


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 14:39:59
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
заседанием Ученого совета
протокол № 7 от 27.06.2023 г.
приказ ректора об утв. СИ ВО
№ 01-03/70 Ц от 28.06.2023 г.
Ректор  Л.Ф. Логинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 «ЭКОНОМИКА»

Код и направление подготовки:

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность

«Гражданско-правовая»

Квалификация: **бакалавр**

Красково - 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

К. Э. Ч. Фил.
ученая степень, звание

Ош
подпись

Ботаник Д. Э.
ФИО

ученая степень, звание

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Управления и экономики» протокол № 10 от 08.06.2023 г.

Заведующий кафедрой
Д.э.н., проф.

К
подпись

Коновалов В.М.

Наименование дисциплины – «Экономика»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Экономика» является: изучение совокупности экономических отношений, которые возникают в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных и нематериальных благ, необходимых для максимального удовлетворения многообразных потребностей, в условиях ограниченности ресурсов; использование полученных знаний для решения социальных и профессиональных задач;

Задачами освоения дисциплины «Экономика» являются:

- изучение базовых этапов эволюции экономической мысли;
- получение системы знаний о принципах и законах функционирования экономики на микроуровне, мезоуровне, макроуровне и на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений;
- формирование навыков анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- овладение навыками расчета базовых экономических показателей;
- формирование системного понимания существующих экономических проблем.
- изучение современного состояния мировой экономики и особенностей функционирования российских рынков;
- изучение механизма возникновения коррупции.

Дисциплина «Экономика» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения творчески развитой личности, системы осознанных знаний.

Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Матрица связи дисциплины «Экономика» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции и выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и	УК-10.1.	УК-10.1.1 Знать: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой

<p>жизнедеятельности</p>	<p>логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p>		<p>экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами; знать механизм возникновения коррупции;</p> <p>УК-10.1.2 Уметь: использовать экономические знания для понимания социально-экономических проблем, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач различных сферах жизнедеятельности; находить эффективные организационно- управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; уметь находить признаки коррупции;</p> <p>УК-10.1.3 Владеть: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками использования полученных знаний для решения социальных и профессиональных задач;</p>
--------------------------	---	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина обязательной части ОП.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Экономика» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной	Семестр
Б1.О.29	Финансовое право	5

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Порядковый номер семестра	1	3
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	2	2
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	38	18
Занятия лекционного типа (лекции)	18	8
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары)	18	8
Занятия лабораторного типа (лабораторные работы)	-	-
Текущая аттестация	1	1
Консультации (предэкзаменационные)	-	-
Промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	34	54
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет	зачет	зачет
экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	72	72

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.1. Тематическое планирование

РАЗДЕЛ 1. Роль экономики в современном обществе.

ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод экономической науки. Структура экономической науки. Базовые экономические понятия.

Понятие, предмет экономической науки. Место дисциплины в системе подготовки бакалавров. Общее представление о значении и состоянии экономической науки в современном мире. Функции экономической науки. Экономические категории. Экономические законы.

Методы исследования в экономической науке. Классификация методов. Позитивная и нормативная экономика. Применение различных методов при исследовании экономических явлений и процессов.

Структура экономической науки. Основные разделы экономической науки - микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика. Криминальная экономика. Три блока теневой экономики: «серая», «беловоротничковая», «черная».

Понятие воспроизводства и краткая характеристика его фаз и видов. Производство. Структура производства. Распределение. Обмен. Потребление. Производство и потребности, их взаимовлияние. Факторы и ресурсы производства. Свойства экономических ресурсов. Безграничные потребности и ограниченные ресурсы. Закон возвышения потребностей. Классификация потребностей.

Экономические и производственные отношения. Натуральное и товарное производство. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей.

Благо. Экономические блага и их классификация. Блага первого порядка. Блага второго порядка. Общественные и частные блага. Субституты и комплиментарные блага. Высшее, нормальное и низшее благо. Продукт. Товар. Услуга. Свойства товара. Характеристики услуги. Классификация услуг. Жизненный цикл товара или услуги. Достижение конкурентоспособности товаров на различных этапах жизненных циклов. Формы кривой ЖЦТ.

ТЕМА 2. Основные этапы развития экономической науки.

Эволюция предмета экономической науки. Экономика и хрематистика в трудах Аристотеля, Платона, Ксенофонта. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту). Схоластика средневековья – первая систематизация экономических знаний в трудах Фомы Аквинского. Первые теоретические системы объяснения сущности и путей возрастания богатства – меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия, марксизм (А.Смит, Д.Рикардо, Ж-Б.Сэй, Дж.С.Милль, К.Маркс). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция (австрийская школа К.Менгера, У.С.Джевонс, общее экономическое равновесие Л.Вальраса, теория предельной производительности Дж.Б.Кларка); неоклассическое направление (неоклассический синтез А.Маршалла, А.Пигу, Дж.Робинсон), кейнсианство и неокейнсианство (Дж.М.Кейнс, Дж.Хикс, Б.Улин, Р.Харрод, Е.Домар), монетаризм (М.Фридман), институционализм (Т.Веблен, Р.Коуз, Дж.Гэлбрейт, У.Митчелл, О.Уильямсон).

Вклад российских ученых в развитие экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, научный вклад Д.Н.Кондратьева и М.И.Туган-Барановского в понимание экономических циклов и динамики, А.В.Чаянова в изучение крестьянского хозяйства, традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К.Дмитриев, Е.Е.Слуцкий, Г.А.Фельдман, В.В.Новожилов, Л.В.Канторович).

ТЕМА 3. Собственность как основа экономических отношений.

Сущность собственности. Экономические и правовые аспекты собственности. Субъект и объект собственности. Классификация собственности. Преимущества и недостатки различных форм собственности в экономике. Роль частной собственности в рыночной экономике.

Проблема разгосударствления и приватизации. Национализация. Особенности проведения приватизации в России. Приватизация в России: задачи, экономические и социальные результаты.

ТЕМА 4. Экономические системы и модели.

Сущность экономической системы. Подходы к классификации экономических

систем. Фундаментальные вопросы экономики (Что производить? Как производить? Для кого производить?) и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, переходная, рыночная, смешанная и их отличительные черты.

Национальные модели экономических систем: российская, шведская, американская, японская, немецкая, китайская.

РАЗДЕЛ 2. Общая характеристика рынка. Рыночный механизм.

ТЕМА 5. Рынок, его сущность, основные черты и функции.

Рынок как экономическая категория. Рынок: основные подходы к определению многогранного понятия. Исторические условия возникновения рынка. Классификация рынков. Рынки факторов производства. Рынок земли. Специфика земельных отношений. Рента. Виды ренты. Экономическая рента. Дифференциальная рента(I,II). Монопольная рента. Абсолютная рента. Рента и аренда. Структура и инфраструктура рынка. Субъекты рыночного хозяйства. Функции рынка. Роль рынка. «Невидимая рука» рынка. «Фиаско» рынка. Роль государства в рыночной экономике.

Биржа как элемент инфраструктуры рынка. История возникновения бирж в России и за рубежом. Отличительные черты биржевой торговли. Характеристика биржевого товара. Классификация бирж. Роль биржи. Специализированные и универсальные биржи. «Быки» и «медведи». Брокеры, дилеры, маклеры, трейдеры. Ценные бумаги: основные и производные.

Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция

ТЕМА 6. Спрос и предложение.

Спрос как экономическая категория. Платежеспособный спрос. Спрос индивидуального потребителя. Рыночный спрос. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Парадокс Гиффена. Эффект Веблена. Эффект сноба. Эффект вагона (присоединения к большинству). Кривая спроса и ее изменения. Факторы, влияющие на динамику спроса. Детерминанты спроса.

Предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Закон предложения. Кривая предложения и ее изменения. Факторы, определяющие величину и изменение предложения на рынке.

Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Избыток (профицит). Дефицит. Изменение равновесия при изменении спроса и предложения. Графический анализ кривых спроса и предложения.

Эластичность спроса и предложения. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене, по доходам потребителей, перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Детерминанты эластичности спроса и предложения.

ТЕМА 7. Цена. Роль цен в рыночной экономике.

Понятие цены. Основные функции цены. Виды цен и их взаимодействие. Современный рыночный механизм ценообразования. Факторы, влияющие на процесс формирования цены. Методы ценообразования. Стратегии ценообразования.

ТЕМА 8. Конкуренция и монополия. Антимонопольная деятельность государства.

Сущность конкуренции и ее виды. Ценовая и неценовая конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция и их характеристики. Отрицательные и положительные социально-экономические последствия конкуренции. Конкуренция и преступность.

Экономическая природа и причины возникновения монополии. Концентрация и централизация капитала и производства как основа возникновения монополий.

Несовершенная конкуренция: чистая монополия, олигополия, монополистическая

конкуренция.

Особенности ценового равновесия на монопольном рынке. Монопольная цена и монопольная прибыль.

Экономические последствия монополизации. Антимонопольное регулирование. Антимонопольное (антитрестовское) законодательство и мировая практика его применения. Эволюция и эффективность правовых средств государственного ограничения монополистической деятельности на товарных рынках в России.

РАЗДЕЛ 3. Предпринимательская деятельность.

ТЕМА 9. Предпринимательская деятельность и ее организационно-правовые формы.

Понятие и сущность предпринимательства. Предпринимательство как составная и необходимая часть механизма становления и функционирования рыночного хозяйства. Необходимые условия для развития предпринимательства. Признаки предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. История предпринимательства в России. Малое предпринимательство. Предприниматель – субъект рыночной экономики.

Сущность фирмы и ее типы. Фирма. Предприятие. Организация. Сравнительная характеристика форм индивидуального и коллективного предпринимательства в Российской Федерации. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Важнейшие показатели деятельности фирмы. Франчайзинг. Аутсорсинг. Кластер. Венчурное предпринимательство. Коворкинг. ЖЦП Понятие, сущность и классификация рисков. Страхование рисков.

Менеджмент в системе регулирования деятельности предприятия. Понятие, функции, методы менеджмента.

Маркетинг в системе управления организацией. Маркетинг: определение, концепции, виды, факторы, функции. Маркетинговая информация. Маркетинговые исследования.

Бизнес –план. Разработка и осуществление бизнес-плана.

ТЕМА 10. Издержки предприятия.

Понятие издержек. Классификация издержек. Издержки производства. Трансформационные издержки. Издержки обращения. Трансакционные издержки. Альтернативные издержки. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Возвратные и безвозвратные издержки. Прямые и косвенные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Основные направления уменьшения издержек.

ТЕМА 11. Доход. Прибыль.

Понятие дохода. Виды дохода. Номинальный и реальный доход. Доходы предприятия. Доход фирмы: общий, средний и предельный доход.

Понятие прибыли. Содержание и функции прибыли как экономической категории. Виды прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Факторы, оказывающие влияние на прибыль. Рентабельность. Правило максимизации прибыли.

ТЕМА 12. Капитал.

Понятие «капитал». Рынок капитала. Капитал предприятий и его классификация. Экономический, бухгалтерский и учетно - аналитический подходы к определению сущности капитала. Классификация капитала. Собственный и заемный капитал. Основной и оборотный капитал. Износ: физический и моральный. Амортизация. Способы начисления амортизации. Воспроизводство и накопление капитала. Кругооборот капитала.

Концентрация и централизация капитала и производства.

РАЗДЕЛ 4. Макроэкономика. Макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие.

ТЕМА 13. Введение в макроэкономику.

Предмет макроэкономики. Предпосылки возникновения макроэкономики как науки. Основные макроэкономические проблемы. Важность изучения макроэкономики. Отличие макроэкономики от микроэкономики. Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений.

Понятие агрегирования. Агрегирование и совокупные экономические величины. Модель круговых потоков. Потоки и запасы. Макроэкономические агенты (домохозяйства, фирмы, государство, иностранный сектор) и макроэкономические рынки (рынок товаров и услуг (реальный рынок), финансовый рынок (рынок финансовых активов), рынок экономических ресурсов, валютный рынок).

ТЕМА 14. Национальная экономика. Система национальных счетов.

Понятие национальной экономики, ее цели и структура. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов. Основные показатели в СНС. Три показателя совокупного продукта: валовый внутренний продукт (ВВП), валовый национальный продукт (ВНП), чистый национальный продукт (ЧНП) и три показателя совокупного дохода: национальный доход (НД), личный доход (ЛД), располагаемый личный доход (РЛД). Добавленная стоимость. Способы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

ТЕМА 15. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Понятие совокупного спроса. Формула совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы (эффекты), оказывающие влияние на совокупный спрос. Эффект реального богатства (эффект реальных денежных запасов). Эффект процентной ставки (эффект Кейнса). Эффект импортных закупок (эффект чистого экспорта, эффект Манделла—Флеминга). Неценовые факторы совокупного спроса.

Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие.

ТЕМА 16. Инвестиции.

Экономическая сущность инвестиций. Инвестиции и капитальные вложения. Классификация инвестиций. Роль и функции инвестиций. Факторы, влияющие на инвестиции. Инвестиционная деятельность. Инвестиционная политика. Мультипликатор и акселератор инвестиций. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Инвестиционный процесс. Инвестиционный цикл. Классификация рисков инвестиционной деятельности. Сбережения и инвестиции.

РАЗДЕЛ 5. Цикличность экономического развития.

ТЕМА 17. Экономические циклы.

Понятие и фазы экономического цикла. Экономические кризисы и их классификация. Параметры экономического цикла. Виды экономических циклов. Большие экономические циклы Н. Д. Кондратьева. Причины возникновения экономических циклов. Антициклическое регулирование экономики.

ТЕМА 18. Экономический рост.

Экономический рост: понятие, типы. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Источники, факторы и темпы экономического роста. Модели экономического роста.

РАЗДЕЛ 6. Финансы и финансовая система.

ТЕМА 19. Финансовая политика.

Финансы как комплексная категория. Функции финансов. Финансовая система.

Сущность финансовой политики. Финансовая стратегия. Финансовая тактика. Финансовый механизм. Типы финансовой политики. Дискреционная и автоматическая финансовая политика.

ТЕМА 20. Фискальная (налогово-бюджетная) политика.

Сущность и задачи фискальной (налогово-бюджетной) политики. Инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики.

Налоги и принципы налогообложения. Виды налогов. Налоговая политика.

Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг. Структура государственного бюджета. Профицит бюджета.

РАЗДЕЛ 7. Роль банковской системы в экономике. Денежно-кредитная политика. Валютная система.

ТЕМА 21. Деньги, кредит, банки. Денежно-кредитная политика.

Сущность денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления (средство образования сокровищ), мировые деньги. Происхождение денег. Концепции происхождения денег. Формы стоимости. Виды денег и денежных средств. Формы денег. Свойства денег. Денежная система и ее элементы. Типы денежных систем. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Денежный оборот. Наличный денежный оборот. Безналичный денежный оборот. Количество денег в обращении. Ревальвация. Девальвация. Деноминация.

