Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2023 17:09:22
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
заседанием Ученого совета
протокол № 7 от 28.06.2022 г.
приказ ректора об утв. ОП ВО
№ 01-03/69П от 29.06.2022 г.
Ректор _____ Л.Ф. Логинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «ДЕМОГРАФИЯ»

Код и направление подготовки:

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Направленность
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация: **бакалавр**

Красково - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

к.э.н., проф.		Губанов Т.В.
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Общеобразовательных дисциплин» протокол № 9 от 16.06.2022 г.

Заведующий кафедрой
Д.ф.н., проф. _____ Кузнецова Т.Ф.
подпись

Наименование дисциплины – «Демография»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Демография» является: сформировать у студентов систему знаний по проблемам демографии в современном мире и Российской Федерации.

Достижение поставленной цели предусматривает последовательное решение следующих **задач**:

- изучение истории возникновения, становления и развития процессов динамики народонаселения в мире и в России;
- изучение закономерностей демографических процессов в современном мире и Российской Федерации;
- изучение демографических последствий экономического развития;
- изучение перспектив развития демографических процессов в современном мире и Российской Федерации.

Дисциплина **«Демография»** в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения, системы осознанных знаний.

Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Подготовка по дисциплине реализуется на основе справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (Принят Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации); справочника типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы (Принят Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации); анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

Матрица связи дисциплины «Демография» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
ПК-4 Способе использовать современные методы	ПК-4.1 Демонстрирует знание методов и инструментов для управления развитием	ПК-4.1	**ПК-4.1.1** **Знать:** систему понятий демографической науки; главные демографические закономерности

инструменты дл управления развитием субъектов Российской Федерации муниципальных образований.	субъектов Российской Федерации и муниципальных образований		и концепции, специфику разработки мер демографической политики в РФ; основные методы демографического анализа; основные демографические процессы в развитии общества, демографическую проблематику; **ПК-4.1.2** **Уметь:** применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики субъектов РФ и муниципальных образований; выделять демографические последствия экономического развития; обобщать, анализировать и критически воспринимать информацию о демографических процессах; анализировать демографическую ситуацию; **ПК-4.1.3** **Владеть:** системой понятий, методами анализа для решения практических задач в сфере демографического проектирования; навыками описания и обобщения, наблюдаемых демографических процессов, закономерностей и явлений;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплина ОП. Часть, формируемой участниками образовательных отношений.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «**Демография**» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	*Дисциплины, следующие за дисциплиной*	*Семестр*
Б1.О.36	Налоговая система РФ	7
Б1.В.07	Государственное планирование и прогнозирование	5
Б1.В.08	Маркетинг и инвестиционное развитие территорий	5
Б1.В.12	Региональное управление и территориальное планирование	6
ФТД.03	Противодействие коррупции в органах законодательной и	5

	исполнительной власти	
Б1.В.ДВ.02.02	Экономическая география	8
Б1.В.ДВ.02.01	Территориальная организация населения	8
Б1.В.15	Управление проектами и государственными программами	8
Б1.В.16	Антикризисное управление территорий	8

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Виды учебной работы	**Форма обучения**	
	Очная	**Очно-заочная**
Порядковый номер семестра	4	5
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	3	3
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	38	38
Занятия лекционного типа (лекции)	18	18
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары)	18(4)*	18(4)*
Занятия лабораторного типа (лабораторные работы)	-	-
Текущая аттестация	1	1
Консультации (предэкзаменационные)	-	-
Промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	70	70
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
экзамен	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	108	108

**Практические занятия частично проводятся в форме практической подготовки обучающихся при освоении программы учебной дисциплины, в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.1. Тематическое планирование

Тема 1. Демография как наука

Актуальность демографической проблематики. Теоретическая и практическая значимость исследования населения и его изменений, отдельных демографических процессов и видов семейного поведения, их взаимосвязей с другими общественными явлениями и процессами. Задача демографии как науки — дать исследовательский и практический инструмент для описания и объяснения тенденций демографических

процессов, для разработки демографических прогнозов и для разработки мер демографической политики.

Население как объект изучения многих общественных и естественных наук. Специфика демографического подхода к населению: акцент на анализ процесса самосохранения, замещения поколений. Население как объект демографии, основной атрибутивный признак населения.

Предмет демографии: воспроизводство населения. Воспроизводство населения как социальная подсистема, его соотношение с другими социальными структурами. Социальная функция воспроизводства населения — обеспечение непрерывности существования человеческого общества, людей как носителей и субъектов социального действия, исполнителей социальных ролей. Краткая история складывания современного понимания предмета демографии как науки. Демография как самостоятельная общественная наука. Основные теоретические и аксиологические подходы и парадигмы в демографии.

Демографические процессы. Рождаемость. Смертность. Брачность. Разводимость. Образование и разделение семей. Понятие о видах движения населения — «естественном», «механическом» (миграции) и «социальном» (социальной мобильности).

Демографические структуры. Основные виды демографических структур — возрастно-половая, брачная и семейная. Недемографические структуры населения. Основной критерий различения демографических и недемографических структур.

Методы демографии — статистико-математические, социологические и др.

Основные взаимосвязи демографических и других общественных процессов. Демографический фактор общественных изменений. Социально-экономические, политические и другие процессы как детерминанты изменений населения.

Место демографии среди других наук, их прямые и обратные взаимосвязи. Внутренняя дифференциация демографии, ее основные критерии — объектно-предметный, уровень теоретической интерпретации наблюдаемых феноменов, связь с практикой. Демография как система наук. Отрасли демографии — экономическая демография, историческая демография, социологическая демография, этнодемография, геодемография, медицинская демографии; демографическая статистика, описательная демография, формальная демография, теоретическая демография, математическая демография; демографический анализ, демогрэфикс, прикладная демография, региональная демография, военная демография, политическая демография, электоральная демография, демографическое прогнозирование.

Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах

Демографическая информация: определение, роль и значение в демографических исследованиях, в практике государственного управления и планирования развития. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация.

Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событии, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.

Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Программа переписи и переписной лист. Основные разделы и вопросы. Программа разработки результатов переписи.

Технология проведения переписи. Категории населения, учитываемые при переписях, — наличное население, постоянное население, юридическое (приписное) население, временно отсутствующие и временно пребывающие. Их взаимосвязь. Сроки проведения переписи. Критический момент переписи (момент счета). Методы проведения

переписи — опрос и самозаполнение. Сплошные и выборочные переписи.

Краткая история проведения переписей населения в мире, России и СССР. Адольф Кетле и его роль в становлении современных переписей населения. П.П. Семенов-Тян-Шанский и его роль в становлении современных переписей населения в России. Программа и особенности проведения Всероссийской переписи населения 2002 года.

Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Технология текущего учета. Его программа. Основные виды статистических учетных форм — свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе. Особенности текущего учета миграции. Краткая история текущего статистического учета «естественного» движения населения и миграции в мире, России и СССР.

Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации. Автоматизированные текущие регистры населения.

Выборочные и специальные обследования населения. Всемирное обследование рождаемости. Всемирное обследование «Демография и здоровье».

Вторичная демографическая информация. Основные виды. Отечественные и зарубежные демостатистические справочники. Публикация итогов переписей населения в России и СССР. Публикация данных о «естественном» движении населения России и СССР. Демографическая информация в Internet. Основные сайты и порталы, содержащие демографическую информацию, — официальный сайт Госкомстата РФ, сайт «Демография России», сайт Центра демографии и экологии человека РАН, POPIN, Бюро цензов США, Всемирная книга фактов ЦРУ США, сайт Population Referene Bureau, сайт Австралийского национального университета.

Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики

Абсолютная численность населения, методика ее определения. Уравнение демографического баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения.

Основные тенденции изменения численности населения Земли, частей света, крупнейших стран, России. Демографический взрыв. Депопуляция.

Изменения численности населения во времени. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения — за период и среднегодовые. Техника их расчета. Мальтузианское (экспоненциальное) население. Логистическое население. Момент населения. Период удвоения численности населения.

Основные типы структур населения. Демографические и недемографические структуры населения. Возрастно-половая структура населения — определение, роль в демографическом анализе. Состав населения по полу— показатели и возрастная динамика. Первичное, вторичное, третичное соотношение полов — определение, динамика, основные факторы изменения. Роль поведения в формировании вторичного соотношения полов. Основные тенденции изменения полового состава населения мира, континентов, развитых и развивающихся стран, России.

Возраст и возрастная структура населения. Возраст как демографическая и социологическая переменная, особенности его измерения. Возрастные группы и контингенты. Возрастно-половые пирамиды, их построение и анализ. Возрастно-половая структура и воспроизводство населения: прямые и обратные связи. Типы возрастно-половых структур и пирамид. Возрастно-половая структура и социально-экономические и другие процессы.

Демографическое старение населения — сущность, причины, виды. Измерение демографического старения населения. Шкала демографического старения Ж. Божё-Гарнье — Э. Россета. Шкала демографического старения ООН. Демографическое старение населения и его экономические, социальные, здравоохранительные, политические и другие последствия. Старение населения.

Структура населения по брачному и семейному состоянию. Основные виды демографических структур семьи.

Недемографические структуры населения. Городское и сельское население. Структура населения по экономической активности и ее виды. Социальный состав населения. Образовательная структура населения. Этнический состав населения. Конфессиональный состав населения.

Основные тенденции изменения возрастного состава населения мира, частей света, России, других стран.

Тема 4. Общие измерители уровня и динамики демографических процессов — демографические коэффициенты и вероятности

Определение демографических коэффициентов. Их сущность, возможности и границы применения. Среднее население и его расчетные приближения. Число прожитых человеколет, техника расчета. Коэффициенты I и II рода. Вероятности, коэффициенты и отношения. Основные виды демографических коэффициентов. Общие, специальные и частные коэффициенты, их взаимосвязь. Повозрастные коэффициенты. Кумулятивные и суммарные коэффициенты. Коэффициенты для периода и для поколения. Проблема соотношения общего уровня демографических процессов и их «чистой» интенсивности. Стандартизация демографических коэффициентов — сущность, аналитические возможности и ограничения. Методы стандартизации — прямой, косвенный и обратный.

Тема 5. Основы метода демографических таблиц

Время и возраст в демографии. Сетка Лексиса (демографическая сетка). Современники, ровесники, сверстники. Продольный и поперечный анализ в демографии. Когорты и поколения, реальные и условные (гипотетические) когорты (поколения). Вероятность демографического события. Интенсивность и сила демографического процесса. Общее понятие о демографических таблицах. Виды демографических таблиц — общие и специальные, для реального и гипотетического поколения. Шкала демографической таблицы. Полные и краткие демографические таблицы. Корень демографической таблицы. Показатели демографических таблиц, их классификация. Табличные коэффициенты. Вероятностные показатели: интервальная вероятность наступления демографического события; интервальная вероятность ненаступления демографического события; кумулятивные вероятности. Средние длительности пребывания в когорте (в данном демографическом состоянии). Число человеколет, прожитых в данном интервале возраста. Кумулятивное число человеколет. Чистые и комбинированные демографические таблицы. Примеры демографических таблиц — таблицы смертности (дожития), таблицы рождаемости, таблицы брачности и прекращения браков. Краткая история демографических таблиц. Джон Граунт и его роль в создании метода демографических таблиц. Возможности применения метода демографических таблиц в социологических исследованиях. Метод демографических таблиц в пакете статистического анализа SPSS.

Тема 6. Брачность и разводимость

Брак и его формы. Моногамия и полигамия. Юридический брак. Сожительство. Конкубинат. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. Измерение брачного статуса в переписях населения и социологических исследованиях. Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи. Семейная структура населения.

Брачность. Демографическое понятие брачности. Показатели брачности. Общий

коэффициент брачности. Специальный коэффициент брачности. Повозрастные коэффициенты брачности. Суммарный коэффициент брачности. Уровень окончательного безбрачия. Возраст вступления в брак. Возраст вступления в первый брак. Техника расчета. Техника расчета среднего возраста вступления в первый брак по данным переписи населения (SMAM). Потенциал брачности и его показатели.

Европейский тип брачности, его особенности и социально-экономические детерминанты.

Таблицы брачности. Основные показатели таблиц брачности. Техника расчета среднего возраста вступления в брак по таблицам брачности. Брачность и рождаемость.

Брачное поведение. Брачный выбор. Брачный круг. Демография брачного рынка. Гомогамность и гетерогамность — понятие и способы измерения.

Тенденции брачности в мире, России и других странах.

Развод. Расторжение брака. Разводимость. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости. Общий коэффициент разводимости. Специальный коэффициент разводимости. Повозрастные коэффициенты разводимости. Суммарный коэффициент разводимости. Специальные коэффициенты разводимости по продолжительности брака и числу общих детей.

Таблицы разводимости. Основные показатели таблиц разводимости. Тенденции разводимости в мире, России и других странах.

Тема 7. Рождаемость и репродуктивное поведение

Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Естественная рождаемость.

Показатели рождаемости для периода. Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости. Частные коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения. Кумулятивные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость.

Показатели рождаемости реального поколения. Кумулятивные коэффициенты рождаемости к определенному возрасту. Коэффициенты исчерпанной рождаемости когорт. Вероятность рождения детей различной очередности. Календарь (график) рождений. Протогенетический интервал. Интергенетический интервал. Средний возраст рождения ребенка, в том числе различной очередности.

Проблема учета в анализе рождаемости вклада ее структурных и поведенческих компонентов. Основные подходы к его измерению. Нормативный подход. Стандарты естественной рождаемости. Индексы Э. Коула. Индексы гипотетического минимума естественной рождаемости (ГМЕР) В.А. Борисова. Техника расчета и практическое значение.

Схема промежуточных переменных рождаемости К. Дэвиса и Дж. Блейк. Модель непосредственных детерминант рождаемости Дж. Бонгаартса.

Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Условия жизни семьи и их роль. Снижение рождаемости до малодетности и возможной бездетности как результат изменения системы социокультурных норм в индустриальном и постиндустриальном обществе. Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.

Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи. Аборты и контрацепция. Основные методы контрацепции.

Тенденции изменения уровня рождаемости в мире, России, других странах. Теоретические концепции объяснения исторического снижения рождаемости и массовой малодетности в современном обществе. Факторная концепция. Концепция демографического рационализма (модернизации). Концепция исторического уменьшения потребности в детях.

Тема 8. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение

Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Коэффициент смертности по причинам смерти. Младенческая смертность — понятие, показатели, социальное значение. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности. Дифференциальная смертность.

Таблицы смертности (дожития). Основные функции (показатели) таблиц смертности (дожития), их взаимосвязь. Основные методы построения таблиц смертности. Демографический метод построения таблиц смертности и его модификации.

Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни — понятие, социальное значение. Средняя интервальная ожидаемая продолжительность предстоящей жизни.

