

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 14:39:59
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
заседанием Ученого совета
протокол № 7 от 27.06.2023 г.
приказ ректора от утв. ОП ВО
№ 01-03/70 П от 28.06.2023 г.
Ректор Д.Ф. Логинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Код и направление подготовки:

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность

«Гражданско-правовая»

Квалификация: **бакалавр**


Красково - 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

к.ю.н., доц.
ученая степень, звание


подпись

Дугарская Т.А.
ФИО

ученая степень, звание

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Права» протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., доц.


подпись

Дугарская Т.А.

Наименование дисциплины – «Теория государства и права»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является: формирование представления об основных принципах и закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; применение профессиональных юридических терминов, закрепленных в нормах материального и процессуального права, в том числе при подготовке юридических документов.

Задачами освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- овладение видами, способами и пределами толкования права; понятиями правосознания, правового мышления, правовой культуры;
- овладение основными юридическими понятиями и категориями; основными профессиональными юридическими терминами;
- умение логично, аргументированно и юридически грамотно использовать общеупотребительные, специальные и специально-юридические термины; излагать факты и обстоятельства, выразить правовую позицию;
- умение анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности.

Дисциплина «Теория государства и права» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения, системы осознанных знаний.

Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК- 5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Матрица связи дисциплины «Теория государства и права» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции и выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности	ОПК-1.1. Имеет структурирование представления о происхождении, современном состоянии и	ОПК-1.1.	ОПК-1.1.1 Знать: основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также

<p>формирования, функционирования и развития права</p>	<p>тенденциях развития права.</p>		<p>связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества;</p> <p>ОПК-1.1.2 Уметь: анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; руководствоваться основными принципами законности в профессиональной деятельности и повседневной жизни;</p> <p>ОПК-1.1.3 Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности фундаментальных правовых принципов;</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.2. Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования</p>	<p>ОПК-4.2.</p>	<p>ОПК-4.2.1 Знать: виды, способы и пределы толкования права; понятия правосознания, правового мышления, правовой культуры;</p> <p>ОПК-4.2.2 Уметь: избирать способы изложения структурных элементов правовой нормы; анализировать нормы права, применяя различные способы их толкования;</p> <p>ОПК-4.2.3 Владеть: навыками профессионального толкования норм права, применимых к конкретным отношениям; навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права;</p>
<p>ОПК- 5 Способен логически верно, аргументирован</p>	<p>ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия и категории.</p>	<p>ОПК-5.1.</p>	<p>ОПК-5.1.1 Знать: основные юридические понятия и категории; основные профессиональные юридические термины;</p>

<p>но и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использование м профессиональ ной юридической лексики</p>			<p>ОПК-5.1.2 Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно использовать общеупотребительные, специальные и специально- юридические термины; излагать факты и обстоятельства, выразить правовую позицию;</p> <p>ОПК-5.1.3 Владеть: навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленных в нормах материального и процессуального права, в том числе при подготовке юридических документов</p>
--	--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина обязательной части ОП.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Теория государства и права» со смежными дисциплинами, изучаемыми параллельно

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, изучаемые параллельно</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.09	История государства и права России	1,2
Б1.О.10	История государства и права зарубежных стран	1,2
Б1.О.11	Иностранный язык в сфере юриспруденции	2
Б1.О.18	Правоохранительные органы	2

Связь дисциплины «Теория государства и права» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, следующие за дисциплиной</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.19	Техника юридического письма	3
Б1.О.21	Римское право	3
Б1.О.22	Гражданское право	3,4,5,6
Б1.О.24	Конституционное право	3,4
Б1.О.25	Налоговое право	3
Б1.О.33	Гражданский процесс	6,7
Б1.О.37	Международное право	7
Б1.О.38	Арбитражный процесс	8
Б1.О.40	Международное частное право	8

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Порядковый номер семестра	1,2	1,2
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	5	5
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	100	86
Занятия лекционного типа (лекции)	36	34
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары)	54	42
Занятия лабораторного типа (лабораторные работы)	-	-
Текущая аттестация	2	2
Консультации (предэкзаменационные)	4	4
Промежуточная аттестация	4	4
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	80	94
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет		
экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	180	180

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.1. Тематическое планирование

ТЕМА 1. Теория государства и права как общественная наука. Предмет и метод теории государства и права.

Общая характеристика дисциплины «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.

Предмет теории государства и права - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Государство и право - специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой. Исторические этапы формирования теории государства и теории права. Структура теории государства и теории права.

Теория государства и теория права в системе наук, изучающих государство и право. Связь теории государства и права с историей, экономическими науками, философией, социологией, политологией и другими общественными науками. Соотношение теории государства и права с философией права, социологией права и отраслевыми юридическими науками. Функции теории государства и права.

Методология теории государства и права. Всеобщий диалектико-материалистический метод. Использование законов и категорий диалектики в изучении государства и права. Формально-логический, сравнительный, конкретно-социологический, формально-юридический и другие методы.

Принципы научного познания государства и права. Принципы историзма, научности, комплексности, всесторонности, конкретности, плюрализма в изучении

государства и права.

Значение теории государства и права для юридической практики, правотворческой и правоприменительной деятельности.

ТЕМА 2. Происхождение государства. Понятие и сущность государства.

Характеристика экономической основы и социальной власти первобытного общества. Родовые народные собрания. Основные черты присваивающей экономики первобытного общества. Организация власти в первобытном обществе. Власть и структура потестарных (от лат. potestas - сила, мощь) отношений в древних общинах. Формы осуществления власти и ее функции. Действия нормативных регуляторов в обеспечении присваивающей экономики первобытных обществ, семейно-брачные отношения.

Кризис первобытно-общинных отношений. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества. Характеристика производящей экономики. Появление классов, собственности, государства, права. Закономерности возникновения и сущность раннеклассовых обществ.

Причины разложения первобытного общества. Общие закономерности возникновения государства. Города-государства. Признаки государства (публичная власть, территориальная организация власти и территориальное деление населения, суверенитет, налоги, сборы, связь с правом). Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у разных народов мира.

Властные институты в раннеклассовых обществах. Государственная власть, ее структура, способы и формы осуществления. Признаки, отличающие государственную власть от публичной власти при родовом строе.

Характеристики основных теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.

Плюрализм в понимании государства. Сущность государства. Основные подходы и взгляды на сущность государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация классового общества. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное в сущности государства. Формы и способы выражения и обеспечения государством интересов классов, нации, социальных групп всего общества.

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государственной власти и ее основные черты. Соотношение политической и государственной власти. Отличие государственной власти от иных форм властвования. Формы и способы осуществления государственной власти.

ТЕМА 3. Типы и формы государства

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход. Современное понимание взаимоотношений государства и социально-экономического строя, государства как надстройки над экономическим базисом. Типология государств в формационном подходе, его достоинства и слабые стороны.

Смена типов государств. Формы перехода от одного типа государства к другому. Рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический тип государства. Характеристика и современная оценка этих типов государств. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Достоинства и слабые стороны формационного подхода.

Цивилизационный подход. Основания для типологизации цивилизаций и их государственности. Достоинства и слабые стороны цивилизационного подхода.

Соотношение формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.

Понятие и элементы формы государства. Классификация форм государства. Формы государственного правления. Формы государственного устройства. Политические режимы.

Формы правления: монархия и республика. Историческое развитие и смена форм правления. Основные черты и виды монархий. Дуалистическая монархия. Особенности формы правления и системы государственной власти в монархиях. Современная монархия.

Республиканская форма правления. Парламентская и президентская республики: общее и различия. Система государственной власти в парламентской республике. Современный парламентаризм. Эволюция института президента в современном мире. Особенности формы правления в России, ее развитие в современных условиях.

Формы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Структура и особенности унитарного государства. Современный унитаризм. Федерация и федерализм. Федерация национальная и территориальная. Принцип федерализма. Федеративное устройство России, его черты и особенности.

Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования, сообщества, содружества, международные союзы.

Политический (государственный) режим: понятие и виды. Политико-правовой режим в различных типах государства. Демократические и авторитарные политические режимы. Либерально-демократический политический режим. Авторитарные режимы: деспотизм, тирания, тоталитаризм, фашизм. Взаимная зависимость формы правления и политического режима. Социальные институты, обеспечивающие политико-правовые режимы.

ТЕМА 4. Функции государства

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями и задачами государства. Последовательность возникновения функций. Классовое и общесоциальное в функциях государства.

Классификация функций государства: по сферам государственной деятельности; по продолжительности действия; по социальной значимости; по правовым формам осуществления. Содержание и структура внутренней и внешней функций государства.

Понятие и классификация функций современного Российского государства. Основные внутренние функции и их эволюция. Хозяйственно-организаторская функция. Функция поддержки предпринимательства. Функция в духовной и социальных сферах: поддержка образования, здравоохранения, культуры. Функция защиты прав человека и гражданина, обеспечения законности и правопорядка. Экологическая функция. Функция обеспечения гражданского согласия, безопасности личности, общества и государства.

Внешние функции Российского государства. Функция перехода от внешнеэкономического сотрудничества к внешнеэкономическому партнерству, к государственной поддержке иностранных инвестиций. Функция обороны страны. Деятельность государства по сохранению мира, предотвращению войн, разоружению, ликвидации ядерного оружия, поддержке формирования мирового порядка.

Функция защиты Государственной границы Российской Федерации, ее правовое обеспечение и особенности реализации.

Формы и методы осуществления функций государства: понятие, виды.

ТЕМА 5. Механизм государства

Понятие механизма (аппарата) государства и его роль в осуществлении задач и функций государства. Признаки, характеризующие государственный механизм. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей.

Понятие органа государственной власти. Признаки, характеризующие орган государства. Классификация органов государственной власти.

Представительные органы государственной власти. Законодательные учреждения.

Аппарат исполнительной власти, структура и особенности функционирования в условиях парламентской и президентской республик. Особенности организации исполнительной власти в федеративном государстве. Проблемы организации исполнительной власти в Российской Федерации.

Судебные (правоохранительные) органы государственной власти. Принципы организации и функционирования судебной власти.

ТЕМА 6. Правовое государство и гражданское общество

Соотношение и взаимосвязь права и государства. Правовое государство в истории политико-правовой мысли. Социальное правовое государство. Правовое государство как цель демократических движений. Идея правового государства в России.

Сущность и признаки правового государства. Верховенство права и закона; примат права над публичной властью; разделение государственных властей; охрана прав и свобод граждан, их социальная защищенность, социальная справедливость; взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами; защита граждан государством; конституционная законность, взаимосвязь с гражданским обществом.

Соотношение власти и закона в правовом государстве. Система властвования: баланс властей, институты сдержек и противовесов. Демократический контроль над осуществлением власти в правовом государстве.

Современные правовые и социальные государства: опыт, перспективы. Условия и предпосылки формирования правового государства в России.

Соотношение общества и государства. Понятие и характеристика гражданского общества. Право и гражданское общество. Государство и гражданское общество. Формирование гражданского общества в России.

Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. и их характеристика.

Государство как важнейший элемент политической системы общества. Гражданское общество и политическая система.

Государство и общественные объединения в политической системе общества.

Государство и церковь. Светские и теократические государства. Место и роль церкви в политической системе общества.

Государство и политические партии. Многопартийность и политический плюрализм как признаки современной политической системы.

Средства массовой информации, принципы их взаимоотношений с государством.

ТЕМА 7. Личность, право, государство

«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Положение личности в различных общественных системах. Понятие правового статуса личности в обществе. Виды правового статуса: общий (конституционный) статус гражданина; специальный статус; индивидуальный статус; статус иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц с двойным гражданством.

Права и свободы личности и их система. Право на жизнь и его основополагающее значение в системе прав и свобод личности, правовое понятие свободы личности. Юридическая обязанность и ответственность личности перед обществом. Конституционное регулирование прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Государство и личность. Государство как гарант прав человека и гражданина. Обеспечение государством прав и свобод личности. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека. Судебная и административная защита прав. Правозащитная

деятельность в гражданском обществе. Защита прав меньшинства в демократическом государстве. Обязанность и ответственность государства перед гражданином и гражданина перед государством. Социальная защищенность гражданина.

