


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 14:17:54
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
заседанием Ученого совета
протокол № 7 от 27.06.2023 г.
приказ ректора об утв. ОП ВО
№ 01-03/70 П от 28.06.2023 г.
Ректор  Д.Ф. Логинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «ВЕЩНОЕ ПРАВО»

Код и направление подготовки:

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность

«Гражданско-правовая»

Квалификация: **бакалавр**

Красково - 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

К.Ю.Н. доц.
ученая степень, звание

Е. Клар
подпись

Коренцова Е. П.
ФИО

ученая степень, звание

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Права» протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Заведующий кафедрой
К.Ю.Н., доц.

Дугарская Т.А.
подпись

Дугарская Т.А.

Наименование дисциплины – «Вещное право»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Вещное право» является: формирование системы знаний в области правового регулирования вещных правоотношений, основных направлений их развития, формах, содержании и видах защиты вещных прав.

Задачами освоения дисциплины «Вещное право» являются:

- формирование системы теоретических знаний о правовом регулировании сферы вещных правоотношений; форм и способов защиты права собственности и вещных прав;
- формирование навыков применения теоретических знаний в практической деятельности;
- формирование компетенций по направлению подготовки.

Дисциплина «Вещное право» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения, системы осознанных знаний.

Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-2 Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения;

ПК-5 Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по операциям с объектами недвижимости.

Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта:

- 09.003 Специалист по операциям с недвижимостью;
- анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Матрица связи дисциплины «Вещное право» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции и выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами	ПК-1.3 Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и	ПК-1.3	ПК-1.3.1 Знать: гражданское законодательство о вещных правах; виды вещных прав; способы защиты вещных прав;

<p>права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p>		<p>проблемы правового регулирования вещных отношений; ПК-1.3.2 Уметь: формулировать собственную обоснованную правовую позицию по проблемам правового регулирования вещных правоотношений; принимать правильное решение и необходимые меры к восстановлению нарушенных прав субъектов вещного права; добросовестно исполнять профессиональные обязанности; квалифицированно использовать полученные умения и навыки в своей профессиональной деятельности; ПК-1.3.3 Владеть: навыками работы с правовыми актами, регламентирующими вопросы вещного права; навыками подготовки процессуальных документов в сфере защиты прав физических и юридических лиц; навыками анализа практики применения законодательства</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p>	<p>ПК-2.1 Использует правовые знания для реализации гражданских правоотношений, связанных с осуществлением профессиональных задач</p>	<p>ПК-2.1</p>	<p>ПК-2.1.1 Знать: содержание соответствующего гражданского законодательства, а также иных нормативных правовых актов, действующих в сфере вещного права; ПК-2.1.2 Уметь: использовать правовые знания для реализации гражданских правоотношений, действующих в сфере вещного права; ПК-2.1.3 Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3 Способен юридически правильно</p>	<p>ПК-3.4. Дает правильную и обоснованную квалификацию юридическим</p>	<p>ПК-3.4.</p>	<p>ПК-3.4.1 Знать: положения о вещном праве; вещное право в</p>

<p>квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения;</p>	<p>фактам и обстоятельствам при реализации гражданских правоотношений</p>		<p>объективном и субъективном смысле; виды, категории, признаки вещного права, способы защиты; гражданское правоотношение, урегулированное нормами гражданского права; ПК-3.4.2 Уметь: принимать квалифицированные решения, касающиеся установления, изменения, прекращения или защиты различных вещных прав, а также совершать иные юридические действия в отношении вещных прав в точном соответствии с законом; ПК-3.4.3 Владеть: навыками правовых знаний при реализации гражданских правоотношений; навыками работы с правовыми актами, регламентирующими вопросы вещного права; навыками применения теоретических знаний в практической деятельности;</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по операциям с объектами недвижимости.</p>	<p>ПК-5.1 Использует знания положений отраслевого законодательства в целях принятия решений и совершения юридических действий в реализации вещных прав и прав требования на недвижимость</p>	<p>ПК-5.1</p>	<p>ПК-5.1.1 Знать: отраслевое законодательство, регулирующее реализацию вещных прав и прав требования на объекты недвижимости; порядок проведения сделки с объектом недвижимости до окончания регистрации права или обременения, возникающего на основании договора (в соответствии с видом сделки); ПК-5.1.2 Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в реализации вещных прав и прав требования на недвижимость; осуществлять подготовку и сбор документов, необходимых для совершения сделки с объектами недвижимости; организовывать и сопровождать процедуру сделки с объектами недвижимости до окончания регистрации права или обременения, возникающего на основании договора (в</p>