Таблицы смертности по причинам смерти. Общее понятие о типовых (модельных) таблицах смертности, их классификация, роль в демографическом анализе. Прикладные демографические пакеты PAS и Mortpak и их использование для построения таблиц смертности.

Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, России и других странах. Факторы дифференциации уровней смертности. Мужская сверхсмертность — общие и специфические причины.

Эпидемиологический переход — сущность и особенности проявления в нашей стране. Факторы изменения структуры причин смертности.

Самосохранительное поведение — понятие, структура, роль как фактора продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения в нашей стране и за рубежом.

Тема 9. Воспроизводство населения в целом

Рост (убыль) населения и его воспроизводство — общее и различное в понятиях. Половозрастная структура населения и естественный прирост. Потенциал демографического роста. Момент населения. Суммарный коэффициент рождаемости, необходимый для обеспечения нулевого естественного прироста населения.

Воспроизводство населения — понятие, сущность. Показатели воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Брутто-коэффициент воспроизводства населения. Нетто-коэффициент воспроизводства населения. Истинный коэффициент естественного прироста населения. Длина поколения. Коэффициент «экономичности» воспроизводства населения. Модели стационарного и стабильного населения.

Типы воспроизводства населения. Демографический переход — понятие, сущность. Стадии демографического перехода. Демографическая революция. Научные концепции, объясняющие причины демографического перехода.

Тенденции воспроизводства населения в мире, России, других странах.

Тема 10. Основы прогнозирования демографических процессов

Роль демографических прогнозов в планировании развития. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. Искусство выработки гипотез о будущих тенденциях демографических процессов и точность прогнозов. Классификация демографических прогнозов — аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы-предостережения, функциональные прогнозы.

Основные методы демографического прогнозирования. Экстраполяционный метод. Метод, основанный на применении математических функций. Метод компонент, иначе называемый передвижкой возрастов. Основные методические приемы прогнозирования уровней демографических процессов — экстраполяция; референтное прогнозирование, или прогнозирование по аналогии. Прогнозирование смертности. Прогнозирование рождаемости. Роль демографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев будущей динамики рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения.

Демографические прогнозы для России и мира — общий обзор.

Прикладные компьютерные пакеты демографического прогнозирования — DemProj, MortPak, PAS и др.

Тема 11. Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России

Эволюция и перспективы рождаемости. Основные детерминанты снижения рождаемости в России на протяжении последнего столетия. Причины, условия, факторы и последствия падения рождаемости в 90-е гг. XX в. Перспективы рождаемости в XXI в.

Эволюция и перспективы смертности. Динамика смертности в XX в. Особенности характера изменений смертности: сочетание эволюционных изменений и катастроф. Эпидемиологический переход в России, его особенности. Основные причины роста смертности в 1960—1990 гг. Перспективы и факторы динамики смертности в XXI в.

Эволюция и перспективы брачности и разводимости. Основные факторы и тенденции изменений семьи. Кризис семьи в России и его последствия.

Тема 12. Основные проблемы демографической политики в России в XXI веке. Демография и бизнес

Демографическая политика — сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной и семейной политикой. Цели демографической политики. Методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические. Демографическая политика и планирование семьи.

Опыт проведения демографической политики в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в области населения. Программа действий в области населения, принятая на Каирской конференции (1994).

Демографическая политика в России — фантом или реальность? Специфика подходов представителей основных теоретических и аксиологических парадигм в российской демографии к определению необходимости и целей демографической политики в России.

Возрастающая необходимость проведения демографической политики в современных российских условиях. Основные проблемы демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе. Концепция семейно-демографической политики в России. Демографическая экспертиза законопроектов и

других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.

Взаимосвязь демографических и социально-экономических процессов. Демографические аспекты капиталовложений и роста производства. Старение населения и его экономические последствия. Демографическая нагрузка. Экономико-демографическая структура населения.

Демографические аспекты формирования рынка труда. Рабочая сила, трудовые ресурсы, население трудоспособного возраста. Демографические аспекты спроса и предложения на рынке труда.

Демогрэфикс (демографика) как отрасль прикладной демографии. Факторы роста интереса предпринимателей к демографической информации — экономические, социальные, собственно демографические. Бизнес на демографической информации: пример США. Российская ситуация — затянувшееся пробуждение.

Демографические аспекты маркетинга. Задачи исследования рынка. Особенности современных рынков: переход от массовых к сегментированным рынкам. Типы маркетинговой стратегии — концентрированный (односегментный) маркетинг, дифференцированный (многосегментный) маркетинг, недифференцированный маркетинг. Факторы сегментирования рынка — географические, демографические, поведенческие.

Демографические факторы сегментирования рынка. Динамика населения и основных демографических процессов. Динамика возрастно-половой структуры и ее учет в практике маркетинга. Дети. Подростки. Совершеннолетняя молодежь. Люди зрелого возраста. Пожилые и старые.

Семья и домашнее хозяйство. Семейные факторы потребительского поведения. Структура семьи и внутрисемейные отношения. Жизненный цикл семьи и потребительское поведение. Семейная структура населения и сегментирование рынка. Влияние феминизма.

Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года. Проведение демографических исследований и демографической экспертизы тех или иных управленческих решений.

4.2. Содержание практических/семинарских занятий

№	Содержание семинаров	Виды семинаров	Текущий контроль
1.	**Тема 1. Демография как наука** Актуальность демографической проблематики. Теоретическая и практическая значимость исследования населения и его изменений, отдельных демографических процессов и видов семейного поведения, их взаимосвязей с другими общественными явлениями и процессами. Задача демографии как науки. Население как объект изучения многих общественных и естественных наук. Специфика демографического подхода к	- беседа - диспут	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Выполнение реферата.

	населению. Предмет демографии. Демографические процессы. Рождаемость. Смертность. Брачность. Разводимость. Образование и разделение семей. Место демографии среди других наук, их прямые и обратные взаимосвязи.		
2.	**Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах** Демографическая информация: определение, роль и значение в демографических исследованиях, в практике государственного управления и планирования развития. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Технология проведения переписи. Категории населения, учитываемые при переписях. Сроки проведения переписи. Методы проведения переписи — опрос и самозаполнение. Краткая история проведения переписей населения в мире, России и СССР. Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Списки и регистры населения. Выборочные и специальные обследования населения.	- беседа - обсуждения докладов	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Выполнение реферата.
3.	**Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики** Абсолютная численность населения, методика ее определения. Уравнение демографического баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения. Основные тенденции изменения численности населения Земли. Основные типы структур населения. Возраст и возрастная структура населения. Демографическое старение населения — сущность, причины, виды. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Основные виды демографических структур семьи.	- беседа - обсуждения докладов	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Выполнение реферата.

