Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2023 17:09:25
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
заседанием Ученого совета
протокол № 7 от 28.06.2022 г.
приказ ректора об утв. ОП ВО
№ 01-03/69 П от 29.06.2022 г.
Ректор _____ Л.Ф. Логинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Код и направление подготовки:

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Направленность
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация: **бакалавр**

Красково - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

к.и.н.		Урбанович В.М.
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*
ученая степень, звание	*подпись*	*ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Общеобразовательных дисциплин» протокол № 9 от 16.06.2022 г.

Заведующий кафедрой
Д.ф.н., проф. _____ Кузнецова Т.Ф.
подпись

Наименование дисциплины – «Политология»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Политология» является: формирование научных представлений о политических системах современных обществ; соблюдение конституционных принципов прав и свобод человека и гражданина с соблюдением норм законодательства РФ и служебной этики.

Задачами освоения дисциплины «Политология» являются:

- знание основных направлений, проблем, теорий и методов политологии;
- умение различать основные элементы политической системы и отношения между ними;
- владение аргументированного критического анализа информации, полученной из разных источников, с изложением собственной точки зрения; методикой познания политической реальности.
- знание принципов взаимодействия государства и общества;
- умение анализировать политические институты и процессы - классифицировать политические явления - идентифицировать политические системы, режимы, типы политических культур, избирательных систем.

Дисциплина «Политология» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения творчески развитой личности, системы осознанных знаний.

Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.

Матрица связи дисциплины «Политология» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	**УК-1.2.** Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	**УК-1.2.**	**УК-1.2.1** ***Знать:*** основные направления, проблемы, теории и методы политологии; политические системы современных обществ, типологию политических режимов, виды

системный подход для решения поставленных задач			политических институтов; структуру и типы политического процесса, проблематику политических изменений и развития в ретроспективе, современное понимание обусловленности идеологии социальными интересами и собственно политикой **УК-1.2.2** ***Уметь:*** различать основные элементы политической системы и отношения между ними; определять политический процесс как функционирование макросистемы политических институтов общества; разбираться в многообразии подходов к пониманию политического поведения; различать современные интерпретации политической культуры **УК-1.2.3** ***Владеть:*** различными подходами к понятию глобализации: как постоянно идущему исторический процессу; навыками аргументированного критического анализа информации, полученной из разных источников, с изложением собственной точки зрения; методикой познания политической реальности.
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей	**ОПК-1.1** Проявляет знания конституционных принципов прав и свобод человека и гражданина; норм законодательства в сфере государственной и муниципальной службы и служебной этики; принципов и требований к профессиональной деятельности в органах власти с целью обеспечения приоритета прав и свобод	**ОПК-1.1**	**ОПК-1.1.1** ***Знать:*** принципы взаимодействия государства и общества, политической сферы с другими общественными сферами; **ОПК-1.1.2** ***Уметь:*** анализировать политические институты и процессы - классифицировать политические явления - идентифицировать

профессиональной деятельности	человека, норм служебной этики		политические системы, режимы, типы политических культур, избирательных систем, международные союзы - формулировать и отстаивать гражданскую позицию **ОПК-1.1.3** ***Владеть:*** навыками соблюдения конституционных принципов прав и свобод человека и гражданина с соблюдением норм законодательства РФ и служебной этики; навыками исследования политических систем и режимов, избирательных систем, типов политических культур; методами использования сравнительного анализа политических институтов, процессов и отношений; способностью выявления основных тенденций в политической жизни общества

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплина обязательной части ОП.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Политология» со смежными дисциплинами, изучаемыми параллельно

Код дисциплины	*Дисциплины, изучаемые параллельно*	*Семестр*
Б1.О.02	Философия	1
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	1
Б1.О.06	Основы информационной культуры и информатика	1
Б1.О.07	Этика государственной и муниципальной службы	1
Б1.О.08	История государственного и муниципального управления	1
Б1.О.10	Теория государства и права	1

Связь дисциплины «Политология» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	*Дисциплины, следующие за дисциплиной*	*Семестр*
Б1.О.22	Социально-экономическая статистика	3
Б1.В.02	Социология управления	2
Б1.О.10	Теория государства и права	2

Б1.О.24	Конституционное право	3,4
Б1.О.28	Административное право	5
Б1.О.29	Муниципальное право	5
Б1.О.30	Система государственного и муниципального управления	5,6

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Виды учебной работы	**Форма обучения**	
	Очная	**Очно-заочная**
Порядковый номер семестра	1	2
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	3	3
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	41	23
Занятия лекционного типа (лекции)	18	10
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары)	18	8
Занятия лабораторного типа (лабораторные работы)	-	-
Текущая аттестация	1	1
Консультации (предэкзаменационные)	2	2
Промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	67	85
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет		
экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	108	108

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
4.1. Тематическое планирование

ТЕМА 1. Политика - сфера общественной жизни

Многозначность понимания политики как явления общественной жизни. Человек как "политическое животное" в трактовке Аристотеля. Древнегреческий полис и становление представлений о политике. Границы сферы политики. Эволюция представлений о политике. Политика как область государственных отношений. Политика как область взаимоотношений государства и гражданского общества. Современные подходы к изучению политики.

Политика как область социальных отношений и искусство посредничества между людьми и их группами. Марксистская теория о "политической надстройке". Политика как особый вид человеческой деятельности в представлении Макса Вебера: политика как предприятие и политика как профессиональная деятельность. Трактовки политики через столкновение интересов. Теория *политического* Карла Шмитта. Структурно-функциональные подходы к объяснению политики. Политика как социальная подсистема с функцией целедостижения. Системный анализ политики. Бихевиоралистские концепции политики. Коммуникативные концепции политики.

Эволюция представлений о политике как результат усложнения реального политического мира. Новые подходы как реакция на усиление роли негосударственных факторов в политике.

ТЕМА 2. Политология как научная дисциплина

Политология как научная дисциплина. Политология и политическое образование. Уровни знания о политике: обыденное, догматическое и критическое знание. Этапы оформления политической науки в качестве самостоятельной сферы исследований. Функции политологии как научной дисциплины. Политология как профессия и другие профессии в области политики.

Строение политологии. Отличие политологии от политических наук. Виды политических наук. Политическая социология. Политическая психология. Политическая философия. Политическая антропология. Политическая экология. Международные исследования и мировая политика. Теоретико-аналитическая и эмпирико-дискрептивная составляющие сравнительной политологии.

ТЕМА 3. Политическая власть и политическая система

Власть как ключевой момент политики. Различные понимания власти. Власть как метафора обыденной речи и как политическое понятие. Связь власти с мощью, влиянием, силой, богатством, правами, полномочиями, нормами и т.п. Виды власти.

Сущность политической власти. Ресурсы, функции и эффективность власти. Директивный, функциональный и коммуникативный аспекты власти. Принуждение и добровольность, насилие в политике. Способы и стили властвования. Происхождение власти и ее источники. Власть и "власти предержащие". Центры власти и властный авторитет. Наделение авторитета властью и использование власти авторитетом. Субъекты политической власти и политические институты.

Функциональное "разделение властей". Многовластие и безвластие. "Девальвация" и "ревальвация" власти. Кризисы власти и пути их преодоления. Доверие к властям и легитимность политического режима. Основные элементы политической системы и отношения между ними; динамика политических систем. Типология политических систем, различные основания классификации, критерии сравнения структурных и функциональных характеристик политических систем. Политические системы современных обществ.

ТЕМА 4. Политические режимы. Демократия

Политический режим как способ функционирования властного порядка. Определения политического режима. Типологии политических режимов. Критерии классификации политических режимов: политическая мобилизация, политический плюрализм, идеологизация, конституционность.

Тоталитарные режимы. Признаки тоталитарных режимов: официальная господствующая идеология, однопартийная система, террористический полицейский контроль, монополия на все виды вооруженной борьбы и организованного насилия, монополия на СМИ, контроль над экономической сферой. Авторитарные режимы. Разновидности авторитаризма: военно-бюрократический, корпоративный, дототалитарный, постколониальный, расовая/этническая демократия. Посттоталитарные режимы. Понятие номенклатуры. Султанистские режимы. Исторические формы демократии (первобытная, античная, демократические системы Нового времени и в США), их особенности и факторы преемственности.

Всенародность, самоуправление, выборность и равенство граждан как базисные принципы первоначальных видов демократии. Классические и современные модели демократии. Охранительная демократия с разделением властей и набором правил, ограничивающих власть государства. Демократия для развития свободных

информированных граждан. Понятие общей воли. Демократия для народа (или марксистская) с идеалом отмирания государства. Партиципаторная концепция демократии: расширение политического участия как цель; демократические механизмы – референдум, инициатива и отзыв выборного лица.

ТЕМА 5. Политические процессы. Личность и политика

Общее понятие политического процесса. Макро- и микроизмерения анализа политического процесса. Политический процесс как функционирование макросистемы политических институтов общества и как совокупность политических микропроцессов, интегральная активность социально-политических акторов.

Концептуальные подходы к интерпретации политического процесса. Групповой плюрализм Дэвида Трумэна, Артура Бентли и системно-функциональный холизм Дэвида Истона и Габриэля Алмонда. Человек как отправной момент политики. Человеческие действия как непосредственная реальность политики. Гуманистический смысл политики. Человек как субъект политики. Политические роли. "Человек политический".

Коллективные субъекты политики. Политическая социализация и десоциализация. Политизация и деполитизация. Политические темпераменты. Поведенческий подход к политике. Многообразие подходов к пониманию политического поведения. Психологическая составляющая политического поведения. Три формы проявления человеческой активности: инстинкты, навыки и разумные действия.

ТЕМА 6. Политическое изменение и модернизация

Природа политического изменения и политического развития. Изменения политической системы в целом, отдельных институтов и режима политического процесса. Политические изменения и политическое развитие. Политическое развитие как переход политической системы от одного качества к другому и как переход от одного типа политической системы к другой.

Проблематика изменений и развития в ретроспективе: от античности к просвещенческой линейно-прогрессистской схеме политического развития; от пессимистических концепций "кризиса западной цивилизации" конца XIX – начала XX вв. к восстановлению оптимистических представлений о перспективах развития в концепциях модернизации в середине XX в. Политическое развитие и проблема общественного прогресса. Основные тезисы общей теории политического развития.

Дихотомия традиционное – современное как ядро теории модернизации. Общества традиционные как закрытые, "примитивные и отсталые". Сценарии переходных обществ. Основы современного общества. Политическое развитие как рост сложности, специализации и дифференциации политических институтов, ведущих к Современности. Недостатки классической теории модернизации.

Типы политических изменений. Политическая реформа. Политическая революция: систематизация объяснений и основные характеристики. Политический переворот. Реставрация. Пересмотр конституций. Категория Современность / Модерн. Качества Современности. Политическая модернизация как процесс, ведущий к становлению современных демократических политий. Предпосылки и факторы политической модернизации. Эталонная модель модернизации Запада.
Модели модернизации Д. Растоу и С. Хантингтона

ТЕМА 7. Политическая культура

Становление концепции политической культуры. Теоретические предпосылки ее формирования. Социальные и культурные начала социума. Ментальные и символические источники политической культуры. Исследования национального характера как предтеча политико-культурного понимания власти.

Современные интерпретации политической культуры. Основные трактовки политико-культурных объектов. Традиции и инновации в понимании политической культуры. Сущность и отличительные черты политической культуры. Ценностные ориентации и коды мышления человека. Политическая культура как форма трансляции прошлого позитивного опыта общественного развития. Национальная и политическая культуры. Гуманизм политической культуры.

Структура и функции политической культуры. Рациональные и иррациональные компоненты политической культуры. Архетипы в структуре политической культуры. Разнообразие и уровни ценностных ориентаций человека политического. Универсальные и частные функции политической культуры. Типология политической культуры.

ТЕМА 8. Мировая политика и международные отношения. Политические технологии

Международные отношения. Главная особенность международных отношений. Отношения соперничества. Отношения сотрудничества. Субъекты мировой политики и международных отношений. Государства и союзы государств. Международные организации, союзы, объединения. Религиозные организации. Отличия внутренней политики от мировой политики.

Методика познания политической реальности. Сущность и отличительные особенности политических технологий. Понятие, структура, процедурные и технические компоненты политических технологий. Типы политических технологий. Формирование политических технологий.

Политические конфликты и способы их разрешения. Структура и содержание конфликтов. Технологии контроля и управления политическими конфликтами. Этапы урегулирования и разрешения конфликтов. Принятие политических решений. Информационные технологии. Избирательные технологии.

4.2. Содержание занятий семинарского типа

№	Содержание семинаров	Виды семинаров	Текущий контроль
1.	**Политическая система** **ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:** 1. История общей теории систем как метода научного познания. 2. Системный подход к анализу человеческого социума и его политического бытия. 3. "Система действия" Т. Парсонса: культура, личность и место социальных систем в структуре глобального мира. 4. Понятие политической системы и основные категории системного анализа политики в работах Д. Истона.	- беседа - обсуждения докладов	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.
2.	**Политические режимы** **ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:** 1. Каковы границы прав и свобод граждан при разных политических режимах? 2. Почему уровень политического участия	- беседа - обсуждения докладов	Индивидуальное и групповое

	граждан в тоталитарных режимах выше, чем в демократиях? 3. Чем отличаются военные режимы от режимов гражданских? 4. Деспот, тиран и диктатор – в чем их сходство и отличие? 5. Каким образом политика апартеида, идеологии фашизма и коммунизма нарушают права человека?		собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.
3.	**Политическая идеология** **ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:** 1. Происхождение и многозначность определений категорий политической идеологии. Противопоставление идеологии и утопии. 2. Современное понимание обусловленности идеологии социальными интересами и собственно политикой («идеи в действии»). Функции идеологии в общественной и политической жизни. Понятие идейно-политического спектра и его составляющие: левые-правые; либералы-консерваторы; радикализм; экстремизм. 3. Типологии современных политических идеологий в историческом и современном аспектах.	- беседа - обсуждения докладов	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.
4.	**Политические изменения** **ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:** 1. Какова природа политических изменений? 2. Существует ли связь между политическими изменениями и развитием? 3. Как исторически изменялись представления о развитии? 4. Общества традиционные и общества современные: принципы типологии. 5. Как соотносятся развитие и модернизация?	- круглый стол - обсуждения докладов	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.
5.	**Политические технологии** **ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:** 1. Причины появления политических технологий. 2. Роль и значение структурных, процедурных и технических компонентов в использовании политических технологий. 3. Факторы, определяющие использование соответствующих типов политических технологий. 4. Технологии управления политическими конфликтами. 5. Роль и значение информационных	- беседа - обсуждения докладов	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.

	технологий в принятии политических решений. 6. Использование избирательных технологий на примере избирательных кампаний (на местном, региональном, федеральном уровне).		

4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	**ТЕМА 1. Политика - сфера общественной жизни** 1. Границы сферы политики. 2. Эволюция представлений о политике. 3. Политика как область государственных отношений. 4. Политика как область взаимоотношений государства и гражданского общества. 5. Современные подходы к изучению политики.	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. - Подготовка информационных проектов. - Самостоятельная творческая работа
2.	**ТЕМА 2. Политология как научная дисциплина** 1. Политология как научная дисциплина. 2. Политология и политическое образование. 3. Уровни знания о политике: обыденное, догматическое и критическое знание.	- Самостоятельная творческая работа - Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. - Подготовка информационных проектов.
3.	**ТЕМА 3. Политическая власть и политическая система** 1. Власть как ключевой момент политики. 2. Различные понимания власти. 3. Власть как метафора обыденной речи и как политическое понятие. 4. Основные элементы политической системы и отношения между ними; динамика политических систем.	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. - Самостоятельная творческая работа
4.	**ТЕМА 4. Политические режимы. Демократия** 1. Типологии политических режимов.	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. - Подготовка информационных проектов. - Самостоятельная творческая работа

	2. Критерии классификации политических режимов: политическая мобилизация, политический плюрализм, идеологизация, конституционность. 3. Всенародность, самоуправление, выборность и равенство граждан как базисные принципы первоначальных видов демократии. 4. Классические и современные модели демократии.	
5.	**ТЕМА 5. Политические процессы. Личность и политика** 1. Общее понятие политического процесса. 2. Макро- и микроизмерения анализа политического процесса. 3. Человек как субъект политики. 4. Политические роли. "Человек политический". 5. Коллективные субъекты политики.	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. - Подготовка информационных проектов. - Самостоятельная творческая работа
6.	**ТЕМА 6. Политическое изменение и модернизация** 1. Природа политического изменения и политического развития. 2. Типы политических изменений. 3. Политическая реформа. 4. Политическая революция: систематизация объяснений и основные характеристики.	- Подготовка информационных проектов. - Самостоятельная творческая работа
7.	**ТЕМА 7. Политическая культура** 1. Структура и функции политической культуры. 2. Рациональные и иррациональные компоненты политической культуры. 3. Архетипы в структуре политической культуры. 4. Разнообразие и уровни ценностных ориентаций человека политического. 5. Универсальные и частные функции политической культуры. Типология политической культуры.	- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре-круглом столе. - Подготовка информационных проектов. - Самостоятельная творческая работа. - Подготовка к ролевой игре.
8.	**ТЕМА 8. Мировая политика и международные отношения.**	- Подготовка информационных проектов. - Подготовка к ролевой игре.

	Политические технологии 1. Международные отношения как совокупность экономических, политических, правовых, дипломатических, военных и др. связей и взаимоотношений между государствами. 2. Субъекты мировой политики и международных отношений. 3. Типы политических технологий. 4. Формирование политических технологий. 5. Политические конфликты и способы их разрешения	

А) ***Информационный проект*** **–** проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

Примерные темы ***информационных проектов***:

1. Древнегреческий полис и становление представлений о политике.
2. Границы сферы политики. Эволюция представлений о политике.
3. Современные подходы к изучению политики.
4. Политика как область социальных отношений и искусство посредничества между людьми и их группами.
5. Политика как структурная составляющая общества в целом.
6. Политика как вид человеческой деятельности и поведения в обществе.
7. Политика как тип социальных отношений.
8. Власть как метафора обыденной речи и как политическое понятие.
9. Связь власти с мощью, влиянием, силой, богатством, правами, полномочиями, нормами.
10. Картина "мира политического" в работах Т.Парсонса, Д.Истона, А.Вербы.
11. Политические системы современных обществ: универсальное содержание многообразия реальных моделей.
12. Классические и современные модели демократии.
13. Сущность государственного управления. Механизм выработки и осуществления государственной политики.
14. Формирование легитимных агентов государственного управления и избирательный процесс.
15. Принятие политических решений и законодательный процесс.
16. Принятие государственных решений: модели, механизмы и типы.
17. Функции идеологии в общественной и политической жизни.
18. Проблематика изменений и развития в ретроспективе: от античности к

просвещенческой линейно-прогрессистской схеме политического развития.

19. Политическое развитие и проблема общественного прогресса.
20. Человек как субъект политики.
21. Политические роли.
22. "Человек политический".
23. Коллективные субъекты политики.
24. Политическая социализация и десоциализация.
25. Многообразие подходов к пониманию политического поведения.

4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	*Компетенции*	*Контактная работа*		*Лекции*		*Практические занятия, Семинары*		*Самост. работа студентов*	
Формы обучения		*ОФО*	*ОЗФО*	*ОФО*	*ОЗФО*	*ОФО*	*ОЗФО*	*ОФО*	*ОЗФО*
ТЕМА 1.	УК-1; ОПК-1	2	2	2	2			8	10
ТЕМА 2.	УК-1; ОПК-1	2		2				8	10
ТЕМА 3.	УК-1; ОПК-1	8	6	4	2	4	2	9	11
ТЕМА 4.	УК-1; ОПК-1	8		2		6	2	10	14
ТЕМА 5.	УК-1; ОПК-1	2	2	2	2			8	10
ТЕМА 6.	УК-1; ОПК-1	6	4	2	2	4	2	8	10
ТЕМА 7.	УК-1; ОПК-1	2		2				8	10
ТЕМА 8.	УК-1; ОПК-1	6	4	2	2	4	2	8	10
Текущая аттестация	УК-1; ОПК-1	1							
Консультации (предэкзаменационные)	УК-1; ОПК-1	2							
Промежуточная аттестация	УК-1; ОПК-1	2							
Всего:		***41***	***23***	***18***	***10***	***18***	***8***	***67***	***85***

4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому

хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к занятиям семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) начинаются с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам занятий семинарского типа. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме предстоящего занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям лекционного типа, поскольку они являются важной формой организации учебного процесса: знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по источникам, рекомендованным согласно учебно-методическому обеспечению дисциплины;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К формам промежуточного контроля по дисциплине необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. В самом начале учебного курса обучающемуся следует познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

- рабочей программой дисциплины;
- планируемыми результатами обучения;
- тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа;
- контрольными мероприятиями текущей и промежуточной аттестации;
- перечнем учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях,

семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Образовательные технологии

В освоении учебной дисциплины «Политология» используются следующие **традиционные образовательные технологии:**

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- тестирование по основным темам дисциплины (промежуточный контроль);
- экзаменационная аттестация.

5.2. Использование информационных технологий

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):

  - ***лекция-визуализация –*** *иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;*

  - ***семинар-презентация*** *– использование студентами на семинарах специализированных программных средств.*

5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («*мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *анализ проблемных ситуаций*
- «*мозговой штурм»;*
- *разыгрывание ролей*
- *диспут* (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);
- *круглый стол;*
- *мини-конференция;*
- *дискуссия (*как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы,

теоретической проблемы*);*
- беседа.

5.4. Технологии проблемного обучения – *использование проблемных лекций*:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

К ***проблемным лекциям*** относятся **следующие:**

1. Платон писал: *«Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон – владыка над правителями, а они – его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие только могут даровать государству боги»*.

Как Вы думаете, можно ли назвать слова Платона пророческими, если да, то почему?

2. Послание апостола Петра поучает христианина: *«Будьте покорны всякому человеческому начальству, для Господа: царю ли как верховной власти, «правителям ли, как от него посылаемым для наказания преступников и для поощрения делающих добро».*
- «Бога бойтесь, царя чтите».

Как Вы думаете, какую форму правления оправдывала православная мораль?

В какой степени религия в России влияла на формирование и развитие политической мысли?

Как Вы считаете, какие идеи западной политической мысли могли быть безболезненно приняты русским народом?

3. Объясните, исходя из приведенных ниже высказываний, что вкладывал Ж.-Ж. Руссо в понятие суверенитет народа?
- «Каждый из нас отдает свою личность и всю свою мощь под верховное руководство общей воле, и мы вместе принимаем каждого члена как нераздельную часть целого». И далее: «... если кто-нибудь откажется повиноваться общей воле, то он будет принужден к повиновению всем политическим организмом; а это означает лишь то, что его силой заставят быть свободным».
- «Общая воля неделима. Она есть или ее нет. Благо для всех сводится к двум вещам: свободе и равенству».

4. Как Вы думаете: возможна ли взаимозаменяемость политики, морали и права? Для ответа на этот вопрос прокомментируйте следующие утверждения:

- *«Морали в политике нет: а есть только целесообразность» (В. Ленин);*
- *«Кто облечен властью, тот непременно сделается притеснителем и угнетателем общества» (М. Бакунин);*
- *«Сила дарует права» (Платон);*
- *«Как нравственность христианская имеет в виду осуществление царства Божия внутри отдельного человека, так христианская политика должна подготовлять пришествие царства Божия для всего человечества как целого, состоящего из больших частей – народов, племен, государств» (В. Соловьев).*

Может ли, на Ваш взгляд, политика основываться на нравственных нормах, сформулированных в заповедях Христа из Нагорной проповеди: «*Любите врагов Ваших, благотворите ненавидящих вас. Благословляйте проклинающих вас и молитесь за обижающих вас. Ударившему тебя по щеке, подставь и другую; и*

отнимающему у тебя верхнюю одежду, не препятствуй снять и рубашку. Не судите и не будете судимы; не осуждайте и не будете осуждены; прощайте и прощены будете».

5. Как Вы думаете, должна ли политика иметь границы? Следует ли вовлекать в нее население? Согласны ли Вы с точкой зрения современного русского писателя А. Солженицына, который утверждает: *«Политическая жизнь – совсем не главный вид жизнедеятельности человека... Чем размашистей идет в стране политическая жизнь, тем более утрачивается душевная. Политика не должна поглощать духовные силы и творческий досуг народа. Кроме прав, человек нуждается отстоять и душу, освободить ее для жизни ума и чувств»?*

6. Что бы Вы сделали, если бы у Вас оказалась неограниченная власть:
- *отомстили бы всем обидчикам;*
- *забрали бы себе все богатства и заставили бы всех работать на себя;*
- *каждый день устраивали бы праздники;*
- *помогли бы всем бедным, больным и инвалидам;*
- *передали бы власть народу;*
- *наградили бы себя и своих друзей орденами и медалями.*
- *Что еще?*

7. Определите, какие суждения являются правильными, а какие нет. Объясните почему.
- *Политическая система общества – это система государственных органов.*
- *В политическую систему входят все организации, которые существуют в обществе.*
- *В политическую систему включаются только те организации, которые созданы для политических целей.*
- *В политическую систему включены государство и те организации, которые занимаются политической деятельностью.*
- *Политическая культура не входит в политическую систему.*

8. Какой главный признак, на Ваш взгляд, определяет демократическую политическую систему:
- *многопартийность;*
- *выборность органов местного самоуправления, обеспечивающая человеку равные возможности выбирать и быть избранным в органы власти;*
- *гарантированность прав и свобод личности.*

9. Выделите достоинства и недостатки в понимании природы и устройства государства у древнегреческого философа **Демокрита** (460-370 до н.э.). *«Дела государственные надо считать много более важными, чем все прочие; каждый должен стараться, чтобы государство было благоустроено, не добиваясь больших почестей, чем ему приличествует, и не захватывая большей власти, чем это полезно для общего дела. Ибо государство, идущее по верному пути, – величайшая опора. И в этом заключается все: когда оно в благополучии, все в благополучии, когда оно гибнет, все гибнет».*

10. В чем, на Ваш взгляд, различия в определении природы государства у И. Бентама и немецкого философа И. Канта:
- *«Цель государства – удовлетворение разнообразных интересов личности. Интересы отдельных лиц – суть единственно реальные интересы. Заботьтесь об*

отдельных личностях. Не притесняйте их, не позволяйте другим притеснять их, и Вы достаточно сделали для общества» (И.Бентам);

- *«Человек есть животное, которое, живя среди других членов своего рода, нуждается в господине. Дело в том, что он обязательно злоупотребляет своей свободой в отношении своих ближних; и хотя он как разумное существо желает иметь закон, который определил бы границы свободы для всех, но его корыстолюбивая животная склонность побуждает его, где это ему нужно, делать для самого себя исключение. Следовательно, он нуждается в господине: который сломил бы его собственную волю и заставил его подчиняться общепризнанной воле, при которой каждый может пользоваться свободой». (И. Кант)*

11. В работе «О духе законов» Ш. Монтескье отмечал, что *«для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в собственной безопасности. Чтобы обладать этой свободой, необходимо такое правление, при котором один гражданин не должен бояться другого гражданина»*.
Какая форма правления, на Ваш взгляд, обеспечивает эту свободу?

12. Как Вы думаете, на что указывает наличие двухпалатного парламента в государстве?
- *на монархию; на республику;*
- *на демократический режим;*
- *на федерацию?*

13. Существует утверждение: *"Твои права кончаются там, где начинаются права другого человека"*.
Как Вы его понимаете и согласны ли с ним?

14. В чем смысл русской народной пословицы: *"Хоть бы все законы пропали, только бы люди правдой жили"?*

15. Какой принцип характеризует деятельность гражданского общества, а какой – государства: *«запрещено все, что не разрешено» и «разрешено все, что не запрещено»?*

16. Философ древности Цицерон говорил: *«Мы можем стать свободными тогда, когда станем рабами закона»*.
Как Вы понимаете это изречение? Соответствует ли оно Вашим внутренним убеждениям и почему?

17. Прочитайте и определите по Конституции Российской Федерации, как реализуется принцип разделения властей?

18. Какие суждения соответствуют концепции правового государства?
- *Законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправными.*
- *Разрешено только то, что разрешено законом.*
- *Все государственные органы могут судить о том, является ли человек преступником или нет.*
- *Государство должно быть ограничено законом.*
- *Личность имеет обязанности перед государством, государство же не отвечает перед личностью.*
- *Запрещено все, что не разрешено законом.*

– *Каждый государственный орган должен действовать в рамках своей компетенции.*

19. Какие факторы, на Ваш взгляд, влияют на формирование политического режима?
Когда-то Ш. Монтескье связывал этот выбор с размерами государства: *«Демократическое правление наиболее пригодно для малых государств, аристократическое – для средних, монархическое – для больших»*.
Насколько, по Вашему мнению, прав французский мыслитель?

20. Посмотрите Конституцию РФ и определите **трактовку функций политических партий в России**. Какой вывод можно сделать, исходя из данной формулировки?

21. Какие суждения являются правильными?
– *Все партии делятся только по классовому признаку.*
– *Все партии имеют индивидуальное фиксированное членство.*
– *Все партии имеют целью борьбу за государственную власть.*
– *Некоторые партии ограничивают свою деятельность только выборами.*

22. Можно ли на основе типологии, предложенной С. Коэном, сделать вывод о том, что в Российской Федерации сложилась *«многопартийная ситуация»?*

23. Что означает политическая социализация? Какие из перечисленных ниже суждений правильные, какие нет, а какие требуют уточнения?
– *воздействие государства на экономику;*
– *деятельность партий по завоеванию власти;*
– *процесс приобщения к политическим ценностям;*
– *процесс воспитания детей в семье.*

24. Решающим фактором политической социализации В. И. Ленин считал знания. *«...Безграмотный человек стоит вне политики, – замечал он, – его сначала надо обучить азбуке. Без этого не может быть политики, без этого есть только слухи, сплетни, сказки, предрассудки, но не политика»*.

Чем, на Ваш взгляд, обусловлена столь важная роль политических знаний в процессе социализации?

25. Для познания действительности прежде всего нужно разобраться в самом себе и понять, какие черты преобладают.
Ответьте на вопросы:
– *какие черты гражданина я нахожу в себе?*
– *какие черты обывателя я вижу в себе?*
Для ответов можно составить сводную таблицу.

Черты гражданина	*Черты обывателя*

26. Известный английский политолог Р. Роуз следующим образом характеризует политическую культуру элиты английского общества: *«Изменение ради изменения не привлекает английских политиков: они предпочитают приспособиться к своим престарелым политическим институтам, нежели отвергнуть их»*.

Если использовать классификацию Г. Алмонда, к какому типу культуры можно отнести данное высказывание? Аргументируйте свой ответ.

27. По результатам исследований Г. Алмонда и С. Вербы, регулярно за общенациональными политическими событиями следят 27% американцев, 23% англичан, 35% немцев, 11% итальянцев, 15% мексиканцев.

Можно ли по этому показателю судить об уровне политической культуры? Если нет, приведите другие признаки, характерные для политической культуры.

28. Какое из утверждений, на Ваш взгляд, ближе к истине:

- *идеология – это «остатки» неких «чувственных догм» истин; общественных суждений, базирующихся на смеси фактов и чувств (В. Парето);*
- *идеология – это «добровольная мистификация» (К. Маннгейм);*
- *«идеология – это неузнаваемая ложь» (Б. Леви);*
- *«идеологиями являются системы ценностей, выступающие в качестве политического мировоззрения, обладающего силой веры и большим ориентационным потенциалом» (Э. Шилз).*

29. Испанский философ Х. Ортега-и-Гассет утверждал, что *«ни одна власть в мире никогда не покоилась ни на чем, кроме общественного мнения... У большинства людей мнения нет, мнение надо дать им, влить, как смазочное масло в машину».*

Согласны ли Вы с данным утверждением?

Какова роль идеологии и политической пропаганды в формировании общественного мнения?

30. Приведите примеры форм собственного участия в политике.

Как Вы думаете, какая из форм участия наиболее адекватна демократической политической культуре?

5.5. Игровые технологии

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Ролевые игры могут стать одним из этапов семинара-дискуссии.

Примеры ролевых игр:

1. Разрешение политических конфликтов.
2. Ресурсы политической власти.
3. Дипломатия как политическое средство.
4. Международные отношения и глобальные проблемы современности.
5. Политическое лидерство.

Пример проведения ролевой игры

«Политическое лидерство»

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Человек как отправной момент политики. Человеческие действия как непосредственная реальность политики.
2. Человек как субъект политики.
3. Лидерство как способ организации власти в гражданском обществе
4. Политическое лидерство как особый род власти.
5. Основные качества политического лидера.

Процесс занятия:

1. Обсуждение со студентами роли личности в политике. Выявление влияния объективных и субъективных факторов на формирование политических лидерских качеств человека.
2. Преподаватель предлагает для рассмотрения различные формы участия личности в политике. Студенты высказываются об эффективности этих форм и желании участвовать в них (допускается анонимный опрос).
3. Учебная группа разбивается (по желанию) на две, три, четыре подгруппы, в каждой из которых выбирается «политический лидер» и его помощники: имджмейкеры, пиар-менеджеры и др. Остальные студенты – электорат. Для претендента на роль политического лидера используется тест, составленный участниками группы, обладающими знаниями о лидерских качествах.
4. Затем выбранные «лидеры» готовят выступления, а «электорат» - вопросы к лидерам. Помощники лидеров «заботятся» о внешнем виде лидеров и различных «слухах» о них.
5. Выступление лидеров. Вопросы к ним.
6. Голосование (скольких студентов «увлек» тот или иной лидер).
7. Обсуждение качеств выбранного лидера. Определение принадлежности всех лидеров к определенному виду или модели.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Формы текущего контроля

- индивидуальное собеседование;
- выполнение заданий в ходе творческих работ;
- выполнение тестовых заданий;
- мониторинг результатов семинарских занятий;
- проверка работы с авторскими текстами;
- проверка информационных проектов.

6.2. Тестовые задания:

См. приложение – «Банк тестов»

6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Объект и предмет политической науки.
2. Методы политической науки.
3. Основные точки зрения на политику как явление общественной жизни.
4. Связь между политикой и экономикой.

5. Взгляды древних мыслителей Китая и Индии на политическое устройство общества.
6. Взгляды Платона и Аристотеля на политическое устройство общества.
7. Теократическая концепция Августина и христианско-политическая теория Ф. Аквинского.
8. Преемственность и различия политических взглядов эпохи Возрождения и концепций современной западной политологии.
9. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика
10. Основные точки зрения на власть.
11. Отличие политической власти от неполитической.
12. Диалектика субъекта и объекта политической власти.
13. Происхождение гражданского общества, его общая характеристика.
14. Процесс становления гражданского общества в современной России.
15. Основные взгляды на понятие «политическая система», его характеристика.
16. Основные типы политических систем.
17. Основные взгляды на толкование термина «политический режим».
18. Основные варианты типологий политических режимов.
19. Основные исторические формы демократии.
20. Сходство и различие основных современных моделей демократии.
21. Понятие «политический институт». Роль государства как основного института политической системы.
22. Типы государственного устройства, основные формы правления.
23. Функции негосударственных институтов в политической системе.
24. Понятие «политические элиты». Особенности российской политической элиты.
25. Понятие, природа и функции политического лидерства, основные тенденции его развития.
26. Основные подходы к интерпретации политического процесса.
27. Типы и основные компоненты политических процессов.
28. Политическое изменение как фактор общественного развития.
29. Сущность, предпосылки и факторы политической модернизации.
30. Типология политических конфликтов и основные способы их разрешения.
31. Основные подходы к пониманию политической культуры.
32. Сущность и содержание современного политического сознания.
33. Процесс развития мировой политической системы.
34. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
35. Методология познания политической реальности. Сущность и отличительные особенности политических технологий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489261

Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494202

Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03006-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489894

Дополнительная литература

Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03648-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490445

Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09675-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454473

Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07801-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492208

ЭБС IPR SMART:

1. Ars administrandi. Искусство управления (доступный архив: 2010–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/11588.html.

2. E-Management (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/101192.html.

3. Актуальные проблемы экономики и менеджмента (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/98831.html.

4. Вестник государственного и муниципального управления (доступный архив: 2019–2020 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/103735.html.

5. Вестник российского университета дружбы народов. Серия государственное и муниципальное управление (доступный архив: 2014–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/32332.html.

6. Вестник университета (ГУУ) (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/101201.html.

7. Вопросы управления (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/87622.html.

8. Государственное и муниципальное управление. Ученые записки (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/82793.html.

9. Муниципалитет: экономика и управление (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/88631.html.

10. Развитие территорий (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/87309.html.

11. Регионология (Regionology) (доступный архив: 2018–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/79951.html.
12. Социум и власть (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/87320.html.
13. Стратегические решения и риск-менеджмент (доступный архив: 2020–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/106296.html.
14. Управление (ГУУ) (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/101225.html.
15. Управленческое консультирование (доступный архив: 2017–2022 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/87339.html.
16. Экономическое развитие России (доступный архив: 2012–2022 гг.). — URL: https://www.iprbookshop.ru/51219.html.

Периодическая литература (библиотека ГСИ)

1. Актуальные проблемы экономики и менеджмента.
2. Вопросы государственного и муниципального управления.
3. Проблемы управления.
4. Российский журнал менеджмента.
5. Эксперт.

7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS» - https://iprbookshop.ru
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - https://urait.ru/
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочные системы

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - http://www.consultant.ru/
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - http://www.garant.ru/
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - http://window.edu.ru/
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - https://www.elibrary.ru
5. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/
5. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы http://school-collection.edu.ru/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - http://fcior.edu.ru/
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http://bibliorossica.com/
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - http://www.gks.ru
8. СПС Гарант http://www.garant.ru
9. Официальный интернет портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/
10. Сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
11. Сайт Правительства РФ http://government.ru/
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ http://duma.gov.ru/
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ http://council.gov.ru/
14. Сайт Конституционного суда РФ http://www.ksrf.ru/ru
15. Сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ https://мвд.рф
18. Федеральная Антимонопольная Служба https://fas.gov.ru/
19. Центральный банк РФ https://www.cbr.ru/

8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Операционная система Windows 10,
Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher)
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO
Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows
Архиватор HaoZip

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории, оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины).

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС института, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

«БАНК ТЕСТОВ»

***Примерные варианты тестов*:**

1. Политология – это

а) наука о политиках
б) наука о политике
в) наука о государстве
г) наука о гражданском обществе
д) наука о политической психологии

2. Политика – это

а) область теоретических и практических знаний по руководству государством
б) сфера практических действий граждан по реализации власти
в) сфера деятельности политиков, избранных на всеобщих выборах
г) деятельность социальных групп и индивидов по артикуляции своих противоречивых коллективных интересов, выработке обязательных для всего общества решений, осуществляемых с помощью государственной власти
д) сфера межгосударственных отношений

3. Политическая власть характеризуется:

А	Б	В	Г	Д
Легитимностью	Легитимностью	Легитимностью	Нелегальностью	Нелегальностью
Верховенством	Обязательностью решений	Обязательностью решений	Необязательностью решений	Обязательностью решений для политиков
Публичностью	Персонификацией	Безличностью	Всеобщностью	Всеобщностью
Моноцентричностью	Централизованным принятием решений	Множеством центров принятия решений	Централизованным принятием решений	Множеством центров принятия решений
Многообразием ресурсов	Экономическим принуждением	Политическим принуждением	Политическим принуждением	Политическим принуждением

4. Политический консерватизм – это

а) тенденция политической деятельности, состоящая в охране и укреплении сложившихся форм политической и правовой организации общества
б) интеллектуальная и нравственная установка на такую организацию общественной жизни, которая построена на признании политических и экономических прав индивида в пределах, ограниченных действием законов, понимаемых как обобщение естественных потребностей нормальных цивилизованных людей
в) идейное течение, провозглашающее своей целью обеспечение всех социальных прав трудящихся, ликвидацию всех форм гнета, дискриминации, эксплуатации человека человеком, гарантию всех условий для свободного развития каждой личности как условия свободного развития всего общества
г) государственный строй, при котором осуществляется абсолютный контроль над всеми областями общественной жизни
д) идейное течение, ориентированное на поддержку качественных и быстрых изменений, затрагивающих основные элементы политической системы и

политические процедуры, путем решительных действий с использованием крайних, в т.ч. насильственных средств

5. Либерализм – это

а) интеллектуальная и нравственная установка на такую организацию общественной жизни, которая построена на признании политических и экономических прав индивида в пределах, ограниченных действием законов, понимаемых как обобщение естественных потребностей нормальных цивилизованных людей
б) тенденция политической деятельности, состоящая в охране и укреплении сложившихся форм политической и правовой организации общества
в) идейное течение, провозглашающее своей целью обеспечение всех социальных прав трудящихся, ликвидацию всех форм гнета, дискриминации, эксплуатации человека человеком, гарантию всех условий для свободного развития каждой личности как условия свободного развития всего общества
г) идейное течение, ориентированное на поддержку качественных и быстрых изменений, затрагивающих основные элементы политической системы и политические процедуры, путем решительных действий с использованием крайних, в т.ч. насильственных средств
д) государственный строй, при котором осуществляется абсолютный контроль над всеми областями общественной жизни

6. Социал-демократия – это

а) идейное течение, провозглашающее своей целью обеспечение всех социальных прав трудящихся, ликвидацию всех форм гнета, дискриминации, эксплуатации человека человеком, гарантию всех условий для свободного развития каждой личности как условия свободного развития всего общества
б) тенденция политической деятельности, состоящая в охране и укреплении сложившихся форм политической и правовой организации общества
в) интеллектуальная и нравственная установка на такую организацию общественной жизни, которая построена на признании политических и экономических прав индивида в пределах, ограниченных действием законов, понимаемых как обобщение естественных потребностей нормальных цивилизованных людей
г) государственный строй, при котором осуществляется абсолютный контроль над всеми областями общественной жизни
д) идейное течение, ориентированное на поддержку качественных и быстрых изменений, затрагивающих основные элементы политической системы и политические процедуры, путем решительных действий с использованием крайних, в т.ч. насильственных средств

7. Тоталитаризм – это

а) интеллектуальная и нравственная установка на такую организацию общественной жизни, которая построена на признании политических и экономических прав индивида в пределах, ограниченных действием законов, понимаемых как обобщение естественных потребностей нормальных цивилизованных людей
б) государственный строй, осуществляющий абсолютный контроль над всеми областями общественной жизни
в) тенденция политической деятельности, состоящая в охране и укреплении сложившихся форм политической и правовой организации общества
г) идейное течение, провозглашающее своей целью обеспечение всех социальных прав трудящихся, ликвидацию всех форм гнета, дискриминации, эксплуатации человека человеком, гарантию всех условий для свободного развития каждой личности как условия свободного развития всего общества

д) идейное течение, ориентированное на поддержку качественных и быстрых изменений, затрагивающих основные элементы политической системы и политические процедуры, путем решительных действий с использованием крайних, в т.ч. насильственных средств

8. Радикализм – это

а) идейная ориентация на поддержку качественных и быстрых изменений, затрагивающих основные элементы политической системы и политические процедуры, путем решительных действий с использованием крайних, в т.ч. насильственных средств
б) идейное течение, провозглашающее своей целью обеспечение всех социальных прав трудящихся, ликвидацию всех форм гнета, дискриминации, эксплуатации человека человеком, гарантию всех условий для свободного развития каждой личности как условия свободного развития всего общества
в) тенденция политической деятельности, состоящая в охране и укреплении сложившихся форм политической и правовой организации общества
г) государственный строй, при котором осуществляется абсолютный контроль над всеми областями общественной жизни
д) интеллектуальная и нравственная установка на такую организацию общественной жизни, которая построена на признании политических и экономических прав индивида в пределах, ограниченных действием законов, понимаемых как обобщение естественных потребностей нормальных цивилизованных людей

9. Демократия – это

а) одна из основных форм правления, политической и социальной организации общества, государства и власти, развивающийся и прогрессирующий в истории политический режим, обычно связанный с республиканской формой государства
б) ситуация мятежей, погромов, крупных уличных беспорядков, в которых толпа выступает хозяином положения; отличается проявлением самых низменных побуждений и действий – избиения, групповые изнасилования, бессудные убийства, бессмысленное разрушение материальных ценностей, встреченных толпой на пути и т.д.
в) власть общественно-политических групп, апеллирующих к популистским настроениям в их наиболее примитивных и, вместе с тем, массовых вариантах.
г) политическая организация, выражающая общие или основные интересы какой-либо социальной группы либо конкретного государства; обладает организационной структурой, тактической и стратегической программой и конкурирует с другими образованиями такого же типа за государственную власть и политическое влияние в обществе
д) вид социальных отношений, реализующихся как взаимодействия политических субъектов и объектов по поводу приобретения, распределения и осуществления власти

10. Внутренняя политика –

а) политическая организация, выражающая общие или основные интересы какой-либо социальной группы либо конкретного государства; обладает организационной структурой, тактической и стратегической программой и конкурирует с другими образованиями такого же типа за государственную власть и политическое влияние в обществе
б) совокупность направлений экономической, демографической, социально-интеграционной, социально-культурной, репрессивной и т.д. деятельности

государства, его структур и институтов, ориентированных на сохранение или реформирование существующего социально-политического строя.

в) вид социальных отношений, реализующихся как взаимодействия политических субъектов и объектов по поводу приобретения, распределения и осуществления власти
г) переворот во всей политической и социально-экономической структуре общества
д) совокупность социальных и юридических гарантий, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших социально-экономических прав

11. Внешняя политика –

а) политическая организация, выражающая общие или основные интересы какой-либо социальной группы либо конкретного государства; обладает организационной структурой, тактической и стратегической программой и конкурирует с другими образованиями такого же типа за государственную власть и политическое влияние в обществе
б) переворот во всей политической и социально-экономической структуре общества
в) вид социальных отношений, реализующихся как взаимодействия политических субъектов и объектов по поводу приобретения, распределения и осуществления власти
г) совокупность социальных и юридических гарантий, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших социально-экономических прав
д) деятельность государства на международной арене, регулирующая отношения с другими субъектами внешнеполитической деятельности: государствами, зарубежными партиями и иными организациями, всемирными и региональными международными организациями.

12. Государство –

а) политическая организация, выражающая общие или основные интересы какой-либо социальной группы либо конкретного государства; обладает организационной структурой, тактической и стратегической программой и конкурирует с другими образованиями такого же типа за государственную власть и политическое влияние в обществе
б) основной институт политической системы общества, организующий, направляющий и контролирующий совместную деятельность и отношения людей, общественных групп, классов и ассоциаций.
в) вид социальных отношений, реализующихся как взаимодействия политических субъектов и объектов по поводу приобретения, распределения и осуществления власти
г) совокупность социальных и юридических гарантий, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших социально-экономических прав
д) интересы национальной общности или группы, объединенной специфическими связями и взаимоотношениями генетической и культурной гомогенности

13. Гражданское общество – это

а) политическая организация, выражающая общие или основные интересы какой-либо социальной группы либо конкретного государства; обладает организационной структурой, тактической и стратегической программой и конкурирует с другими образованиями такого же типа за государственную власть и политическое влияние в обществе
б) вид социальных отношений, реализующихся как взаимодействия политических субъектов и объектов по поводу приобретения, распределения и осуществления власти

в) переворот во всей политической и социально-экономической структуре общества
г) совокупность социальных и юридических гарантий, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших социально-экономических прав
д) общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями между членами, независимое от государства, но взаимодействующее с ним, общество высокого социального, экономического, политического, культурного и морального статуса, создающее совместно с государством развитые правовые отношения.

14. Политическая система общества -

а) целостная, упорядоченная совокупность политических институтов, политических ролей, отношений, процессов, принципов политической организации общества, подчиненных кодексу политических, социальных, юридических, идеологических, культурных норм, историческим традициям и установкам политического режима конкретного общества.
б) политическая организация, выражающая общие или основные интересы какой-либо социальной группы либо конкретного государства; обладает организационной структурой, тактической и стратегической программой и конкурирует с другими образованиями такого же типа за государственную власть и политическое влияние в обществе
в) вид социальных отношений, реализующихся как взаимодействия политических субъектов и объектов по поводу приобретения, распределения и осуществления власти
г) переворот во всей политической и социально-экономической структуре общества
д) совокупность социальных и юридических гарантий, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших социально-экономических прав

15. Политическая культура –

а) политическая организация, выражающая общие или основные интересы какой-либо социальной группы либо конкретного государства; обладает организационной структурой, тактической и стратегической программой и конкурирует с другими образованиями такого же типа за государственную власть и политическое влияние в обществе
б) исторический опыт, память социальных общностей и отдельных людей в сфере политики, их ориентации, навыки, влияющие на политическое поведение.
в) вид социальных отношений, реализующихся как взаимодействия политических субъектов и объектов по поводу приобретения, распределения и осуществления власти
г) переворот во всей политической и социально-экономической структуре общества
д) совокупность социальных и юридических гарантий, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших социально-экономических прав

16. Политический процесс –

а) форма функционирования политической системы общества, эволюционирующей в пространстве и времени («современный общественный процесс»); 2) П.п. как один из общественных процессов, в отличие от правового, экономического, идеологического и других процессов («перестройка как политический процесс») и 3) обозначение конкретного с конечным результатом процесса определенного масштаба (формирование какой-либо партии, проведение выборов и т.п.).
б) вид социальных отношений, реализующихся как взаимодействия политических субъектов и объектов по поводу приобретения, распределения и осуществления власти

в) переворот во всей политической и социально-экономической структуре общества
г) совокупность социальных и юридических гарантий, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших социально-экономических прав
д) интересы национальной общности или группы, объединенной специфическими связями и взаимоотношениями генетической и культурной гомогенности

17. Правовое государство –

а) политическая организация, выражающая общие или основные интересы какой-либо социальной группы либо конкретного государства; обладает организационной структурой, тактической и стратегической программой и конкурирует с другими образованиями такого же типа за государственную власть и политическое влияние в обществе
б) вид социальных отношений, реализующихся как взаимодействия политических субъектов и объектов по поводу приобретения, распределения и осуществления власти
в) тип государства, в котором функционирует режим конституционного правления, существует развитая и непротиворечива правовая система и эффективная судебная власть, вместе с реальным разделением властей с их эффективным взаимодействием и взаимным контролем, с развитым социальным контролем политики и власти.
г) переворот во всей политической и социально-экономической структуре общества
д) совокупность социальных и юридических гарантий, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших социально-экономических прав

18. Политическая элита – это

а) носители наиболее ярко выраженных политико-управленческих качеств и функций
б) лучшие политики
в) самые известные политики
г) политики, занимающие привилегированное положение в обществе
д) самые высоконравственные политики

19. Легитимность – это

а) санкция со стороны власти на узаконение, придание законной силы какому-то политическому институту, документу и пр., а также формальное соответствие праву решений и нормативных актов органов государственной власти
б) соответствие политической власти основным ценностям большинства общества и его устремлениям
в) политическая организация, выражающая общие или основные интересы какой-либо социальной группы либо конкретного государства; обладает организационной структурой, тактической и стратегической программой и конкурирует с другими образованиями такого же типа за государственную власть и политическое влияние в обществе
г) вид социальных отношений, реализующихся как взаимодействия политических субъектов и объектов по поводу приобретения, распределения и осуществления власти
д) переворот во всей политической и социально-экономической структуре общества

20. Политический режим – это

а) вид социальных отношений, реализующихся как взаимодействия политических субъектов и объектов по поводу приобретения, распределения и осуществления власти
б) переворот во всей политической и социально-экономической структуре общества

в) совокупность средств и методов осуществления экономической и политической власти господствующего класса
г) политическая организация, выражающая общие или основные интересы какой-либо социальной группы либо конкретного государства; обладает организационной структурой, тактической и стратегической программой и конкурирует с другими образованиями такого же типа за государственную власть и политическое влияние в обществе
д) интересы национальной общности или группы, объединенной специфическими связями и взаимоотношениями генетической и культурной гомогенности.

21. Партия – это тип негосударственного института, групповое объединение, обладающее различными характеристиками и функциями, главные среди которых:

А	Б	В	Г	Д
Отсутствие формальной организационн ой структуры	Наличие не формальной организационн ой структуры	Наличие формальной организационн ой структуры	Отсутствие формальной организационн ой структуры	Наличие формальной организационн ой структуры
Участие в политической конкуренции за неофициальны й контроль над властью	Участие в политической конкуренции за официальный контроль над властью	Участие в политической конкуренции за официальный контроль над властью	Неучастие в политической конкуренции за официальный контроль над властью	Участие в политической конкуренции за неофициальны й контроль над властью
Наличие идеологическо й доктрины	Отсутствие идеологическо й доктрины	Наличие идеологическо й доктрины	Наличие идеологическо й доктрины	Наличие идеологическо й доктрины
Отсутствие правового статуса	Наличие правового статуса	Наличие правового статуса	Наличие правового статуса	Наличие правового статуса

22. Политические отношения – это
а) вид социальных отношений, реализующихся как взаимодействия политических субъектов и объектов по поводу приобретения, распределения и осуществления власти
б) совокупность социальных и юридических гарантий, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших социально-экономических прав
в) интересы национальной общности или группы, объединенной специфическими связями и взаимоотношениями генетической и культурной гомогенности
г) изменение, переустройство в способе деятельности и в составе институтов, учреждений, не уничтожающее основ существующей политической структуры
д) переворот во всей политической и социально-экономической структуре общества

23. Политическая реформа – это
а) переворот во всей политической и социально-экономической структуре общества
б) интересы национальной общности или группы, объединенной специфическими связями и взаимоотношениями генетической и культурной гомогенности
в) изменение, переустройство в способе деятельности и в составе институтов, учреждений, не уничтожающее основ существующей политической структуры
г) совокупность социальных и юридических гарантий, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших социально-экономических прав

д) вид социальных отношений, реализующихся как взаимодействия политических субъектов и объектов по поводу приобретения, распределения и осуществления власти

24. Социальная революция – это

а) совокупность социальных и юридических гарантий, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших социально-экономических прав
б) интересы национальной общности или группы, объединенной специфическими связями и взаимоотношениями генетической и культурной гомогенности
в) изменение, переустройство в способе деятельности и в составе институтов, учреждений, не уничтожающее основ существующей политической структуры
г) вид социальных отношений, реализующихся как взаимодействия политических субъектов и объектов по поводу приобретения, распределения и осуществления власти
д) переворот во всей политической и социально-экономической структуре общества

25. Национальные интересы – это

а) интересы национальной общности или группы, объединенной специфическими связями и взаимоотношениями генетической и культурной гомогенности
б) совокупность социальных и юридических гарантий, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших социально-экономических прав
в) вид социальных отношений, реализующихся как взаимодействия политических субъектов и объектов по поводу приобретения, распределения и осуществления власти
г) изменение, переустройство в способе деятельности и в составе институтов, учреждений, не уничтожающее основ существующей политической структуры
д) переворот во всей политической и социально-экономической структуре общества

26. Гоббс Томас – автор работы

а) «Государь»
б) «Левиафан»
в) «Политика»
г) «Политика как призвание и профессия»
д) «К критике политической экономии»

27. Аристотель – автор работы

а) «Левиафан»
б) «Политика как призвание и профессия»
в) «Политика»
г) «Государь»
д) «К критике политической экономии»

28. Алексис де Токвиль – автор работы

а) «О демократии в Америке»
б) «Левиафан»
в) «Государь»
г) «Политика»
д) «Политика как призвание и профессия»

29. Маркс Карл – автор работы

а) «Левиафан»
б) «Государь»

в) «Политика»
г) «Политика как призвание и профессия»
д) «К критике политической экономии»

30. Вебер Макс – автор работы

а) «Политика как призвание и профессия»
б) «Левиафан»
в) «Политика»
г) «Государь»
д) «К критике политической экономии»

ПРИЛОЖЕНИЕ №2:

Примерные темы круглых столов

1. Международная жизнь: концептуальное осмысление.
2. Политическая культура современной России.
3. Политическая элита — высшая страта общества.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3:

Примерные темы докладов

1. Теологизм и метафизика в представлениях о политике в трудах античности и средневековья.
2. Рационально-критическое направление в теории познания политического мира в XVII – XVIII вв.
3. Проблемы власти и государства в русской политической мысли XIX – начале XX вв.
4. Вклад М. Вебера в политическую науку. Теория рациональной бюрократии.
5. Позитивистское и бихевиористское влияние на политическую науку в XX веке.
6. Модернистская и постмодернистская парадигмы политики в конце XX века.
7. Исторические и социально-экономические корни политики.
8. Система представительных (законодательных) органов власти в России на федеральном и региональном уровнях.
9. Органы судебной власти и правопорядка в России.
10. Органы местного самоуправления и их функции. Взаимоотношения органов местного самоуправления и органов государственной власти.
11. Избирательная система в России. Стратегия и тактика политических партий и кандидатов в депутаты в период избирательных кампаний.
12. Россия в системе современных международных отношений. Геополитический статус России.