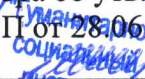


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Логинова Людмила Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.09.2023 11:46:17  
Уникальный программный ключ:  
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО  
заседанием Ученого совета  
протокол № 7 от 27.06.2023г.  
приказ ректора об утв. ОП ВО  
№ 01-03/70 П от 28.06.2023 г.  
Ректор  Л.Ф. Логинова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.19 «БИЗНЕС-СТАТИСТИКА»**

Код и направление подготовки:

**38.03.05 «Бизнес-информатика»**

Направленность (профиль):

**«Информационная бизнес-аналитика»**


**Красково - 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по программе подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

Д.Э.Н., проф.  
ученая степень, звание

  
подпись

Тимченко Е.В.  
ФИО


\_\_\_\_\_  
ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Управления и экономики» от 08.06.2023 г. протокол №10

Заведующий кафедрой  
Д.э.н., профессор

  
подпись

Коновалов В.М.

## Наименование дисциплины – Бизнес-статистика

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цели** освоения дисциплины: формирование системы фундаментальных знаний о понятиях и методах статистики; приобретение практических умений и навыков, необходимых для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины:

- научить обучающегося формировать массивы данных, опираясь на источники статистической информации, рассчитывать основные статистические показатели и строить базовые модели при помощи пакетов прикладных программ;
- научить обучающегося подбирать подходящие статистические методы и понимать их ограничения;
- привить практические навыки применения статистических методов при подготовке статистической основы принятия управленческих решений.

Дисциплина «Бизнес-статистика» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся; психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; воспитание у обучающихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности; развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, гибкости, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; коммуникативной культуры и развитие органов студенческого самоуправления; исследовательского и критического мышления у обучающихся; повышение мотивации к научно- исследовательской деятельности, интереса к науке в целом; развитие творческой культуры и эрудиции; навыков творческого применения на практике достижений научного прогресса; развитие навыков решения прикладных задач с использованием научных методов, продвижение собственных научных идей.

#### Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**ОПК-2.** Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом

**Матрица связи дисциплины Б1.О.19 «Бизнес-статистика» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания**

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.4.</b> Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.4.</b></p>	<p><b>УК-1.4.1</b>  <b>Знать:</b>  основные виды и методы статистического наблюдения, классификации и группировки, применяемые в современной бизнес-статистике: как традиционные статистические методы учета, систематизации и анализа информации;  <b>УК-1.4.2</b>  <b>Уметь:</b>  организовывать и проводить сплошное и не сплошное наблюдения основных параметров внутренней и внешней среды организации;  систематизировать массивы первичных данных;  представлять систематизированные данные в табличной и графической форме;  работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;  <b>УК-1.4.3</b>  <b>Владеть:</b>  понятийно-терминологическим языком бизнес-статистики;  практическими навыками организации и проведения системного статистического исследования внутренней и внешней бизнес-среды предприятия;  основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки бизнес-информации на микро- и макроуровне</p>

