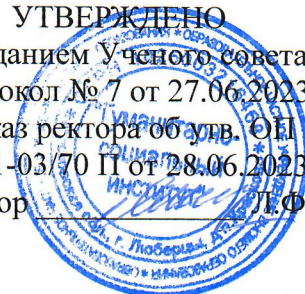


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2023 16:55:43
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
заседанием Ученого совета
протокол № 7 от 27.06.2023 г.
приказ ректора об утв. ОП ВО
№ 01-03/70 П от 28.06.2023 г.
Ректор Л.Ф. Логинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.04 «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Код и направление подготовки:

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль):

«Психология и социальная педагогика»

Красково - 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по программе подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Организация – разработчик: «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

К. Ф. И.

ученая степень, звание

[Подпись]

подпись

Морозов М. Ю.

ФИО

ученая степень, звание

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Общеобразовательных дисциплин» от «22» июня 2023 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой
Д.ф.н., профессор

Кузнецова Т.Ф.

подпись

Кузнецова Т.Ф.

Модуль: мировоззренческий
Наименование дисциплины – Религиоведение

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи освоения дисциплины: создание у студентов целостного представления об основных теоретических проблемах современного религиоведения, занимающегося изучением древних и новых языческих культов, а также традиционных и нетрадиционных религий на протяжении их исторического развития от истоков до наших дней.

- ввести студентов в научную традицию истории религий;
- ознакомить с корпусом фундаментальных классических исследований в данной области, а также с основными направлениями современного религиоведения;
- сформировать представления о предметном поле религиоведческих исследований, освоить их аналитический аппарат и инструментарий;
- обучить студентов основам контекстуального анализа различных явлений современного многоконфессионального мира.

Дисциплина «Религиоведение» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, системы осознанных знаний.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Матрица связи дисциплины «Религиоведение» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Соблюдает требования при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая	УК-5.3.	УК-5.3.1 <i>Знать:</i> основные исторические эпохи, проблемы и факты в истории религии; содержание современных религиозных дискуссий по проблемам общественного развития; основы коммуникативного и этического аспектов религии; основные механизмы конфессиональных взаимодействий;

	мировые религии, философские и этические учения.		<p>УК-5.3.2 Уметь: систематизировать религиозно-культурные феномены и типологизировать их; критически оценить методологические границы и возможности различных подходов в религиоведении; проявлять религиозную терпимость в зависимости от ситуации и сферы общения; анализировать с точки зрения этики свое поведение;</p> <p>УК-5.3.3 Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих религиозно-историческое содержание; приемами ведения дискуссии и полемики на религиозные темы; способностью учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий.</p>
--	--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина обязательной части ОП, модуль: мировоззренческий. В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения

Связь дисциплины «Религиоведение» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие перед дисциплиной «Религиоведение»	Семестр
Б1.О.01.01	История России	1
Б1.О.01.02	Социология	1

Связь дисциплины «Религиоведение» со смежными дисциплинами, изучаемыми параллельно

Код дисциплины	Дисциплины, изучаемые параллельно	Семестр
Б1.О.01.03	Философия	2
Б1.О.01.05	Основы российской государственности	2

Связь дисциплины «Религиоведение» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Религиоведение»	Семестр
Б1.О.02.05	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	3
ФТД.03	История социальной педагогики	4

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Виды учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Порядковый номер семестра	2	3	3
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	2	2	2
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	38	18	8
Занятия лекционного типа (лекции)	18	8	6
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары в том числе в форме практической подготовки)	18	8	-
Текущая аттестация	1	1	1
Консультации (предэкзаменационные)	-	-	-
Промежуточная аттестация	1	1	1
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	34	54	64
Форма промежуточной аттестации:			
зачет/ дифференцированный зачет	зачет	зачет	зачет
экзамен			
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	72	72	72

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.1. Тематическое планирование

ТЕМА 1.

Предмет истории религий, базовые понятия

История религий о закономерностях возникновения, эволюции религии и её функционировании. Структура и многообразные феномены религии, их отражение в истории общества. Взаимосвязь религии с другими областями культуры.

Вычленение истории и теории религии в относительно самостоятельную отрасль знания и его место в системе наук. Понятия и термины, характерные для данной отрасли знания.

Религиозное и нерелигиозное мировоззрение. Особенности выражения в религии антропологических знаний. Специфика выражения в религии знаний об обществе. Развитие естественнонаучных знаний в религиозных системах. Проблемы морали, эстетические проблемы в диалоге религиозных и нерелигиозных мировоззрений. Структура, цели и задачи данного курса.

ТЕМА 2.

Ранние религии

Теории происхождения религии. Гегель, Энгельс, Маркс, Ленин о типологии религий. Данные археологии и этнографии, их значение для воссоздания процесса генезиса религий. Родоплеменные, национальные, мировые религии.

Первобытные верования (анимизм, фетишизм, тотемизм, магия, шаманизм и другие), их отражение в современных религиях. Эволюция религии в период перехода к классовому обществу, превращение ее в относительно самостоятельную сферу духовной жизни. Возникновение политеистических религий. Появление религиозных организаций и института служителей культа. Религиозный синкретизм.

ТЕМА 3.

Брахманизм

Брахманизм – первая монотеистическая религия в истории человечества. Влияние брахманизма на появление варновой организации древнеиндийского общества. Дробление варн, появление кастового общества в Индии.

ТЕМА 4.

Индуизм

Индуизм. Возникновение, особенности и эволюция. Индуистская литература. Учение о богах, дхарме, переселении душ, воздаянии. Основные направления в индуизме: шиваизм, шактизм, кришнаизм. Реформация индуизма в XIX-XX вв. Религиозный синкретизм в Индии. Социально-политические ориентации индуистских организаций в современных условиях.

ТЕМА 5.

Джайнизм

Джайнизм. Возникновение, особенности и эволюция. Джайнистская литература. Традиция о Вардхамане (Махавире) и последующих пророках. Представления о душах и зле. Космогония джайнов. Учение о «трех сокровищах». Обряды и организации.

ТЕМА 6.

Сикхизм

Сикхизм. Возникновение, особенности и эволюция. Сикхская литература. Проповедь Нанака. Специфика представления о Боге, Учение о мире и человеке. Культ и организация. Социально-политические ориентации сикхских организаций в современных условиях.

ТЕМА 7.

Даосизм

Даосизм. Возникновение, особенности и эволюция. Даосская литература. Учение о Дао. Мифы даосов. Учение о бессмертии и путях его достижения. Астральные культы, астрология, жертвоприношения. Пантеон даосизма. Организация и структура даосского жречества.

ТЕМА 8.

Конфуцианство

Конфуцианство. Возникновение, особенности и эволюция. Конфуцианская литература. Философско-религиозное и этическое учение Конфуция. Культ предков и нормы «сяо», положение об «исправлении имен» (чжен мин), закон «жэнь». Обряды. Освящение власти императора. Космогонические и космологические представления. Конфуцианская система образования и воспитания.

ТЕМА 9.

Синтоизм

Синтоизм. Возникновение, особенности и эволюция. Синтоистская литература. Пантеон и обрядность. Почитание семейно-племенных богов и богов-покровителей. Культ императора, огня, священных животных, духов умерших, астральные боги. Жречество, Обрядность. Синтоистские храмы. Религиозный синкретизм в Японии. Неосинтоизм. Социально-политические ориентации синтоистских организаций в современных условиях.

ТЕМА 10.

Буддизм

Буддизм как культурно-исторический феномен, древнейшая из трех мировых религий (VII в. до н.э.). Общественно-исторические условия и эволюции, идейные предпосылки буддизма. Личность основателя буддизма. Истоки и основные концепции буддизма. Особенности вероучения, культа, организации. Школы и направления в буддизме. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада - «школа старой мудрости»), махаяна, ваджраяна («алмазная колесница» - 2 тыс. до н.э.).

Особенности Тибетского буддизма (ламаизма).

Начало распространения буддизма. Дзэн-буддизм в современном мире. Социальное учение и этика буддизма. Буддизм в России. Буддизм и современные социально-политические отношения.

ТЕМА 11.

Иудаизм

Возникновение и особенности иудаизма. Древнеиудейская литература. Танах. Талмуд. Становление монотеизма. Культ Яхве. Мессианизм. Идея богоизбранности.

Ветхозаветный и новозаветный иудаизм как два этапа развития иудаизма.

