

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 14:40:05  
Уникальный программный ключ:  
08d93e1a8bd7a2dff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО  
заседанием Ученого совета  
протокол № 7 от 27.06.2023 г.  
приказ ректора об утв. ОП ВО  
№ 01-03/70 от 28.06.2023 г.  
Ректор  Л.Ф. Логинова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.28 «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

Код и направление подготовки:

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность  
**«Гражданско-правовая»**

Квалификация: **бакалавр**

**Красково - 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

г.ю.и., доцент  
ученая степень, звание

Дугарская Т.А.  
подпись

Петренич О.И.  
ФИО

\_\_\_\_\_  
ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Права» протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Заведующий кафедрой  
к.ю.н., доц.

Дугарская Т.А.  
подпись

Дугарская Т.А.

## Наименование дисциплины – «Экологическое право»

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью** освоения дисциплины «Экологическое право» является:

- получение целостного представления об экологическом праве; использование навыков владения терминологией нормативных правовых актов в области экологического права.

**Задачами** освоения дисциплины «Экологическое право» являются:

- знание сущности и особенности правотворчества в области экологического права;
- умение реализовывать нормы экологического материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Дисциплина «экологическое право» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения, системы осознанных знаний.

#### Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

#### Матрица связи дисциплины «Экологическое право» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции и выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.4.</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права	<b>ОПК-2.4.</b>	<b>ОПК-2.4.1</b> <b>Знать:</b> сущность и особенности правотворчества в области экологического права, его роль в политической системе общества и общественной жизни; эколого-правовые особенности законов и других нормативных правовых актов в праве, особенности в РФ и ее субъектах, материальных и процессуальных норм экологического права; <b>ОПК-2.4.2</b> <b>Уметь:</b> анализировать особенности российских эколого-правовых институтов с точки

		<p>зрения их соотношения с теоретическими категориями, российской правовой традицией; интерпретировать экологическое законодательство в контексте совершенствования политической системы, инновационного обновления экономической, социальной, культурной сфер жизни российского общества; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы экологического материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОПК-2.4.3</b>  <b>Владеть:</b> терминологией нормативных правовых актов в области экологического права, навыками концептуального и текстуального анализа правовых норм, способностью совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>
--	--	---

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина обязательной части ОП.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Экологическое право» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, предшествующие перед дисциплиной</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.18	Правоохранительные органы	2
Б1.О.22	Гражданское право	3,4
Б1.О.23	Уголовное право	3,4
Б1.О.25	Налоговое право	3
Б1.О.26	Семейное право	4

Связь дисциплины «Экологическое право» со смежными дисциплинами, изучаемыми параллельно

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, изучаемые параллельно</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.22	Гражданское право	5
Б1.О.27	Административное право	5

Б1.О.29	Финансовое право	5
Б1.О.30	Трудовое право	5

Связь дисциплины «Экологическое право» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, следующие за дисциплиной</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.22	Гражданское право	6
Б1.О.30	Трудовое право	6
Б1.О.31	Криминология	6
Б1.О.33	Гражданский процесс	6,7
Б1.О.34	Уголовный процесс	6,7
Б1.О.37	Международное право	7
Б1.О.38	Арбитражный процесс	8
Б1.О.39	Земельное право	8
Б1.О.40	Международное частное право	8
Б1.О.41	Право социального обеспечения	8

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
<b>Порядковый номер семестра</b>	5	7
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	3	3
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	56	42
Занятия лекционного типа (лекции)	18	16
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары)	36	24
Занятия лабораторного типа (лабораторные работы)	-	-
Текущая аттестация	1	1
Консультации (предэкзаменационные)	-	-
Промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	52	66
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	108	108

## **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

### **4.1. Тематическое планирование**

#### **ТЕМА 1. Экологические системы как объект правового регулирования**

Окружающая среда и современный мир. Формы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис, причины, формы его проявления. Пути гармонизации экологических отношений в России.

Охрана окружающей среды, роль правовых методов охраны природы. Концепция взаимодействия общества и природы. Пути обеспечения качества окружающей среды. Принципы и способы охраны окружающей среды. Экологические функции государства и права.

Понятие экологической безопасности. Факторы, оказывающие влияние на состояние экологической безопасности.

#### **ТЕМА 2. Понятие, предмет и система экологического права**

Понятие экологического права. Его роль в оздоровлении окружающей природной среды, обеспечении экологической безопасности.

Предмет и система экологического права, метод его правового регулирования. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Принципы экологического права.

Понятие объектов экологического права. Природа как объект использования и охраны. Природные объекты, природные ресурсы и природные комплексы. Окружающая среда как объект правовой охраны. Международные объекты экологического права.

Наука экологического права, ее предмет и метод. Основные направления развития науки экологического права.

#### **ТЕМА 3. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права.**

Источники экологического права. Понятие и особенности источников экологического права. Система российского экологического законодательства и основные этапы его развития. Конституционные основы экологического права. Соотношение экологического законодательства России и субъектов Федерации.

Решение Конституционного Суда Российской Федерации как источники экологического права.

Указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации как источник экологического права.

Нормативные акты федеральных министерств как источники экологического права. Нормативные акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и их роль в формировании источников экологического права.

Перспективы развития и совершенствования экологического законодательства. Организационные, экономические, юридические и идеологические гарантии исполнения эколого-правовых предписаний. История возникновения и развития экологических отношений, экологические нормы и правоотношения. Участники эколого-правовых отношений.

#### **ТЕМА 4. Правовые формы использования природных ресурсов**

Понятие, виды и формы природопользования. Виды лицензий, порядок предоставления лицензий. Лимитирование природопользования. Договорная форма природопользования и экологических услуг. Договор комплексного природопользования (на разработку недр). Субъекты договора по комплексному природопользованию.

## **ТЕМА 5. Правовая охрана природных объектов. Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды**

Понятие и функции объектов экологического права. Виды природных объектов. Природные ресурсы, природные комплексы. Критерии, отграничивающие объекты экологического права от объектов правовой охраны.

Понятие правовой охраны окружающей природной среды. Понятие и структура организационно-правовых форм охраны окружающей природной среды. Экономический механизм охраны окружающей природной среды. Планирование и финансирование природоохранных мероприятий. Целевое расходование экологических фондов.

Экологическое страхование. Мониторинг. Экологический аудит. Экологические функции правоохранительных органов. Организационно-правовые мероприятия по предупреждению экологических правонарушений.

## **ТЕМА 6. Ответственность за экологические правонарушения**

Основания наступления эколого-правовой ответственности. Ответственность физических и юридических лиц. Ответственность граждан как природопользователей. Понятие и состав экологического правонарушения, его отличие от других видов правонарушений. Виды экологических правонарушений. Классификация экологических преступлений. Критерии разграничения экологического проступка от преступления.

Виды ответственности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная и гражданско-правовая, основания их наступления.

Роль судов общей юрисдикции, арбитражных судов, органов МВД, иных органов, применяющих санкции к нарушителям экологического законодательства. Роль прокуратуры в выявлении и устранении экологических правонарушений и привлечении к установленной законом ответственности виновных лиц.

Экологический риск и его пределы. Основания освобождения от ответственности. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением. Понятие экологического и экономического вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Обязанность физических и юридических лиц полностью возместить вред, причиненный экологическими правонарушениями. Порядок возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Возмещение вреда, причиненного выбросами (сбросами) загрязняющих веществ в атмосферный воздух и в водные объекты, а также за размещение промышленных и бытовых отходов. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным Бездействием окружающей природной среды.

## **ТЕМА 7. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов**

Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса субъектами природопользования.

Государственная экологическая экспертиза: понятие, виды, основания и порядок производства. Правовые основы государственной экологической экспертизы, ее цели, задачи и принципы. Общественная экологическая экспертиза

## **ТЕМА 8. Правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды.**

Право собственности на природные ресурсы. Право собственности на землю и правовые формы ее использования. Эколого-правовой режим недропользования, водопользования, лесопользования и пользования животным миром. Правовая защита атмосферного воздуха. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.

## **ТЕМА 9. Правовой режим использования и охраны вод**

Вода как объект использования и охраны. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Основания возникновения и прекращения права водопользования. Понятие общего водопользования. Предоставление водных объектов для специального и особого водопользования. Правовое регулирование распределения и перераспределения водных объектов.