Банковская система. Виды банковских систем: двухуровневая банковская система, централизованная, монобанковская система.

Современная банковская система Российской Федерации. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) и его основные функции. Денежная эмиссия. Денежно-кредитная политика. Инструменты монетарной политики. Политика «дешёвых» и «дорогих» денег.

Коммерческие банки. Виды коммерческих банков. Основные функции коммерческих банков. Особенности банка как коммерческого предприятия и его операции. Пассивные операции банка. Активные операции банка.

Сущность кредита. Функции кредита. Виды кредита. Кредитные отношения. Кредитная система государства.

ТЕМА 22. Валютная система.

Валютная система: сущность, элементы. Характеристика видов валютных систем. Валютный курс и его роль в экономике. Методы регулирования валютного курса. Валютная политика.

РАЗДЕЛ 8. Социально-экономические проблемы.

ТЕМА 23. Проблемы инфляции и безработицы.

Инфляция: сущность, причины и виды. Стагфляция. Измерение темпов инфляции. Потребительская корзина. Занятость населения, безработица и ее виды. Кривая Филипса.

Экономические и социальные последствия инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика. Политика занятости населения. Рынок труда. Заработная плата как цена равновесия на рынке труда. Заработная плата: ее сущность и формы. Номинальная и реальная заработная плата. Международное разделение труда. Миграция.

ТЕМА 24. Социальная политика государства.

Система и механизм социальной защиты населения. Социальные гарантии. Социальная справедливость. Социальная дифференциация. Уровень жизни населения. Основные направления социальной политики государства.

ТЕМА 25. Экономические основы глобальных проблем.

Общая характеристика глобальных проблем. Экономические аспекты глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы, связанные с взаимоотношениями развитых и развивающихся стран. Проблемы, выражающие отношения в системе «человек – общество». Проблемы отношений в системе «общество – природа». Экологические проблемы. Экологические преступления. Пути решения глобальных проблем.

4.2. Содержание занятий семинарского типа

№	Темы	Лекции	Вопросы к СЗ (ПЗ)
Раздел 1. Роль экономики в современном обществе.			
1.	Понятие, предмет, метод экономической науки. Структура экономической науки. Базовые экономические понятия.	1. Понятие, предмет экономической науки. 2. Общее представление о значении и состоянии экономической науки в современном мире. 3. Структура экономической науки. 4. Методы исследования в экономической науке. 5. Понятие воспроизводства и характеристика его фаз и видов. 6. Экономические и производственные отношения. 7. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. 8. Рациональное экономическое поведение. 9. Благо. Продукт. Товар. Услуга.	1. Почему экономические знания необходимы любому члену современного общества? 2. Объясните, какое значение для Вашего направления имеет изучение экономической науки. 3. Какие особенности характеризуют современную экономику? 4. Что изучает и какими проблемами занимается микроэкономика, мезоэкономика, макроэкономика, мировая экономика? 5. Что понимается под «методом» экономической науки? 6. Объясните, как вы понимаете высказывание К. Маркса: «При анализе экономических форм нельзя пользоваться ни микроскопом, ни химическими реактивами. То и другое должна заменить сила абстракции». Раскройте содержание метода научной

			<p>абстракции, приведите примеры.</p> <p>7. Какое значение имеет изучение экономических законов для экономической теории и экономической практики?</p> <p>8. В чем отличие категорий «производство» и «воспроизводство»?</p> <p>9. Какие факторы производства вам известны?</p> <p>10. Какова связь между производством и потребностями?</p> <p>11. Что показывает кривая производственных возможностей?</p> <p>12. В чём суть проблемы выбора?</p> <p>13. Какое производство считается эффективным?</p> <p>14. Что такое благо?</p>
2.	<p>Основные этапы развития экономической науки.</p>	<p>1. Экономическая наука зарождение и развитие.</p> <p>2. Эволюция предмета экономической науки.</p> <p>3. Особенности развития отечественной экономической науки.</p>	<p>1. Назовите основные этапы развития экономической науки.</p> <p>2. Истоки экономической науки. «Законы Ману». «Артхашастра». «Гуань-цзы».</p> <p>3. Экономические взгляды мыслителей Древнего Рима.</p> <p>4. Экономические взгляды мыслителей Древней Греции.</p> <p>5. В чем суть воззрений меркантилистов?</p> <p>6. В чем различия между ранним и поздним меркантилизмом?</p> <p>7. Чем воззрения физиократов отличались от взглядов меркантилистов?</p> <p>8. Какие идеи выдвигали представители английской классической политэкономии?</p> <p>9. В чем суть экономического учения К. Маркса?</p> <p>10. В чем сущность концепции А.Смита об «экономическом человеке» и «невидимой руке»?</p>

			11. Школы экономической теории.
3.	Собственность как основа экономических отношений.	1. Собственность как экономическая и юридическая категория. 2. Классификация собственности. 3. Разгосударствление. Приватизация. Национализация.	1. Что такое собственность? 2. Что понимается под «отчуждением» и «присвоением»? 3. В чем состоит историческая роль частной собственности? 4. Что такое приватизация, национализация, разгосударствление?
4.	Экономические системы и модели.	1. Фундаментальные вопросы экономики. 2. Сущность экономической системы. Классификация экономических систем. Общие черты современных экономических систем. 3. Национальные модели экономических систем.	1. Какие подходы существуют к классификации экономических систем? 2. Какую роль в экономической системе играют отношения собственности? 3. Каковы особенности российской модели переходной экономики?
Раздел 2. Общая характеристика рынка. Рыночный механизм.			
5.	Рынок, его сущность, основные черты и функции.	1. Рынок: основные подходы к определению многогранного понятия. 2. Причины появления рынка. 3. Классификация рынков. 4. Структура и инфраструктура рынка. 5. Преимущество и недостатки рынка. 6. Фиаско рынка. 7. Роль государства в рыночной экономике.	1. Почему общественное разделение труда является необходимым, но не достаточным условием появления рыночных отношений? 2. Какие функции выполняет рынок? 3. Существует ли рынок в условиях административно-командной экономики? Поясните ответ. 4. Что такое инфраструктура рынка? Назовите её основные элементы. 5. Какие функции выполняет рыночная инфраструктура? 6. Какими проблемами рыночной экономики не должно заниматься государство? 7. Объясните необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. 8. Согласны ли Вы, что государственное регулирование – объективная

			<p>необходимость современной рыночной экономики.</p> <p>9. Что понимал А.Смит под «невидимой рукой рынка»?</p> <p>10. В чем заключаются особенности рынка земли?</p> <p>11. В чем состоит различие между абсолютной и дифференциальной рентой?</p>
6.	Спрос и предложение.	<p>1. Спрос как экономическая категория.</p> <p>2. Предложение.</p> <p>3. Взаимодействие спроса и предложения.</p> <p>4. Графическая интерпретация спроса и предложения.</p> <p>5. Эластичность спроса и предложения.</p>	<p>1. Дайте определение категорий «спрос» и «предложение».</p> <p>2. Почему кривая спроса направлена вниз, а кривая предложения – вверх?</p> <p>3. Какие факторы влияют на величину спроса и предложения?</p> <p>4. Что такое эластичность? Что отражает эластичность применительно к спросу и предложению?</p> <p>5. Что такое эластичность спроса? Какие факторы влияют на эластичность спроса?</p> <p>6. Какие неценовые факторы влияют на изменение спроса?</p> <p>7. Что такое эластичность предложения?</p> <p>8. Какие неценовые факторы влияют на изменение предложения?</p> <p>9. Фирма решила повысить цену на свою продукцию. Что произойдет с ее выручкой, если спрос эластичен (неэластичен)?</p>
7.	Цена. Роль цен в рыночной экономике.	<p>1. Сущность цены.</p> <p>2. Классификация цен.</p> <p>3. Методы и стратегии ценообразования.</p>	<p>1. Какую роль в экономике играют цены?</p> <p>2. Дайте характеристику основных видов цен.</p> <p>3. Какое значение для рынка имеет свободное ценообразование? Является оно абсолютным или относительным?</p>
8.	Конкуренция и монополия.	<p>1. Основные типы рыночных структур.</p>	<p>1. Какие виды конкуренции вы знаете?</p>

	Антимонопольная деятельность государства.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Понятие конкуренции. 3. Особенности рынка совершенной конкуренции. 4. Несовершенная конкуренция. 5. Антимонопольное регулирование экономики. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Назовите методы конкурентной борьбы. 3. Какие основные черты свойственны рынку совершенной конкуренции? 4. Какие виды конкуренции являются несовершенными и почему? 5. Чем, по существу, монополистическая конкуренция отличается от совершенной конкуренции? От монополии? 6. Существуют ли общие черты у монополистической конкуренции и олигополии? 7. В чем смысл и значение антимонопольного регулирования?
Раздел 3. Предпринимательская деятельность.			
9.	Предпринимательская деятельность и ее организационно-правовые формы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность предпринимательства. 2. Виды предпринимательства. 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. 4. Жизненный цикл предприятия. 5. Роль малых, средних и крупных фирм в экономике. 6. Риск и способы его снижения. 7. Бизнес-план. 8. Менеджмент. 9. Маркетинг. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличается понятие «предприятие» и «фирма» в экономической науке? 2. Какие организационно-правовые формы предприятий вы знаете? 3. Чем отличается ОАО и ЗАО? 4. Какие юридические лица относятся к коммерческим организациям, а какие – к некоммерческим? 5. Назовите основные функции менеджмента. 6. В чем Вы видите преимущество мелких фирм? 7. Назовите недостатки единоличной формы владения предприятием. 8. Назовите основные направления государственной поддержки малого предпринимательства.
10.	Издержки предприятия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Издержки: виды и динамика. 2. Минимизация издержек. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляют собой издержки предприятия? 2. Из чего складываются издержки производства? 3. Из чего складываются издержки обращения? Какова их структура?

			<p>4. Что такое «транзакционные издержки»?</p> <p>5. Приведите примеры постоянных и переменных издержек фирмы. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные?</p> <p>6. Что входит в издержки упущенных возможностей?</p> <p>7. Почему необходимо использовать в экономическом анализе предельные издержки?</p>
11.	Доход. Прибыль.	<p>1. Сущность дохода.</p> <p>2. Прибыль: понятие и виды. Прибыль бухгалтерская и экономическая.</p> <p>3. Правило максимизации прибыли.</p>	<p>1. Какие факторы влияют на величину доходов организации?</p> <p>2. Какие факторы влияют на величину расходов организации?</p> <p>3. Какие издержки называются предельными, и что такое предельный доход?</p> <p>4. Подходы к трактовке прибыли в экономической науке.</p> <p>5. Как определяется экономическая прибыль? Что она характеризует?</p> <p>6. Что такое доход и что такое прибыль? В чем отличие?</p> <p>7. Почему равенство предельного дохода и предельных издержек является важным при определении объема выпуска продукции фирмой в условиях всех рыночных структур?</p>
12.	Капитал.	<p>1. Понятие капитала в экономической науке.</p> <p>2. Рынок капитала.</p> <p>3. Классификация капитала.</p> <p>4. Износ.</p> <p>5. Амортизация.</p>	<p>1. Как вы определяете понятие «капитал»?</p> <p>2. Какой капитал называется основным, а какой оборотным?</p> <p>3. Экономическое содержание оборотного капитала.</p> <p>4. Экономическое содержание основного капитала организации.</p> <p>5. Амортизация и ее роль в</p>

			<p>воспроизводственном процессе.</p> <p>6. Структура основного капитала организации.</p> <p>7. Достоинства и недостатки различных способов финансирования деятельности предприятия.</p>
Раздел 4. Макроэкономика. Макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие.			
13.	Введение в макроэкономику.	<p>1. Макроэкономика: понятие и предмет.</p> <p>2. История появления макроэкономики как науки.</p> <p>3. Основные макроэкономические проблемы.</p> <p>4. Агрегирование.</p> <p>5. Модель круговых потоков.</p>	<p>1. Дайте понятие макроэкономики и назовите основные цели ее изучения.</p> <p>2. Соотношение микроэкономического и макроэкономического анализа.</p> <p>3. Назовите главные проблемы макроэкономики.</p> <p>4. Чем отличаются открытая и закрытая экономика?</p>
14.	Национальная экономика. Система национальных счетов.	<p>1. Понятие национальной экономики.</p> <p>2. Система национальных счетов: ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД.</p>	<p>1. Что такое национальная экономика?</p> <p>2. Охарактеризуйте основные макроэкономические показатели: ВНП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД.</p> <p>3. Как рассчитывается ВВП?</p> <p>4. Почему при расчете ВВП принимают во внимание только стоимость конечных продуктов?</p> <p>5. Что такое дефлятор ВВП?</p> <p>6. Основные различия между показателями ВНП и ВВП.</p>
15.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	<p>1. Понятие совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.</p> <p>2. Понятие совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.</p> <p>3. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»</p>	<p>1. Какие факторы влияют на изменение совокупного спроса?</p> <p>2. Какое влияние на положение кривой совокупного спроса оказывают ценовые факторы?</p> <p>3. Что такое совокупное предложение, какие факторы на него влияют?</p> <p>4. Из каких отрезков состоит кривая совокупного</p>

			предложения? 5. Какое влияние на положение кривой совокупного предложения оказывают неценовые факторы? 6. Что понимается под макроэкономическим равновесием? 7. При каких условиях достигается макроэкономическое равновесие в модели «классической школы» и «кейнсианской школы»?
16.	Инвестиции.	1. Экономическая сущность инвестиций. 2. Классификация инвестиций. 3. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. 4. Мультипликатор. 5. Акселератор. 6. Роль и функции инвестиций.	1. Что такое инвестиции? 2. Приведите классификацию инвестиций. 3. Что понимается под инвестициями в реальные активы? 4. Что понимается под финансовыми инвестициями? 5. Что означает термин «инвестиционный проект»? 6. В чем заключается смысл проблемы «инвестиции-сбережения»? 7. Что включает в себя термин «инвестиционный климат»?
Раздел 5. Цикличность экономического развития.			
17.	Экономические циклы.	1. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность. 2. Антициклическое регулирование экономики.	1. Дайте определение понятию «экономический цикл». 2. Назовите фазы экономического цикла и дайте их характеристику. 3. Вклад Н.Д. Кондратьева в теорию цикличности развития экономики. 4. Проблемы циклов и кризисов в российской экономике.
18.	Экономический рост.	1. Определение и измерение экономического роста. 2. Факторы и типы экономического роста.	1. В чем вы видите разницу между простым, расширенным и суженным воспроизводством? 2. Какие типы экономического роста

