

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 14:40:06
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
заседанием Ученого совета
протокол № 7 от 27.06.2023 г.
приказ ректора об утв. ОП ВО
№ 01-03/70 от 28.06.2023 г.
Ректор  Л.Ф. Логинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Код и направление подготовки:

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность
«Гражданско-правовая»

Квалификация: **бакалавр**


Красково - 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

К.Ю.Н., доц.
ученая степень, звание


подпись

Сидорова В.А.
ФИО

ученая степень, звание

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Права» протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Заведующий кафедрой
К.ю.н., доц.


подпись

Дугарская Т.А.

Наименование дисциплины – «Уголовный процесс»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель обучения по дисциплине «Уголовный процесс» формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере уголовного судопроизводства, формирование целостного представления о проблемах доктрины и практики уголовного процесса, тенденциях развития уголовно процессуального права; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- научить навыкам применения норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; на конкретных примерах показать, как решаются проблемные вопросы уголовно-процессуального права;
- привить осознание прямой связи теоретических знаний с возможностью давать свою обоснованную профессиональную оценку при реализации уголовно-процессуальных норм и др.

Дисциплина «Уголовный процесс» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения, системы осознанных знаний.

Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Матрица связи дисциплины «Уголовный процесс» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции и выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы	ОПК-2.1.	ОПК-2.1.1 Знать: нормы УПК РФ; основные положения уголовного процесса, позволяющие определять фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм уголовно-процессуального права; ОПК-2.1.2 Уметь: определять фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм уголовно-процессуального права, выявлять юридические проблемы; ОПК-2.1.3 Владеть: навыками применения

			норм права при выявлении юридических проблем
	ОПК-2.3. На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы.	ОПК-2.3.	ОПК-2.3.1 Знать: основные положения уголовного процесса, позволяющие на основе выбранной правовой нормы уголовно-процессуального права определять наиболее оптимальные способы решения юридических проблем; ОПК-2.3.2 Уметь: на основе выбранной нормы уголовно-процессуального права определяет наиболее оптимальные способы решения юридических проблем; ОПК-2.3.3 Владеть: навыками применения норм права при решении юридических проблем

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплина (модули) части ОП, формируемой участниками образовательных отношений.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Уголовный процесс» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, предшествующие перед дисциплиной</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.18	Правоохранительные органы	2
Б1.О.22	Гражданское право	3,4,5
Б1.О.23	Уголовное право	3,4
Б1.О.25	Налоговое право	3
Б1.О.27	Административное право	5
Б1.О.28	Экологическое право	5
Б1.О.29	Финансовое право	5
Б1.О.30	Трудовое право	5
Б1.О.26	Семейное право	4

Связь дисциплины «Уголовный процесс» со смежными дисциплинами, изучаемыми параллельно

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, изучаемые параллельно</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.22	Гражданское право	6

Б1.О.30	Трудовое право	6
Б1.О.31	Криминология	6
Б1.О.33	Гражданский процесс	6,7
Б1.О.37	Международное право	7

Связь дисциплины «Уголовный процесс» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, следующие за дисциплиной</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.40	Международное частное право	8
Б1.О.38	Арбитражный процесс	8
Б1.О.39	Земельное право	8
Б1.О.41	Право социального обеспечения	8

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Порядковый номер семестра	6,7	7,8
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	8	8
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	134	96
Занятия лекционного типа (лекции)	32	24
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары)	92	62
Занятия лабораторного типа (лабораторные работы)	-	-
Текущая аттестация	2	2
Консультации (предэкзаменационные)	4	4
Промежуточная аттестация	4	4
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	154	192
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет		
экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	288	288

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.1. Тематическое планирование

Раздел 1.

Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса

Понятие и сущность уголовного процесса как особого вида государственной деятельности. Уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовный процесс и

правосудие. Соотношение уголовного процесса с оперативно-розыскной деятельностью. Уголовно-процессуальные функции. Задачи уголовного процесса. Стадии уголовного процесса и их система. Особые производства. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право, их соотношение. Соотношение уголовно-процессуального права со смежными отраслями права. Процессуальная форма и процессуальные гарантии, их содержание и значение. Уголовное преследование и его виды. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права и подзаконные нормативные акты

Закон – основной источник уголовно-процессуального права. Система источников уголовно-процессуального права и их соотношение.

Основополагающее значение Конституции Российской Федерации как источника уголовно-процессуального права.

Уголовно-процессуальный кодекс (УПК) Российской Федерации – основной кодифицированный источник, непосредственно регулирующий уголовно-процессуальную деятельность. Уголовно-процессуальные нормы, их структура.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Другие законы Российской Федерации. Международные договоры Российской Федерации как источники уголовно-процессуального права.

Подзаконные нормативные акты. Значение указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства РФ, решений Конституционного суда России, руководящих разъяснений Пленума Верховного суда РФ, приказов и инструкций Генерального прокурора РФ, ведомственных нормативных актов (приказов МВД, Минюста России, других правоохранительных органов) для надлежащего осуществления уголовно-процессуальной деятельности.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.

Система принципов уголовного процесса. Конституционные принципы уголовного процесса.

Принципы уголовного судопроизводства, закрепленные в нормах УПК.

Механизм реализации принципов в уголовно-процессуальной деятельности.

Тема 4. Субъекты уголовного судопроизводства

Понятие субъектов уголовного судопроизводства, их классификация и правовое положение.

Государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, – суд (судья), прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, дознаватель.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Представитель гражданского ответчика.

Иные участники уголовного судопроизводства (свидетель, эксперт, специалист, понятой, переводчик). Их назначение в уголовном процессе.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Тема 5. Гражданский иск в уголовном процессе

Способы возмещения ущерба, причиненного преступлением, при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел.

Понятие и значение гражданского иска в уголовном процессе.

Виды гражданских исков, которые могут быть предъявлены по уголовному делу. Принятие

органами расследования, прокурором и судом мер обеспечения, предъявленного или возможного в будущем гражданского иска. Порядок предъявления и особенности доказывания гражданского иска на предварительном расследовании и в судебном разбирательстве. Разрешение судом гражданского иска в уголовном деле.

Тема 6. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки

Понятие процессуальных документов, их виды, содержание, формы и значение в уголовном процессе.

Понятие и правовая сущность процессуальных документов, содержащих решения органов уголовного судопроизводства.

Юридические и фактические основания принимаемых решений.

Взаимосвязь законности, обоснованности, мотивированности и справедливости процессуальных решений.

Протоколы следственных и судебных действий, их виды и правовая сущность.

Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Обязательность соблюдения процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков.

Судебные издержки: понятие и структура. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, переводчикам, специалистам и понятым. Выплата вознаграждения за выполнение обязанностей эксперта, специалиста, переводчика, защитника. Взыскание судебных издержек.

Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Относимость доказательств. Допустимость доказательств и последствия нарушения процессуальной формы их получения. Классификация доказательств и ее практическое значение.

Виды источников доказательств.

Содержание отдельных источников доказательств.

Показания свидетелей и потерпевших. Обязанности и права свидетелей и потерпевших.

Лица, которые не могут допрашиваться в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет.

Показания подозреваемого и обвиняемого. Право подозреваемых и обвиняемых давать показания. Доказательственное значение признания подозреваемым или обвиняемым своей вины.

Заключение и показания эксперта. Обязанности и права эксперта. Случаи обязательного проведения экспертизы.

Вещественные доказательства. Понятие и значение вещественных доказательств. Порядок собирания и хранения вещественных доказательств. Распоряжение вещественными доказательствами.

Протоколы следственных действий и судебного заседания. Отличия протоколов, перечисленных в ст. 83 УПК РФ, от иных документов, составляемых в ходе предварительного производства и судебного рассмотрения уголовного дела.

Понятие иных документов как источников доказательств. Отличие документов (ч. 1 ст. 83 УПК РФ) от документов – вещественных доказательств.

Предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания. Собирание, проверка, оценка и использование доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств. Роль оперативно-розыскных мер в доказывании. Условия использования в качестве доказательств результатов оперативно-розыскной деятельности и, в частности, фото-, киносъемки, видео-, аудиозаписей, полученных в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий. Оценка доказательств: понятие, логические приемы.

Недопустимость доказательств. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми.

Обязанность доказывания в уголовном процессе. Роль дознавателя, следователя, прокурора, а также других участников процесса доказывания.

Тема 8. Меры пресечения и иные меры процессуального принуждения

Понятие, значение и виды мер пресечения в уголовном процессе.

Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Обязанности, налагаемые на обвиняемого (подозреваемого) указанной мерой пресечения.

Личное поручительство и условия его применения.

Наблюдение командования воинской части. Военнослужащие, к которым может быть применено наблюдение командования, и содержание этой меры пресечения.

Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Условия применения этой меры пресечения. Ответственность лиц и организаций, принявших обязательства в отношении несовершеннолетних.

Залог. Возможности использования залога вместо такой меры пресечения как заключение под стражу, а также при освобождении заключенных из-под стражи под залог.

Домашний арест.

Основания, процессуальный порядок и гарантии законности и обоснованности применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки предварительного заключения под стражу и порядок их продления. Порядок содержания лиц, заключенных под стражу. Особенности применения заключения под стражу в отношении несовершеннолетних.

Процессуальный порядок отмены или изменения меры пресечения.

Основания применения иных мер процессуального принуждения к подозреваемому, обвиняемому (обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество), а также потерпевшему, свидетелю и другим участникам судопроизводства.

Тема 9. Возбуждение уголовного дела

Понятие, задачи, значение и содержание стадии возбуждения уголовного дела.

Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Возможность проведения проверки по заявлениям и сообщениям о преступлении и ее содержание. Объем фактических данных, необходимых для обоснованного вывода о наличии в деянии признаков преступления либо о наличии обстоятельств, исключающих производство по делу.

Сроки, решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 10. Понятие, значение и формы предварительного расследования

Понятие, сущность, задачи и значение предварительного расследования. Система предварительного расследования.

Предварительное следствие и органы, уполномоченные на его проведение.

Дознание и его виды.

Деятельность органов дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно. Условия возбуждения органом дознания дела, последственного следователю. Содержание и направленность неотложных следственных действий, проводимых органом дознания. Срок дознания. Производство органом дознания следственных и розыскных действий после передачи дела следователю.

Деятельность органов дознания по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно (гл. 32 УПК). Срок производства дознания.

Органы дознания и их компетенция.

Тема 11. Общие условия предварительного расследования

Общие условия предварительного расследования, понятие и значение.

Классификация общих условий предварительного расследования.

Общие условия, определяющие порядок производства по уголовному делу в стадии предварительного расследования. Начало, место и сроки предварительного расследования. Подследственность. Соединение и выделение уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений.

Общие условия, предусматривающие участие в процессе расследования государственных органов и отдельных граждан – субъектов уголовного процесса. Полномочия следователя. Полномочия руководителя следственного органа. Расследование преступлений группой следователей. Участие в расследовании специалиста, переводчика, понятых.

Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

Процессуальное закрепление хода и результата следственных действий. Использование при расследовании научно-технических средств. Меры обеспечения безопасности потерпевшего, свидетеля и других лиц.

Тема 12. Следственные действия

Понятие, значение и система следственных действий.

Осмотр. Понятие и виды осмотра. Основания для производства осмотра. Отличие осмотра помещения от обыска. Процессуальный порядок осмотра. Особенности осмотра трупа. Эксгумация трупа.

Освидетельствование. Порядок производства освидетельствования и гарантии прав личности при проведении освидетельствования.

Задержание. Понятие задержания. Отличие уголовно-процессуального задержания от доставления лица, заподозренного в совершении преступления, в орган внутренних дел; от заключения под стражу, от административного задержания. Основания, мотивы, порядок и сроки задержания. Требования, предъявляемые к протоколу задержания.

Допрос подозреваемого. Порядок вызова подозреваемого на допрос. Правила допроса подозреваемого. Разъяснение подозреваемому его прав. Процессуальное оформление хода и результатов допроса подозреваемого.

Допрос свидетеля и потерпевшего. Порядок вызова и допроса свидетеля и потерпевшего. Оформление допроса свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего.

Очная ставка. Понятие и цели очной ставки. Порядок производства очной ставки.

Предъявление для опознания. Понятие; виды предъявления для опознания. Условия предъявления для опознания.

Обыск. Понятие и виды обыска. Основания для производства обыска. Порядок проведения обыска.

Выемка. Понятие и виды выемки. Основания для производства выемки. Отличие выемки от обыска. Порядок производства выемки.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Проведение осмотра и выемки корреспонденции только на основании судебного решения. Контроль и запись переговоров.

Следственный эксперимент. Понятие, виды и цели следственного эксперимента. Порядок его проведения. Условия проведения следственного эксперимента и гарантии прав личности при его проведении. Участие специалиста.

Проверка показаний на месте и ее цели. Порядок проведения и процессуальное оформление проверки показаний на месте.

Производство экспертизы. Порядок назначения и производства экспертизы. Права

обвиняемого при назначении и производстве экспертизы. Помещение подозреваемого или обвиняемого в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы.

Получение образцов для сравнительного исследования. Допрос эксперта.

Раздел 2.

Тема 13. Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения

Понятие, сущность и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания привлечения в качестве обвиняемого. Обстоятельства, подлежащие установлению при принятии решения о привлечении лица в качестве обвиняемого, и пределы их доказывания.

Гарантии прав личности при привлечении в качестве обвиняемого. Участие защитника при предъявлении обвинения.

Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Порядок вызова обвиняемого. Привод обвиняемого.

Процессуальный порядок предъявления обвинения.

Допрос обвиняемого. Протокол допроса. Собственноручная запись обвиняемым своих показаний. Процессуальный порядок использования звукозаписи при допросе.

Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

Основания и порядок временного отстранения обвиняемого от должности.

Тема 14. Приостановление предварительного расследования

Понятие приостановления предварительного расследования. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Процессуальный порядок приостановления дознания и предварительного следствия.

Розыск обвиняемого в процессе расследования и по приостановленному делу. Меры к установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Основания и процессуальный порядок возобновления предварительного расследования.

Тема 15. Окончание предварительного расследования

Понятие, значение и виды окончания дознания и предварительного следствия.

Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.

Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами дела, по которому проводилось предварительное следствие.

Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела.

Обвинительное заключение, его содержание и значение. Приложение к обвинительному заключению.

Обвинительный акт, его содержание.

Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Основания прекращения и их классификация.

Требования, предъявляемые к постановлению о прекращении уголовного дела. Права обвиняемого, потерпевшего и иных лиц в связи с прекращением уголовного дела.

Процессуальные вопросы исполнения постановления о прекращении уголовного дела.

Условия и порядок возобновления производства по прекращенному делу.

Тема 16. Подсудность. Полномочия судьи при назначении судебного заседания

Понятие, значение и признаки подсудности. Родовой (предметный), территориальный, персональный признаки подсудности, признак подсудности по связи дел. Определение подсудности дела мировому судье, единолично судье, трем профессиональным судьям, суду

с участием присяжных заседателей.

Вопросы, подлежащие выяснению судьей при назначении судебного заседания. Рассмотрение ходатайств и заявлений. Виды решений судьи по поступившему делу и основания их принятия.

Подготовка дела к рассмотрению в судебном заседании.

Предварительное слушание; основания и порядок. Решения, принимаемые при предварительном слушании.

Тема 17. Судебное разбирательство

Сущность, значение и задачи судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.

Непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Стороны в судебном разбирательстве, их процессуальное равенство. Участники судебного разбирательства.

Пределы судебного разбирательства. Основные виды решений (помимо приговора), принимаемых в ходе или по результатам судебного разбирательства. Общие требования, предъявляемые к соблюдению порядка в судебном разбирательстве. Протокол судебного заседания.

Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение и содержание.

Судебное следствие – центральная часть судебного разбирательства. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия. Особенности производства судебных действий по исследованию доказательств (допросы, экспертизы, осмотр вещественных доказательств, местности и помещений).

Судебные прения, их участники, содержание и порядок.

Последнее слово подсудимого, содержание и порядок произнесения.

Приговор. Понятие приговора и его значение. Требования, предъявляемые к приговору (законность, обоснованность, мотивированность, справедливость). Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора. Виды приговоров: основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора. Содержание и формы приговора. Провозглашение приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особенности судебного разбирательства при наличии досудебного соглашения между сторонами обвинения и защиты.

Производство у мировой судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения и полномочия мирового судьи по такому делу. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.

Тема 18. Производство в суде присяжных

Общие положения. Определение подсудности дел суду присяжных в краевом, областном, городском судах. Обязательность участия защитника и государственного обвинителя в рассмотрении дел судом присяжных. Последствия отказа прокурора от обвинения и изменения им обвинения в суде присяжных.

Назначение судебного заседания. Предварительное слушание дела и его порядок. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом присяжных.

Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей.

Подготовительная часть судебного заседания. Отбор присяжных заседателей в суде, принятие присяжными заседателями присяги и разъяснение присяжным их прав и обязанностей.

Особенности судебного следствия в суде присяжных.

Прения сторон в суде присяжных.

Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей, и напутственное слово председательствующего судьи.

Вынесение и провозглашение вердикта коллегией присяжных заседателей.

Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей. Исследование сторонами доказательств, не подлежащих исследованию с участием присяжных, и их выступления по вопросам, связанным с юридическими последствиями вердикта присяжных.

Виды решений, принимаемых председательствующим судьей по результатам разбирательства дела в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 19. Производство в суде второй инстанции

Понятие, задачи и значение апелляционного и кассационного производства. Основные черты апелляции и кассации.

Участники уголовного судопроизводства, имеющие право на апелляционное и кассационное обжалование.

Порядок и сроки апелляционного и кассационного обжалования.

Порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционном и кассационном порядке.

Основания к отмене или изменению приговора.

Решения, принимаемые судом апелляционной или кассационной инстанции.

Тема 20. Исполнение приговора

Сущность, значение и задачи стадии исполнения приговора.

Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу.

Порядок и сроки обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда.

Процессуальные вопросы, возникающие при исполнении приговора, определения и постановления; порядок их разрешения.

Судьи, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.

Участие органов, исполняющих наказания, при решении вопросов об освобождении от наказания, замене одного наказания другим, изменении условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы, во время отбывания ими наказания.

Рассмотрение судьями ходатайства о снятии судимости.

Тема 21. Производство в надзорной инстанции и возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам

Общая характеристика исключительных стадий уголовного процесса, предусматривающих возможность пересмотра приговоров, определений и постановлений судов, вступивших в законную силу. Значение, сходство и различия производства в надзорной инстанции и возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

Порядок осуществления надзорного производства. Истребование уголовных дел лицами, указанными в законе.

Суды, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора, их состав, участники судебного заседания.

Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах надзорной инстанции. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений судов. Пределы прав судов надзорной инстанции, виды выносимых ими определений и постановлений.

