кредитных организаций. Банкротство кредитной организации, меры по предупреждению банкротства.

Тема 5. Правовое регулирование денежного обращения

Понятие денег, их функции. Виды денег. Понятие денежной системы, ее основные элементы. Конституционно-правовые основы денежной системы, финансово-правовые нормы, действующие в этой области.

Денежное обращение как объект правового регулирования. Виды денежного обращения. Денежная база и денежная масса. Основные этапы денежного обращения: выпуск денег в обращение, собственно обращение денег, изъятие денег из обращения. Компетенция Центрального банка Российской Федерации в сфере организации денежного обращения и расчетов. Денежно-кредитная политика.

Правовые основы обращения наличных денег. Официальная денежная единица. Правила обмена банкнот и монеты старого образца на банкноты и монету нового образца.

Понятие денежной эмиссии. Порядок эмиссии наличных денег, ее этапы. Механизм эмиссии безналичных денег (кредитная эмиссия). Мультипликация денег.

Расчеты наличными деньгами. Правила ведения кассовых операций. Основные денежные документы при ведении кассовых операций. Применение контрольно-кассовой техники.

Тема 6. Безналичные расчеты

Система безналичных расчетов и ее элементы. Принципы осуществления безналичных расчетов. Понятие и виды счетов. Формы безналичных расчетов между клиентами и кредитными организациями. Банковский перевод. Правовые основы безналичного денежного обращения и расчетов. Расчетные документы. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками. Расчеты по инкассо. Расчеты с использованием банковских карт. Межбанковские расчеты на территории России. Национальная платежная система. Региональные платежные системы. Международные системы платежей и расчетов. Особенности безналичных расчетов физических лиц.

Тема 7. Инвестиционное право

Понятие инвестиций, их юридическое содержание. Значение инвестиций. Инвестиции прямые и портфельные, государственные и частные.

Понятие инвестиционной деятельности, ее характерные черты.

Понятие и предмет инвестиционного права. Виды общественных отношений, возникающих в процессе осуществления инвестиционной деятельности, их содержание.

Государственное регулирование в сфере инвестиционной деятельности. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере регулирования инвестиционной деятельности. Роль государственных корпораций в сфере инвестиционной деятельности. Государственная корпорация «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)».

Основные направления инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капиталовложений. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме концессионных соглашений. Инвестиционная деятельность в форме лизинга. Иностранные инвестиции в Российской Федерации. Особые экономические зоны. Рынок институционального инвестирования.

Понятие рынка ценных бумаг, его предназначение. Эмиссионные (акция, облигация, опцион эмитента, российская депозитарная расписка) и неэмиссионные ценные бумаги.

Организация рынка ценных бумаг. Процедура эмиссии ценных бумаг и ее этапы. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа. Инвестиционные операции на рынке ценных бумаг.

Контроль и надзор на рынке ценных бумаг. Федеральная служба по финансовым рынкам.

Тема 8. Страхование право

Понятие страхования и страховой деятельности (страхового дела). Страхование как звено финансовой системы, его значение. Характерные черты страхования. Формы страхования: обязательное и добровольное.

Страхование право. Виды общественных отношений, возникающих в процессе осуществления страховой деятельности, их содержание.

Условия и порядок осуществления обязательного страхования. Общая характеристика субъектов страхования (страхователи, страховщики (страховые организации), застрахованные лица (выгодоприобретатели), страховые агенты и др.). Федеральная служба страхового надзора как уполномоченный орган по контролю и надзору в сфере страховой деятельности. Понятие объектов страхования, объекты личного и имущественного страхования. Понятие страхового случая, страховой суммы, страхового тарифа, страховой премии, страховой выплаты, страхового риска.

Виды обязательного страхования. Обязательное медицинское страхование. Обязательное пенсионное страхование. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное страхование вкладов физических лиц в банках Российской Федерации. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Тема 9. Валютное регулирование

Понятие валюты и валютных ценностей, финансово-правовые нормы, действующие в этой области.

Валютные операции и их виды. Критерии отнесения тех или иных действий к валютным операциям. Участники валютных операций: резиденты, нерезиденты, уполномоченные банки, валютные биржи.

Понятие валютного регулирования. Полномочия Центрального банка Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области валютного регулирования. Принципы валютного регулирования. Элементы национального валютного регулирования: валютные ограничения и валютные интервенции.

Правовой режим валютных операций. Порядок осуществления валютных операций между резидентами и нерезидентами, между нерезидентами, между резидентами. Правила ввоза в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг. Правовое регулирование купли-продажи иностранной валюты. Особенности купли-продажи иностранной валюты в безналичной форме. Виды валютных счетов.

Понятие валютного контроля. Субъекты валютного контроля (Правительство Российской Федерации, органы и агенты валютного контроля). Права и обязанности органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при проведении контроля. Особенности валютного контроля за экспортно-импортными операциями.

Ответственность за нарушения валютного законодательства Российской Федерации.

4.2. Содержание занятий семинарского типа

№	Содержание семинаров	Виды семинаров	Текущий контроль
1.	Тема 1. Теоретические основы системы финансового права Финансовое право в системе российского права. Финансовый контроль	- выполнение тестовых заданий; - решение практических и ситуационных задач.	Индивидуальное и групповое собеседование.
2.	Тема 2. Отрасли финансового права Вопросы: 1. Сформулируйте определение понятия финансового права. 2. Что понимается под предметом финансового права? 3. Охарактеризуйте основной метод финансового права. 4. Что понимается под принципами финансового права? Каково их значение? Назовите основные принципы финансового права и раскройте их содержание. Назовите нормы Конституции РФ, определяющие основное содержание принципов финансового права. 5. Что понимается под системой финансового права? 6. Что понимается под источниками финансового права?	- выполнение тестовых заданий; - решение практических и ситуационных задач.	Индивидуальное и групповое собеседование.

	<p>7. Сформулируйте понятие финансово-правовой нормы (нормы финансового права).</p> <p>8. Какие особенности свойственны нормам финансового права?</p> <p>9. Что означает императивный характер финансово-правовых норм? В чем он проявляется?</p> <p>10. Что понимается под материальными и процессуальными финансово-правовыми нормами?</p> <p>11. Каковы особенности финансово-правовых санкций?</p> <p>12. Сформулируйте понятие финансового правоотношения.</p> <p>13. Какие особенности свойственны финансовым правоотношениям?</p>		
<p>3.</p>	<p>Тема 3. Налоговое право (2)*</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите понятие налога. Какие юридические признаки свойственны налогу? 2. Определите понятие сбора. Чем он отличается от налога? 3. Какую роль выполняет налог? 4. Что понимается в российском законодательстве под системой налогов и сборов? Какие платежи объединены этим понятием? 5. Что понимается под установление налогов? Чем он отличается от введения налогов в действие? Какой порядок установления налогов и сборов предусмотрен законодательством, на каких нормах Конституции РФ он основан? 6. Определите понятие предмет налогового права. 7. Охарактеризуйте источники налогового права. Укажите нормы Конституции РФ, закрепляющие основы налогового права. 8. Охарактеризуйте содержание Налогового кодекса РФ. 9. Назовите основные элементы налогообложения по НК РФ. 10. Что понимается под налоговыми льготами? 11. Определите понятие налоговых правоотношений. Кто выступает в качестве их субъектов? 12. Каковы обязанности налогоплательщиков? В чем состоят их права? 13. Какими мерами обеспечивается исполнение налогоплательщиками их обязанностей? 14. Какими правами обладают налоговые органы при осуществлении своих функций в области налогообложения? 15. Какие налоговые санкции применяются к налогоплательщикам, нарушившим налоговое законодательство, каковы их особенности? 	<p>- выполнение тестовых заданий;</p> <p>- решение практических и ситуационных задач.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p>