Формы нарушения прав и свобод личности: внесудебные репрессии, запрещение профессий, привилегии и другие формы. Практика борьбы с нарушением прав и свобод личности в государствах с различными типами общественно-экономического строя.

Международное сотрудничество государств по обеспечению прав и свобод человека. Международная защита прав человека.

ТЕМА 8. Происхождение права. Сущность, принципы и функции права

Социальные нормы первобытного общества. Концепция «мононорм» как социальных регуляторов в обществе присваивающей экономики. Дозволения, запреты, обязывания как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов.

Переход от мононорм присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики. Структура первоначальных норм права и морали.

Закономерности возникновения права. Признаки права. Функции права в раннеклассовых обществах. Правовое значение агрокалендарей ранних земледельческих обществ. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассовых обществ. Отличие права от социальных норм первобытного общества.

Основные теории происхождения права: естественно-правовая теория, историческая теория, психологическая теория, нормативистская теория, социологическая теория и марксистская теория.

Право как нормативный регулятор общественных отношений. Социальная природа права. Понятие права. Позитивное (положительное) право. Определение права как системы норм, установленных государством. Право как система правил поведения. Право как мера свободы личности. Право в объективном и субъективном смысле.

Сущность права. Основные подходы к пониманию сущности права: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.

Содержание права. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право - мера (масштаб) поведения личности, применение одинаковой меры (масштаба) к разным людям.

Общие и особенные признаки права. Право и государственное принуждение. Сущность государственного принуждения. Основания применения принуждения. Особенности государственного принуждения.

Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве.

Понятие функций права. Правовое регулирование и правовое воздействие. Признаки, характеризующие функции права.

Система функций права. Регулятивная функция. Охранительная функция.

ТЕМА 9. Право в системе социальных норм. Формы (источники) права.

Нормативно-регулятивная система общества. Нормативные и ненормативные регуляторы. Система правовых, моральных, политических, религиозных и обычных норм. Определение нормы права. Роль и значение норм права в нормативной системе общества.

Понятие социальных норм. Множественность и разнообразие социальных норм.

Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Место правовых норм в системе социальных норм общества.

Понятие формы (источника) права. Система источников права. Виды форм (источников) права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент,

нормативный договор.

Понятие нормативного правового акта. Понятие закона в узком и широком смысле слова.

Прецедент как источник права. Понятие судебного прецедента. Судебный и административный прецедент. Соотношение судебного прецедента и иных форм права. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании.

Понятие обычая. Соотношение права и обычая. Правовой обычай. Обычное право. Значение обычая в современном праве.

Соотношение нормативного правового акта с правовым обычаем и судебным прецедентом.

Правовая доктрина, комментарий к юридическим текстам. Нормативный договор. Международный договор.

Источники права в Российской Федерации.

ТЕМА 10. Нормативные правовые акты и их виды. Пределы действия НПА

Понятие и признаки нормативные правового акта. Классификация нормативных правовых актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства.

Закон - основной элемент в системе источников права. Верховенство закона. Виды законов по Конституции Российской Федерации: федеральный конституционный закон, федеральный закон. Законы субъектов федерации.

Проблема закона как формы права (право и закон). Источники права, создаваемые законодательной властью.

Подзаконные нормативные акты. Соотношение законов и подзаконных актов. Акты органов управления. Локальные нормативные правовые акты. Нормативные акты общественных организаций, объединений. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Действие нормативного правового акта во времени. Порядок вступления нормативного акта в силу. Прекращение действия нормативного акта. Обратная сила закона. Действие нормативного правового акта в пространстве. Действие нормативного правового акта по кругу лиц.

ТЕМА 11. Норма права

Понятие нормы права. Специфические черты нормы права. Формальная определенность нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действий, неперсонафицированность адресата и другие признаки нормы права. Норма права как императив (повеление и предписание).

Структура нормы права. Гипотеза, ее виды. Диспозиция, ее виды. Санкция, ее виды. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Отличие правовых норм от призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов.

Классификация норм права. По функциям в механизме правового регулирования: исходные правовые нормы, нормы правила поведения, общие и специальные нормы. По предмету правового регулирования: нормы государственного, административного, гражданского, трудового, уголовного, семейного и иных отраслей российского права. Материальные и процессуальные нормы. По методу правового регулирования: императивные, диспозитивные и поощрительные нормы. По форме выражения предписания: управомочивающие (правоустановительные), обязывающие и запрещающие нормы.

Способы изложения правовых норм в нормативных правовых актах. Норма права и статья нормативного правового акта.

ТЕМА 12. Система права

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Соотношение системы права и системы законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Система права и правовые системы.

Структура системы права. Правовой институт. Виды институтов права. Отраслевой институт права. Межотраслевой и отраслевой институты права.

Понятие отрасли права. Основания деления системы права на отрасли.

Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли.

Публичное и частное право. Частно-правовые и публично-правовые институты. Материальное и процессуальное право. Значение процессуальных отношений и процедур в праве. Единство материального и процессуального права.

Характеристика отраслей права Российской Федерации. Изменение правовой системы Российской Федерации. Формирование новых отраслей права. Российская система законодательства и перспективы ее развития.

Международное право и его роль в становлении правовых систем. Приоритет международного права над национальным правом. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как составная часть правовой системы Российской Федерации.

ТЕМА 13. Типы права и правовые системы (семьи)

Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.

Правовая система общества. Основные понятия и категории. Правовая семья. Правовая карта мира. Взаимное влияние и взаимопроникновение современных правовых систем. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.

Классификация правовых систем современности, их общая характеристика. Европейский (романо-германский) тип правовой системы. Система общего (англосаксонского) права. Основные различия между этими типами правовых систем. Структура и источники континентально-европейского права и общего права. Современное состояние систем континентально-европейского и общего права, их сближение.

Мусульманская правовая система и ее особенности. Индусское право. Современное обычное право. Особенности правовых систем, связанные с традициями и обычаями.

ТЕМА 14. Правотворчество, законодательный процесс и систематизация законодательства

Правотворчество и процесс формирования права. Общая характеристика процесса правотворчества. Понятие правотворчества. Правотворчество как форма государственной деятельности. Принципы правотворчества.

Субъекты правотворчества. Виды правотворчества. Непосредственное правотворчество народа. Референдум. Правотворчество государственных органов. Правотворчество должностных лиц.

Законодательный процесс, его стадии. Конституционные основы законодательной деятельности государства в Российской Федерации. Законодательная инициатива. Разработка и обсуждение законопроектов. Принятие и порядок опубликования законов.

Систематизация нормативных актов и её формы. Учет нормативных актов как необходимое условие его систематизации и кодификации. Инкорпорация как форма систематизации нормативно-правовых актов. Сборники законодательных актов. Собрания законодательства. Свод законов. Хронологические и систематические собрания

нормативно-правовых актов.

Консолидация законодательства. Особенности консолидации как формы систематизации нормативно-правовых актов. Кодификация законодательства и ее основные формы. Кодексы, уставы, положения, правила.

Исторический опыт систематизации и кодификации российского законодательства. Юридическая техника.

ТЕМА 15. Правовые отношения

Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Понятие и признаки правовых отношений.

Состав правоотношения, его элементы. Субъекты правоотношения. Характеристика субъектов права. Гражданин, государственный орган, общественная организация. Юридическое лицо. Государство как субъект права. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус.

Содержание правоотношения, его элементы. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Определения объекта правоотношения. Отличие объекта права от объекта правоотношений. Основные виды объектов в различных видах правоотношений.

Взаимосвязь норм права и правоотношения. Виды правоотношений.

Понятие юридических фактов. Основание классификации юридических фактов. Правообразующие, правоприменяющие и правопрекращающие юридические факты. Действия, события, правовое состояние. Фактический (юридический) состав.

ТЕМА 16. Реализация права

Понятие реализации права. Реализация права как процесс и как результат. Основания выделения форм реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права как непосредственные формы реализации права.

Применение правовой нормы как форма реализации права. Понятие применения права. Применение права - форма государственной деятельности. Стадии процесса применения права. Установление фактических обстоятельств дела, выбор нормы права для применения и проверка ее достоверности (толкование). Юридическая квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

Акты применения права. Основные признаки актов применения права. Виды актов применения права и требования, предъявляемые к ним. Отличие нормативно-правовых актов от индивидуальных правовых актов.

ТЕМА 17. Толкование права

Понятие и назначение толкования права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане.

Способы (приемы) толкования норм права: грамматическое (филологическое); систематическое; историко-политическое. Логический прием толкования.

Толкование норм права по объему (результаты толкования норм права): буквальное (адекватное); расширительное (распространительное) и ограничительное.

Виды толкования норм права (толкование-разъяснение) по субъектам. Субъекты толкования по российскому законодательству.

Акты толкования права их отличие от индивидуально-правовых актов. Официальное (легальное) толкование. Аутентичное толкование. Нормативное толкование. Казуальное толкование. Судебное и административное толкование. Неофициальное толкование. Доктринальное (научное) и обыденное толкование.

Пробел в праве. Причины пробела в праве. Способы восполнения пробелов в праве.

Аналогия права и аналогия закона. Юридические коллизии правовых норм и способы их разрешения.

ТЕМА 18. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.

Понятие правосознания. Формы общественного сознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.

Структура правосознания. Правовая идеология. Формирование правовой идеологии. Правовая психология. Отличие правовой психологии от правовой идеологии.

Субъекты правосознания. Обыденное правосознание. Научное правосознание. Профессиональное правосознание.

Виды и уровни правосознания. Индивидуальное правовое сознание. Групповое правовое сознание. Общественное (массовое) правовое сознание.

Правосознание и юридически значимое поведение. Факторы, влияющие на состояние правосознания. Уважение к праву и процессам его формирования в современных условиях. Деформация правосознания граждан.

Нигилизм как общесоциальное явление. Истоки зарождения нигилизма. Основная черта всех форм нигилизма. Характерные признаки нигилизма. Формы проявления нигилизма в российском обществе. Понятие правового нигилизма. Источники правового нигилизма. Законопослушание и законоуважение. Формы выражения правового нигилизма. Противопоставление законности и справедливости, духа и буквы закона, формализма закона и реальность жизни. Подмена законности целесообразностью.

Понятие правового идеализма и причины его возникновения. Первопричина правового нигилизма и правового идеализма.

Пути преодоления правового нигилизма и правового идеализма в российском обществе.

Понятие правовой культуры. Правовая культура общества. Правовая культура личности. Структура правовой культуры. Функции правовой культуры. Познавательно-преобразовательная функция. Праворегулятивная функция. Ценностно-нормативная функция. Коммуникативная функция. Прогностическая функция. Правовая культура и ее роль в становлении и формировании профессионального юриста, государственного служащего.

Понятие правового воспитания граждан. Функции правового воспитания. Сущность и содержание правового воспитания. Механизм правового воспитания. Формы и средства правового воспитания граждан.

ТЕМА 19. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность

Право и поведение. Понятие и основные черты правомерного поведения. Субъекты правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Активное правомерное поведение. Обычное (привычное) правомерное поведение. Пассивное (конформистское) правомерное поведение. Маргинальное (пограничное) поведения. Значение правомерного поведения в обществе.

Понятие правонарушения. Признаки правонарушения: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Виды правонарушений. Преступление и правовой проступок. Преступление - наиболее опасный для общества вид правонарушения. Проступки: административные, дисциплинарные, гражданско-правовые и др. Отличие преступления от проступка.

Состав правонарушения как основание юридической ответственности. Объект правонарушения. Объективная и субъективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения.

Социальная природа, причины и условия правонарушений в современном российском обществе. Методы и средства предупреждения и борьбы с преступностью.

Понятие и особенности юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Позитивная и ретроспективная ответственность. Признаки и принципы юридической ответственности. Юридическая и социальная ответственность. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Возникновение юридической ответственности и применение санкций.

Правонарушение – основание для юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности и обстоятельства ее исключающие. Амнистия. Помилование.

Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения по действующему законодательству. Меры предупреждения, меры пресечения, меры защиты. Презумпция невиновности гражданина.

ТЕМА 20. Механизм правового регулирования. Законность, правопорядок и общественный порядок.

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Методы, способы, тип правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Заслуга. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.

Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

Понятие и сущность законности. Дискуссионность в подходе к толкованию законности. Свойства (черты) законности. Требования законности. Место и роль конституции в обеспечении законности. Законность и деятельность государства. Законность и демократия. Права человека и гражданина и законность.

Законы и законность. Гарантии законности. Общие и специальные гарантии законности. Обеспечение законности. Законность и справедливость. Законность и целесообразность. Деформация законности в государстве: причины, формы, пути преодоления.

Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Содержание, структура и особенность правопорядка.

Общественный порядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Особенности воинской дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

4.2. Содержание занятий семинарского типа

№	Содержание семинаров	Виды семинаров	Текущий контроль
1-2.	<p>Теория государства и права как общественная наука. Предмет и метод теории государства и права.</p> <p>Происхождение государства. Понятие и сущность государства.</p> <p>1. Наука и предмет науки «Теории государства и права».</p> <p>2. Методология «Теории государства и права».</p> <p>3. Функции «Теории государства и права».</p> <p>4. Характеристика основных теорий возникновения государства.</p> <p>5. Закономерности возникновения государства. 6. Понятие и признаки государства.</p> <p>7. Сущность и социальное назначение государства.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач,</p> <p>Информационные, исследовательские проекты.</p> <p>Ролевая игра</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p> <p>Контрольная работа</p>
3.	<p>Типы и формы государства</p> <p>1. Основные подходы к типологии государств.</p> <p>2. Форма государственного правления.</p> <p>3. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства.</p> <p>4. Форма государственного (политического) режима.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач,</p> <p>Информационные, исследовательские проекты.</p> <p>Дискуссия о формах государства с элементами мозгового штурма</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Контроль работы с текстами источников</p>
4.	<p>Функции государства</p> <p>1. Понятие, содержание функций государства.</p> <p>2. Классификация функций государства.</p> <p>3. Формы и методы осуществления функций государства</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>

		проблемных, творческих задач, Информационные, исследовательские проекты.	Выполнение заданий в ходе работы.
5.	Механизм государства 1. Понятие механизма государства. 2. Принципы организации и деятельности механизма государства. 3. Государственный орган: понятие и виды	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, Информационные, исследовательские проекты. Составление схемы – органы государственной власти в РФ	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Выполнение заданий в ходе работы.
6.	Правовое государство и гражданское общество 1. Понятие и структура гражданского общества. 2. Понятие и признаки правового государства. 3. Место и роль государства в политической системе общества.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, Информационные, исследовательские проекты. Круглый стол	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Выполнение заданий в ходе работы.
7.	Личность, право, государство 1. Правовой статус личности: понятие, структура и виды. 2. Основные права и юридические обязанности.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, Информационные,	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Контроль работы с текстами НПА.

		исследовательские проекты. Ролевая игра	Контрольная работа
8.	Происхождение права. Сущность, принципы и функции права 1. Закономерности возникновения права. 2. Понятие и признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества. 3. Принципы и функции права.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, Информационные, исследовательские проекты. Дискуссия о сущности права в современном мире	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Контроль работы с текстами НПА. Выполнение заданий в ходе работы.
9.	Право в системе социальных норм. Формы (источники) права. 1. Понятие и виды социальных норм. 2. Соотношение права и социальных норм. 3. Формы (источники) права.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, Информационные, исследовательские проекты. Диспут – спор морали и права	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий. Контроль работы с текстами НПА. Выполнение заданий в ходе работы.
10.	Нормативные правовые акты и их виды. Пределы действия НПА. 1. Понятие и признаки нормативно-правового акта. 2. Виды нормативных правовых актов. 3. Действие НПА во времени, в пространстве, по кругу лиц.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач, Информационные, исследовательские	Индивидуальное и групповое собеседование. Контрольная работа Контроль работы с текстами НПА. Выполнение заданий в ходе работы.

		<p>проекты.</p> <p>Составление сравнительной таблицы по видам НПА – в таблице могут быть следующие пункты: кто принимает, по каким вопросам, на кого распространяется, на какую территорию, срок действия и т.д.</p>	
11.	<p>Норма права</p> <p>1. Понятие и признаки нормы права.</p> <p>2. Структура правовой нормы.</p> <p>3. Виды правовых норм.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач,</p> <p>Информационные, исследовательские проекты.</p> <p>Работа с текстами НПА – поиск различных видов правовых норм и их частей</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Контроль работы с текстами НПА.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
12.	<p>Система права</p> <p>1. Понятие и характеристика структурных элементов системы права.</p> <p>2. Особенности деления системы права на материальное и процессуальное право, на частное и публичное право.</p> <p>3. Предмет и метод правового регулирования.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач,</p> <p>Информационные, исследовательские проекты.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
13.	Типы права и правовые системы	Участие в работе	Индивидуальное и

	<p>(семьи)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура правовой системы общества 2. Понятие и классификация правовых семей 3. Общая характеристика основных правовых семей мира. 	<p>семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач,</p> <p>Информационные, исследовательские проекты.</p>	<p>групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
14.	<p>Правотворчество, законодательный процесс и систематизация законодательства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и виды правотворчества. 2. Основные стадии законотворческого процесса. 3. Российское законодательство и проблемы его систематизации. 	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач,</p> <p>Информационные, исследовательские проекты.</p> <p>Ролевая игра</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Контроль работы с текстами НПА.</p> <p>Контрольная работа</p>
15.	<p>Правовые отношения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и структура правоотношений 2. Соотношение субъективного права и юридической обязанности. 3. Понятие и виды юридических фактов. 4. Виды правоотношений. 	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач,</p> <p>Информационные, исследовательские проекты.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Контроль работы с текстами НПА.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
16.	<p>Реализация права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация права: понятия и особенности. 2. Исполнение права. 3. Соблюдение права. 4. Использование права. 	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>

		<p>проблемных, творческих задач,</p> <p>Информационные, исследовательские проекты.</p> <p>Ролевая игра</p>	<p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
17.	<p>Толкование права</p> <p>1. Способы, виды и результаты толкования права.</p> <p>2. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.</p> <p>3. Юридические коллизии и способы их разрешения.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач,</p> <p>Информационные, исследовательские проекты.</p> <p>Работа с текстами НПА</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Контроль работы с текстами НПА.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p> <p>Контрольная работа</p>
18.	<p>Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.</p> <p>1. Правовое сознание и его функции.</p> <p>2. Правовая культура и правовое воспитание.</p> <p>3. Правовой нигилизм и пути его преодоления.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач,</p> <p>Информационные, исследовательские проекты.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>
19.	<p>Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность</p> <p>1. Понятие и виды правомерного поведения.</p> <p>2. Понятие, признаки и виды правонарушений.</p> <p>3. Юридический состав правонарушения.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач,</p> <p>Информационные,</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p>

		исследовательские проекты.	
20.	<p>Механизм правового регулирования. Законность, правопорядок и общественный порядок.</p> <p>1. Понятие, признаки, структура механизма правового регулирования.</p> <p>2. Характеристика элементов механизма правового регулирования.</p> <p>3. Понятие, принципы и гарантии законности.</p> <p>4. Понятие правопорядка и дисциплины.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач,</p> <p>Информационные, исследовательские проекты.</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий в ходе работы.</p> <p>Тестирование</p>

4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	<p>Теория государства и права как общественная наука. Предмет и метод теории государства и права.</p> <p>1. Наука и предмет науки «Теории государства и права».</p> <p>2. Методология «Теории государства и права».</p> <p>3. Функции «Теории государства и права».</p>	<p>- Работа с источниками.</p> <p>- Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов.</p> <p>- Решение проблемных, творческих заданий.</p>
2.	<p>Происхождение государства. Понятие и сущность государства.</p> <p>1. Характеристика основных теорий возникновения государства.</p> <p>2. Закономерности возникновения государства.</p> <p>3. Понятие и признаки государства.</p> <p>4. Сущность и социальное назначение государства.</p>	<p>- Работа с источниками.</p> <p>- Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов.</p> <p>- Решение проблемных, творческих заданий.</p> <p>- Подготовка к ролевой игре.</p>
3.	<p>Типы и формы государства</p> <p>1. Основные подходы к типологии государств.</p> <p>2. Форма государственного правления.</p> <p>3. Форма национально-государственного и административно-территориального</p>	<p>- Работа с источниками.</p> <p>- Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов.</p> <p>- Решение проблемных, творческих заданий.</p> <p>- Подготовка к дискуссии.</p>

	устройства. 4. Форма государственного (политического) режима.	
4.	Функции государства 1. Понятие, содержание функций государства. 2. Классификация функций государства. 3. Формы и методы осуществления функций государства	- Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий.
5.	Механизм государства 1. Понятие механизма государства. 2. Принципы организации и деятельности механизма государства. 3. Государственный орган: понятие и виды	- Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий. - Составление схем.
6.	Правовое государство и гражданское общество 1. Понятие и структура гражданского общества. 2. Понятие и признаки правового государства. 3. Место и роль государства в политической системе общества.	- Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий. - Подготовка к круглому столу
7.	Личность, право, государство 1. Правовой статус личности: понятие, структура и виды. 2. Основные права и юридические обязанности.	- Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий. - Подготовка к ролевой игре
8.	Происхождение права. Сущность, принципы и функции права 1. Закономерности возникновения права. 2. Понятие и признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества. 3. Принципы и функции права.	- Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий. - Подготовка к дискуссии
9.	Право в системе социальных норм. Формы (источники) права. 1. Закономерности возникновения права. 2. Понятие и признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества. 3. Принципы и функции права.	- Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий. - Подготовка к диспуту

<p>10.</p>	<p>Нормативные правовые акты и их виды. Пределы действия НПА. 1. Понятие и признаки нормативно-правового акта. 2. Виды нормативных правовых актов. 3. Действие НПА во времени, в пространстве, по кругу лиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий. - Работа с НПА.
<p>11.</p>	<p>Норма права 1. Понятие и признаки нормы права. 2. Структура правовой нормы. 3. Виды правовых норм.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий. - Работа с НПА
<p>12.</p>	<p>Система права 1. Понятие и характеристика структурных элементов системы права. 2. Особенности деления системы права на материальное и процессуальное право, на частное и публичное право. 3. Предмет и метод правового регулирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий. - Работа с НПА
<p>13.</p>	<p>Типы права и правовые системы (семьи) 1. Понятие и структура правовой системы общества 2. Понятие и классификация правовых семей 3. Общая характеристика основных правовых семей мира.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий. - Подготовка к мини-конференции
<p>14.</p>	<p>Правотворчество, законодательный процесс и систематизация законодательства 1. Понятие, признаки и виды правотворчества. 2. Основные стадии законотворческого процесса. 3. Российское законодательство и проблемы его систематизации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий. - Работа с НПА. - Подготовка к ролевой игре
<p>15.</p>	<p>Правовые отношения 1. Понятие, признаки и структура правоотношений 2. Соотношение субъективного права и юридической обязанности. 3. Понятие и виды юридических фактов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий. - Работа с НПА

	4. Виды правоотношений.	
16.	Реализация права 1. Реализация права: понятия и особенности. 2. Исполнение права. 3. Соблюдение права. 4. Использование права. 5. Применение права 6. Акты применения	- Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий. - Работа с НПА. - Подготовка к ролевой игре
17.	Толкование права 1. Способы, виды и результаты толкования права. 2. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления. 3. Юридические коллизии и способы их разрешения.	- Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий. - Работа с НПА
18.	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание. 1. Правовое сознание и его функции. 2. Правовая культура и правовое воспитание. 3. Правовой нигилизм и пути его преодоления.	- Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий. - Работа с НПА
19.	Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность 1. Понятие и виды правомерного поведения. 2. Понятие, признаки и виды правонарушений. 3. Юридический состав правонарушения.	- Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий. - Работа с НПА
20.	Механизм правового регулирования. Законность, правопорядок и общественный порядок. 1. Понятие, признаки, структура механизма правового регулирования. 2. Характеристика элементов механизма правового регулирования. 3. Понятие, принципы и гарантии законности. 4. Понятие правопорядка и дисциплины.	- Работа с источниками. - Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. - Решение проблемных, творческих заданий. - Работа с НПА. - Подготовка к тестированию

А) Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итовым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

Примерные темы *информационных проектов*:

1. Основные закономерности возникновения государства.
2. Теории возникновения государства.
3. Формы и методы осуществления функций.
4. Международно-правовые документы о правах человека.
5. Характеристика способов изложения нормы права в статьях нормативных правовых актов.
6. Приемы и средства юридической техники.
7. Правоприменительные акты.

