Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 14:16:08
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
заседанием Ученого совета
протокол № 7 от 27.06.2023 г.
приказ ректора об утв. ОПВО
№ 01-03/70 П от 28.06.2023 г.
Ректор _____ Л.Ф. Логинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Код и направление подготовки:

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Направленность
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация: **бакалавр**

Красково - 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

к. ю. н.		Коренина Е.А.
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Права» протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., доц. _____ Дугарская Т.А.
подпись

Наименование дисциплины – «Теория государства и права»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является: формирование основных принципов и закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества; умение владеть принципами и нормами, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционным статусом государственной власти и системой конституционных прав и свобод в Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- умение анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности;
- умение руководствоваться основными принципами законности в профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- знание сущности коррупции, причины её происхождения; характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России;
- знание форм коррупционного поведения;
- знание норм служебной этики в сфере государственной и муниципальной службы;
- знание основных закономерностей развития прав и свобод человека и гражданина на современном этапе развития общества;
- умение применять теоретические знания норм конституционного, административного и служебного права;
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права.

Дисциплина «Теория государства и права» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения, системы осознанных знаний.

Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Матрица связи дисциплины «Теория государства и права» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.4.** В рамках цели проекта опирается на действующие правовые нормы при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.	**УК-2.4.**	**УК-2.4.1.** **Знать:** основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества; **УК-2.4.2.** **Уметь:** анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; руководствоваться основными принципами законности в профессиональной деятельности и повседневной жизни; **УК-2.4.3.** **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности фундаментальных правовых принципов
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	**ОПК-1.3** Владеет навыками применения норм служебной этики в сфере государственной и муниципальной службы; анализа применения норм права в области обеспечения реализации прав и свобод человека, осуществления профессиональной деятельности при соблюдении норм служебной этики	**ОПК-1.3**	**ОПК-1.3.1** **Знать:** нормы служебной этики в сфере государственной и муниципальной службы; основные закономерности развития прав и свобод человека и гражданина на современном этапе развития общества; **ОПК-1.3.2** **Уметь:** анализировать и применять нормы права в профессиональной деятельности при реализации прав и свобод человека и гражданина;

			ОПК-1.3.3 **Владеть:** навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, основанными на нормах действующего законодательства при осуществлении профессиональной деятельности с соблюдением норм служебной этики.
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	**ОПК-3.1** Демонстрирует знания норм конституционного, административного и служебного права и порядок их применения в профессиональной деятельности органов государственного и муниципального управления	**ОПК-3.1**	**ОПК-3.1.1** **Знать:** понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; нормы конституционного, административного и служебного права и порядок их применения в профессиональной деятельности органов государственного и муниципального управления; **ОПК-3.1.2** **Уметь:** применять теоретические знания норм конституционного, административного и служебного права; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; **ОПК-3.1.3** **Владеть:** принципами и нормами, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации; правовыми знаниями для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплина обязательной части ОП.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Теория государства и права» со смежными дисциплинами, изучаемыми параллельно

Код дисциплины	*Дисциплины, изучаемые параллельно*	*Семестр*
Б1.О.13	Основы проектной деятельности	2
Б1.О.07	Этика государственной и муниципальной службы	2
Б1.О.03	Политология	1
Б1.О.08	История государственного и муниципального управления	1

Связь дисциплины «Теория государства и права» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	*Дисциплины, следующие за дисциплиной*	*Семестр*
Б1.О.18	Основы гражданского права	3
Б1.О.24	Конституционное право	3,4
Б1.О.28	Административное право	5
Б1.О.29	Муниципальное право	5
Б1. О.30	Система государственного и муниципального управления	5,6

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Виды учебной работы	**Форма обучения**	
	Очная	**Очно-заочная**
Порядковый номер семестра	1,2	1,2
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	6	6
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	97	71
Занятия лекционного типа (лекции)	36	32
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары)	54	32
Занятия лабораторного типа (лабораторные работы)	-	-
Текущая аттестация	2	2
Консультации (предэкзаменационные)	2	2
Промежуточная аттестация	3	3
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	119	145
Форма промежуточной аттестации:		

зачет/ дифференцированный зачет	зачет	зачет
экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	216	216

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
4.1. Тематическое планирование

ТЕМА 1. Теория государства и права как наука. Предмет, методология, функции

Государство и право, как объекты изучения юридических наук. Классификация юридических наук. Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука. Теория государства и права как учебная дисциплина.

Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук. Функции теории государства и права (методологическая, прогностическая, и другие). Методология теории государства и права. Система принципов научного познания государства и права. Общенаучные и частнонаучные методы.

ТЕМА 2. Происхождение государства и права

Общие черты присваивающей экономики, власти и социальных норм в первобытных обществах. Первобытная демократия. Переход от присваивающей экономики к производящей. Появление собственности, семьи, государства и правовых норм.

Возникновение государства. Экономические, политические, социальные предпосылки появления государственности. Основные формы возникновения государства. Период военной демократии. Теории происхождения государства. Происхождение права. Переход от социальных регуляторов присваивающей экономики к правовым нормам и моральным регуляторам производящей экономики. Пути возникновения правовых норм. Обычное право. Теории происхождения права.

ТЕМА 3. Понятие государства

Основные подходы к пониманию сущности и назначения государства. Признаки государства. Территориальность. Публичная власть. Суверенность. Налоги и сборы. Государственная символика. Классовый и социальный подходы к пониманию сущности государства. Государственная власть: понятие, структура и формы осуществления. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Типология государства. Понятие исторического типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию сущности государства.

ТЕМА 4. Формы, функции и механизм государства

Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный (политический) режим. Монархическая форма правления (монархия). Республиканская форма правления (республика). Смешанные (нетипичные) формы правления. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство (федерация). Виды федераций. Государственные (политические) режимы. Демократические и антидемократические режимы. Авторитарный и тоталитарный режимы. Понятие функций государства и их классификация.

Формы осуществления функций государства. Механизм государства. Органы государства и их классификация. Представительные (законодательные), исполнительные

и судебные органы государства. Прокуратура. Контрольно-ревизионные органы государства. Силовые структуры государства.

ТЕМА 5. Государство в политической системе общества

Гражданское общество: понятие и его структура (семья, церковь, политические партии). Гражданское общество и государство. Понятие политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества. Политические партии и государство. Государство и местное самоуправление. Государство и личность. Правовой статус личности. Основные права и обязанности личности. Общество и религия. Государство и церковь. Государство и религиозные объединения.

