

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2023 14:01:16
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
заседанием Ученого совета
протокол № 7 от 28.06.2022 г.
приказ ректора об утв. ОП ВО
№ 01-03/69 от 29.06.2022 г.
Ректор П.Ф. Логинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.21 «ОСНОВЫ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль)
«Финансовый менеджмент»

Квалификация **бакалавр**


Красково – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по программе подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

К. Ю. Н. Дугарская
ученая степень, звание


подпись

Снегирева Е. А.
ФИО

ученая степень, звание

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Права» от 23.06.2022 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой
К.ю.н., доцент


подпись

Дугарская Т.А.

Наименование дисциплины – Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины – формирование у студентов понятийного аппарата по антикоррупционной политике; понятия сущности коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия, применение правовых норм в сфере противодействия коррупции, умение правильно оценивать юридическую природу коррупционных опасных отношений.

Задачи дисциплины: выработка системного подхода к анализу коррупции как многогранного явления современной действительности; формирование представлений об опасности коррупции в сфере предпринимательства и коммерческого оборота; формирование у студентов знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики России; развитие у студентов потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей.

Дисциплина «Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся; психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; воспитание у обучающихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности; развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, гибкости, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; коммуникативной культуры и развитие органов студенческого самоуправления; исследовательского и критического мышления у обучающихся; на формирование целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию; на создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности; на формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Матрица связи дисциплины Б1.О.21 «Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия	УК-11.1	УК-11.1.1 Знать: сущность коррупции, причины её происхождения; характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России; формы коррупционного поведения; причины существования теневых отношений в экономике и социальной сфере; УК-11.1.2 Уметь: оперировать понятиями и категориями, анализировать юридические факты, возникающие в связи с коррупционным поведением; использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции; применять принципы и методы анализа коррупциогенных факторов; УК-11.1.3 Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции; методами нейтрализации коррупциогенных факторов в экономической и политической сферах

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Блок:1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации» с
предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, предшествующие дисциплине «Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации»</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.16	Правоведение	2

Связь дисциплины «Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, следующие за дисциплиной «Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации»</i>	<i>Семестр</i>
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	6

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Порядковый номер семестра	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	2	2
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	38	22
Занятия лекционного типа (лекции)	18	10
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары в том числе в форме практической подготовки)	18	10
Лабораторные работы	-	-
Текущая аттестация	1	1
Консультации (предэкзаменационные)	-	-
Промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	34	50
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет	зачет	зачет
экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	72	72

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.1. Тематическое планирование

Тема 1. Понятие «коррупция» и основные термины, связанные с этим понятием. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Коррупция как социально-политическое явление. Правовой, политический и экономический аспекты коррупции. Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции. Социальные последствия коррупции. Понятие коррупции и коррупциогенности. Причины коррупции. Уровни коррупции. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.

Тема 2. Этиология коррупции.

Особенности объяснения коррупционного поведения в обществе. Факторы, влияющие на интенсивность коррупционного поведения, на изменение её качественных и количественных характеристик. Классификация причин коррупции. Причины коррупции на различных этапах развития общества. Взаимосвязь и взаимозависимость изменения политического режима и коррупции. Причины коррупции. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях.

Тема 3. Коррупция и антикоррупционные практики в историческом аспекте Исторические истоки коррупции в России. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние.

Тема 4. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации

Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Попытки законодательного ограничения и меры борьбы с коррупцией. Проявления коррупции и противодействие ей в России.

Тема 5. Коррупция в системе государственной службы. Понятие и социальная характеристика коррупции в сфере государственной службы. Формы проявления коррупции в системе государственной службы России. Международно-правовые и европейские стандарты правовых средств предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.

Тема 6. Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.

Тема 7. Сущность и структура антикоррупционной политики.

Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

Тема 8. Механизмы реализации антикоррупционной политики

Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики. Роль в разработке и реализации антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций и населения. Взаимодействие и координация деятельности по противодействию коррупции на региональном уровне.

Тема 9. Противодействие коррупции: организационно-правовые основы.

Понятие «противодействие коррупции». Правовая основа противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции. Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти. Коррупциогенность в нормативно-правовых актах. Административные меры как факторы ограничения и преодоления коррупции. Внутренний и внешний контроль. Комплексность, системность и адресная направленность административных мер по противодействию коррупции.