<p><b>ОПК-2.</b> Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационных коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Выбирает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих общественные явления, социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)</p>	<p><b>ОПК-2.1</b></p>	<p><b>ОПК-2.1.1</b> <i>Знать:</i> современные модели и методы сбора и обработки экономической информации; статистические показатели и методы анализа, применяемые в бизнес-статистике;</p> <p><b>ОПК-2.1.2</b> <i>Уметь:</i> формировать систему показателей, исчислять и интерпретировать статистические показатели с учетом их содержания; четко и экономически грамотно формулировать аналитические выводы и разрабатывать оптимальные направления дальнейшего развития бизнеса;</p> <p><b>ОПК-2.1.3</b> <i>Владеть:</i> методами комплексной оценки деятельности предприятия (организации) и его внешней среды; методами оценки резервов повышения эффективности бизнеса; статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>ОПК-2.3.</b> Анализирует и интерпретирует экономические и статистические данные</p>	<p><b>ОПК-2.3.</b></p>	<p><b>ОПК-2.3.1</b> <i>Знать:</i> методологию подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономики средствами прикладной статистики;</p> <p><b>ОПК-2.3.2</b> <i>Уметь:</i> выявлять и оценивать причинно-следственные связи между статистическими показателями; экономически обоснованно использовать методы статистики для управления предприятиями и организациями, для регулирования и прогнозирования экономических и финансовых явлений и процессов в краткосрочном и долгосрочном периодах;</p> <p><b>ОПК-2.3.3</b> <i>Владеть:</i> статистическими методами построения прогнозов развития социально-экономических явлений на различных уровнях экономической деятельности;</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина обязательной части Блока 1 ОП.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Бизнес-статистика» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, предшествующие дисциплине «Бизнес-статистика»</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.01	История России	1
Б1.О.02	Философия	1
Б1.О.06	Цифровая грамотность и обработка данных	1
Б1.О.08	Математика	1-2
Б1.О.11	Теоретические основы информатики	2
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	1

Связь дисциплины «Бизнес-статистика» со смежными дисциплинами, изучаемыми параллельно

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, изучаемые параллельно</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.21	Социология управления	3

Связь дисциплины «Бизнес-статистика» с последующими дисциплинами и сроки их

изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Бизнес-статистика»	Семестр
Б1.О.26	Информационные системы в экономике	4
Б1.О.32	Рынок ИКТ	7
ФТД.02	Бизнес-технологии и цифровые компетенции	4
Б2.О.03(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	6
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	8

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
<b>Порядковый номер семестра</b>	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	4	4
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	77	59
Занятия лекционного типа (лекции)	36	36
Лабораторные работы		
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары в том числе в форме практической подготовки)	36	18
Текущая аттестация	1	1
Курсовой проект (работа)		
Консультации (предэкзаменационные)	2	2
Промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	67	85
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет		
экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	144	144

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

**4.1. Тематическое планирование**

**Раздел 1. Общая теория статистики**

Введение в статистику. Предмет, структура и задачи статистической науки. Основные научные категории и методологии статистики. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных. Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение. Статистические методы изучения взаимосвязей между экономическими явлениями.

**Раздел 2. Макроэкономическая статистика.**

Основы социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда. Статистика национального богатства. Статистика цен и инфляции. Статистическая методология национального счетоводства. Система

статистических показателей отраслей и секторов экономики. Статистика финансов. Статистика уровня жизни населения.

### Раздел 3. Статистика предприятий и организаций

Статистика производства товаров и услуг. Статистика труда. Статистика издержек производства и обращения. Статистика финансов предприятия и организаций.

#### 4.2. Содержание занятий семинарского типа

№	Название практических занятий	Виды практических занятий	Текущий контроль
1.	<b>Раздел 1. Общая теория статистики</b> Применение аппарата общей теории статистики к решению содержательных задач	Решение разноуровневых заданий и задач (ФОС)	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг практических заданий.
2.	<b>Раздел 2. Макроэкономическая статистика</b> Основы социально-экономической статистики	Решение разноуровневых заданий и задач (ФОС)	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг практических заданий.
3.	<b>Раздел 3. Статистика предприятий и организаций</b> Статистика результатов экономической деятельности компании	Решение разноуровневых заданий и задач (ФОС)	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг практических заданий. Контрольная работа

#### 4.3. Самостоятельная работа студента

№	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения
1.	<b>Раздел 1. Общая теория статистики</b> 1. Статистический метод. Этапы статистического исследования. 2. Анализ сезонных колебаний. 3. Ошибки статистического наблюдения. Контроль материалов статистического наблюдения. 4. Ряды распределения и их характеристики. 5. Ранговые показатели тесноты связи. 6. Многофакторный корреляционно-	– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач; – подготовка реферата (эссе).