ТЕМА 6. Правовое государство

Возникновение идеи правового государства. Понятие правового государства и его признаки. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Личность, ее достоинство. Права и свободы личности как главная ценность правового государства. Признание естественных и неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина. Политический и идеологический плюрализм. Правосудие и законность. Модели правового государства. Либеральное, социальное и социалистическое правовое государство. Формирование правового государства в России.

ТЕМА 7. Правопонимание в юридической науке

Проблема понятия права в юридической науке. Теологические теории права. Юридический позитивизм. Нормативизм. Психологическая школа права. Историческая школа права. Теория естественного права. Марксистская (классовая) теория права. Иные теории права. Правопонимание в современной отечественной юридической науке.

ТЕМА 8. Основные понятия о праве

Понятие социального регулирования. Ценностное и нормативное регулирование. Право, как нормативный и ценностный регулятор общественных отношений. Взаимодействие права с моралью, обычаями, традициями и иными регуляторами. Понятие позитивного права, его сущность и содержание. Свойства права. Принципы права. Общие принципы права. Отраслевые принципы. Ценность права. Социальное назначение и функции права. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты. Судебный прецедент. Правовые обычаи. Нормативный договор. Юридические доктрины.

ТЕМА 9. Нормы права

Понятие нормы права, ее признаки. Логическая и социально-волевая природа правовой нормы. Общеобязательность. Формальная определенность. Неоднократность действия. Неперсонифицированность адресата. Связь норм права с государством. Отличие правовых норм от индивидуальных предписаний (актов правоприменения). Правовые нормы и акты толкования права.

Структура нормы права. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов: прямой, отсылочный (ссылочный), бланкетный. Виды юридических норм. Деление правовых норм по функциям и роли в правовом регулировании. Регулятивные нормы. Охранительные нормы. Специализированные нормы. Нормы-принципы. Дефинитивные, коллизионные юридические нормы. Деление правовых норм по объему регулирования. Технико-юридические нормы.

ТЕМА 10. Система права

Понятие и признаки системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Отрасли и подотрасли права. Институт права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Система права и

международное право. Общая характеристика основных отраслей права. Система права и система законодательства. Система права и правовая система.

ТЕМА 11. Толкование права

Понятие и необходимость толкования права. Субъекты толкования права. Виды толкования. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования права. Аутентическое и делегированное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Неофициальное толкование. Способы толкования права. Языковый способ толкования. Системный способ толкования. Логический способ толкования. Исторический способ толкования. Функциональный способ толкования. Объем толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.

ТЕМА 12. Правоотношения

Понятие и признаки правоотношений. Структура (состав) правоотношений. Классификация правоотношений. Деление правоотношений, по отраслевому признаку, степени определенности, способу конкретизации обязанных лиц и другим признакам. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Понятие правового статуса. Содержание правоотношений. Субъективные юридические права и субъективные юридические обязанности. Объекты правоотношений и их виды. Понятие юридических фактов и их классификации. Фактические (юридические) составы: понятие и виды.

ТЕМА 13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Понятие правомерного поведения, объективная и субъективная стороны. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Объект и субъект правонарушения. Объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Причины совершения правонарушений и пути их устранения. Объективно-противоправное деяние. Злоупотребление правом.

Понятие юридической ответственности, ее признаки и функции. Принципы юридической ответственности. Неотвратимость ответственности. Недопустимость двойной ответственности. Презумпция невиновности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Исключение и освобождение от юридической ответственности. Юридическая ответственность и другие меры государственно-правового принуждения. Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер правового принуждения.

ТЕМА 14. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания и его структура. Правовая идеология. Правовая психология. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное и профессиональное правосознание. Правовой нигилизм, причины его распространения и пути преодоления. Понятие правовой культуры. Правовое воспитание.

ТЕМА 15. Законность и правопорядок в современном обществе

Понятие и значение законности. Принципы законности. Законность и право. Законность и демократия. Гарантии законности (экономические, организационные, юридические). Способы обеспечения законности в современном обществе. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок как важнейшее условие правового государства. Дисциплина, ее виды.

4.2. Содержание занятий семинарского типа

№	Содержание семинаров	Виды семинаров	Текущий контроль
1.	**ТЕМА 1. Теория государства и права как наука. Предмет, методология, функции** **ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:** 1. Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука. 2. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук. 3. Методология теории государства и права. 4. Система принципов научного познания государства и права.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач,	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.
2.	**ТЕМА 2. Происхождение государства и права** **ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:** 1. Первобытная демократия. 2. Появление собственности, семьи, государства и правовых норм. 3. Основные формы возникновения государства. 4. Теории происхождения государства. Происхождение права. 5. Пути возникновения правовых норм.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач,	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.
3.	**ТЕМА 3. Понятие государства** **ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:** 1. Признаки государства. 2. Государственная символика. 3. Законодательная, исполнительная и судебная власть. 4. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию сущности государства.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач,	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.
4.	**ТЕМА 4. Формы, функции и механизм государства** **ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:** 1. Форма правления. Форма государственного устройства. 2. Виды федераций. 3. Механизм государства.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских

	4. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства.	проблемных, творческих задач,	занятий.
5.	**ТЕМА 5. Государство в политической системе общества** **ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:** 1. Гражданское общество и государство. 2. Правовой статус личности. 3. Общество и религия. 4. Государство и религиозные объединения.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач,	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.
6.	**ТЕМА 6. Правовое государство** **ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:** 1. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. 2. Признание естественных и неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина. 3. Модели правового государства. 4. Формирование правового государства в России.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач,	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.
7.	**ТЕМА 7. Правопонимание в юридической науке** **ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:** 1. Теологические теории права. 2. Марксистская (классовая) теория права. 3. Правопонимание в современной отечественной юридической науке.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач,	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.
8.	**ТЕМА 8. Основные понятия о праве** **ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:** 1. Ценностное и нормативное регулирование.	Участие в работе семинара – формулировка	Индивидуальное и групповое собеседование.

	2. Взаимодействие права с моралью, обычаями, традициями и иными регуляторами. 3. Принципы права. 4. Нормативный договор. Юридические доктрины.	вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач,	Мониторинг результатов семинарских занятий.
9.	**ТЕМА 9. Нормы права** **ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:** 1. Логическая и социально-волевая природа правовой нормы. 2. Связь норм права с государством. 3. Структура нормы права. 4. Деление правовых норм по функциям и роли в правовом регулировании. 5. Деление правовых норм по объему регулирования. 6. Технико-юридические нормы.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач,	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.
10.	**ТЕМА 10. Система права** **ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:** 1. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. 2. Система права и международное право. 3.Система права и система законодательства. 4. Система права и правовая система.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач,	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.
11.	**ТЕМА 11. Толкование права** **ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:** 1. Разновидности официального толкования права. 2. Способы толкования права. 3. Функциональный способ толкования.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач,	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.