Тема 10. Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (утв. постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. N 96). Понятия «коррупциогенный фактор» и «коррупционный риск». Виды антикоррупционной экспертизы. Экспертное заключение. Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.

4.2. Содержание занятий семинарского типа

	Содержание практических занятий	Виды практических занятий	Текущий контроль
1.	<p>Понятие коррупции, ее истоки и общественная опасность. Коррупция: социальная сущность и проявления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррупция как социально-политическое явление. 2. Правовой, политический и экономический аспекты коррупции. 3. Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции. 4. Социальные последствия коррупции. <p>Задание. Как вы могли бы сформулировать определение «коррупции»? Известно ли вам, когда отмечается международный день борьбы с коррупцией и в связи с чем возникла эта практика? В число понятий, связанных с коррупцией, входит также «подарок». Здесь нужно провести различие между собственно подарком и подарком-взяткой. В чем, по-вашему, состоит это различие? Приведите пример того, насколько коррупция опасна. <i>Что, по вашему мнению, является причиной распространения коррупции в современном обществе?</i></p>	<p>- беседа</p> <p>-обсуждения докладов</p> <p>-изучения материалов нормативно-законодательных актов и литературных источников</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг семинарских заданий.</p>
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности объяснения коррупционного поведения в обществе. 2. Факторы, влияющие на интенсивность коррупционного поведения, на изменение её качественных и количественных характеристик. 3. Классификация причин коррупции. Причины коррупции на различных этапах развития общества. 4. Причины коррупции. 5. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях. <p>Задание. Согласно исследованию, проведенному Институтом социологии Российской академии наук, причины коррупции заключаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в жадности и аморальности чиновников и бизнесменов – 70,1 %; – в неэффективности государства и несовершенстве законов – 63,3%; – в низком уровне правовой культуры, а также 	<p>- беседа</p> <p>-обсуждения докладов</p> <p>-изучения материалов нормативно-законодательных актов и литературных источников</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг семинарских заданий.</p>

	<p>правовом нигилизме значительного количества населения – 37,2 %;</p> <p>– в клановости и семейственности в системе государственной службы – 33,9 %;</p> <p>– в правовой неграмотности государственных служащих – 13,7 %;</p> <p>– затруднились ответить – 4,2 %;</p> <p>– назвали иные причины – 1,1 %</p> <p>Явным злом коррупцию считают 2,5% граждан.</p> <p><i>Чем объяснить последний показатель? Какие причины недостаточно полно учитываются реализуемой в настоящее время государственной политикой в сфере противодействия коррупции?</i></p>		
3.	<p>Исторические истоки коррупции в России.</p> <p>Задание. Как известно, в период правления российской императрицы Елизаветы Петровны канцлер Бестужев-Рюмин получал за службу Российской Империи 7 тыс. рублей в год, а за услуги Британской короне (в качестве «агента влияния») – 12 тыс. в той же валюте.</p> <p><i>Прокомментируйте данный исторический факт.</i></p>	<p>- беседа</p> <p>-обсуждения докладов</p> <p>-изучения материалов нормативно-законодательных актов и литературных источников</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг семинарских заданий.</p>
4.	<p>1. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации.</p> <p>2. Правовая основа противодействия коррупции.</p> <p>3. Основные принципы противодействия коррупции.</p> <p>4. Признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации.</p> <p>5. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.</p> <p>Задание. Проанализировать рекомендованную статью Созонова, В. С. Коррупция в современной России: пути противодействия / В. С. Созонова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 17 (255). — С. 114-116. — URL: https://moluch.ru/archive/255/58404/.</p>	<p>- беседа</p> <p>-обсуждения докладов</p> <p>-изучения материалов нормативно-законодательных актов и литературных источников</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг семинарских заданий.</p>
5.	<p>1. Понятие и социальная характеристика коррупции в сфере государственной службы.</p> <p>2. Формы проявления коррупции в системе государственной службы России.</p> <p>3. Международно-правовые и европейские стандарты правовых средств предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации.</p> <p>4. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной гражданской</p>	<p>- беседа</p> <p>-обсуждения докладов</p> <p>-изучения материалов нормативно-законодательных актов и</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг семинарских заданий.</p> <p>Приложение 2</p>