			соответствии с видом сделки); ПК-5.1.3 Владеть: навыками работы с правовыми актами, регламентирующими вопросы вещного права; навыками подготовки процессуальных документов в сфере защиты прав физических и юридических лиц; навыками проведения первичной проверки документов о праве собственности на объект недвижимости, а также проведения переговоров с клиентом о заключении договора, переговоров между участниками сделки, направленных на достижение согласия между ними по существенным условиям сделки с объектами недвижимости
--	--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплина (модули) части ОП, формируемой участниками образовательных отношений.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Вещное право» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, предшествующие перед дисциплиной</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.22	Гражданское право	3
Б1.О.25	Налоговое право	3
Б1.В.01	Введение в юридическую профессию	1
Б1.О.19	Техника юридического письма	3
ФТД.В.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	2

Связь дисциплины «Вещное право» со смежными дисциплинами, изучаемыми параллельно

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, изучаемые параллельно</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.26	Семейное право	4
Б1.В.02	Защита прав потребителей	4

Б1.В.ДВ.01.01	Наследственное право	4
Б1.В.ДВ.01.02	Авторское право	4
Б1.В.ДВ.02.01	Банковское право	4
Б1.В.ДВ.02.02	Таможенное право	4
Б1.О.22	Гражданское право	4

Связь дисциплины «Вещное право» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, следующие за дисциплиной</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.30	Трудовое право	5, 6
Б1.О.33	Гражданский процесс	6, 7
Б1.О.36	Предпринимательское право	7
Б1.О.38	Арбитражный процесс	8
Б1.О.39	Земельное право	8
Б1.В.04	Корпоративное право	5
Б1.В.05	Коммерческое право	5
Б1.В.07	Юридическое сопровождение деятельности предприятий	5
Б1.В.08	Жилищное право	7
Б1.В.09	Прокурорский надзор	7
Б1.В.10	Конкурентное право	8
Б1.В.ДВ.03.01	Страховое право	7
Б1.В.ДВ.03.02	Образовательное право	7
ФТД.В.02	Муниципальное право	5
Б1.О.22	Гражданское право	5, 6
Б1.О.36	Предпринимательское право	7
Б1.В.06	Адвокатура и нотариат	5

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Порядковый номер семестра	4	5
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	4	4
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	44	38
Занятия лекционного типа (лекции)	14	18
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары)	28(6)*	18(6)*
Занятия лабораторного типа (лабораторные работы)	-	-
Текущая аттестация	1	1
Консультации (предэкзаменационные)	-	-
Промежуточная аттестация	1	1

Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	100	106
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет	зачет	зачет
экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	144	144

**Практические занятия частично проводятся в форме практической подготовки обучающихся при освоении программы учебной дисциплины, в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.1. Тематическое планирование

Тема 1. Понятие, признаки, содержание, виды вещных прав.

Категория вещных прав (право собственности; другие ограниченные вещные права). Понятие и признаки вещных прав. Признаки вещных прав. Система вещных прав. Абсолютные и относительные вещные права. Содержание вещных прав. Правомочие владения (понятие и содержание; законное и незаконное владение; добросовестное и недобросовестное владение). Правомочие пользования (понятие и содержание; особенности реализации правомочия пользования). Правомочие распоряжения (понятие и содержание; особенности реализации правомочия распоряжения). Институт владения в вещном праве. Владение как факт и владение как право. Виды вещных прав по действующему гражданскому законодательству. Право собственности как абсолютное вещное право (понятие, признаки, содержание). Сервитут. Виды сервитутов: частный и публичный сервитут. Отрицательный сервитут. Право хозяйственного ведения и оперативного управления имуществом. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Право постоянного владения и пользования (эμφитеυσις). Право застройки (суперфиций). Право приобретения чужой недвижимой вещи. Право вещных выдач. Право личного пользования (узифрукт). Постановления Конституционного суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, Верховного Суда РФ как источники вещного права. Аналогия закона и аналогия права в вещно-правовых отношениях.

Тема 2. Объекты вещных прав.

