


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 14:35:49
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
заседанием Ученого совета
протокол № 7 от 27.06.2023 г.
приказ ректора об утв. ОП ВО
№ 01-03/70 П от 28.06.2022 г.
Ректор  Л.Ф. Логинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Код и направление подготовки:

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность
«Гражданско-правовая»

Квалификация: **бакалавр**

Красково - 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

К.Ю.Н. Доц.
ученая степень, звание


подпись

Петренко Д.С.
ФИО

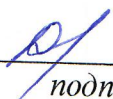
ученая степень, звание

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Права» протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Заведующий кафедрой
К.Ю.Н., доц.


подпись

Дугарская Т.А.

Наименование дисциплины – «Конституционное право»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является:

- формирование представлений об общих категориях и понятиях конституционного права; специфики конституционно-правовых отношений, прав и обязанностей субъектов конституционно-правовых отношений; применение правовых решений в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права.

Задачами освоения дисциплины «Конституционное право» являются:

- умение обобщать полученные знания в области конституционного права;
- знание источников конституционного права; особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапов ее развития;
- знание конституционных характеристик Российского государства;
- овладение навыками применения основных юридических категорий конституционного права и конституционного законодательства

Дисциплина «Конституционное право» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения, системы осознанных знаний.

Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Матрица связи дисциплины «Конституционное право» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции и выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Имеет структурирование представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права.	ОПК-1.1.	ОПК-1.1.3 Знать: общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых

			<p>отношений;</p> <p>ОПК-1.1.2 Уметь: обобщать полученные знания в области конституционного права; правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;</p> <p>ОПК-1.1.3 Владеть: способностью толковать нормы конституционного права с учетом базовых конституционных принципов; способностью руководствоваться конституционными ценностями в других отраслях права, способствуя укреплению конституционализма и конституционной законности</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.2. Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования.</p>	<p>ОПК-4.2.</p>	<p>ОПК-4.2.1 Знать: источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития; значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства;</p> <p>ОПК-4.2.2 Уметь: анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</p>

		<p>толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</p> <p>ОПК-4.1.3 Владеть: навыками применения процедурных норм конституционного права, необходимых для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; навыками применения правовых решений в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; навыками применения основных юридических категорий конституционного права и конституционного законодательства</p>
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина обязательной части ОП.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Конституционное право» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, предшествующие перед дисциплиной</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.08	Теория государства и права	1,2
Б1.О.09	История государства и права России	1,2
Б1.О.10	История государства и права зарубежных стран	1,2
Б1.О.18	Правоохранительные органы	2

Связь дисциплины «Конституционное право» со смежными дисциплинами, изучаемыми параллельно

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, изучаемые параллельно</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.21	Римское право	3
Б1.О.22	Гражданское право	3,4
Б1.О.25	Налоговое право	3

Связь дисциплины «Конституционное право» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, следующие за дисциплиной</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.22	Гражданское право	5,6

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Порядковый номер семестра	3,4	3,4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	8	8
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	151	117
Занятия лекционного типа (лекции)	64	54
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары)	78	54
Занятия лабораторного типа (лабораторные работы)	-	-
Текущая аттестация	2	2
Курсовой проект (работа)	2	2
Консультации (предэкзаменационные)	2	2
Промежуточная аттестация	3	3
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	137	171

Подготовка курсового проекта (работы)	34	34
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
экзамен	экзамен, курсовая работа	экзамен, курсовая работа
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	288	288

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.1. Тематическое планирование

ТЕМА 1. Понятие, предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России.

Предмет, система и источники конституционного права. Метод конституционного права. Назначение и место конституционного права в правовой системе. О наименовании конституционного права. Смежные отрасли и учебные дисциплины.

Конституционно-правовые нормы, институты и отношения.

Федеральное конституционное право. Конституционное (уставное) право субъектов РФ.

Наука конституционного права. Основные этапы ее развития. Важнейшие вопросы теории конституционного права на современном этапе. Соотношение науки конституционного права со смежными юридическими и иными науками.

ТЕМА 2. Конституционное развитие России

Зарождение и истоки конституционного права в России. Первые документы конституционного характера. Правовые реформы в царской России: конституционные аспекты. Основные законы Российской империи 1906 г. и их развитие. Можно ли говорить о конституционном праве при царизме?

Февральская революция 1917 г. и правовые реформы Временного правительства. Нововведения в государственном строе.

Становление и развитие конституционного права в годы Советской власти. Исходные идеи и концепции. Важнейшие этапы конституционного развития. Дуализм системы управления государством и всем обществом. Общие черты советских конституций. Модернизация конституционного права на рубеже 80—90-х годов (общественные условия, тенденции, объективные и субъективные пределы).

Конституционные реформы в СССР, в союзных и автономных республиках. Новые пути развития российского конституционного права.

Российское конституционное право в условиях распада СССР. Особенности развития конституционного права в субъектах Российской Федерации.

ТЕМА 3. Конституция Российской Федерации. Общая характеристика

Объективные и субъективные предпосылки принятия новой Конституции Российской Федерации. Основные этапы процесса подготовки проекта новой российской конституции (от Конституционной комиссии к Конституционному совещанию). Структура и формы работы Конституционного совещания, общие итоги его деятельности. Конституционный референдум 12 декабря 1993 г., его итоги.

Общая характеристика Конституции 1993 г. Общероссийское голосование 1 июля 2020 г. Поправки Конституции, вступившие в силу 4 июля 2020 г.

Верховенство Конституции в системе правовых актов. Гарантии высшей юридической силы Конституции. Прямое действие Конституции на всей территории Российской Федерации. Конституция как юридическая база развития законодательства.

ТЕМА 4. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие «основы конституционного строя». Народовластие. Развитие идеи народовластия в мире и в России. Народ — носитель суверенитета и единственный источник власти. Преодоление классовых и национальных ограничителей понятия "народ". Понятия "всенародная власть", "многонациональный народ".

Основные формы и методы осуществления народовластия. Прямая и представительная формы народовластия. Государство и самоуправление.

Человек — его права и свободы как высшая ценность. Содержание и средства реализации конституционного принципа. Приоритет прав и свобод человека — первооснова демократического развития правовой системы и государственного механизма. Конституционные принципы общественного строя.

Правовое государство: общее понятие, основные институты, критерии реализации. Господство права, управление через закон, примат Конституции в правовой системе. Воплощение в праве общечеловеческих ценностей. Взаимная ответственность государства и гражданина. О реализации идеи правового государства в современных российских условиях.

Федеративное государство. Понятие федерализма, его отличия от унитаризма, конфедерализма, регионализма. Основные этапы становления современного российского федерализма. Общее и особенное в российском федерализме. О характере российского федерализма (понятия "конституционная федерация", "договорная федерация", их соотношение и др.).

Суверенное государство. Понятие государственного суверенитета и его эволюция. Верховенство, единство и независимость государственной власти. Защита государственного суверенитета. Суверенитет в условиях развертывания интеграционных процессов.

Социальное государство. Развитие идеи социального государства в России: от государственного патернализма до современных подходов. Основные формы и методы реализации принципов социального государства. Состояние реализации этих принципов в российских условиях.

Цели и характер конституционного регулирования основ экономической жизни. Принципы рыночной экономики, особенности многообразия форм собственности. Закрепление и защита частной собственности. Объективные основания экономической роли государства, ее пределы, формы и методы реализации.

Разделение властей. Развитие идей разделения властей (от Локка и Монтескье до наших дней). Формы и методы реализации принципа. Особенности разделения властей в современной России.

Форма правления. Уроки истории и современность. Характерные черты республиканской формы правления. Разновидности: парламентская, президентская и "смешанная" республики. Особенности становления и развития республиканской формы правления в России.

Политическое и идеологическое многообразие. Переход от однопартийности к многопартийности. Характер и гарантии идеологического многообразия, его пределы.

Россия — светское государство.

Приверженность России общепринятым принципам и нормам международного права, их приоритет. Россия в международном сообществе. Международные договоры как составная часть правовой системы Российской Федерации. Верховенство Конституции и международное право.

ТЕМА 5. Основы правового положения граждан. Конституционно- правовой статус человека и гражданина в РФ (конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита)

Права, свободы и обязанности по действующей Конституции РФ. Природа и сущность основных прав и свобод человека. Международные стандарты основных прав и свобод человека, их становление и развитие. Роль естественно-правовой доктрины прав и свобод человека. Основные концепции развития прав и свобод человека в современном мире. Базовые принципы правового статуса человека и гражданина в Конституции.

Основные права и свободы человека — субъективные права. Роль международно-правовых стандартов в развитии конституционных подходов в государстве. Всеобщая декларация прав человека, Международные пакты о правах человека, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод и другие документы.

Классификация основных прав и свобод человека:

- 1) личные права и свободы,
- 2) политические права и свободы,
- 3) экономические и социальные права и свободы,
- 4) культурные права и свободы.

Условность классификации и взаимосвязь выделяемых групп. О "поколениях" прав и свобод человека. Первое поколение: права, защищающие человека от государства. Второе поколение: позитивные права в социально-экономической и культурной сферах. Третье поколение: права человека и права народов. Соотношение индивидуальных и коллективных прав. Права человека и права народов. Незыблемость основных прав и свобод человека и гражданина. Об основаниях возможного ограничения этих прав и свобод (необходимость защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны, ее безопасности). Равенство и равноправие в сфере основных прав и свобод человека и гражданина. Прямое действие конституционных норм об основных правах и свободах человека и гражданина. О развитии российского законодательства в соответствии с Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод.

Конституционные механизмы защиты основных прав и свобод человека и гражданина. Международная защита этих прав. Права человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения.

Личные права и свободы. Характерные черты личных прав и свобод. Личные или гражданские права и свободы? Абсолютный характер личных прав и свобод. Право на жизнь. Уважение человеческого достоинства. Обязанности государственных органов и должностных лиц. Неприкосновенность личности. Неприкосновенность жилища. Неприкосновенность частной жизни. Тайна переписки, телефонных переговоров, телеграфных, почтовых и иных сообщений. Ответственность за нарушение этих прав и свобод. Свобода передвижения, выбора места пребывания и жительства. Право каждого свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Право гражданина беспрепятственно возвращаться в Россию. Право определять и указывать национальную принадлежность. Свобода совести. Свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Политические права и свободы.

Общие черты политических прав и свобод. Их специфика. Связь политических прав и свобод с гражданством. Право на участие в управлении делами государства. Непосредственное осуществление этого права. Формы и методы его осуществления через представителей. Равный доступ к государственной службе. Право участвовать в отправлении правосудия. Право свободно искать, получать, производить и распространять информацию любым законным способом. Право на объединение. Развитие форм общественного объединения. Право на мирные собрания, митинги, демонстрации и другие публичные манифестации.

Экономические и социальные права и свободы. Характерные черты

экономических и социальных прав и свобод. Особенности их действия и гарантий. Взаимосвязь этих прав и свобод с развитием экономической жизни и реализацией идеи социального государства. Право на экономическую деятельность (свободное использование своих способностей и имущества, развитие условий для предпринимательства). Право частной собственности. Его взаимосвязь с рыночной экономикой, содержание, гарантии.

Право на труд. Свобода труда. Право на труд в условиях безопасности и гигиены, запрета какой бы то ни было дискриминации. Вопросы оплаты труда. Защита от безработицы. Право на отдых.

Право на социальное обеспечение. Общие и специальные виды социального обеспечения. Защита материнства, детства и семьи. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, включая право на возмещение ущерба, причиненного экологическим правонарушением. Права и свободы в сфере культуры.

Общая характеристика и особенности культурных прав и свобод. Обоснование их выделения в отдельную группу. Право на образование. Общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Соотношение государственного и негосударственного (частного) образования. Развитие системы высшего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Свобода преподавания. Свобода творчества: литературного, художественного, научного, технического и др. Охрана интеллектуальной собственности. Право на участие в культурной жизни. Право на пользование достижениями культуры, право на доступ к культурным ценностям.

Основные обязанности человека и гражданина. Общая характеристика основных (конституционных) обязанностей. Их место в правовом статусе человека и гражданина. Обязанности каждого и обязанности гражданина. Равенство обязанностей. Соблюдение Конституции и законов. Уважение прав и свобод других лиц. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Уплата налогов и сборов. Получение основного общего образования. Защита Отечества. Сохранение природы и окружающей среды, бережное отношение к природным богатствам. Забота о памятниках истории и культуры. Основные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина

Общие основы защиты прав и свобод. Особая роль и ответственность государства. Принципы защиты прав и свобод в суде, в сфере деятельности исполнительной власти, в законодательстве. Уполномоченный по правам человека, другие институты в этой сфере (комитеты, комиссии и др.). Государственные и общественные институты. Международная защита прав и свобод. Права и свободы человека и гражданина в международном праве. Универсальные и региональные институты защиты прав и свобод. Юридические последствия вступления России в Совет Европы. Механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Европейский суд по правам человека.

ТЕМА 6. Гражданство в РФ - принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства.

Понятие гражданства. Основные этапы формирования института гражданства. Современные подходы к гражданству, его российская специфика.

Основания приобретения российского гражданства (признание, рождение, регистрация, прием, восстановление, выбор гражданства и др.). Прекращение гражданства (выход, отмена приема, выбор и др.) Многократное гражданство. Гражданство в условиях федеративного устройства. Гражданство и брак. Лица без гражданства.

Правовое положение иностранцев в России. Беженцы и вынужденные переселенцы. Право на убежище. Государственные органы по делам гражданства.

ТЕМА 7. Государственное устройство РФ

Основные этапы становления и развития российского федерализма. Характерные черты федерализма в бывшем СССР. Концепция нового федерализма в постсоветской России. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о федеративном устройстве России. Особенности российского федерализма. Поправки Конституции, вступившие в силу 4 июля 2020 г.

