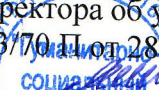


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 14:40:03  
Уникальный программный ключ:  
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО  
заседанием Ученого совета  
протокол № 7 от 27.06.2023 г.  
приказ ректора об утв. ОП ВО  
№ 01-03/70 от 28.06.2023 г.  
Ректор  Л.Ф. Логинова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.20 «ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»**

Код и направление подготовки:

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность  
**«Гражданско-правовая»**

Квалификация: **бакалавр**

**Красково – 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

Г.И.Н., проф  
ученая степень, звание

  
подпись

Дугарская Т.А.  
ФИО

\_\_\_\_\_  
ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Права» протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Заведующий кафедрой  
К.Ю.Н., доц.

  
подпись

Дугарская Т.А.

## Наименование дисциплины – «Правовая статистика»

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью** освоения дисциплины «Правовая статистика» является: формирование представления о современных принципах сбора, хранения и переработки информации автоматизированными информационными системами в области юриспруденции; владение способами работы с правовой информацией для решения профессиональных задач.

**Задачами** освоения дисциплины «Правовая статистика» являются:

- овладение общими навыками проведения статистического исследования правовых явлений;
- обеспечение комплексного подхода к проблемам организации статистики в РФ и системы ее применения в сфере права;
- выработка навыков эффективного использования компьютерных технологий в правовых программах статистического наблюдения, отчетности и отработки материалов;
- владеть навыками организации учетно-регистрационной и статистической работы в судебных инстанциях и административных органах.

Дисциплина «Правовая статистика» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения, системы осознанных знаний.

#### Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-8** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

**ОПК-9** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**ПК-4** Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Подготовка по дисциплине реализуется на основе ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву

#### Матрица связи дисциплины «Правовая статистика» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции и выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
ОПК-8	ОПК-8.2. Использует различные правовые базы	ОПК-8.2.	ОПК-8.2.1

<p>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>данных для решения профессиональных задач.</p>		<p><b>Знать:</b> систему положений и приемов теории статистики, применяемых в правовой сфере; источники юридически значимой информации, включая правовые базы данных; информационные технологии, применяемые для решения профессиональных задач; статистические методы при работе с правовой информацией; методы обработки результатов статистического наблюдения;</p> <p><b>ОПК-8.2.2</b>  <b>Уметь:</b> анализировать, обобщать, систематизировать правовую информацию и формулировать выводы; применять правовую статистику для учетной информации и составления отчетности;</p> <p><b>ОПК-8.2.3</b>  <b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки статистической информации; способами работы с правовой информацией (статистическими данными), в том числе с информацией в глобальных компьютерных сетях для решения профессиональных задач</p>
	<p><b>ОПК-8.3.</b> Учитывает требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации.</p>	<p><b>ОПК-8.3.</b></p>	<p><b>ОПК-8.3.1</b>  <b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, которые регламентируют вопросы информационной безопасности в целом и конкретного объекта;</p> <p><b>ОПК-8.3.2</b>  <b>Уметь:</b> учитывать и использовать требования информационной безопасности при решении и совершении юридических действий в точном соответствии с законом;</p> <p><b>ОПК-8.3.3</b>  <b>Владеть:</b> законодательной базой,</p>

			которая регламентирует вопросы информационной безопасности
<p><b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-9.2.</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с использованием ИТ-инструментов.</p>	<p><b>ОПК-9.2.</b></p>	<p><b>ОПК-9.2.1</b> <b>Знать:</b> современные принципы сбора, хранения и переработки информации автоматизированными информационными системами в области юриспруденции; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения и отчетности с помощью компьютерных технологий;</p> <p><b>ОПК-9.2.2</b> <b>Уметь:</b> применять на практике статистические методы в области юриспруденции и решать профессиональные задачи с использованием информационных технологий;</p> <p><b>ОПК-9.2.3</b> <b>Владеть:</b> навыками работы с правовой информацией, с использованием различных информационных ресурсов и технологий; навыками самостоятельного статистического исследования в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ОПК-9.3.</b> Использует современные информационные технологии для анализа информации, осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде в контексте профессиональной деятельности.</p>		<p><b>ОПК-9.3.</b></p>

			<p>осуществлять визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде;</p> <p><b>ОПК-9.3.3</b>  <b>Владеть:</b> навыками организации и анализа возможности автоматизации учета данных правовой статистики с помощью современных информационных технологий</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p><b>ПК-4.1</b> Оказывает юридическую поддержку при подготовке и подаче заявлений в судебные инстанции и административные органы, оценивает юридические документы с точки зрения действующего законодательства, проводит антимонопольный аудит и помогает решать спорные вопросы, касающиеся монополизации и сговоров</p>	<p><b>ПК-4.1</b></p>	<p><b>ПК-4.1.1</b>  <b>Знать:</b> принципы организации учетно-регистрационной и статистической работы в судебных инстанциях и административных органах; формы и содержание статистических учетов и отчетности; виды и способы проведения статистической сводки материалов наблюдения; методики разработки и оформления статистических таблиц, их чтения и анализа; принципы и способы организации статистического анализа и прогнозирования на основе действующего законодательства;</p> <p><b>ПК-4.1.2</b>  <b>Уметь:</b> проводить группировки конкретных статистических данных и использовать табличный метод представления результатов; применять методики расчета систем статистических обобщающих показателей и рядов распределения административных правонарушений, проводить антимонопольный аудит; применять способы сбора статистической информации в юридических обследованиях и помогать решать спорные вопросы;</p> <p><b>ПК-4.1.3</b>  <b>Владеть:</b> навыками организации учетно-регистрационной и статистической работы в судебных инстанциях и административных</p>

			органах; навыками статистического анализа и прогнозирования, проведения антимонопольного аудита на основе действующего законодательства; навыками выработки конкретных и действенных мер по их устранению
--	--	--	---

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина обязательной части ОП.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Правовая статистика» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, предшествующая перед дисциплиной</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.13	Информационные технологии в юридической деятельности	2

Связь дисциплины «Правовая статистика» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, следующие за дисциплиной</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.33	Гражданский процесс	6,7
Б1.О.38	Арбитражный процесс	8
Б1.О.39	Земельное право	8
Б1.В.07	Юридическое сопровождение деятельности предприятий	5
Б1.В.10	Конкурентное право	8

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
<b>Порядковый номер семестра</b>	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	3	3
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	38	22
Занятия лекционного типа (лекции)	18	10

Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары)	18 (4)*	10 (4)*
Занятия лабораторного типа (лабораторные работы)	-	-
Текущая аттестация	1	1
Консультации (предэкзаменационные)	-	-
Промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	70	86
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет	зачет	зачет
Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	108	108

*\*Практические занятия частично проводятся в форме практической подготовки обучающихся при освоении программы учебной дисциплины, в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

## **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

### **4.1. Тематическое планирование**

#### **ТЕМА 1. Предмет, метод и отрасли статистической науки.**

Общее представление о статистике, вехи её становления и развития. Описательное и математическое направления. Роль политики в формировании статистической науки. Статистика как самостоятельная наука и как отрасль практической деятельности.