Правовая охрана вод: бассейнов морей, рек, озер. Правовая охрана вод от истощения и загрязнения. Особенности государственного управления водопользованием и охраной вод: понятие, система органов и их компетенция. Государственный учет вод и их использование. Ведение государственного водного кадастра. Планирование использования и охраны вод. Государственный контроль за использованием и охраной водных объектов. Ведомственный (производственный) контроль за использованием водных объектов.

Ответственность за нарушения водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства. Разрешение споров о водопользовании.

## **ТЕМА 10. Правовой режим использования и охраны земель**

Понятие и содержание правовой охраны земель. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Компетенция государственных органов, осуществляющих контроль за использованием и охраной земель. Учет земель и земельная регистрация. Правовые вопросы ведения государственного земельного кадастра. Правовая охрана земель от истощения, загрязнения и нерационального использования. Стимулирование рационального использования земель.

Понятие и состав земельного правонарушения. Ответственность за самовольное занятие земли, ее бесхозяйственное использование и загрязнение. Ответственность за совершение сделок, нарушающих право собственности на землю. Ответственность за невыполнение обязанности по рекультивации земель. Порядок разрешения земельных споров.

## **ТЕМА 11. Правовой режим использования и охраны недр**

Недра как объект использования и охраны. Законодательство о недрах. Право пользования недрами и его виды. Право пользования землями, предназначенными для использования недр. Правовой режим минеральных ресурсов морского дна.

Особенности государственного управления недропользованием и охраной недр: понятие, система органов и их компетенция. Государственный учет запасов полезных ископаемых, использования недр. Ведение кадастра месторождений полезных ископаемых. Планирование использования и охраны недр. Государственный надзор и контроль за использованием и охраной недр, ведением работ по геологическому изучению недр.

Ответственность за нарушения законодательства о недрах. Разрешение споров по вопросам пользования недрами.

## **ТЕМА 12. Правовой режим использования и охраны лесов**

Лес как объект использования и охраны. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Государственный лесной фонд и его составные части. Подразделение лесов на группы и его правовое значение.

Правовая охрана и защита лесов. Правовой режим земель государственного лесного фонда. Правовое регулирование заготовок древесины. Правовое регулирование побочных лесных заготовок. Особенности правового регулирования, отдельных категорий лесов. Правовой режим нелесной растительности. Особенности государственного управления лесопользованием: понятие, система органов и их компетенция. Ведение государственного учета лесов и государственного лесного кадастра. Планирование воспроизводства и использования лесов. Лесоустройство.

Государственный контроль за состоянием, использованием, воспроизводством,



охраной и защитой лесов. Организация восстановления лесов и лесоразведения.

Ведомственный (производственный) контроль за использованием, восстановлением, охраной и защитой лесов. Ответственность за нарушения лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного лесу. Разрешение споров о лесопользовании.

### **ТЕМА 13. Правовой режим использования и охраны животного мира**

Животный мир как объект охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира.

Право пользования животным миром и его виды. Правовые меры охраны животного мира. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации. Особенности государственного управления охраной и использованием животного мира: понятие, система органов и их компетенция. Государственный контроль за охраной и использованием животного мира.

Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании животного мира. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира.

### **ТЕМА 14. Правовая охрана атмосферного воздуха**

Атмосферный воздух как объект охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения и от вредных физических воздействий.

Государственный контроль (надзор) за охраной атмосферного воздуха. Органы, осуществляющие контроль за охраной атмосферного воздуха, их система и компетенция. Государственный мониторинг воздушной среды. Правовая охрана озонового слоя земли. Проблемы, подлежащие разрешению в этой области.

Ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха. Возмещение вреда, причиненного нарушениями законодательства об охране атмосферного воздуха.

### **ТЕМА 15. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов**

Понятие радиационной безопасности и источников радиационного загрязнения. Понятие ядерной безопасности. Законодательство о ядерной и радиационной безопасности. Правовые меры соблюдения правил и норм радиационной безопасности. Государственный контроль (надзор) за обеспечением ядерной и радиационной безопасности.

Понятие и состав природно-заповедного фонда. Законодательство об охране природно-заповедных объектов. Понятие и особенности охраны природно-заповедных объектов. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим природных и национальных парков. Правовая охрана памятников природы. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Порядок создания природно-заповедных объектов. Государственный контроль за охраной природных заповедных объектов: система органов и их компетенция,

Понятие курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Состав каждой из этих зон. Законодательство об охране окружающей природной среды курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Понятие и особенности правового режима курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовые меры охраны окружающей природной среды курортных зон. Правовые меры охраны окружающей природной среды лечебно-оздоровительных зон. Правовые меры охраны окружающей природной среды рекреационных зон. Правовые меры охраны природной среды защитных зеленых зон.

Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия

населения городов и других населенных пунктов. Соблюдение экологических требований при планировании и застройке городов и других населенных пунктов, а также ори развитии транспортных сетей. Правовые меры охраны окружающей среды городов от загрязнения, шума, иного физического воздействия, а также от нерационального использования природных ресурсов (топлива, сырья). Правовая охрана земель городов и других населенных пунктов. Правовая охрана защитно-озеленительной растительности городов и других населенных пунктов. Правовые и экономические проблемы размещения и утилизации промышленных и бытовых отходов. Контроль представительных и исполнительных органов власти, экологического контроля за соблюдением законодательства об охране окружающей среды в городах и иных населенных пунктах.

#### **ТЕМА 16. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды**

Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды.

Международные договоры, конвенции, рамочные, многосторонние, двусторонние и иные соглашения в области охраны окружающей природной среды.

Международно-правовая охрана космического пространства, атмосферы, Мирового океана, рек, животного и растительного мира, памятников природы. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.

Международные природоохранные конференции и другие форумы. Комплексные международные программы по охране окружающей природной среды. Программа мира и охраны окружающей среды. Роль Российской Федерации в обеспечении международно-правовой охраны окружающей природной среды.

Законодательство об охране окружающей природной среды и рациональном использовании природных ресурсов в развитых капиталистических, развивающихся странах и странах СНГ (на призерах конкретных государств).

Тенденции развития законодательства об охране окружающей природной среды в зарубежных странах.

#### **4.2. Содержание занятий семинарского типа**

<b>№</b>	<b>Содержание семинаров</b>	<b>Виды семинаров</b>	<b>Текущий контроль</b>
<b>1.</b>	<b>ТЕМА 1. Экологические системы как объект правового регулирования</b> 1. Формы взаимодействия общества и природы. 2. Экологический кризис, причины, формы его проявления. 3. Охрана окружающей среды, роль правовых методов охраны природы. 4. Концепция взаимодействия общества и природы. 5. Экологические функции государства и права. 6. Понятие экологической безопасности.	- беседа - участие в работе семинара: беседа, выступления, решение задач, дискуссии.	Индивидуальное и групповое собеседование.  Мониторинг результатов семинарских занятий.
<b>2.</b>	<b>ТЕМА 2. Понятие, предмет и система</b>		Индивидуальное и

	<p><b>экологического права</b></p> <p>1. Понятие экологического права.</p> <p>2. Предмет и система экологического права, метод его правового регулирования. Соотношение экологического права с другими отраслями права.</p> <p>3. Принципы экологического права.</p> <p>4. Понятие объектов экологического права. Международные объекты экологического права.</p> <p>5. Наука экологического права, ее предмет и метод. Экологическое право, как учебная дисциплина.</p> <p>6. Система курса экологического права Российской Федерации.</p>	<p>- беседа</p> <p>- участие в работе семинара: беседа, выступления, решение задач, дискуссии.</p> <p>- сравнительный анализ отраслей права</p>	<p>групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>
3.	<p><b>ТЕМА 3. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права.</b></p> <p>1. Источники экологического права.</p> <p>2. Характеристика видов источников экологического права</p> <p>3. Перспективы развития и совершенствования экологического законодательства.</p> <p>4. Организационные, экономические, юридические и идеологические гарантии исполнения эколого-правовых предписаний.</p> <p>5. История возникновения и развития экологических отношений, экологические нормы и правоотношения.</p> <p>6. Участники эколого-правовых отношений.</p>	<p>- беседа</p> <p>- участие в работе семинара: беседа, выступления, решение задач, дискуссии.</p> <p>- работа с НПА – источниками экологического права</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>
4.	<p><b>ТЕМА 4. Правовые формы использования природных ресурсов</b></p> <p>1. Понятие, виды и формы природопользования.</p> <p>2. Лимитирование природопользования.</p> <p>3. Договорная форма природопользования и экологических услуг.</p>	<p>- беседа</p> <p>- участие в работе семинара: беседа, выступления, решение задач, дискуссии.</p> <p>- обсуждение докладов</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>
5.	<p><b>ТЕМА 5. Правовая охрана природных объектов. Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды</b></p> <p>1. Понятие и функции объектов экологического права. Виды природных объектов.</p> <p>2. Понятие правовой охраны окружающей природной среды.</p> <p>3. Понятие и структура организационно-</p>	<p>- беседа</p> <p>- участие в работе семинара: беседа, выступления, решение задач, дискуссии.</p> <p>- обсуждение докладов</p> <p>- анализ текстов НПА</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>