12.	**ТЕМА 12. Правоотношения** **ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:** 1. Деление правоотношений, по отраслевому признаку, степени определенности, способу конкретизации обязанных лиц и другим признакам. 2. Содержание правоотношений. 3. Субъективные юридические права и субъективные юридические обязанности. 4. Фактические (юридические) составы: понятие и виды.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач,	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.
13.	**ТЕМА 13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность** **ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:** 1. Виды правонарушений. Причины совершения правонарушений и пути их устранения. 2. Принципы юридической ответственности. 3. Виды юридической ответственности. 4. Юридическая ответственность и другие меры государственно-правового принуждения. 5. Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер правового принуждения.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач,	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.
14.	**ТЕМА 14. Правосознание и правовая культура** **ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:** 1. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. 2. Правовой нигилизм, причины его распространения и пути преодоления. 3. Правовое воспитание.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач,	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.
15.	**ТЕМА 15. Законность и правопорядок в современном обществе** **ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:** 1. Законность и демократия. 2. Способы обеспечения законности в современном обществе. 3. Правопорядок как важнейшее условие правового государства.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач,	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.

4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	***Теория государства и права как наука. Предмет, методология, функции***	- Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Подготовка и обсуждение рефератов
2.	***Происхождение государства и права***	- Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Подготовка и обсуждение рефератов
3.	***Понятие государства***	- Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Подготовка и обсуждение рефератов
4.	***Формы, функции и механизм государства***	- Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Подготовка и обсуждение рефератов
5.	***Государство в политической системе общества***	- Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Подготовка и обсуждение рефератов
6.	***Правовое государство***	- Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Подготовка и обсуждение рефератов
7.	***Правопонимание в юридической науке***	- Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Подготовка и обсуждение рефератов
8.	***Основные понятия о праве***	- Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Подготовка и обсуждение рефератов
9.	***Нормы права***	- Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских,

		информационных проектов. - Подготовка и обсуждение рефератов
10.	***Система права***	- Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Подготовка и обсуждение рефератов
11.	***Толкование права***	- Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Подготовка и обсуждение рефератов
12.	***Правоотношения***	- Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Подготовка и обсуждение рефератов
13.	***Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность***	- Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Подготовка и обсуждение рефератов
14.	***Правосознание и правовая культура***	- Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Подготовка и обсуждение рефератов
15.	***Законность и правопорядок в современном обществе***	- Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Подготовка и обсуждение рефератов

А) ***Информационный проект*** **–** проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

Примерные темы ***информационных проектов***:

1. Социально-экономические права и свободы человека.
2. Политические права и свободы личности.
3. Культурные права и свободы человека.
4. Поколения прав человека.
5. Законные интересы личности.
6. Юридические обязанности личности.
7. Правовой статус граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства.
8. Конституционный и отраслевые статусы личности.
9. Общий, специальный и индивидуальный правовые статусы личности.

10. Система гарантий правового статуса личности.
11. Общесоциальные гарантии правового статуса личности.
12. Юридические гарантии реализации правового статуса личности.
13. Юридические гарантии охраны и защиты правового статуса личности.
14. Внутригосударственный и международный механизм гарантирования прав и свобод человека.
15. Конституционно-правовая политика как гарантия правового статуса личности.
16. Нормативный правовой акт как объект правотворчества и основной источник правовой системы РФ.
17. Понятие и признаки нормативно-правовых актов.
18. Правотворчество: принципы, субъекты, виды.
19. Обычай в правовой системе России.
20. Нормативный договор как акт правотворчества.
21. Референдумы и всенародные обсуждения как формы непосредственного правотворчества народа.
22. Делегированное законотворчество.
23. Закон. Законотворческий процесс в РФ.
24. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
25. Систематизация нормативных актов: понятие, виды, значение.
26. Модельные законы.
27. «Обратная сила» и «переживание» нормативного правового акта (закона).
28. Верховенство Конституции РФ в правовой системе России.
29. Соотношение закона и подзаконного акта.
30. Проблемы кодификации законодательства.
31. Классификатор правовых актов как основа систематизации российского законодательства.
32. Модели бюрократии в современном мире.
33. Социально-экономические и политические корни бюрократизма.
34. Основные формы проявления бюрократизма.
35. Основные приемы и методы борьбы с бюрократизмом.
36. Правовой акт: понятие, цели, признаки и функции.
37. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды.
38. Закон: понятие и признаки. Виды законов.
39. Модельный законодательный акт.
40. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, признаки и виды.
41. Правоприменительный акт: понятие, структура, признаки и виды. Требования, предъявляемые к правоприменительным актам.
42. Интерпретационный акт: понятие, признаки и виды.
43. Понятие, признаки и классификация договорных актов.
44. Понятие, особенности и виды нормативных договоров.
45. Место и роль международных договоров в российской правовой системе.
46. Правовой мониторинг оценки качества и эффективности правовых актов: понятие и виды.
47. Действие правовых актов: фактические и юридические результаты.

Б) ***Творческий проект*** – проект, направленный на стимулирование активно-познавательной деятельности студентов, не имеет жесткой структуры, ориентирован на круг интересов и логику участников проекта; содержит собственные мнения, умозаключения и выводы участников проекта; представляется в виде эссе.

Примерные темы ***творческих проектов:***

1. Что такое гражданское общество?
2. Критерий поведения человека – мораль или право.
3. Перспективы развития современной системы российского права.
4. Правовая культура: элементы, сфера и формы действия.

В) ***Исследовательский проект*** **–** проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Примерные темы ***исследовательских проектов:***

1. Сущность современного государства.
2. Эволюция формы современного российского государства.
3. Формационный подход к типологии государства.
4. Цивилизационный подход.
5. Функция сотрудничества с иностранными государствами.
6. Сравнительный анализ функций ранних и современных государств.
7. Место и роль Президента России в механизме современного Российского государства.
8. Актуальные проблемы построения правового государства в Российской Федерации.
9. Виды правовых статусов в мире.
10. Понятие и сущность естественного и позитивного права.
11. Теории возникновения права.
12. Сущность права.
13. Соотношение права и морали.
14. Характеристика системы законов в Российской Федерации.
15. Особенности и назначение федеральных конституционных законов.
16. Прецедент – основной источник права в англосаксонской правовой семье (особенности исторического становления).
17. Соотношение субъективных прав и юридических обязанностей в правоотношениях.
18. Значение толкования права для правоприменительной деятельности.
19. Особенности юридической ответственности государственных служащих.
20. Эффективность правового регулирования» «Соотношение законности и правопорядка.