Российская Федерация — единое, целостное государство. Суверенитет Российской Федерации. Государственная территория РФ. Единство экономического пространства, бюджета, налоговой системы. Государственный язык Российской Федерации. Единое гражданство.

Российская Федерация и ее субъекты. Понятие "субъект Российской Федерации". Принципы выделения и классификации субъектов Российской Федерации. Виды субъектов РФ: республика, край — область, город федерального значения, автономная область, автономный округ.

Конституционные основы разграничения полномочий: исключительные полномочия Российской Федерации, предметы совместного ведения РФ и ее субъектов, исключительные полномочия субъектов РФ. Правовая система Российской Федерации. Принципы соотношения федерального права и права субъектов РФ.

Конституции республик и уставы других субъектов РФ: основные черты и особенности. Верховенство Конституции РФ. Конституционные системы. Проблемы укрепления конституционной законности в России.

Договорные отношения органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Симметричность и асимметричность в развитии Российской Федерации.

Национально-культурная автономия. Обеспечение интересов и прав национальных меньшинств и этнических групп. Языки народов Российской Федерации. Финансовые аспекты российского федерализма. РФ – член Содружества Независимых государств.

ТЕМА 8. Избирательная система и избирательное право в РФ

Понятие "избирательная система". Ее институты. Значение выборов в демократическом государстве. Мировой опыт и уроки российской истории. Этапы становления современной избирательной системы в России. Конституция - основные законодательные акты о выборах.

Основные избирательные права граждан и их гарантии. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Участие политических партий в выборах. Объединения избирателей.

Условия и порядок финансирования выборов. Организация выборов: общие принципы. Понятие избирателя. Составление списков избирателей. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки. Условия и порядок выдвижения кандидатов. Регистрация кандидатов. Статус кандидата. Предвыборная агитация. Порядок голосования. Подсчет голосов. Определение и обнародование результатов выборов.

Ответственность за нарушение норм избирательного права. Выборы и федеративное устройство России. Особенности выборов в субъектах РФ.

ТЕМА 9. Референдум. Порядок принятия и изменения конституции

Понятие "референдум". Роль и место референдума в осуществлении народовластия. Референдум и плебисцит (общее и особенное). Об опыте проведения референдумов в России.

Конституция - основные законодательные акты о референдуме. Право участия в референдуме. Порядок проведения референдума и определения его результатов. Порядок внесения поправок в конституцию. Порядок изменения конституции.

ТЕМА 10. Конституционная система органов государства. Виды государственных

органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус

Президент Российской Федерации. Понятие института Президента. Выборы Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение исполнения обязанностей Президента. Импичмент. Полномочия Президента. Президент — гарант Конституции. Полномочия Президента в области обороны страны и обеспечения ее безопасности. Полномочия Президента в области внешней политики. Президент и Федеральное Собрание. Послания Президента. Участие Президента в законодательном процессе. Вето Президента. Назначение выборов в Государственную Думу. Роспуск Государственной Думы. Президент и Правительство: основы взаимоотношений. Роль Президента в формировании Правительства. Правовые акты Президента. Указы Президента и их виды. Нормативные указы: подзаконность и временные пределы. Распоряжения Президента. Администрация Президента. Представители Президента в субъектах РФ, федеральных органах власти. Комитеты, комиссии и иные органы при Президенте.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Структура Федерального Собрания. Государственная Дума и Совет Федерации — палаты Федерального Собрания. Общие черты и особенности правового статуса палат. Порядок выборов в Государственную Думу. Порядок формирования Совета Федерации. Вопросы роспуска Государственной Думы прекращения полномочий ее депутатов и членов Совета Федерации. Статус депутата Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Общий порядок работы Совета Федерации.

Основы законодательного процесса. Право законодательной инициативы. Порядок внесения законопроекта в Государственную Думу. Этапы рассмотрения и принятия законопроекта в Государственной Думе. Роль и место Совета Федерации в законодательном процессе. Рассмотрение Государственной Думой вопросов, отнесенных к ее ведению. Рассмотрение Советом Федерации вопросов, отнесенных к его ведению.

Правительство РФ. Правительство в системе разделения властей: исторический опыт и современные тенденции. Новые условия развития статуса Правительства (усложнение задач, усиление правовых методов, модернизация системы управления, условия рыночной экономики и др.). Пределы самостоятельности и независимости Правительства в условиях президентской республики. Особенности конституционного статуса Правительства РФ. Федеральный конституционный закон «О Правительстве российской Федерации». Состав Правительства РФ и порядок его формирования. Реформа органов исполнительной власти. Статус Председателя Правительства и процедура его назначения. Освобождение от должности Председателя — отставка правительства. Заместители председателя Правительства, федеральные министры. Другие федеральные органы исполнительной власти. Основные задачи и полномочия Правительства РФ. Группы полномочий: по общим вопросам и руководству федеральными министерствами и иными органами исполнительной власти; в сфере экономики; в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики; в социальной сфере; в сфере науки, культуры, образования; в сфере обеспечения законности; в сфере обороны и государственной безопасности; в сфере внешней политики и международных отношений. Акты Правительства РФ: виды, порядок принятия, обеспечение выполнения. Юридическая природа постановлений, распоряжений, других актов. Порядок вступления в силу актов Правительства, в особенности тех, которые затрагивают права, свободы и обязанности человека. Организация деятельности Правительства РФ. Полномочия Председателя, его заместителей, федеральных министров. Заседания Правительства. Вопросы, решаемые исключительно на заседаниях. Президиум Правительства. Взаимоотношения Правительства РФ и Президента РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального собрания. Взаимоотношения Правительства РФ и органов судебной власти. Взаимоотношения Правительства РФ и органов государственной власти субъектов

РФ.

ТЕМА 11. Судебная власть в РФ

Понятие судебной власти. Ее роль и назначение в системе разделения властей. Осуществление правосудия только судом. Недопустимость введения чрезвычайных судов, выполнение судебных функций квазисудебными органами. Судьи – носители судебной власти. Общие требования к судьям судов РФ. Порядок назначения судей. Независимость судей, их подчинение только Конституции РФ и федеральному закону. Несменяемость судей. Неприкосновенность судей.

Основы организации судебной власти. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционные и уставные суды. Основные принципы судебного процесса. Открытое разбирательство. Состязательность и равноправие судов. Участие присяжных заседателей в случаях, предусмотренных законом. Требования презумпции невиновности. Запрет повторного осуждения. Право на пересмотр приговора.

Особенности отдельных видов судопроизводства: конституционного, гражданского, административного, уголовного.

ТЕМА 12. Конституционный Суд РФ

Понятие конституционного контроля, его основные виды. Становление судебного конституционного контроля в мире. Модели общей и специальной юстиции. Утверждение судебного конституционного контроля в России.

Общая характеристика Конституционного Суда РФ. Его роль и место в судебной системе. Особенности статуса Конституционного Суда. Статус судей Конституционного Суда.

Организация работы Конституционного Суда РФ. Председатель, заместитель Председателя, судья-секретарь Конституционного Суда. Аппарат Конституционного Суда. Компетенция Конституционного Суда РФ. Связанный характер компетенции. Право законодательной инициативы.

Проверка конституционных законов и других нормативных актов органов государственной власти. Разрешение споров о компетенции. Толкование Конституции РФ. Заключение о соблюдении порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. Акты Конституционного Суда РФ.

Конституционная юстиция в субъектах Российской Федерации.

ТЕМА 13. Конституционные основы деятельности прокуратуры РФ

Концепция прокурорского надзора как отдельной и самостоятельной функции государственной власти. История становления и развития российской прокуратуры. Судебная реформа и вопросы прокурорского надзора. Прокуратура в системе органов Российского государства. Вступление России в Совет Европы и будущее прокуратуры.

Конституционные основы прокурорского надзора на современном этапе. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Другие законы в сфере материального и процессуального права.

Основные принципы организации и деятельности прокуратуры (единство и централизация органов прокуратуры, порядок назначения прокуроров, обеспечение законности, независимость от местных влияний, независимость от политических партий и движений, демократизация и гласность). Система органов прокурорского надзора.

ТЕМА 14. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ

Конституция Российской Федерации и конституции (уставы) субъектов Российской Федерации о принципах построения системы органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Пределы и особенности применения концепции разделения

властей в субъектах Российской Федерации.

Законодательная и исполнительная власть субъектов РФ.

Общие черты законодательных (представительных) учреждений субъектов Российской Федерации. Порядок выборов. Полномочия. Структура. Формы и методы деятельности. Правовые акты. Особенности статуса законодательных учреждений республик – субъектов Российской Федерации.

Общие черты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Особенности статуса Президента республики. Главы исполнительной власти в краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах. Правительство республики и администрация (правительство) краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округах. Порядок формирования. Полномочия. Структура. Формы и методы деятельности. Правовые акты. Органы судебной власти в субъектах Российской Федерации.

Основы отношений между территориальными органами федеральных государственных учреждений и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Соотношение российского федерального конституционного и конституционного (уставного) права субъектов российской Федерации: теория и практика. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации: общее и особенное. Пути и формы обеспечения единства конституционной системы РФ.

ТЕМА 15. Местное управление и самоуправление в РФ

Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление в системе народовластия. Принципы организации, деятельности, функции, компетенция местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

4.2. Содержание занятий семинарского типа

№	Содержание семинаров	Виды семинаров	Текущий контроль
1.	ТЕМА 1. Понятие, предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России. 1. Назовите предмет, систему и источники конституционного права. Метод конституционного права. 2. Охарактеризуйте назначение и место конституционного права в правовой системе. 3. Определите особенности конституционно-правовых норм, институтов и отношений. 4. Отличие отрасли конституционного права от науки конституционного права. Основные этапы развития науки. 5. Назовите важнейшие вопросы теории конституционного права на современном этапе.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, дискуссии. Подготовка проектов.	Опрос Индивидуальное и групповое собеседование Мониторинг результатов семинарских занятий

2.	<p>ТЕМА 2. Конституционное развитие России</p> <p>1. Зарождение и истоки конституционного права в России. Дайте характеристику первых документов конституционного характера. Можно ли говорить о конституционном праве при царизме?</p> <p>2. Февральская революция 1917 г. и правовые реформы Временного правительства. Нововведения в государственном строе.</p> <p>3. Особенности становления и развития конституционного права в годы Советской власти. Исходные идеи и концепции. Модернизация конституционного права на рубеже 80—90-х годов (общественные условия, тенденции, объективные и субъективные пределы).</p> <p>4. Российское конституционное право в условиях распада СССР. Особенности развития конституционного права в субъектах Российской Федерации.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, дискуссии. Подготовка проектов.</p> <p>Сравнительный анализ текстов первоисточников (Советские конституции).</p>	<p>Опрос</p> <p>Индивидуальное и групповое собеседование</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий</p>
3.	<p>ТЕМА 3. Конституция Российской Федерации. Общая характеристика</p> <p>1. Назовите объективные и субъективные предпосылки принятия новой Конституции Российской Федерации.</p> <p>2. Выделите основные этапы процесса подготовки проекта новой российской конституции (от Конституционной комиссии к Конституционному совещанию).</p> <p>3. Дайте общую характеристику Конституции, с новыми поправками.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, дискуссии. Подготовка проектов.</p> <p>Диспут – спор сторонников разных проектов конституции</p>	<p>Опрос</p> <p>Индивидуальное и групповое собеседование</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий</p>
4.	<p>ТЕМА 4. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>1. Дайте понятие «основ конституционного строя». Государство и гражданское общество – проблемы взаимодействия.</p> <p>2. Общая характеристика принципов демократического государства.</p> <p>3. Правовое государство: общее понятие, основные институты, критерии реализации.</p> <p>4. Федеративное государство. Понятие федерализма, его отличия от унитаризма, конфедерализма, регионализма. Основные</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, дискуссии. Подготовка проектов.</p>	<p>Опрос</p> <p>Индивидуальное и групповое собеседование</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий</p>

	<p>этапы становления современного российского федерализма.</p> <p>5. Социальное государство. Развитие идеи социального государства в России: от государственного патернализма до современных подходов.</p> <p>6. Цели и характер конституционного регулирования основ экономической жизни.</p> <p>7. Особенности разделения властей в современной России.</p> <p>8. Форма правления.</p> <p>9. Политическое и идеологическое многообразие.</p> <p>10. Приверженность России общепринятым принципам и нормам международного права, их приоритет. Россия в международном сообществе.</p>	<p>Анализ текстов первоисточников (теория демократии, теория правового государства и т.д.)</p>	
5.	<p>ТЕМА 5. Основы правового положения граждан. Конституционно- правовой статус человека и гражданина в РФ (конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита)</p> <p>1. Права, свободы и обязанности по действующей Конституции РФ. Природа и сущность основных прав и свобод человека.</p> <p>2. Международные стандарты основных прав и свобод человека, их становление и развитие. Роль естественно-правовой доктрины прав и свобод человека.</p> <p>3.Классификация основных прав и свобод человека.</p> <p>4. Основания ограничения прав и свобод.</p> <p>5. Конституционные механизмы защиты основных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>6. Личные права и свободы.</p> <p>7. Общие черты политических прав и свобод. Их специфика. Связь политических прав и свобод с гражданством.</p> <p>8. Экономические и социальные права и свободы.</p> <p>9. Право на труд. Свобода труда.</p> <p>10. Право на социальное обеспечение. Общие и специальные виды социального обеспечения.</p> <p>11. Общая характеристика и особенности культурных прав и свобод.</p> <p>12. Основные обязанности человека и гражданина. Общая характеристика основных (конституционных) обязанностей.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, дискуссии. Подготовка проектов.</p>	<p>Опрос</p> <p>Индивидуальное и групповое собеседование</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий</p>