	Недемографические структуры населения. Этнический состав населения. Конфессиональный состав населения.		
4.	**Тема 4. Общие измерители уровня и динамики демографических процессов — демографические коэффициенты и вероятности** Определение демографических коэффициентов. Их сущность, возможности и границы применения. Среднее население и его расчетные приближения. Число прожитых человеколет, техника расчета.	- беседа - обсуждения докладов	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Выполнение реферата.
5.	**Тема 5. Основы метода демографических таблиц** Время и возраст в демографии. Сетка Лексиса (демографическая сетка). Современники, ровесники, сверстники. Продольный и поперечный анализ в демографии. Когорты и поколения, реальные и условные (гипотетические) когорты (поколения). Вероятность демографического события. Интенсивность и сила демографического процесса. Общее понятие о демографических таблицах. Виды демографических таблиц. Метод демографических таблиц в пакете статистического анализа SPSS.	- беседа - семинар-дискуссия	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Выполнение реферата.
6.	**Тема 6. Брачность и разводимость (2)*** Брак и его формы. Моногамия и полигамия. Юридический брак. Сожительство. Конкубинат. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. Измерение брачного статуса в переписях населения и социологических исследованиях. Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи. Семейная структура населения. Брачность. Возраст вступления в брак. Возраст вступления в первый брак. Техника расчета. Таблицы брачности. Основные показатели таблиц брачности. Техника расчета среднего возраста вступления в брак по таблицам брачности. Брачность и рождаемость.	- беседа - семинар-дискуссия	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Выполнение реферата. Выполнение практических заданий (приложение 3)

	Развод. Расторжение брака. Разводимость. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости.		
7.	**Тема 7. Рождаемость и репродуктивное поведение (1)*** Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Естественная рождаемость. Показатели рождаемости для периода. Показатели рождаемости реального поколения. Проблема учета в анализе рождаемости вклада ее структурных и поведенческих компонентов. Основные подходы к его измерению. Нормативный подход. Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи. Аборты и контрацепция. Основные методы контрацепции. Тенденции изменения уровня рождаемости в мире, России, других странах.	- беседа - семинар-дискуссия	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Выполнение реферата. Выполнение практических заданий (приложение 3)
8.	**Тема 8. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение (1)*** Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Таблицы смертности (дожития). Основные функции (показатели) таблиц смертности (дожития), их взаимосвязь. Основные методы построения таблиц смертности. Демографический метод построения таблиц смертности и его модификации. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, России и других странах. Эпидемиологический переход — сущность и особенности проявления в нашей стране. Факторы изменения структуры причин смертности.	- беседа - семинар-дискуссия	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Выполнение реферата. Выполнение практических заданий (приложение 3)
9.	**Тема 9. Воспроизводство населения в целом**	- беседа	Индивидуальное и групповое

	Рост (убыль) населения и его воспроизводство — общее и различное в понятиях. Половозрастная структура населения и естественный прирост. Потенциал демографического роста. Момент населения. Суммарный коэффициент рождаемости, необходимый для обеспечения нулевого естественного прироста населения. Воспроизводство населения — понятие, сущность. Типы воспроизводства населения. Демографический переход — понятие, сущность.	- семинар-дискуссия	собеседование. Выполнение реферата. Мониторинг результатов семинарских занятий.
10.	**Тема 10. Основы прогнозирования демографических процессов** Роль демографических прогнозов в планировании развития. Классификация демографических прогнозов — аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы-предостережения, функциональные прогнозы. Основные методы демографического прогнозирования. Демографические прогнозы для России и мира — общий обзор. Прикладные компьютерные пакеты демографического прогнозирования — DemProj, MortPak, PAS и др.	- беседа - семинар-дискуссия	Индивидуальное и групповое собеседование. Выполнение реферата. Мониторинг результатов семинарских занятий.
11.	**Тема 11. Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России** Эволюция и перспективы рождаемости. Основные детерминанты снижения рождаемости в России на протяжении последнего столетия. Перспективы рождаемости в XXI в. Эволюция и перспективы смертности. Динамика смертности в XX в. Перспективы и факторы динамики смертности в XXI в. Эволюция и перспективы брачности и разводимости. Основные факторы и тенденции изменений семьи. Кризис семьи в России и его последствия.	- беседа - семинар-дискуссия	Индивидуальное и групповое собеседование. Выполнение реферата. Мониторинг результатов семинарских занятий.
12.	**Тема 12. Основные проблемы демографической политики в России в XXI веке. Демография и бизнес**	- беседа	Индивидуальное и групповое собеседование.

	Демографическая политика — сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной и семейной политикой. Цели демографической политики. Методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические. Демографическая политика и планирование семьи. Взаимосвязь демографических и социально-экономических процессов. Демографические аспекты формирования рынка труда. Демогрэфикс (демографика) как отрасль прикладной демографии. Демографические аспекты маркетинга. Задачи исследования рынка. Демографические факторы сегментирования рынка. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года. Проведение демографических исследований и демографической экспертизы тех или иных управленческих решений.	- семинар-дискуссия	Выполнение реферата. Мониторинг результатов семинарских занятий.

*- реализуется в форме практической подготовки

4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	**Демография как наука**	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре-диспуте - Подготовка рефератов. - Самостоятельная творческая работа.
2.	**Источники данных о населении и демографических процессах**	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре-диспуте - Подготовка рефератов. - Самостоятельная творческая работа.
3.	**Общие измерители численности и структуры населения и их динамики**	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре-диспуте - Подготовка рефератов. - Самостоятельная творческая работа.
4.	**Общие измерители уровня и**	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре-диспуте

	динамики демографических процессов – демографические коэффициенты и вероятности	- Подготовка рефератов. - Самостоятельная творческая работа.
5.	**Основы метода демографических таблиц**	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре-диспуте - Подготовка рефератов. - Самостоятельная творческая работа.
6.	**Брачность и разводимость**	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре-диспуте - Подготовка рефератов. - Самостоятельная творческая работа.
7.	**Рождаемость и репродуктивное поведение**	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре-диспуте - Подготовка рефератов. - Самостоятельная творческая работа.
8.	**Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение**	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре-диспуте - Подготовка рефератов. - Самостоятельная творческая работа.
9.	**Воспроизводство населения в целом**	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре-диспуте - Подготовка рефератов. - Самостоятельная творческая работа.
10.	**Основы прогнозирования демографических процессов**	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре-диспуте - Подготовка рефератов. - Самостоятельная творческая работа.
11.	**Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России**	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре-диспуте - Подготовка рефератов. - Самостоятельная творческая работа.
12.	**Основные проблемы демографической политики в России в XXI веке** **Демография и бизнес**	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре-диспуте - Подготовка рефератов. - Самостоятельная творческая работа.

ВОПРОСЫ К СРС:

1. Население как объект демографии, основной атрибутивный признак населения.
2. Предмет демографии: воспроизводство населения.
3. Демографические процессы. Рождаемость. Смертность. Брачность. Разводимость. Образование и разделение семей.
4. Понятие о видах движения населения — «естественном», «механическом» (миграции) и «социальном» (социальной мобильности).
5. Демографические структуры.
6. Основные виды демографических структур — возрастно-половая, брачная и семейная.
7. Недемографические структуры населения.
8. Основной критерий различения демографических и недемографических структур.

9. Методы демографии — статистико-математические, социологические и др.
10. Демографическая информация: определение, роль и значение в демографических исследованиях, в практике государственного управления и планирования развития.
11. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация.
12. Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событии, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.
13. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты.
14. Программа переписи и переписной лист. Основные разделы и вопросы.
15. Программа разработки результатов переписи.
16. Абсолютная численность населения, методика ее определения. Уравнение демографического баланса.
17. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения.
18. Основные тенденции изменения численности населения Земли, частей света, крупнейших стран, России. Демографический взрыв. Депопуляция.
19. Изменения численности населения во времени. Абсолютный прирост (убыль) численности населения.
20. Темпы роста и прироста (убыли) населения — за период и среднегодовые. Техника их расчета.
21. Мальтузианское (экспоненциальное) население.
22. Логистическое население. Момент населения. Период удвоения численности населения.
23. Основные типы структур населения.
24. Определение демографических коэффициентов. Их сущность, возможности и границы применения.
25. Среднее население и его расчетные приближения. Число прожитых человеколет, техника расчета. Коэффициенты I и II рода. Вероятности, коэффициенты и отношения. Основные виды демографических коэффициентов
26. Время и возраст в демографии. Сетка Лексиса (демографическая сетка). Современники, ровесники, сверстники.
27. Продольный и поперечный анализ в демографии. Когорты и поколения, реальные и условные (гипотетические) когорты (поколения).
28. Вероятность демографического события. Интенсивность и сила демографического процесса. Общее понятие о демографических таблицах.
29. Брак и его формы. Моногамия и полигамия. Юридический брак. Сожительство. Конкубинат.