	службы Российской Федерации.	литературных источников	
6.	<p>Коррупционные правонарушения.</p> <p>1. Отличие коррупции от других видов правонарушений.</p> <p>2. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.</p> <p>3. Основные составы коррупционных правонарушений.</p>	<p>- беседа</p> <p>-обсуждения докладов</p> <p>-изучения материалов нормативно-законодательных актов и литературных источников</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг семинарских заданий.</p> <p>Приложение 3 (задание 1)</p>
7.	<p>1. Определение антикоррупционной политики.</p> <p>2. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.</p> <p>3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.</p> <p>4. Требования к проведению антикоррупционной политики.</p> <p>5. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.</p>	<p>- беседа</p> <p>-обсуждения докладов</p> <p>-изучения материалов нормативно-законодательных актов и литературных источников</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг семинарских заданий.</p> <p>Приложение 3 (задание 6)</p>
8.	<p>1. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.</p> <p>2. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики.</p> <p>3. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.</p> <p>4. Роль в разработке и реализации антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций и населения.</p> <p>5. Взаимодействие и координация деятельности по противодействию коррупции на региональном уровне.</p>	<p>- беседа</p> <p>-обсуждения докладов</p> <p>-изучения материалов нормативно-законодательных актов и литературных источников</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг семинарских заданий.</p>
9.	<p>1. Правовая основа противодействия коррупции.</p> <p>2. Организационные основы противодействия коррупции.</p> <p>3. Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти.</p>	<p>- беседа</p> <p>-обсуждения докладов</p> <p>-изучения материалов нормативно-законодательных</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг семинарских заданий.</p> <p>Приложение 3</p>

	<p>4. Коррупциогенность в нормативно-правовых актах. Административные меры как факторы ограничения и преодоления коррупции.</p> <p>5. Комплексность, системность и адресная направленность административных мер по противодействию коррупции.</p>	<p>актов и литературных источников</p>	<p>(задание 4, 5)</p>
10.	<p>1.Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p> <p>2.Понятия «коррупциогенный фактор» и «коррупционный риск».</p> <p>3.Виды антикоррупционной экспертизы. Экспертное заключение.</p> <p>4.Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности.</p> <p>5.Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>6.Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.</p>	<p>- беседа</p> <p>-обсуждения докладов</p> <p>-изучения материалов нормативно-законодательных актов и литературных источников</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг семинарских заданий.</p> <p>Приложение 3 (задание 2, 3, 7)</p>

4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	<p>Коррупция: социальная сущность и проявления</p> <p>1. Коррупция как социальный феномен. 2. Социологическая характеристика взяточничества и коррупции. 3. Генезис взяточничества и коррупции (исторический аспект) 4. Коррупция в высших эшелонах власти. 5. Виды коррупции: возможности 6. Классификации. 7. Причины возникновения коррупции в современных условиях</p>	<p>- подготовка сообщений к выступлению на семинаре; - изучение законодательных и нормативных актов, определяющие коррупцию как социальное явление в РФ и в мире.</p>
2.	<p>Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики</p> <p>1. Раскройте основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. 2. Виды стратегий антикоррупционной политики. 3. В чем смысл термина «антикоррупционная экспертиза»? 4. Каковы основные направления антикоррупционной политики РФ на современном этапе? 5. Перспективные направления антикоррупционной политики в Российской Федерации</p>	<p>- подготовка сообщений к выступлению на семинаре; - изучение законодательных и нормативных актов, определяющие коррупцию как социальное явление в РФ и в мире.</p>
3.	<p>Противодействие коррупции: организационно-правовые основы</p> <p>1. Эффективность правоохранительной системы в борьбе с коррупцией</p>	<p>- подготовка сообщений к выступлению на семинаре; - изучение законодательных и нормативных актов, определяющие коррупцию как социальное явление в РФ и в мире.</p>
4.	<p>Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере</p>	<p>- подготовка сообщений к выступлению на семинаре; - изучение законодательных и нормативных актов, определяющие коррупцию как социальное явление в РФ и в мире.</p>
5.	<p>Борьба с организованной преступностью и коррупцией в свете защиты прав человека</p>	<p>- подготовка сообщений к выступлению на семинаре; - изучение законодательных и нормативных актов, определяющие коррупцию как социальное явление в РФ и в мире.</p>
6.	<p>Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов</p>	<p>- подготовка сообщений к выступлению на семинаре; - изучение законодательных и нормативных актов, определяющие коррупцию как социальное явление в РФ и в мире.</p>

А) Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Темы рефератов:

1. Понятие «антикоррупционная политика». Содержание антикоррупционной политики.
2. Классификация антикоррупционной политики по видам.
3. Субъекты антикоррупционной политики: международные, национальные, региональные и муниципальные.
4. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики.
5. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.
6. Типология и классификация участников коррупционных отношений: коррупционер и корруптер.
7. Основные направления, объемы и методы изучения участников коррупционных отношений.
8. Практическое значение изучения участников коррупционных отношений.
9. Ответственность за несоблюдение принципов и правил служебного поведения государственных служащих.
10. Анализ коррупционности законодательства.
11. Административная этика как средство противодействия коррупции.
12. Коррупциогенность правовых норм.
13. Диагностика коррупциогенности законодательства.
14. Профессиональная этика.
15. Конфликт интересов.
16. Как нейтрализовать провокацию взятки?
17. Коррупция и законодательство.
18. Анализ закона на коррупциогенность.
19. Коррупция как правовая проблема.
20. Правовые способы противодействия коррупции.
21. Право против коррупции.
22. Коррупция как угроза национальной безопасности.
23. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией.
24. Коррупция в России.
25. Об антикоррупционных мерах.
26. Коррупция в современной России.
27. Правовая основа, методы и способы противодействия коррупции.
28. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции: общая характеристика.

4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	Компетенции	Контактная работа		Лекции		Практические занятия Семинары		Самост. работа студентов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Тема 1	УК-11	4	4	2	2	2	2	2	4
Тема 2	УК-11	4		2		2		6	
Тема 3	УК-11	4	4	2	2	2	2	2	4
Тема 4	УК-11	4		4		6			
Тема 5	УК-11	4	4	2	2	2	2	4	4
Тема 6	УК-11	4		2		2		4	
Тема 7	УК-11	4	4	2	2	2	2	4	6
Тема 8	УК-11	4		2		2		4	
Тема 9	УК-11	4	4	2	2	2	2	4	6
Тема 10	УК-11	4		2		2		6	
Текущая аттестация	УК-11	1	1						
Консультации (предэкзаменационные)	-	-	-						
Промежуточная аттестация	УК-11	1	1						
Всего:		38	22	18	10	18	10	34	50

4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам семинарских занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам

кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важной формой организации учебного процесса: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессией, как правило, показывают не слишком хороший результат. В самом начале учебного курса студенту следует познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебными пособиями по дисциплине;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде института.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Образовательные технологии

В освоении учебной дисциплины «Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации» используются следующие **традиционные образовательные технологии:**

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- практические занятия;
- выполнение реферата;
- выполнение практических заданий;
- контрольные опросы;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- тестирование по основным темам дисциплины;
- зачетная аттестация.

5.2. Использование информационных технологий:

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
 - *лекция-визуализация* – иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;
 - *семинар-презентация* – использование студентами на семинарах специализированных программных средств.

5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности) используются следующие:

- «мозговой штурм»;
- *диспут* (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);
- *дискуссия* (как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы) *применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе;*
- *беседа.*

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Формы текущего контроля

- *индивидуальное и групповое собеседование;*
- *мониторинг результатов практических занятий;*
- *выполнение практических заданий;*
- *выполнение рефератов;*
- *выполнение тестовых заданий.*

6.2. Тестовые задания:

См. приложение – «Банк тестов»

6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие «антикоррупционная политика». Содержание антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционной политики по видам.
2. Сущность и структура антикоррупционной политики.
3. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики.
4. Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты и национальное законодательство.
5. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.
6. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
7. Виды стратегий антикоррупционной политики.
8. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
9. Законотворческие проблемы антикоррупционной политики.
10. Принципы формирования антикоррупционного законодательства.
11. Механизм принятия антикоррупционного законодательства.
12. Социально-психологические условия коррупции.
13. Понятие профессиональной этики и ее виды.
14. Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений.
15. Антикоррупционное прогнозирование как один из этапов антикоррупционного планирования и программирования: понятие и содержание.