	<p>правовых форм охраны окружающей природной среды.</p> <p>4. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.</p> <p>5. Планирование и финансирование природоохранных мероприятий. Целевое расходование экологических фондов.</p> <p>6. Экологическое страхование.</p> <p>7. Мониторинг.</p> <p>8. Экологический аудит.</p>		
6.	<p><b>ТЕМА 6. Ответственность за экологические правонарушения</b></p> <p>1. Основания наступления эколого-правовой ответственности.</p> <p>2. Ответственность физических и юридических лиц. Ответственность граждан как природопользователей.</p> <p>3. Понятие и состав экологического правонарушения, его отличие от других видов правонарушений.</p> <p>4. Виды экологических правонарушений. Классификация экологических преступлений. Критерии разграничения экологического проступка от преступления.</p> <p>5. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная и гражданско-правовая, основания их наступления.</p> <p>6. Экологический риск и его пределы.</p> <p>7. Основания освобождения от ответственности.</p> <p>8. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.</p> <p>9. Порядок возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями.</p>	<p>- беседа</p> <p>- участие в работе семинара: беседа, выступления, решение задач, дискуссии.</p> <p>- Анализ текстов НПА</p> <p>- ролевая игра</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>
7.	<p><b>ТЕМА 7. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов</b></p> <p>1. Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса субъектами природопользования.</p> <p>2. Государственная экологическая экспертиза: понятие, виды, основания и порядок производства. Правовые основы государственной экологической экспертизы, ее цели, задачи и принципы.</p> <p>3. Общественная экологическая экспертиза</p>	<p>- беседа</p> <p>- участие в работе семинара: беседа, выступления, решение задач, дискуссии.</p> <p>- работа с НПА</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>
8.	<p><b>ТЕМА 8. Правовой режим охраны</b></p>	<p>- беседа</p>	<p>Индивидуальное и</p>

	<p><b>отдельных объектов окружающей природной среды.</b></p> <p>1. Право собственности на природные ресурсы.</p> <p>2. Право собственности на землю и правовые формы ее использования.</p> <p>3. Эколого-правовой режим недропользования, водопользования, лесопользования и пользования животным миром.</p> <p>4. Правовая защита атмосферного воздуха.</p> <p>5. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.</p>	<p>- участие в работе семинара: беседа, выступления, решение задач, дискуссии.</p>	<p>групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>
9.	<p><b>ТЕМА 9. Правовой режим использования и охраны вод</b></p> <p>1. Вода как объект использования и охраны. Водное законодательство.</p> <p>2. Право водопользования и его виды. Основания возникновения и прекращения права водопользования. Понятие общего водопользования. Предоставление водных объектов для специального и особого водопользования.</p> <p>3. Правовая охрана вод: бассейнов морей, рек, озер. Правовая охрана вод от истощения и загрязнения.</p> <p>4. Особенности государственного управления водопользованием и охраной вод.</p> <p>5. Ответственность за нарушения водного законодательства.</p> <p>6. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.</p> <p>7. Разрешение споров о водопользовании.</p>	<p>- беседа</p> <p>- участие в работе семинара: беседа, выступления, решение задач, дискуссии.</p> <p>- анализ НПА и практики их применения</p> <p>- обсуждение докладов</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>
10.	<p><b>ТЕМА10. Правовой режим использования и охраны земель</b></p> <p>1. Понятие и содержание правовой охраны земель.</p> <p>2. Государственный контроль за использованием и охраной земель.</p> <p>3. Учет земель и земельная регистрация. Правовые вопросы ведения государственного земельного кадастра.</p> <p>4. Понятие и состав земельного правонарушения.</p> <p>5. Ответственность за самовольное занятие земли, ее бесхозяйственное использование и загрязнение.</p> <p>6. Порядок разрешения земельных споров.</p>	<p>- беседа</p> <p>- участие в работе семинара: беседа, выступления, решение задач, дискуссии.</p> <p>- Диспут – сторонники и противники частной собственности на землю.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>
11.	<p><b>ТЕМА 11. Правовой режим использования</b></p>	<p>- беседа</p>	<p>Индивидуальное и</p>

	<p><b>в охраны недр</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Недра как объект использования и охраны. Законодательство о недрах.</li> <li>Право пользования недрами и его виды.</li> <li>Особенности государственного управления недропользованием и охраной недр.</li> <li>Ведение кадастра месторождений полезных ископаемых.</li> <li>Планирование использования и охраны недр.</li> <li>Государственный надзор и контроль за использованием и охраной недр, ведением работ по геологическому изучению недр.</li> <li>Ответственность за нарушения законодательства о недрах. Разрешение споров по вопросам пользования недрами.</li> </ol>	<p>- участие в работе семинара: беседа, выступления, решение задач, дискуссии. - работа с НПА</p>	<p>групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>
12.	<p><b>ТЕМА 12. Правовой режим использования и охраны лесов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Лес как объект использования и охраны. Лесное законодательство.</li> <li>Право лесопользования и его виды.</li> <li>Государственный лесной фонд и его составные части. Подразделение лесов на группы и его правовое значение.</li> <li>Правовая охрана и защита лесов. Правовой режим земель государственного лесного фонда.</li> <li>Правовое регулирование заготовок древесины.</li> <li>Особенности государственного управления лесопользованием: понятие, система органов и их компетенция.</li> <li>Ведение государственного учета лесов и государственного лесного кадастра. Планирование воспроизводства и использования лесов. Лесоустройство.</li> <li>Ответственность за нарушения лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного лесу. Разрешение споров о лесопользовании.</li> </ol>	<p>- беседа - участие в работе семинара: беседа, выступления, решение задач, дискуссии. - Диспут – по вопросу частная собственность на лес – за и против. - анализ НПА и практики применения НПА</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>
13.	<p><b>ТЕМА 13. Правовой режим использования и охраны животного мира</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Животный мир как объект охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира.</li> <li>Право пользования животным миром и его виды.</li> <li>Правовые меры охраны животного мира. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства.</li> <li>Особенности государственного управления охраной и использованием животного мира:</li> </ol>	<p>- беседа - участие в работе семинара: беседа, выступления, решение задач, дискуссии.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>

	<p>понятие, система органов и их компетенция.</p> <p>5. Государственный контроль за охраной и использованием животного мира.</p> <p>6. Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании животного мира.</p>		
<b>14.</b>	<p><b>ТЕМА 14. Правовая охрана атмосферного воздуха</b></p> <p>1. Атмосферный воздух как объект охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха.</p> <p>2. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения и от вредных физических воздействий.</p> <p>3. Государственный контроль (надзор) за охраной атмосферного воздуха. Органы, осуществляющие контроль за охраной атмосферного воздуха, их система и компетенция.</p> <p>4. Государственный мониторинг воздушной среды. Правовая охрана озонового слоя земли.</p> <p>5. Ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха.</p>	<p>- беседа</p> <p>- участие в работе семинара: беседа, выступления, решение задач, дискуссии.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>
<b>15.</b>	<p><b>ТЕМА 15. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов</b></p> <p>1. Понятие и состав природно-заповедного фонда. Законодательство об охране природно-заповедных объектов.</p> <p>2. Понятие и особенности охраны природно-заповедных объектов.</p> <p>3. Правовой режим государственных природных заповедников.</p> <p>4. Правовой режим государственных природных заказников.</p> <p>5. Правовой режим природных и национальных парков.</p> <p>6. Правовая охрана памятников природы. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.</p> <p>7. Государственный контроль за охраной природных заповедных объектов: система органов их компетенция,</p> <p>8. Понятие курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Состав каждой из этих зон.</p>	<p>- беседа</p> <p>- участие в работе семинара: беседа, выступления, решение задач, дискуссии.</p> <p>- анализ НПА и практики применения НПА</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>
<b>16.</b>	<p><b>ТЕМА 16. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды</b></p> <p>1. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей</p>	<p>- беседа</p> <p>- участие в работе семинара: беседа, выступления, решение задач,</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг</p>

