

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 14:40:00
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
заседанием Ученого совета
протокол № 7 от 27.06.2023 г.
приказ ректора об утв. ОП ВО
№ 01-03/70 П от 28.06.2023 г.
Ректор  Л.Ф. Логинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Код и направление подготовки:

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность
«Гражданско-правовая»

Квалификация: **бакалавр**

Красково - 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

к.ч.н., доц.
ученая степень, звание

Г.В. В.
подпись

Вурмачев Г.В.
ФИО

ученая степень, звание

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Права» протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., доц.

Т.А. Д.
подпись

Дугарская Т.А.

Наименование дисциплины – «История государства и права зарубежных стран»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является: формирование представления об общих и специфических особенностях возникновения, развития и функционирования зарубежного государства и права; владение навыками ведения дискуссий по основным проблемам изучаемого курса, навыками сравнительного анализа, обобщения, систематизации.

Задачами освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

- овладение основными фактами истории государства и права зарубежных стран; принципами формирования государственной и правовой системы зарубежных стран;
- умение юридически правильно квалифицировать ключевые события истории государства и права зарубежных стран;
- умение ориентироваться в перспективах государственного и правового развития на основе осмысления как исторического опыта, так и анализа, и оценки современной государственной и правовой системы зарубежных стран;
- анализировать эволюцию государственного механизма некоторых государств на различных этапах его развития.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения, системы осознанных знаний.

Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Матрица связи дисциплины «История государства и права зарубежных стран» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции и выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими	УК-5.1.	УК-5.1.1 Знать: общие и специфические особенности возникновения, развития и функционирования

<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>		<p>зарубежного государства и права; основные памятники права и историческую практику применения норм права; основные проблемы государственного и правового развития зарубежных стран в современных условиях; конкретно-исторический материал государственно-правового развития некоторых зарубежных стран, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе;</p> <p>УК-5.1.2 Уметь: анализировать эволюцию государственного механизма некоторых государств на различных этапах его развития; оценивать развитие правовых институтов на различных этапах развития некоторых стран; объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и правового устройства некоторых стран на различных этапах их развития; ориентироваться в перспективах развития государственных и правовых систем мирового сообщества;</p> <p>УК-5.1.3 Владеть: навыками ведения дискуссий по основным проблемам изучаемого курса, навыками сравнительного анализа, обобщения, систематизации</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет структурирование представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права.</p>	<p>ОПК-1.1.</p>	<p>ОПК-1.1.1 Знать: основные факты истории государства и права зарубежных стран; принципы формирования государственной и правовой системы зарубежных стран; сущность, содержание, структуру и тенденции развития современного государства и права зарубежных стран;</p> <p>ОПК-1.1.2</p>

			<p>Уметь: юридически правильно квалифицировать ключевые события истории государства и права зарубежных стран; ориентироваться в перспективах государственного и правового развития на основе осмысления как исторического опыта, так и анализа, и оценки современной государственной и правовой системы зарубежных стран;</p> <p>ОПК-1.1.3 Владеть: навыками ведения дискуссий по основным проблемам изучаемого курса, навыками сравнительного анализа, обобщения, систематизации;</p>
--	--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина обязательной части ОП.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «История государства и права зарубежных стран» со смежными дисциплинами, изучаемыми параллельно

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, изучаемые параллельно</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.01	Философия	1
Б1.О.04	Этика делового общения	2
Б1.О.09	История государства и права России	1,2
Б1.О.17	Социокультурная коммуникация	2
Б1.О.08	Теория государства и права	1,2
Б1.О.18	Правоохранительные органы	2
Б1.О.42	История России	1
Б1.О.43	Основы российской государственности	1

Связь дисциплины «История государства и права зарубежных стран» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, следующие за дисциплиной</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.21	Римское право	3
Б1.О.24	Конституционное право	3,4

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Порядковый номер семестра	1,2	1,2
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	5	5
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	100	74
Занятия лекционного типа (лекции)	36	32
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары)	54	32
Занятия лабораторного типа (лабораторные работы)	-	-
Текущая аттестация	2	2
Консультации (предэкзаменационные)	4	4
Промежуточная аттестация	4	4
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	80	106
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет		
экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	180	180

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.1. Тематическое планирование

РАЗДЕЛ 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран

ТЕМА 1. Предмет, методы изучения и задачи истории государства и права зарубежных стран

Предмет истории государства и права. Место науки истории государства и права в системе юридических наук. Соотношение истории государства и права зарубежных стран с теорией государства и права, историко-правовыми и отраслевыми юридическими науками, а также с общественными науками, изучающими общество и государство.

Методология и методы истории государства и права. Общие и частные методы познания. Научность и объективность – важнейшие принципы познания государственно-правовых явлений.

Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Хронологические рамки периодизации – Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время.

История государства и права зарубежных стран как учебная дисциплина. Задачи и значение курса истории государства и права зарубежных стран.

РАЗДЕЛ 2. Государство и право Древнего мира

ТЕМА 2. Древневосточное государство и право

Воздействие географических и климатических факторов на процесс государствообразования. Влияние общественного разделения труда, имущественной и социальной дифференциации населения на формирование политической (государственной) власти и становление государства и права. Роль общины и ее влияние на развитие форм собственности и государственный строй. Восточная деспотия. Дворцовая система управления, ее отрасли. Роль жрецов в государственном аппарате.

Египет. Создание единого централизованного государства в Древнем Египте (начало IV– конец III тыс. до н.э.). Деспотическо-теократический характер государственной власти и ее религиозное обоснование. Система органов государственного управления. Место царя, общин и храмов в управлении. Роль финансовых, военных, цензорских и других ведомств. Правовой статус чиновничества. Правоохранительная деятельность. Армия. Полиция. Суд.

Месопотамия. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Ранняя форма государственной организации - города-государства. Складывание государств-гегемоний. Царство династии Ура. Возвышение централизованного государства Вавилон. Административно-хозяйственная и судебная реформы царя Хаммурапи. Государственный строй Вавилона. Роль общины и храмов в управлении. Армия. Суд.

Индия. Периодизация истории государства в Древней Индии. Формирование варно-кастового деления и складывание «племенных государств». Возникновение первых крупных государств. Империя Маурьев. Специфические черты организации государственного единства в империи. Политика «драхмавиджан». Ганы и сандхи. Монархия и общинная организация. Власть царя. Центральный и местный чиновничий аппарат. Роль совещательных коллегиальных органов в государственном управлении. Армия. Суд.

Китай. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Государственные образования династии Шан (Инь). Создание централизованного государства Цинь. Легизм и реформы Шан Яна. Централизованная империя Хань. Складывание традиционной системы управления деспотического Китая. Роль финансовых, военных, цензорских и других ведомств. Статус чиновничества. Армия. Суд.

Право древневосточных цивилизаций. Особенности правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиций в древневосточном праве. Судебник царя Хаммурапи – крупнейший памятник древнеавилонского права. Правовое регулирование имущественных отношений. Брак, семья, наследование. Преступления и наказания, система доказательств, судопроизводство.

Законы Ману – памятник древнеиндийского права. Связь религии и права. Закрепление частной собственности. Регулирование договорных отношений. Брачно-семейные отношения и наследование. Виды преступлений и наказаний. Судебный процесс.

ТЕМА 3. Государство и право Древней Греции

Формирование политических общин и становление государств в Древней Греции. Влияние географических и климатических условий на процесс государствообразования и его особенности в Гомеровский период. Уровень развития производства. Пользование землей. Социальное неравенство. Филы и фратрии. Организация общественного управления: народное собрание, совет старейшин (буле), базилевс. Полисы (города-государства).

Афины. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах. Синойкизм. Реформы Солона. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена, Эфиальта, Перикла. Система управления в Афинах и роль народного собрания. Организация полицейских функций. Кризис афинской демократии. Право Древних Афин.

Законы Драконта. Становление институтов права: собственности и обязательства, преступления и наказания. Суд и судебный процесс в Афинском полисе.

Спарта. Особенности возникновения государства на Пелопонесском полуострове. Спартанская община. Илоты. Перизэки. Государственный строй Спарты. Олигархическая республика. Разложение спартанской общины. Народное собрание. Цари (архагеты). Эфоры. Герусия.

ТЕМА 4. Государство и право Древнего Рима

Древний Рим. Образование римского государства. «Царский» период. Деление римского народа на роды, союзы родов и трибы. Имущественное расслоение и социальное неравенство. Борьба патрициев и плебеев. Клиенты и рабы. Организация общественного управления: куриатные комиции, совет старейшин (сенат), рекс (царь). «Военная демократия».

Реформы Сервия Туллия. Образование аристократической республики. Правовое положение населения. Политический строй в период республики. Армия. Суд. Служба полиции. Обострение классовой борьбы в Риме во II-I вв. до н.э. Кризис республиканского строя. Обострение социально-классовых противоречий во II – I вв. до н. э., кризис республики. Нобили и всадники, крестьянство и рабы. Законодательство Гракхов. Диктатура Суллы. Восстание Спартака. Диктатура Юлия Цезаря. Падение Римской республики.

Переход к империи. Принципат. Доминат. Государственный строй Рима в период принципата. Упадок республиканских учреждений. Принцепс. Имперское чиновничество. Политическая роль армии.

Доминат. Государственная система охраны правопорядка. Доминус. Государственный совет. Ведомства управления. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

Государственный строй Древнего Рима в период империи. Изменения в государственном аппарате, армии, полиции. Причины падения Римской империи.

