



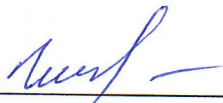
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по программе подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

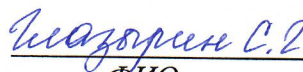
Разработчики:

\_\_\_\_\_

*ученая степень, звание*

  
\_\_\_\_\_

*подпись*

  
\_\_\_\_\_

*ФИО*

\_\_\_\_\_

*ученая степень, звание*

\_\_\_\_\_

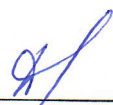
*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Права» от 25.06.2021 г. протокол № 10.

Заведующий кафедрой  
к.ю.н., доц.

  
\_\_\_\_\_

*подпись*

Дугарская Т.А.

## Наименование дисциплины – Правоведение

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** комплексное изучение студентами организации и деятельности механизмов государства, юридической действительности, осознание реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества.

**Задачи:**

- заложить теоретические основы правовых знаний;
- способствовать осмыслению права, как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений;
- понять значимость права в условиях развития правового государства и гражданского общества;
- развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства и правильно применять нормы права в конкретных ситуациях;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере предупреждения конфликта интересов и коррупции в будущей профессиональной деятельности;
- научить анализировать законодательство и практики его применения.

Дисциплина «Правоведение» в рамках воспитательной работы направлена на создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности.

#### Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

#### Матрица связи дисциплины Б1.О.16 «Правоведение» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.4. В рамках цели проекта опирается на действующие правовые нормы при постановке целей и выборе	УК-2.4.	УК-2.4.1 <b>Знать:</b> систему права и систему законодательства; особенности российской правовой системы;  УК-2.4.2 <b>Уметь:</b> применять современные

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	оптимальных способов их достижения; планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.		информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; осуществлять поиск и применять нормы действующего законодательства;  <b>УК-2.4.3</b> <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; знаниями в области правовых норм и отношений; навыками поиска требуемой правовой информации;
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.2</b> В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	<b>УК-11.2</b>	<b>УК-11.2.1</b> <b>Знать:</b> антикоррупционное законодательство, сущность коррупционного поведения;  <b>УК-11.2.2</b> <b>Уметь:</b> находить оптимальные варианты решения различных профессиональных и жизненных проблем на основе знаний законодательства РФ в сфере противодействия коррупции; применять различные способы и приемы правового воспитания для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;  <b>УК-11.2.3</b> <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере предупреждения конфликта интересов и коррупции в будущей профессиональной деятельности;

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина обязательной части ОП.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Правоведение» со смежными дисциплинами, изучаемыми параллельно

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, изучаемые параллельно</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.13	Основы проектной деятельности	2

Связь дисциплины «Правоведение» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Правоведение»	Семестр
Б1.О.33	Финансовый менеджмент	5
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	6
Б2.О.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	8
ФТД.02	Современные проблемы менеджмента	6
Б1.О.21	Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации	3

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
<b>Порядковый номер семестра</b>	2	3
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	3	3
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	38	26
Занятия лекционного типа (лекции)	18	16
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары в том числе в форме практической подготовки)	18	8
Текущая аттестация	1	1
Консультации (предэкзаменационные)	-	-
Промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	70	82
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет	зачет	зачет
экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	108	108

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

#### **4.1. Тематическое планирование**

##### **ТЕМА 1. Основы теории государства и права**

Понятие и основные категории государства. Понятие, сущность и типы государства. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политический режим. Функции и механизм государства. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.

Понятие и основные категории права. Правосознание и правовая культура. Понятие, принципы и функции права. Система российского права. Норма права, ее структура. Институт права. Отрасль права. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты, их классификация. Правотворчество. Понятие и виды правоотношений. Правонарушения и юридическая ответственность. Правосознание, признаки правосознания. Виды, структура правосознания. Роль правосознания в жизни общества. Формы деформации правосознания.

Правовая культура общества, виды правовой культуры. Структура правовой культуры общества.

## **ТЕМА 2. Конституционное право Российской Федерации**

Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя: понятие, элементы. Федерация как форма государственного устройства: понятие, признаки, виды. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Органы судебной власти РФ. Местное самоуправление. Права и свободы человека и гражданина. Правовой статус человека: понятие, структура. Гражданство: понятие, основание и порядок его приобретения. Выход из гражданства. Избирательная система.

## **ТЕМА 3. Гражданское право**

Гражданские правоотношения: субъекты, объекты, содержание и виды. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Юридические лица: понятие, признаки, классификация.

Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Право на защиту. Гражданско-правовая ответственность. Сроки в гражданском праве.

## **ТЕМА 4. Семейное право**

Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Взаимосвязь семейного права с иными отраслями права. Принципы и функции семейного права. Система семейного права. Источники семейного права. Акты гражданского состояния. Семейные правоотношения: понятие; основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений; субъекты; объекты. Понятие семьи, родства, свойства. Осуществление и защита семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Сроки в семейном праве, срок исковой давности.

Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

## **ТЕМА 5. Трудовое право**

Общие положения трудового права. Трудовые правоотношения. Стороны трудовых отношений. Основания возникновения трудовых правоотношений.

Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор: понятие, стороны, форма, содержание, условия и порядок заключения, изменения и расторжения. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работника и работодателя. Понятие трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Порядок рассмотрения исковых и неисковых трудовых споров.

## **ТЕМА 6. Административное право. Правовые основы защиты информации**

Общие положения административного права. Административное принуждение. Административное правонарушение и его состав. Административная ответственность: понятие, содержание, признаки. Административные наказания. Ответственность несовершеннолетних по Кодексу об административных правонарушениях.

Правовой режим государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны. Информация: понятие, виды. Нормативно-правовые акты в области защиты информации. Правовые основы защиты государственной тайны. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

## ТЕМА 7. Уголовное право

Понятие преступления. Признаки преступления. Преступление и его виды. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Понятие, виды и значение системы уголовных наказаний. Характеристика отдельных видов наказаний.

## ТЕМА 8. Экологическое право

Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры.

Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Закон как источник экологического права. Понятие экологического контроля. Основные задачи экологического контроля. Виды экологического контроля.

### 4.2. Содержание занятий семинарского типа

№	Содержание семинаров	Виды семинаров	Текущий контроль
1.	<b>ТЕМА 1. Основы теории государства и права</b> <b>ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:</b> 1.Марксистская теория происхождения государства и права. 2.Понятие и признаки государства. Формы государства 3.Сущность и функции государства и права 4.Понятие и система права. 5.Правоотношения – понятие, структура, виды	- беседа  - обсуждение происхождения государства и права  -обсуждение проектов	Индивидуальное и групповое собеседование.  Мониторинг семинарских заданий.  Выполнение заданий в ходе работы
2.	<b>ТЕМА 2. Конституционное право Российской Федерации</b> <b>ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:</b> 1. Основы конституционного строя 2. Правовой статус человека и гражданина 3.Особенности федерального устройства России 4.Конституционно-правовой статус Президента РФ 5.Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ 6.Конституционно-правовой статус Правительства РФ 7.Судебная система РФ 8.Местное самоуправление в РФ	- беседа  - диспут по теме: за и против федерализма  - обсуждение проектов	Индивидуальное и групповое собеседование.  Мониторинг семинарских заданий.
3.	<b>ТЕМА 3. Гражданское право</b> <b>ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:</b> 1. Понятие, источники, система, субъекты гражданского права. 2.Гражданская правосубъектность.	- беседа  - круглый стол в рамках семинара	Мониторинг результатов семинарских занятий.

