

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 14:39:49  
Уникальный программный ключ:  
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования  
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО  
заседанием Ученого совета  
протокол № 7 от 27.06.2023 г.  
приказ ректора об утв. ОП ВО  
№ 01-03/70 П от 28.06.2023 г.  
Ректор  Л.Ф. Логинова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.18 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Код и направление подготовки:

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность

**«Гражданско-правовая»**

Квалификация: **бакалавр**

**Красково - 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

к. ю. н., доц.  
\_\_\_\_\_

ученая степень, звание

  
\_\_\_\_\_

подпись

Васильев Е. А.  
\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

ученая степень, звание

\_\_\_\_\_

подпись


\_\_\_\_\_

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Права» протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Заведующий кафедрой

К.Ю.Н., доц.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Дугарская Т.А.

## Наименование дисциплины – «Правоохранительные органы»

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью** освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является:

- формирование представления о законодательстве в правоохранительных органах; умение самостоятельно определять направления деятельности правоохранительных органов, возможности использования их в практике; умение определять наиболее оптимальные способы решения юридических проблем, стоящих перед правоохранительными органами.

**Задачами** освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- овладение основными понятиями, принципами и функциями права;
- умение находить необходимую правовую информацию для решения проблем в различных сферах деятельности;
- овладение основными представлениями о правовых основах деятельности правоохранительных органов;
- умение выявлять юридические проблемы, решаемые правоохранительными органами.

Дисциплина «Правоохранительные органы» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения, системы осознанных знаний.

#### Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

#### Матрица связи дисциплины «Правоохранительные органы» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции и выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
<b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.1.</b> Имеет структурирование представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права.	<b>ОПК-1.1.</b>	<b>ОПК 1.1.1</b> <b>Знать:</b> базовые правовые понятия, основные виды правовых институтов и правовых инструментов; законодательство о правоохранительных органах; органы, осуществляющие правоохранительную деятельность; основы российской

		<p>правовой системы; природу и сущность правоохранительной деятельности в целом, как функции государства, политику государства в сфере правоохранительной деятельности;</p> <p><b>ОПК-1.1.2</b>  <b>Уметь:</b> анализировать правовое законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в различных сферах деятельности; соотносить факты и явления профессиональной деятельности с государственно-правовой точки зрения;</p> <p><b>ОПК-1.1.3</b>  <b>Владеть:</b> методами правового регулирования в профессиональной деятельности; навыками правовых знаний в профессиональной практике в вопросах реализации правоохранительных функций</p>
	<p><b>ОПК-1.3.</b> Понимает особенности различных форм реализации права.</p>	<p><b>ОПК-1.3.</b></p> <p><b>ОПК-1.3.1</b>  <b>Знать:</b> понятие, принципы и функции права; формы реализации права: использование, исполнение, соблюдение, применение в деятельности правоохранительных органов;</p> <p><b>ОПК-1.3.2</b>  <b>Уметь:</b> анализировать, объяснять и давать оценку нормам права, практике регулирования и реализации прав в деятельности правоохранительных органов;</p> <p><b>ОПК-1.3.3</b>  <b>Владеть:</b> навыками самостоятельно определять</p>

			направления деятельности правоохранительных органов, возможности использования их в практике; представления о правовых основах деятельности правоохранительных органов
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.1.</b> Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы	<b>ОПК-2.1.</b>	<b>ОПК-2.1.1</b> <b>Знать:</b> основные положения отраслевой юридической науки, позволяющие определять фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права; <b>ОПК-2.1.2</b> <b>Уметь:</b> определять фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права; <b>ОПК-2.1.3</b> <b>Владеть:</b> навыками мониторинга законодательства и правоприменительной практики; выявлять юридические проблемы, решаемые правоохранительными органами
	<b>ОПК-2.3.</b> На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы.	<b>ОПК-2.3.</b>	<b>ОПК-2.3.1</b> <b>Знать:</b> основные положения отраслевой юридической науки, позволяющие на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы, стоящей перед правоохранительными органами <b>ОПК-2.3.2</b> <b>Уметь:</b> на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридических проблем, стоящих перед правоохранительными органами; <b>ОПК-2.1.3</b> <b>Владеть:</b> навыками решения юридических проблем, стоящими перед правоохранительными органами

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина обязательной части ОП.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Правоохранительные органы» со смежными дисциплинами, изучаемыми параллельно

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, изучаемые параллельно</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.08	Теория государства и права	2
Б1.О.09	История государства и права России	2
Б1.О.10	История государства и права зарубежных стран	2

Связь дисциплины «Правоохранительные органы» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, следующие за дисциплиной</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.21	Римское право	3
Б1.О.24	Конституционное право	3,4
Б1.О.22	Гражданское право	3,4,5,6
Б1.О.23	Уголовное право	3,4
Б1.О.25	Налоговое право	3
Б1.О.26	Семейное право	4
Б1.О.27	Административное право	5
Б1.О.28	Экологическое право	5
Б1.О.29	Финансовое право	5
Б1.О.30	Трудовое право	5,6
Б1.О.31	Криминология	6
Б1.О.33	Гражданский процесс	6,7
Б1.О.34	Уголовный процесс	6,7
Б1.О.37	Международное право	7
Б1.О.38	Арбитражный процесс	8
Б1.О.39	Земельное право	8
Б1.О.40	Международное частное право	8
Б1.О.41	Право социального обеспечения	8