Понятие и виды оснований возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

Порядок возбуждения и производства расследования вновь открывшихся обстоятельств.

Суды, разрешающие вопросы о возобновлении дел по вновь открывшимся обстоятельствам, их компетенция, порядок судебного рассмотрения.

Определения и постановления судов, рассматривающих заключения прокуроров о возобновлении дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Производство после возобновления дела по вновь

открывшимся обстоятельствам.

Тема 22. Производство по делам несовершеннолетних

Лица, на которых распространяются правила о порядке производства по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам несовершеннолетних. Обязательность участия защитника по делам несовершеннолетних. Особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних. Задержание несовершеннолетних и применение к ним мер пресечения. Выделение дела о несовершеннолетнем в отдельное производство. Порядок вызова и допроса обвиняемого. Ознакомление законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого с материалами дела.

Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. Участие в судебном заседании законного представителя несовершеннолетнего подсудимого. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему. Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного характера или с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних. Прекращение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Тема 23. Производство по применению принудительных мер медицинского характера

Основания и условия для производства по применению принудительных мер медицинского характера.

Обязательность и особенности предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Предмет доказывания по этим делам. Основания и порядок помещения лица в психиатрический стационар. Обязательное участие защитника.

Окончание производства предварительного следствия.

Подготовительные действия к судебному заседанию по делам о невменяемых или лицах, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Особенности судебного разбирательства по этим делам. Роль прокурора и защитника в процессе судебного заседания. Разрешение дела судом. Законность и обоснованность определения суда о применении принудительных мер медицинского характера.

Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера. Возобновление дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Тема 24. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Особенности возбуждения уголовного дела.

Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.

Тема 25. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями

Запросы о правовой помощи, их содержание и форма, порядок направления. Исполнение запросов о правовой помощи в РФ.

Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.

Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории РФ.
 Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.
 Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории РФ.
 Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
 Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

Тема 26. Общая характеристика уголовного процесса в зарубежных государствах

Общность типа уголовного процесса и особенности его конкретных форм. Наиболее распространенные формы уголовного процесса.

Правовая реформа 60-х гг. и уголовно-процессуальное право.

Современное состояние уголовного процесса в развитых государствах: анализ тенденций.

Уголовный процесс в Великобритании. Уголовный процесс в США.

Уголовный процесс во Франции. Уголовный процесс в Германии.

4.2. Содержание практических занятий

№	Содержание практических занятий	Виды занятий	Текущий контроль
Раздел 1.			
1.	1. Понятие и сущность уголовного процесса как особого вида государственной деятельности. 2. Уголовно-процессуальные правоотношения. 3. Уголовный процесс и правосудие. 4. Соотношение уголовного процесса с оперативно-розыскной деятельностью. Уголовно-процессуальные функции. 5. Задачи и стадии уголовного процесса. 6. Соотношение уголовно-процессуального права со смежными отраслями права.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач, дискуссии – по вопросам темы	Индивидуальное и групповое собеседование. Контроль работы с текстами первоисточников. Мониторинг результатов семинарских занятий. Выполнение заданий в ходе работы.
2	1. Система источников уголовно-процессуального права и их соотношение. 2. Конституции Российской Федерации как источника уголовно-процессуального права. 3. Уголовно-процессуальный кодекс (УПК) Российской Федерации. Уголовно-процессуальные нормы, их	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач. Анализ НПА.	Индивидуальное и групповое собеседование. Контроль работы с текстами первоисточников. Мониторинг

	<p>структура.</p> <p>4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>5. Другие законы Российской Федерации. Международные договоры Российской Федерации как источники уголовно-процессуального права.</p> <p>6. Подзаконные нормативные акты.</p>		<p>результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
3	<p>1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Система принципов уголовного процесса.</p> <p>3. Механизм реализации принципов в уголовно-процессуальной деятельности.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач.</p> <p>Беседа.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
4	<p>1. Понятие субъектов уголовного судопроизводства, их классификация и правовое положение.</p> <p>2. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять уголовно-процессуальную деятельность.</p> <p>3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>4. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.</p> <p>5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>6. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>7. Иные участники уголовного судопроизводства (свидетель, эксперт, специалист, понятой, переводчик).</p> <p>8. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач.</p> <p>Составление сравнительной таблицы участников уголовного процесса с их правами</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>

5	<p>1.Способы возмещения ущерба, причиненного преступлением.</p> <p>2.Понятие и значение гражданского иска в уголовном процессе.</p> <p>3.Виды гражданских исков, которые могут быть предъявлены по уголовному делу.</p> <p>4.Принятие органами расследования, прокурором и судом мер обеспечения, предъявленного или возможного в будущем гражданского иска.</p> <p>5Порядок предъявления и особенности доказывания гражданского иска на предварительном расследовании и в судебном разбирательстве.</p> <p>6.Разрешение судом гражданского иска в уголовном деле.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач.</p> <p>Игровое проектирование – составление гражданского иска</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
6	<p>1.Понятие процессуальных документов, их виды, содержание, формы и значение в уголовном процессе.</p> <p>2.Юридические и фактические основания принимаемых решений.</p> <p>3.Взаимосвязь законности, обоснованности, мотивированности и справедливости процессуальных решений.</p> <p>4.Протоколы следственных и судебных действий, их виды и правовая сущность.</p> <p>5.Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления.</p> <p>6.Судебные издержки: понятие и структура. Взыскание судебных издержек.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач.</p> <p>Беседа</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
7	<p>1.Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. 2.Относимость доказательств.</p> <p>3.Допустимость доказательств и последствия нарушения процессуальной формы их получения.</p> <p>4.Классификация доказательств и ее практическое значение.</p> <p>5.Виды источников доказательств.</p> <p>6.Содержание отдельных источников доказательств.</p> <p>Показания свидетелей и потерпевших. Свидетельский иммунитет.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач.</p> <p>Дискуссия по вопросу – допустимость доказательств</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение</p>

	<p>Показания подозреваемого и обвиняемого. Право подозреваемых и обвиняемых давать показания</p> <p>Заключение и показания эксперта.</p> <p>Вещественные доказательства.</p> <p>Протоколы следственных действий и судебного заседания.</p> <p>Понятие иных документов как источников доказательств. Отличие документов (ч. 1 ст. 83 УПК РФ) от документов – вещественных доказательств.</p> <p>7.Предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания.</p> <p>8.Собирание, проверка, оценка и использование доказательств.</p> <p>9.Способы собирания и проверки доказательств.</p> <p>10.Роль оперативно-розыскных мер в доказывании.</p> <p>11.Оценка доказательств: понятие, логические приемы.</p> <p>12.Недопустимость доказательств.</p> <p>13.Обязанность доказывания в уголовном процессе.</p>		заданий в ходе работы.
8	<p>1.Понятие, значение и виды мер пресечения в уголовном процессе.</p> <p>2.Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения.</p> <p>3.Подписка о невыезде и надлежащем поведении.</p> <p>4.Личное поручительство и условия его применения.</p> <p>5.Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.</p> <p>6.Залог.</p> <p>7.Домашний арест.</p> <p>8.Основания, процессуальный порядок и гарантии законности и обоснованности применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.</p> <p>9.Процессуальный порядок отмены или изменения меры пресечения.</p> <p>10.Основания применения иных мер процессуального принуждения к подозреваемому, обвиняемому, а также потерпевшему, свидетелю и другим участникам судопроизводства.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач.</p> <p>Диспут по вопросу – за и против заключения под стражу, как самой распространенной меры. Залог – за и против.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
9	<p>1.Понятие, задачи, значение и</p>	<p>Участие в работе</p>	<p>Индивидуальное</p>

	<p>содержание стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.</p> <p>3. Сроки, решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>4. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.</p> <p>5. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела.</p>	<p>семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач.</p>	<p>и групповое собеседование.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
10	<p>1. Понятие, сущность, задачи и значение предварительного расследования.</p> <p>2. Система предварительного расследования.</p> <p>3. Предварительное следствие и органы, уполномоченные на его проведение.</p> <p>4. Дознание и его виды.</p> <p>5. Деятельность органов дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.</p> <p>6. Условия возбуждения органом дознания дела, подследственного следователю.</p> <p>7. Содержание и направленность неотложных следственных действий, проводимых органом дознания.</p> <p>8. Деятельность органов дознания по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно (гл. 32 УПК). Срок производства дознания.</p> <p>9. Органы дознания и их компетенция.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
11	<p>1. Общие условия предварительного расследования, понятие и значение.</p> <p>2. Классификация общих условий предварительного расследования.</p> <p>3. Общие условия, определяющие порядок производства по уголовному делу в стадии предварительного расследования.</p> <p>4. Начало, место и сроки предварительного расследования. Подследственность. Соединение и выделение уголовных дел.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>

	<p>Обязательность рассмотрения ходатайств. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений.</p> <p>5. Полномочия следователя. Полномочия руководителя следственного органа. Расследование преступлений группой следователей. Участие в расследовании специалиста, переводчика, понятых.</p> <p>6. Общие правила производства следственных действий. 7. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.</p>		<p>Выполнение заданий в ходе работы.</p> <p>Контрольная работа</p>
12	<p>1. Понятие, значение и система следственных действий.</p> <p>2. Осмотр. Понятие и виды осмотра. Основания для производства осмотра. Отличие осмотра помещения от обыска. Процессуальный порядок осмотра. Особенности осмотра трупа. Эксгумация трупа.</p> <p>3. Освидетельствование. Порядок производства освидетельствования и гарантии прав личности при проведении освидетельствования.</p> <p>4. Задержание. Понятие задержания. Отличие уголовно-процессуального задержания от доставления лица, заподозренного в совершении преступления, в орган внутренних дел; от заключения под стражу, от административного задержания. Основания, мотивы, порядок и сроки задержания. Требования, предъявляемые к протоколу задержания.</p> <p>5. Допрос подозреваемого. Порядок вызова подозреваемого на допрос. Правила допроса подозреваемого. Разъяснение подозреваемому его прав. Процессуальное оформление хода и результатов допроса подозреваемого.</p> <p>6. Допрос свидетеля и потерпевшего. Порядок вызова и допроса свидетеля и потерпевшего. Оформление допроса свидетеля и</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач.</p> <p>Игровое проектирование с элементами ролевой игры - проведение следственных действий. Для этого студенты делятся на группы, за каждой группой закрепляется свой вид следственных действий.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p> <p>Тестирование</p>

	<p>потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего.</p> <p>7.Очная ставка. Понятие и цели очной ставки. Порядок производства очной ставки.</p> <p>8.Предъявление для опознания. Понятие; виды предъявления для опознания. Условия предъявления для опознания.</p> <p>9.Обыск. Понятие и виды обыска. Основания для производства обыска. Порядок проведения обыска.</p> <p>10.Выемка. Понятие и виды выемки. Основания для производства выемки. Отличие выемки от обыска. Порядок производства выемки.</p> <p>11.Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Проведение осмотра и выемки корреспонденции только на основании судебного решения. Контроль и запись переговоров.</p> <p>12.Следственный эксперимент. Понятие, виды и цели следственного эксперимента. Порядок его проведения. Условия проведения следственного эксперимента и гарантии прав личности при его проведении. Участие специалиста.</p> <p>13.Проверка показаний на месте и ее цели. Порядок проведения и процессуальное оформление проверки показаний на месте.</p> <p>14.Производство экспертизы. Порядок назначения и производства экспертизы. Права обвиняемого при назначении и производстве экспертизы. Помещение подозреваемого или обвиняемого в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы.</p> <p>15Получение образцов для сравнительного исследования. Допрос эксперта.</p>		
Раздел 2.			
13	1.Понятие, сущность и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания привлечения в качестве обвиняемого.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики,	Индивидуальное и групповое собеседование.

	<p>2.Гарантии прав личности при привлечении в качестве обвиняемого. Участие защитника при предъявлении обвинения.</p> <p>3.Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>4.Порядок вызова обвиняемого. Привод обвиняемого.</p> <p>5.Процессуальный порядок предъявления обвинения.</p> <p>6.Допрос обвиняемого. Протокол допроса.</p> <p>7.Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.</p>	<p>беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач.</p> <p>Игровое проектирование – составление обвинительного заключения по делу.</p>	<p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
14	<p>1.Понятие приостановления предварительного расследования. Основания и условия приостановления предварительного расследования.</p> <p>2.Процессуальный порядок приостановления дознания и предварительного следствия.</p> <p>3.Розыск обвиняемого в процессе расследования и по приостановленному делу. Меры к установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.</p> <p>4.Основания и процессуальный порядок возобновления предварительного расследования.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
15	<p>1.Понятие, значение и виды окончания дознания и предварительного следствия.</p> <p>2.Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.</p> <p>3.Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами дела, по которому проводилось предварительное следствие.</p> <p>4.Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела.</p> <p>5.Обвинительное заключение, его содержание и значение. Приложение к обвинительному заключению.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>

	<p>6.Обвинительный акт, его содержание.</p> <p>7.Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Основания прекращения и их классификация.</p> <p>8.Требования, предъявляемые к постановлению о прекращении уголовного дела</p> <p>9.Условия и порядок возобновления производства по прекращенному делу.</p>		
16	<p>1.Понятие, значение и признаки подсудности.</p> <p>2.Вопросы, подлежащие выяснению судьей при назначении судебного заседания. Рассмотрение ходатайств и заявлений. Виды решений судьи по поступившему делу и основания их принятия.</p> <p>3.Подготовка дела к рассмотрению в судебном заседании.</p> <p>4.Предварительное слушание; основания и порядок. Решения, принимаемые при предварительном слушании.</p>	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач.	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
17	<p>1.Сущность, значение и задачи судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.</p> <p>2.Непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.</p> <p>3.Стороны в судебном разбирательстве, их процессуальное равенство. Участники судебного разбирательства.</p> <p>4.Пределы судебного разбирательства.</p> <p>5.Основные виды решений (помимо приговора), принимаемых в ходе или по результатам судебного разбирательства. Общие требования, предъявляемые к соблюдению порядка в судебном разбирательстве. Протокол судебного заседания.</p> <p>6.Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение и содержание.</p> <p>7.Судебное следствие –</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач.</p> <p>Ролевая игра - рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>

	<p>центральная часть судебного разбирательства. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия.</p> <p>8.Судебные прения, их участники, содержание и порядок.</p> <p>9.Последнее слово подсудимого, содержание и порядок произнесения.</p> <p>10.Приговор. Понятие приговора и его значение. Требования, предъявляемые к приговору (законность, обоснованность, мотивированность, справедливость). Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора. Виды приговоров: основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора. Содержание и формы приговора. Провозглашение приговора.</p> <p>11.Производство у мировой судьи.</p>		
18	<p>1.Определение подсудности дел суду присяжных в краевом, областном, городском судах.</p> <p>2.Обязательность участия защитника и государственного обвинителя в рассмотрении дел судом присяжных.</p> <p>3.Назначение судебного заседания.</p> <p>4.Предварительное слушание дела и его порядок. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом присяжных.</p> <p>5.Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей.</p> <p>6.Подготовительная часть судебного заседания. Отбор присяжных заседателей в суде, принятие присяжными заседателями присяги и разъяснение присяжным их прав и обязанностей.</p> <p>7.Особенности судебного следствия в суде присяжных.</p> <p>8.Прения сторон в суде присяжных.</p> <p>9.Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей, и напутственное слово председательствующего судьи.</p> <p>10.Вынесение и провозглашение вердикта коллегией присяжных</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач.</p> <p>Ролевая игра - рассмотрение уголовного дела в судебном заседании с участием присяжных</p> <p>Диспут- за и против суда присяжных.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>

	<p>заседателей.</p> <p>11.Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей. Исследование сторонами доказательств, не подлежащих исследованию с участием присяжных, и их выступления по вопросам, связанным с юридическими последствиями вердикта присяжных.</p> <p>12.Виды решений, принимаемых председательствующим судьей по результатам разбирательства дела в суде с участием присяжных заседателей.</p>		
19	<p>1.Понятие, задачи и значение апелляционного и кассационного производства.</p> <p>2.Участники уголовного судопроизводства, имеющие право на апелляционное и кассационное обжалование.</p> <p>3.Порядок и сроки апелляционного и кассационного обжалования.</p> <p>4.Порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционном и кассационном порядке.</p> <p>5.Основания к отмене или изменению приговора.</p> <p>6.Решения, принимаемые судом апелляционной или кассационной инстанции.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
20	<p>1.Сущность, значение и задачи стадии исполнения приговора.</p> <p>2.Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу. Порядок и сроки обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда.</p> <p>3.Процессуальные вопросы, возникающие при исполнении приговора, определения и постановления; порядок их разрешения.</p> <p>4.Участие органов, исполняющих наказания, при решении вопросов об освобождении от наказания, замене одного наказания другим, изменении условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы, во время отбывания ими наказания.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>

	5. Рассмотрение судьями ходатайства о снятии судимости.		
21	<p>1. Общая характеристика исключительных стадий уголовного процесса, предусматривающих возможность пересмотра приговоров, определений и постановлений судов, вступивших в законную силу.</p> <p>2. Порядок осуществления надзорного производства. Истребование уголовных дел лицами, указанными в законе.</p> <p>3. Суды, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора, их состав, участники судебного заседания.</p> <p>4. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах надзорной инстанции.</p> <p>5. Понятие и виды оснований возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>6. Порядок возбуждения и производства расследования вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>7. Суды, разрешающие вопросы о возобновлении дел по вновь открывшимся обстоятельствам, их компетенция, порядок судебного рассмотрения.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p> <p>Контрольная работа</p>
22	<p>1. Лица, на которых распространяются правила о порядке производства по делам несовершеннолетних.</p> <p>2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам несовершеннолетних.</p> <p>3. Обязательность участия защитника по делам несовершеннолетних.</p> <p>4. Особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних.</p> <p>5. Задержание несовершеннолетних и применение к ним мер пресечения.</p> <p>6. Выделение дела о несовершеннолетнем в отдельное производство.</p> <p>7. Порядок вызова и допроса обвиняемого.</p> <p>8. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>

23	<p>1.Основания и условия для производства по применению принудительных мер медицинского характера.</p> <p>2.Обязательность и особенности предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Предмет доказывания по этим делам.</p> <p>3.Основания и порядок помещения лица в психиатрический стационар. Обязательное участие защитника.</p> <p>4.Подготовительные действия к судебному заседанию по делам о невменяемых или лицах, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Особенности судебного разбирательства по этим делам.</p> <p>5.Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
24	<p>1.Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.</p> <p>2.Особенности возбуждения уголовного дела.</p> <p>3.Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
25	<p>1.Запросы о правовой помощи, их содержание и форма, порядок направления. Исполнение запросов о правовой помощи в РФ.</p> <p>2.Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта,</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг</p>