	<p>16. В чем состоит отличие прямых и косвенных налогов?</p> <p>17. Перечислите основные подакцизные товары в РФ.</p> <p>18. Перечислите и охарактеризуйте специальные налоговые режимы</p> <p>19. В чем состоит принцип устранения двойного налогообложения по налогу на доходы физических лиц?</p>		
4.	<p>Тема 4. Банковское право Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет банковского права. 2. Источники банковского права. 3. Банковская система 4. Правовой статус кредитных организаций. Понятие и признаки кредитных организаций. Виды кредитных организаций. 5. Правовой статус Банка России. 6. Договор банковского вклада: понятие, содержание. 7. Страхование вкладов физических лиц в банках Российской Федерации. 8. Правовое положение Агентства по страхованию вкладов 9. Банковская тайна. 10. Банковское кредитование: понятие, принципы. 11. Кредитный договор. Понятие и форма договора. Стороны, права и обязанности сторон <p>Банковская гарантия. Форма банковской гарантии, существенные условия банковской гарантии, участники банковской гарантии.</p>	<p>- выполнение тестовых заданий; - решение практических и ситуационных задач.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p>
5.	<p>Тема 5. Правовое регулирование денежного обращения (2)* Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия денег. Каковы основные функции денег. 2. Из каких составных элементов состоит денежная система любой страны? Дайте определение понятия денежной системы РФ. 3. Каковы основные источники правового регулирования отношений в сфере денежного обращения? 4. Что означает понятие «денежная масса»? 5. Кто (какой орган) обладает правом на эмиссию денег в РФ? 6. Каково содержание понятия денежного обращения? <p>В каких формах осуществляется денежное обращение в РФ?</p>	<p>- выполнение тестовых заданий; - решение практических и ситуационных задач.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p>
6.	<p>Тема 6. Безналичные расчеты Вопросы:</p>	<p>- выполнение тестовых заданий;</p>	<p>Индивидуальное и групповое</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие платежной системы и ее элементов. Что понимают под платежной системой? Какова ее структура? 2. Назовите основные принципы осуществления безналичных расчетов. 3. Какова роль центрального банка в современной платежной системе? 4. Какими нормативно-правовыми актами регулируется осуществление безналичных расчетов в РФ? 5. Какими нормативно-правовыми актами регулируется осуществление наличных расчетов в РФ? 6. Понятие расчетного документа. 7. Формы безналичных расчетов. 	- решение практических и ситуационных задач.	собеседование.
7.	<p>Тема 7. Инвестиционное право</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инвестиций 2. Классификация инвестиций 3. Что такое инвестиционное право? 4. Каково соотношение финансового права и инвестиционного права? 5. Охарактеризуйте предмет, метод, принципы и функции инвестиционного права. 6. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные источники инвестиционного права. 7. Понятие, содержание инвестиционных правоотношений. 8. Понятие и правовое положение инвестора. Иные субъекты инвестиционных отношений. 9. Ценные бумаги как объекты инвестирования. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в регулировании инвестиционной деятельности. 	- выполнение тестовых заданий; - решение практических и ситуационных задач.	Индивидуальное и групповое собеседование.
8.	<p>Тема 8. Страхование право</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой страхование как экономическая и правовая категория? 2. Назовите функции страхования 3. Виды страхования 4. Что понимается под страховыми правоотношениями? 5. По каким направлениям осуществляется государственное регулирование страховой деятельности? <p>С какой целью осуществляется государственный надзор за страховой деятельностью?</p>	- выполнение тестовых заданий; - решение практических и ситуационных задач.	
9.	<p>Тема 9. Валютное регулирование</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите понятие валюты, валюты РФ, 	- выполнение тестовых заданий; - решение	

	<p>иностранной валюты, конвертируемой валюты.</p> <p>2. Кто понимается под «резидентами» и «нерезидентами» по российскому валютному законодательству?</p> <p>3. Определите понятие «валютное регулирование» и «валютный контроль». Каково их соотношение, как эти понятия соотносятся с понятием «валютный надзор»?</p> <p>4. Назовите основные направления валютного регулирования.</p> <p>5. Какова роль нормативных актов Банка России в осуществлении валютного регулирования и валютного контроля?</p> <p>6. Дайте правовую характеристику понятию «валютные ценности».</p> <p>7. Дайте характеристику валютному правоотношению. Определите сходные признаки валютного и финансового правоотношения.</p> <p>8. Какие источники правового регулирования валютных отношений действуют в Российской Федерации?</p> <p>9. Перечислите виды валютных операций.</p>	<p>практических и ситуационных задач.</p>	
--	--	---	--

*- реализуется в форме практической подготовки

4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	<p>Тема 1. Теоретические основы системы финансового права Финансы, финансовая система и финансовая деятельность государства. Финансовые правонарушения и ответственность.</p>	<p>- Подготовка рефератов. - Самостоятельная контрольная работа (в т.ч. в форме выполнения мини-тестов, не содержащих варианты ответов), - самостоятельное решение задач.</p>
2.	<p>Тема 2. Отрасли финансового права 1. Что означает императивный характер финансово-правовых норм? В чем он проявляется? 2. Что понимается под материальными и процессуальными финансово-правовыми нормами? 3. Каковы особенности финансово-правовых санкций? 4. Сформулируйте понятие финансового правоотношения. Какие особенности свойственны финансовым правоотношениям?</p>	<p>- Подготовка рефератов. - Самостоятельная контрольная работа (в т.ч. в форме выполнения мини-тестов, не содержащих варианты ответов), - самостоятельное решение задач.</p>
3.	<p>Тема 3. Налоговое право 1. Определите понятие налога. Какие юридические признаки свойственны</p>	<p>- Подготовка рефератов. - Самостоятельная контрольная работа (в т.ч. в форме выполнения мини-тестов, не содержащих</p>

<p>налогу?</p> <p>2. Определите понятие сбора. Чем он отличается от налога?</p> <p>3. Какую роль выполняет налог?</p> <p>4. Что понимается в российском законодательстве под системой налогов и сборов? Какие платежи объединены этим понятием?</p> <p>5. Что понимается под установление налогов? Чем он отличается от введения налогов в действие? Какой порядок установления налогов и сборов предусмотрен законодательством, на каких нормах Конституции РФ он основан?</p> <p>6. Определите понятие предмет налогового права.</p> <p>7. Охарактеризуйте источники налогового права. Укажите нормы Конституции РФ, закрепляющие основы налогового права.</p> <p>8. Охарактеризуйте содержание Налогового кодекса РФ.</p> <p>9. Назовите основные элементы налогообложения по НК РФ.</p> <p>10. Что понимается под налоговыми льготами?</p> <p>11. Определите понятие налоговых правоотношений. Кто выступает в качестве их субъектов?</p> <p>12. Каковы обязанности налогоплательщиков? В чем состоят их права?</p> <p>13. Какими мерами обеспечивается исполнение налогоплательщиками их обязанностей?</p> <p>14. Какими правами обладают налоговые органы при осуществлении своих функций в области налогообложения?</p> <p>15. Какие налоговые санкции применяются к налогоплательщикам, нарушившим налоговое законодательство, каковы их особенности?</p> <p>16. В чем состоит отличие прямых и косвенных налогов?</p> <p>17. Перечислите основные подакцизные товары в РФ.</p> <p>18. Перечислите и охарактеризуйте специальные налоговые режимы</p> <p>19. В чем состоит принцип устранения двойного налогообложения по налогу на</p>	<p>варианты ответов), - самостоятельное решение задач.</p>
---	--