	<p>природной среды.</p> <p>2. Объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды.</p> <p>3. Международные договоры, конвенции, рамочные, многосторонние, двусторонние и иные соглашения в области охраны окружающей природной среды.</p> <p>4. Международно-правовая охрана космического пространства, атмосферы, Мирового океана, рек, животного и растительного мира, памятников природы.</p> <p>5. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.</p> <p>6. Международные природоохранные конференции и другие форумы.</p> <p>7. Тенденции развития законодательства об охране окружающей природной среды в зарубежных странах.</p>	<p>дискуссии.</p>	<p>результатов семинарских занятий.</p>
--	---	-------------------	---

#### 4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	<b>ТЕМА 1. Экологические системы как объект правового регулирования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с первоисточниками и НПА.</li> <li>- Подготовка проектов.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Подготовка к тестированию.</li> </ul>
2.	<b>ТЕМА 2. Понятие, предмет и система экологического права</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с первоисточниками и НПА.</li> <li>- Подготовка проектов.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Подготовка к тестированию.</li> </ul>
3.	<b>ТЕМА 3. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с первоисточниками и НПА.</li> <li>- Подготовка проектов.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Подготовка к тестированию.</li> </ul>
4.	<b>ТЕМА 4. Правовые формы использования природных ресурсов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с первоисточниками и НПА.</li> <li>- Подготовка проектов.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Подготовка к тестированию.</li> </ul>
5.	<b>ТЕМА 5. Правовая охрана природных объектов. Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с первоисточниками и НПА.</li> <li>- Подготовка проектов.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Подготовка к тестированию.</li> </ul>



6.	<b>ТЕМА 6. Ответственность за экологические правонарушения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с первоисточниками и НПА.</li> <li>- Подготовка проектов.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Подготовка к тестированию.</li> </ul>
7.	<b>ТЕМА 7. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с первоисточниками и НПА.</li> <li>- Подготовка проектов.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Подготовка к тестированию.</li> </ul>
8.	<b>ТЕМА 8. Правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с первоисточниками и НПА.</li> <li>- Подготовка проектов.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Подготовка к тестированию.</li> </ul>
9.	<b>ТЕМА 9. Правовой режим использования и охраны вод</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с первоисточниками и НПА.</li> <li>- Подготовка проектов.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Подготовка к тестированию.</li> </ul>
10.	<b>ТЕМА 10. Правовой режим использования и охраны земель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с первоисточниками и НПА.</li> <li>- Подготовка проектов.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Подготовка к тестированию.</li> </ul>
11.	<b>ТЕМА 11. Правовой режим использования в охраны недр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с первоисточниками и НПА.</li> <li>- Подготовка проектов.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Подготовка к тестированию.</li> </ul>
12.	<b>ТЕМА 12. Правовой режим использования и охраны лесов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с первоисточниками и НПА.</li> <li>- Подготовка проектов.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Подготовка к тестированию.</li> </ul>
13.	<b>ТЕМА 13. Правовой режим использования и охраны животного мира</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с первоисточниками и НПА.</li> <li>- Подготовка проектов.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Подготовка к тестированию.</li> </ul>
14.	<b>ТЕМА 14. Правовая охрана атмосферного воздуха</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с первоисточниками и НПА.</li> <li>- Подготовка проектов.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Подготовка к тестированию.</li> </ul>
15.	<b>ТЕМА 15. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с первоисточниками и НПА.</li> <li>- Подготовка проектов.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Подготовка к тестированию.</li> </ul>
16.	<b>ТЕМА 16. Международно-</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с первоисточниками и НПА.</li> </ul>

	<b>правовой механизм охраны окружающей природной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка проектов.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Подготовка к тестированию.</li> </ul>
--	--	---

**А) Информационный проект** – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

Примерные темы **информационных проектов**:

1. Понятие экологического права, как комплексной отрасли Российского права.
2. Предмет и методы правового регулирования экологических отношений.
3. Система и принципы экологического права.
4. Источники экологического права.
5. Формы собственности на природные объекты.
6. Субъекты и объекты права природопользования.
7. Плата за пользование природными ресурсами.
8. Понятие, значение, цели, виды мониторинга.
9. Понятие и виды кадастров.
10. Экологический аудит.
11. Экологическое нормирование.
12. Виды юридической ответственности.
13. Общественная экологическая экспертиза.
14. Право собственности на природные ресурсы.
15. Право собственности на землю и правовые формы ее использования.
16. Земельное законодательство.
17. Право землепользования и его виды.
18. Недра как объект использования и охраны. Законодательство о недрах.
19. Лес как объект использования охраны. Лесное законодательство.
20. Законодательство о животном мире.
21. Атмосферный воздух как объект использования и охраны.
22. Законодательство об охране атмосферного воздуха.

**Б) Творческий проект** – проект, направленный на стимулирование активно-познавательной деятельности студентов, не имеет жесткой структуры, ориентирован на круг интересов и логику участников проекта; содержит собственные мнения, умозаключения и выводы участников проекта; представляется в виде эссе.

Примерные темы **творческих проектов**:

1. Почему надо охранять окружающую природную среду.
2. Животный мир как объект использования и охраны.
3. Чем дышит человечество
4. Придумайте новый вид наказания, который бы, по вашему мнению, в большей степени отвечал бы целям охраны окружающей среды, обоснуйте Ваше решение.
5. Подберите афоризмы (не менее 10) по вопросам охраны и использования окружающей среды.
6. Перспективы развития экологического права России (с последующим обсуждением в группе). Чем вызвана необходимость совершенствования экологического законодательства? Какие положения действующего

- экологического законодательства, по Вашему мнению, следует изменить? Обоснуйте свое мнение.
7. Разработайте сценарий воспитательного мероприятия с целью пропаганды бережного отношения к окружающей природной среде.
  8. Написание научной статьи по теме «Экологический кризис»

**В) Исследовательский проект** – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Примерные темы *исследовательских проектов*:

1. Значение и понятие права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности.
2. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
3. Юридическая защита права собственности на природные ресурсы.
4. Понятия права природопользования, его виды и принципы.
5. Право общего и специального природопользования.
6. Возникновение, измерение и прекращение правоотношений природопользования.
7. Роль правоохранительных органов в осуществлении экологического контроля, предупреждении и раскрытии экологических правонарушений.
8. Понятие, сущность и функции юридической ответственности в области охраны окружающей среды.
9. Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса субъектами природопользования.
10. Государственная экологическая экспертиза: понятие, виды, основания и порядок производства.
11. Правовые основы государственной экологической экспертизы, ее цели, задачи и принципы.
12. Эколого-правовой режим недропользования, водопользования, лесопользования и пользования животным миром.
13. Правовая защита атмосферного воздуха.
14. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
15. Воды как объект использования и охраны. Водное законодательство.
16. Государственный контроль за охраной вод.
17. Земля как объект правовой охраны. Юридическое понятие «земли».
18. Содержание понятия «охрана земель». Правовые меры охраны земель.
19. Право пользования недрами и его виды.
20. Правовые меры охраны недр.
21. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов.
22. Право пользования животным миром. Виды пользования. Меры охраны животного мира.
23. Государственный контроль за использованием и охраной животного мира.
24. Цели создания и понятие особо охраняемых природных территорий и объектов: правовой режим государственных природных заповедников; правовой режим государственных природных заказников; правовой режим национальных природных парков.
25. Понятие, виды, функции и методы управления в области природопользования и охраны окружающей природной среды.
26. Правовой режим государственных природных заповедников.