16. Понятие «антикоррупционная программа» как одно из средств обеспечения реализации антикоррупционной политики и управления ею.
17. Виды антикоррупционных программ: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и корпоративные.
18. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы.
19. Государственная и общественная оценка реализации антикоррупционной программы.
20. Проблемы и перспективы антикоррупционного образования в России.
21. Понятие и содержание антикоррупционной пропаганды. Органы, осуществляющие антикоррупционную пропаганду.
22. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.
23. Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов.
24. Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз.
25. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493407>

Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490434>

Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497457>

Дополнительная литература

Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496636>

Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492793>

Писаренко, А. П. Антикоррупционная деятельность : учебное пособие / А. П. Писаренко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108071.html>

Периодическая литература (библиотека ГСИ)

1. Гуманитарные науки и образование
2. Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные исследования

ЭБС IPR BOOKS:

1. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экономика (доступный архив: 2011–2021). – URL: <https://www.iprbookshop.ru/32735.html>.
2. Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) (доступный архив: 2014–2021). – URL: <https://www.iprbookshop.ru/61941.html>.
3. Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий (доступный архив: 2019–2020). – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102212.html>.
4. Программные продукты и системы (доступный архив: 2010–2021). – URL: <https://www.iprbookshop.ru/25852.html>.
5. Современная конкуренция (доступный архив: 2007–2021). – URL: <https://www.iprbookshop.ru/11778.html>.

7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS» - <https://iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочные системы

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3. Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО Научная педагогическая библиотека <http://gnpbu.ru/>
4. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
5. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа

<http://www.sciencedirect.com/>

6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>
9. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке Reestr-Minsvyaz.ru
10. Сайт, посвященный SQL, программированию, базам данных, разработке информационных систем <https://www.sql.ru/>
11. На сайте проекта OpenNet размещается информация о Unix системах и открытых технологиях для администраторов, программистов и пользователей <http://www.opennet.ru/>
12. Библиотека программиста <https://proglib.io>
13. Сообщество IT-Специалистов <https://habr.com/ru/>
14. Сеть разработчиков Microsoft <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>

8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Windows 10,

Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher),

Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO

Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows

Архиватор HaoZip

9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой, телевизором, интерактивной доской

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС института, принтером; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

«БАНК ТЕСТОВ»

Коррупция это -

- а) злоупотребление доверием
- б) злоупотреблением правом
- в) злоупотребление служебным положением ради личной выгоды
- г) злоупотреблением властью

Коррупцию можно рассматривать в двух аспектах

- а) социально – философском и социально-юридическом;
- б) социально-нравственном и юридическом;
- в) юридическом и нормативном.

Этимологически коррупция означает ...

- а) взяточничество;
- б) совращение, подкуп;
- в) использование должностного положения.

Трактовка коррупции может быть:

- а) криминалистической и уголовно-правовой;
- б) криминогенной и уголовно-правовой;
- в) криминологической и уголовно-правовой.

Всю совокупность коррупционных преступлений можно разделить на:

- а) публичные и непубличные;
- б) этические и неэтические;
- в) публичные и частные.

К экономическим последствиям коррупции относят:

- а) уменьшение налоговых поступлений в бюджет;
- б) неэффективное использование частных средств;
- в) повышение конкуренции.

К экономической группе причин, порождающих коррупцию, следует отнести: а)

- несовершенство законов;
- б) крайне низкие зарплаты государственных служащих;
- в) преступное бездействие и нежелание граждан отстаивать свои права, а нередко и невозможность их реальной защиты при круговой поруке, царящей в государственных структурах.

Среди причин касающихся государственно-правового регулирования коррупции выделяют:

- а) сложную систему прохождения разрешительных процедур;

- б) отсутствие прозрачности тендеров и нежелание или боязнь бизнесменов добиваться их прозрачности.
- в) неэффективность механизмов защиты государственной власти от коррупции.

Главным сдерживающим фактором коррупции выступает:

- а) риск разоблачения;
- б) возможность лишения должности;
- в) применение наказания.

Какая главная причина коррупции в России по мнению граждан?

- а) жадность, аморальность российских чиновников
- б) интересы бюрократии и «большого» бизнеса
- в) неэффективность государства, несовершенство законов
- г) низкий уровень правовой культуры и законопослушания подавляющего числа россиян

На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
- г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

Целями антикоррупционной политики является:

- а) всестороннее изучение политического рынка
- б) адаптация управленческого продукта к запросам граждан
- в) осуществление административного воздействия на противоправное поведение
- г) осуществление контроля за соблюдением этического кодекса государственных и муниципальных служащих

Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного

самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

Какие меры антикоррупционной политики наиболее действенны:

а) сужение поля условий и обстоятельств, благоприятствующих осуществлению коррупции

б) увеличение вероятности выявления коррупционных действий и наказания за причиненный в результате этого вред

в) выработка программы противодействия коррупции, неотвратимость наказания

г) организация борьбы с коррупцией должна проводиться на всех уровнях власти

Какое из данных утверждений является правильным?