Основные направления в иудаизме Каббала. Хасидизм. Иудаизм ортодоксальный, реформированный и модернистский. Караимство. Социально-политические ориентации иудаистских организаций в современных условиях. Иудаизм в России.

ТЕМА 12.

Христианство

Общественно-исторические условия возникновения и идейные предпосылки христианства. Историческая и мифологическая школы о личности Иисуса Христа. Эволюция первоначального христианства. Становление вероучения. Библия. Апологетика (Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст, Григорий Нисский, Аврелий Августин, Иоанн Дамаскин). Формирование культа и церковной организации. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.

Эпоха Вселенских Соборов как время борьбы с ересями. Оформление христологической доктрины. Символ веры.

Образование отдельных христианских церквей. Древние восточные церкви. Возникновение церкви и епископата.

Раскол Вселенской Церкви в 1054 г. Складывание основных направлений христианства.

ТЕМА 13.

Православие

Специфика русского православия. Принятие христианства Киевской Русью. Киевский период русского православия: двоеверие, русская религиозность, русская святость и русская духовность. Возникновение русского богословия и осмысление исторического предназначения русского народа. «Слово о законе и благодати» (1037 г.) митрополита Иллариона. Феодосий Печерский и русское монашество.

Крещение Руси и просвещение. Влияние «кирилло-мефодиевской» традиции на развитие русской культуры.

Московский период русского православия. Возвышение Москвы и подрыв византийского основания русского православия. Самодержавная Русь и историческая роль русского монашества. Сергей Радонежский – игумен земли Русской. Андрей Рублев и культурные традиции исихазма (Г. Палама).

Флорентийская уния, падение Константинополя и установление московского патриаршества. Раскол в русской Церкви середины XVII в. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Никон и протопоп Аввакум. Старообрядчество и «затмение» идеи вселенской церкви. Русский национальный мессианизм и теократическая концепция «Москва — Третий Рим». Церковные реформы Петра I.

Петербургский (синодальный) период Русской Православной Церкви. Развитие духовного образования и богословской науки в XIX в. Патриотическая и миссионерская деятельность русской Церкви. Русская Православная Церковь на службе у самодержавия. Серафим Саровский – светильник русского православия XIX века. Отношение русской Церкви к революционному движению в России. Жизнь и деятельность святого Праведного Иоанна Кронштадтского.

Февральская революция 1917 г. и Поместный Собор Русской Православной Церкви (август 1917 - сентябрь 1918 г.). Восстановление патриаршества. Деятельность Патриарха Тихона (Белавина). Значение декрета Совнаркома «О свободе совести, церковных и религиозных обществах» (январь 1918 г.). «Живоцерковники» и социально-политическая ориентация «обновленческого» движения. Отношение Московского Патриархата к карловацкой иерархии.

Изменение позиции Русской Православной Церкви по отношению к Советскому государству. Декларация 1927 г. и ее последствия. Постановление ВЦИК и СНК «О религиозных объединениях» (8 апреля 1929 г.).

Репрессии в СССР 30-х гг. XX в. Массовое уничтожение православного священства. Духовенство в эпоху ГУЛАГа.

Патриотическая позиция Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны. Влияние деятельности Митрополита Гор Ливанских Илии, Серафима Вырицкого, Митрополита Сергия (Страгородского) на процесс «потепления» взаимоотношений между РПЦ и советским государством.

Развитие отношений между Русской Православной Церковью и Советским государством в послевоенные годы. Антицерковная политика 50-70-х гг. XX в. От «воинствующего безбожия» к «просветительству» общества «Знание». РПЦ в эпоху «застоя». Арест и заключение архимандрита Иоанна (Крестьянкина). РПЦ в годы горбачёвской Перестройки.

Возникновение нового стиля взаимоотношений между РПЦ и государством. Значение празднования 1000-летия Крещения Руси для Русской Православной Церкви.

Традиционализм и модернизм в современном православии. Деятельность православной Церкви во Всемирном совете церквей. Экуменическое движение. Основные документы поместных и архиерейских соборов 1988-2008 гг.

Деятельность Святейшего Патриарха Кирилла. Подписание «Акта о каноническом общении» между РПЦ и Православной церковью Заграницей 17 мая 2007 г. Зарубежные православные организации.

ТЕМА 14.

Католицизм

Особенности католического вероучения и культа. Папство как форма религиозной организации. Основные этапы эволюции католической церкви. Формирование католической философии (Фома Аквинский). Католическая концепция истории. Влияние католицизма на западноевропейскую культуру (Микеланджело, Рафаэль, Бернини и др.).

Католические ордена и их влияние на развитие церковной структуры. Социальная энциклика римского папы Льва XIII «Рерум новарум» (1891 г.). Лютеранские соглашения (1929 г.) и возникновение государства Ватикан. Социально-политическая программа папы Пия XI

(энциклика «Квадрагезимо анно», 1931 г.) Пия XII. Роль католической церкви в годы Второй мировой войны.

Второй Ватиканский собор и его решения (1962-1965 гг.). Папа Иоанн XXIII и политика «аджорнаменто». Павел VI и восточная политика Ватикана. Понтификат Иоанна-Павла II и политика Ватикана. Ватикан и «мятежная» церковь Латинской Америки. Проблемы неокOLONиализма и национально-освободительного движения в социальных доктринах Ватикана. Миротворческая деятельность международных католических организаций. Концепция кризиса индустриальной цивилизации в философии К. Войтылы. Социальная политика Ватикана периода понтификата Иоанна-Павла II (энциклики «Господь дарует жизнь» (1986 г.), «О социальном развитии» (1988 г.). «Христология культуры» и «инкультурация» как метод евангелизации культур. Политика католической церкви после избрания Бенедикта XVI. Католицизм в России. Католическая секта мормонов.

ТЕМА 15.

Протестантизм

Возникновение протестантизма, его сущность и особенности. Отличительные черты протестантизма, как третьей ветви христианства, от православия и католицизма. Учение основателя протестантизма Мартина Лютера (31 октября 1517 г.) о спасении, оправдании верой, об искупительной жертве Христа, о всеобщем священстве. Ж. Кальвин об «абсолютном предопределении», «мирском познании», аскетизме.

Основные направления протестантизма: англиканство, лютеранство, кальвинизм. Поздний протестантизм: методизм, квакеры, баптизм, адвентизм, пятидесятничество, свидетели Иеговы и др. Социально-политические позиции протестантских организаций. Протестантизм в России.

ТЕМА 16.

Ислам

Общественно-исторические условия возникновения ислама. Аравийское язычество. Иудаизм и христианство в Аравии. Жизнь пророка Мухаммада.

Священные тексты: Коран, Сунна. Шесть принципов догматики: вера в Бога, в ангелов, в Писания, в пророков, в Судный день, в предопределение. «Пять столпов» ислама/культы: шахада (исповедание веры), молитва, милостыня, пост, паломничество. Джихад (священная война). Шариат. Священные места и даты (праздники).

Основные направления ислама: суннизм и шиизм. Хариджизм. Суфизм – мистический ислам. Главные школы теоретического богословия: мутазилизм, ашаризм, матуридизм. Четыре толка (мазхаба) практического богословия - ханафизм, шафиизм, маликизм, ханбализм. Ваххабизм.

Реформаторское движение в 19-20 вв. Ислам и социально-политические движения в современную эпоху. Панисламизм. Ислам в России.

ТЕМА 17.

Нетрадиционные религии и культы

Причины возникновения и современное состояние религиозно-мистических движений и культов. Религии «Нового века». Особенности и классификация «нетрадиционных культов». Бахаизм. Международное общество «сознания Кришны». Общество трансцендентальной медитации. Белое братство «Юсмалос» (Мария Дэви Христос). Церковь Унификации Сен Мен Муна, «Движение Иисуса», «Церковь Сатаны», Церковь саентологии Л.Р. Хаббарда, Богородичный центр, теософско-антропософические общества, движение «Нью Эйдж». Религиозно-мистический подход к проблеме жизни. Специфика мистического мироощущения. Мистическое истолкование сознания. Квазирелигиозные явления. Особенности культа. Отношение к молодежи. Интегративные процессы в религиях.

ТЕМА 18.

Религиозная картина мира. Идея божества

Теоцентризм и антропоцентризм. Креационизм и эсхатология.