Объекты вещного права. Вещи как объекты вещных прав, их виды. Признаки вещи. Недвижимое имущество как объект вещного права. Регистрация прав на недвижимость. Модели регистрационной системы: Принцип внесения. Принцип противопоставимости. Момент возникновения права собственности на недвижимость. Жилое помещение как объект вещного права. Вещные права на жилые помещения. Система вещных прав на земельные участки. Земельный участок как объект вещного права. Момент возникновения права собственности на вещь у приобретателя по договору. Момент перехода права собственности на вещи, определяемые родовыми признаками.

Тема 3. Защита вещных прав.

Способы защиты вещных прав, их общая характеристика. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав. Конкуренция вещно-правовых способов защиты вещных прав. Истребование имущества из чужого незаконного владения как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав. Понятие и особенности виндикационного иска. Условия удовлетворения виндикационного иска. Опосредованное владение и непосредственное владение. Требование об устранении

нарушений, не связанных с лишением владения как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав. Понятие и особенности негаторного иска. Особенности владельческой защиты. Понятие и особенности владельческой (посессорной) защиты. Отличие посессорной защиты от петиторной. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста или об исключении имущества из описи. Иные способы защиты прав на недвижимое имущество. Признание права или обременения отсутствующим: сфера применения и условия удовлетворения. Иск об установлении сервитута: условия удовлетворения. Требование о сносе самовольной постройки и требование о признании права собственности на самовольную постройку. Влияние факта владения земельным участком на применение сроков исковой давности по иску о сносе самовольной постройке.

4.2. Содержание практических занятий

№	Содержание практических занятий	Виды занятий	Текущий контроль
1.	<p>Понятие, признаки, содержание, виды вещных прав.(2)* Вещное право: - как подотрасль гражданского права; - как вид имущественных правоотношений; - как субъективное право лица в конкретном правоотношении. Категория вещного права: - право собственности, которое является весомым и самым широким по объему правомочий; - другие ограниченные вещные права. Признаки вещного права.</p>	<p>Моделирование практических ситуаций осуществления защиты вещных прав физических и юридических лиц</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов практических занятий.</p>
2.	<p>Объекты вещного права.(2)* Недвижимое имущество как объект вещного права. Регистрация прав на недвижимость. Модели регистрационной системы Вещные права на жилые помещения. Система вещных прав на земельные участки. Земельный участок как объект вещного права.</p>	<p>Моделирование практических ситуаций осуществления защиты вещных прав физических и юридических лиц</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов практических занятий (решение задач).</p>
3.	<p>Защита вещных прав. (2)* Способы защиты вещных прав средствами гражданского законодательства. Формы и способы защиты вещных прав средствами иных отраслей законодательства. Истребование имущества из чужого незаконного владения как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав. Иные способы защиты прав на недвижимое имущество</p>	<p>Моделирование практических ситуаций осуществления профессиональной деятельности при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой и</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов практических занятий (решение задач).</p>

		нежилой недвижимости	
--	--	-------------------------	--

*- реализуется в форме практической подготовки

4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	<p>Тема 1. Понятие и признаки вещных прав Система вещных прав. Абсолютные и относительные вещные права. Содержание вещных прав. Правомочия владения, пользования, распоряжения Виды вещных прав по действующему гражданскому законодательству. Право собственности. Сервитут. Виды сервитутов: частный и публичный сервитут. Отрицательный сервитут Право хозяйственного ведения и оперативного управления имуществом. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Право постоянного владения и пользования (эmfитевзис). Право застройки (суперфиций). Право приобретения чужой недвижимой вещи. Право вещных выдaч. Право личного пользования (узуфрукт). Институт владения в вещном праве. Владение как факт и владение как право.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - работа над обобщающими вопросами (изучение литературы, работа в информационно-справочных системах); - решение задач; - подготовка к сдаче зачета.
2.	<p>Тема 2. Объекты вещного права. Вещи как объекты вещных прав, их виды. Признаки вещи. Недвижимое имущество как объект права собственности. Земельный участок как объект права собственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - работа над обобщающими вопросами (изучение литературы, работа в информационно-справочных системах); - решение задач; - подготовка к сдаче зачета.