	13. Общие основы защиты прав и свобод.		
6.	<p>ТЕМА 6. Гражданство в РФ - принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства.</p> <p>1. Понятие гражданства. Основные этапы формирования института гражданства. Современные подходы к гражданству, его российская специфика.</p> <p>2. Основания приобретения российского гражданства. Многократное гражданство. Гражданство в условиях федеративного устройства. Гражданство и брак. Лица без гражданства.</p> <p>3. Правовое положение иностранцев в России. Беженцы и вынужденные переселенцы. Право на убежище.</p> <p>4. Государственные органы по делам гражданства.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, дискуссии. Подготовка проектов.</p> <p>Игровая технология – ролевая игра.</p> <p>Анализ НПА</p>	<p>Опрос</p> <p>Индивидуальное и групповое собеседование</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий</p>
7.	<p>ТЕМА 7. Государственное устройство РФ</p> <p>1. Основные этапы становления и развития российского федерализма.</p> <p>2. Принципы российского федерализма.</p> <p>3. Российская Федерация и ее субъекты. Виды субъектов РФ.</p> <p>4. Принципы соотношения федерального права и права субъектов РФ.</p> <p>5. Конституции республик и уставы других субъектов РФ: основные черты и особенности.</p> <p>6. Договорные отношения органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, дискуссии. Подготовка проектов.</p> <p>Анализ НПА</p>	<p>Опрос</p> <p>Индивидуальное и групповое собеседование</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий</p>
8.	<p>ТЕМА 8. Избирательная система и избирательное право в РФ</p> <p>1. Понятие "избирательная система". Ее институты. Значение выборов в демократическом государстве.</p> <p>2. Основные избирательные права граждан и их гарантии.</p> <p>3. Стадии избирательного процесса.</p> <p>4. Ответственность за нарушение норм избирательного права.</p> <p>5. Выборы и федеративное устройство России. Особенности выборов в субъектах РФ.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, дискуссии. Подготовка проектов.</p> <p>Анализ НПА</p>	<p>Опрос</p> <p>Индивидуальное и групповое собеседование</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий</p>
9.	<p>ТЕМА 9. Референдум. Порядок принятия и изменения конституции</p>	<p>Участие в работе семинара –</p>	<p>Опрос</p>

	<p>1. Понятие "референдум". Роль и место референдума в осуществлении народовластия.</p> <p>2. Конституция и основные законодательные акты о референдуме.</p>	<p>формулировка вопросов, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, дискуссии.</p> <p>Подготовка проектов.</p> <p>Анализ НПА</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий</p>
10.	<p>ТЕМА 10. Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус</p> <p>1. Понятие института Президента.</p> <p>2. Выборы Президента Российской Федерации.</p> <p>3. Досрочное прекращение полномочий Президента. Импичмент.</p> <p>4. Функции и полномочия Президента. Правовые акты Президента. Указы Президента и их виды. Нормативные указы.</p> <p>5. Представители Президента в субъектах РФ, федеральных органах власти.</p> <p>6. Федеральное Собрание Российской Федерации. Структура Федерального Собрания.</p> <p>7. Порядок выборов в Государственную Думу.</p> <p>8. Порядок формирования Совета Федерации.</p> <p>9. Вопросы роспуска Государственной Думы прекращения полномочий ее депутатов и членов Совета Федерации.</p> <p>10. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы.</p> <p>11. Правительство РФ.</p> <p>12. Основные задачи и полномочия Правительства РФ.</p> <p>13. Акты Правительства РФ: виды, порядок принятия, обеспечение выполнения.</p> <p>14. Организация деятельности Правительства РФ.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, дискуссии.</p> <p>Подготовка проектов.</p> <p>Круглый стол</p> <p>Анализ НПА</p>	<p>Опрос</p> <p>Индивидуальное и групповое собеседование</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий</p>
11.	<p>ТЕМА 11. Судебная власть в РФ</p> <p>1. Понятие судебной власти. Ее роль и назначение в системе разделения властей.</p> <p>2. Порядок назначения судей. Независимость судей, их подчинение только Конституции РФ и федеральному закону.</p> <p>3. Основы организации судебной власти.</p> <p>4. Особенности отдельных видов судопроизводства: конституционного,</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, дискуссии.</p>	<p>Опрос</p> <p>Индивидуальное и групповое собеседование</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий</p>

	гражданского, административного, уголовного.	Подготовка проектов.	
12.	ТЕМА 12. Конституционный Суд РФ 1. Понятие конституционного контроля, его основные виды. 2. Утверждение судебного конституционного контроля в России. 3.Общая характеристика Конституционного Суда РФ. 4.Организация работы Конституционного Суда 5. Компетенция Конституционного Суда РФ. 6. Акты Конституционного Суда РФ. 7. Конституционная юстиция в субъектах Российской Федерации.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, дискуссии. Подготовка проектов. Анализ НПА	Опрос Индивидуальное и групповое собеседование Мониторинг результатов семинарских занятий
13.	ТЕМА 13. Конституционные основы деятельности прокуратуры РФ 1. Концепция прокурорского надзора как отдельной и самостоятельной функции государственной власти. 2. История становления и развития российской прокуратуры. 3. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры. 5.Система органов прокурорского надзора.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, дискуссии. Подготовка проектов. Анализ НПА	Опрос Индивидуальное и групповое собеседование Мониторинг результатов семинарских занятий
14.	ТЕМА 14. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ 1. Конституция Российской Федерации и конституции (уставы) субъектов Российской Федерации о принципах построения системы органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. 2. Законодательная и исполнительная власть субъектов РФ. 3. Органы судебной власти в субъектах Российской Федерации.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, дискуссии. Подготовка проектов. Анализ НПА	Опрос Индивидуальное и групповое собеседование Мониторинг результатов семинарских занятий
15.	ТЕМА 15. Местное управление и самоуправление в РФ 1. Понятие местного самоуправления. 2. Принципы организации, деятельности, функции, компетенция местного самоуправления.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, беседа, выступления, решение	Опрос Индивидуальное и групповое собеседование

	<p>3. Органы и должностные лица местного самоуправления.</p> <p>4. Проблемы местного самоуправления.</p>	<p>проблемных, творческих задач, дискуссии.</p> <p>Подготовка проектов.</p> <p>Анализ НПА</p>	<p>Мониторинг результатов семинарских занятий</p>
--	--	---	---

4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	ТЕМА 1. Понятие, предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с первоисточниками и НПА. - Подготовка исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий.
2.	ТЕМА 2. Конституционное развитие России	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с первоисточниками и НПА. - Подготовка исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий.
3.	ТЕМА 3. Конституция Российской Федерации. Общая характеристика	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с первоисточниками и НПА. - Подготовка исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий.
4.	ТЕМА 4. Основы конституционного строя Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с первоисточниками и НПА. - Подготовка исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий.
5.	ТЕМА 5. Основы правового положения граждан. Конституционно- правовой статус человека и гражданина в РФ (конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита)	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с первоисточниками и НПА. - Подготовка исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий.
6.	ТЕМА 6. Гражданство в РФ - принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с первоисточниками и НПА. - Подготовка исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий.
7.	ТЕМА 7. Государственное устройство РФ	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с первоисточниками и НПА. - Подготовка исследовательских,

		информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий.
8.	ТЕМА 8. Избирательная система и избирательное право в РФ	- Работа с первоисточниками и НПА. - Подготовка исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий.
9.	ТЕМА 9. Референдум. Порядок принятия и изменения конституции	- Работа с первоисточниками и НПА. - Подготовка исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий.
10.	ТЕМА 10. Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	- Работа с первоисточниками и НПА. - Подготовка исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий.
11.	ТЕМА 11. Судебная власть в РФ	- Работа с первоисточниками и НПА. - Подготовка исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий.
12.	ТЕМА 12. Конституционный Суд РФ	- Работа с первоисточниками и НПА. - Подготовка исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий.
13.	ТЕМА 13. Конституционные основы деятельности прокуратуры РФ	- Работа с первоисточниками и НПА. - Подготовка исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий.
14.	ТЕМА 14. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	- Работа с первоисточниками и НПА. - Подготовка исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий.
15.	ТЕМА 15. Местное управление и самоуправление в РФ	- Работа с первоисточниками и НПА. - Подготовка исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий.

А) Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

Примерные темы **информационных проектов**:

1. Конституция как юридическая база развития законодательства.
2. Этапы принятия российской Конституции.
3. Характеристика отдельных прав, обязанностей и гарантий по выбору.
4. Основания приобретения российского гражданства.
5. Прекращение гражданства.
6. Государственные органы по делам гражданства.
7. Конституционно-правовой статус субъекта (по выбору).
8. Принципы и стадии избирательного права
9. Полномочия Президента.
10. Порядок выборов в Государственную Думу.
11. Порядок формирования Совета Федерации.
12. Принципы правосудия.
13. Участие присяжных заседателей в случаях, предусмотренных законом.
14. Общие требования к судьям судов РФ.
15. Становление судебного конституционного контроля в мире.
16. История становления и развития российской прокуратуры.
17. Система органов прокуратуры.
18. Общие черты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
19. Законодательная власть в субъектах РФ.
20. Компетенция местного самоуправления.

Б) Творческий проект – проект, направленный на стимулирование активно-познавательной деятельности студентов, не имеет жесткой структуры, ориентирован на круг интересов и логику участников проекта; содержит собственные мнения, умозаключения и выводы участников проекта; представляется в виде эссе.

Примерные темы **творческих проектов**:

1. Моя Конституция – проект конституции царской России.
2. Моя Конституция – проект конституции современной России.
3. Социальная политика в определенном регионе – проблемы, перспективы развития.
4. Смертная казнь – за и против.
5. Обеспечение интересов и прав национальных меньшинств и этнических групп.
6. Плюсы и минусы современных избирательных систем.
7. Реформирование законодательства о референдуме.
8. Подберите афоризмы (не менее 10) по вопросам государственно-правового устройства.
9. Перспективы развития конституционного права России (с последующим обсуждением в группе). Чем вызвана необходимость совершенствования конституционного законодательства? Какие положения действующей Конституции, по Вашему мнению, следует изменить? Обоснуйте свое мнение.
10. Разработайте сценарий патриотического мероприятия для несовершеннолетних, посвященного дню принятия Российской Конституции
11. Подборка серии портретов ученых в области государственного (конституционного) права с их краткими биографиями.
12. Проведение микросоциологического исследования по проблемам знания Российской Конституции студентами вузов, школьников, других категорий граждан.

В) Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату

научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Примерные темы *исследовательских проектов*:

1. Государство и гражданское общество.
2. Модернизация конституционного права на рубеже 80-90-х годов XX века.
3. Особенности развития конституционных прав в субъектах РФ.
4. Причины принятия российской Конституции.
5. Проблемы реализации идей правового государства в современных российских условиях.
6. Особенности разделения властей в современной России.
7. Особенности становления и развития республиканской формы правления в РФ.
8. Реализация прав и свобод в РФ.
9. Вопросы гражданства в СССР.
10. Современные подходы к гражданству, его российская специфика.
11. Основные этапы становления и развития российского федерализма.
12. Принципы соотношения федерального права и права субъектов РФ.
13. Особенности выборов в субъектах РФ.
14. Порядок внесения поправок в конституцию. Порядок изменения конституции.
15. Правительство РФ и Президент РФ.
16. Правительство РФ и Федеральное Собрание РФ.
17. Правительство РФ и судебная власть РФ.
18. Правительство РФ и органы государственной власти субъектов РФ.
19. Соотношение российского федерального конституционного и конституционного (уставного) права субъектов российской Федерации: теория и практика.
20. Местное самоуправление в системе народовластия.

4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	Компетенции	Контактная работа		Лекции		Практические занятия, Семинары		Самост. работа студентов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
ТЕМА 1.	ОПК-1; ОПК-4	8	4	4	2	4	2	8	10
ТЕМА 2.	ОПК-1; ОПК-4	12	8	6	4	6	4	8	10
ТЕМА 3.	ОПК-1; ОПК-4	8	4	4	2	4	2	9	11
ТЕМА 4.	ОПК-1; ОПК-4	8	4	4	2	4	2	10	12
ТЕМА 5.	ОПК-1; ОПК-4	12	8	6	4	6	4	10	12
ТЕМА 6.	ОПК-1; ОПК-4	8	8	4	4	4	4	9	10
ТЕМА 7.	ОПК-1; ОПК-4	10	8	4	4	6	4	10	12
ТЕМА 8.	ОПК-1;	8	8	4	4	4	4	10	12

	ОПК-4								
ТЕМА 9.	ОПК-1; ОПК-4	8	8	4	4	4	4	9	12
ТЕМА 10.	ОПК-1; ОПК-4	10	8	4	4	6	4	9	12
ТЕМА 11.	ОПК-1; ОПК-4	10	8	4	4	6	4	9	12
ТЕМА 12.	ОПК-1; ОПК-4	10	8	4	4	6	4	9	12
ТЕМА 13.	ОПК-1; ОПК-4	10	8	4	4	6	4	9	12
ТЕМА 14.	ОПК-1; ОПК-4	10	8	4	4	6	4	9	11
ТЕМА 15.	ОПК-1; ОПК-4	10	8	4	4	6	4	9	11
Текущая аттестация	ОПК-1; ОПК-4	2							
Консультации (предэкзаменационные)	ОПК-1; ОПК-4	2							
Подготовка, консультации, прием защиты курсовых проектов (работ)	ОПК-1; ОПК-4	2						34	34
Промежуточная аттестация	ОПК-1; ОПК-4	3							
Всего:		151	117	64	54	78	54	137	171

4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к занятиям семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) начинаются с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам занятий семинарского типа. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке обязательно требуется изучение дополнительной литературы по

теме предстоящего занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям лекционного типа, поскольку они являются важной формой организации учебного процесса: знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по источникам, рекомендованным согласно учебно-методическому обеспечению дисциплины;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К формам промежуточного контроля по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. В самом начале учебного курса обучающемуся следует познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

- рабочей программой дисциплины;
- планируемыми результатами обучения;
- тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа;
- контрольными мероприятиями текущей и промежуточной аттестации;
- перечнем учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Образовательные технологии

В освоении учебной дисциплины «Конституционное право» используются следующие

традиционные образовательные технологии:

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и нормативно-правовыми актами;
- тестирование по основным темам дисциплины (промежуточный контроль);
- зачетная и экзаменационная аттестация, защита курсовой работы.