Римское право. Этапы развития и источники римского права. Законы XII таблиц. Юридический формализм. Манципация. Деление вещей на «рес манципи» и «рес нек манципи». Договор займа. Сервитуты. Брак и семья. Агнаты и когнаты. Деликты. Легисакционный процесс.

Римское право в период поздней республики и принципата (классическое) и домината (постклассическое). Публичное и частное право. Развитие института вещных прав. Классификация вещей. Способы приобретения права собственности. Квиритская и бонитарная (преторская) собственность. Защита права собственности. Владение и его защита. Права на чужие вещи (сервитуты).

Роль претора в развитии римского права. Общая характеристика римского права в период империи. Публичное и частное право. Формы частной собственности, правомочия собственника. Обязательственное право. Каноническое право. Семейное право. Преступление и наказание. Судебный процесс.

РАЗДЕЛ 3. Государство и право зарубежных стран в период Средневековья

ТЕМА 5. Государство и право салических франков

Становление и развитие раннефеодального государства франков. Марка. Развитие феодальной собственности, формирование феодальных отношений. Франкское королевство эпохи Меровингов. Государственный строй, дворцово-вотчинная система управления, ее эволюция. Реформы Карла Мартелла. Франкская империя эпохи Каролингов. Бенефиций. Рост феодального землевладения. Феод. Формирование отношений вассалитета. Имунитетные грамоты. Политика усиления охраны правопорядка. Центральное и местное управление. Судебная система. Армия. Верденский договор 843 г. Распад империи Карла Великого.

Варварские правды. Салическая Правда. Зарождение института частной собственности на землю. Система преступлений и наказаний. Суд и судебный процесс.

ТЕМА 6. Государство средневековой Франции

Становление государства во Франции. Общественный строй. Правовое положение основных категорий населения. Политическая децентрализация и упадок королевской власти в IX - XII вв. Система сюзеренитета-вассалитета, утверждение сеньориальной монархии, ее основные социально-политические институты. Дворцово-вотчинное управление.

Борьба за восстановление государственного единства и централизации государственной власти в XIII в. Реформы Людовика IX.

Образование сословно-представительной монархии. Усиление королевской власти. Ликвидация принципа «вассал моего вассала – не мой вассал». Оформление трех крупных сословий. Образование сословно-представительной монархии. Генеральные штаты. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г. Центральное и местное управление. Военная реформа XV в. Судопроизводство. Установление абсолютной монархии. Установление абсолютной монархии во Франции. Усиление королевской власти. Изменения в сословно-классовой структуре общества. Реформы Ришелье. Создание централизованного аппарата управления. Интенданты. Усиление власти короля над церковью. Обеспечение правопорядка. Суды общие и специальные. Усиление королевской юстиции. Право эвокации. Создание бюрократического аппарата, постоянной армии, полиции.

ТЕМА 7. Государство средневековой Англии и Германии

Особенности образования раннефеодальных англо-саксонских государств. Норманское завоевание и его влияние на развитие феодального общества и государства в Англии. Усиление королевской власти (XI-XII вв.). Реформы Генриха II. Совершенствование государственного управления в центре и на местах. Роль королевской власти. Суд. Армия. Всевластие феодальной знати в обеспечении правопорядка.

Великая хартия вольностей 1215 г. Образование и развитие парламента. «Оксфордские провизии» 1258 г. – проект переустройства государственного управления. Гражданская война между королем и баронами. Образцовый парламент 1265 г.

Сословно-представительная монархия. Особенности английского абсолютизма. Королевская власть. Тайный совет. Звездная палата. Высокая комиссия. Органы местного управления. Организация вооруженных сил. Суд. Особенности организации полиции. Тюремная система.

Утверждение абсолютной монархии в Англии. Обострение социально-классовых противоречий. Союз дворянства джентри и буржуазии. Роль государства в процессе первоначального накопления капитала. «Кровавое законодательство». Незавершенный характер английского абсолютизма. Государственное обеспечение стабилизации правопорядка. Централизация и бюрократизация государственного аппарата. Королевская власть, парламент и церковь. Тайный совет и Звездная палата. Высокая комиссия. Местное самоуправление. Суд. Армия. Полиция.

Особенности возникновения и развития раннефеодальной монархии в Германии. Особенности феодальной политики Оттона I. Закрепление политической децентрализации в Германии (священной Римской империи). Вормский конкордат 1122 г.

«Золотая булла» 1356 г. Особенности сословно-представительной монархии. Органы политического (рейхстаг) и сословного (ландтаги) представительства. Император, имперский суд. Особенности абсолютизма. Княжеский абсолютизм. Государственный строй Пруссии и Австрии. Полицейское государство. Роль бюрократического аппарата, суда, армии, полиции. Просвещенный абсолютизм.

ТЕМА 8. Средневековое право стран Западной Европы

Возрождение юридической науки в средневековье. Глоссаторы. Постглоссаторы. Легисты.

Источники раннефеодального права. Правовые обычаи. Варварские правды. Судебные прецеденты. Акты королевского правотворчества

Феодальное право Франции. Источники права. Партикуляризм и множественность источников. Кутюмы и их кодификация. Правовое положение отдельных групп населения. Рецепция римского права. Право феодальной собственности на землю. Обязательственное право.

Государственная регламентация производства и торговли. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс. Церковное право.

Феодальное право Германии. Памятники права: Саксонское зеркало, Швабское зеркало (XIII в.), Каролина 1532 г., Прусское земское уложение 1794 г.; их общая характеристика и основные институты. Ленное и Земское право. Регулирование гражданско-правовых отношений. Регулирование имущественных отношений. Брачно-семейное право. Общие понятия уголовного права: покушение, соучастие, неосторожность, необходимая оборона. Преступление и наказание. Цель наказания. Судопроизводство. Инквизиционный процесс. Стадии процесса: дознание, общее расследование и специальное расследование.

Феодальное право Англии. Особенности источников английского права. Королевские ассизы. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Регулирование права собственности. Институт доверительной собственности. Основные институты обязательственного, семейного, наследственного и уголовного права. Судебный процесс.

ТЕМА 9. Государственно-правовое развитие Византии, южных и западных славян в период Средневековья

Возникновение Византийского государства. Формирование и особенности феодальных отношений. Государственный строй. Цезарь. Центральное управление. Синклит. Консисторий. Префекты. Положение и роль православной (греческой) церкви. Роль крупных городских центров в укреплении власти цезаря. Судебная система. Местное управление. Экзархаты. Источники права. Влияние византийского права на страны Южной и Восточной Европы. Эклога. Земледельческий закон. Номоканоны. Прохирон. Эпанагога. Василики (Базилики). Книга Эпарха. «Шестикнижие» Арменопула. Кормчая книга. Гражданское право и процесс. Особенности системы преступлений и наказаний. Суд и судебный процесс.

Колонизация славянскими племенами Балкан. «Семь славянских племен». Политический союз славян и болгар. Первое Болгарское царство. Категории населения, их социально-правовой статус. Органы центрального и местного управления. Империя Симеона. Второе Болгарское царство. «Народные соборы». Право Болгарского государства. «Закон судный людям». Гражданско-правовые отношения. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений. Система преступлений и наказаний. Суд и судебный процесс.

Сербское государство. Общественный строй. Государственный строй. Королевская власть и собор знати. Особенности судостройства. Развитие права. Законник Стефана Душана. Особенности системы преступлений и наказаний. Объективное вменение.

Возникновение государства и права у западных славян. Немецкая колонизация.

Государство и право Польши. Основные этапы развития. Общественный строй. Государственный строй. Особенности правового положения городского населения. Радомская конституция 1505 г.

Объединение Польши и Литвы. Люблинский сейм 1569 г. Органы власти и управления Речи Посполитой. Разделы Польши в XVIII в.

Государство и право Чехии. «Дворянская демократия». Значение гуситских войн в

развитии чешского государства. Движение таборитов и крепостное право. Государственный строй Чехии.

Угроза турецкого завоевания и союз Чехии и династии Габсбургов 1526 г. Инкорпорация Чехии в наследственные владения Габсбургов.

Особенности развития права южных и западных славян. Влияние византийского, германского городского и канонического права. «Эльбонская книжка». Статуты Каземира Великого. Особенности польского уголовного и процессуального права. Особенности кодификации права в Чехии. «Книга старого пана Роземберга». «Девять книг о правах земли Чешской».

ТЕМА 10. Государство и право Арабского халифата

Возникновение государственности у арабских племен. Особенности становления теократической монархии арабов. Роль ислама в становлении государства. Образование Халифата в VII в. Этапы развития государства Арабский халифат. Государственный строй. Органы центрального и местного управления. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад Халифата IX-XII вв.

Особенности становления и развития мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Тефсир, Иджма и др. Основные школы мусульманского права. Регулирование права собственности. Институт вакфа. Регулирование договорных отношений. Специфические институты брачно-семейного и наследственного права. Преступления и наказания.

ТЕМА 11. Государство и право Китая и Японии в период Средневековья

Влияние на характер власти и форму правления внешних (завоевание, заимствование) и внутренних (уровень развития экономики, религия, демография) факторов. Преимущество форм и институтов.

Китай. Утверждение феодальных отношений в Китае (III-VI вв.) Танское государство. Императорская власть. Государственное устройство. Минское государство. Центральная и местная власть. Империя Цин. Общественный строй в период господства маньчжурской династии. Центральное и местное управление. Полиция и тюремная система Китая в XVIII в.