Информационный проект **–** проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

Реферат **–** краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Примерные темы ***информационных проектов (рефератов)***:

Темы рефератов:

1. Место демографии среди других наук, их прямые и обратные взаимосвязи.

2. Внутренняя дифференциация демографии, ее основные критерии — объектно-предметный, уровень теоретической интерпретации наблюдаемых феноменов, связь с практикой.
3. Демография как система наук.
4. Отрасли демографии — экономическая демография, историческая демография, социологическая демография, этнодемография, геодемография, медицинская демографии; демографическая статистика, описательная демография, формальная демография, теоретическая демография, математическая демография; демографический анализ, демогрэфикс, прикладная демография, региональная демография, военная демография, политическая демография, электоральная демография, демографическое прогнозирование.
5. Демография и социология.
6. Роль демографии в социологии: теоретико-объяснительная и инструментально-методическая.
7. Социологическая демография. Демографическое поведение как ее предмет.
8. Краткая история проведения переписей населения в мире, России и СССР. Адольф Кетле и его роль в становлении современных переписей населения.
9. П.П. Семенов-Тян-Шанский и его роль в становлении современных переписей населения в России.
10. Программа и особенности проведения Всероссийской переписи населения 2002 года.
11. Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Технология текущего учета. Его программа.
12. Основные виды статистических учетных форм — свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе.
13. Особенности текущего учета миграции.
14. Краткая история текущего статистического учета «естественного» движения населения и миграции в мире, России и СССР.
15. Демографические и недемографические структуры населения.
16. Возрастно-половая структура населения — определение, роль в демографическом анализе.
17. Роль поведения в формировании вторичного соотношения полов.
18. Основные тенденции изменения полового состава населения мира, континентов, развитых и развивающихся стран, России.
19. Возраст и возрастная структура населения.
20. Возраст как демографическая и социологическая переменная, особенности его измерения.
21. Возрастные группы и контингенты.
22. Типы возрастно-половых структур и пирамид.
23. Возрастно-половая структура и социально-экономические и другие процессы.
24. Демографическое старение населения — сущность, причины, виды.
25. Измерение демографического старения населения.
26. Шкала демографического старения Ж. Божё-Гарнье — Э. Россета. Шкала демографического старения ООН.
27. Демографическое старение населения и его экономические, социальные, здравоохранительные, политические и другие последствия.
28. Старение населения и задачи социальной политики.

4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	*Компетенции*	*Контактная работа*		*Лекции*		*Практические занятия, Семинары*		*Самост. работа студентов*	
Формы обучения		*ОФО*	*ОЗФО*	*ОФО*	*ОЗФО*	*ОФО*	*ОЗФО*	*ОФО*	*ОЗФО*
Тема 1	ПК-4	4	4	2	2	2	2	4	4
Тема 2	ПК-4	4	4	2	2	2	2	6	6
Тема 3	ПК-4							6	6
Тема 4	ПК-4	4	4	2	2	2	2	6	6
Тема 5	ПК-4							6	6
Тема 6	ПК-4	4	4	2	2	2(2)*	2(2)*	6	6
Тема 7	ПК-4	4	4	2	2	2(2)*	2(2)*	6	6
Тема 8	ПК-4	4	4	2	2	2(2)*	2(2)*	6	6
Тема 9	ПК-4	4	4	2	2	2	2	6	6
Тема 10	ПК-4							6	6
Тема 11	ПК-4	4	4	2	2	2	2	6	6
Тема 12	ПК-4	4	4	2	2	2	2	6	6
Текущая аттестация	ПК-4	1							
Консультации (предэкзаменационные)		-		-	-	-	-	-	-
Промежу-точная аттестация	ПК-4	1							
Всего:		**38**	**38**	**18**	**18**	**18(4)***	**18(4)***	**70**	**70**

*- реализуется в форме практической подготовки

4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к занятиям семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) начинаются с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам занятий семинарского типа. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме предстоящего занятия. Без использования нескольких источников информации

невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям лекционного типа, поскольку они являются важной формой организации учебного процесса: знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по источникам, рекомендованным согласно учебно-методическому обеспечению дисциплины;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К формам промежуточного контроля по дисциплине необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. В самом начале учебного курса обучающемуся следует познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

- рабочей программой дисциплины;
- планируемыми результатами обучения;
- тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа;
- контрольными мероприятиями текущей и промежуточной аттестации;
- перечнем учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Образовательные технологии

В освоении учебной дисциплины используются следующие **традиционные образовательные технологии:**

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- практические/семинарские занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой;
- тестирование по основным темам дисциплины (промежуточный контроль);
- дифференцированный зачет.

5.2. Использование информационных технологий

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
  - ***лекция-визуализация –*** *иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;*
  - ***семинар-презентация*** *– использование студентами на семинарах специализированных программных средств.*

5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:
- *диспут* (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);
- *дискуссия (*как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы*) применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе;*
- *беседа;*

Технологии проблемного обучения – *использование проблемных лекций*:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

К ***проблемным лекциям*** относятся **следующие:**
- *Вторичная демографическая информация.*
- *Основные виды вторичной демографической информации.*
- *Отечественные и зарубежные демостатистические справочники.*

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Формы текущего контроля

- индивидуальное и групповое собеседование;
- мониторинг результатов практических/семинарских занятий;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение заданий в форме практической подготовки;
- выполнение контрольных работ;
- проверка информационных проектов (рефератов).

6.2. Тестовые задания:

См. приложение – «Банк тестов»

6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – дифференцированный зачет

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Актуальность демографической проблематики.
2. Теоретическая и практическая значимость исследования населения и его изменений, отдельных демографических процессов и видов семейного поведения, их взаимосвязей с другими общественными явлениями и процессами.
3. Задача демографии как науки.
4. Население как объект изучения многих общественных и естественных наук.
5. Специфика демографического подхода к населению: акцент на анализ процесса самосохранения, замещения поколений.
6. Население как объект демографии, основной атрибутивный признак населения.
7. Предмет демографии: воспроизводство населения.
8. Демографические процессы. Рождаемость. Смертность. Брачность. Разводимость. Образование и разделение семей.
9. Понятие о видах движения населения — «естественном», «механическом» (миграции) и «социальном» (социальной мобильности).
10. Демографические структуры.
11. Основные виды демографических структур — возрастно-половая, брачная и семейная.
12. Недемографические структуры населения.
13. Основной критерий различения демографических и недемографических структур.
14. Методы демографии — статистико-математические, социологические и др.
15. Демографическая информация: определение, роль и значение в демографических исследованиях, в практике государственного управления и планирования развития.
16. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация.
17. Основные виды источников первичной информации о населении и

демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событии, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.
18. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты.
19. Программа переписи и переписной лист. Основные разделы и вопросы.
20. Программа разработки результатов переписи.
21. Абсолютная численность населения, методика ее определения. Уравнение демографического баланса.
22. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения.
23. Основные тенденции изменения численности населения Земли, частей света, крупнейших стран, России. Демографический взрыв. Депопуляция.
24. Изменения численности населения во времени. Абсолютный прирост (убыль) численности населения.
25. Темпы роста и прироста (убыли) населения — за период и среднегодовые. Техника их расчета.
26. Мальтузианское (экспоненциальное) население.
27. Логистическое население. Момент населения. Период удвоения численности населения.
28. Основные типы структур населения.
29. Определение демографических коэффициентов. Их сущность, возможности и границы применения.
30. Среднее население и его расчетные приближения. Число прожитых человеколет, техника расчета. Коэффициенты I и II рода. Вероятности, коэффициенты и отношения. Основные виды демографических коэффициентов
31. Время и возраст в демографии. Сетка Лексиса (демографическая сетка). Современники, ровесники, сверстники.
32. Продольный и поперечный анализ в демографии. Когорты и поколения, реальные и условные (гипотетические) когорты (поколения).
33. Вероятность демографического события. Интенсивность и сила демографического процесса. Общее понятие о демографических таблицах.
34. Брак и его формы. Моногамия и полигамия. Юридический брак. Сожительство. Конкубинат.
35. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. Измерение брачного статуса в переписях населения и социологических исследованиях.
36. Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи.
37. Семейная структура населения.
38. Брачность. Демографическое понятие брачности. Показатели брачности.
39. Развод. Расторжение брака. Разводимость. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости. Общий коэффициент разводимости.
40. Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Естественная рождаемость.
41. Показатели рождаемости для периода. Общий коэффициент рождаемости.
42. Проблема учета в анализе рождаемости вклада ее структурных и поведенческих компонентов. Основные подходы к его измерению.
43. Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности.
44. Рост (убыль) населения и его воспроизводство — общее и различное в понятиях.
45. Половозрастная структура населения и естественный прирост. Потенциал демографического роста. Момент населения.
46. Суммарный коэффициент рождаемости, необходимый для обеспечения нулевого естественного прироста населения.
47. Воспроизводство населения — понятие, сущность. Показатели воспроизводства

населения.

48. Роль демографических прогнозов в планировании развития. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования
49. Искусство выработки гипотез о будущих тенденциях демографических процессов и точность прогнозов.
50. Классификация демографических прогнозов — аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы-предостережения, функциональные прогнозы.
51. Основные методы демографического прогнозирования.
52. Эволюция и перспективы рождаемости.
53. Основные детерминанты снижения рождаемости в России на протяжении последнего столетия.
54. Причины, условия, факторы и последствия падения рождаемости в 90-е гг. XX в.
55. Перспективы рождаемости в XXI в.
56. Основные проблемы демографической политики в России в XXI веке.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489592

Демография : учебник и практикум для вузов / М. В. Карманов [и др.] ; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489510

Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489163

Дополнительная литература

Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493429

Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496047

Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489045

Периодическая литература (библиотека ГСИ)

1. Актуальные проблемы экономики и менеджмента.
2. Вопросы государственного и муниципального управления.
3. Проблемы управления.
4. Российский журнал менеджмента.
5. Эксперт.

ЭБС IPR SMART:
1. Ars administrandi. Искусство управления (доступный архив: 2010–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/11588.html.
2. E-Management (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/101192.html.
3. Актуальные проблемы экономики и менеджмента (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/98831.html.
4. Вестник государственного и муниципального управления (доступный архив: 2019–2020 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/103735.html.
5. Вестник российского университета дружбы народов. Серия государственное и муниципальное управление (доступный архив: 2014–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/32332.html.
6. Вестник университета (ГУУ) (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/101201.html.
7. Вопросы управления (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/87622.html.
8. Государственное и муниципальное управление. Ученые записки (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/82793.html.
9. Муниципалитет: экономика и управление (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/88631.html.
10. Развитие территорий (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/87309.html.
11. Регионология (Regionology) (доступный архив: 2018–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/79951.html.
12. Социум и власть (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/87320.html.
13. Стратегические решения и риск-менеджмент (доступный архив: 2020–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/106296.html.
14. Управление (ГУУ) (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/101225.html.
15. Управленческое консультирование (доступный архив: 2017–2022 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/87339.html.
16. Экономическое развитие России (доступный архив: 2012–2022 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/51219.html.

7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS» - https://iprbookshop.ru
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - https://urait.ru/
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочные системы

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - http://www.consultant.ru/
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - http://www.garant.ru/
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - http://window.edu.ru/
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - https://www.elibrary.ru
5. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/
5. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы http://school-collection.edu.ru/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - http://fcior.edu.ru/
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http://bibliorossica.com/
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - http://www.gks.ru
8. СПС Гарант http://www.garant.ru
9. Официальный интернет портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/
10. Сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
11. Сайт Правительства РФ http://government.ru/
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ http://duma.gov.ru/

13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ http://council.gov.ru/
14. Сайт Конституционного суда РФ http://www.ksrf.ru/ru
15. Сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ https://мвд.рф
18. Федеральная Антимонопольная Служба https://fas.gov.ru/
19. Центральный банк РФ https://www.cbr.ru/

8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Операционная система Windows 10,
Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher)
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO
Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows
Архиватор HaoZip

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой (персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплин).

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС института, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

«БАНК ТЕСТОВ»

***Примерные варианты тестов*:**

1. Предметом демографии как науки является...
а) структура населения;
б) размещение населения;
в) закономерности воспроизводства населения;
г) национальные и межэтнические отношения.

2 Население интересует демографа с точки зрения ...
а) совокупности поколения ровесников;
б) совокупности поколения современников;
в) самовоспроизводящейся совокупности лиц, проживающих на одной территории в определенный промежуток времени;
г) совокупности лиц, зарегистрированных как граждане данного государства на конкретный промежуток времени.

3. Труд какого ученого является первым научным демографическим исследованием...
а) Джон Граунд;
б) Леонард Эйлер;
в) Жак Бертийон;
г) Ахилл Гийяр.

4. Какой демографический процесс был предметом изучения на этапе становления демографии как науки....
а) рождаемость;
б) разводимость;
в) смертность;
г) брачность.

5. Современное состояние совокупности демографических знаний характеризуется...
1) специализацией ученых-демографов;
2) разобщенностью в научных исследованиях, отсутствием общих подходов к определению ключевых понятий и проблем;
3) наличием комплексной системы демографических наук;
4) отсутствием новых подходов к анализу демографических закономерностей.

6. Задачами демографии не являются:
а) определение абсолютной численности населения и закономерности ее изменения в прошлом и будущем;
б) характеристика демографического и социально-экономического состава населения и изучение закономерностей его распределения в статике и динамике;
в) определение морфологических показателей населения и их вариабельность;
г) осуществление причинно-статистического анализа населения как сложной системы, взаимосвязанной с другими системами.

7. Отметьте, что включает в себя блок теоретических демографических наук:
а) источники данных о населении;
б) историю демографии;
в) картографирование населения;
г) дескриптивную демографию;
д) теоретическую демографию.

8. Узкий подход трактует воспроизводство населения как:
а) естественное движение;
б) миграционное движение;
в) социальное движение;
г) политическое движение.

9. Какой раздел демографического знания был сформирован на первых этапах становления системы демографических наук...
а) статистика населения;
б) региональная демография;
в) этническая демография;
г) экономическая демография.

