Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2023 17:10:19
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
заседанием Ученого совета
протокол № 7 от 28.06.2022 г.
приказ ректора об утв. ОП ВО
№ 01-03/69 П от 29.06.2022 г.
Ректор _____ Л.Ф. Логинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Код и направление подготовки:

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Направленность
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация: **бакалавр**

Красково - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

д.э.н., проф.		Клименко Т.В.
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Управления и экономики» протокол № 9 от 01.06.2022 г.

Заведующий кафедрой
Д.э.н., проф. _____ Коновалов В.М.
подпись

Наименование дисциплины – «Государственные и муниципальные финансы»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является: формирование научных представлений о нормативной базе в области финансовой деятельности; об основных методах управления государственным и муниципальным имуществом; умение принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Задачами освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» являются:

- осуществление сбора исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления;
- применение экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом;
- знание основ бюджетирования и принятия управленческих решений на государственном и муниципальном уровне;
- применение эффективных решений по бюджетированию и управлению государственным и муниципальным имуществом;
- выделять направления распределения финансовых ресурсов в государстве.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения, системы осознанных знаний.

Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

Матрица связи дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать	**ОПК-2.2** Выбирает наиболее оптимальные методы выявления проблем, определения цели, выбора	**ОПК-2.2**	**ОПК-2.2.1** **Знать:** нормативную базу в области финансовой деятельности; основные методы

управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	управленческого решения и оценки его полезности при реализации функций управления; выбирает наиболее оптимальные методы оценки и выбора альтернатив, а также может оценивать их полезность и риски при разработке управленческого решения; анализировать реализацию мер регулирующего воздействия, в том числе, контрольно-надзорные функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов		управления государственным и муниципальным имуществом; направления и способы распределения финансовых ресурсов в государстве, в том числе на муниципальном уровне; **ОПК-2.2.2** **Уметь:** осуществлять сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления; применять экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом; **ОПК-2.2.3** **Владеть:** навыками и средствами управления государственным и муниципальным имуществом
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	**ОПК-6.2** Применяет полученные знания в решении задач, связанных с реализацией технологий эффективного управления закупками для государственных и муниципальных нужд, государственными (муниципальными) финансами путем наиболее рационального использования бюджетных ресурсов; применять методы прогнозирования показателей государственных и муниципальных финансов	**ОПК-6.2**	**ОПК-6.2.1** **Знать:** основы бюджетирования и принятия управленческих решений на государственном и муниципальном уровне; направления и способы распределения финансовых ресурсов в государстве, в том числе на муниципальном уровне; методы прогнозирования показателей государственных и муниципальных финансов; **ОПК-6.2.2** **Уметь:** принимать эффективные решения по бюджетированию и управлению государственным и муниципальным имуществом; выделять направления распределения финансовых ресурсов в государстве;

			ОПК-6.2.3 **Владеть:** навыками и средствами управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; навыками эффективного распределения финансовых ресурсов в процессе управления государственным и муниципальным имуществом

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплина обязательной части ОП.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	*Дисциплины, предшествующие перед дисциплиной*	*Семестр*
Б1.О.09	Экономическая теория	1,2
Б1.О.22	Социально-экономическая статистика	3
Б1.О.23	Экономика фирмы	3
Б1.О.25	Теория управления	3,4

Связь дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» со смежными дисциплинами, изучаемыми параллельно

Код дисциплины	*Дисциплины, изучаемые параллельно*	*Семестр*
Б1.О.30	Система государственного и муниципального управления	5

Связь дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	*Дисциплины, следующие за дисциплиной*	*Семестр*
Б1.О.30	Система государственного и муниципального управления	6
Б1.О.33	Стратегический менеджмент в государственной и муниципальной сфере	6
Б1.О.35	Принятие и исполнение государственных решений	7
Б1.О.36	Налоговая система РФ	7
Б1.О.37	Управление государственным и муниципальном	7

	имуществом	
Б1.О.38	Управление государственными закупками	7

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Виды учебной работы	**Форма обучения**	
	Очная	**Очно-заочная**
Порядковый номер семестра	5	7
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	4	4
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	56	44
Занятия лекционного типа (лекции)	18	14
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары)	36	28
Занятия лабораторного типа (лабораторные работы)	-	-
Текущая аттестация	1	1
Консультации (предэкзаменационные)	-	-
Промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	88	100
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	144	144

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
4.1. Тематическое планирование

РАЗДЕЛ 1. Содержание государственных и муниципальных финансов
ТЕМА 1. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов

Условия и причины появления государственных и муниципальных финансов. Понятие государственных и муниципальных финансов, их черты.

Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов. Современные теоретические представления о содержании и границах государственных и муниципальных финансов в экономической литературе. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Особенности фондовой формы организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Государственные и муниципальные доходы, их состав. Поступления и денежные накопления органов государственной власти и органов местного самоуправления, их виды. Государственные и муниципальные расходы, их состав. Роль государственных и муниципальных расходов в обеспечении функций органов государственной власти и органов местного самоуправления.

ТЕМА 2. Состав и структура государственных и муниципальных финансов

Звенья государственных и муниципальных финансов: бюджет, внебюджетные фонды. Разные методологические подходы к составу звеньев государственных и муниципальных финансов. Характеристика звеньев государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации: бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления, государственных внебюджетных фондов.

Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов. Использование финансовых инструментов в регулировании воспроизводственных, отраслевых, территориальных, социальных пропорций.

ТЕМА 3. Организация государственных и муниципальных финансов

Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов. Принципы и формы организации государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Правовые основы организации государственных и муниципальных финансов.