5.2. Использование информационных технологий

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
 - *лекция-визуализация* – иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;
 - *семинар-презентация* – использование студентами на семинарах специализированных программных средств.

5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- круглый стол;
- ролевая игра;
- диспут;
- дискуссия (как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы);
- беседа.

5.4. Игровые технологии

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Примеры ролевых игр:

Тема 6. Ролевая игра – распределяются роли: иностранных граждан, адвокатов, работников государственных органов с целью проигрывания ситуации – прием в гражданство.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Формы текущего контроля

- индивидуальное и групповое собеседование;
- выполнение заданий в ходе творческих работ;
- выполнение тестовых заданий;
- контроль выполнения самостоятельной работы;
- мониторинг результатов семинарских занятий;
- контроль решения ситуационных (проблемных) задач;
- контрольные работы;
- проверка работы с первоисточником;
- проверка исследовательских, творческих, информационных проектов.

6.2. Тестовые задания:

См. приложение – «Банк тестов»

6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – дифференцированный зачет, экзамен.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Понятие конституционного (государственного) права. Предмет регулирования конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы, их виды. Специфика конституционно-правовых норм. Ответственность в конституционном праве.
3. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений.
4. Источники конституционного права.
5. Система конституционного права. Коллизии в конституционном праве.
6. Основные этапы развития конституционного (государственного) права в России. Дореволюционное конституционное (государственное) право. Русское государственное право конца XIX – начала XX века.
7. Особенности советского государственного права. История советских конституций. Советская наука государственного права.
8. Современный этап конституционного развития России. Особенности принятия Конституции 1993г. Конституционное развитие после 1993г. Поправки к Конституции в 2020 г.
9. Заключительные и переходные положения Конституции.
10. Понятие конституции. Материальное и формальное понимание конституции. Функции конституции. Структура и виды конституций.
11. Основные принципы и юридические свойства конституции.
12. Конституция в федеративном государстве.
13. Соблюдение и охрана конституции.

14. Понятие конституционного строя. Конституция и конституционный строй. Закрепление в Конституции Российской Федерации основ конституционного строя.
15. Гуманистические основы конституционного строя.
16. Конституционные характеристики Российского государства.
17. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Суверенитет РФ. Разделение властей. Органы государственной власти. Федеративное устройство. Местное самоуправление.
18. Экономические и политические основы конституционного строя Российской Федерации.
19. Учение о правах человека. Права и свободы. Равенство и равноправие. Права человека и права гражданина: различия и взаимосвязь. Классификация прав и свобод. Первое и второе «поколения» прав человека. Ограничения прав и свобод.
20. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
21. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Экономические, социальные и культурные права человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
24. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
25. Конституционные гарантии правосудия.
26. Понятие гражданина. Конституционные основы института гражданства. Право на гражданство. Гражданство РФ и гражданство республик в составе РФ. Двойное гражданство.
27. Гражданство и брак. Гражданство несовершеннолетних и недееспособных.
28. Основания приобретения гражданства РФ.
29. Прекращение гражданства РФ.
30. Правовое положение иностранцев в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право на политическое убежище.

Вопросы к экзамену:

1. Исторические этапы российского федерализма.
2. Конституционно-правовой статус РФ.
3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
4. Принципы федеративного устройства РФ. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
5. Понятие, признаки и виды органов государственной власти. Конституционно-правовое регулирование статуса государственной власти и ее органов.
6. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Органы с особым статусом.
7. Понятие и основные черты системы органов государственной власти РФ. Конституционно-правовые особенности органов, входящих в систему государственной власти РФ.
8. Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
9. Принципы избирательного права. Международно-правовые стандарты по проведению выборов в органы государственной власти.
10. Порядок избрания Президента РФ. Порядок вступления в должность Президента РФ.
11. Правовое регулирование порядка выборов в Государственную Думу Федерального Собрания РФ. Определение результатов выборов.

12. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
13. Референдум в Российской Федерации. Право на участие в референдуме. Назначение референдума. Голосование и определение результатов референдума.
14. Особенности избирательных систем и референдума в субъектах РФ.
15. Сущность правового статуса Президента РФ. Полномочия Президента РФ.
16. Акты Президента РФ. Аппарат Президента РФ.
17. Президент и Федеральное Собрание. Президент и Правительство. Президент и судебная власть.
18. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
19. Сущность правового статуса Федерального Собрания. Конституционно-правовые основы организации деятельности Федерального Собрания. Структура Федерального Собрания.
20. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы.
21. Законодательный процесс понятие, стадии.
22. Роспуск Государственной Думы.
23. Правовой статус депутата представительного органа власти. Права и обязанности депутата. Основные гарантии депутатской деятельности.
24. Положение Правительства в системе исполнительной власти. Порядок назначения Председателя Правительства РФ и порядок формирования Правительства. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ.
25. Компетенция Правительства РФ. Правовые основы организации деятельности Правительства.
26. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека.
27. Конституционно-правовые основы судебной власти. Конституционные принципы организации и осуществления правосудия. Демократические принципы судопроизводства.
28. Судебная система в РФ.
29. Конституционный Суд РФ: место в системе государственных органов, состав и порядок назначения судей, принципы деятельности, структура и организация деятельности.
30. Полномочия Конституционного Суда РФ.
31. Верховный Суд РФ. Суды общей юрисдикции.
32. Высший Арбитражный Суд РФ и арбитражные суды в РФ.
33. Конституционно-правовые основы организации и компетенции прокуратуры.
34. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов РФ. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.
35. Структура, принципы организации деятельности, компетенция, функции местного самоуправления. Финансовая база местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.
36. Порядок пересмотра Конституции и внесения поправок.

6.4. Защита курсовой работы.

Требования к выполнению курсовой работы находятся в документах кафедры в сборнике «Методические рекомендации по выполнению курсовых работ».

Темы курсовых работ:

1. Семейные ценности по Конституции РФ
2. Изменение порядка назначения председателя Правительства РФ и формирования Правительства РФ

3. Анализ изменений требований к кандидату на пост Президента РФ и сроков его полномочий после внесения поправок в Конституцию РФ в 2020 году
4. Взаимодействие Президента РФ с законодательной властью в свете поправок Конституции 2020 года
5. Взаимодействие Президента РФ с органами исполнительной власти после внесения поправок в Конституцию РФ в 2020 году
6. Социальные поправки, внесенные в Конституцию РФ в 2020 году
7. Конституционный суд после внесения поправок в Конституцию РФ в 2020 году
8. Полномочия Президента РФ с учётом поправок 2020 года
9. «Национализация элит» в свете поправок Конституции РФ 2020 года
10. О Государственном совете РФ в свете поправок Конституции 2020 года
11. Перераспределение полномочий в системе функционирования публичной власти – основной итог поправок, внесенных в Конституцию РФ в 2020 году.
12. Защита суверенитета России в свете поправок Конституции 2020 года
13. Охрана природы в свете поправок Конституции 2020 года
14. Культура, традиции и наука в свете поправок Конституции 2020 года
15. Структура Федерального собрания РФ. Порядок выборов депутатов Государственной думы и формирование Совета Федераций.
16. Государственная Дума: компетенция, порядок деятельности, акты. Роспуск Государственной Думы.
17. Правительство РФ в системе органов государственной власти.
18. Судебная власть и ее место в системе разделения властей. Судебная система РФ.
19. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
20. Референдум: правовая основа и практика поведения.
21. Правовой статус политических партий в РФ.
22. РФ – светское государство.
23. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
24. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.
25. Место и роль прокуратуры в государственном механизме.
26. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства.
27. СМИ: правовой статус в осуществлении государственной власти и функционировании гражданского общества.
28. Федеральное устройство России: история и современность.
29. Современная российская модель разделения властей между Федерацией и ее субъектами.
30. Общественные организации в РФ.
31. Характеристика политических основ конституционного строя РФ.
32. Наука конституционного права. Ее развитие на современном этапе.
33. Становление многопартийности в РФ.
34. Политический плюрализм и политические объединения в РФ.
35. Правовая регламентация режима чрезвычайного положения в РФ.
36. Российская модель федерализма в Конституции 1993 года.
37. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов РФ.
38. Депутатская неприкосновенность и уголовная ответственность.
39. Вето Президента РФ и его роль в законодательном процессе
40. Правовые акты Президента РФ: их статус, направленность, содержание.
41. Избирательные технологии. Российский и зарубежный опыт.
42. Принципы российского избирательного права.
43. Принципы, пределы, основания ограничения прав и свобод человека по

- российскому законодательству и международному праву.
44. Правовое положение иностранных граждан.
 45. Всеобщая декларация прав человека и Конституция РФ.
 46. Беженцы и вынужденные переселенцы на территории РФ.
 47. Концепция социального государства и российская действительность.
 48. Проблемы свободы совести и религиозных объединений.
 49. Правовая охрана конституции РФ.
 50. Проблемы отрешения Президента от должности.
 51. Избирательные комиссии в РФ: виды и назначение.
 52. Администрация Президента РФ. Органы при Президенте РФ
 53. Комитеты и комиссии Государственной Думы РФ
 54. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ: природа, соотношение, проблемы классификации.
 55. Конституция РФ: проблема пересмотра и внесения поправок.
 56. Референдум — институт народовластия в Российской Федерации.
 57. Принцип разделения властей в конституционном строе России.
 58. Конституционно-правовые гарантии прав коренных малочисленных народов РФ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература Основная литература

Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781>

Конституционное право России : учебник / Г. А. Гаджиев, П. А. Кучеренко, Маюров Н. П. [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-238-03645-8. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168>

Дополнительная литература

Гривцова, С. Л. Конституционное право. Тесты и задания : учебное пособие для вузов / С. Л. Гривцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15081-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497044>

Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497726>

Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие / М. А. Краснов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 512 с. : ил. — ISBN 978-5-7598-2117-5. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301>

Криволапова, Л. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Л. В. Криволапова, С. В. Джораева. — 2-е изд., доп. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-4499-3617-2. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697901>

Трусов, Н. А. Основы конституционного права России : в схемах и определениях / Н. А. Трусов. — Москва : Директ-Медиа, 2021. — 120 с. : табл., схем. — ISBN 978-5-4499-2543-5. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618808>

Периодическая литература (библиотека ГСИ)

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Банковское право
3. Государственная власть и местное самоуправление
4. Гражданское право
5. Информационное право
6. История государства и права
7. Конституционное и муниципальное право
8. Международное публичное и частное право
9. Российский юридический журнал
10. Российская юстиция
11. Семейное и жилищное право
12. Трудовое право в России и за рубежом
13. Финансовое право
14. Юридическое образование и наука
15. Юрист

7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн – [www/biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочные системы

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp

3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>
8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>
18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>
19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

**8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении
образовательного процесса по дисциплине**

Операционная система Windows 10, Microsoft office, Интернет-браузер Яндекс.браузер
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO

Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows

Архиватор HaoZip

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оснащенные техническими средствами обучения: ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» с доступом к ЭИОС института, принтерами.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

1. К публичному праву можно отнести:

- а) международное частное право;
- б) конституционное право;
- в) гражданское право;
- г) трудовое право.

2. Конституционное право, как отрасль — это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих основные черты социально-экономической организации общества;
- б) совокупность правовых норм, закрепляющих охрану прав и свобод человека, устройства государства и государственной власти;
- в) систематизированная совокупность правовых норм, регулирующих публичные отношения;
- г) совокупность правил поведения, закрепленных в Конституции РФ.

3. Методом конституционно- правового регулирования является:

- а) совокупность приемов и способов правового воздействия на конституционно-правовые отношения;
- б) система знаний об отрасли и науке конституционного права;
- в) отношения, связанные с публичной властью;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих публичные отношения, определяющие общественный и государственный строй, положение личности в государстве.

4. По методу правового регулирования конституционно-правовая норма: «Правительство РФ может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом РФ» является:

- а) рекомендательной;
- б) императивной;
- в) поощрительной;
- г) диспозитивной.

5. Систему отрасли конституционного права составляют:

- а) нормы, институты, подотрасли конституционного права;
- б) общественные отношения, которые входят в предмет отрасли;
- в) Конституция РФ, законы, подзаконные акты, нормативные акты субъектов РФ;
- г) Президент РФ, Федеральное собрание РФ, права и свободы человека и гражданина, местное самоуправление.

6. Что означает термин «конституция» в переводе с латинского:

- а) основной закон;
- б) установление, устройство;
- в) закон законов.
- г) соответствие текущих законов Основному закону,

7. К виду конституции по порядку принятия относятся:

- а) октроированная;
- б) писаная;
- в) легитимная;
- г) классовая.

8. Конституционный акт края, области, города федерального значения — это:

- а) положение;
- б) декларация;
- в) закон;
- г) устав.

9. Фиктивная является конституция, если:

- а) она принята с нарушением установленных правил;
- б) она расходится с действительностью;
- в) не отражает волю народа;
- г) текст ее содержится в нескольких актах.