Трехъярусная структура Вселенной – Небо, Земля, Преисподняя. Наднебесье (в исламе). Традиционная картина мира как синтез библейско-коранических идей творения и космологии Птолемея.

Посюсторонний и потусторонний миры. Рай и Ад. Чистилище.

Духи: ангелы, демоны и джинны. Сатана как падший ангел (иудаизм и христианство) или как отдельный род духов (ислам).

«Шестоднев» библейский и коранический. Сотворение человека. Проблема богоподобия.

Теизм и атеизм, деизм и пантеизм. Политеизм, дуализм и монотеизм. Бог в монотеистической традиции, его главные качества (атрибуты) – присносущ, присножив, самодостаточен, вековечен, всеведущ, всемогущ, всеблаг, творец и промыслитель мира, мздовоздаятель. Трансцендентность и имманентность Бога миру.

Антропоморфные описания Бога в Библии и в Коране. Христологические догматы (Троица, Богосыновничество, Боговоплощение). Унитаризм ислама. Иисус Христос в представлениях мусульман.

Теология и религиозная философия. Символ веры. Доказательства бытия Бога: онтологическое (и однотипные с ним – историческое, психологическое, антропологическое, лингвистическое), космологическое, телеологическое и нравственное.

Главные теологические апории: единство божественной сущности и множество божественных атрибутов; предопределение и свобода воли. Теодицея.

ТЕМА 19.

Культ и обряды

Культ магический и умилоствительный (пропициальный). Символизм культовой практики. Таинства.

Инициация. Молитва, пост, паломничество, жертвоприношение. Праздники. Пищевые обряды. Похоронные ритуалы.

Культовые места. Их типология: храм/обиталище Бога (древний иудаизм, христианство); место собрания верующих (синагога, мечеть, протестантская церковь). Архитектурные характеристики. Убранство и устройство интерьера. Условия доступа к ним.

«Люди религии». Пророки, святые, богословы, священники. «Святость» и «Духовенство» как специфически христианские институты.

ТЕМА 20.

Религия, общество, культура

Этика, аксиология и деонтология. Этика автономная и гетерономная. Нравственное богословие.

Добро и зло. Грехи великие и малые. Первородный грех.

Добродетель. «Кардинальные» добродетели античности (умеренность, мужество, мудрость и справедливость) и «теологические» добродетели христианства (вера, надежда, любовь).

Декалог ветхозаветный и коранический. Синайское законодательство и Нагорная проповедь. Золотое правило.

Сотериология. Институциональная доктрина: спасение через церковь (католицизм, православие). Фидеистическая доктрина: «оправдание верой» (протестантизм). Номистская концепция спасения (иудаизм, ислам). Будет ли спасение всеобщим? (вопрос о вечности Ада).

Женский вопрос. Религиозно-метафизические обоснования «вторичности женщины». Эмансипация.

Брак – религиозный императив. Целибат. Брак как таинство (христианство) или как межличностный договор (ислам).

Формы семьи. Моногамия и полигамия. Институт наложниц, гарем. От большой семьи – к малой.

Брачно-семейные обряды. Религиозное воспитание. Семейная этика.

Частная собственность, ее легализация. Коллективистские и социалистические тенденции. «Защита слабых». Мусульманский институт закята и легитимизация богатства.

Труд и богатство. Иудаизм и ислам как «религии успеха». Протестантская этика и «капиталистический дух».

Деньги. Процент и ростовщичество. Банковская деятельность. «Исламский банк».

Теократия, номократия, онтокротия. Теократия священническая (иерократия), царская, ревелативная и эсхатологическая.

Церковь и государство: историческая взаимосвязь. Гомоморфистская тенденция в осмыслении соотношения разумного и волевого начала в Боге, философии и религии (теологии), государства (светской власти) и церкви (духовной власти).

Пацифистская и милитаристская тенденция. Религиозная экспансия.

Христианские и мусульманские политические партии. Сионизм.

Исторические формы взаимосвязи религии и права. Диффузия религиозного, морального и юридического в религиозном праве. Ортодоксизм (христианство) и ортопраксизм (иудаизм, ислам).

Ветхозаветное и талмудическое право. Церковное и каноническое право. Христианская рецепция римской правовой традиции. Фикх (мусульманское право). Четыре «канонические» школы-мазхабы суннизма (ханафитская, шафиитская, маликитская, ханбалитская). Шиитская школа. Религиозное право и современность.

Религия и права человека: традиционные подходы и современные тенденции.

Понятие свободы совести. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Вопросы свободы совести в международных правовых документах.

Три типа государств за рубежом в отношении обеспечения свободы совести: 1) в которых есть государственная, официальная или господствующая церковь; 2) которые ограничиваются признанием формального равенства церквей, без отделения церкви от государства; 3) в которых церковь формально отделена от государства.

Правовое положение различных религиозных организаций до Октябрьской революции 1917 г. Декрет от 23 января 1918 г. «Об отделении церкви от государства и школы от церкви».

Советские конституции о свободе совести. Правовое регулирование деятельности религиозных организаций на разных этапах развития советского государства.

Религиозные организации в современных условиях. Рост количества религиозных объединений. Расширение их материальной базы. Передача религиозным объединениям культовых зданий и реликвий. Основные направления культовой и внекультовой деятельности. Производственная и хозяйственная, благотворительная и культурно-просветительская деятельность. Рост производства предметов осуществления культа, издательской деятельности, подготовки кадров. Создание религиозных воскресных школ, Православного гуманитарного университета, гимназий, лицеев, преподавание вероучений различных религий в государственных учебных заведениях. Использование и создание ими собственных средств массовой информации (печати, телевидения, радио).

Развитие нерелигиозности. Экономические, социальные и политические преобразования как основа изменения мировоззренческих ориентации. Нерелигиозное и атеистическое сознание. Становление нерелигиозности и атеизма на разных этапах развития общества. Типы нерелигиозности. Подвижность и динамика нерелигиозных ориентации.

Художественно-эстетическое измерение религии. Принципы религиозной эстетики. Диффузия эстетического и этического.

Иконизм (христианство) и ан-иконизм (иудаизм, ислам). Каллиграфия – мусульманская альтернатива христианской иконографии. Мусульманская орнаменталистика и миниатюра.

Священное песнопение. Рецитация священных текстов. Культовая музыка: вокальная (ислам, православие) и инструментальная (католицизм, протестантизм).

4.2. Содержание практических (семинарских, лабораторных) занятий по дисциплине

Наименование раздела дисциплины	Темы семинаров	Вопросы
1. Предмет истории религий, базовые понятия	Понятие истории религий, основные термины курса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение истории религий в дореволюционной России. 2. Запрет деятельности религиозных организаций в СССР, атеизм. 3. «Религиозный ренессанс» после распада СССР и взлёт интереса к изучению истории религий в России. 4. Базовые понятия курса «Истории религий».
2. Ранние религии	Ранние формы религий в человеческом обществе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссионные вопросы о причинах возникновения религии. 2. Определение религии. 3. Фетишизм. 4. Тотемизм. 5. Анимизм. 6. Магия. 7. Шаманизм.
3. Брахманизм	Брахманизм как одна из первых монотеистических религий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древняя Индия в период появления брахманизма. 2. Брахма (Брама) как источник происхождения людей. 3. Брахманизм как основа варновой структуры древнеиндийского общества. 4. Кто такие «неприкасаемые»? Древнее и современное понимание термина. 5. Эволюция варновой системы общества Индии в кастовую.
4. Индуизм	Индуизм - политеистическая религия Индии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древний ведический индуизм, его происхождение

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Иерархия индийского общества в соответствии с индуизмом. 3. Боги индуизма. 4. Идея Тримурти. 5. Обряды и культ индуизма. 6. Индуистские храмы в Индии. 7. Современный индуизм, его особенности.
5. Джайнизм	Религия джайнов – джайнизм.	<ol style="list-style-type: none"> 1. История появления джайнизма. 2. Вероучение джайнизма. 3. Культ джайнизма. 4. Организация джайнизма. 5. Легенда о «Белом принце». 6. Джайнизм и современность. 7. География джайнизма.
6. Сикхизм	Сикхизм - национальная религия сикхов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение и история сикхизма. 2. Вероучение сикхизма. 3. Культ сикхизма. 4. Организация сикхизма. 5. Особенности и география распространения сикхизма.
7. Даосизм	Восточное этическое учение даосизма.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки даосизма. 2. Особенности даосского понимания бытия и место в нём человека. 3. География распространения даосизма. 4. Основные даосские философы и мыслители. 5. Даосизм в современном мире.
8. Конфуцианство	Конфуцианство – китайское этическое учение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Китай времени появления конфуцианства. 2. Биография Кун-Цзы. 3. Основные труды Кун-Цзы. 4. Учение Кун-Цзы. 5. Роль конфуцианства в истории Китая. 6. Особенности конфуцианства. 7. Отличие

