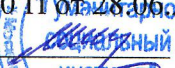


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 14:40:06
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
заседанием Ученого совета
протокол № 7 от 27.06.2023 г.
приказ ректора об утв. ОП ВО
№ 01-03/70 П от 28.06.2022 г.
Ректор  Л.Ф. Логинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.37 «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Код и направление подготовки:

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность
«Гражданско-правовая»



Квалификация: **бакалавр**

Красково - 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».


Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

_____		
<i>ученая степень, звание</i>	<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>
_____	_____	_____
<i>ученая степень, звание</i>	<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Права» протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Заведующий кафедрой
К.ю.н., доц.



Дугарская Т.А.

Наименование дисциплины – «Международное право»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Международное право»: познакомить студентов с особой системой права, с теоретическими положениями науки международного права, определяющими понятиями, основными принципами и нормами, отраслями и институтами международного (публичного) права, обучить правильному пониманию норм международного права.

Задачи дисциплины состоят в усвоении теоретических положений международного публичного права, его взаимодействия с национальным правом, в формировании умения правильно понимать и толковать нормы международного публичного права, в развитии профессионального интереса к вопросам правового регулирования международных отношений, в приобретении навыков работы с международно-правовыми документами.

Дисциплина «Международное право» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения, системы осознанных знаний.

Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Матрица связи дисциплины «Международное право» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции и выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	ОПК-2.3. На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы.	ОПК-2.3	ОПК-2.3.1 Знать: основы международного права; общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации; ОПК-2.3.2 Уметь: действовать в соответствии с общепризнанными принципами, нормами

деятельности;			международного права, международными договорами Российской Федерации; ОПК-2.3.3 Владеть: навыками применения норм международного права, навыками оценки действий в международной сфере
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2. Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее.	ОПК-5.2.	ОПК-5.2.1 Знать: основы и правовые принципы применения норм международного права; договорные нормы применительно к различным видам правоотношений; ОПК-5.2.2 Уметь: осуществлять взаимодействие с международными организациями и органами международных организаций в целях защиты национальных интересов РФ, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельств в сфере международного права; ОПК-5.2.3 Владеть: навыками грамотного соотнесения международных актов и национального законодательства; навыки рассмотрения ситуаций с применением норм международного права

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Связь дисциплины «Международное право» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, предшествующие перед дисциплиной</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.08	Теория государства и права	1,2
Б1.О.11	Иностранный язык в сфере юриспруденции	2
Б1.О.18	Правоохранительные органы	2
Б1.О.22	Гражданское право	3,4,5,6
Б1.О.23	Уголовное право	3,4
Б1.О.25	Налоговое право	3
Б1.О.26	Семейное право	4

Б1.О.27	Административное право	5
Б1.О.28	Экологическое право	5
Б1.О.29	Финансовое право	5
Б1.О.30	Трудовое право	5,6
Б1.О.31	Криминология	6
Б1.О.33	Гражданский процесс	6
Б1.О.34	Уголовный процесс	6
Б1.О.19	Техника юридического письма	3

Связь дисциплины «Международное право» со смежными дисциплинами, изучаемыми параллельно

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, изучаемые параллельно</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.33	Гражданский процесс	7
Б1.О.34	Уголовный процесс	7

Связь дисциплины «Международное право» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, следующие за дисциплиной</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.38	Арбитражный процесс	8
Б1.О.39	Земельное право	8
Б1.О.40	Международное частное право	8
Б1.Б.41	Право социального обеспечения	8

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Порядковый номер семестра	7	9
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	3	3
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	56	38
Занятия лекционного типа (лекции)	18	14
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары)	36	22
Занятия лабораторного типа (лабораторные работы)	-	-
Текущая аттестация	1	1
Консультации (предэкзаменационные)	-	-
Промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	52	70
Форма промежуточной аттестации:		

зачет/ дифференцированный зачет	зачет	зачет
экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	108	108

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.1. Тематическое планирование

Тема 1. Понятие международного права, история его возникновения и развития

Понятие международного права. Возникновение и становление международного права. Сущность международного права. Соотношение международного права и внутригосударственного права. Международное публичное и международное частное право. Система и структура международного права. Соотношение международного права, внешней политики и дипломатии. Роль России в становлении международного права.

Тема 2. Источники и основные принципы современного международного права

Понятие нормы международного права. Процесс, способы и формы создания норм международного права. Виды международно-правовых норм: нормы универсальные, локальные и региональные, диспозитивные и императивные нормы. Понятие источников международного права. Международный договор, международный обычай, резолюции международных организаций, акты международных конференций и совещаний. Вспомогательные средства для определения правовых норм. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Понятие и система основных принципов международного права. Принципы обеспечения мира и международной безопасности: неприменение силы и угрозы силой в международных отношениях; мирное разрешение международных споров; территориальная целостность государств; нерушимость границ; Принципы международного сотрудничества государств: суверенное равенство; невмешательство во внутренние дела; охрана окружающей среды; добросовестное выполнение международных обязательств; Принципы защиты прав народов, наций и человека: равноправие и самоопределение народов и наций; уважение прав и свобод человека.

Тема 3. Субъекты международного права. Признание и правопреемство в международном праве

Понятие субъекта международного права. Первичные и производные субъекты. Государства – основные субъекты международного права. Государственный суверенитет. Простые и сложные государства и их союзы. Основные права и обязанности государств. Государство-подобные образования. Международная правосубъектность наций и народов. Правосубъектность международных организаций. Международно-правовой статус физических лиц. Международно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Международно-правовое признание. Формы и виды признания. Понятие правопреемства государств. Правопреемство государств в отношении международных договоров. Изменения в государственной власти и договоры. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР. Правопреемство новых независимых государств в соответствии с Венскими конвенциями 1978 и 1983 годов.

Тема 4. Территории в международном праве

Понятие и виды территорий. Состав и юридическая природа государственной территории. Разграничение территорий государств. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Право народов на самоопределение – основа территориального разграничения. Государственные границы. Пограничный режим. Нерушимость государственных границ. Правопреемство государственных границ. Делимитация и демаркация границ. Договоры о режиме границ. Закон о государственной границе РФ. Охрана Государственной границы РФ. Пограничные реки и озера. Режим Каспийского и Черного морей. Международные и пограничные озера и реки. Территории с особым международным режимом. Международно-правовой статус Арктики и Антарктики.

Тема 5. Население в международном праве

Международно-правовая регламентация положения населения. Международно-правовые вопросы гражданства: понятие, приобретение изменение и утрата гражданства. Статусы двойного гражданства и без гражданства. Международно-правовой режим беженцев и вынужденных переселенцев. Правовой режим иностранцев и его виды. Порядок въезда в государство и выезда из него. Уголовная юрисдикция. Дипломатическая защита граждан за рубежом. Понятие политического убежища и условия его предоставления. Международно-правовые последствия предоставления политического убежища.

Тема 6. Право международных договоров

Понятие права международных договоров, его источники и кодификация. Понятие международного договора, объект и цель, стороны в договоре. Классификация международных договоров, форма, структура и наименование. Заключение международных договоров. Действие, действительность и толкование международных договоров. Основания и способы прекращения и приостановления действия договора. Обеспечение выполнения договоров. Закон РФ «О международных договорах Российской Федерации».

Тема 7. Право внешних сношений

Органы внешних сношений: внутригосударственные и зарубежные. Понятие, система и источники дипломатического права. Состав и основные функции дипломатических представительств. Порядок назначения главы дипломатического представительства. Дипломатический корпус. Иммунитеты и привилегии дипломатических представительств и их персонала. Дипломатическое право специальных миссий и международных организаций. Понятие и источники консульского права. Установление консульских отношений. Основные задачи и функции консульских учреждений. Классы и персонал консульских учреждений. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений и их персонала.

Тема 8. Право международных организаций и конференций. Организация Объединенных Наций

История создания международных организаций. Понятие и классификация международных организаций. Порядок создания международных организаций и прекращение их существования. Членство в международных организациях. Правосубъектность международных организаций. Компетенция, полномочия и функции международной организации. Формирование органов международной организации.

Принятие решений международными организациями. Понятие международной конференции. Подготовка и созыв международных конференций. Порядок принятия решений. Делегации государств и органы конференции. Правовое значение актов международных конференций. История создания Организации Объединенных Наций. Цели и принципы Организации Объединенных Наций и ее правовой статус. Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд, Экономический и Социальный Совет, Совет по опеке, Секретариат. Вспомогательные органы ООН. Специализированные учреждения ООН экономического, социального и гуманитарного характера.

Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров

Понятие международного спора. Различие между спором и ситуацией. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Мирные средства разрешения международных споров: переговоры, консультации сторон, обследование, примирение, добрые услуги, посредничество. Разрешение споров посредством международного арбитража и судебного разбирательства. Роль международных организаций в мирном разрешении международных споров. Процедура разрешения споров в ООН. Разрешение споров в рамках ОБСЕ, в Европейском Союзе и Совете Европы. Разрешение споров в рамках Содружества Независимых Государств.

Тема 10. Ответственность и санкции в международном праве. Международное уголовное право

Понятие и основания международно-правовой ответственности. Понятие международного правонарушения. Виды международных правонарушений. Источники права института международно-правовой ответственности. Субъекты международно-правовой ответственности. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Ответственность международных организаций. Реализация международно-правовой ответственности. Обстоятельства, освобождающие от ответственности. Санкции в международном праве. Виды и формы международно-правовых санкций. Международная уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и человечности. Понятие и становление международного уголовного права. Специальные принципы международного уголовного права. Классификация уголовных преступлений международного характера. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью. Ответственность за отдельные уголовные преступления международного характера: международный терроризм, преступления на воздушном транспорте, фальшивомонетничество, отмывание доходов, полученных от преступной деятельности, незаконный оборот наркотиков, хищение ядерного материала, пиратство, рабство и работорговля, пытки. Международные организации в борьбе с преступностью. Организация уголовной полиции – Интерпол. Правовая помощь по уголовным делам и выдача преступников. Соглашения России о правовой помощи.

Тема 11. Международное гуманитарное право

Понятие международного гуманитарного права. Понятие прав человека. Концепция межгосударственного сотрудничества в области прав человека на основе общепризнанных принципов и норм международного права. Международные стандарты в области прав человека и их отражение в международных документах. Классификация прав человека. Этапы развития межгосударственного сотрудничества в области прав человека. Международные механизмы и процедуры как средство повышения эффективности межгосударственного сотрудничества в области прав человека. Международные органы по защите прав человека.

Тема 12. Право международной безопасности

Понятие права международной безопасности. Универсальная система поддержания мира и

коллективной безопасности по Уставу ООН. Действия Совета Безопасности в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии. Операции ООН по поддержанию мира. Многонациональные силы вне рамок ООН. Региональные системы коллективной безопасности. Меры по предотвращению гонки вооружений и разоружению. Сокращение обычных вооруженных сил в Европе. Международный контроль. Меры доверия. Участие российского военного и гражданского персонала в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности.

Тема 13. Вооруженные конфликты и международное право

Понятие, источники и предмет регулирования правоотношений в ходе вооруженных конфликтов. Виды вооруженных конфликтов. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны. Правовое положение участников вооруженных конфликтов. Ограничение средств и методов ведения войны. Средства и методы ведения морской войны. Средства и методы ведения воздушной войны. Правовой режим раненных и больных. Режим военного плена. Защита гражданских объектов и культурных ценностей во время вооруженных конфликтов. Нейтралитет в войне. Международно-правовая регламентация окончания военных действий и состояния войны.

Тема 14. Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества

Возникновение и понятие международного экономического права. Субъекты и источники международного экономического права.

Специальные принципы: не дискриминация, наибольшего благоприятствования, национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим.

Межгосударственное сотрудничество в области торговли, промышленности, транспорта, в валютно-финансовой сфере, по вопросам налогообложения.

Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества. Опыт экономического сотрудничества в Европейском Союзе. Экономическое сотрудничество в рамках Содружества Независимых Государств. Разрешение международных экономических споров.

Тема 15. Международное морское право

Понятие и источники международного морского права. Основные принципы: свободы открытого моря, использования Мирового океана в мирных целях, рационального использования и сохранения живых ресурсов, свободы научных исследований, охраны морской среды и др. Классификация морских пространств. Основные институты международного морского права: внутренние морские воды, территориальное море, открытое море, прилежащая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф, международный район морского дна, международные проливы и морские каналы, архипелажные воды. Правовой статус и правовой режим этих морских пространств. Права государств, не имеющих морского побережья. Правовые вопросы обеспечения безопасности судоходства, оказания помощи и спасания на море. Международные организации в области освоения Мирового океана.

Тема 16. Международное воздушное и космическое право

Понятие и источники международного воздушного права. Основные принципы международного воздушного права. Режим полетов в суверенном воздушном пространстве. Полеты над открытым морем, международными проливами, каналами и архипелажными водами. Правовое регулирование международных коммерческих воздушных сообщений. Правовой статус воздушного судна и экипажа. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Ответственность в

международном воздушном праве. Международные организации в области гражданской авиации. Понятие и источники международного космического права. Основные принципы международного космического права. Права и обязанности государств по Договору о Космосе. Международно-правовой режим космического пространства, Луны и других небесных тел. Правовой статус космонавтов и космических объектов. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса. Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности, ограничение военного использования космоса. Ответственность в международном космическом праве. Международные космические организации.

Тема 17. Международное атомное право

Международное атомное право –понятие, источники. Обеспечения ядерной безопасности; нераспространения ядерного оружия; контроля за нераспространением ядерного оружия и за мирной атомной деятельностью государств. Функции и деятельность Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ), технические принципы применения гарантий, определяемые документом МАГАТЭ «Система гарантий Агентства» 1968 г.

Тема 18. Международно-правовая охрана окружающей среды

Понятие и источники международного права охраны окружающей среды. Специальные принципы международного права окружающей среды. Международно-правовая охрана атмосферы Земли, околоземного и космического пространства. Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Охрана животного и растительного мира, биологического разнообразия Земли. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Российская Федерация и охрана окружающей среды. Координирующая роль международного права в деятельности по охране окружающей среды.

4.2. Содержание практических занятий

№	Содержание практических занятий	Виды занятий	Текущий контроль
1.	Понятие международного права, история его возникновения и развития	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Выполнение заданий в ходе работы.
2.	Источники и основные принципы современного международного права	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, обсуждения проектов, решение ситуационных задач,	Индивидуальное и групповое собеседование. Контроль работы с текстами первоисточников.

		работа с НПА	Мониторинг результатов семинарских занятий. Выполнение заданий в ходе работы.
3.	Субъекты международного права. Признание и правопреемство в международном праве	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, решение ситуационных задач, обсуждения проектов	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Выполнение заданий в ходе работы.
4	Территории в международном праве	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, обсуждения проектов, решение ситуационных задач, работа с НПА	Индивидуальное и групповое собеседование. Контроль работы с текстами первоисточников. Мониторинг результатов семинарских занятий. Выполнение заданий в ходе работы.
5	Население в международном праве	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, обсуждения проектов, решение ситуационных задач, выступления в рамках дискуссии	Индивидуальное и групповое собеседование Мониторинг результатов семинарских занятий. Выполнение заданий в ходе работы. Контрольная работа
6	Право международных договоров	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, Игровое	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.

		проектирование составить проект международного договора	Выполнение заданий в ходе работы.
7	Право внешних сношений	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, обсуждения проектов, решение ситуационных задач, выступления в рамках дискуссии	Индивидуальное и групповое собеседование. Блицтурнир Мониторинг результатов семинарских занятий. Выполнение заданий в ходе работы.
8	Право международных организаций и конференций. Организация Объединенных Наций	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, Ролевая игра – заседание СБ ООН по определенному вопросу	Индивидуальное и групповое собеседование. Мини-опрос Мониторинг результатов семинарских занятий. Выполнение заданий в ходе работы.
9	Мирные средства разрешения международных споров	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, обсуждения проектов, решение ситуационных задач, выступления в рамках дискуссии	Индивидуальное и групповое собеседование. Терминологический диктант Мониторинг результатов семинарских занятий. Выполнение заданий в ходе работы.
10	Ответственность и санкции в международном праве. Международное уголовное право.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, обсуждения проектов, решение ситуационных задач, выступления в рамках дискуссии	Индивидуальное и групповое собеседование. Контроль работы с текстами первоисточников. Мониторинг

			результатов семинарских занятий. Выполнение заданий в ходе работы.
11	Международное гуманитарное право	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, обсуждения проектов, решение ситуационных задач, выступления в рамках дискуссии	Индивидуальное и групповое собеседование. Контроль работы с текстами первоисточников. Мониторинг результатов семинарских занятий. Выполнение заданий в ходе работы.
12	Право международной безопасности	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, обсуждения проектов, работа с НПА Игровое проектирование (Задание для подготовки экспертного заключения см. в Приложении)	Индивидуальное и групповое собеседование. Контроль работы с текстами первоисточников. Мониторинг результатов семинарских занятий. Выполнение заданий в ходе работы. Контрольная работа
13	Вооруженные конфликты и международное право	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, обсуждения проектов, решение ситуационных задач, выступления в рамках круглого стола	Индивидуальное и групповое собеседование. Блицтурнир Мониторинг результатов семинарских занятий. Выполнение заданий в ходе работы.
14	Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества	Участие в работе семинара – формулировка	Индивидуальное и групповое собеседование.

		вопросов, реплики, беседа, обсуждения проектов, решение ситуационных задач	<p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
15	Международное морское право	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, презентации	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
16	Международное воздушное и космическое право	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, обсуждения проектов, презентация	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
17	Международное атомное право	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, обсуждения проектов, презентация	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>

			Выполнение заданий в ходе работы.
18	Международно-правовая охрана окружающей среды	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, обсуждения проектов, круглый стол	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Выполнение заданий в ходе работы. Тестирование

Содержание разделов соответствует основным вопросам лекций, читаемых по дисциплине «Международное право», то есть содержание разделов, приведенных в программе, является развернутым планом лекции. Каждой лекционной теме соответствует практическое занятие, в процессе которого обсуждаются наиболее значимые и сложные вопросы темы. Задания для семинарских занятий приведены ниже.

Темы семинарских занятий.

Тема 1. Понятие международного права, история его возникновения и развития.

Приступая к изучению международного права, необходимо, прежде всего, уяснить, что оно является одной из подсистем глобальной межгосударственной системы, предназначенной для регулирования отношений между ее компонентами. Оно представляет собой совокупность юридических норм, создаваемых путем согласования воли государствами (и частично другими субъектами международного права) и соблюдение этих норм обеспечивается в случае необходимости принуждением, осуществляемым государствами, а также международными организациями.

Необходимо проследить этапы становления международного права, его сущность и основные отличительные признаки от права внутригосударственного. При этом следует иметь в виду, что характер взаимодействия международного и национального права в Российской Федерации определен на конституционной основе. Так, п.4 ст.15 Конституции РФ гласит: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотрены законом, то применяются правила международного договора»

При рассмотрении соотношения международного публичного права и международного частного права следует обратить внимание на различие в субъектах того и другого и на характер регулируемых отношений.

Студент должен четко представлять систему международного права и ее структуру, понимая, что ядро системы образует общее международное право, обязательное для всех государств.

Рассматривая вопрос о возникновении и развитии международного права, необходимо обратить внимание на роль России в его становлении.

Контрольные вопросы и задания

Что понимается под международной системой в широком и узком смыслах?

1. Каковы причины возникновения международного права, время и место его зарождения?
2. Охарактеризуйте основные черты международного права Древнего мира.
3. Дайте краткую характеристику международного права Средних веков.
4. Когда возникло и как развивалось классическое международное право?
5. Дайте характеристику современного международного права.
6. В чем состоит специфика международного права по сравнению с внутригосударственным?
7. Объясните понятие системы международного права.
8. Раскройте соотношение международного публичного и частного права.

Тема 2. Источники и основные принципы современного международного права

При исследовании вопроса об источниках международного права сначала следует дать понятие нормы как юридически обязательного правила поведения, устанавливаемое самими субъектами международного права для регулирования отношений между ними и выполняемое ими добровольно или при необходимости с помощью особого вида принуждения.

Необходимо обратить внимание на то, что содержание норм международного права составляют права и обязанности, которыми наделяются государства и другие субъекты международного права и что создание норм международного права представляет собой процесс, который также осуществляется в соответствии с международно-правовыми нормами. При этом основными считаются традиционные процессы создания норм международного права путем заключения международных договоров и признания международных обычаев (сложившейся практики).

Важно учесть, что процесс создания большинства норм международного права имеет две стадии. На первой стадии согласуется воля субъектов международного права относительно правила поведения, на второй – субъекты международного права дают согласие на юридическую обязательность согласованных правил поведения.

Следует обратить внимание, что в отличие от внутригосударственного права международно-правовые нормы имеют двучленную структуру и состоят из двух элементов – гипотезы и диспозиции. Далее рассматривается классификация международно-правовых норм по различным основаниям: по сфере действия, по характеру содержащихся в нормах предписаний, по содержанию правил поведения и по юридической силе.

Студент должен понять, что проблема источников международного права имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение. Особенно это важно, когда возникает вопрос о том, где искать те или иные нормы международного права и, следовательно, о том, какие нормы следует считать международно-правовыми, а какие таковыми не являются.

В настоящее время в практике международных отношений государств сложились четыре формы источников международного права – международный договор и международно-правовой обычай, резолюции международных организаций, акты международных конференций и совещаний. Следует внимательно проанализировать эти источники, а также вспомогательные средства для определения правовых норм (судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по международному публичному праву).

