

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 14:40:06  
Уникальный программный ключ:  
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО  
заседанием Ученого совета  
протокол № 7 от 27.06.2023 г.  
приказ ректора об утв. ОП ВО  
№ 01-03/70 П от 28.06.2022 г.  
Ректор  Л.Ф. Логинова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.36 «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»**

Код и направление подготовки:

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность

**«Гражданско-правовая»**

Квалификация: **бакалавр**

**Красково - 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

К. Э. Н., доц  
ученая степень, звание

  
подпись

Клименко Ю. Г.  
ФИО

\_\_\_\_\_  
ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Права» протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Заведующий кафедрой  
К.ю.н., доц.

  
подпись

Дугарская Т.А.

## Наименование дисциплины – «Предпринимательское право»

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель** дисциплины «Предпринимательское право»: формирование у обучающихся комплекса компетенций, обеспечивающих готовность бакалавра эффективно решать профессиональные задачи в правоприменительной и правоохранительной видах профессиональной деятельности, в данном случае в сфере предпринимательского права.

**Задачами** дисциплины являются:

– усвоение студентами теории предпринимательского права и действующих норм предпринимательского законодательства, их назначения, оснований и порядка применения;

– выработка у обучаемых умений и навыков по грамотному анализу и применению норм предпринимательского права при осуществлении практической деятельности.

Дисциплина «Предпринимательское право» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения, системы осознанных знаний.

#### Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

**ПК-1** Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

**ПК-2** Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

**ПК-3** Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения;

Подготовка по дисциплине реализуется на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

**Матрица** связи дисциплины «Предпринимательское право» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции и выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
ОПК-6	ОПК-6.1. Определяет	ОПК-6.1.	ОПК-6.1.1

<p>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.</p>		<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в предпринимательском праве;  <b>ОПК-6.1.2</b>  <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; определять, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере предпринимательского права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;  <b>ОПК-6.1.3</b>  <b>Владеть:</b> навыками применения правового регулирования общественных отношений с помощью правовых (юридических) средств в сфере предпринимательских отношений</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации</p>	<p><b>ПК-1.1</b></p>	<p><b>ПК-1.1.1</b>  <b>Знать:</b> основные институты и правовые нормы предпринимательского права;  <b>ПК-1.1.2</b>  <b>Уметь:</b> осуществлять на основе принципов законности профессиональную деятельность в сфере предпринимательского права; использовать правовые знания для повышения профессионального уровня;  <b>ПК-1.1.3</b>  <b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и иными правовыми актами, с целью соблюдения законодательств РФ в сфере предпринимательского права</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, содержательно отражать</p>	<p><b>ПК-2.2</b> Отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации при реализации задач</p>	<p><b>ПК-2.2</b></p>	<p><b>ПК-2.2.1</b>  <b>Знать:</b> виды юридической документации в сфере предпринимательского права; состав и оформление служебной документации, особенности документирования профессиональной деятельности в</p>

<p>результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p>			<p>сфере юриспруденции; правила, средства и приемы подготовки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов при реализации профессиональных задач; - современные способы, методы и технику отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации предпринимательского права;  <b>ПК-2.2.2</b>  <b>Уметь:</b> использовать юридическую и иную терминологию при составлении и оформлении юридических и иных документов; грамотно составлять и оформлять документы юридические документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности правоохранительных органов и юридических служб;  <b>ПК-2.2.3</b>  <b>Владеть:</b> навыками работы с разными видами служебной документации, их применения в профессиональной юридической деятельности; навыками самостоятельной подготовки, составления и оформления юридической документации, основных видов служебной документации в сфере предпринимательского права</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданских правоотношений, давать квалифицированные юридические заключения</p>	<p><b>ПК-3.5</b> Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p>	<p><b>ПК-3.5</b></p>	<p><b>ПК-3.5.1</b>  <b>Знать:</b> законодательство в области предпринимательской деятельности;  <b>ПК-3.5.2</b>  <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, связанной с проблематикой предпринимательской деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере предпринимательской деятельности;</p>

			<b>ПК-3.5.3</b> <b>Владеть:</b> навыками оценивания правовой деятельности на основе норм законодательства в области предпринимательской деятельности; навыками планирования возможных вариантов разрешения проблем и последствий квалифицируемых обстоятельств в области предпринимательской деятельности
--	--	--	--

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплина (модули) части ОП, формируемой участниками образовательных отношений.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Предпринимательское право» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, предшествующие перед дисциплиной</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.22	Гражданское право	3,4,5,6
Б1.О.25	Налоговое право	3
Б1.В.01	Введение в юридическую профессию	1
Б1.О.19	Техника юридического письма	3
ФТД.В.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	2
Б1.О.26	Семейное право	4
Б1.В.02	Защита прав потребителей	4
Б1.В.03	Вещное право	4
Б1.В.ДВ.01.01	Авторское право	4
Б1.В.ДВ.02.01	Банковское право	4
Б1.В.ДВ.01.01	Наследственное право	4
Б1.В.ДВ.02.02	Таможенное право	4
Б1.В.04	Корпоративное право	5
Б1.В.05	Коммерческое право	5
Б1.В.07	Юридическое сопровождение деятельности предприятий	5
Б1.О.30	Трудовое право	5, 6
Б1.О.33	Гражданский процесс	6
Б1.В.06	Адвокатура и нотариат	5
ФТД.В.02	Муниципальное право	5

Связь дисциплины «Предпринимательское право» со смежными дисциплинами, изучаемыми параллельно

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, изучаемые параллельно</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.36	Предпринимательское право	7
Б1.О.33	Гражданский процесс	7
Б1.В.08	Жилищное право	7
Б1.В.09	Прокурорский надзор	7
Б1.В.ДВ.03.01	Страховое право	7
Б1.В.ДВ.03.02	Образовательное право	7

Связь дисциплины «Предпринимательское право» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, следующие за дисциплиной</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.41	Право социального обеспечения	8
Б1.О.38	Арбитражный процесс	8
Б1.О.39	Земельное право	8
Б1.В.10	Конкурентное право	8

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Форма обучения</b>	
	<b>Очная</b>	<b>Очно-заочная</b>
<b>Порядковый номер семестра</b>	7	9
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	5	5
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	77	49
Занятия лекционного типа (лекции)	18	10
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары)	54(12)*	34(12)*
Занятия лабораторного типа (лабораторные работы)	-	-
Текущая аттестация	1	1
Консультации (предэкзаменационные)	2	2
Промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	103	131
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет		
экзамен	экзамен	экзамен

Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	180	180
---	-----	-----

*\*Практические занятия частично проводятся в форме практической подготовки обучающихся при освоении программы учебной дисциплины, в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

#### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

##### **4.1. Тематическое планирование**

##### **Тема 1. Предмет и система курса коммерческого права**

Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности. Предпринимательство-форма человеческой деятельности. Виды деятельности в экономической сфере: экономическая, хозяйственная, предпринимательская, коммерческая, некоммерческая. История становления и развития предпринимательства: экономико-правовые аспекты. Возрождение предпринимательства в СССР и Российской Федерации. Экономико-правовые условия возникновения рыночных отношений: многообразие форм собственности, свобода трудовой деятельности, право на занятие предпринимательской деятельностью. Этапы правового регулирования предпринимательства в СССР и России. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. Предпринимательская деятельность как предмет предпринимательского права. Предмет, метод и система предпринимательского права Российской Федерации. Корпоративные отношения: понятие, содержание, структура, юридическая природа. Принципы правового регулирования предпринимательской деятельности. Предпринимательское право и смежные с ним отрасли права. Отграничение предпринимательского права от других отраслей права и их взаимодействие. Правовое регулирование предпринимательской деятельности – сфера взаимодействия частноправовых и публично-правовых средств. Предпринимательское право как наука и учебный курс. Наука предпринимательского права: теория, методология. Учебный курс предпринимательского права: предмет и система.

##### **Тема 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности**

Право на занятие предпринимательской деятельностью как конституционное право гражданина. Юридические основания возникновения этого права. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности. Способы осуществления этого права. Прекращение предпринимательской деятельности. Права предпринимателя и их правовое закрепление. Реализация права на предпринимательскую деятельность. Обязанности предпринимателя и их правовое закрепление. Исполнение обязанностей. Ответственность предпринимателя за ненадлежащее осуществление своих прав и исполнение обязанностей. Государственные гарантии предпринимательской деятельности: понятие гарантий, их виды, способы реализации гарантий. Социальная защищенность предпринимателя. Правовое регулирование социального партнерства предпринимателей с государственными органами и объединениями трудящихся.

##### **Тема 3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности**

Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Создание субъектов предпринимательской деятельности: понятие и способы. Правовой статус предпринимателя. Порядок и основы этапа создания субъектов предпринимательского права. Лицензирование предпринимательской деятельности. Реорганизация субъектов предпринимательского права. Ликвидация субъектов предпринимательского права.