10. Современная демография-это...
а) система взаимосвязанных наук;
б) демографическая социология;
в) наука, описывающая структуру населения
г) прикладная наука.

Тесты для самопроверки

1. Этап становления демографической науки можно определить следующими временными рамками:
а) XII - конец XVII в.;
б) XIV - вторая половина XVII в.;
в) XVII - вторая половина XIX в.;
г) XVII -конец XX в.;
д) XIX - вторая половина XX в.

2. С чьим именем связано возникновение знаний по демографии:
а) М.В. Ломоносова;
б) Дж. Граунта;
в) И.П. Зюссмильха;
г) Л. Эйлера.

3. С именем какого русского ученого связано возникновение знаний по демографии в России:
а) М.В. Ломоносова;
б) В.Н. Татищева;
в) М.В. Птухи;
г) Д.К. Шелестова.

4. Российский ученый, труды которого послужили фундаментом изучения истории демографии в России:
а) М.В. Ломоносов;
б) В.Н. Татищев;
в) М.В. Птуха;
г) Н.М. Карамзин;
д) Д.К. Шелестов

5. Кто из ученых ввел теорию о божественном порядке в данных о рождении и смертях:
а) Дж. Граунт;
б) Э. Галлей;
в) Л. Эйлер;
г) И.П. Зюссмильх.

Тесты для самопроверки

1. Теорию оптимума населения разрабатывал:
а) Т. Мапьтус;
б) А. Сови;
в) К. Маркс;
г) С. П. Капица.

2. Социально-экономические факторы в развитии населения выделял в своей теории:
а) Т. Мальтус
б) А. Сови;
в) К. Маркс;
г) С. П. Капица.

3. Кто автор теории о «возрастании населения в геометрической прогрессии, а ресурсов - в арифметической прогрессии и необходимости сдерживания роста населения»?
а) А. Кетле;
б) Т. Мальтус;
в) И. Зюссмильх;
г) С.П. Капица.

4. Кто из древних философов предложил политику поддержания «оптимальной» пропорции между количеством земли, продовольствием и населением?
а) Конфуций;
б) Лао Цзы;
в) Аристотель;
г) Сократ.

Тесты для самопроверки

1. «Микроперепись» - это:
а) результат единовременного обследования населения страны;
б) одна из разновидностей текущего учета населения страны;

в) выборочное обследование населения всей страны, в ходе которого отбираются участки территорий и опрашиваются все живущие там.

2. К первичным источникам информации о населении не относится:
а) перепись населения;
б) статистические публикации;
в) регистры, списки, картотеки;
г) текущий статистический учет демографических событий.

3. Сколько всего переписей населения было в истории России:
а) 8;
б) 9;
в) 7;
г) нет правильного ответа.

4. К вторичным источникам информации о населении относятся (возможно несколько вариантов ответов):
а) интернет-страницы;
б) списки, регистры, картотеки;
в) официальные и неофициальные издания;
г) выборочное демографическое обследование.

5. Источники данных о населении, являющиеся результатом оценок и различного рода расчетов по первичным данным называются_____
(заполните пропуск).

6. Разовый сбор сведений главным образом о численности и составе населения, проживающего на определенной территории, получаемых путем опроса жителей или на основе данных карточек и списков жителей в городских поселениях по домовым книгам - это ...
а) микроперепись;
б) текущий статистический учет;
в) выборочное обследование;
г) единовременный учет населения.

7. В каком году была проведена первая Всеобщая перепись населения в Российской Империи:
а) 1905г.;
б) 1877г.;
в) 1797г.;
г) 1897г.

8. В актах гражданского состояния содержится:
а) статистическая информация;
б) рабочая марка;
в) обзорный анализ информации;
г) вторичная информация.

9. Назовите принцип, которым не руководствуется перепись населения:
а) всеобщность охвата населения территории;
б) строгий отбор;

в) индивидуальность регистрации;
г) самоопределение.

10. Программа переписи населения - это...
а) статистические данные;
б) опросный лист;
в) перечень вопросов, обращенных к населению;
г) аналитическая информация.

11. По результатам какой переписи населения Новосибирск стал городом-миллионером:
а) 1979г.;
б) 1970г.;
в) 1989г.;
г) 2002г.

12. Укажите форму движения населения, которая не является естественной:
а) брак;
б) развод;
в) миграция, связанная с разводом;
г) смерть.

13. Всероссийская перепись 2010г. проходила под лозунгом «_____» (заполните пропуск).

14. В какой стране была проведена первая действительно научная перепись населения:
а) США;
б) Россия;
в) Англия;
г) Бельгия;

15. Назовите орган, которым не ведётся текущий учёт населения:
а) администрация города;
б) Росстат;
в) Центр Технической Инвентаризации;
г) администрация района.

16. Похозяйственная книга содержит сведения о _____(заполните пропуск).

17. Форма организации проведения социологических исследований, обеспечивающая постоянное получение социологической информации о состоянии определенного социального процесса или социальной ситуации - это ...
а) социологический анализ;
б) анкетирование;
в) социологический мониторинг;
г) социологическое исследование.

18. Социологический Мониторинг Экономических и Социальных

перемен в России организован Интерцентром и_____ (заполните пропуск).

19. Момент, на который все сведения о жителях собираются по их состоянию: а) текущий момент;
б) момент истины;
в) критический момент.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Анализ демографической ситуации в Московской области
2. Военная демография: основные проблемы и методы исследования
3. Анализ городского и сельского населения Московской области
4. Анализ демографических показателей брачности
5. Демографический взрыв. Проблема численности населения и ее особенности в разных странах.
6. Анализ естественного движения населения
7. Анализ половозрастного состава населения
8. Проблема демографического кризиса в России
9. Современный тип воспроизводства в России: проблемы и перспективы
10. Анализ миграции населения в России
11. Современные проблемы демографического развития населения РФ
12. Тенденции естественного роста и воспроизводства населения России в XX веке 13. Анализ состояния трудоспособного населения в России
14. Экономический, образовательный, социальный состав населения России

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Практико-ориентированные задания

Тема 6. **Брачность и разводимость**

Задача 1. На основе данных Мособлстата о численности населения Московской области, числе браков и разводов рассчитайте общие коэффициенты брачности и разводимости и прокомментируйте их динамику.

Задача 2. Анализ брачной структуры. В представленной таблице дано распределение по состоянию в браке и по возрастным группам населения России по данным переписи населения (на 1000 чел. данного пола и возраста).
1. Что можно сказать об эволюции брачности в ранних возрастах?
2. Рассчитайте доли не состоящих в браке в репродуктивных возрастах. Каковы демографические последствия динамики этого показателя?
3. Сравните динамику состояния в браке по возрастам у мужчин и женщин. Какие факторы влияли на величины долей состоящих в браке в различные календарные периоды у мужчин и у женщин?

Задача 3. На основе данных таблицы рассчитайте частоту первых браков в календарном году и средний возраст вступления в первый брак.

Поколение	Число первых браков в 1956 г.	Средняя численность женщин в 1956 г.
1941 – 1937	5 671	228 947
1936 – 1932	22 200	213 393
1931 – 1927	10 799	230 078
1926 – 1922	3 750	256 232
1921 – 1917	1 506	273 400
1916 – 1912	767	265 795
1911 - 1907	512	267 419

Задача 4.

В таблице представлена информация о разводах, зарегистрированных мужчинами в Москве в 1983 г., распределенных по возрасту и длительности брака.