Организация государственных финансов в Российской Федерации, ее нормативно-правовое регулирование. Состав государственных финансов на федеральном и региональном уровне. Характеристика бюджетов федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственных внебюджетных фондов.

Организация муниципальных финансов в Российской Федерации, ее нормативно-правовое регулирование. Формирование и использование финансовых ресурсов органов местного самоуправления разных видов муниципальных образований. Характеристика бюджетов органов местного самоуправления. Особенности организации государственных и муниципальных финансов в отдельных зарубежных государствах.

ТЕМА 4. Управление государственными и муниципальными финансами

Объекты, субъекты и функциональные элементы процесса управления государственными и муниципальными финансами. Содержание финансового планирования и прогнозирования органами государственной власти и органами местного самоуправления, его задачи, стадии методы. Текущее и перспективное планирование и прогнозирование в сфере государственных и муниципальных финансов. Новые инструменты государственного и муниципального финансового планирования. Характеристика основных видов финансовых планов и прогнозов, составляемых на федеральном, региональном и местном уровнях в Российской Федерации.

Особенности оперативного управления государственными и муниципальными финансами. Использование финансовых резервов, механизмы покрытия кассовых разрывов, размещение временно свободных бюджетных средств, размещение и погашение долговых обязательств, реструктуризация долговых обязательств.

Государственный и муниципальный финансовый контроль, его объекты, содержание и значение. Международные принципы организации государственного финансового контроля. Принципы организации и задачи государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации. Методы государственного и муниципального финансового контроля, особенности их применения. Финансовые санкции, используемые в процессе организации государственного и муниципального контроля. Аудит эффективности, проблемы его применения в Российской Федерации.

Органы управления государственными и муниципальными финансами, их полномочия. Состав и функции органов управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. Бюджет как центральное звено государственных и муниципальных финансов

ТЕМА 1. Экономическое содержание и значение бюджета

Понятие и значение бюджета в социально-экономическом развитии государства. Определение понятия "бюджет" в различных источниках литературы. Понятие бюджета с материальной точки зрения, а также как экономической и правовой категории. Исторический аспект возникновения бюджета. Предпосылки возникновения бюджета. Отличительные черты бюджета.

Функции бюджета, их содержание: распределительная и контрольная. Цели бюджетного контроля. Использование бюджетных методов и средств в социально-экономическом развитии общества. Роль бюджета в развитии экономики. Роль бюджета в решении социальных проблем. Бюджет как инструмент выравнивания социально-экономического развития регионов. Значение федерального и территориальных бюджетов.

Сущность государственной политики. Содержание финансовой политики государства. Понятие бюджетной политики государства и ее содержание. Критерии эффективности бюджетной политики. Бюджетная политика государства на различных этапах развития страны.

ТЕМА 2. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления

Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государств. Черты унитарных и федеративных государств.

Понятие и состав бюджетной системы РФ. Уровни бюджетной системы РФ: федеральный бюджет РФ; бюджеты субъектов РФ; местные бюджеты. Консолидированные бюджеты РФ, субъекта РФ, муниципального района.

Правовая форма бюджетов РФ. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы Российской Федерации.

Понятие городского округа, муниципального района, городского и сельского поселения. Консолидированные бюджеты, их назначение. Принципы бюджетной системы РФ: единства; разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между уровнями бюджетной системы; самостоятельности бюджетов; равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований; полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов; сбалансированности бюджетов; результативности и эффективности использования бюджетных средств; общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов; прозрачности (открытости); достоверности; адресности и целевого характера бюджетных средств; единства кассы; подведомственности расходов бюджетов.

Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации. Особенности построения бюджетных систем отдельных зарубежных государств.

ТЕМА 3. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения

Понятие и содержание бюджетного федерализма. Правовая основа разграничения доходов и расходов между бюджетами. Принципы бюджетного федерализма. Базовые принципы бюджетного федерализма. Стандартная модель бюджетного федерализма, ее особенности. Основные модели бюджетного федерализма: американская и германская, их особенности, преимущества и недостатки. Суть идеальной модели бюджетного федерализма. Горизонтальное и вертикальное выравнивание. Проблемы развития бюджетного федерализма в России.

Понятие и содержание межбюджетных отношений. Понятие и методы бюджетного регулирования. Методы (модели) перераспределения доходов между бюджетами разных уровней: горизонтальная, присоединения ставок, квотирования, нормативного распределения доходов, веерная, котловая и т.д.

Понятие межбюджетных трансфертов. Формы межбюджетных трансфертов из федерального, региональных и местных бюджетов РФ. Формы оказания финансовой помощи субъектам РФ: дотации, субсидии, субвенции.

Источники оказания финансовой помощи регионам. Предоставление финансовой помощи из фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР). Условия предоставления помощи из ФФПР. Порядок предоставления помощи из ФФПР. Фонд регионального развития, Фонд реформирования региональных и муниципальных финансов, Фонд софинансирования социальных расходов, Фонд компенсаций.

ТЕМА 4. Бюджетная классификация

Понятие доходов бюджета согласно Бюджетному кодексу РФ. Экономическое содержание доходов бюджета. Состав и структура доходов бюджетов.

Налоговые доходы бюджета. Понятие налогов и сборов. Федеральные, региональные и местные налоги. Функции налогов. Классификации налогов.

Неналоговые доходы бюджета. Состав неналоговых доходов. Их роль в формировании доходов бюджетов разных уровней. Состав безвозмездных перечислений. Понятие и состав собственных доходов бюджетов РФ.

Понятие расходов бюджетов согласно Бюджетному кодексу РФ. Система бюджетных расходов, их состав и структура. Необходимость управления расходами. Формы бюджетных ассигнований. Резервные фонды Президента РФ и органов исполнительной власти РФ.

