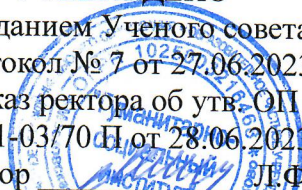


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Логинова Людмила Федоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.09.2023 10:56:04  
Уникальный программный ключ:  
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО  
заседанием Ученого совета  
протокол № 7 от 27.06.2023 г.  
приказ ректора об утв. ОП ВО  
№ 01-03/70 И от 28.06.2023 г.  
Ректор  Л.Ф. Логинова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.05.09 «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»**

Код и направление подготовки:

**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Направленность (профиль):

**«Психология и социальная педагогика»**


**Красково - 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по программе подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Организация – разработчик: «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

д.с.н., доц.  
ученая степень, звание

  
подпись

Авраамов Р.А.  
ФИО

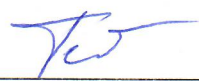
\_\_\_\_\_  
ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Педагогика и психологии» от «31» мая 2023 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой  
К.с.н., доц.

  
подпись

Богданова В.В.

## Модуль: теоретические и экспериментальные основы профессиональной деятельности

### Наименование дисциплины – «Социальная политика»

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью и задачами** освоения дисциплины «Социальная политика» является формирование у обучающихся теоретического и практического представления о сущности и основных принципах государственной социальной политики.

Дисциплина «Социальная политика» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, профессиональные умения развитой личности, системы осознанных знаний.

#### Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**ОПК-1.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

#### Матрица связи дисциплины «Социальная политика» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.5.</b> Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<b>УК-3.5.</b>	<b>УК-3.5.1</b> <b>Знать:</b> фундаментальные понятия теории и практики социальной политики; содержание социальной политики в разных общественных формациях; <b>УК-3.5.2</b> <b>Уметь:</b> устанавливать взаимосвязи между типом общественной формации и содержанием социальной политики; аргументировать собственную позицию; <b>УК-3.5.3</b> <b>Владеть:</b> нормами и правилами командной работы в социальном взаимодействии; способами анализа социальных программ

<p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p><b>ОПК-1.2.</b> Применяет основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ОПК-1.2.</b></p>	<p><b>ОПК-1.2.1</b> <b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики; <b>ОПК-1.2.2</b> <b>Уметь:</b> применять нормативно-правовые документы в сфере образования с учетом профессиональной этики при решении практических задач; обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности; <b>ОПК-1.2.3</b> <b>Владеть:</b> основными положениями нормативно-правовых актов в сфере образования при решении практических задач профессиональной деятельности</p>
---	--	------------------------	---

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина обязательной части ОП, модуль: теоретические и экспериментальные основы профессиональной деятельности).

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

### *Связь дисциплины «Социальная политика» с предшествующими дисциплинами*

<i>Код дисциплины</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.02.04	Риторика	3
Б1.О.05.06	Социальная педагогика	3
Б1.О.05.07	Социальная психология	4
Б1.О.08.03	Конфликтология	4
Б1.О.08.05	Коррекционная работа социального педагога	5
Б1.В.01.03	Технологии игрового взаимодействия	5
Б1.О.04.01	Введение в профессию	1
Б1.О.04.03	Профессиональная этика	1
Б1.О.04.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	3
Б1.О.08.01	Основы социальной работы	2
Б1.О.08.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	3
ФТД.02	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	2

Связь дисциплины «Социальная политика» со смежными дисциплинами, изучаемыми параллельно

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, изучаемые параллельно</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.06.04	Социально-педагогическое проектирование	6
Б1.О.08.04	Ювенальная юридическая психология	6

Связь дисциплины « Социальная политика» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

<i>Код дисциплины</i>	<i>Дисциплины, с последующими сроками изучения</i>	<i>Семестр</i>
Б1.О.05.10	Организационная психология	7
Б1.В.01.04	Методика и технология социальной работы в микросоциуме	7

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Форма обучения</b>		
	<b>Очная</b>	<b>Очно-заочная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Порядковый номер семестра</b>	6	6	6
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	3	3	3
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	32	30	14
Занятия лекционного типа (лекции)	10	10	4
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары в том числе в форме практической подготовки)	20	18	8
Текущая аттестация	1	1	1
Консультации (предэкзаменационные)	-	-	-
Промежуточная аттестация	1	1	1
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	76	78	94
Форма промежуточной аттестации:			
зачет/ дифференцированный зачет	зачет	зачет	зачет
экзамен			
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	108	108	108