Б) Творческий проект – проект, направленный на стимулирование активно-познавательной деятельности студентов, не имеет жесткой структуры, ориентирован на круг интересов и логику участников проекта; содержит собственные мнения, умозаключения и выводы участников проекта; представляется в виде эссе.

Примерные темы *творческих проектов*:

1. Что такое гражданское общество?
2. Критерий поведения человека – мораль или право.
3. Перспективы развития современной системы российского права.
4. Правовая культура: элементы, сфера и формы действия.

В) Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Примерные темы *исследовательских проектов*:

1. Сущность современного государства.
2. Эволюция формы современного российского государства.
3. Формационный подход к типологии государства.
4. Цивилизационный подход.
5. Функция сотрудничества с иностранными государствами.
6. Сравнительный анализ функций ранних и современных государств.
7. Место и роль Президента России в механизме современного Российского государства.
8. Актуальные проблемы построения правового государства в Российской Федерации.
9. Виды правовых статусов в мире.
10. Понятие и сущность естественного и позитивного права.
11. Теории возникновения права.
12. Сущность права.
13. Соотношение права и морали.
14. Характеристика системы законов в Российской Федерации.
15. Особенности и назначение федеральных конституционных законов.

16. Прецедент – основной источник права в англосаксонской правовой семье (особенности исторического становления).
17. Соотношение субъективных прав и юридических обязанностей в правоотношениях.
18. Значение толкования права для правоприменительной деятельности.
19. Особенности юридической ответственности государственных служащих.
20. Эффективность правового регулирования» «Соотношение законности и правопорядка.

4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	Компетенции	Контактная работа		Лекции		Практические занятия, Семинары		Самост. работа студентов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
ТЕМА 1.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5	4	6	2	2	2	4	4	4
ТЕМА 2.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5							4	4
ТЕМА 3.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5	4	4	2	2	2	2	4	4
ТЕМА 4.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5	4	4	2	2	2	2	4	4
ТЕМА 5.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5	4	4	2	2	2	2	4	4
ТЕМА 6.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5	4	4	2	2	2	2	4	4
ТЕМА 7.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5	4	4	2	2	2	2	4	4
ТЕМА 8.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5	4	4	2	2	2	2	4	4
ТЕМА 9.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5	4	4	2	2	2	2	4	4
ТЕМА 10.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5	4	4	2	2	2	2	4	4
ТЕМА 11.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5	6	8	2	2	4	6	4	4
ТЕМА 12.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5			2		4		4	
ТЕМА 13.	ОПК-1;	6	4	2	2	4	2	4	4

	ОПК-4; ОПК-5								
ТЕМА 14.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5	6	4	2	2	4	2	4	6
ТЕМА 15.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5	6	4	2	2	4	2	4	6
ТЕМА 16.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5	6	4	2	2	4	2	4	6
ТЕМА 17.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5	6	4	2	2	4	2	4	6
ТЕМА 18.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5	4	4	2	2	2	2	4	6
ТЕМА 19.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5	8	6	2	2	6	4	4	6
ТЕМА 20.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5							4	6
Текущая аттестация	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5	2							
Консультации (предэкзаменационные)	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5	4							
Промежуточная аттестация	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5	4							
Всего:		100	86	36	34	54	42	80	94

4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к занятиям семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) начинаются с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам занятий семинарского типа. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой

литературе. При подготовке обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме предстоящего занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям лекционного типа, поскольку они являются важной формой организации учебного процесса: знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по источникам, рекомендованным согласно учебно-методическому обеспечению дисциплины;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К формам промежуточного контроля по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. В самом начале учебного курса обучающемуся следует познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

- рабочей программой дисциплины;
- планируемыми результатами обучения;
- тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа;
- контрольными мероприятиями текущей и промежуточной аттестации;
- перечнем учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Образовательные технологии

В освоении учебной дисциплины «Теория государства и права» используются следующие **традиционные образовательные технологии:**

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и нормативно-правовыми актами;
- подготовка и обсуждения проектов.
- тестирование по основным темам дисциплины (промежуточный контроль);
- экзаменационная аттестация.

5.2. Использование информационных технологий

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
 - *лекция-визуализация* – иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;
 - *семинар-презентация* – использование студентами на семинарах специализированных программных средств.

5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», *анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут* (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *дискуссия* (как метод, активизирующий процесс обучения: изучения сложной темы, теоретической проблемы) *применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе;*
- *беседа.*

5.4. Технологии проблемного обучения – использование проблемных лекций:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

К **проблемным лекциям** относятся **следующие**: все лекции данного курса, кроме первой, которая является информационной.

5.5. Игровые технологии

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Примеры ролевых игр:

Тема 2. Ролевая игра – "Судебный поединок".

Условия игры: студенты делятся на 2-3 команды, каждая из которых выбирает для защиты одну из теорий происхождения государства и права (5 минут).

После обсуждения (10 минут), команды выбирают докладчика и содокладчика, выступающих в качестве защитников теории.

После выступления защитников команды-оппонентов (представители других команд) задают вопросы с целью "разрушить" доказательную базу защиты (10 минут на группу).

Игра завершается заключительным словом преподавателя и подведением итогов (10 минут). Побеждает команда, набравшая большее количество баллов. Баллы начисляются за защиту теории, за ответы и вопросы оппонентов.

Тема 7. Ролевая игра- диспут – спор представителей разных видов правового статуса

Тема 14. Ролевая игра – студенты распределяются по группам, соответствующим субъектам законодательного процесса и разыгрывают стадии законодательного процесса

Тема 16. Ролевая игра – студенты распределяют роли различных участников правоотношений и показывают ситуации исполнения, использования, применения права

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Формы текущего контроля

- индивидуальное и групповое собеседование;
- выполнение заданий в ходе творческих работ;
- выполнение тестовых заданий;
- контроль выполнения самостоятельной работы;
- мониторинг результатов семинарских занятий;
- контроль решения ситуационных (проблемных) задач;
- контрольные работы;
- проверка работы с первоисточником;
- проверка исследовательских, творческих, информационных проектов.

6.2. Тестовые задания:

См. приложение – «Банк тестов»

6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – экзамен.

Вопросы к экзамену:

1 семестр

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе правоведения.
3. Функции теории государства и права.
4. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
5. Понятие и признаки государства.
6. Основные закономерности возникновения государства.
7. Функции государства.
8. Сущность государства. Классовое и общесоциальное, в сущности, государства
9. Характеристика договорной и теологической теорий происхождения государства.
10. Содержание формационного подхода к типологизации государства
11. Содержание цивилизационного подхода к типологизации государств
12. Форма государства и факторы, влияющие на нее.
13. Понятие и структура государственного механизма.
14. Основные характеристики формы правления.
15. Основные характеристики формы государственного устройства.
16. Характеристика государственно-правовых режимов.
17. Понятие, признаки и классификация государственных органов.
18. Понятие и структура политической системы общества.
19. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и основные принципы правового государства.
20. Правовой статус личности.
21. Практика воплощения идеи правового государства в современный период развития российской государственности.
22. Понятие и характеристика функций современного демократического государства.
23. Разделение властей в современном российском государстве.
24. Формы и методы реализации функций государства.
25. Характеристика высших органов государственной власти Российской Федерации.
26. Понятие и структура гражданского общества.

2 семестр

1. Понятие, сущность и специфические признаки права.
2. Происхождение права и его отличие от социальных норм первобытного общества.
3. Естественнo-правовая теория происхождения права.
4. Нормативистская школа права.
5. Принципы и функции права.
6. Предмет и метод правового регулирования.
7. Соотношение права и государства: основные теоретические подходы.
8. Соотношение права и закона.
9. Понятие и классификация социальных норм.
10. Соотношение морали и права.
11. Понятие, признаки и структура нормы права.
12. Виды правовых норм.
13. Формы (источники) права.
14. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, структура.
15. Виды нормативно-правовых актов в Российской Федерации.

16. Закон: понятие, признаки, виды.
17. Способы изложения норм права в статьях НПА.
18. Пределы действия нормативно-правовых актов.
19. Понятие и способы систематизации законодательства.
20. Система законодательства и ее соотношение с системой права.
21. Понятие и структура системы права.
22. Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей российского права.
23. Правовая система общества.
24. Основные черты романо-германской правовой семьи.
25. Общая характеристика англо-саксонской правовой семьи.
26. Понятие, виды, структура правовых отношений.
27. Субъекты правоотношений, характеристика их правоспособности и дееспособности.
28. Характеристика субъективного права и юридической обязанности, их соотношение.
29. Понятие и виды юридических фактов.
30. Понятие, признаки и виды правотворчества.
31. Основные стадии законотворчества.
32. Понятие, виды и общая характеристика форм реализации права.
33. Применение права как особая форма реализации права. Основные стадии применения права.
34. Понятие, признаки и виды актов применения права. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов.
35. Толкование норм права. Понятие, виды, способы толкования.
36. Понятие и виды коллизий в праве, порядок их разрешения.
37. Пробелы в праве. Применение права по аналогии: Аналогия права и аналогия закона.
38. Понятие, структура и функции правового сознания.
39. Правовой нигилизм: причины и пути преодоления.
40. Понятие правовой культуры и правового воспитания.
41. Правомерное поведение: понятие и виды.
42. Понятие, признаки и виды правонарушений. Характеристика видов правонарушений.
43. Общая характеристика юридического состава правонарушения.
44. Понятие и признаки юридической ответственности, её основания.
45. Характеристика видов юридической ответственности.
46. Понятие и основные принципы законности.
47. Основные гарантии законности и правопорядка.
48. Правопорядок и общественный порядок, понятие и соотношение.
49. Механизм правового регулирования: понятие и структура.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2022. — 528 с. : ил. — ISBN 978-5-85006-370-2. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698622>

Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510426>

Дополнительная литература

Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06321-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516168>

Васильев, А. В. Теория права и государства : учебник / А. В. Васильев. — 8-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 441 с. — ISBN 978-5-89349-764-9. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>

Лютягина, Е. А. Теория государства и права. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13713-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519703>

Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514506>

Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15969-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510378>

Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16376-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530896>

Периодическая литература (библиотека ГСИ)

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Банковское право
3. Государственная власть и местное самоуправление
4. Гражданское право
5. Информационное право
6. История государства и права
7. Конституционное и муниципальное право
8. Международное публичное и частное право
9. Российский юридический журнал
10. Российская юстиция

11. Семейное и жилищное право
12. Трудовое право в России и за рубежом
13. Финансовое право
14. Юридическое образование и наука
15. Юрист

7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн – [www/biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочные системы

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные

- пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>
 8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
 9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
 10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
 11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
 12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
 13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
 14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
 15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
 16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
 17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>
 18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>
 19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Операционная система Windows 10, Microsoft office, Интернет-браузер Яндекс.браузер
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO

Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows

Архиватор HaoZip

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оснащенные техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования (переносная аудиоаппаратура, телевизор, ноутбук) наглядными пособиями – таблицы для оформления кабинета, плакаты, учебные материалы.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с доступом в Интернет, принтерами.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

1. Что является предметом Теории государства и права.

- а) Закономерности возникновения и развития государства;
- б) Закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- в) Причины происхождения государства, его формы и типы, основные закономерности построения системы органов государства;
- г) Система основных понятий юриспруденции.

2. Органы власти при первобытнообщинном строе это.

- а) Все взрослые члены рода;
- б) Все члены общины;
- в) Старейшины, военачальники, жрецы;
- г) Родовые собрания, старейшины, жрецы, военачальники.

3. Как рассматривают возникновение государства сторонники «органической теории».

- а) Государство есть следствие психологических закономерностей развития человека;
- б) Государство — продукт божественной воли;
- в) Государство возникает как продукт сознательного творчества;
- г) Государство — это организм, постоянные отношения между частями которого аналогичны постоянным отношениям между частями живого существа.