Понятие и состав бюджетной классификации. Законодательная основа бюджетной классификации. Назначение бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов РФ. Коды классификации доходов бюджетов РФ (20-тизначный код). Четыре части кода классификации доходов бюджетов: код главного администратора доходов, код вида доходов, код подвида доходов, код классификации операций сектора госуправления, относящихся к доходам бюджета. Группы доходов бюджета: налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления, доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности. Подвиды и элементы доходов.

Классификация расходов бюджетов РФ. Функциональная, ведомственная экономическая классификация расходов бюджетов. Составные части 20-тизначного кода классификации расходов: код главного распорядителя бюджетных средств, код раздела, подраздела, целевой статьи и вида расходов, код классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов. Разделы и подразделы классификации расходов бюджета. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

Состав 20-тизначного кода классификации источников финансирования дефицитов: код главного администратора источников финансирования дефицитов бюджетов, код группы, подгруппы, статьи и вида источника финансирования дефицитов бюджетов, код классификации операций сектора государственного управления, относящихся к источникам финансирования дефицитов бюджетов.

Классификация операций сектора государственного управления, осуществляемых в секторе государственного управления, в зависимости от их экономического содержания. Группы классификации.

РАЗДЕЛ 3. Организация бюджетного процесса в РФ

ТЕМА 1. Характеристика бюджетного процесса.

Понятие и задачи бюджетного процесса. Принципы организации бюджетного процесса. Этапы бюджетного процесса.

Участники бюджетного процесса и их полномочия. Главные распорядители и распорядители бюджетных средств. Бюджетные полномочия главного администратора бюджетных средств. Бюджетные полномочия получателей бюджетных средств.

ТЕМА 2. Составление проектов бюджетов бюджетной системы РФ.

Общие положения составления проектов бюджетов. Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов. Среднесрочный финансовый план, его содержание.

Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъекта РФ и муниципального образования. Бюджетный прогноз РФ, субъекта РФ и муниципального образования. Государственные программы РФ, субъекта РФ, муниципальные программы.

Порядок и сроки составления проектов бюджетов. Показатели, утверждаемые законом (решением) о бюджете. Документы и материалы, составляемые одновременно с проектом бюджета.

ТЕМА 3. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы РФ. Исполнение бюджетов бюджетной системы РФ.

Предмет рассмотрения проекта бюджета. Порядок рассмотрения проекта федерального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период. Документы и материалы, представляемые в Госдуму РФ одновременно с проектом бюджета.

Этапы прохождения проекта федерального бюджета в Госдуме. Сроки рассмотрения законопроекта Думой.

Предмет первого чтения законопроекта. Порядок рассмотрения законопроекта в случае его отклонения в первом чтении. Предмет второго чтения законопроекта. Предмет третьего чтения законопроекта. Порядок рассмотрения закона о федеральном бюджете Советом Федерации и Президентом РФ. Последствия непринятия закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год в срок. Внесение изменений и дополнений в федеральный закон о федеральном бюджете. Рассмотрение и утверждение региональных бюджетов.

Особенности рассмотрения и утверждения местных бюджетов. Общие принципы организации исполнения бюджета. Сводная бюджетная роспись. Исполнение бюджетов по доходам, расходам и источникам финансирования дефицитов бюджетов. Сводная бюджетная роспись. Кассовый план. Порядок исполнения региональных и местных бюджетов.

РАЗДЕЛ 4. Государственные внебюджетные фонды

ТЕМА 1. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов, их доходы и расходы.

Понятие внебюджетного фонда. Особенности внебюджетной формы организации государственных финансов. Классификация государственных внебюджетных фондов.

Зарубежный опыт организации внебюджетных фондов органов государственной власти и органов местного самоуправления (специальных фондов или специальных счетов).

Причины появления внебюджетных фондов в Российской Федерации, их эволюция. Правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.

Состав доходов государственных внебюджетных фондов. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Трансферты из бюджетов органов государственной власти в государственные внебюджетные фонды, их назначение. Добровольные взносы в государственные внебюджетные фонды по отдельным видам социального страхования. Доходы от капитализации средств. Расходы государственных внебюджетных фондов.

Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных

государственных внебюджетных фондов.

ТЕМА 2. Пенсионный фонд РФ, его значение и особенности.

Понятие пенсионного обеспечения и его уровни в разных странах. Финансовые механизмы пенсионных систем. Формирование финансовой базы государственной пенсионной системы Российской Федерации. Особенности пенсионной системы Российской Федерации: государственное пенсионное обеспечение, обязательное пенсионное страхование, дополнительное пенсионное обеспечение. Проблемы создания профессиональных пенсионных систем. Особенности пенсионной системы Российской Федерации.

Пенсионный фонд РФ: источники формирования и направления использования. Функции Пенсионного фонда РФ. Виды трудовых пенсий в РФ: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению: за выслугу лет, по старости, по инвалидности, по потере кормильца, социальная пенсия. Лица, имеющие право на одновременное получение двух пенсий.

Реформа пенсионной системы в РФ. Составные части пенсионной системы в РФ: государственное пенсионное обеспечение, обязательное пенсионное страхование, дополнительное пенсионное страхование и обеспечение.

ТЕМА 3. Фонд социального страхования.

Назначение и функции Фонда социального страхования РФ, источники его формирования и направления использования. Виды пособий, уплачиваемых за счет ФСС.

Механизмы защиты от рисков временной нетрудоспособности. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: источники формирования финансовых ресурсов.

ТЕМА 4. Фонд обязательного медицинского страхования.

Обязательно и добровольное медицинское страхование. Фонд обязательного медицинского страхования, его правовой статус, характеристика, состав бюджета, источники формирования, цели и направления использования. Федеральный и территориальные фонды ОМС. Федеральная и территориальная программа ОМС.