	доходы физических лиц?	
4.	<p>Тема 4. Банковское право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет банковского права. 2. Источники банковского права. 3. Банковская система 4. Правовой статус кредитных организаций. Понятие и признаки кредитных организаций. Виды кредитных организаций. 2. Правовой статус Банка России. 3. Договор банковского вклада: понятие, содержание. 4. Страхование вкладов физических лиц в банках Российской Федерации. 5. Правовое положение Агентства по страхованию вкладов 6. Банковская тайна. 7. Банковское кредитование: понятие, принципы. 8. Кредитный договор. Понятие и форма договора. Стороны, права и обязанности сторон 9. Банковская гарантия. Форма банковской гарантии, существенные условия банковской гарантии, участники банковской гарантии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рефератов. - Самостоятельная контрольная работа (в т.ч. в форме выполнения мини-тестов, не содержащих варианты ответов), - самостоятельное решение задач.
5.	<p>Тема 5. Правовое регулирование денежного обращения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия денег. Каковы основные функции денег. 2. Из каких составных элементов состоит денежная система любой страны? Дайте определение понятия денежной системы РФ. 3. Каковы основные источники правового регулирования отношений в сфере денежного обращения? 4. Что означает понятие «денежная масса»? 5. Кто (какой орган) обладает правом на эмиссию денег в РФ? 6. Каково содержание понятия денежного обращения? <p>В каких формах осуществляется денежное обращение в РФ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рефератов. - Самостоятельная контрольная работа (в т.ч. в форме выполнения мини-тестов, не содержащих варианты ответов), - самостоятельное решение задач.
6.	<p>Тема 6. Безналичные расчеты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие платежной системы и ее элементов. Что понимают под платежной системой? Какова ее структура? 2. Назовите основные принципы осуществления безналичных расчетов. 3. Какова роль центрального банка в 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рефератов. - Самостоятельная контрольная работа (в т.ч. в форме выполнения мини-тестов, не содержащих варианты ответов), - самостоятельное решение задач.

	<p>современной платежной системе?</p> <p>4. Какими нормативно-правовыми актами регулируется осуществление безналичных расчетов в РФ?</p> <p>5. Какими нормативно-правовыми актами регулируется осуществление наличных расчетов в РФ?</p> <p>6. Понятие расчетного документа.</p> <p>7. Формы безналичных расчетов.</p>	
7.	<p>Тема 7. Инвестиционное право</p> <p>1. Понятие инвестиций.</p> <p>2. Классификация инвестиций.</p> <p>3. Что такое инвестиционное право?</p> <p>4. Каково соотношение финансового права и инвестиционного права?</p> <p>5. Охарактеризуйте предмет, метод, принципы и функции инвестиционного права.</p> <p>6. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные источники инвестиционного права.</p> <p>7. Понятие, содержание инвестиционных правоотношений.</p> <p>8. Понятие и правовое положение инвестора. Иные субъекты инвестиционных отношений.</p> <p>9. Ценные бумаги как объекты инвестирования.</p> <p>Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в регулировании инвестиционной деятельности.</p>	<p>- Подготовка рефератов.</p> <p>- Самостоятельная контрольная работа (в т.ч. в форме выполнения мини-тестов, не содержащих варианты ответов),</p> <p>- самостоятельное решение задач.</p>
8.	<p>Тема 8. Страхование право</p> <p>1. Что представляет собой страхование как экономическая и правовая категория?</p> <p>2. Назовите функции страхования</p> <p>3. Виды страхования</p> <p>4. Что понимается под страховыми правоотношениями?</p> <p>5. По каким направлениям осуществляется государственное регулирование страховой деятельности?</p> <p>С какой целью осуществляется государственный надзор за страховой деятельностью?</p>	<p>- Подготовка рефератов.</p> <p>- Самостоятельная контрольная работа (в т.ч. в форме выполнения мини-тестов, не содержащих варианты ответов),</p> <p>- самостоятельное решение задач.</p>
9.	<p>Тема 9. Валютное регулирование</p> <p>1. Определите понятие валюты, валюты РФ, иностранной валюты, конвертируемой валюты.</p>	<p>- Подготовка рефератов.</p> <p>- Самостоятельная контрольная работа (в т.ч. в форме выполнения мини-тестов, не содержащих варианты ответов),</p>

<p>2. Кто понимается под «резидентами» и «нерезидентами» по российскому валютному законодательству?</p> <p>3. Определите понятие «валютное регулирование» и «валютный контроль». Каково их соотношение, как эти понятия соотносятся с понятием «валютный надзор»?</p> <p>4. Назовите основные направления валютного регулирования.</p> <p>5. Какова роль нормативных актов Банка России в осуществлении валютного регулирования и валютного контроля?</p> <p>6. Дайте правовую характеристику понятию «валютные ценности».</p> <p>7. Дайте характеристику валютному правоотношению. Определите сходные признаки валютного и финансового правоотношения.</p> <p>8. Какие источники правового регулирования валютных отношений действуют в Российской Федерации?</p> <p>9. Перечислите виды валютных операций.</p>	<p>- самостоятельное решение задач.</p>
--	---

А) Реферат- продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Примерные темы рефератов:

1. Понятие и сущность финансов.
2. Финансовая деятельность государства (понятие и элементы).
3. Основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
4. Формы финансовой деятельности государства.
5. Понятие, виды и особенности финансово-плановых актов.
6. Смета. Содержание и юридическое значение.
7. Методы финансовой деятельности государства.
8. Финансовая система (понятие, структура, краткая характеристика элементов).
9. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
10. Предмет и понятие финансового права. Метод правового регулирования финансовых правоотношений.
11. Особенности финансового права как отрасли, его связь с другими отраслями права и отграничение от них.
12. Финансово-правовые нормы (понятие, виды и особенности).
13. Финансовые правоотношения (понятие, виды и особенности).
14. Субъекты финансового права.
15. Система финансового права РФ.
16. Источники финансового права России.
17. Формы защиты прав субъектов финансовых правоотношений.