Связь дисциплины «Правоохранительные органы» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, предшествующие перед дисциплиной</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.08	Теория государства и права	1
Б1.О.09	История государства и права России	1
Б1.О.10	История государства и права зарубежных стран	1

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
<b>Порядковый номер семестра</b>	2	3
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	3	3
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	38	30
Занятия лекционного типа (лекции)	18	18
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары)	18	10
Занятия лабораторного типа (лабораторные работы)	-	-
Текущая аттестация	1	1
Консультации (предэкзаменационные)	-	-
Промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	70	78
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет	зачет	зачет
экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	108	108

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

**4.1. Тематическое планирование**

**ТЕМА 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы"**

Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы. Направления (функции) правоохранительной деятельности. Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций.

Общая характеристика правоохранительных органов. Основы взаимоотношений правоохранительных органов с представительными и исполнительными органами. Предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы". Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

**ТЕМА 2. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах**

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению.

Классификация актов по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах юстиции; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; о юридической

помощи и защите по уголовным делам, их организации.

Классификация актов по их юридическому значению; Конституция РФ; федеральные законы; конституции республик, уставы и иные законы субъектов федерации; акты Президента РФ и Правительства РФ; нормативные акты министерств и ведомств.

Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов.

Концепция судебной реформы в РФ, ее значение для совершения системы и организации правоохранительных органов.

### **ТЕМА 3. Судебная власть и система органов ее осуществляющих**

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Общее понятие судебной системы. Структура судебной системы на современном этапе: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и возглавляемые им общие и военные суды. Арбитражные суды.

Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции и второй (кассационной) инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции).

### **ТЕМА 4. Правосудие и его демократические принципы**

Понятие правосудия и его признаки. Его отличие от других форм государственной деятельности. Меры, принимаемые с целью повышения авторитета правосудия.

Демократические принципы правосудия. Их общее понятие, истоки и значение. Законность. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Независимость судей, народных и присяжных заседателей и подчинение их только закону, Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства. Участие представителей народа в отправлении правосудия.

### **ТЕМА 5. Верховный Суд Российской Федерации**

Верховный Суд Российской Федерации — высший судебный орган. Его судебные полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции. Право законодательной инициативы. Основные этапы истории этого суда.

Состав суда и его структура. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.

Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.

Председатель Верховного Суда РФ. Его полномочия. Осуществление председателем руководства работой суда. Заместители председателя суда. Председатели судебных коллегий.

Организация работы в Верховном Суде, его аппарат. Обеспечение исполнения судебных решений.

Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.



## **ТЕМА 6. Арбитражные суды и иные арбитражные органы**

Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Основные этапы развития системы арбитражного судопроизводства.

Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок образования. Споры, разрешаемые этими органами. Их взаимодействие с общими судами. Иные третейские суды, порядок образования и задачи.

## **ТЕМА 7. Конституционный Суд Российской Федерации**

Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление органов конституционного контроля и современность.

Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав этого суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.

Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь; порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции. Решения Конституционного Суда РФ: их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

## **ТЕМА 8. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ как особое звено судебной системы.**

Общая характеристика задач и подведомственности конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Состав и основные полномочия данных судов.

Система конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов субъектов РФ с Конституционным Судом РФ.

## **ТЕМА 9. Правовой статус судей и присяжных заседателей**

Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судебной власти.

Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия и иных судебных функций, правила приостановления и прекращения полномочий судей, порядок ухода или почетного удаления в отставку, неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.

Материальное обеспечение судей: основные правила определения размера должностного оклада, установления продолжительности отпуска, обеспечения жильем и коммунальными услугами. Социальная защита судей и членов их семей.

Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.

Гарантии их независимости.

### **ТЕМА 10. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции**

Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи. Не причинение ущерба независимости суда как основное условие организационного обеспечения его деятельности. Органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию; роль органов юстиции. Эволюция понятия организационного обеспечения деятельности судов.

Министерство юстиции РФ и его органы — основные государственные учреждения, призванные обеспечивать организационно деятельность судов. Министерство юстиции РФ, министерства юстиции республик, краевые, областные, городские и окружные управления (отделы) юстиции; их состав, порядок образования, система и основные полномочия. Другие учреждения системы органов юстиции.

Полномочия органов юстиции, не связанные с организационным обеспечением деятельности судов: правовое обеспечение правотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ; государственная регистрация нормативных актов центральных органов исполнительной федеральной власти; регистрация уставов общественных и религиозных объединений; организация и развитие системы юридических услуг; обеспечение кадрами органов, учреждений и организаций юстиции, повышение квалификации кадров; участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан.

### **ТЕМА 11. Нотариат**

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты. Полномочия органов юстиции по руководству нотариатом.