Модели финансирования здравоохранения в разных странах. Финансовые механизмы государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации.

4.2. Содержание занятий семинарского типа

№	Содержание семинаров	Виды семинаров	Текущий контроль
1.	**РАЗДЕЛ 1. Содержание государственных и муниципальных финансов** Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные доходы, их состав. Роль государственных и муниципальных расходов в обеспечении функций органов	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления.	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг семинарских заданий.

	государственной власти и органов местного самоуправления. Звенья государственных и муниципальных финансов. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов. Организация государственных финансов в Российской Федерации, ее нормативно-правовое регулирование. Содержание финансового планирования и прогнозирования органами государственной власти и органами местного самоуправления, его задачи, стадии методы. Особенности оперативного управления государственными и муниципальными финансами. Государственный и муниципальный финансовый контроль, его объекты, содержание и значение. Органы управления государственными и муниципальными финансами, их полномочия.		
2.	**РАЗДЕЛ 2. Бюджет как центральное звено государственных и муниципальных финансов** Понятие и значение бюджета в социально-экономическом развитии государства. Функции бюджета, их содержание: распределительная и контрольная. Сущность государственной политики. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы государства. Понятие и состав бюджетной системы РФ. Правовая форма бюджетов РФ. Понятие городского округа, муниципального района, городского и сельского поселения. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации. Правовая основа разграничения доходов и расходов между бюджетами. Понятие и содержание межбюджетных отношений. Понятие межбюджетных трансфертов. Источники оказания финансовой помощи регионам.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления.	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг семинарских заданий.

	Понятие доходов бюджета согласно Бюджетному кодексу РФ. Налоговые доходы бюджета. Неналоговые доходы бюджета. Понятие расходов бюджетов согласно Бюджетному кодексу РФ. Понятие и состав бюджетной классификации. Классификация расходов бюджетов РФ. Классификация операций сектора государственного управления, осуществляемых в секторе государственного управления, в зависимости от их экономического содержания.		
3.	**РАЗДЕЛ 3. Организация бюджетного процесса в РФ** Понятие и задачи бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Общие положения составления проектов бюджетов. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов. Порядок и сроки составления проектов бюджетов. Этапы прохождения проекта федерального бюджета в Госдуме. Особенности рассмотрения и утверждения местных бюджетов.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления.	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг семинарских заданий.
4.	**РАЗДЕЛ 4. Государственные внебюджетные фонды** Особенности внебюджетной формы организации государственных финансов. Причины появления внебюджетных фондов в Российской Федерации, их эволюция. Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов. Финансовые механизмы пенсионных систем. Пенсионный фонд РФ. Реформа пенсионной системы в РФ. Назначение и функции Фонда социального страхования РФ. Механизмы защиты от рисков временной нетрудоспособности. Обязательно и добровольное медицинское страхование. Модели финансирования здравоохранения в разных странах.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления.	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг семинарских заданий.

4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	**РАЗДЕЛ 1. Содержание государственных и муниципальных финансов**	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к семинару; - подготовка к тестированию.
2.	**РАЗДЕЛ 2. Бюджет как центральное звено государственных и муниципальных финансов**	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к семинару; - подготовка к тестированию.
3.	**РАЗДЕЛ 3. Организация бюджетного процесса в РФ**	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к семинару; - подготовка к тестированию.
4.	**РАЗДЕЛ 4. Государственные внебюджетные фонды**	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к семинару; - подготовка к тестированию.

А) ***Информационный проект*** **–** проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

Примерные темы ***информационных проектов***:

1. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии России.
2. Муниципальные финансы и направления их развития в современных условиях
3. Особенности и значение бюджетного механизма перераспределения финансовых ресурсов.
4. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
5. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
6. Проблемы повышения эффективности государственной финансовой политики в Российской Федерации.
7. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном и региональном (региональном, муниципальном) уровне, его эффективность.
8. Влияние современного финансового рынка на формирование государственных и муниципальных ресурсов в Российской Федерации.

9. Развитие новых инструментов планирования государственных и муниципальных финансов.
10. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, эффективность применения.
11. Оценка состава и структуры доходов местного бюджета, вопросы их оптимизации.
12. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ в условиях реформирования.
13. Современная налоговая политика Российской Федерации и ее влияние на состояние федерального (регионального, местного) бюджета.
14. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.

4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	***Компетен-ции***	***Контактная работа***		***Лекции***		***Практические занятия, Семинары***		***Самост. работа студентов***	
Формы обучения		***ОФО***	***ОЗФО***	***ОФО***	***ОЗФО***	***ОФО***	***ОЗФО***	***ОФО***	***ОЗФО***
РАЗДЕЛ 1.	ОПК-2; ОПК-6	12	6	4	2	8	4	22	24
РАЗДЕЛ 2.	ОПК-2; ОПК-6	18	12	6	4	12	8	22	26
РАЗДЕЛ 3.	ОПК-2; ОПК-6	12	12	4	4	8	8	22	26
РАЗДЕЛ 4.	ОПК-2; ОПК-6	12	12	4	4	8	8	22	24
Текущая аттестация	ОПК-2; ОПК-6	1							
Консультации (предэкзаменационные)		-							
Промежу-точная аттестация	ОПК-2; ОПК-6	1							
Всего:		***56***	***44***	***18***	***14***	***36***	***28***	***88***	***100***

4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к занятиям семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) начинаются с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам занятий семинарского типа. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме предстоящего занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям лекционного типа, поскольку они являются важной формой организации учебного процесса: знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по источникам, рекомендованным согласно учебно-методическому обеспечению дисциплины;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К формам промежуточного контроля по дисциплине необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. В самом начале учебного курса обучающемуся следует познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

- рабочей программой дисциплины;
- планируемыми результатами обучения;
- тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа;
- контрольными мероприятиями текущей и промежуточной аттестации;
- перечнем учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Образовательные технологии

В освоении учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» используются следующие **традиционные образовательные технологии:**

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- тестирование по основным темам дисциплины (промежуточный контроль);
- дифференцированный зачет.