4. Каковы признаки государства.

- а) Территориальное деление населения, система налогов, податей, займов;
- б) Внутренний и внешний суверенитет, наличие публичной власти;
- в) Специальный аппарат принуждения;
- г) Право, как система обязательных правил поведения;
- д) Все вышеуказанные.

5. Что такое функции государства.

- а) Это основные направления внутренней и внешней деятельности государства;
- б) Это решение экономических задач в период кризиса;
- в) Это подготовка населения страны к отражению угрозы внешней агрессии;
- г) Это отличительные черты государства от негосударственных органов и организаций.

6. Что включает в себя понятие «форма государства».

- а) Разновидность монархической формы государственного правления;
- б) Форма правления, форма государственного устройства, политический режим;
- в) Форма правления, демократический режим;
- г) Форма государственного устройства в сословно-представительной монархии;
- д) Политический режим, порядок образования структур органов государственной власти.

7. Государство по форме устройства может быть.

- а) Президентское, парламентарное;
- б) Монархическое, республиканское;
- в) Унитарное, федеративное;
- г) Демократическое, фашистское;
- д) Парламентарное, монархическое.

8. Каковы признаки права.

- а) Выражение волю индивидов или социальных групп, наличие законодательной власти;
- б) Наличие системы норм, санкционируемой государством, обусловленность права господствующими производственными отношениями;
- в) Общеобязательная система норм, формально-определенных, установленных государством и охраняемых государством;
- г) Формальная определенность, выражение волю господствующего класса.

9. Каковы признаки социальных норм.

- а) Индивидуальные правила поведения в обществе.
- б) Обязательные, общие правила поведения людей в обществе.
- в) Правила поведения людей, сложившиеся в определенной общественной среде.
- г) Правила поведения, которые устанавливаются государством.

10. Какими признаками характеризуется норма права.

- а) Устанавливается общественными организациями, обеспечивается мерами общественного воздействия.
- б) Общеобязательность, формальная определенность, обеспечивается силой государственного принуждения,
- в) Выступает в виде специфической микросистемы, предоставляет субъекту определенные права,
- г) Возлагает на определенных субъектов обязанности, регулирует межличностные отношения в семье.

11. Что определяет санкция

- а) Обстоятельства и сферу действия нормы,
- б) Круг участников регулируемых отношений.
- в) Модель правомерного поведения.
- г) Вид и меру юридической ответственности.
- д) Вариант дозволенного, возможного поведения.

12. Основными видами источников права является...

- а) Правовой обычай,
- б) Правовой прецедент,
- в) Нормативно-правовой акт.
- г) Нормативно-правовой договор.
- д) Вес перечисленное.

13. Система права — это

- а) Внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм, институтов, подотраслей и отраслей права.
- б) Разделение юридических норм на отрасли и институты права.
- в) Правовые нормы, регулирующие обособленную сферу общественных отношений,
- г) Деление нормативно-правовых актов на определенные части.
- д) Деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативных актов.

14. Какая отрасль права регулирует управленческие отношения

- а) Гражданское право.
- б) Трудовое право.
- в) Конституционное право.

- г) Исправительно-трудовое право
- д) Административное право.

15. Как определяется правоотношение

- а) Правило поведения, санкционированное государством.
- б) Отношение, в котором стороны связаны взаимными правами и обязанностями.
- в) Правовые и фактические отношения между отдельными людьми.
- г) Поведение, направленное на обеспечение имущественных, духовных и иных ценностей.

16. Какие признаки характеризуют акт применения права

- а) Исходит от компетентных органов.
- б) Носит государственно-властный характер.
- в) Носит индивидуальный характер.
- г) Имеет определенную, установленную законом форму.
- д) Все вышеперечисленные.

17. Какое из обстоятельств не исключает противоправность деяния и юридическую ответственность

- а) Невменяемость.
- б) Малолетний возраст.
- в) Состояние опьянения.
- г) Состояние необходимой обороны.
- д) Крайняя необходимость.

18. Каково место Теории государства и права в системе юридических наук.

- а) Специальная юридическая наука;
- б) Отраслевая юридическая наука;
- в) Прикладная юридическая наука;
- г) Теоретико-историческая наука;
- д) Естественная наука.

19. Что представляет собой основу «теории насилия» происхождения государства.

- а) Государство как искусственное выражение сознательной воли людей;
- б) Государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи;
- в) Государство — это продукт и проявление непримиримости классовых противоречий;
- г) Государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого;
- д) Появление государства необходимо для обеспечения постоянного господства одних рас над другими.

20. Что такое форма правления государства.

- а) Порядок управления государством на определенном этапе исторического развития общества;
- б) Структура высших органов государственной власти;
- в) Порядок образования высших органов государственной власти и распределение их компетенции;
- г) Обеспечение прав и свобод граждан высшими органами государственной власти;
- д) Порядок образования высших органов государственной власти.

21. К какой правовой семье относится правовая система США.

- а) Романо – германская.

- б) Англо-саксонская.
- в) Славянская.
- г) Обычно – традиционная
- д) Мусульманская.

22. Что составляет единство между правом и моралью.

- а) Объекты регулирования – общественные отношения, их нормы распространяются на все общество.
- б) Одинаковый уровень требований, предъявляемый к поведению человека.
- в) Едины по характеру и способам их воздействия на сознание и поведение людей.
- г) Одинаковы методы обеспечения норм права и морали.
- д) По времени введения их в действие.

23. По какому основанию нормативно-правовые акты подразделяются на законы и подзаконные акты

- а) По юридической силе.
- б) По сроку действия.
- в) По объему действия.
- г) По характеру действия.
- д) По содержанию.

24. Какая отрасль права является юридическим фундаментом для всех отраслей права

- а) Административное право,
- б) Конституционное право.
- в) Гражданское право.
- г) Наследственное право.
- д) Финансовое право.

25. Каковы формы реализации норм права

- а) Соблюдение нормы права.
- б) Исполнение норм права.
- в) Использование норм права.
- г) Применение норм права.
- д) Все вышеперечисленные.

26. Правонарушение — это...

- а) Виновное, противоправное, общественно-опасное, наказуемое деяние лица, причиняющее вред обществу.
- б) Противоправное деяние, совершенное вменяемым человеком.
- в) Виновное деяние лица, достигшего установленного законом возраста.
- г) Антиобщественное деяние- причиняющее вред обществу.
- д) Проступок, посягающий на государственный или общественный порядок.

27. Что такое политический режим.

- а) Порядок образования внутренних государственных органов;
- б) Совокупность способов и методов осуществления власти государством;
- в) Совокупность методов осуществления экономической самостоятельности государства;
- г) Порядок координации интересов субъектов федеративного государства;
- д) Государственный суверенитет больших и малых наций.

28. Кому ПРИНАДЛЕЖИТ ГЛАВНАЯ роль в формировании права в мусульманской правовой семье.

- а) Юридической практике.
- б) Представительному органу государства.
- в) Правовым обычаям.
- г) Духовным положениям, проповедям пророка.

29. Что включает в себя структура нормы права

- а) Права и обязанности.
- б) Правила поведения,
- в) Диспозиция и гипотеза.
- г) Гипотеза, диспозиция и санкция.
- д) Состав правонарушения.

30. По какому основанию подразделяются нормы права на общие и специальные

- а) По отраслям права.
- б) По кругу лиц.
- в) По степени определенности изложения элементов правовой нормы.
- г) По юридической силе.
- д) По времени действия.

31. Какой закон является основным в государстве

- а) Федеральный закон.
- б) Указ Президента.
- в) Постановление правительства.
- г) Конституция.
- д) Закон субъекта федерации.

32. Виды систематизации нормативных актов.

- а) Инкорпорация, консолидация, кодификация.
- б) Основы законодательства, кодекс, устав.
- в) Внутренняя и внешняя.
- г) По определенным системным признакам.
- д) Хронологическая и систематическая, официальная инкорпорация.

33. Каковы главные элементы системы права

- а) Государственное право, административное право.
- б) Отрасль права, подотрасль права, правовой институт, правовая норма.
- в) Частное право, публичное право.
- г) Объективная сторона, субъективная сторона.
- д) Отрасль права, правовой институт.

34. Субъективное право — это...

- а) Мера возможного поведения субъекта.
- б) Право на удовлетворение субъектом определенных жизненных благ.
- в) Мера должного поведения субъекта.
- г) Способность субъекта приобретать имущественные права.
- д) Возможность субъекта восстановить его нарушенные права.

35. Какой принцип права является главным при назначении размера пенсии.

- а) Сочетание убеждения и принуждения;
- б) Принцип социальной справедливости;

- в) Принцип равноправия;
- г) Принцип законности;
- д) Принцип коллегиальности.

36. Что такое гипотеза нормы права.

- а) Средство воплощения нормы права.
- б) Модель поведения субъектов.
- в) Указание на условия, при котором должна действовать норма права.
- г) Права и обязанности лиц, вступающих в правоотношение.
- д) Предположение в правовом регулировании.

37. По какому основанию классифицируются нормы права на семейное, жилищное, трудовое и др.

- а) По времени действия.
- б) По юридической силе.
- в) По отраслям права.
- г) По кругу лиц.

38. Нормативный акт — это...

- а) Акт компетентного органа государственной власти.
- б) Правовой акт, содержащий нормы права, направленный на урегулирование определенных общественных отношений.
- в) Официальный документ органа государственной власти.
- г) Решение по конкретному юридическому делу.
- д) Документ, устанавливающий нормы права.

39. Какой нормативный акт наделен большей компетенцией

- а) Постановление или распоряжение правительства РФ.
- б) Федеральный закон.
- в) Указ Президента,
- г) Закон субъекта федерации.
- д) Нормативный акт органов местного самоуправления.

40. Какая из перечисленных отраслей права относится к частному праву

- а) Административное.
- б) Конституционное
- в) Гражданское право.
- г) Уголовное право.

41. Что такое форма государственного устройства.

- а) Внутренняя национально-территориальная организация государства;
- б) Национальное деление государства для эффективного управления;
- в) Внутренняя структура государства;
- г) Правовое положение административных единиц государства;
- д) Экономическое деление государства на территории.

42. Укажите основной источник права англосаксонской правовой семьи.

- а) Судебный прецедент.
- б) Право справедливости.
- в) Нормативно - правовой акт.
- г) Право частной собственности.

43. Что такое правовой статус личности.

- а) Юридически закрепленное положение субъекта в обществе;
- б) Признанные законодательством права субъекта;
- в) Полномочия государственных органов и должностных лиц;
- г) Гражданство субъекта;
- д) Презумпция невиновности.

44. Диспозиция нормы права — это...

- а) Правило поведения вступающих в правоотношение лиц.
- б) Условие правовой нормы.
- в) Средство воплощение нормы права.
- г) Обстоятельства для возникновения правоотношения.

45. Какой источник права наиболее распространен в законодательстве России

- а) Нормативный акт.
- б) Прецедент.
- в) Правовой обычай,
- г) Правовой договор.
- д) Юридический факт.

46. Как подразделяются юридические факты

- а) Моральные и материальные.
- б) Правомерные и неправомерные.
- в) События и действия.
- г) Субъективные и объективные.
- д) Имущественные и неимущественные.

47. Как разрешается коллизия между общей и специальной нормой

- а) Применяется специальная норма.
- б) Применяется общая норма.
- в) Разрешается компетентным органом.
- г) Применяется норма, которая принята позднее.
- д) Применяется норма вышестоящего органа.

48. Что такое юридический факт

- а) Факт - являющийся результатом осознанной деятельности людей.
- б) Факт, возникающий независимо от воли людей,
- в) Акты применения права, сделки, соглашения.
- г) Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми связано наступление определенных юридических последствий.
- д) Юридические поступки, влекущие определенные правовые последствия.

49. Что такое объективная сторона правонарушения

- а) Совокупность внешних признаков, характеризующих данное правонарушение.
- б) Внутренние побуждения, которыми руководствовался правонарушитель,
- в) Явления окружающего мира, на которые направлено противоправное действие,
- г) Общественные отношения, на которые направлено вредное действие правонарушителя.
- д) Отношение субъекта к своему противоправному поведению.