	<p>3. Понятие гражданского правоотношения и его структура</p> <p>4. Право собственности</p> <p>5. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.</p> <p>6. Общая характеристика договоров в гражданском праве.</p> <p>7. Наследственное право. Наследование по закону и завещанию.</p>	<p>по вопросам семинара и по темам проектов.</p> <p>- обсуждение проектов</p> <p>- анализ ГК РФ</p>	<p>Выполнение заданий в ходе работы.</p> <p>Контроль работы с текстами первоисточников.</p>
4.	<p><b>ТЕМА 4. Семейное право</b></p> <p><b>ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:</b></p> <p>1. Понятие, система, источники, субъекты семейного права</p> <p>2. Заключение брака. Брачный договор.</p> <p>3. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке.</p> <p>4. Ответственность по семейному праву.</p> <p>5. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление.</p>	<p>- беседа</p> <p>- обсуждение проектов.</p> <p>- анализ СК РФ</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг семинарских заданий.</p> <p>Контроль работы с текстами НПА.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
5.	<p><b>ТЕМА 5. Трудовое право</b></p> <p><b>ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:</b></p> <p>1. Понятие, система, источники, субъекты трудового права.</p> <p>2. Трудовые правоотношения.</p> <p>3. Права работника и работодателя.</p> <p>4. Трудовой договор (контракт) – заключение, расторжение.</p> <p>5. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>6. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.</p>	<p>- беседа</p> <p>- ролевая игра – заключение и расторжение трудового договора (распределяются роли участников на предприятии).</p> <p>- анализ текста ТК РФ</p>	<p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Контроль работы с текстами НПА.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
6.	<p><b>ТЕМА 6. Административное право. Правовые основы защиты информации</b></p> <p><b>ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:</b></p> <p>1. Понятие, источники, система, методы административного права.</p> <p>2. Субъекты административного права.</p> <p>3. Административное принуждение.</p> <p>4. Административные правонарушения и административная ответственность.</p>	<p>- беседа</p> <p>- работа с КоАП РФ.</p> <p>- обсуждение проектов</p>	<p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Контроль работы с текстами НПА.</p>
7.	<p><b>ТЕМА 7. Уголовное право</b></p> <p><b>ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:</b></p> <p>1. Понятие, система, источники, субъекты уголовного права.</p> <p>2. Понятие и виды преступлений</p> <p>3. Уголовная ответственность и уголовное наказание</p> <p>4. Особенности применения уголовного наказания к несовершеннолетним.</p> <p>5. Общая характеристика Особенной части УК РФ.</p>	<p>- беседа</p> <p>- анализ УК РФ и практики их применения.</p> <p>- обсуждение</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>



	Система преступлений по УК РФ.	проектов.	Контроль работы с текстами НПА.  Выполнение заданий в ходе работы.
8.	<b>ТЕМА 8. Экологическое право</b> <b>ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:</b> 1. Субъекты и объекты экологических правоотношений. 2. Экологическое законодательство. 3. Экологический контроль. 4. Охрана природной и окружающей среды.	- беседа  - обсуждение проектов.  - анализ НПА	Мониторинг результатов семинарских занятий.  Выполнение заданий в ходе работы.

#### 4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	<b>ТЕМА 1. Основы теории государства и права</b>	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре - Подготовка информационных проектов. - Подготовка исследовательских проектов. -Работа с НПА
2.	<b>ТЕМА 2. Конституционное право Российской Федерации</b>	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре - Подготовка информационных проектов. - Подготовка исследовательских проектов. -Работа с НПА
3.	<b>ТЕМА 3. Гражданское право</b>	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре - Подготовка информационных проектов. - Подготовка исследовательских проектов. -Работа с НПА
4.	<b>ТЕМА 4. Семейное право</b>	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре - Подготовка информационных проектов. - Подготовка исследовательских проектов. -Работа с НПА
5.	<b>ТЕМА 5. Трудовое право</b>	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре - Подготовка информационных проектов. - Подготовка исследовательских проектов. -Работа с НПА
6.	<b>ТЕМА 6. Административное право. Правовые основы защиты информации</b>	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре - Подготовка информационных проектов. - Подготовка исследовательских проектов. -Работа с НПА
7.	<b>ТЕМА 7. Уголовное право</b>	- Подготовка сообщений к выступлению на

		семинаре - Подготовка информационных проектов. - Подготовка исследовательских проектов. -Работа с НПА
8.	<b>ТЕМА 8. Экологическое право</b>	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре - Подготовка информационных проектов. - Подготовка исследовательских проектов. -Работа с НПА

**А) Информационный проект** – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

Примерные темы *информационных проектов*:

1. Понятие государства и его признаки.
2. Правовое государство: понятие и признаки.
3. Формы (источники) права.
4. Закон и подзаконные акты.
5. Понятие, признаки и состав правонарушения.
6. Виды правонарушений.
7. Понятие, признаки и виды государственных органов.
8. Характеристика основ российского конституционного строя.
9. Понятие и принципы федеративного устройства России.
10. Понятие, признаки и виды государственных органов.
11. Понятие, законодательство и система гражданского права.
12. Право интеллектуальной собственности.
13. Понятие и принципы семейного права.
14. Понятие и система административного права.
15. Система органов исполнительной власти.
16. Основные принципы государственного управления.
17. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
18. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение.
19. Понятие и задачи уголовного права.
20. Состав преступления.
21. Система и виды уголовных наказаний.
22. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией.
23. Экологические системы как объект правового регулирования.
24. Ответственность за экологические правонарушения.
25. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
26. Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности.
27. Правовые основы защиты государственной тайны.
28. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

**Б) Исследовательский проект** – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Примерные темы *исследовательских проектов*:

1. Проблемы формирования правового государства в РФ
2. Соотношение государства и права
3. Сущность государства
4. Особенности Конституции 1993 года, ее отличительные черты
5. Реализация принципа разделения властей в РФ
6. Уровни власти в РФ
7. Особенности государственно-территориального устройства РФ
8. Особенности республиканской формы правления в РФ
9. Проблемы демократического, правового, социального государства
10. Новое в гражданском законодательстве
11. Новое в уголовном законодательстве
12. Новое в трудовом законодательстве
13. Брачный договор за рубежом – сравнительная характеристика
14. Проблемы охраны окружающей среды
15. Частная собственность на землю – за и против.
16. Проблемы современного международного права