При изучении основных принципов международного права следует уяснить, что они представляют собой обобщенные и концентрированно выраженные общепризнанные нормы поведения субъектов международных отношений по поводу наиболее важных вопросов международной жизни. Основные принципы нашли свое отражение в Уставе

ООН, более детально раскрыты в Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., закреплены и дополнены Заключительным актом Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. В результате принципы утвердились в общем международном праве как общепризнанные обычные нормы.

Значимость этих принципов объясняется тем, что они носят императивный характер и им должны соответствовать все другие принципы и нормы международного права. Несоблюдение основных принципов рассматривается как грубейшее правонарушение.

Необходимо выяснить содержание основных принципов, условно разделенных на три группы: принципы обеспечения мира и международной безопасности; принципы международного сотрудничества государств и принципы защиты прав народов, наций и человека, отметить, что все они взаимосвязаны и содержание одного переплетается с содержанием другого.

В то же время следует иметь в виду, что в процессе развития международных отношений происходит становление и формирование других принципов, занимающих свое место в числе основных принципов международного права, например, принцип охраны окружающей среды, принцип разоружения и т.д.

Контрольные вопросы и задания

1. Сформулируйте определение нормы международного права.
2. Дайте классификацию международно-правовых норм.
3. Раскройте понятие и виды источников международного права и уточните, какие бывают источники?
4. Являются ли источниками права акты международных конференций и организаций?
5. Что такое вспомогательные средства для определения правовых норм и когда они используются?
6. Почему, являясь нормами международного права, основные принципы все же занимают особое место в его системе?
7. Что означает принцип суверенного равенства государств?
8. В чем заключается принцип неприменения силы и угрозы силой?
9. Каково значение принципа мирного разрешения международных споров?
10. В чем состоит различие между принципами нерушимости государственных границ и территориальной целостности государств?
11. Как вы понимаете содержание принципа самоопределения наций и народов?
12. В чем заключается принцип всеобщего уважения прав человека в международном праве?
13. Как понимается добросовестность в плане соблюдения международных обязательств?

Тема 3. Субъекты международного права. Признание и правопреемство в международном праве

По этой теме студенту необходимо прежде всего выяснить понятие субъекта международного права, как участника международных отношений, обладающего международными правами и обязанностями и осуществляющего их в рамках и на основе международного права.

Следует различать первичные (основные) и производные субъекты международного права. Международная правосубъектность – это подчиняемость непосредственному действию норм международного права, которая проявляется в наличии прав и обязанностей, устанавливаемых нормами международного права как договорными, так и обычными.

С этих позиций и нужно рассмотреть государства, как основные субъекты международного права, его суверенитет, как одно из неотъемлемых свойств, а также нации и народы, стремящиеся к созданию собственного национального государства, и государствоподобные образования. Особо обратить внимание на правосубъектность международных межправительственных организаций (производных субъектов международного права), которые наделяются правосубъектностью их создателями – государствами в соответствии с учредительными актами (уставами).

Рассматривая вопрос о субъектах международного права, необходимо проанализировать различные точки зрения на международную правосубъектность индивидов, неправительственных международных организаций и на международно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

При рассмотрении этой темы следует учесть, что происходящие в мире изменения нередко приводят к прекращению существования, возникновению новых или изменению прежних субъектов международного права. И в этой связи возникает по крайней мере два юридических вопроса: о признании новых субъектов международного права и об их правопреемстве.

Касаясь института признания важно разобраться, кто может быть и в каких случаях признаваемой стороной – вновь возникшее государство, новое правительство или борющаяся за независимость нация или национально-освободительное движение, какие правовые последствия для признаваемой стороны влекут за собой признание «де-юре» и «де-факто» и в каких формах они осуществляются.

Вопросы правопреемства – то есть перехода международных прав и обязанностей от одного государства к другому и оснований правопреемства, следует рассматривать исходя из положений Венских конвенций о правопреемстве государств в отношении международных договоров (1978 г.) и о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов (1983 г.).

Особо следует обратить внимание на разрешение данной проблемы в связи с прекращением существования СССР и отражение этих вопросов в международно-правовых документах с участием России и других стран Содружества Независимых Государств.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте понятие субъекта международного права?
2. Назовите виды субъектов международного права?
3. Что такое государственный суверенитет?
4. Какие субъекты международного права являются производными?
5. В чем заключается международная правосубъектность наций и народов, международных организаций?
6. Каковы особенности правосубъектности членов федерации?
7. В чем заключается международная правосубъектность индивида?
8. Дайте понятие международно-правового признания.
9. Назовите формы и виды международно-правового признания.
10. Что такое международное правопреемство государств?
11. Какими международно-правовыми актами решаются вопросы правопреемства государств?
12. Каковы основные моменты правопреемства государств в отношении международных договоров в случае разделения государства, отделения от него части территории, объединения государств?
13. Как решаются вопросы правопреемства государств в отношении собственности и государственного долга государства-предшественника?

14. На каких условиях переходит архив к государствам-преемникам в случае разделения государства?
15. Каким образом были разрешены проблемы правопреемства в связи с распадом СССР?

Тема 4. Территории в международном праве

Под территорией в международном праве понимается вся планета Земля с ее сухопутной и водной поверхностями, недрами, воздушным и космическим пространством, включая Луну и другие небесные тела. Здесь важно понять, что правовой статус всех территорий определяется нормами национального и международного права и, в зависимости от правового режима, вся территория Земли подразделяется на несколько видов.

Студенту необходимо получить четкое представление о правовом режиме государственных территорий, тех территорий, которые не принадлежат какому-либо государству в отдельности и находятся в общем пользовании всех государств, а также о территориях, на которых действуют одновременно и нормы международного права и нормы национального законодательства прибрежных государств, закрепляющие их определенные суверенные права на этих территориях.

Рассматривая состав и юридическую природу государственных территорий, необходимо обратить внимание на правовые основания изменения территорий государств, выяснить порядок установления государственных границ (делимитация, демаркация), а также ознакомиться с режимами государственной границы Российской Федерации, пограничной зоны, определяемыми Законом «О государственной границе РФ» (1993 с изм. И доп. 1994, 1996), Таможенным кодексом (1993), Воздушным кодексом (1997), другими федеральными законами и международными договорами РФ.

Студент должен знать правовой статус международных и пограничных рек и озер, территорий с особым международным режимом (Арктика и Антарктика)

Контрольные вопросы и задания

1. Перечислите виды территорий в международном праве и их правовой режим.
2. Дайте определение государственной территории и назовите ее составные части.
3. Что такое делимитация и демаркация государственных границ?
4. Какие реки считаются международными и каким образом регулируется их правовой режим?
5. Каков правовой режим Арктики?
6. Каково основное содержание Договора об Антарктике 1959 г.?

Тема 5. Население в международном праве

При рассмотрении данной темы важно усвоить, что население государства составляют не только его граждане, но и граждане других государств, проживающие на его территории (иностранцы), а также лица без гражданства и лица с двойным гражданством. Все они находятся под юрисдикцией данного государства за исключением лиц, которые пользуются дипломатическим иммунитетом.

На основании международно-правовых документов, посвященных правам человека и регулирующих сотрудничество государств в этой области, надлежит рассмотреть международно-правовую регламентацию положения населения, принципы, которые используются при определении гражданства, различные способы его приобретения и утраты, понятие и статусы двойного гражданства и безгражданства.

Наиболее полно гражданские, политические, экономические, социальные права и права в области культуры отражены во Всеобщей декларации прав человека (1948), в Международном пакте о гражданских и политических правах и протоколах к нему (1966), в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (1966).

Следует учесть, что правовое положение иностранцев определяется как национальным законодательством страны пребывания, так и законодательством страны

своего гражданства, и международным правом. Совокупность таких норм, определяющих права иностранцев, и составляет их правовой режим. Необходимо сопоставить режим национальный и специальный, рассмотреть вопросы уголовной юрисдикции и дипломатической защиты граждан за пределами своей страны.

Рекомендуется обстоятельно рассмотреть понятия и международно-правовой режим беженцев и вынужденных переселенцев, основания предоставления политического убежища, (или отказа в нем), международно-правовые последствия предоставления политического убежища, сравнить законодательные акты Российской Федерации и международно-правовые документы в этой области.

Необходимо иметь представление об обязанностях Верховного комиссара ООН по правам человека и функциях Верховного комиссара ООН по делам беженцев.

Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте понятие гражданства?
2. Назовите основания и способы приобретения гражданства.
3. Что такое двойное гражданство, каковы его последствия и способы борьбы с ним?
4. Каково правовое положение лиц без гражданства?
5. Объясните виды правового режима иностранцев.
6. В чем заключается дипломатическая защита иностранцев и в каких правовых рамках она осуществляется?
7. Каков правовой статус беженцев?
8. Дайте понятие политического убежища и приведите условия его предоставления.
9. Каковы международно-правовые последствия предоставления политического убежища?

Тема 6. Право международных договоров

Право международных договоров является одной из наиболее древних и важных отраслей международного права и представляет собой совокупность международно-правовых норм, регулирующих отношения государств и других субъектов международного права по поводу заключения, действия и прекращения международных договоров.

Поскольку международный договор является основным источником международного права, необходимо усвоить, что он представляет собой явно выраженное соглашение, заключаемое между субъектами международного права в письменной форме и призванное регулировать их отношения друг с другом путем создания взаимных прав и обязанностей.

Необходимо не только ознакомиться с источниками права международных договоров, которыми являются: Венская конвенция о праве международных договоров между государствами (1969), Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями (1986), Венская конвенция о преемстве государств в отношении договоров (1978), но и рассмотреть классификацию международных договоров по различным основаниям, структуру и наименования.

Следует обратить особое внимание на порядок заключения договоров как процесс, состоящий из ряда последовательных стадий, изучить порядок вступления в силу, уяснить, что понимается под действием, действительностью и толкованием международных договоров, каковы основания и способы прекращения и приостановления действия международных договоров, что означает принцип нераспространения международного договора на третьи государства.

Рекомендуется ознакомиться также с порядком заключения, исполнения и денонсации международных договоров в Российской Федерации, регламентируемым Конституцией РФ и Федеральным законом «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте понятие международного договора.
2. Дайте определение права международных договоров
3. Какие конвенции являются источниками права международных договоров?
4. Приведите классификацию международных договоров по различным основаниям.
5. Назовите стадии заключения договоров, определите значение каждой из них.
6. Могут ли договоры создавать обязательства для третьих государств?
7. С какой целью осуществляется регистрация и публикация договоров?
8. Что такое оговорка к международному договору?
9. Назовите виды и способы толкования договоров.
10. Какие договоры подлежат ратификации?
11. Каково основное содержание законодательства РФ о международных договорах?
12. Составьте проект международного договора.

Тема 7. Право внешних сношений

При изучении данной темы следует усвоить, что право внешних сношений, как одна из отраслей международного права, представляет собой систему международно-правовых норм, определяющих статус и функции органов внешних сношений государств при осуществлении ими дипломатической деятельности.

Следует заметить, что в юридической литературе чаще употребляется термин «дипломатическое и консульское право». Однако на наш взгляд, данный термин не охватывает всю область общественных отношений, которая регулируется нормами права внешних сношений.

В процессе освоения данной отрасли необходимо иметь в виду, что органы внешних сношений подразделяются на зарубежные и внутригосударственные, в связи с чем нужно ознакомиться как с источниками права внешних сношений (международно-правовыми актами), так и с правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы дипломатических и консульских сношений с иностранными государствами.

В числе первых актов следует проработать:

Венские конвенции О дипломатических сношениях (1961), О консульских сношениях (1963), О представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера (1975), в числе вторых – Положение о министерстве иностранных дел РФ в ред. Указа Президента от 31.05 2001 г. № 613, Положение о Чрезвычайном и Полномочном поселе РФ в иностранном государстве от 07.09.1999г., Положение о Консульском учреждении, утвержденное Указом Президента РФ от 05.11.98 г.

При изучении данных документов следует обратить внимание на состав и основные функции дипломатических представительств и консульских учреждений, на порядок назначения их глав, иммунитеты и привилегии этих учреждений и различных категорий их персонала.

Контрольные вопросы и задания

1. Что такое право внешних сношений и каковы его основные институты?
2. Каковы полномочия внутригосударственных органов внешних сношений РФ.
3. Что представляют собой дипломатический и консульский корпусы?
4. Сравните функции дипломатических представительств и консульских учреждений.
5. В чем состоят функции специальных миссий?
6. Каков порядок назначения главы дипломатического представительства?
7. Каков порядок назначения консулов?
8. Какими привилегиями и иммунитетами обладают дипломатические представительства и консульские учреждения?

9. Какими привилегиями и иммунитетами обладают дипломатический и консульский персонал?

Тема 8. Право международных организаций и конференций. Организация Объединенных Наций

В результате изучения данной темы студенту необходимо сформировать правильное понятие права международных организаций как состоящее из двух групп международных норм. С одной стороны, эти нормы регулируют структуру организации, компетенцию органов, статус персонала (внутреннее право), с другой стороны – отношения международных организаций с государствами и другими международными организациями (внешнее право).

Важно проследить историю возникновения и развития международных организаций, при этом уяснить понятие международной организации как объединения государств, созданных в соответствии с международным правом и на основе международного договора. Следует рассмотреть систему признаков, которыми должна обладать любая международная организация, дать классификацию.

Привести примеры и дать краткую характеристику международных военных и политических, кредитных, валютно-финансовых и торговых, морских и авиационных, организаций в области культуры и здравоохранения, изложить положения о категориях членов и критерии вступления и выхода из этих организаций, исследовать международную правосубъектность международных организаций.

Необходимо найти и обосновать ответ на вопрос, являются ли международные неправительственные организации субъектами международного права.

Далее следует рассмотреть понятие международной конференции, цели и порядок их созыва, принимаемые правила процедуры для обеспечения успешной работы конференции, оценить правовое значение актов, принимаемых на международных конференциях.

По этой теме студент должен уяснить предпосылки и историю создания Организации Объединенных Наций, как всемирной организации по поддержанию и упрочению мира, по развитию сотрудничества государств в различных областях международных отношений, решение о создании которой было закреплено в Московской декларации правительств СССР, США, Великобритании и Китая 30 октября 1943 г.

Необходимо обстоятельно разобраться в целях и принципах ООН, в правовом статусе и структуре этой универсальной межправительственной организации. Следует охарактеризовать главные органы ООН (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по Опеке, Международный суд, Секретариат), рассмотреть их компетенцию, порядок работы, значение принимаемых ими резолюций и решений. Следует раскрыть понятие, правовой статус и функции вспомогательных органов ООН и их отличие от главных органов.

Важно уяснить связь ООН (в соответствии со ст. 57 и 63 Устава ООН) со специализированными учреждениями экономического, социального и гуманитарного характера, являющимися постоянно действующими самостоятельными международными организациями, деятельность которых осуществляется на основании их учредительных документов и соглашений с ООН.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте понятие права международных организаций?
2. Каков порядок создания международных организаций?
3. По каким основаниям классифицируются международные организации?
4. Перечислите признаки межправительственной и неправительственной организаций.
5. Являются ли международные неправительственные организации субъектами международного права?

6. Каков механизм принятия решений международными организациями?
7. Какие органы образуются международными конференциями?
8. Какие акты принимаются международными конференциями и их правовое значение?
9. Каков международно-правовой статус Содружества Независимых Государств?
10. Назовите основные цели деятельности Организации Объединенных Наций.
11. Перечислите главные органы ООН, укажите их компетенцию.
12. Какова юридическая сила резолюций Генеральной Ассамблеи ООН?
13. В чем смысл принудительных мер Совета Безопасности ООН?
14. Каковы особенности статуса миротворческих сил ООН?
15. Перечислите специализированные учреждения ООН экономического, социального и гуманитарного характера.

Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров

При изучении данной темы важно определить понятие международного спора, которое используется для обозначения разногласий между государствами, в том числе и тех, которые могут поставить под угрозу международный мир и безопасность, имея в виду, что в Уставе ООН для квалификации конфликтных ситуаций используются понятия «спор» и «ситуация».

Необходимо учитывать, что ситуация – более широкое понятие чем спор. Она имеет место тогда, когда столкновение интересов государств не сопровождается взаимным предъявлением претензий, хотя и порождает трения между ними.

Студент должен знать классификацию международных споров по различным основаниям: по объекту или предмету спора, по степени опасности для международного мира, по географии распространения (локальные, региональные или глобальные), по числу субъектов (двусторонние или многосторонние).

Следует обратить внимание на формирование и правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров как общепризнанного императивного принципа международного права, который должен действовать с момента возникновения спора и в течение всего периода его развития.

Необходимо дать обстоятельную характеристику мирных средств, используемых для разрешения международных споров (переговоры, консультации сторон, обследование, примирение, добрые услуги, посредничество), рассмотреть разрешение споров посредством международного арбитража и судебного разбирательства.

Важно уяснить роль международных организаций в мирном разрешении международных споров и процедуру их разрешения в рамках ООН, ОБСЕ, в Европейском Союзе, Совете Европы, в Содружестве Независимых Государств.

Контрольные вопросы и задания

1. Объясните понятия «международный спор» и «ситуация»?
2. По каким основаниям классифицируются международные споры?
3. Каковы основные процедуры мирного разрешения международных споров?
4. Какие средства разрешения международных споров предусмотрены в Уставе ООН?
5. В чем заключается сходство и отличие арбитражной процедуры разрешения международных споров от судебной?
6. Каковы последствия признания обязательной юрисдикции Международного Суда?
7. Каковы особенности мирного разрешения споров в рамках ОБСЕ?
8. Каков механизм разрешения споров предусмотрен в рамках СНГ?

Тема 10. Ответственность и санкции в международном праве. Международное уголовное право.

Приступая к изучению института международно-правовой ответственности субъектов международного права, прежде всего, необходимо уяснить, что международно-правовая ответственность – это те юридические последствия, которые должны наступить

для субъекта международного права, нарушившего действующие нормы международного права и свои международные обязательства. Следует четко различать основания (юридические, фактические и процессуальные) международно-правовой ответственности.

При рассмотрении международных правонарушений необходимо отметить какие признаки его характеризуют, дать характеристику международного преступления, преступлений международного характера и иных международных правонарушений (деликтов).

В отношении государств и международных организаций следует рассмотреть различные формы выражения материальной и нематериальной (политической) ответственности, как они реализуются, выяснить, имеются ли обстоятельства, освобождающие от ответственности. Относительно ответственности физических лиц следует учесть, что за совершение международных правонарушений они могут привлекаться к уголовной ответственности как в соответствии с действующими международными договорами, предусматривающими наказания за такого рода правонарушения, так и в соответствии с национальным законодательством государства, гражданами которого они являются или проживают на его территории.

Необходимо ознакомиться с практикой создания Международных трибуналов для судебного преследования лиц за серьезные нарушения международного гуманитарного права, рассмотреть Статут Международного уголовного суда ООН.

В заключение необходимо рассмотреть понятие, виды международно-правовых санкций и их соотношение с международно-правовой ответственностью.

Приступая к изучению международного уголовного права, необходимо иметь в виду, что эта отрасль представляет собой совокупность принципов и норм, регулирующих сотрудничество государств по предупреждению преступности, оказанию правовой помощи по уголовным делам и наказанию за преступления, предусмотренные международными договорами.

Желательно проследить путь становления международного уголовного права, основным источником которого являются соглашения о борьбе с отдельными видами преступлений, а также договоры о взаимной правовой помощи по уголовным делам и выдаче преступников.

Необходимо перечислить специальные принципы международного уголовного права, отметить его особенности по сравнению с национальным уголовным правом. Дать классификацию уголовных преступлений международного характера с учетом того, что в отличие от международных преступлений ответственность за уголовные преступления международного характера, как правило, несут не государства, а физические лица.

Важно рассмотреть международно-правовые документы, на основе которых осуществляется сотрудничество государств в борьбе с преступностью и с отдельными видами преступлений (международный терроризм, преступления на воздушном транспорте, фальшивомонетничество, отмывание доходов, полученных от преступной деятельности, незаконный оборот наркотиков, хищение ядерного материала, пиратство, рабство и работорговля, пытки).

Следует отметить роль международных организаций в борьбе с преступностью и, прежде всего, системы ООН, перечислить основные задачи Международной организации уголовной полиции (Интерпол), показать значение в международной борьбе с преступностью неправительственных международных организаций.

Студент должен иметь представление о том, как осуществляется правовая помощь по уголовным делам и выдача преступников на основании международных договоров, носящих двусторонний или многосторонний характер, знать Соглашения России о правовой помощи и выдаче преступников с другими государствами.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте понятие международно-правовой ответственности.
2. Назовите виды и формы международно-правовой ответственности.

3. Какими нормами регулируется международно-правовая ответственность?
4. В чем заключается смысл политической ответственности?
5. В чем состоит материальная ответственность государств?
6. Что такое международно-правовая санкция?
7. Имеются ли в международном праве обстоятельства, исключающие ответственность государств?
8. В чем специфика ответственности за международные преступления?
9. В чем состоят особенности ответственности международных организаций?
10. Дайте понятие международного уголовного права
11. Каковы основные формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью?
12. Что представляет собой Интерпол и каковы его основные функции?
13. Как классифицируются международные преступления и преступления международного характера?
14. Как осуществляется международная уголовная ответственность физических лиц?
15. В чем выражается правовая помощь государств по уголовным делам и выдаче преступников?
16. Каковы особенности борьбы с международным терроризмом?

Тема 11. Международное гуманитарное право

При освоении данной темы следует обратить внимание на то, что в отечественной и зарубежной литературе по вопросу о содержании международного гуманитарного права и месте этой отрасли в системе международного права имеются две точки зрения.