#### 4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### 4.1. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Социальная политика: теоретический аспект	Основные категории и понятия социальной политики. Модели социальной политики в России и зарубежом и их приоритеты.
2.	Сущность и принципы социальной политики	Сущность и принципы социальной политики. Принципы социальной политики. Объект и субъект социальной политики.
3.	Нормативно-правовое обеспечение социальной политики Российской Федерации	Международные правовые акты в области социальной политики. Российское законодательство в сфере социальной политики
4.	Социальная политика и социальная защита	Правовые механизмы оказания государственной социальной помощи Нормативно-правовое регулирование системы социальных услуг в Российской Федерации
5.	Социальная сплоченность общества как важное направление социальной политики	Понятие социальной сплоченности. Социальная сплоченность и права человека. Социальная сплоченность как общая ответственность.
6.	Трудовые отношения и социальное партнерство	Трудовые отношения и социальное партнерство. Участие органов государственной власти в развитии и совершенствовании социального партнерства. Сущность, цели, задачи и принципы социального партнерства в социальных службах муниципалитета.

##### 4.2. Содержание практических (семинарских, лабораторных) занятий по дисциплине

№	Название семинара Вопросы для предварительной подготовки	Виды семинара: (беседа, обсуждения докладов, диспут, дискуссия, круглый стол, мини-конференция)	Текущий контроль
1.	Социальная политика: теоретический аспект <b>СЕМИНАР</b> Основные категории и понятия социальной политики. Модели социальной политики в России и зарубежом и их приоритеты.	- беседа - диспут	Индивидуальное и групповое собеседование.  Мониторинг результатов семинарских занятий.

2.	<p>Сущность и принципы социальной политики <b>СЕМИНАР</b> Сущность и принципы социальной политики. Принципы социальной политики. Объект и субъект социальной политики.</p>	<p>- беседа - обсуждения докладов</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>
3.	<p>Нормативно-правовое обеспечение социальной политики российской Федерации <b>СЕМИНАР</b> Международные правовые акты в области социальной политики. Российское законодательство в сфере социальной политики</p>	<p>- беседа - дискуссия</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>
4.	<p>Социальная политика и социальная защита <b>СЕМИНАР</b> Правовые механизмы оказания государственной социальной помощи Нормативно-правовое регулирование системы социальных услуг в Российской Федерации</p>	<p>- беседа - круглый стол</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>
5.	<p>Социальная сплоченность общества как важное направление социальной политики <b>СЕМИНАР</b> Понятие социальной сплоченности. Социальная сплоченность и права человека. Социальная сплоченность как общая ответственность.</p>	<p>- беседа - дискуссия</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>
6.	<p>Трудовые отношения и социальное партнерство <b>СЕМИНАР</b> Трудовые отношения и социальное партнерство. Участие органов государственной власти в развитии и совершенствовании социального партнерства. Сущность, цели, задачи и принципы социального партнерства в социальных службах муниципалитета.</p>	<p>- беседа - дискуссия</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>

### 4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	Социальная политика: теоретический аспект	<p>- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре-диспуте - Подготовка информационных проектов.</p>

2.	Сущность и принципы социальной политики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельная контрольная работа в форме выполнения мини-тестов, не содержащих варианты ответов.</li> <li>- Самостоятельная творческая работа с оригинальными авторскими текстами.</li> <li>- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре.</li> <li>- Подготовка информационных проектов.</li> </ul>
3.	Нормативно-правовое обеспечение социальной политики российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельная контрольная работа в форме выполнения мини-тестов, не содержащих варианты ответов.</li> <li>- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре.</li> </ul>
4.	Социальная политика и социальная защита	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельная контрольная работа в форме выполнения мини-тестов, не содержащих варианты ответов.</li> <li>- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре.</li> <li>- Подготовка информационных проектов.</li> </ul>
5.	Социальная сплоченность общества как важное направление социальной политики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельная контрольная работа в форме выполнения мини-тестов, не содержащих варианты ответов.</li> <li>- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре-дискуссии.</li> <li>- Подготовка информационных проектов.</li> </ul>
6.	Трудовые отношения и социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка творческих проектов.</li> <li>- Самостоятельная контрольная работа в форме выполнения мини-тестов, не содержащих варианты ответов.</li> <li>- Подготовка к семинарским занятиям.</li> </ul>

