

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2023 15:14:14
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
заседанием Ученого совета
протокол № 6 от 29.06.2021 г.
приказ ректора об утв. ОП ВО
№ 01-03/41 П от 30.06.2021 г.
Ректор: Л. Ф. Логинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Деньги, кредит, банки»

Код и направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль):

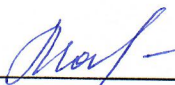
«Финансовый менеджмент»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по программе подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

К. Э. Н. доц.
ученая степень, звание


подпись

Мазуркина Э. Ю.
ФИО


ученая степень, звание

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Управления и экономики» от 08.06.2021 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой
Д.э.н., профессор


подпись

Коновалов В.М.

Наименование дисциплины – Деньги, кредит, банки

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлены на формирование системы знаний о денежно-кредитных отношениях в современной экономике, их элементах, приобретение опыта использования денежно-кредитных отношений и институтов в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся исследовательского и критического мышления; развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, гибкости, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 Способен реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости.

Подготовка по дисциплине реализуется на основе профессионального стандарта: 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами».

Матрица связи дисциплины Б1.В.02 «Деньги, кредит, банки» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора компетенции выпускника | Код индикатора компетенции выпускника | Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников) |
|--|--|---------------------------------------|--|
| ПК-5 Способен реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости | ПК-5.1 Демонстрирует знания базовых концепций оценки инвестиций и управления портфелем финансовых и реальных активов организации | ПК-5.1 | ПК-5.1.1 Знать: современные экономические концепции, модели, направления развития банковской деятельности; природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, и микроуровнях; основные характеристики финансовых продуктов и услуг, основные методы исследования финансового рынка; ПК-5.1.2 Уметь: проводить сбор и обработку |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>информации для анализа текущего состояния и тенденций развития финансовой системы, ее элементов и различных сегментов финансового рынка;</p> <p>ПК-5.1.3 Владеть: методиками анализа и навыками применения методов и моделей оценки финансовых активов, текущего состояния и построения прогноза развития процессов и явлений на финансовых рынках; навыками формулирования и аргументированного изложения результатов анализа текущего состояния и тенденций развития финансовой системы, ее элементов и различных сегментов финансового рынка</p> |
|--|--|--|

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина из части, формируемая участниками образовательных отношений.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Деньги, кредит, банки» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

| Код дисциплины | Дисциплины, следующие за дисциплиной «Деньги, кредит, банки» | Семестр |
|----------------|--|---------|
| Б1.В.03 | Инвестиционный менеджмент | 5 |
| Б1.В.11 | Биржи и биржевое дело | 7 |
| Б1.В.13 | Оценка стоимости бизнеса | 8 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг | 8 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Управление фондовым портфелем | 8 |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 7 |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

| Виды учебной работы | Форма обучения | |
|---------------------------|----------------|--------------|
| | Очная | Очно-заочная |
| Порядковый номер семестра | 3 | 5 |

| | | |
|--|--------|--------|
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е): | 4 | 4 |
| Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе: | 56 | 38 |
| Занятия лекционного типа (лекции) | 36 | 18 |
| Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары в том числе в форме практической подготовки) | 18(4)* | 18(4)* |
| Текущая аттестация | 1 | 1 |
| Консультации (предэкзаменационные) | - | - |
| Промежуточная аттестация | 1 | 1 |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 88 | 106 |
| Форма промежуточной аттестации: | | |
| зачет/ дифференцированный зачет | Зачет | Зачет |
| экзамен | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах) | 144 | 144 |

**Практические занятия частично проводятся в форме практической подготовки обучающихся при освоении программы учебной дисциплины, в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.1. Тематическое планирование

Раздел 1. Деньги и денежные отношения

Тема 1. Происхождение и сущность денег

Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

Особенности роли и места современных денег в экономике с учетом трансформации формы и механизмов оборота денег в эпоху широкого использования информационных сетей, распространения компьютерных технологий и развертывания интеграционных процессов между странами.

Тема 2. Функции денег

Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег.

Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете. Функция меры стоимости и либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости.

Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Закон Грэшема и выполнение деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения. Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне.

Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа.

Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег. Модификация функций денег в современных условиях.

Тема 3. Эволюция форм и видов денег

Понятие форм и видов денег и хронология их использования. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства.

Понятие товарных денег. Свойства товара как денег. Товарные деньги и технические возможности общества. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег. Автоматизм регулирования денежного обращения при использовании полноценных денег.

Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Бумажные деньги и их эволюция.

Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства.

Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки.

Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Сходства и отличия полноценных и неполноценных денег.

Дискуссионные вопросы функционирования электронных денег, криптовалют. Экономические и правовые концепции в сфере определения юридического статуса использования цифровых денег в современной экономике. Анализ преимуществ и рисков распространения цифровых валют, в том числе, криптовалют.

Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия

Развитие понятия денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России.

Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы.

Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.

Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Тема 5. Организация денежного оборота

Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных).

Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции национальной экономики.

Понятие платежной системы. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. Национальная платежная система: понятие и структура. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности.

Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения.

Формы безналичного перевода денежных средств и их сравнительная характеристика.

Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России.

Исследование основных тенденций регулирования развития и использования технологии блокчейн в Российской Федерации.

Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия

Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса.

Инфляция и дефляция. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.

Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия.

Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики.

Инфляционный и дефляционные процессы в российской и мировой экономиках: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией.

Использование инструментов антиинфляционной и антидефляционной политики в государственном регулировании в современных экономиках.

Тема 7. Денежная система, ее особенности и типы

Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты.

Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.

Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Раздел 2. Кредит и кредитные отношения

Тема 8. Сущность, функции и законы кредита

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.

Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.

Тема 9. Формы и виды кредита

Классификация форм кредита в зависимости от характера ссуженной стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов.

Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Основные формы и виды кредита в практике современной России.

Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка

Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России.

Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.

Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.

Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка

Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента

Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне.

Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств.

Регулирование границ кредита.

Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента.

Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.

Раздел 3. Банки

Тема 12. Кредитная и банковская системы

Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов.

Элементы кредитной системы: кредитные и некредитные финансовые организации. Их роль в современной кредитной системе России.

Инфраструктура кредитной системы. Типы кредитной системы. Особенности построения и функционирования российской кредитной системы.

Роль кредитной системы в национальной экономике. Кредитная система и формирование внутреннего инвестиционного спроса.

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.

Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота.

Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Функции и роль банка в экономике.

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).

Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.

Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.

Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.

Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.

Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.

Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.

Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций.

Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Понятие банковского капитала и собственного капитала коммерческого банка. Функции собственного капитала банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.

Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды.

Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам.

Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере.

Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие «ликвидности» и факторы, ее определяющие. Классификация активов банка по степени ликвидности. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России.

Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков.

Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков.

Подходы к комплексной оценке деятельности коммерческих банков. Банковские рейтинги.

Роль собственного капитала банка в обеспечении его устойчивого развития. Достаточность капитала банка.

Стратегические направления развития российских коммерческих банков.