### **ТЕМА 12. Адвокатура**

Понятие и значение адвокатуры. Основные направления деятельности адвокатуры. Система органов адвокатуры.

Правовой статус адвокатов. Организация юридической помощи и защита по уголовным делам. Ответственность адвокатов.

### **ТЕМА 13. Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры.**

Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда; надзор за законностью в Вооруженных Силах. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности — поддержанием обвинения по уголовным делам, их расследованием и координацией деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные и осуществляющие надзор за исполнением законов в исправительно-трудовых учреждениях. Военная прокуратура и система ее органов. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное

должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора и следователи прокуратуры, их основные функции.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Их классные чины и аттестация. Основные правила поощрения и наказания взысканий. Материальные и социальные гарантии.

#### **ТЕМА 14. Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскная деятельность (ОРД).**

Органы, занимающиеся выявлением и расследованием преступлений.

Выявление и расследование преступлений, и избрание лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика и взаимодействие.

Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и избранию виновных. Частные детективы, их статус и роль.

Органы дознания. Полиция и другие органы дознания. Состав и Структура полиции.

Органы предварительного следствия. Следственные аппараты, формируемые в составе прокуратуры, органов контрразведки и внутренних дел. Следователи этих аппаратов как основные должностные лица, их права и обязанности. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей, независимо от их подчиненности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и начальниками следственных отделов. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

#### **ТЕМА 15. Частные детективные и охранные службы.**

Система частных детективных и охранных служб. Характеристика законодательства, регулирующего частные детективные и охранные службы. Цели и задачи данных органов.

Полномочия частных детективных и охранных служб.

### **4.2. Содержание занятий семинарского типа**

<b>№</b>	<b>Содержание семинаров</b>	<b>Виды семинаров</b>	<b>Текущий контроль</b>
<b>1.</b>	<b>Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы"</b> 1. Охарактеризуйте понятие правоохранительной деятельности. 2. Назовите систему правоохранительных органов. 3. Перечислите функции правоохранительной деятельности.	- Беседа - Опрос - Обсуждение докладов	Индивидуальное и групповое собеседование.  Мониторинг результатов семинарских занятий.
<b>2.</b>	<b>Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах</b> 1. Дайте характеристику законодательства о	- Беседа - Опрос - Обсуждение	Индивидуальное и групповое собеседование.

	правоохранительной деятельности.	докладов	Мониторинг результатов семинарских занятий.
3.	<b>Судебная власть и система органов, осуществляющих ее</b> 1. Суд как орган судебной власти. 2. Структура судебной системы.	- Диспут, обсуждение докладов - Решение ситуационных задач	Индивидуальное и групповое собеседование.  Мониторинг результатов семинарских занятий.
4.	<b>Правосудие и его демократические принципы</b> 1. Охарактеризуйте понятие и признаки правосудия. 2. Охарактеризуйте принципы правосудия.	- Беседа - Опрос - Обсуждение докладов - Решение ситуационных задач	Мониторинг результатов семинарских занятий.  Выполнение заданий в ходе работы.
5.	<b>Верховный Суд Российской Федерации</b> 1. Полномочия и структура Верховного Суда РФ	- Беседа - Опрос - Обсуждение докладов - Анализ текстов НПА	Индивидуальное и групповое собеседование.  Мониторинг результатов семинарских занятий.  Контроль работы с текстами НПА.
6.	<b>Арбитражные суды и иные арбитражные органы</b> 1. Система арбитражных судов Российской Федерации 2. Реформирование системы арбитражных судов в РФ	- Беседа - Опрос - Обсуждение докладов - Анализ текста НПА	Мониторинг результатов семинарских занятий.  Контроль работы с текстами НПА.
7.	<b>Конституционный Суд Российской Федерации</b> 1. Становление органов конституционного контроля и современность.	- Беседа - Опрос - Обсуждение докладов - Работа с НПА.	Мониторинг результатов семинарских занятий.  Контроль работы с текстами НПА.

8.	<b>Конституционные (уставные) суды субъектов РФ как особое звено судебной системы.</b> 1. Охарактеризуйте полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ. 2. Система конституционных (уставных) судов субъектов РФ. 4. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов субъектов РФ с Конституционным Судом РФ.	- Беседа - Опрос - Обсуждение докладов - Работа с НПА.	Мониторинг результатов семинарских занятий.  Выполнение заданий в ходе работы.
9.	<b>Правовой статус судей и присяжных заседателей</b> 1. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. 2. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. 3. Социальная защита судей и членов их семей.	- Беседа - Опрос - Обсуждение докладов - Анализ НПА и практики их применения. - Решение ситуационных задач	Индивидуальное и групповое собеседование.  Мониторинг результатов семинарских занятий.  Контроль работы с текстами НПА.
10.	<b>Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции</b> 1. Органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию; роль органов юстиции. 2. Эволюция понятия организационного обеспечения деятельности судов.	- Беседа - Опрос - Обсуждение докладов - Анализ НПА и практики их применения.	Индивидуальное и групповое собеседование.  Мониторинг результатов семинарских занятий.  Контроль работы с текстами НПА.
11.	<b>Нотариат</b> 1. Система органов нотариата. 2. Правовой статус нотариусов.	- Беседа - Опрос - Обсуждение докладов - Анализ НПА и практики их применения. - Решение ситуационных задач	Индивидуальное и групповое собеседование.  Мониторинг результатов семинарских занятий.  Контроль работы с текстами НПА.
12.	<b>Адвокатура</b> 1. Система органов адвокатуры. 2. Правовой статус адвокатов.	- Беседа - Опрос - Решение ситуационных	Мониторинг результатов семинарских занятий.