	<p>регрессионный анализ.</p> <p>7. Определение тесноты корреляционной связи.</p> <p>8. Анализ взаимосвязей качественных признаков.</p>	
2.	<p><b>Раздел 2. Макроэкономическая статистика</b></p> <p>1. Показатели воспроизводства трудовых ресурсов. Показатели занятости, безработицы и рынка труда.</p> <p>2. Понятие производительности труда, ее виды и методы измерения. Динамика производительности труда.</p> <p>3. Понятие национального богатства страны. Понятие и состав экономических активов, входящих в состав национального богатства.</p> <p>4. Показатели дифференциации населения по доходам.</p> <p>5. Основные виды показателей уровня жизни населения.</p> <p>6. Виды доходов и расходов населения.</p>	<p>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</p> <p>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;</p> <p>– подготовка реферата (эссе).</p>
3.	<p><b>Раздел 3. Статистика предприятий и организаций</b></p> <p>1. Показатели наличия, состояния и движения основных фондов.</p> <p>2. Методы изучения динамики основных фондов и переоценка их в сопоставимые цены.</p> <p>3. Понятие износа. Виды износа. Методы начисления амортизации.</p> <p>4. Баланс основных фондов. Виды балансов основных фондов: их назначение и форма.</p> <p>5. Понятие персонала организации, его классификация. Показатели наличия и движения.</p> <p>6. Показатели обеспеченности рабочей силой.</p>	<p>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</p> <p>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;</p> <p>– подготовка реферата (эссе).</p>

**А) Информационный проект** – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

**Примерные темы рефератов (докладов и эссе) по дисциплине «Бизнес-статистика»**

1. Система показателей статистики финансов РФ
2. Система показателей статистики цен
3. Особенности исчисления показателей продукции в сельском хозяйстве
4. Статистический аспект миграционной ситуации в России
5. Проведение корреляционно-регрессионного анализа
6. Статистическое исследование объема и движения налично-денежной массы
7. Статистическое изучение оборотных фондов
8. Статистическое измерение инфляции в Российской Федерации
9. Статистическая оценка дифференциации доходов населения
10. Статистический анализ конъюнктуры
11. Статистические показатели численности и состава населения
12. Статистические методы изучения уровня и дифференциации заработной платы
13. Основные классификации, группировки и номенклатура и их роль в статистическом исследовании
14. Роль статистического наблюдения в комплексном экономико-статистическом исследовании
15. Группировка в банковской статистике
16. Проблемы перехода российской статистики на международные стандарты статистики
17. Статистическое изучение деятельности фондовых бирж
18. Демографическое развитие России: исторический и теоретический аспекты
19. Статистическое изучение срочности и возвратности кредита
20. Современное изучение проблем качества жизни с помощью статистических показателей
21. Статистический анализ депозитных банковских операций
22. Выборочное наблюдение как вид несплошного наблюдения
23. Статистика услуг связи и коммуникаций
24. Понятие о множественной регрессии и расчет показателей корреляции
25. Статистический анализ формирования и использования финансовых ресурсов предприятий и организаций
26. Статистическое изучение оборотных средств промышленности
27. Значение индексного метода в экономических исследованиях
28. Статистика потребления материальных благ и услуг
29. Анализ динамики товарооборота в современных экономических условиях
30. Понятие и статистический анализ эффективности общественного производства
31. Методы измерения тесноты связи между признаками
32. Статистический анализ финансовых результатов предприятия
33. Статистические методы анализа показателей государственного бюджета
34. Система показателей, отражающая товародвижение и товарооборот
35. Статистический анализ состава, состояния, воспроизводства и использования основных фондов
36. Особенности исчисления индекса потребительских цен
37. Статистический анализ производства продукции строительства
38. Статистические методы оценки рыночной конъюнктуры
39. Система показателей статистики финансов предприятий и отраслей экономики
40. Статистический анализ образования
41. Международная статистика, место российской статистики в мировом статистическом сообществе
42. Межотраслевой баланс – инструмент изучения межотраслевых связей
43. Расчет индивидуальных и общих индексов в статистической практике