			<p>существуют? Как их можно классифицировать?</p> <p>3. Назовите различия между экстенсивным и интенсивным типами экономического роста.</p> <p>4. Перечислите основные классификации факторов экономического роста.</p> <p>5. Научно-технический прогресс и экономический рост.</p>
Раздел 6. Финансы и финансовая система.			
19.	Финансовая политика.	<p>1. Финансы как комплексная категория.</p> <p>2. Финансовая система.</p> <p>3. Сущность финансовой политики.</p> <p>4. Типы финансовой политики.</p>	<p>1. Что такое финансы и финансовая система?</p> <p>2. Централизованные и децентрализованные финансы.</p> <p>3. Дайте определение финансовой политики.</p>
20.	Фискальная (налогово-бюджетная) политика.	<p>1. Государственный бюджет и его структура.</p> <p>2. Налоги и их виды.</p> <p>3. Принципы налогообложения.</p> <p>4. Кривая Лаффера.</p> <p>5. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.</p> <p>6. Дискреционная и недискреционная налогово-бюджетная политика.</p> <p>7. Государственный долг.</p>	<p>1. В чем состоит содержание фискальной политики? Роль фискальной политики в макроэкономическом регулировании.</p> <p>2. Что такое государственный бюджет?</p> <p>3. Какие виды налогов вы знаете?</p> <p>4. Перечислите и охарактеризуйте принципы налогообложения.</p> <p>5. В чем отличие прямых и косвенных налогов?</p> <p>6. Как решается проблема двойного налогообложения?</p> <p>7. Что такое бюджетный дефицит? Что вы знаете о государственном долге России?</p>
Раздел 7. Роль банковской системы в экономике. Денежно-кредитная политика. Валютная система.			
21.	Деньги, кредит, банки. Денежно-кредитная политика.	<p>1. Деньги и их функции.</p> <p>2. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.</p> <p>3. Центральный банк: цели и функции.</p> <p>4. Основные направления денежно-кредитной политики.</p>	<p>1. Что такое деньги как явление рыночной экономики? В чем кроется объективная необходимость их появления?</p> <p>2. В чем суть рационалистической</p>

			<p>концепции денег?</p> <p>3. Что такое бартерная экономика?</p> <p>4. Какие свойства золота привели к закреплению за ним роли денег?</p> <p>5. Почему возникли бумажные деньги?</p> <p>6. Какие проблемы порождает полная, или развернутая, форма стоимости? Приведите примеры.</p> <p>7. Какие функции денег являются основными, т. е. достаточными для определения товара в качестве денег?</p> <p>8. Чем отличается функция денег как средства обращения от функции денег как средства платежа?</p> <p>9. Какова роль денег в обществе?</p> <p>10. Какие факторы способствовали появлению электронных денег?</p> <p>11. Что представляет собой денежная система страны?</p> <p>12. Какие национальные денежные системы существуют?</p> <p>13. Что такое монометаллизм и биметаллизм?</p> <p>14. Как определяется количество денег, необходимых для обращения?</p> <p>15. Дайте определение понятия «денежная база». Что на практике включается в денежную базу?</p> <p>16. Дайте определение понятия «денежная масса». Каковы структурные элементы денежной массы?</p> <p>17. Дайте определение понятия «денежный агрегат». В каких практических целях разрабатываются и рассчитываются денежные агрегаты?</p> <p>18. Существуют ли национальные различия в</p>
--	--	--	---

			<p>методике определения денежного агрегата M_0?</p> <p>19. Каковы основные компоненты денежных агрегатов M_1, M_2, M_3, M_4?</p> <p>20. Какую, по Вашему мнению, денежно-кредитную политику должен в настоящее время проводить Банк России и какие инструменты при этом использовать?</p> <p>21. Каковы экономические основания (причины) возникновения и существования кредитных отношений?</p> <p>22. Какие функции выполняет кредит?</p> <p>23. Каковы основные этапы кредитного процесса?</p> <p>24. Зачем и как изучается кредитоспособность заемщика?</p> <p>25. Какие способы обеспечения кредитных обязательств используются в коммерческой и банковской практике?</p> <p>26. Охарактеризуйте основные функции коммерческих банков.</p> <p>27. Перечислите основные функции Банка России.</p> <p>28. В чем состоит отличие универсальных коммерческих банков от специализированных?</p> <p>29. В чем состоят особенности правового статуса Банка России?</p> <p>30. Каковы основные цели денежно-кредитной политики? Какие сложности возникают у центрального банка при выборе основной цели денежно-кредитной политики?</p>
22.	Валютная система.	<p>1. Валютная система: сущность, элементы. Характеристика видов валютных систем.</p> <p>2. Валютный курс и его роль в</p>	<p>1. Что такое валютная система и каковы цели и основания ее появления? Каковы ее возможные формы? Может ли</p>

		<p>экономике. Методы регулирования валютного курса.</p> <p>3. Валютная политика.</p>	<p>валютная система существовать только как национальная?</p> <p>2. Сколько этапов прошла в своем развитии МВС? Обсудите критерии выделения этапов.</p> <p>3. Что такое резервная валюта?</p> <p>4. Обсудите причины постепенного выхода стран из системы золотого стандарта в 1930-е гг.</p> <p>5. Каковы основные задачи создания Европейской валютной системы?</p> <p>6. Каковы цели укрепления взаимоотношений между Россией и Евросоюзом?</p> <p>7. Какую роль играет валютная политика в разработке валютных ограничений?</p> <p>8. Какие факторы влияют на валютные курсы?</p> <p>9. Каким образом государство может повлиять на валютный курс?</p>
--	--	--	--

Раздел 8. Социально-экономические проблемы.

23.	Проблемы инфляции и безработицы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение инфляции. 2. Причины возникновения инфляции. 3. Классификация инфляции. 4. Социально-экономические последствия инфляции. 5. Безработица. 6. Виды безработицы. 7. Особенности рынка труда. 8. Спрос и предложение на рынке труда. 9. Эффект дохода и эффект замещения. 10. Заработная плата. 11. Международное разделение труда. 12. Миграция. 13. Последствия безработицы. 14. Инфляция и безработица. 15. Кривая Филипса. 16. Антиинфляционная 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое безработица, какие факторы на неё влияют? 2. Дайте определение заработной платы. 3. Какие виды и системы заработной платы вы знаете? 4. Дайте определение инфляции. Какие виды инфляции вы знаете? 5. Какие причины инфляции вы знаете? Охарактеризуйте их. 6. Всякое ли повышение цен является инфляцией? 7. Каковы социально-экономические последствия инфляции и безработицы? 8. В чём сущность инфляционной спирали? 9. Какие виды безработицы
-----	----------------------------------	---	---

		политика.	вы знаете? 10. Что характеризует уровень безработицы, естественная норма безработицы, и что выражает закон А. Оукена? 11. Какова роль профсоюзов на рынке труда?
24.	Социальная политика государства.	1. Проблема справедливого распределения доходов в рыночной экономике. Государственная политика перераспределения доходов. 2. Система и механизм социальной защиты населения. 3. Социальная политика государства. Основные направления социальной политики государства. Социальные гарантии. Социальная справедливость. Социальная дифференциация. Уровень жизни населения.	1. Каковы источники и формы доходов населения? Доходы населения и источники их формирования. 2. Дифференциация доходов населения и социальная структура общества. 3. В чем отличие системы социальной защиты от системы социальных гарантий? 4. Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации. 5. Какие основные направления социальной политики Вы знаете? 6. Что такое социальное партнерство? 7. Покажите взаимосвязь экономического и социального развития. 8. Бедность как экономическая категория. 9. Социальная справедливость и экономическая эффективность: основные противоречия. 10. Социальная роль индексации доходов.
25.	Экономические основы глобальных проблем.	1. Общая характеристика глобальных проблем. Экономические аспекты глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. 2. Пути решения глобальных проблем.	1. Назовите основные глобальные проблемы. 2. Каковы причины возникновения глобальных проблем? 3. «Налоги не могут контролировать загрязнение. Они просто вытесняют из бизнеса мелкие фирмы, в то время как крупные фирмы, которые могут себе позволить платить, будут спокойно

			<p>продолжать загрязнение». Согласны ли Вы с этим?</p> <p>4. Почему люди начинают заботиться о качестве окружающей среды, когда увеличиваются их доходы?</p> <p>5. Каковы основные критерии милитаризации общества?</p> <p>6. Назовите негативные последствия милитаризации для экономики и экологии.</p> <p>7. Способствует ли переход к рынку разрешению проблемы гонки вооружений?</p> <p>8. Как Вы считаете, связана ли проблема голода с возможностями сельскохозяйственного производства?</p> <p>9. Какие существуют пути решения глобальных проблем?</p>
--	--	--	---

4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	Понятие, предмет, метод экономической науки. Структура экономической науки. Базовые экономические понятия.	Работа с первоисточниками. Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий.
2.	Основные этапы развития экономической науки.	Работа с первоисточниками. Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий.
3.	Собственность как основа экономических отношений.	Работа с первоисточниками. Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий.
4.	Экономические системы и модели.	Работа с первоисточниками. Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий.
5.	Рынок, его сущность, основные черты и функции.	Работа с первоисточниками. Подготовка творческих, исследовательских,

		информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий.
6.	Спрос и предложение.	Работа с первоисточниками. Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий.
7.	Цена. Роль цен в рыночной экономике.	Работа с первоисточниками. Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий.
8.	Конкуренция и монополия. Антимонопольная деятельность государства.	Работа с первоисточниками. Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий.
9.	Предпринимательская деятельность и ее организационно-правовые формы.	Работа с первоисточниками. Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий.
10.	Издержки предприятия.	Работа с первоисточниками. Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий.
11.	Доход. Прибыль.	Работа с первоисточниками. Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий.
12.	Капитал.	Работа с первоисточниками. Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий.
13.	Введение в макроэкономику.	Работа с первоисточниками. Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий.
14.	Национальная экономика. Система национальных счетов.	Работа с первоисточниками. Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий.
15.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	Работа с первоисточниками. Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов.

		Решение проблемных, творческих заданий.
16.	Инвестиции.	Работа с первоисточниками. Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий.
17.	Экономические циклы.	Работа с первоисточниками. Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий.
18.	Экономический рост.	Работа с первоисточниками. Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий.
19.	Финансовая политика.	Работа с первоисточниками. Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий.
20.	Фискальная (налогово-бюджетная) политика.	Работа с первоисточниками. Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий.
21.	Деньги, кредит, банки. Денежно-кредитная политика.	Работа с первоисточниками. Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий.
22.	Валютная система.	Работа с первоисточниками. Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий.
23.	Проблемы инфляции и безработицы.	Работа с первоисточниками. Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий.
24.	Социальная политика государства.	Работа с первоисточниками. Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий.
25.	Экономические основы глобальных проблем.	Работа с первоисточниками. Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов. Решение проблемных, творческих заданий.

--	--	--

А) Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

Примерные темы **информационных проектов**:

1. Экономическая мысль Древнего Китая.
2. Экономическая мысль Древней Греции. Аристотель
3. Экономическая мысль позднего средневековья. Ф. Аквинский.
4. Экономическая мысль Древнего Востока (Вавилония).
5. Общая характеристика классической политической экономии. Этапы эволюции классической политической экономии.
6. Методологические особенности исторической школы Германии.
7. Неокейнсианские доктрины государственного регулирования экономики.
8. Историческое значение меркантилизма. Меркантилизм как экономическая мысль периода зарождения рыночных экономических отношений. Особенности раннего и позднего меркантилизма.
9. Экономическое учение Д. Рикардо.
10. Экономическое учение К. Маркса
11. Общая характеристика маржинализма. Особенности этапов «маржинальной революции».
12. Лозаннская школа. Экономические взгляды Л.Вальраса и В.Парето.
13. Социально-институциональное направление экономической мысли.
14. Кейнсианство. Экономическое учение Дж.М.Кейнса .
15. Физиократы. Основные идеи физиократов.
16. Вклад А.Маршалла в экономическую науку.
17. Марксизм.
18. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.
19. Институционализм как направление экономической мысли.
20. Экономическое учение А. Тюрго.
21. Экономическая таблица Ф. Кенэ и ее историческое значение.

Б) Творческий проект – проект, направленный на стимулирование активно-познавательной деятельности студентов, не имеет жесткой структуры, ориентирован на круг интересов и логику участников проекта; содержит собственные мнения, умозаключения и выводы участников проекта; представляется в виде эссе.

Примерные темы **творческих проектов**:

1. Креативная экономика.
2. Семейная экономика.
3. Использование компьютерных программ для ведения семейного бюджета.
4. Разработка варианта ведения домашней книги учета доходов и расходов.
5. Составление алгоритма действий покупателя при выборе какого-либо товара.
6. Расчет себестоимости продукции, выращенной на приусадебном участке.
7. Как сохранить деньги во время кризиса?
8. Кредиты и проценты в жизни современного человека. Оценка выгоды приобретения товаров в кредит.

9. Портфель ценных бумаг.
10. Золото в экономической жизни человека.
11. «Золотая лихорадка» как фактор развития экономики стран.
12. Исследование потребления электроэнергии в зависимости от времени года.
13. Рациональное использование воды: экономический аспект.
14. Скидки: миф или реальность.
15. Экономическое и здоровьесберегающее обоснование замены люминесцентных ламп на светодиодные в рамках общеобразовательной школы, высшего учебного заведения, офиса и т.д.
16. Энергосберегающие технологии и их использование.

В) Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Примерные темы *исследовательских проектов*:

1. Эволюция предмета экономической науки.
2. Производство, обмен, распределение и потребление как стадии воспроизводства.
3. Структура экономической науки.
4. Основные этапы развития экономической науки.
5. «Провалы рынка». Различные подходы к государственному регулированию рыночной экономики.
6. Инфляция: сущность и классификация.
7. Конкуренция: понятие и классификация.
8. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
9. Монополии в современной экономике России.
10. Рыночная экономика: сущность, особенности становления в России.
11. Социальная политика государства.
12. Биржи и их роль в рыночной экономике.
13. Рента как экономическая категория.
14. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с производством.
15. Экономическая безопасность России.
16. Рынок интеллектуальной собственности.
17. Рынок контрафактных товаров.
18. Рынок недвижимости.
19. Коррупция как особая форма экономических отношений в обществе.
20. Транзакционные издержки.
21. Экономическое поведение домашних хозяйств.
22. Структура рынка.
23. Экономическое содержание благотворительной деятельности.
24. Валовой внутренний продукт (ВВП): содержание понятия.
25. Общественные блага в современной экономике.
26. Особенности переходной экономики в России.
27. Эластичность спроса и предложения.
28. Биржа труда и её роль в регулировании рыночных отношений.
29. Налоговая система. Налоги и их виды.
30. Смешанная экономика: характерные черты и модели.
31. Криминальная экономика: содержание, масштабы, структура и влияние на экономическое развитие России.
32. Фискальная политика государства.