18. Финансовое право как наука.
19. Понятие, содержание и значение финансового контроля. Финансовая дисциплина.
20. Виды финансового контроля.
21. Органы финансового контроля. Представительный финансовый контроль в РФ.
22. Президентский финансовый контроль в РФ.
23. Финансовый контроль органов исполнительной власти общей компетенции в РФ.
24. Финансовый контроль финансово-кредитных органов в РФ.
25. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
26. Правовое регулирование аудиторского финансового контроля по законодательству РФ.
27. Методы финансового контроля. Ревизия.
28. Финансово-правовая ответственность (понятие, виды, особенности).
29. Понятие и признаки бюджета. Виды бюджетов. Роль бюджета в обществе.
30. Понятие и принципы бюджетной системы РФ.
31. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами разных уровней.
32. Понятие, принципы, предмет и источники бюджетного права РФ.
33. Понятие, структура и особенности бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетного права.
34. Понятие и общая характеристика бюджетных прав.
35. Бюджетные права Российской Федерации.
36. Бюджетные права субъектов РФ.
37. Бюджетные права органов местного самоуправления.
38. Доходы бюджетов.
39. Расходы бюджетов.
40. Сбалансированность бюджетов.
41. Бюджетная классификация (понятие, виды, значение).
42. Межбюджетные трансферты.
43. Основы бюджетного процесса РФ (понятие, принципы, стадии, участники).
44. Бюджетные полномочия Министерства финансов РФ.
45. Бюджетные полномочия Федерального казначейства.
46. Бюджетные полномочия временной финансовой администрации.
47. Составление проектов бюджетов.
48. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов.
49. Рассмотрение и утверждение Федерального закона о Федеральном бюджете.
50. Бюджетная отчетность (составление, проверка, рассмотрение и утверждение).
51. Основы исполнения бюджетов по законодательству РФ.

Б) Тест- это система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося. (примерные тестовые задания см. в приложении 1).

В) Кейс- задача – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию. (примерные тестовые задания см. в приложении 1).

Г) Практическое задание – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющихся средств, проводить анализ полученного результата работы. (примерные индивидуальные задания см. в приложении 1).

4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	Компет енции	Контактная работа		Лекции		Практические занятия Семинары		Самост. работа студентов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
ТЕМА 1.	УК-10 ПК-4	4	4	2	2	2	2	15	15
ТЕМА 2.	УК-10 ПК-4	6	4	4	2	2	2	14	16
ТЕМА 3.	УК-10 ПК-4	6	4	4	2	2(2)*	2(2)*	16	16
ТЕМА 4.	УК-10 ПК-4	6	4	4	2	2	2	14	16
ТЕМА 5.	УК-10 ПК-4	6	4	4	2	2(2)*	2(2)*	16	16
ТЕМА 6.	УК-10 ПК-4	6	6	2	2	2	2	14	16
ТЕМА 7.	УК-10 ПК-4			2	2			14	16
ТЕМА 8.	УК-10 ПК-4	8	6	2	2	2	2	14	16
ТЕМА 9.	УК-10 ПК-4			4	2			16	16
Текущая аттестация	УК-10 ПК-4	1							
Консульта ции (предэкза менационны е)	УК-10 ПК-4	2							
Промежуто чная аттестация	УК-10 ПК-4	2							
Всего:		47	37	28	18	14(4)*	14(4)*	133	143

*- реализуется в форме практической подготовки

4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам семинарских занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важной формой организации учебного процесса: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессией, как правило, показывают не слишком хороший результат. В самом начале учебного курса студенту следует познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебными пособиями по дисциплине;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы.

При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде института.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Образовательные технологии

В освоении учебной дисциплины «Финансовое право» используются следующие **традиционные образовательные технологии:**

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой;
- тестирование по основным темам дисциплины (промежуточный контроль);
- решение практических задач;
- экзаменационная аттестация.

5.2. Использование информационных технологий:

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
 - *лекция-визуализация* – иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;
 - *семинар-презентация* – использование студентами на семинарах специализированных программных средств.

5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- «мозговой штурм»;
- подготовка реферата;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий (решение задач).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Формы текущего контроля

- *выполнение тестовых заданий;*
- *мониторинг результатов семинарских занятий;*
- *проверка выполнения индивидуальных работ (решение задач);*
- *выполнение реферата.*

6.2. Тестовые задания:

См. приложение – «Банк тестов»

6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – экзамен.

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и роль финансов в РФ
2. Бюджетная компетенция (бюджетные права) субъектов РФ.
3. Валютное регулирование и валютный контроль (органы и агенты валютного контроля, их компетенция).
4. Финансовая система, ее структура и развитие на современном этапе.
5. Бюджетная компетенция (бюджетные права) РФ.
6. Понятие валюты и валютных операций (общая характеристика).
7. Понятие и методы финансовой деятельности государства.
8. Формы финансовой помощи бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований.
9. Правила ведения кассовых операций предприятиями, учреждениями организациями.
10. Конституционные основы (принципы) финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
11. Бюджетная компетенция (бюджетные права) муниципальных образований.
12. Денежная система. Правовые основы обращения денежных знаков.
13. Понятие и виды финансово - правовых актов.
14. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
15. Понятие и формы денежного обращения в РФ.
16. Финансово - плановые акты, их особенности.
17. Доходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
18. Надзор Центрального банка РФ (Банка России) за деятельностью кредитных учреждений.
19. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ.
20. Бюджетное устройство и бюджетная система в РФ.

21. Внебюджетные средства бюджетных учреждений (доходы, получаемые учреждениями от своей деятельности).

22. Правовое положение федеральных служб, подотчетных Министерству финансов РФ.

23. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений.

24. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения.

25. Система банков в РФ, ее развитие в современных условиях.

26. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.

27. Понятие и объекты сметно-бюджетного финансирования.

28. Центральный банк (Банк России). Особенности правового положения, функции.

29. Понятие и роль государственного и местного бюджета.

30. Понятие государственных и муниципальных расходов и их финансирования. Два основных режима финансирования.

31. Федеральное казначейство: правовое положение, функции.

32. Принцип сбалансированности бюджета, его механизм при наличии бюджетного дефицита. Стабилизационный фонд РФ.

33. Организация имущественного и личного страхования.

34. Понятие и предмет финансового права, основные особенности финансового права как отрасли права.

35. Общие правила составления, рассмотрения и утверждения проекта бюджета.

36. Формы государственного и муниципального долга.

37. Система и источники финансового права. Счетная палата РФ.

38. Страхование вкладов физических лиц в банках России. Агентство по страхованию вкладов.

39. Понятие и виды финансово - правовых норм.

40. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета России.

41. Правовое регулирование сберегательного дела.

42. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.

43. Порядок исполнения бюджета. Распорядители и получатели бюджетных средств.

44. Понятие государственного и муниципального кредита и долга.

45. Субъекты финансового права. Порядок защиты прав и законных

46. интересов субъектов финансовых правоотношений.

47. Казначейское исполнение бюджета.

48. Права и обязанности налогоплательщиков.

49. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.

50. Бюджетный контроль в РФ, ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

51. Основные элементы налогообложения.

52. Понятие и значение финансового контроля.

53. Государственные и муниципальные целевые фонды, их роль и система.

54. Налоговое право и налоговые правоотношения, источники налогового права.

55. Виды и органы финансового контроля.

56. Федеральные и территориальные внебюджетные фонды.

57. Федеральные налоги, их особенности и виды.

58. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти и местного самоуправления.

59. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.

60. Понятие, юридические особенности и роль налогов.

61. Налоговый контроль, его формы. Налоговые проверки и их виды.