#### 4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	Компетенции	Контактная работа		Лекции		Практические занятия Семинары		Самост. работа студентов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
ТЕМА 1.	УК-2; УК-11	8	6	4	2	4	2	10	10
ТЕМА 2.	УК-2; УК-11	4		2	2	2		10	10
ТЕМА 3.	УК-2; УК-11	4	6	2	2	2	2	10	10
ТЕМА 4.	УК-2; УК-11	4		2	2	2		8	10
ТЕМА 5.	УК-2; УК-11	4	6	2	2	2	2	8	10
ТЕМА 6.	УК-2; УК-11	4		2	2	2		8	12
ТЕМА 7.	УК-2; УК-11	4	6	2	2	2	2	8	10
ТЕМА 8.	УК-2; УК-11	4		2	2	2		8	10
Текущая аттестация	УК-2; УК-11	1	1						
Консульта		-	-						

ции (предэкза менационны е)									
Промежуто чная аттестация	УК-2; УК-11	1	1						
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>70</b>	<b>82</b>

#### 4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам семинарских занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важной формой организации учебного процесса: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессией, как правило, показывают не слишком хороший результат. В самом

начале учебного курса студенту следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебными пособиями по дисциплине;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде института.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **5.1 Образовательные технологии**

В освоении учебной дисциплины «Правоведение» используются следующие **традиционные образовательные технологии**:

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и нормативно-правовыми актами;
- подготовка и обсуждение докладов;
- тестирование по основным темам дисциплины (промежуточный контроль);
- зачетная аттестация.

### **5.2. Использование информационных технологий:**

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):

- **лекция-визуализация** – иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;
- **семинар-презентация** – использование студентами на семинарах специализированных программных средств.

### 5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- **диспут** (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);
- **ролевая игра**;
- **круглый стол**;
- **дискуссия** (как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы) *применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе*;
- **беседа**.

### 5.4. Игровые технологии

*Ролевая игра* – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Ролевые игры могут стать одним из этапов семинара-дискуссии.

#### **Примеры ролевых игр:**

1. Заключение и расторжение трудового договора (распределяются роли участников на предприятии).

2. Представьте себе, вы первооткрыватели новой страны, куда не ступала нога человека, и где нет никаких законов и правил. Вы, члены каждой группы, считаете себя первыми поселенцами на этой новой земле. Кто займет, какое социальное положение – неизвестно. В каждой группе должен быть лидер. Он поведет за собой и организует работу в вашей стране. Придумайте название своей страны. Объясните ваш выбор.

**Задание:** так как ваша страна демократическая, то каждый член группы должен самостоятельно выбрать три права, которые, по его мнению, должны быть гарантированы человеку в этой стране. Далее вы проводите групповую работу, обсуждаете выбранные участниками права и отбираете десять прав, являющихся, по общему мнению, наиболее важными. Вывешиваем на доску и обсуждаем, отвечая на вопросы.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Изменились ли в ходе выполнения задания ваши представления о том, какие права являются наиболее важными?
2. Какой станет жизнь, если исключить некоторые из этих прав?

3. Есть ли какие-либо права, которыми вы хотели бы дополнить список?
4. С какой целью мы составили этот список?

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

### **6.1. Формы текущего контроля**

- индивидуальное и групповое собеседование;
- выполнение тестовых заданий;
- мониторинг результатов семинарских занятий;
- проверка работы с первоисточниками;
- проверка исследовательских и информационных проектов.

### **6.2. Тестовые задания:**

См. приложение – «Банк тестов»

### **6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие, цель, предмет правоведения.
2. Методы изучения правоведения.
3. Место правоведения в системе общественных и юридических наук.
4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
5. Понятие государства. Теории происхождения государства. Его функции, механизм, формы.
6. Правовое государство.
7. Понятие права. Источники и нормы права.
8. Правовые отношения. Норма права и нормативно-правовые акты.
9. Закон и подзаконные акты.
10. Основные правовые системы современности.
11. Система российского права. Отрасли права.
12. Правонарушение и юридическая ответственность.
13. Конституция РФ – основной закон государства. Виды законов в РФ.
14. Основы конституционного строя РФ. Классификация прав и свобод человека. Их гарантии и защита. Гражданство РФ.
15. Особенности федерального устройства России. Система органов государственной власти в РФ.
16. Основы судебной системы РФ.
17. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Объекты гражданских прав. Права собственности.
18. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

19. Наследственное право. Наследование по закону и завещанию.
20. Основы гражданско-процессуального права.
21. Брачно-семейные отношения. Особенности семейно-правовых отношений.
22. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
23. Брак. Государственная регистрация брака. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
24. Брачный договор.
25. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке.
26. Ответственность по семейному праву.
27. Основы трудового права. Трудовые правоотношения. Права работника и работодателя.
28. Трудовой договор (контракт). Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
29. Сущность административного права. Субъекты административного права.
30. Административное принуждение. Административные правонарушения и административная ответственность.
31. Понятие земельного права. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
32. Экологическое право. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Экологическое законодательство.
33. Характеристика отрасли уголовного права.
34. Понятие преступления. Его виды. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
35. Уголовные наказания. Особенности применения уголовного наказания к несовершеннолетним. Судимость.
36. Государственная, служебная, коммерческая и иные охраняемые законом тайны.
37. Правовые основы защиты государственной тайны.
38. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
39. Понятие международного права. Международное публичное и частное право.
40. Правовые международные документы. Субъекты международного права.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### *Основная литература*

Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489029>

Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494610>

Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488778>

#### *Дополнительная литература*

Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14832-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —



URL: <https://urait.ru/bcode/482117>

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492150>

Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496542>

Периодическая литература (библиотека ГСИ)

1. Гуманитарные науки и образование
2. Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные исследования
3. Московский журнал. История государства Российского
4. Историк
5. История: факты и символы
6. Информатизация и связь.
7. Проблемы управления.
8. Российский журнал менеджмента.
9. Системный администратор.

## **7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS» - <https://iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>

## **7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Информационно-справочные системы**

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

1. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) <http://psyjournals.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
3. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
4. Сайт научного журнала «Культурно-историческая психология" Международное научное издание для психологов, дефектологов, антропологов. Электронная версия журнала находится в свободном доступе. <https://psyjournals.ru/kip/>
5. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect

6. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
7. Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО Научная педагогическая библиотека <http://gnpbu.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
9. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>
11. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке Reestr-Minsvyaz.ru
12. Сайт, посвященный SQL, программированию, базам данных, разработке информационных систем <https://www.sql.ru/>
13. На сайте проекта OpenNet размещается информация о Unix системах и открытых технологиях для администраторов, программистов и пользователей <http://www.opennet.ru/>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>

**8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Операционная система Windows 10,  
 Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher)  
 Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

**Программное обеспечение отечественного производства**

INDIGO  
 Яндекс.Браузер

**Свободно распространяемое программное обеспечение**

Adobe Reader для Windows  
 Архиватор NaoZip

**9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью,

отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой, телевизором.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС института, принтером; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

## **10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

«БАНК ТЕСТОВ»

*Примерные варианты тестов:*

**Основы государства и права**

**1. Как рассматривают возникновение государства сторонники «органической теории».**

- а) Государство есть следствие психологических закономерностей развития человека;
- б) Государство — продукт божественной воли;
- в) Государство возникает как продукт сознательного творчества;
- г) Государство — это организм, постоянные отношения между частями которого аналогичны постоянным отношениям между частями живого существа.