	<p>Жилое помещение как объект вещного права, его виды.</p> <p>Вещные права на жилое помещение.</p> <p>Субъекты ограниченных вещных прав на жилые помещения.</p> <p>Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа.</p> <p>Регистрация прав на недвижимое имущество.</p> <p>Вещные права на земельные участки.</p> <p>Право собственности на природные ресурсы.</p> <p>Момент возникновения права собственности на природные ресурсы.</p> <p>Право собственности на жилое помещение. Ограниченные вещные права на жилые помещения, их виды.</p> <p>Момент возникновения права собственности на вещь у приобретателя по договору.</p> <p>Момент перехода права собственности на вещи, определяемые родовыми признаками.</p>	
3.	<p>Тема 3. Защита вещных прав.</p> <p>Способы защиты вещных прав, их общая характеристика.</p> <p>Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.</p> <p>Конкуренция вещноправовых способов защиты вещных прав.</p> <p>Истребование имущества из чужого незаконного владения как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав.</p> <p>Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав.</p> <p>Особенности владельческой защиты.</p> <p>Иск о признании права собственности или иного вещного права.</p> <p>Требование об освобождении имущества из-под ареста или об</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - работа над обобщающими вопросами (изучение литературы, работа в информационно-справочных системах); - решение задач; - подготовка к сдаче зачета.

	<p>исключении имущества из описи. 8. Признание права или обременения отсутствующим. Иск об установлении сервитута: условия удовлетворения. Спор о границах земельного участка. Требование о сносе самовольной постройки. Самовольная постройка. Понятие и особенности виндикационного иска. Условия удовлетворения виндикационного иска. Понятие и особенности негативного иска. Понятие и особенности владельческой (посессорной) защиты. Требование о признании права собственности на самовольную постройку.</p>	
--	--	--

4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	Компетенции	Контактная работа		Лекции		Практические занятия* Семинары		Самост. работа студентов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Модуль 1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	14	12	6	6	8(2)*	6(2)*	33	35
Модуль 2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	14	12	4	6	10(2)*	6(2)*	34	36
Модуль 3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	16	12	4	6	10(2)*	6(2)*	33	35
Текущая аттестация	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	1							
Промежуточная аттестация	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	1							

Всего:	44	38	14	18	28(6)*	18(6)*	100	106
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------------	---------------	------------	------------

*- реализуется в форме практической подготовки

4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к занятиям семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) начинаются с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам занятий семинарского типа. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме предстоящего занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям лекционного типа, поскольку они являются важной формой организации учебного процесса: знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по источникам, рекомендованным согласно учебно-методическому обеспечению дисциплины;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К формам промежуточного контроля по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. В самом начале учебного курса обучающемуся следует познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

- рабочей программой дисциплины;
- планируемыми результатами обучения;
- тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа;

- контрольными мероприятиями текущей и промежуточной аттестации;
- перечнем учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Образовательные технологии

В освоении учебной дисциплины используются следующие **традиционные образовательные технологии**:

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- практические занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- тестирование;
- зачетная аттестация.

5.2. Использование информационных технологий

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
 - *лекция-визуализация* – иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;
 - *семинар-презентация* – использование студентами на семинарах специализированных программных средств.

5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- «мозговой штурм»;
- *диспут* (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный

анализ аргументов каждой из сторон);

- *круглый стол*;

- *дискуссия* (как метод, активизирующий процесс обучения: изучения сложной темы, теоретической проблемы) *применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе;*

- *беседа*.

5.4. Технологии проблемного обучения – использование проблемных лекций:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

К проблемным лекциям относятся следующие:

1. Вещные права на природные объекты.
2. Вещные права на жилые помещения.
3. Иные вещные права и права с вещно-правовыми признаками.
4. Охрана и защита вещных прав.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Формы текущего контроля

- *индивидуальное и групповое собеседование;*
- *мониторинг результатов практических занятий;*
- *решение ситуационных задач;*
- *выполнение тестовых заданий;*

6.2. Тестовые задания:

См. приложение – «Банк тестов»

6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – зачету

Вопросы к зачету:

1. Понятие и значение вещных прав.
2. Система вещных прав. Виды вещных прав. Общая характеристика.
3. Соотношение вещных и обязательственных прав.
4. Признаки вещных прав.
5. Объекты вещных прав. Общая характеристика.
6. Регистрация прав на недвижимость. Модели регистрационной системы/