а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;

б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;

в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

а) злоупотребление служебным положением;

б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;

в) злоупотребление полномочиями;

г) коммерческий подкуп.

Методы по профилактики коррупции – это:

а) прозрачность и подотчетность деятельности государственных органов

б) контроль и экспертиза

в) устрашение государственных и муниципальных служащих

г) абсолютная регламентация поведения государственных и муниципальных служащих

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ»

В качестве одной из центральных категорий социологии М. Вебера является понятие идеальных типов, которые условно можно разделить на исторические и социологические	
Исторические идеальные типы коррупции.	Социологические идеальные типы коррупции.

Впишите в таблицу примеры первых и вторых.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

«ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ»

Задание 1. Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления.

1. Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции.
2. Критерии и признаки ситуаций, которые могут быть связаны с коррупцией.
3. Определение риска коррупции в сфере публичного управления. Учет риска коррупции.
4. Взаимодействие с руководством по вопросам коррупции. Информирование о случаях коррупции или риска возникновения коррупции. Отказ от сообщения случаев коррупционного поведения.

Задание 2. Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

1. Понятие, значение и место антикоррупционной экспертизы в системе средств противодействия коррупции.
2. Цели, задачи и принципы антикоррупционной экспертизы. Отграничение антикоррупционной экспертизы от иных видов экспертиз нормативных правовых актов.
3. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы: общая характеристика и требования к его форме и содержанию.

Задание 3. Как будет классифицироваться антикоррупционная экспертиза на проект закона, разработанный с участием ЦБ России, о противодействии вывоза капиталов за пределы Российской Федерации, проведённая независимыми экспертами, обладающими специальными знаниями в сфере налогового, бюджетного, административного, уголовного права.

Задание 4. Определите, является ли коррупциогенным фактором формула «вправе», в представленной норме: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными

правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение».

Задание 5. Эксперт государственного учреждения Ульянов за вознаграждение, полученное от сотрудника Госавтоинспекции, дал заведомо ложное заключение о наличии состояния алкогольного опьянения у водителя Шишкина. Впоследствии Ульянов подтвердил свой вывод и на следствии, и в ходе судебного разбирательства. Образуют ли действия Ульянова состав коррупционного преступления? Почему?

Задание 6. Большой юридический словарь определяет антикоррупционную политику следующим образом: это научно обоснованная, последовательная и системная деятельность институтов государства и гражданского общества, связанная с профилактикой и сокращением негативного влияния коррупции, а также с устранением причин и условий, способствующих ее возникновению.

Ее принципами являются:

- научность;
- оперативность;
- последовательность и постепенность;
- недопустимость установления двойных стандартов;
- сочетание ограничительных и стимулирующих правовых средств;
- тесное сотрудничество международных организаций, институтов гражданского общества и государства;
- комплексное использование научных (всестороннее исследование коррупции, выявление слабых, «уязвимых» ее мест, разработка системы противодействия коррупции), организационных (создание различных структур и их действия по борьбе с коррупцией), правовых (в первую очередь правотворческих - разработка и принятие следующих законов: «О противодействии коррупции», «О правовом регулировании лоббистской деятельности», «О борьбе с организованной преступностью») и иных мер.

Поясните, насколько полно, на Ваш взгляд, данное определение характеризует содержание антикоррупционной политики, осуществляемой в настоящее время в нашем государстве?

Задание 7. Считая, что крайне важно то, что антикоррупционная работа строится на использовании мер упреждения, на создании атмосферы «невыгодности» коррупционного поведения. Речь идет о предоставлении дополнительных сведений об их доходах и имуществе - в том числе, принадлежащих членам их семей. Достоверность декларируемых сведений будет тщательно проверяться, вплоть до использования оперативно-розыскных возможностей;

– государственные и муниципальные служащие обязаны соотносить свои действия с установленными правилами поведения на службе. Их невыполнение должно влечь дисциплинарную, а в необходимых случаях, и административную, и уголовную ответственность;

– вводятся меры уголовного наказания за злоупотребление полномочиями лицами, которые исполняют управленческие функции в негосударственных организациях. Они будут соответствовать тем, что применяются к госслужащим;

– вводится административная ответственность юридических лиц за передачу взятки от имени или в интересах юридического лица. И целый ряд других мер, которые уже сегодня известны. Кроме того, устанавливается контроль за имущественным положением лиц с особым правовым статусом - прежде всего, судей.

Поясните, какими нормативными правовыми актами были конкретизированы данные меры?