4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	***Компетен-ции***	***Контактная работа***		***Лекции***		***Практические занятия, Семинары***		***Самост. работа студентов***	
Формы обучения		***ОФО***	***ОЗФО***	***ОФО***	***ОЗФО***	***ОФО***	***ОЗФО***	***ОФО***	***ОЗФО***
ТЕМА 1.	УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3	4	4	2	2	2	2	7	7
ТЕМА 2.	УК-2; УК-11;	4	4	2	2	2	2	8	8

	ОПК-1; ОПК-3								
ТЕМА 3.	УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3	4	4	2	2	2	2	8	10
ТЕМА 4.	УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3	8	8	4	4	4	4	8	10
ТЕМА 5.	УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3	6	4	2	2	4	2	8	10
ТЕМА 6.	УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3	6	4	2	2	4	2	8	10
ТЕМА 7.	УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3	6	4	2	2	4	2	8	10
ТЕМА 8.	УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3	6	4	2	2	4	2	8	10
ТЕМА 9.	УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3	8	4	4	2	4	2	8	10
ТЕМА 10.	УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3	6	4	2	2	4	2	8	10
ТЕМА 11.	УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3	6	4	2	2	4	2	8	10
ТЕМА 12.	УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3	6	4	2	2	4	2	8	10
ТЕМА 13.	УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3	8	4	4	2	4	2	8	10
ТЕМА 14.	УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3	6	4	2	2	4	2	8	10
ТЕМА 15.	УК-2; УК-11; ОПК-1;	6	4	2	2	4	2	8	10

	ОПК-3								
Текущая аттестация	УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3	2							
Консультации (предэкзаменационные)	УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3	2							
Промежу-точная аттестация	УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3	3							
Всего:		***97***	***71***	***36***	***32***	***54***	***32***	***119***	***145***

4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к занятиям семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) начинаются с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам занятий семинарского типа. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме предстоящего занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям лекционного типа, поскольку они являются важной формой организации учебного процесса: знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по источникам, рекомендованным согласно учебно-методическому обеспечению дисциплины;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К формам промежуточного контроля по дисциплине необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. В самом начале учебного курса обучающемуся следует познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

– рабочей программой дисциплины;
– планируемыми результатами обучения;
– тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа;
– контрольными мероприятиями текущей и промежуточной аттестации;
– перечнем учебно-методического обеспечения дисциплины;
– перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Образовательные технологии

В освоении учебной дисциплины «Теория государства и права» используются следующие **традиционные образовательные технологии:**

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- тестирование по основным темам дисциплины (промежуточный контроль);
- зачетная и экзаменационная аттестация.

5.2. Использование информационных технологий

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):

- ***лекция-визуализация –*** *иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;*

- ***семинар-презентация*** *– использование студентами на семинарах специализированных программных средств.*

5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («*мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут* (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);
- *ролевая игра;*
- *дискуссия (*как метод, активизирующий процесс обучения: изучения сложной темы, теоретической проблемы*) применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе;*
- *беседа.*

5.4. Игровые технологии

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Ролевые игры могут стать одним из этапов семинара-дискуссии.

Примеры ролевых игр*:*

1. Ролевая игра- диспут – спор представителей разных видов правового статуса
2. Ролевая игра – студенты распределяются по группам, соответствующим субъектам законодательного процесса и разыгрывают стадии законодательного процесса
3.Ролевая игра – студенты распределяют роли различных участников правоотношений и показывают ситуации исполнения, использования, применения права

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Формы текущего контроля

- *индивидуальное собеседование;*
- *выполнение заданий в ходе творческих работ;*
- *выполнение тестовых заданий;*
- *мониторинг результатов семинарских занятий;*
- *проверка работы с первоисточниками;*

- проверка рефератов;
- проверка исследовательских, творческих и информационных проектов.

6.2. Тестовые задания:

См. приложение – «Банк тестов»

6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – зачет, экзамен

Вопросы к зачету:

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе правоведения.
3. Функции теории государства и права.
4. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
5. Понятие и признаки государства.
6. Основные закономерности возникновения государства.
7. Функции государства.
8. Сущность государства. Классовое и общесоциальное, в сущности, государства
9. Характеристика договорной и теологической теорий происхождения государства.
10. Содержание формационного подхода к типологизации государства
11. Содержание цивилизационного подхода к типологизации государств
12. Форма государства и факторы, влияющие на нее.
13. Понятие и структура государственного механизма.
14. Основные характеристики формы правления.
15. Основные характеристики формы государственного устройства.
16. Характеристика государственно-правовых режимов.
17. Понятие, признаки и классификация государственных органов.
18. Понятие и структура политической системы общества.
19. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и основные принципы правового государства.
20. Правовой статус личности.
21. Практика воплощения идеи правового государства в современный период развития российской государственности.
22. Понятие и характеристика функций современного демократического государства.
23. Разделение властей в современном российском государстве.
24. Формы и методы реализации функций государства.
25. Характеристика высших органов государственной власти Российской Федерации.
26. Понятие и структура гражданского общества.

Вопросы к экзамену:

1. Юридические науки как разновидность социальных наук: особенности их объекта.
2. Классификация юридических наук по уровню обобщения.
3. Общетеоретические юридические науки: их специфика и разновидности.
4. Теория государства и права: специфика предмета данной науки. Её место в системе наук.
5. Функции теории государства и права.
6. Методология теории государства и права.
7. Методика теории государства и права.
8. Общая характеристика социальной власти и норм первобытного общества. Предпосылки возникновения государства.