	<p>гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории РФ.</p> <p>3.Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.</p> <p>4.Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.</p> <p>5.Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.</p>		<p>результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p> <p>Тестирование</p>
26	<p>1.Общность типа уголовного процесса и особенности его конкретных форм. Наиболее распространенные формы уголовного процесса.</p> <p>2.Правовая реформа 60-х гг. и уголовно-процессуальное право.</p> <p>3.Современное состояние уголовного процесса в развитых государствах: анализ тенденций.</p> <p>4.Уголовный процесс в Великобритании. Уголовный процесс в США.</p> <p>5.Уголовный процесс во Франции. Уголовный процесс в Германии.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, ситуационных задач.</p> <p>Круглый стол – по темам – современное состояние уголовного процесса в зарубежных государствах.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>

4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
Раздел 1.		
1.	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса	Подготовка исследовательских, творческих, информационных проектов. Решение проблемных заданий, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой. Подготовка к дискуссии
2	Источники уголовно-процессуального	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных заданий, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой. Подготовка

	права и подзаконные нормативные акты	к анализу НПА
3	Принципы уголовного судопроизводства	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных заданий, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой. Подготовка к беседе
4	Субъекты уголовного судопроизводства	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных заданий, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой. Подготовка к составлению сравнительной таблицы
5	Гражданский иск в уголовном процессе	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных заданий, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой. Подготовка к игровому проектированию
6	Процессуальные документы, сроки и судебные издержки	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных заданий, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой. Подготовка к беседе
7	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных заданий, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой. Подготовка к дискуссии
8	Меры пресечения и иные меры процессуального принуждения	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных заданий, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой. Подготовка к диспуту
9	Возбуждение уголовного дела	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных заданий, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой.
10	Понятие, значение и формы предварительного расследования	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных заданий, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой.
11	Общие условия предварительного расследования	. Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных заданий, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой.
12	Следственные действия	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных заданий, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой. Подготовка к игровому проектированию
Раздел 2.		
13	Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных заданий, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой. Подготовка к игровому проектированию

14	Приостановление предварительного расследования	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных заданий, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой.
15	Окончание предварительного расследования	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных заданий, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой.
16	Подсудность. Полномочия судьи при назначении судебного заседания	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных заданий, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой.
17	Судебное разбирательство	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных заданий, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой. Подготовка к ролевой игре
18	Производство в суде присяжных	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных заданий, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой. Подготовка к ролевой игре и к диспуту
19	Производство в суде второй инстанции	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных заданий, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой.
20	Исполнение приговора	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных заданий, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой.
21	Производство в надзорной инстанции и возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных заданий, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой.
22	Производство по делам несовершеннолетних	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных заданий, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой.
23	Производство по применению принудительных мер медицинского характера	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных заданий, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой.
24	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных заданий, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой.
25	Порядок взаимодействия	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных заданий, ситуационных

	судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями	задач. Работа с научной и учебной литературой.
26	Общая характеристика уголовного процесса в зарубежных государствах	Подготовка исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных заданий, ситуационных задач. Работа с научной и учебной литературой. Подготовка к круглому столу

А) Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

Примерные темы *информационных проектов*:

1. Принцип законности на предварительном следствии (на материалах практики местных следственных органах).
2. Уголовно – процессуальные правоотношения.
3. Место органов дознания в уголовном судопроизводстве.
4. Процессуальная самостоятельность следователя по УПК РФ и ее проявление на практике
5. Гражданский истец: понятие, процессуальный статус и практика защиты его интересов в уголовном судопроизводстве.
6. Подозреваемый: понятие, процессуальный статус, состояние законности при задержании лица по подозрению в совершении преступления.
7. Гарантии прав подозреваемого и обвиняемого в УПК РФ и их фактическая реализация на практике.
8. Доказательства: понятие, виды, их относимость, допустимость и достоверность.
9. Предмет доказывания по уголовным делам.
10. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого, его допрос, изменение обвинения.

Б) Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Примерные темы *исследовательских проектов*:

1. Заключение под стражу по УПК РФ и практика ее применения органами расследования и судами Московской области.
2. Обыск и выемка: основания, процессуальный порядок производства (на основе местной прокурорско _ следственной и судебной практики).
3. Институт реабилитации в практике прокурорско – следственных и судебных органов МО.
4. Решения следователя по уголовным делам: основания, форма, порядок принятия и реализации (на основе практики следственных органов МО).
5. Следственные действия: понятие, система, общие правила производства (на основе практики следственных органов МО).
6. Предварительное следствие как основная форма расследования преступлений (на основе статистических данных и примеров из практики органов расследования МО.).
7. Меры пресечения, не связанные с лишением свободы и практика их применения прокурорско – следственными и судебными органами.
8. Взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании преступлений (на материалах местной практики).
9. Научно – технические средства в уголовном процессе и практика их применения в следственных подразделениях МО.
10. Законодательство, обеспечивающее безопасность участников уголовного процесса и практика его применения судебными, прокурорскими и следственными органами МО.
11. Следственный осмотр, как одно из основных первоначальных следственных действий в практике органов дознания и предварительного следствия МО.
12. Предъявление для опознания (на материалах местной практики).
13. Обыск и выемка: основания, процессуальный порядок принятия решения и его производства (на материалах следственной практики МО.).
14. Приостановление и возобновление предварительного расследования: основания, процессуальный порядок (на материалах следственной практики МО)
15. Порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения (на основе практики следственных подразделений МО.
16. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием и уголовного дела в связи с примирением сторон в практике судебных, прокурорских и следственных органов МО).
17. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве предварительного расследования (на материалах прокурорской практики МО.).
18. Судебный контроль на стадии предварительного расследования (на материалах практики судов и органов расследования МО.).
19. Обжалование действий органов дознания, следователя и прокурора (на материалах органов адвокатуры, прокуратуры и следствии МО.).
20. Расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними, следственными подразделениями МО.
21. Производство предварительного следствия по делам невменяемых и лиц, заболевших душевной болезнью следственными подразделениями МО
22. Особенности производства в суде присяжных (на материалах Верховного суда РФ и Московского областного суда).
23. Особенности производств у мировой судьи по делам частного обвинения (на основе практики мировых судей МО.).
24. Апелляционное производство (на основе практики городских и районных судов МО.).
25. Кассационное производство (на основе материалов городских и районных судов и областного суда МО.).

26. Надзорное производство (на основе практики московского областного суда).
27. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств и практика их расследования (на материалах практики московского областного суда, городских и районных судов).
28. Особенности возбуждения и производства следственных действий по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (по материалам прокурорских и судебных органов МО.).

4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

<i>Номер раздела, темы дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Контактная работа</i>		<i>Лекции</i>		<i>Практические занятия Семинары</i>		<i>Самост. работа студентов</i>	
		<i>ОФ</i>	<i>ОЗФ</i>	<i>ОФ</i>	<i>ОЗФ</i>	<i>ОФО</i>	<i>ОЗФО</i>	<i>ОФО</i>	<i>ОЗФО</i>
<i>Формы обучения</i>		<i>О</i>	<i>О</i>	<i>О</i>	<i>О</i>				<i>О</i>
Раздел 1.	ОПК-2	62	44	16	12	46	32	78	96
Раздел 2.	ОПК-2	62	42	16	12	46	30	76	96
Текущая аттестация	ОПК-2	2							
Консультации (предэкзаменационные)	ОПК-2	4							
Промежуточная аттестация	ОПК-2	4							
Всего:		134	96	32	24	92	62	154	192

4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к занятиям семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) начинаются с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам занятий семинарского типа. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме предстоящего занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует

изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям лекционного типа, поскольку они являются важной формой организации учебного процесса: знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по источникам, рекомендованным согласно учебно-методическому обеспечению дисциплины;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К формам промежуточного контроля по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. В самом начале учебного курса обучающемуся следует познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

- рабочей программой дисциплины;
- планируемыми результатами обучения;
- тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа;
- контрольными мероприятиями текущей и промежуточной аттестации;
- перечнем учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Образовательные технологии

В освоении учебной дисциплины используются следующие **традиционные образовательные технологии**:

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- практические занятия;

- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- тестирование;
- экзаменационная аттестация.

5.2. Использование информационных технологий

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
 - *лекция-визуализация* – иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;
 - *семинар-презентация* – использование студентами на семинарах специализированных программных средств.

5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- «мозговой штурм»;
- *диспут* (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);
- *круглый стол*;
- *дискуссия* (как метод, активизирующий процесс обучения: изучения сложной темы, теоретической проблемы) *применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе;*
- *беседа*.

5.4. Технологии проблемного обучения – использование проблемных лекций:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

К *проблемным лекциям* относятся все лекции по темам кроме 1,2,3 лекции первого раздела.

Игровые технологии:

Тема 5. **Игровое проектирование** – составление гражданского иска

Тема 12. **Игровое проектирование с элементами ролевой игры** - проведение следственных действий. Для этого студенты делятся на группы, за каждой группой закрепляется свой вид следственных действий.

Тема 13. **Игровое проектирование** – составление обвинительного заключения по делу.
Тема 17. **Ролевая игра** - рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.
Тема 18. **Ролевая игра** - рассмотрение уголовного дела в судебном заседании с участием присяжных.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Формы текущего контроля

- *индивидуальное и групповое собеседование;*
- *мониторинг результатов практических занятий;*
- *проверка информационных и исследовательских проектов;*
- *проверка контрольных работ;*
- *выполнение тестовых заданий*

6.2. Тестовые задания:

См. приложение – «Банк тестов»

6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине –экзамен

Перечень вопросов к экзамену:

Раздел 1.

1. Понятие уголовного судопроизводства и его назначение.
2. Система стадий российского уголовного судопроизводства.
3. Уголовно-процессуальное право и действующее уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.
4. Понятие принципов уголовного судопроизводства, их значение и система.
5. Принципы законности при производстве по уголовному делу. Презумпция невиновности по действующему законодательству.
6. Осуществление правосудия только судом – принцип уголовного судопроизводства. Полномочия суда в уголовном судопроизводстве.
7. Принципы уголовного судопроизводства: уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина.
8. Неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в уголовном судопроизводстве.
9. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве. Свобода оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.
10. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту в уголовном судопроизводстве. Язык уголовного судопроизводства.

11. Право на обжалование процессуальных действий и решений в уголовном судопроизводстве. Понятие жалоб в уголовном судопроизводстве. Процессуальный порядок подачи, рассмотрения и разрешения жалоб.
12. Понятие и виды уголовного преследования.
13. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация.
14. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
15. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
16. Иные участники уголовного судопроизводства.
17. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу
18. Понятие доказательств в уголовном судопроизводстве, их свойства и классификация.
19. Виды доказательств в уголовном судопроизводстве.
20. Процесс доказывания и его этапы в уголовном судопроизводстве.
21. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
22. Основания и порядок задержания подозреваемого.
23. Меры пресечения: понятие, виды и порядок применения.
24. Иные меры процессуального принуждения, их виды и порядок применения.
25. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
26. Порядок возбуждения уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела.
27. Понятие предварительного расследования и его значение. Формы предварительного расследования.
28. Подследственность уголовных дел, понятие и признаки.
29. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
30. Понятие следственных действий. Общие правила производства следственных действий
31. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
32. Производство осмотров на предварительном следствии.
33. Производство допросов на предварительном следствии
34. Обыск и выемка: понятие, основания и порядок проведения.
35. Производство судебной экспертизы на предварительном расследовании.

Раздел 2

1. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
2. Основания и порядок приостановление и возобновление предварительного следствия.
3. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на стадии досудебного производства.
4. Формы окончания предварительного следствия.
5. Дознание как форма предварительного расследования
6. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом).
7. Сущность и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание в суде первой инстанции. Порядок назначения судебного заседания.
8. Понятие и задачи судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.
9. Гласность, непосредственность и устность судебного разбирательства.

10. Равенство прав сторон в судебном заседании. Участие в судебном разбирательстве обвинителя и защитника.
11. Участие в судебном разбирательстве подсудимого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.
12. Пределы судебного разбирательства.
13. Отложение и приостановление судебного разбирательства.
14. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.
15. Регламент судебного заседания. Порядок вынесения определения, постановления во время судебного заседания.
16. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол.
17. Структура судебного разбирательства в суде первой инстанции.
18. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
19. Приговор: понятие, виды, структура и требования, предъявляемые к приговору.
20. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
21. Особенности производства в суде присяжных
22. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
23. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
24. Производство в кассационной инстанции.
25. Исполнение приговора.
26. Производство в суде надзорной инстанции.
27. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
28. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
29. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
30. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц, обладающих процессуальным иммунитетом.
31. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

Маркелов, А. Г. Уголовный процесс России : учебник / А. Г. Маркелов ; авт.-сост. А. Г. Маркелов ; под ред. М. П. Полякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 560 с. — ISBN 978-5-4499-3721-6. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701047>

Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510430>

Дополнительная литература

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для вузов / под ред. Э. К. Кутуева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Директ-Медиа, 2020. — 529 с. — ISBN 978-5-4499-0856-8. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462>

Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515411>

Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13478-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511291>

Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова, А. В. Победкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 622 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12922-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511428>

Периодическая литература (библиотека ГСИ)

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Банковское право
3. Государственная власть и местное самоуправление
4. Гражданское право
5. Информационное право
6. История государства и права
7. Конституционное и муниципальное право
8. Международное публичное и частное право
9. Российский юридический журнал
10. Российская юстиция
11. Семейное и жилищное право
12. Трудовое право в России и за рубежом
13. Финансовое право
14. Юридическое образование и наука
15. Юрист

7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн – [www/biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочные системы

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>

4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>
8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>
18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>
19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Операционная система Windows 10, Microsoft office, Интернет-браузер Яндекс.браузер
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft

Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO

Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows

Архиватор HaoZip

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оснащенные техническими средствами обучения: ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой, переносным мультимедийным оборудованием, интерактивной доской.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» с доступом к ЭИОС института, принтерами.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

БАНК ТЕСТОВ

Примерные варианты тестов:

Раздел 1.

1. Участником уголовного процесса со стороны обвинения или защиты не является

1. потерпевший
2. гражданский истец
3. понятой
4. гражданский ответчик

2. Не является участником уголовного процесса со стороны защиты

1. подозреваемый
2. обвиняемый
3. подсудимый
4. защитник
5. специалист

3. Не участвует в уголовном судопроизводстве в соответствии с УПК РФ

1. следователь
2. дознаватель
3. прокурор
4. судья
5. народный заседатель
6. защитник

4. Участником уголовного процесса со стороны обвинения является

1. специалист
2. эксперт
3. понятой
4. потерпевший

5. Является участником судопроизводства со стороны защиты

1. гражданский истец
2. понятой
3. специалист
4. обвиняемый

6. Процессуальное решение следователя отражается в

1. предписании
2. постановлении
3. протоколе
4. служебной записке
5. приказе

7. Ход и результаты соответствующего следственного действия оформляются

1. постановлением
2. протоколом
3. представлением
4. обвинительным заключением
5. описью

8. Лицо, приглашенное к участию в осмотре места происшествия в качестве понятого, не вправе

1. удостоверить в протоколе факт, содержание и результаты произведенных в его присутствии действий

2. делать подлежащие занесению в протокол заявления и замечания по поводу произведенных действий
3. производить фотосъемку места происшествия

9. Лицо, приглашенное к участию в следственном действии в качестве понятого, вправе

участвовать в следственном действии, знакомиться с протоколом этого действия, делать подлежащие занесению в протокол заявления и замечания по поводу произведенного действия

1. уклоняться от явки по вызовам дознавателя, следователя или в суд
2. разглашать данные расследования, если он был заранее предупрежден
3. производить аудиозапись по ходу следственного действия

10. Специалист при участии в следственном действии вправе

1. задавать вопросы (с разрешения следователя, дознавателя) участникам следственного действия, ознакомиться с протоколом, делать заявления и замечания, подлежащие занесению в протокол
2. уклоняться от явки по вызовам следователя, дознавателя или в суд
3. разглашать ставшие известными ему данные расследования, если он был заранее предупрежден в порядке, установленном ст. 161 УПК РФ
4. заявить отвод следователю, дознавателю, составу суд

11. Специалист при участии в следственном действии не вправе

1. отказаться от такого участия, если он не обладает соответствующими специальными познаниями
2. задавать вопросы участникам следственного действия с разрешения следователя, дознавателя, суда
3. ознакомиться с протоколом этого действия, делать заявления и замечания, подлежащие занесению в протокол
4. уклоняться от явки по вызовам следователя, дознавателя, разглашать ставшие известными ему результаты расследования

12. Дела об особо тяжких преступлениях не могут рассматриваться

1. судьей единолично
2. коллегией в составе трех профессиональных судей
3. судьей и присяжными заседателями

13. Судьей и присяжными заседателями рассматриваются уголовные дела о преступлениях

1. небольшой тяжести
2. средней тяжести
3. тяжких
4. особо тяжких

14. К компетенции мирового судьи отнесены дела

1. о преступлениях, срок наказания за которые не превышает трех лет лишения свободы и дела частного обвинения
2. о преступлениях средней тяжести
3. о тяжких преступлениях
4. об особо тяжких преступлениях

15. Дела частного обвинения и о преступлениях, срок наказания за которые не превышает трех лет лишения свободы, рассматриваются

1. мировым судьей
2. председателем районного (городского) суда
3. коллегией профессиональных судей
4. судьей и присяжными заседателями

Раздел 2.