**2. Каковы признаки государства.**

- а) Территориальное деление населения, система налогов, податей, займов;
- б) Внутренний и внешний суверенитет, наличие публичной власти;
- в) Специальный аппарат принуждения;
- г) Право, как система обязательных правил поведения;
- д) Все вышеуказанные.

**3. Что такое функции государства.**

- а) Это основные направления внутренней и внешней деятельности государства;
- б) Это решение экономических задач в период кризиса;
- в) Это подготовка населения страны к отражению угрозы внешней агрессии;
- г) Это отличительные черты государства от негосударственных органов и организаций.

**4. Какие формы осуществления государственных функций вы знаете.**

- а) Законодательная, сотрудничество в международных организациях;
- б) Правовой режим природопользования, контрольно-надзорная;
- в) Законодательная, судебная, управленческая, контрольно-надзорная;
- г) Контрольно-надзорная, поддержания стабильного правопорядка.

**5. Что включает в себя понятие «форма государства».**

- а) Разновидность монархической формы государственного правления;
- б) Форма правления, форма государственного устройства, политический режим;
- в) Форма правления, демократический режим;
- г) Форма государственного устройства в сословно-представительной монархии;
- д) Политический режим, порядок образования структур органов государственной власти.

**6. Государство по форме устройства может быть.**

- а) Президентское, парламентарное;
- б) Монархическое, республиканское;
- в) Унитарное, федеративное;
- г) Демократическое, фашистское;
- д) Парламентарное, монархическое.

**7. Каковы признаки права.**

- а) Выражение волю индивидов или социальных групп, наличие законодательной власти;
- б) Общеобязательность, формальная определенность, установлено государством, охраняется государством;
- в) Общеобязательная система норм, выражение общих интересов населения;

г) Формальная определенность, выражение волю господствующего класса.

**8. Какими признаками характеризуется норма права.**

- а) Устанавливается общественными организациями, обеспечивается мерами общественного воздействия.
- б) Общеобязательность, формальная определенность, обеспечивается силой государственного принуждения,
- в) Выступает в виде специфической микросистемы, предоставляет субъекту определенные права,
- г) Возлагает на определенных субъектов обязанности, регулирует межличностные отношения в семье.

**9. Основным видом источника права в РФ является...**

- а) Правовой обычай,
- б) Правовой прецедент,
- в) Нормативно-правовой акт.
- г) Нормативно-правовой договор.
- д) Вес перечисленное.

**10. Система права — это**

- а) Внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм, институтов, подотраслей и отраслей права.
- б) Разделение юридических норм на отрасли и институты права.
- в) Правовые нормы, регулирующие обособленную сферу общественных отношений,
- г) Деление нормативно-правовых актов на определенные части.
- д) Деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативных актов.

**11. Какая отрасль права регулирует управленческие отношения**

- а) Гражданское право.
- б) Трудовое право.
- в) Конституционное право.
- г) Исправительно-трудовое право
- д) Административное право.

**12. Как определяется правоотношение**

- а) Правило поведения, санкционированное государством.
- б) Отношения между людьми, урегулированные нормами права.
- в) Отношение, в котором стороны связаны взаимными правами и обязанностями.
- г) Правовые и фактические отношения между отдельными людьми.
- д) Поведение, направленное на обеспечение имущественных, духовных и иных ценностей.

**13. Что Вы понимаете под реализацией норм права**

- а) Удовлетворение интереса субъекта
- б) Воплощение норм права в поведении людей.
- в) Властная деятельность компетентных органов.
- г) Обязанность субъекта совершать действия, предусмотренные нормами права.
- д) Регулирование общественных отношений.

**14. Какие признаки характеризуют акт применения права**

- а) Исходит от компетентных органов.
- б) Носит государственно-властный характер.

- в) Носит индивидуальный характер.
- г) Имеет определенную, установленную законом форму.
- д) Все вышеперечисленные

**15. Правомерное поведение-это...**

- а) Поведение, не противоречащее общественным интересам и целям.
- б) Поведение, соответствующее нормам права и социально-полезным целям.
- в) Понимание справедливости правовых установлений.
- г) Поведение, согласованное с предписаниями правовых норм.
- д) Осознанное поведение.

**16. Правила поведения в первобытном обществе — это:**

- а) Социальные нормы, регулирующие семейные отношения;
- б) Обычаи, регулирующие общественные отношения;
- в) Нормы, регулирующие труд и быт членов рода;
- г) Нормы первобытной морали и религии.

**17. На какие основные группы делятся функции государства.**

- а) Экономические и социальные функции;
- б) Постоянные и временные;
- в) Функция охраны прав и свобод граждан и развития культуры;
- г) На внутренние и внешние.

**18. В каких правовых формах реализуются функции государства.**

- а) Правотворческая и правоприменительная деятельность;
- б) Организационно-идеологическая деятельность;
- в) Оперативно-исполнительная деятельность;
- г) Организационно-регламентирующая деятельность;
- д) Оперативно-розыскная деятельность.

**19. Норма права - это...**

- а) Правило поведения, выражающее волю и интересы народа.
- б) Общеобязательное поведение, обеспечиваемое силой государственного принуждения
- в) Конкретное правило поведения.
- г) Узаконенный государством, обязательный порядок.
- д) Повелительное предписание.

**20. По какому основанию нормативно-правовые акты подразделяются на законы и подзаконные акты**

- а) По юридической силе.
- б) По сроку действия.
- в) По объему действия.
- г) По характеру действия.
- д) По содержанию.

**21. Какая отрасль права является юридическим фундаментом для всех отраслей права**

- а) Административное право,
- б) Конституционное право.
- в) Гражданское право.
- г) Наследственное право.
- д) Финансовое право.

**22. Каковы формы реализации норм права**

- а) Соблюдение нормы права.
- б) Исполнение норм права.
- в) Использование норм права.
- г) Применение норм права.
- д) Все вышеперечисленные.

**23. Правонарушение-это...**

- а) Виновное, противоправное, общественно-опасное, наказуемое деяние лица, причиняющее вред обществу.
- б) Противоправное деяние, совершенное вменяемым человеком.
- в) Виновное деяние лица, достигшего установленного законом возраста.
- г) Антиобщественное деяние- причиняющее вред обществу.
- д) Проступок, посягающий на государственный или общественный порядок.