9. Понятие и виды власти. Особенности государственной власти.
10. Теории происхождения государства.
11. Основные подходы к пониманию сущности государства.
12. Понятие и признаки государства.
13. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы.
14. Функции государства: понятие и признаки. Отграничение функций от задач, методов и целей государства.
15. Классификация функций государства.
16. Основные внутренние функции государства.
17. Основные внешние функции государства.
18. Форма правления: понятие и виды.
19. Форма государственного устройства: понятие и виды.
20. Механизм государства: понятие, признаки, соотношение с понятием «государственный аппарат».
21. Принципы построения и функционирования механизма государства.
22. Правовая основа деятельности государственного аппарата.
23. Классификация государственных органов, их функции и роль в механизме государства.
24. Механизм государства.
25. Связь «механизма государства» с «государственным аппаратом».
26. Структура механизма государства. Структура механизма Российского государства.
27. Назовите основные признаки государственных органов.
28. Принципы организации и деятельности государственных органов.
29. Смысл теории разделения властей. Особенность каждой ветви власти.
30. Место, которое в системе механизма государства Российской Федерации занимают таможенные органы.
31. Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов.
32. Отличие норм права от социальных норм, регулировавших поведение людей при родовом строе.
33. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие.
34. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.
35. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
36. Взаимосвязь процессов формирования государства и права.
37. Право, как форма осуществления государственной власти и средство государственного управления в раннеклассовых обществах.
38. Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе.
39. Государственный суверенитет.
40. Определение государства.
41. Права человека.
42. Особенности прав человека.
43. Критерии классификации прав и свобод человека, которые существуют в современном мире.
44. Правовой статус личности.
45. Сходство и различие прав человека и прав гражданина.
46. Гарантии прав и свобод личности.
47. Дайте характеристику юридическим гарантиям прав человека.
48. Юридическая обязанность.
49. Назовите основные элементы понятия права.
50. Назовите основные признаки права, раскройте их содержание.

51. Дайте понятие и характеристику основным принципам права.
52. Проведите классификацию функций права.
53. Назовите основные внутренние функции права.
54. Внешние функции права.
55. Дайте понятие и назовите основные черты нормы права.
56. Структура нормы права. Назовите и дайте характеристику её основным элементам.
57. Основания деления норм права на отдельные виды.
58. Толкование норм права.
59. Юридическая практика.
60. Способы толкования норм права.
61. Распространительное и ограничительное толкование норм права.
62. Понятие и виды официального разъяснения норм права.
63. Предмет и метод правового регулирования.
64. Частное и публичное право.
65. Система права и система законодательства: их соотношение.
66. Основные черты романо-германской правовой семьи.
67. Основные черты англосаксонской правовой семьи.
68. Основные черты иудейской правовой семьи.
69. Основные черты мусульманской правовой семьи.
70. Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения.
71. Объекты правоотношений: понятие и виды.
72. Понятие толкования.
73. Способы толкования.
74. Виды толкования правовых норм.
75. Пробелы права. Аналогия права, аналогия закона.
76. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
77. Юридический состав правонарушения, его элементы.
78. Юридическая ответственность: понятие, содержание, виды.
79. Понятие, принципы и гарантии законности.
80. Понятие правопорядка, его соотношение с законностью.
81. Понятие и основные виды правомерного поведения.
82. Понятие правонарушения.
83. Основные виды правонарушений и санкций за их совершение.
84. Понятие и виды юридической ответственности.
85. Принципы юридической ответственности.
86. Понятие и основные виды правомерного поведения.
87. Понятие, структура и виды правосознания.
88. Понятие, структура и функции правовой культуры.
89. Правовой нигилизм: понятие, причины, способы преодоления.
90. Правовой идеализм: понятие, причины.
91. Понятие законности, ее характеристика. Законность и демократия.
92. Принципы законности.
93. Гарантии законности. Юридическая ответственность и иные государственно-правовые меры обеспечения законности.
94. Понятие правопорядка. Общественный порядок и правопорядок.
95. Дисциплина и ее виды. Законность и дисциплина.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

Карташов, В. Н. Общая теория правовой системы общества : учебник / В. Н. Карташов. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-4499-3395-9. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696109

Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15969-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510378

Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16376-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530896

Дополнительная литература

Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06321-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516168

Лютягина, Е. А. Теория государства и права. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13713-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519703

Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 357 с. — (Экономика и право). — ISBN 978-5-89349-929-2. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215

Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514506

Периодическая литература (библиотека ГСИ)

1. Актуальные проблемы экономики и менеджмента.
2. Вопросы государственного и муниципального управления.
3. Проблемы управления.
4. Российский журнал менеджмента.
5. Эксперт.

ЭБС IPR SMART:

1. Ars administrandi. Искусство управления (доступный архив: 2010–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/11588.html.

2. E-Management (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/101192.html.
3. Актуальные проблемы экономики и менеджмента (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/98831.html.
4. Вестник государственного и муниципального управления (доступный архив: 2019–2020 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/103735.html.
5. Вестник российского университета дружбы народов. Серия государственное и муниципальное управление (доступный архив: 2014–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/32332.html.
6. Вестник университета (ГУУ) (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/101201.html.
7. Вопросы управления (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/87622.html.
8. Государственное и муниципальное управление. Ученые записки (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/82793.html.
9. Муниципалитет: экономика и управление (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/88631.html.
10. Развитие территорий (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/87309.html.
11. Регионология (Regionology) (доступный архив: 2018–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/79951.html.
12. Социум и власть (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/87320.html.
13. Стратегические решения и риск-менеджмент (доступный архив: 2020–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/106296.html.
14. Управление (ГУУ) (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/101225.html.
15. Управленческое консультирование (доступный архив: 2017–2022 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/87339.html.
16. Экономическое развитие России (доступный архив: 2012–2022 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/51219.html.

7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - https://urait.ru/
2. Университетская библиотека онлайн – www/biblioclub.ru

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочные системы

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - http://www.consultant.ru/
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - http://www.garant.ru/
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - http://window.edu.ru/

4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - https://www.elibrary.ru
5. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/
5. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы http://school-collection.edu.ru/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - http://fcior.edu.ru/
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http://bibliorossica.com/
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - http://www.gks.ru
8. СПС Гарант http://www.garant.ru
9. Официальный интернет портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/
10. Сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
11. Сайт Правительства РФ http://government.ru/
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ http://duma.gov.ru/
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ http://council.gov.ru/
14. Сайт Конституционного суда РФ http://www.ksrf.ru/ru
15. Сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ https://мвд.рф
18. Федеральная Антимонопольная Служба https://fas.gov.ru/
19. Центральный банк РФ https://www.cbr.ru/

8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Операционная система Windows 10, Microsoft office, Интернет-браузер Яндекс.браузер
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO
Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows
Архиватор HaoZip

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины).

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС института, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

«БАНК ТЕСТОВ»

***Примерные варианты тестов*:**

1. В основу формационного подхода к типологии государства положены:

а) рабовладельческое государство
б) религиозные, национальные и культурные ценности
в) экономические отношения
г) локальная цивилизация

2. С точки зрения формационного подхода изменение типа государства обусловлено:

а) изменением способа производства
б) изменением формы правления
в) изменением общественного сознания

3. Методы теории государства и права – это:

а) способы и приемы изучения предмета теории государства и права
б) основополагающие правовые категории
в) способы и приемы изучения нормативно-правовых актов

4. Теория государства и права относится к наукам

а) отраслевым
б) прикладным
в) методологическим
г) техническим методам научного познания.