1. При предъявлении обвинения не требуется

1. удостоверение в личности обвиняемого
2. ознакомление с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого
3. разъяснение сущности предъявленного обвинения
4. разъяснение прав обвиняемого (ст. 47 УПК РФ)
5. приглашение переводчика
6. приглашение понятых

2. Обвинение подозреваемому предъявляется

1. в любые сроки (срок законом не определен)
2. одновременно с окончанием расследования
3. не позднее 10 суток с момента избрания меры пресечения
4. не позднее 15 суток с момента возбуждения уголовного дела

3. Обвинение гражданину, не являющемуся подозреваемым, должно быть предъявлено

1. в любое время (срок законом не определен)
2. одновременно с окончанием расследования
3. не позднее 10 суток с момента избрания меры пресечения
4. не позднее 15 суток с момента возбуждения уголовного дела

4. Предъявляет обвинение по уголовному делу в соответствии с законодательством

1. прокурор
2. руководитель следственного органа
3. следователь, принявший дело к своему производству
4. начальник органа дознания

5. При предъявлении обвинения и допросе обвиняемого требованиям законодательства не соответствует

1. разъяснение сущности предъявленного обвинения
2. разъяснение прав обвиняемого (ст. 47 УПК РФ)
3. предупреждение об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний и отказ от дачи показаний
4. постановка вопроса: признает ли он себя виновным в предъявленном обвинении

6. Если обвиняемый скрылся от следствия или суда или по другим причинам не установлено его местопребывание, то следователь принимает решение

1. о прекращении уголовного дела
2. о приостановлении предварительного следствия
3. о направлении дела прокурору
4. о направлении дела по подсудности
5. о направлении дела в орган дознания

7. Основанием для прекращения уголовного дела не служит

1. отсутствие события преступления
2. отсутствие в деянии состава преступления
3. истечение сроков давности
4. неустановление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого
5. наличие акта амнистии, если он устраняет применение наказания за совершенное деяние

8. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого выносит

1. следователь
2. руководитель следственного органа
3. прокурор
4. судья

9. После окончания дознания уголовное дело с составленным по нему

обвинительным актом направляется

1. в суд для рассмотрения по существу
2. прокурору для утверждения обвинительного акта
3. следователю для составления обвинительного заключения
4. в архив для хранения до истечения сроков давности

10. Для приостановления производства по уголовному делу необходимо

1. мотивированное постановление следователя (дознателя)
2. постановление следователя, утвержденное руководителем следственного органа
3. постановление дознателя, утвержденное прокурором
4. судебное решение

11. Приостановленное по уголовному делу предварительное следствие возобновляется

1. когда отпали основания его приостановления или возникла необходимость производства следственных действий
2. по указанию прокурора
3. по судебному решению
4. по указанию руководителя следственного органа

12. Для приостановления предварительного следствия не служит основанием

1. тот факт, что обвиняемый скрылся от следствия или суда или по иным причинам не установлено его местопребывание
2. временное тяжелое заболевание обвиняемого, удостоверенное медицинским заключением
3. отсутствие заявления потерпевшего, если уголовное дело может быть возбуждено не иначе как по его заявлению, кроме случаев, предусмотренных частью 4 ст. 20 УПК РФ, когда прокурору предоставлено право возбуждать дело и при отсутствии жалобы потерпевшего
4. неустановление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого

13. После окончания расследования уголовное дело с составленным по нему обвинительным заключением направляется

1. в суд для рассмотрения по существу
2. прокурору для утверждения обвинительного заключения
3. в орган дознания для применения мер оперативно-розыскного характера
4. в архив для хранения до истечения сроков давности

14. Следователь по окончании производства по уголовному делу не вправе принять решение

1. об окончании расследования с составлением обвинительного заключения
2. об окончании расследования с составлением постановления о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера
3. о приостановлении предварительного следствия
4. о прекращении уголовного дела
5. о направлении дела в орган дознания для проведения дополнительных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий

15. По окончании предварительного следствия следователь не знакомит с материалами уголовного дела

1. потерпевшего, его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей
2. обвиняемого и его защитника, законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого
3. специалиста-эксперта

Контрольные работы:

Контрольная работа по темам 1-4 (РАЗДЕЛ.1)

1. Сущность и назначение уголовного процесса (уголовного судопроизводства).
2. Понятие и система стадий уголовного процесса, их отличительные признаки.
3. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.
4. Понятие уголовно-процессуальных правоотношений, их особенности.
5. Процессуальная форма и процессуальные гарантии.
6. Уголовно-процессуальная наука и ее задачи в современных условиях.
7. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права. Его соотношение с уголовным правом и другими смежными отраслями права.
8. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права Российской Федерации.
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его общая характеристика.
10. Постановления Конституционного Суда РФ, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики и их роль в регулировании общественных отношений в сфере уголовного судопроизводства.
11. Уголовно-процессуальная норма: понятие, виды, структура.
12. Пределы действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и кругу лиц.
13. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства России.
14. Законность при производстве по уголовному делу.
15. Осуществление правосудия только судом.
16. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
17. Неприкосновенность личности, неприкосновенность жилища.
18. Презумпция невиновности.
19. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
20. Иные принципы уголовного судопроизводства.
21. Понятие и признаки участников уголовного судопроизводства.
22. Классификация участников уголовного судопроизводства.
23. Понятие, полномочия и состав суда.
24. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их права и обязанности.
25. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их права и обязанности.
26. Иные участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности.
27. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Контрольная работа по темам 13-17 (РАЗДЕЛ.2)

1. Понятие привлечения лица в качестве обвиняемого, основания и значение.
2. Процессуальный порядок предъявления обвинения.
3. Допрос обвиняемого.
4. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
5. Понятие, основания и условия приостановления предварительного расследования.
6. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
7. Действия следователя и органа дознания по приостановленному делу. Розыск обвиняемого.
8. Основания, условия и процессуальный порядок возобновления приостановленного дознания и предварительного следствия. Сроки расследования после возобновления уголовного дела.
9. Понятие и виды окончания предварительного расследования.
10. Понятие и основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
11. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного

- преследования.
12. Основания, условия и порядок возобновления прекращенного уголовного дела.
 13. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
 14. Понятие, значение, форма и содержание обвинительного заключения.
 15. Особенности окончания дознания с составлением обвинительного акта. Содержание и структура обвинительного акта.
 16. Особенности окончания дознания с составлением обвинительного постановления.
 17. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Проблемные ситуации, проблемные задания, ситуационные задачи

РАЗДЕЛ 1

Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы предмет, метод и тип уголовно-процессуального регулирования?
2. Особенности, характеризующие уголовно-процессуальные правоотношения.
3. Какие исторические типы уголовного процесса различаются в юридической литературе?
4. Чем отличается понятие процессуальных функций от понятия стадий уголовного процесса?
5. Назовите процессуальные гарантии, в чем они состоят? В чем их отличие от правовых деклараций?

Задания

1. Известный ученый-процессуалист В.П. Божьев определяет уголовный процесс как установленную уголовно-процессуальным законом и основанную на демократических принципах *систему отношений* ответственных за ведение уголовных дел государственных органов _____ между _____ собой, с представителями общественных организаций, гражданами и другими субъектами в связи с выполнением задач уголовного судопроизводства.

В кратком учебном курсе, подготовленном коллективом авторов под редакцией профессора А.И. Долговой, уголовный процесс определяется как упорядоченная законом деятельность уполномоченных государственных органов, должностных лиц и иных вовлекаемых в нее субъектов, которая направлена на установление оснований для уголовной _____ ответственности и применения наказания к преступникам, а также ограждение от неосновательного осуждения и реабилитацию лиц, невиновных в совершении преступлений. Профессор А.С. Кобликов дает несколько иное определение уголовного процесса: «Это осуществляемая в установленном законом особом порядке деятельность суда по рассмотрению и разрешению уголовных дел, предшествующая ей деятельность органов следствия – дознания и прокуратуры по раскрытию преступлений, изобличению виновных и привлечению их к уголовной ответственности, направленные на обеспечение правосудия, с тем, чтобы совершивший преступление был справедливо наказан, а невиновный не был осужден».

Как Вы считаете, какое из приведенных определений является более точным? Свой ответ аргументируйте.

2. В районный отдел внутренних дел поступила телефонограмма от директора

местного клуба, что на танцплощадке хулиганят несколько молодых людей, поэтому необходимо срочно направить наряд милиции и возбудить по этому факту уголовное дело. На место вызова немедленно прибыла оперативно-следственная группа, которая изучила обстановку, получила объяснения от граждан, выполнила деятельность, предусмотренную ст. 144 УПК РФ и Законом РФ от 18 августа 1995 г. «Об оперативно-розыскной деятельности», и приняла решение об отказе в возбуждении уголовного дела (ст. 145 УПК РФ).

Имели ли место уголовный процесс и уголовно-процессуальные отношения в вышеуказанной ситуации?

Если будет принято решение о возбуждении уголовного дела, то какая стадия уголовного процесса последует за ним?

3. Сотрудник полиции пригласил гражданку Сидорову принять участие в уголовно-процессуальной деятельности, объяснив, что в квартире по соседству с ней совершено преступление.

В каком качестве Сидорова может быть привлечена к участию в уголовно-процессуальной деятельности? В чем состоит уголовно-процессуальная деятельность?

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права и подзаконные нормативные акты

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под источниками уголовно-процессуального законодательства?
2. Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу?
3. Какова структура уголовно-процессуальных норм, все ли они трехчлены?

Задания

1. Характеризуя систему уголовно-процессуального законодательства, профессор В.П. Божьев анализирует два источника: Конституцию Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс. В учебнике коллектива авторов под редакцией профессора А.И. Долговой в систему уголовно-процессуального законодательства включены также Законы РФ «О судостроительстве РСФСР», «О статусе судей», «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» и др., в которых наряду с нормами других отраслей права содержатся и уголовно-процессуальные нормы, а также некоторые подзаконные акты и постановления Пленума Верховного суда РФ, но не включены постановления Конституционного суда РФ.

Какова Ваша позиция по этому вопросу?

2. Профессор В.К. Случевский в свое время писал: «В уголовно-процессуальной деятельности суд может руководствоваться обычаем только в исключительных, предусмотренных законом пределах»¹.

Может ли суд сегодня при рассмотрении и разрешении по существу уголовного дела руководствоваться обычаем? Можно ли считать обычай источником уголовно-процессуального права?

3. Следователь по делу о квартирной краже получил данные о том, что похищенные вещи могут храниться в квартире Сидорова Ю.С., и решил провести у него обыск.

Каков процессуальный порядок проведения этого следственного действия?

4. По делу о нанесении Николаевым Т.В. тяжкого вреда здоровью Иванова З.Н. следователь на допросе в качестве свидетеля брата обвиняемого – Николаева К.В., не разъяснив п. 1 ч. 4 ст. 56 УПК РФ, задал ему вопрос: «Поскольку Вы присутствовали при ссоре Вашего брата с Ивановым З.Н., расскажите, при каких обстоятельствах Николаев Т.В. нанес Иванову З.Н. удар топором по

голове». Николаев К.В. отвечать на вопрос отказался. Следователь разъяснил ему, что в соответствии со ст. 188 УПК он обязан сообщить все известное ему по делу и за отказ от дачи показаний будет нести уголовную ответственность.

Правильно ли поступил следователь?

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте содержание принципа презумпции невинности и как он реализуется в практической деятельности

2. Перечислите признаки классического состязательного процесса.

3. Каково Ваше отношение к существующим подходам в построении системы принципов.

Задания

1. Принципы уголовного процесса – это основные правовые положения, которые определяют построение уголовного судопроизводства (всех его стадий, форм и институтов) и тем самым обеспечивают выполнение стоящих перед ним задач.

В юридической литературе предлагается выделять систему конституционных и специальных принципов судопроизводства.

Профессор В.П. Божьев при анализе системы принципов уголовного процесса включает в нее наряду с другими и такие положения, как оценка доказательств, по внутреннему убеждению, непосредственность и устность судебного разбирательства, обеспечение пользования родным языком в ходе судопроизводства. Коллективом авторов в учебнике _____ под редакцией А.И. Долговой названные положения в систему принципов уголовного процесса не включены.

Какая из приведенных позиций, на Ваш взгляд, является более предпочтительной? Обоснуйте свое мнение по этому вопросу.

2. Комендант общежития строителей Бандура Н.К. в целях борьбы с пьянством произвел осмотр личных вещей рабочих. Для участия в осмотре он пригласил уборщицу Тихонову А.И. и работника клуба Глаголева Т.И. В отсутствие рабочих эти лица осмотрели их вещи, шкафы, постели. Был составлен акт, в котором указывалось, что при проверке вещей в тумбочке Зубрилина Ф.Х. найдена бутылка самогона, а в подушке Тюрина В.Ю. – около килограмма зеленых головок мака. Этот документ подписал Бан-дура Н.К., а также Тихонова А.И. и Глаголев Т.И., которые названы понятиями.

Законны ли действия коменданта общежития? В чем состоят гарантии неприкосновенности жилища граждан, и какими законами они установлены?

3. По уголовному делу по факту кражи при обстоятельствах, не терпящих отлагательства, у подозреваемого Артамонова С.Д. производился обыск в квартире без судебного решения. Во время обыска почтальон принес письмо и почтовое извещение о посылке на имя Артамонова С.Д. Оперативный работник полиции, участвовавший в проведении обыска, взял у почтальона письмо и извещение и передал их следователю. Вскрыв письмо и ознакомившись с его содержанием, следователь отдал его подозреваемому, так как никаких сведений, относящихся к преступлению, в совершении которого подозревался Артамонов С.Д., в письме не содержалось. Извещение на посылку было изъято и приобщено к протоколу обыска.

Артамонов С.Д. направил жалобу прокурору района о том, что обыск и изъятие поступившей на его имя корреспонденции были проведены без санкции прокурора, чем нарушены его конституционные права.

Обоснованна ли жалоба подозреваемого?

4. Комментируя ход судебного процесса над группой лиц, обвинявшихся в хищении государственного имущества, корреспондент районной газеты Сорокин Н.А. в одной из своих заметок написал следующее: «Вся общественность нашего района возмущена грязными делами этой шайки преступников. Возглавлявший ее главный бухгалтер Ниточкин В.С. в суде прикидывается тихоней, а на самом деле это настоящий бандит с карандашом. В связи с этим вызывает удивление позиция судьи Белова К.Н., который пошел на поводу у Ниточкина В.С. и его адвоката и третий день подряд допрашивает свидетелей, вызванных в суд по их ходатайству. К сожалению, и прокурор Костин Ю.А. не реагирует должным образом на такой «метод» рассмотрения дела».

После опубликования заметки судья написал письмо редактору, что подобные публикации недопустимы, и попросил больше не направлять в суд корреспондента Сорокина Н.А. Корреспондент же направил жалобу председателю суда субъекта Федерации, считая, что судья не имеет права ограничивать его журналистскую деятельность.

Кто в данном случае прав? Каким принципом уголовного процесса следует руководствоваться при решении подобных вопросов?

5. В районном суде рассматривалось дело по обвинению ученика 7-го класса Липатова Игоря в совершении квартирной кражи. В судебное заседание пришла классная руководительница с группой учеников этого класса, чтобы присутствовать на судебном процессе. Секретарь судебного заседания предложила ученикам покинуть зал, мотивируя это тем, что несовершеннолетние в суд не допускаются. Классная руководительница обжаловала действия секретаря судебного заседания судье, сославшись на то, что по закону судебный процесс является гласным, и каждый гражданин независимо от возраста может присутствовать при разбирательстве уголовного дела.

Какое решение, на Ваш взгляд, может быть принято в данном случае?

Тема 4. Субъекты уголовного судопроизводства

Вопросы для самоконтроля

1. Какую функцию в уголовном процессе осуществляет сторона обвинения? Какие субъекты и в какой мере уполномочены на ее реализацию?
2. Какие подходы использовались в литературе для классификации субъектов уголовного процесса в соответствии УПК РСФСР? Сохранились ли они в настоящее время?
3. Каков смысл института отводов и самоотводов?

Задания

1. Субъектами уголовного процесса являются лица, наделенные процессуальными правами и обязанностями и вступающие между собой в уголовно-процессуальные отношения.

С учетом целей участия субъекта в уголовном судопроизводстве, направлений его деятельности, ее связи с задачами уголовного процесса, отношения к результатам производства по уголовному делу обычно выделяются следующие группы субъектов уголовного судопроизводства:

- суд;
- субъекты уголовного судопроизводства со стороны обвинения;
- субъекты уголовного судопроизводства со стороны защиты;
- представители и законные представители;
- иные субъекты уголовного судопроизводства.

Сравните правовой статус подозреваемого с правовым статусом обвиняемого и укажите, совпадают ли они. В чем состоят различия

в правовом положении этих субъектов уголовного процесса и чем они обусловлены?

2. Мальцев Б.А., Федоров Д.О. и Асташкин О.В. совершили нападение на троих граждан. Угрожая детским игрушечным пистолетом, они отобрали у потерпевших двое часов, зажигалку и разные мелкие предметы. Преступные действия указанных лиц следователь квалифицировал по ч. 2 ст. 162 УК РФ. Заместитель прокурора района, ознакомившись с производством предварительного следствия, дал следователю указания:

- преступные действия обвиняемых переквалифицировать на ч. 2 ст. 161 УК РФ;

Вправе ли следователь не выполнить указания прокурора?

Вариант. Эти указания даны следователю руководителем следственного органа.

3. Дознаватель и начальник органа дознания в ходе производства дознания квалифицировали хулиганские действия Иванова З.Э. по ч. 1 ст. 213 УК РФ. Прокурор дал указание действия Иванова З.Э. квалифицировать по ч. 2 ст. 213 УК РФ.

Вправе ли лицо, производящее дознание, и начальник органа дознания не выполнить указания прокурора?

4. Следователь по находящемуся в его производстве уголовному делу дал письменное поручение органу дознания о производстве обыска у гр. Павлова А.Д. Начальник органа дознания не выполнил поручение и заявил, что следственные действия должен выполнять следователь, ведущий дело.

Оцените действия следователя и начальника органа дознания.

5. Семенову П.С. было предъявлено обвинение в совершении грабежа. Он был допрошен в качестве обвиняемого. Присутствовавший при производстве этих процессуальных действий защитник Семенова П.С. обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела.

Подлежит ли ходатайство защитника удовлетворению?

Тема 5. Гражданский иск в уголовном процессе

Вопросы для самоконтроля

1. Основания и порядок заявления гражданского иска в уголовном процессе.
2. Доказывание гражданского иска в уголовном процессе.
3. Меры обеспечения заявленного гражданского иска.

Задания

1. Гражданский иск в уголовном процессе – это заявленное при производстве по уголовному делу требование гражданина или юридического лица о возмещении имущественного или морального ущерба, причиненного преступлением, к обвиняемому или лицу, несущему материальную ответственность за действия обвиняемого.

Гражданский иск вправе предъявить как физическое, так и юридическое лицо. Гражданским истцом лицо может быть признано только после принятия соответствующего решения дознавателем, следователем, прокурором.

Доказывание гражданского иска в уголовном деле производится не по правилам ГПК РФ или АПК РФ, а по правилам, предусмотренным УПК РФ.

Проблема заключается в том, что эти правила не тождественны.

Почему законодатель закрепил именно такой порядок рассмотрения гражданских исков в уголовном процессе? Какие, на Ваш взгляд, аргументы «за» и «против» можно привести?

2. Русов Д.В. обвинялся в том, что, управляя автобусом, не принял своевременных мер к снижению скорости, вследствие чего допустил наезд на пешехода Малова З.М.;

последний от полученного тяжкого вреда здоровью скончался. На иждивении Малова З.М. находились двое детей; его жена была трудоспособна, но не работала.

Кто, кому и на каком основании может предъявить гражданский иск? Каково правовое положение гражданского истца в уголовном процессе?

3. 12 октября Дьякову З.Ю., которая поздно вечером возвращалась домой из театра, остановил неизвестный гражданин и попросил разрешения проводить. Не получив согласия, неизвестный вырвал у нее дамскую сумку и скрылся. На следующий день утром пострадавшая сообщила о случившемся в полицию. Одновременно она подала исковое заявление, в котором просила взыскать с виновного 300 долл., которые (с ее слов) находились в похищенной сумке.