10. К функциям конституции относятся:

- а) учредительная;
- б) юридическая;
- в) управленческая;
- г) религиозная.

11. Структурно Конституция РФ включает в себя:

- а) 1 раздел;
- б) 2 раздела;
- в) 9 разделов;
- г) 10 разделов.

12. Конституционное право представляет собой:

- а) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти
- б) систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
- в) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации
- г) систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств
- д) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.

13. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- а) государство;
- б) народ;
- в) нацию;
- г) парламент.

14. Источниками конституционного права Российской Федерации не являются:

- а) Конституция России
- б) Федеральный закон "О выборах в Государственную Думу РФ"
- в) Указ Президента Российской Федерации «Об очередном призыве граждан на действительную военную службу»
- г) решение московского городского суда о защите трудовых прав гражданина
- д) правила внутреннего распорядка аппарата Государственной Думы.

15. Система конституционного права не включает правовой институт:

- а) президентская власть
- б) избирательного права
- в) права собственности
- г) правового статуса человека и гражданина.

16. Назовите источник конституционного права Российской Федерации, имеющий высшую юридическую силу:

- а) Федеральные законы
- б) Конституция Российской Федерации
- в) Указы Президента Российской Федерации
- г) Федеральные конституционные законы
- д) Постановления Правительства России

17. Сущность современной Конституции состоит в том, что ее нормы отражают:

- а) действительное отношение общественных сил страны
- б) действительное соотношение сил в социальной борьбе
- в) соотношение сил в классовой борьбе
- г) только волю экономически господствующего класса
- д) интересы каждого без исключения гражданина соответствующей страны.

18. По порядку изменения современные конституции могут быть:

- а) гибкими и жесткими
- б) реальными и формальными
- в) социалистическими
- г) монархическими
- д) временными.

19. Основными чертами современной Конституции Российской Федерации являются:

- а) легитимность
- б) народный и учредительный характер
- в) классовый характер
- г) преемственность советских традиций

20. Термин "верховенство Конституции» означает, что она:

- а) имеет высшую юридическую силу
- б) действует на всей территории Российской Федерации
- в) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов
- г) должна быть подписана президентом Российской Федерации

21. Современной Конституции Российской Федерации не свойственно следующая функция:

- а) учредительная
- б) юридическая
- в) аналитическая
- г) прогностическая
- д) образовательная

22. Конституционное право регулирует отношения, складывающиеся:

- а) в политической сфере
- б) в экономической сфере
- в) в социальной сфере
- г) во всех сферах жизнедеятельности: политической, экономической, социальной,

культурной и др.

23. От норм других отраслей права конституционно-правовые нормы не отличаются:

- а) содержанием
- б) особенностями структуры
- в) формальной определенностью
- г) особым механизмом реализации

24. К субъектам конституционного права не относится

- а) депутат
- б) индивидуальный предприниматель
- в) собрание избирателей
- г) президент

25. К особым юридическим свойствам конституции не относится:

- а) верховенство
- б) учредительный характер
- в) высшая юридическая сила
- г) особая охрана конституции

26. Кто является гарантом конституции

- а) Парламент
- б) Народ
- в) Президент
- г) Конституционный Суд

27. Поправки в Конституцию можно вносить

- а) в 1,2 главы
- б) в 1,2,9 главы
- в) в 3-8 главы
- г) никуда нельзя

28. Пересмотр Конституции, по сути, означает

- а) внесение в нее изменений
- б) внесение в нее поправок
- в) разработку и принятие новой конституции

29. За каким органом закреплена функция толкования Конституции

- а) за Федеральным Собранием РФ
- б) за Конституционным Судом РФ
- в) за Верховным Судом РФ
- г) за Президентом

30. Разделение властей в РФ это:

- а) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
- б) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
- в) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;
- г) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

31. Российская Федерация состоит из:

- а) 15 субъектов;
- б) 50 субъектов;
- в) 85 субъектов;
- г) 88 субъектов.

32. Количество видов субъектов в РФ:

- а) 83;
- б) 178;
- в) 6;
- г) 12.

33. Какой из видов субъектов образован по национальному принципу:

- а) Область
- б) Край
- в) Республика
- г) город федерального значения

34. К конституционным принципам экономики РФ относятся:

- а) поддержка малого предпринимательства;
- б) защита экономического пространства каждого субъекта РФ;
- в) установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;
- г) единство экономического пространства, многообразие форм собственности.

35. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округа имеют свои:

- а) акты местного самоуправления;
- б) конституции;
- в) уставы;

36. К признакам РФ как правового государства можно отнести:

- а) независимость суда;
- б) независимость Парламента;
- в) независимость Правительства;
- г) независимость Президента.

37. Конституционное право в тоталитарном государстве:

- а) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- б) защищает права и свободы человека и гражданина;
- в) существует формально
- г) регулирует отношения власти-подчинения.

38. По форме правления Россия:

- а) монархия
- б) демократия
- в) республика
- г) федерация

39. Под суверенитетом государства понимается:

- а) верховенство и независимость государственной власти
- б) передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам
- в) уступка части своих прав органам ООН

- г) отсутствие территориальных претензий к другим государствам.

40. К числу конституционных принципов экономики Российской Федерации относятся:

- а) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции
- б) ограничение экономической деятельности на территории субъектов Российской Федерации
- в) обязательность полной уплаты всеми налогов
- г) приоритет государственной формы собственности
- д) приоритет частной собственности

41. Основными признаком правового характера Российского государства являются:

- а) приоритет всех норм международного права над национальным законодательством Российской Федерации
- б) существование прокуратуры как независимой государственной структуры
- в) независимость суда
- г) приоритет прав и свобод человека и гражданина.

42. Основным признаком республиканской формы правления в Российской Федерации являются:

- а) право президента России по роспуску Государственной Думы
- б) выборы президента Российской Федерации населением страны
- в) в назначении главой правительства Российской Федерации лидера победившей на парламентских выборах партии
- г) в возможности министров быть депутатами парламента
- д) в запрещении парламенту ставить вопрос о недоверии правительству.

43. Основными целями политической партии являются:

- а) выдвижение кандидатов на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления
- б) формирование общественного мнения
- в) создание образовательных учреждений
- г) поддержка малого предпринимательства

44. Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации:

- а) через политические партии
- б) через избранных народом депутатов парламента Российской Федерации
- в) через представителей Российской Федерации в международных организациях
- г) через полномочных представителей президента Российской Федерации в федеральных округах

45. Правом на участие в референдуме и в выборах в Российской Федерации не обладают:

- а) граждане Российской Федерации, достигшие 18 лет на день его проведения
- б) граждане Российской Федерации, находящиеся в день проведения референдума в следственном изоляторе
- в) граждане Российской Федерации, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда

46. Под конституционным строем понимается:

- а) форма организации государства, которая обеспечивает его подчинение праву
- б) порядок, при котором обеспечиваются права и свободы человека, а государство действует в

- соответствии с Конституцией
- в) внутреннее строение основного закона государства
 - г) основные характеристики государства.

47. Понятие "человек, его права и свободы - высшая ценность" — это:

- а) важнейший принцип конституционного строя Российской Федерации
- б) категория нравственная
- в) юридическая категория
- г) обязательная норма права
- д) невыполнимый лозунг.

48. Основной формой реализации народом Российской Федерации, принадлежащей ему власти, являются:

- а) непосредственная (прямая) и представительная демократия
- б) местное самоуправление
- в) народная дипломатия
- г) деятельность присяжных заседателей

49. Формами непосредственной (прямой) демократии являются:

- а) референдум и выборы
- б) деятельность политических партий
- в) индивидуальная предпринимательская деятельность
- г) участие граждан в работе избирательных комиссий.

50. К основам конституционного строя не относится:

- а) наличие органов местного самоуправления
- б) правовое государство
- в) социальное государство
- г) светское государств
- д) единая государственная идеология

51. Теория правового государства была сформулирована

- а) К. Марксом
- б) Ш. Монтескье
- в) И. Кант
- г) Гегель

52. Теория разделения властей была сформулирована

- а) К. Марксом
- б) Ш. Монтескье
- в) И. Кант
- г) Гегель

53. Право на самоопределение народов не означает:

- а) право на объединение субъектов
- б) право на выход субъектов из состава РФ
- в) право на развитие национальной культуры
- г) право на развитие национального языка

54. Что не относится к характеристике конституционные прав и свобод:

- а) закреплены в тексте конституции
- б) получили высшую юридическую защиту

- в) защищены нормами международного права
- г) защищаются уполномоченным по правам человека в Российской Федерации
- д) контролируются ООН.

55. Что не относится к личным правам и свободам:

- а) право на жизнь
- б) свободу совести
- в) на неприкосновенность частной жизни
- г) свободу слова
- д) на образование

56. Гражданство Российской Федерации не приобретается по следующему основанию:

- а) по рождению
- б) в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации
- в) по факту нахождения на территории Российской Федерации
- г) в результате приема

57. Достоинство личности в РФ:

- а) может умаляться по приговору суда;
- б) по заключению судебно-медицинской экспертизы;
- в) не должно умаляться;
- г) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

58. В соответствии с Конституцией РФ:

- а) человек обязан указывать свою национальность;
- б) человек вправе указывать свою национальность;
- в) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
- г) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

59. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

- а) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- б) развития экономики и повышения уровня жизни;
- в) защиты нравственности;
- г) идеологической борьбы.

60. Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:

- а) принадлежит каждому человеку;
- б) принадлежит только гражданам РФ;
- в) принадлежит всем гражданам;
- г) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

61. Гражданство России является:

- а) единым и равным;
- б) двойным;
- в) неиндивидуализированным;
- г) международным.

62. Права и свободы в РФ могут быть ограничены:

- а) Федеральным законом;

- б) Указом Президента РФ;
- в) Законом субъекта Федерации;
- г) Резолюцией Совета безопасности ООН.

63. Гражданство РФ приобретается и прекращается:

- а) в соответствии с Федеральным законом;
- б) в соответствии с Указом Президента РФ;
- в) в соответствии с Инструкцией МВД РФ;
- г) в соответствии с международным правом.

64. Согласно Конституции РФ каждый обязан:

- а) платить налоги;
- б) соблюдать законы;
- в) бережно относиться к природным богатствам;
- г) все перечисленное.

65. Ограничение перемещения товаров и услуг на территории РФ:

- а) не допускается;
- б) может вводиться в соответствии с Федеральным законом;
- в) может вводиться органами исполнительной власти, если это необходимо для обеспечения безопасности;
- г) может вводиться Указом Президента РФ.

66. Гражданство предполагает:

- а) правовую связь лица с конкретным государством, выражающуюся во взаимных правах и обязанностях;
- б) взаимные права и обязанности гражданина и государства;
- в) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;
- г) обязанность государства защищать гражданина за границей.

67. Конституционное право — это:

- а) юридическая основа демократии;
- б) основополагающая отрасль права;
- в) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
- г) свод традиций народовластия.

68. Смертная казнь в РФ применяется:

- а) в исключительных случаях;
- б) не применяется, так как действует мораторий;
- в) не применяется только при помиловании;
- г) при военном положении.

69. К гарантиям права на неприкосновенность частной жизни относится:

- а) неприкосновенность жилища;
- б) запрет на распространение информации о частной жизни лица без его согласия;
- в) обязанность компетентных органов обеспечить каждому возможность ознакомления с материалами, затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом;
- г) свобода передвижения.

70. В РФ активное избирательное право предоставляется:

- а) всем гражданам, достигшим возраста 18 лет;
- б) всем гражданам, в том числе иностранным;
- в) всем гражданам, не отбывающим наказание в местах лишения свободы по приговору суда;
- г) всем гражданам, постоянно проживающим на территории России.