7. Правомочия: владения, пользования, распоряжения.
8. Институт владения в вещном праве. Владение как факт и владение как право.
9. Теория опосредованного владения. Ее смысл и значение для практики.
10. Сервитуты в системе вещных прав, их виды.
11. Сервитуты в Концепции развития гражданского законодательства.
12. Публичный сервитут и порядок его установления.
13. Право собственности: понятие и содержание.
14. Момент возникновения права собственности на вещь у приобретателя по договору. Момент перехода права собственности на вещи, определяемые родовыми признаками.
15. Самовольная постройка. Признаки самовольной постройки.
16. Концепция развития гражданского законодательства. Общая характеристика.
17. Ограничения и обременения права собственности.
18. Понятие, признаки и содержание ограниченных вещных прав. Основания возникновения и прекращения ограниченных вещных прав.
19. Понятие и содержание права хозяйственного ведения имуществом.
20. Понятие и содержание права оперативного управления имуществом.
21. Право учреждения на самостоятельное распоряжение имуществом.
22. Жилое помещение как объект вещного права. Вещные права на жилые помещения/
23. Система вещных прав на земельные участки. Земельный участок как объект вещного права.
24. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
25. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
26. Право постоянного владения и пользования (эμφιτεωσις).
27. Право застройки (суперфиций).
28. Право личного пользования (узуфрукт).
29. Право вещных выдач.
30. Право приобретения чужой недвижимой вещи.
31. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав.
32. Истребование имущества из чужого незаконного владения.
33. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения.
34. Требование об установлении сервитута.
35. Признание права собственности или иного вещного права.
36. Признание права или обременения отсутствующим.
37. Требование о сносе самовольной постройки.
38. Требование о признании права собственности на самовольную постройку. Условия удовлетворения иска.
39. Административный снос самовольной постройки.
40. Иск об исключении имущества из описи.
41. «Двойная продажа» недвижимой вещи. Способ защиты покупателя.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518304>

Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2021. — Том 2. — 602 с. — ISBN 978-5-8354-1718-6 (Т. 2). — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683366>

Дополнительная литература

Афанасьев, И. В. Вещное право: сервитут : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494256>

Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00381-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512301>

Белов, В. А. Очерки вещного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01059-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511382>

Скловский, К. И. Собственность в гражданском праве : учебное пособие для вузов / К. И. Скловский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1016 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516910>

Теория и практика применения норм гражданского права : учебное пособие / Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-238-03439-3. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615775>

Периодическая литература (библиотека ГСИ)

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Банковское право
3. Государственная власть и местное самоуправление
4. Гражданское право
5. Информационное право
6. История государства и права
7. Конституционное и муниципальное право
8. Международное публичное и частное право
9. Российский юридический журнал
10. Российская юстиция
11. Семейное и жилищное право
12. Трудовое право в России и за рубежом
13. Финансовое право
14. Юридическое образование и наука
15. Юрист

7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн – [www/biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочные системы

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>
8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>
18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>
19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Операционная система Windows 10, Microsoft office, Интернет-браузер Яндекс.браузер
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO

Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows

Архиватор HaoZip

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оснащенные техническими средствами обучения: ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой, интерактивной доской, трибуной для лектора, флаг России, герб России.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» с доступом к ЭИОС института, принтерами.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

БАНК ТЕСТОВ

1. К ограниченному вещным правам не относится:

- a) собственности;
- b) Право хозяйственного ведения;
- c) Право оперативного управления;
- d) Сервитут.

2. Что понимается под правомочием владения?

- a) уничтожение вещи
- b) физическое обладание вещью
- c) хозяйственное господство лица над вещью
- d) хранение вещи

3. Какие из названных прав являются ограниченными вещными правами?

- a) право ограниченного пользования
- b) право залога
- c) право ренты
- d) право аренды

4. Какие сделки нельзя совершать с земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении?

- a) завещать
- b) закладывать
- c) производить раздел
- d) сдавать в аренду

5. Кому может быть передано имущество в оперативное управление?

- a) муниципальным унитарным предприятиям
- b) муниципальным образованиям
- c) потребительским кооперативам
- d) учреждениям

6. Что такое сервитут?

- a) предоставление собственником имущества в ограниченное пользование
- b) залог недвижимости
- c) передача имущества в собственность с рассрочкой платежа
- d) передача имущества во временное пользование

7. Кому может быть передано имущество в хозяйственное ведение?

- a) унитарным предприятиям
- b) производственным кооперативам
- c) акционерным обществам

d) хозяйственным товариществам

8. Какое имущество нельзя истребовать от добросовестного приобретателя?

- a) недвижимое имущество
- b) деньги и ценные бумаги на предъявителя
- c) исключительные права на объекты интеллектуальной собственности
- d) индивидуально определенную вещь

9. Какой риск, связанный с правом собственности, несет собственник?

- a) риск случайной гибели вещи
- b) риск невозможности использования вещи
- c) риск принудительного изъятия по решению суда
- d) риск хищения вещи

10. Какие из названных форм собственности признаются и защищаются в РФ?