**А) Информационный проект** – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

Примерные темы **информационных проектов**:

1. Взаимосвязь экономической и социальной политики государства.
2. Научно-познавательная и практически-организационная сторона социальной политики.
3. Исторические аспекты развития социальной политики
4. Эволюция стратегий российской социальной политики.
5. Основные цели социальной политики на современном этапе.
6. Конституция как правовой базис социальной работы.
7. Территориально-государственный, сферный, демографический типы социальной политики



## 8. Основные принципы построения моделей социальной политики.

### 4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	Компетенции	Контактная работа			Лекции			Практические занятия Семинары			Самост. работа студентов			
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	
<b>ТЕМА 1.</b>	УК-3, ОПК-1	4	4	6	2	2	2	2	2	2	12	12	14	
<b>ТЕМА 2.</b>	УК-3, ОПК-1	6	6		2	2		4	4		12	12	16	
<b>ТЕМА 3.</b>	УК-3, ОПК-1	4	4		2	2		2	2		14	14	16	
<b>ТЕМА 4.</b>	УК-3, ОПК-1	6	6	6	2	2	2	4	4	2	12	14	16	
<b>ТЕМА 5.</b>	УК-3, ОПК-1	10	8		2	2		4	4		2	12	12	16
<b>ТЕМА 6.</b>	УК-3, ОПК-1				4	2		14	14		16			
Текущая аттестация	УК-3, ОПК-1	1												
Промажуточная аттестация	УК-3, ОПК-1	1												
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>78</b>	<b>94</b>	

### 4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам семинарских занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно

участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важной формой организации учебного процесса: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессией, как правило, показывают не слишком хороший результат. В самом начале учебного курса студенту следует познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебными пособиями по дисциплине;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде института.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **5.1. Образовательные технологии**

**В освоении учебной дисциплины «Социальная политика» используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- тестирование по основным темам дисциплины (промежуточный контроль);
- зачетная аттестация.

### **5.2.Использование информационных технологий:**

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
  - *лекция-визуализация* – иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;
  - *семинар-презентация* – использование студентами на семинарах специализированных программных средств.

### **5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- «мозговой штурм»;
- *диспут* (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);
- *ролевые игры*;
- *технологии проектного обучения*;
- *творческая работа*, связанная с самостоятельным поиском необходимых учебных пособий для выполнения заданий;
- *круглый стол*;
- *беседа*.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

## **6.1. Формы текущего контроля**

- *мини-тестирование* – в виде групповых аудио-тестов (письменное краткое повторение пройденной темы с последующей коллективной проверкой перед занятиями).
- *индивидуальное собеседование*;
- *выполнение заданий в ходе творческих работ*;
- *выполнение тестовых заданий*;
- *мониторинг результатов семинарских занятий*;
- *проверка работы с авторскими текстами*;
- *проверка исследовательских, творческих и информационных проектов*.

## **6.2. Тестовые задания:**

См. приложение – «Банк тестов»

## **6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие политики и социальной политики.
2. Взаимосвязь экономической и социальной политики государства.
3. Основные задачи социальной политики.
4. Научно-познавательная и практически-организационная сторона социальной политики.
5. Формирование социальной политики с учетом конкретно-исторических условий государства.
6. Понятие и структура социальной безопасности.
7. Социальная работа как структурный элемент социальной политики.
8. Принципы и задачи социальной работы в контексте социальной политики.
9. Демографические и этнографические аспекты социальной политики.
10. Исторические аспекты развития социальной политики.
11. Идеологические основания социальной политики.
12. Основные цели социальной политики на современном этапе.
13. Социальные болезни общества и понятия социо-патологии.
14. Уровень и социальное качество жизни.
15. Эволюция стратегий российской социальной политики.
16. Структурообразующие элементы социальной политики.
17. Объект и субъекты социальной политики. (государство, партии, общественные движения, объединения).
18. Основные звенья управления социальным развитием в России.
19. Территориально-государственный, сферный, демографический типы социальной политики
20. Международные документы по правам человека.
21. Конституция как правовой базис социальной работы.
22. Понятие правового статуса, субъективного права, юридической обязанности.
23. Характеристики и различных моделей социальной политики: социал- демократическая, консервативная, либеральная, католическая модели.
24. Основные принципы построения моделей социальной политики.
25. Социальная работа как социальный институт.
26. Система социальной защиты в России.
27. Исторические подходы к идеологии благосостояния.
28. Критерии уровня благосостояния как основа предоставления социальной помощи.
29. Принципы оказания адресной социальной помощи
30. Принципы формирования государственного бюджета.
31. Цели, задачи и принципы семейной политики государства.
32. Основные направления семейной политики в России.
33. Организация государственной системы здравоохранения.

34. Основные задачи социальных работников в деле охраны здоровья населения. Понятие социального здоровья.
35. Социальная политика в отношении пожилых людей и инвалидов.
36. Сущность социальной политики в отношении молодежи
37. Общее и специфическое в направлениях социальной политики в отношении малообеспеченных граждан на современном этапе.
38. Политика государственного социального страхования
39. Сущность и основные принципы социального партнерства.
40. Практика взаимодействия государственных структур и общественно- гражданских организаций в социальной сфере.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1.Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519478>

Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510692>

#### **Дополнительная литература**

Ларионов, А. Э. Основы социального государства и гражданского общества : учебное пособие / А. Э. Ларионов. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 169 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-4499-2977-8. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685300>

Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518964>

Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511195>

Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. И. Шарков. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 304 с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-04515-8. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684411>

#### ***Периодическая литература (библиотека ГСИ)***

1. Гуманитарные науки и образование
2. Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные исследования

## 7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн – [www/biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

## 7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Информационно-справочные системы

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

### Профессиональные базы данных

1. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) <http://psyjournals.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
3. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
4. Сайт научного журнала «Культурно-историческая психология" Международное научное издание для психологов, дефектологов, антропологов. Электронная версия журнала находится в свободном доступе. <https://psyjournals.ru/kip/>
5. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
6. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
7. Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО Научная педагогическая библиотека <http://gnpbu.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
9. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>

## **8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Операционная система Windows 10, Microsoft office, Интернет-браузер Яндекс.браузер  
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

### **Программное обеспечение отечественного производства**

INDIGO

Яндекс.Браузер

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Adobe Reader для Windows

Архиватор HaoZip

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий используются аудитории, оснащенные специализированной мебелью, отвечающие всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносная аудио и видеоаппаратура, интерактивная доска QOMO Hite Vision), наглядными пособиями (таблицы для оформления кабинета, плакаты, учебные материалы). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение - учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду института.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

## **10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного

использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



«БАНК ТЕСТОВ»

**Тест 1**

1. Социальное государство - это:

- а) система мер по оказанию помощи некоторым категориям граждан;
- б) государство, которое регулирует социальную сферу путем прямого вмешательства;
- в) государство, проводящее политику обеспечения благосостояния и развития всех своих граждан.

2. Объектом социальной политики является:

- а) государство;
- б) население;
- в) общественные организации.

3. В структуру социальной политики по административно-территориальному признаку входят:

- а) социальная политика в отношении женщин, молодежи, детей и т.д.;
- б) федеральная, региональная, муниципальная социальная политика;
- в) политика в сфере социально-трудовых отношений, охраны здоровья, образования, социальной защиты и т. д.

4. Основной принцип социальной политики:

- а) субсидиарности;
- б) социальной компенсации;
- в) социальной справедливости.

5. Какой из перечисленных международных документов был принят раньше остальных:

- а) Конвенция о правах ребенка;
- б) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах.

6. Модель социальной политики, ориентированная на стимулирование занятости и перераспределение доходов, называется:

- а) католическая;
- б) социально-демократическая;
- в) либеральная.

7. Как соотносятся социальная помощь и социальная защита?

- а) социальная помощь - это организационно-правовая форма социальной защиты;
- б) социальная помощь - это вид социальной защиты;
- в) социальная помощь - это принцип социальной защиты.

8. Основная цель государственной политики занятости:

- а) трудоустройство безработных граждан и сохранение существующих рабочих мест;
- б) повышение конкурентоспособности рабочей силы;
- в) формирование благоприятных условий для занятости населения и обеспечение предприятий рабочей силой.

9. Цель государственной молодежной политики:

- а) создание программ развития молодежи;
- б) содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи;
- в) социальная поддержка молодежи.

10. Основной принцип государственной семейной политики:

- а) суверенитет семьи;
- б) ориентация на материальную поддержку;
- в) индивидуальная социальная ответственность.

11. Социальная политика - это:

- а) комплекс мер по оказанию помощи нуждающимся в ней гражданам;
- б) составная часть внутренней политики государства, воплощенная в его социальных программах и практике;
- в) государственная система помощи, поддержки и обслуживания престарелых и нетрудоспособных, а также семей, имеющих детей.

12. Субъектом социальной политики являются:

- а) малообеспеченные категории населения;
- б) государство;
- в) население.

13. В структуру социальной политики по сферам входят:

- а) социальная политика в отношении женщин, молодежи, детей и т. д.;
- б) федеральная, региональная, муниципальная социальная политика;
- в) политика в сфере социально-трудовых отношений, охраны здоровья, образования, социальной защиты и т. д.

14. Предоставление всем людям одинаковых возможностей - это тип справедливости:

- а) уравнилельный;
- б) распределительный;
- в) компенсационный

15. Какой из перечисленных международных документов был принят раньше остальных:

- а) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
- б) Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей;
- в) Конвенция о правах ребенка.

16. Модель социальной политики, ориентированная на семью и взаимопомощь называется:

- а) социально-демократическая;
- б) католическая;
- в) консервативная.

17. Как соотносятся социальное страхование и социальная защита?

- а) социальное страхование - это организационно-правовая форма социальной защиты;
- б) социальное страхование - это вид социальной защиты;
- в) социальное страхование - это принцип социальной защиты.

18. Меры, направленные на поддержание доходов безработных граждан составляют основу политики занятости:

- а) активной;
- б) пассивной;
- в) умеренной.

19. Предмет государственной молодежной политики:

- а) процессы формирования молодого поколения;
- б) молодежные политические и общественные организации;
- в) молодежь.

20. Цель государственной семейной политики:

- а) улучшение благосостояния и обеспечение функционирования семьи;
- б) материальную поддержку социально уязвимых семей;
- в) социальная и психологическая помощь нуждающимся семьям.

## Тест 2

1). Что изучает социальная политика как наука?

- 1. Систему взаимодействия и взаимоотношений социальных групп по жизнеобеспечению росту уровня и качества его жизни.
- 2. Общество как социальную систему
- 3. Поведение людей;
- 4. Народнонаселение;
- 5. Социальные нормы и ценности.

2). Что означает понятие «субъекты и уровни социальной политики»?

- 1. Государственная, региональная муниципальная, корпоративная;
- 2. Оно соответствует понятию «общественное»;
- 3. Оно соответствует понятию «справедливое»;
- 4. Оно соответствует понятию «человеческое»;

3). Назовите учёного, который ввел в научный оборот термин «социальная политика».

- 1. О. Конт;
- 2. К. Маркс;
- 3. П. Сорокин;

4. Д. Рикардо.
- 4). Каковы основные функции социальной политики?
1. Социального выравнивания.
  2. Прогностическая;
  3. Контрольная;
  4. Идеологическая.
- 5). Кто разработал материалистическое учение об обществе?
1. К. Маркс
  2. Аристотель
  3. Кант
  4. Конт
- 6). Назовите фамилии известных современных российских социологов, разрабатывающих проблемы социальной политики
1. Волгин Н.А.
  2. Кокин Ю.П.
  3. Аверин А.Н.
- 9). Как, прежде всего, определяются эффективность социальной политики?
1. Система социальных ценностей и норм, закреплённых в практической деятельности людей;
  2. Результат человеческой деятельности,
  3. Оценивающая деятельность,
  4. Творческая деятельность
- 10). Что принято называть социальными ценностями?
1. Разделяемые обществом убеждения по поводу достижения определенных целей;
  2. Нечто культовое, чему принято поклоняться;
  3. Уровень цивилизационного развития;
  4. Религиозные убеждения.
- 11). Что принято называть социальными нормами?
1. Правила, ожидания и стандарты, регулирующие поведение людей;
  2. Показатели технологического развития;
  3. Способы реагирования окружающих на поведение человека;
  4. Принятые в обществе правила приветствий.
- 12). Что означает понятие социализация?
1. Социальный институт
  2. Воспитание личности
  3. Социальный процесс
  4. Социальное взаимодействие
  5. Социальная адаптация
- 13). Что выступает в качестве средств социализации?
1. Упорный труд
  2. Привычки
  3. Потребности
  4. Литература
  5. Периодическая печать
- 14). Почему социально-трудовая сфера является основой формирования и реализации социальной политики?
1. Потому что социальная политика преимущественно и главным образом формируется и реализуется именно в социально-трудовой сфере.
  2. Потому что труд основа функционирования и развития общества.
  3. Потому что трудовая сфера как никакая другая нуждается в регулировании.
  4. Потому что труд должен всегда приносить радость индивиду.
- 15). Как можно охарактеризовать социальную политику в современной России?
1. Как малоэффективную, слабо разработанную даже в теоретическом отношении.
  2. Эффективную лишь в отношении отдельных групп населения.
  3. Эффективна лишь государственная социальная политика.
  4. Как социально справедливую.

16). Каковы основные функции российской социальной политики? (Укажите вариант неправильного ответа)

1. Установление социальной справедливости.
2. Эффективного воспроизводства рабочей силы.
3. Социального выравнивания.
4. Досуговая.

17). Каковы социальные гарантии цивилизованного государства и источники их реализации?

1. Государственное социальное законодательство и соответствующее государственное финансирование.
2. Социальная политика государства.
3. Региональная социальная политика.
4. Корпоративная социальная политика.

18). Как демографические тенденции в России влияют на государственную социальную политику?

1. Осложняют проведение эффективной социальной политики.
2. Не оказывают на неё существенное влияния.
3. Их необходимо учитывать только в государственной социальной политике.
4. Их необходимо учитывать в только в региональной социальной политике.

19). Какова суть социальной организации? (укажите вариант неправильного ответа)

1. Совокупность людей, собранных в одном месте.
2. Совокупность людей, взаимодействующих на основе иерархии социальных статусов
3. Целевая, пирамидально построенная иерархическая система
4. Важный инструмент достижения целей общества, средство включения в него индивидов
5. Целостная система, наиболее полно аккумулирующая в себе свойства частей, работающих в ней

20). Каковы пути стабилизации и повышения уровня жизни в современной России? (Укажите вариант неправильного ответа)

1. Необходимы жесткие меры государственного административного регулирования.
2. Экономический рост и увеличение эффективности занятости.
3. Повышение реальных доходов во всех слоях общества.
4. Формирование среднего слоя, обеспечивающего устойчивый массовый спрос.

### Тест 3

1. Социальная политика – это...

- А) совокупность (система) конкретных мероприятий, направленных на жизнеобеспечение населения
- Б) система взаимоотношений и взаимодействий общества, бизнеса и государства по повышению благосостояния населения
- В) способ поддержания социальной устойчивости общества
- Г) комплексная характеристика жизнедеятельности населения
- Д) деятельность по регулированию доходов населения

2. Государственная социальная политика – это деятельность органов власти во взаимосвязи с бизнесом, общественными объединениями...

- А) по повышению благосостояния населения
- Б) по улучшению социального положения населения
- В) по улучшению положения трудящихся, занятых в общественном производстве
- Г) по общественному вспомоществованию бедным и нетрудоспособным слоям населения
- Д) по удовлетворению материальных и духовных потребностей населения

3. Субъектами социальной политики являются...

- А) частная собственность
- Б) граждане
- В) государственные служащие
- Г) государство
- Д) заработная плата

4. Объектом социальной политики являются...

- А) население

- Б) социальная стабильность
  - В) социальные потребности
  - Г) социальные группы, слои, общности
  - Д) образование
5. Народ можно считать одновременно субъектом и объектом государственной социальной политики, поскольку....
- А) это противоположные стороны властных отношений
  - Б) народ должен подчиняться государственной власти
  - В) народ является источником власти, но при этом берет на себя обязанность выполнять решения государственных органов власти
  - Г) государственная социальная политика должна выражать интересы народа
  - Д) в органах власти обеспечивается представительство многообразных социальных групп и слоев общества
6. Основными принципами государственной социальной политики являются...
- А) солидарность
  - Б) справедливость
  - В) социальная ответственность
  - Г) убеждение
  - Д) администрирование
7. Основными функциями социальной политики являются...
- А) регулятивная
  - Б) интегративная
  - В) идеологическая
  - Г) административная
  - Д) мотивационная
8. Главными целями государственной социальной политики в современной России являются...
- А) повышение благосостояния населения
  - Б) удовлетворение потребностей населения на минимальном уровне
  - В) удовлетворение постоянно возрастающих потребностей населения
  - Г) укрепление вертикали власти
  - Д) искоренение бюрократизма
9. К социальным правам граждан относятся...
- А) охрана материнства, отцовства, детства
  - Б) охрана здоровья
  - В) право участвовать в деятельности политических партий
  - Г) право на труд
  - Д) право создавать общественные организации
10. Признание свободы индивида, личности в качестве важнейшей социальной ценности – это ядро...
- А) консерватизма
  - Б) либерализма
  - В) коммунизма
  - Г) социал-демократизма
  - Д) корпоративизма
11. Существование безработицы в обществе означает, что государство...
- А) должно предоставить работу каждому гражданину
  - Б) обязано заботиться о создании условий для обеспечения занятости населения
  - В) обязано предоставить безработным пособие по безработице
  - Г) не выполняет своих функций по соблюдению прав человека
  - Д) стимулирует рост социальной напряженности
12. Каково положение с занятостью в системе общественных отношений современной России? (укажите вариант неправильного ответа)
- А) Положение с занятостью в современной России вполне благополучно.
  - Б) Имеет место значительная безработица как постоянное социальное явление.
  - В) Российская социальная политика в отношении снижения безработицы малоэффективна.

Г) Российская безработица распространяется, прежде всего, на квалифицированную рабочую силу.

13. Каковы основные противоречия и тенденции современного социально-экономического развития России? (укажите вариант неправильного ответа)

А) Основная тенденция это гармонизация общественных отношений.

Б) Тенденция сохранения неустойчивости социально-экономического развития России.

В) Противоречие между низким уровне жизни основной массы населения и растущим число богатых, особенно олигархов.

Г) Многие из них связаны с неэффективностью управления социально-экономическими процессами.

14. Способствует ли социальная политика современной России реализации ее основных приоритетов социально-экономического развития, определенных в посланиях политических лидеров России. (укажите вариант неправильного ответа).

А) Способствует в полной мере.

Б) Способствует в малой степени.

В) Государственная социальная политика не обеспечивает интересы основной массы населения.

Г) Эти основные приоритеты не всегда увязаны с реальными возможностями российской социальной политики.

Д). Имеются большие возможности для повышения эффективности российской социальной политики.

15. К принципам социальной политики можно отнести следующие:

А) Принцип социальной солидарности

Б) Принцип социальной компенсации

В) Принцип единства целей

Г) Принцип социального партнерства

Д) Принцип равенства

16. Уровень жизни включает в себя следующие показатели:

А) Демографические характеристики населения.

Б) Санитарно-гигиенические условия жизни.

В) Потребление продовольственных товаров.

Г) ВВП на душу населения.

Д) Образование и культура.

Е) Уровень грамотности взрослого населения.

Ж) Средняя продолжительность жизни.

З) Свобода человека.

17. В систему социальной защиты включены следующие элементы:

А) социально-экономическое распределение

Б) социальная помощь

В) социальное гарантирование

Г) социальное страхование

Д) социальная обслуживание

18. Сущность социального обеспечения заключается в:

А) распределении, гарантирующим гражданам при наступлении неблагоприятных ситуаций, государственную поддержку в виде пенсий, пособий и социальных услуг.

Б) поддержке в денежной и/или натуральной форме, предоставляемая с учетом законодательно установленных гарантий по социальному обеспечению.

В) социальной защите пожилых и нетрудоспособных лиц.

19. Сущность социальной помощи заключается в:

А) распределении, гарантирующим гражданам при наступлении неблагоприятных ситуаций, государственную поддержку в виде пенсий, пособий и социальных услуг.

Б) поддержке в денежной и/или натуральной форме, предоставляемая с учетом законодательно установленных гарантий по социальному обеспечению.

В) социальной защите пожилых и нетрудоспособных лиц.

20. К трудовым пенсиям можно отнести следующие виды:

А) по возрасту

- Б) по беременности
  - В) по случаю потери кормильца
  - Г) по недееспособности
  - Д) за особые заслуги перед республикой
21. Средства Фонда социальной защиты формируются за счет:
- А) средств от обязательных страховых взносов
  - Б) средств от продажи товаров и услуг
  - В) средств от взыскания пени
  - Г) добровольных пожертвований