Предмет статистической науки. Необходимость изучения количественной стороны общественных явлений в неразрывной связи с их качественным своеобразием.

Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики: экономическая, социальная. Объективное содержание общественных явлений и процессов статистических показателей и системы статистических показателей. Значение статистической науки в исследовании общественных явлений.

Статистическая методология. Массовое наблюдение, группировки и обобщающие показатели в статистическом исследовании. Обусловленность метода статистики особенностями её предмета.

Закон больших чисел и его значение в статистике. Понятие о теории вероятностей как математическом обосновании закона больших чисел, понятие о динамических и статистических закономерностях. Учение о случайности и необходимости как научная основа больших чисел.

Современная организация статистики в Российской Федерации и её задачи системы органов государственной статистики. Ведомственная статистика о переходе РФ на принятую в международной практике систему учёта и статистики.

#### **ТЕМА 2. Понятие, предмет и задачи правовой статистики.**

Понятие правовой статистической отрасли. Предмет статистической отрасли. Важность изучения количественной стороны социальных явлений. Правовая статистика - понятие собирательное.

Связь статистики с экономикой, социологией, демографией, правом. Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики. Значение статистической науки в исследовании социальных явлений.

Отрасли правовой статистики: уголовно-правовая; гражданско-правовая; административно-



правовая. Правовая статистика как отрасль статистической науки. Связь правовой статистики с другими отраслями статистической науки (экономической, социальной, демографической и др.).

Количественная и качественная стороны правовых явлений. Исследование при помощи статистических методов закономерностей развития преступного и отклоняющегося поведения.

Общие, частные и специальные методы познания в правовой статистике. Связь правовой статистики с криминологией, уголовным правом и процессом, гражданским правом, административным правом.

Критерии выделения отраслей правовой статистики. Статистика деятельности судов, арбитража, нотариата, прокуратуры, органов внутренних дел, коллегий адвокатов. Статистика дознания, предварительного следствия, судебного рассмотрения, прокурорского надзора.

Использование правовой статистики в практике законодательной, исполнительной и судебной властей. Роль правовой статистики в укреплении законности. Значение правовой статистики в контроле за деятельностью правоохранительных органов, органов юстиции и суда. Правовая статистика и судебная практика судебно-правовой статистики в реализации концепции судебной реформы в Российской Федерации.

Значение правовой статистики в руководстве и контроле за деятельностью правоохранительных органов, органов юстиции и суда. Примеры практического использования материалов правовой статистики.

Роль правовой статистики в решении вопросов о правильной дислокации судебно-прокурорских органов, о проектировании их штатов, о подготовке кадров и финансировании судов, прокуратуры, милиции, учреждений и органов, исполняющих наказание. Значение правовой статистики в развитии законодательства в области уголовного, уголовно-исполнительного, гражданского, административного права и процесса. Правовая статистика и ведомственное нормотворчество.

Роль уголовной статистики в изучении преступности, причин и условий, способствующих преступности и мер, ей противодействующих. Уголовная статистика и науки криминалистического цикла.

Основные этапы становления правовой статистики в России и в зарубежных странах. А. Н. Радищев - основоположник статистики в России. Организация статистической работы в правоохранительных органах, органах юстиции, судах.

### **ТЕМА 3. Статистические наблюдения в правовой статистике.**

Понятие статистического наблюдения, задачи, цели и объекты статистического наблюдения, его основные формы, виды и способы.

Объекты уголовно-правовой статистики. Характеристика количественной стороны преступлений, личности преступника, лиц, потерпевших от преступлений, наказаний и иных мер воздействия. Отражение отдельных элементов составов преступления в уголовной статистике.

Объекты административно-правовой статистики: правонарушения, правонарушители, меры административного воздействия.

Объекты гражданско-правовой статистики: характеристика с количественной стороны споров в гражданском праве, истцов, ответчиков и судебных решений. Соотношение объекта гражданско-правовой статистики с объектом экономической статистики.

Объекты судебной статистики, учет преступлений и гражданских правоотношений, которые рассмотрены в уголовном и гражданском процессе, а также тех, которые составляют компетенцию общественных органов. Уголовная статистика и её влияние на уголовную политику и на динамику преступности.

Единицы наблюдения, совокупности и единицы измерения в уголовно-правовой и гражданско-правовой статистике. Границы достоверности статистических данных о

преступности. Преступность и судимость.

Программа статистического наблюдения в уголовной статистике. Статистические показатели деятельности органов дознания расследования, прокуратуры, суда, учреждений и органов, исполняющих наказание, их взаимная связь. Характеристика личности преступника по различным демографическим и юридическим признакам.

Выборочный метод в криминологических исследованиях.

Документы первичного учета и их значение в правовой статистике. Виды документов первичного учета. Документы оперативно-статистические и специально-статистические.

Документы первичного учета в органах МВД, прокуратуре, учреждениях и органах, исполняющих наказание, судах и органах юстиции, порядок заполнения карточек учета.

Статистическая отчетность в правоохранительных органах и её значение. Ответственность за нарушение порядка предоставления государственной отчетности. Отчетность ОВД, прокурорских, судебных, учреждений и органов, исполняющих наказание, органов юстиции и её значение в улучшении их деятельности. Содержание основных форм их статистической отчетности. Использование показателей статистической отчетности для изучения и профилактики преступности и улучшения работы этих органов, поддержания в стране режима конституционной законности.

Инструкции МВД России, Минюста России и прокуратуры РФ по составлению статистической отчетности.