71. Система органов государственной власти не включает

- а) законодательные органы
- б) исполнительные органы
- в) контрольные органы
- г) судебные органы

72. К уровням власти в РФ не относится

- а) федеральный уровень
- б) региональный уровень
- в) контрольный уровень
- г) муниципальный уровень

73. Федеральное Собрание РФ является

- а) представительным органом
- б) представительным и законодательным органом
- в) исполнительным органом

74. Институт президентства в РФ был утвержден:

- а) в 1992 году
- б) в 1991 году
- в) в 1993 году

75. К требованиям к кандидату на пост Президента РФ не относится

- а) высшее юридическое образование
- б) гражданство РФ
- в) достижение 35-летнего возраста

76. Кто назначает выборы Президента РФ

- а) Государственная Дума РФ
- б) Совет Федерации РФ
- в) Федеральное Собрание РФ

77. Президент РФ избирается по:

- а) по мажоритарной избирательной системе относительного большинства
- б) по пропорциональной избирательной системе
- в) по мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства

78. Гарантом Конституции РФ является

- а) Конституционный Суд РФ
- б) Президент РФ
- в) Государственная Дума РФ

79. К полномочиям Президента в отношении Правительства относится

- а) роспуск Государственной Думы
- б) введение военного положения
- в) отставка Правительства

80. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ

- а) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 5 лет
- б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет
- в) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет

81. Государственная Дума РФ избирается сроком на

- а) два года
- б) четыре года
- в) пять лет

82. Государственная Дума состоит из

- а) 450 депутатов
- б) 400 депутатов
- в) 350 депутатов

83. Государственная Дума и Совет Федерации могут собираться совместно для:

- а) для принятия федерального конституционного закона
- б) для заслушивания посланий Конституционного Суда
- в) для заслушивания посланий Верховного Суда

84. В Совет Федерации входят:

- а) по два представителя от субъектов РФ
- б) по два представителя от субъектов РФ и представители РФ, назначаемые Президентом РФ
- в) главы законодательной и исполнительной власти Субъектов РФ

85. Членом Совета Федерации может быть избран (назначен) гражданин РФ, достигший:

- а) 25 лет
- б) 35 лет
- в) 30 лет

86. Государственная Дума РФ избирается по:

- а) мажоритарной избирательной системе
- б) пропорциональной избирательной системе
- в) смешанной избирательной системе

87. К ведению Государственной Думы не относится:

- а) назначение выборов Президента
- б) объявление амнистии
- в) назначение на должность Уполномоченного по правам человека

88. В судебную систему не входит

- а) Конституционный Суд РФ
- б) Верховный Суд РФ
- в) Высший Арбитражный Суд РФ

89. Какой орган относится к органам с особым статусом

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ

в) Прокуратура РФ

90. Председатель правительства назначается:

- а) Президентом РФ с согласия Государственной Думы
- б) Президентом РФ с согласия Совета Федерации
- в) Президентом РФ

91. Правительство состоит из:

- а) Председателя Правительства, его заместителей
- б) Председателя Правительства, его заместителей и федеральных министров
- в) Председателя Правительства, его заместителей, федеральных министров и руководителей ведомств

92. Конституционный Суд состоит из

- а) 17 судей
- б) 15 судей
- в) 19 судей

93. Председатель Конституционного Суда:

- а) избирается из состава судей
- б) назначается Советом Федерации
- в) назначается на должность Советом Федерации по представлению Президента

94. К органам местного самоуправления не относится

- а) Совет депутатов Раменского муниципального района
- б) Глава администрации
- в) Московская областная Дума

95. Органы местного самоуправления:

- а) являются органами государственной власти
- б) не являются органами государственной власти

96. Суды общей юрисдикции не рассматривают:

- а) уголовные дела
- б) экономические споры между хозяйствующими субъектами
- в) гражданские споры

97. Лишение неприкосновенности депутата Государственной Думы возможно:

- а) по решению о лишении неприкосновенности Государственной Думой
- б) по решению Генерального Прокурора РФ
- в) по решению Президента

98. Совет Федерации и Государственная Дума совместно формируют:

- а) Комитеты
- б) Счетную палату
- в) Государственный совет

99. Заседания Совета Федерации проводятся:

- а) по мере необходимости, но не реже двух раз в месяц
- б) по мере необходимости
- в) 3 раза в месяц

100. Федеральное Собрание не принимает:

- а) Федеральные Конституционные законы
- б) законы субъектов РФ
- в) федеральные законы

101. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации не подлежат законы, принятые Государственной Думой по вопросам:

- а) войны и мира
- б) денежной эмиссии
- в) социальной сферы

102. Центральный банк РФ является

- а) законодательным органом
- б) органом с особым статусом
- в) исполнительным органом

103. Конституционное право представляет собой:

- а) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти
- б) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции
- в) совокупность правовых норм, сформулированных в текстах действующих конституций всех государств
- г) совокупность правовых идей, имеющих конституционное значение

104. Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений:

- а) устройства государства и государственной власти
- б) установления способов реализации гражданами своего права на образование
- в) определения полномочий государственных органов в области охраны природы
- г) материнства и детства

105. Термины «конституционное право» и «государственное право» используются как:

- а) синонимы
- б) исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права
- в) как частное и общее
- г) как общее и частное
- д) антонимы

106. К субъектам конституционно-правовых отношений относятся:

- а) народ
- б) политические партии
- в) высшие учебные заведения
- г) профессиональные союзы
- д) избирательные комиссии

107. Нормы конституционного права регулируют:

- а) общественные отношения, составляющие предмет конституционного права
- б) формы реализации прав граждан на социальную защиту
- в) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти
- г) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности

108. По степени определенности нормы конституционного права могут быть:

- а) императивными
- б) диспозитивными
- в) обязывающими
- г) абстрактными
- д) нормы - принципы

109. Особенности норм конституционного права являются:

- а) их особая важность и значимость
- б) их высшая юридическая сила
- в) обязательность их опубликования
- г) необходимость их знания всеми гражданами

110. Система конституционного права включает правовые институты:

- а) президентской власти
- б) Уполномоченного по правам человека
- в) права собственности
- г) совместного имущества супругов
- д) гражданства

111. Коллизии в конституционном праве разрешаются на основе установленных правил о:

- а) верховенстве норм Конституции Российской Федерации над федеральными законами
- б) верховенстве федеральных законов над законами субъектов России независимо от их содержания
- в) верховенстве указов президента Российской Федерации над федеральными законами
- г) верховенстве норм международного права над Конституцией Российской Федерации

112. Конституционный контроль, осуществляемый Конституционным Судом РФ, может быть:

- а) универсальным
- б) предварительным
- в) конкретным
- г) последующим
- д) внутренним

113. Принятие новой конституции России может осуществляться:

- а) Федеральным Собранием
- б) Конституционным Собранием
- в) народом на референдуме
- г) Государственной Думой
- д) Президентом

114. Термины «конституционный контроль» и «конституционный надзор» должны восприниматься как:

- а) осуществляемые разными государственными органами
- б) имеющие различное содержание
- в) в принципе несопоставимые
- г) соответственно частное и общее

д) понимаемые по-разному в российском и зарубежном конституционном праве

115. Правильным ли является определение: «выборы - форма непосредственного волеизъявления граждан, осуществляемого в целях формирования органа представительной власти, органа местного самоуправления, наделения полномочиями председателя и руководства данных органов»?

- а) да, для всех стран
- б) да, только для России
- в) нет

116. Верно ли, что нормы международного права признают обязательными такие принципы избирательного права как всеобщее равное и прямое избирательное право?

- а) Да
- б) Нет
- в) да, но только при формировании органов государственной власти

117. Какой из перечисленных принципов устанавливает запрет какого-либо контроля за волеизъявлением гражданина, реализующего активное избирательное право

- а) всеобщего избирательного права
- б) равного избирательного права
- в) тайного голосования
- г) прямого избирательного права
- д) свободы волеизъявления

118. Субъектами избирательных правоотношений являются

- а) кандидаты
- б) политические партии
- в) избирательные комиссии
- г) избирательные блоки
- д) доверенные лица кандидатов

119. Определите, какие обязательные стадии включает любой избирательный процесс, и выстройте их в необходимой последовательности. Все ли стадии перечислены в нижеуказанном списке: все/не все

- а) признание выборов несостоявшимися
- б) повторное голосование
- в) предвыборная агитация
- г) назначение выборов
- д) распределение депутатских мандатов
- е) образование избирательных участков
- ж) голосование
- з) выдвижение списков кандидатов
- и) регистрация списков кандидатов
- к) сбор подписей в поддержку списка кандидатов
- л) определение итогов голосования, результатов выборов

120. Политическая партия может выдвинуть кандидатом на должность Президента РФ лицо:

- а) состоящее в рядах данной политической партии
- б) не являющееся членом данной политической партии
- в) обязательно состоящее в руководящих органах данного избирательного

- объединения
- г) состоящее в другой политической партии

121. Избирательные фонды кандидатов на должность Президента РФ могут формироваться за счет:

- а) собственных средств кандидата
- б) средств, выделенных кандидату выдвинувшей его политической партией
- в) пожертвований иностранных граждан
- г) средств муниципальных образований
- д) средств любых юридических лиц

122. Президент РФ является

- а) главой государства
- б) главой Правительства РФ
- в) главой исполнительной власти
- г) главой законодательной власти

123. Распределите полномочия между Президентом РФ, Правительством РФ, Государственной Думой и Советом Федерации:

- а) утверждение военной доктрины
- б) назначение референдума РФ
- в) объявление амнистии
- г) назначение Генерального прокурора РФ
- д) назначение Председателя Центрального банка РФ
- е) управление федеральной собственностью
- ж) назначение выборов Президента РФ
- з) утверждение указа Президента РФ о введении военного положения
- и) определение основных направлений внутренней и внешней политики
- к) назначение на должность Уполномоченного по правам человека

124. Президент РФ не обладает правом вето по отношению к

- а) федеральным законам
- б) федеральным конституционным законам
- в) федеральным законам по предметам исключительного ведения РФ
- г) федеральным законам по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ

125. Исполняющий обязанности Президента РФ не имеет права

- а) распускать Государственную Думу
- б) использовать право вето
- в) назначать референдум РФ
- г) вносить законопроекты
- д) вносить предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ

126. Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе вправе:

- а) осуществлять контроль за исполнением в округе решений федеральных органов государственной власти
- б) назначать федеральных судей
- в) смещать с должности руководителей администрации субъектов РФ
- г) принимать решения от имени Президента РФ
- д) реализовывать в округе кадровую политику Президента РФ

127. Члены Совета Федерации

- а) избираются населением субъекта
- б) назначаются высшим должностным лицом субъекта
- в) избираются населением России
- г) назначаются высшим должностным лицом субъекта и избираются законодательным органом субъекта РФ

128. Государственная Дума не может быть распущена

- а) в период военного положения
- б) в период чрезвычайного положения
- в) с момента выдвижения обвинения против Президента РФ
- г) в первые 2 года после избрания
- д) в течение 6 месяцев до окончания срока полномочий Президента РФ

129. Общими чертами Государственной Думы и Совета Федерации являются:

- а) количественный состав
- б) регламент как нормативная основа деятельности палаты
- в) федеральный закон как нормативная основа деятельности палаты
- г) внутренняя структура

130. К участникам законодательного процесса на федеральном уровне относятся

- а) Государственная Дума
- б) Президент РФ
- в) Правительство РФ
- г) Генеральный прокурор РФ
- д) главы субъектов РФ

131. Нормы о каком государственном органе отсутствуют в Конституции РФ

- а) Счетная палата РФ
- б) Центральная избирательная комиссия РФ
- в) администрация Президента РФ
- г) Банк России

132. Высшее профессиональное образование по закону должны иметь

- а) кандидаты в Президенты РФ
- б) кандидаты в депутаты Государственной Думы
- в) члены Совета Федерации
- г) члены Центральной избирательной комиссии РФ

133. Контроль за исполнением федерального бюджета осуществляет

- а) Уполномоченный по правам человека в РФ
- б) Счетная палата РФ
- в) Президент РФ
- г) Генеральная прокуратура РФ

134. Срок полномочий каких органов и должностных лиц составляет 5 лет

- а) Президента РФ
- б) Уполномоченного по правам человека в РФ
- в) Государственной Думы
- г) Правительства РФ
- д) Совета Федерации

135. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет:

- а) Председатель Правительства РФ
- б) Председатель Правительства РФ и его заместители
- в) Правительство РФ
- г) Президент РФ

136. В структуру обеих палат Федерального Собрания входят:

- а) Комиссии
- б) Комитеты
- в) Аппарат
- г) Фракции
- д) Председатель
- е) совет

ПРИЛОЖЕНИЕ №2:

Примерная тематика вопросов для контрольных работ

1. Конституционный строй, государственный строй, общественный строй: соотношение понятий. Основы конституционного строя РФ: понятие, основные черты и структура.
2. Разделение властей и конституционная система государственных органов в РФ.
3. Конституционные характеристики российского государства.
4. Форма российского государства.
5. Россия: правовое, социальное, светское государство.
6. Понятие суверенитета в конституционном праве. Государственный, народный, национальный суверенитет.
7. Народовластие и его конституционные формы.
8. Конституционные институты прямой демократии.
9. Референдум (понятие и виды). Вопросы референдума.
10. Порядок назначения и проведения референдума РФ.
11. Конституционно-правовое регулирование деятельности общественных объединений. Принцип многопартийности в РФ.
12. Конституционные основы политической системы в РФ.
13. Конституционные основы экономической системы в РФ.
14. Понятие и принципы конституционного статуса личности в РФ.
15. Конституционный статус личности в РФ и международные стандарты.
16. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, признаки. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
17. Гражданские конституционные права и свободы.
18. Политические права и свободы граждан России.
19. Экономические, социальные и культурные права в России.
20. Конституционные обязанности личности.
21. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
22. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
23. Гражданство в РФ.
24. Конституционные основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
25. Право политического убежища в РФ.
26. Как Вы думаете, необходимо ли принять специальный федеральный закон о Президенте РФ?
27. Позволяет ли анализ конституционных статей сделать вывод о том, что законодатель не предполагал принятие подобного нормативного акта?

28. Как Вы считаете, почему большинство стран воздерживаются от принятия закона, определяющего правовой статус главы государства?
29. Проанализируйте конституционные положения, регулирующие правовой статус Президента РФ и ответьте на вопрос: какая форма правления установлена Конституцией РФ – парламентская республика, президентская республика или смешанная. Приведите аргументы.
30. Раскройте содержание термина «указное право» или роль и полномочия Президента РФ как гаранта Конституции РФ.
31. В чём состоит конституционное значение института роспуска Государственной Думы?
32. Можно ли говорить о парламентаризме в России?
33. Перечислите и раскройте формы взаимодействия Правительства РФ с органами государственной власти.
34. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе России, его отличие от других видов судов в Российской Федерации.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3:

Примерные задачи

1. В законодательстве Республики Марий Эл было установлено, что активным и пассивным избирательным правом обладают только граждане, проживающие на территории республики. Оцените правомерность данного положения.
2. 12.10.2021 г. истек срок полномочий представительного органа местного самоуправления. Выбора назначены не были. Какой принцип был нарушен.
3. Гражданин обратился в суд с заявлением о признании результатов выборов недействительными, поскольку в избирательном бюллетене отсутствовала графа «Против всех», что, по его мнению, нарушает принцип свободы волеизъявления граждан. Приведите доводы как в поддержку подобной трактовки данного принципа, так и против.
4. Какие ограничения существуют в избирательном праве в отношении российских граждан, получивших вид на жительство? Как этот факт влияет на объем их прав?
5. Трудовой коллектив средней общеобразовательной школы захотел выдвинуть директора кандидатом в депутаты законодательного органа власти субъекта РФ. Каким образом может быть реализована данная инициатива?
6. Сергеев С.И. обратился в суд с жалобой на решение избирательной комиссии об отказе в регистрации его кандидатом в депутаты. Основание жалобы: избирательная комиссия отказалась зарегистрировать Сергеева С.И. кандидатом в депутаты по списку партии «Справедливая Россия», так как Сергеев С.И. не является членом данной партии. Какое решение должен принять суд?
7. Зарегистрированный кандидат в Президенты РФ, являясь Председателем Правительства РФ, в интервью, данном информационной программе «Время», подробно рассказал о результатах деятельности Правительства. Имеет ли право должностное лицо участвовать в выборах в качестве кандидата? Является ли данное интервью предвыборной агитацией?
8. Гражданин К., являющийся кандидатом, на рабочем принтере распечатал листовки с призывами голосовать за него. Какие нормы закона были им нарушены?
9. Перечислите все возможные формы участия политической партии в избирательной кампании.
10. В СМИ была опубликована информация о том, что один из кандидатов утаил сведения о своей судимости. Является ли данный факт основанием для отмены регистрации кандидата?