27. Охрана природы лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
28. Международный характер экологических проблем. Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей среды.
29. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.
30. Источники международного права окружающей среды. Их характеристика.
31. Экологическое право и управление природопользованием и охраной окружающей среды в зарубежных странах (на примере одной из стран).
32. Международно-правовая охрана окружающей среды. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Их характеристика.

#### 4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	Компетенции	Контактная работа		Лекции		Практические занятия, Семинары		Самост. работа студентов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
ТЕМА 1.	ОПК-2	6	6	2	2	4	4	2	4
ТЕМА 2.	ОПК-2							2	4
ТЕМА 3.	ОПК-2							2	4
ТЕМА 4.	ОПК-2	6	6	2	2	4	4	2	4
ТЕМА 5.	ОПК-2							2	4
ТЕМА 6.	ОПК-2	6	6	2	2	4	4	2	4
ТЕМА 7.	ОПК-2	6	6	2	2	4	4	4	4
ТЕМА 8.	ОПК-2	24	10	8	6	16	4	4	4
ТЕМА 9.	ОПК-2							4	4
ТЕМА 10.	ОПК-2							4	4
ТЕМА 11.	ОПК-2							4	4
ТЕМА 12.	ОПК-2							4	4
ТЕМА 13.	ОПК-2							4	4
ТЕМА 14.	ОПК-2							4	4
ТЕМА 15.	ОПК-2	4	6						
ТЕМА 16.	ОПК-2	6	6	2	2	4	4	4	4
Текущая аттестация	ОПК-2	1							
Консультации (предэкзаменационные)		-							
Промежуточная аттестация	ОПК-2	1							
<b>Всего:</b>		<b>56</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	<b>66</b>

#### **4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к занятиям семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) начинаются с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам занятий семинарского типа. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме предстоящего занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям лекционного типа, поскольку они являются важной формой организации учебного процесса: знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по источникам, рекомендованным согласно учебно-методическому обеспечению дисциплины;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К формам промежуточного контроля по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. В самом начале учебного курса обучающемуся следует познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

- рабочей программой дисциплины;
- планируемыми результатами обучения;
- тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа;
- контрольными мероприятиями текущей и промежуточной аттестации;
- перечнем учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1. Образовательные технологии

В освоении учебной дисциплины «Экологическое право» используются следующие **традиционные образовательные технологии:**

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и нормативно-правовыми актами;
- подготовка и обсуждение докладов;
- тестирование по основным темам дисциплины (промежуточный контроль);
- зачетная аттестация.

### 5.2. Использование информационных технологий

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
  - *лекция-визуализация* – иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;
  - *семинар-презентация* – использование студентами на семинарах специализированных программных средств.

### 5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- *диспут* (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);
- *решение ситуационных задач*;
- *дискуссия* (как метод, активизирующий процесс обучения: изучения сложной темы, теоретической проблемы) применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются

*спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе;  
- беседа.*

## **5.4. Игровые технологии**

*Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.*

**Примеры ролевых игр:**

**Тема 6. Ролевая игра** – распределяются роли участников процесса по экологическому правонарушению. (На территории предприятия было срублено дерево – последствия данного действия, участники возникших правоотношений)

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

#### **6.1. Формы текущего контроля**

- индивидуальное и групповое собеседование;
- выполнение тестовых заданий;
- контроль выполнения самостоятельной работы;
- мониторинг результатов семинарских занятий;
- проверка работы с первоисточниками и НПА;
- контроль решения ситуационных (проблемных) задач;
- проверка информационных, исследовательских, творческих проектов.

#### **6.2. Тестовые задания:**

См. приложение – «Банк тестов»

#### **6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – дифференцированный зачет**

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Экологическое право, как отрасль права (предмет, метод), наука и учебная дисциплина. Его соотношение с другими отраслями права.
2. Правовые и социологические концепции взаимодействия общества и природы.
3. Конституционные основы экологического права. Экологическая доктрина РФ.
4. Принципы правовой охраны окружающей природной среды и их характеристика.
5. Понятие экологического правоотношения и его виды. Содержание экологических правоотношений. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
6. Источники экологического права (понятие, классификация).
7. Место и роль Конституции РФ и Закона «Об охране окружающей среды» как источников экологического права.
8. Экологические права и обязанности граждан по российскому законодательству.

9. Права общественных объединений в области контроля за соблюдением экологического законодательства.
10. Административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан. Процедура защиты.
11. Право собственности на природные ресурсы: значение, понятие, формы, объекты и субъекты.
12. Право природопользования (общее природопользование, специальное природопользование, их соотношение).
13. Понятие, роль и организация управления природопользованием и охраной окружающей природной среды.
14. Система и задачи государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей природной среды.
15. Компетенция местных органов власти и управления в сфере охраны окружающей природной среды.
16. Источники экологической информации, их краткая характеристика.
17. Понятие, правовое значение территориальных и отраслевых кадастров природных объектов и природных ресурсов.
18. Мониторинг окружающей среды: правовое регулирование и содержание.
19. Понятие и виды экологической экспертизы. Место экологической экспертизы в правовом механизме охраны окружающей среды.
20. Принципы, объекты и порядок проведения государственной экологической экспертизы. Её соотношение с общественной экспертизой.
21. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей природной среды: виды, функции и критерии определения.
22. Нормативы использования природных ресурсов: виды, функции и критерии определения.
23. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей природной среды: виды, функции, критерии определения.
24. Понятие и правовое значение стандартизации природоохранной деятельности.
25. Нормирование санитарных и защитных зон. Правовой режим этих зон.
26. Лицензирование как правовая мера охраны окружающей природной среды и функция государственного управления.
27. Соотношение лицензии и договора в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
28. Государственный экологический контроль (понятие, принципы, виды, законодательная база).
29. Понятие и содержание экологического аудирования.
30. Понятие и роль экономического механизма охраны окружающей среды.
31. Платность природопользования. Понятие и виды платежей: плата за пользование природными ресурсами.
32. Плата за загрязнение окружающей природной среды.
33. Правовое регулирование финансирования охраны окружающей среды.
34. Экологическое страхование.
35. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за нарушение экологического законодательства.
36. Ответственность за экологические преступления.
37. Административная ответственность за экологические правонарушения.
38. Понятие и место гражданско-правовой ответственности в сфере действия экологического права.
39. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной средой, здоровью и имуществу граждан. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.



40. Организационно-правовые меры предупреждения экологических правонарушений.
41. Природоохранная деятельность судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Природоохранительная деятельность Конституционного суда.
42. Экологические функции правоохранительных органов (прокуратуры и МВД России).
43. Охрана земель. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
44. Законодательство РФ о недрах. Правовое регулирование использования и охраны недр.
45. Особенности правовой охраны минеральных и живых ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны.
46. Система и задачи государственных органов, осуществляющих охрану морских биологических и минеральных ресурсов.
47. Правовая охрана атмосферного воздуха (понятие, особенности, отграничивающие его от других природных ресурсов, правовые основы нормирования, нормативно-правовая база).
48. Правовая охрана животного мира. Особенности охраны животных, занесенных в Красную книгу РФ.
49. Лесное законодательство РФ. Правовое регулирование использования и охраны лесов.
50. Правовая охрана растительного мира вне лесов. Леса, расположенные на землях обороны.
51. Основные права и обязанности субъектов права природопользования и их характеристика.
52. Правовое регулирование использования и охраны вод.
53. Цели создания, состав и понятие особо охраняемых природных территорий и объектов.
54. Правовой режим государственных природных заповедников.
55. Охрана природы лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
56. Особенности правовой охраны окружающей среды в городах.
57. Правовое регулирование экологических правоотношений в сфере военной деятельности.
58. Правовой режим с неблагоприятной экологической ситуацией.
59. Правовой режим обращения с отходами производства и потребления. Законодательство об обращении с опасными и радиоактивными веществами.
60. Источники международного права окружающей среды. Их характеристика.
61. Цели, объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей среды.
62. Экологическое право и управление природопользованием и охраной окружающей среды в зарубежных странах (на примере одной из стран).
63. Система и задачи международных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны окружающей природной среды, их функции и полномочия.
64. Международно-правовая охрана окружающей среды. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Их характеристика.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16372-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530892>

Экологическое право России : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. — 400 с. : ил., табл. — (Dura lex, sed lex). — ISBN 978-5-238-03467-6. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — RL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615927>