**24. В чем суть «психологической теории» возникновения государства.**

- а) Государство возникло в связи с общественным разделением труда;
- б) Появление государства объясняется проявлением свойств человеческой психики, потребностью подчиняться, с одной стороны, и властвовать, с другой;
- в) Повышение производительности труда создало предпосылки для возникновения государства;
- г) Государство произошло от права собственности на землю.

**25. Какой закон является основным в государстве**

- а) Федеральный закон.
- б) Указ Президента,
- в) Постановление правительства.
- г) Конституция.
- д) Закон субъекта федерации.

**26. Что такое применение норм права**

- а) Властная деятельность государственного органа по реализации норм права.
- б) Решение суда по конкретному гражданскому делу.
- в) Определение субъективных прав и обязанностей.
- г) Установление меры ответственности за правонарушение.
- д) Предписание для последующего поступка субъекта.

**27. Как объясняет «геологическая теория» происхождение государства.**

- а) Государство — результат действия сил природы, создающей его наряду с обществом и человеком;
- б) Государство — результат органической эволюции;
- в) Государство — продукт божьей воли;
- г) Государство возникло в результате раскола общества на классы.

**28. Нормативный акт-это...**

- а) Акт компетентного органа государственной власти.
- б) Правовой акт, содержащий нормы права, направленный на урегулирование определенных общественных отношений.
- в) Официальный документ органа государственной власти.
- г) Решение по конкретному юридическому делу.
- д) Документ, устанавливающий нормы права.

**29. Какой нормативный акт наделен большей компетенцией**

- а) Постановление или распоряжение правительства РФ.
- б) Федеральный закон.
- в) Указ Президента,
- г) Закон субъекта федерации.
- д) Нормативный акт органов местного самоуправления.

**Основы конституционного права**

**1. Конституционное право представляет собой:**

- а) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти
- б) систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
- в) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации
- г) систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств
- д) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.

**2. Термины "конституционное право" и "государственное право" используются как:**

- а) синонимы
- б) исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права
- в) соответственно, как частное и общее
- г) как не сопоставимые по смыслу.

**3. Источником конституционного права Российской Федерации не является:**

- а) Конституция России
- б) Федеральный закон "О выборах в Государственную Думу РФ"
- в) Указ Президента Российской Федерации «Об очередном призыве граждан на действительную военную службу»
- г) Решение московского городского суда о защите трудовых прав гражданина

**4. Система конституционного права не включает следующий правовой институт:**

- а) президентская власть
- б) избирательного права
- в) права наследования имущества
- г) правового статуса человека и гражданина.

**5. Под конституционным строем понимается:**

- а) форма организации государства, которая обеспечивает его подчинение праву
- б) порядок, при котором обеспечиваются права и свободы человека, а государство действует в соответствии с Конституцией
- в) внутреннее строение основного закона государства
- г) основные характеристики государства.

**6. Основными формами реализации народом Российской Федерации, принадлежащей ему власти, являются (несколько вариантов ответов):**

- а) непосредственная (прямая) демократия
- б) местное самоуправление
- в) народная дипломатия



г) деятельность присяжных заседателей

**7. Формами непосредственной (прямой) демократии являются (несколько вариантов ответов):**

- а) референдум
- б) выборы
- в) деятельность политических партий
- г) индивидуальная предпринимательская деятельность
- д) участие граждан в работе избирательных комиссий.

**8. Основным признаком правового характера Российского государства является:**

- а) приоритет всех норм международного права над национальным законодательством Российской Федерации
- б) существование прокуратуры как независимой государственной структуры
- в) верховенство конституции
- г) независимость суда
- д) приоритет прав и свобод человека и гражданина.

**9. Под суверенитетом государства понимаются:**

- а) верховенство государственной власти
- б) независимость государственной власти
- в) передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам
- г) уступка части своих прав органам ООН
- д) отсутствие территориальных претензий к другим государствам.

**10. Действующая Конституция РФ была принята**

- а) 13 декабря 1992 года
- б) 12 декабря 1993 года
- в) 12 декабря 1992 года

**11. Федеральное Собрание РФ является**

- а) представительным органом
- б) представительным и законодательным органом
- в) исполнительным органом

**12. Гарантом Конституции РФ является**

- а) Конституционный Суд РФ
- б) Президент РФ
- в) Государственная Дума РФ

**13. Президент РФ избирается на срок**

- а) 4 года
- б) 6 лет
- в) 7 лет

**14. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ**

- а) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 5 лет
- б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет
- в) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет

**15. Государственная Дума РФ избирается сроком на**

- а) два года

- б) четыре года
- в) пять лет

**16. Государственная Дума состоит из**

- а) 450 депутатов
- б) 400 депутатов
- в) 350 депутатов

**17. Исполнительную власть в РФ осуществляет**

- а) Совет Федерации
- б) Правительство РФ
- в) Прокуратура РФ

**18. Конституционный Суд РФ состоит из**

- а) 12 судей
- б) 19 судей
- в) 23 судей.

**19. Сколько субъектов входит в состав РФ**

- а) 89 субъектов
- б) 83 субъекта
- в) 85 субъектов

**20. В судебную систему не входит**

- а) Конституционный Суд РФ
- б) Верховный Суд РФ
- в) Высший Арбитражный Суд РФ

**21. В систему органов исполнительной власти не входят**

- а) Министерства
- б) Агенства
- в) Комитеты
- г) Службы

**22. В какой статье Конституции определены полномочия совместного ведения федерации и ее субъектов**

- а) 71 статья
- б) 72 статья
- в) 73 статья

**23. Какой орган относится к органам с особым статусом**

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ
- в) Прокуратура РФ

### **Основы гражданского права**

**1. Гражданское право, как отрасль права представляет собой совокупность регулирующих отношения:**

- а) власти и подчинения;
- б) налоговые;
- в) трудовые;

г) имущественные и личные неимущественные, связанные с имущественными, а в некоторых случаях и не связанные с ними.

**2. Имущественные отношения – это:**

- а) отношения, возникающие по поводу имущества - материальных благ, имеющих экономическую форму товара;
- б) отношение субъекта к вещи;
- в) связь между вещами;
- г) отношения по созданию и использованию результатов интеллектуального творчества.

**3. Личные неимущественные отношения характеризуются следующими чертами:**

- а) наличием экономического содержания независимо от их связи с имущественными отношениями;
- б) нематериальной природой их объектов;
- в) наличием экономического содержания в зависимости от их связи с имущественными отношениями;
- г) наличием материальных благ товарного характера.

**4. Характерные черты гражданско-правового метода:**

- а) соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников правоотношений;
- б) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений;
- в) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства участников правоотношений;
- г) отсутствие права на защиту участниками правоотношений их финансовых интересов и некоторых форм собственности.