По мнению одних ученых отрасль «права человека» регламентирует международное сотрудничество в области прав человека только в мирное время, другие рассматривают гуманитарное право в более широком контексте, включая в него вопросы обеспечения и защиты прав человека, как в мирное время, так и в условиях вооруженных конфликтов.

На основании международно-правовых документов, указанных в теме 7, а также документов, принятых в рамках Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, необходимо проанализировать понятие прав человека, концепцию межгосударственного сотрудничества и международные стандарты в области прав человека на основе норм международного права, проследить этапы сотрудничества государств в этой сфере.

Важно отметить, что международная защита прав человека включает:

- а) совокупность правовых норм, определяющих и закрепляющих в договорном порядке права и свободы человека;
- б) обязательства государств по практическому претворению в жизнь этих прав и свобод;
- в) международные механизмы контроля за выполнением государствами своих международных обязательств в этой отрасли права и непосредственной защиты нарушенных прав отдельного человека.

Студент должен представлять международный механизм защиты прав и свобод человека, компетенцию органов, призванных осуществлять такую защиту.

Контрольные вопросы и задания

1. Что такое права человека и основные свободы?
2. В чем заключается концепция международного сотрудничества в области прав человека?
3. Что представляют собой международные стандарты в области прав человека?
4. Назовите основные международные документы в области прав человека.
5. Как можно классифицировать международные процедуры и механизмы защиты прав человека?

Тема 12. Право международной безопасности

Изучая данную тему, студент должен уяснить, что право международной

безопасности, если давать это понятие в узком смысле, представляет собой совокупность общепризнанных и специальных принципов и норм, направленных на обеспечение военно-политической безопасности государств, предотвращение возникновения войны и пресечение актов агрессии.

Следует осмыслить юридическую основу права международной безопасности, которую составляют ряд основных принципов международного права, а также специальные принципы, такие, как принцип неделимости международной безопасности, принцип не нанесения ущерба безопасности государств и другие.

Необходимо получить представление об универсальной системе поддержания мира и коллективной безопасности по Уставу ООН, перечислить международно-правовые средства обеспечения международной безопасности. Следует рассмотреть также действия Совета Безопасности в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии (привести примеры), дать характеристику региональных систем коллективной безопасности на Европейском и Евразийском континентах.

Следует попытаться проанализировать правовые основания участия российского военного и гражданского персонала в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности. Привести примеры такого участия.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение права международной безопасности.
2. Приведите практические примеры обеспечения универсальной и региональной коллективной безопасности.
3. Можно ли отнести НАТО к региональным организациям обеспечения безопасности?
4. Назовите условия создания и деятельности миротворческих сил ООН с приведением примеров из международной практики государств.
5. Приведите краткое содержание конвенций, касающихся ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения.
6. Дайте определение понятия международного контроля и перечислите его виды.

Тема 13. Вооруженные конфликты и международное право

В международном праве имеется большое число норм, регламентирующих общественные отношения в период вооруженных конфликтов. Следует ознакомиться с нормами международных договоров, касающихся этой отрасли права, с видами вооруженных конфликтов.

Важно уяснить, что следует считать началом войны в соответствии с Гаагской конвенцией об открытии военных действий 1907 г., каковы правовые последствия начала войны, что подразумевается под театром войны.

Следует рассмотреть правовое положение участников вооруженных конфликтов (комбатанты, некомбатанты, наемники).

Необходимо получить представление о запрещенных нормами международного права средствах и методах ведения военных действий, в том числе в условиях морской и воздушной войн, ознакомиться с международными документами, регламентирующими защиту жертв войны, гражданских объектов и культурных ценностей во время международных конфликтов.

Внимательного изучения требует институт нейтралитета в войне. Здесь следует обстоятельно рассмотреть права и обязанности нейтральных государств и воюющих государств по отношению к нейтральным государствам. Студент должен дать ответ на вопрос, каким образом могут быть прекращены военные действия, как оформляется прекращение состояния войны между воюющими государствами и каковы правовые последствия окончания войны.

Контрольные вопросы и задания

1. Что понимается под театром войны, и кто такие участники войны?
2. Каково правовое положение участников вооруженных конфликтов?
3. Какие средства и методы ведения войны являются запрещенными?
4. Каков правовой статус гражданского населения и гражданских объектов в период вооруженного конфликта?
5. Что такое нейтралитет? Каковы права и обязанности нейтральных государств в войне?
6. Какие существуют виды перемирия и капитуляций?
7. За какие военные преступления предусмотрена уголовная ответственность физических лиц?

Тема 14. Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества

Современные международные экономические отношения представляют собой высокоразвитую, сложную систему, которая объединяет различные по содержанию (по объекту) и по субъектам, но тесно взаимодействующие между собой виды общественных отношений.

Важно понять, что существует два уровня отношений. Первый уровень – это отношения между государствами и другими субъектами международного права, а отношения второго уровня складываются между физическими и юридическими лицами разных государств, или между государством и физическими, юридическими лицами другой страны.

Поэтому международное экономическое право регулирует лишь межгосударственные отношения, то есть государства устанавливают правовые основы для осуществления международных экономических связей, их общий режим. А регулирование отношений второго уровня – между физическими и юридическими лицами осуществляется национальным правом (нормами международного частного права каждого государства).

Изучая данную тему, следует обратить особое внимание на роль международных организаций, как субъектов международного права в развитии экономического межгосударственного сотрудничества, которые охватывают своим действием либо всю сферу экономических отношений, либо функционируют в рамках отдельных подотраслей международного экономического права (торговые, финансовые, инвестиционные, транспортные и т.д.).

Студент должен знать источники, цели и принципы международного экономического права, опыт сотрудничества в сфере экономических отношений в Европейском Союзе и СНГ, иметь представление о порядке разрешения международных экономических споров.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте понятие международного экономического права.
2. Какова система международного экономического права?
3. Назовите источники МЭП и их особенности.
4. Какие принципы МЭП вам известны?
5. Какова роль ЭКОСОС и региональных экономических комиссий в организации международного экономического сотрудничества?
6. Что представляет собой Всемирная торговая организация (ВТО)?
7. В каких правовых формах осуществляется экономическое сотрудничество Государств в СНГ?
8. Каковы правовые основы устройства и экономического сотрудничества
9. Европейского Союза?

10. Каковы основные средства разрешения международных экономических споров?

Тема 15. Международное морское право

Рассматривая эту тему, прежде всего, надлежит дать понятие международного морского права, перечислить его источники и основные принципы этой отрасли права.

При классификации морских пространств следует учесть, что пространства морей и океанов на нашей планете с международно-правовой точки зрения подразделяются на два вида: а) пространства, находящиеся под суверенитетом государств и входящие в состав их территорий; б) пространства, на которые не распространяется суверенитет ни одного из них. В зависимости от правового статуса того или иного морского пространства устанавливается и содержание правового режима, регулирующего деятельность в данном пространстве.

Необходимо уяснить правовой статус и правовой режим таких морских пространств, как внутренние морские воды, территориальное море, открытое море, прилегающая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф, международный район морского дна, международные проливы и морские каналы, архипелажные воды.

Рекомендуется обратить внимание на те пространства, в пределах которых действуют одновременно и нормы международного права и нормы национального законодательства прибрежных государств, закрепляющие определенные суверенные права государств на этих территориях, на правовое положение военных кораблей в открытом море и иностранных территориальных и внутренних водах.

На основе Конвенции ООН по морскому праву (1982) и других источников следует ознакомиться с принципами проведения морских научных исследований, с правовыми вопросами обеспечения безопасности судоходства, оказания помощи и спасания на море.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение международного морского права.
2. Сформулируйте определение территориального моря, прилегающей и исключительной экономической зон, континентального шельфа.
3. Как следует понимать термины «правовой статус» и «правовой режим» исключительной экономической зоны?
4. Что означают проход через территориальное море, мирный проход, право мирного прохода, правила мирного прохода?
5. Как определяется правовой режим вод государства-архипелага?
6. Каков порядок осуществления преследования по «горячим следам» и применения оружия для остановки торгового судна-нарушителя?
7. В чем заключаются особенности правового режима проливов, используемых для международного судоходства?
8. Кто и на каких условиях может разрабатывать минеральные ресурсы международного района морского дна?

Тема 16. Международное воздушное и космическое право

Международное воздушное право следует рассматривать как совокупность общепризнанных и специальных принципов и норм, которыми определяются правовое положение воздушного пространства и находящихся в нем летательных аппаратов, устанавливается режим использования этого пространства для целей гражданской авиации, регулируются отношения, возникающие между пользователями по поводу воздушных передвижений, связанных с ними коммерческих операций и обеспечения безопасности полетов.

Следует учесть, что в правовом отношении сфера действия международного воздушного права определяется с учетом подразделения атмосферы на суверенное воздушное пространство, расположенное над территорией государств, и открытое или международное, расположенное за пределами государственных границ.

Важно отметить, что юридический статус воздушного пространства и общие условия

пользования им в целях международной воздушной навигации определяются специальными принципами, входящими в нормативную базу международного воздушного права.

С учетом этого обстоятельства необходимо проанализировать режим полетов как в суверенном воздушном пространстве, так и полеты над открытым морем, международными проливами, каналами и архипелажными водами.

Изучая данную тему, студент должен найти нормативные акты, которыми регулируются международные коммерческие воздушные сообщения, уяснить, какие права или «свободы воздуха» предоставляются невоенным воздушным судам во время международных полетов при осуществлении коммерческой деятельности.

Необходимо исследовать правовой статус воздушного судна и экипажа, дать понятие актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации, назвать международные соглашения, направленные на борьбу с ними.

Отдельного рассмотрения требует вопрос о международных авиационных организациях и особенно о роли ИКАО в развитии международного воздушного права.

Нужно обратить внимание на то, что международное космическое право формируется в основном как договорное и представляет собой совокупность принципов и норм, устанавливающих правовой режим космического пространства, включая небесные тела, и регулирующих права и обязанности участников космической деятельности.

Среди источников наибольшее значение имеет Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и др. небесные тела (Договор по космосу, 1967).

На основе этого договора следует выделить закрепленные в нем специальные принципы международного космического права, проанализировать права и обязанности государств, вытекающие из Договора по космосу, найти различия в режимах космического пространства и небесных тел, в правовом статусе космонавтов и космических объектов.

Студенту необходимо знать основные направления сотрудничества государств в исследовании и использовании космоса, на основе каких документов и как осуществляется правовое регулирование отдельных видов космической деятельности (космическая метеорология, дистанционное зондирование Земли, космическая связь, навигация и др.), международно-правовые ограничения военного использования космоса.

При изучении вопроса о международно-правовой ответственности следует определить специфику ответственности в отрасли международного космического права, установить, на основании каких правовых актов может наступить ответственность субъектов международного права как за неправомерную деятельность в космосе, так и в случае нанесения ущерба в результате космической деятельности, не запрещенной международным правом.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте понятие международного воздушного права.
2. На каких из основных принципов международного права базируются специальные (отраслевые) принципы международного воздушного права?
3. Каковы особенности правового режима национального и открытого (международного) воздушных пространств?
4. Каков правовой статус воздушного судна и экипажа?
5. Каковы структура и цели деятельности ИКАО?
6. Какими конвенциями регулируется коммерческое воздухоплавание?
7. С чем связано возникновение международного космического права?
8. Назовите виды территорий, составляющих космос.
9. Найдите различия в режиме естественных и искусственных небесных тел.
10. Назовите специальные принципы отрасли международного космического права.
11. Каково значение института регистрации космических объектов, запускаемых государствами, международными организациями?

12. Как регулируется осуществление прикладных видов космической деятельности?
13. Назовите и охарактеризуйте международные космические организации.
14. Выделите специфику ответственности в отрасли международного космического права.

Тема 17. Международное атомное право

Международное атомное право – это активно развивающаяся отрасль международного права, которая объединяет совокупность норм, регулирующих отношения между субъектами международного права по поводу использования атомной энергии.

При изучении темы студент должен ознакомиться с источниками данной отрасли и уяснить в каких основных направлениях осуществляется международно-правовое регулирование в области мирного использования атомной энергии.

Необходимо уметь толковать юридическое содержание отраслевых принципов международного атомного права:

- а) обеспечения ядерной безопасности;
- б) нераспространения ядерного оружия;
- в) контроля за нераспространением ядерного оружия и за мирной атомной деятельностью государств

Следует обратить особое внимание на функции и деятельность Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ), технические принципы применения гарантий, определяемые документом МАГАТЭ «Система гарантий Агентства» 1968 г.

Рекомендуется выяснить, как и на основании каких международно-правовых документов осуществляется сотрудничество государств в области ядерной безопасности и радиационной защиты, транспортировки радиоактивных веществ, физической защиты ядерных материалов, каким образом предусматривается оказание международной помощи в случае ядерной аварии.

Контрольные вопросы и задания

1. Чем вызвано возникновение международного атомного права?
2. Раскройте сущность основных принципов международного атомного права.
3. Перечислите источники международного атомного права.
4. В чем заключается международно-правовое регулирование ядерного экспорта?
5. В чем заключается роль МАГАТЭ в области предотвращения распространения ядерного оружия?
6. Каково значение международных организаций в сфере мирного использования атомной энергии?
7. Какие основные международные договоры имеют целью сотрудничество по обеспечению ядерной безопасности?
8. Как решаются в международном праве вопросы ответственности за ущерб, причиненный в результате ядерной деятельности?

Тема 18. Международно-правовая охрана окружающей среды

Эта тема заслуживает тщательного рассмотрения. Понятно, что в рациональном использовании природной среды заинтересовано все мировое сообщество, но охрана окружающей среды, решение международных экологических проблем только усилиями отдельных государств малоэффективны и положительные результаты могут быть достигнуты лишь при разумном сочетании национальных мер с международными.

Студенту надлежит получить четкое представление о специальных принципах этой новой отрасли международного права, познакомиться с источниками международного права окружающей среды, изучить основные направления международного сотрудничества в области охраны окружающей среды с учетом того, что объектами международно-правовой защиты являются:

- атмосфера Земли, околоземное и космическое пространство;

- Мировой океан;
- животный и растительный мир.

Необходимо выяснить, на основе каких нормативных актов осуществляется международно-правовое регулирование охраны окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами.

Следует перечислить международные организации, вносящие весомый вклад в охрану окружающей среды, показать их роль в координации сотрудничества государств в области охраны и рационального использования природной среды, ознакомиться с положениями Конвенции о биологическом разнообразии 1992 г.

Исходя из Концепции национальной безопасности Российской Федерации, определить, по каким основным направлениям осуществляется международное сотрудничество России в области охраны окружающей среды.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы основные принципы международно-правовой охраны окружающей среды?
2. Назовите основные объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
3. Является ли мировой океан объектом международно-правовой охраны?
4. Какие международные организации занимаются охраной окружающей среды?
5. Какое значение для охраны окружающей среды имеют международные рекомендательные акты?
6. В чем заключается координирующая роль международного права в деле охраны окружающей среды?
7. По каким направлениям Россия осуществляет сотрудничество с другими странами в области охраны окружающей среды?

4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки	Вопросы для самостоятельной подготовки
1.	Понятие международного права, история его возникновения и развития	Работа с научными источниками. Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий. Работа с НПА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под международной системой в широком и узком смыслах? 2. Каковы причины возникновения международного права, время и место его зарождения? 3. Охарактеризуйте основные черты международного права Древнего мира. 4. Дайте краткую характеристику международного права Средних веков. 5. Когда возникло и как развивалось классическое международное право? 6. Дайте характеристику современного международного права. 7. В чем состоит специфика международного права по сравнению с внутригосударственным? 8. Объясните понятие системы международного права. 9. Раскройте соотношение международного публичного и частного

			права.
2.	Источники и основные принципы современного международного права	Работа с научными источниками. Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий. Работа с НПА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте определение нормы международного права. 2. Дайте классификацию международно-правовых норм. 3. Раскройте понятие и виды источников международного права и уточните, какие бывают источники? 4. Являются ли источниками права акты международных конференций и организаций? 5. Что такое вспомогательные средства для определения правовых норм и когда они используются? 6. Почему, являясь нормами международного права, основные принципы все же занимают особое место в его системе? 7. Что означает принцип суверенного равенства государств? 8. В чем заключается принцип неприменения силы и угрозы силой? 9. Каково значение принципа мирного разрешения международных споров? 10. В чем состоит различие между принципами нерушимости государственных границ и территориальной целостности государств? 11. Как вы понимаете содержание принципа самоопределения наций и народов? 12. В чем заключается принцип всеобщего уважения прав человека в международном праве? 13. Как понимается добросовестность в плане соблюдения международных обязательств?
3.	Субъекты международного права. Признание и правопреемство в международном праве	Работа с научными источниками. Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий. Работа с НПА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие субъекта международного права? 2. Назовите виды субъектов международного права? 3. Что такое государственный суверенитет? 4. Какие субъекты международного права являются производными? 5. В чем заключается международная правосубъектность наций и народов, международных организаций? 6. Каковы особенности правосубъектности членов федерации?

			<p>7. В чем заключается международная правосубъектность индивида?</p> <p>8. Дайте понятие международно-правового признания.</p> <p>9. Назовите формы и виды международно-правового признания.</p> <p>10. Что такое международное правопреемство государств?</p> <p>11. Какими международно-правовыми актами решаются вопросы правопреемства государств?</p> <p>12. Каковы основные моменты правопреемства государств в отношении международных договоров в случае разделения государства, отделения от него части территории, объединения государств?</p> <p>13. Как решаются вопросы правопреемства государств в отношении собственности и государственного долга государства-предшественника?</p> <p>14. На каких условиях переходит архив к государствам-преемникам в случае разделения государства?</p> <p>15. Каким образом были разрешены проблемы правопреемства в связи с распадом СССР?</p>
4	Территории в международном праве	Работа с научными источниками. Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий. Работа с НПА	<p>1. Перечислите виды территорий в международном праве и их правовой режим.</p> <p>2. Дайте определение государственной территории и назовите ее составные части.</p> <p>3. Что такое делимитация и демаркация государственных границ?</p> <p>4. Какие реки считаются международными и каким образом регулируется их правовой режим?</p> <p>5. Каков правовой режим Арктики?</p> <p>6. Каково основное содержание Договора об Антарктике 1959 г.?</p>
5	Население в международном праве	Работа с научными источниками. Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий. Работа с НПА. Подготовка к дискуссии.	<p>1. Раскройте понятие гражданства?</p> <p>2. Назовите основания и способы приобретения гражданства.</p> <p>3. Что такое двойное гражданство, каковы его последствия и способы борьбы с ним?</p> <p>4. Каково правовое положение лиц без гражданства?</p> <p>5. Объясните виды правового режима иностранцев.</p>

			<p>6. В чем заключается дипломатическая защита иностранцев и в каких правовых рамках она осуществляется?</p> <p>7. Каков правовой статус беженцев?</p> <p>8. Дайте понятие политического убежища и приведите условия его предоставления.</p> <p>9. Каковы международно-правовые последствия предоставления политического убежища?</p>
6	Право международных договоров	<p>Работа с научными источниками.</p> <p>Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий. Работа с НПА. Подготовка к игровому проектированию</p>	<p>1. Раскройте понятие международного договора.</p> <p>2. Дайте определение права международных договоров</p> <p>3. Какие конвенции являются источниками права международных договоров?</p> <p>4. Приведите классификацию международных договоров по различным основаниям.</p> <p>5. Назовите стадии заключения договоров, определите значение каждой из них.</p> <p>6. Могут ли договоры создавать обязательства для третьих государств?</p> <p>7. С какой целью осуществляется регистрация и публикация договоров?</p> <p>8. Что такое оговорка к международному договору?</p> <p>9. Назовите виды и способы толкования договоров.</p> <p>10. Какие договоры подлежат ратификации?</p> <p>11. Каково основное содержание законодательства РФ о международных договорах?</p> <p>12. Составьте проект международного договора.</p>
7	Право внешних сношений	<p>Работа с научными источниками.</p> <p>Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий. Работа с НПА. Подготовка к дискуссии.</p>	<p>1. Что такое право внешних сношений и каковы его основные институты?</p> <p>2. Каковы полномочия внутригосударственных органов внешних сношений РФ.</p> <p>3. Что представляют собой дипломатический и консульский корпусы?</p> <p>4. Сравните функции дипломатических представительств и консульских учреждений.</p> <p>5. В чем состоят функции специальных миссий?</p>

			<p>6. Каков порядок назначения главы дипломатического представительства?</p> <p>7. Каков порядок назначения консулов?</p> <p>8. Какими привилегиями и иммунитетами обладают дипломатические представительства и консульские учреждения?</p> <p>9. Какими привилегиями и иммунитетами обладают дипломатический и консульский персонал?</p>
8	<p>Право международных организаций и конференций. Организация Объединенных Наций</p>	<p>Работа с научными источниками. Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий. Работа с НПА. Подготовка к ролевой игре.</p>	<p>1. Дайте понятие права международных организаций?</p> <p>2. Каков порядок создания международных организаций?</p> <p>3. По каким основаниям классифицируются международные организации?</p> <p>4. Перечислите признаки межправительственной и неправительственной организаций.</p> <p>5. Являются ли международные неправительственные организации субъектами международного права?</p> <p>6. Каков механизм принятия решений международными организациями?</p> <p>7. Какие органы образуются международными конференциями?</p> <p>8. Какие акты принимаются международными конференциями и их правовое значение?</p> <p>9. Каков международно-правовой статус Содружества Независимых Государств?</p> <p>10. Назовите основные цели деятельности Организации Объединенных Наций.</p> <p>11. Перечислите главные органы ООН, укажите их компетенцию.</p> <p>12. Какова юридическая сила резолюций Генеральной Ассамблеи ООН?</p> <p>13. В чем смысл принудительных мер Совета Безопасности ООН?</p> <p>14. Каковы особенности статуса миротворческих сил ООН?</p> <p>15. Перечислите специализированные учреждения ООН экономического, социального и гуманитарного характера.</p>
9	<p>Мирные средства разрешения международных споров</p>	<p>Работа с научными источниками. Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение</p>	<p>1. Объясните понятия «международный спор» и «ситуация»?</p> <p>2. По каким основаниям классифицируются международные споры?</p> <p>3. Каковы основные процедуры мирного</p>