### **Дополнительная литература**

Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510496>

Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510468>

Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511235>

Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511286>

Маринченко, А. В. Экология : учебник / А. В. Маринченко. — 9-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 304 с. : ил., табл., схем. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-04215-7. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684223>

### ***Периодическая литература (библиотека ГСИ)***

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Банковское право
3. Государственная власть и местное самоуправление
4. Гражданское право
5. Информационное право
6. История государства и права
7. Конституционное и муниципальное право
8. Международное публичное и частное право

9. Российский юридический журнал
10. Российская юстиция
11. Семейное и жилищное право
12. Трудовое право в России и за рубежом
13. Финансовое право
14. Юридическое образование и наука
15. Юрист

## **7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн – [www/biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

## **7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Информационно-справочные системы**

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>

6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>
8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>
18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>
19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

#### **8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Операционная система Windows 10, Microsoft office, Интернет-браузер Яндекс.браузер  
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

#### **Программное обеспечение отечественного производства**

INDIGO  
Яндекс.Браузер

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Adobe Reader для Windows  
Архиватор HaoZip

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оснащенные техническими средствами обучения: ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» с доступом к ЭИОС института, принтерами.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

#### **10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**1. Что является предметом экологического права?**

- а) Окружающая природная среда;
- б) Общественные отношения в сфере природопользования, охраны и использования окружающей среды, защиты экологических прав граждан;
- в) Атмосферный воздух, недра, земли, воды, леса, животный мир;
- г) Отношения, возникающие при взаимодействии общества и природы.

**2. Кто не является субъектом экологических правоотношений?**

- а) Государство, государственные органы, обладающие компетенцией по регулированию отношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
- б) Юридические и физические лица, независимо от форм собственности;
- в) Представительства и филиалы юридических лиц;
- г) Иностранцы граждане и юридические лица;

**3. В чем заключается содержание императивного метода экологического права?**

- а) Данный метод не применяется;
- б) Он подразумевает равенство участников экологических правоотношений;
- в) Это организационное воздействие посредством обязательных к исполнению предписаний и запретов;
- г) Данный метод применяется при заключении договоров в сфере природопользования;

**4. В чьем ведении находится экологическое законодательство?**

- а) Российской Федерации;
- б) Субъектов Российской Федерации;
- в) Муниципальных органов;
- г) Российской Федерации и субъектов РФ;
- д) Президента и Правительства РФ.

**5. Каково место нормативных Указов Президента РФ в системе источников экологического права?**

- а) Обладают высшей юридической силой;
- б) Не являются источниками экологического права;
- в) Уточняют положения Конституции и Законов РФ;
- г) Принимаются в соответствии с Конституцией РФ и Федеральными законами и являются обязательными для всей территории РФ;

**6. Субъектами экологических правоотношений являются:**

- а) Граждане и юридические лица;
- б) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, юридические и физические лица;
- в) Государственные и муниципальные органы, а также дееспособные граждане;
- г) Граждане РФ, иностранные граждане, российские и иностранные юридические лица.

**7. В чем заключается содержание диспозитивного метода экологического права?**

- а) Это организационное воздействие посредством обязательных к исполнению предписаний и запретов;

- б) Он подразумевает равенство участников экологических правоотношений;
- в) Данный метод применяется при заключении договоров в сфере природопользования;

**8. Источники экологического права это:**

- а) Все правовые акты, издаваемые органами исполнительной власти РФ;
- б) Нормативные правовые акты, принятые уполномоченными органами и содержащие правовые нормы, регулирующие экологические правоотношения;
- в) Нормативные правовые акты, применяемые органами исполнительной власти, при регулировании экологических общественных отношений.
- г) Правовые акты, принимаемые в установленном порядке Государственной Думой РФ;

**9. К экологическим правам граждан не относятся права:**

- а) Создавать общественные объединения по охране окружающей среды;
- б) Принимать участие в собраниях, митингах, пикетах, шествиях и демонстрациях, петициях, референдумах по охране окружающей среды;
- в) Запрещать строительство экологически опасных объектов, не прошедших экологическую экспертизу;
- г) Предъявлять в суд иски о возмещении вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан экологическими правонарушениями;

**10. К каким правам относятся конституционные экологические права граждан?**

- а) Социально-экономическим;
- б) Политическим;
- в) Личным (гражданским);
- г) Юридическим (правовым);

**11. Что Закон «Об охране окружающей среды» относит к объектам охраны окружающей природной среды?**

- а) Естественные экологические системы, озоновый слой атмосферы;
- б) Землю, ее недра, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, леса и иную растительность, животный мир;
- в) Микроорганизмы, генетический фонд, природные ландшафты;
- г) Государственные природные заповедники, природные заказники, национальные и природные парки, памятники природы, редкие или находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных и места их обитания;
- д) Все из вышеперечисленного.

**12. Каково место стандартов среди источников экологического права?**

- а) Не являются источниками экологического права;
- б) Являются вспомогательными источниками;
- в) Ограниченно применяются в деятельности специально уполномоченных государственных органов в сфере охраны окружающей среды;
- г) Подлежат применению только при выпуске промышленной продукции;

**13. К основным принципам экологического права не относится:**

- а) Приоритет охраны жизни и здоровья человека, обеспечение благоприятных экологических условий для жизни, труда и отдыха населения;
- б) Сочетание организационно-распорядительных и охранительных функций у одного государственного органа;
- в) Рациональное использование природных ресурсов с учетом законов природы,

- потенциальных возможностей окружающей природной среды;
- г) Гласность в работе и тесная связь с общественными организациями и населением в решении природоохранительных задач.

**14. Окружающая среда считается благоприятной если ее состояние соответствует:**

- а) Установленным в законодательстве об окружающей среде критериям, стандартам и нормативам, касающимся ее чистоты и ресурсоемкости;
- б) Экологической устойчивости;
- в) Обеспечению видового разнообразия и эстетического богатства;
- г) Всему из вышеперечисленного.

**15. К основополагающим принципам права природопользования относится:**

- а) Производность права пользования природными ресурсами от права собственности на них;
- б) Экосистемный подход к регулированию природопользования;
- в) Целевой характер пользования природными ресурсами;
- г) Платность специального природопользования;
- д) Все из вышеперечисленного.

**16. Концепция устойчивого развития (sustainable development) это:**

- а) Подотрасль экологического права;
- б) Одна из современных, наиболее распространенных и поддерживаемых мировым сообществом концепций взаимодействия общества и природы;
- в) Одно из направлений развития и охраны окружающей среды, предлагаемых развитыми странами для развивающихся государств;
- г) В экологическом праве данная концепция не применяется.

**17. Под окружающей средой понимается:**

- а) Совокупность природных объектов и природных ресурсов, включая объекты социальной среды;
- б) Совокупность природных объектов и природных ресурсов, а также климат, в их взаимодействии;
- в) Объекты природы, использование и охрана которых регулируется действующим законодательством;
- г) Совокупность природных объектов и природных ресурсов, не находящихся в сфере антропогенного воздействия человека.

**18. Субъектами экологических правоотношений признаются:**

- а) Лица, имеющие в собственности природные ресурсы;
- б) Лица, воздействующие на окружающую среду;
- в) Лица, обладающие правами и обязанностями, предусмотренными экологическим законодательством;

**19. Каково место Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ в системе источников экологического права?**

- а) Обладают высшей юридической силой;
- б) Не являются источниками экологического права, в полном смысле этого слова;
- в) Принимаются в соответствии с Конституцией РФ и Федеральными законами и являются обязательными на всей территории РФ;
- г) Все из вышеперечисленного верно.