Контрольные работы

Контрольная работа по теме 1-2 (выполняется при помощи учебника и дополнительной литературы)

Заполните таблицу (заранее дома):

Авторы учебников и учебных пособий	Понятие теории государства и права	Объект теории государства и права	Предмет теории государства и права	Метод теории государства и права

Заполните таблицу.

Структура метода теории государства и права

Универсальные научные методы	
Общенаучные научные методы	
Специальные методы теории государства и права	

Тест:

1. Систему юридических наук составляют:

- а) естественные, общественные, технические науки;
- б) отраслевые, межотраслевые, историко-теоретические науки;
- в) фундаментальные, прикладные, познавательные науки.
- г) затрудняюсь ответить.

2. Теория государства и права является:

- а) межотраслевой юридической наукой;
- б) отраслевой юридической наукой;
- в) политико-правовой наукой;
- г) все ответы неправильные.

3. Подберите понятие к данному определению: «Методологическая наука, разрабатывающая принципиально важные теоретические положения и направляющая развитие отраслевых юридических дисциплин»:

- а) философия права;
- б) теория государства и права;
- в) история государства и права;
- г) методология права.

4. Теории государства и права не присуща следующая функция:

- а) онтологическая;
- б) эвристическая;
- в) регулятивно-динамическая;
- г) политико-управленческая.

5. Предмет теории государства и права составляют:

- а) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущность;

- б) частные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, их сущность;
- в) исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права;
- г) все ответы правильные.

6. Какое из перечисленных понятий, отражающих составные части теории права, нарушает закономерность перечня:

- а) философия права;
- б) социология права;
- в) норма права;
- г) догма права.

7. Общетеоретическими принципами исследования государства и права являются:

- а) анализ, аналогия, обобщение, гипотеза;
- б) историзм, плюрализм, объективность;
- в) конкретизация, сравнение, моделирование;
- г) все ответы правильные.

8. Внутреннюю сторону познания государственно-правовых явлений составляют следующие логические приемы:

- а) абстрагирования, проб и ошибок, статистический;
- б) синтез, гипотеза, анализ, индукция;
- в) системный, сравнительный, функциональный;
- г) конкретность, всесторонность, объективность.

9. К частнонаучным методам теории государства и права можно отнести:

- а) нормативно-догматический, юридической компаративистики;
- б) правового эксперимента, правового прогнозирования;
- в) структурно-функциональный, формально-логический;
- г) компьютерной обработки, моделирования.

10. Какое из перечисленных понятий, отражающих методологическую основу юридических исследований, нарушает закономерность перечня:

- а) материализм;
- б) диалектика;
- в) позитивизм;
- г) бюрократизм.

11. Подберите понятие к данному определению: «Комплекс общетеоретических принципов, логических и специальных научных методов исследования основных закономерностей государственно-правовых явлений»:

- а) идеология;
- б) аксиология;
- в) методология;
- г) онтология.

12. От отраслевых юридических наук теория государства и права отличается тем, что это наука:

- а) абстрактная;
- б) общественная;
- в) методологическая;
- г) все ответы правильные.

13. Совокупность определенных фундаментальных правовых понятий образует:

- а) правовую категорию;
- б) отрасль права;
- в) суждение;
- г) концепцию.

14. Что непосредственно означает слово-термин «теория»:

- а) мыслительную деятельность;
- б) оценку фактов;
- в) систему понятий;
- г) все варианты верные.

15. Какой из частнонаучных методов позволяет предвидеть конкретные перспективы развития государственно-правовых явлений:

- а) правовой эксперимент;
- б) правовое прогнозирование;
- в) сравнительное правоведение;
- г) формально-юридический.

16. Какой метод исследования изучает право в «чистом» виде, вне связи с другими сферами (экономикой, политикой и т. д.):

- а) сравнительного правоведения;
- б) формально-юридический;
- в) системно-функциональный;
- г) моделирования.

Заполнить таблицу:

Теории происхождения государства

Наименование теории, время возникновения	Основные положения (не менее 5)	Основатели / представители

Тест

1. Основными средствами осуществления власти в первобытном обществе являлись:

- а) запреты, дозволения, обязывания;
- б) право, принуждение, манипуляции;
- в) управление, господство, контроль;
- г) авторитет, обычаи, привычка.

2. Термин «сакрализация», соотнесенное с понятием «власть», означает:

- а) жестокость власти;
- б) обожествление власти;
- в) публичность власти;
- г) легализованное принуждение.

3. Подберите понятие к определению: «Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться»:

- а) норма;
- б) мода;
- в) право;
- г) обычай.

4. Какое из перечисленных понятий наиболее полно отвечает определению: «Правила поведения, регулирующие отношения между людьми»:

- а) обычай;
- б) право;
- в) социальные нормы;
- г) нравы.

5. По мнению историков, право и государство впервые возникли:

- а) около 2 тысяч лет назад;
- б) около 5 тысяч лет назад;
- в) около 10 тысяч лет назад;
- г) около 15 тысяч лет назад.

6. Первые государства возникли:

- а) в Австралии;
- б) в зонах поливного земледелия в долинах крупных рек;
- в) на территории Европы;
- г) в Северной Америке.

7. Кто является автором книги «Происхождение семьи, частной собственности и государства»:

- а) К. Маркс;
- б) Л. Морган;
- в) В. Ленин;
- г) Ф. Энгельс.

8. Мононормы – это:

- а) правила поведения, регулировавшие отношения между людьми на основе их религиозных представлений;
- б) нормы, регулировавшие схожие общественных отношений;
- в) единые, нерасчлененные специфические правила поведения;
- г) правила поведения регулировавшие отношения на основе первобытных представлений о добре и зле.

9. В каком обществе отношения регулировались «мононормами»:

- а) в первобытном обществе;
- б) в рабовладельческом обществе;
- в) в феодальном обществе;
- г) в раннебуржуазном.

10. Какие признаки характерны для общественной власти в первобытном обществе:

- а) принадлежала всей родовой общине в целом;
- б) опиралась на специальный аппарат принуждения;
- в) высшей властью было общее собрание (совет);
- г) осуществлялась в рамках определенной территории.

11. Первобытному обществу не были свойственны:

- а) общественная власть (род, племя, союз племен);
- б) социально-нравственные нормы;
- в) разделение труда между мужчинами и женщинами;
- г) частная собственность на орудия и средства производства.

12. Каковы причины возникновения социальных норм первобытного общества:

- а) экономические;
- б) политические;
- в) биологические;
- г) все указанные.

13. Какой модели возникновения государства соответствует «формула»: «Я властвую, потому и обладаю собственностью»:

- а) «восточной» модели;
- б) «европейской» модели;
- в) «американской» модели;
- г) затрудняюсь ответить.

14. Подберите понятие к данному определению: «Утверждение государством социальных норм первобытного общества, придающее им общеобязательную силу»:

- а) правообразование;
- б) санкционирование;
- в) правотворчество;
- г) затрудняюсь ответить.

15. Классическим примером возникновения государства из противоречий, развивающихся внутри родового строя, могут быть:

- а) Двуречье (Азиатское Междуречье) и Малая Азия;
- б) Древняя Русь и Ирландия;
- в) Афины Древней Греции;
- г) возникновение государства у древних германцев.

16. Основателями и представителями какой теории происхождения государства являются Конфуций, Аристотель, Филмер:

- а) потестарной теории;
- б) патримониальной теории;
- в) патриархальной теории;
- г) психологической теории

17. Какая из теорий государствообразования нашла свое отражение в законах Ману, законах Хаммурапи, индийских Ведах:

- а) патриархальная теория;
- б) теологическая теория;
- в) теория насилия;
- г) классовая теория.

18. Основой какой теории государствообразования является положение о том, что государству предшествует естественное состояние человека:

- а) психологической теории;
- б) органической теории;
- в) договорной теории;
- г) волюнтаристской теории.

19. Кто из перечисленных авторов является представителем «психологической» теории происхождения государства и права:

- а) Каутский К., Дюринг Е., Маффесоли М.;
- б) Фрейзер Д., Тард Г., Петражицкий Л.;
- в) Вебер М., Дюги Л., Дюркгейм Э.;
- г) Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В.

20. Ведущим представителем какой теории государствообразования является австрийский юрист Людвиг Гумплович:

- а) инцестной теории;
- б) классовой теории;
- в) теории насилия;
- г) расовой теории.

21. Согласно, какой теории государство возникло, прежде всего, в силу экономических причин: общественного разделения труда, появления прибавочного продукта, частной собственности и раскола общества на классы:

- а) марксистско-ленинской теории;
- б) органической теории;
- в) патримониальной теории;
- г) ирригационной теории.

22. Определите «лишнюю» теорию:

- а) теологическая теория;
- б) ирригационная теория;
- в) герменевтическая теория;
- г) органическая теория.

23. Кто автор следующего положения: «Государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий. Государство возникает там, тогда и постольку, где, когда и поскольку классовые противоречия объективно не могут быть примирены»:

- а) Маркс К. и Энгельс Ф.;
- б) Ленин В.;
- в) Каутский К.;
- г) Гегель Г.

Контрольная работа по темам 3-7

В виде терминологического диктанта. Студенты должны знать и свободно оперировать следующими терминами:

форма государства, форма правления, форма устройства, форма государственно-правового режима, монархия, ее признаки, исторические и современные виды монархий (абсолютная монархия, ограниченная монархия, дуалистическая монархия, республиканская монархия), республика, ее признаки, виды республик (парламентская и президентская республика, монархическая республика), демократия и ее признаки, виды демократического государственно-правового режима (собственно демократический, плюралистической демократии, либерально-демократический), антидемократические режимы (тоталитаризм, авторитаризм).

гражданское общество, общественная власть, политическая система гражданского общества, структура политической системы, институты политической системы

(государство, политические партии, общественные объединения, профсоюзы, религиозные объединения, СМИ), индивидуальные и коллективные субъекты политических отношений, функции политической системы, нормативная основа политической системы, государство как доминирующий субъект политической системы.

механизм государства, органы государственной власти, государственной аппарат, функции, система

Контрольная работа по темам 8-12 (выполняется при помощи учебника и дополнительной литературы)

Заполните таблицу.

Сущность права в классических учениях

Правовая школа	Сущность права	Достоинства определения	Недостатки определения	Период возникновения школы	Представители
Естественно-правовая теория					
Историческая школа права					
Юридический позитивизм					
Социологическая юриспруденция					
Психологическая теория					

Вопросы для контрольной работы

1. Сущность и функции права. Ценность права.
2. Понятие и признаки правовой нормы, ее соотношение с иными социальными нормами и индивидуальными правовыми предписаниями.
3. Логическая структура правовой нормы. Соотношение нормы права и текста нормативного акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.
4. Понятие и система источников (форм) права, их характеристика.
5. Источники (формы) права в Российской Федерации, их особенности.
6. Судебный прецедент, судебное решение и судебная практика. Природа и юридическая сила судебных актов в Российской Федерации.
7. Понятие и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
8. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона. Прямое действие Конституции РФ.
9. Понятие, виды, функции и значение принципов права. Принципы права как ценность.
10. Понятие системы права, характеристика ее основных показателей. Система права и система законодательства, их соотношение. Классификатор правовых актов.

11. Понятие отрасли права, ее признаки. Типология отраслей права в Российской Федерации.
12. Система права и система законодательства, их соотношение. Классификатор правовых актов.

Контрольная работа по темам 13-14

1. Правотворчество и правообразование, понятие и соотношение.
2. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации, их особенности.
3. Законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии.
4. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
5. Юридическая техника и юридический язык: понятие, содержание и особенности.
6. Систематизация законодательства: понятие и способы.
7. Частное и публичное право, критерии разделения.
8. Материальное и процессуальное право: понятие и содержание.
9. Национальное (внутригосударственное) и международное право, их взаимозависимость.