11. По избирательному округу при выборах в законодательный орган субъекта РФ было зарегистрировано три кандидата в депутаты. За один день до дня голосования два кандидата обратились в избирательную комиссию с заявлением о снятии своих кандидатур. Дайте правовой анализ ситуации.
12. Придя на избирательный участок, гражданин предъявил загранпаспорт для получения бюллетеня для голосования. В выдаче бюллетеня ему было отказано. Являются ли правомерными действия члена избирательной комиссии? Можно ли обжаловать данное решение и в каком порядке. Является ли паспорт гражданина РФ единственным документом, удостоверяющим его личность?
13. Наблюдатель установил, что член избирательной комиссии с правом совещательного голоса выдал бюллетень. Является ли данный факт нарушением избирательного законодательства? Если да, то может ли это быть основанием для расформирования избирательной комиссии? В чьей компетенции находится принятие данного решения?
14. Гражданка В. по телефону обратилась в избирательную комиссию с просьбой обеспечить ей голосование на дому в связи с сильным ушибом ноги. В день голосования она почувствовала себя лучше и отправилась на избирательный участок. В выдаче бюллетеня ей было отказано. Дайте правовой анализ ситуации.
15. Перечислите субъектов, которые вправе присутствовать при составлении протокола об итогах голосования участковой комиссией.

ПРИЛОЖЕНИЕ №4:

Примерная тематика дискуссионных вопросов

1. Может ли честь и достоинство быть предметом конституционно-правовых отношений?
2. Решения Конституционного Суда – источник права или правоприменительный акт?
3. Конституционное процессуальное право – самостоятельная отрасль права?
4. Почему Конституция не имеет официального наименования «Основной Закон»?
5. Можно ли упразднить конституцию?
6. Действительно ли референдум отражает волю народа?
7. Возможна ли реализация принципа равенства в России?
8. Установление льгот – отступление от принципа равенства?
9. Двойное гражданство – благо или проблема?
10. Торговля людьми: причины и пути искоренения.
11. «Гастербайтеры» в России: социальные и правовые проблемы.
12. Согласны ли вы с утверждением, что государственным деятелям защита чести и достоинства предоставляется в меньшей степени, чем рядовым гражданам?
13. Каково соотношение свободы мысли и слова с политкорректностью и толерантностью?
14. Почему не во всех субъектах РФ учреждены должности уполномоченных по правам человека, уполномоченных по правам ребенка?
15. Какие гарантии прав и свобод, по мнению обучающегося, наиболее эффективные в Российской Федерации?
16. В чем заключаются преимущества (или недостатки) федеративной формы государственного устройства от унитарной?
17. Нужна ли унификация субъектов Российской Федерации?
18. Возможно ли создание Русской республики?
19. Целесообразно ли преобразование федеральных округов в субъекты России?
20. Каковы пределы федерального правового регулирования по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов?

21. Почему в статье Конституции, закрепляющей принцип разделения властей, не упоминается президентская власть?
22. Президент –глава исполнительной власти?
23. «Скрытые» полномочия Президента –как их оценивать?
24. Депутатская неприкосновенность –устаревший институт?
25. Какова практика ежегодных отчетов Правительства в Государственной Думе: «плюсы и минусы»?
26. Оценка порядка формирования Конституционного Суда?
27. Какова практика исполнения решений Конституционного Суда РФ?
28. Может ли форма правления субъектов России отличаться от общефедеральной формы правления?
29. Местное самоуправление: миф или реальность?
30. Каким образом граждане определяют структуру органов местного самоуправления?

ПРИЛОЖЕНИЕ №5:

Примерная тематика круглого стола

Круглый стол по теме «Система сдержек и противовесов в РФ», сообщения по темам в рамках компетенций высших органов государственной власти.

1. Система государственных органов Российской Федерации.
2. Правовой статус Федерального Собрания РФ.
3. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
4. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
5. Компетенция Правительства РФ.
6. Полномочия Председателя Правительства РФ.
7. Президент РФ в конституционной системе разделения властей.
8. Правовой статус Конституционного Суда РФ.
9. Толкование принципа разделения властей в решениях Конституционного Суда РФ

ПРИЛОЖЕНИЕ №6:

Проблемные ситуации, задания, ситуационные задачи

№	Темы дисциплины	Проблемные ситуации, проблемные задания, ситуационные задачи
1	Понятие, предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России.	<p>1. Вопрос об источниках конституционного права далеко не так прост, как это кажется на первый взгляд. Некоторые ученые, специалисты в области конституционного права, считают, что к источникам конституционного права следует относить конституцию, законы, другие нормативные правовые акты, договоры и соглашения. Высказывается мнение, что в число источников конституционного права должно включаться естественное право («если закон противоречит естественному праву, он ничтожен»). В ряде случаев в качестве источника конституционного права признают обычаи и доктрины.</p> <p><i>Какого мнения придерживаетесь Вы о составе и иерархии источников конституционного права?</i></p> <p>2. В каждом государстве существует своя система источников конституционного права. Она обычно включает конституцию, законы, другие нормативные правовые акты,</p>

конституционно-правовые обычаи, договоры. Вместе с тем этой системе, по мысли ряда юристов, свойственны особенности, которые позволяют говорить о ее самобытности.

Какова специфика системы источников конституционного права России, в чем выражается множественность их форм, приоритетность и нетрадиционность?

3. На практике в понятие «законодательство» часто вкладывается различное содержание. Это – совокупность законов, принятых парламентом, либо весь массив действующих в стране нормативных правовых и нормативных актов.

Какой смысл вложен в это понятие Конституцией России? Как Вы считаете, есть ли в Конституции Российской Федерации нормы, позволяющие уточнить позицию законодателя в этом вопросе? Изложите свою точку зрения на понятие «законодательство», определите предпочтения и сформулируйте аргументы в пользу избранной Вами точки зрения. Какое практическое значение имеет данное понятие?

4. Известно, что юридические свойства Конституции – это основные юридические характеристики, отличающие ее от иных нормативных правовых и нормативных актов, действующих в стране. Однако в связи с тем, что Конституция Российской Федерации предусматривает принятие федеральных конституционных законов, возникают вопросы: что представляют собой эти законы, можно ли их считать частью Конституции или естественным ее продолжением?

С одной стороны, есть мнение, что федеральные конституционные законы принимаются для того, чтобы образовать вместе с основным законом так называемую «большую Конституцию». С другой стороны, федеральные конституционные законы занимают всего лишь особое место в системе конституционно-правовых источников, но «по отдельному кругу вопросов федеральные конституционные законы вряд ли можно поднимать до уровня Конституции».

Каково Ваше мнение на этот счет? Проанализируйте существующие точки зрения по этому поводу, выявите их достоинства и недостатки. Свой вывод аргументируйте.

5. С юридическим верховенством Конституции связана одна из самых сложных проблем в конституционном праве. Разберитесь, в сущности, этой проблемы и дайте ответ на следующие вопросы:

Как Вы считаете, могут ли федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты развивать положения Конституции?

Могут ли эти правовые акты предусматривать что-то новое, содержать в себе правовые новеллы, если основополагающие общественные отношения уже урегулированы Конституцией?

Как Вы считаете, можно ли другим конституционно-правовым актом урегулировать те общественные отношения, которые вытекают из самой Конституции?

		<p>6. Статья 35 ч. 1 Конституции Российской Федерации гласит: «Право частной собственности охраняется законом».</p> <p><i>Какое юридическое свойство Конституции, на Ваш взгляд, обеспечивается и интерпретируется данной нормой?</i></p> <p><i>Как Вы думаете, почему к юридическим свойствам Конституции относится особый порядок ее принятия и изменения? В чем он, на Ваш взгляд, выражается?</i></p>
2	Конституционное развитие России	<p>1. Большинство юристов и историков утверждают, что первые шаги на пути становления конституционализма Россия сделала в начале XXв., если, как указывает, например, С.А. Авакьян, «исходить из того, что конституционализм связан с документами, которыми закрепляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) основы конституционного строя государства; б) система государственной власти; в) свобода политической деятельности и общественных объединений; г) общие основы положений всех граждан (а не отдельных их групп), в том числе их личной и политической свободы». <p><i>Какого мнения о времени зарождения конституционализма в России придерживаетесь Вы? Как Вы думаете, почему идеи и проекты Сперанского М.М., Новосильцева Н.Н., Пестеля П.И., Муравьева С.И. не были реализованы?</i></p> <p><i>Выскажите свои соображения по поводу конституционного строя дореволюционной России и причинах отсутствия до 1918 г. Конституции страны.</i></p> <p><i>Как Вы считаете, какая из советских конституций была в наибольшей степени идеологизирована и имела открыто классовый характер? Докажите это и приведите конкретные примеры из текста этой конституции.</i></p>
3	Конституция Российской Федерации 1993 г. Общая характеристика	<p>В основу общей концепции конституционных реформ были заложены идеи демократии, усиления федерализма и др. В 1990–1993 гг. было разработано большое количество проектов новой Конституции Российской Федерации. Однако, именно вынесенный на референдум 12 декабря 1993 г. проект Конституции получил, как известно, необходимое число голосов.</p> <p>1. Подготовленные в этот период проекты Конституции отличались один от другого, в частности, по идеям о типе республиканской формы правления в стране, о роли парламента и президента в системе разделения государственной власти и т.д.</p> <p><i>Почему, на Ваш взгляд, в Российской Федерации возобладала концепция, в соответствии с которой в России сохранялась республиканская форма государственного правления, был учрежден высший законодательный представительный орган – Федеральное собрание (парламент) России, а также был введен пост Президента как главы государства? Ввиду наличия в Российской Федерации системы «сдержек и противовесов», а также функционирования принципа разделения государственной власти определите, к</i></p>

		<p><i>какому типу государства относится Российская Федерация с точки зрения соотношения объема полномочий Президента и парламента. Приведите аргументы и примеры в пользу своей точки зрения.</i></p> <p><i>Объясните, почему для принятия новой Конституции понадобилось проведение референдума?</i></p>
4	<p>Основы конституционного строя РФ</p>	<p>1. Конституция определяет Российскую Федерацию как демократическое, федеративное, правовое, социальное и светское государство с республиканской формой правления.</p> <p><i>Проанализируйте приведенные определения. Являются ли такие определения государства, как «социальное», «правовое» объективными? Если нет, то почему.</i></p> <p>2. Общеизвестно, что Конституция должна отражать в своем содержании все то реальное, что достигнуто государством и обществом к моменту ее принятия в различных областях жизни.</p> <p><i>Нашло ли отражение в Конституции Российской Федерации все то, что является результатом развития Российского государства и общества к моменту ее принятия? Свою позицию аргументируйте.</i></p>
5	<p>Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина в РФ (конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита)</p>	<p>1. Обвиняемый в совершении убийства П. был задержан органами милиции и помещен в следственный изолятор. Имеет ли он право пользоваться помощью адвоката (защитника)? С какого момента?</p> <p>2. Во время призыва в ряды Российской армии В. отказался от несения военной службы по религиозным убеждениям. Оцените ситуацию.</p> <p>3. Нетрудоспособные родители-пенсионеры преуспевающего бизнесмена И. обратились в суд с просьбой обязать их сына "оказать им материальную помощь. Какая конституционная норма нарушена И.? Какое решение должен принять суд?</p> <p>4. К., проживающий в г.Ханты-Мансийске, в 2004 г. окончил среднюю школу. В тот же год приехал в г. Москву с целью поступления в институт. Однако в приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы. Правомерны ли такие действия?</p> <p>5. На улице, поздним вечером сотрудниками ОВД был остановлен для проверки документов Т. Документов при нем не было, так как он возвращался из кинотеатра домой. Сотрудники задержали Т. для выяснения личности до 8-00 утра. Было ли нарушение конституционных прав человека? Куда он может обратиться за защитой конституционных прав?</p> <p>6. Семиклассник Андрей отказался посещать уроки по христианству предусмотренного в качестве дополнительного образования. Вправе ли учителя и администрация школы требовать от учащихся обязательного посещения подобных уроков?</p> <p>7. Все конституционные права, свободы и обязанности образуют систему, в рамках которой по тем или иным критериям они могут быть определенным образом сгруппированы. Тем не менее,</p>

Конституция России закрепляет права, свободы и обязанности личности безотносительно такого деления. В международно-правовой практике наиболее распространена классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина по их содержанию.