5. Выберите частно-правовой метод теории государства и права как науки:

а) субъективный идеализм
б) сравнительно-правовой
в) диалектический

6. Какова основная классификация функций государства?

а) основные и неосновные
б) внутренние и внешние
в) постоянные и временные

7. Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:

а) легитимностью
б) легальностью
в) подведомственностью
г) правомерностью

8. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?

а) для корпоративных норм
б) для норм права
в) для всех социальных норм

9. К какому понятию относится следующее определение: "самостоятельная,

обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией?"

а) механизм государства
б) государственный орган
в) государственное предприятие

10. Какой из элементов норм прав предусматривает условия применения нормы?

а) диспозиция;
б) предположение
в) гипотеза

11. Методы теории государства и права – это:

а) способы и приемы изучения предмета теории государства и права
б) основополагающие правовые категории
в) способы и приемы изучения нормативно-правовых актов

12. С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:

а) развитием первобытной семьи
б) качественным изменением человеческой психики
в) появлением частной собственности и классов
г) завоеванием одних племен другими

13. К элементам формы государства не относится:

а) политический режим
б) функция государства
в) форма правления
г) форма государственного устройства

14. К источникам права в формально-юридическом смысле не относится:

а) нормативный договор
б) судебный прецедент
в) гражданско-правовой договор

15. К обстоятельствам, исключающим противоправность деяния, относится:

а) крайняя необходимость
б) отсутствие умышленной вины
в) состояние аффекта

1. Систему юридических наук составляют:

а) естественные, общественные, технические науки;
б) отраслевые, межотраслевые, историко-теоретические науки;
в) фундаментальные, прикладные, познавательные науки.
г) затрудняюсь ответить.

2. Теория государства и права является:

а) межотраслевой юридической наукой;
б) отраслевой юридической наукой;
в) политико-правовой наукой;
г) все ответы неправильные.

3. Подберите понятие к данному определению: «Методологическая наука, разрабатывающая принципиально важные теоретические положения и направляющая развитие отраслевых юридических дисциплин»:

а) философия права;
б) теория государства и права;
в) история государства и права;
г) методология права.

4. Теории государства и права не присуща следующая функция:

а) онтологическая;
б) эвристическая;
в) регулятивно-динамическая;
г) политико-управленческая.

5. Предмет теории государства и права составляют:

а) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущность;
б) частные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, их сущность;
в) исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права;
г) все ответы правильные.

6. Какое из перечисленных понятий, отражающих составные части теории права, нарушает закономерность перечня:

а) философия права;
б) социология права;
в) норма права;
г) догма права.

7. Общетеоретическими принципами исследования государства и права являются:

а) анализ, аналогия, обобщение, гипотеза;
б) историзм, плюрализм, объективность;
в) конкретизация, сравнение, моделирование;
г) все ответы правильные.

8. Внутреннюю сторону познания государственно-правовых явлений составляют следующие логические приемы:

а) абстрагирования, проб и ошибок, статистический;
б) синтез, гипотеза, анализ, индукция;
в) системный, сравнительный, функциональный;
г) конкретность, всесторонность, объективность.

9. К частнонаучным методам теории государства и права можно отнести:

а) нормативно-догматический, юридической компаративистики;
б) правового эксперимента, правового прогнозирования;
в) структурно-функциональный, формально-логический;
г) компьютерной обработки, моделирования.

10. Какое из перечисленных понятий, отражающих методологическую основу юридических исследований, нарушает закономерность перечня:

а) материализм;
б) диалектика;

в) позитивизм;
г) бюрократизм.

11. Подберите понятие к данному определению: «Комплекс общетеоретических принципов, логических и специальных научных методов исследования основных закономерностей государственно-правовых явлений»:

а) идеология;
б) аксиология;
в) методология;
г) онтология.

12. От отраслевых юридических наук теория государства и права отличается тем, что это наука:

а) абстрактная;
б) общественная;
в) методологическая;
г) все ответы правильные.

13. Совокупность определенных фундаментальных правовых понятий образует:

а) правовую категорию;
б) отрасль права;
в) суждение;
г) концепцию.

14. Что непосредственно означает слово-термин «теория»:

а) мыслительную деятельность;
б) оценку фактов;
в) систему понятий;
г) все варианты верные.

15. Какой из частнонаучных методов позволяет предвидеть конкретные перспективы развития государственно-правовых явлений:

а) правовой эксперимент;
б) правовое прогнозирование;
в) сравнительное правоведение;
г) формально-юридический.

16. Какой метод исследования изучает право в «чистом» виде, вне связи с другими сферами (экономикой, политикой и т. д.):

а) сравнительного правоведения;
б) формально-юридический;
в) системно-функциональный;
г) моделирования.

17. Основными средствами осуществления власти в первобытном обществе являлись:

а) запреты, дозволения, обязывания;
б) право, принуждение, манипуляции;
в) управление, господство, контроль;
г) авторитет, обычаи, привычка.

18. По мнению историков, право и государство впервые возникли:

а) около 2 тысяч лет назад;
б) около 5 тысяч лет назад;
в) около 10 тысяч лет назад;
г) около 15 тысяч лет назад.

19. Первые государства возникли:

а) в Австралии;
б) в зонах поливного земледелия в долинах крупных рек;
в) на территории Европы;
г) в Северной Америке.

20. Кто является автором книги «Происхождение семьи, частной собственности и государства»:

а) К. Маркс;
б) Л. Морган;
в) В. Ленин;
г) Ф. Энгельс.

21. Мононормы – это:

а) правила поведения, регулировавшие отношения между людьми на основе их религиозных представлений;
б) нормы, регулировавшие схожие общественных отношений;
в) единые, нерасчлененные специфические правила поведения;
г) правила поведения регулировавшие отношения на основе первобытных представлений о добре и зле.

22. Какие признаки характерны для общественной власти в первобытном обществе:

а) принадлежала всей родовой общине в целом;
б) опиралась на специальный аппарат принуждения;
в) высшей властью было общее собрание (совет);
г) осуществлялась в рамках определенной территории.

23. Первобытному обществу не были свойственны:

а) общественная власть (род, племя, союз племен);
б) социально-нравственные нормы;
в) разделение труда между мужчинами и женщинами;
г) частная собственность на орудия и средства производства.

24. Каковы причины возникновения социальных норм первобытного общества:

а) экономические;
б) политические;
в) биологические;
г) все указанные.

25. Подберите понятие к данному определению: «Утверждение государством социальных норм первобытного общества, придающее им общеобязательную силу»:

а) правообразование;
б) санкционирование;
в) правотворчество;
г) затрудняюсь ответить.