33. Сравнительный анализ экономических систем.
34. Безработица: сущность, причины, виды, последствия.
35. Спекуляция и её роль в рыночной экономике.
36. Конкурентоспособность российской экономики.
37. Малое предпринимательство и его роль в обеспечении развития экономики.
38. Взаимосвязь экономической практики и теории.
39. Рынок труда и его особенности в РФ.
40. Резервный фонд и его роль для экономики России.
41. Кредит и его роль в экономике.
42. Экономические последствия присоединения России к Всемирной торговой организации (ВТО).
43. Банковская система РФ.
44. Дифференциация доходов: сущность, причины, критерии.
45. Издержки предприятия и пути их оптимизации.
46. Инвестиции и их роль в функционировании экономики.
47. Виды ценных бумаг.
48. Валютная система и валютный курс.
49. Циклический характер экономического развития.
50. Спрос и предложение, механизм их взаимодействия.
51. Виды предпринимательства.
52. Бизнес – план: содержание и назначение.
53. Аутсорсинг в рыночной экономике: цели, тенденции, формы
54. Экономические кризисы.
55. Финансовая политика государства.
56. Сущность и основные черты предпринимательской деятельности.
57. Совокупный спрос и совокупное предложение.
58. Методы исследования экономических явлений и процессов.
59. Венчурное предпринимательство и его значение для развития экономики.
60. Исторический процесс развития денег.
61. Франчайзинг как форма организации предпринимательской деятельности.
62. Сущность и методы приватизации.
63. Концентрация и централизация капитала и производства.
64. Электронные деньги как феномен виртуальной экономики.
65. Модернизация российской экономики: необходимость, условия и роль государства.
66. Сырьевая модель российской экономики.
67. Кластеры: сущность, классификация и значение для развития экономики.
68. Роль государства в современной экономике.
69. Жизненный цикл предприятия.
70. Доходы и расходы предприятий.
71. Заработная плата, ее сущность и формы.
72. Маркетинг в системе управления предприятием.
73. Менеджмент в системе регулирования деятельности предприятия.
74. Совершенная и несовершенная конкуренция.
75. Система национальных счетов.
76. Роль миграции в экономике.
77. Экономические основы глобальных проблем.
78. Характеристика организационно – правовых форм предпринимательской деятельности в РФ.
79. Капитал предприятия и его классификация.
80. Роль цен в рыночной экономике.
81. Инфраструктура рынка.
82. Человеческий капитал как фактор роста экономики.

83. Доходы и их виды.
84. Антимонопольная политика.
85. Антиинфляционная политика.
86. Инвестиционный климат в России.
87. Неформальная занятость в России: причины, формы, масштабы, последствия.
88. Прибыль: сущность, виды, источники.
89. Развитие экономической мысли в России.
90. Эффект замещения и эффект дохода, их влияние на индивидуальное предложение труда.
91. Профсоюзы и их роль на рынке труда.
92. Инфляция и безработица.
93. Экономические законы, их классификация и особенности действия.
94. Занятость и безработица.
95. Государственный долг.
96. Благо.
97. Деньги: понятие, виды, функции.
98. Сфера услуг как доминирующий сектор экономики.
99. Формирование среднего класса и его влияние на социально-экономическое развитие страны.
100. Государственное регулирование циклического развития экономики.
101. Информация как фактор производства.
102. Ипотека как экономический институт.
103. Развитие рынка сотовой связи в экономике России.
104. Туризм и его вклад в экономику.
105. Рынок страховых услуг: состояние и перспективы.
106. Дискриминация на рынке труда.
107. Влияние Олимпийских игр на экономику страны их проведения.
108. Лизинг: сущность, значение, перспективы.
109. Бизнес в интернете: проблемы и перспективы развития.
110. Антициклическая политика государства.
111. Экономический оппортунизм: сущность, проявления, влияние на хозяйство.
112. Особые экономические зоны: плюсы и минусы.
113. Фермерское хозяйство: проблемы и пути решения в России.
114. Милитаризация экономики и ее социально-экономические последствия.
115. Национальное богатство: сущность, структура, оценка, динамика.
116. Свободная торговля и протекционизм.
117. Международные экономические организации: сотрудничество с Россией.
118. Теория игр в экономике.
119. Рейдерство как форма передела собственности.
120. Иностранные инвестиции и их роль в экономике России.
121. Семейный бюджет, источники его формирования.
122. Сбережения и инвестиции: характеристика и взаимосвязь.
123. Экономическая эффективность: понятие и критерии.
124. Роль инноваций в современной экономике.
125. Уровень и качество жизни: понятие, индикаторы, современное состояние в России.
126. Три фундаментальных вопроса экономики и их решение в различных хозяйственных системах.
127. Научно-технический прогресс: его роль в развитии экономики.
128. «Сколковский проект»: истоки, перспективы и проблемы осуществления.
129. Понятие и основные черты глобализации экономики.
130. Рынки сетевых благ: особенности функционирования и роль в современной экономике.

131. Понятие и основные черты «новой экономики».
132. Диалектика и метафизика в современной экономической теории.
133. «Голландская болезнь» в России и перспективы ее преодоления.
134. Меркантилизм: история и современность.
135. «Экономическое чудо» Китая.
136. Статистика и решение экономических задач.

4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	Компетенции	Контактная работа		Лекции		Практические занятия, Семинары		Самост. работа студентов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
РАЗДЕЛ 1.	УК-10	4	4	2	2	2	2	4	12
РАЗДЕЛ 2.	УК-10	4		2		2			
РАЗДЕЛ 3.	УК-10	4	4	2	2	2	2	4	6
РАЗДЕЛ 4.	УК-10	4		2		2			
РАЗДЕЛ 5.	УК-10	4		2		2			
РАЗДЕЛ 6.	УК-10	4	4	2	2	2	2	4	12
РАЗДЕЛ 7.	УК-10	4		2		2			
РАЗДЕЛ 8.	УК-10	8	4	4	2	4	2	6	8
Текущая аттестация	УК-10	1							
Консультации (предэкзаменационные)		-							
Промежуточная аттестация	УК-10	1							
Всего:		38	18	18	8	18	8	34	54

4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к занятиям семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) начинаются с тщательного

ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам занятий семинарского типа. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме предстоящего занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям лекционного типа, поскольку они являются важной формой организации учебного процесса: знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по источникам, рекомендованным согласно учебно-методическому обеспечению дисциплины;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К формам промежуточного контроля по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. В самом начале учебного курса обучающемуся следует познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

- рабочей программой дисциплины;
- планируемыми результатами обучения;
- тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа;
- контрольными мероприятиями текущей и промежуточной аттестации;
- перечнем учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Образовательные технологии

В освоении учебной дисциплины «Экономика» используются следующие **традиционные образовательные технологии**:

- семинарские занятия;
- контрольные опросы;
- деловая игра;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- тестирование по основным темам дисциплины (промежуточный контроль);
- зачетная аттестация.

5.2. Использование информационных технологий

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
 - *лекция-визуализация* – иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;
 - *семинар-презентация* – использование студентами на семинарах специализированных программных средств.

5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- *написание рефератов*;
- *решение задач*;
- *деловая игра*;
- *устный опрос*;
- *беседа*.

5.4. Технологии проблемного обучения – использование проблемных лекций:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

К *проблемным лекциям* относятся следующие:

1. Актуальные проблемы экономики.
2. Переход к «зеленой экономике».
3. Проблемы конкурентоспособности национальной экономики.
4. Финансовые пирамиды.
5. Малый бизнес в России: перспективы и проблемы развития.

6. Повышение конкурентоспособности малых предприятий.
7. Проблемы и перспективы развития рынка страховых услуг.
8. Роль населения в энергосбережении.
9. Эффективность бюджетного планирования муниципального образования.
10. Проблемы позиционирования отечественных фирм на зарубежных рынках
11. Проблемы и перспективы развития общественного транспорта.
12. Интернет-торговля. Сравнительный анализ технологий Интернет-торговли.
13. Маркетинговое исследование рынка ... в городе ..., Например, исследование рынка услуг Интернет-провайдеров на примере конкретного города.
14. Психологические аспекты позиционирования товаров-новинок.
15. Проблема выбора метода сегментации рынка.
16. Проблемы и перспективы развития сетевой экономики.
17. Карманные деньги школьника - роскошь или необходимость?
18. Проблема продуктовой безопасности в России.

5.5. Игровые технологии

Деловая игра – имитация или реконструкция моделей делового поведения в предложенных сценарных условиях.

Примеры деловых игр:

1. Крестики-нолики

Команды должны за 10 минут в письменном виде ответить на 9 вопросов, расположенных в таблице 3x3, согласно инструкциям, данным в задании.

В каждой клетке таблицы есть вопрос, за правильный ответ на который в соответствующе клетке будет поставлен «крестик», за неправильный – «нолик». В случае отсутствия ответа клетка остается пустой.

Цель участников игры добиться того, чтобы хотя бы на одной линии (горизонтальной, вертикальной или диагональной) стояло 3 крестика и не допустить линий, заполненных ноликами. Команды получают баллы только за заполненные крестиками линии, при этом за каждую линию, заполненную ноликами, команды штрафуются.

2. Конкурс Словолов

В тексте, предложенном участникам, «спрятаны» 10 экономических терминов. За 5-6 минут команды должны найти эти термины.

Задание участникам - в предложенном вам тексте вы должны найти как можно больше экономических терминов.

Найденные слова должны быть составлены из идущих подряд букв одного или соседних слов. Подчеркните найденные слова и впишите их в бланк для ответов.

Примеры: В Шотландии вырос простой мальчик Адам Смит. (слово "спрос").

3. «Экономический контакт»

В игре одновременно может участвовать две команды. Представитель команды № 1 вытаскивает карточку с экономическим термином. Его задача - публично объяснить этот термин своей команде, не называя его напрямую.

Представители команд могут в любой момент прервать объяснение словами - "Есть контакт!". После этого они дают свою версию правильного ответа, причем у команды соперников есть право на 1 ошибку.

4. «Путешествие или денежные знаки разных стран»

1. Студенты делятся на три - четыре команды. Каждая команда получает «схему путешествия» - план «маршрута», по которому ей предстоит пройти.
Варианты маршрутов могут быть такими:
Москва - Санкт - Петербург - Париж - Польша - Намибия - Замбия - Египет - Турция - Италия - Испания - Лондон - Вашингтон - Мексика - Греция.
Вы можете создать для этой игры те маршруты, которые, на ваш взгляд, наиболее интересны.
2. Команды «отправляется в путешествие». Они должны назвать название валюты страны, в которую они попали.
Если команда правильно называет валюту она получает 2 балла. Если не называет, команда теряет два балла и переходит к следующему пункту по своему маршруту.
3. Команды отвечают по очереди, таким образом, пока одна команда отвечает, у остальных есть время подумать.
4. Более 45 минут игру растягивать не надо, но если есть желание подготовить серьезное соревнование, то на каждом этапе «маршрута» студентов должны ждать вопросы по экономике - тогда, соответственно, времени будет затрачено больше.

5. «Ромашка»

Описание. Делается цветок на каждом лепестке, которого содержится вопрос или указан термин, понятие. Каждый студент отрывает по одному лепестку и отвечает на вопрос или дает определение термину.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Формы текущего контроля

- индивидуальное и групповое собеседование;
- решение задач;
- деловая игра;
- выполнение тестовых заданий;
- мониторинг результатов семинарских занятий;
- проверка информационных, творческих и исследовательских проектов.

6.2. Тестовые задания:

См. приложение – «Банк тестов»

6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие и предмет экономической науки.
2. История развития экономической науки.
3. Методы исследования в экономической науке.
4. Функции экономической науки.

5. Структура экономической науки.
6. Понятие и признаки криминальной экономики. Характеристика трех блоков теневой экономики: «серая», фиктивная и «черная».
7. Экономические законы: понятие и классификация.
8. Понятие воспроизводства и краткая характеристика его фаз и видов.
9. Нужды и потребности. Классификация потребностей по А. Маслоу.
10. Производство и потребности, их взаимовлияние.
11. Факторы и ресурсы производства, их принципиальное различие для экономиста. Свойства экономических ресурсов.
12. Экономические и производственные отношения.
13. Собственность как основа экономических отношений: экономический и юридический подходы к ее рассмотрению.
14. Классификация форм собственности. Роль частной собственности в рыночной экономике.
15. Типы организации производства (натуральное и товарное).
16. Благо. Классификация благ.
17. Товар. Свойства товара. Модель анализа потребительских свойств товара (показать на примере).
18. Услуги. Специфические характеристики услуг.
19. Жизненный цикл товара или услуги (ЖЦТ или ЖЦУ). Формы кривой ЖЦТ(У) (примеры).
20. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
21. Экономическая система: понятие, подходы к классификации.
22. Национальные модели экономических систем.
23. Рынок: основные подходы к определению многогранного понятия. Условия возникновения рынка.
24. Функции и роль рынка.
25. Структура рынка.
26. Инфраструктура рынка.
27. Субъекты рыночного хозяйства.
28. Спрос, его определение и графическое изображение. Закон спроса. Детерминанты спроса.
29. Предложение, его определение и графическое изображение. Закон предложения. Детерминанты предложения.
30. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения. Детерминанты эластичности спроса и предложения.
31. Взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие. Избыток и дефицит (показать графически).
32. Цена: понятие и классификация.
33. Факторы, оказывающие влияние на формирование цены.
34. Функции цены.
35. Стратегии ценообразования.
36. Виды скидок и условия их применения.
37. Сущность и функции предпринимательства.
38. Классификация предпринимательства (производственное, коммерческо-торговое, финансово-кредитное и т.д.).
39. Характеристика организационно – правовых форм предпринимательской деятельности в РФ.
40. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства и его роль в экономике.
41. Жизненный цикл предприятия.
42. Капитал предприятия и его классификация.