4.2. Содержание занятий семинарского типа

| № | Содержание семинаров | Виды семинаров | Текущий контроль |
|-----------|--|--|---|
| 1. | Тема 1. Происхождение и сущность денег Концепции денег: современные подходы. Изменения в концепциях денег по мере развития товарных отношений. Подходы к происхождению и к сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами. | - обсуждение реферата; - собеседование; - выполнение тестовых заданий; - решение задач. | Индивидуальное и групповое собеседование. |
| 2. | Тема 2. Функции денег | - обсуждение | Индивидуальное и |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | <p>Изменение роли и взаимосвязь функций денег в рыночной экономике.</p> <p>Деньги в сфере международного экономического оборота. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.</p> <p>Что понимается под функцией. Покажите развитие и трансформацию функций денег в рыночной экономике.</p> <p>Какая функция денег является базовой. Какова взаимосвязь функций денег.</p> | <p>реферата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - выполнение тестовых заданий; - решение задач. | <p>групповое собеседование.</p> |
| 3. | <p>Тема 3. Эволюция форм и видов денег</p> <p>Полноценные деньги, их свойства и виды.</p> <p>Возникновение и развитие кредитных денег, их виды.</p> <p>Дискуссионные вопросы электронных и депозитных денег и суррогатов денег «виртуальных (цифровых) валют». Что такое форма и вид денег.</p> <p>Назовите формы и виды полноценных и неразменных кредитных денег. Как вы понимаете понятие неразменных кредитных денег. Чем отличаются безналичные средства и безналичные деньги.</p> <p>Дайте определение депозитных и электронных денег, в чем их отличие. Отличается или нет фидуциарное и фиатное обеспечение денег.</p> <p>В чем заключаются основные преимущества эндогенной денежной массы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение реферата; - собеседование; - выполнение тестовых заданий; - решение задач. | <p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> |
| 4. | <p>Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия</p> <p>Транзакционный и ликвидный подходы к измерению денежной массы.</p> <p>Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению.</p> <p>Виды денежных агрегатов.</p> <p>Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот: дискуссионные вопросы. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике и ее виды.</p> <p>Эмиссия безналичных денег и ее основные свойства.</p> <p>Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Проблемы монетизации экономики.</p> <p>Налично-денежная эмиссия и денежный мультипликатор. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение реферата; - собеседование; - выполнение тестовых заданий; - решение задач. | <p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> |
| 5. | <p>Тема 5. Организация денежного оборота</p> <p>Понятие денежного оборота, его содержание и структура.</p> <p>Понятие и основные принципы организации безналичного денежного оборота. Формы переводов денежных средств.</p> <p>Понятие налично-денежного оборота, его содержание, принципы организации и роль в условиях рынка.</p> <p>Характеристика законов денежного обращения, их трансформация в современных условиях и</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение реферата; - собеседование; - выполнение тестовых заданий; - решение задач. | <p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | использование на практике. Направления развития платежной системы России. | | |
| 6. | Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия 2 (1)* Сущность и формы проявления инфляции, ее виды. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции. Влияние инфляции на национальную экономику. Специфика инфляционных процессов в России в 90-х годах и в настоящее время. Основные направления и методы антиинфляционной политики государства. Понятие и виды дефляции. Дефляционные процессы в мировой экономике. Основные инструменты антидефляционной политики Проблемы перехода России к таргетированию инфляции. | - обсуждение реферата; - собеседование; - выполнение тестовых заданий; - решение задач. | Индивидуальное и групповое собеседование. |
| 7. | Тема 7. Денежная система, ее особенности и типы Понятие денежной системы и ее основные характеристики. Принципы классификации денежных систем. Особенности современных денежных систем. Специфика денежной системы России. В чем достоинства и недостатки биметаллизма, монометаллизма. Охарактеризуйте преимущества и недостатки денежных систем, основанных на обороте кредитных денег. | - обсуждение реферата; - собеседование; - выполнение тестовых заданий; - решение задач. | Индивидуальное и групповое собеседование. |
| 8. | Тема 8. Сущность, функции и законы кредита Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Основа и принципы кредита. Структура кредита, ее элементы. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы». Характеристика функций кредита. Дискуссионные вопросы функций кредита. Законы кредита. | - обсуждение реферата; - собеседование; - выполнение тестовых заданий; - решение задач. | Индивидуальное и групповое собеседование. |
| 9. | Тема 9. Формы и виды кредита Понятие формы кредита и их классификация. Банковский кредит. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Особенности государственного кредита. Прочие формы кредита и околосредитные отношения. Понятие видов кредита. | - обсуждение реферата; - собеседование; - выполнение тестовых заданий; - решение задач. | Индивидуальное и групповое собеседование. |
| 10. | Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка 4(1)* В чем состоит экономическая сущность ссудного процента? Назовите функции и формы ссудного процента? В чем заключается роль ссудного процента в экономике. Всегда ли она положительна. Чем определяется уровень ссудного процента в условиях рынка. Что такое «процентная ставка». Что она измеряет. По каким критериям можно | - обсуждение реферата; - собеседование; - выполнение тестовых заданий; - решение задач. | Индивидуальное и групповое собеседование. |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | классифицировать процентные ставки. | | |
| 11. | Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента Понятие границы применения кредита на макро – и микроуровнях. Изменение границ кредита под воздействием макро- и микро экономических факторов. Регулирование границ кредита. Границы ссудного процента и факторы, на них влияющие. | - обсуждение реферата; - собеседование; - выполнение тестовых заданий; - решение задач. | Индивидуальное и групповое собеседование. |
| 12. | Тема 12. Кредитная и банковская системы История развития банковского дела. Понятие «кредитная система», «банковская система». Принципы ее построения. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Структура и функции банка. Роль банка в современной рыночной экономике. Типы банковских систем. Банковские реформы. Анализ банковских реформ в России. Создание двухуровневой банковской системы в России и ее современное состояние. | - обсуждение реферата; - собеседование; - выполнение тестовых заданий; - решение задач. | Индивидуальное и групповое собеседование. |
| 13. | Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности 4(1)* Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Понятие независимости центральных банков. | - обсуждение реферата; - собеседование; - выполнение тестовых заданий; - решение задач. | Индивидуальное и групповое собеседование. |
| 14. | Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности 4(1)* Правовые основы деятельности коммерческих банков. Коммерческие банки и их классификация. Функции коммерческих банков. Участие коммерческих банков в финансировании предпринимательской деятельности. Классификация операций коммерческих банков. | - обсуждение реферата; - собеседование; - выполнение тестовых заданий; - решение задач. | Индивидуальное и групповое собеседование. |

