Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2023 17:10:09
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
заседанием Ученого совета
протокол № 7 от 28.06.2022 г.
приказ ректора об утв. ОП ВО
№ 01-03/69 П от 29.06.2022 г.
Ректор _____ Л.Ф. Логинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Код и направление подготовки:

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Направленность
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация: **бакалавр**

Красково - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

к.ю.н. доц.		Дугарская Т.А.
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Права» протокол № 10 от 23.06.2022 г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., доц. _____ Дугарская Т.А.
подпись

Наименование дисциплины – «Конституционное право»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является: формирование научных представлений о нормах законодательства Российской Федерации в сфере государственной и муниципальной службы; овладение навыками анализа правоприменительной практики при подготовке заключений на проекты нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления; навыками проведения антикоррупционной экспертизы подзаконных нормативных актов в сфере государственного и муниципального управления.

Задачами освоения дисциплины «Конституционное право» являются:

- применение норм права для обеспечения приоритета прав и свобод человека в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами;
- анализирование нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права административного и служебного права;
- знание правоприменительной практики в области конституционного права; методов контроля правовой и антикоррупционной экспертизы;
- применение результатов анализа правоприменительной практики по вопросам конституционного права в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Конституционное право» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения, системы осознанных знаний.

Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

Матрица связи дисциплины «Конституционное право» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование	Код и наименование индикатора компетенции	Код индикатора	Код и наименование дескрипторов (планируемых

компетенции выпускника	выпускника	компетенции выпускника	результатов обучения выпускников)
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	**ОПК-1.1** Проявляет знания конституционных принципов прав и свобод человека и гражданина; норм законодательства в сфере государственной и муниципальной службы и служебной этики; принципов и требований к профессиональной деятельности в органах власти с целью обеспечения приоритета прав и свобод человека, норм служебной этики	**ОПК-1.1**	**ОПК-1.1.1** **Знать:** нормы законодательства Российской Федерации в сфере государственной и муниципальной службы; содержание основных прав и свобод человека и гражданина, норм служебной этики; **ОПК-1.1.2** **Уметь:** применять нормы права для обеспечения приоритета прав и свобод человека в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами; **ОПК-1.1.3** **Владеть:** навыками применения процедурных норм конституционного права, необходимых для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	**ОПК-3.3** Владеет навыками анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права и правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности	**ОПК-3.3**	**ОПК-3.3.1** **Знать:** основные законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области государственного и муниципального управления; основные институты конституционного права административного и служебного права и правоприменительной практики в сфере

			профессиональной деятельности; **ОПК-3.3.2** **Уметь:** анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права административного и служебного права; анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности; **ОПК-3.3.3** **Владеть:** навыками анализа и применения нормативно-правовых документов и осознанного их использования в профессиональной деятельности; навыками применения норм конституционного, административного и служебного права и правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	**ОПК-4.3** Владеет навыками анализа процедур принятия и исполнения нормативных правовых актов, использования правоприменительной практики при оценке эффективности нормативных правовых актов; навыками оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов; анализа правоприменительной практики при подготовке заключений на проекты нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления;	**ОПК-4.3**	**ОПК-4.3.1** **Знать:** правоприменительную практику в области конституционного права; методы контроля правовой и антикоррупционной экспертизы; **ОПК-4.3.2** **Уметь:** применять результаты анализа правоприменительной практики по вопросам конституционного права в профессиональной деятельности; **ОПК-4.3.3** **Владеть:** навыками анализа

	навыками проведения правовой и антикоррупционной экспертизы		правоприменительной практики при подготовке заключений на проекты нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления; навыками проведения антикоррупционной экспертизы подзаконных нормативных актов в сфере государственного и муниципального управления

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплина обязательной части ОП.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Конституционное право» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	*Дисциплины, предшествующее перед дисциплиной*	*Семестр*
Б1.О.03	Политология	1
Б1.О.07	Этика государственной и муниципальной службы	1
Б1.О.08	История государственного и муниципального управления	1
Б1.О.10	Теория государства и права	1,2

Связь дисциплины «Конституционное право» со смежными дисциплинами, изучаемыми параллельно

Код дисциплины	*Дисциплины, изучаемые параллельно*	*Семестр*
Б1.О.18	Основы гражданского права	3
Б1.О.21	Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации	3
Б1.О.27	Межведомственный документооборот и делопроизводство в органах государственного и муниципального управления	4

Связь дисциплины «Конституционное право» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	*Дисциплины, следующие за дисциплиной*	*Семестр*
Б1.О.28	Административное право	5
Б1.О.29	Муниципальное право	5
Б1.О.30	Система государственного и муниципального управления	5,6
Б1.О.34	Государственная и муниципальная служба	7

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	**Очно-заочная**
Порядковый номер семестра	3,4	3,4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	6	6
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	76	64
Занятия лекционного типа (лекции)	36	34
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары)	36	26
Занятия лабораторного типа (лабораторные работы)	-	-
Текущая аттестация	2	2
Консультации (предэкзаменационные)	-	-
Промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	140	152
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет	Зачет, дифференцированный зачет	Зачет, дифференцированный зачет
экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	216	216

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
4.1. Тематическое планирование

ТЕМА 1. Конституционное право – ведущая отрасль права.

Конституционное право, как ведущая отрасль российской правовой системы: понятие, предмет, метод, структура, место в правовой системе. Наука конституционного права: понятие, предмет, метод, современное состояние. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, особенности, виды, обеспечение действия, коллизии, пробелы в нормативном регулировании.

Конституционно-правовые отношения: понятие, сущность, содержание, особенности, виды, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения. Конституционно-правовая ответственность: понятие, специфика, субъекты, санкции, виды, порядок привлечения.

ТЕМА 2. Учение о Конституции.

Понятие, виды, сущность, функции, содержание, юридические свойства конституций. Российские конституционные реформы: основные направления, этапы, значение. Этапы, предпосылки и особенности разработки и принятия Конституции Российской Федерации 1993г. Конституция РФ: особенности, содержание, структура, способы и гарантии реализации, соблюдение, охрана и защита, толкование, поправки и

пересмотр. Поправки Конституции, вступившие в силу 4 июля 2020 г.

Понятие и особенности конституционного строя. Особенности конституционного строя России. Основы конституционного строя РФ: понятие, классификация, основные черты. Сущность, единство и принципы государственной власти. Гуманистические, экономические и политические основы конституционного строя России. Символы государственной власти в РФ. Конституционные характеристики российского государства: демократическое, правовое, федеративное, светское, социальное. Проблемы гражданского общества в современной России. Государственный флаг, герб, гимн.

ТЕМА 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

Основы и особенности правового положения граждан. Проблемы обеспечения свободы личности и осуществления прав и свобод граждан. Пределы действия и допустимые ограничения прав и свобод граждан. Формы реализации и гарантии прав и свобод человека и гражданина. Правовые основы политики России в отношении соотечественников за границей. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Культурные права и свободы. Конституционные обязанности граждан. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Общие конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия.

Гражданство: понятие, принципы, правовые основы, особенности, основания приобретения и прекращения, порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства. Документы, подтверждающие гражданство. Органы по делам гражданства. Гражданство (подданство) в зарубежных странах. Правовой статус иностранных граждан. Правовой статус беженцев. Правовой статус вынужденных переселенцев. Политическое и временное убежище. Порядок выезда и въезда в страну.

ТЕМА 4. Государственное устройство.

Понятие государственного устройства. Формы государственного устройства. Особенности отдельных форм государственного устройства. Территория государства и конституционно-правовое обеспечение ее целостности. Государственная граница. Континентальный шельф. Исключительная экономическая зона. Принцип государственного единства России: содержание и правовое закрепление. Основы российского федерализма: история и современность, своеобразие правовой природы, нормативная основа, современная модель, принципы построения федерации, признаки. Субъекты РФ: понятие, виды, особенности, различия, проблемы равноправия. Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ. Федеральные округа, их роль в федеративной структуре РФ. Автономия в России: история и современное состояние. Порядок приема в состав Российской Федерации новых субъектов. Образование в составе Российской Федерации новых субъектов. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: система, принципы, правовое регулирование, виды административно территориальных единиц и их характеристика, закрытые административно-территориальные образования.

ТЕМА 5. Институты непосредственной и представительной демократии.

Институты непосредственной и представительной демократии: императивные и консультативные формы, референдум, выборы, наказы избирателей, отзыв избранного лица, принятие решений по ряду вопросов на собраниях в микрорайонах городов и на сходах в сельских населенных пунктах, опрос народа (консультативный референдум), народное обсуждение законопроектов и вопросов государственной или местной жизни, народные инициативы (в том числе правотворческие), петиции, обсуждение вопросов на собраниях и сходах с принятием обращений, рекомендаций в адрес компетентных органов. Референдум: роль, круг вопросов, виды, порядок назначения, проведения и

подведения итогов, значение итогов. Общественные объединения в Российской Федерации: роль, виды, специфика различных организационных форм, регистрация, приостановление и прекращение деятельности, государственный контроль за деятельностью. Религиозные объединения в РФ. Национально-культурная автономия. Общественная палата РФ и Общественные палаты в субъектах РФ. Политические партии в Российской Федерации: понятие, виды, основные характеристики, особенности правового положения, роль в государственном строительстве, регистрация, приостановление и прекращение деятельности, государственный контроль за деятельностью. Избирательное право: понятие, источники, значение, принципы, гарантии. Избирательные системы: понятие, значение, виды, основные характеристики. Выборы в Российской Федерации: назначение, формирование избирательных округов и избирательных участков, составление списков избирателей, выдвижение кандидатов, сбор подписей, регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование, определение результатов, финансирование, признание состоявшимися, несостоявшимися, недействительными. Повторные выборы

ТЕМА 6. Органы государственной власти.

Понятие и признаки органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Виды органов государственной власти Российской Федерации. Виды органов государственной власти субъектов РФ.

ТЕМА 7. Президент Российской Федерации.

Место Президента РФ в системе органов государственной власти. Порядок выборов Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Президент РФ – глава государства, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ. Организация деятельности Президента РФ.

ТЕМА 8. Законодательная власть.

Совет Федерации: порядок формирования, срок полномочий, компетенция, внутренняя организация, порядок и формы деятельности, акты, обеспечение деятельности.

Государственная Дума: порядок избрания, срок полномочий, компетенция, досрочное прекращение полномочий, внутренняя организация, порядок и формы деятельности, акты, обеспечение деятельности.

Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ: права, обязанности, гарантии, ответственность. Депутатская неприкосновенность.

Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, субъекты права законодательной инициативы, порядок внесения законопроектов в Государственную Думу, рассмотрение и принятие законопроектов в Государственной Думе, одобрение законов в Совете Федерации, подписание, обнародование и вступление в силу законов. Согласительные процедуры в федеральном законодательном процессе. Особенности рассмотрения и принятия федеральных конституционных законов, законов о поправках к Конституции РФ.

Законодательные (представительные) органы субъектов РФ: наименование, структура, порядок избрания депутатов, порядок прекращения полномочий, функции, полномочия, организация работа, статус депутатов. Законодательный процесс в субъектах РФ: понятие, стадии, основные характеристики.

ТЕМА 9. Исполнительная власть

Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Состав и

порядок формирования Правительства РФ. Прекращение полномочий Правительства РФ. Выражение недоверия и отставка Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ: юридическая сила, соотношение, особенности.

Высшее должностное лицо субъекта РФ: наименование, статус и положение в системе органов власти субъекта РФ, полномочия, акты, организация работы, соотношение с другими органами государственной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ: наименование, статус и положение в системе органов власти субъекта РФ, полномочия, акты, организация работы, соотношение с другими органами государственной власти

ТЕМА 10. Судебная власть.

Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Конституционное закрепление статуса Верховного Суда РФ. Виды судов. Конституционные требования к кандидатам на замещение судейской должности. Конституционные основы судопроизводства в Российской Федерации. Виды судопроизводств и их особенности.

ТЕМА 11. Конституционные основы организации местного самоуправления

Понятие местного самоуправления. Особенности организации и функционирования системы органов местного самоуправления в России. Система и организационные формы осуществления местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

4.2. Содержание занятий семинарского типа

№	Содержание семинаров	Виды семинаров	Текущий контроль
1.	**ТЕМА 1. Конституционное право – ведущая отрасль права.** Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовая ответственность.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, дискуссии. Подготовка проектов.	Опрос Индивидуальное и групповое собеседование Мониторинг результатов семинарских занятий
2.	**ТЕМА 2. Учение о Конституции.** Конституции Российской Федерации. Особенности конституционного строя России. Сущность, единство и принципы государственной власти. Символы государственной власти в РФ. Проблемы гражданского общества в современной России.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, дискуссии.	Опрос Индивидуальное и групповое собеседование Мониторинг результатов

		Подготовка проектов.	семинарских занятий
3.	**ТЕМА 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.** Формы реализации и гарантии прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Конституционные обязанности граждан. Общие конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия. Гражданство.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, дискуссии. Подготовка проектов.	Опрос Индивидуальное и групповое собеседование Мониторинг результатов семинарских занятий
4.	**ТЕМА 4. Государственное устройство.** Особенности отдельных форм государственного устройства. Принцип государственного единства России. Субъекты РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, дискуссии. Подготовка проектов.	Опрос Индивидуальное и групповое собеседование Мониторинг результатов семинарских занятий
5.	**ТЕМА 5. Институты непосредственной и представительной демократии.** Институты непосредственной и представительной демократии. Референдум. Политические партии в Российской Федерации. Избирательное право. Выборы в Российской Федерации.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, дискуссии. Подготовка проектов.	Опрос Индивидуальное и групповое собеседование Мониторинг результатов семинарских занятий
6.	**ТЕМА 6. Органы государственной власти.** Система органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, дискуссии. Подготовка проектов.	Опрос Индивидуальное и групповое собеседование Мониторинг результатов семинарских занятий

7.	**ТЕМА 7. Президент Российской Федерации.** Место Президента РФ в системе органов государственной власти. Полномочия Президента РФ. Организация деятельности Президента РФ.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, дискуссии. Подготовка проектов.	Опрос Индивидуальное и групповое собеседование Мониторинг результатов семинарских занятий
8.	**ТЕМА 8. Законодательная власть.** Совет Федерации. Государственная Дума. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Федеральный законодательный процесс. Законодательные (представительные) органы субъектов РФ.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, дискуссии. Подготовка проектов.	Опрос Индивидуальное и групповое собеседование Мониторинг результатов семинарских занятий
9.	**ТЕМА 9. Исполнительная власть** Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Высшее должностное лицо субъекта РФ.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, дискуссии. Подготовка проектов.	Опрос Индивидуальное и групповое собеседование Мониторинг результатов семинарских занятий
10.	**ТЕМА 10. Судебная власть.** Судебная система Российской Федерации. Виды судов. Конституционные основы судопроизводства в Российской Федерации.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, дискуссии. Подготовка проектов.	Опрос Индивидуальное и групповое собеседование Мониторинг результатов семинарских занятий
11.	**ТЕМА 11. Конституционные основы организации местного самоуправления** Система и организационные формы	Участие в работе семинара – формулировка	Опрос

	осуществления местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.	вопросов, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, дискуссии. Подготовка проектов.	Индивидуальное и групповое собеседование Мониторинг результатов семинарских занятий

4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	***Конституционное право – ведущая отрасль права.***	- Работа с первоисточниками и НПА. - Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) - Подготовка проектов.
2.	***Учение о Конституции.***	- Работа с первоисточниками и НПА. - Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) - Подготовка проектов.
3.	***Конституционно-правовой статус человека и гражданина.***	- Работа с первоисточниками и НПА. - Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) - Подготовка проектов.
4.	***Государственное устройство.***	- Работа с первоисточниками и НПА. - Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) - Подготовка проектов.
5.	***Институты непосредственной и представительной демократии.***	- Работа с первоисточниками и НПА. - Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) - Подготовка проектов.
6.	***Органы государственной власти.***	- Работа с первоисточниками и НПА. - Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) - Подготовка проектов.
7.	***Президент Российской Федерации.***	- Работа с первоисточниками и НПА. - Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) - Подготовка проектов.

8.	***Законодательная власть.***	- Работа с первоисточниками и НПА. - Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) - Подготовка проектов.
9.	***Исполнительная власть***	- Работа с первоисточниками и НПА. - Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) - Подготовка проектов.
10.	***Судебная власть.***	- Работа с первоисточниками и НПА. - Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) - Подготовка проектов.
11.	***Конституционные основы организации местного самоуправления***	- Работа с первоисточниками и НПА. - Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций) - Подготовка проектов.

А) ***Информационный проект*** **–** проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

Примерные темы ***информационных проектов***:

1. Конституция как юридическая база развития законодательства.
2. Этапы принятия российской Конституции.
3. Характеристика отдельных прав, обязанностей и гарантий по выбору.
4. Основания приобретения российского гражданства.
5. Прекращение гражданства.
6. Государственные органы по делам гражданства.
7. Конституционно-правовой статус субъекта (по выбору).
8. Принципы и стадии избирательного права
9. Полномочия Президента.
10. Порядок выборов в Государственную Думу.
11. Порядок формирования Совета Федерации.
12. Принципы правосудия.
13. Участие присяжных заседателей в случаях, предусмотренных законом.
14. Общие требования к судьям судов РФ.
15. Становление судебного конституционного контроля в мире.
16. История становления и развития российской прокуратуры.
17. Система органов прокуратуры.
18. Общие черты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
19. Законодательная власть в субъектах РФ.
20. Компетенция местного самоуправления.

Б) ***Творческий проект*** – проект, направленный на стимулирование активно-познавательной деятельности студентов, не имеет жесткой структуры, ориентирован на

круг интересов и логику участников проекта; содержит собственные мнения, умозаключения и выводы участников проекта; представляется в виде эссе.

Примерные темы ***творческих проектов:***

1. Моя Конституция – проект конституции царской России.
2. Моя Конституция – проект конституции современной России.
3. Социальная политика в определенном регионе – проблемы, перспективы развития.
4. Смертная казнь – за и против.
5. Обеспечение интересов и прав национальных меньшинств и этнических групп.
6. Плюсы и минусы современных избирательных систем.
7. Реформирование законодательства о референдуме.
8. Подберите афоризмы (не менее 10) по вопросам государственно-правового устройства.
9. Перспективы развития конституционного права России (с последующим обсуждением в группе). Чем вызвана необходимость совершенствования конституционного законодательства? Какие положения действующей Конституции, по Вашему мнению, следует изменить? Обоснуйте свое мнение.
10. Разработайте сценарий патриотического мероприятия для несовершеннолетних, посвященного дню принятия Российской Конституции
11. Подборка серии портретов ученых в области государственного (конституционного) права с их краткими биографиями.
12. Проведение микросоциологического исследования по проблемам знания Российской Конституции студентами вузов, школьников, других категорий граждан.

В) ***Исследовательский проект*** **–** проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Примерные темы ***исследовательских проектов:***

1. Государство и гражданское общество.
2. Модернизация конституционного права на рубеже 80-90-х годов XX века.
3. Особенности развития конституционных прав в субъектах РФ.
4. Причины принятия российской Конституции.
5. Проблемы реализации идей правового государства в современных российских условиях.
6. Особенности разделения властей в современной России.
7. Особенности становления и развития республиканской формы правления в РФ.
8. Реализация прав и свобод в РФ.
9. Вопросы гражданства в СССР.
10. Современные подходы к гражданству, его российская специфика.
11. Основные этапы становления и развития российского федерализма.
12. Принципы соотношения федерального права и права субъектов РФ.
13. Особенности выборов в субъектах РФ.
14. Порядок внесения поправок в конституцию. Порядок изменения конституции.
15. Правительство РФ и Президент РФ.
16. Правительство РФ и Федеральное Собрание РФ.
17. Правительство РФ и судебная власть РФ.
18. Правительство РФ и органы государственной власти субъектов РФ.

19. Соотношение российского федерального конституционного и конституционного (уставного) права субъектов российской Федерации: теория и практика.
20. Местное самоуправление в системе народовластия.

4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	*Компетен-ции*	*Контактная работа*		*Лекции*		*Практические занятия, Семинары*		*Самост. работа студентов*	
Формы обучения		*ОФО*	*ОЗФО*	*ОФО*	*ОЗФО*	*ОФО*	*ОЗФО*	*ОФО*	*ОЗФО*
ТЕМА 1.	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	4	4	2	2	2	2	12	12
ТЕМА 2.	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	4	4	2	2	2	2	12	14
ТЕМА 3.	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	4	4	2	2	2	2	12	14
ТЕМА 4.	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	4	4	2	2	2	2	12	14
ТЕМА 5.	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	8	4	4	2	4	2	12	14
ТЕМА 6.	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	8	6	4	4	4	2	12	14
ТЕМА 7.	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	8	6	4	4	4	2	12	14
ТЕМА 8.	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	8	8	4	4	4	4	14	14
ТЕМА 9.	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	8	8	4	4	4	4	14	14
ТЕМА 10.	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	8	6	4	4	4	2	14	14
ТЕМА 11.	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	8	6	4	4	4	2	14	14
Текущая аттестация	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	2							
Консультации									

(предэкзаменационные)									
Промежуточная аттестация	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	2							
Всего:		***76***	***64***	***36***	***34***	***36***	***26***	***140***	***152***

4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к занятиям семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) начинаются с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам занятий семинарского типа. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме предстоящего занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям лекционного типа, поскольку они являются важной формой организации учебного процесса: знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по источникам, рекомендованным согласно учебно-методическому обеспечению дисциплины;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К формам промежуточного контроля по дисциплине необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. В самом начале

учебного курса обучающемуся следует познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

- рабочей программой дисциплины;
- планируемыми результатами обучения;
- тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа;
- контрольными мероприятиями текущей и промежуточной аттестации;
- перечнем учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Образовательные технологии

В освоении учебной дисциплины «Конституционное право» используются следующие **традиционные образовательные технологии:**

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- тестирование по основным темам дисциплины (промежуточный контроль);
- зачет, зачет (с оценкой) аттестация, .

5.2. Использование информационных технологий

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):

  - ***лекция-визуализация –*** *иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;*

  - ***семинар-презентация*** *– использование студентами на семинарах специализированных программных средств.*

5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут* (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);
- *дискуссия (*как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы*) применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе;*
- *беседа.*

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Формы текущего контроля

- *индивидуальное собеседование;*
- *выполнение заданий в ходе творческих работ;*
- *выполнение тестовых заданий;*
- *мониторинг результатов семинарских занятий;*
- *проверка работы с нормативно-правовыми актами;*
- *проверка исследовательских, творческих и информационных проектов.*

6.2. Тестовые задания:

См. приложение – «Банк тестов»

6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – зачет, дифференцированный зачет.

Вопросы к зачету:

1. Понятие конституционного (государственного) права. Предмет регулирования конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы, их виды. Специфика конституционно-правовых норм. Ответственность в конституционном праве.
3. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений.
4. Источники конституционного права.
5. Система конституционного права. Коллизии в конституционном праве.

6. Основные этапы развития конституционного (государственного) права в России. Дореволюционное конституционное (государственное) право. Русское государствоведение конца XIX –начала XX века.
7. Особенности советского государственного права. История советских конституций. Советская наука государственного права.
8. Современный этап конституционного развития России. Особенности принятия Конституции 1993г. Конституционное развитие после 1993г. Поправки к Конституции в 2020 г.
9. Заключительные и переходные положения Конституции.
10. Понятие конституции. Материальное и формальное понимание конституции. Функции конституции. Структура и виды конституций.
11. Основные принципы и юридические свойства конституции.
12. Конституция в федеративном государстве.
13. Соблюдение и охрана конституции.
14. Понятие конституционного строя. Конституция и конституционный строй. Закрепление в Конституции Российской Федерации основ конституционного строя.
15. Гуманистические основы конституционного строя.
16. Конституционные характеристики Российского государства.
17. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Суверенитет РФ. Разделение властей. Органы государственной власти. Федеративное устройство. Местное самоуправление.
18. Экономические и политические основы конституционного строя Российской федерации.
19. Учение о правах человека. Права и свободы. Равенство и равноправие. Права человека и права гражданина: различия и взаимосвязь. Классификация прав и свобод. Первое и второе «поколения» прав человека. Ограничения прав и свобод.
20. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
21. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Экономические, социальные и культурные права человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
24. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
25. Конституционные гарантии правосудия.
26. Понятие гражданина. Конституционные основы института гражданства. Право на гражданство. Гражданство РФ и гражданство республик в составе РФ. Двойное гражданство.
27. Гражданство и брак. Гражданство несовершеннолетних и недееспособных.
28. Основания приобретения гражданина РФ.
29. Прекращение гражданства РФ.
30. Правовое положение иностранцев в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право на политическое убежище.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Конституционное право, как отрасль, как наука: понятие, предмет, метод (характеристика).
2. Понятие, признаки и особенности конституционно-правовой нормы.
3. Виды конституционно-правовых норм.
4. Конституционно-правовые институты: понятие, виды.
5. Понятие, особенности и элементы конституционно-правового отношения.

6. Виды конституционно-правовых отношений.
7. Субъекты конституционно-правовых отношений.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.
9. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, санкции.
10. Понятие, сущность, содержание, функции Конституции (не РФ).
11. Причины появления новых Конституций.
12. Виды Конституций.
13. Основные характеристики, структура и содержание Конституции РФ 1993г.
14. Конституционное развитие после 1993г. Поправки к Конституции в 2020 г.
15. Понятие и характеристики государственного строя. Понятие и особенности конституционного строя и его основ.
16. Государственный, народный, национальный суверенитет: понятие, особенности, основные характеристики.
17. Гуманистические основы конституционного строя.
18. Экономические основы конституционного строя.
19. Политические основы конституционного строя.
20. Конституционные характеристики Российского государства.
21. Человек, гражданин, личность. Понятие и элементы конституционно-правового статуса человека и гражданина.
22. Человек, гражданин, личность. Формы реализации конституционных прав, свобод и обязанностей.
23. Личные права и свободы.
24. Социально-экономические и культурные права и свободы.
25. Политические права.
26. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии основных права и свобод человека и гражданина.
27. Понятие и принципы гражданства. Документы, подтверждающие гражданство.
28. Брак и гражданство. Гражданство детей и недееспособных лиц.
29. Приобретение гражданства РФ: основания и порядок.
30. Прекращение гражданства РФ: основания и порядок.
31. Порядок выезда и въезда в Россию.
32. Правовой статус иностранных граждан. Правовой статус беженцев.
33. Понятие и институты непосредственной и представительной демократии.
34. Референдум: понятие, виды, вопросы, порядок назначения и проведения.
35. Понятие и принципы избирательного права.
36. Понятие и стадии избирательного процесса.
37. Понятие органа государственной власти. Основные и дополнительные признаки органа государственной власти.
38. Классификация органов государственной власти.
39. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
40. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ.
41. Выборы Президента Российской Федерации: назначение, регистрация кандидатов, цензы, агитация, проведение, подсчет голосов.
42. Порядок формирования Совета Федерации.
43. Полномочия и акты Совета Федерации.
44. Выборы депутатов Государственной Думы: назначение, регистрация кандидатов, цензы, агитация, проведение, подсчет голосов.
45. Государственная Дума: полномочия, акты роспуск Государственной Думы.
46. Мандат парламентария: понятие, виды, особенности.
47. Понятие и этапы законодательного процесса: общая характеристика.
48. Законодательная инициатива.

49. Рассмотрение и принятие законопроекта в Государственной Думе.
50. Одобрение законопроекта в Совете Федерации. Промульгация.
51. Порядок формирования законодательных органов субъектов РФ.
52. Полномочия и акты законодательных органов субъектов РФ.
53. Система органов исполнительной власти современной России (федеральный и региональный уровень).
54. Полномочия и акты Правительства РФ.
55. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок избрания, полномочия и акты.
56. Судебная система Российской Федерации.
57. Понятие, сущность и правовые основы системы местного самоуправления.
58. Конституционные гарантии местного самоуправления.
59. Органы и должностные лица местного самоуправления.
60. Правовые акты органов местного самоуправления.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494202

Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488790

Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496067

Дополнительная литература

Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489473

Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497126

Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03572-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488716

Периодическая литература (библиотека ГСИ)

1. Актуальные проблемы экономики и менеджмента.
2. Вопросы государственного и муниципального управления.

3. Проблемы управления.
4. Российский журнал менеджмента.
5. Эксперт.

ЭБС IPR SMART:
1. Ars administrandi. Искусство управления (доступный архив: 2010–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/11588.html.
2. E-Management (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/101192.html.
3. Актуальные проблемы экономики и менеджмента (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/98831.html.
4. Вестник государственного и муниципального управления (доступный архив: 2019–2020 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/103735.html.
5. Вестник российского университета дружбы народов. Серия государственное и муниципальное управление (доступный архив: 2014–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/32332.html.
6. Вестник университета (ГУУ) (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/101201.html.
7. Вопросы управления (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/87622.html.
8. Государственное и муниципальное управление. Ученые записки (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/82793.html.
9. Муниципалитет: экономика и управление (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/88631.html.
10. Развитие территорий (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/87309.html.
11. Регионология (Regionology) (доступный архив: 2018–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/79951.html.
12. Социум и власть (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/87320.html.
13. Стратегические решения и риск-менеджмент (доступный архив: 2020–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/106296.html.
14. Управление (ГУУ) (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/101225.html.
15. Управленческое консультирование (доступный архив: 2017–2022 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/87339.html.
16. Экономическое развитие России (доступный архив: 2012–2022 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/51219.html.

7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS» - https://iprbookshop.ru
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - https://urait.ru/
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочные системы

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - http://www.consultant.ru/
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - http://www.garant.ru/
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - http://window.edu.ru/
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - https://www.elibrary.ru
5. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/
5. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы http://school-collection.edu.ru/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - http://fcior.edu.ru/
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http://bibliorossica.com/
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - http://www.gks.ru
8. СПС Гарант http://www.garant.ru
9. Официальный интернет портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/
10. Сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
11. Сайт Правительства РФ http://government.ru/
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ http://duma.gov.ru/
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ http://council.gov.ru/
14. Сайт Конституционного суда РФ http://www.ksrf.ru/ru
15. Сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ https://мвд.рф

18. Федеральная Антимонопольная Служба https://fas.gov.ru/
19. Центральный банк РФ https://www.cbr.ru/

8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Операционная система Windows 10,
Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher)
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO
Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows
Архиватор HaoZip

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины).

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС института, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного

использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1:

«БАНК ТЕСТОВ»

***Примерные варианты тестов*:**

1. Конституционное право, как отрасль — это:

а) совокупность правовых норм, регулирующих основные черты социально-экономической организации общества;
б) совокупность правовых норм, закрепляющих охрану прав и свобод человека, устройства государства и государственной власти;
в) систематизированная совокупность правовых норм, регулирующих публичные отношения;
г) совокупность правил поведения, закрепленных в Конституции РФ.

2. Методом конституционно- правового регулирования является:

а) совокупность приемов и способов правового воздействия на конституционно-правовые отношения;
б) система знаний об отрасли и науке конституционного права;
в) отношения, связанные с публичной властью;
г) совокупность правовых норм, регулирующих публичные отношения, определяющие общественный и государственный строй, положение личности в государстве.

3. Систему отрасли конституционного права составляют:

а) нормы, институты, подотрасли конституционного права;
б) общественные отношения, которые входят в предмет отрасли;
в) Конституция РФ, законы, подзаконные акты, нормативные акты субъектов РФ;
г) Президент РФ, Федеральное собрание РФ, права и свободы человека и гражданина, местное самоуправление.

4. Что означает термин ««конституция» в переводе с латинского:

а) основной закон;
б) установление, устройство;
в) закон законов.
г) соответствие текущих законов Основному закону,

5. К виду конституции по порядку принятия относятся:

а) октроированная;
б) писаная;
в) легитимная;
г) классовая.

6. Конституционный акт края, области, города федерального значения — это:

а) положение;
б) декларация;
в) закон;
г) устав.

7. К функциям конституции относятся:

а) учредительная;
б) юридическая;
в) управленческая;
г) религиозная.

8. Конституционное право представляет собой:

а) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти
б) систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
в) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации
г) систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств
д) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.

9.Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

а) государство;
б) народ;
в) нацию;
г) парламент.

10. Основными чертами современной Конституции Российской Федерации являются:

а) легитимность
б) народный и учредительный характер
в) классовый характер
г) преемственность советских традиций

11.Термин "верховенство Конституции» означает, что она:

а) имеет высшую юридическую силу
б) действует на всей территории Российской Федерации
в) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов
г) должна быть подписана президентом Российской Федерации

12. Современной Конституции Российской Федерации не свойственно следующая функция:

а) учредительная
б) юридическая
в) аналитическая
г) прогностическая
д) образовательная

13.Конституционное право регулирует отношения, складывающиеся:

а) в политической сфере
б) в экономической сфере
в) в социальной сфере
г) во всех сферах жизнедеятельности: политической, экономической, социальной, культурной и др.

14. От норм других отраслей права конституционно-правовые нормы не отличаются:

а) содержанием
б) особенностями структуры
в) формальной определенностью
г) особым механизмом реализации

15. К субъектам конституционного права не относится

а) депутат
б) индивидуальный предприниматель
в) собрание избирателей
г) президент

16. Поправки в Конституцию можно вносить

а) в 1,2 главы
б) в 1,2,9 главы
в) в 3-8 главы
г) никуда нельзя

17. Пересмотр Конституции, по сути, означает

а) внесение в нее изменений
б) внесение в нее поправок
в) разработку и принятие новой конституции

18. Разделение властей в РФ это:

а) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
б) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
в) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;
г) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

19. Российская Федерация состоит из:

а) 15субъектов;
б) 50субъектов;
в) 85 субъектов;
г) 88субъектов.

20. К конституционным принципам экономики РФ относятся:

а) поддержка малого предпринимательства;
б) защита экономического пространства каждого субъекта РФ;
в) установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;
г) единство экономического пространства, многообразие форм собственности.

21. Конституционное право в тоталитарном государстве:

а) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
б) защищает права и свободы человека и гражданина;
в) существует формально
г) регулирует отношения власти-подчинения.

22. По форме правления Россия:

а) монархия
б) демократия
в) республика
г) федерация

23. К числу конституционных принципов экономики Российской Федерации относятся:

а) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции
б) ограничение экономической деятельности на территории субъектов Российской Федерации
в) обязательность полной уплаты всеми налогов
г) приоритет государственной формы собственности
д) приоритет частной собственности

24. Основными признаком правового характера Российского государства являются:

а) приоритет всех норм международного права над национальным законодательством Российской Федерации
б) существование прокуратуры как независимой государственной структуры
в) независимость суда
г) приоритет прав и свобод человека и гражданина.

25. Правом на участие в референдуме и в выборах в Российской Федерации не обладают:

а) граждане Российской Федерации, достигшие 18 лет на день его проведения
б) граждане Российской Федерации, находящиеся в день проведения референдума в следственном изоляторе
в) граждане Российской Федерации, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда

26. Под конституционным строем понимается:

а) форма организации государства, которая обеспечивает его подчинение праву
б) порядок, при котором обеспечиваются права и свободы человека, а государство действует в соответствии с Конституцией
в) внутреннее строение основного закона государства
г) основные характеристики государства.

27. Основной формой реализации народом Российской Федерации, принадлежащей ему власти, являются:

а) непосредственная (прямая) и представительная демократия
б) местное самоуправление
в) народная дипломатия
г) деятельность присяжных заседателей

28. К основам конституционного строя не относится:

а) наличие органов местного самоуправления
б) правовое государство
в) социальное государство
г) светское государств
д) единая государственная идеология

29. Что не относится к характеристике конституционные прав и свобод:

а) закреплены в тексте конституции
б) получили высшую юридическую защиту
в) защищены нормами международного права
г) защищаются уполномоченным по правам человека в Российской Федерации
д) контролируются ООН.

30. Гражданство Российской Федерации не приобретается по следующему основанию:

а) по рождению
б) в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации
в) по факту нахождения на территории Российской Федерации
г) в результате приема

31. В соответствии с Конституцией РФ:

а) человек обязан указывать свою национальность;
б) человек вправе указывать свою национальность;
в) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
г) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

32. Гражданство России является:

а) единым и равным;
б) двойным;
в) неиндивидуализированным;
г) международным.

33. Согласно Конституции РФ каждый обязан:

а) платить налоги;
б) соблюдать законы;
в) бережно относиться к природным богатствам;
г) все перечисленное.

34. Ограничение перемещения товаров и услуг на территории РФ:

а) не допускается;
б) может вводиться в соответствии с Федеральным законом;
в) может вводиться органами исполнительной власти, если это необходимо для обеспечения безопасности;
г) может вводиться Указом Президента РФ.

35. Гражданство предполагает:

а) правовую связь лица с конкретным государством, выражающуюся во взаимных правах и обязанностях;
б) взаимные права и обязанности гражданина и государства;
в) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;
г) обязанность государства защищать гражданина за границей.

36. Конституционное право — это:

а) юридическая основа демократии;
б) основополагающая отрасль права;
в) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
г) свод традиций народовластия.

37. В РФ активное избирательное право предоставляется:

а) всем гражданам, достигшим возраста 18 лет;
б) всем гражданам, в том числе иностранным;
в) всем гражданам, не отбывающим наказание в местах лишения свободы по

приговору суда;
г) всем гражданам, постоянно проживающим на территории России.

38. Система органов государственной власти не включает
а) законодательные органы
б) исполнительные органы
в) контрольные органы
г) судебные органы

39. К уровням власти в РФ не относится
а) федеральный уровень
б) региональный уровень
в) контрольный уровень
г) муниципальный уровень

40. Федеральное Собрание РФ является
а) представительным органом
б) представительным и законодательным органом
в) исполнительным органом

41. Кто назначает выборы Президента РФ
а) Государственная Дума РФ
б) Совет Федерации РФ
в) Федеральное Собрание РФ

42. Президент РФ избирается по:
а) по мажоритарной избирательной системе относительного большинства
б) по пропорциональной избирательной системе
в) по мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства

43. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ
а) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 5 лет
б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет
в) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет

44. Государственная Дума РФ избирается сроком на
а) два года
б) четыре года
в) пять лет

45. Государственная Дума состоит из
а) 450 депутатов
б) 400 депутатов
в) 350 депутатов

46. Государственная Дума и Совет Федерации могут собираться совместно для:
а) для принятия федерального конституционного закона
б) для заслушивания посланий Конституционного Суда
в) для заслушивания посланий Верховного Суда

47. В Совет Федерации входят:
а) по два представителя от субъектов РФ

б) по два представителя от субъектов РФ и представители РФ, назначаемые Президентом РФ
в) главы законодательной и исполнительной власти Субъектов РФ

48. В судебную систему не входит
а) Конституционный Суд РФ
б) Верховный Суд РФ
в) Высший Арбитражный Суд РФ

49. Конституционный Суд состоит из
а) 17 судей
б) 15 судей
в) 19 судей

50. Председатель Конституционного Суда:
а) избирается из состава судей
б) назначается Советом Федерации
в) назначается на должность Советом Федерации по представлению Президента

51. К органам местного самоуправления не относится
а) Совет депутатов Раменского муниципального района
б) Глава администрации
в) Московская областная Дума

52. Органы местного самоуправления:
а) являются органами государственной власти
б) не являются органами государственной власти

53. Лишение неприкосновенности депутата Государственной Думы возможно:
а) по решению о лишении неприкосновенности Государственной Думой
б) по решению Генерального Прокурора РФ
в) по решению Президента

54. Совет Федерации и Государственная Дума совместно формируют:
а) Комитеты
б) Счетную палату
в) Государственный совет

55. Заседания Совета Федерации проводятся:
а) по мере необходимости, но не реже двух раз в месяц
б) по мере необходимости
в) 3 раза в месяц

56. Конституционное право представляет собой:
а) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти
б) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции
в) совокупность правовых норм, сформулированных в текстах действующих конституций всех государств
г) совокупность правовых идей, имеющих конституционное значение

57. Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений:

а) устройства государства и государственной власти
б) установления способов реализации гражданами своего права на образование
в) определения полномочий государственных органов в области охраны природы
г) материнства и детства

58. Термины «конституционное право» и «государственное право» используются как:

а) синонимы
б) исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права
в) как частное и общее
г) как общее и частное
д) антонимы

59. К субъектам конституционно-правовых отношений относятся:

а) народ
б) политические партии
в) высшие учебные заведения
г) профессиональные союзы
д) избирательные комиссии

60. Нормы конституционного права регулируют:

а) общественные отношения, составляющие предмет конституционного права
б) формы реализации прав граждан на социальную защиту
в) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти
г) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности

61. По степени определенности нормы конституционного права могут быть:

а) императивными
б) диспозитивными
в) обязывающими
г) абстрактными
д) нормы - принципы

62. Особенностями норм конституционного права являются:

а) их особая важность и значимость
б) их высшая юридическая сила
в) обязательность их опубликования
г) необходимость их знания всеми гражданами

63. Конституционный контроль, осуществляемый Конституционным Судом РФ, может быть:

а) универсальным
б) предварительным
в) конкретным
г) последующим
д) внутренним

64. Принятие новой конституции России может осуществляться:

а) Федеральным Собранием
б) Конституционным Собранием
в) народом на референдуме
г) Государственной Думой

д) Президентом

65. Субъектами избирательных правоотношений являются
а) кандидаты
б) политические партии
в) избирательные комиссии
г) избирательные блоки
д) доверенные лица кандидатов

66. Президент РФ является
а) главой государства
б) главой Правительства РФ
в) главой исполнительной власти
г) главой законодательной власти

67. Исполняющий обязанности Президента РФ не имеет права
а) распускать Государственную Думу
б) использовать право вето
в) назначать референдум РФ
г) вносить законопроекты
д) вносить предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ

68. Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе вправе:
а) осуществлять контроль за исполнением в округе решений федеральных органов государственной власти
б) назначать федеральных судей
в) смещать с должности руководителей администрации субъектов РФ
г) принимать решения от имени Президента РФ
д) реализовывать в округе кадровую политику Президента РФ

69. Члены Совета Федерации
а) избираются населением субъекта
б) назначаются высшим должностным лицом субъекта
в) избираются населением России
г) назначаются высшим должностным лицом субъекта и избираются законодательным органом субъекта РФ

70. Общими чертами Государственной Думы и Совета Федерации являются:
а) количественный состав
б) регламент как нормативная основа деятельности палаты
в) федеральный закон как нормативная основа деятельности палаты
г) внутренняя структура

71. Нормы о каком государственном органе отсутствуют в Конституции РФ
а) Счетная палата РФ
б) Центральная избирательная комиссия РФ
в) администрация Президента РФ
г) Банк России

72. Контроль за исполнением федерального бюджета осуществляет
а) Уполномоченный по правам человека в РФ
б) Счетная палата РФ

в) Президент РФ
г) Генеральная прокуратура РФ

73. Срок полномочий каких органов и должностных лиц составляет 5 лет
а) Президента РФ
б) Уполномоченного по правам человека в РФ
в) Государственной Думы
г) Правительства РФ
д) Совета Федерации

74. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет:
а) Председатель Правительства РФ
б) Председатель Правительства РФ и его заместители
в) Правительство РФ
г) Президент РФ

75. В структуру обеих палат Федерального Собрания входят:
а) Комиссии
б) Комитеты
в) Аппарат
г) Фракции
д) Председатель
е) совет

ПРИЛОЖЕНИЕ №2:

Примерные задачи

1. В законодательстве Республики Марий Эл было установлено, что активным и пассивным избирательным правом обладают только граждане, проживающие на территории республики. Оцените правомерность данного положения.
2. 12.10.2021 г. истек срок полномочий представительного органа местного самоуправления. Выбора назначены не были. Какой принцип был нарушен.
3. Гражданин обратился в суд с заявление о признании результатов выборов недействительными, поскольку в избирательном бюллетене отсутствовала графа «Против всех», что, по его мнению, нарушает принцип свободы волеизъявления граждан. Приведите доводы как в поддержку подобной трактовки данного принципа, так и против.
4. Какие ограничения существуют в избирательном праве в отношении российских граждан, получивших вид на жительство? Как этот факт влияет на объем их прав?
5. Трудовой коллектив средней общеобразовательной школы захотел выдвинуть директора кандидатом в депутаты законодательного органа власти субъекта РФ. Каким образом может быть реализована данная инициатива?
6. Сергеев С.И. обратился в суд с жалобой на решение избирательной комиссии об отказе в регистрации его кандидатом в депутаты. Основание жалобы: избирательная комиссия отказалась зарегистрировать Сергеева С.И. кандидатом в депутаты по списку партии «Справедливая Россия», так как Сергеев С.И. не является членом данной партии. Какое решение должен принять суд?
7. Зарегистрированный кандидат в Президенты РФ, являясь Председателем Правительства РФ, в интервью, данном информационной программе «Время», подробно рассказал о результатах деятельности Правительства. Имеет ли право должностное лицо участвовать в выборах в качестве кандидата? Является ли данное интервью предвыборной агитацией?

8. Гражданин К., являющийся кандидатом, на рабочем принтере распечатал листовки с призывами голосовать за него. Какие нормы закона были им нарушены?
9. Перечислите все возможные формы участия политической партии в избирательной кампании.
10. В СМИ была опубликована информация о том, что один из кандидатов утаил сведения о своей судимости. Является ли данный факт основанием для отмены регистрации кандидата?
11. По избирательному округу при выборах в законодательный орган субъекта РФ было зарегистрировано три кандидата в депутаты. За один день до дня голосования два кандидата обратились в избирательную комиссию с заявлением о снятии своих кандидатур. Дайте правовой анализ ситуации.
12. Придя на избирательный участок, гражданин предъявил загранпаспорт для получения бюллетеня для голосования. В выдаче бюллетеня ему было отказано. Являются ли правомерными действия члена избирательной комиссии? Можно ли обжаловать данное решение и в каком порядке. Является ли паспорт гражданина РФ единственным документом, удостоверяющим его личность?
13. Наблюдатель установил, что член избирательной комиссии с правом совещательного голоса выдал бюллетень. Является ли данный факт нарушением избирательного законодательства? Если да, то может ли это быть основанием для расформирования избирательной комиссии? В чьей компетенции находится принятие данного решения?
14. Гражданка В. по телефону обратилась в избирательную комиссию с просьбой обеспечить ей голосование на дому в связи с сильным ушибом ноги. В день голосования она почувствовала себя лучше и отправилась на избирательный участок. В выдаче бюллетеня ей было отказано. Дайте правовой анализ ситуации.
15. Перечислите субъектов, которые вправе присутствовать при составлении протокола об итогах голосования участковой комиссией.
16. В областной газете в репортаже о конкурсе красоты была размещена фотография конкурсантки, курившей сидя на подоконнике в коридоре Дома культуры, где проходил конкурс. Героиня снимка посчитала это вмешательством в свою частную жизнь и обратилась с иском в газете, ссылаясь, помимо положений Конституции РФ (статья 23), на положения Гражданского кодекса о защите права лица на собственное изображение. Отвечая на иск, юристы газеты заявили, что нахождение человека в общественном месте, свободном для доступа других лиц, не может быть отнесено к сфере его частной жизни и следовательно никаких разрешений на съемку не требуется. Какое решение должен вынести суд? Изменится ли Ваше мнение, если речь идет не о публикации изображения в газете, а об оформлении кадрами из кинофильма “Белое солнце пустыни” с изображениями актера, сыгравшего роль красноармейца Сухова, небольшого ресторана в Москве? Имеет ли правовое значение отсутствие согласия изображенного лица?

ПРИЛОЖЕНИЕ №3:

Примерная тематика дискуссионных вопросов

1. Может ли честь и достоинство быть предметом конституционно-правовых отношений?
2. Решения Конституционного Суда –источник права или правоприменительный акт?
3. Конституционное процессуальное право –самостоятельная отрасль права?
4. Почему Конституция не имеет официального наименования «Основной Закон»?
5. Можно ли упразднить конституцию?

6. Действительно ли референдум отражает волю народа?
7. Возможна ли реализация принципа равенства в России?
8. Установление льгот –отступление от принципа равенства?
9. Двойное гражданство –благо или проблема?
10. Торговля людьми: причины и пути искоренения.
11. «Гастербайтеры» в России: социальные и правовые проблемы.
12. Согласны ли вы с утверждением, что государственным деятелям защита чести и достоинства предоставляется в меньшей степени, чем рядовым гражданам?
13. Каково соотношение свободы мысли и слова с политкорректностью и толерантностью?
14. Почему не во всех субъектах РФ учреждены должности уполномоченных по правам человека, уполномоченных по правам ребенка?
15. Какие гарантии прав и свобод, по мнению обучающегося, наиболее эффективные в Российской Федерации?
16. В чем заключаются преимущества (или недостатки) федеративной формы государственного устройства от унитарной?
17. Нужна ли унификация субъектов Российской Федерации?
18. Возможно ли создание Русской республики?
19. Целесообразно ли преобразование федеральных округов в субъекты России?
20. Каковы пределы федерального правового регулирования по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов?
21. Почему в статье Конституции, закрепляющей принцип разделения властей, не упоминается президентская власть?
22. Президент –глава исполнительной власти?
23. «Скрытые» полномочия Президента –как их оценивать?
24. Депутатская неприкосновенность –устаревший институт?
25. Какова практика ежегодных отчетов Правительства в Государственной Думе: «плюсы и минусы»?
26. Оценка порядка формирования Конституционного Суда?
27. Какова практика исполнения решений Конституционного Суда РФ?
28. Может ли форма правления субъектов России отличаться от общефедеральной формы правления?
29. Местное самоуправление: миф или реальность?
30. Каким образом граждане определяют структуру органов местного самоуправления?

ПРИЛОЖЕНИЕ №4:

Примерные вопросы для опроса

1. Конституционное право, как отрасль, как наука.
2. Понятие, признаки и особенности конституционно-правовой нормы.
3. Структура конституционно-правовых норм.
4. Виды конституционно-правовых норм.
5. Нормы принципы, нормы дефиниции, нормы-цели, нормы-разъяснения, дескриптивные нормы.
6. Конституционно-правовые институты: понятие, виды.
7. Причины появления новых Конституций.
8. Виды Конституций.
9. Причины, повлекшие необходимость конституционной реформы в России
10. Разработка и принятие Конституции РФ 1993г., поправки Конституции.
11. Понятие и характеристики государственного строя.

12. Понятие и особенности конституционного строя и его основ.
13. Государственный, народный, национальный суверенитет: понятие, особенности, основные характеристики.
14. Гуманистические основы конституционного строя.
15. Экономические основы конституционного строя.
16. Политические основы конституционного строя.
17. Конституционные характеристики Российского государства.
18. В чем состоит различие между понятиями «гражданин – личность».
19. Перечислите формы реализации конституционных прав, обязанностей и свобод.
20. Раскройте политические права граждан и приведите примеры.
21. Формы реализации конституционных прав, свобод и обязанностей.
22. Личные права и свободы.
23. Социально-экономические и культурные права и свободы.
24. Политические права.
25. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии основных права и свобод человека и гражданина.
26. Понятие и принципы гражданства.
27. Документы, подтверждающие гражданство.
28. Брак и гражданство. Гражданство детей и недееспособных лиц.
29. Приобретение гражданства РФ: основания и порядок. Прекращение гражданства РФ: основания и порядок.
30. Порядок выезда и въезда в Россию.
31. Правовой статус иностранных граждан. Правовой статус беженцев.
32. Политическое и временное убежище.
33. Территория государства и государственная граница.
34. Исключительная экономическая зона.
35. Чрезвычайное и военное положение.
36. Понятие и институты непосредственной и представительной демократии.
37. Референдум: понятие, виды, вопросы, порядок назначения и проведения.
38. Понятие и принципы избирательного права.
39. Избирательная система Российской Федерации.
40. Президент РФ – глава государства, гарант прав и свобод человека и гражданина
41. Полномочия Президента РФ
42. Акты Президента РФ
43. Администрация Президента РФ
44. Полномочные представители Президента РФ
45. Выборы Президента Российской Федерации
46. Прекращение полномочий Президента РФ
47. Порядок формирования Совета Федерации
48. Полномочия и акты Совета Федерации
49. Внутренняя организация Совета Федерации
50. Организация работы Совета Федерации. Обеспечение деятельности Совета Федерации
51. Выборы депутатов Государственной Думы
52. Роспуск Государственной Думы
53. Внутренняя организация Государственной Думы
54. Полномочия и акты Государственной Думы
55. Организация работы Государственной Думы. Обеспечение деятельности Государственной Думы
56. Мандат парламентария: понятие, виды, особенности
57. Права парламентария
58. Обязанности парламентария

59. Неприкосновенность парламентария
60. Гарантии статуса парламентария
61. Понятие и этапы законодательного процесса
62. Законодательная инициатива
63. Рассмотрение и принятие законопроекта в Государственной Думе
64. Одобрение законопроекта в Совете Федерации
65. Согласительные процедуры в законодательном процессе
66. Понятие, наименование, условия и цензы для формирования законодательных органов субъектов РФ
67. Порядок формирования законодательных органов субъектов РФ
68. Внутренняя организация законодательных органов субъектов РФ
69. Полномочия и акты законодательных органов субъектов РФ
70. Организация и обеспечение работы законодательных органов субъектов РФ
71. Законодательный процесс в субъектах РФ
72. Законодательное Собрание Московской области
73. Судебная система Российской Федерации
74. Виды и принципы судопроизводства
75. Мировые судьи
76. Конституционные основы прокурорского надзора