Право средневекового Китая. Источники права. Своды установлений Тан и Сун, Законы Великой династии Мин. Значение идеологии конфуцианства в развитии права. Школа легистов. Традиционное право Китая. Уголовное право. Суд и судебный процесс.

Япония. Основные этапы развития японского феодального государства. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства. Восточная монархия. Государственный строй. Установление и характерные черты военно-олигархического режима Сегуната. Центральное управление Бакуфу. Роль буддистской церкви. Местное управление. Армия.

Источники права. Кодекс Тайхо рё. Уложение годов Дзёэй (1232 г.). Кодекс годов Камму (1334 -1338 гг.). Регулирование права собственности. Основные институты уголовного и брачно-семейного права. Влияние китайского права.

РАЗДЕЛ 4. История государства и права в Новое время

ТЕМА 12. Развитие государства Англии в Новое время

Экономические и политические предпосылки английской буржуазной революции. Пуританизм – идеология революции. Политические течения: пресвитериане, индепенденты, левеллеры. Основные этапы и особенности английской революции.

Конституционный конфликт между королем и парламентом. Петиция о праве 1628 г. Революция XVII в. и возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство Английской революции, его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Индепендентская республика и протекторат. «Орудие управления»

1653 г.

Рестаuration монархии. Бредская декларация. Тори и виги. Политический режим в период рестаurationи. «Хабеас Корпус Акт» 1679 г. «Славная революция» 1688 г. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г. Развитие английского парламентаризма. Кабинетная система.

Монархия, парламентаризм и исполнительная власть в Англии XVIII-XIX вв. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884-1885 гг. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г. Реформы местного управления (Законы 1835, 1888, 1894 гг.) и судебной системы (Законы 1873-1876 гг.).

Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский Союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.

ТЕМА 13. Становление государства Соединенные Штаты Америки

Английские колонии в Северной Америке. Революционная война за независимость и образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи Конфедерации. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Система «сдержек и противовесов». Конституционный надзор Верховного суда США.

Создание Федерации. Правовое положение штатов. Билль о правах 1791 г. Создание федерального государственного аппарата. Судебная система. Расширение федерации. Формирование политических партий.

Упрочение Федерации. Гражданская война 1861-1865 гг. XIII, XIV и XV поправки к Конституции. Основные изменения в государственном строе. Возрастание роли президентской власти. Бюрократизация государственного аппарата. Закон Шермана 1890 г. Меры по усилению правопорядка. Армия. Полиция. Тюремные учреждения.

Политический режим США в конце XIX в. «Черные кодексы». Внесудебная расправа («Суды Линча»), нелегальные террористические организации. Ку-клукс-клан. Расовая дискриминация.

ТЕМА 14. Развитие государства Франции в Новое время

Революция 1789-1794 гг. и образование буржуазного государства во Франции. Законодательные акты об «уничтожении феодального режима». Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Оформление конституционной монархии.

Национальный Конвент. Жирондистская республика. Якобинская диктатура. Аграрные законы. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г. Революционное правительство. Конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общественной безопасности. Комиссары конвента. Революционный трибунал. Революционные комитеты. Армия.

Чрезвычайное законодательство. Якобинский террор.

Термидорианская республика. Конституция 1795 г. Правительство директории.

Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Государственный механизм периода консульства.

Первая империя. Политический режим. Централизация и бюрократизация государственного аппарата. Армия. Полиция. Крушение наполеоновской империи.

Рестаuration монархии Бурбонов. Хартия 1814 г. Государственный механизм легитимной монархии. Июльская монархия. Хартия 1830 г. Революция 1848 г. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Конституция 1852 г.

Государственный строй Второй империи. Политический режим империи. Сущность бонапартизма. Франко-прусская война и падение империи.

Пролетарская революция 18 марта 1871 г. Образование государства Парижской коммуны. Третья республика во Франции. Конституция 1875 г. Эволюция президентской власти. Возвышение роли правительства. Парламент и многопартийность. Бюрократизация и милитаризация государственного аппарата. Местное управление. Методы обеспечения правопорядка. Суд. Армия. Полиция.

Создание колониальной империи. Организация управления колониями в Африке и Азии.

ТЕМА 15. Развитие государства Германии в Новое время

Падение «Священной римской империи германской нации». Первые объединения германских государств: Германская конфедерация, Рейнский Союз. Союзный акт и формирование Германского Союза 1815 г. Прусская Конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Образование Северогерманского Союза. Германская империя. Роль Бисмарка. Государственное устройство Германской империи по Конституции 1871 г. Форма правления и форма государственного единства. Политический режим. Исключительный Закон против социалистов 1878 г. Полиция. Судебная система. Армия. Развитие Германской империи в конце XIX – начале XX вв. Германские колонии.

ТЕМА 16. Развитие государства Японии и Китая в Новое время

Япония. Буржуазные реформы Мейдзи 70-80-х гг. XIX в. Аграрная реформа 1871-1872 гг. Социально-политические преобразования. Образование политических партий. Конституция 1889 г. Особенности монархической формы правления. Император и парламент. Создание новой судебной системы. Армия и политика военной экспансии в конце XIX- начале XX вв.

Китай. Империя Цин в первой половине XIX в. Центральный и местный аппарат управления. «Открытие» Китая западноевропейскими державами. Договоры Китая с Англией, Францией. Право экстерриториальности подданных западноевропейских держав. Государство Тайпинов 1851-1864 гг. «Сто дней реформ». Развитие государственного аппарата в конце XIX – XX вв.

ТЕМА 17. Развитие права в Новое время

Буржуазные революции XVII-XIX вв. и становление национальных правовых систем. Принципы буржуазного права. Утверждение буржуазного правопорядка: соотношение преемственности и новых принципов. Права человека. Неприкосновенность частной собственности. Юридическое равенство. Свобода. Принцип законности. Преодоление правового партикуляризма и создание национальных правовых систем.

Английское право. Особенности английского буржуазного права. Доктрина прецедента. Преемственность в праве. Слияние «общего права» и «права справедливости». Эволюция «общего права», «права справедливости» и статутного права.

Частичная реформа уголовного и гражданского права, консолидированные правовые акты в конце XIX - начале XX вв.: Акт о товариществах 1890 г., Акт о продаже товаров 1893 г. и др.

Французское право. Становление буржуазной правовой системы во Франции. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. Утверждение приоритета закона в системе источников права. Кодификация права.

Образование мировых правовых систем: англосаксонской и континентальной. Развитие капитализма и процессы взаимовлияния национальных правовых моделей. Колониальные захваты и правовая экспансия метрополий. Завершение формирования англосаксонской и континентальной (романо-германской) правовых систем к началу XX в.

История гражданского права. Основные принципы и институты английского гражданского права. Реальная и персональная собственность. Договоры и деликты. Изменения в брачно-семейном праве. Законодательство о компаниях. Становление

гражданского права во Франции. Гражданский кодекс 1804 г. (Кодекс Наполеона) и его изменения. Влияние гражданского кодекса 1804 г. на процесс становления и кодификации гражданского права в других странах. Торговый кодекс Франции 1807 г. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Дуализм частного права. Развитие гражданского права в Германии в XIX в. Австрийское гражданское уложение 1811 г. Саксонское гражданское уложение 1897 г. Германское гражданское уложение 1900 г. Закрепление новых тенденций развития гражданского права в Швейцарском гражданском уложении. Гражданский кодекс Японии 1898 г.

Уголовное право и процесс. Развитие английского уголовного права в конце XVIII - XIX вв. Либерализация карательной политики. Отмена архаичных наказаний и конфискации имущества. Демократизация процедуры рассмотрения уголовных дел.

Развитие уголовного права во Франции. Принципы, система, основные институты Уголовного кодекса Франции 1810 г. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Влияние Уголовного кодекса 1810 г. на уголовное законодательство других стран. Уголовное уложение Германской империи 1871 г. Уголовный кодекс Японии 1907 г.

Трудовое и социальное законодательство. Развитие трудового и социального законодательства в Англии. Первые законы о сокращении продолжительности рабочего дня, о легализации профсоюзов, о стачках, о женском и детском труде. Законодательство о труде и положении профсоюзов в США. Антирабочая и антипрофсоюзная деятельность Верховного Суда США. Развитие законодательства о труде во Франции. Закон Ле Шапелье 1791 г., причины его отмены. Правовое регулирование трудовых отношений в XIX в.: узаконение рабочих синдикатов и экономических забастовок; социальное законодательство Третьей республики. Законодательство о труде в Германии. Законы против рабочих; отмена запрета на создание профсоюзов; законодательное ограничение продолжительности рабочего времени; введение отдельных видов социального страхования в конце XIX в.

РАЗДЕЛ 5. История государства и права в Новейшее время

ТЕМА 18. Государственное развитие США в Новейшее время

Развитие политической системы США после первой мировой войны. Образование военно-административного аппарата. Государство и монополии. Рост центрального административного аппарата. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. Наступление реакции на демократические права и свободы американских граждан. Экономический кризис 1929-1933 г., пути его преодоления. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Государственное регулирование экономики. Антикризисное законодательство и его применение. Регулирование банковской системы, промышленности и сельского хозяйства, организации общественных работ и прогрессивного налогообложения. Принятие социальных программ по оказанию помощи безработным, фермерам, молодежи. Законодательное закрепление (Закон Вагнера 1935 г.) прав профсоюзов на забастовку, заключение трудовых соглашений, введение системы социального страхования. Усиление исполнительной власти. Бюрократизация государственного аппарата.