		задач - Круглый стол	Выполнение заданий в ходе работы.
13.	<b>Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры</b> 1. Понятие, цели и задачи прокуратуры РФ. 2. Система органов прокуратуры.	- Беседа - Анализ НПА, беседа - Решение ситуационных задач - Круглый стол	Индивидуальное и групповое собеседование.  Мониторинг результатов семинарских занятий.  Контроль работы с текстами НПА.
14.	<b>Органы, осуществляющие предварительное расследование и ОРД</b> 1. Организация выявления и расследования преступлений	- Беседа - Опрос - Обсуждение докладов - Решение ситуационных задач	Опрос, групповое и индивидуальное собеседование.  Мониторинг результатов семинарских занятий.
15.	<b>Частные детективные и охранные службы</b> 1. Система частных детективных и охранных служб. 2. Характеристика законодательства, регулирующего частные детективные и охранные службы. 3. Цели и задачи данных органов. 4. Полномочия частных детективных и охранных служб.	- Беседа - Опрос - Обсуждение докладов	Индивидуальное и групповое собеседование.  Мониторинг результатов семинарских занятий.  Выполнение заданий в ходе работы.

#### 4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	<b>Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы"</b>	- Работа с первоисточниками. - Подготовка информационных проектов.
2.	<b>Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах</b>	- Подготовка исследовательских, информационных проектов.

3.	<b>Судебная власть и система органов, осуществляющих ее</b>	- Подготовка информационных проектов. - Подготовка к диспуту. - Решение ситуационных заданий.
4.	<b>Правосудие и его демократические принципы</b>	- Подготовка исследовательских, информационных проектов. - Решение ситуационных заданий.
5.	<b>Верховный Суд Российской Федерации</b>	- Подготовка информационных проектов. - Работа с НПА.
6.	<b>Арбитражные суды и иные арбитражные органы</b>	- Подготовка информационных проектов. - Работа с НПА.
7.	<b>Конституционный Суд Российской Федерации</b>	- Подготовка информационных проектов. - Работа с НПА.
8.	<b>Конституционные (уставные) суды субъектов РФ как особое звено судебной системы.</b>	- Подготовка информационных проектов. - Работа с НПА.
9.	<b>Правовой статус судей и присяжных заседателей</b>	- Подготовка информационных проектов. - Работа с НПА. - Решение ситуационных заданий.
10.	<b>Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции</b>	- Подготовка информационных проектов. - Работа с НПА.
11.	<b>Нотариат</b>	- Подготовка информационных проектов. - Работа с НПА. - Решение ситуационных заданий.
12.	<b>Адвокатура</b>	- Подготовка информационных проектов. - Решение ситуационных заданий. - Подготовка к круглому столу.
13.	<b>Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры</b>	- Подготовка информационных проектов. - Работа с НПА. - Решение ситуационных заданий. - Подготовка к круглому столу.
14.	<b>Органы, осуществляющие предварительное расследование и ОРД</b>	- Подготовка информационных проектов. - Решение ситуационных заданий.
15.	<b>Частные детективные и охранные службы</b>	- Подготовка информационных проектов.

**А) Информационный проект** – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

Примерные темы *информационных проектов*:

1. Становление и развитие законодательства о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах.
2. Современная система правоохранительных органов в Российской Федерации.
3. Анализ федерального закона, регулирующего деятельность правоохранительного органа (по выбору обучающегося).
4. Место судебной власти в государственном механизме.
5. Характеристика судебной системы в РФ на современном этапе.
6. Взаимоотношение органов судебной власти с иными органами государственной власти.
7. Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган.
8. Становление органов конституционного контроля и современность.
9. Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме.
10. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.
11. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия.
12. Социальная защита судей и членов их семей.
13. Понятие, цели и задачи прокуратуры РФ.
14. Система органов прокуратуры.

**Б) Исследовательский проект** – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Примерные темы *исследовательских проектов*:

1. Виды принципов правосудия.
2. Понятие правосудия и его признаки.