43. Моральный и физический износ. Амортизация и методы ее начисления.
44. Доходы и расходы предприятий.
45. Содержание и функции прибыли предприятия как факторного дохода. Виды прибыли.
46. Заработная плата, ее сущность и формы.
47. Издержки предприятия: понятие и классификация.
48. Менеджмент в системе регулирования деятельности предприятия.
49. Маркетинг в системе управления предприятием.
50. Риски в предпринимательской деятельности.
51. Рента: понятие и классификация.
52. Конкуренция: понятие и функции. Характерные черты совершенной конкуренции.
53. Несовершенная конкуренция (монополия, олигополия, монополистическая конкуренция – сравнительная характеристика).
54. Концентрация и централизация капитала и производства как основа возникновения монополий.
55. Биржа как элемент инфраструктуры рынка. Виды бирж.
56. Роль государства в рыночной экономике.
57. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Отличие макроэкономики от микроэкономики.
58. Макроэкономические агенты, рынки, взаимосвязи. Модель кругооборота товаров, доходов, ресурсов (модель круговых потоков).
59. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
60. ВВП и ВНП. Методы расчета ВВП. Добавленная стоимость.
61. Соотношений показателей в системе национальных счетов.
62. Совокупный спрос и факторы его определяющие
63. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
64. Макроэкономическое равновесие.
65. Экономическая сущность и виды инвестиции.
66. Экономический цикл, его фазы и причины.
67. Экономический рост: понятие, факторы, типы.
68. Деньги: понятие, функции (во времена золотого стандарта и современные), виды.
69. Денежные агрегаты.
70. Банковская система и ее структура.
71. Денежно-кредитная (монетарная) политика: сущность, инструменты.
72. Инфляция: сущность, виды, функции.
73. Социально – экономические последствия инфляции.
74. Понятие и классификация безработицы.
75. Социально – экономические последствия безработицы.
76. Социальная политика государства.
77. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета.
78. Государственный долг: понятие, причины возникновения, виды.
79. Налоговая система и принципы налогообложения.
80. Виды налогов.
81. Фискальная политика (налогово-бюджетная): понятие и виды.
82. Валютная система: понятие и исторические виды.
83. Роль миграции в экономике. Страны – миграционные доноры и страны – миграционные акцепторы. «Утечка мозгов».
84. Экономические основы глобальных проблем.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

Чернопятов, А. М. Экономика : учебник / А. М. Чернопятов. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 282 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-4499-2893-1. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713>

Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511429>

Дополнительная литература

Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15458-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517944>

Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464>

Поликарпова, Т. И. Экономическая теория. Тесты : учебное пособие / Т. И. Поликарпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13822-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519571>

Рыбина, З. В. Экономика : учебное пособие / З. В. Рыбина. — 3-е изд. — Москва : Директ-Медиа, 2021. — 464 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-4499-1269-5. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446>

Периодическая литература (библиотека ГСИ)

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Банковское право
3. Государственная власть и местное самоуправление
4. Гражданское право
5. Информационное право
6. История государства и права
7. Конституционное и муниципальное право
8. Международное публичное и частное право
9. Российский юридический журнал
10. Российская юстиция
11. Семейное и жилищное право
12. Трудовое право в России и за рубежом
13. Финансовое право
14. Юридическое образование и наука
15. Юрист

7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн – [www/biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочные системы

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>
8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>

11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>
18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>
19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Операционная система Windows 10, Microsoft office, Интернет-браузер Яндекс.браузер
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO

Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows

Архиватор HaoZip

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оснащенные техническими средствами обучения: ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой, переносным мультимедийным оборудованием, интерактивной доской.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» с доступом к ЭИОС института, принтерами.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления

материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

«БАНК ТЕСТОВ»

1. Основные факторы производства – это:

- а) собственность, труд, информация;
- б) деньги и труд;
- в) земля, информация, труд, капитал;
- г) земля, недвижимость, труд, предпринимательские способности

2. Прямой обмен товара на товар без использования денег называется

- а) безналичный расчёт;
- б) бартер;
- в) свободная торговля;
- г) импорт.

3. Что из ниже перечисленного является общественным благом?

- а) хлеб;
- б) уличный фонарь;
- в) бензин;
- г) автомобиль.

4. Установите источники для реализации интенсивного типа производства

- а) увеличение объема факторов производства;
- б) освоение новых земель;
- в) новые прогрессивные технологии;
- г) увеличение количества работников.

5. На линии производственных возможностей рост производства одного вида продукта сочетается:

- а) с уменьшением производства другого вида продукта;
- б) с ростом производства другого вида продукта;
- в) с постоянным объемом производства другого вида продукта;
- г) возможен любой из указанных вариантов.

6. Известны два типа товарного производства:

- а) простое и сложное в управлении;
- б) простое и капиталистическое;
- в) крупное и мелкое предпринимательство;
- г) простое и натуральное хозяйство.

7. Мезоэкономика как раздел экономической теории изучает явления и процессы на уровне

- а) отдельно взятого предприятия;
- б) отдельных отраслей и сфер народного хозяйства;
- в) мирового хозяйства;
- г) государства.

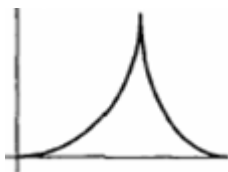
8. Меновая стоимость товара — это:

- а) стоимость товара в деньгах;
- б) количество конкретного труда, заключенного в данном товаре;
- в) способность товара обмениваться на другие товары;
- г) нет верного ответа.

9. Назовите 4 фазы воспроизводства:

- а)
- б)
- в)
- г)

10. Подпишите название каждой кривой ЖЦТ:



а) _____



б) _____

11. Из перечисленных ниже товаров выберите товары-субституты и товары-комплементы:

апельсин, масло, фотоаппарат, чай, флешка, стиральная машина, варенье, антенна, ручка, автомобиль, маргарин, объектив, карандаш, стиральный порошок, бензин, компьютер, стержень, велосипед, кофе, телевизор, мандарин, джем.

товары-субституты	товары-комплементы

12. Различаются ли экономические ресурсы и факторы производства?

- а) факторы производства - то же самое, что и экономические ресурсы;
- б) в состав факторов производства не включаются трудовые ресурсы;
- в) в экономических ресурсах не учитывается предпринимательские способности;
- г) факторы производства — это вовлеченные в производство экономические ресурсы.

13. Простое товарное производство основано на:

- а) наемном труде;
- б) на земле;
- в) личном труде;
- г) рыночной конкуренции.

14. Вся совокупность произведенных экономических благ делится на:

- а) предметы труда и средства труда;

- б) средства производства и предметы потребления;
- в) предметы труда и продукты труда;
- г) рабочую силу и средства труда.

15. Установите источники экстенсивного пути развития

- а) изобретения и научные разработки;
- б) повышение квалификации работников;
- в) новые технологии;
- г) увеличение объема факторов производства.

16. Что из перечисленного не является экономическим благом:

- а) подводная лодка;
- б) энергия ветра;
- в) торт;
- г) стол.

17. Недостаточное использование ресурсов показывает точка, которая лежит:

- а) за пределами кривой производственных возможностей;
- б) на кривой производственных возможностей;
- в) внутри кривой производственных возможностей.

18. Укажите, что из перечисленного списка является товаром в экономическом смысле:

- а) стрижка;
- б) пара ножниц;
- в) визит к врачу;
- г) совет юриста.

19. Вещество природы является экономическим благом, если:

- а) может быть употреблено без процесса производства;
- б) процессу его потребления предшествует процесс переработки, т. е. воздействие человека.

20. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

- а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
- б) экономическое поведение отдельных групп потребителей;
- в) то, как экономисту использовать микрокомпьютеры;
- г) отношения между отдельными представителями разных классов.

21. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

- а) меркантилизм;
- б) физиократы;
- в) классическая политическая экономия;
- г) маржинализм.

22. Какая из школ экономической теории была исторически первой:

- а) марксизм;
- б) меркантилизм;
- в) мелкобуржуазная политэкономия;

- г) кейнсианство;
- д) классическая политэкономия;
- е) физиократы.

23. Идеи какого известного экономиста иллюстрирует следующий текст?

В условиях стагнирующей экономики государство должно отойти от роли «ночного сторожа», лишь охраняющего и поддерживающего самые общие условия функционирования хозяйственной системы. Ему надлежит осуществлять активную бюджетную, кредитно-финансовую, социальную политику.

- а) А. Смит;
- б) К. Маркс;
- в) Дж. М. Кейнс;
- г) М. Фридман.

24. Разграничьте объекты и субъекты собственности:

- а) земля;
- б) государство;
- в) производственные здания и сооружения;
- г) акционерное общество;
- д) бриллиант «Черный принц»;
- е) Иван Иванович Иванов;
- ж) прогулочный катер;
- з) автомобиль;
- и) фермер Константинов А.В.;
- к) костюм.

25. Кто из экономистов утверждал, что собственность – это кража?

- а) К.Маркс;
- б) А.Маршалл;
- в) Р.Коуз;
- г) А.Прудон.

26. Частью какого процесса является приватизация:

- а) диверсификация;
- б) национализация;
- в) разгосударствление;
- г) денационализация.

27. Право собственности предполагает:

- а) владение, пользование, аренда;
- б) владение, распоряжение, аренда;
- в) владение, пользование, распоряжение;
- г) покупка, пользование, распоряжение;
- д) владение, распоряжение и управление;
- е) владение, пользование и управление;
- ж) пользование, распоряжение и управление.

28. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:

- а) частная, государственная и муниципальная формы собственности;
- б) государственная и муниципальная формы собственности;
- в) долевая и совместная формы собственности;

г) частная и коллективная формы собственности.

29. Право пользования имуществом означает:

- а) хозяйственное господство собственника над вещью;
- б) извлечение из вещи полезных свойств путем ее производительного и личного потребления;
- в) отчуждение вещи;
- г) совершение в отношении вещи актов, определяющих ее судьбу.

30. Распоряжение вещью означает

- а) личное потребление вещи;
- б) извлечение из вещи полезных свойств путем ее производительного и личного потребления;
- в) отчуждение вещи;
- г) совершение в отношении вещи актов, определяющих ее судьбу.

31. Если экономическая власть централизована, основным экономическим субъектом выступает государство, рынок не выполняет функцию регулятора экономики, а в поведении экономических субъектов общий интерес доминирует над личным, то это:

- а) смешанная экономика;
- б) традиционная экономика;
- в) командная экономика;
- г) рыночная экономика.

32. В странах Западной Европы существует смешанная экономика, так как:

- а) государство не оказывает влияние на рынки товаров и ресурсов;
- б) и государство, и частный сектор взаимодействуют, решая основные экономические проблемы;
- в) между странами не существует торговых барьеров;
- г) предприниматели не платят налоги государству.

33. Страна П. специализируется на производстве сельскохозяйственной продукции. Земля принадлежит отдельным семьям, члены которых совместно обрабатывают свои участки. Основная часть продукции потребляется самими производителями. К какому типу относится это общество?

- а) Традиционному;
- б) Индустриальному;
- в) Информационному;
- г) Постиндустриальному.

34. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательского выбора.

35. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономической системы – это:

- а) инвестиции;
- б) производство;
- в) потребление;

г) ограниченность ресурсов.

36. Многоукладность характерна для:

- а) смешанной экономики;
- б) традиционной экономики;
- в) командно-административной экономики;
- г) рыночной экономики.

37. Поведение производителя в рыночной экономике в отличие от командно-административной характеризует:

- а) экономное отношение к ресурсам;
- б) экономическая самостоятельность;
- в) соблюдение трудовой этики;
- г) стремление повышать квалификацию.

38. Что является характерной чертой рыночной экономики?

- а) регулирующая роль государства;
- б) самостоятельность производителей в вопросах производства;
- в) государственные планы экономического развития;
- г) решение вопросов производства согласно традициям.

39. Макроэкономика – отрасль экономической науки, изучающая:

- а) поведение экономики как единого целого;
- б) процесс производства ограниченных благ;
- в) объемы производства благ при внедрении передовых технологий;
- г) все перечисленное верно.

40. Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории:

- а) хозяйственная жизнь общества;
- б) средства производства;
- в) человек и средства производства;
- г) производительные силы и научно-технический прогресс;
- д) взаимодействие производительных сил и производственных отношений.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2:

Темы рефератов

1. Эволюция предмета экономической науки.
2. Производство, обмен, распределение и потребление как стадии воспроизводства.
3. Структура экономической науки.
4. Основные этапы развития экономической науки.
5. «Провалы рынка». Различные подходы к государственному регулированию рыночной экономики.
6. Инфляция: сущность и классификация.
7. Конкуренция: понятие и классификация.
8. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
9. Монополии в современной экономике России.
10. Рыночная экономика: сущность, особенности становления в России.

11. Социальная политика государства.
12. Биржи и их роль в рыночной экономике.
13. Рента как экономическая категория.
14. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с производством.
15. Экономическая безопасность России.
16. Рынок интеллектуальной собственности.
17. Рынок контрафактных товаров.
18. Рынок недвижимости.
19. Коррупция как особая форма экономических отношений в обществе.
20. Транзакционные издержки.
21. Экономическое поведение домашних хозяйств.
22. Структура рынка.
23. Экономическое содержание благотворительной деятельности.
24. Валовой внутренний продукт (ВВП): содержание понятия.
25. Общественные блага в современной экономике.
26. Особенности переходной экономики в России.
27. Эластичность спроса и предложения.
28. Биржа труда и её роль в регулировании рыночных отношений.
29. Налоговая система. Налоги и их виды.
30. Смешанная экономика: характерные черты и модели.
31. Криминальная экономика: содержание, масштабы, структура и влияние на экономическое развитие России.
32. Фискальная политика государства.
33. Сравнительный анализ экономических систем.
34. Безработица: сущность, причины, виды, последствия.
35. Спекуляция и её роль в рыночной экономике.
36. Конкурентоспособность российской экономики.
37. Малое предпринимательство и его роль в обеспечении развития экономики.
38. Взаимосвязь экономической практики и теории.
39. Рынок труда и его особенности в РФ.
40. Резервный фонд и его роль для экономики России.
41. Кредит и его роль в экономике.
42. Экономические последствия присоединения России к Всемирной торговой организации (ВТО).
43. Банковская система РФ.
44. Дифференциация доходов: сущность, причины, критерии.
45. Издержки предприятия и пути их оптимизации.
46. Инвестиции и их роль в функционировании экономики.
47. Виды ценных бумаг.
48. Валютная система и валютный курс.
49. Циклический характер экономического развития.
50. Спрос и предложение, механизм их взаимодействия.
51. Виды предпринимательства.
52. Бизнес – план: содержание и назначение.
53. Аутсорсинг в рыночной экономике: цели, тенденции, формы
54. Экономические кризисы.
55. Финансовая политика государства.
56. Сущность и основные черты предпринимательской деятельности.
57. Совокупный спрос и совокупное предложение.
58. Методы исследования экономических явлений и процессов.
59. Венчурное предпринимательство и его значение для развития экономики.
60. Исторический процесс развития денег.

61. Франчайзинг как форма организации предпринимательской деятельности.
62. Сущность и методы приватизации.
63. Концентрация и централизация капитала и производства.
64. Электронные деньги как феномен виртуальной экономики.
65. Модернизация российской экономики: необходимость, условия и роль государства.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3:

Примерные задачи

Задача 1.

Расчёт номинального и реального ВВП, индексов Пааше, Ласпейреса и Фишера

В Либерии производятся только три товара: кофе, какао и каучук.

Наименование товара	2020 г.		2021 г.	
	p_i^0	q_i^0	p_i^t	q_i^t
<i>Кофе</i>	4	15	6	9
<i>Какао</i>	3	30	5	27
<i>Каучук</i>	22	9	13	21

По данным приведённым в таблице, рассчитайте:

1. Номинальный и реальный ВВП 2020 и 2021 гг.,
2. Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера для 2021 года, приняв за базовый 2012г.
3. Как изменился общий уровень цен (по индексу Фишера)?