- a) частная, государственная, муниципальная
- b) интеллектуальная, промышленная, литературно-художественная
- c) коллективная, кооперативная, коммунальная
- d) общая, долевая, совместная

11. Какие действия нельзя совершать без согласия собственника с имуществом, переданным в хозяйственное ведение?

- a) реализовать готовую продукцию
- b) продавать оборудование
- c) отдавать в залог недвижимость имущество
- d) вносить средства в уставный капитал хозяйственного общества

12. Какие правомочия приобретает лицо, осуществившее самовольную постройку?

- a) не приобретает права собственности
- b) владения
- c) пользования
- d) распоряжения

13. Какое право имеют члены семьи собственника жилого помещения?

- a) сервитут
- b) право пользования
- c) право пожизненного наследуемого владения
- d) право аренды

14. Право собственности — это обеспечиваемая законом возможность собственника совершать с принадлежащим ему имуществом любые действия:

- a) по своему усмотрению
- b) по требованию других лиц
- c) по требованию закона
- d) по разрешению органов местного самоуправления

15. Что такое право оперативного управления?

- a) право самостоятельно принимать решения в сфере управления
- b) ограниченное вещное право
- c) право оперативно управлять имуществом
- d) право быстро реализовать продукцию без согласия собственника

16. Вправе ли учреждения совершать сделки с имуществом, переданным ему в оперативное управление?

- a) да, в отношении движимых вещей
- b) да, в отношении денежных средств
- c) да, с разрешения собственника
- d) нет

17. По каким из указанных оснований может возникнуть общая совместная собственность?

- a) при приватизации жилого помещения
- b) при строительстве дома
- c) при наследовании
- d) при вступлении в брак

18. Какой иск именуется негаторным?

- a) о выселении из жилого помещения, принадлежащего собственнику
- b) о передаче имущества в безвозмездное пользование
- c) об устранении препятствий в использовании имущества, не связанных с лишением владения
- d) о предоставлении имущества во временное пользование

19. Лицо считается добросовестным приобретателем, если о том, что лицо, у которого имущество было им приобретено, не имело права его отчуждать:

- a) не знало, но должно было знать
- b) не знало и не догадывалось
- c) не знало и не пыталось узнать
- d) не знало и не могло знать

20. Срок исковой давности начинает исчисляться:

- a) С момента завладения имуществом;
- b) С момента окончания владения имуществом;
- c) С момента окончания срока, отведенного для истребования имущества из чужого незаконного владения;
- d) С момента, когда собственник узнал или должен был узнать о том, что его право нарушено.

21. Какое из перечисленных ниже юридических лиц может являться субъектом права хозяйственного ведения?

- a) казенное предприятие;
- b) федеральное государственное предприятие;
- c) общество с ограниченной ответственностью;
- d) акционерное общество.

22. Какое из перечисленных ниже юридических лиц может являться субъектом права оперативного управления?

- a) казенное предприятие;
- b) федеральное государственное предприятие;
- c) общество с ограниченной ответственностью;
- d) акционерное общество.

23. Какой из перечисленных ниже признаков характерен только для ограниченного вещного права?

- a) Право следования;
- b) Объект права – индивидуально-определенная вещь;
- c) Признак абсолютной защиты;
- d) Бессрочность права.

24. С какого момента возникает право хозяйственного ведения?

- a) С момента принятия собственником решения о закреплении имущества за унитарным предприятием;
- b) С момента передачи движимого или недвижимого имущества;
- c) С момента передачи движимого имущества, а для недвижимого имущества – с момента государственной регистрации;
- d) С момента заключения договора.

25. Виндикационный иск – это:

- a) Обязательственный способ защиты права собственности;
- b) Требование собственника о возврате имущества из чужого незаконного владения;
- c) Требование собственника о возмещении стоимости имущества, приобретенного ответчиком без законного основания;
- d) Требование собственника об устранении препятствий в осуществлении права собственности, не связанных с лишением владения.

26. Собственник не вправе истребовать имущество из чужого незаконного владения, если:

- a) Имущество приобретено ответчиком по безвозмездной сделке;
- b) Имущество добросовестно приобретено ответчиком по возмездной сделке, а собственник сам передал имущество лицу, незаконно распорядившемуся этим имуществом;
- c) Имущество добросовестно приобретено ответчиком по возмездной сделке, но имуществом выбыло из владения собственника помимо его воли;
- d) Приобретатель знает или должен знать о том, что имущество приобретено у лица, не имеющего право это имущество отчуждать.