Нанесите эту информацию на демографическую сетку и дайте ответы на вопросы:

1. К каким брачным когортам относятся эти разводы?
2. Приняв гипотезы об отсутствии миграции и овдовения, а также предположив, что разводы распределены линейно, рассчитайте в каждой брачной когорте числа разводов в зависимости от возраста и длительности брака.

Возрастные группы	Длительность брака		
	5 -9 лет	10 -14 лет	15 – 19 лет
20 – 24	427	228	-
25 - 29	4362	75	-
30 - 34	4431	2081	49
35 - 38	1769	2494	772
40 - 44	912	1014	1527

Задача 5.

В таблице представлена информация о возрасте вступления в первый брак поколения 1970 г. рождения.

Нанесите эти данные на демографическую сетку и дайте ответы на вопросы:

1. В какие годы были заключены эти браки?
2. Какие еще процессы могут выступать помехой при изучении процесса брачности?

На основе каких данных вы можете утверждать, что в данном примере эти процессы «вмешиваются» в процесс заключения первых браков?

Точный возраст	Численность одиноких	Число браков при переходе к следующему возрасту
21	1500	120
22	1340	60
23	1270	150
24	1110	60
25	1060	40

Задача 6.

В таблице представлена информация о разводимости в когорте первых браков, заключенных в 1980 г.

Нанесите эти данные на демографическую сетку и дайте ответы на вопросы:

1. Сколько разводов было зарегистрировано в зависимости от продолжительности брака (в исполнившихся годах)?
2. В какие календарные годы были зарегистрированы эти разводы?
3. Предположив, что число разводов меняется линейно в течение года, рассчитайте количество разводов в данной брачной когорте в каждом календарном году?

Длительность брака (точных лет)	Численность браков
5	1320
6	1280
7	1210
8	1160
9	1100
10	1030

Тема 7. Рождаемость и репродуктивное поведение

Тема 8. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение

Задача 1.

Сравнение абсолютного числа смертей и общих коэффициентов смертности в России в 1926 и 1996 гг.

В таблице приведены сведения о числе смертей и средней численности населения России в 1926 и 1996 гг. Рассчитайте общие коэффициенты смертности для этих лет и поясните, чем обусловлено изменение показателя.

Почему нельзя сравнивать интенсивность смертности двух разных лет на основе абсолютного числа смертей?

Показатели	1926 г.	1996 г.
Число смертей, тыс.	1 920	2 082,2
Численность населения (на начало года), тыс.	92 735	147 976
Общий коэффициент смертности		

Задача 2.

На основе данных о численности возрастно-половых групп, полученных по материалам Всесоюзных переписей населения 1959, 1970, 1979, 1989, 2002 гг. и Всероссийской переписи 2010 г., проанализируйте изменения возрастно-половой пирамиды населения России.

1) постройте возрастно-половую пирамиду для населения России;

2) нанесите на графики и прокомментируйте динамику отдельных групп населения: женщин репродуктивного возраста, пенсионеров, призывников, школьников (полагая, что в пятилетних возрастных группах население распределено равномерно), пожилых (70 лет и старше, 85 лет и старше).

Каковы возможные последствия этой динамики для социально-экономического развития страны?

Задача 3.

На основе распределения мужского населения по возрастным группам и возрастного распределения смертей:

1) рассчитайте возрастные коэффициенты смертности 2013 г.;

2) пользуясь формулой для расчета среднего возраста, рассчитайте средний возраст умерших.

Какие факторы влияют на величину, полученного вами показателя?

Возрастные группы	Численность мужчин на 1 января 2013 г., тыс. чел.	Численность мужчин на 1 января 2013 г., тыс .чел.	Число умерших в 2013 г.
0 – 4	106	98,1	2 235
5 – 9	153,6	139,3	30
10 -14	192,9	189,7	38
15 – 19	190,6	193,4	96
20 - 24	166,7	171,7	102
25 - 29	146,6	149,1	118
30 – 34	136	137,1	178
35 -39	145,2	141,5	301
40 -44	154	155,8	465
45 -49	111,6	117,8	574
50 -54	78,1	83,8	615
55 -59	44,8	44,9	547
60 -64	76	72	1 564

Задача 4.

В таблице приведены данные о численности женщин репродуктивного возраста и числе рождений, распределенных по возрасту матери и очередности рождения.

Рассчитайте:

1) повозрастные коэффициенты рождаемости в целом и для рождений разной очередности;

2) суммарные коэффициенты рождаемости: общий и по очередности рождений;

3) средний возраст матери при рождении ребенка: общий и по очередности рождений;

4) вероятность увеличения семьи.

возраст	Средняя численность женщин	Числа родившихся по очередности рождения				
		Все дети	первые	вторые	третьи	Четвертые и далее
15 – 19	5 403272	209499	195707	13302	470	20
20 -24	5145372	537861	402780	118241	14397	2443
25 -29	4646106	306005	120279	142539	31528	11659
30 – 34	5339016	165130	38340	75327	32530	18933
35 – 39	6488457	69684	14147	22529	17046	15962
40 – 44	6167087	13827	2628	3063	3137	4999
45 - 49	5399427	592	84	92	126	290

Задача 5.

В Латвии в 1989 г. было зарегистрировано 570 тыс. смертей. Численность населения на 1 января 1989 г. составила 50 105 тыс. человек. На 31 декабря 1989 г. – 50 524 тыс. чел. Рассчитайте общий коэффициент смертности для 1989 г.

Что показывает этот коэффициент?

Можно ли утверждать, что его значение отражает реальный уровень смертности?

Почему?

Задача 6.

Сравнение смертности дворников и милиционеров в Петрограде в 1923 г. Имеются следующие данные о численности дворников и милиционеров и количестве умерших среди них в Петрограде в 1923 году. Рассчитайте общие коэффициенты смертности дворников и милиционеров в Петрограде за 1923 г. сравните их.

Возрастная группа, лет	дворники		милиционеры	
	живущие	умершие	живущие	умершие
20-29	2277	19	2158	28
30-39	2541	28	1237	22
40-49	3014	69	442	9
50-59	3118	78	106	3
всего	10950	194	3943	62

Задача 7.

Мы располагаем данными о численности мужского населения в точных возрастах. Миграция отсутствует.

1. Рассчитайте краткую чистую таблицу смертности этого поколения, приняв корень таблицы за 100 000.
2. Прокомментируйте эволюцию вероятности умереть с возрастом.

Точный возраст	Численность поколения	Точный возраст	Численность поколения
0	35000	50	30450
5	33810	55	28805
10	33705	60	26390
15	33670	65	23100
20	33495	70	18970
25	33250	75	14070
30	32970	80	8715
35	32620	85	4025
40	32165	90	1610
45	31465	95	315
		100	0

Задача 8.

На основе данных, приведенных в таблице, постройте таблицы смертности мужчин с разным уровнем образования.

Проанализируйте зависимость уровня смертности от образования.

Рассчитайте и сравните вероятности дожития от 20 до 70 лет и отсроченную продолжительность жизни в интервале возраста 20-69 лет. Возрастные коэффициенты смертности мужчин в 2013 г. в России (на 100 тыс. чел.)

Возрастные группы	Высшее и незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее общее	Неполное среднее	Начальное и ниже
20 -24	101	173	248	371	876
25 – 29	103	192	325	540	817
30 -34	137	240	388	638	784
35 – 39	170	456	457	690	715
40 -44	284	436	716	952	830
45 -49	506	703	1191	1447	913
50 -54	777	959	1738	2060	1199
55 – 59	1345	1561	3105	3440	1732
60 -64	2042	2352	4473	4048	2907