Решение:

Так как 2020 г. – базовый, номинальный и реальный ВВП 2020г. совпадают:

$$Y_0^N = Y_0^R = \sum_{i=0}^n p_i^0 q_i^0$$

где

p_i^0 – цена блага в базовом периоде (2020г.),

q_i^0 – количество блага в базовом периоде (2020г.).

$$Y_0^N = Y_0^R = 4 * 15 + 3 * 30 + 22 * 9 = 348$$

Номинальный ВВП 2013г. – это ВВП, рассчитанный в ценах 2021 года.

$$Y_1^N = \sum_{i=0}^n p_i^t q_i^t$$

где

p_i^t – цена блага в текущем периоде (2021г.),

q_i^t – количество блага в текущем периоде (2021г.).

$$Y_1^N = 6 * 9 + 5 * 27 + 13 * 21 = 462$$

Реальный ВВП 2013 г. – это ВВП, измеренный в ценах 2020 г.

$$Y_1^R = \sum_{i=0}^n p_i^0 q_i^t$$

$$Y_1^R = 4 * 9 + 3 * 27 + 22 * 21 = 579$$

Индекс Пааше или индекс цен, где в качестве весов используется набор благ текущего периода (2021г.) рассчитывается по формуле:

$$P_{\text{ВВП}} = \frac{\sum_{i=0}^n p_i^t q_i^t}{\sum_{i=0}^n p_i^0 q_i^t}$$
$$P_{\text{ВВП}} = \frac{6 * 9 + 5 * 27 + 13 * 21}{4 * 9 + 3 * 27 + 22 * 21} = 0,798$$

Следовательно, уровень цен снизился на 20,2%, то есть в экономике произошла дефляция.

Индекс Ласпейреса или индекс цен с базисными весами (q_i^0 – объёмом выпуска отдельных видов товаров и услуг за 2020 г.).

$$\text{ИПЦ} = \frac{\sum_{i=0}^n p_i^t q_i^0}{\sum_{i=0}^n p_i^0 q_i^0}$$
$$\text{ИПЦ} = \frac{6 * 15 + 5 * 30 + 13 * 9}{4 * 15 + 3 * 30 + 22 * 9} = 1,026$$

Следовательно, стоимость жизни возросла на 2,6%.

Индекс Фишера представляет собой среднее геометрическое индекса Ласпейреса и индекса Пааше:

$$I_F = \sqrt{P_{\text{ВВП}} * \text{ИПЦ}}$$
$$I_F = \sqrt{0,798 * 1,026} = 0,905$$

Следовательно, общий уровень цен упал на 9,5%.

Задача 2.

Определение объёма производства на рынке совершенной конкуренции

Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Цена установилась на уровне 10 р. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:

Выпуск, шт.	10	11	12	13	14	15
Общие затраты, р.	80	86	93	102	113	125

Какой объём производства выберет это предприятие, если оно максимизирует прибыль?

Решение:

Предприятие, максимизирующее прибыль, выберет такой объём производства, при

котором предельные затраты будут равны предельному доходу. То есть выполняется равенство:

$$MC = MR.$$

Предельные затраты (MC) – это прирост общих затрат, связанный с ростом выпуска продукции на дополнительную единицу.

$$MC = \frac{\Delta TC}{\Delta Q}$$

В условиях совершенной конкуренции предельный доход равен цене: $MR = P = 10$ при любом объёме выпуска.

Причём важно понимать, что максимальным значениям прибыли будут соответствовать не любые объёмы выпуска, при которых выполняется условие $MC = MR$, а только те при которых происходит смена знака предельной прибыли с плюса на минус.

Предельная прибыль (Mπ) – это прирост общей прибыли, связанный с производством дополнительной единицы продукции.

$$M\pi = \frac{\Delta \pi}{\Delta Q} = MR - MC$$

Итак, правило принятия решения об объёме производства будет следующим: пока предельная прибыль положительна, предприятию следует наращивать объём производства.

Рассчитаем величину предельных затрат и предельной прибыли результаты занесём в таблицу.

<i>Выпуск, шт.</i>	10	11	12	13	14	15
<i>Общие затраты, TC, р.</i>	80	86	93	102	113	125
<i>Предельные затраты, MC, р.</i>	-	6	7	9	11	12
<i>Предельный доход, MR, р.</i>	-	10	10	10	10	10
<i>Предельная прибыль, Mπ, р.</i>	-	4	3	1	-1	-2

Из таблицы видно, что выпустив 13 единиц продукции, следует остановиться (предельная прибыль положительна), так как 14-я единица принесёт уже уменьшение прибыли (предельная прибыль стала отрицательной).

Задача 3.

Заполните таблицы.

Задание № 1:

Вопросы:	Традиционная экономическая система	Централизованная экономическая система	Рыночная экономическая система
Что производить?			
Как производить?			
Для кого производить?			

Задание № 2:

Покупатели	Продавцы		
	Много	Несколько	Один
Много			
Несколько			
Один			

Задача 4.

Определение рыночной цены

Сто фирм в условиях совершенной конкуренции имеют следующую зависимость общих издержек от объёма выпуска:

Объём выпуска фирмы	800	900	1000	1100
Общие издержки фирмы, тыс. р.	40	45,5	51,6	58,2

Шкала рыночного спроса показана в следующей таблице:

Величина рыночного спроса	80 000	90 000	100 000	110 000
Цена, р.	70	65	61	58

а) Определите рыночную цену.

б) Является ли производство прибыльным? Какую экономическую прибыль (убыток) получает одна фирма?

Решение:

а) В условиях совершенной конкуренции ни одна фирма не может повлиять на цену. Цена складывается под влиянием отраслевого спроса и отраслевого предложения. Найдём рыночное равновесие, при котором $Q_d = Q_{отр}$.

Рассчитаем объём выпуска всей отрасли, $Q_{отр.} = N * Q_i$, а также предельные издержки фирмы.

Для расчёта предельных издержек фирмы воспользуемся формулой:

$$MC = \Delta TC / \Delta Q,$$

где

ΔTC - прирост общих издержек,

ΔQ - прирост объёма выпуска.

Предельные затраты девятой единицы будут равны:

$$MC(900) = (45500 - 40000) / (900 - 800) = 55 \text{ и т. д.}$$

Сведём исходные данные и результаты вычислений в одну таблицу.

Объём выпуска фирмы, Q_i	Общие издержки фирмы, TC , р.	Объём выпуска отрасли, $Q_{отр.}$	Предельные издержки, MC_i , р.	Величина рыночного спроса, Q_d	Цена, $P_{рын}$ р.
800	40 000	80 000	-	80 000	70

900	45 500	90 000	55	90 000	65
1000	51 600	100 000	61	100 000	61
1100	58 200	110 000	66	110 000	58

Целью всех фирм является максимизация прибыли. Условие максимизации прибыли: $MR = MC$.

В условиях совершенной конкуренции $P = MR$. Следовательно, условие максимизации прибыли для совершенного конкурента: $P = MC$.

Из таблицы видно, что равновесие на рынке, при котором $Q_d = Q_{отр}$ наступает при цене равной $P = MC = 61$ р. При чём при такой цене каждая фирма произведёт 1000 единиц продукции.

б) Оптимальный объём выпуска, при котором прибыль будет максимальна равен 1000 единиц.

Найдём прибыль при $Q = 1000$ по формуле:

$$\Pi(1000) = TR - TC = PQ - TC = 61 \cdot 1000 - 51\,600 = 9\,400$$

Производство является прибыльным. Прибыль каждой фирмы равна 9400.

Задача 5.

Расчёт дуговой эластичности

Является ли спрос на товар эластичным, если известно:

Цена, руб. Объём спроса

3500 500

4000 440

Решение:

При значительных колебаниях цены (более 10%) рекомендуется использовать коэффициент дуговой эластичности:

$$E_d = \frac{Q_2 - Q_1}{(Q_1 + Q_2) \div 2} \div \frac{P_2 - P_1}{(P_1 + P_2) \div 2}$$

$$E_d = \frac{440 - 500}{(500 + 440) \div 2} \div \frac{4000 - 3500}{(3500 + 4000) \div 2} = -0,957$$

Так как:

$$|E_d| = 0,957 < 1$$

значит спрос на товар не эластичен.

Задача 6.

Определение характера взаимосвязи товаров

Определите характер взаимосвязи товаров, если известно, что при цене товара А, равной 18 тыс. р., объём спроса на товар Б составит 300 ед., а при цене товара А, равной 20 тыс. р., объём спроса на товар Б снизится до 280 ед.

Решение:

Характер взаимосвязи товаров оценим с помощью перекрёстной эластичности спроса по цене. Она показывает, насколько величина спроса на товар Б подвержена изменениям в зависимости от цены на товар А. В математическом виде перекрёстную эластичность спроса по цене можно выразить так:

$$E_{БА} = \frac{\Delta Q_B}{Q_B} \div \frac{\Delta P_A}{P_A}$$

Так как цена изменяется более чем на 10%, расчёт перекрёстной эластичности следует производить по формуле дуговой эластичности:

$$E_{BA} = \frac{\Delta Q_B}{Q_{B1} + Q_{B2}} : \frac{\Delta P_A}{P_{A1} + P_{A2}} = \frac{280 - 300}{280 + 300} : \frac{20 - 18}{20 + 18} = -\frac{19}{29} < 0$$

Следовательно, товары А и Б – взаимодополняемые.

Задача 7.

Расчёт издержек

В таблице показана зависимость общих издержек (затрат) предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте издержки: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC:

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	Общие затраты, ТС, р.	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

Постоянные затраты (**Fixed Costs**) - это те затраты, которые не зависят от объёма выпускаемой продукции или услуги. Сколько бы фирма не произвела продукции величина постоянных издержек не меняется. Даже если фирма не произвела ни одной единицы продукции она несёт затраты, например, это может быть аренда помещения, плата за отопление, плата за кредит и др.

Таким образом, FC при любом объёме выпуска будут равны 60 р.

Переменные затраты (**Variable Costs**) - это затраты, которые изменяются при изменении объёма выпускаемой продукции или услуги. В сумме с постоянными затратами равны величине общих затрат (**Total Costs**):

$$TC = FC + VC.$$

Отсюда:

$$VC = TC - FC$$

$$VC(0) = 60 - 60 = 0,$$

$$VC(1) = 130 - 60 = 70,$$

$$VC(2) = 180 - 60 = 120,$$

$$VC(3) = 230 - 60 = 170,$$

$$VC(4) = 300 - 60 = 240.$$

Предельные затраты (**Marginal Costs**) - это прирост затрат, связанный с выпуском дополнительной единицы продукции.

$$MC = \Delta TC / \Delta Q$$

Так как в данной задаче прирост выпуска всегда равен 1, можно переписать эту формулу так:

$$MC = \Delta TC / 1 = \Delta TC$$

$$MC(1) = TC(1) - TC(0) = 130 - 60 = 70,$$

$$MC(2) = TC(2) - TC(1) = 180 - 130 = 50,$$

$$MC(3) = TC(3) - TC(2) = 230 - 180 = 50,$$

$$MC(4) = TC(4) - TC(3) = 300 - 230 = 70.$$

Средние общие затраты (**Average Total Costs**) - это затраты на производство одной единицы продукции.

$$ATC = TC / Q$$

$$ATC(1) = TC(1) / 1 = 130 / 1 = 130,$$

$$ATC(2) = TC(2) / 2 = 180 / 2 = 90,$$

$$ATC(3) = TC(3) / 3 = 230 / 3 = 76,67,$$

$$ATC(4) = TC(4) / 4 = 300 / 4 = 75.$$

Средние постоянные затраты (**Average Fixed Costs**) - это фиксированные затраты на единицу выпуска продукции.

$$AFC = FC / Q$$

$$AFC(1) = FC(1) / 1 = 60 / 1 = 60,$$

$$AFC(2) = FC(2) / 2 = 60 / 2 = 30,$$

$$AFC(3) = FC(3) / 3 = 60 / 3 = 20,$$

$$AFC(4) = FC(4) / 4 = 60 / 4 = 15.$$

Средние переменные затраты (**Average Variable Costs**) - это переменные затраты на производство одной единицы продукции.

$$AVC = VC / Q$$

$$AVC(1) = VC(1) / 1 = 70 / 1 = 70,$$

$$AVC(2) = VC(2) / 2 = 120 / 2 = 60,$$

$$AVC(3) = VC(3) / 3 = 170 / 3 = 56,67,$$

$$AVC(4) = VC(4) / 4 = 240 / 4 = 60.$$

Зная ATC и AFC средние переменные затраты можно найти также как разность средних общих и средних фиксированных затрат:

$$AVC = ATC - AFC$$

Заполним пропуски в таблице:

<i>Выпуск в единицу времени, Q, шт.</i>	<i>Общие затраты, TC, р.</i>	<i>FC</i>	<i>VC</i>	<i>MC</i>	<i>ATC</i>	<i>AVC</i>	<i>AFC</i>
0	60	60	0	-	-	-	-
1	130	60	70	70	130	70	60
2	180	60	120	50	90	60	30
3	230	60	170	50	76,67	56,67	20
4	300	60	240	70	75	60	15

Задача 8.

Расчёт издержек

Заполните таблицу на основании следующих данных о затратах фирмы в краткосрочном периоде:

<i>Q</i>	<i>AFC</i>	<i>VC</i>	<i>AC</i>	<i>MC</i>	<i>TC</i>
0					

1		8
2		4
3	2	15
4		11

Решение:

Начнём заполнение таблицы с нахождения общих издержек при $Q = 1$:

$$AC(1) = TC(1) / Q = 8$$

Отсюда:

$$TC(1) = 8$$

$$TC(2) = TC(1) + MC(2) = 8 + 4 = 12$$

$$FC = AFC \times Q = 2 \times 3 = 6 \text{ для любого } Q.$$

Заполним первый столбец:

$$AFC(1) = 6 / 1 = 6$$

$$AFC(2) = 6 / 2 = 3$$

$$AFC(4) = 6 / 4 = 1,5$$

$$\text{При } Q = 0 \text{ } TC(0) = FC = 6$$

$$MC(1) = TC(1) - TC(0) = 8 - 6 = 2$$

$$AC(2) = TC(2) / 2 = 12 / 2 = 6$$

$$AC(3) = TC(3) / 3 = 15 / 3 = 5$$

$$MC(3) = TC(3) - TC(2) = 15 - 12 = 3$$

$$TC(4) = FC + VC(4) = 6 + 11 = 17$$

$$MC(4) = TC(4) - TC(3) = 17 - 15 = 2$$

$$AC(4) = TC(4) / 4 = 17 / 4 = 4,25$$

Осталось заполнить столбец переменных издержек:

$$VC(0) = 0$$

$$VC(1) = TC(1) - FC = 8 - 6 = 2$$

$$VC(2) = TC(2) - FC = 12 - 6 = 6$$

$$VC(3) = TC(3) - FC = 15 - 6 = 9$$

Заполним таблицу:

Q	AFC	VC	AC	MC	TC
0	-	0	-	-	6
1	6	2	8	2	8
2	3	6	6	4	12
3	2	9	5	3	15
4	1,5	11	4,25	2	17

Задача 9.

Расчёт бухгалтерской и экономической прибыли

Учитель химии, получавший в конце года после всех вычетов (в том числе и подоходного налога) 24 тыс. р. в год, в новом году решил открыть собственный магазин. Его стартовый капитал составляет 30 тыс. р. Он рассчитывает получить выручку, равную 180 тыс. р.