		<p>проблемных, творческих заданий. Работа с НПА. Подготовка к дискуссии.</p>	<p>разрешения международных споров? 4. Какие средства разрешения международных споров предусмотрены в Уставе ООН? 5. В чем заключается сходство и отличие арбитражной процедуры разрешения международных споров от судебной? 6. Каковы последствия признания обязательной юрисдикции Международного Суда? 7. Каковы особенности мирного разрешения споров в рамках ОБСЕ? 8. Каков механизм разрешения споров предусмотрен в рамках СНГ?</p>
10	<p>Ответственность и санкции в международном праве. Международное уголовное право.</p>	<p>Работа с научными источниками. Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий. Работа с НПА. Подготовка к дискуссии.</p>	<p>1. Дайте понятие международно-правовой ответственности. 2. Назовите виды и формы международно-правовой ответственности. 3. Какими нормами регулируется международно-правовая ответственность? 4. В чем заключается смысл политической ответственности? 5. В чем состоит материальная ответственность государств? 6. Что такое международно-правовая санкция? 7. Имеются ли в международном праве обстоятельства, исключаящие ответственность государств? 8. В чем специфика ответственности за международные преступления? 9. В чем состоят особенности ответственности международных организаций? 10. Дайте понятие международного уголовного права 11. Каковы основные формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью? 12. Что представляет собой Интерпол и каковы его основные функции? 13. Как классифицируются международные преступления и преступления международного характера? 14. Как осуществляется международная уголовная ответственность физических лиц? 15. В чем выражается правовая помощь государств по уголовным делам и выдаче преступников?</p>

			16. Каковы особенности борьбы с международным терроризмом?
11	Международное гуманитарное право	Работа с научными источниками. Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий. Работа с НПА. Подготовка к дискуссии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое права человека и основные свободы? 2. В чем заключается концепция международного сотрудничества в области прав человека? 3. Что представляют собой международные стандарты в области прав человека? 4. Назовите основные международные документы в области прав человека. 5. Как можно классифицировать международные процедуры и механизмы защиты прав человека?
12	Право международной безопасности	Работа с научными источниками. Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий. Работа с НПА. Подготовка к игровому проектированию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение права международной безопасности. 2. Приведите практические примеры обеспечения универсальной и региональной коллективной безопасности. 3. Можно ли отнести НАТО к региональным организациям обеспечения безопасности? 4. Назовите условия создания и деятельности миротворческих сил ООН с приведением примеров из международной практики государств. 5. Приведите краткое содержание конвенций, касающихся ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения. 6. Дайте определение понятия международного контроля и перечислите его виды.
13	Вооруженные конфликты и международное право	Работа с научными источниками. Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий. Работа с НПА. Подготовка к круглому столу.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под театром войны, и кто такие участники войны? 2. Каково правовое положение участников вооруженных конфликтов? 3. Какие средства и методы ведения войны являются запрещенными? 4. Каков правовой статус гражданского населения и гражданских объектов в период вооруженного конфликта? 5. Что такое нейтралитет? Каковы права и обязанности нейтральных государств в войне? 6. Какие существуют виды перемирия и капитуляций? 7. За какие военные преступления

			предусмотрена уголовная ответственность физических лиц?
14	Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества	Работа с научными источниками. Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий. Работа с НПА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие международного экономического права. 2. Какова система международного экономического права? 3. Назовите источники МЭП и их особенности. 4. Какие принципы МЭП вам известны? 5. Какова роль ЭКОСОС и региональных экономических комиссий в организации международного экономического сотрудничества? 6. Что представляет собой Всемирная торговая организация (ВТО) ? 7. В каких правовых формах осуществляется экономическое сотрудничество Государств в СНГ? 8. Каковы правовые основы устройства и экономического сотрудничества Европейского Союза? 9. Европейского Союза? 10. Каковы основные средства разрешения международных экономических споров?
15	Международное морское право	Работа с научными источниками. Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий. Работа с НПА. Подготовка презентаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение международного морского права. 2. Сформулируйте определение территориального моря, прилежащей и исключительной экономической зон, континентального шельфа. 3. Как следует понимать термины «правовой статус» и «правовой режим» исключительной экономической зоны? 4. Что означают проход через территориальное море, мирный проход, право мирного прохода, правила мирного прохода? 5. Как определяется правовой режим вод государства-архипелага? 6. Каков порядок осуществления преследования по «горячим следам» и применения оружия для остановки торгового судна-нарушителя? 7. В чем заключаются особенности правового режима проливов, используемых для международного судоходства? 8. Кто и на каких условиях может разрабатывать минеральные ресурсы международного района морского дна?

16	Международное воздушное и космическое право	Работа с научными источниками. Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий. Работа с НПА. Подготовка презентаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие международного воздушного права. 2. На каких из основных принципов международного права базируются специальные (отраслевые) принципы международного воздушного права? 3. Каковы особенности правового режима национального и открытого (международного) воздушных пространств? 4. Каков правовой статус воздушного судна и экипажа? 5. Каковы структура и цели деятельности ИКАО? 6. Какими конвенциями регулируется коммерческое воздухоплавание? 7. С чем связано возникновение международного космического права? 8. Назовите виды территорий, составляющих космос. 9. Найдите различия в режиме естественных и искусственных небесных тел. 10. Назовите специальные принципы отрасли международного космического права. 11. Каково значение института регистрации космических объектов, запускаемых государствами, международными организациями? 12. Как регулируется осуществление прикладных видов космической деятельности? 13. Назовите и охарактеризуйте международные космические организации. 14. Выделите специфику ответственности в отрасли международного космического права.
17	Международное атомное право	Работа с научными источниками. Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий. Работа с НПА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чем вызвано возникновение международного атомного права? 2. Раскройте сущность основных принципов международного атомного права. 3. Перечислите источники международного атомного права. 4. В чем заключается международно-правовое регулирование ядерного экспорта?

			<p>5. В чем заключается роль МАГАТЕ в области предотвращения распространения ядерного оружия?</p> <p>6. Каково значение международных организаций в сфере мирного использования атомной энергии?</p> <p>7. Какие основные международные договоры имеют целью сотрудничество по обеспечению ядерной безопасности?</p> <p>8. Как решаются в международном праве вопросы ответственности за ущерб, причиненный в результате ядерной деятельности?</p>
18	Международно-правовая охрана окружающей среды	Работа с научными источниками. Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий. Работа с НПА. Подготовка к круглому столу.	<p>1. Каковы основные принципы международно-правовой охраны окружающей среды?</p> <p>2. Назовите основные объекты международно-правовой охраны окружающей среды.</p> <p>3. Является ли мировой океан объектом международно-правовой охраны?</p> <p>4. Какие международные организации занимаются охраной окружающей среды?</p> <p>5. Какое значение для охраны окружающей среды имеют международные рекомендательные акты?</p> <p>6. В чем заключается координирующая роль международного права в деле охраны окружающей среды?</p> <p>7. По каким направлениям Россия осуществляет сотрудничество с другими странами в области охраны окружающей среды?</p>

А) Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

Примерные темы **информационных проектов**:

1. Понятие системы международного права.
2. Источники современного международного права.
3. Основные принципы международного права: понятие, особенности, функции и система.
4. Принцип суверенного равенства государств.
5. Принцип территориальной целостности.

6. Принцип невмешательства во внутренние дела государств
7. Принцип мирного разрешения международных споров
8. Принцип мирного сосуществования.
9. Принцип неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях.
10. Принцип нерушимости государственных границ.
11. Принцип всеобщего уважения прав и свобод человека.
12. Принцип самоопределения нации и права народов на самоопределение.
13. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
14. Государство как субъект международного права.
15. Международные организации как субъекты международного права.
16. Понятие субъектов международного права. Виды субъектов международного права.
17. Международно-правовое признание в международном праве.
18. Правопреемство государств в международном праве.
19. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
20. Регламентация международным правом положения населения. Дуалистическая и монистическая теории.
21. Понятие международного договора и механизм его заключения.
22. Дипломатическое право и его особенности.
23. Консульское право и его особенности.
24. Состав и функции дипломатических представительств.
25. Учреждение дипломатических представительств. Начало и окончание дипломатической миссии. Дипломатический корпус.
26. Функции, привилегии и иммунитеты дипломатических представительств.
27. Личные дипломатические привилегии и иммунитеты.
28. Понятие и источники консульского права. Правовой статус консульских представительств.
29. Функции консульских представительств. Консульские привилегии и иммунитеты.
30. Правовые вопросы структуры и деятельности международных организаций.
31. Цели, принципы и направления деятельности Организации Объединенных Наций.
32. Генеральная Ассамблея ООН: структура, порядок работы ее сессии, юридическая сила решений.
33. Совет Безопасности ООН и его полномочия по обеспечению мира.
34. Экономический и Социальный Совет ООН: порядок формирования, компетенция, решения.
35. Международный Суд ООН: состав, порядок образования, компетенция.
36. Международный арбитраж.
37. Международно-правовая защита лиц и объектов в период вооруженных конфликтов.
38. Основные тенденции международной правосубъектности.
39. Международно-правовые вопросы гражданства.
40. Право международной безопасности: понятие, система, цели.
41. Региональные международные организации и их роль в поддержании мира и международной безопасности.
42. Международно-правовая защита лиц и объектов в период вооруженных конфликтов.
43. Состояние войны и его правовые последствия.
44. Средства и методы ведения войны.
45. Правовой режим военной оккупации.
46. Комбатанты и некомбатанты.
47. Нейтралитет в войне.
48. Международно-правовая защита жертв войны.

49. Окончание войны и его правовые последствия.)
50. Международно-правовое регулирование межгосударственных экономических отношений.
51. Международное экономическое право: понятие, источники, цели, принципы.
52. Основные принципы и режимы международного экономического сотрудничества.
53. Континентальный шельф.
54. Внутренние морские воды. Правовой режим морских портов.
55. Понятие и принципы международного воздушного права.
56. Международное агентство по атомной энергии.

Б) Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Примерные темы *исследовательских проектов*:

1. Соотношение международного и внутригосударственного права.
2. Понятие и особенности современного международного права.
3. Признание государств и признание правительства. Конститутивная и декларативная теория признания. Признание де-юре, де-факто и adhoc.
4. Правопреемство государств по международному праву. Правопреемство Российской Федерации в связи с распадом СССР.
5. Международно-правовой режим Арктики и Антарктики.
6. Государственная территория. Понятие, состав, юридическая природа государственной территории.
7. Государственных границы и способы их установления. Изменение государственных границ. Территориальные споры.
8. История создания специализированных учреждений ООН, их понятие и юридическая природа.
9. Организация Объединенных Наций по вопросам культуры, науки и образования (ЮНЕСКО): история создания, современное состояние, перспективы развития.
10. Всемирная Организация Интеллектуальной собственности: история создания, современное состояние, перспективы развития.
11. Европейский Союз: история создания, современное состояние, перспективы развития.
12. Мирные средства разрешения международных споров.
13. Региональная (Европейская) система защиты прав и свобод человека. Европейский Суд по правам человека.
14. Понятие и основания международно-правовой ответственности субъектов международного права.
15. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
16. Уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и безопасности.
17. Формы сотрудничества государств в борьбе с международными преступлениями уголовного характера. ИНТЕРПОЛ.
18. Международное сотрудничество в области прав человека.
19. Территориальная целостность и право народов на самоопределение.
20. Основные международные соглашения о правах человека. Права и свободы человека, закрепленные в международных соглашениях.

21. НАТО: история создания, современное состояние, перспективы развития.
22. Право международной безопасности. Понятие агрессии. Акты агрессии.
23. Коллективная безопасность и региональная международная безопасность.
24. Проблемы разоружения в современном международном праве.
25. Право вооруженных конфликтов: понятие, система, принципы. Объект регулирования ПВК.
26. Особенности Конвенции ООН по морскому праву как международного договора.
27. Экономическая зона и континентальный шельф.
28. Правовой режим территориального моря (территориальных вод).
29. Правовые вопросы международного сотрудничества в космосе.
30. Правовой режим международных полетов в воздушном пространстве с международным режимом. Правовой режим полетов над территорией суверенного государства
31. Международное космическое право. Принципы международного космического права.
32. Правовое регулирование ядерной безопасности, радиационной защиты и транспортировки радиоактивных веществ.
33. Понятие и источники международного права охраны окружающей среды.
34. Принципы использования окружающей среды.

В) Творческий проект (творческая работа, творческое задание) – проект, направленный на стимулирование активно-познавательной деятельности студентов, не имеет жесткой структуры, ориентирован на круг интересов и логику участников проекта; содержит собственные мнения, умозаключения и выводы участников проекта.

1. Каким я вижу решение территориальных споров.
2. Права человека в международном и внутригосударственном праве.

Примерные темы *творческих проектов (работ, заданий) дополнение:*

1. Подберите афоризмы (не менее 10) по вопросам международно-правовых отношений.
2. Перспективы развития международного права (с последующим обсуждением в группе). Чем вызвана необходимость совершенствования международного права? Какие положения действующего международного права, по Вашему мнению, следует изменить? Обоснуйте свое мнение.
3. Разработайте сценарий международно-правового мероприятия.
4. Предоставление видеосюжета о деятельности любой международной организации.

4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	Компетенции	Контактная работа		Лекции		Практические занятия Семинары		Самост. работа студентов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Тема 1.	ОПК-2; ОПК-5	4	4	2	2	2	2	2	2

Тема 2.	ОПК-2; ОПК-5	4		2		2		4	4	
Тема 3.	ОПК-2; ОПК-5	8	4	2	2	2	2	4	4	
Тема 4.	ОПК-2; ОПК-5					2		4	4	
Тема 5.	ОПК-2; ОПК-5					2		4	4	
Тема 6.	ОПК-2; ОПК-5	6	4	2	2	2	2	2	4	
Тема 7.	ОПК-2; ОПК-5					2		2	4	
Тема 8.	ОПК-2; ОПК-5	6	6	2	2	2	2	4	4	
Тема 9.	ОПК-2; ОПК-5					2		2	2	4
Тема 10.	ОПК-2; ОПК-5	6	4	2	2	2	2	4	4	
Тема 11.	ОПК-2; ОПК-5					2		2	4	
Тема 12.	ОПК-2; ОПК-5	6	8	2	2	2	2	4	4	
Тема 13.	ОПК-2; ОПК-5					2		2	2	4
Тема 14.	ОПК-2; ОПК-5					8		2	2	2
Тема 15.	ОПК-2; ОПК-5	8	6	2	2	2	2	2	4	
Тема 16.	ОПК-2; ОПК-5					2		4	4	
Тема 17.	ОПК-2; ОПК-5					6		2	2	2
Тема 18.	ОПК-2; ОПК-5	1				2		2	4	
Текущая аттестация	ОПК-2; ОПК-5									
Промежуточная аттестация	ОПК-2; ОПК-5	1								
Всего:		56	38	18	14	36	22	52	70	

4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к занятиям семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) начинаются с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам занятий семинарского типа. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме предстоящего занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям лекционного типа, поскольку они являются важной формой организации учебного процесса: знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по источникам, рекомендованным согласно учебно-методическому обеспечению дисциплины;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К формам промежуточного контроля по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. В самом начале учебного курса обучающемуся следует познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

- рабочей программой дисциплины;
- планируемыми результатами обучения;
- тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа;
- контрольными мероприятиями текущей и промежуточной аттестации;
- перечнем учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Образовательные технологии

В освоении учебной дисциплины используются следующие **традиционные образовательные технологии**:

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- практические занятия;
- контрольные опросы;
- контрольные работы;
- ситуационные задачи;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- тестирование;
- зачетная аттестация.

5.2. Использование информационных технологий

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
 - *лекция-визуализация* – иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;
 - *семинар-презентация* – использование студентами на семинарах специализированных программных средств.

5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *«мозговой штурм»*;
- *диспут* (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);
- *круглый стол*;
- *дискуссия* (как метод, активизирующий процесс обучения: изучения сложной темы, теоретической проблемы) *применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе*;
- *беседа*.

5.4. Технологии проблемного обучения – использование проблемных лекций:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии,

связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

К **проблемным лекциям** относятся:

Тема 6. Право международных договоров.

Тема 7. Право внешних сношений.

Тема 8. Право международных организаций и конференций. Организация Объединенных Наций.

Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров

Тема 10. Ответственность и санкции в международном праве. Международное уголовное право.

Тема 11. Международное гуманитарное право

Тема 12. Право международной безопасности

Тема 13. Вооруженные конфликты и международное право

Тема 14. Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества

Тема 15. Международное морское право

Тема 16. Международное воздушное и космическое право

Тема 17. Международное атомное право

Тема 18. Международно-правовая охрана окружающей среды

Остальные лекции можно отнести к информационным лекциям, с элементами проблемных лекций.

Игровые технологии:

Тема 6. Право международных договоров

Игровое проектирование - составить проект международного договора в указанной сфере деятельности

Тема 8. Право международных организаций и конференций. Организация Объединенных Наций

Ролевая игра – заседание СБ ООН по определенному вопросу

Тема 12. Право международной безопасности

Игровое проектирование – экспертная оценка

Задание для подготовки экспертного заключения (демонстрационный вариант)

Альфа и Бета – два граничащих между собой государства, язык, культура, религии, политические традиции которых различны. На территории Альфы проживает бетанское меньшинство, которое составляет большинство населения, проживающего в районах, расположенных на границе Альфы и Беты. Среди бетанского меньшинства в Альфе раздаются требования о расширении автономии, независимости от Альфы или объединения с Бетой. Усиливающееся напряжение и рост насилия привели к тому, что Альфа ввела в эти районы значительное число войск и приняла жесткие ограничительные меры по отношению к бетанскому меньшинству, проводя в то же время внутри страны операцию с использованием вооруженных сил, направленную против лиц, поддерживающих сепаратистские настроения. В результате усиливается движение в поддержку отделения, и бетанское меньшинство создает «руководящий совет национального освобождения» и под его началом – организованную армию. По инициативе группы граничащих с Альфой

государств, которых возглавляет Бета, различные органы ООН выступают с осуждением действий Альфы. Бета, утверждая, что она руководствуется соображениями гуманитарного характера и действует по просьбе «руководящего совета национального освобождения», вводит войска на территорию Альфы в те районы, где бетанцы составляют местное большинство, с целью защитить своих соотечественников. Начинается полномасштабный вооруженный конфликт между Альфой и Бетой. Происходят крупные сражения в воздухе, на суше, на море. Обе стороны захватывают большое количество пленных. Альфа и Бета являются участниками четырех Женевских конвенций 1949 г. и двух Дополнительных протоколов к ним. В рамках своей стратегии, направленной на получение международного признания, «Руководящий совет национального освобождения» от лица бетанского большинства, проживающего в требующих независимости районах Альфы, также заявляет, что считает себя и войска, которые он контролирует, связанными четырьмя Женевскими конвенциями 1949 г. и двумя Дополнительными протоколами.

В экспертном заключении:

- *Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*

- *Прокомментируйте следующие факты:*

а) начальник альфанского подвижного хирургического госпиталя отдает приказ медицинскому персоналу не проводить никаких различий между ранеными альфанскими, бетанскими или «принадлежащими к бетанскому меньшинству» солдатами, будь то при приеме в госпиталь и установлении очередности оказания помощи или во время операции и послеоперационного периода. Религия бетанских и «принадлежащих к бетанскому меньшинству» солдат требует строгого разделения мужчин и женщин и при нормальных обстоятельствах запрещает женщинам лечить мужчин, а мужчинам становиться пациентами женщин-врачей. Большую часть медицинского персонала подвижного хирургического госпиталя составляют женщины;

б) во время военных действий бетанские силы захватывают контроль над городом на территории Альфы, большинство населения которого составляет «бетанское меньшинство». В городе есть тринадцатизэтажное здание, на восьми первых этажах которого расположена больница, а оставшиеся пять принадлежат медицинскому отделению университета. Бетанские силы устанавливают современную зенитную пусковую установку на крыше больницы и заявляют, что она там находится исключительно в оборонительных целях. Бетанские силы продолжают использовать первые восемь этажей здания в качестве больницы. Верхние пять этажей они используют под помещения военной администрации, для расквартирования войск и в качестве жилых помещений для семей тех, кто лечится в больнице;

в) во время морского сражения между Альфой и Бетой Альфа заявляет, что не может гарантировать безопасность госпитальному судну Беты обвиняя его в том, что оно принимает участие в военных действиях. Бета отвергает эти обвинения. Альфа заявляет, что больше не будет считать себя связанной положениями Женевских конвенций, которые касаются уважения к неприятельским госпитальным судам, если данное судно не будет выведено из зоны боевых действий.