#### **Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства).**

Понятие банкротства, его задачи и принципы. Законодательство о банкротстве. Основания и критерии банкротства. Понятие и состав денежных обязательств и обязательных платежей. Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве. Процедуры банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство): участники, последствия применения, порядок проведения, итоги. Мировое соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение. Особенности банкротства отдельных категорий должников: градообразующих, стратегических, сельскохозяйственных, финансовых организаций, субъектов естественных монополий, индивидуальных предпринимателей, крестьянского (фермерского) хозяйства. Упрощенные процедуры банкротства.

#### **Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права**

Имущество и имущественные права как основа предпринимательской деятельности. Собственность, иные вещные права и предпринимательская деятельность. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Правовой режим отдельных видов деятельности при осуществлении предпринимательской деятельности (недвижимого имущества, предприятия, ценных бумаг, денежных средств и др.). Фонды предприятия. Использование бюджетных средств в предпринимательской деятельности. Правовые основы формирования финансовых результатов предпринимательской деятельности. Правовые основы учета имущества. Бухгалтерский и налоговый учет. Правовые основы бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности. Правовые основы оценки имущества.

#### **Тема 6. Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности**

Понятие, виды и характеристика рынка. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках. Понятие и признаки доминирующего положения. Понятие и виды монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий.

#### **Тема 7. Правовое регулирование рынка ценных бумаг**

Законодательство о рынке ценных бумаг: понятие, особенности, тенденции и перспективы развития. Ценные бумаги, их виды, используемые в предпринимательской деятельности.

Правовое регулирование деятельности эмитентов на рынке ценных бумаг. Эмиссия акций и иных ценных бумаг акционерным обществом (правовые вопросы). Правовое регулирование обращения ценных бумаг на рынке.

Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг.

Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг.

Иностранные инвесторы и правовое регулирование их деятельности на рынке ценных бумаг. Права инвесторов и гарантии их реализации. Правовое обеспечение инфраструктуры рынка ценных бумаг. Правовое регулирование деятельности профессиональных участников на рынке ценных бумаг. Правовое регулирование брокерской и дилерской деятельности. Доверительный управляющий на рынке ценных бумаг. Клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг и ее правовое регулирование. Правовое регулирование деятельности депозитария и регистратора на рынке ценных бумаг. Правовое регулирование деятельности организаторов торговли и фондовой биржи. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг. Правовые формы и способы государственного регулирования на рынке ценных бумаг. Правовые способы и формы защиты прав участников рынка ценных бумаг.

## **Тема 8. Правовое регулирование инвестиционной деятельности**

Понятие и виды инвестиции, инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

## **Тема 9. Правовые основы ценообразования и ценового регулирования**

Цена как категория товарно-денежных отношений. Функции цен. Структура и виды цен. Ценообразование как вид экономико-правовой деятельности. Правовой аспект ценообразования. Принципы и методы ценообразования. Законодательство о ценах и ценообразовании и основные направления его совершенствования. Публично-правовой режим осуществления ценообразования. Понятие, основания, пределы государственного регулирования цен. Административно-правовая природа государственного регулирования цен и ценообразования.

## **Тема 10. Правовое обеспечение качества товаров, работ, услуг**

Контроль за качеством товаров, работ, услуг. Понятия «безопасность» и «качество» товара. Правовые средства обеспечения безопасности и качества товаров, работ, услуг. Понятие, виды и цели принятия технических регламентов. Содержание и условия применения технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов. Понятие, цели, принципы стандартизации, содержание и виды документов в области стандартизации, субъекты стандартизации. Условия разработки и утверждения стандартов. Понятие, цели и принципы подтверждения соответствия, формы и основания подтверждения соответствия: добровольная сертификация, декларирование соответствия, обязательная сертификация. Правовое регулирование качества и безопасности пищевых продуктов. Понятие и значение приемки товаров. Особенности приемки товаров при исполнении различных типов договоров. Этапы и методы приемки товаров. Отказ покупателя от приемки товаров как мера оперативного воздействия. Правовые основы контроля за применением контрольно-кассовых машин. Правовое регулирование публичного контроля в сфере рекламы. Правовое регулирование публичного контроля в сфере ценообразования. Защита субъектов предпринимательской деятельности от неправомерных действий (бездействия) контролирующих органов.

## **Тема 11. Правовые основы рекламной деятельности**

Легальное определение и признаки рекламы. Иные подходы к формулированию понятия «реклама» и определению ее признаков. Отграничение рекламы от не рекламной информации. Реклама как публичная оферта и как предложение делать оферты. Классификации рекламы по различным основаниям. Надлежащая и ненадлежащая реклама, виды ненадлежащей рекламы. Контрреклама. Развитие системы нормативных актов о рекламе. Особенности действующего законодательства о рекламе. Тенденции развития действующего законодательства о рекламе. Система нормативных требований к содержанию и порядку размещения рекламы. Актуальные проблемы применения нормативных требований к рекламе. Правовой статус субъектов рекламной деятельности. Отношения, возникающие между субъектами рекламной деятельности при производстве и размещении рекламы, их классификация. Отношения, связанные с рекламными отношениями, и их классификация. Правовой статус потребителей рекламы. Правовой статус органов саморегулирования в области рекламы. Виды договоров, заключаемых на рекламном рынке. Договор на производство рекламы и его особенности. Договор на размещение рекламы, его предмет и особенности. Договор на проведение рекламных кампаний. Проблема совершенствования нормативно-правового

регулирования договорных отношений в сфере рекламы. Понятие и задачи государственного регулирования рекламной деятельности. Прямые и косвенные методы государственного регулирования рекламной деятельности. Саморегулирование рекламного рынка. Актуальные проблемы государственного регулирования рекламной деятельности. Ответственность субъектов рекламной деятельности за нарушение законодательства о рекламе. Способы и формы защиты прав субъектов рекламной деятельности и потребителей рекламы. Судебная и внесудебная защита прав.

#### **Тема 12. Правовое регулирование расчетов**

Порядок осуществления денежных расчетов. Безналичные расчеты. Формы безналичных расчетов. Расчетные документы. Наличное обращение. Наличные денежные средства. Получение наличных денежных средств в банках. Пределы лимитов наличных денег. Порядок ведения кассовых операций. Правовые основы применения контрольно-кассовой техники.

#### **Тема 13. Налогообложение предпринимательской деятельности**

Налоговая система РФ. Налоги, уплачиваемые при общепринятой (классической) системе налогообложения. Специальные налоговые режимы. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Бухгалтерский учет и отчетность. Хранение документов бухгалтерского учета. Особенности уплаты налогов некоммерческими организациями.

#### **Тема 14. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности**

Ответственность за неисполнения предпринимательского обязательства. Особенности условия, форм и размера ответственности. Понятие ответственности и санкций в гражданских правоотношениях. Основания ответственности. Реализация ответственности в предпринимательских отношениях. Ответственность перед государством. Ответственность перед контрагентом. Обращение взыскания на имущество субъекта предпринимательской деятельности. Характер и виды правонарушений, затрагивающих право на осуществление предпринимательской деятельности. Способы защиты права на осуществление предпринимательской деятельности: устранение препятствий, признание незаконными нормативных правовых актов, возмещение убытков, компенсация морального вреда. Органы, рассматривающие споры, порядок рассмотрения споров, исполнение решений. Третейские суды.

### **4.2. Содержание занятий семинарского типа**

<b>№</b>	<b>Содержание семинаров</b>	<b>Виды семинаров</b>	<b>Текущий контроль</b>
1.	<b>Понятие предпринимательского права</b> Предмет и метод предпринимательского права. Наука предпринимательского права. Принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач,	Индивидуальное и групповое собеседование.  Контроль работы с текстами первоисточников.