*- реализуется в форме практической подготовки

4.3. Самостоятельная работа студента

| № | Наименование темы дисциплины | Формы подготовки |
|----|---|--|
| 1. | Тема 1. Происхождение и сущность денег Как можно определить современные деньги. Подходы к происхождению и к сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. | - Подготовка рефератов. - Самостоятельная контрольная работа (в т.ч. в форме выполнения мини-тестов, не содержащих варианты ответов), -выполнение индивидуальных заданий |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.</p> | |
| 2. | <p>Тема 2. Функции денег Закон Грэхема (Коперника) и выполнение деньгами функции средства обращения. Законы денежного обращения в теории К. Маркса и И.Фишера. Объясните зависимость между количеством денег в обращении и уровнем цен. Дайте понятие ликвидности денег, ее взаимосвязи с инфляцией и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. В чем специфика функций денег как сбережения и как накопления. В чем вы видите преимущества и недостатки денежных обязательств. Продажа товаров с отсрочкой платежа. Понятие долга и долговых обязательств. Способы погашения долговых обязательств. Выполнение суррогатами денег функций денег.</p> | <p>- Подготовка рефератов. - Самостоятельная контрольная работа (в т.ч. в форме выполнения мини-тестов, не содержащих варианты ответов), -выполнение индивидуальных заданий</p> |
| 3. | <p>Тема 3. Эволюция форм и видов денег Как Вы понимаете процесс нуллификации вещной составляющей современных видов денег. Какие проблемы возникают с обязательственной составляющей видов современных денег в правовом и экономическом аспектах. Назовите виды депозитных денег. В чем особенности электронных денег. Назовите дискуссионные проблемы электронных денег.</p> | <p>- Подготовка рефератов. - Самостоятельная контрольная работа (в т.ч. в форме выполнения мини-тестов, не содержащих варианты ответов), -выполнение индивидуальных заданий</p> |
| 4. | <p>Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия Определение уровня монетизации ВВП, факторы его определяющие, его влияние на макроэкономические показатели. Подходы экономистов к определению денежной базы. Анализ влияния инструментов денежно-кредитного регулирования на составные части денежной массы и денежной базы. Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП. Дайте понятие мультипликатора и его видов. Чему равен коэффициент мультипликации и его зависимость от нормы обязательного резервирования, предпочтения населения в наличности и процентной политики Банка России? Напишите формулу свободного резерва, докажите вторичное происхождение</p> | <p>- Подготовка рефератов. - Самостоятельная контрольная работа (в т.ч. в форме выполнения мини-тестов, не содержащих варианты ответов), -выполнение индивидуальных заданий</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>налично- денежной эмиссии.</p> <p>Динамика кредитного мультипликатора в России и сравнение ее с развивающимися и развитыми странами.</p> | |
| 5. | <p>Тема 5. Организация денежного оборота</p> <p>Стратегия развития национальной платежной системы в период до 2020 года. Перспективы создания и развития Национальной системы платежных карт в России в целях совершенствования безналичных расчетов. Перспективы развития электронных платежных систем в России.</p> | <p>- Подготовка рефератов.</p> <p>- Самостоятельная контрольная работа (в т.ч. в форме выполнения мини-тестов, не содержащих варианты ответов),</p> <p>-выполнение индивидуальных заданий</p> |
| 6. | <p>Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия</p> <p>Показатели темпа инфляции. Индексация инфляции. Особенности инфляции в России. Монетарные и немонетарные факторы инфляции. Антиинфляционная и антидефляционная политика: особенности применения в различных странах. Понятие стагфляции и стагнации: факторы и объективные причины.</p> | <p>- Подготовка рефератов.</p> <p>- Самостоятельная контрольная работа (в т.ч. в форме выполнения мини-тестов, не содержащих варианты ответов),</p> <p>-выполнение индивидуальных заданий</p> |
| 7. | <p>Тема 7. Денежная система, ее особенности и типы</p> <p>Назовите условия успешного проведения денежных реформ.</p> <p>Назовите причины, типы и методы проведения денежных реформ в условиях обращения действительных и кредитных денег.</p> | <p>- Подготовка рефератов.</p> <p>- Самостоятельная контрольная работа (в т.ч. в форме выполнения мини-тестов, не содержащих варианты ответов),</p> <p>-выполнение индивидуальных заданий</p> |
| 8. | <p>Тема 8. Сущность, функции и законы кредита</p> <p>Рассмотрите теории кредита и дайте их сравнительную характеристику. Дискуссии по определению сущности кредита. Отличается ли ссуженная стоимость от стоимости. Отличаются ли денежные отношения от кредитных. Есть ли отличие в трактовке кредита между экономистами и юристами. Есть ли различия между понятиями «кредит» и «заем». В чем отличие в понимании сущности кредита между российскими и западными экономистами. Есть ли отличие в понятиях «ссуда денег» и «ссуда капитала». В чем состоит отличие понятий «кредит», «кредитование», «финансирование», «околокредитные отношения». В чем состоят различия между функцией и ролью кредита.</p> | <p>- Подготовка рефератов.</p> <p>- Самостоятельная контрольная работа (в т.ч. в форме выполнения мини-тестов, не содержащих варианты ответов),</p> <p>-выполнение индивидуальных заданий</p> |
| 9. | <p>Тема 9. Формы и виды кредита</p> | <p>- Подготовка рефератов.</p> <p>- Самостоятельная контрольная работа (в т.ч. в</p> |

| | | |
|-------------------|--|---|
| | <p>Виды кредитов Банка России. Назовите особенности ипотечного кредита Изучите официальные сайты лизинговых, факторинговых, форфейтинговых, венчурных компаний. Сделайте выводы относительно основных критериев отнесения их к околокредитным отношениям.</p> | <p>форме выполнения мини-тестов, не содержащих варианты ответов), -выполнение индивидуальных заданий</p> |
| <p>10.</p> | <p>Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка В чем состоит разница между номинальными и реальными процентными ставками. В чем отличие фиксированных процентных ставок от плавающих. Как формируются плавающие процентные ставки. Каково влияние инфляционных ожиданий на уровень процентных ставок. Какие факторы влияют на уровень процентных ставок в современной России. Разница между процентными доходами и процентными расходами банка . Особенности процентных ставок рынка ссудных капиталов США и России. Получение дохода от различий в процентных ставках на связанных рынках – процентный арбитраж</p> | <p>- Подготовка рефератов. - Самостоятельная контрольная работа (в т.ч. в форме выполнения мини-тестов, не содержащих варианты ответов), -выполнение индивидуальных заданий</p> |
| <p>11.</p> | <p>Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента Специфика назначения кредита состоит в увеличении и ускорении движения капитала. Докажите это на примерах. Объясните, каким образом при помощи кредита происходит экономия затрат. Можно ли отождествлять кредит с капиталом. Кредит обладает производительной силой не только потому, что с его помощью создаются условия для вовлечения имеющихся ресурсов в кругооборот и ему присуща двигательная сила, но и потому, что в процессе кредитных отношений создается особый продукт. Какова роль кредита на разных стадиях экономического цикла. «...Причины кризисных явлений в экономической и финансовой системе глобального мира следует как раз искать в нарушении экономически обоснованных границ кредита». Выскажите свою позицию по поводу данного высказывания.</p> | <p>- Подготовка рефератов. - Самостоятельная контрольная работа (в т.ч. в форме выполнения мини-тестов, не содержащих варианты ответов), -выполнение индивидуальных заданий</p> |
| <p>12.</p> | <p>Тема 12. Кредитная и банковская системы Особенности современных банковских систем различных стран: сравнительный</p> | <p>- Подготовка рефератов. - Самостоятельная контрольная работа (в т.ч. в форме выполнения мини-тестов, не содержащих варианты ответов),</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | <p>анализ состояния и перспектив развития</p> <p>Посетите сайты Банка России, стран ЕС (по выбору), стран ЕАЭС (по выбору), ФРС и сформулируйте особенности состояния и развития банковских систем этих стран. Сделайте доклады. Назовите отличительные черты функционирования исламских кредитных организаций. Охарактеризуйте основные положения закона Гласса-Стиголла и Додда - Франка. Существует ли необходимость принятия аналогичных законов в современной России для повышения устойчивости банковской системы.</p> <p>Принципы кластеризации банковского сектора России. Отличие банковской системы от банковского сектора.</p> | -выполнение индивидуальных заданий |
| 13. | <p>Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности</p> <p>Центральный Банк РФ и его функции. Органы управления и структура Банка России. Проявление контрольной и координирующей функций ЦБРФ. Основы денежно-кредитной политики БР РФ. Инструменты и методы денежно-кредитной политики центрального банка.</p> | <p>- Подготовка рефератов.</p> <p>- Самостоятельная контрольная работа (в т.ч. в форме выполнения мини-тестов, не содержащих варианты ответов),</p> <p>-выполнение индивидуальных заданий</p> |
| 14. | <p>Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности</p> <p>Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты и размещению их в активы. Виды ссудных и активных операций, их отличительные особенности и значение для банков. Значение пассивных и активных операций в деятельности коммерческих банков.</p> | <p>- Подготовка рефератов.</p> <p>- Самостоятельная контрольная работа (в т.ч. в форме выполнения мини-тестов, не содержащих варианты ответов),</p> <p>-выполнение индивидуальных заданий</p> |