Дежурный по отделению внутренних дел составил протокол устного заявления Дьяковой З.Ю., но исковое заявление не принял, разъяснив, что его она должна подать следователю, к которому дело поступит через десять дней. Через десять дней Дьякова З.Ю. обратилась с этим заявлением к следователю ОВД и одновременно попросила описать имущество у преступника, чтобы обеспечить возмещение ущерба. Следователь отказался принять исковое заявление, сославшись на то, что виновный не установлен.

Пострадавшая обратилась к руководителю следственного органа, который принял исковое заявление и дал указание следователю приобщить его к материалу дела.

Оцените действия указанных должностных лиц.

4. По делу Иванова Т.Ф., обвиняемого в квартирной краже, причинившей значительный ущерб потерпевшему, следователь наложил (в целях обеспечения гражданского иска) арест на всю одежду и мебель, принадлежащие обвиняемому. Рассматривавший дело суд в приговоре полностью удовлетворил иск и обратил взыскание на все имущество Иванова Т.Ф., на которое на предварительном следствии был наложен арест.

Оцените действия следователя и суда.

5. Суд вынес оправдательный приговор в отношении Шилова, который обвинялся в умышленном поджоге личного дома Седова В.К. совместно с Косовым, за недоказанность его участия в поджоге.

Как в этой ситуации должен быть разрешен гражданский иск?

Тема 6. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки

Вопросы для самоконтроля

1. Порядок исчисления сроков в уголовном процессе.
2. Назовите основные реквизиты постановления следователя.
3. Какие расходы, понесенные в период расследования и судебного разбирательства, могут быть включены в процессуальные издержки? Каков порядок их возмещения.

Задания

1. Процессуальные документы, в которых находят отражение действия и решения государственных органов и должностных лиц, ведущих производство по уголовному делу, могут быть разделены на две большие группы: документы информационно-удостоверительного характера и документы властно-распорядительного характера.

Изучив рекомендованную литературу, перечислите, какие процессуальные документы относятся:

- к информационно-удостоверительным;
- властно-распорядительным.

2. *Каким требованиям они должны отвечать в соответствии с законом?*

3. По факту разбойного нападения в отношении Нилиной С.Г. 31 декабря возбуждено уголовное дело.

Какого числа истекает двухмесячный срок следствия по делу, предусмотренный ст. 162 УПК РФ?

4. В судебном заседании была установлена вина Колева С.И. в совершении кражи готовой продукции с предприятия, где он постоянно работал.

В кассационной жалобе адвокат просил отнести судебные издержки по делу на счет предприятия, где трудился Колев С.И., так как предприятие не выплатило ему заработную плату за три месяца.

Правомерна ли кассационная жалоба адвоката?

Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Вопросы для самоконтроля

1. Как классифицируются доказательства в уголовном процессе?
2. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.
3. Вещественные доказательства (процессуальное значение).

Задания

1. Закон (ст. 89 УПК РФ) не исключает возможность использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности, если они отвечают требованиям, предъявляемым УПК к доказательствам, в то же время к самостоятельному источнику доказательств законом (ст. 77 УПК) они не отнесены.

Как, на Ваш взгляд, может быть решена эта коллизия?

2. В процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий с помощью видеозаписи зафиксирован эпизод передачи денег гражданином Юрьевым З.Я. директору горторга Исаеву Е.Ф.

Может ли указанная видеозапись быть использована в качестве доказательства факта передачи взятки гражданином Юрьевым З.Я. директору горторга?

3. В производстве следователя Чернова Т.А. находилось уголовное дело № 23406. 15 декабря свидетель Тарасов М.С. дал показания по данному уголовному делу следователю Ефремову, так как Чернов Т.А. в этот день отсутствовал, а Тарасов М.С. уезжал в командировку. В результате дорожно-транспортного происшествия Тарасов М.С. погиб. Показания, данные Тарасовым М.С. по уголовному делу № 23406, суд признал не имеющими юридической силы.

Оцените решение суда.

4. 13 января в 16 часов в г. Ступино неизвестный сорвал меховую шапку с головы Попова Г.Ю. и убежал. В этот же день по данному факту было возбуждено уголовное дело и задержан Сажин К.Ф. в соответствии со ст. 91–92 УПК РФ. Сажин К.Ф., однако, показал, что в указанное время он находился на работе. Начальник отдела кадров предприятия, где он работал, предоставил справку, подтверждающую это показание. Сажин К.Ф. был освобожден. Через день после этого Попов Г.Ю., признанный по делу потерпевшим, обратился к следователю с просьбой его допросить, ибо он намерен дать показания о людях, которые видели Сажина К.Ф. 13 января выходящим с предприятия около 15 часов. Следователь в просьбе Попову Г.Ю. отказал, заявив, что алиби Сажина К.Ф. уже подтверждено документально.

Вариант. Следователь, допросив Попова Г.Ю., потребовал от Сажина К.Ф. пригласить к нему лиц, которые могли бы подтвердить его пребывание на работе.

Правильно ли поступил следователь в приведенных ситуациях?

5. По делу о квартирных кражах, совершенных в доме № 5 по ул. Тургенева, был задержан на рынке с различными носильными вещами (мужское демисезонное пальто, дамский свитер и др.) Каюмов С.Д. Изъятые у него вещи предъявили потерпевшим Гореловой Ж.Р., Щербакову Р.Д. и Софину З.Н., которые их опознали.

Произведенным на квартире у Каюмова С.Д. обыском обнаружена связка ключей. Из имеющихся в деле трех протоколов следственных экспериментов усматривается, что три ключа из этой связки соответственно подошли к квартирам, в которых были совершены кражи.

Свидетели Щеголев Б.Д., Расейкин Ю.М. и Соколов Л.Ф. показали, что 17 июля, возвращаясь с работы около 15 часов, видели выходящего из подъезда № 2 незнакомого гражданина с чемоданом в руке и рассказали о его приметах. Каюмов С.Д. в группе лиц, состоящей из четырех человек, был предъявлен свидетелям для опознания и опознан.

Сколько в данном случае собрано доказательств, изобличивших Каюмова С.Д. в совершении краж?

Тема 8. Меры пресечения и иные меры процессуального принуждения

Вопросы для самоконтроля

1. Основания и порядок избрания меры пресечения. Виды мер пресечения.
2. Основания и порядок привода.
3. процессуальный порядок задержания по подозрению в совершении преступления.

Задания

1. Мерами пресечения называются предусмотренные законом средства, применяемые к обвиняемому (в исключительных случаях – к подозреваемому), которые заключаются в определенном психологическом воздействии; угрозе имущественных потерь; установлении за указанными лицами присмотра, помещении под стражу для ограничения или лишения их свободы в целях воспрепятствовать им скрыться от дознания, предварительного следствия или суда, помешать установлению истины по делу, продолжать заниматься преступной деятельностью или уклониться от отбывания наказания.

Кроме того, уголовно-процессуальный закон предусматривает возможность применения к некоторым субъектам уголовно-процессуальной деятельности в случае неисполнения возложенных на них процессуальных обязанностей иных мер процессуального принуждения.

Чем мера пресечения отличается от обязательства являться по вызовам и сообщать о перемене места жительства (ст. 112 УПК), которое может быть взято как у подозреваемого, обвиняемого, так и потерпевшего и свидетеля? Свою позицию обоснуйте.

2. Соболев Н.И. и Никифоров С.К. путем подбора ключа проникли в квартиру Смоляковых и похитили оттуда различные носильные вещи на общую сумму 5 тыс. руб. В процессе расследования было установлено, что кражу предложил совершить Соболев Н.И. Он же, работая в мастерской «Металлоремонт», подобрал ключ, которым была открыта дверь в квартиру. Участие Никифорова С.К. в преступлении выразилось в том, что, когда Соболев Н.И. открывал дверь в квартиру, он находился у подъезда и смотрел, чтобы в дом не вошел кто-либо из жильцов квартиры, а затем помог Соболеву Н.И. перенести похищенные вещи и спрятать их. 20 сентября Соболеву Н.И. и Никифорову С.К. было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ.

Соболев Н.И., 1978 года рождения, образование 6 классов, по месту

работы характеризуется отрицательно (неоднократно на работу являлся в нетрезвом виде, допускал прогулы), холост, близких родственников не имеет, ранее судим за кражу.

Никифоров С.К., 1982 года рождения, учащийся второго курса техникума, по месту учебы и жительства характеризуется положительно, ранее не судим.

Решите вопрос об избрании Соболеву Н.И. и Никифорову С.К. мер пресечения. Составьте соответствующие постановления.

3. Следователь следственного отдела N-ского РУВД лейтенант юстиции Аксенов Г.Г. предъявил обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ, Кородину Н.Н. и Новоселову И.И. Они обвинялись в том, что по предварительному сговору совершили кражу у гражданина Семенкина У.Я., спавшего в состоянии алкогольного опьянения на скамейке в сквере, забрав у него бумажник с документами и на-ручные часы «Слава» стоимостью 2 тыс. руб.

Кородин Н.Н. был задержан с поличным на месте преступления работниками милиции. Новоселова И.И. также вскоре задержали.

Кородин Н.Н. признал себя виновным полностью и на очной ставке изобличил Новоселова И.И. в соучастии, заявив, что именно Новоселов И.И. предложил обокрасть пьяного и снял с его руки часы, а он вытащил бумажник. В момент появления милицейской автомашины Новоселов И.И. бросил часы в кусты и убежал.

Новоселов И.И. отрицал участие в преступлении и заявил, что кражу предложил совершить Кородин Н.Н., а он его отговаривал. Кородин Н.Н. обругал его и, подойдя к пьяному, вытащил у него из кармана пиджака бумажник и снял с руки часы. Боясь, что его сочтут за соучастника преступления, он, Новоселов И.И., решил убежать. Кородин Н.Н. остался возле пьяного, и в это время появились работники милиции.

Свидетели Федоров И.Г. и Сеницын Ф.Д. показали, что видели, как двое граждан совершили кражу у Семенкина У.Я. Они подтвердили показания Кородина Н.Н., опознали его и Новоселова И.И.

Судебно-криминалистическая экспертиза установила, что на часах имелся след пальца руки Новоселова И.И.

Кородин Н.Н., 1960 года рождения, уроженец г. Москвы, русский, беспартийный, образование 7 классов, ранее не судим, работает авто-слесарем, по месту работы и жительства характеризуется положительно, женат, имеет на иждивении ребенка.

Новоселов И.И., 1969 года рождения, русский, образование 6 классов, ранее судим по ст. 144 УК РСФСР, длительное время общественно полезным трудом не занимался, но за два дня до совершения преступления поступил работать слесарем на завод, не женат. По месту жительства характеризуется отрицательно: неоднократно распивал спиртные напитки во дворе дома, привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство.

Обоснуйте решение о мере пресечения и составьте постановление об избрании ее.

4. Шишкин Х.Ф., обвинявшийся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ, во время нахождения в следственном изоляторе заболел ревматизмом. Следователь принял решение об изменении Шишкину Х.Ф. меры пресечения, на подписку о невыезде, учитывая, что состояние здоровья обвиняемого резко ухудшилось, он имеет семью (жену и ребенка), постоянное место жительства, а также то, что следствие по делу заканчивается и помешать установлению истины по делу обвиняемый не может.

Каков порядок принятия такого решения? Составьте постановление об изменении Шишкину меры пресечения.

Тема 9. Возбуждение уголовного дела

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
2. Решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела.
3. Производство каких действий возможно на стадии возбуждения уголовного дела (до принятия решения о его возбуждении).

Задания

1. Статья 21 УПК обязывает прокурора, следователя и дознавателя осуществлять уголовное преследование.

В равной ли степени, на Ваш взгляд, могут реализовать эту обязанность указанные субъекты уголовного процесса?

2. Начальник СУ-85 письменно сообщил в РУВД о том, что на строительной площадке по 3-й Кожуховской улице рабочие строительного управления № 4 З.В. Толкачев и С.Ф. Куркин, будучи в нетрезвом виде, избили прораба О.Д. Миронова. Миронов О.Д. в тяжелом состоянии доставлен в больницу. При осмотре хирургом у Миронова О.Д. обнаружен перелом костей основания черепа.

Примите решение. Составьте соответствующий процессуальный документ.

3. В райондел внутренних дел поступило заявление Власова А.Б. о том, что его сосед по квартире Федотов М.В. дома изготавливает по заказам населения дамскую и мужскую обувь, не имея на то специального разрешения. Власов А.Б. требовал привлечь Федотова М.В. к уголовной ответственности.

Проверкой заявления Власова А.Б. установлено, что Федотов М.В. действительно принимает индивидуальные заказы граждан на пошив обуви из материала заказчика, но занимается этой деятельностью на основании регистрационного удостоверения, выданного финансовым отделом органа местного самоуправления.

Примите решение. Составьте соответствующий процессуальный документ.

4. Ученица 8-го класса Ольга Фетисова, 15 лет, украла трикотажную шапочку Нины Морозовой стоимостью 200 руб. из школьной раздевалки. Кражу Фетисова О. совершила впервые. Ранее характеризовалась положительно. Родители Морозовой Н. потребовали привлечь Фетисову О. к уголовной ответственности.

Какое решение должно быть принято по заявлению Морозовой Н.? Составьте соответствующий процессуальный документ.

5. От гражданина, осуществляющего конфиденциальное сотрудничество с органами БЭП на контрактной основе, поступило сообщение о том, что заведующий складом Петров К.С. систематически занимается хищением вверенного ему государственного имущества. В сообщении указывались магазины, в которые Петров К.С. передал товары без достаточного документального оформления, в частности без указания в документах дат и номеров автомашин, перевозивших товары.

Получив указанное сообщение, оперуполномоченный БЭП представил начальнику криминальной полиции РОВД рапорт, в котором предложил, базируясь на сообщении, возбудить уголовное дело.

Как должен поступить начальник криминальной полиции?

6. Куприянов К.К., ранее судимый за кражу, в трамвае похитил из кармана Самсонова Р.Т. 100 руб. и удостоверение личности, но был задержан с поличным. В отделении полиции Самсонов Р.Т. заявил, что никаких

претензий к Куприянову К.К. не имеет и просит уголовное дело не возбуждать, так как деньги и документы ему вернули.

Каково юридическое значение заявления Самсонова Р.Т.? Как должен поступить работник отделения полиции?

7. Семенова Т.Н. сообщила в отделение полиции, что в то время, когда она с мужем была в однодневном доме отдыха, у нее из квартиры были похищены вещи на общую сумму около 12 тыс. руб. Оперативный уполномоченный уголовного розыска лейтенант полиции Галкин Н.С. разъяснил Семеновой Т.Н. ответственность за дачу заведомо ложных показаний и допросил ее в качестве потерпевшей. В тот же день по заявлению Семеновой Т.Н. было возбуждено уголовное дело.

Оцените действия лейтенанта полиции Галкина Н.С. Каков порядок приема и рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях?

Тема 10. Понятие, значение и виды расследования преступлений

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите органы, уполномоченные законом на производство предварительного следствия.

2. Назовите органы дознания и их компетенцию.

3. В чем состоит деятельность органа дознания по преступлениям, по которым обязательно производство предварительного следствия.

Задания

1. Расследование представляет собой деятельность органов дознания, следователя и прокурора по собиранию, проверке и оценке доказательств.

Главной задачей стадии расследования является раскрытие преступления, т.е. установление с помощью доказательств всех обстоятельств, предусмотренных ст. 73 УПК.

Действующее уголовно-процессуальное законодательство предусматривает две формы расследования: предварительное следствие и дознание. Каждая из них имеет свои особенности, закрепленные в уголовно-процессуальном законодательстве.

Укажите, чем предварительное следствие отличается от дознания. Есть ли какое-либо сходство между ними?

2. Леденев совершил преступления, предусмотренные ч. 1 ст. 111, ч. 2 ст. 158 и ст. 214 УК РФ.

Определите в какой форме (дознание или предварительное следствие) будет производиться расследование этих преступлений?

3. По делу о хулиганстве, совершенном Ивановым С.Н., возбужденному по признакам ч. 1 ст. 213 УК, расследовавший дело дознаватель пришел к выводу, что действия Иванова С.Н. следует квалифицировать по ч. 2 ст. 213 УК, так как Иванов С.Н. в ходе совершения хулиганских действий угрожал потерпевшим ножом и оказал сопротивление сотруднику полиции. Дознаватель подготовил постановление о передаче дела следователю, которое было утверждено начальником полиции общественной безопасности. Прокурор с этим решением органа дознания не согласился и дал дознавателю указание предъявить Иванову С.Н. обвинение по ч. 1 ст. 213 УК и закончить расследование с составлением обвинительного заключения.

Как должен в этом случае поступить дознаватель?

4. Шестнадцатилетние подростки Григорьев А. и Климов З. приставали в трамвае к пассажирам, выражались нецензурными словами. Климов З. порвал рукав рубашки гражданина Федорова Д.З. По указанию начальника органа

дознания по данному факту произведен осмотр, получены объяснения от Федорова Д.З. и пассажиров трамвая. После изучения протокола, осмотра и приложенных к нему материалов начальник органа дознания принял решение об отказе в возбуждении уголовного дела и применении к Григорьеву А. и Климову З. принудительных мер воспитательного воздействия, сославшись на ст. 427 УПК.

Оцените действие начальника органа дознания.

5. При ознакомлении с уголовным делом в отношении Зернова, поступившим с обвинительным актом, прокурор пришел к выводу, что доказательств, необходимых для постановления судом обвинительного приговора в отношении Зернова, недостаточно. Срок дознания по делу составил 29 дней.

Какое решение может быть принято прокурором?

Тема 11. Общие условия предварительного расследования

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое подследственность: как и кем она определяется?
2. Порядок соединения и выделения уголовных дел.
3. Общие правила производства следственных действий.
4. Перечислите следственные действия, производство которых возможно на стадии расследования.
5. Порядок процессуального закрепления результатов следственного действия.

Задания

1. Общие условия предварительного расследования – это установленные законом правила, которые выражают особенности предварительного расследования как самостоятельной стадии процесса и определяют наиболее существенные требования, предъявляемые к порядку производства следственных действий и принятию решений.

Общие условия предварительного расследования в зависимости от их основного назначения могут быть разделены на две группы:

- определяющие порядок производства по уголовному делу в стадии предварительного расследования;
- предусматривающие участие в процессе расследования государственных органов и отдельных граждан – субъектов уголовного процесса.

В учебнике «Уголовный процесс», 2-е изд. / Под ред. В.П. Божьева (М.: СПАРК, 2009) выделяется такой признак подследственности уголовных дел, как альтернативный (смешанный); в учебнике «Уголовно-процессуальное право Российской Федерации», 3-е изд. / Под ред. П.А. Лупинской (М.: Юристъ, 2010) подобный признак подследственности уголовных дел трактуется как «подследственность по связи дел»; в учебнике «Уголовный процесс», 4-е изд. / Под ред. К.Ф. Гуценко (М.: Зерцало, 2002)

подобный признак вообще не называется.