#### 4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	Компетенции	Контактная работа		Лекции		Практические занятия, Семинары		Самост. работа студентов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Формы обучения									
<b>ТЕМА 1.</b>	ОПК-1; ОПК-2	4	4	2	2	2	2	4	4
<b>ТЕМА 2.</b>	ОПК-1; ОПК-2							6	6
<b>ТЕМА 3.</b>	ОПК-1;	4	2	2	2	2		4	6



	ОПК-2								
<b>ТЕМА 4.</b>	ОПК-1; ОПК-2	4	2	2	2	2		4	4
<b>ТЕМА 5.</b>	ОПК-1; ОПК-2	8	6	4	4	4	2	6	6
<b>ТЕМА 6.</b>	ОПК-1; ОПК-2							4	6
<b>ТЕМА 7.</b>	ОПК-1; ОПК-2							4	4
<b>ТЕМА 8.</b>	ОПК-1; ОПК-2							4	4
<b>ТЕМА 9.</b>	ОПК-1; ОПК-2	4	4	2	2	2	2	4	4
<b>ТЕМА 10.</b>	ОПК-1; ОПК-2							4	4
<b>ТЕМА 11.</b>	ОПК-1; ОПК-2							4	4
<b>ТЕМА 12.</b>	ОПК-1; ОПК-2	4	4	2	2	2	2	6	6
<b>ТЕМА 13.</b>	ОПК-1; ОПК-2							6	6
<b>ТЕМА 14.</b>	ОПК-1; ОПК-2	4	4	2	2	2	2	4	6
<b>ТЕМА 15.</b>	ОПК-1; ОПК-2	4	2	2	2	2		4	4
Текущая аттестация	ОПК-1; ОПК-2	1							
Консультации (предэкзаменационные)		-							
Промежуточная аттестация	ОПК-1; ОПК-2	1							
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>70</b>	<b>78</b>

#### 4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к занятиям семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) начинаются с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам занятий семинарского типа. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой

литературе. При подготовке обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме предстоящего занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям лекционного типа, поскольку они являются важной формой организации учебного процесса: знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по источникам, рекомендованным согласно учебно-методическому обеспечению дисциплины;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К формам промежуточного контроля по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. В самом начале учебного курса обучающемуся следует познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

- рабочей программой дисциплины;
- планируемыми результатами обучения;
- тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа;
- контрольными мероприятиями текущей и промежуточной аттестации;
- перечнем учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1. Образовательные технологии

В освоении учебной дисциплины «Правоохранительные органы» используются следующие **традиционные образовательные технологии:**

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов,
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и нормативно-правовыми актами;
- подготовка и обсуждение докладов;
- зачетная аттестация.

### 5.2. Использование информационных технологий

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
  - *лекция-визуализация* – иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;
  - *семинар-презентация* – использование студентами на семинарах специализированных программных средств.

### 5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- *диспут* (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);
- *круглый стол*;
- *дискуссия* (как метод, активизирующий процесс обучения: изучения сложной темы, теоретической проблемы) *применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе;*
- *беседа*.

### 5.4. Технологии проблемного обучения – использование проблемных лекций:

*Проблемная лекция* – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

К **проблемным лекциям** относятся все лекции данного курса, кроме первой лекции, которая является информативной.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

### **6.1. Формы текущего контроля**

- индивидуальное и групповое собеседование;
- выполнение заданий в ходе творческих работ;
- выполнение тестового задания;
- контроль выполнения самостоятельной работы;
- мониторинг результатов семинарских занятий;
- контроль решения ситуационных (проблемных) задач;
- проверка работы с первоисточником;
- проверка исследовательских, информационных проектов

### **6.2. Тестовые задания:**

См. приложение – «Банк тестов»

### **6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие и сущность судебной власти в РФ.
2. Понятие и задачи правоохранительной деятельности.
3. Общая характеристика признаков правоохранительной деятельности.
4. Функции правоохранительной деятельности.
5. Характеристика системы органов, осуществляющих правоохранительную деятельность на территории РФ.
6. Понятия и признаки правосудия.
7. Состязательность как принцип правосудия.
8. Понятие и общая характеристика принципов правосудия.
9. Независимость судей как принцип осуществления правосудия в РФ.
10. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел как принцип правосудия.
11. Презумпция невиновности как принцип правосудия в РФ.
12. Гласность и публичность как принципы правосудия.
13. Формы участия общественности в осуществлении правосудия.
14. Равенство всех перед судом и законом как принцип правосудия и его соотношение с конституционным принципом равноправие.
15. Принцип законности, беспристрастности и компетенции суда как принцип правосудия.
16. Система законодательства о судах и правоохранительных органах.
17. Понятие и соотношение звена судебной системы и судебной инстанции.
18. Понятие и виды судебных инстанций.
19. Конституционный суд в РФ: структура и полномочия.
20. Правовой статус присяжных заседателей.
21. Состав и компетенция Пленума Верховного суда РФ.