Контрольная работа по темам 15-17

1. Понятие, признаки и виды правоотношений, их отличие от иных общественных отношений.
2. Фактическое и юридическое содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности.
3. Субъекты правоотношений. Индивидуальные и коллективные субъекты, государство как субъект правоотношений. Понятие физического и юридического лица.
4. Понятие, виды и функции юридических фактов. Фактический состав.
5. Понятие действия и реализации права. Формы реализации права.
6. Правоприменение: принципы, виды и стадии, отличие от иных форм реализации права. Правоприменительные акты.
7. Понятие и причины пробелов в праве. Способы их устранения и преодоления. Аналогии.
8. Юридические коллизии, понятие, процедуры и правила разрешения.
9. Понятие, формы, субъекты и принципы толкования права. Интерпретационные акты.
10. Понятие, виды и юридическая сила официального и неофициального толкования.
11. Особенности и виды толкования права по объему и способам.
12. Понятие, структура и функции юридической практики.

Контрольная работа по темам 18-20 (тестирование) (выполняется при помощи учебника и дополнительной литературы)

1. Какому понятию относится определение: «Совокупность внешне объективированных, осознаваемых актов поведения, имеющих социальное значение и гарантированных государством»

- а) юридически значимое поведение;
- б) правомерное поведение;
- в) противоправное поведение

2. Укажите признаки юридически значимого поведения:

- а) совокупность поведенческих актов в форме действия (реактивные и вербальные) и бездействия; оперативная или потенциальная подконтрольность сознанию, социальная значимость, закрепление в правовых нормах;
- б) противоправность, общественная опасность (вредность), виновность, наказуемость;
- в) соответствие правовым нормам и предписаниям, социальная полезность, гарантированность государством.

3. В зависимости от отношения к содержанию правовых норм выделяют виды юридически значимого поведения:

- а) правомерное и противоправное;
- б) объективно противоправное, злоупотребление правом, правонарушение;
- в) законопослушное, конформистское, маргинальное.

4. Какому понятию дано определение: «Побуждение совершать поступок в соответствии с правовыми нормами и принципами права, фиксирующими фундаментальные правовые ценности и идеалы»

- а) правовой мотив;
- б) цель в праве;
- в) социально-психологический механизм действия права.

5. Укажите виды правомерного поведения в зависимости от доминирующего мотива:

- а) сознательно- творческое, законопослушное, конформистское; маргинальное, привычное;
- б) активное и пассивное;
- в) объективно-необходимое для развития общества, желательное, социально-допустимое, социально-вредное.

6. Маргинальным называется такое правомерное поведение, которое обусловлено доминирующим мотивом:

- а) страх перед наказанием;
- б) привычка;
- в) приспособленчество;
- г) уважения закона.

7. Законопослушным называется такое правомерное поведение, которое обусловлено доминирующим мотивом:

- а) страх перед наказанием;
- б) привычка;
- в) приспособленчество;
- г) уважение закона.

8. Конформистским называется такое правомерное поведение, которое обусловлено доминирующим мотивом:

- а) страх перед наказанием;
- б) привычка;
- в) приспособленчество;
- г) уважения закона.

9. Социально-активным называется такое правомерное поведение, которое обусловлено доминирующим мотивом:

- а) страх перед наказанием;
- б) привычка;

- в) уважительное отношение к праву и его ценностям и убежденность в необходимости придерживаться правовых предписаний;
- г) уважение закона.

10. В зависимости от степени социальной значимости выделяют виды правомерного поведения:

- а) сознательно- творческое, законопослушное, конформистское; маргинальное, привычное;
- б) активное и пассивное;
- в) объективно-необходимое для развития общества, желательное, социально-допустимое, социально-вредное;
- г) индивидуальное и коллективное;

11. В зависимости от субъекта выделяют виды правомерного поведения:

- а) сознательно- творческое, законопослушное, конформистское; маргинальное, привычное;
- б) активное и пассивное;
- в) объективно-необходимое для развития общества, желательное, социально-допустимое, социально-вредное;
- г) индивидуальное, групповое, коллективное

12. В зависимости от объективной стороны – формы внешнего выражения выделяют виды правомерного поведения:

- а) сознательно- творческое, законопослушное, конформистское; маргинальное, привычное;
- б) активное и пассивное;
- в) объективно-необходимое для развития общества, желательное, социально-допустимое, социально-вредное.

13. В зависимости от форм реализации права выделяют виды правомерного поведения:

- а) сознательно- творческое, законопослушное, конформистское; маргинальное, привычное;
- б) активное и пассивное;
- в) использование, исполнение, соблюдение.

14. К какому виду правомерного поведения с позиций его социальной значимости следует отнести предусмотренную ст. 57 Конституции РФ обязанность «платить законно установленные налоги и сборы»:

- а) объективно-необходимое для развития общества;
- б) желательное;
- в) социально- допустимое;
- г) социально-вредное.

15. К какому виду правомерного поведения с позиций его социальной значимости следует отнести закрепленное в ч.1 ст. 32 Конституции РФ «Право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей»:

- а) объективно-необходимое для развития общества;
- б) желательное;
- в) социально- допустимое;
- г) социально-вредное.

16. К какому виду правомерного поведения с точки зрения его социальной значимости следует отнести соблюдение нормы, изложенной в п.5 ст.13 Конституции РФ «Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни»:

- а) объективно-необходимое для развития общества;
- б) желательное;
- в) социально - допустимое;
- г) социально-вредное.

17. Какому понятию относится определение: «Совокупность внешне объективированных, осознаваемых актов поведения, совершаемых в нарушение правовых норм»:

- а) правомерное поведение;
- б) противоправное поведение

18. Укажите виды противоправного поведения:

- а) объективно противоправное, злоупотребление правом, правонарушение;
- б) объективно-необходимое для развития общества, желательное, социально-допустимое;
- в) сознательно- творческое, законопослушное, конформистское; маргинальное, привычное.

19. Какому понятию дано определение: «Виновное, противоправное действие (бездействие) лица, причиняющего вред другим лицам, обществу или государству, за которое предусмотрена юридическая ответственность»:

- а) объективно противоправное;
- б) злоупотребление правом;
- в) правонарушение.

20. К признакам правонарушения относятся (указать не менее 3-х):

- а) действие (вербальное и реактивное) или бездействие;
- б) противоправность;
- в) виновность;
- г) обеспеченность государством;
- д) неотвратимость;
- е) общественная опасность (вредность).

21. В зависимости от степени общественной опасности выделяют виды правонарушений:

- а) проступки и преступления;
- б) объективно противоправные деяния и злоупотребление правом;
- в) деликты.

22. Правонарушения, являющиеся общественно опасными, называются:

- а) проступками;
- б) преступлениями;
- в) деликтами;
- г) деяниями.

23. В зависимости от отраслевой принадлежности выделяют виды правонарушений (указать не менее 3-х):

- а) административные;
- б) уголовные;
- в) деликты;
- г) преступления;
- д) конституционные.

24. Понятия «правонарушение» и «состав правонарушения»

- а) тождественны;
- б) близкие, но не тождественные;
- в) не связаны между собой.

25. Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности—это:

- а) состав правоотношения;
- б) юридический состав;
- в) состав правонарушения;
- г) юридический факт.

26. Как называется созданная в результате научного абстрагирования теоретико-правовая конструкция, используемая для описания правонарушения с внешней и внутренней стороны:

- а) состав правонарушения;
- б) состав правоотношения;
- в) фактический состав.

27. Охраняемые государством социальные блага, объекты и явления окружающего мира, на которые направлено или посягает правонарушение называется:

- а) объект правонарушения;
- б) субъект правонарушения;
- в) объективная сторона правонарушения;
- г) субъективная сторона правонарушения.

28. Лицо, совершившее правонарушение – это:

- а) объект правонарушения;
- б) субъект правонарушения;
- в) объективная сторона правонарушения;
- г) субъективная сторона правонарушения.

29. Противоправное деяние, вредоносный результат правонарушения и причинно следственные связи между деянием, также неблагоприятными, а потому нежелательными для общества последствиями являются в составе правонарушения элементами:

- а) объекта правонарушения;
- б) субъекта правонарушения;
- в) объективной стороны правонарушения;
- г) субъективной стороны правонарушения.

30. Психическое отношение субъекта к совершенному деянию и его последствиям относится к:

- а) объект правонарушения;
- б) субъект правонарушения;
- в) объективная сторона правонарушения;
- г) субъективная сторона правонарушения.

31. Вина в составе правонарушения является элементом:

- а) объекта правонарушения;
- б) субъекта правонарушения;
- в) объективной стороны правонарушения;
- г) субъективной стороны правонарушения.

32. Укажите формы вины:

- а) умысел и неосторожность;
- б) небрежность;
- в) самонадеянность.

33. К какому виду умысла следует отнести субъективное отношения лица к совершенному правонарушению, если он желал наступление вредоносного результата и сознательно допускал его:

- а) прямой;
- б) косвенный.

34. Самонадеянность и небрежность являются разновидностями:

- а) умысла;
- б) неосторожности.

35. Установите форму вины преступления на основании анализа в ч.1 ст. 167 УК РФ, которая гласит: «Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, если его деяние повлекли причинение значительного ущерба наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 3-х месяцев, либо обязательными работами на срок от ста до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами сроком до одного года, либо арестом на срок до 3-х месяцев, либо лишением свободы на срок до 2-х лет»:

- а) умысел;
- б) неосторожность;
- в) небрежность;
- г) самонадеянность.

36. Установите форму вины на основании анализа в ч.2 ст. 167 УК РФ, которая гласит: «Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, если его деяние повлекли причинение значительного ущерба, совершенное из хулиганских побуждений путем поджога, взрыва или иным общеопасным способом повлекшие по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия наказываются лишением свободы на срок до 5 лет»:

- а) умысел;
- б) неосторожность;
- в) небрежность;
- г) самонадеянность.

37. Установите форму умысла преступления на основании анализа ч.1 ст. 181 УК РФ «Несанкционированное изготовление, сбыт или использование государственного пробирного клейма, совершенные из корыстной или иной личной заинтересованности, наказываются штрафом в размере до двух сот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период до восемнадцати месяцев либо лишением свободы на срок до трех лет»:

- а) прямой умысел;
- б) косвенный умысел;
- в) неосторожность.

38. Установите форму умысла на основании анализа ст. 329 УК РФ «Надругательство над Государственным гербом РФ или Государственным флагом РФ наказывается ограничением свободы на срок до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года»:

- а) прямой умысел;
- б) косвенный умысел;
- в) неосторожность.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3:

Проблемные ситуации, проблемные и ситуационные задачи.

№	Наименование тем	Проблемные ситуации, проблемные задания, ситуационные задачи, практические задания
1.	Теория государства и права как общественная наука. Предмет и метод теории государства и права.	<p>1. Прокомментируйте слова известных мыслителей:</p> <p>1.1. "Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание" (Византийский император и юрист Юстиниан).</p> <p>1.2. "Законы изобретены для блага граждан" (Римский юрист Цицерон).</p> <p>2. Составьте схемы:</p> <p>1. "Классификация методов теории государства и права"</p> <p>2. "Функции теории государства и права"</p> <p>3. "Общая система наук"</p> <p>3. Объясните следующие проблемные ситуации:</p> <p>1. Следует ли "отделить" теорию государства от теории права и "передать" теорию государства в состав политической науки (политологии).</p> <p>2. Чем отличаются теория государства и права как наука от соответствующей ей учебной дисциплины?</p> <p>Найдите в различных словарях и выпишите определения следующих понятий (с указанием источника):</p> <p>1. Закономерность</p> <p>2. Концепция</p> <p>3. Парадигма</p> <p>4. Теория</p> <p>5. Система</p> <p>6. Структура</p> <p>7. Наука</p> <p>8. Функция</p> <p>9. Метод</p>

		10.Эксперимент
2.	Происхождение государства. Понятие и сущность государства.	1. Игра "Многообразие теорий происхождения государства". Условия игры: студенты (2 человека) по очереди называют и раскрывают характеристику отдельных теорий происхождения государства и права. Победителем становится студент, назвавший последним соответствующую теорию. 2.Составьте схемы: 1. "Различие норм права и социальных норм первобытного общества" 2. "Вид социальных норм первобытного общества"
3.	Типы и формы государства	1.Верно ли утверждение, что "конфедерация — это одна из форм государственно-территориального устройства" 2.На примере развития Российской Федерации проанализируйте типы политических режимов.
4.	Функции государства	1. Верховенство государственной власти предполагает: исключение параллельного существования власти, обладающей аналогичной (высшей) юридической силой. наделение аналогичными государственно-властными полномочиями иных видов власти. Дать понятие "функции" государства. Охарактеризовать внутренние и внешние функции государства. 2. Деление функций государства на внутренние и внешние во многом являются условными. Используя следующие классификационные критерии выделите иные виды функций государства: по содержанию; по времени действия; по характеру деятельности государства.
5.	Механизм государства	1.Соотнесите понятия "орган государства" и "орган государственной власти"
6.	Правовое государство и гражданское общество	1. Рассмотрите признаки правового государства на примере России. Является ли Российская Федерация правовым государством? 2. Раскройте содержание элементов народного суверенитета (объект, субъект, содержание, формы реализации) используя Конституцию РФ. 3. Соотнесите понятия "общество", "гражданское общество". 4. Раскройте принципы гражданского общества.
7.	Личность, право, государство	1. Соотнесите понятия индивид - человек - личность. 2. Разграничьте правовую и социальную категорию "личность". Дайте характеристику элементам правового статуса личности. 3. Дайте понятие гражданству и раскройте его принципы. 4. Составьте таблицу оснований приобретения и прекращения гражданства.