**5. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:**

- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства;
- б) зависимость субъективных прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- в) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
- г) неравные основания ответственности субъектов гражданских прав за гражданские правонарушения.

**6. Принцип диспозитивности в гражданском праве означает:**

- а) устранение всяких необоснованных помех в развитии гражданского оборота;
- б) возможность участников регулируемых отношений самостоятельно по своему усмотрению и в соответствии со своими интересами выбирать варианты соответствующего поведения;
- в) обеспечение собственникам возможности использовать принадлежащее им имущество в своих интересах, не опасаясь его произвольного изъятия или запрета либо ограничений в использовании;
- г) исключение безграничной свободы в использовании участниками гражданских правоотношений, имеющих у них прав.

**7. Источники гражданского права представляют собой систему внешних форм, в которых содержатся:**

- а) гражданско-правовые нормы;

- б) постановления Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ;
- в) судебные прецеденты;
- г) обыкновения.

**8. Гражданское законодательство состоит из регулирующих гражданско-правовые отношения:**

- а) ГК РФ и СК РФ;
- б) ГК РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов;
- в) ГК РФ, СК РФ и ГПК РФ;
- г) ГК РФ, СК РФ, а также ТК РФ.

**9. Не являются основаниями возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений:**

- а) события;
- б) действия;
- в) юридические поступки;
- г) заключение трудового и административного договоров.

**10. Правоспособность гражданина возникает в момент:**

- а) вступления в брак;
- б) его рождения;
- в) рождения у него первого ребенка;
- г) приобретения им имени.

**11. Правоспособность гражданина прекращается в момент:**

- а) признания его судом недееспособным;
- б) осуждения его судом за совершенное правонарушение;
- в) его смерти;
- г) установления над ним опеки или попечительства.

**12. Правоспособность юридического лица возникает в момент:**

- а) принятия решения о его создании;
- б) открытия счета в банке;
- в) начала его деятельности;
- г) его государственной регистрации.

**13. К движимому имуществу относятся:**

- а) деньги, ценные бумаги;
- б) морские и речные суда;
- в) воздушные суда;
- г) космические объекты.

**14. Двусторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо:**

- а) выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны;
- б) выражение согласованной воли двух сторон;
- в) выражение воли одной стороны в интересах другой стороны;
- г) выражение воли третьей стороны для совершения сделки между двумя другими сторонами.

**15. К двусторонним сделкам относится:**

- а) выдача доверенности;
- б) публичное обещание награды;

- в) договор купли-продажи;
- г) публичное объявление конкурса на лучшее исполнение песен военных лет

**16. Лицо, совершающее сделки от имени другого лица в силу полномочия, основанного на акте уполномоченного на то государственного органа, называется:**

- а) коммерческий посредник;
- б) конкурсный управляющий (при банкротстве);
- в) представитель;
- г) душеприказчик (при наследовании).

**17. Совершать сделки от имени, представляемого в отношении лично себя представитель:**

- а) может с последующим уведомлением представляемого;
- б) может только с согласия представляемого;
- в) может;
- г) не может.

**18. Коммерческое представительство осуществляется на основании договора, заключенного в форме:**

- а) письменной;
- б) нотариальной;
- в) устной;
- г) любой.

**19. К нотариально удостоверенным доверенностям приравниваются доверенности, удостоверенные:**

- а) начальником госпиталя, командиром воинской части, начальником мест лишения свободы;
- б) руководителем организации, в которой доверитель работает;
- в) руководителем жилищно-эксплуатационной организации по месту жительства доверителя;
- г) руководителем учебного заведения, в котором учится доверитель.

**20. Срок действия доверенности не может превышать:**

- а) трех месяцев;
- б) одного года;
- в) трех лет;
- г) пяти лет.

**21. Если срок доверенности не указан, она сохраняет силу со дня ее совершения в течение:**

- а) трех месяцев;
- б) одного года;
- в) трех лет;
- г) пяти лет.

**22. Право собственности в субъективном смысле -это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество, по своему усмотрению:**

- а) владеть им;
- б) пользоваться им;
- в) владеть и распоряжаться им;
- г) владеть, пользоваться и распоряжаться им.

**23. Собственник вправе передавать другим лицам, оставаясь собственником, право:**

- а) владения имуществом;
- б) пользования имуществом;
- в) распоряжения имуществом;
- г) обладания всеми полномочиями, указанными в п. а,б,в

**24. В Российской Федерации признаются следующие формы собственности:**

- а) частная, государственная, муниципальная;
- б) долевая, общая;
- в) общая, совместная;
- г) совместная, долевая.

**25. Особенности приобретения, прекращения права собственности на имущество, а также владения, пользования и распоряжения им в зависимости от того, в чьей собственности находится имущество, могут устанавливаться лишь:**

- а) договором;
- б) законом;
- в) местными обычаями;
- г) судом.

**26. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей относится к понятию:**

- а) сделка;
- б) договор;
- в) обязательство;
- г) оферта или акцепт.

**27. Договор, стороны которого обязуются заключить в будущем договор о передаче на определенных условиях имущества, называется:**

- а) организационным договором;
- б) предварительным договором;
- в) учредительным договором;
- г) договором в пользу третьего лица.

**28. Принципом исполнения обязательства является:**

- а) надлежащее исполнение обязательства;
- б) экономичность исполнения обязательства;
- в) деловое сотрудничество и взаимопомощь участников обязательства;
- г) совершение должником действий, составляющих содержание обязательства, без замены его компенсацией убытков.

**29. Односторонний отказ от исполнения обязательства, не связанного с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности:**

- а) не допускается, если такой отказ не предусмотрен обязательством;
- б) допускается в случае изменения условий обязательства другой стороной;
- в) допускается;
- г) не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законом.

**30. К способам обеспечения исполнения обязательства относятся:**

- а) неустойка, залог;
- б) удержание имущества должника, поручительство;
- в) банковская гарантия, задаток;

г) все, указанное в п. а,б,в.

**31. Основанием возникновения наследования по завещанию является:**

- а) наличие родства между наследодателем и наследником;
- б) наличие супружеских отношений между наследодателем и наследником;
- в) отнесение законом степени родства наследника с наследодателем к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства;
- г) составление завещания наследодателем.

**32. Основанием возникновения наследования по закону является:**

- а) наличие родства с наследодателем;
- б) относимость степени родства наследника к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства;
- в) завещание, составленное наследодателем;
- г) все указанное в п. «а» и «б».

**33. Не имеют права на составление завещания граждане:**

- а) недееспособные и ограниченно дееспособные;
- б) находящиеся под патронажем;
- в) эмансипированные;
- г) несовершеннолетние, вступившие в брак.