Изменения в политическом режиме после Второй мировой войны. Социальное законодательство после второй мировой войны. Законы Тафта-Хартли 1947 г., Маккарена-Вуда 1950 г., Хэмфи-Батлера 1954 г., Лэндрама-Гриффина 1959 г. Развитие государственного устройства США. Расширение избирательных и гражданских прав. Поправки Конституции: XIX (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам, XXIV (1964 г.) об отмене избирательного налога и XXVI (1971 г.) о снижении возрастного избирательного ценза до 18 лет. Обострение расовых противоречий и законодательство 60-70-х гг. о гражданских правах и расовой дискриминации. Активизация политических партий и организаций.

Централизация государственной власти. Расширение полномочий федеральных органов. Развитие конституционного принципа «разделение властей» и механизма

сдержек и противовесов. Усиление контроля федеральной администрации за административной деятельностью штатов. Программа «нового федерализма» Р.Рейгана.

Рост полномочий президента страны с учетом расширения конституционных (исключительных), делегированных и подразумеваемых полномочий. Расширение прерогатив президентской власти в сфере экономики и социальных отношений. Возросшие финансовые, военные и внешнеполитические полномочия президента. Вторжение президента в конституционные права конгресса, его законодательную деятельность. Президентское вето. Исполнительные приказы. Привилегии (иммунитет) президентской власти. Чрезвычайные полномочия.

Бюрократизация государственного аппарата, его милитаризация. Создание разветвленного аппарата управления. Типы государственных учреждений. Деление аппарата управления на «гражданскую службу» и «правительственную службу». Рост федерального правительственного аппарата. Исполнительное управление президента. Национальный совет безопасности. Расширение сети министерств и административных органов. Основные звенья управления вооруженными силами. Комитет начальников штабов и министерство обороны США.

Федеральные суды и суды штатов. Полицейские и разведывательные органы. ФБР, ЦРУ и АНБ. Изменения в системе министерства юстиции и атторнейской службы. Тюремные учреждения.

ТЕМА 19. Государственное развитие Великобритании в Новейшее время

Англия. Последствия мировых войн для экономики страны и социальной структуры общества. Государственное регулирование экономики и трудовых отношений. Частичная национализация и денационализация промышленности и банков после Второй мировой войны. Тенденции развития партийно-политической системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 г. Развитие делегированного законодательства. Акты о чрезвычайных полномочиях 1920 г. и 1964 г. рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления в национальных регионах Великобритании. Полицейские и судебные органы. Реформы судеоустройства 1971 г. и 1981 г. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972 гг.

ТЕМА 20. Государственное развитие Франции в Новейшее время

Франция. Изменения в государственном аппарате Третьей республики Франции после Первой мировой войны. Изменения в экономике и социальных отношениях. Многопартийная система. Партийные блоки. Избирательные законы 1919 и 1927 гг. Формирование Народного фронта в 30-х гг., его политическая деятельность. Крах Третьей республики в ходе Второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши». Установление временного правительства. Возникновение Четвертой республики. Учредительные собрания 1945 и 1946 гг. Конституция 1946 г. и ее общая характеристика. Конституционные реформы 1951 и 1954 гг. Образование Пятой республики. Конституция 1958 г. и ее основные черты. «Режим личной власти». Конституционная реформа 1962 г. Политический кризис 1968 г. Развитие политической системы Пятой республики в 60-90-х гг. Структура и функции полиции. Судебная система.

ТЕМА 21. Государственное развитие Германии и Италии в Новейшее время

Германия. Веймарская революция 1918 г., крах кайзеровской Германской империи. Конституция 1919 г. Государственный строй Веймарской республики. Президент. Парламент. Правительство. Организация управления в землях. Права и свободы немцев. Политический режим. Вооруженные силы, полиция, суд.

Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии.

Механизм фашистского государства. Закон 1933 г. «Об обеспечении единства партии и государства». Ликвидация государственных учреждений Веймарской республики. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Карательный террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, Гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия.

Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование Германской Демократической Республики и Федеративной Республики Германии. Оккупационный статут ФРГ 1949 г. Конституция 1949 г. Система органов государственной власти по Конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения. Особенности организации и деятельности полиции.

Италия. Конституция итальянского королевства 1861 г. Буржуазно-демократическая революция 1848 г. и принятие первых конституций в ряде итальянских государств. Объединение Италии в 1870 г. Конституция 1860 г.

Фашистский переворот 1922 г. и установление фашистской диктатуры. Механизм власти итальянского фашизма. Роспуск оппозиционных политических партий и профсоюзов. Ликвидация демократических прав и свобод. Перемены во властных структурах. Конституирование режима фашистской диктатуры. Дуче Муссолини. Большой фашистский совет. Сращивание фашистского партийного и государственного аппарата. Введение новой избирательной системы. Упразднение парламента. Ликвидация местного самоуправления.

Корпоративная система. Хартия труда 1927 г. Государственное регулирование экономики. Отраслевые корпорации и Национальный совет корпораций.

Карательные органы фашистской Италии. Добровольческая милиция. Полиция национальной безопасности. Служба политических расследований. Корпус карабинеров. Особый трибунал по защите государства. Полицейские суды. Вооруженные силы. Милитаризм. Фашистская Италия и Ватикан.

Внешняя экспансия. Разгром фашистской Италии во Второй мировой войне.

Государство Италии после Второй мировой войны.

Образование республики. Конституция 1947 г. Система органов государственной власти. Права и свободы граждан. Судебная система. Изменения Конституции.

ТЕМА 22. Государственное развитие Японии в Новейшее время

Япония. Изменения в политической системе Японии после Первой мировой войны. Избирательные реформы. Закон 1925 г. «Об охране общественного спокойствия». Милитаризация общества и государства. Закон 1938 г. «О всеобщей мобилизации нации».

Установление тоталитарного правления. Создание «новой политической структуры». Ассоциация помощи трону. Общества служения отечеству. Система «двенадцати дворов». Всеобщий полицейский контроль. Государственное регулирование экономики. Милитаризация экономики. «Новая экономическая структура». Карательные органы: армия, полиция, суд.

Капитуляция Японии. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразование государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонопользация экономики. Конституция 1947 г. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. Сан-Францисский мирный договор, его влияние на развитие государственного аппарата Японии. Изменения в политической системе в 50-60-х гг. XX вв. «Войска самообороны», развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.

ТЕМА 23. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время

Образование национальных государств Болгарии, Сербии, Румынии, Польши, Чехословакии, Венгрии, Югославии. Авторитарные режимы Польши, Болгарии, Румынии,

Югославии.

Политическое положение Центральной и Юго-Восточной Европы после второй мировой войны. Государства народной демократии. Образование мировой системы социализма. Конституция Югославии 1945 г. Конституция Болгарии 1947 г. Конституции Чехословакии и Румынии 1948 г. Конституция Венгрии 1949 г. Конституция Польши 1952 г. Образование ГДР. Конституция ГДР 1949 г.

Кризис и распад системы социализма. Распад Чехословакии. Разделение Югославии. Изменение геополитической ситуации с конца 80-х годов XX в. Развитие конституционного законодательства стран Центральной и Юго-Восточной Европы в 90-х годах XX в.

ТЕМА 24. Особенности государственного развития Китая в Новейшее время

Китай. Синхайская революция и образование буржуазного государства. Конституция 1931 г. Китайская народная республика. Конституция 1954 г. Государственно-правовое развитие во второй половине XX в. «Большой скачок» и «культурная революция». Конституция 1975 г. Курс на регулируемую рыночную экономику. Статус Гонконга и Макао. Конституция 1982 г. Поправки к конституции.

ТЕМА 25. Развитие права в Новейшее время

Основные направления в развитии права. Сближение англосаксонской и континентальной правовых систем. Изменения в структуре источников права. Обновление традиционных кодификаций и принятие новых кодексов. Унификация и систематизация права. Консолидированное законодательство. Правотворческая роль судебной практики. Административные прецеденты. Институт судебного конституционного надзора. Тенденции эволюции современных правовых систем: англосаксонской, романо-германской, мусульманской, конфуцианской и др.

Структурная дифференциация права. Переплетение гражданско-правовых и административно-правовых методов правового регулирования. Ослабление различий между публичным и частным правом. Формирование комплексных отраслей права. Взаимодействие национальных правовых моделей. Усиление единообразия в праве различных государств.

Создание новых кодексов и консолидированных актов. Делегированное законодательство. Изменения в системе права, появление новых отраслей права: авторского, финансового, валютно-денежного, делового и др.

Гражданское и торговое право. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы в США: Закон Шермана 1890 г. и др.; в Англии: Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг.; в Японии и ФРГ. Две системы законодательства: американская и европейская. Доктрина юридического запрета на монопольное господство. Пресечение монополистических злоупотреблений фирм. Тенденции к унификации антитрестовского законодательства западноевропейских стран.

Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности после Первой мировой войны, денационализация в настоящее время. Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничения свободы договора.

Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье. Формы регистрации брака. Правовое равенство супругов. Брачный контракт. Защита имущественных интересов супругов. Улучшение правового положения внебрачных детей. Основания расторжения брака.

Трудовое и социальное законодательство. Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде: о сокращении рабочего времени, о минимальном уровне заработной платы, о пенсиях и др.