- *Определите, какая конвенция здесь применима?*

- *Может ли Альфа законным образом отказаться от своих обязательств в соответствии с Женевскими документами?*

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Формы текущего контроля

- индивидуальное и групповое собеседование;
- мониторинг результатов практических занятий;
- проверка контрольных работ;
- проверка информационных, исследовательских и творческих проектов;
- выполнение тестовых заданий

6.2. Тестовые задания:

См. приложение – «Банк тестов»

6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – зачет

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие международного права.
2. Отличие международного права от национального.
3. Источники международного права.
4. Понятие и классификация основных принципов международного права.
5. Понятие и виды субъектов международного права.
6. Государства - основные субъекты международного права.
7. Понятие и виды международно-правового признания.
8. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
9. Правопреемство государств в отношении собственности.
10. Правопреемство государств в отношении архивов и долгов.
11. Состав и юридическая природа государственной территории.
12. Порядок установления и основания изменения государственных границ.
13. Правовой режим международных рек.
14. Международно-правовой режим Антарктики.
15. Международно-правовые вопросы гражданства.
16. Правовое положение иностранцев.
17. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
18. Понятие убежища и условия его предоставления.
19. Понятие и юридическая природа международного договора. Порядок заключения.
20. Органы внешних сношений.
21. Понятие и источники дипломатического права.
22. Состав и функции дипломатических представительств. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и персонала.
23. Понятие и источники консульского права.
24. Функции консульских представителей и порядок их назначения.
25. Понятие, классификация и порядок создания международных организаций.
26. Цели деятельности ООН, ее главные органы.
27. Специализированные учреждения ООН.
28. Региональные международные организации.
29. Правовая природа Содружества Независимых Государств.
30. Понятие международного спора и мирные средства их разрешения.
31. Понятие, основания и формы международно-правовой ответственности.

32. Классификация международных правонарушений.
33. Международная уголовная ответственность физических лиц.
34. Понятие международного гуманитарного права и прав человека.
35. Международные стандарты в области прав человека.
36. Международный механизм и органы по защите прав и свобод человека.
37. Реальности современного мира и право международной безопасности.
38. Универсальная и региональные системы коллективной безопасности.
39. Понятие и источники права в период вооруженных конфликтов.
40. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.
41. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.
42. Международно-правовая регламентация окончания военных действий и состояния войны.
43. Понятие и становление международного уголовного права.
44. Классификация уголовных преступлений международного характера.
45. Правовая помощь по уголовным делам и выдача преступников.
46. Понятие, субъекты и источники международного экономического права.
47. Понятие, источники и принципы международного морского права.
48. Правовой статус и режим территориального моря и прилегающей зоны.
49. Правовой статус и режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
50. Понятие и основные принципы международного воздушного права.
51. Режим полетов в суверенном воздушном пространстве.
52. Правовое регулирование международных коммерческих воздушных сообщений.
53. Понятие, источники и принципы международного космического права.
54. Международно-правовой режим космического пространства, Луны и других небесных тел.
55. Международно-правовое регулирование прикладной космической деятельности.
56. Понятие, источники и принципы международного атомного права.
57. Международно-правовое регулирование в области мирного использования атомной энергии.
58. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).
59. Понятие и принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
60. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

Международное право : в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512791>

Международное право : в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512792>

Дополнительная литература

Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513384>

Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калинин, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02805-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510950>

Международное гуманитарное право : учебник / И. И. Котляров, С. А. Грицаев, Т. Б. Гусарова [и др.] ; ред. И. И. Котляров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-238-03281-8. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685364>

Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08478-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1805-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492593>

Периодическая литература (библиотека ГСИ)

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Банковское право
3. Государственная власть и местное самоуправление
4. Гражданское право
5. Информационное право
6. История государства и права
7. Конституционное и муниципальное право
8. Международное публичное и частное право
9. Российский юридический журнал
10. Российская юстиция
11. Семейное и жилищное право
12. Трудовое право в России и за рубежом
13. Финансовое право
14. Юридическое образование и наука
15. Юрист

7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн – www.biblioclub.ru

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочные системы

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>
8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>

17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>
18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>
19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Операционная система Windows 10, Microsoft office, Интернет-браузер Яндекс.браузер
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO

Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows

Архиватор HaoZip

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оснащенные техническими средствами обучения: ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой, переносным мультимедийным оборудованием, интерактивной доской.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» с доступом к ЭИОС института, принтерами.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

БАНК ТЕСТОВ

1. Какое из нижеприведенных определений наиболее подходит к характеристике современного международного права?

1. Право цивилизованных народов.
2. Универсальное право.
3. Право мирного сотрудничества.
4. Надгосударственное право.

2. Денонсация представляет собой:

1. Одну из стадий заключения международного договора.
2. Процедуру международного контроля за соблюдением положений международного договора.
3. Выход государства из международного договора.
4. Решение высшего органа власти соответствующего государства о присоединении к многостороннему международному договору.

3. К демилитаризованным территориям относятся:

1. Антарктика.
2. Арктика.
3. Открытое море.
4. Архипелаг Шпицберген.

4. Глава дипломатического представительства считается приступившим к исполнению своих обязанностей:

1. С момента получения аккредитации.
2. С момента выдачи экзекватуры.
3. После вручения им главе соответствующего государства верительных грамот.
4. После принятия дел от бывшего главы дипломатического представительства.

5. К функциям Международного Суда ООН относятся:

1. Рассмотрение жалоб граждан на нарушения прав человека в стране-участнице Статута Суда.
2. Разрешение межгосударственных споров.
3. Дача консультативных заключений по юридическим вопросам.
4. Привлечение к ответственности лиц, совершивших преступления против мира и безопасности человечества.

6. К специализированным учреждениям ООН относятся:

1. МАГАТЕ.
2. ЮНЕСКО.
3. Комитет по правам человека.
4. МВФ.

7. К постоянно нейтральным государствам относятся:

1. Швейцария.
2. Норвегия.
3. Бельгия.
4. Греция.

8. К запрещенным международным правом видам оружия относится:

1. Ядерное оружие.
2. Химическое оружие.
3. Биологическое оружие.
4. Противопехотные мины.

9. На оккупированной территории запрещается:

1. Принуждать гражданское население к выполнению работ военного характера.
2. Проводить конфискацию государственной собственности противника.
3. Проводить конфискацию частной собственности.
4. Депортировать население оккупированной территории.

10. Какие составные части или компоненты образуют систему международного права?

1. Объекты международного права.
2. Субъекты международного права.
3. Международные отношения.
4. Международное публичное право.
5. Общественные отношения.
6. Органы государственной власти.

11. Что служит основными источниками международного права?

1. Международный договор.
2. Международная конвенция.
3. Международный пакт.
4. Международный обычай.

12. Верно ли утверждение, что в основе международного частного права не могут лежать одновременно нормы внутригосударственного права и нормы международного права?

1. Да.
2. Нет.

13. Применение каких ответных мер предусматривает ст. 39-47 Устава ООН в случае нарушения государственных границ?

1. Ограничение суверенитета виновного государства.
2. Запрет передвижения войск.
3. Ведение переговоров по мирному урегулированию конфликтов.

4. Применение вооруженных сил.
5. Обращение в Совет безопасности ООН.

14. Что понимается под деликтоспособностью субъекта международного права?

1. Способность субъекта иметь субъективные права и юридические обязанности.
2. Осуществление субъектами самостоятельно, своими осознанными действиями своих прав и обязанностей.
3. Способность субъекта нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения.
4. Способность быть участником правоотношений в определенной области межгосударственных отношений.

15. Какие признаки государства являются наиболее важными?

1. Политическая независимость.
2. Суверенитет.
3. Единство.
4. Расселение людей по территориальному принципу.
5. Подчинение верховенству международного права.
6. Публичная власть.

16. Способами осуществления народом права на самоопределение являются:

1. Обращение в ООН о предоставлении права на самоопределение.
2. Создание суверенного и независимого государства.
3. Использование волеизъявления других участников международных отношений.
4. Свободные присоединения к независимому государству.

17. В чем выражается сущность конститутивной теории международно-правового признания нового государства?

1. Признание обозначает возникновение международных прав и обязанностей признанного общества.
2. Признание лишь констатирует возникновение нового субъекта международного права.
3. Признание выражается в готовности установить с новым государством торгово-экономические отношения.

18. Какие мирные международно-правовые средства решения споров (конфликтов) являются наиболее динамичными и эффективными?

1. Добрые услуги.
2. Посредничество.
3. Международные суды.
4. Примириательные комиссии.
5. Арбитраж.
6. Международные переговоры.
7. Разрешение споров с помощью международных организаций.

19. Какими главными органами в ООН осуществляется мирное разрешение споров?

1. Секретариатом.
2. Арбитражем.
3. Международным судом.
4. Европейским судом.
5. Советом Безопасности.
6. Международным третейским судом.
7. Генеральной Ассамблеей.

20. Что является основным источником международного права, важным инструментом осуществления внешней функции государств?

1. Международный договор.
2. Международные переговоры.
3. Конвенция.
4. Международные соглашения.
5. Международный акт.

21. Какие договоры условно называют смешанными или сложными?

1. Договоры, в которых участвуют государства-посредники.
2. Договоры, заключаемые специализированными учреждениями ООН.
3. Договоры, в которых участвуют не субъекты международного права.
4. Многосторонние договоры, в которых участвуют субъекты международного права.

22. Могут ли быть объектом международного договора права и интересы третьих государств?

1. Да.
2. Нет.

23. Кто по Конституции РФ ведет переговоры и подписывает международные договоры без необходимости предъявления полномочий?

1. Президент.
2. Председатель Правительства.
3. Лицо, уполномоченное правительством.
4. Министр иностранных дел.

24. Какие основные права человека закрепили действующие международные соглашения?

1. Право на охрану семьи.
2. Право народов на самоопределение.
3. Право на жизнь.
4. Право на повышение уровня жизни.
5. Право на основные свободы для всех без различия расы, пола, языка, религии.
6. Право на всеобщее уважение.

25. Кто является координирующим центром международного механизма защиты прав и свобод человека?

1. Генеральная Ассамблея ООН.
2. Генеральный секретарь ООН.
3. Система ООН.
4. Комитет по правам человека.
5. Верховный комиссар ООН по правам человека.

26. Верно ли утверждение, что до настоящего времени в международном праве нет ни одного источника-международного договора, регламентирующего деятельность пенитенциарных учреждений?

1. Да.
2. Нет.

27. В каком году принято решение о передаче пенитенциарной системы из ведения Министра внутренних дел в ведение Министра юстиции?

1. В 1996 г.
2. В 1997 г.
3. В 1998 г.
4. В 1999 г.
5. В 2000 г.

28. Что является основным источником права внешних сношений?

1. Международное соглашение.
2. Консульская конвенция.
3. Международный пакт.
4. Международный договор.
5. Международный обычай.

29. На какие органы делятся внутригосударственные органы внешних сношений?

1. Конституционные.
2. Центральные.
3. Постоянные.
4. Специализированные.
5. Временные.

30. На какие классы Венская конвенция 1961 года закрепила практику деления глав дипломатических представительств?

1. Послы и папские нунции.
2. Советники.
3. Секретари.
4. Посланники и папские интернунции.
5. Дуайены.
6. Поверенные в делах.

31. Каким является самым распространенным случаем прекращения функций главы дипломатического представительства?

1. Отозвание аккредитуемым государствам.
2. Объявление правительством государства пребывания *persona non grata*.
3. Разрыв дипломатических отношений.
4. Война между этими двумя государствами.
5. Прекращение существования одного из двух государств как субъектов международного права.

32. Кроме каких случаев дипломаты пользуются иммунитетом от гражданской юрисдикции?

1. Вещных исков по частному недвижимому имуществу, которое находится на территории государства пребывания.
2. Исков о наследовании, когда дипломат выступает как частное лицо.
3. В случае возбуждения уголовного дела.
4. Исков, которые относятся к любой деятельности дипломата в государстве пребывания за пределами своих официальных функций.

33. Какими дипломатическими привилегиями пользуются дипломаты?

1. Освобождаются от косвенных налогов.
2. Освобождаются от налогов на наследство.
3. Освобождаются от сборов и пошлин – личных и имущественных, государственных, районных и муниципальных.
4. Освобождаются от всех трудовых, государственных и военных повинностей.

34. Какие отличительные признаки имеют специальные миссии по сравнению с дипломатическими представительствами?

1. Специальную миссию может осуществлять и одно лицо.
2. Главой миссии и ее членами могут быть лица, ранее не имевшие дипломатического статуса.
3. Специальная миссия – это представительство первого класса.
4. Сотрудники специальных миссий, не пользуются иммунитетом от административной юрисдикции.
5. Функции миссии ограничены во времени и имеют целевое назначение.
6. Главой миссии и ее членами могут быть только лица, имеющие дипломатический статус.

35. Правомерно ли утверждать, что одна из конкретных основных черт правосубъектности ООН выражается в праве заключать договоры с государствами и другими международными организациями?

1. Да.
2. Нет.

36. В течении какого времени созываются чрезвычайные специальные сессии Генеральной Ассамблеи с момента получения Генеральным секретарем требования о ее созыве?

1. В течение 3-х суток.
2. В течение 2-х суток.
3. В течение 24 часов.

4. В течение 12 часов.
5. В течение 6 часов.

37. Роль какого органа сводится к осуществлению превентивной дипломатии, миротворчества, поддержанию мира, миростроительства в конфликтный период?

1. Экономического и Социального Совета ООН.
2. Международного суда ООН.
3. Генеральной Ассамблеи ООН.
4. Совета Безопасности ООН.
5. Секретариата ООН.
6. Совета по опеки.

38. На какие категории в соответствии с существующим правовым режимом подразделяется вся территория Земли?

1. Территории государств.
2. Зависимые территории.
3. Независимые территории.
4. Территории с международным режимом.
5. Территории со смешанным режимом.

39. Что понимается под термином «делимитация» государственной границы?

1. Проведение линии государственной границы на местности с обозначением ее пограничными знаками.
2. Проверка ранее демаркированной границы с восстановлением, заменой ранее выставленных пограничных знаков.
3. Определение в договорном порядке общего направления прохождения государственной границы с обозначением ее на картах.

40. Какие из принципов относятся к специальным принципам международного морского права?

1. Суверенное равенство государств.
2. Нерушимость границ.
3. Свобода открытого моря.
4. Неприменение силы или угрозы силой.
5. Исключительная юрисдикция государственного флага.

41. Что является объектом международного космического права?

1. Действия, воздержание от действий в космосе.
2. Космос в целом и его части.
3. Государства.
4. Отношения государств, связанные с деятельностью в космосе.

42. Какое законодательство принято в России о коммерческой деятельности в космосе?

1. Закон о коммерческой космической деятельности.
2. Закон «О космической деятельности»
3. Постановление Правительства «О лицензировании космической деятельности».

4. Закон о коммерциализации дистанционного зондирования Земли.
5. Закон об авиации и исследовании космического пространства.

43. Какие особенности по сравнению с национальным уголовным правом имеет международное уголовное право (МУП)?

1. Субъектами МУП не являются юридические лица.
2. Предметом его регулирования является сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.
3. Введение в ряде случаев смертной казни.
4. МУП носит комплексный характер (его источники включают нормы уголовного права, уголовного процесса и уголовно-исполнительного права).
5. Его нормы, устанавливающие преступность и наказуемость деяний, в некоторых случаях имеют обратную силу.

44. К какой группе уголовных преступлений международного характера относится захват заложников?

1. К преступлениям, наносящим ущерб экономическому, социальному и культурному развитию государств.
2. К военным преступлениям международного характера.
3. К преступным посягательствам на личные права человека.
4. К преступлениям против стабильности международных отношений.

45. Какие различаются виды сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью?

1. Заключение международных договоров.
2. Создание специализированных международных подразделений по борьбе с преступностью.
3. Участие государств в международных организациях, специализирующихся на борьбе с преступностью.
4. Обращение в ООН за оказанием помощи в борьбе с преступностью.

46. Какие специально оговариваются условия выдачи преступников в международно-правовых актах?

1. Совершенные преступления должны быть экстрадиционными, предусмотрены договором о выдаче.
2. Выдаче подлежат лица, совершившие политические преступления.
3. Выдаче подлежат лица с двойным и более гражданством.

47. Могут ли считаться театром войны, а, следовательно, и объектом нападения и уничтожения зоны Суэцкого и Панамского каналов?

1. Да.
2. Нет.

Темы контрольных работ:

Темы 1-5 контрольная работа

Вопросы:

1. Дайте юридическую характеристику состава населения государства (граждане, иностранные граждане, лица, бипатриды, апатриды).

2. Изучите конвенции, определяющие международно-правовую регламентацию правового положения населения страны: Гагская конвенция о некоторых вопросах, относящихся к коллизии законов о гражданстве, 1930 г. Конвенция о статусе апатридов 1954 г. Конвенция о сокращении безгражданства 1961 г. Европейская конвенция о сокращении случаев множественности гражданства 1963 г.

3. Охарактеризуйте существующие в настоящее время в различных странах способы приобретения и утраты гражданства. Приведите примеры. Что означает «право крови» и «право почвы»?

Решите задачу:

Совет Европы посредством Европейской комиссии за демократию через право («Венецианской комиссии») играет активную роль в конституционных дискуссиях в Европе и ведет совместную работу с государствами – членами или кандидатами на вступление над определением общеевропейских конституционных норм и их применением.

Деятельность Венецианской комиссии включает в себя:

- консультирование по вопросу соответствия новых конституций европейским конституционным стандартам или изучение действующих конституций на предмет соответствия;

- подготовка мнений по вопросам конституционного характера, включая вопросы федерализма, автономии, избирательного права и национальных меньшинств;

- толкование основополагающих инструментов национального и международного права, таких как Европейская конвенция о правах человека и Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств;

- укрепление общеевропейских конституционных стандартов как важный фактор развития демократии, сотрудничества со странами и организациями, расположенными на других континентах и разделяющими эти убеждения;

- расширение знаний о правовых системах и европейских стандартах, в особенности принципе верховенства закона, и углубление понимания правовой культуры стран, участвующих в деятельности Комиссии;

- развитие конституционного правосудия посредством обмена информацией и опытом между конституционными судами и эквивалентными судебными инстанциями и распространения публикаций об их судебной практике;

- определение общеевропейских стандартов избирательного права и содействие их применению;

- подготовка исследований и публикаций по конституционным вопросам.

Помимо содействия государствам – членам в подготовке их основных законодательных инструментов, исследования Комиссии по важным правовым вопросам и сделанные ею выводы регулярно используются уставными органами Совета Европы и Генеральным Секретарем, на которых возложена задача по контролю за выполнением государствами своих обязательств.

Дайте правовую оценку деятельности Венецианской комиссии.

В чем заключается сущность «европейских конституционных стандартов» и «общеевропейских конституционных норм»?

Приведите примеры европейских конституционных стандартов и общеевропейских

конституционных норм.

Каковы, по вашему мнению, должны быть пределы деятельности Венецианской комиссии, с тем чтобы гарантировать государство от вмешательства в дела, входящие в его внутреннюю компетенцию?

Какова степень юридической обязательности для государства мнений Венецианской комиссии по вопросам конституционного характера?

Вправе ли межгосударственные объединения определять характер и содержание национальных основных законов?

Какие положения международного права являются обязательными для государств, принимающих новые основные законы или вносящих изменения и дополнения в действующие?

Какие конституционные новации являются неприемлемыми с точки зрения Совета Европы?

Какие негативные последствия вызовет отказ государства сотрудничать с Венецианской комиссией?

Темы 6-12 контрольная работа

Вопросы:

1. Правовой статус ООН.
2. ООН в системе межгосударственных организаций.
3. Структура ООН. Функции главных органов ООН.

Задание:

1. Опишите способы создания международных организаций.
2. В чём особенность устава международной организации как особого рода международного договора?
3. Каковы условия правомерности деятельности международных организаций?
4. Составьте графическую схему «Структура ООН». Укажите функции главных органов ООН.

Задачи:

1. На юбилейной, 60-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН, проходившей в сентябре 2005 г., обсуждались вопросы реформирования ООН. Среди ключевых – предложение по расширению Совета Безопасности ООН до 25 членов за счет включения в его состав шести государств в качестве постоянных членов, но без права вето, и четырех государств как непостоянных членов.

На статус постоянных членов Совета Безопасности претендуют ряд стран. Германия и Япония мотивируют свою заявку тем, что они входят в число наиболее экономически развитых стран мира, платят значительные взносы в бюджет ООН, являются ведущими государствами. Индия настойчиво заявляет о своем стремлении стать постоянным членом СБ ООН. Её население превышает миллиард человек, она четвертое государство в мире по размеру ВВП, владеет ядерным оружием. В постоянные члены СБ метят также Нигерия, Бразилия, Аргентина, Мексика, Пакистан, Индонезия.

Россия поддержала идею создания в рамках ООН Комиссии по мироустройству, которая занялась бы содействием государствам в стадии перехода от конфликта к восстановлению. США внесли идею учреждения поста главного управляющего ООН во главе Службы внутреннего надзора. Франция предложила создать специальный корпус по разоружению.

Каким образом можно реформировать ООН?

Какова процедура изменения Устава ООН?

Каков статус Совета Безопасности ООН?

Какими полномочиями обладают постоянные члены Совета Безопасности ООН?

Каким образом ООН может влиять на международный правопорядок?