		<p>общеконфуцианских установок от западноевропейских ценностей.</p> <p>8. Современное состояние конфуцианства.</p>
9. Синтоизм	Синто – национальная религия Японии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Япония времени появления синто. 2. Социальное учение синто. 3. Изменение структуры японского общества согласно синтоизму. 4. Институт самурайства в Японии: происхождение и особенности существования. 5. Культ предков синто. 6. Современное состояние синто.
10. Буддизм	Буддизм как мировая религия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индия времён появления буддизма. 2. Причины возникновения буддизма. 3. Личность принца Сиддхартхи Гаутамы, основные биографические вехи его жизни. 4. Озарение Сиддхартхи. Рождение Будды. 5. Учение о четырёх благородных истинах буддизма. 6. Отсутствие личного начала и понятия сущности в буддизме. 7. Причины вытеснения буддизма из Индии. 8. Культ буддизма. 9. Организация буддизма. 10. География распространения буддизма, его современное состояние.
11. Иудаизм	Иудаизм – религия Ветхого Завета.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение иудаизма. 2. Библейская археология о ветхозаветных событиях

		<p>иудаизма.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Иудейский монотеизм, его особенности. 4. Вероучение иудаизма. 5. Культ иудаизма. 6. Организация иудаизма. 7. Особенности ветхозаветного иудаизма. 8. Особенности и формы новозаветного иудаизма. 9. Акиба-бен-Иосиф как один из основоположников каббалистики. 10. Каббала сегодня.
12. Христианство	Христианство - религия Нового Завета.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иудея времён Иисуса Христа. 2. Причины происхождения христианства. 3. Дискуссия о личности и историчности Христа, её итоги. 4. Крестная жертва Иисуса Христа и её значение для христиан. 5. Рождение христианской Церкви. Гонения на христиан. 6. Апостолы и отцы Церкви. 7. Распространение христианства. 8. Миланский эдикт император Константина Великого. 9. Борьба с ересями и эпоха Вселенских Соборов. 10. Символ веры. Догмат о Троице. 11. Великий раскол 1054 г.
13. Православие	Православие - восточная ветвь христианства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. География распространения православия. 2. Православное вероучение. 3. Культ православной Церкви. 4. Организация православной Церкви.

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Раскол середины 17 века. Старообрядчество. 6. Православное старчество. Православные святые. 7. Православие в дореволюционной России. 8. Судьбы православия и православных верующих в СССР. 9. Возрождение православия в России и перспективы его развития.
14. Католицизм	Католицизм – западная ветвь христианства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности католического вероучения. 2. Культ католицизма. 3. Организация католицизма. 4. География распространения католицизма. 5. Место мистики в католицизме. 6. Особенности канонизации католических святых. 7. Миссия католической церкви. 8. Католицизм в России.
15. Протестантизм	Протестантизм как своеобразная этика капитализма.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины Реформации Мартина Лютера. 2. 95 тезисов Лютера. 3. Распространение протестантизма на Западе и религиозные войны. 4. Кальвинизм и капитализм. 5. Особенности вероучения протестантизма. 6. Особенности культа протестантизма. 7. Особенности организации протестантизма. 8. Направления протестантизма. 9. География распространения протестантизма. 10. Протестантизм в России.
16. Ислам	Ислам – авраамическая религия Востока.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины появления ислама.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Иудаизм и христианство как корни ислама. 3. Личность пророка Мухаммада. 4. Вероучение ислама. Место Христа в исламе. 5. Культ ислама. 6. Организация ислама. 7. Направления ислама. 8. География распространения ислама. 9. Ислам в России.
17. Нетрадиционные религии и культы	Нетрадиционные религии (секты) в жизни современного общества.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины появления и цели существования нетрадиционных религий. 2. Классификации нетрадиционных религий. 3. Основные признаки деструктивных культов. 4. Примеры сект и их разрушительной деятельности. 5. Секты в современном мире. 6. Методики борьбы с распространением сект в России.
18. Религиозная картина мира. Идея божества	Религиозная картина мира как форма мировоззрения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Феномен религиозности как форма мышления и жизни людей. 2. Доказательства существования Бога. 3. Особенности мировосприятия и мировоззрения религиозного человека. 4. Положительный морально-нравственный потенциал религиозных ценностей традиционных религий. 5. Смысл жизни религиозного человека. 6. Богословское решение проблемы истины.
19. Культ и обряды	Культовые и обрядовые особенности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности культов в традиционных религиях.

	традиционных религий.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Особенности обрядов в традиционных религиях. 3. Христианские Таинства. 4. Праздники в традиционных религиях: общее и особенное. 5. Особенности культовых зданий в традиционных религиях.
20. Религия, общество, культура	Религия, культура, общество: опыт взаимоотношений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Религия и общество: опыт взаимоотношений. 2. Культурообразующая функция религии. 3. Проблема духовности и бездуховности в современном мире. 4. Воспитательная функция религий. 5. Просветительская функция религий. 6. Религия и этика. 7. Религия и право. 8. Категория свободы совести и её трактовки в современном мире.

4.2. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	Предмет истории религий, базовые понятия	<ul style="list-style-type: none"> - работа с текстом первоисточника; - самостоятельная контрольная работа в форме тестов; - подготовка проектов
2.	Ранние религии	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, работа со словарями и справочниками; - самостоятельная контрольная работа в форме тестов; - подготовка проектов
3.	Брахманизм	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рефератов, докладов; - самостоятельная контрольная работа в форме тестов; - подготовка проектов;

		- подготовка к игре
4.	Индуизм	- подготовка рефератов, докладов; - самостоятельная контрольная работа в форме тестов; - подготовка проектов
5.	Джайнизм	- подготовка рефератов, докладов; - самостоятельная контрольная работа в форме тестов; - подготовка проектов; - подготовка к игре
6.	Сикхизм	- подготовка рефератов, докладов; - самостоятельная контрольная работа в форме тестов; - подготовка проектов
7.	Даосизм	подготовка рефератов, докладов; - самостоятельная контрольная работа в форме тестов; - подготовка проектов
8.	Конфуцианство	- подготовка рефератов, докладов; - самостоятельная контрольная работа в форме тестов; - подготовка проектов; - подготовка к игре
9.	Синтоизм	- подготовка рефератов, докладов; - самостоятельная контрольная работа в форме тестов; - подготовка проектов
10.	Буддизм	- подготовка к круглому столу - подготовка рефератов, докладов; - самостоятельная контрольная работа в форме тестов; - подготовка проектов; - подготовка к игре
11.	Иудаизм	- ознакомление с памятниками культуры, подготовка презентаций - подготовка рефератов, докладов; - самостоятельная контрольная работа в форме тестов; - подготовка проектов; - подготовка к игре
12.	Христианство	- работа с текстом первоисточника; - подготовка проектов
13.	Православие	- подготовка рефератов, докладов; - самостоятельная контрольная работа в форме тестов;

		- подготовка проектов
14.	Католицизм	- подготовка рефератов, докладов; - самостоятельная контрольная работа в форме тестов; - подготовка проектов; - подготовка к игре
15.	Протестантизм	- подготовка рефератов, докладов; - самостоятельная контрольная работа в форме тестов; - подготовка проектов
16.	Ислам	подготовка рефератов, докладов; - самостоятельная контрольная работа в форме тестов; - подготовка проектов
17.	Нетрадиционные религии и культы	- подготовка рефератов, докладов; - самостоятельная контрольная работа в форме тестов; - подготовка проектов; - подготовка к игре
18.	Религиозная картина мира. Идея божества	- подготовка рефератов, докладов; - самостоятельная контрольная работа в форме тестов; - подготовка проектов
19.	Культ и обряды	- подготовка рефератов, докладов; - самостоятельная контрольная работа в форме тестов; - подготовка проектов; - подготовка к игре
20.	Религия, общество, культура	- подготовка рефератов, докладов; - самостоятельная контрольная работа в форме тестов; - подготовка проектов

А) Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

Примерные темы информационных проектов

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы
1.	Предмет истории религий, базовые	- Религиозное и нерелигиозное мировоззрение. - Особенности выражения в религии антропологических

	понятия	<p>знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специфика выражения в религии знаний об обществе. - Развитие естественнонаучных знаний в религиозных системах. - Проблемы морали, эстетические проблемы в диалоге религиозных и нерелигиозных мировоззрений. - Структура, цели и задачи курса «История религий».
2.	Ранние религии	<ul style="list-style-type: none"> - Первобытные верования (анимизм, фетишизм, тотемизм, магия, шаманизм и другие), их отражение в современных религиях. - Эволюция религии в период перехода к классовому обществу, превращение ее в относительно самостоятельную сферу духовной жизни. - Возникновение политеистических религий. - Появление религиозных организаций и института служителей культа.
3.	Брахманизм	<ul style="list-style-type: none"> - Дробление варн, появление кастового общества в Индии.
4.	Индуизм	<ul style="list-style-type: none"> - Реформация индуизма в XIX-XX вв. - Религиозный синкретизм в Индии. - Социально-политические ориентации индуистских организаций в современных условиях.
5.	Джайнизм	<ul style="list-style-type: none"> - Космогония джайнов. - Учение о «трех сокровищах». - Обряды и организации джайнизма.
6.	Сикхизм	<ul style="list-style-type: none"> - Специфика представления о Боге в сикхизме.
7.	Даосизм	<ul style="list-style-type: none"> - Пантеон даосизма. - Организация и структура даосского жречества.
8.	Конфуцианство	<ul style="list-style-type: none"> - Космогонические и космологические представления в конфуцианстве. - Конфуцианская система образования и воспитания.
9.	Синтоизм	<ul style="list-style-type: none"> - Синтоистские храмы. - Религиозный синкретизм в Японии. - Неосинтоизм. - Социально-политические ориентации синтоистских организаций в современных условиях.
10.	Буддизм	<ul style="list-style-type: none"> - Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада - «школа старой мудрости»), махаяна, ваджраяна («алмазная колесница» - 2 тыс. до н.э.). - Особенности Тибетского буддизма (ламаизма). - Начало распространения буддизма. - Дзэн-буддизм в современном мире. - Социальное учение и этика буддизма. - Буддизм в России. - Буддизм и современные социально-политические отношения.

11.	Иудаизм	<ul style="list-style-type: none"> - Ветхозаветный и новозаветный иудаизм как два этапа развития иудаизма. - Основные направления в иудаизме. Каббала, хасидизм. - Иудаизм ортодоксальный, реформированный и модернистский. - Караимство. - Социально-политические ориентации иудаистских организаций в современных условиях. - Иудаизм в России.
12.	Христианство	<ul style="list-style-type: none"> - Эпоха Вселенских Соборов как время борьбы с ересями. - Оформление христологической доктрины. Символ веры. - Образование отдельных христианских церквей. - Древние восточные церкви. - Возникновение церкви и епископата. - Раскол Вселенской Церкви в 1054 г. Складывание основных направлений христианства.
13.	Православие	<ul style="list-style-type: none"> - Крещение Руси. - Проблема русского мессианства. - Серафим Саровский в воспоминаниях современников. - Традиции русского исихазма.
14.	Католицизм	<ul style="list-style-type: none"> - Первый и Второй Ватиканские соборы и их решения. - Понтификат Иоанна-Павла II и политика Ватикана. - Проблемы неокOLONиализма и национально-освободительного движения в социальных доктринах Ватикана. - Политика католической церкви после избрания Бенедикта XVI.
15.	Протестантизм	<ul style="list-style-type: none"> - Отличительные черты протестантизма, как третьей ветви христианства, от православия и католицизма. - 95 тезисов Мартина Лютера. - Доктрина Ж. Кальвина и её значение для практики протестантского капитализма.
16.	Ислам	<ul style="list-style-type: none"> - Шесть принципов догматики: вера в Бога, в ангелов, в Писания, в пророков, в Судный день, в предопределение. - «Пять столпов» ислама/культы: шахада (исповедание веры), молитва, милостыня, пост, паломничество. - Джихад (священная война). - Шариат. - Священные места и даты (праздники) в исламе.
17.	Нетрадиционные религии и культы	<ul style="list-style-type: none"> - Баптизм. - Адвентизм. - Пятидесятничество. - Харизматизм. - Десять вопросов навязчивому собеседнику или профилактика сектантства.

18.	Религиозная картина мира. Идея божества	<ul style="list-style-type: none"> - Трехъярусная структура Вселенной – Небо, Земля, Преисподняя. Наднебесье (в исламе). - Традиционная картина мира как синтез библейско-коранических идей творения и космологии Птолемея. - Посюсторонний и потусторонний миры. Рай и Ад. Чистилище. - Духи: ангелы, демоны и джинны. - Сатана как падший ангел (иудаизм и христианство) или как отдельный род духов (ислам). - «Шестоднев» библейский и коранический. Сотворение человека. Проблема богоподобия.
19.	Культ и обряды	<ul style="list-style-type: none"> - Таинства. - Инициация. - Молитва, пост, паломничество, жертвоприношение. - Праздники. Пищевые обряды. Похоронные ритуалы. - Культовые места. Их типология: храм/обиталище Бога (древний иудаизм, христианство); место собрания верующих (синагога, мечеть, протестантская церковь). - Архитектурные характеристики. Убранство и устройство интерьера. Условия доступа к ним.
20.	Религия, общество, культура	<ul style="list-style-type: none"> - Гомоморфистская тенденция в осмыслении соотношения разумного и волевого начала в Боге, философии и религии (теологии), государства (светской власти) и церкви (духовной власти). - Пацифистская и милитаристская тенденция. Религиозная экспансия. - Христианские и мусульманские политические партии. Сионизм. - Исторические формы взаимосвязи религии и права. - Ортодоксизм (христианство) и ортопраксизм (иудаизм, ислам). - Ветхозаветное и талмудическое право. - Церковное и каноническое право. - Христианская рецепция римской правовой традиции. - Фикх (мусульманское право). - Четыре «канонические» школы-мазхабы суннизма (ханафитская, шафиитская, маликитская, ханбалитская). - Шиитская школа. - Религиозное право и современность. - Религия и права человека: традиционные подходы и современные тенденции. - Понятие свободы совести.

Б) Творческий проект – проект, направленный на стимулирование активно-познавательной деятельности студентов, не имеет жесткой структуры, ориентирован на круг интересов и

логику участников проекта; содержит собственные мнения, умозаключения и выводы участников проекта; представляется в виде эссе.

Примерные темы творческих проектов

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы
1.	Предмет истории религий, базовые понятия	- Становление методологии изучения современного религиоведения.
2.	Ранние религии	- Место и значение анимизма в истории религий. - Роль магии в истории язычества. - Шаманизм в истории человечества.
3.	Брахманизм	- Брахма как создатель вселенной. - Иерархическое главенство брахманов.
4.	Индуизм	- Индуизм как политеистическая религия Индии.
5.	Джайнизм	- Джайнистская литература.
6.	Сикхизм	- Специфика представления о Боге в сикхизме.
7.	Даосизм	- Учение о Дао. - Мифы даосов.
8.	Конфуцианство	- Философско-религиозное и этическое учение Конфуция.
9.	Синтоизм	- Культ императора в синтоизме.
10.	Буддизм	- Личность основателя буддизма.
11.	Иудаизм	- Становление монотеизма. - Культ Яхве. - Мессианизм в иудаизме. - Идея богоизбранности иудаистов.
12.	Христианство	- Христианская апологетика (Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст, Григорий Нисский, Аврелий Августин, Иоанн Дамаскин). - Становление христианского вероучения. - Формирование культа и церковной организации. - Превращение христианства в государственную религию Римской империи.
13.	Православие	- Флорентийская уния, падение Константинополя и установление московского патриаршества. - Раскол в русской Церкви середины XVII в. - Русский национальный мессианизм и теократическая концепция «Москва — Третий Рим». - Церковные реформы Петра I. - Петербургский (синодальный) период Русской Православной Церкви. - Патриотическая и миссионерская деятельность русской Церкви. - Русская Православная Церковь на службе у самодержа-