Ситуационные задачи:**Задача 1.**

В подарок от деда 12-летний Александр получил велосипед. Поскольку Александру срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку, которому 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Александра, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Александр продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Александру, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Вопросы к задаче:

1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?
2. Каковы права отца Александра в этой ситуации и как они могут быть реализованы?
3. Изменилась бы ситуация, если бы Александру было 15 лет? 19 лет?

Ответ:

1. Из ч.1 ст. 21 Гражданского кодекса РФ следует, что способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста. В соответствии со ст.28 ГК РФ, за несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны. К сделкам законных представителей несовершеннолетнего с его имуществом применяются правила, предусмотренные пунктами 2 и 3 статьи 37 настоящего Кодекса. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать: мелкие бытовые сделки; сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации; сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними.

Так как сделка по продаже велосипеда не является мелкой бытовой, то она должна быть признана недействительной.

Сделка, совершенная несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним). К такой сделке применяются правила, предусмотренные абзацами вторым и третьим пункта 1 статьи 171 ГК РФ.

В случае, если бы Александру было 15 лет, то решение было бы иным.

Общее требование п. 1 ст. 26 знает ряд исключений, когда несовершеннолетний может самостоятельно и без согласования совершать сделки, их исчерпывающий перечень содержит п. 2 ст. 26. Прежде всего это распоряжение несовершеннолетним своим доходом - заработком, стипендией, гонораром, дивидендом, выигрышем и др. (далее - доход).

Закон не дает ответа на вопрос, может ли несовершеннолетний распоряжаться имуществом, приобретенным на этот доход (за рамками мелких бытовых и иных сделок, которые самостоятельно могут совершать даже малолетние). В современных экономико-правовых условиях положительное его решение сомнений не вызывает, учитывая в том числе и то, что доход, о котором идет речь в подп. 1 п. 2 ст. 26, поступающий в самостоятельное распоряжение несовершеннолетнего, может быть и денежным, и натуральным.

Таким образом, если считать, что подарок в виде велосипеда – это доход Александра, то 15 летний подросток мог распоряжаться им по своему усмотрению. Если бы Александру было 19 лет, то он обладал бы полной дееспособностью, сделка также считалась бы действительной.

Задача 2.

1. Между ООО «Рубин» и ООО «Кирпич» был заключен договор поставки, по которому последнее общество обязалось поставить 10 000 шт. кирпича на строительную площадку по адресу: ул. Дачмострест 17. Однако в путевых листах была допущена ошибка, и груз был доставлен на строительную площадку ООО «Жилкомплекс» по адресу ул. Строителей, д. 2. Поскольку у ООО «Кирпич» отсутствовал другой аналогичный товар, ООО «Рубин» обратилось к ООО «Жилкомплекс» с просьбой вернуть кирпич, однако получило ответ, что в настоящий момент в связи с необходимостью срочного окончания работ по договору долевого участия в строительстве свободный строительный материал отсутствует. ООО «Рубин» обратилось в Арбитражный суд с виндикационным иском об истребовании 10 000 шт. кирпича из чужого незаконного владения ООО «Жилкомплекс». Какое, по вашему мнению, решение вынесет суд?

Задача 3.

АО «Сафьян» приобрело по договору купли-продажи двухэтажное здание, площадью 800 кв.м. и земельный участок, на котором оно расположено, площадью 700 кв.м., расположенные внутри производственной площадки бывшего мебельного комбината. Спустя 6 мес. после приобретения недвижимости ООО «Озеро» - собственник соседнего земельного участка, через который был организован проезд к зданию АО «Сафьян», установило шлагбаум, и перестало пропускать автотранспорт к зданию акционерного общества. АО «Сафьян» обратилось в суд с иском об устранении препятствий в пользовании принадлежащим АО зданием и с требованием обязать ООО «Озеро» обеспечить беспрепятственный проезд и проход к указанным объектам недвижимости. Однако, в удовлетворении иска было отказано, поскольку истцом избран ненадлежащий способ защиты прав. Акционерное общество обратилось в апелляционную инстанцию. Какое, по вашему мнению, решение вынесет суд?

Задача 4.