Какова Ваша позиция по этому вопросу?

2. Дело по обвинению Синельникова Д.Н. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ, было приостановлено в соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. В связи с розыском и арестом обвиняемого оно было вновь возобновлено. В тот же день следователь вынес постановление о возбуждении перед руководителем следственного органа ходатайства о продлении срока следствия на полтора месяца, так как обвиняемого необходимо подвергнуть стационарной психиатрической экспертизе и совершить с его участием ряд следственных действий.

Оцените действия следователя.

3. Старший следователь управления внутренних дел г. Нижнего Новгорода 23 июля возбудил уголовное дело по ч. 3 ст. 160 УК РФ о присвоении

государственных средств начальником отдела снабжения одного из заводов Петровым Ф.К. В ходе расследования выяснилось, что в производстве следователя прокуратуры г. Москвы находится возбужденное 14 июня уголовное дело о попытке дачи взятки Петровым Ф.К. одному из ответственных работников системы материально-технического снабжения г. Москвы.

Можно ли данные дела соединить в одном производстве? Какой следователь должен проводить расследование, если дела будут объединены? Какое должностное лицо решает этот вопрос? С какого числа следует исчислять в этом случае срок следствия?

4. При проведении неотложных следственных действий по делу о хулиганстве (ч. 2 ст. 213 УК РФ) дознавателем было установлено, что одним из участников хулиганских действий является несовершеннолетний. В связи с этим дело о несовершеннолетнем было выделено в отдельное производство.

Оцените действия лица, производящего дознание.

5. По устному указанию следователя начальник милиции общественной безопасности поручил дознавателю допросить свидетеля Волгина. На предварительном слушании уголовного дела в суде защитник заявил ходатайство о признании показаний Волгина недопустимым доказательством на том основании, что оно получено участником уголовного судопроизводства, не уполномоченным на производство данного допроса.

Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству?

Тема 12. Следственные действия

Вопросы для самоконтроля

1. Основания и порядок проведения осмотра.
2. Допрос свидетеля, потерпевшего.
3. Основания и порядок производства обыска.

Задания

1. В реальной правоприменительной практике следователь сталкивается с массой проблем в выполнении отдельных следственных действий, их взаимном сочетании и дополнении.

Как Вы считаете, чем осмотр отличается от обыска и в чем сходство между ними?

2. По делу о краже личных вещей у Горина К.С. следователь до предъявления Ромашову П.Х. обвинения выполнил ряд процессуальных действий: допросил свидетелей, произвел выемку золотых часов, провел очные ставки, предъявил указанные часы для опознания, вынес постановления о признании Горина К.С. потерпевшим, о назначении дактилоскопической экспертизы, о применении к Ромашову П.Х. в качестве меры пресечения заключения под стражу и т.д.

Все ли указанные процессуальные действия соответствуют понятию следственных действий?

3. Проверяя заявление Васильева М.Н. о совершении разбойного нападения, следователь произвел несколько обысков и допросил трех свидетелей. По результатам следственных действий им принято решение о возбуждении уголовного дела.

Правомерны ли действия следователя? Назовите условия правомерности производства следственных действий.

4. Петров Н.И. сорвал с руки Васильевой Ю.Н. часы и попытался скрыться, но был задержан 15 августа в 10 час. сержантами полиции Котовым С.Ю. (старший наряда) и Фроловым Т.В., которым потерпевшая сообщила об ограблении. В 10 час. 30 мин. Петров Н.И. был доставлен в РОВД. Очевидцами ограбления были гр-не Фомин Н.С. и Борисов З.В.,

которые вместе с потерпевшей по просьбе работников полиции также пришли в РОВД. Оперуполномоченный УР Иванов О.Р., ознакомившись с рапортом Котова С.Ю., объяснениями очевидцев, по заявлению потерпевшей в 12 час. 30 мин. вынес постановление о возбуждении уголовного дела, в 13 час. 30 мин. составил протокол задержания, утвердил эти документы у начальника криминальной полиции РОВД и затем водворил Петрова Н.И. в изолятор временного содержания.

Что является в данном случае основанием и мотивом задержания? Когда начинается исчисление срока задержания и когда истекает 48-часовой срок задержания?

5. Из квартиры гр-на Семенкина Я.С. была совершена кража носильных вещей. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Допрошенные по делу в качестве свидетелей Трубин Р.Р., Ивлиев Э.Ю. и Сидоров А.Н. показали, что в день совершения кражи видели неизвестного им гражданина, выходявшего с чемоданом из подъезда, в котором находится квартира Семенкина Я.С., и описали его приметы. В результате произведенных оперативно-розыскных мероприятий был установлен и по подозрению в совершении кражи доставлен в РОВД Ивашов Р.Б., не имевший постоянного места жительства, которого названные свидетели опознали.

Имеются ли основания для задержания Ивашова в порядке ст. 91 УПК?

6. Чарухин П. совершил преступление и скрылся. Допрашивая в качестве свидетеля его брата Чарухина В., следователь интересовался местонахождением Чарухина П. Свидетель сказал, что получил от брата письмо, и передал его следователю.

В письме Чарухин П. отдавал распоряжения по поводу своего имущества, сообщал, что устроился на приличную работу и домой возвращаться не намерен. О своем местопребывании он не писал, указывая, что письмо будет отправлено по почте из столичного города случайным человеком.

По окончании допроса следователь составил протокол выемки письма из конверта, который подписали свидетель, следователь и двое приглашенных понятых.

Оцените правильность произведенного следственного действия.

7. Следователь по находящемуся в его производстве уголовному делу поручил оперуполномоченным ОУР В. Королеву и С. Шилину произвести обыск на квартире у обвиняемого К.С. Григоряна. Имея судебное решение на производство обыска Королев В. и Шилин С. прибыли к месту жительства Григоряна К.С. и, пригласив двоих понятых, постучали в квартиру. Отозвавшаяся на стук женщина категорически отказалась открывать дверь квартиры, пояснив, что она мать Григоряна К.С., а его самого нет дома.

Как должны поступить работники милиции?

8. Личный обыск задержанной в порядке ст. 91 УПК РФ Третьяковой А.С. в присутствии понятых Кожиной А.С. и Филипповой Р.Н. произвел дежурный по отделению полиции старший лейтенант полиции Казаков А.А. Перед началом обыска Казаков А.А. в присутствии понятых разъяснил Третьяковой А.С., что личный обыск у нее должна произвести женщина. Однако в данный момент работников полиции – женщин не оказалось,

и потому, если она не возражает, ее обыщет мужчина. Третьякова А.С. согласилась. В протоколе обыска Казаков А.А. отметил, что личный обыск произведен лицом другого пола с согласия обыскиваемой Третьяковой А.С.

Оцените действия Казакова А.А.

9. Вызванных на допрос в качестве свидетелей Иванчука С.Н., Никишина Я.В. и Шевцова З.Д. следователь пригласил к себе в кабинет и стал по очереди выяснять их личности. Затем предупредил об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний. После этого следователь предложил Шевцову З.Д.

написать свои показания собственноручно в соседней комнате, вручив ему бланк протокола допроса,
а Иванчука С.Н. стал допрашивать в присутствии Никишина Я.В.

Допущены ли следователем нарушения процессуального порядка допроса свидетелей?

10. Попов Г.Н., задержанный в порядке ст. 91 УПК РФ по подозрению в причинении тяжкого вреда здоровью Серова Б.О., был вызван на допрос сразу же после оформления протокола задержания. Он заявил следователю, что показания будет давать только в присутствии защитника и лишь после того, как предварительно побеседует с защитником наедине.

Подлежит ли ходатайство Попова Г.Н. удовлетворению?

11. После предъявления Воевдину Ф.Д. обвинения в совершении квартирной кражи следователь спросил, признает ли он себя виновным. Записав ответ Воевдина Ф.Д., следователь предложил обвиняемому собственноручно написать показания по существу обвинения. После написания Воевдиным Ф.Д. собственноручных показаний следователь задал обвиняемому следующий вопрос: «Следствие располагает данными, что Вы совместно с Вашей сестрой неоднократно сбывали подросткам наркотические вещества – ананшу. Что можете сообщить по этому поводу»? Обвиняемый отвечать на этот вопрос отказался. Следователь разъяснил ему, что в данном случае он допрашивается не по поводу предъявленного обвинения и поэтому ответить на вопрос обязан в соответствии с требованиями ч. 1 и 2 ст. 189 УПК.

Допущены ли следователем нарушения процессуального порядка допроса обвиняемого? Обязан ли Воевдин Ф.Д. отвечать на поставленный вопрос?

12. По делу Распопова Х.З., обвинявшегося в разбойном нападении, в качестве свидетеля была вызвана на допрос его родная сестра. Следователь рассчитывал получить от нее сведения, необходимые для опровержения версии об алиби Распопова Х.З.

Свидетель Распопова Х.З. заявила, что она не будет давать никаких показаний, так как не желает, чтобы они были использованы против ее брата, который ни в чем не виновен.

Как должен поступить следователь?

13. При расследовании уголовного дела о квартирной краже следователь для фиксации показаний в ходе допроса подозреваемых применил звукозапись, а имеющиеся в их показаниях существенные противоречия решил устранить путем очной ставки. В процессе очной ставки следователь сначала воспроизвел звукозапись данных показаний, затем зафиксировал показания участников очной ставки. Каждый из подозреваемых подтвердил данные им ранее показания, существенные противоречия устранены не были.

Оцените действия следователя.

14. При подготовке к предъявлению для опознания личности следователь пригласил понятых и двух лиц, сходных по внешности с опознаваемым. Опознаваемый Петрин Л.С. в этот момент находился в другом помещении. Следователь предложил опознаваемому Ротову С.С. занять любое место среди двух других лиц, предъявляемых для опознания, но тут же порекомендовал ему для достижения большей объективности при проведении этого действия сесть подальше от окна. Опознаваемый выполнил рекомендацию следователя.

После этого был приглашен потерпевший и, будучи предупрежден об ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний, опознал в

сидящем третьим от окна лицо, которое совершило преступление. Опознанный Ротов С.С. отказался подписывать протокол опознания и подал жалобу прокурору, в которой утверждал, что следователь своей рекомендацией нарушил закон.

Основательна ли жалоба Ротова С.С.?

15. Заведующий магазином Лисицын К.С. привлекается к уголовной ответственности за хищение. За несколько лет им расхищено имущество на сумму свыше 10 млн руб. Лисицын К.С. за это время приобрел дачу, которую подарил своей сожительнице Грошевой Н.Ю., купил три автомашины, которыми по доверенности пользуются его дети, внес денежные вклады на крупные суммы в несколько отделений Сберегательного банка.

Что надо сделать следователю в целях обеспечения возмещения материального ущерба, причиненного преступлением?

16. На место обнаружения трупа Цветковой С.В., изнасилованной и убитой преступниками, выехали следователь, судебно-медицинский эксперт, эксперт ЭКО и группа сотрудников уголовного розыска, а также двое понятых.

Судебный медик при осмотре трупа заявил, что, судя по трупным пятнам и иным трупным явлениям, смерть могла наступить от асфиксии 4–6 часов назад.

Эксперт ЭКО в ходе осмотра обнаруженной на месте происшествия «дорожки следов» высказал предположение, что один из преступников хромал на левую ногу.

При составлении протокола один из понятых попросил записать в нем, что правый лацкан жакета убитой оторван.

Все вышеизложенные заявления судебно-медицинского эксперта и эксперта ЭКО, а также замечания понятого были внесены следователем в протокол осмотра.

Отвечает ли требованиям уголовно-процессуального закона запись в протокол заявлений указанных лиц?

17. Ионов И.И. подал заявление в отделение полиции о том, что его избил Патрусин Т.К., причинив ему телесные повреждения – разбил лицо, выбил два зуба. Дежурный по отделению лейтенант полиции Митрин К.Д. принял заявление, а затем составил протокол освидетельствования Ионов И.И., где отразил факт причинения ему телесных повреждений, подробно описал их и классифицировал как побои, не повлекшие расстройство здоровья.

Оцените действия лейтенанта полиции Митрина К.Д.

18. По заявлению гр-ки Юрьевой А.И. об изнасиловании ее гр-ном Зубовым В.Ю. следователь возбудил уголовное дело. Допросив Юрьеву А.И., следователь предложил ей явиться на следующий день в прокуратуру на освидетельствование. Однако Юрьева А.И. в прокуратуру не явилась. Следователь направил к Юрьевой А.И. нарочного с повесткой, но потерпевшая отказалась принять повестку, заявив, что не желает подвергаться освидетельствованию, которое считает для себя унижительным.

По постановлению следователя Юрьева А.И. была подвергнута приводу, а затем на основании постановления об освидетельствовании – освидетельствована. Освидетельствование произвел врач в присутствии двух понятых – женщин. Следователь составил протокол освидетельствования под диктовку врача. Протокол был подписан следователем, врачом и понятыми, причем в нем отмечено, что потерпевшая подверглась осмотру вопреки ее воле и подписать протокол отказалась.

Правомерны ли действия следователя?

19. В одной из комнат студенческого общежития была совершена кража носильных вещей на сумму 14 700 руб. Подозрение пало на слесаря Маркова С.Н., у которого при обыске на квартире было изъято четыре ключа от врезных замков.

Внешние признаки свидетельствовали, что ключи сравнительно недавно подгонялись к замкам. Марков С.Н. на допросе показал, что эти ключи от дверей двух его комнат и котельной.

Была выдвинута версия, что одним из ключей открывался замок комнаты общежития, откуда произошла кража. Произвели следственный эксперимент, в результате которого установлено, что ни один из четырех ключей не подходит ни к дверям комнат Маркова С.Н., ни к дверям котельной. Вместе с тем было установлено, что один ключ подходит к врезному замку двери комнаты, откуда произошла кража. В связи с этим в протоколе следственного эксперимента, в частности, было записано: «Есть основания полагать, что при совершении кражи врезной замок был открыт с помощью вышеуказанного ключа, обнаруженного у Маркова С.Н.».

Отвечают ли требованиям закона проведенный следственный эксперимент и его процессуальное закрепление?

20. По делу о краже из квартиры Маслова О.С. свидетель Мухина Ю.С. на допросе показала, что в момент совершения преступления она находилась в соседней комнате и отчетливо слышала через фанерную перегородку голоса преступников. Один из преступников имел сильный голос и не выговаривал букву «р». Слова «бери вещи» и «ровно в восемь» он произносил так, что звучало, как «беи вещи» и «овно в восемь».

Через некоторое время по подозрению в ограблении были задержаны Нодов М.Я. и Семочкин Я.Н., оба без определенных занятий. Нодов М.Я. заметно картавил.

Работник милиции, расследовавший данное дело, произвел следственный эксперимент. Нодов М.Я. и Семочкин Я.Н. были помещены за фанерной перегородкой так, чтобы Мухина Ю.С. их не видела, но могла отчетливо слышать голоса. Затем каждый подозреваемый произносил составленную работником милиции фразу, где встречались слова «бери вещи» и «ровно в восемь».

В результате произведенного эксперимента свидетель Мухина Ю.С. указала, что по тембру голоса и произношению она опознала в одном из подозреваемых того, кто в момент ограбления произносил слова «бери вещи» и «ровно в восемь».

Данное обстоятельство было отражено в протоколе следственного эксперимента.

Оцените действия следователя.

21. В результате грубого нарушения правил техники безопасности получил травму грузчик Митин С.Н. По делу была назначена техническая экспертиза. На вопрос следователя о причинах несчастного случая технические эксперты в заключении указали: «Причиной несчастного случая с грузчиком Митиным С.Н. явились полученные им травмы от удара противовесом при развороте крана».

Вправе ли был следователь ставить на разрешение технической экспертизы вышеуказанный вопрос? Отвечает ли требованиям УПК результат технической экспертизы?

22. Садов У.З. и другие обвинялись в расхищении листового железа со склада порта. Похищенное железо затем продавалось по спекулятивным ценам частным лицам.

В ходе расследования на разрешение технической экспертизы был поставлен вопрос об идентичности железа, обнаруженного в сарае Садова У.З., и железа, находящегося на складах порта. В своем заключении эксперты дали утвердительный ответ на этот вопрос и вместе с тем указали, что «железо, обнаруженное при обыске в сарае у Садова У.З., нелегально приобретено последним у сотрудников порта путем махинаций...». Таким образом, факт расхищения государственных средств путем махинаций со стройматериалами эксперты считают доказанным.

Дайте с точки зрения требований УПК оценку приведенному заключению.

РАЗДЕЛ 2

Тема 13. Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения Вопросы для самоконтроля

1. Имеются ли отличия между понятиями «привлечение в качестве обвиняемого», «привлечение к уголовной ответственности», и «предъявление обвинения»? Если да, то в чем они заключаются?

2. Каковы понятия и структура оснований к привлечению лица в качестве обвиняемого?

3. Каковы основания и порядок изменения обвинения?

Задания

1. Привлечение лица в качестве обвиняемого дает основание для применения к нему мер процессуального принуждения, в том числе мер пресечения (и даже самой строгой из них – заключения под стражу), отстранения от должности и других, хотя к моменту вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого следователь не всегда располагает полным знанием подлежащих доказыванию обстоятельств преступления.

Имеет ли какое-либо значение этот факт в уголовном процессе? Как, по Вашему мнению, необходимо решать эту коллизию в правоприменительной практике? Соответствует ли это требованиям таких принципов уголовного судопроизводства, как законность (ст. 7 УПК) и презумпция невиновности (ст. 14 УПК)?

2. В соответствии с Законом (ст. 171 УПК) основанием для привлечения в качестве обвиняемого является наличие «достаточных доказательств».

По каким критериям, на Ваш взгляд, можно было бы определить установленную законом достаточность доказательств?

3. В производстве следователя следственного отделения Октябрьского РОВД г. Н. капитана юстиции Нестерова Н.К. находилось уголовное дело о краже с проникновением в квартиру гр-ки Сидоровой М.М. по адресу: город Н., ул. Бульварная, дом 3, кв.16 принадлежавших ей норковой шубы стоимостью 5 тыс. руб., видеоманитофона «Сони» (3 тыс. руб.), компью-тера (5,5 тыс. руб.), золотого кольца с бриллиантом (15 тыс. руб.), золотой цепочки (7 тыс. руб.), наличных денег (4,3 тыс. руб.).

В ходе расследования были собраны достаточные доказательства, дающие основание для предъявления обвинения Круглову М.М. (ранее судимому за кражу), Панину Н.И., Федорову К.Н.

Обстоятельства совершения преступления: Круглов М.М., Панин Н.И. и Федоров К.Н. по предварительному сговору (инициатор кражи – Круглов М.М.) путем подбора ключа проникли в квартиру Сидоровой, откуда похитили названные выше вещи и деньги. При этом Круглов М.М. изготовил ключи, использованные для проникновения в квартиру, открыл дверь квартиры и совместно с Паниным Н.И. вынес вещи и деньги.