62. Финансы государственных и муниципальных предприятий, их роль и особенности как звена финансовой системы.
63. Понятие банковского кредита.
64. Конституционные основы (принципы) финансового права.
65. Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий, ее понятие, содержание и правовые основы. Финансовый план предприятия.
66. Система налогов и сборов. Порядок установления налоговых платежей.
67. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов РФ и находящимися в его ведении федеральными службами.
68. Источники финансовых ресурсов государственных предприятий. Прибыль предприятий и порядок ее распределения.
69. Понятие и система государственных и муниципальных доходов.
70. Правовое положение и функции Федеральной службы по финансовому мониторингу.
71. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений.
72. Правовое положение кредитных организаций как составной части бюджетной системы.
73. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.
74. Неналоговые доходы государственного и местного бюджетов.
75. Виды обязательного страхования.
76. Аудиторский финансовый контроль.
77. Понятие бюджетного процесса, его стадии, финансовый (бюджетный) год, бюджетная классификация.
78. Государственный и муниципальный долг, управление государственным муниципальным долгом.
79. Понятие финансового контроля, методы финансового контроля.
80. Понятие и роль государственного и местного бюджета.
81. Государственная таможенная пошлина.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13903-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494692>

Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489025>

Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495671>

Дополнительная литература

Кудряшов, В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты : учебное пособие для вузов / В. В. Кудряшов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06910-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493844>

Попова, Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08010-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489740>

Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494158>

Периодическая литература (библиотека ГСИ)

1. Гуманитарные науки и образование
2. Информатизация и связь.
3. Проблемы управления.
4. Российский журнал менеджмента.

7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS» - <https://iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочные системы

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) <http://psyjournals.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
3. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
4. Сайт научного журнала «Культурно-историческая психология» Международное научное издание для психологов, дефектологов, антропологов. Электронная версия

журнала находится в свободном доступе. <https://psyjournals.ru/kip/>

5. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
6. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
7. Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО Научная педагогическая библиотека <http://gnpbu.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
9. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>
11. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке Reestr-Minsvyaz.ru
12. Сайт, посвященный SQL, программированию, базам данных, разработке информационных систем <https://www.sql.ru/>
13. На сайте проекта OpenNet размещается информация о Unix системах и открытых технологиях для администраторов, программистов и пользователей <http://www.opennet.ru/>
14. Библиотека программиста <https://proglib.io>
15. Сообщество IT-Специалистов <https://habr.com/ru/>
16. Сеть разработчиков Microsoft <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/>
17. Сборник статей по информационной безопасности <http://www.iso27000.ru/chitalnyi-zai>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>

8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Операционная система Windows 10,

Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher)

Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO

Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows

Архиватор HaoZip

9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС института, принтером; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Примерные тестовые задания:

1. Финансы и финансовые инструменты- это:

- 1) все имущественные отношения;
- 2) все неимущественные отношения;
- 3) денежные, имущественные и неимущественные отношения;
- 4) только денежные отношения.

2. Финансовое право — это:

- 1) совокупность нормативных актов, регулирующих финансовые отношения в области финансовой деятельности государства;
- 2) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- 3) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе образования централизованных фондов денежных средств;
- 4) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе использования децентрализованных фондов денежных средств.

3. По предмету финансовое право наиболее тесно связано с:

- 1) земельным правом;
- 2) гражданским правом;
- 3) административным правом;
- 4) уголовным правом.

4. По методу финансовое право наиболее тесно связано с:

- 1) гражданским правом;
- 2) административным правом;
- 3) уголовным правом;
- 4) международным частным правом.

5. К особенностям финансово-правовых норм относятся:

- 1) их преимущественно императивный характер;
- 2) регулируют именно финансовые отношения;
- 3) регулируют денежно-имущественные отношения;
- 4) регулируют все экономические отношения.

6. В финансовом праве в основном используется метод:

- 1) властных предписаний;
- 2) согласований;
- 3) рекомендаций;
- 4) сочетания императивного и диспозитивного методов приблизительно в равных пропорциях.

7. Какие из перечисленных отраслей права относятся к частному праву, а какие к публичному:

- 1) финансовое право;
- 2) административное право;
- 3) гражданское право;
- 4) уголовное право;
- 5) конституционное право;
- 6) гражданское процессуальное право;
- 7) трудовое право.

8. Какие из правоотношений относятся к предмету финансового права:

- 1) по поводу формирования муниципального бюджета;
- 2) по поводу взимания штрафа за совершение административного правонарушения;
- 3) по поводу зачисления в бюджет штрафа за совершение административного правонарушения;
- 4) по поводу предоставления банковского кредита клиенту банка;
- 5) по поводу предоставления кредита Российской Федерации иностранным государством;
- 6) по поводу передачи части прибыли Центрального банка в бюджет Российской Федерации;
- 7) по поводу предоставления ссуды предприятием своему работнику;
- 8) по поводу взимания штрафа за совершение налогового правонарушения.

9. Какой из актов может являться нормативно-правовым источником финансового права:

- 1) судебный акт суда общей юрисдикции;
- 2) судебный акт арбитражного суда; постановление прокурора;
- 3) инструкция Министерства финансов РФ;
- 4) инструкция Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

10. В каких финансовых правоотношениях участвует Центральный банк РФ:

- 1) по поводу установления налогов и сборов;
- 2) по поводу принятия бюджета;
- 3) по поводу исполнения бюджета;
- 4) по поводу денежной эмиссии;
- 5) по поводу государственного займа.

11. Санкция финансово-правовой нормы - это:

- 1) обязанность субъекта финансово-правового отношения;
- 2) мера государственного принуждения;
- 3) объем правоспособности участника отношения;
- 4) полномочия участника финансового правоотношения.

12. Основное звено в финансовой системе Российской Федерации- это:

- 1) налоги;
- 2) средства страховых и банковских организаций;
- 3) финансы предприятий;
- 4) бюджет.

13. К методам распределения финансовых средств относятся:

- 1) государственный и банковский кредит;
- 2) страхование;
- 3) кредитование;
- 4) финансирование.

14. Субъект финансового правоотношения может защитить свои права в административном порядке, обжалуя незаконные деяния или акты:

- 1) в суде общей юрисдикции;
- 2) в арбитражном суде;
- 3) в вышестоящем органе или вышестоящему должностному лицу;
- 4) в Министерстве финансов РФ;

5) в органе внутренних дел.

15. К методам проведения финансового контроля можно отнести следующие:

- 1) комплексные проверки и ревизии;
- 2) дознание и предварительное следствие;
- 3) тематические проверки и инвентаризация;
- 4) перепись и анкетирование.

16. Основной метод финансового контроля — это:

- 1) проверка;
- 2) инвентаризация;
- 3) ревизия;
- 4) финансово-экономический анализ.

17. В чьем ведении находится Федеральное казначейство:

1. Государственной Думы РФ;
2. Центрального банка РФ;
3. Министерства финансов РФ;
4. Правительства РФ.

18. Какие органы являются налоговыми:

- 1) органы Федеральной налоговой службы;
- 2) таможенные органы;
- 3) органы Министерства финансов РФ;
- 4) органы внебюджетных фондов.

19. В компетенцию органов Федерального казначейства в области государственного финансового контроля входит:

- 1) лишение аудиторских и страховых организаций лицензий;
- 2) право на приостановление операций по счетам в банках;
- 3) предоставление налоговых кредитов;
- 4) отстранение от работы нарушителей.