А) Реферат- продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Примерные темы рефератов:

1. Товарная и кредитная природа денег.
2. Неизменность существенных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
3. Кредитная природа современных неполноценных денег.
4. Имеют ли современные неполноценные деньги стоимостное содержание?
5. Вещная и обязательственная составляющая современных денег.
6. Понятие «частных денег», проблемы их использования и регулирования.
7. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.
8. Депозитные деньги как форма стоимости кредита.

9. Марксистская теория как ключ к пониманию процесса воспроизводства в условиях рыночной экономики.
10. Электронные деньги и процесс дематериализации денег - изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег.
11. Понятие нормы сбережений. Соотношение между нормой сбережения и инвестициями.
12. Общество без наличных денег. Транзакционный и ликвидный подходы к оценке денежной массы.
13. Частные деньги или коллективные валюты?
14. Предсказуемость стоимости денег. Соотношение между спросом и предложением денег.
15. Теоретические и практические основы понятия дефляции.
16. Определение уровня монетизации ВВП и ее влияние на макроэкономические показатели.
17. Темпы роста денежного и депозитного мультипликатора, их анализ.
18. Достаточность обеспечения денежного оборота платежными средствами.
19. Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП.
20. Влияние кредитной рестрикции кредитной экспансии на монетизацию ВВП.
21. Валютные интервенции ЦБ, их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность.
22. Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции.
23. Оптимальность денежной эмиссии. Проблемы инфляции, дефляции.
24. Проблемы гибкости и величины денежной эмиссии в переходный период, в период кризиса и в стабильной экономике.
25. Стабильность связи между величинами денежной массы, процентной ставкой и инвестициями.
26. Роль денежной базы в денежной эмиссии.
27. Проблемы устойчивости и эластичности денежной системы.
28. Сравнительная характеристика венчурного финансирования и проектного кредитования.
29. Конкурентные преимущества кредита по сравнению с современными формами финансирования.
30. Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики.
31. Ипотечный кредит: проблемы и перспективы развития в России (на примере любой из стран).
32. Проблемы ссудной задолженности в банковской системе.
33. Развитие государственных ипотечных программ в современной России.
34. Ломбарды – как специализированные коммерческие организации.
35. Особенности выполнения банковских операций микро финансовыми организациями.
36. Проблемы капитализации российской банковской системы.
37. Развитие программ выдачи образовательных кредитов.
38. Соотношение категорий ссуда, кредит, заем.
39. Тенденции и проблемы регионального развития банковской системы.
40. Сколько банков необходимо для банковской системы России?
41. Как определить статус государственных коммерческих банков?
42. Реформирование структуры банковской системы России в условиях глобальной нестабильности.
43. Проблемы привлечения долгосрочного капитала в банковский сектор.
44. Выход банков на рынок IPO.
45. Развитие системы рефинансирования коммерческих банков в современных условиях.
46. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков.
47. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков.
48. Превращение ставки рефинансирования в реально действующий инструмент денежно-кредитной политики.

49. Совершенствование системы рефинансирования как гаранта развития долгосрочного кредитования и защиты от спекулятивного трансграничного капитала.
50. Анализ банков с иностранным капиталом в Российской Федерации.
51. Понятие и проблемы функционирования иностранных банков в Российской Федерации.
52. Проблемы организационного и правового статуса Банка России.
53. Влияние Банка России на становление и развитие банковской системы.
54. Сохранение устойчивости банковской системы в современных условиях.
55. Центральные банки: правовой статус, цели деятельности, функции, операции (по любой из стран).
56. Сравнительная характеристика сущности центрального и коммерческого банка.
57. Влияние мегарегулятора на состояние и развитие банковской инфраструктуры в современных условиях (по любой из стран).
58. Влияние Банка России на состояние и развитие микрофинансовых организаций.
59. Влияние Банка России на состояние и развитие кредитной кооперации в современных условиях.
60. Проблемы независимости центральных банков.
61. Роль Банка России в повышении надежности банковской системы России.
62. Переход от регулируемого плавающего курса к плавающему курсу в экономике России.
63. Переход к управлению денежным предложением через процентные ставки: необходимость, проблемы, перспективы в России.
64. Меры по повышению конкурентоспособности национальной банковской системы.
65. Банк Развития: задачи, функции операции.
66. Современные неметаллические денежные системы и денежный эталон.
67. Инфляционное таргетирование как метод борьбы с инфляцией.
68. Развитие электронных платежных технологий.
69. Границы кредита и их использование в практике современных российских коммерческих банков.
70. Кредит и околокредитные отношения.
71. Банковские кризисы в современной экономике: общее и особенное.
72. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
73. Современная институциональная теория денег. Вопросы сущности, функций и роли кредита в современной отечественной экономической литературе (краткий обзор).
74. Трактовка вопросов теории кредита в зарубежной экономической литературе.
75. Ликвидность банковской системы: проблемы регулирования.

Б) Собеседование - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Дискуссионные вопросы сущности и функций денег. Теории денег в современной экономической литературе.
2. Финансовая глобализация и технологические новации в области платежных инструментов.
3. Национальные платежные системы стран с развитым рынком и развивающимися рынками: сравнительный анализ, причины различий.
4. Развитие потребительского кредита в современной России и за рубежом.
5. Роль конкуренции на рынке потребительского кредитования.
6. Сравнительный анализ кредитной системы административно-командной системы и кредитной системы рыночной экономики.
7. Дискуссионные вопросы по поводу структуры кредитной системы.

8. Роль и функции кредитной системы в современной экономике.
9. Проблемы и перспективы развития банковской системы России.
10. Проблемы развития микрофинансовых организаций в России.

В) Тест- это система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося. (примерные тестовые задания см. в приложении 1).