Основные изменения в уголовном праве и процессе. Отражение в уголовном праве

XX в. борьбы консервативных и демократических тенденций. Законодательство о политических преступлениях. Борьба с терроризмом и организованной преступностью. Гуманизация системы наказаний.

Либерализация уголовного права и процесса. Сокращение административного и судебного произвола. Расширение процессуальных гарантий прав личности. Реформы суда присяжных.

Современные тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Новые источники и принципы международного права, их общечеловеческое значение. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинкские соглашения 1975 г. Международное право и решение глобальных проблем человечества.

4.2. Содержание занятий семинарского типа

№	Содержание семинаров	Виды семинаров	Текущий контроль
1.	<p>Раздел 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История государства и права зарубежных стран как историко-юридическая дисциплина. 2. Методология истории государства и права. 3. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. 4. Проблема возникновения государства и права. 5. Становление государственной организации и права. 6. Догосударственные отношения в первобытном обществе. 7. Разложение родоплеменного строя и возникновение институтов власти, государства и права. 8. Эволюция властных отношений. 	<p>Опрос</p> <p>Диспут</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>
2.	<p>Раздел 2. Государство и право Древнего мира Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный строй Древнего Египта. 2. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. 3. Формирование особой формы правления – древневосточной рабовладельческой монархии. 4. Специфические черты древнеиндийской цивилизации. 5. Эволюция древнеиндийских государственных институтов. 	<p>Анализ конкретных ситуаций.</p> <p>Творческие проекты</p> <p>Опрос</p>	<p>Мониторинг результатов семинарских занятий. Выполнение заданий в ходе работы.</p>

	6. Становление древнекитайской цивилизации. 7. Периодизация истории Древнего Китая. 8. Периодизация истории древнеримского государства. 9. Эволюция общественного строя в Древнем Риме.		
3.	Раздел 3. Государство и право зарубежных стран в период Средневековья Вопросы: 1. Социальная, сословная, вассально-ленная иерархические структуры феодального общества. 2. Феодализм как соединение экономической и политической власти. 3. Значение римско-католической церкви для эволюции средневековой государственности. 4. Варварские королевства в Западной Европе. 5. Государственный строй франкской империи в эпоху Меровингов и Каролингов. 6. Эволюция монархической формы власти в Европе. 7. Роль города в эволюции европейской государственности и права. 8. Эволюция институтов государственной власти во Франции. 9. Эволюция государственной власти в Германии. 10. Эволюция государственной власти в Англии. 11. Особенности английского абсолютизма.	Решение ситуационных задач. Беседа Информационные проекты Анализ текстов НПА	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Контроль работы с текстами НПА. Выполнение заданий в ходе работы. Тестирование
4.	Раздел 4. История государства и права в Новое время Вопросы: 1. Развитие государства Англии в Новое время. 2. Становление государства Соединенные Штаты Америки. 3. Развитие государства Франции в Новое время. 4. Развитие государства Германии в Новое время. 5. Развитие государства Японии и Китая в Новое время. 6. Развитие права в Новое время.	Круглый стол Анализ текста НПА	Мониторинг результатов семинарских занятий. Контроль работы с текстами НПА. Выполнение заданий в ходе работы.
5.	Раздел 5. История государства и права в	Диспут.	Мониторинг

	<p>Новейшее время Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное развитие США. 2. Государственное развитие Великобритании. 3. Государственное развитие Франции. 4. Государственное развитие Германии и Италии. 5. Государственное развитие Японии. 6. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы. 7. Особенности государственного развития Китая. 8. Развитие права в Новейшее время. 	<p>Работа с НПА. Исследовательские проекты Решение ситуационных задач</p>	<p>результатов семинарских занятий. Контроль работы с текстами НПА. Выполнение заданий в ходе работы.</p>
--	--	---	---

4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	Раздел 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран	Подготовка к диспуту, Решение ситуационных задач
2.	Раздел 2. Государство и право Древнего мира	Подготовка к анализу конкретных ситуаций. Подготовка к круглому столу
3.	Раздел 3. Государство и право зарубежных стран в период Средневековья	Решение ситуационных задач. Информационные проекты Анализ текстов НПА
4.	Раздел 4. История государства и права в Новое время	Круглый стол Анализ текста НПА
5.	Раздел 5. История государства и права в Новейшее время	Подготовка к дискуссии Работа с НПА. Исследовательские проекты Решение ситуационных задач

А) Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

Примерные темы **информационных проектов**:

1. Феодализм как соединение экономической и политической власти.
2. Значение римско-католической церкви для эволюции средневековой государственности.
3. Эволюция монархической формы власти в Европе.
4. Роль города в эволюции европейской государственности и права.

Б) Творческий проект – проект, направленный на стимулирование активно-познавательной деятельности студентов, не имеет жесткой структуры, ориентирован на круг интересов и логику участников проекта; содержит собственные мнения, умозаключения и выводы участников проекта; представляется в виде эссе.

Примерные темы *творческих проектов*:

1. Подберите афоризмы древнегреческих философов, относительно государства и права.
2. Разработайте сценарий ролевой игры «Демократия в древней Греции».
3. Разработайте сценарий проведения олимпиады по теме государство и право Древнего мира.

В) Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Примерные темы *исследовательских проектов*:

1. Государственное развитие США.
2. Государственное развитие Великобритании.
3. Государственное развитие Франции.
4. Государственное развитие Германии и Италии.
5. Особенности государственного развития Китая.

4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	Компетенции	Контактная работа		Лекции		Практические занятия, Семинары		Самост. работа студентов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
РАЗДЕЛ 1.	УК-5; ОПК-1	8	4	4	2	4	2	16	22
РАЗДЕЛ 2.	УК-5; ОПК-1	8	4	4	2	4	2	16	22
ТЕМА 3.	УК-5; ОПК-1	22	24	12	12	10	12	16	22
ТЕМА 4.	УК-5; ОПК-1	18	12	6	6	12	6	16	20
ТЕМА 5.	УК-5; ОПК-1	34	20	10	10	24	10	16	20

Текущая аттестация	УК-5; ОПК-1	2							
Консультации (предэкзаменационные)	УК-5; ОПК-1	4							
Промежуточная аттестация	УК-5; ОПК-1	4							
Всего:		100	74	36	32	54	32	80	106

4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к занятиям семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) начинаются с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам занятий семинарского типа. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме предстоящего занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям лекционного типа, поскольку они являются важной формой организации учебного процесса: знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по источникам, рекомендованным согласно учебно-методическому обеспечению дисциплины;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К формам промежуточного контроля по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. В самом начале учебного курса обучающемуся следует познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

- рабочей программой дисциплины;
- планируемыми результатами обучения;
- тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа;
- контрольными мероприятиями текущей и промежуточной аттестации;
- перечнем учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Образовательные технологии

В освоении учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» используются следующие **традиционные образовательные технологии**:

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и нормативно-правовыми актами;
- тестирование по основным темам дисциплины;
- экзаменационная аттестация.

5.2. Использование информационных технологий

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
 - *лекция-визуализация* – иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;
 - *семинар-презентация* – использование студентами на семинарах специализированных программных средств.

5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- круглый стол;
- диспут;
- дискуссия (как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы);
- беседа.

5.4. Технологии проблемного обучения – использование проблемных лекций:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

К *проблемным лекциям* относятся все лекции, кроме первой.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Формы текущего контроля

- индивидуальное и групповое собеседование;
- выполнение заданий в ходе творческих работ;
- выполнение тестовых заданий;
- контроль выполнения самостоятельной работы;
- мониторинг результатов семинарских занятий;
- контроль решения ситуационных (проблемных) задач;
- проверка работы с первоисточником;
- проверка исследовательских, творческих, информационных проектов.

6.2. Тестовые задания:

См. приложение – «Банк тестов»

6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – экзамен.

Вопросы к экзамену:

1 часть

1. Предмет Истории государства и права зарубежных стран. Периодизация курса.
2. Условия возникновения государств Древнего Востока.
3. Особенности общественного и государственного строя стран Востока.
4. Общественный и государственный строй Вавилона.
5. Характеристика законов Хаммурапи.
6. Общественный и государственный строй Древней Индии.
7. Характеристика законов Ману.
8. Закрепление системы варн в законах Ману.
9. Реформы С. Туллия и образование Римского государства.
10. Государственный строй Рима в период республики.
11. Изменения в государственном строе Рима в период империи.
12. Военная организация Рима.
13. Особенности образования Франкского государства.
14. Государственный строй Франкского королевства (VI в.- нач. VIII в.)
15. Реформа К. Мартелла. Государственный строй франков в период со второй половины VIII до сер. IX в.
16. Характеристика Салической правды.
17. Возникновение раннефеодальных англосаксонских государств. Государственный строй раннефеодальной монархии в Англии.
18. Государственный строй сословно – представительной монархии в Англии.
19. Великая хартия вольностей 1215 г. и её значение.
20. Установление абсолютной монархии в Англии. Особенности английского абсолютизма.
21. Возникновение феодального государства во Франции. Государственный строй сеньориальной монархии.
22. Государственный строй Франции в период сословно – представительной монархии.
23. Установление абсолютизма во Франции. Государственный строй в период абсолютизма.
24. Государственный строй в Германии в X – XII вв.
25. Государственный строй Германии в XIII – XIV вв. «Золотая булла».
26. Княжеский абсолютизм в Германии.
27. Характеристика уголовного права в Каролине.
28. Характеристика уголовно – процессуального права в Каролине.
29. Революция XVII в. в Англии и образование буржуазного государства.
30. Индепендентская республика в Англии и её правовое закрепление.