#### **ТЕМА 4. Сводки и группировка материалов статистического наблюдения.**

Общее понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании. Применение, типологических вариационных и аналитических группировок в правовой статистике.

Группировки (классификация) в правовой статистике. Классификация преступлений по юридическим (уголовно-правовым) и описательным (криминологическим признакам) по отраслям народного хозяйства, по отдельным территориям, по отдельным службам органов внутренних дел, по степени общественной опасности-преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления; преступления, группой лиц, по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом по форме вины: умышленные, неосторожные, рецидив преступлений: опасный и особо опасный и другим признакам, характеризующим структуру преступности. Классификация видов наказаний. Классификация осужденных по юридическим и демографическим признакам.

Разработка (сводка и группировка) статистических карточек на подсудимых. Современная вычислительная техника и её применение в статистике вообще и в правовой статистике в частности. Понятие о статистических таблицах. Простые, групповые и комбинационные таблицы. Использование таблиц в аналитической работе правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

Статистическая сводка, ее задачи и их виды. Арифметический и логический контроль данных статистического наблюдения. Организация и техника статистической сводки в правоохранительных органах, судах и органах юстиции. Разработка (сводка и группировка) статистических карточек на судимых. Современная вычислительная техника и ее применение в статистике вообще и в правовой статистике в частности.

Понятие о статистических таблицах. Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод). Элементы статистической таблицы. Виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений. Простые, групповые и комбинационные таблицы, их характеристика. Чтение и анализ таблиц. Использование статистических таблиц в аналитической работе правоохранительных органов и органов юстиции.

Графические способы изложения данных правовой статистики. Назначение графиков

в статистике. Виды графиков. Диаграммы, статистические карты и их использование в аналитической работе правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

### **ТЕМА 5. Приемы счетной обработки и анализ показателей правовой статистики.**

Необходимость обработки показателей статистической сводки и группировки – обязательное условие их анализа. Понятие о абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа.

Относительные величины. Понятие об относительных величинах в статистике и их познавательное значение. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных. Виды относительных величин. Применение относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных. Виды относительных величин. Применение относительных величин в правовой статистике. Уровень преступности и коэффициенты преступности. Причины наиболее частого применения относительных величин (преимущественно перед другими обобщающими показателями) в правовой статистике.

Средние величины. Понятие средней величины. Значение метода средних величин в выявлении типических черт массовых процессов общественной жизни. Средние величины и статистические группировки. Виды средних величин и техника их вычисления. Применение средних величин в правовой статистике.

Динамические (временные) ряды и их виды. Условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов. Характеристики (показатели) динамического уровня ряда, длина ряда, лаг, тренд, сезонные колебания, абсолютный прирост (снижение), темп роста (снижения), темп прироста и величина одного процента прироста.

Аналитические и эмпирические способы преобразования динамических рядов. Использование динамических рядов в правовой статистике. Условия сопоставления показателей динамических рядов в правовой статистике. Исследование динамических рядов преступности. Влияние на характер движения преступности изменений в уголовном законодательстве, судебной практике, активности работы правоохранительных органов, уровня терпимости населения к правонарушениям и т.п.

Статистический анализ, его цели и задачи. Закон больших чисел, его цели и задачи. Закон больших чисел и теория вероятностей – научная основа анализа статистических данных. Особенности анализа показателей уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики. Основные приемы статистического анализа и их применение при исследовании правовых явлений и деятельности правоохранительных органов, судов и органов юстиции. Использование результатов анализа показателей правовой статистики.

Понятие об установлении и измерении связи явлений. Понятие об основном приеме установления и измерения связи. Приемы статистических группировок. Параллельные ряды. Применение параллельных рядов и вторичной группировки в правовой статистике. Элементарные приемы измерения тесноты связи. Понятие о функциональной и корреляционной связи.

### **ТЕМА 6. Уголовная статистика и изучение преступности.**

Роль уголовной статистики в изучении преступности. Уголовная статистика и уголовное право, уголовный процесс и криминология.

Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности, её уровня, структуры и динамики; выявление: выявление причин и условий, способствующих преступлению, изучение личности преступника, изучение всей системы мер противодействия преступности.

Границы достоверности статистических данных о преступности, соотношение статистически регистрируемой и реальной (фактической) преступности. Факторы, определяющие это соотношение.

Приёмы совместного использования статистической отчетности правоохранительных органов, судов и органов юстиции при анализе данных о состоянии и движении преступности. Привлечение материалов других отраслей статистики в целях глубокого изучения преступности и связанных с ней проблем - экономической и социальной статистики.

Проблема создания единого независимого аналитического центра, объективность, и достоверность информации о преступности, её причинах.

## **ТЕМА 7. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции.**

Анализ работы правоохранительных органов, суда и органов юстиции – наиболее важная в практическом отношении задача правовой статистики. Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и их анализ с помощью основных приёмов прикладной статистики. Необходимость реального отражения деятельности правоохранительных органов, судов и состояние преступности – важнейшее требование, предъявляемое к статистическим показателям, подвергаемым анализу. Важность точной и единой методики вычисления обобщающих показателей, освещающих отдельные стороны деятельности правоохранительных органов, судов (например, раскрываемость преступлений). Изучение форм статистической отчетности и их показателей, характеризующих объем и качество работы полиции, органов предварительного расследования, судов и учреждений и органов, исполняющих наказание.

Анализ процессуальных результатов органов юстиции: основные и статистические показатели оценки работы следователей (объём работы следователя, число дел, оконченных производством, показатели раскрываемости преступности, сроки расследования, показатели нагрузки следователя, число дел, число лиц, которым было необоснованно предъявлено обвинение, показатели необоснованного отказа в возбуждении уголовных дел).

Основные показатели работы судебных органов – федеральных судов, судов субъектов Российской Федерации общей юрисдикции, в том числе мировых судей. (Характеристика объёма работы суда (судей), сроки рассмотрения уголовных дел, характеристика качества работы суда (судей) первой инстанции в оценке судов кассационной и надзорной инстанций – число отменённых и изменённых приговоров и решений; показатели качества работы судов (судей) вышестоящих инстанций; классификация судебных ошибок, учёт степени их тяжести: участие общественности в деятельности суда).