		дискуссии – по вопросам темы	Мониторинг результатов семинарских занятий.  Выполнение заданий в ходе работы.
2.	<b>Право на осуществление предпринимательской деятельности(2)*</b> Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности. Виды и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Система требования, предъявляемых к предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач, диспут – по вопросу о степени вмешательства государства в предпринимательскую деятельность.	Индивидуальное и групповое собеседование.  Контроль работы с текстами первоисточников.  Мониторинг результатов семинарских занятий.  Выполнение заданий в ходе работы.
3.	<b>Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности(2)*</b> Индивидуальные предприниматели как субъекты коммерческой деятельности (общая характеристика). Категории лиц, не имеющих права заниматься предпринимательской деятельностью. Условия и порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей. Крестьянское фермерское хозяйство как субъект предпринимательского права. Понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в отечественной и иностранной науке гражданского права. Юридические лица как субъекты предпринимательского права. Общая и специальная правоспособность юридического лица. Регистрация юридического лица. Органы, осуществляющие государственную регистрацию юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Защита прав кредиторов при реорганизации. Особенности реорганизации открытых акционерных	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач. Игровое проектирование – создание юридического лица - коммерческой организации.	Индивидуальное и групповое собеседование.  Контроль работы с текстами первоисточников.  Мониторинг результатов семинарских занятий.  Выполнение заданий в ходе работы.  Контрольная работа

	<p>обществ в форме слияния и присоединения.</p> <p>Общие и специальные режимы государственной регистрации юридических лиц. Учредительный договор, договор о создании акционерного общества, договор об учреждении общества с ограниченной ответственностью. Обязанности учредителей по оплате доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.</p> <p>Исключение недействующего юридического лица из реестра.</p> <p>Ликвидация юридического лица. Основания ликвидации юридического лица. Ликвидация юридического лица на основании судебного решения. Предмет доказывания по иску о ликвидации юридического лица. Лица, имеющие право требовать ликвидации юридического лица.</p> <p>Полномочия и статус ликвидационной комиссии (ликвидатора), их ответственность.</p>		
4.	<p><b>Правовые основы несостоятельности (банкротства). (2)*</b></p> <p>Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Процедура банкротства. Арбитражные управляющие. Собрание кредиторов. Процедура наблюдения. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Внесудебные процедуры.</p> <p>Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач.</p> <p>Ролевая игра - процедура банкротства предприятия, до судебная и после судебная стадия.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
5.	<p><b>Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права</b></p> <p>Права собственности как основа ведения предпринимательской деятельности. Право хозяйственного ведения имуществом. Право оперативного управления. Аренда государственного и муниципального имущества.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач, дискуссии.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>

			Выполнение заданий в ходе работы.
6.	<p><b>Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности</b></p> <p>Экономико-правовые категории рыночного хозяйства: спрос, предложение, стоимость, себестоимость, цена, прибыль, налог, рынок, виды рынков, субъекты рынков, инфраструктура рынка и другие.</p> <p>Понятие конкуренции по законодательству России. Конкурентные действия, субъекты конкуренции. Право предпринимателя на конкуренцию. Понятие и основные типы монополий по законодательству России. Законодательство о конкуренции и монополии в Российской Федерации: понятие, система. Характеристика отдельных сфер законодательства о конкуренции и монополии. Правовое регулирование государственных и естественных монополий. Доминирующее положение субъекта предпринимательства на товарных и финансовых рынках. Порядок установления доминирующего положения. Антимонопольный контроль за концентрацией капиталов на товарных рынках и финансовых рынках. Понятие и виды монополистической деятельности.</p> <p>Злоупотребление предпринимателем своим доминирующим положением на рынке. Неправомерные оглашения и согласованные действия субъектов предпринимательства, ограничивающие конкуренцию. Неправомерные акты и действия органов государственной власти и местного самоуправления, ограничивающие конкуренцию. Понятие и виды недобросовестной конкуренции. Действия, ведущие к смешению между товарами (работами, услугами) конкурентов (паразитирование). Дискредитация и дезорганизация как формы недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция с использованием рекламы.</p> <p>Антидемпинговое правовое регулирование.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач, дискуссии.</p> <p>Круглый стол – по вопросам темы.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>

7.	<p><b>Правовое регулирование рынка ценных бумаг (2)*</b>  Понятие и правовые основы регулирования рынка ценных бумаг. Объекты рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Законодательство о рынке ценных бумаг: понятие, особенности, тенденции и перспективы развития.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач. Беседа</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.  Контроль работы с текстами первоисточников.  Мониторинг результатов семинарских занятий.  Выполнение заданий в ходе работы.</p>
8.	<p><b>Правовое регулирование инвестиционной деятельности</b>  Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Понятие и виды субъектов инвестиционной деятельности. Особенности правового положения инвестора.  Понятие и виды объектов инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: содержание, основные направления, правовые формы участия, государственный контроль за инвестиционной деятельностью, государственные гарантии. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности: инвестиционный договор, договор долевого участия, концессионные соглашения, соглашения о разделе продукции. Отдельные виды инвестиционной деятельности. Особенности правового регулирования инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений. Особенности правового регулирования лизинговой деятельности. Особенности правового регулирования деятельности инвестиционных фондов. Особенности правового регулирования деятельности в области концессионных соглашений. Особенности правового регулирования деятельности в области соглашений о разделе продукции. Правовое регулирование иностранных инвестиций в России: понятие иностранных инвестиций, субъекты и объекты иностранных</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач, дискуссии.  Круглый стол - инвестиционная политика государства.  Проблемы на современном этапе.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.  Контроль работы с текстами первоисточников.  Мониторинг результатов семинарских занятий.  Выполнение заданий в ходе работы.</p>

	инвестиций, виды иностранной инвестиционной деятельности. Особенности отдельных форм осуществления иностранным инвестором инвестиционной деятельности на территории Российской Федерации.		
9.	<b>Правовые основы ценообразования и ценового регулирования(2)*</b> Понятие, структура и виды цен. Ценообразование как вид экономико-правовой деятельности. Законодательство о ценах и ценообразовании и основные направления его совершенствования. Публично-правовой режим осуществления ценообразования.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач, дискуссии – по вопросу почему растут цены.	Индивидуальное и групповое собеседование.  Контроль работы с текстами первоисточников.  Мониторинг результатов семинарских занятий.  Выполнение заданий в ходе работы. Контрольная работа
10.	<b>Правовое обеспечение качества товаров, работ, услуг</b> Техническое регулирование, его соотношение со стандартизацией и сертификацией. Технические регламенты. Стандартизация. Подтверждение соответствия. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров). Ответственность за нарушение требований сертификации и стандартизации. Требования пожарной безопасности. Санитарно-эпидемиологический надзор. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач, дискуссии.	Индивидуальное и групповое собеседование.  Контроль работы с текстами первоисточников.  Мониторинг результатов семинарских занятий.  Выполнение заданий в ходе работы.
11.	<b>Правовые основы рекламной деятельности (2)*</b> Способы и формы защиты прав субъектов рекламной деятельности и потребителей рекламы. Судебная и внесудебная защита прав. Понятие рекламы. Ненадлежащая реклама. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач, дискуссии.  Игровое проектирование – подготовка надлежащей и ненадлежащей	Индивидуальное и групповое собеседование.  Контроль работы с текстами первоисточников.  Мониторинг результатов семинарских занятий.  Выполнение заданий

		рекламы, последствия ненадлежащей рекламы.	в ходе работы.
12.	<b>Правовое регулирование расчетов</b> Порядок осуществления денежных расчетов. Безналичные расчеты. Наличное обращение. Порядок ведения кассовых операций.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач, дискуссии.	Индивидуальное и групповое собеседование.  Контроль работы с текстами первоисточников.  Мониторинг результатов семинарских занятий.  Выполнение заданий в ходе работы.
13.	<b>Налогообложение предпринимательской деятельности</b> Основные категории налоговой системы. Краткая характеристика и направления совершенствования отдельных налогов. Облик налогоплательщика. Основные параметры объекта налогообложения. Налоговое обязательство и его исполнение.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач,  Диспут по вопросу – есть ли усиление налогового гнета в современной России.	Индивидуальное и групповое собеседование.  Контроль работы с текстами первоисточников.  Мониторинг результатов семинарских занятий.  Выполнение заданий в ходе работы.
14.	<b>Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b> Ответственность за неисполнения предпринимательского обязательства. Особенности условия, форм и размера ответственности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач.  Игровое проектирование – претензионный порядок урегулирования спора	Индивидуальное и групповое собеседование. Контроль работы с текстами первоисточников. Мониторинг результатов семинарских занятий. Выполнение заданий в ходе работы. Тестирование

\*- реализуется в форме практической подготовки

### 4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	Понятие предпринимательского права	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой. Подготовка к дискуссии
2.	Право на осуществление предпринимательской деятельности	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой. Подготовка к диспуту
3.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой. Подготовка к дискуссии
4.	Правовые основы несостоятельности (банкротства).	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой. Подготовка к ролевой игре
5.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой. Подготовка к дискуссии
6.	Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой. Подготовка к круглому столу
7.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой.
8.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой. Подготовка к круглому столу
9.	Правовые основы ценообразования и ценового регулирования	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой. Подготовка к дискуссии
10.	Правовое обеспечение качества товаров, работ, услуг	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой.
11.	Правовые основы рекламной деятельности	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой. Подготовка

		к игровому проектированию
12.	Правовое регулирование расчетов	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой.
13.	Налогообложение предпринимательской деятельности	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой. Подготовка к диспуту
14.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой. Подготовка к игровому проектированию.