26. Классическим примером возникновения государства из противоречий, развивающихся внутри родового строя, могут быть:

а) Двуречье (Азиатское Междуречье) и Малая Азия;
б) Древняя Русь и Ирландия;
в) Афины Древней Греции;
г) возникновение государства у древних германцев.

27. Основой какой теории государствообразования является положение о том, что государству предшествует естественное состояние человека:

а) психологической теории;
б) органической теории;
в) договорной теории;
г) волюнтаристской теории.

28. Ведущим представителем какой теории государствообразования является австрийский юрист Людвиг Гумплович:

а) инцестной теории;
б) классовой теории;
в) теории насилия;
г) расовой теории.

29. Согласно, какой теории государство возникло, прежде всего, в силу экономических причин: общественного разделения труда, появления прибавочного продукта, частной собственности и раскола общества на классы:

а) марксистско-ленинской теории;
б) органической теории;
в) патримониальной теории;
г) ирригационной теории.

30. Кто автор следующего положения: «Государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий. Государство возникает там, тогда и постольку, где, когда и поскольку классовые противоречия объективно не могут быть примирены»:

а) Маркс К. и Энгельс Ф.;
б) Ленин В.;
в) Каутский К.;
г) Гегель Г.

30. Укажите признаки юридически значимого поведения:

а) совокупность поведенческих актов в форме действия (реактивные и вербальные) и бездействия; оперативная или потенциальная подконтрольность сознанию, социальная значимость, закрепление в правовых нормах;
б) противоправность, общественная опасность (вредность), виновность, наказуемость;
в) соответствие правовым нормам и предписаниям, социальная полезность, гарантированность государством.

31. В зависимости от отношения к содержанию правовых норм выделяют виды юридически значимого поведения:

а) правомерное и противоправное;
б) объективно противоправное, злоупотребление правом, правонарушение;
в) законопослушное, конформистское, маргинальное.

32. Какому понятию дано определение: «Побуждение совершать поступок в соответствии с правовыми нормами и принципами права, фиксирующими фундаментальные правовые ценности и идеалы»

а) правовой мотив;
б) цель в праве;
в) социально-психологический механизм действия права.

33. Укажите виды правомерного поведения в зависимости от доминирующего мотива:

а) сознательно- творческое, законопослушное, конформистское; маргинальное, привычное;
б) активное и пассивное;
в) объективно-необходимое для развития общества, желательное, социально-допустимое, социально-вредное.

34. Законопослушным называется такое правомерное поведение, которое обусловлено доминирующим мотивом:

а) страх перед наказанием;
б) привычка;
в) приспособленчество;
г) уважение закона.

35. В зависимости от степени социальной значимости выделяют виды правомерного поведения:

а) сознательно- творческое, законопослушное, конформистское; маргинальное, привычное;
б) активное и пассивное;
в) объективно-необходимое для развития общества, желательное, социально-допустимое, социально-вредное;
г) индивидуальное и коллективное;

36. В зависимости от субъекта выделяют виды правомерного поведения:

а) сознательно- творческое, законопослушное, конформистское; маргинальное, привычное;
б) активное и пассивное;
в) объективно-необходимое для развития общества, желательное, социально-допустимое, социально-вредное;
г) индивидуальное, групповое, коллективное

37. В зависимости от объективной стороны – формы внешнего выражения выделяют виды правомерного поведения:

а) сознательно- творческое, законопослушное, конформистское; маргинальное, привычное;
б) активное и пассивное;
в) объективно-необходимое для развития общества, желательное, социально-допустимое, социально-вредное.

38. В зависимости от форм реализации права выделяют виды правомерного поведения:

а) сознательно- творческое, законопослушное, конформистское; маргинальное, привычное;
б) активное и пассивное;

в) использование, исполнение, соблюдение.

39. Какому понятию относится определение: «Совокупность внешне объективированных, осознаваемых актов поведения, совершаемых в нарушение правовых норм»:

а) правомерное поведение;
б) противоправное поведение

40. Укажите виды противоправного поведения:

а) объективно противоправное, злоупотребление правом, правонарушение;
б) объективно-необходимое для развития общества, желательное, социально-допустимое;
в) сознательно- творческое, законопослушное, конформистское; маргинальное, привычное.

41. Какому понятию дано определение: «Виновное, противоправное действие (бездействие) лица, причиняющего вред другим лицам, обществу или государству, за которое предусмотрена юридическая ответственность»:

а) объективно противоправное;
б) злоупотребление правом;
в) правонарушение.

42. К признакам правонарушения относятся (указать не менее 3-х):

а) действие (вербальное и реактивное) или бездействие;
б) противоправность;
в) виновность;
г) обеспеченность государством;
д) неотвратимость;
е) общественная опасность (вредность).

43. В зависимости от степени общественной опасности выделяют виды правонарушений:

а) проступки и преступления;
б) объективно противоправные деяния и злоупотребление правом;
в) деликты.

44. Правонарушения, являющиеся общественно опасными, называются:

а) проступками;
б) преступлениями;
в) деликтами;
г) деяниями.

45. В зависимости от отраслевой принадлежности выделяют виды правонарушений (указать не менее 3-х):

а) административные;
б) уголовные;
в) деликты;
г) преступления;
д) конституционные.

46. Понятия «правонарушение» и «состав правонарушения»

а) тождественны;

б) близкие, но не тождественные;
в) не связаны между собой.

47. Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности—это:

а) состав правоотношения;
б) юридический состав;
в) состав правонарушения;
г) юридический факт.

48. Как называется созданная в результате научного абстрагирования теоретико-правовая конструкция, используемая для описания правонарушения с внешней и внутренней стороны:

а) состав правонарушения;
б) состав правоотношения;
в) фактический состав.

49. Охраняемые государством социальные блага, объекты и явления окружающего мира, на которые направлено или посягает правонарушение называется:

а) объект правонарушения;
б) субъект правонарушения;
в) объективная сторона правонарушения;
г) субъективная сторона правонарушения.

50. Лицо, совершившее правонарушение – это:

а) объект правонарушения;
б) субъект правонарушения;
в) объективная сторона правонарушения;
г) субъективная сторона правонарушения.

51. Противоправное деяние, вредоносный результат правонарушения и причинно-следственные связи между деянием, также неблагоприятными, а потому нежелательными для общества последствиями являются в составе правонарушения элементами:

а) объекта правонарушения;
б) субъекта правонарушения;
в) объективной стороны правонарушения;
г) субъективной стороны правонарушения.