44. Современные статистические методы сравнительной оценки эффективности инвестиций
45. Статистическое изучение социально-экономической эффективности рыночных процессов
46. Особенности организации статистического наблюдения
47. Статистика рынка страховых услуг
48. Международные сопоставления валового внутреннего продукта
49. Статистическое изучение эффективности кредита
50. Статистический анализ прибыли и рентабельности в промышленности
51. Статистический анализ трудовых ресурсов
52. Статистический анализ финансовых активов
53. Социально-экономическая статистика в условиях формирования рыночных отношений
54. Статистическое изучение потребления населением товаров и услуг
55. Статистический анализ производительности труда
56. Актуальные задачи и организация статистики финансов в современных условиях
57. Применение показателей вариации в статистическом исследовании
58. Проблемы определения общественной производительности труда
59. Изучение динамики социально-экономических явлений
60. Статистика национального богатства
61. Статистическое исследование банковского процента
62. Статистический анализ показателей статистики доходов и расходов населения
63. Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета
64. Демографическая ситуация в России: состояние и перспективы
65. Статистический анализ оборота расчетных документов
66. Роль относительных величин в статистическом анализе
67. Статистика имущественного страхования
68. Система национальных счетов: категории, определения и принципы построения СНС
69. Валовой внутренний продукт – важнейший макроэкономический показатель. Методы его расчета
70. Статистический анализ денежного обращения
71. Статистический анализ движения рабочей силы
72. Особенности статистического исследования дохода прибыли и рентабельности в торговле
73. Социально-экономическая сущность страхового дела и задачи статистического изучения
74. Статистическое изучение инфляции в современных условиях
75. Основные задачи и концепции реформирования статистики в современных экономических условиях
76. Современные задачи статистики и основные направления ее реформирования
77. Цели, задачи и особенности организации переписи населения
78. Основные счета системы национальных счетов и принципы их построения
79. Исчисление валового национального дохода и других микроэкономических показателей доходов
80. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу
81. Статистическое изучение прибыли, как основного показателя финансового состояния предприятия
82. Проблемы статистики национального богатства: состав, оценка элементов, дискуссионные вопросы
83. Статистика занятости и безработицы
84. Интеграция российской статистики в международное статистическое пространство
85. Система показателей статистики банков
86. Значение выборочного метода. Виды выборки, расчет средней и предельной ошибки выбора

87. Система показателей, характеризующая уровень жизни населения  
 88. Оборотные средства предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств  
 89. Статистическое исследование сезонности  
 90. Исчисление показателей продукции в промышленности

#### 4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	Компетенции	Контактная работа		Лекции		Практические занятия Семинары		Самост. работа студентов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	УК-1; ОПК-2	32	24	16	16	16	8	16	22
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	УК-1; ОПК-2	30	22	14	14	16	8	25	31
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	УК-1; ОПК-2	10	8	6	6	4	2	26	32
Текущая аттестация	УК-1; ОПК-2	1							
Консультации (предэкзаменационные)	УК-1; ОПК-2	2							
Промежуточная аттестация	УК-1; ОПК-2	2							
<b>Всего:</b>		<b>77</b>	<b>59</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>67</b>	<b>85</b>

#### 4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам семинарских занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важной формой организации учебного процесса: знакомит с новым учебным

материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессией, как правило, показывают не слишком хороший результат. В самом начале учебного курса студенту следует познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебными пособиями по дисциплине;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде института.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **5.1 Образовательные технологии**

В освоении учебной дисциплины «Бизнес-статистика» используются следующие **традиционные образовательные технологии:**

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- практические/семинарские занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов;

- тестирование по основным темам дисциплины;
- экзаменационная аттестация.