**Информационный проект** – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

Примерные темы **информационных проектов**:

1. Конституционные основы предпринимательской деятельности в России.
2. Принципы регулирования предпринимательской деятельности в России.
3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в России.
4. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
5. Государство как субъект предпринимательской деятельности.
6. Договоры в предпринимательской деятельности.
7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
8. Виды хозяйственных правоотношений.
9. Источники предпринимательского права.
10. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
11. Государственной регулирование предпринимательской деятельности.
12. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
13. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
14. Юридическая характеристика недобросовестной конкуренции.
15. Правовой статус Федеральной антимонопольной службы.
16. Правовое регулирование деятельности естественных монополий.
17. Правовые средства антимонопольного регулирования.
18. Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции.
19. Понятие и виды монополистической деятельности.
20. Понятие и признаки доминирующего положения.
21. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
22. Эмиссия ценных бумаг.
23. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в РФ.
24. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
25. Правовое регулирование иностранных инвестиций в России.
26. Понятие и сущность инвестиционной деятельности.
27. Лизинг как вид инвестиционной деятельности.
28. Правовой статус иностранного инвестора в РФ.
29. Классификация инвестиций в российском праве.

30. Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах.
31. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
32. Субъекты инвестиционной деятельности.
33. Правовое регулирование инновационной деятельности.
34. Правовые формы создания и реализации инноваций в РФ.
35. Субъекты инновационной деятельности.
36. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
37. Правовой статус аудитора.
38. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
39. Правовое регулирование оценочной деятельности.
40. Правовое положение субъектов оценочной деятельности.
41. Объекты оценочной деятельности.
42. Государственное регулирование оценочной деятельности в РФ.
43. Государственная и общественная защита прав потребителей.
44. Имущество как объект предпринимательской деятельности.

**Исследовательский проект** – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Примерные темы **исследовательских проектов**:

1. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
2. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.
3. Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности без образования юридического лица.
4. Правовое обеспечение качества продукции, работ и услуг.
5. Правовое регулирование реализации товаров, работ и услуг.
6. Правовое регулирование формирования финансового результата.
7. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
8. Разрешение споров между участниками внешнеэкономической деятельности.
9. Правовое положение субъектов внешнеэкономической деятельности.
10. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.
11. Предпринимательская деятельность общества с ограниченной ответственностью.
12. Предпринимательская деятельность производственных кооперативов.
13. Предпринимательская деятельность хозяйственных товариществ и обществ.
14. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.
15. Правовое положение кредитных организаций.
16. Судебная защита прав и законных интересов предпринимателей.
17. Нотариальная защита прав и интересов предпринимателей.
18. Правовое положение фондовых бирж.
19. Правовое положение субъектов малого предпринимательства.
20. Правовое положение страховых организаций.
21. Правовое положение субъектов рекламной деятельности.
22. Состав и правовое регулирование бухгалтерской отчетности.
23. Принципы и правила ведения бухгалтерского учета в РФ.
24. Формы финансирования предпринимательской деятельности.
25. Правовое положение инвестиционных фондов.
26. Кредитование предпринимательской деятельности.
27. Правовое обеспечение технического регулирования.

28. Правовая природа инвестиционного договора.  
 29. Правовая природа соглашения о разделе продукции.  
 30. Правовые основы государственного кредитования.

#### 4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	Компетенции	Контактная работа		Лекции		Практические занятия* Семинары		Самост. работа студентов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Тема 1.	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	4	8	2	2	2	2	6	8
Тема 2.	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	10		2		4(2)*	2(2)*	8	10
Тема 3.	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3					4(2)*	2(2)*	8	10
Тема 4.	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	10	12	2	2	4(2)*	2(2)*	8	10
Тема 5.	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3			4		4	6	8	
Тема 6.	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	6		2		4	4	8	10
Тема 7.	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	6		2		4(2)*	4(2)*	7	9
Тема 8.	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	6	2	4	2	8	10		
Тема 9.	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	6	2	4(2)*	2(2)*	6	10		
Тема 10.	ОПК-6; ПК-1;	10	6	2	2	4	2	8	10

	ПК-2; ПК-3								
<b>Тема 11.</b>	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3					4(2)*	2(2)*	8	8
<b>Тема 12.</b>	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	14	8	2	2	4	2	8	10
<b>Тема 13.</b>	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3					4	2	8	10
<b>Тема 14.</b>	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3					4	2	6	8
Текущая аттестация	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	1							
Консультации (предэкзаменационные)	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	2							
Промежуточная аттестация	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	2							
<b>Всего:</b>		<b>77</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>54(12)*</b>	<b>34(12)*</b>	<b>103</b>	<b>131</b>

\*- реализуется в форме практической подготовки

#### 4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к занятиям семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) начинаются с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам занятий семинарского типа. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме предстоящего занятия. Без использования нескольких источников информации

невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям лекционного типа, поскольку они являются важной формой организации учебного процесса: знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по источникам, рекомендованным согласно учебно-методическому обеспечению дисциплины;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К формам промежуточного контроля по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. В самом начале учебного курса обучающемуся следует познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

- рабочей программой дисциплины;
- планируемыми результатами обучения;
- тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа;
- контрольными мероприятиями текущей и промежуточной аттестации;
- перечнем учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **5.1. Образовательные технологии**

В освоении учебной дисциплины используются следующие **традиционные**

### **образовательные технологии:**

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов
- практические занятия (*частично проводятся в форме практической подготовки*);
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- выполнение контрольных работ;
- выполнение информационных и исследовательских проектов;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и нормативно-правовыми актами;
- тестирование;
- экзаменационная аттестация.

## **5.2. Использование информационных технологий**

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;  
компьютерные обучающие и контролирующие программы (на каждом занятии используется одна из возможных компьютерных информационно-поисковых систем для отслеживания изменений в действующем российском законодательстве);
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
  - *лекция-визуализация* – иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;
  - *семинар-презентация* – использование студентами на семинарах специализированных программных средств.

## **5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *«мозговой штурм»*;
- *диспут* (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);
- *круглый стол*;
- *дискуссия* (как метод, активизирующий процесс обучения: изучения сложной темы, теоретической проблемы) *применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе*;
- *беседа*.

### **5. 4. Технологии проблемного обучения – использование проблемных лекций:**

*Проблемная лекция* – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

К *проблемным лекциям* относятся все лекции по темам 6,7,8,9,10,11,12,13,14.

Остальные лекции можно отнести к информационным лекциям, с элементами проблемных лекций.

### **Игровые технологии:**

Тема 3. **Игровое проектирование** – создание юридического лица - коммерческой организации.

Тема 4. **Ролевая игра** - процедура банкротства предприятия, до судебная и после судебная стадия.

Тема 11. **Игровое проектирование** – подготовка надлежащей и ненадлежащей рекламы, последствия ненадлежащей рекламы.

Тема 14. **Игровое проектирование** – претензионный порядок урегулирования спора.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

### **6.1. Формы текущего контроля**

- индивидуальное и групповое собеседование;
- мониторинг результатов практических занятий;
- проверка контрольных работ;
- проверка информационных и исследовательских проектов;
- выполнение тестовых заданий

### **6.2. Тестовые задания:**

См. приложение – «Банк тестов»

### **6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – экзамен**

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие и сущность государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Понятие предпринимательского права.
3. Предмет и метод предпринимательского права.
4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
5. Соотношение экономической, предпринимательской и хозяйственной деятельности.
6. Понятие, признаки и содержание хозяйственных правоотношений.
7. Отличие предпринимательской деятельности от профессиональной деятельности.
8. Понятие и виды источников предпринимательского права.
9. Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя.
10. Особенности правового статуса крестьянского (фермерского) хозяйства и личного подсобного хозяйств.