5.2. Использование информационных технологий

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):

  - ***лекция-визуализация –*** *иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;*

  - ***семинар-презентация*** *– использование студентами на семинарах специализированных программных средств.*

5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут* (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);
- *дискуссия (*как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы*) применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе;*
- *беседа.*

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для

оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Формы текущего контроля

- индивидуальное и групповое собеседование;
- выполнение заданий в ходе творческих работ;
- выполнение тестовых заданий;
- мониторинг результатов семинарских занятий;
- проверка исследовательских информационных проектов.

6.2. Тестовые задания:

См. приложение – «Банк тестов»

6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – дифференцированный зачет

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Понятие и основные проблемы бюджетного федерализма.
2. Модели бюджетного федерализма.
3. Принципы бюджетного федерализма.
4. Сущность и принципы организации межбюджетных отношений.
5. Понятие и методы бюджетного регулирования.
6. Понятие и формы межбюджетных трансфертов.
7. Источники предоставления финансовой помощи регионам.
8. Понятие и назначение бюджетной классификации.
9. Классификация доходов бюджета.
10. Классификация расходов бюджета.
11. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
12. Федеральный бюджет РФ, особенности формирования доходов и направления расходов средств бюджета.
13. Доходы и расходы региональных бюджетов.
14. Особенности доходов и расходов местных бюджетов.
15. Экономическое содержание и состав доходов бюджетов.
16. Состав и структура расходов бюджетов.
17. Понятие и содержание социального страхования.
18. Модели социальной защиты населения.
19. Понятие и источники финансирования социальных гарантий государства.
20. Организация социального страхования в России.
21. Социально-экономическое значение и классификация внебюджетных фондов.
22. Пенсионный фонд РФ, источники его формирования и направления использования.
23. Назначение и функции Фонда социального страхования РФ.
24. Понятие государственного и муниципального долга, классификация государственных и муниципальных долговых обязательств.
25. Структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга.
26. Управление государственным и муниципальным долгом, содержание и основные этапы.
27. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
28. Государственные и муниципальные заимствования. Реструктуризация долга.
29. Предельный объем государственного, муниципального долга и государственных заимствований.

30. Государственные и муниципальные гарантии.
31. Особенности управления внутренним и внешним государственным долгом Российской Федерации, государственным долгом субъекта Российской Федерации, муниципальным долгом.
32. Фонд обязательного медицинского страхования, его правовой статус, характеристика, состав бюджета, источники формирования, цели и направления использования.
33. Федеральный и территориальные фонды ОМС. Федеральная и территориальная программа ОМС.
34. Модели финансирования здравоохранения в разных странах. Финансовые механизмы государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации.
35. Обслуживание государственного и муниципального долга.
36. Внешние долговые требования Российской Федерации.
37. Сущность, функции и принципы кредита.
38. Государственный и муниципальный кредит.
39. Банковская система России, сущность, структура.
40. Страховое звено: структура и функции страховых органов и их отделений на местах.
41. Место страхования в финансово-кредитной системе.
42. Финансы предприятий и организаций как основа формирования муниципальных финансов.
43. Федеральные и муниципальные финансовые институты.
44. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
45. Бюджетная классификация РФ.
46. Дефицит и профицит бюджета.
47. Общие зависимости между соотношениями доходов, расходов, дефицитом и экономическим ростом.
48. Составление проекта федерального бюджета.
49. Рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета.
50. Исполнение бюджета. Принципы исполнения бюджета.
51. Бюджет муниципального образования (местный бюджет).
52. Консолидированный бюджет.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489748

Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489746

Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497667

Дополнительная литература

Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрябин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106706.html

Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490365

Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений : учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15048-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487890

Периодическая литература (библиотека ГСИ)

1. Актуальные проблемы экономики и менеджмента.
2. Вопросы государственного и муниципального управления.
3. Проблемы управления.
4. Российский журнал менеджмента.
5. Эксперт.

ЭБС IPR SMART:

1. Ars administrandi. Искусство управления (доступный архив: 2010–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/11588.html.

2. E-Management (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/101192.html.

3. Актуальные проблемы экономики и менеджмента (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/98831.html.

4. Вестник государственного и муниципального управления (доступный архив: 2019–2020 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/103735.html.

5. Вестник российского университета дружбы народов. Серия государственное и муниципальное управление (доступный архив: 2014–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/32332.html.

6. Вестник университета (ГУУ) (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/101201.html.

7. Вопросы управления (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/87622.html.

8. Государственное и муниципальное управление. Ученые записки (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/82793.html.

9. Муниципалитет: экономика и управление (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/88631.html.
10. Развитие территорий (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/87309.html.
11. Регионология (Regionology) (доступный архив: 2018–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/79951.html.
12. Социум и власть (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/87320.html.
13. Стратегические решения и риск-менеджмент (доступный архив: 2020–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/106296.html.
14. Управление (ГУУ) (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/101225.html.
15. Управленческое консультирование (доступный архив: 2017–2022 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/87339.html.
16. Экономическое развитие России (доступный архив: 2012–2022 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/51219.html.