Для реализации этого проекта ему нужно:

1. оплатить из выручки в конце года арендную плату в размере 48 тыс. р. за помещение магазина за год;
2. в начале года выполнить ремонтные работы в арендуемом помещении стоимостью 30 тыс. р.;
3. нанять трёх работников с оплатой по 16 тыс. р. в год каждому, причём 6 тыс. р. выплатить в начале года в качестве аванса, а остальные 10 тыс. р. заплатить в конце года из выручки;
4. занять в банке недостающую для покрытия расходов сумму денег сроком на год;
5. оставить труд учителя и целиком сосредоточиться на предпринимательской деятельности.

Иных затрат у него нет. Банковский процент по депозитам равен 40%, а по кредитам – 50%.

Определить:

- а) Величину бухгалтерской и экономической прибыли за год (в тыс. р.) без учёта налога на прибыль.
- б) При какой ставке налога на прибыль предпринимательская деятельность будет выгодна учителю (ставка задана в виде процента от прибыли).

Решение:

а) Величина бухгалтерской прибыли (БП) равна разности между выручкой от реализации продукции (В) и явными издержками (ЯИ).

$$БП = В - ЯИ$$

Явные издержки (бухгалтерские, прямые, внешние издержки) – это те выплаты, которые фирма делает поставщикам ресурсов (труда, земли, капитала), не принадлежащих к числу собственников фирмы. К ним относятся затраты на заработную плату наёмным работникам, плата за сырьё и материалы, аренда, амортизационные отчисления, плата процентов за кредит, плата за электричество, тепло, свет и т.д.

Экономическая прибыль (ЭП) равна разности между величиной бухгалтерской прибыли и неявными издержками (НИ).

$$ЭП = БП - НИ$$

Или разности между выручкой и экономическими издержками (ЭИ), которые в свою очередь состоят из явных и неявных издержек.

$$ЭП = В - ЭИ = В - (ЯИ + НИ)$$

Неявные издержки (вменённые, внутренние издержки) – это затраты связанные с эксплуатацией собственных ресурсов фирмы. Например, небольшое предприятие эксплуатирует собственный труд, капитал, помещение. Другими словами, это стоимость упущенной возможности. Для предпринимателя неявными издержками будет являться заработная плата, которую он мог получать, если бы работал по найму, а не занимался собственным делом. Для собственника капитала неявными затратами является прибыль, которую он мог бы получить, вложив свой капитал, например, в банк. Но вложив эти деньги в собственный бизнес, он несёт неявные издержки, равные недополученному банковскому проценту. Для владельцев недвижимости неявными затратами является арендная плата, которую он мог бы получить, сдав свою недвижимость в аренду.

При определении явных и неявных затрат удобно пользоваться следующей таблицей, в которой все затраты разделим на явные и неявные:

Явные издержки

Неявные издержки

Аренда помещения 48 тыс. р.

Недополученная заработная плата учителя 24 тыс. р.

Ремонт помещения 30 тыс. р.

Недополученный банковский процент по депозиту:

$$30 * 0,4 = 12 \text{ тыс. р.}$$

Заработная плата наёмным работникам:

$$3 * 6 + 3 * 10 = 18 + 30 = 48 \text{ тыс. р.}$$

*Плата за кредит $18 * 0,5 = 9$ тыс. р.*

Итого: 135 тыс. р.

Итого: 36 тыс. р.

Для старта в начале года учителю потребуется 30 тыс. на ремонт + 18 тыс. р. на оплату труда в начале года, из которых у него есть только 30 тыс. р. Значит 18 тыс. придётся занять в банке. Плата за кредит – это явные издержки. Эти 30 тыс., которые он истратит на ремонт, он мог бы положить на депозит в банк и получить доход 40 % от 30 тыс. р. Таким образом, недополученный банковский процент по депозиту равен 12 тыс. руб.

Найдём бухгалтерскую прибыль:

$$\text{БП} = \text{В} - \text{ЯИ} = 180 - 135 = 45 \text{ тыс. р.}$$

Тогда величина экономической прибыли будет равна:

$$\text{ЭП} = \text{БП} - \text{НИ} = 45 - 36 = 9 \text{ тыс. р.}$$

б) Предпринимательская деятельность выгодна учителю пока экономическая прибыль больше либо равна нулю. Следовательно, налог на прибыль должен быть меньше 9 тыс. р., что составляет 20 % от 45 тыс. р.

Задача 10.

Расчёт цены выбора

Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р.

Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. И сэкономит семье деньги.

Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность.

Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

Решение:

Прав бухгалтер. Он сэкономит семье деньги, если будет заниматься своей работой, которая за 20 часов принесёт ему:

$$20 \times 100 = 2000 \text{ р.}$$

и наймёт маляра с оплатой 1 200 р.

Цена его выбора, то есть экономия при этом составит:
 $2\ 000 - 1\ 200 = 800 \text{ р.}$

Задача 11.

Построение КПВ

На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Решение:

Кривая производственных возможностей (КПВ) – это кривая, каждая точка которой показывает максимальные количества двух экономических благ, которые способна произвести экономика страны при полном и эффективном использовании имеющихся ресурсов и текущем уровне технологий.

Из условия задачи известно, что на первом поле фермер может произвести либо 500 т картофеля, либо 100 т пшеницы.

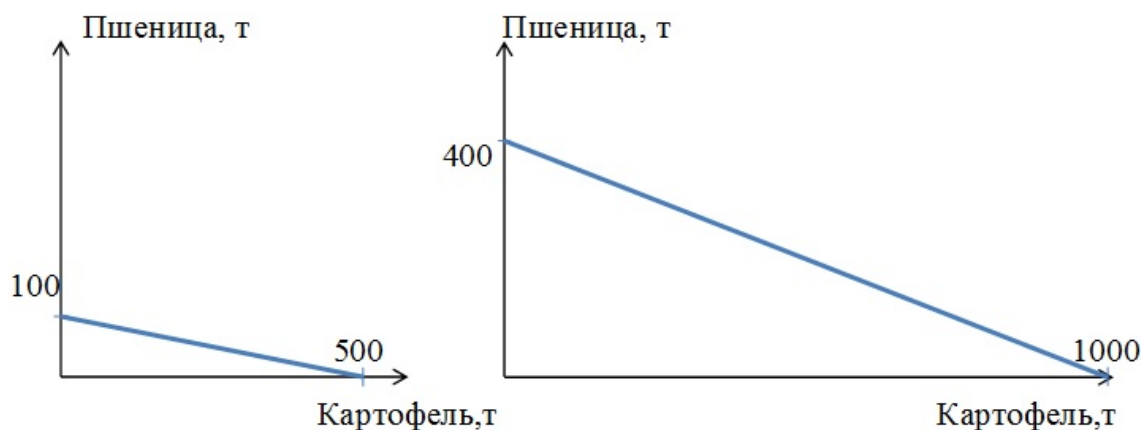
Для построения кривой производственных возможностей первого поля откладываем по оси ординат (пшеница) максимальное количество выращенной пшеницы, которое производилось бы в экономике, если бы все имеющиеся ресурсы были направлены на производство пшеницы, то есть 100 т. Производство картофеля в этом случае равно нулю.

И наоборот, если все имеющиеся ресурсы направлены на производство картофеля, то максимальное количество – 500 т, которое может быть произведено при полном и эффективном использовании имеющихся ресурсов, мы откладываем по оси абсцисс (картофель). Производство пшеницы в этом случае равно нулю.

Соединив две эти точки, получим КПВ первого поля.

При этом альтернативные издержки (АИ) производства 1 т картофеля – это то количество пшеницы, от выращивания которого фермер вынужден отказаться: $100 / 500 = 0,2$ т пшеницы.

На втором поле фермер может произвести максимально 1000 т картофеля или 400 т пшеницы, так как альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля. Или альтернативные издержки 1 т картофеля равны $2 / 5 = 0,4$ т пшеницы.



Построим суммарную КПВ для этого фермера.

Максимально возможный объем выращиваемой пшеницы – 500 тонн (на первом поле он может вырастить 100 тонн, на втором – 400 тонн). При этом объем картофеля будет нулевым. Отметим соответствующую точку на графике (точка А).

Далее определим, на каком из двух полей следует начать выращивать картофель, если фермер решит выращивать хотя бы небольшое его количество.

Для этой цели выберем из двух полей то, на котором выращивание каждой единицы картофеля приведет к наименьшим потерям объема пшеницы. То есть выберем то поле, где альтернативные издержки выращивания картофеля наименьшие.

На первом поле альтернативные издержки 1 т картофеля равны 0,2 т пшеницы.

А на втором поле альтернативные издержки 1 т картофеля равны 0,4 т пшеницы.

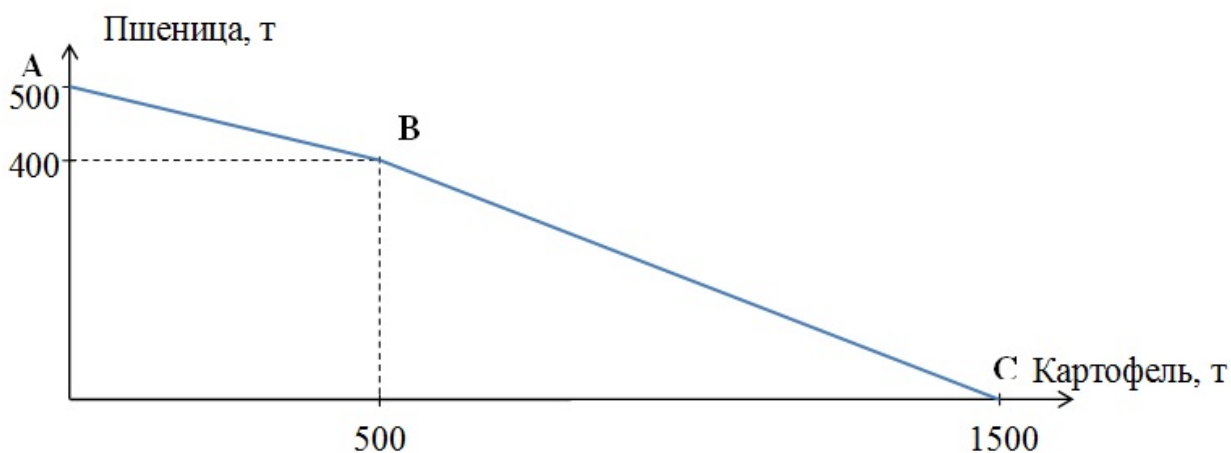
0,2 меньше чем 0,4, значит, для производства первых тонн картофеля выгоднее использовать первое поле.

Максимально на первом поле можно вырастить 500 т картофеля, пожертвовав при этом 100 тонн пшеницы.

Координаты точки перелома (точки В) – 500 тонн картофеля, 400 тонн пшеницы.

Максимальное количество картофеля, которое можно вырастить на двух полях равно 1500 тонн (500 тонн на первом поле и 1000 тонн на втором). При этом объем пшеницы будет нулевым. Обозначим точку С на оси абсцисс.

Соединив последовательно три точки А, В и С получим суммарную кривую производственных возможностей нашего фермера.



Задача 12.

Определение категории товара

Определить, о какой категории товара идёт речь, если известно, что при среднем доходе покупателя 2300 руб. в месяц объём индивидуального спроса на данный товар составляет 5 л, а при доходе 2500 руб. – 6л.

Решение:

Воспользуемся формулой дуговой эластичности спроса по доходу:

$$E_I = \frac{Q_2 - Q_1}{(Q_2 + Q_1): 2} : \frac{I_2 - I_1}{(I_2 + I_1): 2} = \frac{6 - 5}{11} : \frac{2500 - 2300}{4800} = \frac{24}{11} = 2,18$$

$$E_I = 2,18 > 1$$

Товары с эластичностью спроса по доходу выше единицы условно называются "предметами роскоши".

Задача 16.

Расчёт нормы обязательных резервов

Чему равна норма обязательных резервов, если обязательные резервы банка составляют 25 млн. долл., а депозиты – 200 млн. долл.?

Решение:

Норма обязательных резервов рассчитывается по формуле:

$$\Gamma_{\text{обяз}} = \frac{R_{\text{обяз}}}{D}$$

где

$R_{\text{обяз}}$ – величина обязательных резервов банка,

D – величина депозитов.

$$\Gamma_{\text{обяз}} = \frac{25}{200} = 0,125 \text{ или } 12,5\%$$

Задача 13.

Расчёт ВВП (двумя способами), ВНП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД и др

Даны следующие макроэкономические показатели, млрд. долл.:

1 Индивидуальные налоги 25

2	Чистые частные внутренние инвестиции	85
3	Нераспределённая прибыль корпораций	27
4	Трансфертные платежи	52
5	Экспорт	26
6	Прибыль корпораций	157
7	Импорт	43
8	Доходы, полученные иностранцами	23
9	Заработная плата	365
10	Взносы на социальное страхование	35
11	Стоимость потреблённого капитала	73
12	Государственные закупки товаров и услуг	124
13	Потребительские расходы	532
14	Арендная плата	28
15	Доходы от собственности	84
16	Проценты по государственным ценным бумагам	9
17	Косвенные налоги на бизнес	47
18	Дивиденды	63
19	Процентные платежи	51
20	Доходы, полученные за рубежом	31

Определить:

ВВП (двумя способами), чистый экспорт, валовые инвестиции, чистый факторный доход из-за границы, ВВП, ЧВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения, налог на прибыль корпораций, сальдо государственного бюджета.

Решение:

1) Валовой внутренний продукт, рассчитанный по расходам, представляет сумму расходов всех макроэкономических агентов, которая включает: потребительские расходы (consumption spending – C), валовые частные внутренние инвестиции (gross private domestic investment – I_{gross}), государственные закупки товаров и услуг (government spending – G), и чистый экспорт (net export - NX):

$$\text{ВВП}_{\text{по расх.}} = C + I_{\text{gross}} + G + NX$$

Валовые инвестиции представляют собой сумму чистых инвестиций и стоимости потреблённого капитала (амортизации):

$$I_{\text{gross}} = I_{\text{net}} + A = 85 + 73 = 158$$

Чистый экспорт (net export – NX) представляет собой разницу между доходами от экспорта (export – E_x) и расходами страны по импорту (import – I_m) и соответствует сальдо торгового баланса:

$$NX = E_x - I_m = 26 - 43 = -17$$

Таким образом, расчёт ВВП по расходам выглядит следующим образом:

$$\text{ВВП}_{\text{по расх.}} = 532 + (85 + 73) + 124 + (26 - 43) = 797$$

2) Валовой внутренний продукт, рассчитанный по доходам, представляет сумму доходов от национальных и иностранных факторов. Он определяется как Заработная плата плюс Арендная плата плюс Процентные платежи плюс Доходы от собственности плюс Прибыль корпораций плюс Косвенные налоги на бизнес плюс Амортизация (стоимость основного капитала) за вычетом Чистого факторного дохода из-за границы. Чистый факторный доход из-за границы – это разность между доходами, полученными гражданами за рубежом и доходами, полученными иностранцами в данной стране:

$$\text{ЧФД} = 31 - 23 = 8$$

Рассчитаем ВВП по доходам:

$$\mathbf{ВВП_{по\ доходам} = 365 + 28 + 51 + 84 + 157 + 47 + 73 - 8 = 797}$$

4) Зная ВВП, а также величину чистых факторных доходов из-за границы можно найти ВНП:

$$\mathbf{ВНП = ВВП + ЧФД = 797 + 8 = 805}$$

5) Чистый внутренний продукт (ЧВП) равен разности между валовым внутренним продуктом и стоимостью потреблённого капитала (А):

$$\mathbf{ЧВП = ВВП - А = 797 - 73 = 724}$$

6) Чистый национальный продукт (ЧНП) равен разности между валовым национальным продуктом и стоимостью потреблённого капитала (А):

$$\mathbf{ЧНП = ВНП - А = 805 - 73 = 732}$$

7) Национальный доход – НД (National Income - NI) – это совокупный доход, заработанный собственниками экономических ресурсов. Его можно рассчитать двумя способами:

$$\mathbf{НД = ЧНП - косвенные налоги = 732 - 47 = 685}$$

Или

Национальный доход равен сумме: Заработная плата плюс Арендная плата плюс Процентные платежи плюс Доходы от собственности плюс Прибыль корпораций.

$$\mathbf{НД = 365 + 28 + 51 + 84 + 157 = 685}$$

8) Для расчёта личного дохода – ЛД (personal income – PI) следует из НД вычесть всё, что не поступает в распоряжение домохозяйств и является частью коллективного, а не личного дохода, и добавить всё то, что увеличивает доходы домохозяйств, но не включается в НД.