22. Состав и компетенция Президиума Верховного суда РФ.
23. Судебный состав и полномочия районного суда.
24. Судебная система РФ: общая характеристика.
25. Судебный состав и полномочия суда субъектов РФ.
26. Система арбитражных судов РФ, их компетенция.
27. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и частные детективы: соотношение деятельности.
28. Полиция как орган, осуществляющий правоохранительную деятельность.
29. Органы судейского сообщества в РФ: общая характеристика.
30. Верховный суд РФ, его судебный состав и компетенция.
31. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность федеральных судей.
32. Порядок наделения судей полномочиями.
33. Правовой статус судей Конституционного суда РФ.
34. Соотношение предварительного следствия и дознания.
35. Конституционный Суд РФ: структура и полномочия.
36. Порядок привлечения судей к уголовной ответственности.
37. Компетенция прокуратуры субъекта РФ.
38. Органы дознания: виды, Компетентность и подведомственность.
39. Порядок поощрения и привлечение к ответственности прокурорских работников.
40. Органы предварительного следствия: виды и подследственность.
41. Генеральная прокуратура РФ: структура и полномочия.
42. Сущность и отрасли прокурорского надзора.
43. Система органов прокуратуры РФ.
44. Система органов адвокатуры: общая характеристика.
45. Основные направления деятельности адвокатуры.
46. Понятие, задачи и значение адвокатуры.
47. Правовой статус адвокатов.
48. Структура и компетенция нотариальных органов РФ.
49. Общая характеристика Федеральной нотариальной палаты РФ.
50. Служба судебных приставов в РФ.
51. Контроль за деятельностью органов адвокатуры в РФ.
52. Контроль за деятельностью нотариата в РФ.
53. Правовой статус государственных нотариусов.
54. Отличительные черты государственного нотариуса от частнопрактикующего нотариуса.
55. Функции и основные направления деятельности нотариата в РФ.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16045-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530343>

Правоохранительные органы : классический учебник : учебник / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под ред. П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03539-0. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690543>

### **Дополнительная литература**

Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511655>

Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16704-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531548>

Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511316>

Соборнов, П. Е. История органов внутренних дел : учебник / П. Е. Соборнов. — Москва : Директ-Медиа, 2020. — 305 с. — ISBN 978-5-4499-0694-6. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572430>

### ***Периодическая литература (библиотека ГСИ)***

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Банковское право
3. Государственная власть и местное самоуправление
4. Гражданское право
5. Информационное право
6. История государства и права
7. Конституционное и муниципальное право
8. Международное публичное и частное право
9. Российский юридический журнал
10. Российская юстиция
11. Семейное и жилищное право
12. Трудовое право в России и за рубежом
13. Финансовое право
14. Юридическое образование и наука
15. Юрист

### **7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>

2. Университетская библиотека онлайн – [www/biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

### **7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Информационно-справочные системы**

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

#### **Профессиональные базы данных**

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>
8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>

15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>
18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>
19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

#### **8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Операционная система Windows 10, Microsoft office, Интернет-браузер Яндекс.браузер  
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

#### **Программное обеспечение отечественного производства**

INDIGO

Яндекс.Браузер

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Adobe Reader для Windows

Архиватор HaoZip

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оснащенные техническими средствами обучения: ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» с доступом к ЭИОС института, принтерами.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

#### **10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.



Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**1. Правоохранительные функции выполняются:**

- а) государственными органами;
- б) негосударственными организациями;
- в) как государственными, так и негосударственными организациями;

**2. Правоохранительные функции реализуются:**

- а) органами исполнительной власти;
- б) органами законодательной власти;
- в) органами судебной власти;
- г) органами всех ветвей государственной власти;

**3. Правосудие не осуществляется:**

- а) Военной коллегией Верховного Суда РФ;
- б) Арбитражным Судом субъекта РФ;
- в) мировыми судьями;
- г) Конституционным Судом РФ.

**4. К судам общей юрисдикции не относятся:**

- а) Военный суд Московского гарнизона;
- б) мировой судья;
- в) Федеральный арбитражный суд округов;
- г) Люберецкий городской суд

**5. К основанию приостановления полномочий судей относятся:**

- а) признание судьи безвестно отсутствующим;
- б) признание судьи недееспособным;
- в) признание судьи умершим;
- г) нахождение судьи на больничном.

**6. К основанию прекращения полномочий судей относятся:**

- а) признание судьи безвестно отсутствующим;
- б) признание судьи недееспособным;
- в) возбуждение уголовного дела в отношении судьи.

**10. Кандидата на должность судьи основного звена судебной системы назначает(ют):**

- а) Президент РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) Государственная Дума;
- г) Федеральное Собрание.

**11. Кандидата на должность судьи Федерального Арбитражного Суда округа назначает(ют):**

- а) Президент РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) Государственная Дума;
- г) Федеральное Собрание.

**12. Кандидатов на должность судей Арбитражных судов субъектов РФ назначает(ют):**

- а) Президент РФ;
- б) Совет Федерации;

- в) Государственная Дума;
- г) Федеральное Собрание.

**13. Кандидата на должность судьи высшего звена судебной системы назначает(ют):**

- а) Президент РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) Государственная Дума;
- г) Федеральное Собрание

**14. Какой возрастной ценз определен законом для кандидатов на должности судей среднего звена судебной системы:**

- а) не менее 25 лет;
- б) не менее 30 лет;
- в) не менее 35 лет;
- г) не менее 40 лет;
- д) не менее 45 лет.