Изучение статистических показателей о мерах уголовного наказания, о принудительных мерах воспитательного характера несовершеннолетних. Структура судебной репрессии и её динамика. Соотношение групп осужденных к лишению свободы и осужденных к мерам наказания, не связанных с лишением свободы, как показатель карательной политики государства, обусловленный уровнем преступности, её распространенностью и степенью общественной опасности.

Изучение статистических показателей деятельности органов и учреждений, исполняющих наказание. Изучение состава заключенных для их надлежащего распределения, установление соответствующего режима для отдельных категорий заключённых, оптимальной постановки общеобразовательного и профессионально-технического обучения, а также для правильного учета результатов и целей наказания.

Необходимость комплексного статистического анализа взаимосвязанного изучения статистических показателей органов внутренних дел, прокуратуры, судов и органов, приводящих приговоры в исполнение, в целях выявления типичных недостатков в работе этих органов. Необходимость анализа всех факторов, влияющих на состояние преступности и на качество работы соответствующих правоохранительных органов, для

правильной оценки происходящих изменений.

Гражданско-правовых споров, административно-правовых проступков, условий их возникновения, а также работа правоохранительных органов, судов и арбитража по разрешению дел оправе.

Правовая статистика и обобщение практики работы органов МВД, прокуратуры, судов.

Концепция судебной реформы в Российской Федерации и подходе к оценке работы органов внутренних дел, прокуратуры, суда.

#### 4.2. Содержание занятий семинарского типа

№	Содержание семинаров	Виды семинаров	Текущий контроль
1.	<b>Предмет, метод и отрасли статистической науки.</b> 1. Общая характеристика и история мировой криминальной статистики. 2. Основные понятия и категории правовой статистики. 3. Закон больших чисел и его значение в статистике	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение задач, дискуссии. Подготовка проектов. Беседа	Опрос, групповое и индивидуальное собеседование.  Мониторинг результатов семинарских занятий.
2.	<b>Понятие, предмет и задачи правовой статистики.</b> 1. Организация статистики в РФ. 2. Учет и отчетность правоохранительных органов в РФ.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение задач, дискуссии. Подготовка проектов. Беседа	Индивидуальное и групповое собеседование.  Мониторинг результатов семинарских занятий.
3.	<b>Статистические наблюдения в правовой статистике.</b> 1. Задачи, цели, формы и виды статистического наблюдения. 2. Программа статистического наблюдения.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение задач, дискуссии.	Индивидуальное и групповое собеседование.  Мониторинг результатов семинарских

		Подготовка проектов.	занятий.
4.	<b>Сводки и группировка материалов статистического наблюдения. 2(1)*</b> 1. Основные группировки в отдельных отраслях правовой статистики.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение задач. Подготовка проектов.	Мониторинг результатов семинарских занятий.  Выполнение заданий в ходе работы.
5.	<b>Приемы счетной обработки и анализ показателей правовой статистики. 2(1)*</b> 1. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике. 2. Основные приемы статистического анализа и их применение при исследовании правовых явлений и деятельности правоохранительных органов	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение задач. Подготовка проектов.	Индивидуальное и групповое собеседование.  Мониторинг результатов семинарских занятий.  Выполнение заданий в ходе работы.
6.	<b>Уголовная статистика и изучение преступности. 4(1)*</b> 1. Границы достоверности статистических данных о преступности 2. Проблема создания единого независимого аналитического центра и объективность, и достоверность информации о преступности, её причинах.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение задач, дискуссии. Подготовка проектов.  <b>Круглый стол</b> по вопросам семинара	Мониторинг результатов семинарских занятий.
7.	<b>Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции. 4(1)*</b> 1. Концепция судебной реформы в Российской Федерации и подходе к оценке работы органов внутренних дел, прокуратуры, суда.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение задач, дискуссии. Подготовка проектов.	Мониторинг результатов семинарских занятий.  Тестирование

\*- реализуется в форме практической подготовки

### 4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	<b>Предмет, метод и отрасли статистической науки.</b>	изучение теоретических и нормативных источников по данной проблематике; подготовка проектов; решение задач.
2.	<b>Понятие, предмет и задачи правовой статистики.</b>	изучение теоретических и нормативных источников по данной проблематике; подготовка проектов; решение задач.
3.	<b>Статистические наблюдения в правовой статистике.</b>	изучение теоретических и нормативных источников по данной проблематике; подготовка проектов; решение задач.
4.	<b>Сводки и группировка материалов статистического наблюдения.</b>	изучение теоретических и нормативных источников по данной проблематике; подготовка проектов; решение задач.
5.	<b>Приемы счетной обработки и анализ показателей правовой статистики.</b>	изучение теоретических и нормативных источников по данной проблематике; подготовка проектов; решение задач.
6.	<b>Уголовная статистика и изучение преступности.</b>	изучение теоретических и нормативных источников по данной проблематике; подготовка проектов; решение задач.
7.	<b>Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции.</b>	изучение теоретических и нормативных источников по данной проблематике; подготовка проектов; решение задач. подготовка к тестированию.

### Вопросы для самостоятельной работы

1. В каких значениях употребляется термин «статистика»?
2. Дайте определение основным понятиям и категориям статистики.
3. Основные вехи становления и развития статистики.
4. В чем заключается сущность статистического метода?
5. Понятие закона «больших чисел».
6. Организация статистики в РФ.
7. Роль и место правовой статистики в системе статистики.
8. Основные отрасли правовой статистики.
9. Значение правовой статистики для юридической науки и практики.
10. Единый учет преступлений в РФ.
11. Понятие и основные этапы статистического наблюдения.

12. Программно-методологические и организационные аспекты статистического наблюдения.
13. Организационные формы статистического наблюдения.
14. Понятие и виды не сплошного наблюдения.
15. Ошибки статистического наблюдения.
16. Понятие статистической сводки и основные положения теории группировок.
17. Основные группировки в правовой статистике.
18. Арифметический и логический контроль данных статистического наблюдения
19. Что такое статистический показатель? Чем он отличается от статистического признака?
20. Какие показатели называют абсолютными? В каких единицах измерения они выражаются?
21. Почему нельзя провести анализ того или иного явления, используя только абсолютные показатели?
22. Понятие и виды относительных показателей.
23. Можно ли согласиться с утверждением, что относительные показатели более информативны?
24. Статистические возможности анализа преступности.
25. Основные приемы статистического анализа и их применение при исследовании правовых явлений и деятельности правоохранительных органов.
26. Организация сбора, обработки и анализа данных уголовно-правовой статистики в РФ.
27. Условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов.
28. Основные показатели динамического ряда.
29. Способы преобразования динамических рядов.
30. Классификация индексов и особенности их применения в уголовно-правовой статистике.