2 часть

1. Становление конституционной монархии в Англии и её правовое закрепление.
2. Развитие парламентаризма в Англии в XVIII в. - начале XX в. Избирательные реформы.
3. Война североамериканских колоний за независимость и образование США. Декларация независимости 1776 г.
4. Характеристика Конституции США 1787 г.
5. Война между Севером и Югом и её влияние на конституционное развитие США.
6. Революция XVIII в. во Франции и образование буржуазного государства.
7. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
8. Конституция Франции 1791 г.
9. Механизм якобинской диктатуры.
10. Государственный строй Парижской Коммуны.
11. Революция 1848 г. в Германии и образование буржуазного государства.

12. Образование Германской империи. Конституция империи 1871 г.
13. Революция XIX в. Японии и образование буржуазного государства.
14. Характеристика Конституции Японии 1889 г.
15. Англосаксонская и континентальная системы права.
16. Общая характеристика гражданского кодекса Франции 1804 г.
17. Характеристика Германского гражданского уложения 1900 г.
18. Законодательство о труде и профсоюзах США новейшего времени.
19. Основные изменения в государственном строе Англии в новейшее время. Избирательные реформы.
20. Изменения в государственном строе США в XX в.
21. Возрастание роли государства в регулировании экономики и социальной сферы в США в новейшее время.
22. Изменения в политическом режиме США в XX в.
23. Изменения в политическом режиме Франции между первой и второй мировыми войнами.
24. Четвертая Республика во Франции. Конституция Франции 1946 г.
25. Государственный строй Франции по Конституции 1958 г.
26. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии и образование Веймарской республики.
27. Установление фашистской диктатуры в Германии.
28. Механизм фашистской диктатуры в Германии.
29. Карательные органы фашистской диктатуры в Германии.
30. Изменения в источниках и системе буржуазного права в новейшее время.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник / Н. В. Михайлова, А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 601 с. — ISBN 978-5-238-03354-9. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685321>

Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05241-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513023>

Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05242-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513024>

Дополнительная литература

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16891-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531983>

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16889-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531981>

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16911-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532003>

Марочкина, Ю. Н. История государства и права зарубежных стран : шпаргалка : учебное пособие / Ю. Н. Марочкина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 50 с. : табл. — ISBN 978-5-9758-1959-8. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578506>

Периодическая литература (библиотека ГСИ)

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Банковское право
3. Государственная власть и местное самоуправление
4. Гражданское право
5. Информационное право
6. История государства и права
7. Конституционное и муниципальное право
8. Международное публичное и частное право
9. Российский юридический журнал
10. Российская юстиция
11. Семейное и жилищное право
12. Трудовое право в России и за рубежом
13. Финансовое право
14. Юридическое образование и наука
15. Юрист

7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн – www.biblioclub.ru

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочные системы

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>

2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>
8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>
18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>
19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине

Операционная система Windows 10, Microsoft office, Интернет-браузер Яндекс.браузер
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO

Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows

Архиватор HaoZip

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оснащенные техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования (ПК, переносная аудио и видеоаппаратура), наглядные пособиями - таблицы для оформления кабинета, плакаты, учебные материалы, трибуна для лектора, флаг России, герб России.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с доступом в Интернет, принтерами.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

1. **«Вардум» в Древнем Вавилоне — это**
 - а) торговцы;
 - б) судьи;
 - в) рабы;
 - г) воины.

2. **«Дважды рожденными» в Древней Индии называли**
 - а) воинов;
 - б) брахманов, кшатриев, вайшьев;
 - в) царей;
 - г) жрецов.

3. **«Остракизм» (суд черепков) применялся при определении**
 - а) виновного в преступлениях религиозного характера;
 - б) меры уголовного наказания;
 - в) лица, чья деятельность угрожала государственному строю;
 - г) кандидатуры архонта.

4. **«Принцип талиона» при вынесении наказания в Древнем мире означал**
 - а) равное возмещение ущерба;
 - б) перевоспитание;
 - в) устрашение;
 - г) обращение за милостью к богам.

5. **«Шесть великих домов» в Древнем Египте обозначали**
 - а) Двор фараона;
 - б) Ведомство общественных работ;
 - в) Высшую судебную инстанцию;
 - г) Храмовый номилекс.

6. **Агнатское родство в Древнем Риме было основано на**
 - а) кровном родстве;
 - б) подчинении власти одного домовладыки;
 - в) совместном проживании;
 - г) отношениях свойства.

7. **Ареопаг в Афинах выражал интересы**
 - а) состоятельных граждан;
 - б) демоса;
 - в) родовой аристократии;
 - г) всех афинских граждан.

8. **Брак «cum manu» в Древнем Риме предполагал**
 - а) юридическое равенство супругов;
 - б) наделение жены специальной правоспособностью;
 - в) полное господство жены над мужем;
 - г) полное господство мужа над женой.

9. **В Афинах при наследовании по закону наследство переходило**
 - а) старшему сыну;

- б) в первую очередь сыновьям;
- в) пережившему супругу и детям в равных долях;
- г) всем детям в равных долях.

10. В Древней Индии цари принадлежали к варне

- а) шудр;
- б) кшатриев;
- в) брахманов;
- г) вайшьев.

11. В Древнем Вавилоне брак считался действительным

- а) после совершения религиозного обряда;
- б) после получения согласия родителей невесты;
- в) при наличии письменного договора;
- г) после внесения выкупной платы.

12. В Древнем Вавилоне все наиболее важные договоры

- а) освящались религиозным обрядом;
- б) подтверждались клятвами;
- в) регистрировались в царской канцелярии;
- г) заключались письменно.

13. В Древнем Вавилоне должник получал свободу после отработки долга по истечении

- а) 2-х лет;
- б) 4-х лет;
- в) заранее оговоренных в договоре сроков;
- г) 3-х лет.

14. В Древнем Вавилоне наследование осуществлялось

- а) по закону и по завещанию;
- б) только по закону;
- в) только по завещанию;
- г) по жребью.

15. В Древнем Египте «неджес» называли

- а) воинов;
- б) земледельцев;
- в) чиновников;
- г) ремесленников.

16. В Древнем Китае выбрасывание золы на улицу расценивалось как

- а) религиозное преступление;
- б) мелкое хулиганство;
- в) административное нарушение общественного порядка;
- г) обычное бытовое действие.

17. В Древнем Китае эпохи Шан (Инь) «колодезными полями» называли

- а) земли, находящиеся в частной собственности;
- б) царские земли;
- в) систему общинного землепользования;
- г) орошаемые земли.

- 18. В Древнем Риме «нексум» — это**
- а) договор аренды;
 - б) форма ответственности за правонарушения;
 - в) долговое обязательство под гарантию личной свободы;
 - г) категория зависимого населения.
- 19. В Древнем Риме «рекс» — это**
- а) титул первых царей;
 - б) сборщик налогов;
 - в) стражник;
 - г) судья.
- 20. В Древнем Риме гражданское право называли**
- а) цивильным;
 - б) преторским;
 - в) правом народов;
 - г) плебейским.
- 21. В Древнем Риме колонами называли**
- а) иностранцев;
 - б) жителей колоний;
 - в) отпущенных на волю рабов;
 - г) арендаторов, лишенных права покидать землю.
- 22. В Древнем Риме при браке «sine manu» имущество супругов (семьи)**
- а) принадлежало мужу;
 - б) принадлежало жене;
 - в) было в совместной собственности;
 - г) находилось в раздельной собственности.
- 23. В Древнем Риме реформы, заменившие племенной на территориальный принцип административного устройства, были проведены**
- а) Нумой Помпилием;
 - б) Сервием Туллием;
 - в) Тиберием Гракхом;
 - г) Юлием Цезарем.
- 24. В Древнем Риме толкователями и творцами права были**
- а) все магистраты;
 - б) преторы;
 - в) сенаторы;
 - г) народные трибуны.
- 25. В качестве новых форм регулирования общественных отношений, возникающие государства стали использовать**
- а) традиции;
 - б) религию;
 - в) мораль;
 - г) право.
- 26. В народном собрании Афин могли участвовать**
- а) представители аристократии;

- б) все взрослые жители Афин;
- в) все полноправные граждане мужского пола старше 20 лет;
- г) лица, состоящие на государственной службе.

27. В праве Древнего мира «ордалии» — это

- а) свадебные церемонии;
- б) испытания для определения виновности или невиновности обвиняемого;
- в) религиозные обряды;
- г) царские пиры.

28. В республиканском Риме впервые режим личной власти был установлен

- а) Юлием Цезарем;
- б) Марием;
- в) Октавианом Августом;
- г) Суллой.

29. В республиканском Риме законом считалось (-ись)

- а) постановление сената;
- б) постановление народного собрания;
- в) эдикты претора;
- г) эдикты консула.

30. В республиканском Риме члены сената

- а) выбирались народным собранием;
- б) получали должности по наследству;
- в) избирались цензорами;
- г) назначались консулом.

31. В семье, имеющей детей, в случае смерти жены ее приданое по законам Хаммурапи становится собственностью:

- а) мужа;
- б) 50 % мужа, 50 % детей;
- в) детей;
- г) родителей.

32. В функции архонтов-фесмофетов в Афинах входило руководство

- а) финансами государства;
- б) вооруженными силами;
- в) внешней политикой;
- г) отправлением правосудия.