**20. Система экологического права как отрасли права состоит из:**



- а) Части общей, особенной и специальной;
- б) Части общей и особенной;
- в) Отрасли права, науки и учебной дисциплины;
- г) Части общей, особенной и специфической;

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2:

### *Примерная тематика докладов*

1. Развитие процесса экологизации норм права.
2. Роль межправительственных соглашений в области экологического права.
3. Становление и развитие правовых идей охраны природы.
4. Ответственность органов местного самоуправления за состояние окружающее среды.
5. Соотношение экологических прав и обязанностей человека и гражданина.
6. Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды.
7. Референдумы об охране окружающей природной среды.
8. Федеральные целевые программы в области охраны окружающей среды.
9. Государственное регулирование в области охраны озера Байкал.
10. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере природопользования в области государственной экологической экспертизы.
11. Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды.
12. Обязательное государственное экологическое страхование.
13. Самозащита экологических прав.
14. Внесудебные способы прекращения экологически вредной деятельности.
15. Система гарантий экологических прав.
16. Экологические требования к продукции инновационной сферы.
17. Основные концепции взаимоотношения общества и природы.
18. Общая характеристика экологических проблем в мире и России, причины их возникновения.
19. Экологический кризис.
20. Основные направления решения экологических проблем в мире и России.
21. Экологическая функция государства.
22. Предмет, метод и система экологического права.
23. Принципы экологического права.
24. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
25. Источники экологического права и их классификация.
26. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
27. Право на благоприятную окружающую среду как основополагающее экологическое право.
28. Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
29. Экологические обязанности граждан.
30. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
31. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
32. Гарантии и защита права собственности на природные ресурсы.
33. Планирование и разработка мероприятий по охране окружающей среды.
34. Платность за негативное воздействие на окружающую среду.
35. Плата за использование природных ресурсов.

36. Дисциплинарная и административная ответственность за экологические правонарушения.
37. Уголовная ответственность за экологические преступления.
38. Возмещение вреда за совершение экологических правонарушений.

### **ПРИЛОЖЕНИЕ №3:**

#### *Проблемные ситуации, проблемные задания, ситуационные задачи*

##### **Задание 1**

В настоящее время общепризнанной является точка зрения, что человеческое общество переживает острейший экологический кризис, проявляющийся как в загрязнении природной среды до уровня, оказывающего негативное влияние на здоровье человека, так и в том, что человечество все больше ощущает недостаток в природных ресурсах, необходимых для удовлетворения его все возрастающих экономических потребностей.

Наиболее распространенными теориями, направленными на преодоление экологического кризиса, являются: техногенная, предусматривающая такое развитие науки и технологий, которое приведет к рациональному использованию природных ресурсов, и осуществление экономической деятельности способами, не оказывающими негативного влияния на природную среду, и почвеническая, утверждающая, что лишь ограничение потребностей человеческого общества, возврат к естественному состоянию жизни в природе без применения современных технологий может привести к оздоровлению природной среды и выходу из экологического кризиса.

Проанализируйте эти точки зрения и выскажите свою мотивированную позицию по проблеме преодоления экологического кризиса.

##### **Задание 2**

Современная наука экологического права не имеет всеобщего признания понимания того, какого рода отношения являются предметом экологического права. Часть ученых понимают экологические правоотношения широко и включают в них как отношения по поводу охраны окружающей природной среды, так и отношения по поводу использования природных ресурсов. Другие же рассматривают их лишь в узком смысле, только как отношения, складывающиеся в сфере охраны окружающей природной среды.

Изучите аргументацию сторонников обеих точек зрения и сформулируйте свое мнение по поводу того, что, на ваш взгляд, является предметом экологического права.

##### **Задание 3**

В настоящее время возникают споры между федеральным центром, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями о том, в чьей собственности находятся отдельные природные ресурсы.

Для решения вопроса об отнесении того или иного природного ресурса (объекта) к федеральной, субъекта Федерации или муниципальной собственности используются территориальный и ресурсный принципы определения субъекта собственности на природные ресурсы.

Как Вы считаете, в чем суть этих принципов? Разъясните, каким образом с использованием указанных принципов определяется сегодня субъект права собственности на природные ресурсы? Как решается данный вопрос в действующем законодательстве?

##### **Задание 4**

Закон об охране окружающей среды является головным нормативным правовым актом, регулирующим экологические правоотношения. Однако кроме него эти отношения

регулируются большой группой и других нормативных правовых актов. В связи с несовершенством законодательной техники очень часто нормы, содержащиеся в них, противоречат нормам головного закона.

Дайте аргументированное объяснение того, каким образом должны разрешаться правовые коллизии в случае противоречия норм головного закона нормам, содержащимся в иных нормативных правовых актах?

### **Задание 5**

Законодательным собранием области было принято Положение о порядке распоряжения природными ресурсами области и охраны окружающей природной среды. В нем, в частности, предусматривалось оставить в ведении законодательного собрания:

- утверждение сметы и отчета о расходовании различных областных внебюджетных фондов, в том числе экологических фондов;
- выдачу разрешений на выбросы загрязняющих веществ предприятиями;
- утверждение планов мероприятий по оздоровлению окружающей среды;
- выдачу лицензий на захоронение вредных веществ;
- организацию экологического просвещения;
- выдачу разрешений на продажу некоторых продуктов жизнедеятельности животных за рубеж.

Областная администрация полагает, что не все перечисленные вопросы должны обсуждаться и рассматриваться в представительных органах. Часть из них должна находиться в ведении областной администрации.

Выскажите Ваше мнение по этому поводу, ссылаясь на действующее законодательство

### **Задание 6**

Все органы экологического управления, существующие в Российской Федерации, подразделяются на две большие группы: органы общей компетенции и специально уполномоченные органы в области охраны окружающей природной среды. На практике достаточно часто приходится решать сложный вопрос о разграничении их компетенции.

Используя законы и подзаконные нормативные правовые акты, устанавливающие их полномочия по управлению природопользованием и охраной окружающей природной среды, выделите критерии и принципы разграничения их компетенции в этой области.

### **Задание 7**

Действующее законодательство предусматривает ведение кадастров природных ресурсов и объектов и территориальных кадастров. При этом ведение этих кадастров возложено на большое количество органов исполнительной власти.

Проанализировав действующее законодательство, определите, кадастры каких природных ресурсов и объектов ведутся в Российской Федерации и кем? Какие еще кадастры имеются в сфере действия экологического права? Каково соотношение кадастров природных ресурсов и объектов и территориальных кадастров?

### **Задание 8**

Мониторинг окружающей природной среды представляет собой систему наблюдений за состоянием и качеством природной среды. В соответствии с экологическим законодательством РФ, данные мониторинга должны использоваться при принятии управленческих решений, связанных с воздействием на природную среду, при планировании природоохранных мероприятий, а также в иных установленных законодательством случаях.

В России создана система государственного мониторинга окружающей природной

среды, однако, по отзывам специалистов, данные мониторинга не всегда бывают востребованы.

Проанализируйте нормативно-правовые акты, регулирующие порядок и принципы ведения мониторинга окружающей природной среды, и установите органы исполнительной власти, уполномоченные на ведение экологического мониторинга. Объясните, какие правовые последствия могут наступить для должностных лиц и органов, которые не используют установленным образом экологическую информацию, полученную в ходе ведения мониторинга природной среды?

### **Задание 9**

В одном из районов Крайнего Севера районная рыбохозяйственная инспекция обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Территориальный орган МПР России предъявил иск о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде. Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту.

Какие иные предусмотренные законом меры могут принять органы государственного экологического контроля? Кто должен понести ответственность в данном случае?

### **Задание 10**

Элементами экономического механизма охраны окружающей природной среды являются: установление льгот по кредитованию, налогообложению, введение поощрительных цен на экологически чистую продукцию, установление повышенных норм амортизации основных природоохранных производственных фондов. Однако эти меры экономического стимулирования в настоящее время действуют не в полной мере.

Основываясь на знании российского законодательства, поясните, почему это происходит и что необходимо предпринять для изменения положения дел в этом вопросе?

### **Задание 11**

В соответствии со ст. 42 Конституции РФ и соответствующими нормами Закона об охране окружающей среды, граждане имеют право на возмещение вреда, причиненного их здоровью или имуществу неблагоприятным воздействием окружающей природной среды. Гражданское законодательство, регуливающее отношения по поводу возмещения причиненного вреда, устанавливает, что вред должно возместить то лицо, которое его причинило. Однако бывает очень трудно, а иногда и невозможно установить: кто виновен в загрязнении природной среды, послужившем причиной расстройства здоровья граждан или причинения вреда их имуществу.

Проанализировав действующее гражданское и экологическое законодательство, ответьте на следующие вопросы:

- Возможно ли возмещение вреда, причиненного здоровью или имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей природной среды, если причинитель вреда не установлен?
- Кто будет возмещать этот вред, если такое возмещение возможно?
- Каков порядок возмещения вреда в этом случае?