20. Налоговый контроль осуществляют:

- 1) таможенные органы;
- 2) органы государственных внебюджетных фондов;
- 3) налоговые органы;
- 4) подразделения по борьбе с экономическими преступлениями органов внутренних дел;
- 5) финансовые органы.

21. Центральный банк РФ осуществляет контроль:

- 1) за деятельностью страховых организаций;
- 2) за деятельностью аудиторских организаций;
- 3) за деятельностью кредитных организаций;
- 4) за рынком ценных бумаг;
- 5) государственного и муниципального кредита;
- 6) за денежным обращением в Российской Федерации;
- 7) уплаты налогов и сборов в бюджет РФ.

22. Обязательная аудиторская проверка проводится:

- 1) по решению самого хозяйствующего субъекта;

- 2) по инициативе аудиторских фирм;
- 3) в случаях, предусмотренных в законе;
- 4) по решению финансовых органов;
- 5) по решению налоговых органов.

23. В случае выявления нарушений аудиторы:

- 1) вправе налагать штрафы;
- 2) вправе приостановить операции по счетам хозяйствующего субъекта в банке;
- 3) вправе направить предписание об устранении выявленных нарушений;
- 4) не могут применять финансовые санкции.

24. В каких финансовых правоотношениях участвует Центральный банк РФ:

- 1) по поводу установления налогов и сборов;
- 2) по поводу принятия бюджета;
- 3) по поводу исполнения бюджета;
- 4) по поводу денежной эмиссии;
- 5) по поводу государственного займа.

25. Санкция финансово-правовой нормы - это:

- 1) обязанность субъекта финансово-правового отношения;
- 2) мера государственного принуждения;
- 3) объем правоспособности участника отношения;

26. Основное звено в финансовой системе Российской Федерации- это:

- 1) налоги;
- 2) средства страховых и банковских организаций;
- 3) финансы предприятий;
- 4) бюджет.

27. К методам распределения финансовых средств относятся:

- 1) государственный и банковский кредит;
- 2) страхование;
- 3) кредитование;
- 4) финансирование.

28. К методам проведения финансового контроля можно отнести следующие:

- 1) комплексные проверки и ревизии;
- 2) дознание и предварительное следствие;
- 3) тематические проверки и инвентаризация;

29. перепись и анкетирование. Основной метод финансового контроля — это:

- 1) проверка;
- 2) инвентаризация;
- 3) ревизия;
- 4) финансово-экономический анализ.

30. В чьем ведении находится Федеральное казначейство:

1. Государственной Думы РФ;
2. Центрального банка РФ;
3. Министерства финансов РФ;
4. Правительства РФ.

31. Какие органы являются налоговыми:

- 1) органы Федеральной налоговой службы;
- 2) таможенные органы;
- 3) органы Министерства финансов РФ;

32. Центральный банк РФ осуществляет контроль:

- 1) за деятельностью страховых организаций;
- 2) за деятельностью аудиторских организаций;
- 3) за деятельностью кредитных организаций;
- 4) за рынком ценных бумаг;
- 5) государственного и муниципального кредита;
- 6) за денежным обращением в Российской Федерации;
- 7) уплаты налогов и сборов в бюджет РФ.

33. Обязательная аудиторская проверка проводится:

- 1) по решению самого хозяйствующего субъекта;
- 2) по инициативе аудиторских фирм;
- 3) в случаях, предусмотренных в законе;
- 4) по решению финансовых органов;
- 5) по решению налоговых органов.

34. В случае выявления нарушений аудиторы:

- 1) вправе налагать штрафы;
- 2) вправе приостановить операции по счетам хозяйствующего субъекта в банке;
- 3) вправе направить предписание об устранении выявленных нарушений;
- 4) не могут применять финансовые санкции.

35. Составление проекта федерального бюджета возлагается на:

- 1) Государственную Думу РФ с участием Счетной палаты РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Президента РФ;
- 4) Федеральное Казначейство.

36. В основе проекта федерального бюджета лежит:

- 1) федеральный закон о бюджете предыдущего года;
- 2) отчет об исполнении бюджета предыдущего года;
- 3) бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ;
- 4) прогноз социального развития субъектов РФ;
- 5) среднесрочный финансовый план государства.

37. За исполнение федерального бюджета отвечает:

- 1) Государственная Дума РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Правительство РФ;
- 4) Центральный банк РФ;
- 5) Счетная палата. РФ.

38. Какие нормативно-правовые акты включаются в бюджетное законодательство в соответствии с Бюджетным кодексом РФ:

- 1) Конституция РФ;
- 2) Бюджетный кодекс РФ;

- 3) Решение представительного органа местного самоуправления об утверждении бюджета;
- 4) Постановление Правительства РФ по вопросам формирования бюджета;
- 5) Указ Президента РФ.

39. Расставьте цифры, отражающие последовательность видов бюджетных отношений:

- 1) использование бюджетных средств;
- 2) аккумулирование бюджетных средств;
- 3) контроль за использованием бюджетных средств;
- 4) перераспределение бюджетных средств.

40. Расставьте цифры, отражающие последовательность элементов структуры бюджетного законодательства по степени охвата его нормами территории государства:

- 1) Бюджетный кодекс РФ (БК РФ);
- 2) законы субъектов РФ о бюджетах субъектов РФ;
- 3) нормативные акты представительных органов местного самоуправления о местных бюджетах;
- 4) законы о федеральном бюджете.

41. Расставьте цифры, отражающие последовательность (от большего к меньшему) определения совокупного бюджета РФ в зависимости от объема его доходов и расходов:

- 1) минимальный бюджет;
- 2) консолидированный бюджет;
- 3) федеральный бюджет;
- 4) свод бюджетов всех уровней РФ и бюджетов государственных внебюджетных социальных фондов.

42. Расставьте цифры, отражающие последовательность следующих категорий по мере увеличения их совокупного объема:

- 1) доходы федерального бюджета;
- 2) доходы бюджетной системы РФ;
- 3) доходы консолидированного бюджета;
- 4) налоговые доходы федерального бюджета.

43. Расставьте цифры, отражающие последовательность следующих категорий по мере уменьшения их совокупного объема:

- 1) текущие расходы бюджета субъекта РФ;
- 2) расходы бюджета субъекта РФ;
- 3) расходы бюджетной системы РФ;
- 4) расходы консолидированного бюджета.

44. Расставьте цифры, отражающие последовательность (во времени) этапов бюджетного процесса в отношении бюджетов Пенсионного фонда РФ и Фонда социального страхования РФ:

- 1) составление проектов бюджетов органами управления фондов и представление Правительством РФ проектов бюджетов на рассмотрение Государственной Думы РФ;
- 2) исполнение бюджетов государственных социальных внебюджетных фондов Федеральным казначейством;

- 3) рассмотрение Государственной Думой РФ проектов бюджетов государственных социальных внебюджетных фондов;
- 4) подписание Президентом РФ законов о бюджете государственных социальных внебюджетных фондов;
- 5) утверждение законов о бюджете государственных социальных внебюджетных фондов Советом Федераций РФ.

45. Расставьте цифры, отражающие последовательность расположения институтов, регулирующих бюджетные отношения в Бюджетном кодексе РФ:

- 1) ответственность за нарушения бюджетного законодательства;
- 2) бюджетный процесс в РФ;
- 3) бюджетная система РФ;
- 4) заключительные положения.