## **5.2.Использование информационных технологий:**

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
  - *лекция-визуализация* – иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;
  - *семинар-презентация* – использование студентами на семинарах специализированных программных средств.

## **5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- «мозговой штурм»;
- *диспут* (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);
- *дискуссия* (как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы) *применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе;*
- *беседа.*

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

### **6.1. Формы текущего контроля**

- *индивидуальное собеседование;*
- *выполнение тестовых заданий;*
- *выполнение заданий (решение задач);*
- *мониторинг результатов практических занятий*

### **6.2. Тестовые задания:**

### 6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Основные понятия статистической науки. Статистическая совокупность, единицы совокупности и их признаки, статистический показатель. Статистическая закономерность и обобщающие статистические показатели. Система показателей.
3. Статистическое наблюдение. Его организационные формы, виды и способы. Программно-методологические и организационные вопросы сбора информации. Статистическая отчетность как форма организации сбора данных, присущая государственной статистике.
4. Статистическая сводка, ее содержание и задачи, роль в обобщении финансово-экономической информации предприятия.
5. Метод статистической группировки, его задачи. Виды группировок, их применение в анализе финансово-экономической деятельности предприятия.
6. Статистические ряды распределения, их виды. Основные характеристики ряда распределения, их роль в анализе структуры совокупности.
7. Табличное и графическое представление статистических данных.
8. Выражение статистических показателей в виде абсолютных и относительных величин. Их измерители. Основные виды относительных величин.
9. Средняя величина, ее сущность и условия применения. Виды и формы средних.
10. Понятие о вариации признака в совокупности. Система показателей вариации. Ее применение в анализе финансово-экономической деятельности предприятия.
11. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий. Расчет на его основе коэффициента детерминации и эмпирического корреляционного отношения. Их практическое использование.
12. Метод выборочного наблюдения, его сущность и преимущество. Виды выборки. Определение необходимой численности выборки. Особенности малых выборок.
13. Средняя и предельная ошибки выборки. Методика их расчета для средней и доли. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
14. Виды и формы взаимосвязей социально-экономических явлений. Корреляционная связь, ее особенности, методы выявления и оценки тесноты.
15. Корреляционно-регрессионный анализ взаимосвязей социально-экономических явлений, его сущность и этапы. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения связи.
16. Методика построения однофакторной регрессионной модели корреляционной связи. Анализ качества модели.
17. Ряды динамики, их виды и особенности, графическое изображение. Правила построения динамических рядов. Сопоставимость уровней рядов динамики. Смыкание уровней динамических рядов, приведение динамических рядов к единому основанию.
18. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели в рядах динамики. Коэффициенты опережения (отставания) рядов динамики.

19. Методы выявления основной тенденции развития уровней рядов динамики. Прогнозирование уровней динамических рядов в финансово-экономическом развитии.
20. Методы выявления сезонных колебаний. Индексы сезонности. Их применение в анализе и прогнозировании экономических процессов.
21. Понятие об экономических индексах, сфера их применения. Классификация индексов. Индивидуальные индексы, их взаимосвязи.
22. Агрегатный индекс как форма общего индекса. Выбор весов при построении общих индексов. Индексы цен Г. Пааше и Э. Ласпейреса, их практическое применение.
23. Преобразование агрегатных индексов в средние. Средние арифметический и гармонический индексы. Их применение в изучении динамики цен и физического объема производства.
24. Индексы средних уровней качественных показателей. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Определение абсолютных приростов (снижения) средних уровней за счет отдельных факторов.
25. Индексный метод в исследовании изменения сложного экономического явления за счет отдельных факторов. Взаимосвязь индексов.
26. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
27. Методы изучения уровня и динамики эффективности использования основных фондов. Показатели фондовооруженности труда. Балансовый метод изучения воспроизводства основных фондов.
28. Показатели объема, состава, использования и динамики оборотных фондов.
29. Система показателей эффективности функционирования предприятий и организаций: производительности труда, фондоотдачи, фондоемкости, себестоимости и эффективности затрат. Взаимосвязь показателей производительности труда, фондовооруженности и фондоотдачи.
30. Показатели результатов финансовой деятельности предприятий и организаций: доходы, прибыль, рентабельность.
31. Статистические показатели финансовой устойчивости деятельности предприятий и организаций. Коэффициенты ликвидности, покрытия, привлечения активов. Показатели скорости оборачиваемости активов.
32. Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель рыночной экономики. Основные понятия и категории национального счетоводства. Общие принципы построения СНС.
33. Система статистических показателей отраслей и секторов экономики: выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость, чистая добавленная стоимость.
34. Система макроэкономических показателей СНС: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход, валовая прибыль экономики, чистая прибыль экономики.
35. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП) на стадиях производства, образования доходов и конечного использования. Оценка ВВП в текущих и рыночных ценах. Переоценка ВВП в сопоставимые цены. Индексы – дефляторы ВВП.
36. Национальное богатство – категория СНС. Состав национального богатства. Показатели объема, структуры и динамики национального богатства.