### **Задание 12**

Пограничный катер задержал рыболовецкий сейнер, принадлежащий рыболовецкому колхозу «Светлый путь», за лов рыбы без лицензии. Сейнер был

отконвоирован на базу рыбоохраны. Правление колхоза подало иск в арбитражный суд о взыскании с части пограничных войск суммы ущерба за топливо, сожженное за время пути от места задержания до базы и упущенную выгоду.

Сформулируйте решение арбитражного суда.

### **Задание 13**

Представительные органы республики Алтай объявили своим постановлением собственностью республики реку Катунь и сооружения гидроэлектростанции, которые на ней расположены. Финансирование строительства решено проводить за счет бюджета республики. Минэнерго не согласилось с подобным решением и обратилось в Правительство РФ с просьбой об отмене данного постановления.

По каким основаниям водные объекты становятся государственной собственностью (Российской Федерации и субъектов РФ), муниципальной, частной собственностью? Обоснуйте ответ ссылками на законодательство.

### **Задание 14**

Решением городской администрации с предприятия-должника было взыскано 10 млн. руб. в счет погашения ущерба, причиненного сбросом неочищенных вод в водоем общего пользования. Организация-причинитель вреда обратилась в арбитражный суд с просьбой о признании данного взыскания недействительным с возвращением взысканной суммы на том основании, что организация постоянно перечисляет на счет экологического фонда плату за нормативные и сверхнормативные выбросы вредных веществ.

Решите дело.

### **Задание 15**

Предприниматель приобрел в собственность земельный участок сельскохозяйственного назначения, что подтверждается соответствующим свидетельством. Намереваясь осуществить строительство автозаправочной станции, предприниматель обратился в уполномоченный орган за получением разрешения на строительство. В выдаче разрешения было отказано со ссылкой, что предполагаемое направление использования земельного участка регулируется нормами земельного права, предусматривающего необходимость соблюдения принципа целевого использования земли. По мнению предпринимателя, к спорным правоотношениям нормы земельного права не применимы, и он, как собственник участка, вправе распоряжаться им по собственному усмотрению. Для защиты своей позиции предприниматель обратился в суд с заявлением об обжаловании отказа в выдаче разрешения на строительство.

Дайте понятие экологического права и раскройте содержание его предмета. Как соотносится экологическое и земельное право? Какие отношения регулирует земельное законодательство? Дайте понятие принципов земельного права. Какие принципы земельного права подлежат применению при разрешении спора? Какое решение должен принять суд.

### **Задание 16**

Органы лесного хозяйства предъявили иск в арбитражном суде о возмещении вреда, причиненного усыханием леса на площади около двух тысяч гектаров в результате загрязнения леса отходами металлургического комбината. Администрация металлургического комбината иска не признала. Она заявила, что загрязнение леса происходит по вине проектной организации и завода-изготовителя очистных сооружений, которые были спроектированы и установлены на момент приемки завода в эксплуатацию.

Решите дело.

### **Задание 17**

Важнейшее значение для поддержания экологического благополучия в населенных пунктах имеют зеленые зоны городов. Они выполняют экологические, санитарно-гигиенические, оздоровительные, рекреационные функции. Ту же задачу решает и зеленая растительность в городах. Правовой режим зеленых зон городов и зеленой растительности в городах различается. Поэтому на практике бывает важно отграничить одно от другого.

Основываясь на знании соответствующих норм лесного, экологического, земельного и градостроительного законодательства, найдите критерии отграничения зеленой растительности городов от зеленых зон городов, охарактеризуйте особенности их правового режима.

### **Задание 18**

На территории полеводческой бригады колхоза «Рассвет» от отравления химикатами, внесенными на поля перед посевными работами, погибло 169 диких гусей, сделавших во время перелета остановку на берегу колхозного водоема.

Укажите меры ответственности, которые предусмотрены в законодательстве за данное правонарушение.

### **Задание 19**

Прокурор города предъявил в арбитражном суде иск о взыскании с завода минеральных удобрений суммы ущерба, причиненного загрязнением воздуха и водоемов в результате выброса вредных веществ в атмосферу без соответствующего разрешения органов охраны окружающей среды. Арбитражный суд удовлетворил иск прокурора.

Проанализируйте иск прокурора и решение арбитражного суда с точки зрения действующего законодательства.

### **Задание 20**

За выпуск недоброкачественной продукции - легковых автомобилей с превышением содержания вредных веществ в выхлопных газах - главный инженер завода был лишен премии по основной работе и по решению главного санитарного врача города оштрафован на сумму, равную десятикратному размеру минимальной оплаты труда.

Главный инженер завода обратился с заявлением в суд, в котором просил отменить решение органов санитарного надзора на том основании, что он уже был подвергнут мерам материального и дисциплинарного наказания.

Решите дело.

### **Задание 21**

В настоящее время в Российской Федерации выделяется несколько видов особо охраняемых территорий: административные, природные и историко-культурные. Правовой режим таких территорий различается в достаточно значительной мере. Поэтому представляется важным уметь отграничивать одни особо охраняемые территории от других.

Изучив правовые нормы, содержащиеся в градостроительном, экологическом, административном, муниципальном законодательстве, ответьте на следующие вопросы:

Какие критерии разграничения особо охраняемых территорий установлены российским законодательством? Какие функции, выполняемые особо охраняемыми природными территориями, позволяют отграничить их от иных особо охраняемых территорий? Какую роль играют особо охраняемые природные территории в поддержании экологического баланса в России?

### **Задание 22**

Петрова Е.В. обратилась в суд с административным иском к администрации Емельяновского района Красноярского края, в котором просила признать

незаконным бездействием ответчика, выразившееся в непринятии мер по охране и защите от уничтожения леса, расположенного в границах муниципального образования п. Элита; признать незаконными действия ответчика, выразившиеся в передаче земельного участка в аренду, а затем и в собственность садоводческому некоммерческому товариществу «Элитовские горки».

Как вы считаете, входят ли в предмет экологического права отношения, связанные с охраной окружающей среды? Обоснуйте свой ответ.

### **Задание 23**

Постановлением районной администрации гражданину Иванову был предоставлен в собственность земельный участок для ведения крестьянского фермерского хозяйства. На данном земельном участке находились залежи глины и пруд.

Имеет ли гражданин Петров право собственности на указанные природные объекты?

### **Задание 24**

Группа граждан обратилась к дирекции крупного промышленного предприятия, расположенного вблизи места их фактического проживания, с заявлением о предоставлении им информации о видах и количестве вредных веществ, выбрасываемых этим предприятием в атмосферный воздух. Дирекция предприятия отказала в предоставлении запрашиваемой информации, мотивировав отказ выполнением предприятием оборонного заказа.

Каковы условия и порядок получения гражданами и их объединениями информации о состоянии окружающей среды. Дайте правовую оценку действиям сторон.

### **Задание 25**

В прокуратуру области позвонил гражданин Иванов и сообщил, что на территории базы материальнотехнического снабжения под открытым небом находится более 10 тонн хлорсодержащих веществ, которые по правилам должны храниться в закрытом помещении в специальных емкостях, предотвращающих утечку. Иванов просит прокурора оказать воздействие на администрацию базы.

Вправе ли граждане Российской Федерации обращаться с заявлением в государственные органы и общественные организации о пресечении и устранении экологических правонарушений? Обязан ли прокурор рассмотреть такое заявление? Какие меры реагирования возможны в данной ситуации?

### **Задание 26**

Группа жильцов дома обратилась с иском в суд к гаражно-строительному кооперативу, возводящему капитальные гаражи на территории детской спортивной площадки, прилегающей к дому. Жильцы утверждали, что вопрос о строительстве гаражей с ними не согласовывался, собрания жильцов домов не проводились, с заключением экологической экспертизы они не были ознакомлены, и вообще им эти гаражи не нужны, так как из 35 возводимых гаражей только 3 принадлежат жильцам данных домов. Обоснованы ли доводы граждан? Какое решение должен принять суд?

### **Задание 27**

В окрестностях села Озерки находится пещера, служившая местом заселения еще 20-30 тыс. лет назад и представляющая в настоящее время большой научный интерес. Однако она разрушается из-за того, что местные хозяйства добывают в ней строительный камень.

Каким образом население узнает о правовом режиме особо охраняемых природных территорий? Какие меры по охране пещеры могут быть приняты? Какую роль играют

подобные территории в экологическом просвещении?