46. Расставьте цифры, отражающие последовательность действий Президента РФ в ходе его участия в бюджетном процессе:

- 1) бюджетное послание Президента РФ;
- 2) подписание закона о бюджете на предстоящий финансовый год;
- 3) отклонение Президентом РФ закона о бюджете на предстоящий финансовый год;
- 4) подписание закона о внесении изменений и дополнений в федеральный закон о бюджете на текущий финансовый год.

47. Расставьте цифры, отражающие последовательность действий органов исполнительной власти РФ на стадии исполнения федерального бюджета:

- 1) доведение Казначейством до бюджетополучателей уведомлений о бюджетных ассигнованиях;
- 2) утверждение и доведение Казначейством до бюджетополучателей лимитов бюджетных обязательств;
- 3) составление Министерством финансов РФ сводной бюджетной росписи;
- 4) перечисление Казначейством средств бюджетополучателям.

48. Расставьте цифры, отражающие последовательность процедур, характеризующих участие Правительства РФ и Министерства финансов РФ в бюджетном процессе:

- 1) составление проекта федерального бюджета на предстоящий финансовый год;
- 2) составление отчета об исполнении федерального бюджета за прошедший финансовый год;
- 3) представление проекта федерального бюджета на рассмотрение в Государственную Думу РФ;
- 4) участие в согласительной комиссии в случае отклонения закона о бюджете Советом Федераций РФ.

49. Бюджетное право — это:

- 1) подотрасль особенной части финансового права;
- 2) комплексный межотраслевой институт российского права;
- 3) институт общей части финансового права;
- 4) институт налогового права.

50. К субъектам бюджетного права относятся:

- 1) юридические лица и частные предприниматели;
- 2) государство и его территориальные подразделения;
- 3) физические лица;

4) органы государственной власти и местного самоуправления.

51. Какой из субъектов бюджетного права имеет право на собственный бюджет:

- 1) Российская Федерация;
- 2) государственный представительный орган власти;
- 3) муниципальное образование;
- 4) исполнительный орган местного самоуправления;
- 5) субъект Российской Федерации;

52. Органы государственной власти и местного самоуправления. Бюджетная классификация — это:

- 1) группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней по однородным признакам;
- 2) группировка доходов бюджетов всех уровней по однородным признакам;
- 3) группировка доходов и расходов федерального бюджета.

53. В состав доходов бюджетной системы, согласно ФЗ РФ «О бюджетной классификации» входят:

- 1) оборотная кассовая наличность и прочие доходы;
- 2) налоговые и неналоговые доходы;
- 3) безвозмездные перечисления в виде дотаций, субвенций, субсидий;
- 4) доходы от ведения предпринимательской деятельности ее субъектами.

54. Признак нецелевого характера использования свойств безвозмездным перечислениям в виде:

- 1) субвенций и дотаций;
- 2) субвенций и субсидий;
- 3) субсидий и дотаций;
- 4) дотаций.

55. К государственным внебюджетным фондам относятся:

- 1) Пенсионный фонд;
- 2) Фонд обязательного медицинского страхования;
- 3) Фонд Президента РФ;
- 4) Резервный фонд;
- 5) Фонд социального страхования.

56. Денежные средства государственных внебюджетных фондов находятся в собственности:

- 1) самих фондов;
- 2) Российской Федерации;
- 3) субъектов РФ и муниципальных образований;

57. Организаций и физических лиц, вносящих взносы в эти Фонды. На стадии исполнения федерального бюджета предусмотрена:

- 1) казначейская система исполнения;
- 2) система исполнения посредством уполномоченных государственных банков;
- 3) кассовое исполнение;
- 4) исполнение посредством коммерческих банков.

58. Государственные и муниципальные доходы можно классифицировать по следующим основаниям:

- 1) в зависимости от порядка их образования: централизованные и децентрализованные;
- 2) в зависимости от цели использования: функциональные, экономические и ведомственные;
- 3) по территориальному признаку: федеральные, региональные, местные;
- 4) по форме образования: налоговые и неналоговые.

59. Какая часть государственных доходов собирается по принципу добровольного внесения в бюджет:

- 1) государственная пошлина;
- 2) административные штрафы;
- 3) государственные займы;
- 4) налоги.

Примерные темы кейс-задач и задач

Задача № 1.

Научно-техническое предприятие «Искра», являясь бюджетным учреждением, на основании договора поставки произвело закупку оборудования, необходимого для производственных целей на сумму 1.500.000,00 руб. Всё приобретённое оборудование было оприходовано по Книге учёта материальных ценностей. Каков порядок учёта материальных ценностей бюджетными организациями? Раскройте особенности структуры бюджетных отношений.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Присутствует ли в действиях НТП «Искра», как участника бюджетных отношений правонарушение?

Задача № 2.

Филиал АКБ «Сбербанк» несвоевременно, с превышением срока на 10 дней, исполнил платежные документы бюджетного учреждения ЗАО «Ветер» о перечислении не его текущий счет бюджетных средств на выплату зарплаты. За это руководителем органа Федерального казначейства с управляющего филиалом был взыскан административный штраф, а с кредитной организации взыскана пеня в размере одной четырехсотой действующей ставки рефинансирования Банка России за каждый день просрочки.

Дайте анализ правомерности действий органа Федерального казначейства в отношении филиала АКБ «Сбербанк» и его управляющего. Определите сумму штрафа.

Задача № 3.

В ходе проверки на ООО «Свет» сотрудниками налоговых органов было установлено, что данное предприятие при ведении бухгалтерской отчётности занижало полученную прибыль. В связи с результатами проверки налоговые органы взыскали с ООО штраф, а также пени в бесспорном порядке, без согласия руководителя ООО «Свет».

Правомерны ли действия налоговых органов? Имеют ли право налоговые органы по субъектам РФ устанавливать свои правила проведения налоговых проверок в регионах?

Задача № 4.

На основании распоряжения Министерства финансов РФ была предоставлена финансовая помощь (в виде дотации) №-ской области (на выравнивание уровня минимальной обеспеченности) в размере 30% расходов консолидированного бюджета данного субъекта. В конце года глава администрации обратился с просьбой к Министерству финансов РФ погасить ранее выданную (до дотации) бюджетную ссуду за счет отчислений от федеральных налогов и сборов, зачисляемых в бюджет РФ. Просьба администрации была удовлетворена.

Дайте правовую оценку действий сторон.

Задача № 5.

В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12%. В связи с этим в октябре текущего финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О федеральном бюджете», в соответствии, с которым планировалось осуществить финансирование отдельных расходных статей бюджета сверх установленных ассигнований. Однако данный проект был отклонен Государственной Думой и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего финансового года. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Какие действия должно предпринять Правительство РФ в сложившейся ситуации?

Задача № 6.

Председатель Правительства РФ обратился в Совет директоров Банка России с просьбой выдать Правительству РФ денежные средства для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате. Возврат кредитованных средств гарантировался ценными бумагами государственного займа.

Дайте юридическую оценку подобной просьбе. Может ли Правительство РФ обязать Банк России выплатить указанные денежные средства?

Задача № 7.