37. Виды цен на товары и услуги. Уровни и структура цен, методы их расчета. Методология исчисления средних цен. Индексы потребительских цен и покупательной способности рубля. Методы их расчета.
38. Статистика населения как базы формирования трудовых ресурсов. Показатели численности, состава и динамики численности населения. Расчет средней численности населения. Статистическое изучение естественного движения и миграции населения.
39. Система показателей статистики рынка труда. Статистика спроса и предложения на рабочую силу. Конъюнктура рынка труда. Стоимость и цена рабочей силы.
40. Показатели уровня экономической активности населения, занятости и безработицы.
41. Статистическое изучение доходов населения. Показатели объема, структуры и динамики доходов населения. Виды доходов: натуральные, денежные, номинальные, совокупные, располагаемые. Среднедушевой доход, его покупательная способность.
42. Статистическое изучение расходов и потребления населения. Показатели объема, структуры и динамики потребления населением материальных благ и услуг. Корреляция доходов и расходов. Коэффициенты эластичности потребления материальных благ и услуг от размера дохода.
43. Понятие и задачи государственного бюджета. Статистическое изучение объема, состава и динамики доходов и расходов государственного бюджета.
44. Система показателей статистики денежного обращения: показатели денежного оборота, скорости обращения денег, номинальной и реальной денежной массы, покупательной способности национальной денежной единицы.
45. Статистика кредитной деятельности банков. Показатели объема, структуры и динамики кредитных ресурсов и кредитных вложений.
46. Инвестиции в развитии экономики, их виды и роль в воспроизводстве основных фондов. Показатели объема, структуры и динамики инвестиций.
47. Показатели статистики налогообложения.
48. Статистические показатели биржевой деятельности: количество эмитентов ценных бумаг, объем совершенных сделок, количества проданных ценных бумаг, средняя сумма сделок, оборачиваемость ценных бумаг.
49. Понятие валютного рынка. Основные показатели статистики валютного рынка. Статистика курсов валют. Статистика девальвации и ревальвации валют.
50. Система статистических показателей страхования

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### *Основная литература*

Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512161>

Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16375-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530895>

#### *Дополнительная литература*

Березовская, Е. А. Работа с сервисом бизнес-аналитики Yandex DataLens : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. — 94 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-9275-4119-5. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698669>

Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. — 13-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 412 с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-04491-5. — Текст : электронный. // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390>

Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08223-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491479>

Шимко, П. Д. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489921>

#### *Периодическая литература (библиотека ГСИ)*

1. Информатизация и связь.
2. Проблемы управления.
3. Российский журнал менеджмента.
4. Системный администратор.