Г) Практическое задание – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющихся средств, проводить анализ полученного результата работы.

(примерные индивидуальные задания см. в приложении 1).

4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

| Номер раздела, темы дисциплины | Компетенции | Контактная работа | | Лекции | | Практические занятия Семинары | | Самост. работа студентов | |
|------------------------------------|-------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------|---------------|--------------------------|------------|
| | | ОФО | ОЗФО | ОФО | ОЗФО | ОФО | ОЗФО | ОФО | ОЗФО |
| ТЕМА 1. | ПК-5 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 8 |
| ТЕМА 2. | ПК-5 | | | | | | | 6 | 6 |
| ТЕМА 3. | ПК-5 | | | 2 | | | | 6 | 6 |
| ТЕМА 4. | ПК-5 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 8 |
| ТЕМА 5. | ПК-5 | | | 2 | | | | 6 | 6 |
| ТЕМА 6. | ПК-5 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2(1)* | 2(1)* | 6 | 8 |
| ТЕМА 7. | ПК-5 | | | 2 | | | | 6 | 8 |
| ТЕМА 8. | ПК-5 | 4 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 8 |
| ТЕМА 9. | ПК-5 | | | 4 | | | | 6 | 8 |
| ТЕМА 10. | ПК-5 | 10 | 6 | 4 | 2 | 2(1)* | 2(1)* | 8 | 8 |
| ТЕМА 11. | ПК-5 | | | 4 | 2 | | | 6 | 8 |
| ТЕМА 12. | ПК-5 | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 6 | 8 |
| ТЕМА 13. | ПК-5 | 6 | 4 | 4 | 2 | 2(1)* | 2(1)* | 6 | 8 |
| ТЕМА 14. | ПК-5 | 6 | 4 | 4 | 2 | 2(1)* | 2(1)* | 8 | 8 |
| Текущая аттестация | ПК-5 | 1 | | | | | | | |
| Консультации (предэкзаменационные) | ПК-5 | - | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | ПК-5 | 1 | | | | | | | |
| Всего: | | 56 | 38 | 36 | 18 | 18(4)* | 18(4)* | 88 | 106 |

*- реализуется в форме практической подготовки

4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам семинарских занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важной формой организации учебного процесса: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессией, как правило, показывают не слишком хороший результат. В самом начале учебного курса студенту следует познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебными пособиями по дисциплине;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде института.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Образовательные технологии

В освоении учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются следующие **традиционные образовательные технологии:**

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой;
- тестирование по основным темам дисциплины (промежуточный контроль);
- зачетная аттестация.

5.2.Использование информационных технологий:

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
 - *лекция-визуализация* – иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;
 - *семинар-презентация* – использование студентами на семинарах специализированных программных средств.

5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая

работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- «*мозговой штурм*»;
- *подготовка реферата*;
- *собеседование*;
- *тестирование*;
- *выполнение индивидуальных заданий (решение задач)*.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Формы текущего контроля

- *индивидуальное собеседование*;
- *выполнение тестовых заданий*;
- *мониторинг результатов семинарских занятий*;
- *проверка выполнения индивидуальных работ (решение задач)*;
- *выполнение реферата*.

6.2. Тестовые задания:

См. приложение – «Банк тестов»

6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – зачет.

Вопросы к зачету:

1. Новые явления в функциях денег на современном этапе.
2. Понятие задач и функций Центрального банка и их развитие в современных условиях.
3. Классификация видов банков. Особенности России.
4. Роль банковского кредита в развитии экономики России.
5. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика.
6. Взаимосвязь денежного оборота с воспроизводством и его пропорциями. Роль банков в регулировании денежного оборота.
7. Эволюция форм, видов, природы денег.
8. Факторы весомой доли наличных денег в денежном обороте в России.
9. Особенности применения различных форм перевода денежных средств в практике современной России.
10. Виды кредита и околокредитные отношения: понятия и классификация.
11. Кредитная система и ее структура.
12. Роль денег в воспроизводственном процессе.
13. Понятие и элементы банковской системы: теоретические и практические аспекты.
14. Эволюция форм денег: исторический и экономико-правовой подходы.

15. Понятие роли кредита на различных фазах экономического цикла.
16. Понятие качественных и количественных границ кредита на макро-и микроуровне. Значение их соблюдения в современных условиях.
17. Классификация операций коммерческих банков.
18. Основные элементы национальной платежной системы.
19. Дискуссионные вопросы сущности кредита.
20. Понятие и формы независимости центрального банка.
21. Особенности инфляционных процессов в современной России.
22. Кредит как экономическая категория.
23. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
24. Вещная и обязательственная составляющая наличной валюты и безналичных денег.
25. Пассивные операции коммерческого банка: понятие и структура.
26. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
27. Функции и законы кредита.
28. Особенности структуры денежной массы в современной России. Тенденции изменения структуры.
29. Особенности Банка России как особого государственного органа.
30. Особенности применения различных форм перевода денежных средств в практике современной России.
31. Макроэкономические факторы развития денежной системы России.
32. Основные элементы национальной платежной системы.
33. Функциональный подход к сущности денег: понятие и особенности применения.
34. Необходимость и сущность денег как экономической категории.
35. Законы кредита: необходимость их соблюдения и последствия нарушения.
36. Дискуссионные вопросы функций кредита.
37. Роль кредита в экономике современной России (теоретические и практические вопросы).
38. Структура современной кредитной системы России.
39. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.
40. Понятие формы и вида кредита. Их классификация.
41. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.
42. Функции и законы кредита.
43. Роль Банка России в организации эмиссионных операций.
44. Введение института мегарегулятора в России: значение для развития национальной финансовой системы.
45. Преимущества и недостатки наличного денежного обращения. Особенности организации наличного денежного обращения в РФ.
46. Дискуссионность вопроса о сущности денег, подходы к ее определению.
47. Сущность, функции и роль ссудного процента. Понятие и виды ставки процента.
48. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег.
49. Денежная, платежная, кредитная, банковская система: общее и особенное.
50. Организация денежного оборота: налично-денежный и безналичный. Особенности России.
51. Особенности выполнения деньгами функции платежа.
52. Банковская система России и особенности ее современного развития.
53. Виды монетарных агрегатов. Особенности расчета денежных агрегатов в современной России.
54. Взаимосвязь функций денег.
55. Институциональные и функциональные аспекты кредитной системы.
56. Понятие денежной массы, денежной базы и их количественное изменение в различных странах.

57. Инфляция, ее механизм и формы проявления. Особенности инфляционных процессов в современной российской экономике.
58. Монетарные и немонетарные факторы инфляции и особенности их действия в современной России.
59. Денежный и платежный оборот: понятие, особенности организации и структуры.
60. Порядок организации безналичного денежного оборота в России.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489467>

Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489096>

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488720>

Дополнительная литература

Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487916>

Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01983-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490772>

Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491086>

Периодическая литература (библиотека ГСИ)

1. Гуманитарные науки и образование
2. Информатизация и связь.
3. Проблемы управления.
4. Российский журнал менеджмента.