Федоров К.Н. в это время находился в подъезде, в котором расположена квартира Сидоровой М.М., и следил за гражданами, которые входили и выходили из подъезда. Похищенное Кругловым М.М., Паниным Н.И. и Федоровым К.Н. было доставлено на квартиру Круглова М.М., а затем вещи были им реализованы неустановленным следствием лицам за 34,8 тыс. руб. Вырученные от продажи и похищенные у Сидоровой М.М. деньги преступники разделили между собой: Круглов М.М. присвоил 20 тыс. руб., Панин Н.И. – 10 тыс. руб., Федоров К.Н. – 4,8 тыс. руб.

Составьте постановления о привлечении в качестве обвиняемых Круглова М.М., Панина Н.И. и Федорова К.Н.

4. Следователь применил в отношении подозреваемого Зимогорова Д.С. подписку о невыезде и надлежащем поведении и через семь суток вынес постановление о привлечении его в качестве обвиняемого. Затем он вызвал Зимогорова Д.С. и сообщил, что тот привлечен в качестве обвиняемого. Зимоговор Д.С. заявил, что он желает говорить только в присутствии защитника и до его прибытия ни в каких следственных действиях участвовать не желает.

Какими должны быть дальнейшие действия следователя?

5. Вследствие халатности заведующего складом Тейшина Ю.Б. было испорчено дорогостоящее имущество. После возбуждения уголовного дела были собраны необходимые доказательства и Тейшин Ю.Б. привлечен в качестве обвиняемого. Ему вменялось в вину недобросовестное отношение к своим должностным обязанностям, в результате чего учреждение понесло убытки на сумму 1138 руб. В ходе дальнейшего следствия выяснилось, что ущерб составил 1500 руб.

Каким образом это обстоятельство должно быть отражено в материалах дела?

Тема 14. Приостановление предварительного расследования

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие, структура оснований приостановления предварительного расследования.
2. Из каких процессуальных действий и решений складывается процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
3. Каков порядок возобновления производства расследования.

Задания

1. Приостановление производства по уголовному делу определяется как регламентируемый законом перерыв в расследовании, во время которого следователь и орган дознания в пределах своей компетенции обязаны принимать меры к устранению обстоятельств, препятствующих дальнейшему расследованию преступления.

В чем, на Ваш взгляд, смысл приостановления предварительного расследования, тем более, что в этот период ни следователь, ни дознаватель не вправе проводить следственные действия? Возможно, следовало бы вообще отказаться от такого института в уголовно-процессуальном праве.

Кто в уголовном судопроизводстве уполномочен на принятие решения о приостановлении производства по уголовному делу?

В чем сходство и в чем различие между приостановлением и прекращением уголовного дела?

2. Миков З.П. обвиняется в изнасиловании и покушении на убийство гр-ки Асиной И.Л. Совершив изнасилование, он нанес потерпевшей несколько ударов по голове большим камнем и, считая Асину И.Л. умершей, оставил свою жертву в лесной полосе и скрылся.

В ходе следствия Миков З.П. виновным себя не признал, неоднократно выдвигал ложные версии по мере того, как следователь их опровергал.

Учитывая, что следствие по делу продолжалось уже два месяца и все

следственные действия, кроме тех, в которых должна участвовать потерпевшая, выполнены, следователь вынес постановление о приостановлении предварительного следствия по делу до выздоровления потерпевшей.

Обоснованно ли приостановлено предварительное следствие?

3. 5 января была совершена кража вещей из квартиры Доброва Г.Н. В связи с заявлением пострадавшего следователь возбудил уголовное дело по признакам ч. 2 ст. 158 УК РФ. В ходе расследования свидетели показали, что преступников было двое. На следующий день после возбуждения уголовного дела на рынке по подозрению в совершении кражи был задержан Листов К.Н., у которого оказалась часть вещей, принадлежащих потерпевшему. Листов К.Н. был привлечен по делу в качестве обвиняемого. На допросе он признал себя виновным и показал, что кражу совершил вдвоем со своим собутыльником Костей, фамилии и адреса которого не знает, так как познакомился с ним за несколько часов до кражи. Мерой пресечения обвиняемому было избрано заключение под стражу.

По ходу дальнейшего расследования личность второго соучастника не была установлена. Срок предварительного следствия и содержания обвиняемого под стражей истек.

Какими должны быть дальнейшие действия следователя?

4. Из квартиры Тереховой В.Н. и Уваровой Е.С. была совершена кража вещей. Потерпевшие высказали предположение, что кражу могла совершить Ветрова П.Ф., 1950 г. рождения, которая накануне кражи несколько дней прожила в их квартире.

Следователь объявил розыск Ветровой П.Ф., а по истечении срока предварительного следствия вынес постановление о приостановлении уголовного дела по п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Правомерны ли действия следователя?

Тема 15. Окончание предварительного расследования

Вопросы для самоконтроля

1. Каков процессуальный порядок окончания предварительного расследования в форме дознания и предварительного следствия.
2. Требования к содержанию, структуре и внешнему оформлению обвинительного заключения.
3. Понятие и структура этапа окончания предварительного расследования прекращением уголовного дела.
4. Соотношение реабилитирующих и нереабилитирующих оснований прекращения уголовного дела.
5. Особенности производства расследования после возобновления прекращенного уголовного дела.

Задания

1. Одним из оснований для решения об окончании предварительного следствия является достаточность доказательств (ст. 215 УПК); для привлечения лица в качестве обвиняемого также необходима «достаточность доказательств» (ст. 171 УПК).

Как Вы считаете, одинаков ли объем доказательств, являющихся достаточными при принятии названных процессуальных решений? Как оформляется решение об окончании предварительного следствия?

2. По окончании предварительного следствия следователь знакомит с материалами уголовного дела потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, обвиняемого и его защитника;

при ознакомлении они имеют право заявить ходатайство о дополнении расследования. После ознакомления с материалами дела и принятия решения по заявленным ходатайствам следователь составляет обвинительное заключение; дознаватель – обвинительный акт.

В чем, на Ваш взгляд, состоит различие между этими процессуальными документами и какое значение это имеет в уголовном процессе?

3. По делу о разбое с целью завладения государственным имуществом привлечены в качестве обвиняемых Станкеев Т.Я. и несовершеннолетний Панков Ю. Директором магазина № 4 был предъявлен гражданский иск к Станкееву Т.Я., Панкову Ю. и отчиму Панкова Ю. гр-ну Сказкину Б.Я. Сторож магазина Поляков С.В. признан потерпевшим. Станкеев Т.Я. взят под стражу. В деле участвует его защитник адвокат Махов М.Ю.

Следователь, расследовав дело, пришел к выводу, что предварительное следствие можно заканчивать, так как собранных доказательств достаточно для составления обвинительного заключения.

Изложите порядок дальнейших действий следователя до составления обвинительного заключения.

4. Закончив следствие по делу, следователь известил адвоката Кулиша Ф.З., защищавшего обвиняемого Коркина У.А., о том, что на следующий день ему надлежит явиться в следственный изолятор для ознакомления с материалами дела. Адвокат сообщил по телефону, что в этот день он занят и прибыть не сможет. Назавтра следователь объявил обвиняемому об окончании следствия и предъявил ему для ознакомления материалы дела. Коркин У.А. заявил, что у него плохое настроение и болит голова. Кроме того, он при чтении дела хотел бы советоваться с адвокатом.

Посчитав, что обвиняемый и его защитник без уважительных причин не желают знакомиться с материалами дела, следователь вынес постановление, которым установил для обвиняемого и его защитника срок для ознакомления с делом – двое суток, подписал это постановление и отобрал у обвиняемого подписку об ознакомлении с этим постановлением.

Правильно ли действовал следователь?

5. Закончив предварительное следствие по делу Корсакова А.Б. и приступив к составлению обвинительного заключения, следователь пришел к выводу, что обвинение, предъявленное Корсакову А.Б., необходимо уточнить. Корсаков А.Б. обвинялся в умышленном убийстве при отягчающих обстоятельствах, незаконном изготовлении холодного оружия. Но из материалов следствия вытекало, что убийство совершено не из хулиганских побуждений, а во время драки, затаенной потерпевшим. Нож, которым был убит потерпевший, холодным оружием не является.

В обвинительном заключении следователь изменил квалификацию действий Корсакова А.Б. в части обвинения в убийстве и сформулировал решение о прекращении дела по обвинению в изготовлении холодного оружия. Эти решения и их мотивировка были изложены в описательной части обвинительного заключения.

Оцените правильность порядка изменения обвинения в данном случае.

Тема 16. Подсудность. Полномочия судьи при назначении судебного заседания

Вопросы для самоконтроля

1. Какими признаками определяется подсудность?

2. Какие виды подсудности предусмотрены действующим законодательством?
3. Каковы особенности определения подсудности согласно персональному признаку?

Задания

1. Подсудность уголовных дел и признаки, характеризующие ее, позволяют определить звено судебной системы и конкретный суд, правомочный рассмотреть и разрешить по существу конкретное уголовное дело.

Какое значение, на Ваш взгляд, надлежащее решение этого вопроса имеет в уголовном судопроизводстве вообще и, в частности, для лица, привлекаемого к уголовной ответственности; для потерпевшего?

2. При назначении судебного заседания судья единолично, не предвещая вопроса о виновности обвиняемого, на основе изучения материалов уголовного дела устанавливает наличие или отсутствие достаточных фактических данных и юридических оснований для разрешения дела по существу. При наличии таких оснований назначает судебное заседание, определяя его точную дату, и осуществляет необходимые подготовительные действия для рассмотрения дела.

Каким, на Ваш взгляд, должно быть решение судьи, если он при ознакомлении с материалами на этой стадии установит, что по уголовному делу вместо предварительного следствия проводилось дознание?

3. Новиков Р.Д. совершил хулиганские действия (ч. 2 ст. 213 УК) и убийство с особой жестокостью (ч. 2 п. «д» ст. 105 УК).

Какому суду подсудно данное дело? В каком составе судей оно может рассматриваться?

4. Рядовой Вооруженных сил РФ Долин К.Ю. совместно с тремя гражданскими лицами совершил два разбойных нападения. Помимо этих преступлений, соучастники Долина К.Ю. без его ведома и участия совершили хулиганские действия, кражу и грабеж.

Какому суду подсудно данное дело?

5. Ознакомившись с поступившим в суд делом о грабеже, судья обнаружил, что в нем отсутствует протокол о предъявлении обвиняемому для ознакомления материалов уголовного дела.

Какое решение должен принять судья?

Вариант. В деле отсутствует уведомление потерпевшего о его праве ознакомиться с материалами дела.

6. Изучив материалы поступившего в суд уголовного дела, по которому Котов Л.Ю. обвинялся в восьми разбойных нападениях, судья пришел к выводу, что имеются основания для вынесения дела в судебное заседание, однако по двум вменяемым ему в вину эпизодам состав преступления отсутствует.

Какое решение должен принять судья?

Вариант. По мнению судьи, действия Котова Л.Ю. следует квалифицировать не как разбой, а как грабеж.

Согласны ли Вы с точкой зрения судьи? Какое решение надлежит принять в этом случае?

7. В районный суд поступило с обвинительным заключением уголовное дело в отношении Рожкина, обвинявшегося в грабеже, совершенном в крупном размере. Через несколько дней следственный изолятор известил суд, что, находясь в камере, Рожкин покончил жизнь самоубийством; к сообщению приложена адресованная им жене предсмертная записка: «Вера, я не виноват».

Определите судьбу уголовного дела.

8. Знакомясь при решении вопроса о назначении судебного заседания с Уголовным делом в отношении Яремчука, обвинявшегося по ч. 1 ст. 158 УК РФ, судья выяснил, что

при производстве дознания меры обеспечения возмещения причиненного преступлением ущерба не были приняты.

Действия и решения судьи в этом случае.

Тема 17. Судебное разбирательство

Вопросы для самоконтроля

1. Каково назначение общих условий судебного разбирательства?
2. Структура стадии судебного разбирательства.
3. Каково содержание и назначение судебного следствия?
4. Понятие и виды приговоров.
- 5 Структура приговора.

Задания

1. Одним из общих условий судебного разбирательства является непосредственность, предполагающее непосредственное исследование доказательств по уголовному делу судом (ст. 240 УПК). В то же время предусмотрено упрощенное производство – особый порядок судебного разбирательства (гл. 40 УПК), когда исследование и оценка доказательств, собранных по уголовному делу, в общем порядке не проводится.

Проанализируйте регламентированный законом особый порядок судебного разбирательства и назовите гарантии обеспечения прав подсудимого и законности приговора. Чем он отличается от особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве?

2. В учебнике по уголовному процессу (под редакцией В.П. Божьева. М.: Спарк, 2000) судебное разбирательство определяется как главная стадия уголовного судопроизводства.

В чем, на Ваш взгляд, это выражается и в каком соотношении оно находится со стадией предварительного расследования?

3. В процессе судебного следствия были установлены обстоятельства, указывающие на то, что подсудимым Семиным В.П., обвинявшимся в совершении кражи (ч. 1 ст. 158 УК РФ), было совершено также мошенничество (ч. 1 ст. 159 УК).

Какое решение может принять суд?

4. В подготовительной части судебного разбирательства было установлено, что в суд не явился прокурор.

Какие решения может принять суд?

Вариант. В судебное заседание не явился подсудимый, причем отсутствовали условия (ч. 4 ст. 247 УПК), позволяющие рассматривать дело в его отсутствие.

5. Свидетель Норов А.Т., проживающий в г. Красноярске, неоднократно не являлся по вызовам в судебное заседание районного суда г. Ставрополя. Суд, рассматривающий дело, направил в Н-ский районный суд г. Красноярска поручение допросить Норова А.Т. в качестве свидетеля, а протокол допроса выслать в г. Ставрополь.

Правильно ли поступил суд?

6. При произнесении последнего слова подсудимый Зуев С.Н., обвинявшийся в совершении квартирной кражи, заявил, что кражу совершил его знакомый Ежин Д.Б., а он лишь принял похищенные вещи на хранение. Ранее вопрос о причастности Ежина Д.Б. к преступлению ни органами расследования, ни судом не исследовался.

Как должен поступить суд?

7. В ходе судебного следствия по уголовному делу в отношении Веселова, привлеченного к уголовной ответственности за нарушение Правил дорожного движения, повлекшего смерть Печеркина, было установлено, что Печеркин был сбит не автомашиной, которой управлял Веселов, а другим автомобилем, скрывшимся с места происшествия.

Какое решение должен принять суд?

8. Сравните особый порядок принятия судебного решения (ст. 314 УПК РФ) с действовавшей ранее в соответствии с УПК РСФСР досудебной подготовкой материалов в протокольной форме. Имеются ли, на Ваш взгляд, в этих институтах совпадающие признаки?

Тема 18. Производство в суде присяжных

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей?

2. Система стадии судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

Задания

1. Производство в суде с участием присяжных заседателей предусмотрено УПК РФ, в соответствии с УПК РСФСР в состав суда входили народные заседатели.

Имеются ли, на Ваш взгляд, какие-либо различия в производстве по уголовным делам в зависимости от участия названных субъектов уголовного судопроизводства, если да, проанализируйте их? Что, по Вашему мнению, является основанием для изменения названия заседателей?

2. К числу общих положений, характеризующих особенности рассмотрения дел в суде присяжных, относятся следующие:

- Судебное разбирательство осуществляется профессиональным судьей и двенадцатью присяжными заседателями. Характерно разграничение компетенции между профессиональным судьей и присяжными.

- К компетенции суда присяжных относятся дела, подсудные судам субъекта Федерации (ч. 3 ст. 31 УПК РФ). При этом рассмотрение дела с участием присяжных заседателей может иметь место только при наличии ходатайства об этом обвиняемого.

- Производство в суде присяжных в большей степени носит состязательный характер, чем при судебном рассмотрении дела в общем порядке.

Как, на Ваш взгляд, указанные особенности реализуются в деятельности суда при рассмотрении уголовного дела?

3. Титров обвинялся в совершении тяжкого преступления, за которое уголовный кодекс предусматривает наказание в виде смертной казни. Он своевременно заявил ходатайство о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей. Но судья суда субъекта Федерации назначил дело к рассмотрению коллегией в составе трех профессиональных судей, ссылаясь на невозможность выделения дела в отношении привлеченных по этому же делу Венина и Сонины, возражавших против рассмотрения уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.

Какой суд будет рассматривать это уголовное дело? Каков порядок решения этого вопроса?

4. Как разграничиваются при решении вопросов, обсуждаемых при постановлении приговора, компетенция судьи и компетенция присяжных заседателей?

5. В каких случаях судья имеет право принять по результатам судебного разбирательства решение о роспуске коллегии присяжных заседателей и о направлении дела на новое рассмотрение?

Тема 19. Производство в суде второй инстанции

Вопросы для самоконтроля

1. Назначение производства в суде второй инстанции.
2. В чем отличие институтов апелляции и кассации?
3. Кто наделен правом апелляционного и кассационного обжалования?

Задания

1. Производство в суде второй инстанции направлено на то, чтобы вышестоящие суды по жалобам заинтересованных участников процесса или представлениям прокуроров проверили законность и обоснованность приговоров, определений и постановлений судов первой и апелляционной инстанций, не вступивших в законную силу.

Такая проверка позволяет предупредить вступление в законную силу и обращение к исполнению указанных решений судебного разбирательства, не отвечающих требованиям законности и обоснованности, быстро исправить судебную ошибку. Она способствует повышению качества работы нижестоящих судов и является существенной гарантией прав и законных интересов лиц, участвующих в деле, поскольку подача кассационной жалобы или протеста приостанавливает вступление приговора в силу до разрешения дела судом второй инстанции.

Чем современное кассационное производство отличается от апелляционного, существовавшего в России до 1917 г., и апелляционного производства, предусмотренного действующим процессуальным законодательством?

2. Законом установлены требования, которым должны отвечать апелляционная (ст. 363 УПК) и кассационная (ст. 375 УПК) жалобы. Если они не соответствуют требованиям закона, что препятствует рассмотрению уголовного дела, судья возвращает жалобу и устанавливает срок для устранения замечаний. Если в этот срок жалоба не представлена, апелляционное и кассационное производство прекращается, и приговор вступает в законную силу как не обжалованный.

Не является ли это, на Ваш взгляд, ограничением права заинтересованных лиц на обжалование приговора?

3. Шилов С.И. обвинительным приговором осужден к лишению свободы. Стороны приговор не обжаловали. За два дня до истечения срока на обжалование приговора в вышестоящий суд поступила жалоба отца осужденного Шилова И.А., который ходатайствует о замене наказания сыну исправительными работами в связи с тем, что у него двое малолетних детей, а сам жалобщик не в состоянии их содержать и воспитывать. Осужденный, ознакомленный с жалобой отца, заявил, что он с ней не согласен и желает попасть в место лишения свободы.