## **Основы трудового права**

**1. Дисциплина труда – это:**

- а) обязательное для всех работников подчинение трудовому распорядку;
- б) обязательное для всех работников соблюдение Трудового кодекса Российской Федерации;
- в) обязательное для всех работников, кроме руководителя организации, соблюдение правил трудового распорядка.

**2. Трудовой распорядок определяется:**

- а) работодателем;
- б) Правительством Российской Федерации;
- в) работодателем с учетом мнения профсоюзного органа организации

**3. Укажите, какое из поощрений за труд не входит в компетенцию работодателя?**

- а) объявление благодарности;
- б) выдача премии;
- в) награждение ценными подарками;
- г) присвоение государственной премии;
- д) представление к званию лучшего по профессии.

**4. Укажите вид взыскания, не закрепленного в Трудовом кодексе Российской Федерации:**

- а) замечание;
- б) лишение премии;
- в) выговор;
- г) увольнение.

**5. Основные принципы трудового права нашли свое закрепление:**

- а) в Трудовом кодексе РФ;

- б) в Гражданском кодексе РФ;
- в) в Конституции РФ.

**6. Принудительный труд в Российской Федерации разрешен в случаях:**

- а) необходимости поддержания трудовой дисциплины;
- б) как мера ответственности за участие в забастовке;
- в) принудительный труд в Российской Федерации запрещен.

**7. Стороны трудовых отношений—это:**

- а) работник и работодатель;
- б) работник, работодатель и посредник (например, биржа труда);
- в) работодатель и посредник (например, биржа труда).

**8. Коллективный договор — это:**

- а) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
- б) правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений, заключаемых между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, региональном и территориальном уровнях.

**9. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:**

- а) 18 лет;
- б) 12 лет;
- в) 16 лет.

**10. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является:**

- а) трудовой договор;
- б) личное дело;
- в) трудовая книжка.

**11. Трудовой договор заключается:**

- а) всегда в письменной форме;
- б) как в письменной, так и в устной форме по усмотрению сторон.

**12. При приеме на работу испытательный срок не может превышать:**

- а) 12 месяцев;
- б) 14 месяцев;
- в) 6 месяцев

**13. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:**

- а) 36 часов в неделю;
- б) 48 часов в неделю;
- в) 40 часов в неделю.

**14. По трудовому законодательству понятие «ночное время» трактуется как:**

- а) время с 21 часа до 5 часов;
- б) время с 22 часов до 6 часов;
- в) время с 23 часов до 7 часов.

**15. Продолжительность перерыва в течение рабочего дня может быть:**

- а) от 10 минут до 30 минут;



- б) от 30 минут до 1 часа;
- в) от 30 минут до 2 часов;
- г) от 30 минут до 3 часов.

**16. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:**

- а) 24 календарных дня;
- б) 26 календарных дней;
- в) 28 календарных дней;
- г) 30 календарных дней.

**17. Право на отпуск возникает у работника по истечении:**

- а) 11 месяцев непрерывной работы;
- б) 6 месяцев непрерывной работы;
- в) 2 месяца непрерывной работы.

**18. К дисциплинарным взысканиям по Трудовому кодексу РФ не относятся:**

- а) замечание;
- б) предупреждение;
- в) выговор;
- г) строгий выговор;
- д) понижение в должности;
- е) увольнение.

**19. Документом, подтверждающим время работы у работодателя — физического лица, является:**

- а) трудовая книжка;
- б) трудовой договор;
- в) приказ о приеме на работу.

**20. За защитой своих трудовых прав работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам:**

- а) в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права;
- б) в шестимесячный срок;
- в) в течение одного года;
- г) в месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

**21. Какие из перечисленных пунктов являются видами времени отдыха?**

- а) перерыв в течение рабочего дня;
- б) праздничные нерабочие дни;
- в) все варианты верны.

**22. Какая привилегия предоставляется для работников, работающих в холодное время года?**

- а) специальный перерыв для обогрева и отдыха;
- б) дополнительный отпуск;
- в) повышение заработной платы.

**23. Продолжительность ежедневной работы для работников в возрасте от 15 до 16 лет не может превышать:**

- а) 7 часов;
- б) 6 часов;
- в) 5 часов.

**24. Продолжительность ежедневной работы в 7 часов устанавливается для работников в возрасте:**

- а) от 14 до 15 лет;
- б) от 15 до 16 лет;
- в) от 16 до 18 лет.

**25. Какова максимальная продолжительность времени работы для работников, занятых на работе с вредными условиями труда при 30 часовой рабочей неделе?**

- а) 8 часов;
- б) 7 часов;
- в) 6 часов.

**26. К работе в ночное время не допускаются:**

- а) беременные женщины;
- б) женщины, имеющие детей в возрасте до 12 лет;
- в) все варианты верны.

**27. На кого возлагаются обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации?**

- а) работника;
- б) работника и работодателя;
- в) работодателя.

**28. Несет ли работник расходы на финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда?**

- а) несет;
- б) не несет;
- в) оговорено в договоре.

**29. Трудовой договор — это... (закончите фразу)**

- а) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения между работниками и работодателями;
- б) соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым он обязуется предоставить работнику работу, обеспечить условия труда и т.д.;
- в) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации.

**30. В какой срок работник обязан предупредить работодателя о расторжении трудового договора (укажите правильный ответ)?**

- а) 10 дней;
- б) 1 месяц;
- в) 2 недели.

**31. По какой причине может быть прекращен трудовой договор, по независящим от воли сторон обстоятельствам (укажите правильный ответ)?**

- а) призыв работника на военную службу;
- б) осуждение работника к наказанию в соответствии с приговором суда;
- в) смерть работника или работодателя;
- г) все вышеперечисленные варианты.

**32. В течение какого срока работодатель обязан объявить приказ о приеме на работу работника (укажите правильный ответ)?**

- а) в течение 5 дней со дня подписания трудового договора;
- б) в течение 1 недели со дня подписания трудового договора;
- в) в течение 3 дней со дня подписания трудового договора.

**33. Прогул — это отсутствие работника на рабочем месте без уважительной причины в течение рабочего дня более:**

- а) 2 часов;
- б) 3 часов;
- в) 4 часов.

### **Основы уголовного права**

**1. Под диспозицией уголовно-правовой нормы понимается:**

- а) Часть уголовно-правовой нормы, определяющая признание конкретного деяния.
- б) Часть уголовно-правовой нормы, определяющая вид конкретного наказания.
- в) Единственное условие привлечения лица к уголовной ответственности.

**2. Субъектами уголовно-правовых отношений являются:**

- а) Лицо, совершившее преступление, государство.
- б) Подозреваемый, обвиняемый, потерпевший.
- в) Обвиняемый, защитник, прокурор.

**3. Доктринальное толкование уголовного закона является:**

- а) Обязательным по конкретным уголовным делам.
- б) Необязательным.
- в) Обязательным во всех случаях.

**4. Временем совершения преступления признается время:**

- а) Задержания лица, совершающего преступление;
- б) Наступления общественно опасных последствий.
- в) Совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий.