2. Согласно ст. 10, 11, 13 става ООН Генеральная Ассамблея уполномочена «делать рекомендации». Прокомментируйте данные нормы. Могут ли акты международных организаций носить обязательный характер и являться источником международного права? Приведите примеры.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Решение ситуационных задач

№	Темы дисциплины	Проблемные ситуации, проблемные задания, ситуационные задачи
1.	Понятие международного права, история его возникновения и развития	<p><i>1. Существует множество определений международного права. Большинство авторов выделяют такие его составные части, как совокупность (система) принципов и норм; регулирование отношений между государствами и иными субъектами международного права; цели и способы регулирования. Однако единства мнений нет.</i></p> <p><i>Согласно точке зрения К.А. Бекяшева и Е.Г. Моисеева, международное право представляет собой совокупность норм, которые являются общеобязательным критерием правомерно дозволенного и юридически недозволенного и через которые осуществляется управление международным сотрудничеством в соответствующих областях или принуждение к соблюдению норм международного права.</i></p> <p><i>По мнению Е.Ю. Бархатовой, система международного права – совокупность отраслей и институтов международного права, которые состоят из действующих договорных, обычно-правовых норм, а также общепризнанных принципов международного права.</i></p> <p><i>Какое из представленных определений, по вашему мнению, наиболее полно и верно раскрывает суть международного права? Почему? Свой ответ аргументируйте.</i></p> <p><i>Как вы полагаете, чем обусловлено существование множества точек зрения относительно понятия, предмета и системы международного права?</i></p> <p><i>Каково влияние национальных правовых систем государств мира на формирование международного публичного права?</i></p> <p><i>Предложите свой вариант определения международного права, рассматривая его как взаимосвязь международного частного и публичного права.</i></p> <p><i>Что является предметом и объектом международного публичного права?</i></p> <p><i>2. С одной стороны, в соответствии с меморандумом о развитии международного права, принятом на 41-й сессии генеральной ассамблеи</i></p>

оон в 1986 г., «международное публичное право призвано придавать международным отношениям системный, управляемый характер мировых процессов в формировании более справедливой и устойчивой системы международной безопасности». С другой стороны, международное право запрещает агрессию одного государства против другого государства и должно являться орудием защиты суверенитета и суверенных прав всех без исключения государств мира.

Каковы иные (кроме вышеперечисленных) функции международного публичного права?

Что такое «примат международного права»?

3. Международные межгосударственные отношения, являющиеся основным предметом регулирования международного права, можно условно разделить на несколько групп в зависимости от затрагиваемых ими областей:

- Отношения, являющиеся межгосударственными по своей сути, но объективно не входящие в компетенцию внутригосударственных органов, хотя и непосредственно связанные с общечеловеческими ценностями;
- Отношения, не связанные с общечеловеческими ценностями, но объективно являющиеся межгосударственными;
- Отношения, объективно принадлежащие к внутренней компетенции государства, но представляющие интерес для всего международного сообщества в целом.

К какой группе межгосударственных отношений, по вашему мнению, относятся вопросы защиты прав и свобод человека, осуществления уголовной юрисдикции в отношении международных преступлений, оказание помощи в случае ядерной аварии, а также установления государственных границ, визовый или безвизовый порядок въезда в то или иное государство? Свой ответ обоснуйте.

4. Традиционно в качестве основных источников международного права признаются международные договоры и обычаи, общие принципы права цивилизованных народов, а в качестве вспомогательных – судебные решения международных судов, международно-правовая доктрина наиболее квалифицированных специалистов, односторонние акты государств.

Однако в настоящее время можно с уверенностью утверждать, что в международном праве сложились новые, нетрадиционные источники – акты международных конференций и резолюции международных организаций.

Как Вы полагаете, какими факторами можно объяснить появление новых источников международного права?

Каким образом национальное законодательство, не являющееся источником международного права, может оказывать влияние на создание его норм?

Согласны ли Вы с утверждением, что наличие в нескольких государствах родственных по содержанию законов в сфере, близкой к предмету международно-правового регулирования, может

		<p><i>свидетельствовать о становлении международного обычая? Почему? Аргументируйте свой ответ.</i></p> <p><i>Почему при том значении, какое придают доктринам международного права юристы во многих странах мира, согласно российской теории права, доктрина – только вспомогательное средство для определения норм?</i></p> <p><i>Что представляет собой норма международного права и что понимается под «мягким» правом?</i></p> <p>5. Вопрос о соотношении международного публичного и международного частного права достаточно сложный. Так, рассматривая основные отличия этих отраслей международного права, одни ученые отмечают, что если предметом правового регулирования в международном публичном праве являются политические взаимоотношения государств, а экономические отношения выделены в специальную подотрасль – международное экономическое право, то международное частное право регулирует особую группу гражданско-правовых отношений, которые имеют международный характер.</p> <p>Другая группа исследователей полагает, что специфические особенности этих отраслей права заключаются прежде всего в субъектах права, то есть в международном публичном праве (МПП) основным субъектом правоотношений выступает государство, а в международном частном праве (МЧП) – традиционный субъект национального гражданского права государства.</p> <p>Согласно еще одной точке зрения, основные различия заключаются в источниках права: для международного публичного права основным источником являются международные договоры и обычаи, а для международного частного права – национальное законодательство государств, судебная и арбитражная практика.</p> <p><i>Какая из представленных точек зрения о соотношении международного публичного и международного частного права, по Вашему мнению, наиболее верна? Почему?</i></p> <p><i>Проанализируйте общие и отличительные признаки двух категорий международного права. Охарактеризуйте современное соотношение международного публичного и международного частного права.</i></p> <p><i>В чем прослеживается взаимосвязь между ними?</i></p> <p><i>Разделяете ли Вы точку зрения, согласно которой, если для международного публичного права слово «международное» обозначает вненациональное правовое урегулирование отношений (как правило, межгосударственных), то для международного частного права оно означает лишь, что регулируемые правоотношения выходят за рамки одного государства и связаны с правовыми системами других стран. Если нет, то объясните почему?</i></p>
2.	Источники и основные принципы современного международного права	<p>В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных нарушениях» указано: «В случае, когда международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законодательством об административных правонарушениях, применяются нормы международного договора, имеющие прямое и непосредственное действие в правовой системе</p>

		<p>Российской Федерации».</p> <p><i>Нормы каких международных договоров имеют прямое и непосредственное действие?</i></p> <p><i>В каких случаях суд не вправе применить норму международного договора, не обеспеченную национальными законами?</i></p> <p>2. Конституционный Суд РФ, рассматривая дело о проверке конституционности правоприменительной практики обжалования работниками прокуратуры увольнений и наложения на них дисциплинарных взысканий, обосновывая свою правовую позицию, сослался на ряд международных документов. В частности он указал на то, что в ч. 1 ст. 14 Международного пакта о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966г., ратифицированного Президиумом Верховного Совета СССР 18 сентября 1973г., закреплено право каждого при определении его прав и обязанностей на справедливое и публичное разбирательство дела компетентным, независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона. Кроме того, Конституционный Суд РФ сослался на ст. 4 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966г., ратифицированного Президиумом Верховного Совета СССР от 18 сентября 1973г., которая закрепляет положение о том, что государство может устанавливать ограничения прав только на основе закона «постольку, поскольку это совместимо с природой указанных прав и исключительно с целью способствовать общему благосостоянию в демократическом обществе (См.: Постановление Конституционного Суда РФ от 16 апреля 1993 г. по делу о проверке конституционности правоприменительной практики обжалования работниками прокуратуры увольнения и наложения на них дисциплинарных взысканий, сложившейся в результате применения ст. 218 Кодекса законов о труде Российской Федерации, ст. 40 Закона Российской Федерации от 17 января 1992 г. «О прокуратуре Российской Федерации» и ст. 23 Положения о поощрениях и дисциплинарной ответственности прокуроров и следователей органов прокуратуры СССР, утвержденного Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 февраля 1984 г. №10813-Х).</p> <p><i>Обязан ли орган конституционного контроля ссылаться только на ратифицированные международные договоры?</i></p> <p><i>Какие международные договоры РФ подлежат обязательной ратификации?</i></p> <p><i>В чем особенности принятия решения о согласии на обязательность для Российской Федерации международных договоров, содержащих правила, требующие изменения отдельных положений Конституции РФ?</i></p> <p><i>Каковы условия выполнения международных договоров РФ?</i></p>
3.	<p>Субъекты международного права. Признание и правопреемство в международном праве</p>	<p>1. Согласно одному определению, субъекты международного права – участники международных отношений, обладающие правами и обязанностями, установленными международным правом, то есть обладающие международной правосубъектностью.</p> <p>Согласно другому определению, это участники международных отношений, которые в силу международно-правовых норм могут</p>

выступать носителями субъективных прав и обязанностей, при этом любой из них обладает правоспособностью, дееспособностью и деликтоспособностью.

Какое из определений, по вашему мнению, наиболее полно и верно? Почему? Обоснуйте свой ответ.

Каковы основные признаки, характерные для субъектов международного права?

Что понимают под общей, отраслевой и специальной правосубъектностью?

2. Традиционно к субъектам международного права относят:

- Государства (основная категория);
- Международные организации государств – межгосударственные и межправительственные (производные субъекты);
- Нации и народы, борющиеся за свою независимость, которые обладают некоторыми правами в области международных отношений, реализуемые по мере признания конкретного из таких субъектов каким-либо (какими-либо) государствами;
- Государствоподобные (государственно-подобные) образования.

Однако в последние десятилетия ряд ученых-международников рассматривают в качестве новейшей (нетрадиционной) категории субъектов международного права также индивидов и международные юридические лица. По их мнению, особенностью данной категории субъектов права является то, что объем международной правосубъектности имеет весьма ограниченный характер, поскольку в соответствии с положениями применимых международных договоров, они могут вступать в международные правоотношения лишь в некоторых видах гуманитарной, морской, уголовно-правовой, процессуальной, экономической областей.

Согласны ли вы с мнением некоторых ученых о необходимости выделения в качестве самостоятельной категории субъектов международного права индивидов и международные юридические лица? Почему? Аргументируйте свой ответ.

Что вы понимаете под «субъектами международного права»?

3. Для любого субъекта международного права, особенно для государства, чрезвычайно важно его международно-правовое признание, то есть акт какого-либо иного государства мира (группы государств), которым констатируется возникновение нового субъекта права, с которым это государство (эти государства) считает необходимым установить дипломатические и иные, основанные на международном праве, отношения.

Существует две теории международно-правового признания государств. Согласно одной из них – конститутивной (сторонниками которой были л. Оппенгейм, г. Лаутерпахт, д. Анцилотти, м. Бастид, г. Кельзен), если нет факта признания, то нет и субъекта международного права. Согласно декларативной теории, которой придерживается большинство юристов-международников, признание лишь констатирует возникновение нового субъекта международного права. И вновь возникшее государство имеет право на международное признание поскольку такое право основывается на общепризнанных принципах равенства и взаимной выгоды, уважения суверенитета, территориальной целостности и невмешательства во внутренние дела.

Мнение какой группы ученых относительно международно-правового признания субъекта международного права вы разделяете? Почему? Аргументируйте свой ответ.

Каковы общие и отличительные черты видов международно-правового признания – *de jure, de facto, ad hoc*?

4. В научной литературе существуют две основные теории по поводу правопреемства государств. Согласно универсальной теории, государство-преемник полностью наследует права и обязанности, которые принадлежали государству-предшественнику. Представители данной теории (с. Пуффендорф, э. Ваттель, и. Блюнчли) считали, что все международные права и обязанности государства-предшественника переходят к государству-преемнику, так как личность государства остается неизменной.

Согласно негативной теории правопреемства (а. Кейтс), при смене власти в одном государстве на другую власть, международные договоры государства-предшественника отменяются. Разновидностью данной теории является концепция «*tabula rasa*», в соответствии с которой новое государство начинает свои договорные отношения заново, «с чистого листа».

Однако эти теории не получили подтверждения в практике правопреемства. В соответствии с современными взглядами ученых, конкретный объем прав и обязанностей, переходящих от государства-предшественника к государству-преемнику, зависит от многих факторов. Так, значение имеет суверенная воля государства-преемника, определяющего объем правопреемства согласно своим интересам, что, однако не должно противоречить основным принципам международного права, наносить ущерб остальным государствам и народам. В частности, не может подпадать под правопреемство аннексия, захват чужой территории. Таким образом, в правопреемстве государств выделяют правопреемство в отношении международных договоров, государственной собственности, архивов, долгов.

Как вы полагаете, какими факторами можно объяснить тот

		<p>факт, что вышеуказанные теории не получили подтверждения в практике правопреемства?</p> <p>Изучив рекомендованную литературу, определите, в каких нормативных актах закреплены условия правопреемства государств?</p> <p>Что вы понимаете под «международным правопреемством государства»?</p>
4	Территории в международном праве	<p>1. Согласно одному определению, под территорией в международном праве понимаются различные пространства земного шара с его сухопутной и водной поверхностью, недрами и воздушными пространствами, а также космическое пространство и находящиеся в нем небесные тела.</p> <p>Согласно другому определению, это среда обитания и материальная база существования человеческой цивилизации, включая сухопутные, водные, воздушные пространства планеты Земля и окружающее ее космическое пространство, Луну и другие небесные тела.</p> <p>Какое из представленных определений, по Вашему мнению, наиболее полно и верно с точки зрения международного права? Почему? Свой ответ обоснуйте.</p> <p>2. На протяжении всей истории науки международного права единства мнений относительно международно-правового режима территории никогда не было. Так, в Средние века территория государства рассматривалась как вещь, а территориальное верховенство трактовалось как право собственности на территорию. В.А. Незабитовский («Учение публицистов о межгосударственном владении», 1860 г.) доказал, что территория – это пространственный предел властвования государства. В дальнейшем эту концепцию уточнили и развили Л.А. Шалландом, Ф.Ф. Мартенс, видевшие в территории «пространства земли и воды, подчиняющиеся исключительно верховной власти государства», а П.Е. Казанский писал о территории как о вещи публичного права народов, но при этом отвергал международное право собственности государства на его землю («Учебник международного права публичного и гражданского», 1904 г.).</p> <p>На современном этапе концепцию частной собственности государства на все, что находится на ее территории, поддерживает Я. Броунли, который полагает, что «аналогия между суверенитетом и собственностью очевидна и с некоторыми оговорками полезна» («Международное право», 1977 г.), а А. Кассе отмечает, что в настоящее время имеется абсолютно неоспоримая связь между территорией и суверенитетом («Международное право», 2005 г.).</p> <p>Проанализируйте как с течением времени менялось отношение к международно-правовому режиму территории, взаимосвязи территории и государственного суверенитета. Что сегодня понимают под «территориальной целостностью государственной территории»?</p> <p>В каких международно-правовых актах закреплены основные положения, касающиеся территории и других пространств?</p> <p>3. Согласно общепринятой современной концепции международного публичного права, территории по правовому режиму подразделяются на: территории государств, территории с международным режимом и</p>

территории со смешанным режимом.

Иную классификацию территорий предлагает Я. Броунли («Международное право», 1977 г.), который считает, что международное право знает четыре вида режима территорий: территориальный суверенитет; территория, на которую не распространяется суверенитет какого-либо государства или группы государств и которая имеет свой собственный статус (например, подмандатные и подопечные территории); *res nullius* (ничейная территория) и *res communis* (территория, принадлежащая всем).

Сторонником какой из вышеизложенных классификаций территорий и других пространств в международном праве Вы являетесь? Почему? Аргументируйте свой ответ.

В каких случаях возможно изменение государственных границ и смена международно-правового статуса территории?

В чем заключаются особенности демилитаризации и нейтрализации территорий?

К какому виду территорий относятся международные и многонациональные реки, проливы и каналы, архипелажные воды, континентальный шельф и исключительная экономическая зона?

Каков их международно-правовой статус?

В каких нормативных актах закреплено особое положение Арктики, Антарктики, открытого моря и космоса? Как Вы полагаете, какими факторами обусловлено выделение этих территорий в категорию «общее наследие человечества»? Аргументируйте свой ответ.

4. В 2003 г. между Россией и Украиной возник территориальный спор, предметом которого послужил небольшой (7x0,5 км) остров (коса) Тузла в Керченском проливе. С одной стороны, исторически, Тузла – это естественное продолжение Таманского полуострова, который еще при Екатерине II вошел в состав Российской Империи на основании акта о присоединении Крыма и Кубани к России от 1783 г. Общая протяженность косы вместе с надводными и подводными частями составляет не более 11 км. Тузла замыкает южную часть Таманского полуострова и глубоко вдается в Керченский пролив. В результате штормов и нарушения экосистемы часть косы была размыва, и сегодня она внешне напоминает остров. Однако сухопутное сообщение по косе с Таманским полуостровом остается и поныне, поскольку длина промоины составляет около 2 км., а глубина не превышает 60 см. Расстояние между оконечностью косы и Крымским полуостровом (Украиной) не превышает 4 км.

С другой стороны, в 1941 г. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР Тузла как остров была передана из Темрюкского района Краснодарского края в состав Крымской АССР, а в 1954 г. Тузла со всем Крымским полуостровом перешла в состав Украины на основании Постановления Президиума Верховного Совета РСФСР. В 1973 г. бывший первый заместитель Краснодарского крайисполкома Елисеев и заместитель председателя Крымского облисполкома Украины Семенчук «согласовали» прохождение границы между Краснодарским краем и Украиной, именно по линии размыва.

В сентябре 2003 г. по решению российских властей на косе Тузла были начаты строительные работы, целью которых было восстановление участка суши, который соединял косу с Таманским полуостровом и был

		<p>размыт еще в XX в.</p> <p>Украинская сторона расценила действия России как попытку нарушения ее государственной границы и потребовала прекращения строительных работ, так как, по мнению, Украины остров Тузла является ее государственной территорией, и Россия не имела права вторгаться в ее пределы.</p> <p>В результате односторонних действий Украины данный остров фактически взят под ее юрисдикцию, здесь установлены украинские пограничные знаки и функционирует украинская пограничная застава.</p> <p>Проведите юридический анализ ситуации и разрешите возникший межгосударственный казус. Какими средствами должны регулироваться территориальные споры между государствами? На основании норм каких нормативных актов и каким образом осуществляется делимитация территориального моря между государствами с противоположными или смежными побережьями? Какими правовыми актами, регулируются отношения России и Украины в области использования Азовского моря, Керченского пролива?</p>
5	Население в международном праве	<p>1. Дайте юридическую характеристику состава населения государства (граждане, иностранные граждане, лица, бипатриды, апатриды).</p> <p>2. Изучите конвенции, определяющие международно-правовую регламентацию правового положения населения страны: Гагская конвенция о некоторых вопросах, относящихся к коллизии законов о гражданстве, 1930 г. Конвенция о статусе апатридов 1954 г. Конвенция о сокращении безгражданства 1961 г. Европейская конвенция о сокращении случаев множественности гражданства 1963 г.</p> <p>3. Охарактеризуйте существующие в настоящее время в различных странах способы приобретения и утраты гражданства. Приведите примеры. Что означает «право крови» и «право почвы»?</p>
6	Право международных договоров	<p>1. Поясните, в чём состоит отличие международных договоров от иных международных соглашений?</p> <p>2. Что включает в себя форма международного договора?</p> <p>3. Назовите официальные языки ООН на которых заключаются многосторонние международные договоры.</p> <p>I. В соответствии с одним определением, международный договор – это явно выраженное соглашение между основными субъектами международного права, призванное регулировать их взаимоотношения путем добровольного равноправного установления определенных прав и обязанностей. Правовая сущность и юридическая природа международного договора – это конечный результат процесса согласования воли субъектов международного права.</p> <p>Согласно другому определению, международный договор – основной и главный источник международного права, что нашло свое отражение в Уставе ООН и в Статуте Международного Суда ООН. Договор в наиболее четкой и определенной форме выражает соглашение между субъектами международного права о создании юридически обязательных для них правил – международно-правовых норм, касающихся установления, изменения или прекращения их взаимных прав и обязанностей, может создавать как общие нормы, рассчитанные на многократное применение,</p>

так и индивидуальные нормы, применяемые к конкретным случаям.

Какое из определений международного договора представляется Вам наиболее верным, полным? Почему? Аргументируйте свой ответ.

Предложите собственное определение международного договора.

Всегда ли договоры заключаются в письменной форме? Что понимают под «джентльменскими соглашениями»?

Известно, что международный договор – родовое понятие, охватывающее все международные соглашения, которые могут иметь самые различные наименования и формы: договор, соглашение, пакт, трактат, конвенция, декларация, коммюнике, протокол и т.п. Проанализируйте правовую природу всех вышеназванных актов, выделите общее и особенное. Как вы полагаете, все ли договоры имеют одинаковую юридическую силу?

2. **Международный договор, как правило, создает обязательства лишь для его участников, хотя не создает обязательств или прав для третьего государства без его на то согласия (ст. 34 Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.). Кроме того, объектом международного договора не могут быть права и интересы третьих государств, а договор, нарушающий права третьих государств, должен считаться недействительным.**

Однако в договоре могут быть предусмотрены права для третьих государств или третьих организаций.

Как Вы полагаете, нет ли в этом противоречия? Проанализируйте основные положения международно-правовых актов, касающихся этих вопросов, и определите в каком случае возникает право для третьего государства (международной организации)? Рассмотрите это на примере Конвенции о режиме судоходства на Дунае 1948 г., предоставляющей всем государствам право осуществления торговой навигации по Дунаю на основе равенства.

3. Поскольку основными субъектами международного права традиционно признаются государства (как унитарные, так и федеративные) и международные организации, то за ними безоговорочно признается право заключать международные договоры.

Однако к числу субъектов международного права относят и нации, борющиеся за независимость, в связи правом заключения международных договоров воспользовались Организация освобождения Палестины (ООП) и Народная организация Юго-Западной Африки (СВАПО) и от имени своих народов подписали Конвенцию ООН по морскому праву 1982 г.