		<p>вия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отношение русской Церкви к революционному движению в России. - Восстановление патриаршества. Деятельность Патриарха Тихона (Белавина). - «Живоцерковники» и социально-политическая ориентация «обновленческого» движения.
14.	Католицизм	<ul style="list-style-type: none"> - Лютеранские соглашения (1929 г.) и возникновение государства Ватикан. - Роль католической церкви в годы Второй мировой войны. - Второй Ватиканский собор и его решения (1962-1965 гг.). - Павел VI и восточная политика Ватикана. - Понтификат Иоанна-Павла II и политика Ватикана. - Ватикан и «мятежная» церковь Латинской Америки. - Проблемы неоколониализма и национально-освободительного движения в социальных доктринах Ватикана.
15.	Протестантизм	<ul style="list-style-type: none"> - Основные направления протестантизма: англиканство, лютеранство, кальвинизм. - Поздний протестантизм: методизм, квакеры, баптизм, адвентизм, пятидесятничество, свидетели Иеговы и др.
16.	Ислам	<ul style="list-style-type: none"> - Шесть принципов догматики: вера в Бога, в ангелов, в Писания, в пророков, в Судный день, в предопределение. - «Пять столпов» ислама/культы: шахада (исповедание веры), молитва, милостыня, пост, паломничество. - Джихад (священная война). - Шариат. - Священные места и даты (праздники) в исламе.
17.	Нетрадиционные религии и культы	<ul style="list-style-type: none"> - Бахаизм. - Международное общество «сознания Кришны». - Общество трансцендентальной медитации. - Белое братство «Юсмалос» (Мария Дэви Христос). - Церковь Унификации Сен Мен Муна. - «Движение Иисуса». - «Церковь Сатаны».
18.	Религиозная картина мира. Идея божества	<ul style="list-style-type: none"> - «Шестоднев» библейский и коранический. Сотворение человека. Проблема богоподобия. - Теизм и атеизм, деизм и пантеизм. - Политеизм, дуализм и монотеизм. - Бог в монотеистической традиции, его главные качества (атрибуты) – присносущ, присножив, самодостаточен, вековечен, всеведущ, всемогущ, всеблаг, творец и промыслитель мира, мздовоздаятель. - Трансцендентность и имманентность Бога миру. - Антропоморфные описания Бога в Библии и в Коране.

		- Христологические догматы (Троица, Богосыновничество, Боговоплощение).
19.	Культ и обряды	- Праздники. Пищевые обряды. Похоронные ритуалы. - Культовые места. Их типология: храм/обиталище Бога (древний иудаизм, христианство); место собрания верующих (синагога, мечеть, протестантская церковь). - Архитектурные характеристики. Убранство и устройство интерьера. Условия доступа к ним.
20.	Религия, общество, культура	- Сотериология. - Институциональная доктрина: спасение через церковь (католицизм, православие). - Фидеистическая доктрина: «оправдание верой» (протестантизм). - Номистская концепция спасения (иудаизм, ислам). - Будет ли спасение всеобщим? (вопрос о вечности Ада). - Женский вопрос. Религиозно-метафизические обоснования «вторичности женщины». Эмансипация. - Брак – религиозный императив. - Целибат. - Брак как таинство (христианство) или как межличностный договор (ислам).

В) Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Примерные темы исследовательских проектов

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы
1.	Предмет истории религий, базовые понятия	- Феномен религии как форма и способ жизнедеятельности человека в обществе. - Религиоведение в системе социально-гуманитарного знания.
2.	Ранние религии	- Феномен ранних форм религии. - Фетишизм в истории первобытного общества. - Значение тотемизма для отдельных человеческих родов древности и современности.
3.	Брахманизм	- Брахма - основоположник структуры древнеиндийского общества. - Иерархия древнеиндийского общества согласно

		брахманизму.
4.	Индуизм	- Индуизм – ведическая религия. - Особенности иерархии индуистского древнеиндийского общества.
5.	Джайнизм	- Возникновение, особенности и эволюция джайнизма.
6.	Сикхизм	- Возникновение, особенности и эволюция сикхизма. - Сикхская литература.
7.	Даосизм	- Возникновение, особенности и эволюция даосизма. - Даосская литература.
8.	Конфуцианство	- Возникновение, особенности и эволюция конфуцианства. - Конфуцианская литература.
9.	Синтоизм	- Возникновение, особенности и эволюция синто.
10.	Буддизм	- Буддизм как культурно-исторический феномен. - Общественно-исторические условия и эволюции, идейные предпосылки буддизма.
11.	Иудаизм	- Возникновение и особенности иудаизма. - Древнеиудейская литература. - Танах. - Талмуд.
12.	Христианство	- Общественно-исторические условия возникновения и идейные предпосылки христианства. - Историческая и мифологическая школы о личности Иисуса Христа. - Эволюция первоначального христианства. - Библия.
13.	Православие	- Специфика русского православия. - Принятие христианства Киевской Русью. - Возникновение русского богословия и осмысление исторического предназначения русского народа. - «Слово о законе и благодати» (1037 г.) митрополита Иллариона. - Феодосий Печерский и русское монашество. - Московский период русского православия. Возвышение Москвы и подрыв византийского основания русского православия. - Сергей Радонежский – игумен земли Русской. - Андрей Рублев и культурные традиции исихазма (Г. Палама).
14.	Католицизм	- Особенности католического вероучения и культа. - Папство как форма религиозной организации. - Основные этапы эволюции католической церкви. - Формирование католической философии (Фома Аквинский). - Католическая концепция истории. - Влияние католицизма на западноевропейскую культуру

		(Микеланджело, Рафаэль, Бернини и др.). - Католические ордена и их влияние на развитие церковной структуры.
15.	Протестантизм	- Возникновение протестантизма, его сущность и особенности. - Отличительные черты протестантизма, как третьей ветви христианства, от православия и католицизма. - Учение основателя протестантизма Мартина Лютера (31 октября 1517 г.) о спасении, оправдании верой, об искупительной жертве Христа, о всеобщем священстве. - Ж. Кальвин об «абсолютном предопределении», «мирском познании», аскетизме.
16.	Ислам	- Общественно-исторические условия возникновения ислама. - Иудаизм и христианство в Аравии. - Жизнь пророка Мухаммада. - Священные тексты: Коран, Сунна.
17.	Нетрадиционные религии и культы	- Причины возникновения и современное состояние религиозно-мистических движений и культов. - Религии «Нового века». Особенности и классификация «нетрадиционных культов».
18.	Религиозная картина мира. Идея божества	- Теоцентризм и антропоцентризм. - Креационизм и эсхатология. - Трехъярусная структура Вселенной – Небо, Земля, Преисподняя. Наднебесье (в исламе). - Традиционная картина мира как синтез библейско-коранических идей творения и космологии Птолемея. - Посюсторонний и потусторонний миры. Рай и Ад. Чистилище. - Духи: ангелы, демоны и джинны. - Сатана как падший ангел (иудаизм и христианство) или как отдельный род духов (ислам).
19.	Култ и обряды	- Култ магический и умилоостивительный (пропициальный). - Символизм культовой практики. - Таинства. - Инициация. - Молитва, пост, паломничество, жертвоприношение.
20.	Религия, общество, культура	- Этика, аксиология и деонтология. - Этика автономная и гетерономная. - Нравственное богословие. - Добро и зло: проблема взаимоотношений. - Грехи великие и малые. Первородный грех. - Добродетель. «Кардинальные» добродетели античности (умеренность, мужество, мудрость и справедливость) и

		«теологические» добродетели христианства (вера, надежда, любовь). - Синайское законодательство и Нагорная проповедь. - Золотое правило этики.
--	--	---

4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	Компетенции	Контактная работа			Лекции			Практические занятия Семинары			Самост. работа студентов					
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО			
ТЕМА 1.	УК-5	4	4	2	2	2	2	2	2	-	2	4	6			
ТЕМА 2.	УК-5									-	2	4	6			
ТЕМА 3.	УК-5	4	4	2	2	2	2	2	2	-	1	2	2			
ТЕМА 4.	УК-5															
ТЕМА 5.	УК-5	4												2	2	
ТЕМА 6.	УК-5															
ТЕМА 7.	УК-5	4												2	2	
ТЕМА 8.	УК-5															
ТЕМА 9.	УК-5	4												2	2	
ТЕМА 10.	УК-5														2	2
ТЕМА 11.	УК-5	4												2	2	
ТЕМА 12.	УК-5															
ТЕМА 13.	УК-5	4	2	2												
ТЕМА 14.	УК-5															
ТЕМА 15.	УК-5	4	2	2												
ТЕМА 16.	УК-5															
ТЕМА 17.	УК-5	4	4	2	2	2	2	2	2	-	4	4	6			
ТЕМА 18.	УК-5									-	4	4	6			
ТЕМА 19.	УК-5									-	4	4	6			
ТЕМА 20.	УК-5									-	4	6	6			
Текущая аттестация	УК-5	1														
Промежуточная аттестация	УК-5	1														
Всего:		38	18	8	18	8	6	18	8	-	34	54	64			

4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную.

Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам семинарских занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важной формой организации учебного процесса: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессией, как правило, показывают не слишком хороший результат. В самом начале учебного курса студенту следует познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебными пособиями по дисциплине;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в

заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде института.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Образовательные технологии

В освоении учебной дисциплины «Религиоведение» используются следующие **традиционные образовательные технологии:**

Установочная (вводная) лекция – первоначальное ознакомление студентов с основными научно-теоретическими положениями предмета, раздела или темы.

К таким лекциям относятся следующие:

- «Предмет истории религий, базовые понятия».

Информационно-объяснительная лекция – систематическое и последовательное устное изложение материала, основанное на монологичной вербальной передаче информации от лектора к студентам.

К таким лекциям относятся следующие:

- «Ранние религии»;
- «Буддизм»;
- «Иудаизм»;
- «Христианство»;
- «Ислам».

Обобщающая лекция – обзорная лекция, интегрирующая полученные ранее знания, представляющая раздел науки в системе и развитии как логическое целое.

К таким лекциям относятся следующие:

- «Религия, общество, культура».

Семинар – обсуждение студентами самостоятельно и заранее подготовленных сообщений по вопросам плана занятий с единым для всех списком обязательной и дополнительной литературы. Роль преподавателя на семинаре сводится к координации действий студентов.

К такому типу семинаров относятся следующие:

- «Брахманизм»;
- «Индуизм»;
- «Джайнизм»;
- «Сикхизм»;
- «Даосизм»;
- «Конфуцианство»;
- «Синтоизм».

5.2.Использование информационных технологий:

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;

- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
 - *лекция-визуализация* – иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;
 - *семинар-презентация* – использование студентами на семинарах специализированных программных средств.

5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

Семинар – дискуссия – коллективное обсуждение спорных вопросов с выявлением личных мнений студентов. На семинар-дискуссию следует выносить проблемы, дискуссионность которых исторически обусловлена или они являются актуальными в современном обществе. Участники данного вида семинара должны уметь аргументировано отстаивать свою точку зрения, высказывать гипотезу.

Разновидностью семинара-дискуссии могут быть дебаты, диспут. Дискуссия может стать частью любого другого вида семинара.

Примеры семинаров-дискуссий:

- «Нетрадиционные религии и культы»;
- «Религиозная картина мира. Идея божества»;
- «Культ и обряды»;
- «Религия, общество, культура».

Семинар – конференция (круглый стол) – семинар, проводимый в форме научной конференции: подготовленные доклады, вопросы слушателей, ответы докладчика, выводы.

Примеры семинаров-конференций:

- «Нетрадиционные религии и культы»;
- «Религиозная картина мира. Идея божества»;
- «Религия, общество, культура».

5.4. Технологии проблемного обучения – использование проблемных лекций:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

К *проблемным лекциям* относятся следующие:

- «Нетрадиционные религии и культы»;
- «Религиозная картина мира. Идея божества».

Проблемный (эвристический) семинар – обсуждение студентами, самостоятельно освоившими обязательную литературу, проблемной ситуации, поставленной на занятии.

К таким семинарам относятся следующие:

- «Культ и обряды»;

- «Нетрадиционные религии и культы».

5.5. Игровые технологии

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Ролевые игры могут стать одним из этапов семинара-дискуссии.

Примеры ролевых игр:

- «Три ветви христианства – православие, католицизм, протестантизм: общее и особенное» (Семинар по теме «Христианство»)
- «Направления в исламе» (Семинар по теме «Ислам»)

Деловая игра – имитация ролевого поведения, свойственного определенному виду профессиональной деятельности.

Примеры деловых игр:

- «Беседа с сектантом» (Семинар «Нетрадиционные религии и культы»)
- «Положительный морально-нравственный потенциал в вероучении традиционных религий» (Семинар «Религиозная картина мира. Идея божества»)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Формы текущего контроля

- *мини-тестирование* – в виде групповых аудио-тестов (письменное краткое повторение пройденной темы с последующей коллективной проверкой перед занятиями).
- *индивидуальное собеседование*;
- *выполнение заданий в ходе творческих работ*;
- *выполнение тестовых заданий*;
- *мониторинг результатов семинарских занятий*;
- *проверка работы с историческими текстами*;
- *проверка исследовательских, творческих и информационных проектов*.

6.2. Тестовые задания:

См. приложение «Банк тестов»

6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – зачет.

Вопросы к зачету:

1. Свобода совести как право личности. История взаимоотношений государства и церкви (1917-1929 гг.).

2. Ранние формы религиозных верований (фетишизм, тотемизм, магия и др.).
3. Церковь и экологические проблемы.
4. Основные этапы становления монотеизма.
5. Возникновение христианства и основные положения его учения.
6. Иудаизм. Этапы становления. Особенности вероучения.
7. Крещение Руси: история и современность.
8. Свободомыслие и атеизм в древнем мире.
9. Русская Православная Церковь. Особенности вероучения и культура.
10. Социальные функции религии. Роль религиозного феномена в общественной и индивидуальной жизни личности.
10. Философия Н.А. Флоренского. Проблема софиологии.
11. Библия как основной источник вероучения христианства.
12. Экуменическое движение.
13. Социальные, психологические, гносеологические корни религии. Анализ концепции врожденности религиозного чувства.
14. Ислам. Принципы мусульманского вероучения: единобожие, учение о предопределении.
15. Мусульманские праздники.
16. Мораль и религия.
17. Буддизм: возникновение и основные положения вероучения.
18. Основные направления религиозной философии.
19. Протестантизм в России: евангельские христиане-баптисты, адвентисты, пятидесятники, свидетели Иеговы.
20. Специфика национальных религий (иудаизм, конфуцианство, синтоизм и др.)
21. Социальная доктрина католицизма.
22. Элементы свободомыслия в средние века.
23. Протестантизм: особенности вероучения и культура. Основные направления.
24. Религия и философский идеализм (торжество и различие).
25. Современный Ватикан. Идеология. Политика.
26. Исторические формы критики религии (антирелигиозное инакомыслие, богоборчество, скептицизм, антиклерикализм, религиозный нигилизм, деизм, пантеизм и др.).
26. Католицизм. Особенности вероучения и культура.
27. Развитие русской культуры и церковь.
28. Христианские праздники.
29. Сущность индуистского учения о божестве, воздании, переселении душ.
30. Музыка и церковь.
31. Адвентисты седьмого дня. Особенности вероучения и культура.
32. Коран - священная книга мусульман.
33. Происхождение и эволюция конфуцианства.
34. Тенденции эволюции религии в современную эпоху.
35. Евангельские христиане-баптисты. Особенности вероучения и культура.
36. Основные направления ислама: суннизм и шиизм.
37. Философская система В.С. Соловьева и ее влияние на современное православие, богословие.
38. Старообрядчество. Особенности вероучения и культура.

39. Участие религиозных организаций в борьбе за мир.
40. Экуменическое движение и позиция православной Церкви.
41. Главные характеристики авраамических религий.
42. Мусульманский унитаризм.
43. Монотеистическая теология.
44. Библейская и кораническая картины мира.
45. Пророктоцентризм коранической историософии.
46. Мораль ветхозаветная, новозаветная и кораническая.
47. Сотериология: иудейская, христианская и мусульманская концепции.
48. Таинства – католические, православные и протестантские.
49. Переходные обряды.
50. Синагога, церковь и мечеть: общее и особенное.
51. Религия и семья.
52. Ортодоксизм и ортопраксизм.
53. Типы теократии.
54. Религия и хозяйственная этика.
55. Религиозная живопись.
56. Религия и музыка.