**5. Закон не имеет обратную силу в случаях, если он:**

- а) Устраняет преступность деяния.
- б) Усиливает ответственность за совершенное деяние или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление.
- в) Смягчает наказание.
- г) Иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление.
- д) Является «промежуточным» законом.

**6. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания, приведенным утверждением определяется понятием:**

- а) Состав преступления.
- б) Преступления.
- в) Формального состава преступления.

**7. Основное предназначение Особенной части Уголовного права заключается:**

- а) в определении преступности общественно опасных деяний;

- б) в квалификации преступлений;
- в) в размещении отдельных преступлений в разделы и главы Уголовного кодекса РФ;
- г) в отграничении преступлений от иных правонарушений.

**8. В основу деления Особенной части УК РФ на разделы, главы и статьи положены:**

- а) субъект преступления;
- б) объект преступления;
- в) объективная сторона преступления;
- г) наименование статьи УК РФ.

**9. Определение понятия «квалификация преступления» дается:**

- а) в Уголовном кодексе РФ;
- б) в Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ;
- в) в решении Верховного Суда РФ по конкретному уголовному делу;
- г) в науке уголовного права.

**10. Какой из признаков субъективной стороны преступления является обязательным для всех преступлений?**

- а) вина;
- б) мотив;
- в) цель;
- г) вина и мотив.

**11. Могут ли преступные деяния, ответственность за которые установлена Особенной частью уголовного права, одновременно посягать не на один, а на несколько объектов?**

- а) нет;
- б) могут;
- в) могут только в преступлениях против личности;
- г) могут только в преступлениях против собственности.

**12. Можно ли установить состав конкретного преступления без обращения к нормам Общей части уголовного права?**

- а) можно;
- б) нельзя;
- в) для установления состава конкретного преступления необходимо обратиться только к нормам Общей части, регуливающей возраст уголовной ответственности и понятие невменяемости;
- г) можно, только при наличии соучастия в преступлении.

**13. По действующему уголовному законодательству убийство может совершаться:**

- а) только умышленно;
- б) только по неосторожности;
- в) как умышленно, так и по неосторожности;
- г) с двумя формами вины.

**14. К простому убийству, предусмотренному ч.1 ст.105 УК РФ, практика относит:**

- а) убийство из ревности;
- б) убийство матерью новорожденного ребенка;
- в) убийство общеопасным способом;
- г) убийство при превышении пределов необходимой обороны.

## Основы административного права

**1. Институтом административного права как отрасли правовой системы не является:**

- а) институт государственных служащих;
- б) институт государственного управления;
- в) институт юридической ответственности.

**2. К обязывающим административно-правовым нормам относятся:**

- а) нормы содержащие, властные предписания на совершение определенных действий;
- б) нормы, предусматривающие возможность для адресата действовать по своему усмотрению;
- в) нормы, содержащие запрет на совершение каких-либо действий.

**3. По источнику финансирования органы исполнительной власти подразделяются на:**

- а) финансируемые за счет средств частных лиц;
- б) финансируемые за счет общественных средств;
- в) финансируемые за счет средств из государственного бюджета и регионального бюджета.

**4. Под общепринятым понятием должностного лица понимается:**

- а) государственный служащий, совершающий властные действия и издающий нормативные акты;
- б) государственный служащий, занимающий должность;
- в) государственный служащий, являющийся представителем власти.

**5. Правительство РФ является органом:**

- а) отраслевой компетенции;
- б) межотраслевой компетенции;
- в) общей компетенции.

**6. Органом управления является такая организующая единица как:**

- а) районная администрация;
- б) главное управление органов внутренних дел;
- в) суд.

**7. Частичная административная дееспособность начинается с:**

- а) 7 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет.

**8. Органы местного самоуправления:**

- а) входят в систему органов государственной власти;
- б) не входят в систему органов государственной власти.

**9. По способу выражения административно-правовые формы подразделяются на:**

- а) письменные, устные;
- б) словесные, конклюдентные;
- в) правоприменительные, правотворческие.

**10. Специфическим принципом административного процесса является:**

- а) экономичность процесса;
- б) объективность процесса;

в) стабильность процесса.

**11. К видам административного производства не относится:**

- а) производство по делам об административных правонарушениях;
- б) производство по жалобам;
- в) дисциплинарное производство;
- г) исполнительное производство.

**12. Элементами содержания объективной стороны состава административного правонарушения не является:**

- а) неоднократность;
- б) повторность;
- в) предметность.

**13. Субъектом административной ответственности может быть лицо, достигшие к моменту совершения административного правонарушения:**

- а) 16-ти летнего возраста;
- б) 18-ти летнего возраста.

**14. К административным взысканиям не относятся:**

- а) конфискация имущества;
- б) исправительные работы;
- в) предупреждение.

**15. Административному аресту не подлежат:**

- а) иностранные граждане;
- б) несовершеннолетние;
- в) военнослужащие.

**16. Административное правонарушение отличается от преступления:**

- а) последствиями;
- б) виной;
- в) противоправностью.

**17. Участником административного производства не является:**

- а) свидетель;
- б) представитель;
- в) подозреваемый.

**18. Дела об административных правонарушениях не рассматривает:**

- а) прокуратура;
- б) полиция;
- в) суд.

**19. Административный процесс базируется на принципах:**

- а) управления;
- б) правосудия.

**20. Фактическим основанием наступления административного правонарушения является:**

- а) нарушение административно-правового запрета;
- б) совершение административного правонарушения;

в) издание неправомерного акта.

**21. Основной метод административного права**

- а) диспозитивный
- б) императивный

**22. Административное право относится к**

- а) кодифицированным отраслям права
- б) некодифицированным отраслям права
- в) частично кодифицированным отраслям права

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2:**

**Примерные темы докладов**

1. Конституционные обязанности человека и гражданина.
2. Приобретение гражданства в РФ.
3. Избирательная система в РФ.
4. Защита прав потребителей.
5. Иск как основная форма защиты гражданских прав.
6. Право собственности в современном мире.
7. Ответственность за прекращения обязательств. Прекращения обязательств.
8. Охрана российским государством чести и достоинства личности (гражданско-процессуальный аспект).
9. Алиментные обязательства членов семьи.
10. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.
11. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
12. Правовое положение профсоюзов в РФ.
13. Социальное партнёрство.
14. Коллективный договор.
15. Правовой статус личности.
16. Конституционный Суд Российской Федерации.
17. Президент Российской Федерации.
18. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
19. Правительство Российской Федерации.
20. Местное самоуправление в Российской Федерации.
21. Структура и полномочия органов власти и управления в Московской области.
22. Законность и правопорядок.
23. Правовое государство: понятие и принципы.
24. Гражданское общество как основа правового государства.
25. Двойное гражданство.
26. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
27. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
28. Право собственности как институт Российского права.