Кроме того, в практике встречается немало многосторонних договоров, в которых наряду с государствами участвуют и несубъекты международного права. К такого рода договорам можно отнести Эксплуатационное соглашение о Международной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) 1976 г.

Кто обладает правоспособностью заключать международные договоры?

		<p><i>Какие договоры условно называют «сложными» или «смешанными»? Почему?</i></p> <p><i>Что такое «открытые международные договоры» и каковы их специфические особенности?</i></p> <p><i>В чем именно, по Вашему мнению, при заключении международного договора состоит различие между подписанием «ad referendum» и парафированием?</i></p> <p><i>Как Вы полагаете, является ли отказ государства от ратификации ранее подписанного международного договора нарушением международного права и следует ли это расценивать как недружественный акт по отношению к другому государству? Почему? Аргументируйте свой ответ.</i></p> <p><i>Какие способы прекращения договора предусмотрены в международном праве? Дайте их краткую характеристику.</i></p>
7	Право внешних сношений	<p><i>1. С одной стороны, право внешних сношений традиционно принято рассматривать как отрасль международного права, принципы и нормы которой регулируют официальные отношения, участниками которых являются государства и международные организации, а ее подотраслями являются дипломатическое право и консульское право.</i></p> <p><i>С другой стороны, под правом внешних сношений иногда понимают совокупность норм внутреннего (национального) права, регулирующих осуществление внешних сношений государства.</i></p> <p><i>Какая из представленных точек зрения о том, что представляет собой право внешних сношений, по Вашему мнению, наиболее верна? Почему? Аргументируйте свой ответ.</i></p> <p><i>Что Вы понимаете под правом внешних сношений?</i></p> <p><i>Каковы источники дипломатического и консульского права? Сравните их основные положения, выделите общее и особенное.</i></p> <p><i>Что такое «агреман»? И в чем его отличие от «верительной грамоты»?</i></p> <p><i>Как вы полагаете, всегда ли установление дипломатических отношений сопровождается установлением консульских? Если нет, то какова международно-правовая практика урегулирования межгосударственных отношений?</i></p> <p><i>2. В научной литературе существуют различные мнения о том, насколько основательно внутреннее право должно регламентировать осуществление внешней политики. Одни ученые, учитывая растущее значение внешней политики, считают необходимым более основательно регулировать ее при помощи права. Другие, наоборот, полагают, что национальные законы не должны связывать руки исполнительной власти в международной сфере.</i></p> <p><i>Каково ваше мнение о том, насколько сильное влияние национальное право должно оказывать на осуществление государством своей внешней политики? Свой ответ обоснуйте.</i></p>

		<p>3. К числу функций дипломатических представительств относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представительство своего государства в стране пребывания; • Защита интересов аккредитующего государства и его граждан в стране пребывания; • Выяснение всеми законными средствами условий и событий в стране пребывания; • Поощрение дружественных отношений между аккредитующим государством и страной пребывания. <p>Каковы иные (кроме вышеперечисленных) функции дипломатических представительств?</p> <p>Какие специфические функции возложены на дипломатические и консульские учреждения в стране пребывания? Чем обусловлены эти отличия? В каких международно-правовых актах они закреплены?</p> <p>Что понимают под «дипломатией ad hoc» и каковы функции специальных миссий? Как и с какими целями они могут быть созданы?</p> <p>4. Понятие «дипломатический корпус» принято рассматривать с двух точек зрения. В узком смысле дипломатический корпус – это совокупность глав иностранных дипломатических представительств, аккредитованных в данном государстве, а в широком смысле – совокупность членов дипломатического персонала иностранных дипломатических представительств в данном государстве и членов их семей.</p> <p>Существование понятия «дипломатического корпуса» в первом значении обусловлено протокольными причинами, а во втором значении объясняется необходимостью установить круг лиц, которые вправе претендовать на дипломатические иммунитеты и привилегии.</p> <p>Что понимают под персоналом дипломатических и консульских представительств? Что общего и каковы различия?</p> <p>Какие дипломатические ранги установлены в российской федерации?</p> <p>Каковы иммунитеты и привилегии дипломатических и консульских представительств и их персонала?</p> <p>Есть ли различия между «дуаиеном» и «папским нунцием»? Если да, то в чем именно они заключаются?</p> <p>Каковы особенности правового статуса генерального консула, консула, вице-консула, консульского агента, почетного консула?</p>
8	Право	1. На юбилейной, 60-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН,

<p>международных организаций и конференций. Организация Объединенных Наций</p>	<p>проходившей в сентябре 2005 г., обсуждались вопросы реформирования ООН. Среди ключевых – предложение по расширению Совета Безопасности ООН до 25 членов за счет включения в его состав шести государств в качестве постоянных членов, но без права вето, и четырех государств как непостоянных членов.</p> <p>На статус постоянных членов Совета Безопасности претендуют ряд стран. Германия и Япония мотивируют свою заявку тем, что они входят в число наиболее экономически развитых стран мира, платят значительные взносы в бюджет ООН, являются ведущими государствами. Индия настойчиво заявляет о своем стремлении стать постоянным членом СБ ООН. Её население превышает миллиард человек, она четвертое государство в мире по размеру ВВП, владеет ядерным оружием. В постоянные члены СБ метят также Нигерия, Бразилия, Аргентина, Мексика, Пакистан, Индонезия.</p> <p>Россия поддержала идею создания в рамках ООН Комиссии по мироустройству, которая занялась бы содействием государствам в стадии перехода от конфликта к восстановлению. США внесли идею учреждения поста главного управляющего ООН во главе Службы внутреннего надзора. Франция предложила создать специальный корпус по разоружению.</p> <p><i>Каким образом можно реформировать ООН?</i></p> <p><i>Какова процедура изменения Устава ООН?</i></p> <p><i>Каков статус Совета Безопасности ООН?</i></p> <p><i>Какими полномочиями обладают постоянные члены Совета Безопасности ООН?</i></p> <p><i>Каким образом ООН может влиять на международный правопорядок?</i></p> <p>2. Согласно ст. 10, 11, 13 става ООН Генеральная Ассамблея уполномочена «делать рекомендации». Прокомментируйте данные нормы. Могут ли акты международных организаций носить обязательный характер и являться источником международного права? Приведите примеры.</p> <p>Совет Европы посредством Европейской комиссии за демократию через право («Венецианской комиссии») играет активную роль в конституционных дискуссиях в Европе и ведет совместную работу с государствами – членами или кандидатами на вступление над определением общеевропейских конституционных норм и их применением.</p> <p>Деятельность Венецианской комиссии включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование по вопросу соответствия новых конституций европейским конституционным стандартам или изучение действующих конституций на предмет соответствия; - подготовка мнений по вопросам конституционного характера, включая вопросы федерализма, автономии, избирательного права и национальных меньшинств; - толкование основополагающих инструментов национального и
--	--

		<p>международного права, таких как Европейская конвенция о правах человека и Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление общеевропейских конституционных стандартов как важный фактор развития демократии, сотрудничества со странами и организациями, расположенными на других континентах и разделяющими эти убеждения; - расширение знаний о правовых системах и европейских стандартах, в особенности принципе верховенства закона, и углубление понимания правовой культуры стран, участвующих в деятельности Комиссии; - развитие конституционного правосудия посредством обмена информацией и опытом между конституционными судами и эквивалентными судебными инстанциями и распространения публикаций об их судебной практике; - определение общеевропейских стандартов избирательного права и содействие их применению; - подготовка исследований и публикаций по конституционным вопросам. <p>Помимо содействия государствам – членам в подготовке их основных законодательных инструментов, исследования Комиссии по важным правовым вопросам и сделанные ею выводы регулярно используются уставными органами Совета Европы и Генеральным Секретарем, на которых возложена задача по контролю за выполнением государствами своих обязательств.</p> <p><i>Дайте правовую оценку деятельности Венецианской комиссии.</i></p> <p><i>В чем заключается сущность «европейских конституционных стандартов» и «общеевропейских конституционных норм»?</i></p> <p><i>Приведите примеры европейских конституционных стандартов и общеевропейских конституционных норм.</i></p> <p><i>Каковы, по вашему мнению, должны быть пределы деятельности Венецианской комиссии, с тем чтобы гарантировать государство от вмешательства в дела, входящие в его внутреннюю компетенцию?</i></p> <p><i>Какова степень юридической обязательности для государства мнений Венецианской комиссии по вопросам конституционного характера?</i></p> <p><i>Вправе ли межгосударственные объединения определять характер и содержание национальных основных законов?</i></p> <p><i>Какие положения международного права являются обязательными для государств, принимающих новые основные законы или вносящих изменения и дополнения в действующие?</i></p> <p><i>Какие конституционные новации являются неприемлемыми с точки зрения Совета Европы?</i></p> <p><i>Какие негативные последствия вызовет отказ государства сотрудничать с Венецианской комиссией?</i></p>
9	Мирные средства разрешения международных споров	<p>I. Термин «международные споры» употребляется в узком и широком смысле. В первом случае, это ситуация, которая характеризуется конкретными участниками, достаточно четкими взаимными претензиями, определенным предметом. Во втором, любые конфликтные межгосударственные отношения.</p> <p>В Уставе ООН для квалификации конфликтных отношений используются понятия «спор» и «ситуация».</p> <p>Спор имеет место в том случае, если государства взаимно</p>

предъявляют претензии по поводу одного и того же предмета спора. А ситуация – когда столкновение интересов государств не сопровождается взаимным предъявлением претензий, хотя и порождает трения между ними.

Как Вы полагаете, «ситуация» – более широкое понятие, чем «спор» или нет? Свой ответ обоснуйте.

Известно, что правовые последствия, вытекающие из квалификации Советом Безопасности ООН конфликта в качестве «спор» и «ситуации», неодинаковы. В чем эти различия заключаются?

2. С одной стороны, основными принципами международного права (закрепленными в международно-правовых документах, в том числе в Уставе ООН) являются поддержание мирных и добрососедских отношений между государствами, а также недопущение возникновения ситуаций, которые могут привести к спору, конфликту или кризису.

С другой стороны, в случае если спор, конфликт или кризис все же возникает, то в силу вступают два других взаимосвязанных принципа: воздерживаться от использования силы или угрозы силой для навязывания другой стороне своего способа разрешения конфликта и предпринять попытки к урегулированию споров, конфликтов или кризисов мирным путем. В то же время принимается в расчет и дополнительные международные правила – не способствовать осложнению или разрастанию спора, а урегулирование конфликта или кризиса не должно нести в себе угрозы миру и безопасности.

В каких иных (помимо вышеперечисленных) международно-правовых документах закреплены принципы, касающиеся мирного разрешения международных споров?

3. Различают два вида споров и ситуаций: продолжение одних угрожает международному миру и безопасности, а продолжение других не сопряжено с такой угрозой.

Все средства мирного разрешения международных споров традиционно делятся на две группы. **Согласительные средства:** переговоры, консультации, обследование, добрые услуги, посредничество, примирение. **Судебные средства** представляют собой международный арбитраж, как институционный (постоянный), так и создаваемый по конкретному спору (арбитраж *ad hoc*, или изолированный арбитраж).

В каких случаях используют согласительные средства разрешения международного спора, а в каких необходимо прибегнуть к судебным? Приведите примеры использования того или иного вида мирного разрешения международного спора.

Для какого вида согласительных средств характерны «неформальность» и «конфиденциальность»?

Каковы особенности такого вида мирного разрешения международных споров, как «добрые услуги»? Чем они обусловлены?

10	<p>Ответственно сть и санкции в международн ом праве. Международн ое уголовное право.</p>	<p>1. Согласно одному определению, международная ответственность представляет собой юридическое последствие международно-противоправного деяния, необходимое средство обеспечения соблюдения норм международного права и восстановления прав и отношений.</p> <p><i>Согласно другому определению, ответственность субъекта международного права возникает в силу нарушения им международно-правового обязательства. Это нарушение объективно выражено в форме международно-правового деяния субъекта, которое совершается им как путем активного действия, так и бездействия. Международно-правовая ответственность предусматривает применение к субъектам, совершившим правонарушения меры принуждения или международно-правовых санкций в установленном для этого процессуальном порядке.</i></p> <p>Какое из определений, по вашему мнению, наиболее полно и верно раскрывает суть понятия ответственности в международном праве? Почему?</p> <p>Что вы понимаете под ответственностью в международном праве и согласны ли вы с мнением ряда ученых (и.и. Лукашук, с.и. Иванов), что в международном праве существует самостоятельная отрасль – международно-правовая ответственность? Свой ответ обоснуйте.</p> <p>2. Основанием для наступления международно-правовой ответственности является совершение международного правонарушения. При этом принято различать, с одной стороны, юридические основания ответственности, то есть совокупность юридически обязательных международно-правовых актов (содержатся в любом источнике международного права, фиксирующем обязательное для государств правило поведения), а, с другой стороны, фактические основания ответственности – это то, за что наступает ответственность, то есть само международное правонарушение.</p> <p>Что в теории и практике международного права понимают под «международным правонарушением»?</p> <p>Почему нормы, касающиеся ответственности, составляют особый международно-правовой институт, а ответственности субъектов международного права придается столь большое значение?</p> <p>Как Вы полагаете, каковы основные признаки международного правонарушения и что представляет собой «вменение вины»?</p> <p>Чем международное преступление отличается от международного деликта?</p> <p>Рассмотрите формы международно-правовой ответственности как материальной (реституцию, компенсацию, репарацию), так и нематериальной, то есть политической (сатисфакцию, реторсии, репрессалии, ресторацию, приостановление членства или исключение из международных организаций, экономические и другие санкции, вплоть до применения вооруженной силы). Выделите общее и особенное. В каких случаях возможно применение той или иной формы</p>
----	---	--

ответственности? Приведите примеры.

Чем именно «ресторация» отличается от «реторсии»?

1. Хотя «международное уголовное право» выделилось в самостоятельную отрасль права достаточно давно, но вопрос о содержании этой отрасли по-прежнему остается дискуссионным. Согласно одной из точек зрения, международное уголовное право регламентирует сотрудничество государств в борьбе с преступлениями, предусмотренными международными договорами. Однако в этом случае вне его рамок остаются проблемы сотрудничества в борьбе с общеуголовными преступлениями, а также деятельность международных правоохранительных организаций и органов.

Согласно другой точке зрения, предметом регулирования отношений в данной области является правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью, обязательства государств по борьбе с преступлениями международного характера и правовая помощь по уголовным делам. При таком подходе в состав отрасли не входят: ответственность за международные преступления; международные стандарты национального уголовного процесса; международная правоохранительная деятельность и другие вопросы сотрудничества в данной сфере.

Ряд авторов считает, что международное уголовное право образует система международно-правовых принципов и норм, определяющих составы международных преступлений и преступлений международного характера, регулирующих деятельность органов международной уголовной юстиции и вопросы оказания правовой помощи по уголовным делам.

Кроме того, существует мнение, согласно которому международные нормы определяют не только составы международных преступных деяний, но и пределы осуществления уголовной юрисдикции государства, преюдициальное значение актов иностранных правоохранительных органов, соучастие, повторность преступлений, смягчающие и отягчающие обстоятельства и другие категории.

С какой из представленных точек зрения Вы согласны и почему? Свой ответ аргументируйте.

Как Вы полагаете, что представляет собой международный уголовный процесс и каковы его основные источники?

Что, с Вашей точки зрения, является предметом регулирования международного уголовного права?

2. По мнению Н.И. Костенко, международное уголовное право является самостоятельной отраслью международного публичного права, образует системы общепризнанных международно-правовых принципов и норм, регулирующих сотрудничество и судебную помощь между субъектами международного публичного права по предупреждению преступлений и привлечению виновных лиц за совершение международных преступлений и преступлений международного характера к ответственности.

По мнению Г.В. Игнатенко, в международном уголовном праве можно условно выделить две группы норм в контексте их ориентации на субъект права. Основную группу составляют нормы, устанавливающие взаимные правомочия и обязательства государств и некоторых международных организаций в сфере их сотрудничества в борьбе с преступностью. Вторую группу образуют те нормы, которые характеризуют статус и действия

индивида как субъекта международного преступления или преступления международного характера.

Что, с Вашей точки зрения, представляет собой международное уголовное право, каковы его источники?

Определите общие и особенные черты международных преступлений и преступлений международного характера?

3. В настоящее время насчитывается свыше ста различных определений терроризма, однако практически в каждом из них присутствует такой элемент, как насилие.

С точки зрения таких ученых, как Й. Александер, П. Уилкинсон, если терроризм (в том числе и международный) рассматривать как социально-политическое явление, то это одна из форм насильственной политической борьбы, которая нарушает основные принципы и нормы международного права и международной морали.

С точки зрения Д. Вольфа, А. Кэтца, международный терроризм – это совокупность общественно опасных в международном масштабе деяний, влекущих бессмысленную гибель людей, нарушающих нормальную дипломатическую деятельность государств и их представителей и затрудняющих осуществление международных контактов и встреч, а также транспортных связей между государствами.

Какое из представленных определений международного терроризма, по Вашему мнению, наиболее полно и верно раскрывает суть явления?

Какие основные международно-правовые акты приняты в рамках ООН, региональных межправительственных организаций?

Какие аспекты международного сотрудничества государств в борьбе с терроризмом, с Вашей точки зрения, требуют скорейшего правового регулирования? Какие меры необходимо предпринять для дальнейшего сотрудничества субъектов международного права на региональном и универсальном уровнях?

4. С точки зрения международного права совершение террористического акта подпадает под его действие в случаях, когда:

- формы и методы террористического акта запрещены по международному договору или в силу обычая;
- объект посягательства террористов пользуется международной защитой в силу договора или обычая;
- насильственные действия совершены субъектами международного права – государством либо физическим или юридическим лицом, деятельность которых имеет международные последствия.

В каких иных (кроме вышеперечисленных) случаях уместно говорить о совершении террористического акта международного характера и подпадающего под действие международного права?

В каких международно-правовых документах содержатся как перечень актов, квалифицируемых как международный терроризм, так и предусматривающих ответственность за их совершение?

5. Международные трибуналы, создаваемые для суда над физическими лицами и государствами по обвинению в международных преступлениях, являются важнейшей составной частью механизма международного уголовного правосудия. В различное время были созданы следующие международные трибуналы и суды международной уголовной

		<p>юрисдикции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный военный трибунал над нацистскими преступниками в г. Нюрнберге (1946 г.); • Международный военный трибунал для Дальнего Востока (над военными преступниками Японии) в г. Токио (1946-1948 гг.); • Международный трибунал для бывшей Югославии (МТБЮ) в г. Гааге (с 1993 г. по настоящее время); • Международный уголовный трибунал по Руанде (с 1995 г. по настоящее время); • Международный Трибунал ООН по морскому праву. Расположен в г. Гамбурге (с 1996 г. по настоящее время); • Международный уголовный суд (МУС) в г. Гаага. Первый судебный процесс прошел в 2006 г. <p>Каковы статус и задачи каждого из вышеперечисленных судебных органов? На основании каких международных правовых актов они действуют (действовали)?</p> <p>Согласны ли Вы с точкой зрения, что международные трибуналы неэффективны, их решения обладают низкой легитимностью и спорной правомочностью, не являются обязательными к исполнению? Если да, то что именно, по Вашему мнению, следует предпринять для изменения данного положения?</p> <p>Как Вы полагаете, почему Россия, Израиль, США, Китай, Индия отказались признавать для себя юрисдикцию Международного уголовного суда?</p> <p>Какая ответственность предусмотрена за нарушения международного гуманитарного права?</p>
11	Международное гуманитарное право	<p>I. Согласно традиционной точке зрения под «международным гуманитарным правом» до недавнего времени понимали исключительно совокупность принципов и норм, регулирующих отношения государств в период вооруженных конфликтов. Основным принципом этой отрасли права являлся принцип гуманизации вооруженных конфликтов, защиты жертв конфликтов и обязанность воюющих сторон соблюдать законы и обычаи войны. (Довольно часто как синоним употреблялся термин «жневское право»).</p> <p>В последнее десятилетие в доктрине международного права произошли существенные изменения, и сегодня многие юристы полагают, что гуманитарное право охватывает все области международного сотрудничества (а не только касающихся вооруженных конфликтов), связанные с защитой прав и свобод человека в любых, в том числе, обыденных ситуациях. Иными словами, международное гуманитарное право – это совокупность норм, определяющих единые для всего международного сообщества права и свободы человека, устанавливающие обязательства государств по обеспечению и охране этих прав и свобод, предоставляющих индивидам возможность реализации и защиты признанных прав и свобод на международном уровне.</p> <p>Как Вы полагаете, чем обусловлены изменения в доктрине международного права относительно трактовки понятия «международное гуманитарное право»?</p> <p>Какая из точек зрения (традиционная или современная) о том, что следует понимать под «международным гуманитарным правом»,</p>

		<p><i>представляется Вам наиболее верной? Почему? Свой ответ обоснуйте.</i></p> <p>Что представляет собой «жневское право»? Какие международные договоры составляют международно-правовую базу этой отрасли права?</p> <p>2. С одной стороны, классификация прав человека предполагает их деление на гражданские, политические, экономические, социальные и культурные. С другой стороны, международное гуманитарное право отвергает деление прав и свобод личности по степени их значимости для человека (в Венской декларации и Программе действий от 25 июня 1993 г. установлено, что все права человека универсальны, неделимы, взаимосвязаны, взаимозависимы, объективны, неизбирательны).</p> <p>Как Вы полагаете, нет ли в этом утверждении противоречия? Свой ответ аргументируйте.</p> <p>Каковы основные источники международного гуманитарного права?</p> <p>Проанализируйте основные положения универсальных и региональных соглашений в области международно-правовой защиты прав человека, выделите общее и особенное. Какие стандарты прав и свобод человека закреплены во Всеобщей декларации прав человека, международных пактах по правам человека, региональных соглашениях?</p> <p>Сравните Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г., Хартию Европейского Союза об основных правах от 7 декабря 2000 г.; Американскую конвенцию о правах человека от 22 ноября 1969 г.; Африканскую хартию прав человека и народов от 26 июня 1981 г. Каковы характерные отличия каждой из них? Чем именно они обусловлены?</p> <p>Какими полномочиями наделен Верховный комиссар ООН по правам человека, кем он назначается и утверждается?</p> <p>Что понимают под «европейскими стандартами» защиты прав человека и основных свобод?</p>
12	Право международной безопасности	<p>Задание для подготовки экспертного заключения (демонстрационный вариант)</p> <p>Альфа и Бета – два граничащих между собой государства, язык, культура, религии, политические традиции которых различны. На территории Альфы проживает бетанское меньшинство, которое составляет большинство населения, проживающего в районах, расположенных на границе Альфы и Беты. Среди бетанского меньшинства в Альфе раздаются требования о расширении автономии, независимости от Альфы или объединения с Бетой. Усиливающееся напряжение и рост насилия привели к тому, что Альфа ввела в эти районы значительное число войск и приняла жесткие ограничительные меры по отношению к бетанскому меньшинству, проводя в то же время внутри страны операцию с использованием вооруженных сил, направленную против лиц, поддерживающих сепаратистские настроения. В результате усиливается движение в поддержку отделения, и бетанское меньшинство создает «руководящий совет национального освобождения» и под его началом – организованную армию. По инициативе группы граничащих с Альфой государств, которых возглавляет Бета, различные органы ООН</p>

выступают с осуждением действий Альфы. Бета, утверждая, что она руководствуется соображениями гуманитарного характера и действует по просьбе «руководящего совета национального освобождения», вводит войска на территорию Альфы в те районы, где бетанцы составляют местное большинство, с целью защитить своих соотечественников. Начинается полномасштабный вооруженный конфликт между Альфой и Бетой. Происходят крупные сражения в воздухе, на суше, на море. Обе стороны захватывают большое количество пленных. Альфа и Бета являются участниками четырех Женевских конвенций 1949 г. и двух Дополнительных протоколов к ним. В рамках своей стратегии, направленной на получение международного признания, «Руководящий совет национального освобождения» от лица бетанского большинства, проживающего в требующих независимости районах Альфы, также заявляет, что считает себя и войска, которые он контролирует, связанными четырьмя Женевскими конвенциями 1949 г. и двумя Дополнительными протоколами.