**15. Какой возрастной ценз определен законом для кандидатов на должности судей Конституционного Суда РФ:**

- а) не менее 25 лет;
- б) не менее 30 лет;
- в) не менее 35 лет;
- г) не менее 40 лет;
- д) не менее 45 лет.

**16. Какой возрастной ценз определен законом для кандидатов на должности судей Верховного Суда РФ:**

- а) не менее 25 лет;
- б) не менее 30 лет;
- в) не менее 35 лет;
- г) не менее 40 лет;
- д) не менее 45 лет.

**17. Функцию конституционного контроля реализует:**

- а) Генеральная Прокуратура;
- б) Конституционный суд РФ;
- в) Верховный суд РФ;

**18. Судебная власть принадлежит:**

- а) судебным приставам;
- б) судам;
- в) судам и судебным приставам;

**19. Создание чрезвычайных судов**

- а) возможно по указу Президента;
- б) возможно в условиях военного времени;
- в) возможно по решению МЧС;
- г) не допускается в соответствии с Конституцией РФ.

**20. Один и тот же судебный орган общей юрисдикции может, в зависимости от ситуации быть:**

- а) судом различного звена, но всегда только одной определенной инстанции;

- б) судом различной инстанции, но всегда только одного определенного звена;
- в) судом различного звена, и различной инстанции;
- г) судом всегда только одного определенного звена и только одной определенной инстанции.

**21. Основное звено системы судов общей юрисдикции называется:**

- а) областной суд;
- б) суд района;
- в) народный суд;
- г) районный суд.

**22. В каких случаях органы местного самоуправления могут выступать в качестве субъектов правоохранительной деятельности:**

- а) всегда;
- б) по решению суда;
- в) в случае передачи им отдельных государственных полномочий;
- г) никогда.

**23. субъектами правоохранительной деятельности могут быть:**

- а) религиозные объединения;
- б) политические партии;
- в) казачьи формирования;
- г) инициативные группы граждан.

**24. Правоохранительные органы, как правило, относятся к органам:**

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) судебной власти;
- г) всех органов государственной власти.

**25. В структуру курса правоохранительные органы не входит:**

- а) особенная часть;
- б) административная юрисдикция по делам об административных правонарушениях;
- в) административная ответственность;
- г) процессуальная часть.

**26. Наиболее тесно дисциплина «Правоохранительные органы» пересекается и взаимодействует:**

- а) конституционным правом;
- б) муниципальным правом;
- в) гражданским правом;
- г) трудовым правом.

**27. К актам правоприменения не относятся:**

- а) приказы руководителя;
- б) размещение знаков дорожного движения;
- в) заявление гражданина о совершенном правонарушении;
- г) протокол об административном правонарушении.

**28. Основные права и обязанности гражданина Российской Федерации закреплены:**

- а) в Кодексе РФ об административных правонарушениях;
- б) в ФЗ «О правах граждан в сфере государственного управления»

- в) в Конституции РФ;
- г) в нормативных правовых актах Президента РФ, Правительства РФ и органов исполнительной власти.

**29. Максимальный срок административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы:**

- а) 1 год;
- б) шесть месяцев;
- в) данный вид надзора осуществляется постоянно независимо от сроков;
- г) зависит от срока погашения судимости.

**30. Споры между субъектами Федерации разрешает**

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Верховный суд РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Третейский суд;

**31. Функции по оказанию государственных услуг в разных сферах деятельности осуществляют:**

- а) государственные комитеты;
- б) административные регламенты;
- в) федеральные агентства;
- г) специализированные министерства.

**32. В каких случаях органы местного самоуправления могут выступать в качестве субъектов правоохранительной деятельности:**

- а) всегда;
- б) по решению суда;
- в) в случае передачи им отдельных государственных полномочий;
- г) никогда.

**33. Субъектами правоохранительной деятельности могут быть:**

- а) религиозные объединения;
- б) политические партии;
- в) казачьи формирования;
- г) инициативные группы граждан.

**34. Правоохранительные органы, как правило, относятся к органам:**

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) судебной власти;
- г) всех органов государственной власти.

**35. К актам правоприменения не относятся:**

- а) приказы руководителя;
- б) размещение знаков дорожного движения;
- в) заявление гражданина о совершенном правонарушении;
- г) протокол об административном правонарушении.

**36. Основные права и обязанности гражданина Российской Федерации закреплены:**

- а) в Кодексе РФ об административных правонарушениях;
- б) в ФЗ «О правах граждан в сфере государственного управления»

- в) в Конституции РФ;
- г) в нормативных правовых актах Президента РФ, Правительства РФ и органов исполнительной власти.

**37. Споры между субъектами Федерации разрешает**

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Верховный суд РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Третейский суд;

**38. Функции по оказанию государственных услуг в разных сферах деятельности осуществляют:**

- а) государственные комитеты;
- б) административные регламенты;
- в) федеральные агентства;
- г) специализированные министерства.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2:**

*Проблемные ситуации, проблемные задания, ситуационные задачи*

**ТЕМА 3. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее**

1. Каково Ваше мнение о принадлежности судов к системе правоохранительных органов? Все ли суды осуществляют функцию правосудия? Свой ответ обоснуйте.