**А) Информационный проект** – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

Примерные темы *информационных проектов*:

1. Статистическая отчетность в правоохранительных органах.
2. Взаимосвязь и взаимозависимость абсолютных и относительных показателей.
3. Сущность закона больших чисел и его роль в исследовании социально-правовых явлений.
4. Особенности оценки деятельности правоохранительных органов.

**Б) Творческий проект** – проект, направленный на стимулирование активно-познавательной деятельности студентов, не имеет жесткой структуры, ориентирован на круг интересов и логику участников проекта; содержит собственные мнения, умозаключения и выводы участников проекта; представляется в виде эссе.

Примерные темы *творческих проектов*:

1. Составление словаря основных понятий правовой статистики
2. Отразить проявление взаимосвязи между большими числами правонарушений, преступлений и статистической устойчивостью, тенденцией, закономерностью



этого явления.

3. Провести микросоциологическое исследование (уровень любого вида преступности, жертвы преступности). Обработать полученные данные.

**В) Исследовательский проект** – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Примерные темы *исследовательских проектов*:

1. Основные направления развития статистики в современных условиях.
2. Основные задачи и направления применения статистических методов в науке и практике борьбы с правонарушениями.
3. Последствия тенденциозных и случайных ошибок.
4. Социологический эксперимент как метод сбора юридической информации.
5. Специфика измерения характера и степени общественной опасности преступности.
6. Объективность использования индексного метода в современной юридической практике.

#### 4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	Компетенции	Контактная работа		Лекции		Практические занятия, Семинары		Самост. работа студентов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
ТЕМА 1.	ОПК-8; ОПК-9; ПК-4	4	4	2	2	2	2	10	12
ТЕМА 2.	ОПК-8; ОПК-9; ПК-4	4		2		2		10	12
ТЕМА 3.	ОПК-8; ОПК-9; ПК-4	4	4	2	2	2	2(1)*	10	12
ТЕМА 4.	ОПК-8; ОПК-9; ПК-4	4		2		2(1)*		10	12
ТЕМА 5.	ОПК-8; ОПК-9; ПК-4	4	4	2	2	2(1)*	2 (1)*	10	12
ТЕМА 6.	ОПК-8; ОПК-9; ПК-4	8	4	4	2	4 (1)*	2 (1)*	10	12
ТЕМА 7.	ОПК-8; ОПК-9; ПК-4	8	4	4	2	4 (1)*	2 (1)*	10	14
Текущая аттестация	ОПК-8; ОПК-9; ПК-4	1							
Консультации (предэкза-		-							

менацион- ные)									
Промежу- точная аттестация	ОПК-8; ОПК-9; ПК-4	1							
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>18(4)*</b>	<b>10(4)*</b>	<b>70</b>	<b>86</b>

\*- реализуется в форме практической подготовки

#### 4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к занятиям семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) начинаются с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам занятий семинарского типа. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме предстоящего занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям лекционного типа, поскольку они являются важной формой организации учебного процесса: знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по источникам, рекомендованным согласно учебно-методическому обеспечению дисциплины;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К формам промежуточного контроля по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. В самом начале

учебного курса обучающемуся следует познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

- рабочей программой дисциплины;
- планируемыми результатами обучения;
- тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа;
- контрольными мероприятиями текущей и промежуточной аттестации;
- перечнем учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **5.1. Образовательные технологии**

В освоении учебной дисциплины «Правовая статистика» используются следующие **традиционные образовательные технологии:**

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- практические занятия (*частично проводятся в форме практической подготовки*);
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и нормативно-правовыми актами;
- подготовка и обсуждение рефератов.
- тестирование по основным темам дисциплины (промежуточный контроль);
- зачетная аттестация.

### **5.2. Использование информационных технологий**

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
  - *лекция-визуализация* – иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;
  - *семинар-презентация* – использование студентами на семинарах специализированных программных средств.

### **5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- решение задач;
- круглый стол;
- дискуссия (как метод, активизирующий процесс обучения: изучения сложной темы, теоретической проблемы) применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе;
- беседа.

### **5.4. Технологии проблемного обучения – использование проблемных лекций:**

*Проблемная лекция* – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

К *проблемным лекциям* относятся следующие:

Уголовная статистика и изучение преступности.  
Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

### **6.1. Формы текущего контроля**

- индивидуальное и групповое собеседование;
- выполнение заданий в ходе творческих работ;
- выполнение тестовых заданий;
- контроль выполнения самостоятельной работы;
- мониторинг результатов семинарских и практических занятий;
- проверка исследовательских, творческих, информационных проектов.

### **6.2. Тестовые задания:**

См. приложение – «Банк тестов»

### **6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – зачет.**

Вопросы к зачету:

1. Понятие и сущность статистики.

2. Предмет и система статистики.
3. Стадии (этапы) статистического исследования.
4. Статистическая совокупность, единица статистической совокупности и статистический признак как основные категории статистической науки.
5. Понятие правовой статистики как отрасли социальной статистики.
6. Предмет правовой статистики.
7. Отрасли (разделы) правовой статистики.
8. Основные направления применения материалов правовой статистики.
9. Понятие статистического наблюдения и основные этапы его проведения.
10. Объекты наблюдения отраслей (разделов) правовой статистики.
11. Программа статистического наблюдения: понятие и предъявляемые к ней требования.
12. Формы и виды статистического наблюдения.
13. Единый учет преступлений.
14. Понятие и содержание статистической сводки.
15. Формы и способы проведения статистической сводки.
16. Сущность статистической группировки и ее виды.
17. Понятие и значение статистических таблиц.
18. Элементы статистической таблицы.
19. Виды статистических таблиц.
20. Понятие и значение графика в правовой статистике и его элементы.
21. Основные виды графиков, используемых в правовой статистике.
22. Статистические показатели: понятие, функции, виды.
23. Группы обобщающих показателей в правовой статистике.
24. Понятие и виды относительных и средних величин.
25. Понятие и значение рядов динамики.
26. Основные характеристики рядов динамики (в т.ч. характеристика понятий «тренд» и «лаг»).
27. Виды рядов динамики.
28. Понятие анализа и его соотношение с понятием «статистический анализ».
29. Основные задачи статистического анализа в правовой статистике.
30. Сущность Закона больших чисел и его роль в исследовании социально-правовых явлений.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