7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS» - https://iprbookshop.ru
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - https://urait.ru/
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочные системы

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - http://www.consultant.ru/
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - http://www.garant.ru/
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - http://window.edu.ru/
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - https://www.elibrary.ru
5. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/
5. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и

методические материалы http://school-collection.edu.ru/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - http://fcior.edu.ru/
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http://bibliorossica.com/
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - http://www.gks.ru
8. СПС Гарант http://www.garant.ru
9. Официальный интернет портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/
10. Сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
11. Сайт Правительства РФ http://government.ru/
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ http://duma.gov.ru/
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ http://council.gov.ru/
14. Сайт Конституционного суда РФ http://www.ksrf.ru/ru
15. Сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ https://мвд.рф
18. Федеральная Антимонопольная Служба https://fas.gov.ru/
19. Центральный банк РФ https://www.cbr.ru/

8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Операционная система Windows 10,
Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher)
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO
Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows
Архиватор HaoZip

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым

программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины).

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС института, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1:

«БАНК ТЕСТОВ»

***Примерные варианты тестов*:**

1. Государственные финансы России не включают в себя:

а) Местные бюджеты
б) Бюджеты субъектов РФ
в) Федеральный бюджет РФ
г) Государственные внебюджетные фонды

2. Возникновение государственных внебюджетных фондов социального характера связано с:

а) возникновением потребностей в обеспечении государственных расходов на социальные нужды
б) развитием товарно-денежных отношений
в) появлением территориальных образований с социально ориентированными бюджетными расходами
г) развитием специальных видов правительственной деятельности, для которой нежелательна была огласка

3. Изначально образование и расходование государственных средств происходило в форме:

а) Внебюджетных фондов
б) Бюджета
в) Специальных счетов
г) Сметы доходов и расходов

4. Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ

а) обязательные платежи юридических и физических лиц
б) кредиты Международного валютного фонда
в) отчисления от налога на прибыль организаций
г) таможенные платежи

5. Бюджет представляет собой:

а) форму образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
б) основной источник доходов государства и населения;
в) форму распределения и перераспределения ВВП и НД страны, связанную с обеспечением задач и функций государства и местного самоуправления;
г) совокупность денежных отношений по поводу формирования и использования доходов государства.

6. Формирование и использование бюджета имеет ряд отличительных черт (найти неверный ответ):

а) балансовый способ составления бюджета;
б) сочетание централизованных и децентрализованных начал;
в) народнохозяйственный характер бюджета;
г) кредитный характер отношений государства с населением.

7. Бюджет выполняет следующие функции:

а) экономическую и регулирующую;

б) измерительную и контрольную;
в) распределительную и регулирующую;
г) распределительную и контрольную.

8. Распределительная функция бюджета заключается в том, что:

а) с помощью бюджета происходит распределение денежных средств между производственной и непроизводственной сферами;
б) денежные средства перераспределяются в доходы малоимущих слоев населения;
в) происходит создание государственных внебюджетных фондов;
г) осуществляется контроль за эффективностью использования бюджетных средств.

9. Контрольная функция бюджета предполагает:

а) возможность и обязательность государственного контроля за поступлением и использованием бюджетных средств;
б) осуществление контроля за доходами предприятий и населения;
в) формирование и использование фонда денежных средств государства;
г) использование финансовых ресурсов на выполнение основных функций государства.

10. Бюджетный процесс — это:

а) деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по осуществлению контроля за исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
б) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, а также контролю за их исполнением;
в) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности;
г) процесс утверждения и исполнения бюджетов РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

11. Участниками бюджетного процесса не являются:

а) Президент РФ
б) Правительство РФ;
в) Министерство финансов РФ;
г) население страны.

12. Бюджетный процесс в РФ на федеральном уровне включает:

а) 2 стадии;
б) 3 стадии;
в) 4 стадии;
г) 5 стадий.

13. Бюджетный год в РФ установлен:

а) с 1 июля по 30 июня;
б) с 1 января по 31 декабря;
в) с 1 апреля по 31 марта;

г) с 1 сентября по 31 августа.

14. Возникновение государственных внебюджетных фондов социального характера связано с:

а) возникновением потребностей в обеспечении государственных расходов на социальные нужды
б) развитием товарно-денежных отношений
в) появлением территориальных образований с социально ориентированными бюджетными расходами
г) развитием специальных видов правительственной деятельности, для которой нежелательна была огласка.

15. Внебюджетные фонды – это:

а) самостоятельные финансово-кредитные учреждения, наделенные статусом юридического лица, независимые в правовом и экономическом отношении от федерального бюджета и бюджетов административно-территориальных образований и призванные финансировать некоторые целевые общественные потребности
б) денежные отношения, связанные с распределением и использованием национального дохода
в) система императивных денежных отношений, связанных с формированием централизованного фонда денежных средств
г) денежные отношения по формированию и использованию децентрализованных фондов денежных средств для обеспечения потребностей расширенного воспроизводства
д) денежные отношения, связанные с формированием и распределением национального богатства

16. Государственные внебюджетные фонды — это…

а) Фонды финансовых ресурсов, не входящие в бюджет и имеющие целевое назначение
б) Фонды финансовых ресурсов, входящие в бюджет и не имеющие целевого назначения
в) Фонды финансовых ресурсов, формируемые на предприятиях (организациях) для обеспечения воспроизводственного процесса
г) Резервные фонды государства

17. Внебюджетные фонды являются

а) целевыми фондами
б) натуральными страховыми фондами
в) некоторые из них денежные, другие натуральные
г) это не фонды, а статья расходов в бюджете

18. Внебюджетные фонды в соответствии с Бюджетным кодексом РФ относятся

а) бюджетной
б) распределительной
в) кредитной
г) денежной

19. Государственные финансы России не включают в себя:

а) Местные бюджеты
б) Бюджеты субъектов РФ

в) Федеральный бюджет РФ
г) Государственные внебюджетные фонды

20. К функциям социальной защиты населения относится:
а) Демографическая
б) Аккумулирующая
в) Распределительная
г) Реабилитационная
д) Фискальная

21. Не является необходимой для социального страхования
а) обеспеченность
б) обязательность
в) государственная гарантированность
г) всеобщность

22.Размер выплат в системе социального страхования определяется
а) наступлением социальных рисков
б) результатами прохождения тестов на нуждаемость
в) размерами и сроками уплаты страховых взносов
г) особыми условиями работы по трудовому договору (контракту)

23. Финансы -
а) обусловлены потребностями общественного развития;
б) необходимы только низовому звену хозяйствования (предприятиям, организациям, учреждениям);
в) субъективны по своей природе;
г) объективно необходимы;
д) порождаются деятельностью государства.