#### *ЭБС IPR BOOKS:*

1. Актуальные проблемы экономики и менеджмента (доступный архив: 2019–2022). – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98831.html>.
2. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экономика (доступный архив: 2011–2022). – URL: <https://www.iprbookshop.ru/32735.html>.
3. Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) (доступный архив: 2014–2022). – URL: <https://www.iprbookshop.ru/61941.html>.

4. Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий (доступный архив: 2019–2020). – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102212.html>.
5. Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Математика. Механика. Информатика (доступный архив: 2019–2022). – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99689.html>.
6. Прикладная информатика (доступный архив: 2006–2022). – URL: <https://www.iprbookshop.ru/11770.html>.
7. Программные продукты и системы (доступный архив: 2010–2022). – URL: <https://www.iprbookshop.ru/25852.html>.
8. Современная конкуренция (доступный архив: 2007–2022). – URL: <https://www.iprbookshop.ru/11778.html>.
9. Стратегии бизнеса (доступный архив: 2020–2022). – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106278.html>.

## **7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

## **7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Информационно-справочные системы**

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Профессиональная база данных Росстата [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases)
3. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
4. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
5. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>
9. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке [Reestr-Minsvyaz.ru](http://Reestr-Minsvyaz.ru)
10. Сайт, посвященный SQL, программированию, базам данных, разработке информационных систем <https://www.sql.ru/>

11. На сайте проекта OpenNet размещается информация о Unix системах и открытых технологиях для администраторов, программистов и пользователей  
<http://www.opennet.ru/>
12. Библиотека программиста <https://proglib.io>
13. Сообщество IT-Специалистов <https://habr.com/ru/>
14. Сеть разработчиков Microsoft <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/>
15. Сборник статей по информационной безопасности <http://www.iso27000.ru/chitalnyi-zai>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>

#### **8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Microsoft Windows 10,  
Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher),  
Microsoft Project  
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

#### **Программное обеспечение отечественного производства**

INDIGO  
Яндекс.Браузер

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Adobe Reader для Windows  
Архиватор HaoZip

#### **9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, переносная аудио и видеоаппаратура (интерактивный комплекс, проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины).

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС института, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным

нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

## **10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

«БАНК ТЕСТОВ»

**Примерные варианты тестов:**

**1. Для определения среднего уровня моментного ряда с равными промежутками между временными датами вычисляется:**

- а) средняя арифметическая простая
- б) средняя арифметическая взвешенная
- в) средняя хронологическая
- г) нет правильного ответа

**2. Планомерный сбор данных, характеризующих социально-экономическое явление –**

- а) статистическое наблюдение
- б) статистическая сводка
- в) статистическая группировка
- г) статистическое обобщение

**3. Сплошное и несплошное – это классификация наблюдения**

- а) по степени охвата единиц совокупности
- б) по времени проведения
- в) по способу проведения
- г) правильного ответа нет

**4. Соккрытие прибыли предприятием –**

- а) преднамеренная ошибка
- б) случайная ошибка
- в) систематическая ошибка
- г) все ответы верны

**5. К структурным средним относятся:**

- а) средняя арифметическая
- б) медиана
- в) мода
- г) верны все варианты

**6. Величина, характеризующая сравнение одноименных показателей разных объектов наблюдения называется относительная величина**

- а) координации
- б) сравнения
- в) структуры
- г) динамики

**7. С помощью какого показателя анализируется скорость и интенсивность развития явления во времени**

- а) абсолютный прирост
- б) коэффициент роста
- в) темп прироста
- г) правильного ответа нет

**8. Изменение товарооборота в целом по магазину характеризуется**

- а) индивидуальным индексом товарооборота
- б) общим индексом товарооборота
- в) общим индексом цен
- г) общим индексом продаж товарной массы

**9. Вероятности, равной 0,997 соответствует коэффициент**

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

**10.Средняя типична для данной совокупности, если коэффициент вариации**

- а) < 30 %
- б) < 40 %
- в) < 50 %
- г) < 60 %

**11.Усредненное отклонение индивидуальных значений признака от величины средней характеризует**

- а) размах вариации
- б) среднее линейное отклонение
- в) средний квадрат отклонений
- г) среднее квадратическое отклонение