Правовая статистика : учебник / С. Я. Казанцев, Н. Д. Эриашвили, Н. Р. Шевко [и др.] ; под ред. С. Я. Казанцева, С. М. Иншакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. — 367 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-238-03209-2. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692091>

Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02269-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510539>

#### **Дополнительная литература**

Бычкова, С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 864 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508141>

Бычкова, С. Г. Социальная статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3774-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507920>

Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510639>

Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510571>

Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514506>

### ***Периодическая литература (библиотека ГСИ)***

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Банковское право
3. Государственная власть и местное самоуправление
4. Гражданское право
5. Информационное право
6. История государства и права
7. Конституционное и муниципальное право
8. Международное публичное и частное право
9. Российский юридический журнал
10. Российская юстиция
11. Семейное и жилищное право
12. Трудовое право в России и за рубежом
13. Финансовое право
14. Юридическое образование и наука
15. Юрист

### **7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

### **7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Информационно-справочные системы**

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>
8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>

18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>

19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

## **8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Операционная система Windows 10, Microsoft office, Интернет-браузер Яндекс.браузер  
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

### **Программное обеспечение отечественного производства**

INDIGO

Яндекс.Браузер

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Adobe Reader для Windows

Архиватор HaoZip

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оснащенные техническими средствами обучения: ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» с доступом к ЭИОС института, принтерами.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

## **10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ



предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Примерные варианты тестов**

**1. В настоящее время термин статистика имеет следующее значение**

- а) Собираание сведений о различных общественных явлениях.
- б) Методология общественных наук.
- в) Особая отрасль науки.

**2. Правовая статистика включает следующие отрасли:**

- а) Статистику социальных отклонений
- б) Моральную статистику
- в) Уголовно-правовую статистику

**3. Работник, для которого сбор статистических данных является родом профессиональной деятельности именуется:**

- а) Статистом
- б) Статистиком
- в) Сборщиком данных
- г) Информатор.

**4. Укажите этапы всякой законченной статистической работы:**

- а) Подготовительная работа
- б) Статистическое наблюдение
- в) Сводка и группировка собранного материала

**5. Укажите первый этап статистического исследования:**

- а) Сводка и группировка собранных данных
- б) Разработка программы исследования
- в) Статистическое наблюдение.
- г) Пилотажное обследование.
- д) Мониторинг

**6. Укажите основные разделы уголовно-правовой статистики в соответствии со стадиями уголовного процесса:**

- а) Статистика исполнения приговоров
- б) Статистика предварительного расследования
- в) Статистика прокурорского надзора
- г) Судебная статистика
- д) Уголовно-процессуальная статистика.

**7. Укажите основные разделы гражданско-правовой статистики в соответствии со стадиями гражданского процесса:**

- а) Статистика искового производства
- б) Статистика гражданского судопроизводства
- в) Статистика исполнения судебных решений
- г) Все правоотношения нерегулируемые ГК РФ.

**8. Укажите конкретные виды статистического наблюдения в зависимости от полноты охвата единиц совокупности:**

- а) Сплошное
- б) Монографическое

- в) Несплошное
- г) Анкетное.

**9. Укажите виды статистического наблюдения в зависимости от учета фактов во времени**

- а) Периодическое
- б) Единовременное
- в) Текущее

**10. Укажите конкретный объект регистрации уголовно- правовой статистики.**

- а) Преступление
- б) Аморальное явление
- в) Наказание.

**11. Укажите объект гражданско-правовой статистики:**

- а) Спор о праве гражданском
- б) Стороны в гражданском процессе
- в) Судебное решение.

**12. Укажите объект административно- правовой статистики:**

- а) Административное правонарушение
- б) Административное решение
- в) Назначенное наказание.

**13. Укажите виды выборки в зависимости от способа её формирования:**

- а) Сплошная
- б) Собственно случайная
- в) Систематическая
- г) Типическая

**14. Укажите факторы, определяющие уровень латентной преступности:**

- а) Уголовно-правовая квалификация совершенного преступления
- б) Особенности учёта преступлений
- в) Процессы криминализации и декриминализации деяний.

**15. Укажите правоотношения, учитываемые гражданско-правовой статистикой:**

- а) Все правонарушения, регулируемые ГК РФ.
- б) Правоотношения, ставшие предметом спора, разрешаемого судом.
- в) Административно – правовые правоотношения

**14. Укажите на основе каких материалов заполняются документы единого учёта преступлений:**

- а) Материалов криминологического учёта преступлений
- б) Материалов уголовного дела
- в) Материалов опроса населения об отношении к преступности.

**15. Укажите на какие категории подразделяются обобщающие показатели:**

- а) Вероятные
- б) Абсолютные величины
- в) Относительные величины
- г) Средние величины

**16. Динамические ряды в аналитической работе право-охранительных органов могут**

**быть разделены на три основные группы:**

- а) Одномоментные ряды
- б) Моментные ряды
- в) Интервальные ряды
- г) Ряды средних и относительных величин

**17. Укажите форму наблюдения, при которой нижестоящее звено (суд, прокуратура, милиция) по единым утверждённым формам и в сроки должен представить вышестоящему органу соответствующие документально обоснованные сведения:**

- а) Перепись
- б) Оперативный учёт
- в) Отчётность

**18. Укажите основной источник информации для заполнения статистической карточки на подсудимого:**

- а) Протокол судебного заседания
- б) Свидетельские показания
- в) Приговор и обвинительное заключение

**19. Укажите, кто из перечисленных ниже деятелей является основоположником русской уголовно-правовой статистики:**

- а) М.Н.Сперанский
- б) М.Н.Гернет
- в) А.Н.Радищев.