2. Гражданин К. совершил кражу мобильного телефона гражданина М. Следственные органы ОВД, расследовав данное преступление, предъявили К. обвинение по ч.1 ст.158 УК РФ, передав данное дело на рассмотрение в суд.

Какой суд, в каком составе будет рассматривать данное уголовное дело? Свой ответ обоснуйте.

3. Определите, какой судебный орган вправе рассматривать каждый из указанных ниже вопросов:

- а) рассмотрение жалоб граждан, судебские полномочия которых досрочно прекращены решением Высшей квалификационной коллегии судей РФ или решением квалификационной коллегии судей субъекта РФ за совершение ими дисциплинарных проступков, на указанные решения квалификационных коллегий судей;
- б) рассмотрение по первой инстанции дел о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;
- в) рассмотрение ходатайства следователя об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу;
- г) рассмотрение ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств актов районного суда по гражданскому делу, по уголовному делу;
- д) рассмотрение в апелляционной инстанции приговора суда по уголовному делу о государственной измене;
- е) рассмотрение в кассационном порядке актов арбитражных апелляционных судов;
- ж) рассмотрение по первой инстанции уголовного дела об убийстве в состоянии аффекта.

**ТЕМА 4. Правосудие и его демократические принципы**

1. Как Вы считаете, правильно ли отождествлять самостоятельность судебной власти и независимость судей? Как бы Вы охарактеризовали самостоятельность судебной власти? Свой ответ обоснуйте.

### **ТЕМА 9. Правовой статус судей и присяжных заседателей**

1. Как Вы считаете, почему Конституционный Суд РФ должен решать исключительно вопросы права и, действуя независимо, выражать правовую позицию судей, свободную от практической целесообразности и политических склонностей? Свой ответ обоснуйте.

### **ТЕМА 11. Нотариат**

1. Помощник нотариуса М., исполняющий обязанности частнопрактикующего нотариуса Г. на время его болезни, нанес неправильными нотариальными действиями материальный ущерб клиенту. Кто и в каком порядке будет нести ответственность за причиненный ущерб? Свой ответ обоснуйте.

### **ТЕМА 12. Адвокатура**

1. Адвокат Б., назначенный для защиты подозреваемого в изнасиловании двух лиц гражданина З. обратился в коллегия адвокатов просьбой освободить его от ведения защиты в связи с личной неприязнью к гражданину З. Какое решение должна принять коллегия адвокатов? Какой орган коллегии адвокатов будет рассматривать эту просьбу? Свой ответ обоснуйте.

### **ТЕМА 13. Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры**

1. Что означает понятие «правоохранительная деятельность» в широком и узком смыслах? Какие нормы Конституции Российской Федерации имеют прямое действие при осуществлении конкретной правоохранительной деятельности? Перечислите основные структурные звенья системы органов внутренних дел Кто осуществляет контроль и надзор за деятельностью правоохранительных органов.

### **ТЕМА 14. Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-разыскная деятельность (ОРД).**

1. Начальник Главного следственного управления при Главном управлении внутренних дел субъекта РФ за грубое нарушение дисциплины уволил подполковника юстиции начальника отделения по кадровой и воспитательной работе Главного следственного управления при ГУВД субъекта РФ. Областной прокурор вынес постановление об отмене приказа начальника ГСУ, так как посчитал его незаконным. Назовите основания увольнения сотрудников ОВД. Имел ли право начальник ГСУ уволить начальника отделения по кадровой и воспитательной работе? Прав ли прокурор?

### **ПРИЛОЖЕНИЕ №3:**

#### ***Темы круглых столов, конференций.***

Тема 11. Конференция на тему: «Проблемные аспекты реформирования системы органов нотариата РФ».

Тема 12. Круглый стол по теме «Развитие законодательства РФ об адвокатуре и адвокатской деятельности» и круглый стол, посвященный анализу законодательства, регулирующего право на квалифицированную юридическую деятельность. Дискуссия по обсуждению проблемных аспектов данной темы.

Тема 13. Круглый стол по теме: «Прокурорский надзор как основное направление деятельности прокуратуры».

***Примерные темы докладов***

1. Судебное звено и судебные инстанции (на примере рассмотрения жалобы на решение налогового органа, решение должностного лица органа государственной власти субъекта РФ).
2. Суды субъектов Российской Федерации.
3. Верховный суд Российской Федерации.
4. Конституционный Суд Российской Федерации.
5. Статус судей Российской Федерации.
6. Статус присяжных заседателей.
7. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
8. Система органов прокуратуры и их организации.
9. Полиция, ее функции и структура.
10. Следственный аппарат МВД Российской Федерации.
11. Национальная гвардия РФ.
12. Министерство юстиции Российской Федерации.
13. Понятие, задачи и формы предварительного расследования.
14. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
15. Органы внешней разведки Российской Федерации.
16. Федеральные органы государственной охраны.
17. Федеральная таможенная служба.
18. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.
19. Суды в зарубежных странах.
20. Военные суды.