Приведите классификационные признаки прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации, используемые в литературе (в зависимости от вида субъекта – индивидуальные и коллективные, от характера предписания – управомочивающие, обязывающие, запрещающие, специализированные по объекту – экономические, политические, социальные, культурные и гражданские, и т.д.), проиллюстрируйте вышеизложенное конкретными примерами из Конституции, предложите свой вариант их систематизации. В чем заключается логика именно такой последовательности закрепления прав, свобод и обязанностей, определяющих правовой статус личности в России?

Раскройте нормативное правовое содержание понятия «конституционно-правовой статус человека и гражданина».

8. Группа личных прав и свобод открывает перечень прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ и закрепленных большинством норм ее второй главы. Для них характерны неотчуждаемость и гарантии их наличия со стороны государства.

Ни в одной из предшествующих конституций правовой статус личности, его права, свободы и обязанности не были так четко определены. Глава, посвященная личности, предшествует главам, закрепляющим государственное устройство, но, таким образом, возникает проблема подчинения воли государства воле личности, исходя из приоритетного характера статуса личности в сравнении с правовым статусом государства. В то же время гражданство (подданство) как юридический институт предполагает прежде всего признание полного и исключительного характера суверенитета того государства, гражданином (подданным) которого он является. Институт российского гражданства также основан на этом принципе.

Как может быть разрешена проблема соотношения интересов Российского государства и граждан России с учетом признания государством приоритетной роли правового статуса личности, с одной стороны, и ввиду безоговорочного признания гражданами России полноты и исключительности российского суверенитета, с другой?

На основе анализа содержания прав на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность личной жизни и жилища, свободу передвижения, выбор места жительства, свободу мысли и слова, свободу совести и вероисповедания попытайтесь раскрыть механизм их правовой защиты. Являются ли эти права реальными, и какие проблемы с их осуществлением в России Вы видите?

9. Сегодня граждане России обладают многими политическими правами и свободами. Перечень этих прав и свобод по сравнению с ранее действующими конституциями существенно расширился. Граждане России имеют, например,

		<p>право создавать политические партии и другие общественные организации, обладают доступом к любым должностям в государственных органах. В то же время применительно к реализации политических прав граждан государством устанавливаются условия, при наличии которых эта реализация возможна так, например, (гражданин должен обладать правосубъектностью, достичь определенного возраста и т.д.). В отношении же личных прав и свобод этого нет.</p> <p><i>Как Вы считаете, почему? Каковы критерии возможного ограничения политических прав и свобод личности и не противоречат ли они принципу политического плюрализма?</i></p> <p><i>Как Вы считаете, почему в Конституции нет слов «политические партии»? Насколько это оправданно? Ответ аргументируйте.</i></p> <p><i>Почему право обращений в государственные органы относится к политическим правам и свободам?</i></p>
6	<p>Гражданство в РФ – принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. При оформлении временной регистрации от И. потребовали указания национальности в графе бланка. Правомерно ли это требование? 2. С. неоднократно публично призывал к насильственному захвату власти, чем совершил действия, предусмотренные ст.280УК РФ Можно ли лишить С. гражданства РФ? 3. Биолог С., выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в Астрахань навестить родителей, где родила сына. Какое гражданство приобретает ребенок? 4. Гражданка В., имеющая нетрудоспособную мать-гражданку РФ, 18 августа 2003 года обратилась в паспортно-визовую службу с заявлением о приеме ее в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано на том основании, что она должна прожить не менее 4-лет в РФ. Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям? 5. В советское время в юридической литературе преимущественно говорилось о политико-правовой связи гражданина с государством. Теперь связь гражданина со своим государством характеризуется как исключительно правовая. <p><i>Проанализируйте правовые принципы, положенные в основу регулирования вопросов гражданства в России.</i></p> <p><i>Что, по Вашему мнению, имеет правовое значение в России – национальность человека или его гражданство и почему? Как решается проблема соотношения этих понятий в конституционном праве России?</i></p> <p><i>Как Вы считаете, почему современная концепция научной доктрины конституционного права Российской Федерации исключает политический характер правовой связи индивида с государством? Какие юридические последствия имела для гражданина СССР политическая правовая связь с государством? Какое значение и какие юридические последствия порождаются нахождением физического лица в исключительно правовой связи с российским государством?</i></p> <p><i>Решите задачу: гражданин США Джон Сидоров – сын В.Л. Сидорова, бывшего в 1926–1973 гг. гражданином СССР и</i></p>

		<p><i>эмигрировавшего в Америку. В сентябре 2002 г. Джон Сидоров обратился в соответствующие инстанции с ходатайством о приобретении российского гражданства. Как будет решаться этот вопрос согласно ныне действующим конституционно-правовым нормам?</i></p>
7	<p>Государственное устройство РФ.</p>	<p>1. Ивановская область решила расширить территорию своего субъекта, на областном уровне был принят соответствующий закон, который изменил территорию области на 7 тысяч километров. В законе имелась ссылка на статью Конституции РФ, в которой говорится о возможности изменения территории субъектов РФ.</p> <p>Оцените с точки зрения Конституции данную ситуацию.</p> <p>2. В науке конституционного права под федерацией понимают государство, состоящее, как правило, из государственных либо национально-территориальных, а также административных автономных образований. Федерацию также понимают как союз нескольких государств или территориальных образований.</p> <p><i>Каково, на Ваш взгляд, основное предназначение федеративного устройства государства? Сравните его с унитарным государственным устройством и на основе анализа гл. 3 Конституции определите, какой разновидностью федерации является Россия – национально-территориальной, территориальной или национальной; конституционно-правовой, договорно-правовой, конституционно-договорной, симметричной или ассиметричной? Какие факты говорят в пользу того или иного вывода?</i></p> <p><i>Что изменилось в федеративном устройстве России с принятием Конституции 1993 г.? Как Вы оцениваете роль Федеративного договора в нормативном закреплении основ российского федерализма?</i></p> <p>3. В Конституции России закреплены основополагающие принципы ее государственного устройства: федерализм (ст. 1 и 5), суверенитет (ч. 1 ст. 3 и 4), равноправие (ч. 1 и 3 ст. 5) и самоопределение народов (преамбула), обеспечение и защита прав человека, единое правовое и территориальное пространство, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов, государственная целостность России (ст. 5) и др.</p> <p><i>Раскройте понятие государственного суверенитета Российской Федерации в его соотношении с провозглашенной самостоятельностью ее субъектов (ст. 73 гл. III, раздел I Конституции).</i></p> <p><i>Не противоречит ли суверенитету Российской Федерации наличие у республик в ее составе собственного государственного суверенитета?</i></p> <p>4. Конституция предусматривает три вида субъектов Российской Федерации: национально-государственный (республики), административно-территориальный (края, области, города Москва и Санкт-Петербург) и национально-</p>

		<p>территориальный (автономная область и автономные округа). В настоящее время в России насчитывается более 80 субъектов Федерации. С 1 декабря 2005 г. в Российской Федерации зародилась и укрепляется тенденция к уменьшению количества ее субъектов, благодаря произошедшему и будущему объединению части из них на основании результатов проведенных референдумов в соответствующих регионах.</p> <p><i>В чем, на Ваш взгляд, проявляется юридическое равенство в их конституционно-правовом статусе?</i></p> <p><i>Определите общее и особенное в статусе республики, области, края.</i></p> <p><i>В чем состоит принципиальное отличие правового статуса республик от правового статуса иных субъектов Российской Федерации?</i></p> <p><i>Какими правовыми причинами обусловлено сокращение количества субъектов России при сохранении ее территориальной целостности?</i></p> <p>5. Суть федеративного устройства во многом состоит в разграничении полномочий между Федерацией и ее субъектами при сохранении единого государственного суверенитета страны. Фактическое разграничение полномочий и предметов ведения является объектом как конституционно-правового, так и договорно-правового регулирования, совместно осуществляемого органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Конституция закрепляет три основные группы предметов ведения и полномочий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собственно Российской Федерации (исключительные); • Российской Федерации и ее субъектов (эту сферу называют конкурирующей компетенцией); • субъектов Российской Федерации. <p><i>Проанализируйте вышеизложенные полномочия и предметы ведения, используя ст. 71, 72 и 73 Конституции и обоснуйте, почему тот или иной предмет ведения или то или иное полномочие отнесены именно к данной конкретной группе. Приведите примеры, когда в договорном порядке то или иное полномочие делегируется субъекту Федерации, либо наоборот.</i></p> <p><i>Охарактеризуйте юридическую природу и предназначение договоров между Федерацией и ее субъектами?</i></p>
8	Избирательная система и избирательное право в РФ	<p>1. И. осужден за кражу на 3 года лишения свободы. Может ли он принять участие в выборах?</p> <p>2. В истории общественной мысли и в юридической литературе дискутируются два основных подхода к природе и сущности прав человека, которые подразделяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на естественные, прирожденные неотчуждаемые права, гарантируемые и охраняемые государством (естественно-правовой подход); • права, государство, которые «дарует человеку» (позитивистский подход). <p><i>На каком из названных подходов основывается правовой статус личности в Российской Федерации? Сравните его с тем</i></p>

правовым статусом личности, который закреплен в двух международных Пактах о правах человека 1966 года.

Дайте свою оценку и характеристику правам и свободам, закрепленным в Конституции России. Есть ли в них пробелы в сравнении с Пактами о правах человека?

Как Вы считаете, почему известный русский правовед Б.А. Кистяковский считал свободу совести и вероисповедания основным правом человека? Аргументируйте свое мнение.

Что принципиально нового содержит гл. 2 Конституции РФ по сравнению с предыдущими российскими конституциями?

Как Вы считаете, почему в официальном названии гл. 2 Конституции отсутствует термин «обязанности» и почему законодатель минимизировал количество обязанностей, предусмотренных основным законом?

3. Являясь одной из важнейших подотраслей конституционного права, избирательное право призвано обеспечивать формирование и строительство государственной власти, придание ей публично-правового характера. В конечном итоге выборы должны способствовать нормальному демократическому развитию государства, гарантировать периодическую смену и ротацию власти, придать ей срочный характер.

Избирательное право основывается на сформулированных и закрепленных в нормах конституционного права принципах.

Раскройте содержание этих принципов. Проанализируйте минимальные правовые условия обладания гражданами избирательными правами.

В чем Вы видите возможность преодоления пассивности избирателей во время выборов?

Как Вы думаете, почему в России правом избирать и быть избранным обладают только граждане Российской Федерации, а иностранные граждане и лица без гражданства таким правом не обладают? Можно ли в данном случае говорить о дискриминации?

4. Избирательная система как совокупность общественных отношений, возникающих в связи и по поводу выборов, определяет порядок проведения выборов и тот или иной способ определения их результатов. Ранее в Российской Федерации повсеместно действовали мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, отличавшиеся друг от друга по способу их реализации и определения результатов выборов.

В настоящее время Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации формируется в соответствии с Федеральным законом России «О выборах депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации» от 2005 г. только на основании пропорциональной избирательной системы.

Как Вы считаете, под влиянием каких факторов, условий и целей была принята указанная избирательная система, каковы ее преимущества и недостатки? Какие системы применяются при проведении выборов в субъектах Федерации, в органы местного самоуправления?

		<p><i>Каким правовым критериям должна, на Ваш взгляд, соответствовать избирательная система, чтобы обеспечить достижение оптимальных результатов и целей выборов?</i></p> <p>5. Избирательный процесс понимается как урегулированная правовыми нормами деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, должностных лиц и граждан по подготовке и проведению выборов. Эта деятельность включает в себя определенные стадии.</p> <p><i>Охарактеризуйте стадии подготовки и проведения выборов. Как бы Вы оценили такую стадию избирательного процесса, как определение результатов выборов при пропорциональной системе. Обоснуйте свою позицию примерами из практики выборов Государственной думы в 1995, 1999, 2003 и 2007 гг.</i></p>
9	Референдум. Порядок принятия и изменения конституции	<p>1. В мировой практике существует целый ряд способов принятия конституции, внесения в нее поправок, изменений и дополнений. Процедура внесения поправок и изменений в Конституцию Российской Федерации включает в себя ряд приемов, которые преследуют цель обеспечить стабильность и незыблемость конституционного строя.</p> <p><i>Проанализируйте положения гл. 9 Конституции РФ и объясните, почему установлены различные варианты порядка внесения изменений в Конституцию. Изложите свое мнение о различных процедурах и различных способах изменения гл.гл. 1, 2, 9 и гл.гл. 3–8 основного закона России.</i></p>
10	Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	<p>1. Государственная дума дважды отклонила кандидатуру Л. на должность Председателя Правительства. Какие действия последовали бы после трехкратного отклонения этой кандидатуры Государственной Думой РФ?</p> <p>2. Особенности реализации принципа разделения властей в РФ – приведите примеры системы сдержек и противовесов. Докажите к какому виду республик относится РФ.</p> <p>3. Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации. Оцените доводы, приведенные в заключении.</p> <p>4. Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон “О</p>

	<p>запрете научных исследований в области геномной инженерии” в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.</p> <p>Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?</p> <p>Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?</p> <p>5. После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.</p> <p>Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думой одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?</p> <p>6. На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию РФ из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу РФ автомобильного транспорта и сославшись на 110-ую статью Конституции РФ. Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти. На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?</p> <p>7. Министром иностранных дел Российской Федерации был заключен от имени Российской Федерации международный договор с арабской республикой Ливан о совместных усилиях по борьбе с терроризмом. Израиль и США в ответ обвинили Россию в сотрудничестве со странами, которые поддерживают террористические организации. Уступая под влиянием американской и израильской дипломатии, Президент РФ, ссылаясь на свое конституционное полномочие по определению основных направлений внешней политики России, признал неправомерным заключение договора с Ливаном и объявил о его расторжении. Ливан в свою очередь потребовал объяснений, поскольку никаких оснований считать министра иностранных дел в момент заключения договора неправомерным лицом не было.</p>
--	--