ИП Иванов А.А., являющийся собственником земельного участка площадью 10 000 кв.м., обратился в арбитражный суд с иском к ООО «Тюльпан» о сносе здания склада, площадью 500 кв.м., возведенного на части земельного участка истца. В обоснование своих требований Водкин, ссылаясь на положения статьи 222 ГК РФ, указал, что не давал согласия на строительство склада. Ответчик, не оспаривая того факта, что постройки являются самовольными, просил суд отказать в иске ввиду пропуска истцом срока исковой давности, поскольку спорные постройки возведены и находятся на земельном участке истца уже более пяти лет. Суд, учитывая тот факт, что прошло уже более трех лет с момента, когда Иванов А.А. узнал о строительстве склада, отказал в удовлетворении иска

о сносе самовольной постройки. ИП Иванов А.А обратился в апелляционную инстанцию. Решите дело.

Задача 5.

После смерти гражданки Кукушкиной М.И., к ее дочери – Титовой И.И., перешло в порядке наследования движимое и недвижимое имущество, в том числе и дорогая импортная швейная машина, стоимость 150 тыс. рублей. Поскольку Титова И.И. не была склонна к занятию швейным делом, она передала машинку в ссуду своей знакомой – Сидоровой В.В. Спустя полгода она случайно узнала, что Сидорова В.В. продала за 15 тыс. рублей швейную машинку Павловой Г.И., которая занимается швейным бизнесом. Назовите гражданско-правовые способы защиты прав в данной ситуации? Какие требования и к кому могут быть предъявлены?

Задача 6.

Решением местной администрации семнадцатилетней Гончарова А.Ю. было разрешено вступить в брак с Масловым П.Ф. до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Гончарова А.Ю. решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Глазным С.С. о продаже ему дома на снос за 1500 долларов США. Родители Гончаровой А.Ю. возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму. Гончарова А.Ю. ответила, что договор с Глазным С.С. уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Глазным С.С. договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия. Решите дело.

Задача 7.

Руководитель крестьянского (фермерского) хозяйства - Иванов И.И. обратился в суд с иском к жене и дочери о разделе домовладения. В обоснование своих исковых требований он указал, что в период брака с ответчицей они построили жилой дом и сарай. В тот же период Иванов И.И. работал в колхозе, жена занималась домашним хозяйством, дочь училась. Как следует разделить имущество?

Задача 8.

В период брака Пузырева В. и Максимов Ф. совместно приобрели дом. Впоследствии брак между ними был расторгнут, и Пузырева В. предъявила к Максиму Ф. иск о разделе дома. По делу была назначена экспертиза. По заключению экспертизы спорный дом в натуре разделить нельзя по техническим причинам. Дом щитовой конструкции, и при его разделе в натуре на две части потребуется прорезать в щитах проемы для дверей, что повлечет ослабление всей конструкции дома. При рассмотрении дела суд установил, что Пузырева В. проживает в доме с тяжело больной дочерью, рожденной в браке с Максимовым Ф., а Максимов Ф. домом не пользуется и обеспечен другой жилой площадью. Решите дело.

Задача 9. По договору финансовой аренды (договору лизинга) арендодатель закупил для арендатора у продавца оборудование, которое было передано арендатору по

приемосдаточному акту. В связи с возникшим на предприятии арендатора (по неустановленным причинам) пожара оборудование пришло в негодность и не подлежит восстановлению. Кто понесет имущественные последствия уничтожения оборудования?

Задача 10.

Мухин П.П. получил по наследству жилой дом, который требовал капитального ремонта. Мухин П.П. произвел капитальный ремонт, перепланировал дом, пристроил к нему две террасы (летнюю и зимнюю), провел в доме паровое отопление. Вскоре после окончания работ Морозов предъявил к Мухину П.П. иск о признании права собственности на дом и выселении его из дома. В обоснование иска Морозов ссылаясь на то, что в свое время он был незаконно привлечен к уголовной ответственности и осужден с конфискацией имущества, в том числе и дома. В период его отсутствия орган местного самоуправления, в ведение которого перешел дом, продал его отцу Мухина П.П.. В настоящее время Морозов полностью реабилитирован и желает поселиться в доме. Мухин П.П. иска не признал. Он пояснил суду, что живет в доме с детских лет, получил его по наследству, затратил на ремонт и благоустройство дома все свои сбережения и другой площади для проживания не имеет. Что касается Морозова, то он как реабилитированный получил от государства квартиру, и дом ему не нужен. Квартиру Морозов приватизировал. Разберите доводы сторон и решите дело.