Подлежит ли дело рассмотрению в вышестоящем суде? Перечислите субъекты процесса, чьи жалобы могут повлечь за собой обязательную проверку законности и обоснованности приговора вышестоящим судом.

4. Чурилов С.Ю. за убийство при превышении пределов необходимой обороны приговорен к лишению свободы сроком на один год. Отец потерпевшего обжаловал приговор, настаивая на его отмене за мягкостью наказания. Вышестоящий суд нашел, что мера наказания, назначенная Чурилову С.Ю., справедлива, но квалификация его действий неправильна. Они должны быть квалифицированы как неосторожное убийство.

Какое решение надо принять вышестоящему суду?

5. Рябов Ю.Б. обвинялся в тяжком преступлении и по приговору суда был подвергнут строгому наказанию. По делу трижды проводилась судебно-

психиатрическая экспертиза, так как психическое состояние Рябова Ю.Б. вызывало сомнения. Из первого заключения эксперта следовало, что Рябов Ю.Б. в момент убийства был невменяем. Второе заключение (на предварительном следствии) и третье заключение экспертов (в судебном заседании) положены в основу признания Рябова Ю.Б. вменяемым.

По жалобе защитника дело было направлено к рассмотрению в вышестоящем суде. Судья этого суда, усомнившись в правильности решения вопроса о психическом состоянии Рябова Ю.Б., направил уголовное дело известному судебному психиатру Мосину А.С. с просьбой дать заключение о психическом состоянии осужденного. Профессор Мосин А.С. в письменном виде представил свое мнение, из которого следовало, что Рябова Ю.Б. надо считать невменяемым. На основании этого мнения суд отменил обвинительный приговор, сославшись на заключение профессора Мосина А.С. и его доводы, а дело производством прекратил.

Вправе ли был вышестоящий суд поступить таким образом?

6. Волков М.Я. был осужден за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью Конева А.Н. (ч. 4 ст. 111 УК РФ) к четырем годам лишения свободы. Он подал в суд второй инстанции жалобу, в которой просил смягчить ему назначенное наказание. Других жалоб и протеста прокурора на приговор не поступило. Рассматривая дело по жалобе Волкова М.Я., суд кассационной инстанции пришел к выводу, что назначенное судом первой инстанции наказание является чрезмерно мягким, явно не соответствующим тяжести совершенного преступления.

Какие определения должен вынести суд второй инстанции?

Тема 20. Исполнение приговора

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается предмет исполнения приговора?
2. Какова структура стадии исполнения приговора?
3. Каков порядок обращения приговора к исполнению?

Задания

1. Автор ряда учебных пособий по уголовному процессу Л.С. Мамыкин трактует исполнение приговора как реализацию содержащихся в нем решений. Вопросы реализации этих решений регламентируются главным образом уголовно-исполнительным законодательством и отнесены к компетенции специально уполномоченных органов.

Чем, по Вашему мнению, обусловлена необходимость включения вопросов, связанных с исполнением наказания, в уголовный процесс? Какие субъекты уголовного процесса участвуют в их решении?

2. После вступления приговора в законную силу он обращается к исполнению судом, рассматривавшим уголовное дело, по существу.

Одинаково ли, на Ваш взгляд, значение терминов «обращение приговора к исполнению» и «исполнение приговора»? Может ли суд сам исполнить наказание, назначенное в приговоре? К компетенции, каких органов относится исполнение уголовного наказания?

Каковы основания и порядок отсрочки исполнения приговора?

3. ***Определите, какие из приведенных ниже мер подлежат рассмотрению в стадии исполнения приговора и какими нормами закона это предусмотрено:***

- замена наказания более мягким;
- освобождение от отбывания наказания по болезни;
- замена исправительных работ другими наказаниями;

- *уточнение в приговоре испытательного срока при условном осуждении;*
- *условно-досрочное освобождение от отбывания наказания;*
- *отмена условного осуждения;*
- *исключение имущества из описи по заявлению заинтересованных лиц;*
- *снятие судимости.*

4. Крюков О.А., обвинявшийся по ч. 1 ст. 131 УК РФ и находившийся под стражей, был оправдан судом. Начальник конвоя сообщил Крюкову О.А., что он будет доставлен в следственный изолятор и там освобожден из-под стражи. Крюков О.А. обратился с жалобой к председателю.

Как должен поступить судья?

5. Рюмин Я.Б. был осужден 20 января по ч. 1 ст. 112 УК РФ к двум годам лишения свободы в исправительной колонии общего режима. Мерой пресечения осужденному избрано содержание под стражей. Копия приговора была вручена осужденному 30 января. Кассационной жалобой осужденный и потерпевший не подавали, приговор прокурором не опротестовывался.

В течение какого срока, и в каком порядке приговор вступает в законную силу и обращается к исполнению? К компетенции каких органов относится исполнение наказания, назначенного приговором суда в данном случае?

6. Ранее судимая гражданка Иванова В.В. была вновь осуждена за убийство мужа по ч. 1 ст. 105 УК РФ к восьми годам лишения свободы. После оглашения приговора Иванова В.В. обратилась к судье с просьбой об отсрочке исполнения приговора на том основании, что она беременна и имеет дочь двухлетнего возраста.

Какое решение может принять суд?

7. Ремнев Б.Ф. был осужден по ч. 2 ст. 160 УК РФ к лишению свободы сроком на пять лет. Находясь в исправительной колонии, осужденный заявил, что он давно страдает туберкулезом легких. Заключение врачей это заявление подтвердило, в связи с чем судья, руководствуясь п. 6 ст. 397 УПК РФ, вынес постановление об освобождении Ремнева Б.Ф. от дальнейшего отбывания наказания.

Правильно ли поступил судья?

8. Вилков Д.Н. был осужден по ч. 1 ст. 160 УК РФ к трем годам лишения свободы в исправительной колонии общего режима. По отбытии осужденным половины срока назначенного наказания администрация колонии направила представление в районный суд об условно-досрочном освобождении Вилкова Д.Н.. Судья своим постановлением отклонил представление. Вилков Д.Н. подал на постановление судьи частную жалобу. Судья отказался принять жалобу, ссылаясь на окончательный характер постановления.

Правильно ли поступил судья?

Тема 21. Производство в надзорной инстанции и возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы задачи стадии надзорного производства?
2. Пределы прав надзорной инстанции при рассмотрении дел.
3. В каком составе суда осуществляется рассмотрение дел в надзорной инстанции?

Задания

1. Судопроизводство по уголовному делу обычно завершается вступлением приговора суда в законную силу и обращением его к исполнению. Закон, запрещая ведение уголовного судопроизводства в отношении лица, о котором имеется вступивший в законную силу приговор, по тому же обвинению (п. 4 ч. 1 ст. 27 УПК РФ) предусматривает возможность проверки его законности и обоснованности.

В связи с чем, по Вашему мнению, может возникнуть такая необходимость, тем более что законность и обоснованность приговора в большинстве случаев проверяется в кассационном порядке.

В ряде книг и учебников по уголовному процессу надзорное производство относится к дополнительным стадиям уголовного процесса.

Чем, на Ваш взгляд, это можно обосновать, и в чем отличие надзорного производства от кассационного? Есть ли сходство между ними и в чем оно проявляется?

2. Постановлением президиума областного суда вступивший в законную силу приговор районного суда, которым был осужден Кошелев Н.К. по ч. 2 ст. 213 УК РФ (хулиганство) к пяти годам лишения свободы, изменен, мера наказания осужденному снижена до двух лет лишения свободы. Прокурор области счел, что президиум областного суда необоснованно снизил меру наказания Кошелеву Н.К.

Каким должностным лицом может быть опротестовано постановление президиума областного суда, какой судебный орган правомочен рассмотреть такой протест и какое решение по делу может быть принято?

3. Приговором районного суда Некипелов Ю.Б. был приговорен к лишению свободы сроком на два года. Кассационная инстанция оставила приговор в силе.

Прокурор области внес надзорное представление, ходатайствуя об изменении приговора и кассационного определения, считая, что в отношении осужденного следует применить условное осуждение.

Какая судебная инстанция должна рассматривать протест? Может ли суд надзорной инстанции принять решение, предлагаемое прокурором?

4. Зыбин Я.Н., отбывая наказание по обвинительному приговору, вынесенному областным судом, обратился к председателю Верховного суда Российской Федерации с жалобой на приговор. Он указал, что следствие по его делу проводилось с грубым нарушением законности: следственные органы применяли недозволённые методы получения нужных им показаний как его, так и свидетелей. Жалоба была направлена прокурору области. Он произвел расследование вновь открывшихся обстоятельств, в ходе которого значительная часть фактов, указанных осужденным, подтвердилась.

На основании материалов расследования прокурор области принес протест в порядке надзора на приговор по делу Зыбина Я.Н. Надзорная инстанция изменила приговор, сократив назначенное ему наказание до фактически отбытого, и Зыбин Я.Н. из-под стражи был освобожден.

Проанализируйте приведенные обстоятельства с точки зрения соответствия закону процедуры пересмотра приговора, вступившего в законную силу.

5. Бубликову Н.В. было предъявлено обвинение в убийстве Шумова Д.З. во время драки. На предварительном следствии и в суде Бубликов Н.В. утверждал, что убил Шумова Д.З., защищая свою жизнь от нападения вооруженного ножом потерпевшего. Суд признал его показания недостоверными и вынес обвинительный приговор.

Во время отбывания наказания Бубликовым Н.В. его родственники сообщили прокурору, что обнаружен новый свидетель происшедшего – студент Долгов В.Ю., который может подтвердить правильность показаний осужденного. К ходатайству о пересмотре приговора было приложено письменное заявление Долгова В.Ю. Из его содержания следует, что

Бубликов Н.В. действовал в состоянии необходимой обороны.

Изложите последовательно порядок производства с целью пересмотра приговора вплоть до принятия судом окончательного решения.

6. Приговором районного суда Сидоров С.К. был осужден за злоупотребление служебным положением к двум годам лишения свободы. После отбытия Сидоровым С.К. наказания к прокурору поступили данные, которые не были известны суду при рассмотрении уголовного дела и доказывали невиновность Сидорова С.К.

Ко времени проверки данных и принятия решения о возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам Сидоров С.К. умер.

Какое решение в соответствии с законом должен принять прокурор?

Тема 22. Производство по делам несовершеннолетних

Вопросы для самоконтроля

1. В чем особенности предмета доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних?

2. Особенности расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.

3. Особенности производства расследования на этапе его окончания по делам несовершеннолетних.

Задания

1. Производство по делам несовершеннолетних осуществляется в особом порядке: оно регламентируется общими положениями уголовно-процессуального законодательства и положениями, закрепленными в гл. 50 УПК РФ. Некоторые авторы юридической литературы относят его к особым.

Чем, по Вашему мнению, это обусловлено и не усложняется ли тем самым правоприменительная деятельность по этой категории дел?

2. К несовершеннолетнему Зорину О.В. Обвинявшемуся в совершении грабежа применена мера пресечения в виде заключения под стражу. Решение о ее применении мотивировано тем, что он совершал преступления неоднократно.

Оцените приведенную ситуацию. Раскройте особенности применения мер пресечения к несовершеннолетним.

3. Следователь принял решение о применении в отношении несовершеннолетнего Ногина Б.С., обвинявшегося в хулиганстве, в качестве меры пресечения отдачу его под присмотр отца.

Какие действия при избрании этой меры пресечения он должен выполнить?

4. Защитник 15-летнего обвиняемого Климова К.Э. заявил следователю ходатайство об участии в его допросе педагога. Следователь заявил, что он в помощи педагога, не нуждается и ходатайство отклонил.

Оцените действия следователя.

5. Суд, признав виновным несовершеннолетнего Димова А.З. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 213 УК РФ, освободил его от наказания и направил в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образования на основании ч. 2 ст. 92 УК РФ и ст. 432 УПК РФ.

Оцените решение суда.

Тема 23. Производство по применению принудительных мер медицинского характера

Вопросы для самоконтроля

1. Основания и круг лиц, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера.
2. Особенности предварительного следствия по рассматриваемой категории дел.
3. Особенности судебного разбирательства, связанного с применением принудительных мер медицинского характера.

Задания

1. Статьей 97 УК РФ определен круг лиц, в отношении которых судом могут быть назначены принудительные меры медицинского характера.

Общепризнанной является точка зрения, что принудительные меры медицинского характера не являются уголовным наказанием, однако производство по их применению осуществляется в рамках уголовного процесса (а не административного, гражданского или какого-либо другого).

Объясните, чем это обусловлено.

2. Новик Х.Л., 70 лет, совершил хулиганские действия. По заключению судебно-психиатрической экспертизы после совершения преступления он впал в состояние старческого слабоумия и в настоящее время опасности для общества не представляет, хотя и является душевнобольным.

Какими должны быть дальнейшие действия следователя?

3. В N-ский районный суд поступило дело с постановлением для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. В ходе судебного разбирательства было установлено, что подсудимый совершил преступление, будучи вменяемым, душевным заболеванием он не страдает.

Какое решение должен принять суд?

4. Уголовное дело о причинении Афанасьевым Д.Т. телесных повреждений нескольким гражданам поступило к прокурору с постановлением следователя о направлении в суд для принятия принудительных мер медицинского характера. Прокурор возвратил уголовное дело следователю, так как при производстве предварительного следствия не участвовал защитник.

Следователь, не согласившись с этим, представил дело руководителю следственного органа, указав, что следствие было проведено в соответствии с законом, а защитник не участвовал по той причине, что заключение эксперта-психиатра было получено в последний день следствия, когда заканчивался его двухмесячный срок.

Разберите приведенную ситуацию.

5. При производстве дознания по факту угона автомобиля, совершенного Хохловым, установлено, что он злоупотребляет спиртными напитками. Заключение экспертной комиссии Хохлов признан страдающим хроническим алкоголизмом 2-й степени и нуждающимся в лечении.

Обоснуйте решение дознавателя в приведенной ситуации.

Тема 24. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями

Задания

В отдельных случаях, когда обвиняемый или подозреваемый по уголовному делу, возбужденному на территории одного государства, скрывается на территории другого государства или, когда свидетели, потерпевшие или другие участники уголовного процесса, документы по уголовному делу, расследуемому или рассматриваемому в суде на территории одного государства, находятся на территории другого государства, возникает

необходимость в международной правовой помощи. Она состоит в выполнении на основании международных договоров и национальных нормативных правовых актов запросов о производстве процессуальных действий или о выдаче обвиняемого (подозреваемого) для привлечения его к уголовной ответственности по конкретному уголовному делу, расследуемому или рассматриваемому в суде запрашивающего государства, а также по другим вопросам.

1. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы международной правовой помощи по уголовным делам, принятые:

- ООН и Советом Европы;
- государствами-членами СНГ;
- нормативные правовые акты РФ.

2. Какие виды правовой помощи, оказываемой государствами друг другу по уголовным делам, Вам известны?

3. Каковы порядок и условия экстрадиции (выдачи) гражданина одного государства для привлечения к уголовной ответственности на территории другого государства?

4. В каких случаях запрашиваемое государство может отказать в экстрадиции – выдаче гражданина для привлечения к уголовной ответственности на территории другого государства (на примере РФ), и почему?

5. Могут ли документы и другие материалы, полученные в порядке оказания международной правовой помощи в другом государстве, использоваться в качестве доказательств по уголовным делам в РФ? На основе анализа периодической литературы приведите примеры использования иностранных материалов в судебных процессах в РФ?

Тема 25. Общая характеристика уголовного процесса в зарубежных государствах

Задания

Анализ уголовно-процессуального законодательства государств с англосаксонской формой уголовного процесса (Англия, США, Канада и некоторые другие страны) и смешанной формой уголовного процесса (Австрия, Германия, Испания, Италия, Россия и ряд других государств), а также литературных источников об уголовно-процессуальном праве позволяет отметить некоторые тенденции развития уголовно-процессуального и других отраслей права, влияющих на борьбу с преступностью. К ним прежде всего относятся:

- обусловленная ростом преступности и необходимостью усиления противодействия терроризму, коррупции, организованной преступности унификация подходов к применению уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных методов раскрытия и расследования преступлений;
- расширение прав и свобод в уголовном судопроизводстве;
- упрощение процессуальных правил расследования и судебного разбирательства уголовных дел о малозначительных правонарушениях.

1. В какой форме, на Ваш взгляд, указанные тенденции нашли отражение в уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации?

2. Сравните приведенные ниже формулировки презумпции невиновности, содержащиеся в пользующихся признанием международных документах, сформулированными ст. 14 УПК РФ и укажите, в чем их сходство и в чем различие?

Всеобщая декларация прав человека:	Международный пакт о гражданских и политических	Конвенция о защите прав человека и основных свобод:	Африканская Хартия прав человека и народов:
------------------------------------	---	---	---

	<i>правах:</i>		
«Каждый человек, обвиняемый в совершении преступления, <i>имеет право считаться невиновным до тех пор, пока его виновность не будет установлена законным порядком путем гласного судебного разбирательства, при котором ему обеспечиваются все возможности защиты</i> » (ч. 1 ст. 11)	«Каждый обвиняемый в уголовном преступлении <i>имеет право считаться невиновным, пока виновность его не будет доказана согласно закону</i> » (ч. 2 ст. 14)	«Каждый обвиняемый в совершении уголовного преступления <i>считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в соответствии с законом</i> » (ч. 2 ст. 6)	«Каждый человек <i>имеет ... право считаться невиновным до тех пор, пока его виновность не будет установлена компетентным судом</i> » (п. «b» ч. 1 ст. 7)

3. Можно ли, на Ваш взгляд, особый порядок принятия судебного решения считать разновидностью применяемой в некоторых иностранных государствах сделки о признании? (Подробнее см.: Марков А.Я. Можно ли договориться с судом о наказании // Договор: правовые и экономические аспекты: Сборник научных трудов МИЭП № 4. – М.: Изд-во МИЭП, 2004).

4. По уголовно-процессуальному законодательству Франции свидетель обязан явиться и под присягой дать правдивые показания. От принесения присяги могут быть освобождены несовершеннолетние в возрасте до 16 лет; потерпевший, выступающий в процессе гражданским лицом, и предусмотренные законом родственники: супруг, дети, родители, братья, сестры и др. Показания этих лиц рассматриваются как «простые сведения», а не как полноценные доказательства. Кроме того, от обязанности давать показания могут быть освобождены отдельные категории лиц, связанные профессиональной тайной: врачи, священники, нотариусы, адвокаты, полицейские, когда речь идет о раскрытии сведений о секретных осведомителях. Перечень этих лиц в кодексе не определен, а является результатом сложившейся за несколько лет судебной практики.

Можно ли, по Вашему мнению, приведенные положения считать свидетельским иммунитетом (п. 40 ст. 5 УПК РФ)?

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Участие в круглых столах, конференциях и других видах работы

Тема 14. **Круглый стол** – по темам – современное состояние уголовного процесса в зарубежных государствах.