33. Во время драки один человек (авилум) сломал другому руку. По законам Хаммурапи, в наказание

- а) он оплачивает лечение и отбывает срок тюремного заключения;
- б) ему ломают руку;
- в) он выплачивает штраф и оплачивает лечение;
- г) он выплачивает штраф.

34. Впервые положение о суровом наказании за посягательство на частную собственность было закреплено в законах

- а) Драконта;
- б) Царя Хаммурапи;

- в) Ману;
 - г) XII таблиц.
- 35. Выдающийся памятник права Древнего Рима — это законы**
- а) Ману;
 - б) Драконта;
 - в) XII таблиц;
 - г) Хаммурапи.
- 36. Высший судебный орган (гелиэя) существовал в**
- а) Риме;
 - б) Спарте;
 - в) Карфагене;
 - г) Афинах.
- 37. Высшим должностным лицом в Риме эпохи республики был**
- а) Консул;
 - б) Эдил;
 - в) Квестор;
 - г) Претор.
- 38. Герусия (совет старейшин) был органом власти**
- а) Спарты;
 - б) Афин;
 - в) Вавилона;
 - г) Карфагена;
- 39. Государства Древнего Египта именовались**
- а) Полиснаты;
 - б) Номы;
 - в) Номархии;
 - г) Полисы.
- 40. Государственный строй Древнего Вавилона можно определить как**
- а) теократическая монархия;
 - б) «восточная деспотия»;
 - в) Тирания;
 - г) аристократическая республика.
- 41. Государственным строем Афин эпохи расцвета была**
- а) аристократическая республика;
 - б) демократическая республика;
 - в) олигархическая республика;
 - г) монархия.
- 42. Государственным строем Спарты была**
- а) монархия;
 - б) олигархическая республика;
 - в) рабовладельческая аристократическая республика;
 - г) демократическая республика.
- 43. Деление общества на эвпатридов, геоморов и демиургов было в**

- а) Карфагене;
- б) Спарте;
- в) Риме;
- г) Афинах.

44. Для конфуцианства характерно

- а) сочетание моральных и юридических норм;
- б) преобладание норм морали над правовыми нормами;
- в) отрицание моральными нормами норм права;
- г) подчинение моральных норм нормам права.

45. Для перехода права собственности на землю, по законам XII таблиц, необходимо было

- а) совершить обряд манципации;
- б) зарегистрировать покупку у магистрата;
- в) уплатить стоимость земли;
- г) заключить письменный договор.

46. Для проведения обряда манципации в Древнем Риме требовалось присутствие свидетелей в количестве

- а) 5 человек;
- б) 4 человек;
- в) 2 человек;
- г) 3 человек.

47. Для эпохи принципата в Древнем Риме характерно

- а) оформление двух центров политической власти - сената и императора;
- б) усиление роли сената по сравнению с другими органами государственной власти;
- в) сосредоточение всей полноты власти в государстве в одних руках при сохранении республиканских институтов;
- г) становление абсолютной монархии.

48. Древнейшей формулой судебного процесса в Древнем Риме был

- а) экстраординарный;
- б) формулярный;
- в) суд претора;
- г) легисакционный.

49. Если в случае остракизма (суда черепков) человек признавался виновным, то следовало наказание:

- а) тюремное заключение;
- б) смертная казнь;
- в) изгнание из страны на 10 лет без конфискации имущества;
- г) изгнание из страны на 10 лет с конфискацией имущества.

50. За кражу или укрывательство раба законы Хаммурапи предполагали

- а) денежный штраф;
- б) телесное наказание;
- в) обращение в рабство;
- г) смертную казнь.

51. Законы XII таблиц карали поджигателя

- а) денежным штрафом;
- б) бичеванием;
- в) смертной казнью;
- г) тюремным заключением.

52. Законы Драконта были созданы в Афинах в__.

- а) 509 г. до н.э.;
- б) 594 г. до н.э.;
- в) 560 г. до н.э.;
- г) 621 г. до н.э..

53. Законы Хаммурапи устанавливали верхний уровень процентной ставки по денежным займам в размере

- а) 20 % в год;
- б) 6 % в год;
- в) 12 % в год;
- г) 33 % в год.

54. Защищая женщину от нападения, охранник жертвенных даров убил нападающего (брахмана). Согласно законам Ману, охранник

- а) подвергается телесному наказанию;
- б) наказанию не подлежит;
- в) должен быть казнен;
- г) должен выплатить крупный штраф.

55. Илоты в Спартанском государстве были

- а) привилегированной группой населения;
- б) свободными, но политически бесправными;
- в) частными рабами;
- г) государственными рабами.

56. История Древнего Египта делится на периоды в следующей последовательности:

- а) Древнее, Раннее, Новое, Среднее и Позднее царства;
- б) Раннее, Древнее, Среднее, Новое и Позднее царства;
- в) Раннее, Древнее, Новое, Среднее и Позднее царства;
- г) Древнее, Раннее, Среднее, Новое и Позднее царства.

57. Когнаты в Древнем Риме — это

- а) родственники жены;
- б) друзья;
- в) кровные родственники;
- г) родственники мужа.

58. Корабельщик построил корабль по заказу одного купца. Но оказалось, что непрочно, и вскоре судно потонуло вместе со всеми товарами. По законам Хаммурапи, корабельщик

- а) возмещает стоимость корабля;
- б) не несет никакой ответственности;
- в) за свой счет должен построить корабль и возместить стоимость погибшего товара;
- г) выплачивает штраф.

59. Кшатрий, оскорбивший брахмана, по законам Ману, подлежит

- а) телесному наказанию;
- б) смертной казни;
- в) штрафу в 250 пан;
- г) штрафу в 100 пан.

60. Легендарным основателем Рима считается

- а) Ромул;
- б) Сервий Туллий;
- в) Юлий Брут;
- г) Тарквиний Гордый.

61. Легистами в Древнем Китае называли

- а) императорских судей;
- б) чиновников;
- в) сторонников жесткого регулирования правом всех сторон жизни;
- г) толкователей права.

62. Ложное обвинение в преступлении (лжесвидетельство), по законам Хаммурапи, каралось

- а) денежным штрафом;
- б) телесным наказанием;
- в) наказанием, предусмотренным за преступление, в котором лжесвидетель обвинял;
- г) смертной казнью.

63. Магистратурами в Древнем Риме именовались

- а) канцелярии преторов;
- б) народные собрания;
- в) суды;
- г) государственные должности.

64. Метеками называли свободных чужестранцев, проживающих на территории

- а) Карфагена;
- б) Афинского государства;
- в) Рима;
- г) Спарты.

65. На территории Греции располагались

- а) Афины, Спарта, Коринф;
- б) Афины, Спарта, Карфаген;
- в) Пантикапей, Синоп, Карфаген;
- г) Афины, Милет, Сиракузы.

66. Наиболее известная кодификация римского права была проведена при императоре

- а) Феодосии;
- б) Константине;
- в) Юстиниане;
- г) Адриане.

67. Наиболее известный памятник законодательства Древней Индии — это

- а) Законы Ману;
- б) Артхашастра;

- в) Яджнавалкья;
- г) Нарадасмирити.

68. Наиболее известным памятником законодательства Древнего Вавилона является (-ются)

- а) Среднеассирийские законы;
- б) Законы царя Хаммурапи;
- в) Законы царя Билаламы;
- г) Судебник Ур-Намму.

69. Народное собрание в Спарте называлось

- а) Герусия;
- б) Экклесия;
- в) Апелла;
- г) Систия.

70. Народным собранием в Афинах являлась

- а) Буле;
- б) Гелиэя;
- в) Экклесия;
- г) Апелла.

71. Низший раздел афинских граждан после реформ Солона составляли

- а) Зевгиты;
- б) Метеки;
- в) Феты;
- г) Пентакосиомедимны.

72. Нормы, определяющие повседневное поведение людей в Древней Индии, называются

- а) Артха;
- б) Шлока;
- в) Дхарма;
- г) Кама.

73. Ночью при попытке ограбления вор был убит в схватке с хозяином дома. В данном случае, по законам XII таблиц, убийца

- а) подвергается телесному наказанию;
- б) должен заплатить денежный штраф;
- в) освобождается от наказания;
- г) должен быть казнен.

74. Общество в Древней Индии основывалось на принципах

- а) административно-территориального деления;
- б) социально-классового деления;
- в) юридического равноправия;
- г) сословно-варнового деления.

75. Окончательный раздел Римской империи на Западную и Восточную произошел в

- а) 313 г. н.э.;
- б) 284 г. н.э.;
- в) 330 г. н.э.;

г) 395 г. н.э.

76. Основной административно-территориальной единицей Афин являлась

- а) Полис;
- б) Триттия;
- в) Фила;
- г) Триба.

77. Основной территориальной единицей Древнего Рима были

- а) Трибы;
- б) Центурии;
- в) Номы;
- г) Муниципии.

78. Отступление от установленных правил лечения в случае смерти больного в Древнем Египте

- а) рассматривали как смягчающее обстоятельство;
- б) считали тяжким преступлением;
- в) влияло не на уголовную, а на профессиональную ответственность;
- г) никак не учитывалось при судебном процессе.

79. Первые известные государственные образования сложились в

- а) Западном Средиземноморье;
- б) Юго-Восточной Азии;
- в) Северной Африке и Передней Азии;
- г) Южной Европе.