24. Финансовые отношения в сфере финансов экономических субъектов можно сгруппировать по:
а) организационно-правовым формам;
б) отраслевому признаку;
в) временному признаку;
г) методам хозяйствования.

25. В состав муниципальных финансовых ресурсов включаются:
а) Средства региональных бюджетов субъектов РФ;
б) Средства государственных внебюджетных фондов;
в) Средства федерального бюджета;
г) Средства муниципальных бюджетов.

26. Государственные органы управления финансами в РФ:
а) Кредитные организации;
б) Финансовые органы на уровне субъекта РФ;
в) Министерство финансов РФ;
г) Территориальные органы Федерального казначейства РФ;
д) Муниципальные финансовые органы.

27. В системе управления государственными финансами Правительство РФ реализует следующие задачи:

а) Осуществляет оперативный финансовый контроль;
б) Разрабатывает предложения по совершенствованию финансового механизма;
в) Обеспечивает проведение в РФ единой финансовой политики;
г) Представляет в Государственную Думу РФ проект федерального бюджета;
д) Рассматривает и утверждает проект федерального бюджета.

28. Функции Министерства финансов РФ:
а) Прогноз федерального бюджета;
б) Принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год;
в) Составление отчета об исполнении федерального бюджета;
г) Утверждение отчета об исполнении бюджета.

29. Источники финансирования дефицита местного бюджета:
а) Доходы от размещения муниципальных ценных бумаг;
б) Внешние заимствования на основе кредитных соглашений;
в) Доходы от размещения государственных ценных бумаг на территории данного муниципального образования;
г) Доходы от приватизации муниципального имущества;
д) Доходы по акциям, находящимся в муниципальной собственности.

30. Формы финансового контроля (исходя из времени его осуществления):
а) Анализ;
б) Обследование;
в) Последующий контроль;
г) Ревизия;
д) Текущий контроль;
е) Предварительный контроль.

31. Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется:
а) Бюджетным процессом;
б) Государственным бюджетом;
в) Бюджетным механизмом;
г) Бюджетной политикой;
д) Бюджетным правом;
е) Бюджетным планированием.

32. Формы государственного кредита в РФ согласно действующему законодательству – государственные:
а) Кредиты, предоставляемые иностранным государствам;
б) Кредиты, предоставляемые международным организациям;
в) Заимствования РФ;
г) Займы, выпускаемые Российской Федерацией;
д) Гарантии, предоставленные Российской Федерацией иностранным юридическим лицам.

33. Государственные финансовые ресурсы РФ включают:
а) Финансовые ресурсы муниципальных унитарных предприятий;
б) Средства региональных бюджетов субъектов РФ;
в) Средства муниципальных бюджетов;
г) Средства государственных внебюджетных фондов;

д) Средства федерального бюджета.

34. Функциональные элементы управления финансами:

а) Финансовые ресурсы;
б) Финансовое планирование;
в) Органы управления финансами;
г) Стратегическое управление;
д) Оперативное управление;
е) Финансовый контроль.

35. Финансовая помощь, выделяемая бюджетам субъектов Федерации из федерального бюджета, предоставляется в виде:

а) Расходных полномочий;
б) Субвенций;
в) Бюджетных ссуд;
г) Дотаций;
д) Субсидий.

36. Для финансовых отношений, возникающих между экономическими субъектами и бюджетной системой страны, характерны:

а) Строгая регламентация;
б) Обязательная смена форм собственности;
в) Возвратность средств, предоставленных на кредитной основе;
г) В основном (кроме некоторых некоммерческих организаций) двустороннее движение финансовых ресурсов.

37. Бюджетная система РФ состоит из:

а) федерального и местных бюджетов;
б) из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
в) из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов внебюджетных фондов;
г) из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов внебюджетных фондов, Стабилизационного фонда.

38. Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории есть:

а) бюджетная система РФ;
б) Федеральный бюджет РФ;
в) Государственный бюджет РФ;
г) консолидированный бюджет.

39. Собственные доходы бюджетов – это:

а) виды доходов, закрепленные полностью на постоянной основе за соответствующими бюджетами законодательством РФ;
б) виды доходов, которые полностью или в твердо фиксированной доле на постоянной основе закреплены за соответствующими бюджетами законодательством РФ;
в) доходы, которые поступают в бюджеты в виде фиксированных процентных отчислений от налогов или других платежей.

40. Пропорциональное снижение государственных расходов по всем статьям бюджета за исключением защищенных статей есть:

а) дефицит бюджета;
б) профицит бюджета;
в) секвестр расходов бюджета;
г) дефляция бюджета.

41. Государственный бюджет становится дефицитным, как только:
а) сокращаются налоги;
б) расходы превысят доходы;
в) госрасходы растут.