**20. Укажите виды статистических таблиц:**

- а) Описательные таблицы
- б) Простые таблицы
- в) Сложные или групповые
- г) Комбинированные

**21. Укажите, как называется операция по подсчету, подытоживанию результатов статистической регистрации и записи этих сведений в таблицы:**

- а) Табулирование
- б) Группировка
- в) Сортировка
- г) Сводка

**22. Система учёта преступлений основывается на их регистрации:**

- а) По моменту утверждения прокурором обвинительного заключения
- б) По моменту возбуждения уголовного дела
- в) По моменту вынесения судом обвинительного приговора

**23. Укажите, на основе каких документов (носителей информации) осуществляется формирование статистической отчетности о преступности:**

- а) Заявление граждан о совершенном в отношении их преступлении
- б) Статистических карточек первичного учёта
- в) Документов оперативного учёта

**24. Укажите, какой орган в соответствии с нормативным актом об их едином учёте преступлений осуществляет их регистрацию:**

- а) Районные суды

- б) Органы внутренних дел
  - в) Органы прокуратуры.
- 25. Укажите математическую основу закона больших чисел**
- а) Теория выборки
  - б) Теория статистических показателей
  - в) Теория вероятностей
  - г) Теория относительности.
- 26. Укажите единицы измерения преступности:**
- а) Меры наказания
  - б) Уголовное дело
  - в) Преступление
  - г) Лицо, совершившее преступление
- 27. Система учёта лиц, совершивших преступление, основывается на их регистрации:**
- а) По моменту избрания меры пресечения в отношении лица, подозреваемого в совершении преступления
  - б) По моменту возбуждения уголовного дела
  - в) По моменту утверждения прокурором обвинительного заключения
- 28. Укажите, с какого момента преступление считается учтенным:**
- а) Когда оно зарегистрировано в журнале учёта преступлений
  - б) Когда внесено в карточку первичного учёта
  - в) С момента вынесения обвинительного приговора
  - г) Когда оно поставлено на централизованный учет.
- 29. Укажите количественные группировочные признаки среди перечисленных ниже показателей правовой статистики:**
- а) Размер штрафа
  - б) Сроки лишения свободы
  - в) Сроки рассмотрения судами уголовных дел
- 30. Укажите вид нормативного акта, регулирующего единицы и учет преступности:**
- а) Федеральный закон
  - б) Межведомственная инструкция
  - в) Ведомственная инструкция
  - г) Постановление Правительства РФ.
- 31. Получение статистического материала обычно производится:**
- а) Опрос
  - б) Самотестирование
  - в) Документальный способ
- 32. Укажите конкретный объект регистрации уголовно-правовой статистики:**
- а) Преступление
  - б) Лица, совершившие преступление
  - в) Наказание
- 33. Согласно теории уголовной статистики преступность измеряется:**
- а) числом совершенных преступлений
  - б) числом лиц, совершивших преступления

в) числом лиц, потерпевших от преступлений.

**34. Укажите, в каких единицах измеряется объём работы следователя:**

- а) Числом проведённых следственных действий
- б) Числом раскрытых преступлений
- в) Числом окончанных расследований уголовных дел

**35. Укажите, кто из перечисленных ниже деятелей считается основоположником статистики:**

- а) А.Н. Радищев
- б) Н.С. Таганцев
- в) М.Н. Гернет
- г) М.М. Сперанский

**36. Правовая статистика**

- а) Отрасль социальной статистики
- б) Отрасль демографической статистики
- в) Отрасль экономической статистики.

**37. Административно-правовая статистика**

- а) Регистрация материалов о мелком хулиганстве
- б) Регистрация в судах материалов об административных правонарушениях
- в) Регистрация всех административных правонарушений.

**38. Статистика прокурорского надзора:**

- а) Подвид административно-правовой статистики
- б) Самостоятельный вид статистики
- в) Отчёт о работе прокуратуры за год.

**39. Система учета преступлений основывается на их регистрации:**

- а) По моменту утверждения прокурором обвинительного заключения.
- б) По моменту вынесения судом обвинительного заключения
- в) По моменту возбуждения уголовного дела.

**40. Укажите на основе, каких документов (носителя информации) осуществляется формирование статистической отчетности о преступности.**

- а) Статистических карточек первичного учета.
- б) Документов оперативного учета
- в) Заявлений граждан о совершенном в отношении их преступлении.

**41. Укажите в форме каких закономерностей проявляются закономерности преступности:**

- а) Постоянных закономерностей
- б) Динамических закономерностях
- в) Статистических закономерностях

**42. Укажите, в каких единицах учёта измеряется объём работы следователя:**

- а) Числом проведённых следственных действий
- б) Числом раскрытых преступлений
- в) Числом окончанных расследованием уголовных дел.

**43. Укажите результаты работы органов юстиции**

- а) Результаты работы следователей

- б) Основные показатели судебных органов
- в) Статистические показатели деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание.

**44. Укажите количественные группировочные признаки среды перечисленных ниже показателей правовой статистики:**

- а) Размер штрафа
- б) Сроки лишения свободы.
- в) Сроки рассмотрения судами уголовных дел.

**45. Система учета лиц, совершивших преступления, основывается на их регистрации:**

- а) По моменту избрания меры пресечения.
- б) По моменту возбуждения уголовного дела.
- в) По моменту утверждения прокурором обвинительного заключения
- г) По моменту вступления обвинительного приговора в законную силу.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2:**

**Примерные задачи**

1. В случайной выборке ста сотрудников милиции ГУВД г. Москвы 60 оказались уроженцами подмосковья. С вероятностью 0,950 определите долю уроженцев подмосковья среди сотрудников милиции ГУВД г. Москвы.
2. При обследовании следователей органов внутренних дел выборочным методом был определен средний стаж работы 600 следователей. Он оказался равен 10 годам со средним квадратическим отклонением 3 года. Сколько надо обследовать следователей, чтобы ошибка при определении среднего стажа не превысила 1 год с вероятностью 0,90?
3. Имеются основания полагать, что коэффициент вариации исследуемого признака равен 20%. Определите объем собственно случайной повторной выборки, чтобы с вероятностью 0,954 можно было утверждать, что относительная ошибка выборки не превысит 2%.
4. В какие совокупности входит студент юридического факультета заочной формы обучения, проживающий в г. Люберцы?
5. Группа социологов проводит опрос относительно мнения граждан о применении смертной казни в РФ. Укажите границы объекта наблюдения, единицу наблюдения и вид наблюдения.

**Задача №1**

Исследование возрастной структуры работников коммерческих предприятий дало следующие результаты:

(возраст, лет)

18 24 20 26 28 25 22 19 25 25 19 21 23 27 24 26 23 20 26 24 24 22 28 28 25 27 21 24 27 29

1. Систематизируйте исходную информацию в виде групповой таблицы, образовав 4 группы с равными интервалами.
2. Построенный в п.1 вариационный ряд изобразите на графике в виде гистограммы распределения и сделайте выводы о характере распределения работников по возрастным группам.