80. Первый свод законов в Афинах был составлен

- а) Клисфеном;
- б) Периклом;
- в) Драконтом;
- г) Солоном.

81. Переход от племенного к территориальному принципу административного устройства Афин был осуществлен в ходе реформ

- а) Драконта;
- б) Солона;
- в) Клисфена;
- г) Перикла.

82. По законам XII таблиц смертные приговоры утверждались

- а) Консулом;
- б) Претором;
- в) Сенатом;
- г) народным собранием.

83. По законам XII таблиц судью, уличенного в получении взятки, приговаривали к

- а) штрафу в размере 12-кратной стоимости иска;
- б) смертной казни;
- в) телесному наказанию и штрафу в размере стоимости иска;
- г) тюремному заключению.

84. По законам XII таблиц, подвластный сын освобождался от власти отца

- а) решением народного собрания;
- б) путем 3-кратной продажи;
- в) распоряжением претора;
- г) по приговору суда.

85. По законам Ману вор, совершающий кражу ночью, должен в качестве наказания

- а) стать рабом;
- б) быть казнен;
- в) понести телесное наказание;
- г) заплатить штраф и возместить ущерб.

86. По законам Ману, после заключения договора купли-продажи если одна из сторон передумала, то

- а) отказ от исполнения договора был невозможен;
- б) договор можно расторгнуть только по специальному решению царя;
- в) договор можно расторгнуть, только выплатив штрафы в размере суммы договора;
- г) договор можно расторгнуть в течение 10 дней со дня заключения, без каких-либо оснований.

87. По законам царя Хаммурапи, если человек не мог доказать правомерность обладания вещью, то

- а) выплачивал истцу двойную стоимость вещи;
- б) возвращал вещь и уплачивал штраф;
- в) он объявлялся вором и должен был быть убит;
- г) должен был вернуть вещь истцу.

88. По преданию, государственное и политическое устройство Спарты было выработано

- а) Ликургом;
- б) Леонидом;
- в) Гомером;
- г) Тесеем.

89. По реформам Ван Мана в Древнем Китае все земли были

- а) объявлены царскими;
- б) объявлены храмовой собственностью;
- в) переданы в частную собственность;
- г) распределены между общинами.

90. Полисная форма государства представляла собой

- а) форму античной монархии;
- б) один из видов древневосточных государств;
- в) государственное устройство империи Александра Македонского;
- г) разновидность античного рабовладельческого государства.

91. Полноправных свободных граждан Вавилона называли

- а) мушкенум;
- б) баирум;
- в) авилум;
- г) луббутум.

92. Право занятия должности архонта в Афинах предоставлялось

- а) всем гражданам Афин;
- б) представителям разряда пятисотников;
- в) представителям разряда зевгитов;
- г) по наследству.

93. Право участия в народном собрании граждане Спарты получали по достижении

- а) 25 лет;
- б) 20 лет;
- в) 18 лет;
- г) 30 лет.

94. Предметом «Истории государства и права зарубежных стран» является изучение

- а) развития теоретических представлений о возникновении и развитии государства и права;
- б) развития правовых норм, регулирующих те или иные стороны общественной жизни;
- в) развития государства и права отдельных стран в хронологической последовательности и в конкретно исторической обстановке;
- г) развития государства и права в рамках абстрагированного исторического процесса, без учета исторических случайностей.

95. Римское гражданство жителям провинций было предоставлено

- а) Юстинианом;
- б) Императором Каракаллой;
- в) Юлием Цезарем;
- г) Диоклетианом

96. Свободного, но неполноправного жителя Вавилона называли

- а) Мушкенум;
- б) Авилум;
- в) Редум;
- г) Зекум.

97. Свободные, но политически бесправные жители Спарты назывались

- а) Периэки;
- б) Спартиаты;
- в) Метеки;
- г) Илоты.

98. Сервитуты в римском праве означали

- а) форму ограничения права собственности;
- б) долговое обязательство;
- в) разновидность земельной собственности;
- г) форму залога.

99. Сисахфия, осуществленная Солоном в Афинах, означала

- а) преобразование органов власти;
- б) отмену долгового рабства;
- в) введение новой административно-территориальной системы;
- г) изменение социальной структуры населения.

100. Смертная казнь, по законам Ману, не могла применяться в качестве меры наказания к

- а) царским слугам;
- б) женщинам;
- в) брахманам;
- г) престарелым.

101. Совет пятисот (буле) в Афинах являлся

- а) органом законодательной власти;
- б) высшей судебной инстанцией;
- в) собранием аристократии;
- г) постоянно действующим органом исполнительной власти.

102. Согласно законам XII таблиц, за распевание песен, содержащих клевету, предусмотрено наказание -

- а) денежный штраф;
- б) телесное;
- в) продажа в рабство;
- г) смертная казнь.

103. Согласно законам Ману, вина человека, совершившего кражу, увеличивается максимально, если он принадлежит к варне

- а) брахманов;
- б) вайшьев;
- в) кшатриев;
- г) шудр.

104. Согласно законам Ману, женщина

- а) могла расторгнуть брак в случае неспособности мужа содержать семью;
- б) не могла расторгнуть брак;
- в) могла расторгнуть брак, если муж длительное время без вести отсутствует;
- г) могла расторгнуть брак в случае неверности мужа.

105. Согласно законам Ману, право собственности на вещь наступало по истечении

- а) 2 лет;
- б) 10 лет;
- в) 5 лет;
- г) 30 лет.

106. Согласно законам Ману, размер процентов по займам зависел от

- а) принадлежности к определенной варне;
- б) цели займа и его обеспечения;
- в) размера и длительности займа;
- г) взаимоотношений должника и кредитора.

107. Согласно Законам Хаммурапи, если отец невесты, получив брачный дар (задаток) от жениха, отказался отдать дочь ему в жены, то задаток отец невесты

- а) может оставить себе;
- б) должен вернуть в двойном размере;
- в) должен вернуть;
- г) возвращает в тройном размере.

108. Содержание законов Ману основывается на

- а) записях решений судов;
- б) обычаях;
- в) предписании царей;
- г) моральных предписаниях.

109. Срок полномочий эфоров в Спарте составлял

- а) 2 года;
- б) 1 год;
- в) 3 года;
- г) 5 лет.

110. Стронником и последователем идей легизма был китайский император

- а) Ван Ман;
- б) Лю Бан;
- в) Айди;
- г) Шан Ян.

111. Строитель, построив дом, продал его. Но дом был построен непрочно и вскоре обвалился, задавив хозяина дома. Согласно законам Хаммурапи, в этом случае

- а) строитель возмещает ущерб и лишается свободы;
- б) строитель должен восстановить дом за свой счет;
- в) строителя должны были убить;
- г) строитель возмещает ущерб и подвергается телесному наказанию.

112. Судебное решение в Афинском государстве можно было обжаловать в

- а) Коллегии архонтов;
- б) Народном собрании;
- в) Гелиэе;
- г) Совете пятисот (буле).

113. Судья вынес решение по одному из дел, изготовил документ с печатями, но затем изменил свое решение в пользу другой стороны, в чем был изобличен. В качестве наказания судья, согласно законам Хаммурапи

- а) уплатил штраф в 10-кратном размере от суммы иска;
- б) был отстранен от должности и выплатил сумму иска в 12-кратном размере;
- в) был подвергнут телесному наказанию;
- г) был лишен жизни

114. Убийство кошки в Древнем Египте рассматривалось как

- а) причинение имущественного ущерба;
- б) действие, не нарушающее норм права;
- в) религиозное преступление;
- г) мелкий проступок.

115. Фактическое управление Спартой осуществляли

- а) цари;
- б) геронты;
- в) спартиаты;
- г) эфоры.

116. Эпоха домината в Древнем Риме — это период

- а) диктатуры Суллы;
- б) диктатуры Цезаря;
- в) неограниченной монархии;
- г) борьбы плебеев с государством патрициев.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2:

Проблемные ситуации, проблемные задания, ситуационные задачи

Раздел 2.

1. Проанализируйте законодательство Императора Диоклетиана и реформы Императора Константина.
2. Правовое основание претензий египетской царицы Клеопатры на утверждение ее сына от Юлия Цезаря на императорский трон в Риме.

Раздел 5.

1. Сравнительный анализ развития буржуазных революций в Англии (середины XVII в.) и Франции (1789-1794 г.г.).
2. Возможность (теоретическая и практическая) сохранения формы конфедеративного государственного устройства в США после завоевания независимости.
3. Особенности путей развития естественного права в США, Франции и Германии в новое время.
4. Сравнительный анализ Конституций ГДР 1949 г. и ФРГ 1949 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3:

Тематика круглых столов и диспутов

Раздел 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран: темы диспутов в рамках данного раздела:

1. Проблема возникновения государства и права.
2. Становление государственной организации и права.
3. Догосударственные отношения в первобытном обществе.
4. Разложение родоплеменного строя и возникновение институтов власти, государства и права.
5. Эволюция властных отношений.

Раздел 2. Государство и право Древнего мира - круглый стол на тему: «Особенности государственного строя и права в Древнем Риме в период принципата и домината».

Раздел 5. История государства и права в Новейшее время: темы диспутов в рамках данного раздела:

1. Развитие государства Англии в Новое время.
2. Становление государства Соединенные Штаты Америки.
3. Развитие государства Франции в Новое время.
4. Развитие государства Германии в Новое время.
5. Развитие права в Новое время.