Счетная палата, осуществляя контрольно-аналитические мероприятия относительно государственных расходов, выявила злоупотребления в одном из федеральных внебюджетных фондов. Было установлено, что средства фонда расходовались не по назначению и не обосновано. Руководству фонда, однако, удалось повлиять на высших должностных лиц и один из руководителей правительства (заместитель председателя правительства) дал устное распоряжение прекратить проверку Счетной палаты.

Имеет ли такое распоряжение юридическую силу? Законно ли оно? Может ли возыметь фактический результат? Какому органу власти будут представлены результаты контрольно-аналитических мероприятий Счетной палаты?

Задача № 8.

ОАО «Карина» зарегистрировало проспект эмиссии ценных бумаг, часть которых реализовало своим работникам по цене ниже их номинальной стоимости. Налоговая инспекция включила в совокупный доход работников ОАО сумму равную номинальной стоимости ценных бумаг. Дайте понятие органа осуществляющего регистрацию ценных бумаг на территории РФ.

Определите порядок регистрации ЗАО проспектов эмиссии акций.

Задача № 9.

Должностное лицо регионального органа Пенсионного фонда по Свердловской области по результатам проверок потребовало начисления страховых взносов в размере 28% на суммы, выплаченных индивидуальному предпринимателю Петрову по договору об оказании маркетинговых услуг.

Вправе ли должностное Лицо ПФ выдвигать такое требование?

Задача № 10.

В г. Чернь на основании лицензии ЦБ РФ на право совершать кредитные операции в рублях был создан коммерческий банк «Фазтон» - индивидуальное семейное

предприятие, принимавшее денежные средства от населения. Поскольку банк не имел права на приём денежных средств от населения в иностранной валюте, дирекция банка

открыла обменный пункт валюты, где вкладчики могли перевести свои вклады в рубли. По результатам проверки налоговая инспекция передала материалы о выявленных нарушениях в органы налоговой полиции. Руководство банка обжаловало такое решение, ссылаясь на то, что доходы, получаемые от обмена валюты, полностью учитывались как налогооблагаемая прибыль.

В чем состояло допущенное дирекцией коммерческого банка «Фазтон» нарушение?

Задача №11

Комбинат испытывал острую нехватку денежных средств. Вместо заработной платы он выдал своим работникам картонные «талоны», на каждом из которых было написано наименование комбината, номинал «500 рублей». Руководство комбината и близлежащих магазинов объявило о том, что они будут принимать эти «талоны» в качестве платы за товары. Позволяет ли использование таких «талонов» в качестве денег Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)?

Задача №12

Ваня Рубцов долго копил мелкие монеты и наконец принес их в магазин для покупки конструктора. Кассир магазина отказалась принимать такой платеж, сославшись на то, что их долго пересчитывать, магазину не требуется такое количество мелкой монеты, кассовый аппарат не сможет их вместить. Отец Вани обратился за разъяснением к юристу. Дайте письменную юридическую консультацию. Ответ обоснуйте ссылкой на нормы законодательства.

Задача №13

Проверка, осуществленная налоговой инспекцией, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 15 тыс. рублей.

К какому виду ответственности подлежит данная организация и какое взыскание на нее может быть наложено? Какой орган правомочен наложить это взыскание?

Задача №14

АО «Воркуталес» обратилось в суд с иском к Правительству РФ о возмещении из федерального бюджета 5 млн. руб. в связи с неисполнением Закона РФ от 19 февраля 1993 г. «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» в части финансирования затрат предприятия на государственные гарантии и компенсации. В каком случае суд должен удовлетворить иск АО «Воркуталес»?

Задача №15.

В результате сильного урагана и проливных дождей в некоторых сельских районах вышла из строя сельхозтехника. Исполнительный орган власти субъекта РФ, в состав которого входят указанные районы, обратился в Министерство финансов РФ с просьбой выделить ему бюджетную ссуду для ремонта сельхозоборудования и закупки нового. Из федерального бюджета была выделена беспроцентная ссуда сроком на 6 месяцев. Однако при наступлении срока платежа бюджетная ссуда не была погашена в связи с недостаточностью собственных средств в бюджете субъекта РФ. Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие меры ответственности могут быть приняты к субъекту Федерации. За счет каких средств будет погашена бюджетная ссуда?

Задача №16.

ОАО «Ремстроймонтаж» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с муниципального предприятия «Коммунальное хозяйство» 410 тыс. руб. основной задолженности за выполненные работы по реконструкции проезжей части улиц города и 27 тыс. руб. - процентов за пользование чужими денежными средствами. Подрядчик ОАО «Ремстроймонтаж» выполнил свои обязательства, заказчик - муниципальное предприятие - произвел лишь частичную оплату в размере 60 тыс. руб. Основную задолженность в сумме 350 тыс. руб. ответчик не оспаривал. Причиной образования задолженности, по утверждению заказчика, явилось недостаточное выделение средств из местного бюджета. Оцените правомерность исковых требований.

Задача №17.

Государственное унитарное предприятие «Недра» финансируется за счет средств бюджета субъекта РФ и имеет собственные доходы от осуществления основной деятельности. В отчетном финансовом году указанное предприятие получило только 60% от запланированных бюджетных средств, утвержденных бюджетной росписью. Оцените правомерность ситуации. Возможно ли получение оставшейся части бюджетных средств в следующем финансовом году? Возможно ли взыскать проценты за просрочку бюджетного финансирования?

Задача №18.

В ходе исполнения бюджета субъекта РФ произошло снижение объема поступлений доходной части, в результате чего общий объем финансирования сократился на 15% годовых назначений. В связи с этим территориальное отделение Федерального казначейства РФ выдало предписание о блокировке отдельных расходных статей бюджета субъекта РФ. За счет сэкономленных средств планировалось осуществить полное финансирование социально значимых для региона программ. Оцените правомерность действий территориального отделения Федерального казначейства РФ. Предложите вариант решения сложившейся ситуации.

Задача №19.

Предприятие «Оптима» арендует федеральное недвижимое имущество. Определите вид дохода, поступающий от аренды, и уровень бюджетной системы, в который они будут зачислены.

Задача №20.

За нарушения действующего законодательства о рынке ценных бумаг территориальное отделение федеральной комиссии по рынку ценных бумаг взыскало с профессионального участника рынка ценных бумаг штраф в размере 5 000 минимальных размеров заработной платы, с его должностных лиц - в размере 150 минимальных размеров оплаты труда. Укажите, каким образом распределяются суммы взысканных штрафов в соответствии с уровнями бюджетной системы.

Задача №21.

ЗАО «Восток» осуществляет поставки продовольственной продукции в местности, приравненные к районам Крайнего Севера. Укажите, возможно ли выделение ЗАО «Восток» целевых субвенций.

Задача №22.

Областному Фонду развития и поддержки малого предпринимательства были выделены средства на проведение конкурсов инвестиционных проектов. Выделенная сумма была

потрачена на реализацию уставных целей фонда, не связанных с финансированием предпринимательских проектов. Оцените правовые последствия указанной ситуации.

Задача №23.

Субъект РФ регулярно нарушает порядок зачисления налоговых платежей в федеральный бюджет, имеет существенный стабильный размер недоимки, долги по заработной плате бюджетным учреждениям. Назовите санкции, которые могут быть применены и в каком порядке к исполнительному органу власти субъекта РФ.