### Задача №2

Используя исходные данные задачи 1, определите:

- Средний возраст работников:
  - на основе индивидуальных данных;
  - на основе построенного вариационного ряда распределения.
- Моду и медиану.

Сделайте выводы по результатам расчетов и объясните причину несовпадения вычисленных в п. 1а и 1б значений средних величин.

### Задача №3

В результате 3-процентного выборочного обследования лиц, совершивших разбой в регионе, получены данные о возрасте преступников:

Возраст преступников, лет до 18 18-23 23-28 28-33 Итого

Число совершенных преступлений 11 54 42 23 130

Определите для всей совокупности:

- С вероятностью 0,997 пределы среднего возраста преступников.
  - С вероятностью 0,954 пределы доли преступлений, совершенных в возрасте до 18 лет.
- Примечание. При проведении выборочного обследования использовался механический способ отбора.

### Задача №4

Имеются следующие данные о производстве бытовых холодильников одним из заводов России в 2017-2021 гг.:

Год 2017 2018 2019 2020 2021

Производство холодильников, тыс. шт. 54,5 52,1 48,4 55,2 73,6

Определите:

- Абсолютные приросты, темпы роста и прироста (на цепной и базисной основе).
  - Средние: абсолютный прирост, темп роста и прироста.
- Постройте соответствующий график и сделайте выводы.

### Задача №5

Используя данные задачи 4, произведите анализ основной тенденции:

- Исходные и выровненные уровни ряда динамики нанесите на график.
  - Используя полученную модель, спрогнозируйте возможный объем производства бытовых холодильников в 2020 г.
- Сделайте выводы.

### Задача №6

Имеются следующие данные о реализации продукта М на рынке города:

Рынок Базисный период Отчетный период

Количество, т Модальная цена за 1 кг, руб Количество, т Модальная цена за 1 кг, руб

1 320 4,6 300 4,6

2 440 4,4 480 4,3

3 265 4,5 270 4,4

На основе этих данных определите:

- Индекс цен переменного состава.
- Индекс цен постоянного состава.
- Индекс структурных сдвигов.
- Общий индекс оборота по продукту М.
- Изменение средней цены (в абсолютных величинах) за счет действия отдельных факторов. Сделайте выводы.



### Задача №7

Имеется информация о распределении лиц, совершивших взяточничество в регионе в 2020 г. По полу и возрасту:

Удельный вес, %

Возраст мужчины женщины

Итого

до 30 57 43 100

30-40 62 38 100

40 и старше 66 34 100

Для оценки тесноты связи между полом и возрастом лиц, совершивших данный вид преступления, определите коэффициенты взаимной сопряженности К. Пирсона и А.А. Чупрова. Сделайте выводы.

### ПРИЛОЖЕНИЕ №3:

#### *Примерная тематика круглого стола.*

1. Роль уголовной статистики в изучении преступности.
2. Уголовная статистика и уголовное право, уголовный процесс и криминология.
3. Границы достоверности статистических данных о преступности, соотношение статистически регистрируемой и реальной (фактической) преступности. Факторы, определяющие это соотношение.
4. Приёмы совместного использования статистической отчетности правоохранительных органов, судов и органов юстиции при анализе данных о состоянии и движении преступности.
5. Привлечение материалов других отраслей статистики в целях глубокого изучения преступности и связанных с ней проблем- экономической и социальной статистики.
6. Проблема создания единого независимого аналитического центра и объективность, и достоверность информации о преступности, её причинах.
7. Какова роль средних в регулировании действия случайных причин и определении среднего уровня явления?
8. Какие признаки называются прямыми, а какие — обратными? Приведите примеры.
9. Как исчисляется средняя гармоническая простая, и в каких случаях она применяется?
10. Как исчисляется средняя гармоническая взвешенная, в каких случаях она применяется?
11. Что представляет собой среднее линейное отклонение, его формулы; в чем его недостатки как показателя вариации?
12. Какой показатель вариации называется дисперсией? По каким формулам она рассчитывается?

### ПРИЛОЖЕНИЕ №4:

#### *Примерная тематика рефератов*

1. Ретроспективный анализ истории возникновения правовой статистики.
2. Сущность, положительные и отрицательные стороны «купонной системы» организации уголовно-правовой статистики в России.
3. Этапы становления правовой статистики как науки и области практической деятельности.

4. История развития моральной статистики и ее задачи на современном этапе.
5. Статистическое наблюдение: научные, правовые и практические вопросы.
6. Контроль статистических данных в ходе проведения статистического наблюдения.
7. Проблемы совершенствования правовой статистики в современных условиях: обеспечение достоверности и повышение доступности информации о деятельности правоохранительных органов.
8. Роль и значение сводки и группировки материалов статистического наблюдения.
9. Абсолютные величины в правовой статистике: теория и практика применения метода абсолютных величин в правовой статистике.
10. Несопоставимость статистических данных: основные причины, вызывающие несопоставимость статистических данных, и методы приведения статистических данных к сопоставимому виду.
11. Статистические возможности анализа преступности.
12. Статистические возможности изучения деятельности правоохранительных органов.
13. Статистические возможности анализа судимости.
14. Статистические возможности анализа работы судов по уголовным и гражданским делам.
15. Использование средних величин в уголовно-правовой статистике.
16. Статистическое изучение вариации в рядах распределения.
17. Методика применения структурных средних величин в дискретном и интервальном ряду.
18. Математическая основа выборочного метода наблюдения.
19. Статистические методы контроля качества выборочного наблюдения.
20. Статистические методы экстраполяции и прогнозирования в рядах динамики, условия краткосрочного статистического прогнозирования в правовой статистике.
21. Ряды динамики и их применение в правовой статистике.
22. Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике.
23. Выборочный метод статистического наблюдения в практике правоохранительных органов.
24. Классификация - как важнейшая составная часть программы разработки статистических материалов.
25. Использование метода относительных величин для характеристики динамики и распространенности преступности.
26. Научно-познавательное и практическое значение материалов уголовной статистики
27. Статистические методы в криминологии
28. Статистические методы в гражданско-правовой статистике.