42. Источниками финансирования дефицита бюджета могут быть:
а) кредиты Банка России;
б) кредиты, полученные от кредитных организаций;
в) государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени РФ;
г) приобретение Банком России долговых обязательств РФ, субъектов РФ, муниципальных образований при их первичном размещении;
д) бюджетные ссуды, полученные от бюджетов других уровней.

43. Функции Министерства финансов РФ:
а) Прогноз федерального бюджета;
б) Принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год;
в) Составление отчета об исполнении федерального бюджета;
г) Утверждение отчета об исполнении бюджета.

44. Формы финансового контроля (исходя из времени его осуществления):
а) Анализ;
б) Обследование;
в) Последующий контроль;
г) Ревизия;
д) Текущий контроль;
е) Предварительный контроль.

45. Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется:
а) Бюджетным процессом;
б) Государственным бюджетом;
в) Бюджетным механизмом;
г) Бюджетной политикой;

46. Финансовая помощь, выделяемая бюджетам субъектов Федерации из федерального бюджета, предоставляется в виде:
а) Расходных полномочий;
б) Субвенций;
в) Бюджетных ссуд;
г) Дотаций;
д) Субсидий.

47. Финансовые рычаги государственного воздействия на экономику России:
а) Нормы амортизационных отчислений;
б) Фонды экономического стимулирования;

в) Учетные ставки ЦБ РФ;
г) Бюджетное финансирование инвестиционных проектов;
д) Налоговые льготы и санкции;
е) Валютный контроль.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2:

Примерная тематика рефератов

1. Социально-экономическая сущность и место финансов в системе товарно-денежных отношений.
2. Функции финансов как проявление общественного назначения категории.
3. Финансовое регулирование социально-экономических процессов и его формы.
4. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.
5. Финансовая политика как часть социально-экономической политики государства.
6. Становление и развитие финансовой системы в России.
7. Управление государственными финансами.
8. Содержание, виды и формы финансового контроля.
9. Государственный финансовый контроль и его значение в рыночной экономике.
10. Бюджетная политика государства и ее функциональная роль.
11. Основные направления реформирования межбюджетных отношений в современных условиях.
12. Доходы государственного бюджета и методы их мобилизации.
13. Структура государственных расходов в современных условиях России и ее влияние на стабилизацию экономики.
14. Роль бюджетно-налоговой политики в регулировании пропорций в экономике
15. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов и особенности их формирования и использования в условиях рынка.
16. Особенности и принципы организации финансов коммерческих организаций (предприятий).
17. Финансовое планирование в деятельности организаций (предприятий).
18. Особенности различных отраслей и форм страхования.
19. Структура бюджетной системы и принципы ее построения.
20. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах.
21. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях.
22. Государственный долг и эволюция рынка государственных обязательств в России.
23. Межбюджетные трансферты как часть системы межбюджетных отношений.
24. Социально-экономическая сущность и назначение внебюджетных фондов.
25. Управление государственным долгом.
26. Становление государственных финансов в России.
27. Роль финансов в общественном воспроизводственном процессе.
28. Формирование модели эффективной налоговой системы в России.
29. Инвестиционный потенциал налоговой системы.

30. Формирование и развитие финансового рынка в России.
31. Система межбюджетных отношений в РФ.
32. Социально-экономическая сущность и функции страхования.
33. Современное состояние страхового рынка и перспективы его развития.
34. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
35. Рынок ценных бумаг как фактор инвестиций.
36. Государственные внебюджетные фонды и основные направления расходования аккумулированных в них средств.
37. Глобализация мировых финансовых рынков.
38. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.
39. Использование средств международных финансовых организаций (фондов) для экономического и социального развития России.
40. Объективная необходимость и содержание пенсионной реформы в России.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3:

Примерные задачи

Задача 1. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 300 млн. руб. Дефицит бюджета – 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 100 млн. руб.

Задача 2. Рассчитайте налог на прибыль хозяйствующего субъекта, если его прибыль за квартал составила 40 млн. руб. Затраты на жилищное строительство составляют 10 млн. руб. Расходы на содержание детского сада при хозяйствующем субъекте в квартал составляют 500 тыс. руб. Ставка налогообложения – 20%.

Задача 3. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенций, если сумма регулирующих доходов бюджета составляет 300 млн. руб., сумма закрепленных доходов – 200 млн. руб., сумма расходной части бюджета – 600 млн. руб. Сумма субвенции при этом составляет 30% суммы дефицита областного бюджета.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4:

Примеры контрольных работ

Выполняются в письменной форме в ходе семинарского занятия за 10–15 минут.

Вариант 1

1. Социально-экономическая сущность и место финансов в системе товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов.
2. Бюджет государства, его содержание и роль в макроэкономическом регулировании.
3. Налоговая система и эволюция налоговых систем развитых стран. Особенности построения, принципы, развитие современной налоговой системы России.

Вариант 2

1. Система финансов РФ. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
2. Финансовый контроль: содержание, значение и задачи.
3. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения.

Вариант 3

1. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и их роль в социально-экономическом развитии общества. Признаки и функции государственных финансов.
2. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, и значение. Характеристика основных видов бюджетных расходов.
3. Государственный и муниципальный кредит. Особенности финансовых отношений в системе государственного кредита.

Вариант 4

1. Сбалансированность бюджета и способы ее обеспечения. Бюджетный дефицит и источники его финансирования в разрезе каждого бюджетного уровня.
2. Структурирование налогов в Налоговом кодексе. Налоговая политика. Финансово-правовые аспекты взимания налогов.
3. Экономическая сущность и функции страхования. Задачи и роль страхования в рыночной экономике.

Вариант 5

1. Модели бюджетного федерализма и особенности бюджетного выравнивания в РФ.
2. Финансовая политика России в современных условиях: содержание и основные направления.
3. Источники формирования средств внебюджетных фондов социального назначения в России.