11. Правовое положение холдингов.
12. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.
13. Особенности правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
14. Выбор оптимальных организационно-правовых форм предпринимательства.
15. Правовой статус арбитражных управляющих.
16. Наблюдение как процедура банкротства.
17. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
18. Внешнее управление как процедура банкротства.
19. Конкурсное производство как процедура банкротства.
20. Мировое соглашение как процедура банкротства.
21. Упрощенные процедуры банкротства: особенности банкротства отсутствующего и ликвидируемого должника.
22. Аудиторское заключение: понятие, виды, требования к оформлению.
23. Понятие оценочной деятельности. Объекты оценки.
24. Виды стоимости и подходы к оценке.
25. субъекты оценочной деятельности.
26. Договор на проведение оценки.
27. Отчет об оценке.
28. Ответственность по договору на проведение оценки.
29. Понятие рекламы и рекламной деятельности. Виды рекламы.
30. Участники правоотношений в сфере рекламы. Их права и обязанности.
31. Общие требования, предъявляемые к рекламе.
32. Требования, предъявляемые к отдельным способам распространения рекламы.
33. Требования, предъявляемые к рекламе отдельных видов товаров, работ, услуг.
34. Контроль за деятельностью кредитных организаций: специфика, виды. Полномочия органов, осуществляющих контроль за деятельностью кредитных организаций.
35. Понятие и виды торговой деятельности. Оптовая и розничная торговля. Розничный рынок; универсальный рынок; специализированный рынок; сельскохозяйственный рынок; сельскохозяйственный кооперативный рынок.
36. Требования, предъявляемые к организации и осуществлению торговой деятельности на розничных рынках.
37. Требования, предъявляемые к организации и осуществлению торговой деятельности в стационарных и нестационарных торговых объектах.
38. Полномочия органов, осуществляющих государственное регулирование торговой деятельности.
39. Методы государственного регулирования торговой деятельности. Антимонопольные требования и ограничения в сфере организации и осуществления торговой деятельности.
40. Права и обязанности хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность, хозяйствующих субъектов, осуществляющих поставки товаров, при организации торговой деятельности и ее осуществлении.
41. Права и обязанности хозяйствующего субъекта, осуществляющего торговую деятельность, и хозяйствующего субъекта, осуществляющего поставки продовольственных товаров, в связи с заключением и исполнением договора поставки продовольственных товаров.
42. Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности.
43. Принципы инвестиционной деятельности.
44. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений: понятие, значение, формы и методы государственного регулирования в сфере

капитальных вложений, гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений.

45. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Понятие и виды иностранных инвестиций.

46. Понятие иностранных инвесторов. Основные гарантии прав иностранных инвесторов. Правовой статус предприятий с иностранными инвестициями.

47. Понятие и признаки соглашения о разделе продукции. Стороны соглашения о разделе продукции.

48. Права и обязанности сторон по соглашению о разделе продукции. Гарантии и льготы деятельности инвестора по соглашению о разделе продукции.

49. Ответственность сторон по соглашению о разделе продукции.

50. Понятие и правовая природа концессионного соглашения. Юридическая характеристика концессионного соглашения. Стороны концессионного соглашения.

51. Понятие, виды и цели создания особых экономических зон.

52. Создание и прекращение существования особых экономических зон.

53. Управление особыми экономическими зонами.

54. Правовое положение резидентов особой экономической зоны. Соглашение о ведении ОЭЗ.

55. Обращение ценных бумаг.

56. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Депозитарная деятельность на рынке ценных бумаг.

57. Брокерская, дилерская и клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг.

58. Основные виды валютных операций. Паспорт сделки.

59. Валютный контроль. Органы валютного контроля. Их права и обязанности.

60. Принципы валютного контроля. Агенты валютного контроля.

61. Понятие, публично- и частноправовое значение бухгалтерского учета. Международные стандарты бухгалтерской (финансовой) отчетности.

62. Органы ценообразования: понятие, виды, компетенция.

63. Договорные условия о цене. Гражданско-правовые санкции за нарушение договорных условий о цене. Юридическая ответственность за несоблюдение законодательства о ценообразовании.

64. Понятие технического регулирования. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере технического регулирования.

65. Права и обязанности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

66. Понятие конкуренции. Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарных рынках.

67. Предпринимательский договор: проблемы понятия и признаки. Классификация предпринимательских договоров.

68. Сертификация ключей электронно-цифровой подписи. Правовой статус удостоверяющих центров.

69. Российское и международное регулирование электронной коммерции (электронной экономической деятельности). Электронные магазины.

70. Электронная банковская деятельность (Интернет-банкинг). Электронные деньги, электронные расчеты и платежи.

71. Банковские карты: понятие, виды.

72. Особенности организации контроля за размещением заказа, система органов контроля, порядок организации и проведения контроля.

73. Понятие договора строительного подряда. Предмет и существенные условия договора строительного подряда.

74. Стороны договора строительного подряда. Способы обеспечения имущественной ответственности подрядчиков – членов СРО.

75. Основания и очередность списания денежных средств с банковского счета. Ограничение распоряжения счетом.
76. Права и обязанности сторон по договору банковского счета.
77. Расторжение и изменение договора банковского счета.
78. Понятие расчетных правоотношений.
79. Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, по инкассо, аккредитиву.
80. Договор страхования профессиональной ответственности.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

Предпринимательское право : учебник / А. В. Асташкина, А. В. Барков, Ф. О. Вертлиб [и др.] ; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанова ; под общ. ред. Т. В. Дерюгиной, А. В. Туманова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. — 480 с. — (Dura lex, sed lex). — ISBN 978-5-238-03651-9. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700175>

Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16957-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532113>

#### **Дополнительная литература**

Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15967-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530595>

Правовые основы публичного контроля и надзора в Российской Федерации : учебное пособие в схемах / сост. А. А. Смирнов. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 100 с. : схем. — ISBN 978-5-4499-3601-1. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699154>

Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520114>

Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493666>

*Периодическая литература (библиотека ГСИ)*

1. Государственная власть и местное самоуправление
2. Гражданское право
3. Информационное право
4. История государства и права
5. Конституционное и муниципальное право
6. Международное публичное и частное право
7. Российский юридический журнал
8. Российская юстиция
9. Семейное и жилищное право
10. Трудовое право в России и за рубежом
11. Финансовое право
12. Юридическое образование и наука
13. Юрист

## **7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн – [www/biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

## **7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Информационно-справочные системы**

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>
8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>
18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>
19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

**8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Операционная система Windows 10, Microsoft office, Интернет-браузер Яндекс.браузер  
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

**Программное обеспечение отечественного производства**

INDIGO

Яндекс.Браузер

**Свободно распространяемое программное обеспечение**

Adobe Reader для Windows

Архиватор HaoZip

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оснащенные техническими средствами обучения: ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой, переносным мультимедийным оборудованием, интерактивной доской.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной

техникой с доступом к сети «Интернет» с доступом к ЭИОС института, принтерами.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

## **10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## БАНК ТЕСТОВ

## Примерные варианты тестов:

**Блок 1**

1. Учредительный документ товарной биржи – это:
  - 1) устав;
  - 2) учредительный договор;
  - 3) правила биржевых торгов.
  
2. Какой орган лицензирует деятельность товарных бирж?
  - 1) Биржевая арбитражная комиссия;
  - 2) биржевой котировальный комитет;
  - 3) Федеральная служба по финансовым рынкам.
  
3. Какие лица вправе быть учредителями товарной биржи?
  - 1) индивидуальные предприниматели;
  - 2) инвестиционные фонды;
  - 3) небанковские кредитные организации.
  
4. Каково минимальное число учредителей товарной биржи?
  - 1) два;
  - 2) десять;
  - 3) пятнадцать.
  
5. В какой организационно-правовой форме должны создаваться товарные биржи?
  - 1) некоммерческое партнерство;
  - 2) акционерное общество;
  - 3) организационно-правовая форма законом не установлена.
  
6. Что является высшим органом управления товарной биржей?
  - 1) правление;
  - 2) общее собрание членов биржи;
  - 3) совет биржевых брокеров.
  
7. Каково максимальное число учредителей товарной биржи?
  - 1) 10;
  - 2) 100;
  - 3) законом не установлено.
  
8. Члены товарной биржи могут быть:
  - 1) постоянными и разовыми;
  - 2) полными и неполными;
  - 3) брокерами и дилерами.

**Блок 2**

1. Индивидуальный предприниматель – это \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_ образование на базе прекратившего существование юридического лица двух и более самостоятельных юридических лиц:

### **БЛОК 3**

1. Группа граждан представила на государственную регистрацию комплект учредительных документов товарищества на вере, которыми предусматривается возможность выпуска товариществом привилегированных акций, размещаемых среди товарищей-вкладчиков.

**В качестве юриста регистрирующего органа проанализируйте сложившуюся ситуацию.**

2. Федоров – участник полного товарищества «Коробкин и компания» предложил акционерному обществу заключить выгодную сделку. В подтверждении своих полномочий на подписание договора Федоров представил:

1. нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Федоров, наряду с Коробкиным и фирмой «Вандерелес», является его участником;

2. доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Вандерелес»;

3. собственноручное письмо Коробкина, которому учредительным договором поручено ведение дел товарищества, из которого ясно, что он не возражает против заключения договора;

4. визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Федорова.

**Подтверждают ли указанные документы полномочия Федорова? Если нет, то какие документы необходимы для подтверждения его полномочий?**

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

#### **Вопросы для контрольных работ**

1. Приведите примеры субъектов предпринимательских отношений, действующих в рамках общего правового режима, специального режима и лицензионного режима.

2. Приведите примеры предпринимательских правоотношений по характеру расположения субъектов друг по отношению к другу: абсолютных, относительных, абсолютно-относительных; по структуре: горизонтальных, вертикальных; по уровню: территориальных, оперативных, внутривозрастных.