7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS» - <https://iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочные системы

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) <http://psyjournals.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
3. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
4. Сайт научного журнала «Культурно-историческая психология" Международное научное издание для психологов, дефектологов, антропологов. Электронная версия журнала находится в свободном доступе. <https://psyjournals.ru/kip/>
5. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
6. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
7. Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО Научная педагогическая библиотека <http://gnpbu.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
9. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>
11. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке Reestr-Minsvyaz.ru
12. Сайт, посвященный SQL, программированию, базам данных, разработке информационных систем <https://www.sql.ru/>
13. На сайте проекта OpenNet размещается информация о Unix системах и открытых технологиях для администраторов, программистов и пользователей <http://www.opennet.ru/>
14. Библиотека программиста <https://proglib.io>
15. Сообщество IT-Специалистов <https://habr.com/ru/>
16. Сеть разработчиков Microsoft <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/>
17. Сборник статей по информационной безопасности <http://www.iso27000.ru/chitalnyi-zai>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>

8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Операционная система Windows 10,
Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher)
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO
Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows
Архиватор HaoZip

9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой, телевизором.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС института, принтером; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими

студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

Решение:

$$P=100\%+9\%=109\%$$

$$Q=100\%+6\%$$

$$V_{н.г.}=4; V_{к.г.}=3,5;$$

$$4-100\%$$

$$3,5-x$$

$$x=3,5*100\%/4=87,5\%=V_{к.г.}$$

$$M=P*Q/V=109*106/87,5=132,05\%$$

$$M_{н.г.}=5=100\%$$

$$M_{к.г.}=x=132,05\%$$

$$x=132,05*5/100=6,6 \text{ трлн.руб.}=M_{к.г.}$$

Ответ: объём денежной массы на конец года составил 6,6 трлн.руб.

Задача 2.

Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 4 до 6 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 3,5 оборота.

Решение:

$$Q=100\%+7\%$$

$$P=100\%+8\%$$

$$M_{п.г.}=4=100\%$$

$$M_{д.г.}=6=150\%$$

$$V_{д.г.}=P*Q/M=107*108/150=77,04\%$$

$$V_{д.г.}=3,5*77,04/100=2,7 \text{ оборота}$$

Ответ: скорость оборота денег в данном году составила 2,7 оборота.

Задача 3.

Определить, удалось ли выполнить установленный целевой ориентир роста денежной массы в пределах 20-30%, если объем ВВП вырос с 23 до 28 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 10%.

Решение:

$$ВВП_{н.г.}=23=100\%$$

$$ВВП_{к.г.}=28=28*100\%/23=121,7\%$$

$$V=100\%-10\%=90\%$$

$$M=ВВП/V=121,7/90=1,35\%$$

Денежная масса возросла на 35%, а 35% не входит в пределы 20-30%.

Ответ: установленный целевой ориентир роста денежной массы в пределах 20-30% выполнить не удалось, т.к. денежная масса возросла на 35%.

Задача 4. Денежная база – 3 400 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 300 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 500 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1 100 млрд. руб. Рассчитать:

а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);

б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);

в) величину денежного мультипликатора.

Решение:

$$а) M2=M0+\text{депозиты до востребования}+\text{срочные вклады}=2300+5500=7800 \text{ млрд.руб.}$$

$$б) M2x=M2+\text{валютные вклады}=7800+1100=8900 \text{ млрд.руб.}$$

$$в) Д_m = M_2 / \text{Ден. база} = 7800 / 3400 = 2,29$$

Ответ: $M_2 = 7800$ млрд.руб., $M_2x = 8900$ млрд.руб., $Д_m = 2,29$.

Задача 5.

Объем ВВП составляет 40 трлн. руб., а денежной массы – 8 трлн. руб. Определить:

- коэффициент монетизации экономики,
- скорость оборота денег.

Решение:

$$а) K_m = M / \text{ВВП} = 8 / 40 = 0,2 = 20\%$$

$$б) V = \text{ВВП} / M = 40 / 8 = 5 \text{ (раз в год)}$$

Ответ: $K_m = 20\%$, $V = 5$ раз в год.

Задача 6.

Банковский мультипликатор равен 10, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 60 млн. руб. Определить:

- норму обязательных резервов,
- сумму первоначального депозита.

Решение:

$$а) r = 1 / B_m = 0,1 = 10\%$$

$$б) Д = m / B_m = 60 / 10 = 6 \text{ млн.руб.}$$

Ответ: $r = 10\%$, $Д = 6$ млн.руб.

Задача 7.

Норма обязательных резервов равна 5%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 60% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 90 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

Решение:

$$r = 5\%, R = 90 \text{ млрд.руб.}, K_d = 60\%$$

$$R = Д * r, Д = R / r = 90 / 0,05 = 1800$$

$$M_0 = Д * K_d = 1800 * 0,6 = 1080$$

$$M_2 = M_0 + Д = 1080 + 1800 = 2880 \text{ млрд.руб.}$$

Ответ: объем денежной массы в обороте 2880 млрд.руб.

Задача 8.

ВВП составляет 15 000 млрд. руб., а денежная масса – 3 000 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
- продолжительность одного оборота (в днях).

Решение:

$$а) V = \text{ВВП} / M = 15000 / 3000 = 5 \text{ раз в год}$$

$$б) t = Д (\text{количество дней в году}) / V = 360 / 5 = 72 \text{ дня}$$

Ответ: $V = 5$ раз в год, $t = 72$ дня.

Задача 9.

Номинальный курс рубля к доллару США – 24 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 12%. Требуется:

- определить реальный курс рубля к доллару,
- сравнить реальный курс с номинальным,
- объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

Решение:

$$а) I = 1 + r, r - \text{уровень инфляции}$$

$$I(\text{США})=1+0,03=1,03 \quad I(\text{РФ})=1+0,12=1,12$$

Реальный курс= $24 * 1,03 / 1,12 = 24 * 0,919 = 22,07$ руб.

б) реальный курс рубля к доллару составил 22,07 руб., а номинальный курс рубля к доллару составил 24 руб., следовательно реальный курс рубля выше номинального;

в) различие уровней реального и номинального курсов вызвано тем, что в России уровень инфляции выше, чем в США.

Ответ: реальный курс рубля к доллару 22,07 руб.

Задача 10.

Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 500 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 200 иены за фунт и 500 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,9000 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.

Решение:

После покупки 500 фунтов за иены по курсу 200 йен за фунт стерлингов открылась короткая позиция по иенам $200 * 500 = 100\,000$.

По долларам открылась длинная позиция 500 долл.

По фунтам длинная позиция +500 ф.ст., к-я уменьшилась на $500 / 1,9 = 263,16$ ф.ст. и стала $500 - 263,16 = 236,84$ ф.ст.

Задача 11.

Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,20 до 34,80 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в России – на 10%?

Решение:

$$I_1(\text{индекс цен в странах евро})=1+0,02=1,02$$

$$I_2(\text{индекс цен в России})=1+0,1=1,1$$

$$I_{\text{нк евро}}=34,80/34,20=1,0175$$

$$I_{\text{рк евро}}=1,0175 * 1,02 / 1,1 = 0,9435$$

Реальный курс евро к рублю понизился на $100\% - 94,35\% = 5,65\%$.

Ответ: реальный курс евро к рублю понизился на 5,65%.