52. Психическое отношение субъекта к совершенному деянию и его последствиям относится к:

а) объект правонарушения;
б) субъект правонарушения;
в) объективная сторона правонарушения;
г) субъективная сторона правонарушения.

53. Вина в составе правонарушения является элементом:

а) объекта правонарушения;
б) субъекта правонарушения;
в) объективной стороны правонарушения;

г) субъективной стороны правонарушения.

54. Укажите формы вины:

а) умысел и неосторожность;
б) небрежность;
в) самонадеянность.

55. К какому виду умысла следует отнести субъективное отношения лица к совершенному правонарушению, если он желал наступление вредоносного результата и сознательно допускал его:

а) прямой;
б) косвенный.

56. Самонадеянность и небрежность являются разновидностями:

а) умысла;
б) неосторожности.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2:

Примерная тематика рефератов

1. Основные подходы к сущности государства.
2. Функции государства: соотношение с сущностью и типом государства.
3. Цивилизационный подход к типологии государства.
4. Соотношение типа и формы государства.
5. Монархия в современном мире.
6. Понятие и виды федераций.
7. Гражданское общество и государство.
8. Форма правления: понятие и виды.
9. Политический режим: понятие и виды.
10. Предпосылки формирования авторитарных и тоталитарных режимов.
11. Проблемы современной демократии.
12. Государство и церковь: основы взаимодействия.
13. Понятие и структура гражданского общества.
14. Становление и развитие идеи правового государства.
15. Судебная власть в современном государстве.
16. Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.
17. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.
18. Власть и социальные нормы в догосударственный период развития общества.
19. Происхождение права, его сущность и социальное назначение.
20. Исторические предпосылки (причины) возникновения государства.
21. Современные школы правопонимания.
22. Право, как мера свободы личности.
23. Политика и право: современные проблемы.
24. Марксистская концепция генезиса государства и права.
25. Развитие правопонимания в российской юридической науке.
26. Право в системе социального регулирования.
27. Право и мораль: современные представления об их соотношении.
28. Принципы права: понятие, характеристика видов.
29. Нормы права и их эффективность.
30. Формы права и их развитие (исторический и сравнительно-правовой анализ).

31. Закон как основной источник (форма) российского права.
32. Правовой обычай как источник права.
33. Правовой прецедент как источник права.
34. Международно-правовой договор в системе национального права.
35. Юридические факты в юридической практике.
36. Правоотношение: понятие, состав и виды.
37. Предмет, сфера, способы, методы и типы правового регулирования.
38. Льготы и поощрения в праве.
39. Правовая культура: понятие и элементы.
40. Право, как система. Публичное и частное право.
41. Правомерное поведение, его состав и виды.
42. Пробелы в праве: причины и способы преодоления.
43. Правопорядок как результат реализации требований законности.
44. Понятие и признаки правового отношения.
45. Объект правоотношения.
46. Профессиональное правовое сознание юристов.
47. Толкование норм права: объект и пределы.
48. Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения.
49. Понятие, содержание и виды юридической ответственности.
50. Юридические коллизии. Способы их разрешения.
51. Объективно-противоправные деяния: понятие, состав и правовые последствия.
52. Злоупотребление правом: понятие и правовые последствия.
53. Принципы юридической ответственности.
54. Правовые системы современности: понятие и типы.
55. Общая характеристика англо-саксонской правовой системы.
56. Общая характеристика романо-германской правовой системы.
57. Религиозная правовая система.
58. Сущность государства и его роль в обществе.
59. Государственная власть как разновидность социальной власти.
60. Пределы вмешательства государства в личную жизнь граждан.
61. Государство в политической системе общества.
62. Общая характеристика отраслей права.
63. Механизм государства: структура и принципы организации.
64. Формы территориально-государственного устройства.
65. Основные разновидности антидемократических политических режимов.
66. Демократия как разновидность политического режима.
67. Концепция разделения властей и её реализация.
68. Права человека и правовой статус личности.
69. Правовое государство: концепция и реальность.
70. Интеграция и международная унификация правовых систем.
71. Законность и справедливость: единство и противоречие.
72. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
73. Теория государства и права – базовая юридическая наука.
74. Социология права.
75. Теория государства и права в Российской империи.
76. Пашуканис Е.Б. и классовый подход к праву.
77. Постсоветская теория государства и права.
78. Материалистическая диалектика – основной метод изучения теория государства и права в СССР.
79. Мононормы – социальные нормы первобытного общества.
80. Формы социальной организации на различных этапах развития догосударственного общества.

81. Монархия – есть у нее будущее?
82. Союз Европы – новая форма государственного устройства.
83. История итальянского фашизма.
84. Глобализация и функции государства.
85. Соотношение функций, задач и целей государства.
86. Принцип разделения власти.
87. Развитие идей правового государства.
88. Социальное государство: история вопроса.
89. Отделение церкви от государства: история вопроса.
90. Партии: понятие и виды.
91. Место государства в политической системе.
92. Средства массовой информации в политической системе.
93. Возникновение российской государственности.
94. Различные типы и формы государства в истории России.
95. Основные внешние и внутренние функции Советского государства.
96. Право и мораль.
97. Соотношение права и закона.
98. Воля в праве.
99. Основные концепции правопонимания (договорная, естественно-правовая, историческая, марксистская, социологическая, психологическая, нормативистская и др.).
100. Соотношение прав и свобод человека.
101. Всеобщая декларация прав человека.
102. Форма права и национальная правовая система.
103. Рецепция права.
104. Формы права в Российской Федерации.
105. Виды нормативных договоров.
106. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
107. Классификация правовых норм.
108. Система законодательства в Российской Федерации.
109. Публичное и частное право.
110. Международное и национальное право.
111. Система права, система законодательства и правовая система.
112. Мусульманское право – разновидность религиозного права.
113. Референдум и плебисцит.
114. Виды юридической техники.
115. Язык права.
116. Учет нормативных правовых актов.
117. Свод законов Российской империи.
118. Акты применения права и нормативные правовые акты.
119. Кодификация – вид правотворчества?
120. Неофициальное толкование права.
121. Основания возникновения, применения и прекращения правоотношений.
122. Субъект права и субъект правоотношения.
123. Правовое регулирование и социальное управление.
124. Законность в условиях демократического и недемократического государственного режима.
125. Безопасность: понятие и виды.
126. Роль права в обеспечении законности и правопорядка в России.
127. Причины правонарушений и пути их устранения.
128. Казус в праве.
129. Презумпция невиновности.

130. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
131. Взаимосвязь права и правосознания.
132. Правовая культура и правовое государство.
133. Причины правового нигилизма и пути его устранения.
134. Правовой идеализм.