3. Назовите субъектов общей совместной собственности, имеющей место в предпринимательской деятельности.

4. Выберите правильный вариант ответа:

а) коммерческие организации вправе дарить друг другу имущество без ограничения стоимости,

б) коммерческие организации вправе дарить друг другу имущество в пределах 3 тысяч рублей,

в) коммерческие организации не вправе дарить друг другу имущество.

5. Поясните признаки субъектов предпринимательского права:

- а) регистрация в установленном порядке или легитимация иным образом;
  - б) наличие хозяйственной компетенции;
  - в) наличие обособленного имущества как базы для осуществления предпринимательской деятельности;
  - г) самостоятельная имущественная ответственность.
6. Приведите примеры общей, ограниченной, специальной и исключительной хозяйственной компетенции.
7. Приведите перечень оснований возникновения права и обязанности сторон в хозяйственных отношениях, регулируемых гражданским правом.
8. Приведите перечень способов защиты гражданских прав субъектов хозяйственных отношений.
9. Укажите все известные Вам организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц, а также некоммерческих юридических лиц, которые вправе совершать коммерческие сделки.
10. Какие учредительные документы требуются для создания следующих юридических лиц: акционерных обществ, полных товариществ и товариществ на вере, обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью.
11. Какой орган согласно Закону "О государственной регистрации юридических лиц" от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ осуществляет государственную регистрацию юридических лиц. Есть ли юридические лица, регистрируемые иными органами? Если да, то какие?
12. Приведите примеры таких способов создания субъектов предпринимательского права, как учредительно-распорядительный, учредительный, договорно-учредительный, дозвоительно-учредительный.
13. Какие численные ограничения существуют для учредителей / участников коммерческих юридических лиц?
14. Каков размер минимального уставного капитала для хозяйственных обществ и товариществ? Какие коммерческие юридических лица не имеют уставного капитала?
15. Приведите примеры лицензируемых видов деятельности. Каков срок действия лицензий? Какие документы соискатель лицензии должен представить в лицензирующий орган? В какой срок должно быть выдано решение о выдаче или об отказе в выдаче лицензии?
16. В каких случаях приостанавливается действие лицензии, в каких она теряет юридическую силу, а в каких случаях она аннулируется?
17. Назовите все способы реорганизации коммерческого юридического лица и приведите соответствующие примеры.
18. Чем гарантированы права кредитов при реорганизации?
19. Назовите этапы ликвидационного процесса в отношении коммерческого юридического лица.
20. Назовите все органы управления АО. В каких юридических лицах не создаются органы управления?
21. Каковы отличия товарных бирж от фондовых бирж? Назовите виды биржевых сделок?
22. Укажите какие субъекты предпринимательской деятельности владеют закреплённым за ними имуществом на праве собственности, хозяйственного ведения и оперативного управления.
23. Укажите отличия правового режима основных средств, оборотных средств и нематериальных активов.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Ситуационные задачи

## **Тема 1. Понятие, предмет, система и источники курса**

В начале 30-х годов XX в. теории двухсекторного права была противопоставлена теория единого хозяйственного права. Один из авторов этой теории, Л.Я. Гинзбург, отмечал как ошибочное мнение П.И. Стучки, что регулирование отношений хозяйственных организаций в социалистическом секторе исчерпывается плановостью и подчинением».

**1. Согласны ли Вы с точкой зрения Л.Я.Гинзбург? Свой ответ обоснуйте.**

**2. Как Вы считаете, кодекс и отрасль права – это одно и то же? Поясните свою точку зрения.**

3. По договору подряда акционерное общество обязалась построить жилой дом Иванову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи его в эксплуатацию, общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в течение трех месяцев. В случае задержки исполнения этой обязанности общество выплачивает Иванову неустойку в размере 0,01 % стоимости жилого дома за каждый день просрочки.

Через три месяца после ввода дома в эксплуатацию Иванов обнаружил течь в кровле, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Иванов в соответствии со ст. 397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ со строительным кооперативом «Морфий».

После завершения этих работ Иванов потребовал от общества возмещения ему понесенных расходов. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Ивановым не предусмотрено и поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними не распространяется.

**Кто прав в возникшем споре? Каково значение. На Ваш взгляд, статьи 397 ГК в системе гражданского законодательства?**

## **Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательского права.**

Под субъектами хозяйственной деятельности понимаются лица, правомочные осуществлять хозяйственную (предпринимательскую) деятельность. Специалисты считают, что для раскрытия понятия и статуса субъекта хозяйственной (предпринимательской) деятельности необходимо опираться на содержание «двух предшествующих ему ступеней», а именно, понятий «субъект права» и «субъект гражданского права».

**1. Изучите содержание понятий «субъект права» и «субъект гражданского права». В чем их специфика?**

**2. Дайте правовую характеристику хозяйственным товариществом и хозяйственным обществам. Попытайтесь выявить различия в формах учредительных документов, органах управления и условиях реорганизации или ликвидации.**

3. Акционерное общество «Искра» закупило продукты питания у ООО «Синявино, ЛТД» на сумму 57 тыс. руб. Денежные средства в указанной сумме необходимо было перечислить в качестве аванса платежным поручением на счет продавца. Однако ввиду ошибки операциониста банка деньги были перечислены на счет другого предприятия. В результате через месяц ООО «Синявино, ЛТД» предъявило к АО «Искра» требование об уплате пени за просрочку оплаты купленных документов, всего в размере 4,23 тыс. руб. В свою очередь АО «Искра» потребовало от банка уплаты неустойки за неправильное списание банком сумм, причитающихся ООО «Синявино, ЛТД», а также возмещения убытков в размере 23,9 тыс.руб., представляющих собой упущенную выгоду АО «Искра». Банк отказался удовлетворить требования покупателя, ссылаясь на то, что в договоре банковского счета между ним и АО «Искра» вообще не установлено какой-либо ответственности банка за нарушение им своих обязательств. Наоборот, в этом договоре

содержится пункт, устранивший ответственность банка за упущенную выгоду клиента.

**Кто прав в этом споре? Решите дело.**

4. ООО «Дары природы» заключило с гражданином Николаевым агентское соглашение и выдало соответствующую доверенность на заключение договора с торгово-закупочной базой. Договор был заключен на выгодных условиях для обеих сторон. Руководство ООО «Дары природы», узнав о том, что Николаев является также агентским представителем торгово-закупочной базы, объявило о недействительности договора, как совершенного с нарушением ГК РФ.

*Имеются ли в данном случае нарушения законодательства? Как решить дело?*

**Тема 3. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права.**

Одной из наиболее сложных проблем субъектов хозяйствования является правильное и оптимальное определение правового режима имущества, используемого при осуществлении предпринимательской деятельности. Причем эта проблема одинаково важна как для собственника, так и для любого титульного владельца. В современном хозяйственном праве используется несколько понятий «имущества».

*1. Как Вы считаете, что понимается под «имуществом» в предпринимательской деятельности?*

*2. Относится ли, на Ваш взгляд, имущество предприятия как объект права к недвижимому имуществу?*

3. Имущество хозяйственных товариществ состоит из складочного капитала; имущество хозяйственных обществ – из уставного капитала, а имущество государственных и муниципальных предприятий, основанных на праве хозяйственного ведения – из уставного фонда.

*Дайте правовую характеристику имуществу указанных коммерческих организаций. В чем их отличие.*

4. При распределении прибыли по итогам финансового года в производственном кооперативе между членами кооператива возник спор, каким образом должна быть распределена прибыль. Члены кооператива настаивали на том, что вначале за счет прибыли должен быть оплачен их труд и лишь вслед за этим оставшаяся часть прибыли может быть израсходована на выплату дивидендов. Правление, напротив, считало, что первоначальной выплате подлежат дивиденды.

*Каков порядок распределения прибыли в производственном кооперативе? Как разрешить возникший спор?*

**Тема 4. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.**

В хозяйственной практике поиск путей финансового оздоровления несостоятельных субъектов гражданских правоотношений занимает центральное место. Принятые за последние десять лет нормативные акты, регулирующие институт банкротства, постоянно совершенствуются, подвергаются изменениям, дополнениям. В настоящее время в этой области действует Федеральный закон РФ от 26 октября 2002 г. № 127 –ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». В нем учтены многие недостатки прежнего законодательства о банкротстве: изменился подход к оценке несостоятельности, введена новая процедура банкротства – финансовое оздоровление и др. Но отдельные вопросы требуют более четкой проработки, корректировки.