Задача 12.

Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 34,70 до 35,10 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в РФ – на 9%?

Решение:

$$I_1(\text{индекс цен в странах евро})=1+0,019=1,019$$

$$I_2(\text{индекс цен в России})=1+0,09=1,09$$

$$I_{\text{нк евро}}=35,10/34,70=1,011$$

$$I_{\text{рк евро}}=1,011 * 1,019 / 1,09 = 0,9451$$

Реальный курс евро к рублю понизился на $100\% - 94,51\% = 5,49\%$.

Номинальный курс рубля к евро понизился на $101,1\% - 100\% = 1,1\%$

Реальный курс рубля к евро повысился на 5,49%.

Ответ: номинальный курс рубля к евро понизился на 1,1%, реальный курс рубля к евро повысился на 5,49%.

Задача 13.

1 ноября 2020 г. Банк России предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 30 млн. руб. Определить:

а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом,

б) наращенную сумму долга по кредиту.

Решение:

$$а) I = Pni = 30\,000\,000 * 9/365 * 0,075 = 55\,479,45$$

$$б) S = P + I = 30\,000\,000 + 55\,479,45 = 30\,055\,479,45$$

Ответ: наращенная сумма долга по кредиту составила 30 055 479,45 руб., а сумма начисленных процентов за пользование кредитом составила 55 479,45 руб.

Задача 14.

В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

Решение:

I_n -индекс инфляции за квартал

$$I_n = (1+r_1) * (1+r_2) * (1+r_3) = (1+0,14) * (1+0,09) * (1+0,07) = 1,33$$

r -уровень инфляции за квартал

$$r = I_n - 1 = 1,33 - 1 = 0,33 = 33\%$$

Ответ: уровень инфляции за квартал 33%.

Задача 15.

Объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат $M2X$) за год вырос с 8 до 11 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (агрегат $M2$) – с 7 до 10 трлн. руб. Требуется:

- определить динамику доли депозитов в иностранной валюте в структуре денежной массы,
- охарактеризовать влияние динамики доли депозитов на процесс дедолларизации экономики России.

Решение:

$$а) \text{ валютные вклады} = M2x - M2$$

Найдём долю валютных вкладов D в структуре денежной массы $M2x$:

$$D = (M2x - M2) / M2x$$

$$D_{н.г.} = (8 - 7) / 8 = 1/8 = 0,125 = 12,5\%$$

$$D_{к.г.} = (11 - 10) / 11 = 0,09 = 9\%$$

$$\text{Доля депозитов в иностранной валюте снизилась на } 12,5\% - 9\% = 3,5\%$$

б) Доля депозитов в иностранной валюте снизилась. Это ускорило процесс дедолларизации экономики РФ.

Ответ: доля депозитов в иностранной валюте в структуре денежной массы снизилась на 3,5%, что ускорило процесс дедолларизации в России.

Задача 16.

Объем производства вырос на 5%, денежная масса – на 25%, скорость оборота денег снизилась на 4%. Определить:

- изменение среднего уровня цен,
- изменение покупательной способности рубля.

Решение:

$$а) I_p = (I_m * I_v) / I_q = (1,25 * 0,96) / 1,05 = 1,143.$$

Цены выросли на 14,3%

$$б) I_{пс} = 1 / I_p = 1 / 1,143 = 0,875. \text{ Покупательная способность рубля снизилась на } 12,5\%.$$

Ответ: средний уровень цен возрос на 14%, следовательно покупательная способность рубля снизилась на 12,5%.

Задача 17.

Инвестиционный портфель содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс.руб.

Решение:

сумма дивидендов на 1 простую акцию = $30\ 000/1500=20$ руб.

доходность 1 простой акции = $20/100 = 0,2$, или 20%.

сумма дивидендов на 1 привилегированную акцию = $60\ 000/600=100$ руб.

доходность 1 привилегированной акции = $100/1000 = 0,1$, или 10%.

сумма процентов на 1 облигацию = $56\ 000/700=80$ руб.

доходность 1 облигации = $80/1000 = 0,08$, или 8%.

Ответ: самая доходная бумага инвестиционного портфеля – простая акция.

Задача 18.

Вексель на сумму 500 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 3 месяцев до погашения и был учтен по учетной ставке 5%. Рассчитать:

а) сумму дохода (дисконта) банка;

б) сумму, выплаченную владельцу векселя.

Решение:

$D = 500\ 000 * 3/12 * 0,05 = 6\ 250$ руб.

$P = 500\ 000 - 6250 = 493\ 750$ руб.

Ответ: сумма дисконта составила 6250 руб., а сумма, выплаченная владельцу векселя 493 750руб.

Задача 19. Определить минимальный срок инвестирования, если комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБУ равняется 2,5%, сумма вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.

Решение:

Сумма расходов в процентах = $2\% + 2,5\% + 1,5\% = 6\%$

Мин.срок инвестирования = $6\%/24\% = 0,25 = 3$ месяца.

Ответ: минимальный срок инвестирования – 3 месяца.

Задача 20.

При создании банка была выпущена 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.

Решение:

Сумма капитала = $(1500 * 1000) + (1300 - 1000) * 1500 + 60\ 000 + 80\ 000 = 2\ 090\ 000$ руб.

Ответ: размер капитала банка 2 090 000руб.

Задача 21.

Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита — 100 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки:

- а) 4 месяца,
- б) 5 месяцев,
- в) год.

Решение:

- а) $0,05 \cdot 4/12 \cdot 100\,000 + 100\,000 = 1666 + 100\,000 = 101\,666$ руб.
- б) $0,06 \cdot 5/12 \cdot 100\,000 + 100\,000 = 2500 + 100\,000 = 102500$ руб.
- в) $0,07 \cdot 1 \cdot 100\,000 + 100\,000 = 7000 + 100\,000 = 107\,000$ руб.

Ответ: наращенная сумма депозита составила на срок 4 месяца – 101 666 руб., на срок 5 месяцев – 102 500 руб., на срок 1 год – 107 000 руб.

Задача 22.

Банк выдал кредит в сумме 6 000 000 руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить:

- а) наращенную сумму долга,
- б) сумму полученных банком процентов.

Решение:

- а) $S = P \cdot (1+i)^n = 6\,000\,000 \cdot (1+0,15)^2 = 7\,935\,000$ руб.
- б) $D = 7\,935\,000 - 6\,000\,000 = 1\,935\,000$ руб.

Ответ: наращенная сумма долга 7 935 000 руб., сумма полученных банком процентов 1 935 000 руб.

Задача 23.

Заемщик берет ссуду на сумму 120 000 руб. сроком на 3 месяцев. Через 3 месяцев заемщик погашает ссуду и выплачивает 3 000 руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде.