		<p>5. Соотнесите категории "права человека" и "права гражданина".</p> <p>6. Проклассифицируйте права человека и гражданина по следующим критериям: по субъектам; по содержанию; по времени развития; по способу реализации.</p> <p>7. Какие международные и внутригосударственные гарантии защиты прав и свобод существуют в государствах?</p>
8.	Происхождение права. Сущность, принципы и функции права	<p>1. Суть общецивилизационного подхода к рассмотрению государства и права заключается в формуле: "государство и право - результат человеческого прогресса, фактор общечеловеческой культуры". Раскройте содержание данного утверждения.</p> <p>2. Проанализируйте следующие подходы к пониманию права: Томас Гоббс утверждал, что "право есть продукт воли тех, которые имели верховную власть над другими". Карл Маркс: "Право — это возведенная в закон воля господствующего класса". Ж.-Ж. Руссо в своих работах высказывал суждения о том, что "право включает в себе общую волю".</p> <p>3. Кто впервые подразделил право на публичное и частное? Составьте сравнительную таблицу частного и публичного права.</p>
9.	Право в системе социальных норм. Формы (источники) права.	<p>1. Составьте сравнительные таблицы нормы права и: религиозные нормы; корпоративные нормы; мораль; технические нормы.</p> <p>2. Раскройте содержание влияния права и морали друг на друга "мораль не должна требовать нарушения закона, право не должно закреплять в своих нормах безнравственных поступков".</p> <p>3. Проанализируйте к каким классификационным критериям правовых норм относятся нормы права ГК РФ: граждане и юридические лица по своему усмотрению осуществляют принадлежащие им гражданские права (ч. 1 ст. 9). в случае признания судом акта недействительным нарушенное право подлежит восстановлению либо защите иными способами, предусмотренными статьей 12 настоящего Кодекса (ч. 2 ст. 13). местом жительства признается место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает (ч. 1 ст. 20).</p> <p>4. Проанализируйте структурные элементы правовых норм, используя статьи гражданского кодекса РФ (ст. ст. 139, 149, 151, 152).</p> <p>5. Используя статьи ГК РФ (ст. ст. 139, 149, 151, 152) проклассифицируйте структурные элементы нормы права.</p> <p>6. Проведите сравнительный анализ нормы-предписания</p>

		и логической нормы. Приведите примеры.
10.	Нормативные правовые акты и их виды. Пределы действия НПА.	<p>1. Разграничьте "нормативно-правовой акт", "нормативный акт", "правовой акт".</p> <p>2. Охарактеризуйте действие Федерального закона "О негосударственных пенсионных фондах от 10.01.2003 г. во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>
11.	Норма права	<p>1. Найдите в нормативных актах:</p> <p>а) норму с альтернативной санкцией;</p> <p>б) диспозитивную норму;</p> <p>в) норму со сложной диспозицией;</p> <p>г) норму, при изложении которой использован абстрактный способ.</p> <p>Обоснуйте свой выбор</p> <p>2. Найдите в нормативных актах и выпишите: а) коллизионную норму; б) норму со сложной гипотезой; в) норму с относительно-определенной санкцией; г) норму, распространяющую свое действие на строго ограниченный круг субъектов. Выбор обоснуйте.</p> <p>3. Определите, количество норм содержащихся в указанных статьях нормативных правовых актов, а также их видовую принадлежность в зависимости от классификационных оснований.</p> <p>Статья 40. Брачный договор (Семейный кодекс РФ) "Брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения». Количество норм Видовая принадлежность: по функциям права по отраслям права по методу регулирования по способу регулирования по кругу лиц по федеративному устройству по юридической силе</p> <p>Статья 233. Клад (Гражданский кодекс РФ, часть 1) "Клад, то есть зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо в силу закона утратил на них право, поступает в собственность лица, которому принадлежит имущество (земельный участок, строение и т.п.), где клад был сокрыт, и лица, обнаружившего клад, в равных долях, если соглашением между ними не установлено иное. При обнаружении клада лицом, производившим раскопки или поиск ценностей без согласия на это собственника земельного участка или иного имущества, где клад был сокрыт, клад подлежит передаче собственнику земельного участка или иного имущества, где был обнаружен клад". Количество норм Видовая принадлежность: по функциям права</p>

		<p>по отраслям права по методу регулирования по способу регулирования по кругу лиц по федеративному устройству по юридической силе</p> <p>Статья 20.1. Мелкое хулиганство (Кодекс РФ об административных правонарушениях) (в ред. Федерального закона от 08.12.2003 № 161-ФЗ)</p> <p>1. "Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, - влечет наложение административного штрафа в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток".</p> <p>Статья 342. Нарушение уставных правил караульной службы (Уголовный кодекс РФ) "Нарушение уставных правил караульной (вахтенной) службы лицом, входящим в состав караула (вахты), если это деяние повлекло причинение вреда охраняемым караулом (вахтой) объектам, -</p> <p>наказывается ограничением по военной службе на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет".</p> <p>4. Проведите комплексный анализ правовой нормы: а) определите элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию); б) определите вид каждого из структурных элементов юридической нормы.</p> <p>Статья 105. Убийство (Уголовный кодекс РФ) "Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет".</p> <p>Статья 14. Понятие преступления (Уголовный кодекс РФ) 1. "Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания".</p> <p>гипотеза ее вид диспозиция ее вид санкция ее вид</p> <p>Статья 808. Форма договора займа (Гражданский кодекс РФ, часть 2) "Договор займа между гражданами должен быть заключен в письменной форме, если его сумма превышает не менее чем в десять раз установленный законом минимальный размер оплаты труда, а в случае, когда займодавцем является юридическое лицо, - независимо от</p>
--	--	--

		<p>суммы".</p> <p>Статья 162. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки (Гражданский кодекс РФ, часть 1)</p> <p>"Несоблюдение простой письменной формы сделки лишает стороны права в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания, но не лишает их права приводить письменные и другие доказательства. В случаях, прямо указанных в законе или в соглашении сторон, несоблюдение простой письменной формы сделки влечет ее недействительность.</p> <p>Несоблюдение простой письменной формы внешнеэкономической сделки влечет недействительность сделки".</p> <p>Статья 191. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (Уголовный кодекс РФ)</p> <p>(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 № 162-ФЗ)</p> <p>"Совершение сделки, связанной с драгоценными металлами, природными драгоценными камнями либо с жемчугом, в нарушение правил, установленных законодательством Российской Федерации, а равно незаконное хранение, перевозка или пересылка драгоценных металлов, природных драгоценных камней либо жемчуга в любом виде, состоянии, за исключением ювелирных и бытовых изделий и лома таких изделий, -</p> <p>наказываются штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев".</p> <p>5.Найдите и выпишите по два примера отправных норм права в любых нормативных правовых актах.</p> <p><i>установочные</i> <i>дефинитивные</i> <i>нормы-задачи</i></p>
12.	Система права	<p>1. Разграничьте отрасль права, институт права, подотрасль права.</p> <p>2. Кто впервые подразделил право на публичное и частное? Составьте сравнительную таблицу частного и публичного права.</p>
13.	Типы права и правовые системы (семьи)	<p>1. Сравните романо-германскую правовую семью и семью "общего права".</p> <p>2. Чем американская правовая семья отличается от "общего права".</p> <p>3. Составьте таблицу черт семьи религиозно-традиционного права.</p> <p>4. В чем заключалась специфика семьи социалистического права?</p>
14.	Правотворчество,	<p>1. На примере принятия федеральных законов РФ</p>

	законодательный процесс и систематизация законодательства	<p>рассмотрите законодательный процесс в РФ, используя Конституцию РФ.</p> <p>2. Какую роль играет лоббизм в правотворческом процессе?</p> <p>3. Как вы думаете могут ли в нормативно-правовом акте использоваться слова, термины иностранного происхождения?</p> <p>4. Дайте характеристику юридической техники разделу Конституции РФ о государственно-территориальном устройстве.</p>
15.	Правовые отношения	<p>1. Приведите примеры правовых отношений, в которых Вы принимали участие. Для каждого из них раскройте элементы (участники, объект и содержание) и определите вид правоотношения.</p> <p><i>объект</i> <i>участники</i> <i>содержание</i></p> <p>2. Дайте характеристику правоотношению купли-продажи недвижимости (признаки, субъект, объект, содержание).</p> <p>3. Охарактеризуйте правосубъектность гражданина РФ, обладающего активным и пассивным избирательным правом.</p>
16.	Реализация права	<p>1. Составьте проект постановления Конституционного Суда РФ, проанализируйте составные части акта применения права.</p> <p>2. Чем акты применения права отличаются от нормативных правовых актов?</p>
17.	Толкование права	<p>1. Дайте языковой способ толкования п. 2 ст. 612 ГК РФ: "Арендодатель не отвечает за недостатки сданного в аренду имущества, которые были им оговорены, при заключении договора аренды или были заранее известны арендатору, либо должны были быть обнаружены арендатором во время осмотра имущества или проверки его исправности при заключении договора или передаче имущества в аренду.</p> <p>2. Используя ст.ст. 606, 607 и 613 ГК РФ проведите систематическое толкование правовых норм.</p> <p>3. Как между собой связаны общие и специальные правовые нормы при систематическом способе толкования? Приведите пример.</p>
18.	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.	<p>1. Покажите реализацию функций правосознания (познавательной, оценочной, регулятивной) в следующей ситуации: за защитой нарушенного избирательного права гражданин РФ обратился в суд.</p> <p>2. Соотнесите категории "общественное сознание", "правосознание".</p> <p>3. О каких видах правосознания идет речь: правовое сознание юристов; правосознание, складывающееся стихийно под влиянием жизненных условий, личного жизненного опыта;</p>

		<p>правосознание формирующееся на базе широких, обобщенных правовых знаний.</p> <p>4. Показать взаимодействие правовой идеологии и правовой психологии в следующей ситуации: "Гражданин РФ обратился в суд за защитой нарушенного права потребителя в соответствии с Федеральным законом "О защите прав потребителей РФ".</p> <p>5. Покажите влияние правового нигилизма на правовую культуру.</p> <p>6. Какую роль играет правовое обучение и правовое воспитание в формировании правовой культуры и правосознания.</p>
19.	<p>Правомерное поведение и правонарушение.</p> <p>Юридическая ответственность</p>	<p>1. Покажите реализацию принципов юридической ответственности руководствуясь следующими статьями Конституции РФ (ст. 55, ч. 1 ст. 50, ч. 11 ст. 50, ст. 49).</p>
20.	<p>Механизм правового регулирования.</p> <p>Законность, правопорядок и общественный порядок.</p>	<p>1. Покажите на примерах реализацию юридических гарантий законности.</p> <p>2. Какие профилактические мероприятия необходимо применять в обществе для утверждения порядка и законности?</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ №4:

Тематика круглого стола.

Тема 6. Круглый стол по теме «Правовое государство и гражданское общество», сообщения по темам в рамках вопросов семинара. Дискуссия.

Тема 13. Мини-конференция по теме «Правовые системы и правовые семьи современности». Сообщения готовятся по вопросам семинара. Дискуссия