*1. Известно, что законом о банкротстве усложнен порядок подачи заявления о признании должника банкротом, но в то же время не установлен срок начала введения процедуры наблюдения. Что бы Вы предложили для разрешения ситуации, когда такая процедура должна быть начата?*

*2. Законодательства России очевидно не в полной мере защищает кредиторов*

*по обязательствам, обеспеченным залогом. Как Вы считаете, почему это происходит? Что бы Вы предложили для изменения ситуации?*

*3. Закон не раскрывает, какую процедуру банкротства необходимо выбрать в той или иной ситуации (финансовое оздоровление или внешнее управление). Чем, на Ваш взгляд, следует руководствоваться в случае возникновения необходимости в подобном выборе?*

4. Кредиторами общества с дополнительной ответственностью «Символ» предъявлен иск в арбитражный суд о ликвидации общества в связи с его несостоятельностью. В состав имущества, подлежащего распределению между кредиторами, истцы просят включить активы двух дочерних обществ «Символ», а также имущество, закрепленное за представительствами и филиалами в других городах.

Возражая против предъявляемых требований, представитель ответчика заявил, что дочерние общества являются самостоятельными юридическими лицами и по долгам предприятия-учредителя не отвечают. Иногородние должны ликвидироваться. Кроме того, ликвидация общества в связи с его банкротством возможно только после применения комплекса санационных процедур, поскольку остается возможность его финансового оздоровления.

*Проанализируйте доводы сторон. Дайте характеристику правовому положению филиалов и представительств юридического лица. Каковы основные этапы конкурсного процесса.*

#### **Тема 5. Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества.**

Переход к рынку невозможен без создания рыночной структуры, способной приблизить производителя к собственности. Считают, что все это можно было сделать только на основе разгосударствления и приватизации. Под разгосударствлением многие понимали два способа преобразования государственной собственности: 1) в коллективные формы – создание арендных и иных коллективных предприятий и выкуп государственной собственности; 2) частные формы – создание частных предприятий, выкуп или акционирование государственной собственности. Под приватизацией же понимали один из способов преобразования государственных предприятий в частные.

*1. Изучите комплекс нормативных правовых актов о приватизации. Дайте правовую характеристику особенностей правового регулирования приватизации в них.*

*2. Известно, что основные положения государственной программы приватизации предусматривали три варианта льгот. Изучите эти варианты и раскройте их особенности.*

*3. По некоторым представлениям для формирования слоя частных собственников легитимных способов не существовало. Правильно ли это? Как Вы считаете, каким образом была решена эта задача?*

#### **Тема 6. Международные торговые сделки.**

Заключение международных сделок на основании оферты и её акцепта является характерной чертой международных договоров, касающихся купли-продажи. Вместе с тем, сделки которые являются более сложными с экономической и правовой точки зрения, часто заключаются в результате долгих и изматывающих переговоров. В связи с этим условия договора согласовываются постепенно.

*1. В какой момент, на Ваш взгляд, договор считается заключенным? Проанализируйте поэтому вопросу законодательства различных государств.*

Договоры международной торговли часто содержат положения, ставящие вступление их в силу в зависимости от согласия государственных органов, от получения экспортной или импортной лицензии, получения разрешения на проведение валютной операции по оплате в пользу иностранного субъекта и т.д. В связи с этим возникают

проблемы определения правовой природы данных разрешений.

**2. Как Вы считаете, какая сторона несет обязательства по получению данного разрешения? Влияет ли на действительность договора аннулирование выданного разрешения.**

Широкое использование в практике международной торговли отношений торгового посредничества не могло не привести к разработке актов международного торгового права по данным вопросам, и прежде всего актов, регулирующих торговое представительство.

**3. Назовите международные договоры, регулирующие торговое посредничество и дайте им краткую характеристику.**

### **Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.**

Общая цель системы государственного регулирования предпринимательской деятельности заключается в создании благоприятной среды для функционирования предпринимательских структур на уровне макроэкономики. При формировании данной системы нередко преобладают политические и идеологические подходы над экономическими, декларативность – над реальной политикой.

**1. Приведите примеры прямых или косвенных запретов, ограничивающих, на Ваш взгляд, предпринимательскую деятельность юридических лиц.**

2. Для улучшения качества законодательной базы многие ученые предлагают принять Федеральный закон РФ «Об основах предпринимательства в России» или «Кодекс предпринимателя».

**Как Вы считаете. Нужны ли такие нормативные акты? Обоснуйте свою точку зрения.**

3. После смерти известного коллекционера согласно его завещанию в собственность государства поступило более 100 старинных изделий из серебра. По заключению экспертной комиссии искусствоведов и ювелиров для одного из государственных музеев было отобрано 70 предметов, а остальные признаны не представляющими музейной ценности.

Райфинотдел разрешил передачу музею лишь трех наиболее ценных украшений, а остальные предметы распорядился реализовать и зачислить вырученные суммы в доход местного бюджета. Руководство музея и внучка коллекционера, не согласившись с этим решением и настаивая на передаче всех 70 предметов, обратились с жалобой в областное финансовое управление.

**Кто осуществляет права собственника на имущество, перешедшее по праву наследования к государству? Каков порядок использования этого имущества? Правомерно ли решение райфинотдела?**

### **Тема 8. Государственное регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.**

Как известно конкуренция способна без применения насильственных административных методов формировать и вводить в систему рыночных отношений такие важные рычаги экономики, как качество производства и товаров, ценообразование, хозяйственный расчет и др. Под её влиянием растут и снижаются цены, выявляются и вытесняются с рынка ненужные товары, и вовлекаются в рыночный оборот товары, пользующиеся спросом. Особенностью российского антимонопольного законодательства является то, что его положения специально запрещают недобросовестную конкуренцию.

**1. Раскройте характерные признаки недобросовестной конкуренции. Дайте правовую характеристику особенностей ограничения в России недобросовестной конкуренции и её роль в предпринимательской деятельности.**

2. Из анализа общего понятия монополистической деятельности следует, что такая деятельность совершается только целенаправленно (умышленно). Монополистическая деятельность как правонарушение преследуется по закону.

*Какие, на Ваш взгляд, правовые средства могут быть применены для применения государственного принуждения к субъектам монополистической деятельности?*

3. Глава областной администрации своим распоряжением установил плату за право торговли на ввозимую из-за пределов области водку в размере 40 % от валовых доходов и одновременно предоставил льготы областному ликероводочному заводу.

*Нарушил ли при этом глава администрации антимонопольное законодательство? Если да, то каковы должны быть правовые последствия такого решения? Какой орган и в каком порядке имеет право реагировать на эти нарушения?*

4. На совместном совещании руководителей мукомольных предприятий и реализационных баз, работающих на один и тот же рынок области, было решено: а) прикрепить реализационные базы к конкретным поставщикам продукции; б) расторгнуть прямые договоры мукомольных предприятий с хлебозаводами и обеспечить их мукой исключительно через реализационные базы; в) прекратить закупку муки «со стороны».

*Дайте правовую оценку приведенным выше фактам, учитывая, что доля мукомольных предприятий и баз на соответствующих товарных рынках составляет 75%. Как изменится Ваше решение, если их доля составит 30 % или если соглашения, достигнутые на совещании, будут иметь существенный и положительный экономический эффект?*

#### **Тема 9. Правовое регулирование цен и тарифов.**

В условиях рынка цена на продукцию, работы и услуги формируется под влиянием спроса и предложения на них. Государство посредством права организует систему органов ценообразования и определяет их компетенцию; регламентирует порядок разработки, утверждения и применения цен; предусматривает санкции за нарушения правил ценообразования и ценоприменения. Существует различная классификация цен.

*1. Дайте правовую оценку цене и тарифу. Какие нормативные правовые акты в России регулируют цены и тарифы?*

*2. Регулируемые государственные цены применяются всеми организациями, независимо от организационно-правовых форм и форм собственности. В настоящее время Правительство РФ утвердило три перечня таких цен. Изучите их и дайте им правовую характеристику.*

*3. Каковы способы формирования и применения свободных цен?*

#### **Тема 10. Правовые основы инвестиционной деятельности.**

Некоторые ученые пытаются определить экономическую сущность инвестиций через отношения, возникающие по поводу собственности и между собственниками. С подобными выводами вряд ли можно согласиться. Дело в том, что термины «инвестиции» и «инвестиционная деятельность» имеют как экономическую, так и юридическую сущность.

*1. Изучите понятия «инвестиции» и «инвестиционная деятельность». Дайте свои выводы об особенностях этих понятий.*

*2. Каковы, на Ваш взгляд, правовые особенности иностранных инвестиций? Попытайтесь обосновать необходимость разработки нормативных правовых актов, регулирующих иностранные инвестиции.*

3. Условиями инвестиционного конкурса были вложение денежных средств в реконструкцию и техническое перевооружение действующего предприятия.