Решение:

$$I = Pni$$

$$3000 = 120\,000 \cdot 3/12 \cdot i$$

$$i = 0,1 = 10\%$$

Ответ: годовая процентная ставка по ссуде 10%

Тестовые задания

1. Тест. К кредитным деньгам относятся:

- А. Банкноты, кредитные карточки, залоговые сертификаты
- Б. Кредитные карточки, чеки
- В. Банкноты, кредитные карточки, электронные деньги, чеки, векселя

2. Золотодевизный стандарт предусматривал:

- А. Обмен бумажных денег на девизы государств, которые обеспечивают свою национальную валюту золотом
- Б. Свободное обращение золота в качестве валюты
- В. Одновременный оборот бумажных и золотых денег

3. Капитал банка России сформирован за счет:

- А. Золота
- Б. Средств вкладчиков-физических лиц и МВФ
- В. Средств федерального бюджета

4. Функцию средства накопления выполняют ... деньги:

- А. Реальные, наличные, безналичные, кредитные*
- Б. Наличные, безналичные, электронные
- В. Наличные, кредитные

5. Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:

- А. Ломбардный
- Б. *Ипотечный*
- В. Хозяйственный

6. Субъектами коммерческого кредита выступают:

- А. Предприятие-производитель (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)*
- Б. Центробанк (кредитор), домохозяйство (заемщик)
- В. Центробанк (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)

7. Основными кредиторами по международным кредитам являются:

- А. Международные финансово-кредитные организации, транснациональные корпорации
- Б. Международные финансово-кредитные организации, правительства и банки развитых стран, транснациональные корпорации*
- В. Правительства развитых стран, транснациональные корпорации

8. Наиболее значимая функция международного кредита – это:

- А. Перераспределение финансовых ресурсов*
- Б. Помощь развивающимся странам, а также странам «третьего мира»
- В. Рефинансирование госдолга страны-получателя международного кредита

9. Ломбардным называется кредит, выдаваемый:

- А. Под залог предметов обихода и ювелирных украшений
- Б. Под залог земельного участка
- В. Под залог имущества или имущественных прав*

10. Экономической основой возникновения кредита является:

- А. Развитие товарно-денежных отношений*
- Б. Неравномерное распределение ресурсов между отдельными категориями граждан
- В. Наличие свободной массы денег в бюджете страны

11. Кредит покупателю предполагает кредитование:

- А. Национальных экспортеров и иностранных импортеров
- Б. Национальных и иностранных импортеров
- В. Национальных и иностранных экспортеров*

12. Государственные финансы представляют собой:

- А. Элемент финансовой системы в той ее части, которая имеет отношение к обеспечению денежными ресурсами предприятий госсектора
- Б. Элемент финансовой системы в той ее части, которая имеет отношение к централизованным (публичным) финансам*
- В. Консолидированные бюджеты административно-территориальных единиц государства

13. Кредит используется предприятием для:

- А. Покупки оборудования и сырья для обеспечения производственных процессов при недостатке собственных средств*
- Б. Покрытия долгов по заработной плате перед работниками*
- В. Расширения ассортимента товарной продукции*

14. Объектом лизингового кредита выступают:

- А. Наличные денежные средства*
- Б. Товарные ценности*
- В. Земля и недвижимость*

15. Коммерческим кредитом называется:

- А. Кредит, предоставляемый промышленному предприятию банком*
- Б. Кредит, предоставляемый физическому лицу банком для покупки жилой недвижимости*
- В. Кредит, предоставляемый покупателю продавцом*

16. Современные деньги размениваются на золото:

- А. Нет*
- Б. Да*
- В. Да, но при условии стабильного курса золота в течение последних 3 месяцев*

17. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

- А. Денежные средства*
- Б. Товары и услуги*
- В. Земля*

18. Доход в виде ссудного процента получает:

- А. Кредитор*
- Б. Посредник*
- В. Гарант*

19. Что раньше выступало прототипом современных бумажных денег?

- А. Куски золота и серебра*
- Б. Векселя, куски золота и серебра*
- В. Векселя, складские расписки ювелиров*

20. Функцию средства обращения выполняют ... деньги.

- А. Реальные*
- Б. Наличные*
- В. Безналичные*

21. Что относят к квазиденьгам?

- А. Векселя, казначейские билеты*
- Б. Векселя, срочные депозиты*
- В. Казначейские билеты, срочные депозиты*

22. Денежная система – это:

- А. Форма организации денежного оборота в государстве*
- Б. Денежные знаки, эмитируемые Центробанком государства*
- В. Отношения, складывающиеся в результате процессов купли-продажи товаров и услуг*

23. Кому принадлежит исключительное право эмиссии денег?

- А. Правительству страны*

- Б. Центробанку страны*
- В. Министерству финансов страны

24. Что представляет собой валютная интервенция?

- А. Покупка и продажа Центробанком иностранной валюты*
- Б. Эмиссия Центробанком государственных ценных бумаг, подкрепленных государственными запасами иностранной валюты
- В. Отзыв Центробанком из общего оборота банкнот определенного номинала

25. Внутренний риск банка – это риск:

- А. Своевременного недополучения суммы намеченной процентной ставки
- Б. Инвестирования средств, в том числе заемных, в неблагоприятный для заказчика банка (инвестора) период времени*
- В. Невыплаты заемщиками полученных ссуд и кредитов

26. Перечислите основные принципы кредита:

- А. Срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целевой характер кредитования*
- Б. Своевременность, целевой характер кредитования, платность
- В. Платность, срочность, возвратность

27. Скорость оборота денежных средств служит одним из факторов:

- А. Предложения денежных средств
- Б. Активности внутригосударственных экономических процессов
- В. Спроса на денежные средства*

28. Срок предоставления и пользования долгосрочного кредита составляет свыше ... лет.

- А. 10
- Б. 5
- В. 15

29. Основной задачей Международного валютного фонда является:

- А. Сотрудничество по международным валютно-финансовым вопросам со странами-участницами Фонда и участие в процессе стабилизации их валют*
- Б. Долгосрочное кредитование развивающихся стран
- В. Средне- и долгосрочное кредитование частного сектора экономики стран «третьего мира»

30. По способу формирования уставного капитала среди коммерческих банков России сейчас преобладают:

- А. Акционерные общества*
- Б. Микрофинансовые организации
- В. Кооперативные банки

31. Региональный бюджет – это часть:

- А. Федерального бюджета
- Б. Консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации*
- В. Муниципального бюджета

32. Выражение стоимости единицы иностранной валюты в единицах национальной валюты – это:

- A. *Прямая котировка*
- B. *Обратная котировка*
- B. *Перекрестная котировка*

33. Что из перечисленного обладает абсолютной ликвидностью?

- A. *Ценные бумаги*
- B. *Золото*
- B. *Наличные денежные средства*

34. Государственный бюджет является ... финансовым планом.

- A. *Консолидированным*
- B. *Прогнозным*
- B. *Директивным*

35. Дайте определение понятию «девальвация».

- A. *Снижение золотого содержания денежной единицы*
- B. *Переход на новые денежные знаки*
- B. *Повышение золотого содержания денежной единицы*

36. Паритет покупательной способности валют – это:

- A. *Соотношение курсов валют*
- B. *Соотношение валют по их покупательной способности*
- B. *Установление курсов валют по отношению к стоимости товаров первой необходимости*

37. Назовите характерный признак одноуровневой банковской системы:

- A. *Все коммерческие банки занимаются кредитным обслуживанием населения*
- B. *В стране функционирует лишь один банк*
- B. *Эмиссией денег может заниматься любой коммерческий банк*