**12.Максимальной точке теоретической кривой распределения соответствует**

- а) дисперсия
- б) мода
- в) медиана
- г) правильного ответа нет

**13.Статистический контроль бывает**

- а) счетный
- б) логический
- в) выборочный
- г) все ответы верны

**14.Показатель, характеризующий на сколько последующий уровень развития явления отличается от предыдущего или базисного называется**

- а) абсолютный прирост
- б) коэффициент роста
- в) темп роста
- г) темп прироста

**15.Самым неточным и менее затратным наблюдением является**

- а) непосредственное
- б) документальное
- в) анкетирование
- г) нет правильного ответа

**16.Стоимостная оценка основных производственных фондов, включающая их цену, стоимость доставки и монтажа называется**

- а) ликвидационная
- б) восстановительная
- в) полная первоначальная
- г) правильного ответа нет

**17.Отношение объема произведенной в данном периоде продукции к средней за этот период стоимости основных производственных фондов характеризует**

- а) фондовооруженность
- б) фондоемкость
- в) фондоотдача
- г) фондозатраты

**18.Годовой календарный фонд единицы оборудования составляет**

- а) 8730
- б) 8740
- в) 8750
- г) 8760

**19.Показателем использования оборудования по мощности называется**

- а) коэффициент интегральной нагрузки
- б) коэффициент экстенсивной нагрузки
- в) коэффициент интенсивной нагрузки

г) верного варианта нет

**20. Запасы материальных ценностей, предназначенные для непрерывного обеспечения производства материалами в случае возникновения перебоев в поставках называются**

- а) страховые
- б) текущие
- в) подготовительные
- г) сезонные

**21. Централизованный денежный фонд государства, используемый для удовлетворения общегосударственных потребностей называется**

- а) золото-валютный запас
- б) стабилизационный фонд
- в) государственный бюджет
- г) правильного ответа нет

**22. Отношение капитала банка к сумме его обязательств характеризует**

- а) уровень достаточности капитала
- б) уровень ликвидности баланса банка
- в) уровень доходности активов
- г) уровень доходности капитала

**23. Рыночная стоимость товаров и услуг, произведенная хозяйственными единицами данной страны, независимо на какой территории определяет**

- а) валовый национальный продукт
- б) валовый внутренний продукт
- в) валовый чистый продукт
- г) правильного ответа нет

**24. Показателями естественного движения населения является**

- а) коэффициент брачности
- б) коэффициент разводимости
- в) коэффициент рождаемости
- г) коэффициент смертности

**25. К категории фертильных в статистике относят женщин в возрасте**

- а) 14-49
- б) 15-49
- в) 15-48
- г) 14-48

**26. Продукты, не требующие дальнейшей обработки на данном предприятии и предназначенные для отпуска на сторону или непромышленным организациям того же предприятия называются**

- а) полуфабрикаты
- б) незавершенное производство
- в) готовые изделия
- г) правильного ответа нет

**27. Часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг это**

- а) экономически активное население
- б) занятые
- в) трудоустроенные
- г) верного ответа нет

**28. Население города на начало периода составило 310 тыс. чел., на конец периода - 290 тыс. чел., численность занятых – 210 тыс. человек. Коэффициент занятости составит**

- а) 0,5
- б) 0,6



в) 0,7

г) 0,8

**29. Статистической группировкой называется:**

а) расчленение совокупности на группы и подгруппы по определенным существенным признакам;

б) сбор статистических данных по определенным объектам;

в) подведение итогов;

г) размещение признаков;

д) нет правильного ответа

**30. За 8-ми часовую смену бригада из 10 человек произвела 160 единиц продукции. Трудоемкость единицы составила**

а) 5

б) 4

в) 3

г) 2