В экспертном заключении:

- *Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*

- *Прокомментируйте следующие факты:*

а) начальник альфанского подвижного хирургического госпиталя отдает приказ медицинскому персоналу не проводить никаких различий между ранеными альфанскими, бетанскими или «принадлежащими к бетанскому меньшинству» солдатами, будь то при приеме в госпиталь и установлении очередности оказания помощи или во время операции и послеоперационного периода. Религия бетанских и «принадлежащих к бетанскому меньшинству» солдат требует строгого разделения мужчин и женщин и при нормальных обстоятельствах запрещает женщинам лечить мужчин, а мужчинам становиться пациентами женщин-врачей. Большую часть медицинского персонала подвижного хирургического госпиталя составляют женщины;

б) во время военных действий бетанские силы захватывают контроль над городом на территории Альфы, большинство населения которого составляет «бетанское меньшинство». В городе есть тринадцатизэтажное здание, на восьми первых этажах которого расположена больница, а оставшиеся пять принадлежат медицинскому отделению университета. Бетанские силы устанавливают современную зенитную пусковую установку на крыше больницы и заявляют, что она там находится исключительно в оборонительных целях. Бетанские силы продолжают использовать первые восемь этажей здания в качестве больницы. Верхние пять этажей они используют под помещения военной администрации, для расквартирования войск и в качестве жилых помещений для семей тех, кто лечится в больнице;

в) во время морского сражения между Альфой и Бетой Альфа заявляет, что не может гарантировать безопасность госпитальному судну Беты обвиняя его в том, что оно принимает участие в военных действиях. Бета отвергает эти обвинения. Альфа заявляет, что больше не будет считать себя связанной положениями Женевских конвенций, которые касаются уважения к неприятельским госпитальным судам, если данное судно не будет выведено из зоны боевых действий.

		<p>- <i>Определите, какая конвенция здесь применима?</i></p> <p>- <i>Может ли Альфа законным образом отказаться от своих обязательств в соответствии с Женевскими документами?</i></p>
13	Вооруженные конфликты и международное право	<p>Войска ООН посылают в район, где происходит вооруженный конфликт, о котором одна из сторон заявляет, что он носит международный характер, в то время как другая сторона это отрицает. Солдаты вооруженных сил ООН попадают в плен и во время допроса подвергаются жестокому обращению. Их вынуждают признаться в том, что у них имелся приказ совершить полет над территорией противника и рассеять над ней бактерии. В ответ на высказанное в мировой печати осуждение удерживающая сторона заявляет, что ни одна из сторон в данном конфликте не является участником Женевской конвенции III об обращении с военнопленными, как, впрочем, и ООН. Стороны, участвующие в конфликте, однако, объявили о том, что они будут соблюдать положения III Женевской конвенции, в то время как от ООН такого заявления не поступало. Следовательно, удерживающая держава считает себя связанной обязательством по отношению к государству-противнику, но не по отношению к ООН. Таким образом, использованные методы допроса не явились нарушением гуманитарного права и даже помогли спасти жизнь людей, положив конец полетам над указанной территорией и применению бактериологического оружия.</p> <p>Вопрос: Является ли правильным такой анализ ситуации? Почему?</p>
14	Международное-правовое регулирование экономического сотрудничества	<p>I. В современной юридической литературе традиционно выделяют две основные концепции международного экономического права.</p> <p>Согласно одной из них, классической, международное экономическое право – отрасль международного публичного права и предметом ее являются экономические отношения субъектов международного права.</p> <p>Согласно другой концепции, источником норм международного экономического права является как международное право, так и внутригосударственное, при этом международное экономическое право распространяет свое действие на все субъекты права, участвующих в коммерческих отношениях, выходящих за пределы одного государства.</p> <p>На современном этапе развития, характеризующемся глобализацией экономики, специалисты предлагают выделять также и концепцию «международного права развития», направленную прежде всего на защиту интересов и развитие наиболее бедных в экономическом отношении стран.</p> <p>Сторонником какой из представленных концепций Вы являетесь? Почему? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Какие вопросы, с Вашей точки зрения, призвано регулировать международное экономическое право на современном этапе развития?</p> <p>2. Если одни эксперты выделяют следующие цели международного экономического права:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие экономическому прогрессу всех народов; • создание условий стабильности и благополучия, необходимых для мирных и дружественных взаимоотношений между народами, то другие юристы-международники основной целью этой отрасли права считают повышение уровня жизни, полная

занятость населения в условиях экономического и социального прогресса.

Какие иные (кроме вышеперечисленных) цели международного экономического права Вы считаете необходимым выделить? Почему? Свой ответ обоснуйте.

3. Сторонники концепции французской научной школы, основные положения которой воплотились в жизнь в 1957 г. при создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС) в соответствии с Римским договором, полагают, что общий рынок должен: 1) устранять все препятствия на пути движения товаров, капитала и людей; 2) гармонизировать политику разных стран в области экономики; 3) обеспечить создание единых внешних тарифов.

В то время как сторонники английской школы экономической мысли отвергают идею полной интеграции в пользу создания зоны свободной торговли, которая позволила бы снять ограничения на пути перемещения промышленных товаров между членами зоны, но при этом сохранить структуру внешних тарифов каждой страны. Этот подход должен предоставить каждой стране-члену организации выгоды от свободной торговли, но оставил бы каждой из них право и возможности следовать собственным экономическим целям в отношении с другими странами.

Какая из представленных концепций, по Вашему мнению, наиболее верна на современном этапе развития? Почему?

Согласны ли Вы с точкой зрения, согласно которой единые внешние тарифы приводят к чрезмерно тесному сотрудничеству и ограничению национального суверенитета? Почему? Свой ответ обоснуйте.

Как Вы полагаете, каковы положительные и отрицательные стороны присоединения государств к Всемирной торговой организации (ВТО)?

4. Наряду с основными принципами международного права в международных экономических отношениях применяются и специальные принципы, в числе которых выделяют:

- право государства свободно определять свою внешнеэкономическую политику, то есть право государства регулировать свою внешнюю торговлю с помощью таможенных пошлин (тарифное регулирование);
- принцип свободы торговли, то есть свобода ввоза-вывоза товаров без какого бы то ни было ограничения;
- принцип квотирования импорта и экспорта товаров – право ограничения ввоза или вывоза товаров в течение определенного периода времени определенным количеством;
- принцип недискриминации в международных экономических отношениях, является производным от принципа суверенного равенства государств.

Какие иные (кроме вышеперечисленных) специальные принципы международного экономического права Вы могли бы выделить?

Как Вы полагаете, не противоречит ли применение одним государством принципа свободы торговли (свободы ввоза-вывоза товаров без какого бы то ни было ограничения) другому специальному принципу – запретительно-разрешительному праву ввоза-вывоза товаров (система лицензирования), которым может

		<i>руководствоваться другое государство при осуществлении международных экономических отношений? Как разрешить данную коллизию?</i>
15	Международное морское право	<p>1. В числе основных принципов международного морского права одни юристы называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип свободы открытого моря; • принцип исключительной юрисдикции государства над судами своего флага в открытом море; • принцип суверенитета государств над внутренними морскими водами и территориальным морем. <p>А другие специалисты этой отрасли права выделяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип защиты морской среды; • принцип мирного использования мирового океана. <p>Каковы иные (кроме вышеперечисленных) существуют принципы международного морского права?</p> <p>Как Вы полагаете, что следует понимать под соблюдением принципа мирного использования мирового океана – свободу судоходства; свободу полетов; свободу рыболовства; свободу научных исследований или что-либо иное? Если иное, то что именно?</p> <p>В каком международно-правовом акте и когда был впервые закреплен принцип защиты морской среды (принцип предотвращения загрязнения морской среды)?</p> <p>2. С международно-правовой точки зрения пространства морей и океанов на планете можно подразделить на: пространства, находящиеся под суверенитетом различных государств и составляющие территорию каждого из них; и пространства, на которые не распространяется суверенитет ни одного из них.</p> <p>Какие иные виды классификаций морских пространств Вы могли бы выделить?</p> <p>Каковы особенности правового статуса Мирового океана?</p> <p>Что в международном морском праве понимают под «внутренними морскими водами» и «территориальными водами»?</p> <p>Чем обусловлена специфика каждого из указанных видов?</p> <p>В каких случаях все иностранные суда и их экипажи подлежат пограничному, таможенному и санитарному досмотру, а военные корабли (за исключением перевозимого на них груза) освобождены от таможенного досмотра и уплаты таможенных пошлин?</p> <p>Проанализируйте источники международного морского права и определите, в каком случае на иностранные суда распространяется юрисдикция прибрежного государства?</p> <p>Что понимают под «исключительной экономической зоной»? Каков ее международно-правовой режим?</p> <p>Как Вы полагаете, почему ширина территориального моря Российской Федерации, США, Франции, Японии составляет 12 морских миль, у Анголы – 20, Сирии – 35? Какая ширина территориального моря предусмотрена в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву?</p> <p>3. В Конвенции по морскому праву 1982 г. установлены два вида прохода иностранных судов через архипелажные воды – мирный и архипелажный. Если правом мирного прохода пользуются суда всех без</p>

		<p>исключения стран и проход судов через архипелажные воды осуществляется на условиях, определенных для мирного прохода через территориальное море, то право архипелажного прохода применяется к морским путям, используемым для международного судоходства.</p> <p><i>В чем именно состоят различия между режимами мирного и архипелажного прохода?</i></p> <p><i>В каких случаях государство-архипелаг может устанавливать морские и воздушные коридоры? Каков порядок прохождения морских судов в случае, если указанные коридоры не установлено?</i></p> <p><i>Каков правовой статус морского дна за пределами национальной юрисдикции?</i></p> <p><i>Какие меры могут быть применены к иностранным судам, нарушившим установленный прибрежным государством правовой режим мирного прохода через территориальные воды?</i></p> <p><i>Что понимают под «государством флага судна»?</i></p> <p><i>Каковы особенности правового статуса прилегающей зоны?</i></p> <p><i>Какой может быть предельно допустимая ширина прилегающей зоны и в каких нормативных актах это закреплено?</i></p>
16	Международное воздушное и космическое право	<p><i>1.</i> По мнению Ю.Н. Малеева, международное воздушное право – часть международного права, представляющая собой совокупность специальных принципов и норм, регулирующих отношения между субъектами международного права в связи с использованием воздушного пространства.</p> <p>С точки зрения Г.П. Жукова, международное воздушное право – это совокупность норм международного права, регулирующих отношения субъектов права, возникающих в связи с международными полетами воздушных летательных аппаратов, включая международные воздушные перевозки.</p> <p>А О.И. Тиунов полагает, что международное воздушное право представляет собой совокупность норм, регулирующих отношения государств в сфере использования воздушного пространства, организации воздушных сообщений, коммерческой деятельности и обеспечения безопасности гражданской авиации.</p> <p><i>Какое из определений международного воздушного права, по Вашему мнению, наиболее верно? Почему? Свой ответ обоснуйте.</i></p> <p><i>Что Вы понимаете под международным воздушным правом?</i></p> <p><i>Каковы основные источники этой отрасли права? Какая роль отводится международному обычаю в сфере воздухоплавания?</i></p> <p><i>2.</i> В числе специальных принципов, сложившихся в международном воздушном праве, выделяют следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полный и исключительный суверенитет государств над своим национальным воздушным пространством; • свобода полетов в международном воздушном пространстве, расположенном за пределами государственных границ; • обеспечение безопасности международной гражданской авиации. <p><i>Однако этот перечень неполный. Каковы иные (кроме вышеперечисленных) принципы международного воздушного права?</i></p> <p><i>Какую роль в развитии международного воздушного права играет Международная организация гражданской авиации (ИКАО)?</i></p>

Как Вы полагаете, решения ИКАО носят рекомендательный или обязательный характер для авиаперевозчиков? Почему? Свой ответ обоснуйте.

3. В международном воздушном праве сформировалось несколько «свобод воздуха». Одни эксперты относят к ним:

- право на беспосадочный (транзитный) полет над территорией данной страны;
- право транзитного полета с посадкой на территории данного государства в технических и иных некоммерческих целях (без погрузки-выгрузки перевозимых грузов, а также без посадки-высадки пассажиров);
- право выгрузки перевозимых грузов и высадки пассажиров, взятых на борт в аэропорту государства регистрации данного воздушного судна.

Другие эксперты полагают, что в соответствии с международным воздушным правом, существует:

- право принимать на борт на территории данного государства пассажиров и грузы, если они доставляются на территорию государства флага судна (его регистрации);
- право принимать на борт и высаживать пассажиров, погружать и выгружать грузы при нахождении на иностранной территории, если они имеют пунктом отправления или назначения территорию любого третьего государства;
- право осуществлять все виды международных воздушных перевозок между третьими странами, через территорию государства флага регистрации воздушного судна.

Проанализировав рекомендованную литературу, определите каковы иные (кроме вышеперечисленных) права, предоставляемые в соответствии с международным воздушным правом?

Каковы основные положения правового регулирования международных коммерческих воздушных сообщений (полетов)?

Какую роль в регулировании международного воздушного права играют двусторонние международные договоры?

Какие меры по противодействию воздушному терроризму (получившему распространение в последние десятилетия) приняты на универсальном и региональном уровне? Что, по Вашему мнению, следует предпринять в ближайшее время?

1. Согласно точке зрения Г.П. Жукова, международное космическое право – совокупность специальных норм современного публичного права, регулирующих отношения субъектов международного права в связи с осуществлением ими деятельности по исследованию и использованию космического пространства (космическая деятельность), а также определением международно-правового статуса этого пространства, включая Луну и другие небесные тела.

По мнению Ю.М. Колосова, международное космическое право представляет собой совокупность международных принципов и норм, устанавливающих правовой режим космического пространства и небесных тел и регулирующих права и обязанности субъектов международного права в области использования космического пространства и космической техники. Эта отрасль права предусматривает как политическую, так и материальную ответственность за противоправную деятельность

		<p>государств в космической области.</p> <p>Какое из представленных определений, по Вашему мнению, наиболее верно и полно раскрывает суть международного космического права? Почему? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Проанализируйте основные положения Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (Договор по космосу) 1967 г. и определите, каков правовой статус космических объектов и космонавтов, в чем именно заключаются особенности международно-правовой ответственности в международном космическом праве.</p> <p>2. Процесс нормообразования в международном космическом праве имеет ряд особенностей. Так, одна группа ученых выделяет в качестве отличительных черт этой отрасли международного публичного права то, что закрепление норм происходит в основном в рамках ООН (а не регулируется национальным правом даже частично).</p> <p>Другая группа ученых отмечает в качестве характерной особенности этой отрасли международного права то, что в большинстве случаев принятие норм либо предшествует практике, либо происходит одновременно с ней, а не следует за практикой, как это имеет место в других отраслях международного права.</p> <p>Какие иные (кроме перечисленных) особенности этой отрасли международного публичного права Вы могли бы выделить?</p> <p>Сотрудничает ли Российская Федерация в области космических исследований в двустороннем формате?</p>
17	Международное атомное право	
18	Международно-правовая охрана окружающей среды	<p>I. В научной литературе в настоящее время употребляются два основных понятия: экологическое право и право окружающей среды, однако по поводу определения предмета данной отрасли права ведутся оживленные дискуссии. Так, по мнению М.М. Бринчука, под правом окружающей среды следует понимать «совокупность основанных на эколого-правовых идеях норм, регулирующих конкретные общественные отношения собственности на природные ресурсы, по обеспечению рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды от вредных химических, физических и биологических воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности, по охране экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц».</p> <p>По мнению В.В. Петрова, экологическое право – это совокупность норм, регулирующих общественные (экологические) отношения в сфере взаимодействия общества и природы, как в национальном, так и в международном масштабе в интересах сохранения и рационального использования окружающей природной среды для настоящих и будущих поколений людей.</p> <p>Юридический энциклопедический словарь «Экология» определяет экологическое право как совокупность правовых норм, регулирующих общественные экологические отношения, объединяющие две подструктуры – природоохранное право, то есть совокупность правовых норм, регулирующих охрану окружающей среды, и природоресурсовое,</p>

		<p>регулирующее отношения по использованию и охране природных ресурсов – земли, вод, недр и др.</p> <p>Какое из представленных определений, по Вашему мнению, наиболее полно и верно раскрывает суть международного экологического права? Почему?</p> <p>Каковы место и роль экологического права в правовой системе национальных законодательств и в международном праве?</p> <p>2. В числе основных направлений современного международно-правового регулирования в области охраны окружающей среды одни исследователи выделяют предотвращение и ограничение вредного воздействия на окружающую природную среду, а другие – обеспечение рационального (экономически целесообразного) использования природных ресурсов.</p> <p>Какие иные (кроме вышеперечисленных) направления международно-правового регулирования в области окружающей среды, по Вашему мнению, следует развивать? Почему? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Каковы специальные принципы международного экологического права?</p> <p>Какую роль в охране окружающей среды играют международные организации?</p> <p>3. По мнению ряда экспертов, необходимость международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей природной среды вызвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глобальным (общепланетарным) характером многих экологических проблем (например, необходимостью сохранения озонового слоя); • трансграничным переносом загрязняющих окружающую природную среду веществ воздушными течениями, круговоротом воды, биологической миграцией по трофическим цепям. <p>А другие специалисты-экологи полагают, что сотрудничество государств и других субъектов международного права в этой сфере обусловлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • международным статусом природных систем и объектов (Мировой океан, воздушный бассейн Земли, околоземное космическое пространство, Антарктида); • невозможностью решить все проблемы организации рационального природопользования и охраны окружающей природной среды силами одной страны. <p>Доводы и аргументы какой группы экспертов о необходимости международного сотрудничества в области охраны окружающей среды, по Вашему мнению, наиболее убедительны? Почему?</p> <p>Каковы особенности международно-правовой защиты животного и растительного мира? Каковы основные направления Программы действий «Всемирной природоохранительной стратегии»?</p>
--	--	---

Участие в круглых столах, конференциях и других видах работы

Тема 13. Вооруженные конфликты и международное право

Темы докладов на круглый стол

1. Что понимается под театром войны, и кто такие участники войны?
2. Каково правовое положение участников вооруженных конфликтов?
3. Какие средства и методы ведения войны являются запрещенными?
4. Каков правовой статус гражданского населения и гражданских объектов в период вооруженного конфликта?
5. Что такое нейтралитет? Каковы права и обязанности нейтральных государств в войне?
6. Какие существуют виды перемирия и капитуляций?
7. За какие военные преступления предусмотрена уголовная ответственность физических лиц?

Тема 18. Международно-правовая охрана окружающей среды

Темы докладов на круглый стол

1. Понятие и источники международного права охраны окружающей среды.
2. Специальные принципы международного права окружающей среды.
3. Международно-правовая охрана атмосферы Земли, околосемного и космического пространства.
4. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.
5. Охрана животного и растительного мира, биологического разнообразия Земли.
6. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения