

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 14:40:03
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
заседанием Ученого совета
протокол № 7 от 27.06.2023 г.
приказ ректора об утв. ОП ВО
№ 01-03/70 П от 28.06.2023 г.
Ректор  И.Ф. Логинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 «РИМСКОЕ ПРАВО»

Код и направление подготовки:

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность

«Гражданско-правовая»

Квалификация: **бакалавр**

Красково - 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

К.Ю.Н., доц.
ученая степень, звание


подпись

Петриченко В.С.
ФИО

ученая степень, звание

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Права» протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Заведующий кафедрой
К.Ю.Н., доц.


подпись

Дугарская Т.А.

Наименование дисциплины – «Римское право»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Римское право» является:

- получение целостного представления о римском праве; использование полученных знаний для анализа современных и исторических процессов и правовых явлений; умение выявлять влияние римского права на современное частное право.

Задачами освоения дисциплины «Римское право» являются:

- овладение основными понятиями;
- умение классифицировать этапы развития римского права;
- умение решать юридические задачи, в основе которых лежат нормы римского права.

Дисциплина «Римское право» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения, системы осознанных знаний.

Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Матрица связи дисциплины «Римское право» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции и выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.1. Имеет структурирование представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права.	ОПК-1.1.	ОПК-1.1.1 Знать: сущность и содержание основных понятий и институтов, являющихся основой для понимания важнейших отраслей современного права; закономерности функционирования государства и права; определение понятий «принцип права», «вывод», «сравнение», «анализ», «синтез», «обобщение»; основные юридические понятия, правовые институты, разработанные римскими юристами; предмет римского права; объяснять принцип деления права на частное

		<p>и публичное; распознавать особенности публичного права (цели, принципы, нормы права, отрасли); перечислять источники права в римском праве; классифицировать этапы развития римского права;</p> <p>ОПК-1.1.2 Уметь: использовать полученные знания для анализа современных и исторических процессов и правовых явлений; анализировать нормы важнейших источников римского права, выявлять влияние римского права на современное частное право;</p> <p>ОПК-1.1.3 Владеть: навыками реализации профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления; навыками решать юридические задачи, в основе которых лежат нормы римского права; формулировать и обосновывать свои решения, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания; навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина обязательной части ОП.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Римское право» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, предшествующие перед дисциплиной</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.08	Теория государства и права	1,2
Б1.О.09	История государства и права России	1,2
Б1.О.10	История государства и права зарубежных стран	1,2

Б1.О.18	Правоохранительные органы	2
---------	---------------------------	---

Связь дисциплины «Римское право» со смежными дисциплинами, изучаемыми параллельно

Код дисциплины	Дисциплины, изучаемые параллельно	Семестр
Б1.О.24	Конституционное право	3

Связь дисциплины «Римское право» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной	Семестр
Б1.О.24	Конституционное право	4

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Порядковый номер семестра	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	4	4
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	41	33
Занятия лекционного типа (лекции)	18	18
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары)	18	10
Занятия лабораторного типа (лабораторные работы)	-	-
Текущая аттестация	1	1
Консультации (предэкзаменационные)	2	2
Промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	67	75
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет		
Экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	108	108

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.1. Тематическое планирование

ТЕМА 1. Предмет и система учебного курса «Римское право»

Римское право, его значение в истории развития человечества и в современной юриспруденции. Рецепция римского права. Значение римского права для современного юриста. Понятие римского частного права (*ius privatum*). Отграничение частного права от публичного (*ius publicum*). Предмет и система курса. Периодизация изложения римского

права.

ТЕМА 2. Источники римского права

Понятие источника права. Виды источников римского права. Обычное право (*mores maiorum; usus: commentarii pontificum, commentarii magistratum*). Законы (*lex*): *leges*, сенатус-консульты, императорские конституции. Эдикты магистратов (преторов). Деятельность римских юристов: *respondere, cavere, agere, scribere*. Сабинианская и прокулеанская школы юристов. Виднейшие римские юристы: Гай, Павел, Папиниан, Модестин, Ульпиан. Исторические системы римского права: квинитское право (*ius civile*); преторское, или гонорарное право (*ius praetorium, vel ius honorarium*) и право народов (*ius gentium*). Сближение и слияние систем.

Источники раннего римского права. Законы XII Таблиц (*Leges XII Tabularum*). Источники классического права. Упадок римской юриспруденции. Изменения в источниках права в постклассический период.

Закон о цитировании римских юристов. Кодификация императора Юстиниана: цели и содержание. Институции Юстиниана (*Institutiones Iustiniani*). Дигесты, или Пандекты (*Digesta, vel Pandectae*). Кодекс Юстиниана (*Codex Iustinianus*). Новеллы (*Novellae*).

ТЕМА 3. Правовой статус населения Древнего Рима (лица)

Субъект права (*persona*). Правоспособность и дееспособность в римском праве. Полная дееспособность. Ограничение дееспособности.

Содержание правоспособности. Элементы правового статуса (*status*) населения: состояние свободы (*status libertatis*), состояние гражданства (*status civitatis*), семейное состояние (*status familiae*). Деление населения по степени правоспособности. Изменения в правовом статусе физических лиц (*capitis deminutio*). Полная правоспособность (*caput*). Правоспособность римского населения по категориям: граждане (*civis*), латины (*latini*), перегрины (*peregrini*), рабы (*servus*) и вольноотпущенники (*libertini*), колонны (*coloni*). Юридические лица (*universitates*).

ТЕМА 4. Брачно-семейные отношения

Общий строй древнеримской семьи (*familia*). Агнатское и когнатское родство. Родство и свойство. Брак (*nuptiae, vel matrimonium*). Законный и незаконный брак. Брак и конкубинат. Брак с полной мужней властью (*cum manu mariti*) и брак с ограниченной властью мужа (*sine manu mariti*).

Заключение и расторжение брака. Второй брак. Личные и имущественные отношения супругов. Отцовская власть (*patria potestas*). Правовые отношения главы семейства (*paterfamilias*) с детьми и другими подвластными. Узаконение и усыновление. Прекращение отцовской власти (эманципация подвластного). Правовые отношения родителей и детей.

Опека (*tutela*) и попечительство (*cura*).

ТЕМА 5. Судебный процесс по частноправовым спорам в Древнем Риме

До государственная защита нарушенных и оспариваемых прав. Самоуправство и поединок. Ограничение самоуправства. Самопомощь. Становление государственной формы защиты имущественных прав. Судебный процесс по частноправовым спорам (гражданский процесс).

Легисакционный (*lege agere*), формулярный (*per formulas agere*) и экстраординарный (*extra ordinem cognitio*) гражданские процессы.

Гражданский процесс в постклассический период. Иски (*actio*). Особые средства преторской защиты: интердикт (*interdicta*) и реституция (*restitutio integrum*). Осуществление и защита имущественных прав во времени.

Погасительная (исковая) давность.

ТЕМА 6. Вещное право (вещи)

Виды имущественных прав: вещное и обязательственное (облигационное) право. Вещь (*res*). Классификация вещей. Особенности древнеримской классификации вещей: вещи телесные (*res corporales*) и бестелесные (*res incorporales*), манципируемые (*res mancipi*) и неманципируемые (*res nec mancipi*). Часть вещи (*pars rei*). Владение (*possessio*) и держание (*detentio*). Виды владения. Законное и незаконное владение. Добросовестное и недобросовестное незаконное владение.

Приобретение и прекращение владения. Защита владения. Право собственности (*dominium, vel mancipium, vel proprietas*). Содержание права собственности (правомочия собственника). Приобретение и утрата права собственности. Защита права собственности. Специальные средства защиты права собственности: виндикационный (*rei vindicatio*) и негаторный (*actio negatoria*) иски. Ограничение права собственности. Права на чужие вещи (*iura in re aliena*). Сервитуты (*servitus*). Прециальные (вещные или земельные) и личные сервитуты. Приобретение и утрата сервитутов. Защита сервитутов. Эмфитевзис (*emphyteusis*) и суперфиций (*superficies*). Залоговое право. Формы залога: ипотека (*hypotheca*), фидуция (*fiduciae*), пигнус (*pignus*).

ТЕМА 7. Обязательственное право (сделки)

Обязательство (*obligatio*). Содержание обязательств. Виды обязательств: гражданские и натуральные, делимые и неделимые, альтернативные и факультативные. Множественность сторон в обязательствах. Основания возникновения обязательств (система обязательств). Обязательства из договора (*obligatio vel ex contractu*). Обязательства из деликта (*obligatio vel ex delicto*). Обязательства как бы из договора (*obligatio vel quasi ex contractu*). Обязательства как бы из деликта (*obligatio vel quasi ex delicto*). Судебное решение и предписание закона как основания возникновения обязательств. Основания прекращения обязательств: добровольные и недобровольные способы. Исполнение обязательства (*solutio*) как главное основание его прекращения. Условия действительности исполнения обязательств. Обеспечение исполнения обязательств: задаток (*arra*), неустойка (*poenae*), залог (*hypotheca*), поручительство (*adromissio*). Защита обязательственного права.

Ответственность должника по обязательству. Иски обязательственного права. Договор (*contractus*). Договоры и пакты (*pactum*). Договоры строгого права и доброй совести. Стороны в договоре: кредитор (*creditor*) и дебитор (*debitor*). Односторонний и двусторонний (синаллагматический) договоры.

Элементы договора. Условия действительности договоров. Классификация договоров. Вербальные контракты (*contractus verbis*). Литеральные контракты (*contractus litteris*). Реальные контракты (*contractus re*).

Консенсуальные контракты (*contractus consensu*). Безыме(я)нные контракты (*contractus innominati*). Защищенные пакты (*pacta vestita*).

ТЕМА 8. Право наследования

Понятие и стадии наследования. Универсальное (*successio in universum ius*) и сингулярное (*successio in singulas res*) преемство в наследовании.

Право наследования и этапы его развития. Наследование по гражданскому (древнему) праву. Наследование по преторскому эдикту. Наследование по императорскому доюстиниановскому законодательству. Реформы императора Юстиниана в сфере наследственного права. Линии и степени родства в наследовании. Виды наследования: по завещанию (*successio testamentaria*) и по закону (*successio legitima*). Формы завещаний и условия их действительности. Основания для наследования по закону. Законы XII Таблиц о наследовании по закону. Преторское право о наследовании по закону. Новеллы Юстиниана о наследовании по закону. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия. Завещательные отказы: легаты (*legata*) и фидеикомиссы

(*fideicommissa*). Защита прав наследника от нарушений третьими лицами. Юридические последствия непринятия наследства. Лежачее (выморочное) наследство.

4.2. Содержание занятий семинарского типа

№	Содержание семинаров	Виды семинаров	Текущий контроль
1.	<p>Предмет и система учебного курса «Римское право»</p> <p>1. Римское право, его значение в истории развития человечества и в современной юриспруденции.</p> <p>2. Значение римского права для современного юриста.</p> <p>3. Понятие римского частного права (<i>ius privatum</i>).</p> <p>4. Отграничение частного права от публичного (<i>ius publicum</i>).</p>	<p>- беседа</p> <p>- круглый стол по теме «Значение римского права в истории развития человечества и в современной юриспруденции».</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>
2.	<p>Источники римского права</p> <p>1. Обычное право (<i>mores maiorum; usus; commentarii pontificum, commentarii magistratum</i>).</p> <p>2. Законы (<i>lex</i>): <i>leges</i>, сенатус-консульты, императорские конституции.</p> <p>3. Деятельность римских юристов: <i>respondere, cavere, agere, scribere</i>.</p> <p>4. Сабинианская и прокулеанская школы юристов.</p> <p>5. Виднейшие римские юристы: Гай, Павел, Папиниан, Модестин, Ульпиан.</p> <p>6. Исторические системы римского права: квинтитское право (<i>ius civile</i>); преторское, или гонорарное право (<i>ius praetorium, vel ius honoгарium</i>) и право народов (<i>ius gentium</i>).</p> <p>7. Кодификация императора Юстиниана: цели и содержание.</p>	<p>- беседа</p> <p>- подготовка проектов</p> <p>- обсуждение рефератов</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>
3.	<p>Правовой статус населения Древнего Рима (лица)</p> <p>1. Содержание правоспособности.</p> <p>2. Элементы правового статуса населения: состояние свободы (<i>status libertatis</i>), состояние гражданства (<i>status civitatis</i>), семейное состояние (<i>status familiae</i>).</p> <p>3. Деление населения по степени</p>	<p>- беседа</p> <p>- обсуждения рефератов</p> <p>- анализ текстов НПА</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>

	<p>правоспособности. Изменения в правовом статусе физических лиц (capitis deminutio).</p> <p>4. Полная правоспособность.</p> <p>5. Правоспособность римского населения по категориям: граждане (civis), латины (latini), peregrini, рабы (servus) и вольноотпущенники (libertini), колонны (coloni).</p> <p>6. Юридические лица (universitates).</p>		
4.	<p>Брачно-семейные отношения</p> <p>1. Агнатское и когнатское родство. Родство и свойство.</p> <p>2. Брак (nuptiae, vel matrimonium).</p> <p>3. Брак с полной мужней властью (cum manu mariti) и брак с ограниченной властью мужа (sine manu mariti).</p> <p>4. Личные и имущественные отношения супругов.</p> <p>5. Отцовская власть (patria potestas).</p> <p>6. Узаконение и усыновление.</p> <p>7. Правовые отношения родителей и детей.</p>	<p>- беседа</p> <p>- Диспут – становление государственной формы защиты имущественных прав.</p> <p>- анализ текста НПА</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>
5.	<p>Судебный процесс по частноправовым спорам в Древнем Риме</p> <p>1. Самоуправство и поединок. Ограничение самоуправства. Самопомощь.</p> <p>2. Становление государственной формы защиты имущественных прав.</p> <p>3. Судебный процесс по частноправовым спорам (гражданский процесс).</p> <p>4. Иски (actio).</p> <p>5. Особые средства преторской защиты: интердикт (interdicta) и реституция (restitutio integrum).</p> <p>6. Осуществление и защита имущественных прав во времени.</p>	<p>- беседа</p> <p>- работа с НПА</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>
6.	<p>Вещное право (вещи)</p> <p>1. Классификация вещей.</p> <p>2. Особенности древнеримской классификации вещей.</p> <p>3. Виды владения.</p> <p>4. Приобретение и прекращение владения.</p> <p>5. Защита владения.</p> <p>6. Содержание права собственности (правомочия собственника).</p> <p>7. Приобретение и утрата права собственности.</p> <p>8. Специальные средства защиты права</p>	<p>- беседа</p> <p>- подготовка проектов</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>

	<p>собственности: виндикационный (rei vindicatio) и негаторный (actio negatoria) иски.</p> <p>9. Ограничение права собственности.</p> <p>10. Формы залога: ипотека (hypotheca), фидуция (fiducia), пигнус (pignus).</p>		
7.	<p>Обязательственное право (сделки)</p> <p>1. Содержание и виды обязательств.</p> <p>2. Основания возникновения обязательств (система обязательств).</p> <p>3. Обязательства из договора (obligatio vel ex contractu).</p> <p>4. Обязательства из деликта (obligatio vel ex delicto).</p> <p>5. Условия действительности исполнения обязательств.</p> <p>6. Обеспечение исполнения обязательств: задаток (arra), неустойка (poenae), залог (hypotheca), поручительство (adromissio).</p> <p>7. Защита обязательственного права.</p> <p>8. Иски обязательственного права.</p>	<p>- беседа</p> <p>- Диспут – защита обязательственного права.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>
8.	<p>Право наследования</p> <p>1. Универсальное (successio in universum ius) и сингулярное (successio in singulas res) преемство в наследовании.</p> <p>2. Наследование по цивильному (древнему) праву.</p> <p>3. Наследование по преторскому эдикту.</p> <p>4. Наследование по императорскому доюстиниановскому законодательству.</p> <p>5. Реформы императора Юстиниана в сфере наследственного права.</p> <p>6. Законы XII Таблиц о наследовании по закону.</p> <p>7. Преторское право о наследовании по закону.</p> <p>8. Новеллы Юстиниана о наследовании по закону.</p> <p>9. Наследование по праву представления.</p> <p>10. Наследственная трансмиссия.</p> <p>11. Юридические последствия непринятия наследства.</p> <p>12. Лежачее (выморочное) наследство.</p>	<p>- беседа</p> <p>- Диспут – законы XII Таблиц о наследовании по закону.</p> <p>- подготовка проектов</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>

4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	Предмет и система учебного курса «Римское право»	Работа с первоисточниками учебной литературы Подготовка к круглому столу
2.	Источники римского права	Решение ситуационных задач. Подготовка проектов
3.	Правовой статус населения Древнего Рима (лица)	Работа с первоисточниками учебной литературы Подготовка проектов Работа с НПА.
4.	Брачно-семейные отношения	Подготовка проектов Работа с НПА.
5.	Судебный процесс по частноправовым спорам в Древнем Риме	Работа с первоисточниками учебной литературы Подготовка проектов Работа с НПА.
6.	Вещное право (вещи)	Подготовка проектов
7.	Обязательственное право (сделки)	Подготовка проектов Подготовка к диспуту
8.	Право наследования	Подготовка к диспуту Подготовка проектов

Задания и вопросы для самостоятельной работы

1. Что следует понимать под рецепцией римского права и каковы причины этого процесса?
2. В чем заключаются особенности рецепции римского права в России?
3. Какие основные признаки российской национальной правовой системы позволяют судить о рецепции римского права в России?
4. Назовите основные критерии отграничения частного права от публичного.
5. Почему именно институты частного права получили всестороннюю разработанность в Древнем Риме?
6. Какие важнейшие правовые институты включает в себя предмет римского права как учебной дисциплины?
7. Чем различаются пандектная и институционная системы римского частного права?
8. Назовите периоды развития римского права. Чем классическое римское право существенно отличалось от права других периодов?
9. Что понимали римские юристы под источником права в юридическом смысле?
10. Какие четыре основных вида источников знало римское право?

11. Назовите исторические системы римского права. Каким образом формировалась универсальная система римского права - «право народов»?
12. Перечислите источники архаичного римского права.
13. Что представляло собой обычное право Древнего Рима?
14. Почему Законы XII Таблиц определяют как первую кодификацию римского права?
15. Перечислите источники классического римского права.
16. Почему преторский эдикт является самой гибкой формой правообразования?
17. Почему деятельность римских юристов рассматривается как источник римского права?
18. Назовите и коротко охарактеризуйте основные направления деятельности римских юристов.
19. Назовите цели и основные элементы кодификации императора Юстиниана.
20. В чем заключалась особенность первой части кодификации императора Юстиниана - Институций?
21. Выдержки из произведений каких основных древнеримских юристов вошли в Дигесты (Пандекты) юстиниановской кодификации?
22. Почему именно этот раздел представлял и представляет существенный интерес для правоведов?
23. Какие основные характеристики субъектов правоотношений (права) выделялись древнеримской юридической наукой?
24. От чего зависела дееспособность лиц по римскому праву?
25. Из каких элементов (состояний) складывался правовой статус физических лиц в Древнем Риме?
26. Что такое «*capitis deminutio*» и в каких формах выражался данный институт римского права?
27. К каким юридическим последствиям приводило умаление чести лица?
28. Назовите требования, предъявляемые к полной правоспособности (*caput*).
29. Какая категория населения Древнего Рима была самой правоспособной?
30. Перечислите основания приобретения латинского статуса и назовите категории латинов в древнеримском государстве.
31. В чем заключалась особенность правового положения категории «*latini Iuniani*»?
32. В чем заключалась особенность правового статуса перегринов?
33. Какой основной институт определял все правовое положение вольноотпущенника?
34. Назовите основные причины возникновения колоната.
35. Перечислите основания и способы приобретения гражданства негражданскими категориями населения Древнего Рима?
36. В чем заключалось значение Эдикта императора Каракаллы от 212 года?
37. Какое место в структуре предмета римского частного права занимают институты семейного права Древнего Рима? В чем проявляется связь брачно-семейных отношений с имущественными отношениями?
38. Что лежало в основе семейного права Древнего Рима?
39. Чем был обусловлен моногамический, патриархально-административный характер раннеримской семьи?
40. Почему агнатское родство с течением времени было заменено кровным, когнатским родством?
41. Чем род (*gens*) отличался от родства?
42. Что такое отношения свойства? Каким образом они влияли на брачно-семейные отношения?
43. Как определяется брак в древнеримских правовых источниках?
44. Каким субъективным правом необходимо было обладать для вступления в законный, гражданский брак?
45. Какие две формы брака известны римскому праву?

46. Назовите условия вступления в брак.
47. С какого возраста в соответствии с правом Древнего Рима можно было вступать в брачный союз?
48. Что такое конкубинат? Чем конкубинат отличался от брака?
49. Как различались браки *cum manu mariti* и *sine manu mariti* по порядку их заключения и расторжения?
50. Как различался правовой режим приданого в различных типах брака?
51. Чем по римскому семейному праву усыновление отличалось от узаконения? Для чего были необходимы эти процедуры?
52. Что такое эманципация подвластного? Какое значение она имела для брачно-семейных отношений?
53. В чем существенное отличие браков *cum manu mariti* и *sine manu mariti* по правовому положению супругов?
54. В чем существенное отличие браков *cum manu mariti* и *sine manu mariti* по правовому положению детей?
55. Чем опека отличается от попечительства?
56. Назовите основные причины смены догосударственной формы защиты нарушенных и оспариваемых прав государственной формой (гражданским процессом).
57. Что следует понимать под гражданским процессом?
58. С ограничением какого античного правового института связано оформление гражданского процесса?
59. Почему исторически первый тип судебного процесса в Древнем Риме получил название «легисакционного»?
60. Перечислите основные признаки легисакционного процесса.
61. Какие виды легисакционного процесса знало римское право?
62. Раскройте назначение стадий «*in iure*» и «*in iudicium*» в легисакционном процессе.
63. Для каких целей служила процедура «*litis contestatio*» в стадии «*in iure*»?
64. Почему на смену легисакционному процессу пришел процесс формулярный? В чем коренное отличие этих двух видов гражданских процессов?
65. Как изменилась роль претора в формулярном процессе?
66. Назовите назначение стадий «*in ius*» и «*in iudicium*» в формулярном процессе.
67. Перечислите элементы преторской формулы в формулярном судопроизводстве. Какие из этих частей являются существенными, а какие несущественными?
68. Какие изменения произошли в гражданском процессе в постклассический период? Проведите сравнительный анализ всех трех типов судебных процессов.
69. Какие закономерности развития гражданского процесса, на Ваш взгляд, являются наиболее ярко выраженными?
70. В чем заключалась особенность исков римского права?
71. Какие иски обеспечивали абсолютную защиту нарушенных прав? В чем различие между абсолютной и относительной защитой?
72. Назовите основные виды исков римского права. Какие основания для классификации римских исков, по Вашему мнению, являются наиболее существенными?
73. В чем заключалась универсальность преторского интердикта как особого средства судебной защиты?
74. В каких случаях претор использовал реституцию?
75. Что такое исковая давность? Какие сроки для погашения исковых требований были установлены римским правом?
76. Какие виды имущественного права известны древнеримской юридической науке? Какие основания лежат в основе такого деления имущественного права?

77. В чем заключается своеобразие древнеримского восприятия категории «вещь» («res»)?
78. Назовите особенности древнеримской классификации вещей.
79. Что представляла собой манципация вещей? В отношении каких вещей применялась эта процедура?
80. Какие группы вещей в Древнем Риме находились вне коммерческого оборота? Приведите примеры.
81. В чем существенное различие между индивидуально определенными вещами и вещами, определенными родовыми признаками?
82. Какой статус в имущественном праве Древнего Рима имела часть вещи?
83. Чем владение отличается от держания?
84. Какие два элемента выделялись римскими юристами в содержании владения?
85. Почему владение в римском праве определялось как видимость права собственности?
86. Назовите виды владения. В каких целях древнеримские юристы различали незаконное добросовестное и незаконное недобросовестное владение?
87. Перечислите способы приобретения и прекращения владения.
88. Охарактеризуйте институт давности владения.
89. Какими особыми судебными средствами защищалось право владения?
90. Как определяла право собственности юридическая наука Древнего Рима?
91. Как соотносятся категории «собственность» и «право собственности»?
92. Почему право собственности является самым полным вещным правом?
93. Что составляет содержание права собственности?
94. Перечислите способы приобретения и утраты права собственности.
95. Какими средствами защищается право собственности?
96. Назовите основные виды исков, служивших в древнеримском государстве для защиты нарушенного или оспариваемого права собственности.
97. Назовите вид вещных прав, ограничивающих право собственности на определенную вещь одного лица с целью удовлетворения интересов другого лица в отношении этой же вещи.
98. Что лежит в основании возникновения института прав на чужие вещи?
99. Перечислите виды прав на чужие вещи.
100. Какая категория в римском праве использовалась для обозначения института залогового права (залога)?
101. Назовите формы залога в римском праве. Чем ипотека отличается от других форм залога?
102. Что такое обязательство? Как это явление определяется в римском праве?
103. Назовите стороны в обязательственных отношениях?
104. Дайте характеристику долевым, солидарным (корреальным) и субсидиарным обязательствам.
105. Что такое кумуляция ответственности?
106. Перечислите основания для классификации обязательств?
107. Назовите виды обязательств в соответствии с перечисленными основаниями.
108. Перечислите основания возникновения обязательств (по Гаю).
109. Назовите основания прекращения обязательств. Дайте характеристику новации, компенсации и совпадения.
110. При соблюдении каких условий обязательство следовало бы считать по римскому праву исполненным?
111. Какие институты были разработаны в древнеримском обязательственном праве для гарантирования исполнения обязательств?
112. Чем задаток отличается от залога?

113. Почему залог может рассматриваться и как вид прав на чужие вещи, и как одно из средств гарантирования исполнения обязательств?
114. Назовите вид исков, используемых для защиты обязательственных прав. В чем их отличие от исков вещного права?
115. Какое определение можно дать договору в соответствии с представлениями древнеримской юридической науки об этом явлении?
116. Какой договор называется синаллагматическим?
117. Что такое предмет договора?
118. Какие существенные и несущественные элементы можно выделить в содержании договора?
119. Чем отличаются условия, сроки и модусы как элементы договора?
120. Перечислите условия действительности договора.
121. Чем пакт отличается от контракта?
122. Какие пакты были обеспечены судебной защитой? С чем это связано?
123. Почему вербальные контракты явились исторически первым типом договоров римского права? В чем заключалась особенность этих договоров?
124. Что такое стипуляция?
125. Перечислите виды реальных договоров.
126. Чем отличается договор займа от ссуды?
127. Назовите виды консенсуальных контрактов.
128. Каково существенное отличие консенсуальных контрактов от других видов договоров римского права?
129. Как изменялась форма договоров римского права с развитием имущественных отношений в Древнем Риме?
130. Какие два односторонних действия определяются римским правом как источники основных видов как бы договорных обязательств?
131. Чем отличаются квазидоговорные обязательства от обязательств из договоров?
132. Назовите основные случаи неосновательного обогащения по римскому праву?
133. Дайте понятие и назовите три основных вида частных деликтов римского права.
134. Чем древнеримское юридическое определение кражи отличается от современного?
135. Что следует понимать под наследованием?
136. Что такое наследственная масса?
137. Назовите стадии наследования.
138. Раскройте понятия универсального и сингулярного преемства в наследовании.
139. Как передавались по наследству обязательства?
140. Перечислите этапы развития права наследования в Древнем Риме.
141. Что понимало под завещанием римское право?
142. Назовите условия действительности завещаний по римскому праву
143. Почему в наследовании по завещанию публичные (устные) формы завещаний со временем сменяются частными (письменными) формами?
144. Дайте определение активной и пассивной завещательной правоспособности?
145. Что такое обязательная доля и обязательное наследование?
146. В каких случаях наследники могли быть лишены обязательной доли?
147. Перечислите основания для наследования по закону.
148. Возможно ли по римскому праву сочетание наследования по завещанию и по закону в одной наследственной массе?
149. Каким образом учитывались линии и степени родства в наследовании по закону?
150. За кем закреплялся статус «бедная вдова» в наследовании по закону? К каким юридическим последствиям приводил данный факт?
151. Что такое наследование по праву представления и наследственная трансмиссия? Проведите сравнительный анализ этих институтов наследственного права.

152. В каких случаях возникала необходимость судебной защиты интересов наследника?
153. Какими исками защищались наследники при нарушении или непризнании их прав на наследство?
154. Дайте характеристику лежачего и выморочного наследства.

А) Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

Примерные темы **информационных проектов**:

1. Исторические системы римского права: квинтское право (*ius civile*); преторское, или гонорарное право (*ius praetorium, vel ius honorarium*) и право народов (*ius gentium*).
2. Источники раннего римского права.
3. Источники классического права.
4. Закон о цитировании римских юристов.
5. Кодификация императора Юстиниана.
6. Правоспособность и дееспособность в римском праве.
7. Общий строй древнеримской семьи.
8. Личные и имущественные отношения супругов.
9. Виды вещных прав.
10. Право наследования и этапы его развития.
11. Наследование по завещанию.
12. Наследование по закону.

4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	Компетенции	Контактная работа		Лекции		Практические занятия, Семинары		Самост. работа студентов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Формы обучения									
ТЕМА 1.	ОПК-1	4	2	2	2	2		8	9
ТЕМА 2.	ОПК-1	4	2	2	2	2		10	10
ТЕМА 3.	ОПК-1	4	4	2	2	2	2	8	10
ТЕМА 4.	ОПК-1	4	4	2	2	2	2	8	9
ТЕМА 5.	ОПК-1	4	4	2	2	2	2	9	10
ТЕМА 6.	ОПК-1	12	8	6	6	6	2	16	18
ТЕМА 7.	ОПК-1								
ТЕМА 8.	ОПК-1	4	4	2	2	2	2	8	9
Текущая аттестация	ОПК-1	1							
Консульта	ОПК-1	2							

ции (предэкза- менацион- ные)									
Промежу- точная аттестация	ОПК-1	2							
Всего:		41	33	18	18	18	10	67	75

4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к занятиям семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) начинаются с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам занятий семинарского типа. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме предстоящего занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям лекционного типа, поскольку они являются важной формой организации учебного процесса: знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по источникам, рекомендованным согласно учебно-методическому обеспечению дисциплины;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К формам промежуточного контроля по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. В самом начале

учебного курса обучающемуся следует познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

- рабочей программой дисциплины;
- планируемыми результатами обучения;
- тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа;
- контрольными мероприятиями текущей и промежуточной аттестации;
- перечнем учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Образовательные технологии

В освоении учебной дисциплины «Римское право» используются следующие **традиционные образовательные технологии**:

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой;
- подготовка и обсуждение рефератов;
- тестирование по основным темам дисциплины (промежуточный контроль);
- экзаменационная аттестация.

5.2. Использование информационных технологий

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
 - *лекция-визуализация* – иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;
 - *семинар-презентация* – использование студентами на семинарах специализированных программных средств.

5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);
- круглый стол;
- дискуссия (как метод, активизирующий процесс обучения: изучения сложной темы, теоретической проблемы) применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе;
- беседа.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Формы текущего контроля

- индивидуальное собеседование;
- выполнение заданий в ходе творческих работ;
- выполнение тестовых заданий;
- контроль выполнения самостоятельной работы;
- мониторинг результатов семинарских занятий;
- проверка работы с НПА;
- контроль решения ситуационных (проблемных) задач;
- проверка информационных проектов.

6.2. Тестовые задания:

См. приложение – «Банк тестов»

6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Предмет, понятие, система римского права.
2. Периодизация истории римского права. Общая характеристика основных этапов.
3. Рецепция римского права.
4. Субъекты римского права (правоспособность и дееспособность физических лиц, корпорации).
5. Источники римского права: понятие, виды, систематизация.
6. Система государственных органов Римской республики.
7. Государственный строй Римской империи эпохи принципата.

8. Государственный строй Римской империи эпохи домината.
9. Римское гражданство: понятие, основания приобретения и прекращения. Правовой статус римских граждан. Умаление гражданской правоспособности.
10. Институты финансового права в римском праве.
11. Институты военного права в римском праве.
12. Институты уголовного права в римском праве.
13. Агнатское и когнатское родство в древнеримской семье.
14. Брак в римском праве: понятие, сущность, виды. Порядок и условия заключения брака. Основания прекращения брака. Конкубинат.
15. Личные и имущественные отношения супругов в римском праве. Институт приданого.
16. Отцовская власть. Основания возникновения и прекращения отцовской власти.
17. Опекa и попечительство в римском праве.
18. Правовое положение детей в римской семье. Имущественная правоспособность детей. Пекулий и его виды.
19. Вещные права: понятие, виды.
20. Право собственности: понятие, содержание, виды. Основания (способы) приобретения и прекращения.
21. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.
22. Владение: понятие, виды. Установление и прекращение, защита владения.
23. Учение о вещах в римской юриспруденции. Классификация вещей.
24. Сервитуты и узуфрукты: понятие, виды. Защита сервитутов.
25. Эмфитевзис и суперфиций: понятие, содержание, установление и прекращение.
26. Залог: понятие, виды.
27. Обязательство в римском праве: понятие, основания возникновения и прекращения.
28. Предмет и классификация обязательств.
29. Юридические факты. Сделки односторонние и двусторонние.
30. Контракты и пакты: понятие, виды, юридическая защита.
31. Договор в римском праве: понятие, содержание, классификация.
32. Предмет, условия действительности, сроки договоров в римском праве.
33. Условия действительности договоров. Пороки воли.
34. Стороны в обязательстве: права и обязанности сторон в обязательстве.
35. Прекращение, защита обязательств. Невозможность исполнения обязательств.
36. Исполнение обязательства. Время и место исполнения. Ответственность за неисполнение обязательства. Освобождение должника от исполнения обязательства.
37. Замена лиц в обязательстве. Обязательства с несколькими кредиторами или должниками.
38. Вербальные договоры: понятие, виды.
39. Литтеральные договоры: понятие, виды.
40. Реальные договоры: понятие, виды.
41. Консенсуальные договоры: понятие, виды.
42. Договор займа: общая характеристика.
43. Договор ссуды: общая характеристика.
44. Договор покладажи (хранения): общая характеристика.
45. Договор купли-продажи: общая характеристика.
46. Договор найма: общая характеристика.
47. Договор подряда: общая характеристика.
48. Договор товарищества и договор поручения: общая характеристика.
49. Безымянные контракты: понятие, классификация.
50. Обязательства из деликтов: понятие, классификация.
51. Обязательства «как бы из деликтов»: понятие, виды.

52. Понятие наследования и наследственного права в римском праве. Периодизация истории римского наследственного права.
53. Наследование по закону. Степени наследников, наследственные доли.
54. Наследование по завещанию. Понятие, форма завещания. Условия действительности завещания.
55. Содержание завещания, обязательная доля. Назначение наследника.
56. Открытие и принятие наследства. Иски о наследстве. Выморочное имущество.
57. Легаты и фидеикомиссы. Фальцидиева четверть.
58. Иски: понятие и виды.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16123-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530488>

Кудинов, О. А. Введение в римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-394-04237-9. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684220>

Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. — 7-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 239 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-394-04776-3. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684488>

Дополнительная литература

Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-0903-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509180>

Кайнов, В. И. Практикум по дисциплине «Римское право» / В. И. Кайнов. — Москва : Директ-Медиа, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-4499-1850-5. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601694>

Хвостов, В. М. Система римского права / В. М. Хвостов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 540 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10474-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517863>

Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для вузов / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08944-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514512>

Периодическая литература (библиотека ГСИ)

1. Арбитражный и гражданский процесс

2. Банковское право
3. Государственная власть и местное самоуправление
4. Гражданское право
5. Информационное право
6. История государства и права
7. Конституционное и муниципальное право
8. Международное публичное и частное право
9. Российский юридический журнал
10. Российская юстиция
11. Семейное и жилищное право
12. Трудовое право в России и за рубежом
13. Финансовое право
14. Юридическое образование и наука
15. Юрист

7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн – [www/biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочные системы

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>
8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>
18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>
19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Операционная система Windows 10, Microsoft office, Интернет-браузер Яндекс.браузер
 Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO

Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows

Архиватор HaoZip

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оснащенные техническими средствами обучения: ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» с доступом к ЭИОС института, принтерами.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

1. Первым источником (формой) римского права были:

- а) правовой обычай;
- б) религиозный ритуал;
- в) юридический прецедент.

2. Законы XII таблиц являлись:

- а) священным писанием жрецов;
- б) сводом правовых обычаев и судебной практики, санкционированных народным собранием;
- в) завещанием Ромула.

3. Классическое римское право включало следующие системы права:

- а) право божественное и право человеческое;
- б) право гражданское, право преторское и право общенародное;
- в) национальное и международное.

4. Законы XII таблиц были источником:

- а) права квинитского;
- б) права общенародного;
- в) права преторского.

5. Сенатус-консульт – это:

- а) форма нормативных актов сената;
- б) конституция императора, утвержденная Сенатом;
- в) решение народного собрания, одобренное Сенатом.

6. Субъектами римского права были:

- а) физические лица и объединения физических лиц;
- б) римляне и латины;
- в) римляне, латины и перегрины.

7. Полная правоспособность включала:

- а) статусы свободы, гражданства, семейный;
- б) дееспособность и деликтоспособность;
- в) объективное и субъективное право.

8. Пекулий принадлежал рабу на праве:

- а) собственности;
- б) пользования;
- в) оперативного управления.

9. Корпорация вступает в правовые отношения с другими лицами:

- а) при посредстве физического лица, уполномоченного на то в установленном порядке;
- б) при посредстве председателя;
- в) при посредстве казначея корпорации.

10. Корпорации выступали носителями:

- а) исключительно личных прав;
- б) исключительно имущественных прав;

в) имущественных и личных прав.

11. К вещам в римском праве относились:

- а) материальные предметы;
- б) нематериальные предметы;
- в) предметы материального мира, юридические отношения и права.

12. В римском праве выделяли два вида владения:

- а) юридическое и фактическое;
- б) постоянное и временное;
- в) чужое и свое.

13. Средством защиты владения были:

- а) преторские интердикты;
- б) цивильные иски;
- в) негаторный иск.

14. В классическом римском праве применялись следующие способы приобретения собственности:

- а) *mancipatio*, *in iure*, *cession*, *traditio*;
- б) *mancipatio*, *traditio*;
- в) *mancipatio*.

15. Защита права собственности осуществлялась посредством исков:

- а) виндикационного, негаторного, Публицианова, прогибиторного, личного;
- б) виндикационного и негаторного;
- в) прогибиторного, Публицианова, личного.

16. Право пользования чужой вещью в пользу определенных лиц или для создания определенных выгод при эксплуатации определенного земельного участка называется:

- а) сервитут;
- б) залог;
- в) владение.

17. Завещательный отказ в римском праве назывался:

- а) легатом;
- б) наследственной трансмиссией;
- в) фидеикоимиссом.

18. Классификация обязательств, данная юристом Гаем:

- а) обязательства из контрактов и обязательства из деликтов;
- б) обязательства из квази-контрактов и обязательства из квази-деликтов;
- в) перечисленные в п.п. «а» и «б».

19. Прекращение обязательств путем замены его новым обязательством называется:

- а) цессией;
- б) новацией;
- в) зачетом.

20. Средствами обеспечения обязательств были:

- а) задаток, неустойка, поручительство, залог;

- б) исполнение;
 - в) прекращение.
- 21. Договор, признанный гражданским правом и снабженный исковой защитой – это:**
- а) контракт;
 - б) пакт;
 - в) консенсус.
- 22. Предметом договора ссуды является вещь:**
- а) индивидуально определенная;
 - б) определяемая родовыми признаками;
 - в) указанные в п.п. «а» и «б».
- 23. Договор поручения был:**
- а) безвозмездным;
 - б) возмездным;
 - в) безвозмездным и возмездным.
- 24. Брак с властью мужа устанавливался следующим способом:**
- а) религиозным обрядом, мнимой покупкой, своеобразным применением института приобретательной давности;
 - б) религиозным обрядом;
 - в) мнимой покупкой.
- 25. Основаниями прекращения брака были:**
- а) смерть одного из супругов;
 - б) утрата свободы, гражданства супруга;
 - в) основания, указанные в п.п. «а» и «б».
- 26. Решения народного собрания определялись термином:**
- а) ius
 - б) lex
 - в) actio
- 27. Законы XII таблиц выражали:**
- а) строгое право;
 - б) справедливое право;
 - в) равное право.
- 28. Римское частное право делилось на:**
- а) гражданское, преторское, общенародное;
 - б) гражданское, семейное, уголовное, финансовое, военное;
 - в) земельное и семейное.
- 29. Преторский эдикт был источником:**
- а) гражданского права;
 - б) квинтского права;
 - в) преторского и общенародного права.
- 30. Закон о цитировании придал юридическую силу:**
- а) преторским эдиктам;
 - б) юридическим догмам;

в) императорским декретам.

31. Реформы Сервия Туллия привели к созданию:

- а) куриатных комиций;
- б) центуриатных комиций;
- в) трибутных комиций.

32. Лагерный пекулий это:

- а) имущество подвластного сына;
- б) имущество раба;
- в) имущество дочери.

33. Военская обязанность возлагалась на:

- а) римских граждан;
- б) римских граждан и латинов;
- в) римских граждан, латинов и перегринов.

34. Троекратная продажа сына отцом в рабство:

- а) освобождала сына от отцовской власти;
- б) сохраняла отцовскую власть над сыном;
- в) превращала сына в вольноотпущенника.

35. Формальное равенство свободного населения римской империи было установлено:

- а) эдиктом Каракаллы;
- б) законом Фальцидия;
- в) законом Аквилы.

36. В классификации вещей в римском праве к вещам «вне оборота» (res commercium) относились:

- а) вещи, которые, согласно естественному праву, принадлежали всем (текучая вода, море, воздух и т.п.);
- б) публичные вещи и вещи «божьего права»;
- в) вещи, указанные в п.п. «а» и «б».

37. Римские юристы выделяли во владении два элемента:

- а) волевой и материальный;
- б) гражданский и преторский;
- в) первоначальный и производный.

38. Законы XII таблиц предусматривали:

- а) законные ограничения собственности;
- б) неограниченные правомочия собственника;
- в) запреты на пользование собственностью.

39. Первоначальными способами возникновения права собственности были:

- а) спецификация, оккупация, клад, приобретательская давность;
- б) сделки;
- в) наследование.

40. Типичным способом защиты права собственности был:

- а) иск;

- б) закон;
- в) суд.

41. Земельные сервитуты делились на:

- а) сельские и городские;
- б) личные и вещные;
- в) гражданские и преторские.

42. Переход права принятия наследства к наследникам лица, призванного к наследованию, но не успевшего до своей смерти его осуществить называется:

- а) наследственной трансмиссией;
- б) легатом;
- в) фидеикомиссом.

43. Исковой защитой обеспечивались обязательства:

- а) гражданские;
- б) натуральные;
- в) гражданские и натуральные.

44. Классификация обязательств в праве Юстиниана:

- а) обязательства контрактные, деликтные, квазиконтрактные, квазиделиктные;
- б) обязательства из контрактов и из деликтов;
- в) обязательства из квази-контрактов и квази-деликтов.

45. Римскому праву известны следующие виды залога:

- а) фидуция, пигнус, ипотека;
- б) задаток, поручительство, неустойка;
- в) вещный, личный.

46. В римском классическом праве выделяли следующие виды контрактов:

- а) вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные;
- б) вербальные и литеральные;
- в) консенсуальные и реальные.

47. Договор займа относился к виду договоров:

- а) реальному;
- б) консенсуальному;
- в) литеральному.

48. Элементами договора товарищества были:

- а) Объединение лиц;
- б) достижение общей хозяйственной цели;
- в) объединение лиц для достижения какой-то общей цели.

49. Условиями вступления в брак были:

- а) достижение брачного возраста, согласие на брак жениха и невесты;
- б) согласие домовладык со стороны невесты и жениха;
- в) условия, указанные в п.п. «а» и «б».

50. В браке без власти мужа жена являлась агнаткой:

- а) мужа;
- б) прежнего домовладыки;

в) одновременно мужа и прежнего домовладыки.

51. Рецепция римского права – это:

- а) возрождение принципов, норм и институтов римского права в средневековом праве;
- б) систематизация римского права;
- в) толкование римского права.

52. Трибуны – это представители в аппарате государственной власти:

- а) плебеев;
- б) патрициев;
- в) клиентов.

53. Центуриатные комиции формировались на:

- а) цензовых началах;
- б) кровнородственных началах;
- в) анатском родстве.

54. Формулярный процесс это:

- а) судопроизводство претора;
- б) суд императора;
- в) судопроизводство жрецов.

55. К принципам магистратуры римской республики относились:

- а) принципы выборности и коллегиальности;
- б) принцип назначаемости при формировании и единоначалия;
- в) принцип законности.

56. Полная правоспособность зависела от:

- а) статуса свободы, статуса гражданства, семейного статуса;
- б) статуса гражданства;
- в) статуса свободы.

57. Фидеикомисс – это:

- а) свободная форма завещания;
- б) поручение завещателя;
- в) наследование по закону.

58. Владение защищалось:

- а) преторскими интердиктами;
- б) исками;
- в) императорскими рескриптами.

59. Деление римского права на частное и публичное основано на:

- а) защищаемом правом интересе;
- б) важности отрасли;
- в) классификации регулируемых объектов.

60. Договор займа (mutuum) предусматривал ответственность должника:

- а) личную;
- б) имущественную;
- в) семейную.

- 61. Вербальные контракты требовали:**
- а) устной формы;
 - б) письменной формы;
 - в) неформального соглашения.
- 62. Право собственности обеспечивалось защитой:**
- а) иском;
 - б) интердиктом;
 - в) императорским рескриптом.
- 63. Манципация – это форма:**
- а) сделки;
 - б) ответственности;
 - в) судебного процесса.
- 64. Способы обеспечения обязательств были:**
- а) залог, поручительство, неустойка;
 - б) исполнение;
 - в) новация.
- 65. Узуфрукт – это:**
- а) личный сервитут;
 - б) вещный сервитут;
 - в) право собственности на плоды.
- 66. Государственный строй Римской империи делился на 2 периода:**
- а) царский и республиканский;
 - б) принципата и домината;
 - в) царский и принципата.
- 67. Кодекс – это:**
- а) сборник конституций императоров;
 - б) сборник преторских эдиктов;
 - в) сборник правовых обычаев.
- 68. Договор товарищества создавал:**
- а) общую совместную собственность имущества;
 - б) долевую собственность имущества;
 - в) раздельную собственность имущества.
- 69. Структурными частями Свода законов Юстиниана были:**
- а) Кодекс, Институции, Дигесты, Новеллы;
 - б) Кодекс, Институция, Пандекты;
 - в) Кодекс, Пандекты, Новеллы.
- 70. Агнаты – это:**
- а) кровные родственники домовладыки, не находившиеся под его властью;
 - б) подвластные домовладыки;
 - в) соседи.
- 71. Брак в римском праве делился на два вида:**
- а) правильный и неправильный;

- б) моногамный и полигамный;
- в) моногамный и парный.

72. Суперфиций – это:

- а) разновидность права собственности;
- б) разновидность вещных прав на чужие вещи;
- в) юридическое владение.

73. Законы XII таблиц – источник права:

- а) квинтского, гражданского;
- б) преторского, общенародного;
- в) имперского.

74. Обязательства делились на:

- а) контрактные и деликтные;
- б) обязательные инеобязательные;
- в) квазиконтрактные и квазиделиктные.

75. Обязательства прекращались:

- а) исполнением;
- б) отказом сторон;
- в) смертью должника.

76. Способом приобретения права собственности были:

- а) сделки;
- б) завоевание;
- в) закон.

77. Действие норм *ius civile* распространяется:

- а) только на римских граждан;
- б) только на peregrinos;
- в) только на латинов;
- г) только на представителей древнеримских жреческих коллегий.

78. Юристами в древнейшую эпоху были:

- а) советники царя;
- б) выборные лица народного собрания;
- в) жрецы (pontifices);
- г) философы.

79. К основным институтам классического римского частного (гражданского) права не относится:

- а) право собственности;
- б) семейное право;
- в) авторское право;
- г) право наследования.

80. В республиканский период издание законов было прерогативой:

- а) консулов;
- б) народного собрания;
- в) правительства Рима;
- г) императора.

81. Интенция — это часть формулы, в которой содержится:

- а) назначение судьи;
- б) требования истца;
- в) возражение ответчика;
- г) отказ в иске.

82. Какой из перечисленных классификаций исков не существовало в римском праве:

- а) вещный и личный иски;
- б) иск «строгого права» и иск, построенный на принципе «доброй совести»;
- в) общий и специальный иски;
- г) штрафной иск и иск о восстановлении нарушенного состояния имущественных прав.

83. Интердикт – это:

- а) распоряжение претора о немедленном прекращении каких-то действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан;
- б) запрещение сената в отношении воинской повинности;
- в) указания претора о возможности совершения тех или иных действий;
- г) особая разновидность иска о возможности истребования вещи из чужого незаконного владения.

84. Иски с фикцией:

- а) давались при фиктивных браках;
- б) предполагали наличие несуществующих фактов;
- в) предполагали фиктивность сделки;
- г) предполагали фиктивность принимаемого решения.

85. Исторически первой развитой формой судопроизводства по частным искам стал:

- а) формулярный процесс;
- б) исковое производство;
- в) экстраординарный процесс;
- г) легисакционный процесс.

86. Негаторный иск:

- а) иск об истребовании вещи из чужого незаконного владения;
- б) иск приобретателя, не оформившего право владения;
- в) иск об устранении нарушений права владения и пользования;
- г) иск, вытекающий из семейных правоотношений.

87. Институт апелляционного обжалования возник:

- а) в экстраординарном процессе;
- б) в формулярном процессе;
- в) в надзорном процессе;
- г) в легисакционном процессе.

88. Не являлась составной частью формулы в формулярном процессе:

- а) интенция;
- б) демонстрация;
- в) кондемнация;
- г) рецепция.

89. Лицом в римском праве признавалось:

- а) любой человек;
- б) любой человек или организация;
- в) существо, способное иметь право (обладающее правоспособностью);
- г) юридическое лицо.

90. Полная правоспособность состоит из следующих элементов:

- а) состояние свободы и состояние гражданства;
- б) состояние свободы и семейного состояния;
- в) состояния свободы, состояния гражданства, состояние нахождения на военной службе и семейное состояние;
- г) состояния свободы, состояния гражданства и семейное состояние.

91. Перегринами в римском праве признавались:

- а) чужеземцы (иностранцы);
- б) лица без определенного места жительства;
- в) жители Лациума;
- г) лица в возрасте от 14 (12) до 25 лет.

92. Под колоном в римском праве понимали:

- а) мастера, изготовлявшего колонны и в связи с этим обладавшего специальными правомочиями;
- б) лицо, отпущенное на волю из рабства;
- в) формально свободного арендатора земли;
- г) землевладельцев.

93. Какое родство исторически первым получило признание со стороны римского права:

- а) кровное родство;
- б) агнатское родство;
- в) патриархальное родство;
- г) когнатское родство.

94. Власть домовладыки в древнеримской семье раннереспубликанского периода распространялась:

- а) только на детей;
- б) на детей и жену;
- в) только на детей женского пола;
- г) на жену и детей женского пола.

95. При браке *cum manu* к самостоятельным членам семьи относились: только домовладыка;

- а) сам домовладыка и его жена;
- б) домовладыка, его жена и дети мужского пола;
- в) все члены семьи.

96. Брак *sine manu*:

- а) предусматривал свободу развода;
- б) не допускал расторжение брака по инициативе жены;
- в) не допускал расторжение брака по инициативе мужа;
- г) вообще не допускал развода.

97. Конкубинат – это:

- а) дозволенное законом постоянное сожителство мужчины и женщины;
- б) дозволенное законом случайное сожителство мужчины и женщины;
- в) особая разновидность брака без власти мужа над женой;
- г) название брака в раннереспубликанский период развития римской империи.

98. Для наличия владения требовалось:

- а) само фактическое обладание;
- б) само фактическое обладание и воля на владение;
- в) только воля на владение;
- г) фактическое обладание независимо от воли.

99. Способы приобретения права собственности подразделяются на:

- а) высшие и средние;
- б) существенные и формальные;
- в) первоначальные и производные;
- г) личные и вещные.

100. Суперфиций предусматривает:

- а) пожизненное право проживания в чужом доме;
- б) договор купли-продажи с условием пожизненного содержания;
- в) постоянное наследственное отчуждаемое право возведения строения на чужой земле;
- г) постоянное наследственное отчуждаемое право пользования чужим земельным участком.

101. В случае утраты фактического господства лица над вещью собственник:

- а) перестает быть таковым;
- б) остается собственником;
- в) приобретает статус владельца;
- г) становится бонитарным собственником.

102. К правам на чужие вещи не относится:

- а) эмфитевзис;
- б) суперфиций;
- в) залоговое право;
- г) право собственности.

103. Бестелесные вещи по римскому праву — это:

- а) воздух;
- б) сервитутное право;
- в) морское право;
- г) водное право.

104. Владение защищалось:

- а) исками;
- б) интердиктами;
- в) формулами;
- г) самозащитой.

105. Для юридической передачи вещи *res mancipi* характерно:

- а) простая передачи вещи без формальностей;

- б) совершение торжественного обряда (манципации);
- в) неформальная передача вещи собственником другому лицу;
- г) заключение особого консенсуального договора на передачу такой вещи.

106. Обязательства по основаниям возникновения подразделялись на:

- а) обязательства реальные и консенсуальные;
- б) обязательства из договора, из деликта, как бы из договора и как бы из деликта;
- в) обязательства натуральные и обеспеченные исковой защитой;
- г) обязательства из договора и как бы из договора.

107. Просрочка кредитора означала:

- а) неисполнение долгового обязательства в срок;
- б) непринятие без уважительных причин исполнение обязательства должником;
- в) отсутствие его активных действий по исполнению обязательства;
- г) непринятие досрочного исполнения обязательства.

108. К контрактам в классическом римском праве относились:

- а) договоры, вытекающие из преторского права;
- б) неформальные соглашения, обеспеченные преторской исковой защитой;
- в) договоры, признанные гражданским правом и обеспеченные исковой защитой;
- г) неформальные соглашения, не пользующиеся исковой защитой.

109. Односторонний договор предполагал:

- а) договор между членами одной семьи;
- б) договор, который имеет только одну сторону;
- в) договор, в котором обязанности лежат только на одной стороне;
- г) договор, в котором одна сторона является недееспособной.

110. Натуральные обязательства – это:

- а) Обязательства, пользующиеся специальной правовой защитой;
- б) обязательства, предметом которых являются предметы производства, предназначенные не для продажи;
- в) обязательства займа;
- г) обязательства, не пользующиеся исковой защитой, но имеющие юридическое значение.

111. Двусторонний договор – это:

- а) договор между двумя сторонами;
- б) договор, в котором обязанности имеются на обеих сторонах;
- в) договор, в котором обе стороны являются римскими гражданами;
- г) договор в пользу третьего лица.

112. Предметом договора займа могут являться:

- а) только денежные средства;
- б) только индивидуально-определенные вещи;
- в) денежные средства или индивидуально-определенные вещи;
- г) денежные средства или вещи, определяемые родовыми признаками.

113. По договору ссуды вещи передаются ссудополучателю во временное пользование:

- а) возмездно;
- б) безвозмездно;

- в) может быть как возмездное пользование, так и безвозмездное;
- г) за определенное количество вещей, определяемых родовыми признаками.

114. Цена в договоре купли-продажи должна быть выражена:

- а) только в денежных средствах;
- б) в денежных средствах или в равноценных товарах;
- в) в определенных услугах, предоставляемому продавцу;
- г) в равноценных товарах.

115. Предметом договора найма вещей могли быть:

- а) только движимые вещи;
- б) только недвижимые вещи;
- в) потребляемые вещи;
- г) движимые непотребляемые и недвижимые вещи.

116. Договор купли-продажи считается заключенным с того момента, когда:

- а) стороны договорились о цене за определенный товар;
- б) покупатель уплатил покупную цену;
- в) покупатель пообещал продавцу, что вернется и купить понравившуюся вещь;
- г) продавец передал покупателю купленную вещь.

117. Закон Фальцидия устанавливал ограничения в выдаче легатов в размере не более:

- а) 1/2 наследуемого имущества;
- б) 1/4 наследуемого имущества;
- в) 3/4 наследуемого имущества;
- г) 2/3 наследуемого имущества.

118. Наследство, не принятое ни одним наследником или если таковых не оказалось, называется:

- а) лежащее наследство;
- б) выморочное наследство;
- в) наследственная трансмиссия;
- г) законное наследство.

119. На кого распространяло свое действие *ius gentium* (право народов)?

- а) На peregrinos, а также на их взаимоотношения с государственными органами.
- б) на peregrinos, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами.
- в) на римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами.
- г) на государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и peregrinami.

120. Каково было положение ребенка, рожденного от свободной и раба в Древнем Риме?

- а) Он становился свободным по достижении 25 лет.
- б) Он рождался свободным.
- в) Он считался вольноотпущенным.
- г) Он рождался рабом.

121. Что в римском праве обозначалось термином «пекулий»?

- а) Имущество, находящееся во владении латина.

- б) Имущество, выделяемое из общего имущества рабовладельца в самостоятельное управление рабом.
- в) Имущество, находящееся во владении колона.
- г) Имущество, находящееся во владении перегринна.

122. Что такое реституция?

- а) Изъятие имущества из чужого владения.
- б) Восстановление в первоначальное положение.
- в) Изъятие вещи из незаконного чужого владения.
- г) Устранение помех при пользовании вещью.

123. Какая часть формулы из 4-х основных ее составляющих является важнейшей?

- а) Та, в которой указывалось на назначение судьи.
- б) Та, в которой излагались основания, из которых возник иск.
- в) Та, в которой определялось содержание претензии истца.
- г) Та, в которой содержалось предписание о присуждении, если требование подтвердится.

124. Каково было положение ребенка, рожденного от рабыни и свободного?

- а) Он рождался рабом.
- б) Он рождался свободным.
- в) Он становился свободным по достижении 25 лет.
- г) Он считался вольноотпущенным.

125. Что такое правоспособность?

- а) Способность совершать действие с юридическими последствиями.
- б) Способность нести определенные обязанности.
- в) Способность быть объектом права.
- г) Способность иметь права и обязанности.

126. Что собой представляла Кодификация Юстициана?

- а) Устранение устаревших законов и расположение действующих в хронологическом порядке.
- б) Объединение и систематизацию закона в алфавитном порядке.
- в) Объединение законов в едином сборнике.
- г) Объединение и систематизацию всего накопившегося правового материала с устранением из него устаревших и противоречивых положений с целью приведения в соответствие с потребностями эпохи.

127. Почему из всех существовавших рабовладельческих государств только право Древнего Рима было заимствовано в последующие века?

- а) Римское право строилось как конкретное частное право, применяемое к правовым случаям, часто встречающимся в повседневной жизни.
- б) Римские юристы построили систему конкретных правовых норм – опередивших свое время.
- в) Римское право строилось как абстрактное частное право, применимое непосредственно или с определенными модификациями к любым частнособственническим интересам.
- г) Римлянами был разработан один из самых древних законов – Законы XII таблиц, применяемый к любым частнособственническим интересам.

128. Чьи интересы охраняло частное право?

- а) Интересы peregrinorum и латинов.
- б) Интересы отдельных лиц.
- в) Интересы народов, населяющих отдельные провинции Римского государства.
- г) Общие интересы Римского государства.

129. Что следует понимать под вещным иском в римском праве?

- а) Иск, охраняющий право лица от нарушений строго определенного лица (лиц).
- б) Иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела.
- в) Иск, обеспечивающий введение наследника во владении наследственным имуществом.
- г) Иск, защищающий право собственности (и некоторые другие вещные права) против любого лица, нарушающего это право.

130. Обстоятельством, освобождающим от ответственности в римском праве, был(а)

- а) случай (casus)
- б) небрежность (culpa levissima)
- в) непреодолимая сила (vis maior)
- г) простая неосторожность (culpa levis)

131. В Древнем Риме ограничения доли легатов в наследстве было установлено

- а) Законом Петелия
- б) Законом Квилия
- в) Законом XII таблиц
- г) Законом Фальцидия

132. В Древнем Риме существовали следующие виды наследования:

- а) легаты, фидеикомиссы
- б) универсальное, по завещанию
- в) по закону, по завещанию
- г) сингулярное, выморочное

133. Под держанием (detentio) в римском праве понималось

- а) фактическое обладание вещью без юридических оснований
- б) владение вещью на правах собственника
- в) фактическое обладание вещью без намерения относиться к ней как к своей
- г) любое фактическое обладание вещью

134. Дееспособность человека всегда и везде зависит прежде всего от

- а) правового положения гражданина
- б) возраста
- в) семейного положения
- г) имущественного положения

135. Право собственности утрачивается

- а) если собственник лишается права помимо своей воли, если собственник отказывается от своего права, если вещь погибает физически
- б) с утратой гражданином дееспособности
- в) если имеется судебный спор относительно данной вещи
- г) в связи с выездом гражданина за границу

Проблемные ситуации, проблемные задания, ситуационные задачи

№	Разделы (темы) дисциплины	Проблемные ситуации, проблемные задания, ситуационные задачи
1	Судебный процесс по частноправовым спорам в Древнем Риме	<p>1. Стадо овец, принадлежавших Гаю Нигидию, паслось на обильных лугах Аbruццких гор. Спасаясь от внезапно начавшегося бурана, овцы убежали в лес, где их нашел Луций Сей и тайком перегнал к себе. Вскоре три овцы принесли приплод. Через четыре месяца Гай Нигидий, узнав, где находятся его овцы, предъявил Сею виндикационный иск. Однако Сей отклонил иск. В чью пользу и каким образом должно быть решено дело?</p> <p>2. Марк Тиций ловил рыбу в реке, к которой прилегали земельные владения Гая Туллия. Гай Туллий, узнав об этом, предъявил иск. Однако Тиций иск отклонил. Какое решение должно быть вынесено по делу?</p> <p>3. Гай Марий заказал Луцию Лицинию изготовить серебряный кубок и дал свой металл. Лициний, сделав кубок, заявил, что сосуд принадлежит ему, а за серебро он уплатит. Правомерны ли притязания Лициния?</p> <p>4. Марк Туллий, пользовавшийся на правах узуфрукта садом Гая Семпрония, решил продать урожай. Семпроний, узнав об этом, потребовал передачи урожая ему. Марк Туллий отказался. Какое решение должно быть вынесено судом?</p> <p>5. Авл Рабирий пользовался участком на правах узуфрукта. Собрав богатый урожай с деревьев, он разделил его на две части: одну – для личного потребления, другую – для продажи. Узнав об этом, собственник участка Тиберий Семпроний потребовал предоставить ему партию плодов, предназначенную для продажи, мотивируя это тем, что плоды принадлежат собственнику плодоносящей вещи. В чью пользу должно быть вынесено решение суда?</p>
2	Обязательственное право (сделки)	<p>1. Тит Пуний пользовался на праве узуфрукта участком, собственником которого был Авл Марий. Авл Марий, не известив Пуния, продал участок Гаю Ицилию. Осенью Тит Пуний собрал урожай, часть которого уступил Авлу Марию. Ицилий опротестовал действия Пуния. Каким должно быть решение суда?</p> <p>2. Секст Семпроний пользовался на праве узуса апельсиновой рощей. После сбора урожая Секст выкорчевал два старых неплодоносящих дерева. Узнав о действиях Секста, Луций Ливий, собственник участка, предъявил иск. В чью пользу будет вынесено решение?</p>

		<p>3. Квинт Кассий предоставил Луцию Лицинию узуфрукт на стадо коров в 20 голов. Через некоторое время Агерий сообщил Квинту Кассию, что Лициний забил 12 голов в стаде для пиршества по случаю свадьбы своего старшего сына Гая. Квинт Кассий потребовал от Луция Лициния возвращения узуфрукта. Последний ответил отказом. Как решить казус?</p> <p>4. Тит Лукреций, собственник оливковой плантации, имел сервитутное право пасти скот на участке соседа Гая Петрония. Затем, решив, что земледелие невыгодно; он занялся скотоводством, купив с этой целью поблизости участок земли, а оливковую плантацию продал Марку Марию. Сохранился ли сервитут за Титом Лукрецием?</p> <p>5. Квинт Волузий дал Марку Манлию в долг 5000 сестерциев под залог золотого ожерелья. Однако вскоре Волузию самому срочно понадобились деньги и он заложил находившееся у него ожерелье Манлии. Когда подошел срок уплаты долга, Волузий не смог вернуть ожерелье. Манлий предъявил виндикационный иск. Как решается данный казус?</p> <p>6. Авл Флавий заложил земельный участок стоимостью 20 000 сестерциев Гаю Публию в обеспечение долга в 5 000 сестерциев, затем он заложил этот же участок Тиберию Секстию в обеспечение долга в 2 500 сестерциев и Титу Лукрецию в обеспечение долга в 1 000 сестерциев. Через некоторое время Лукреций потребовал продажи участка, но получил отказ. Какое решение вынести в этом случае?</p>
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ №3:

Примерные практические задачи

Источники римского права

1. Продолжите умозаключение юриста Юлиана, касающееся перерастания обычая в закон: «Если мы не имеем писаных законов для каких-либо дел, то следует установленное нравами и обычаем; а если этого нет для какого-либо дела, то следует соблюдать наиболее близкое и вытекающее из последнего правило; если и этого не оказывается, то следует... ?».
2. Слова претора таковы: «Признается пользующимся дурной славой тот, кто за позорные поступки уволен из войска императором... или тот, который выступает на сцене для увеселения, людей или для декламации, то есть сценические выступления без слов, либо со словами». Следует ли считать гладиаторов и атлетов лицами, пользующимися дурной славой?
3. С какого момента человек, обвиненный в клевете, считается лицом, пользующимся дурной славой?

Иски

1. Предположите, какое следует наказание лицу, сорвавшему доску, на которой помещен преторский эдикт?
2. Истец в иске заявил, что Нубии Нуций одолжил у него 400 сестерциев, но он хотел бы предъявить иск на 200 сестерциев. На какую сумму следует сформулировать иск?
3. Ответчик не является в суд. Истец пришел к порогу его дома с намерением силой привести его на судебное разбирательство. С этой целью он привел своих знакомых. Правомерно ли его намерение и действия? Какое наказание предусматривалось за неявку в суд?
4. Какие виды исков упомянуты в данном фрагменте: «Если зерно, принадлежащее двум лицам, смешано не по их воле, то каждому принадлежит... иск на это (смешанное зерно), насколько зерно каждого оказывается имеющимся в общей массе; если же зерно смешано не по их воле, то оно считается общим, и имеется иск о...»?
5. Определите вид иска:
 - а) «Если раб убил с ведома господина, то он возлагает ответственность в полном объеме на господина, ибо считается, что убил сам господин; если без ведома господина, то имеется... иск, и господин не обязан отвечать за злодеяния раба свыше выдачи причинившего вред».
 - б) «Если кто-то причинил вред, будучи побуждаем к этому другим лицом, то Прокул пишет, что не отвечает ни тот, кто побуждал, так как он не убил, ни тот, кого побудил, так как он не причинил вреда противоправно; поэтому должна быть дана... против того, кто побуждал».
 - в) «Если кто-то, нагруженный сверх меры, сбросил тяжесть и убил раба, то применяется Аквилев закон: от него самого зависело не возлагать на себя такого груза. Ибо если кто-то свалился и задавил чужого раба тяжестью груза, который он нес, то Пегас говорит, что на него возлагается ответственность по Аквилеву закону, лишь если он нагрузил себя сверх меры или слишком неосторожно переходил скользкое место».

Субъекты частного права: статус лиц

1. Имеет ли право лицо, не достигшее 25-летнего возраста, получить свое имущество от попечителей по причине появления у него детей?
2. Лицо, не достигшее 25 лет, допустило продажу себя в рабство и получило часть денег. Может ли этот несовершеннолетний предъявить иск о восстановлении в первоначальное положение?
3. Несовершеннолетний продал рабыню. Покупатель продал ее на волю. Юноша посчитал, что продешевил. Имеет ли он право быть восстановленным в первоначальное положение?
4. Уничтожает ли умаление правоспособности гражданина его публичные права?
5. В силу обстоятельств задолжавший некоему лицу господин платит в счет погашения долга пекулий своего раба, но этот пекулий не покрывает всего долга. Знакомый господина вносит свое имущество в счет долга. Следует ли сохранить пекулий или необходимо предоставить рабу новый пекулий?
6. Беглый раб, скрывавший свое происхождение и проживавший в Риме как полноправный гражданин, был избран и назначен претором. В течение года он исполнял обязанности на этой своей должности, а римские граждане подчинялись его распоряжениям. В конце концов обман был обнаружен. Каким образом должен поступить Сенат, чтобы сохранить свое лицо?

7. Считается ли законным товарищество, в котором наряду с патрициями и другими римскими гражданами, членом его является перегрин?

Семейное и наследственное право

1. Имеет ли право лицо, отец которого захвачен врагами, жениться?

Если в брак вступает внук, требуется ли согласие на это сына, то есть отца жениха, находящегося еще под отцовской властью деда-домовладыки? Если же в брак вступает внучка?

2. Сенатор взял в жены вольноотпущенницу. Со временем он утратил сенаторское звание. Может ли его сожительница считаться женой с этого момента?
3. Женщина возвратилась к мужу, которого до этого покинула. Является ли это продолжением брака или требуется заключение нового брачного договора?
4. Муж принял в качестве приданого рабов по оценке и заключил договор о том, что он должен отдать после развода рабов, имеющих такую же стоимость. У рабов родились дети. Чьей собственностью они являются после развода?
5. Отец невесты дал обещание установить приданое для своей дочери и эмансипировал ее до брака. Случилось так, что он умер, и свадьба не состоялась. Имеет ли право жених на получение приданого, и к кому он может обратиться с требованием?
6. Если муж, будучи назначенным наследником по завещанию какого-либо третьего лица, откажется от наследства в целях совершения дарения - является ли это законным?
7. Жена получила от мужа деньги и внесла их за своего кровного родственника в качестве сбора при вступлении его в муниципальный совет. Имеет ли здесь законную силу дарение?
8. Известно, что муж попал в плен во время военных действий Рима, он жив и удерживается в плену более 5 лет. Имеет ли право его жена на расторжение брака?
9. Вольноотпущенница вышла замуж за своего патрона. Спустя некоторое время она пожелала расторгнуть брак. Ее муж, патрон хочет иметь ее в качестве жены. Может ли женщина вступить в брак с кем-либо другим?
10. Во время брака муж впал в безумие:
 - а) Может ли муж послать сообщение о разводе?
 - б) Можно ли мужу направить сообщение о разводе в тот момент, когда его болезнь, хотя и являясь постоянной, имеет перерывы и переносима его близкими?
 - в) Если болезнь мужа серьезна и надежд на выздоровление нет, какие правовые последствия несет жена, если она инициирует развод?
11. Муж осужден уголовным судом, и его имущество конфисковано. Из какого источника следует выплачивать приданое жене, которая, разводясь, предъявляет иск к мужу?
12. Момент открытия наследства и момент вступления в него совпадал для обязательных наследников, для добровольных же наследников между этими юридическими действиями предполагался определенный срок. Цивильное право не знало срока для принятия наследства. Каким образом он мог быть установлен судом?
13. Наследодатель в завещании указал, что наследник назначается под условием, что он отпустит на свободу раба, что и было сделано. Через некоторое время завещание было объявлено нарушающим обязанности завещателя, то есть незаконным. Как следует поступить наследнику в отношении отпущенного раба?
14. Эпоха принципата. Вдова усыновила ребенка. Перед смертью женщина составила завещание, по которому усыновленный был лишен части наследуемого имущества.

Это лицо предъявило иск о признании завещания нарушающим обязанности завещателя на том основании, что его мать не имела причин лишать его наследства. Удовлетворит ли суд такой иск?

15. В суде ведется дело о разделе наследственного имущества. Один из участвующих в деле умирает, оставив несколько законных наследников. В какой форме должно быть выражено участие этих наследников в продолжающемся судебном разбирательстве?
16. В суде ведется дело о разделе наследства и является настолько трудным, что представляется невозможным определить доли имущества для наследников. Может ли судья, не прибегая к разделу, принять решение, которое удовлетворило бы всех наследников?

Вещные права

1. Крестьянин-общинник добился права прогона своего скота через чужой участок. К какому виду вещей - телесных или бестелесных относится это право?
2. Двое купили в складчину раба. Будет ли их собственность состоять из реальных или идеальных долей? Каким образом идеальную долю можно превратить в реальную, а реальную в идеальную?
3. Будет ли считаться традицией сделка купли-продажи, отягченная передачей купленной вещи на хранение или в залог, то есть перенесением фактического господства на другое лицо? К каким вещам, движимым или недвижимым, принадлежало дерево на садовом участке, согласно римскому праву?
4. Добросовестный приобретатель купил по незнанию краденую вещь. Может ли он сослаться на истечение срока приобретательной давности?
5. Некто заказал скульптору портрет своей жены и предоставил для этой цели мрамор. Между тем скульптор получил более выгодный заказ - изваять скульптурный портрет императора. Не имея под рукой материала, он использовал мрамор первого заказчика. Тот, увидев результат, согласился принять его вместо своего заказа и оплатить скульптуру императора. Скульптор возражал, ссылаясь на то, что собственником изделия следует считать мастера. Заказчик настаивал на том, что собственность должна принадлежать тому, кто предоставил материал, ибо в основе всякой духовной деятельности лежит «глубокая материя». Как решали этот спор римские юристы? Существенно ли для решения спора то, что материалом, переданным скульптору, мог быть не мрамор, а медь, золото, серебро?
6. Заплатив задаток, римский сенатор предложил ювелиру изготовить драгоценную брошь. Через полгода, еще не расплатившись с ювелиром, сенатор вернул ему брошь с тем, чтобы поменять драгоценный камень. Ювелир выполнил задание, но выдать заказ отказался, требуя оплаты всей условленной работы.

Обязательное право

1. Некто в целях дарения продал вещь за меньшую цену. Действительна ли продажа?
2. Кораблем на правах аренды владеет четверо лиц. Их обязанности распределены следующим образом: первый - капитан, отвечающий за навигацию и действия команды; второй занимается поддержанием судна в исправности и ремонтом; третий - заключением договоров о перевозке грузов; четвертый отвечает за транспортировку, погрузку и доставку товаров. Во время шторма на море судно дало течь, и часть груза пришлось выбросить за борт. Какова будет ответственность владельцев корабля - солидарная или долевая?

3. Трое граждан Рима продали жителю из города Болоньи поддельное ожерелье. Один из них, опасаясь разоблачения, съездил в Болонью, раскрыл незадачливому покупателю обман и выплатил всю сумму, полученную за проданную подделку. Может ли обманутый покупатель предъявить иск против двух остальных злоумышленников?
4. Отрывок из «Дигест» Юстиниана: «С моей крыши ветром снесло черепицу, и она нанесла ущерб соседу. Сила ветра есть сила божественная». Освобождается ли в данном случае от ответственности хозяин дома, с крыши которого упала черепица?
5. Сын семейства, отец которого был сослан и отсутствует в течение долгого времени, обещал приданое для своей дочери и дал в залог вещь отца. Применимо ли здесь положение Мацедонианова сенатусконсульта?
6. Продавец продал бревна с недостатками. И здание, построенное из этих гнилых бревен, разрушилось. Какую меру ответственности он несет, если:
 - а) он сделал это по неведению;
 - б) он, зная о недостатках, умолчал и ввел покупателя в обман.
7. Арендодатель продал дом и землю, сданную им в аренду. Какое юридическое действие он должен предпринять, чтобы арендаторы (колон и жилец) не предъявили ему иска?
8. Каков размер цены утраченной вещи при выбрасывании ее за борт корабля - за сколько она была куплена или за сколько она могла быть продана?

ПРИЛОЖЕНИЕ №4:

Примерные темы рефератов

1. Система римского права.
2. Кодификация императора Юстиниана.
3. Закон как категория публичного права.
4. Принципы монархического строя.
5. Корпорации публичного права.
6. Эдикты магистратов как источники римского частного права.
7. Основания прекращения права собственности.
8. Исковая давность. Понятие, исчисление, основания перерыва и приостановления исковой давности.
9. Римская правосубъектность. Ее содержание, ограничение и утрата.
10. Правовое положение римских граждан.
11. Правовое положение рабов.
12. Римская семья.
13. Брак и его виды. Заключение и прекращение брака.
14. Установление и прекращение отцовской власти.
15. Основания и способы приобретения права собственности.
16. Ответственность за неисполнение обязательств и причинение вреда. Личная и имущественная ответственность должника. Условия ответственности.