*Как Вы считаете, какой договор целесообразно заключить с победителем конкурса и какими нормами права должны быть урегулированы взаимоотношения между инвестором и организатором конкурса?*

4. Инвестиционным проектом предусмотрено строительство здания. Для реализации проекта инвестор заключил договор с заказчиком, обладающим необходимыми

лицензиями и опытом строительства.

**Какими полномочиями следует наделить заказчика на возводимое здание на период строительства? Сформулируйте эту часть договора. При случайном повреждении возводимого здания на кого будет возложен риск убытков? Возможно ли по договору распределить риск убытков между инвестором и заказчиком?**

### **Тема 11. Правовое регулирование международных инвестиций.**

В доктрине большинства государств мира была широко распространена концепция, в силу которой инвестиционные договоры рассматриваются как международные публично-правовые договоры. Однако на территории бывшего СССР придерживались противоположной точки зрения, в соответствии с которой к таким договорам должно применяться внутреннее право государств, на территории которого осуществляются инвестиции, а не международное право.

**1. Как Вы считаете, могут ли соглашения, в которых только один из участников является государством, а другое – частным лицом рассматриваться как международный договор или международное соглашение? Ответ обоснуйте.**

Большинство налоговых систем мира построено по принципу, согласно которому доход подлежит налогообложению по месту его получения. Вместе с тем прибыль, переводимая от инвестиций в иностранном государстве, является также и объектом налогообложения в государстве инвестора. В силу этого существование двойного налогообложения является серьезным препятствием для осуществления инвестиционной деятельности за границей.

**2. Укажите нормативные международные акты, регулирующие избежание двойного налогообложения. В чем заключается процедура устранения двойного налогообложения?**

28 марта 1997 г. в Москве была принята Конвенция о защите прав инвестора. Из Конвенции (ст. 15) явствует, что иностранные инвесторы могут участвовать в приватизации объектов, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

**3. Изучите указанную Конвенцию. Определите сходство и различия в порядке приватизации с участием иностранных лиц.**

### **Тема 12. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.**

Основными действующими лицами на рынке ценных бумаг являются эмитенты, выпускающие ценные бумаги, а также инвесторы, эти бумаги приобретающие. Кроме этого существует немалое число посредников, осуществляющих на указанном рынке свою деятельность. Так, непрофессиональным посредником может являться товарная биржа, поскольку с её участием реализуются такие ценные бумаги, как коносамент. В качестве непрофессионального посредника могут выступать также банки при совершении операций по инкассированию векселей.

**1. Определите отличие профессиональных участников рынка ценных бумаг от иных посредников.**

2. Законом РФ «О рынке ценных бумаг» определяются условия создания саморегулируемой организации профессиональных участников рынка ценных бумаг и требования, предъявляемые к ней и ее членам. Поскольку саморегулируемые организации основываются на членстве, то они могут создаваться только в форме некоммерческого партнерства и ассоциации (союза).

**Как Вы считаете, если членами являются индивидуальные предприниматели, то в какой организационно-правовой форме будет создана саморегулируемая организация профессиональных участников рынка ценных бумаг?**

3. ООО «Торговый дом» закупило бытовую технику у АО «Быттех», а в качестве средства платежа выдало последнему переводной вексель, который сдержал

безусловный приказ АО «Техника» заплатить указанную в векселе сумму АО «Быттех» . АО «Быттех» совершило на оборотной стороне векселя индоссамент и вручило его своему кредитору – обществу с ограниченной ответственностью «Искра». Через 3 месяца ООО «Искра» предъявило вексель плательщику – АО «Техника» и получило отказ со ссылкой на то, что акцепт был совершен в отношении АО «Быттех». ООО «Искра» выразило протест по векселю и предъявило иск к АО «Техника».

***Правомерен ли отказ АО «Техника» в оплате векселя ? Раскройте юридическую природу переводного векселя, индоссамента, акцепта и авалья.***

### **Тема 13. Правовое регулирование аудиторской деятельности.**

7 августа 2001 г. за № 119-ФЗ принят Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Закон определил перечень критериев, по которым хозяйствующие субъекты подлежат обязательной аудиторской проверке. Кроме того обязательный аудит проводится только аудиторскими организациями, а не индивидуальными предпринимателями (как это было раньше).

***1. Как Вы считаете, повысилось ли качество проведения обязательного аудита ? В каких хозяйствующих субъектах могут проводить аудиторские проверки индивидуальные предприниматели ?***

***2. Раскройте случаи, когда осуществляется обязательный аудит.***

***3. На основе анализа нормативных правовых актов составьте проект аудиторского заключения.***

### **Тема 14. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности.**

В теории бухгалтерского учета разработаны различные методы: методы униграфического учета: методы осуществления учета путем тройной или даже четверной записи. Однако в России применяется метод двойной записи.

***1. Как Вы считаете, почему? На чем основан метод «двойной записи»?***

***2. Составьте акт инвентаризации наличия денежных средств в кассе (на примере какой-нибудь организации, на Ваш выбор).***

***3. В состав бухгалтерской отчетности входят приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.***

***Раскройте их содержание.***

***4. Каковы, на Ваш взгляд, особенности бухгалтерского учета и отчетности субъектов малого предпринимательства ?***

### **Тема 15. Правовое регулирование рекламной деятельности.**

В соответствии с новым федеральным законом «О рекламе» поменялись правила размещения наружной рекламы. Они стали жестче.

***1. Какие, на Ваш взгляд, произошли изменения в установке наружной рекламы и рекламных конструкций.***

***2. Практика показала, что отдельные положения “О рекламе” далеки от совершенства. В частности, возникла проблема с нелегальным размещением рекламы на транспортных средствах. Дело в том, что в законе “О рекламе” запреты, касающиеся его распространения, сформулированы недостаточно четко.***

***Проанализируйте особенности распространения рекламы на транспортных средствах и выскажите свою точку зрения по совершенствованию законодательства в этой области.***

***3. Изучение нормативно-правовой основы рекламы свидетельствует о явной тенденции к строгой централизации государственного контроля, сосредоточению его главным образом в руках одного органа – федеральной антимонопольной службы. С другой стороны, отмечает председатель комитета рекламы, информации и оформления города Москвы В. Макаров, местные органы ежедневно сталкиваются лицом к лицу с***

потребителями этой самой рекламы, и все возмещения по поводу её качества падает на них. Местные органы не могут самостоятельно демонтировать рекламный плакат со “странной” надписью, так как требуется официальное заключение антимонопольного органа. Все что требует большого количества времени.

*Как Вы считаете, каким образом можно разрешить данную ситуацию? Поясните свою точку зрения.*

#### **Тема 16. Защита прав участников предпринимательской деятельности.**

Для разрешения споров между хозяйствующими субъектами существует, так называемый, претензионный порядок. Однако практика применения претензионного порядка урегулирования споров в условиях становления рыночных отношений, нестабильного финансового положения в стране выявила и негативные последствия существовавшего порядка. Претензионный порядок рассмотрения заявленных требований задерживал начало арбитражного процесса, что затягивало восстановление нарушенных прав предпринимателей и давало возможность виновной стороне незаконно пользоваться имуществом или денежными средствами кредитора.

С принятием нового арбитражно-процессуального кодекса соблюдение досудебного (претензионного) порядка урегулирования спора требуется только в случаях, предусмотренных законом для данной категории споров или договоров.

*1. В каких случаях требуется обязательное рассмотрение досудебного (претензионного) порядка урегулирования спора ?*

2. 10 марта 2006 г. арбитражный суд Воронежской области при разрешении экономического спора по иску универсама к объединению “Молоко” принял решение о взыскании с объединения 800 руб. убытков и неустойки в сумме 100 руб. в пользу универсама. Считая решение арбитражного суда необоснованным, объединение 15 мая 2006 г. обратилось с жалобой в Федеральный арбитражный суд Поволжского округа о пересмотре решения арбитражного суда области.

Жалоба объединения была ему возвращена Поволжским окружным судом по мотивам неподсудности данному окружному суду этой жалобы в связи с нарушением кассационного порядка обжалования решения арбитражного суда.

*Правомерны ли действия арбитражного суда Поволжского округа ?*

3. Универсальный магазин предъявил в арбитражный суд иск к кооперативу в связи с поставкой некачественной продукции. Арбитражный суд исковое заявление магазину возвратил из-за несоблюдения досудебного (претензионного) порядка спора с ответчиком.

Универсальный магазин не согласился с определением суда, считая, что для данного спора соблюдение претензионного порядка необязательно, и обратился с жалобой в апелляционную инстанцию об отмене определения арбитражного суда.

*Каким должно быть постановление апелляционной инстанции ?*

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

### **Участие в круглых столах, конференциях и других видах работы**

Тема 6. Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности – **круглый стол** по вопросам семинара

Тема 8. **Круглый стол** - инвестиционная политика государства. Проблемы на современном этапе.