ЛД

$$\begin{aligned} &= \mathbf{НД - Взносы на соц. страхование - Налог на прибыль корпорации} \\ &\mathbf{- Нераспределённая прибыль корпораций + Трансферты} \\ &\mathbf{+ Проценты, выплаченные государством по ценным бумагам} \\ &\mathbf{- Проценты, выплаченные домохозяйствами} \end{aligned}$$

Или

ЛД

$$\begin{aligned} &= \mathbf{НД - Взносы на соц. страхование - Прибыль корпораций} \\ &\mathbf{+ Дивиденды + Трансферты} \\ &\mathbf{+ Проценты, выплаченные государством по ценным бумагам} \\ &\mathbf{- Проценты, выплаченные домохозяйствами} \end{aligned}$$

$$\mathbf{ЛД = 685 - 35 - 157 + 63 + 52 + 9 - 0 = 617}$$

9) Располагаемый личный доход – РЛД (disposable personal income – DPI) доход, находящийся в распоряжении домохозяйств. РЛД рассчитывается как разность между Личным доходом и Индивидуальными налогами.

$$\mathbf{РЛД = 617 - 25 = 592}$$

10) Располагаемый личный доход домашние хозяйства тратят на Личное потребление и Личные сбережения.

$$\mathbf{РЛД = ЛП + ЛС}$$

Отсюда $ЛС = РЛД - ЛП = 592 - 532 = 60$

11) Найдём налог на прибыль корпораций. Так как Прибыль корпораций содержит в своём составе Налог на прибыль корпораций, Дивиденды и Нераспределённую прибыль корпорации. Выразим отсюда Налог на прибыль:

$$\begin{aligned} \text{Налог на прибыль корпораций} &= \text{Прибыль корпораций} - \text{Дивиденды} \\ &- \text{Нераспределённая прибыль корпорации} = 157 - 63 - 27 \\ &- 67 \end{aligned}$$

12) Сальдо государственного бюджета рассчитывается как разница доходов и расходов бюджета. Доходы бюджета равны сумме Индивидуальных налогов, Налога на прибыль корпорации, Косвенных налогов на бизнес и Взносов на социальное страхование.

$$\text{Доходы бюджета} = 25 + 67 + 47 + 35 = 174$$

Расходы бюджета равны сумме Государственных закупок товаров и услуг, Трансфертов и Процентом по государственным облигациям.

$$\text{Расходы бюджета} = 124 + 52 + 9 = 185$$

$$\text{Сальдо государственного бюджета} = 174 - 185 = -11$$

Дефицит государственного бюджета равен 11 млрд. долл.

Задача 14.

Расчёт добавленной стоимости

Фирма по производству автомобилей приобрела у сталелитейной фирмы прокат на сумму 1500 тыс. дол., покрышки у шинного завода на сумму 600 тыс. дол., комплектующие у различных фирм на сумму 1200 тыс. дол., выплатила зарплату своим рабочим в размере 1000 тыс. дол., потратила 300 тыс. дол. на замену изношенного оборудования и продала изготовленные 200 автомобилей по 30 тыс. дол. каждый, при этом прибыль фирмы составила 400 тыс. дол. Определите величину добавленной стоимости автомобильной фирмы.

Решение:

Стоимость, добавленная каждым производителем (фирмой), равна разнице между выручкой от продаж и стоимостью сырья и материалов (промежуточной продукции), купленной им у других производителей (фирм), и представляет собой чистый вклад каждого производителя (фирмы) в совокупный объём выпуска.

Найдём выручку фирмы:

$$TR = P * Q = 30 * 200 = 6000 \text{ тыс. дол.}$$

Определим величину добавленной стоимости:

$$ДС = 6000 - 1500 - 600 - 1200 = 2700 \text{ тыс. дол.}$$

Задача 15.

Расчёт ВВП, ВНП, ЧВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД и др.

Даны следующие макроэкономические показатели, млрд. долл.:

1	Индивидуальные налоги	30
2	Чистые частные внутренние инвестиции	45
3	Нераспределённая прибыль корпораций	21
4	Трансфертные платежи	11
5	Пособия по безработице	4

6	Экспорт	13
7	Прибыль корпораций	61
8	Импорт	4
9	Доходы от продажи акций	10
10	Взносы на социальное страхование	20
11	Проценты по государственным облигациям	7
12	Личные сбережения	27
13	Амортизация оборудования	24
14	Амортизация зданий	12
15	Налог на прибыль корпораций	23
16	Потребительские расходы	255
17	Арендная плата	16
18	Процентные платежи частных фирм	15
19	Доходы от собственности	42
20	Косвенные налоги на бизнес	32
21	Дивиденды	17
22	Чистый факторный доход из-за границы	-6

Определить: стоимость потреблённого капитала, валовые инвестиции, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт, заработная плата, сальдо государственного бюджета, ВВП, ВНП, ЧВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД.

Решение:

1) Найдём Располагаемый личный доход домашних хозяйств – РЛД (disposable personal income – DPI), который они тратят на Личное потребление и Личные сбережения.

$$\mathbf{РЛД = ЛП + ЛС}$$

$$\text{Отсюда } \mathbf{РЛД = 255 + 27 = 282}$$

2) РЛД рассчитывается также как разность между Личным доходом и Индивидуальными налогами. Отсюда Личный доход равен:

$$\mathbf{ЛД = РЛД + Индивидуальные налоги = 282 + 30 = 312}$$

3) Личный доход (personal income – PI) рассчитывается также как разность между НД и всем тем, что не поступает в распоряжение домохозяйств и является частью коллективного, а не личного дохода, и добавить всё то, что увеличивает доходы домохозяйств, но не включается в НД:

$$\mathbf{ЛД}$$

$$\mathbf{= НД - Взносы на соц. страхование - Прибыль корпораций}$$

$$\mathbf{+ Дивиденды + Трансферты}$$

$$\mathbf{+ Проценты, выплаченные государством по ценным бумагам}$$

$$\mathbf{- Проценты, выплаченные домохозяйствами}$$

Выразим отсюда Национальный доход – НД (National Income - NI) – это совокупный доход, заработанный собственниками экономических ресурсов.

НД
 = ЛД + Взносы на соц. страхование + Прибыль корпораций
 – Дивиденды – Трансферты
 – Проценты, выплаченные государством по ценным бумагам
 + Проценты, выплаченные домохозяйствами

$$\text{НД} = 312 + 20 + 61 - 17 - 11 - 7 + 0 = 358$$

4) Национальный доход можно рассчитать и другим способом, как разность между Чистым национальным продуктом (ЧНП) и косвенными налогами.

$$\text{НД} = \text{ЧНП} - \text{косвенные налоги}$$

Отсюда выразим ЧНП:

$$\text{ЧНП} = \text{НД} + \text{косвенные налоги} = 358 + 32 = 390$$

5) Кроме этого Национальный доход равен сумме: Заработная плата плюс Арендная плата плюс Процентные платежи плюс Доходы от собственности плюс Прибыль корпораций.

Выразим отсюда величину заработной платы:

$$\text{Заработная плата} = 358 - 16 - 15 - 42 - 61 = 224$$

6) ЧНП также равен разности между валовым национальным продуктом и стоимостью потреблённого капитала (А):

$$\text{ЧНП} = \text{ВНП} - \text{А}$$

Отсюда выразим ВНП:

$$\text{ВНП} = \text{ЧНП} + \text{А} = 390 + 24 + 12 = 426$$

7) Зная ВНП, а также величину чистых факторных доходов из-за границы можно найти ВВП:

$$\text{ВВП} = \text{ВНП} - \text{ЧФД} = 426 - (-6) = 432$$

8) Чистый внутренний продукт (ЧВП) равен разности между валовым внутренним продуктом и стоимостью потреблённого капитала (А):

$$\text{ЧВП} = \text{ВВП} - \text{А} = 432 - (24 + 12) = 396$$

9) Найдём валовые частные внутренние инвестиции (gross private domestic investment – I_{gross})

Валовые инвестиции представляют собой сумму чистых инвестиций и стоимости потреблённого капитала (амортизации):

$$I_{\text{gross}} = I_{\text{net}} + \text{А} = 45 + 24 + 12 = 81$$

10) Чистый экспорт (net export – NX) представляет собой разницу между доходами от экспорта (export – E_x) и расходами страны по импорту (import – I_m) и соответствует сальдо торгового баланса:

$$\text{NX} = \text{E}_x - \text{I}_m = 13 - 4 = 9$$

11) Теперь зная ВВП, сумму валовых частных внутренних инвестиций, величину чистого экспорта и величину потребительских расходов (consumption spending – C), можно определить государственные закупки товаров и услуг (government spending – G)

$$G = \text{ВВП}_{\text{по расх.}} - C - I_{\text{gross}} - \text{NX} = 432 - 255 - 81 - 9 = 87$$

12) Сальдо государственного бюджета рассчитывается как разница доходов и расходов бюджета.

Доходы бюджета равны сумме Индивидуальных налогов, Налога на прибыль корпорации,

Косвенных налогов на бизнес и Взносов на социальное страхование.

$$\text{Доходы бюджета} = 30 + 23 + 32 + 20 = 105$$

Расходы бюджета равны сумме Государственных закупок товаров и услуг, Трансфертов и Процентом по государственным облигациям.

$$\text{Расходы бюджета} = 87 + 11 + 7 = 105$$

$$\text{Сальдо государственного бюджета} = 105 - 105 = 0$$

Государственный бюджет сбалансирован.

Условие задачи взято из: Матвеева Т. Ю.. Введение в макроэкономику : учеб. пособие; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — 5-е изд., испр. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007

Задача 16.

Расчёт годовой инфляции по квартальным данным

В I квартале инфляция ежемесячно составляет 7%, во II квартале дефляция равна 7%, в III квартале инфляция составляет 10%, в IV квартале дезинфляция равна 10%. Как изменится уровень цен в каждом из кварталов?

Решение:

В I квартале инфляция ежемесячно составляет 7%:

$$\begin{aligned} \text{Уровень цен} &= 1 + 0,07 = 1,07 \quad (\text{за первый месяц}); \\ 1,07 * (1+0,07) &= (1,07)^2 = 1,1449 \quad (\text{за второй месяц}); \\ 1,07^3 &= 1,225 \quad (\text{за третий месяц}). \end{aligned}$$

Во II квартале дефляция равна 7%:

Дефляция – это процесс противоположный инфляции, то есть устойчивая тенденция снижения общего уровня цен.

Следовательно, уровень цен снизился на 7% и равен 0,93.

$$\text{Уровень цен за первое полугодие} = 1,07^3 * 0,93 = 1,1393$$

В III квартале инфляция составляет 10%:

$$\begin{aligned} \text{Уровень цен} &= 1 + 0,1 = 1,1 \\ \text{Уровень цен за три квартала} &= 1,07^3 * 0,93 * 1,1 = 1,2532 \end{aligned}$$

В IV квартале дезинфляция равна 10%.

Дезинфляция – это снижение темпа инфляции.

$$\begin{aligned} 25,32 * (1 - 0,1) &= 22,79; \\ \text{Уровень цен} &= 1 + 0,2279 = 1,2279 \\ \text{Уровень цен за год} &= 1,2532 * 1,2279 = 1,5388, \text{ т.е. рост цен составил } 53,88\%. \end{aligned}$$

Задача 17.

Расчёт наращенной суммы вклада с учётом инфляции

Банк принимает депозиты на 12 месяцев по ставке 5 % годовых. Определить реальные результаты вкладной операции для депозита 5000 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 7%.

Решение:

Найдём наращенную сумму вклада с процентами по формуле простых процентов:

$$FV = PV * (1 + n * i) = 5000 * (1 + 1 * 0,05) = 5250 \text{ тыс. руб.}$$

где

FV – наращенная сумма вклада,

PV – настоящая стоимость денег,

n – срок операции,

i – процентная ставка, выраженная десятичной дробью.

Индекс инфляции за год = $(1 + 0,07)^{12} = 2,252192$

Нарощенная сумма с учётом инфляции будет соответствовать сумме, полученной следующим образом:

$5250 / 2,252192 = 2331,06279$ тыс. руб.

Задача 18.

Расчёт личного дохода

Чему равен личный доход, если в экономике страны:

- национальный доход составляет 2200 млрд дол.
- взносы на социальное обеспечение – 43 млрд дол.,
- прибыль корпораций – 56 млрд дол.,
- трансфертные платежи – 18 млрд дол.,
- дивиденды – 25 млрд дол.,
- доходы от продажи акций на фондовой бирже – 15 млрд дол.,
- индивидуальные налоги – 45 млрд дол.,
- пособия по безработице – 10 млрд дол.?

Решение:

Для расчёта личного дохода – ЛД (personal income – PI) следует из НД вычесть всё, что не поступает в распоряжение домохозяйств и является частью коллективного, а не личного дохода, и добавить всё то, что увеличивает доходы домохозяйств, но не включается в НД.

ЛД

**= НД – Взносы на соц. страхование – Налог на прибыль корпорации
– Нераспределённая прибыль корпораций + Трансферты
+ Проценты, выплаченные государством по ценным бумагам
– Проценты, выплаченные домохозяйствами**

или

ЛД

**= НД – Взносы на соц. страхование – Прибыль корпораций
+ Дивиденды + Трансферты
+ Проценты, выплаченные государством по ценным бумагам
– Проценты, выплаченные домохозяйствами**

Воспользуемся последней формулой:

$ЛД = 2200 - 43 - 56 + 25 + 18 = 2144$ млрд дол.