7. Учебно-методическое обеспечение

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 358 с. — (Библиотека студента). — ISBN 978-5-89349-763-2. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>

Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488740>

Дополнительная литература

Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06573-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512550>

Пиков, Г. Г. Библия в истории европейской культуры : учебное пособие / Г. Г. Пиков. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 432 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-4499-1259-6. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577855>

Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 208 с. : ил. — ISBN 978-5-238-03367-9. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765>

Чичерин, Б. Н. Наука и религия / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08337-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513549>

Периодическая литература (библиотека ГСИ)

1. Гуманитарные науки и образование
2. Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные исследования

7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн – www.biblioclub.ru

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочные системы

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) <http://psyjournals.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
3. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
4. Сайт научного журнала «Культурно-историческая психология" Международное научное издание для психологов, дефектологов, антропологов. Электронная версия журнала находится в свободном доступе. <https://psyjournals.ru/kip/>
5. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
6. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
7. Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО Научная педагогическая библиотека <http://gnpbu.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
9. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>

8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Операционная система Windows 10, Microsoft office, Интернет-браузер Яндекс.браузер
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO

Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows

Архиватор HaoZip

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий используются аудитории, оснащенные специализированной мебелью, отвечающие всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносная аудио и видеоаппаратура), наглядными пособиями (таблицы, плакаты, учебные материалы). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение - учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронно-информационно-образовательной среде института.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

«БАНК ТЕСТОВ»

1.Что изучает религиоведение?

- А) историю развития различных религий,
- Б) мировые религии планеты,
- В) отношения религии и государства,
- Г) взаимосвязь религий мира,
- Д) закономерности развития религий.

2.Какой элемент в структуре религии назван ошибочно?

- А) религиозные идеи,
- Б) религиозные чувства,
- В) религиозные действия,
- Г) религиозные сомнения,
- Д) все элементы названы правильно.

3.Выделите самую раннюю форму религии:

- А) шаманизм,
- Б) земледельческий культ,
- В) зороастризм,
- Г) монотеизм,
- Д) магия

4.Период возникновения ранних форм религий:

- А) 1млн. лет – 500 тыс. лет,
- Б) 400тыс. лет – 40 тыс. лет,
- В) 40 тыс. лет – 12 тыс. лет,
- Г) 100тыс. лет – 40 тыс. лет,
- Д) 12 тыс. лет – 5 тыс. лет.

5.Сколько религий существовало и существует на планете?

- А) три,
- Б) сто,
- В) семьсот,
- Г) двадцать тысяч,
- Д) пятьдесят тысяч.

6.Когда возник буддизм?

- А) XX век до н.э.,
- Б) XI век до н.э.,
- В) IX век до н.э.,
- Г) VI век до н.э.,
- Д) VI век н.э.

7.Кто явился основателем буддизма?

- А) Кун-фу- цзы,
- Б) Лао-цзы,
- В) Сыма-цянь,
- Г) Сирвата Сиддхартаха Гаутама,
- Д) Махавира Вардхамана.

8.Автором какого учения стал Будда?

- А) учение о восьми стихиях,
- Б) учение о восьмеричном пути жизни,
- В) учение о взаимоотношениях инь и ян,
- Г) учение о четырех благородных истинах,
- Д) учение о трёх ипостасях Бога.

9.Что такое трипитака? (или типитака)

- А) молитва буддистов,
- Б) три способа вхождения в нирвану,
- В) название способа жертвоприношения,
- Г) название женских монастырей в буддизме,
- Д) название главной книги в буддизме.

10.Когда возникло христианство?

- А) во II веке до н.э.
- Б) в III веке н.э.
- В) во II веке н.э.
- Г) в I веке н.э.
- Д) в IV веке н.э.

11.Сколько основных направлений выделилось в христианстве?

- А) одно,
- Б) два,
- В) три,
- Г) четыре,
- Д) пять.

12.В каком веке произошло создание единой христианской церкви?

- А) в I веке,
- Б) во II веке,
- В) в III веке,
- Г) в IV веке,
- Д) в V веке.

13.В каком веке христианство стало государственной религией Руси?

- А) в VI веке,
- Б) в VII веке,
- В) в VIII веке,
- Г) в IX веке,
- Д) в X веке.

14.В каком веке христианство раскололось на православие и католицизм?

- А) в VIII веке,
- Б) в IX веке,
- В) в X веке,
- Г) в XI веке,
- Д) в XII веке.

15.В каком веке зародился ислам?

- А) в III веке до н.э.
- Б) в III веке н.э.

- В) в IУ веке до н.э.
- Г) в УI веке н.э.
- Д) в УП веке н.э.

16.От какого слова происходит название мусульманин?

- А) верный,
- Б) верующий,
- В) молящийся,
- Г) проповедующий,
- Д) умиротворенный.

17.Где зародился ислам?

- А) в Центральной Азии,
- Б) в Аравии,
- В) у арабов северной Африки,
- Г) в западной Монголии,
- Д) в Казахстане.

18.Сколько основных направлений существует в исламе?

- А одно,
- Б) два,
- В) три,
- Г) четыре,
- Д) пять.

19.К какому направлению ислама относятся казахи?

- А) к шиитам,
- Б) к суннитам,
- В) к суфистам,
- Г) к меннонитам,
- Д) к хариджитами.

20.Все ли корни религии названы правильно? Выделите неверный ответ.

- А) социальные,
- Б) психологические,
- В) гносеологические,
- Г) общественные,
- Д) все корни религии названы правильно.

21.К какой епархии относятся Костанайские церкви?

- А) Алматинская и Казахстанская
- Б) Уральская и Гурьевская
- В) Чимкентская и Акмолинская
- Г)Алматинская и Семипалатинская
- Д) нет верного ответа

22.В какой области Казахстана поставлен памятник, на котором выгравированы слова: « Богу - слава, Людям - мир, Мученикам - Царство небесное, Народу Казахстана - благодарность, Казахстану - процветание!» ?

- А) Алматинская
- Б) Кокшетауская
- В) Костанайская

- Г) Южно-Казахстанская
- Д) Астана

23. Какова численность сторонников ислама в мире?

- А) 700 млн.
- Б) более 1 млрд.
- В) 1,5 млрд.
- Г) 2 млрд.
- Д) 2,5 млрд.

24. Как называется главный орган управления мусульман в Казахстане?

- А) Главный совет мусульман Казахстана
- Б) Верховный Совет мусульман Средней Азии и Казахстана
- В) Верховный Совет сторонников ислама
- Г) Духовное управление мусульман Средней Азии и Казахстана
- Д) Духовное управление мусульман Казахстана.

25. Тип религии, и при котором происходит поклонение нескольким богам с выделением одного главного?

- А) монотеизм
- Б) политеизм
- С) генотеизм
- Д) атеизм
- Е) деизм

26. Назовите структурные элементы религиозной системы?

- А) объект, субъект, мотив, цель
- Б) религиозный культ, религиозная идеология, объект культа, субъект культа, мотив участия
- С) верующий, священнослужитель, религиозные обряды, религиозная атрибутика
- Д) символ веры, священное писание, священное предание, религиозные предписания
- Е) религиозная община, религиозная деятельность, религиозная цель, религиозная символика

27. Укажите главный и неотъемлемый атрибут любой религии?

- А) униформа
- Б) бог
- С) молитвы
- Д) святость
- Е) вера

28. Вера в существование родственной связи между каким-либо племенем и определенным видом животного, растения или явления природы?

- А) спиритизм
- Б) фетишизм
- С) анимизм
- Д) тотемизм
- Е) этатизм

29. Как называлась система специфических запретов в ранних родоплеменных культурах?

- А) табу
- Б) харам
- С) халал

- D) пота
- E) джа

30. Ранний религиозный культ, заключающийся в наделении таинственной силой определенных материальных предметов?

- A) тотемизм
- B) фетишизм
- C) анимизм
- D) спиритизм
- E) этатизм

31. Ранняя религиозная система, в основе которой находится вера в существование духов и душ?

- A) оккультизм
- B) тотемизм
- C) фетишизм
- D) анимизм
- E) этатизм

32. Совокупность представлений и обрядов, в основе которых лежит вера в таинственные силы, с помощью которых путем определенных символических действий, возможно оказать влияние на людей, предметы, ход событий в нужном для человека направлении?

- A) спиритизм
- B) мантика
- C) гаруспиция
- D) эзотерика
- E) магия

33. Искусство гадания и прорицания?

- A) эзотерика
- B) магия
- C) оккультизм
- D) мантика
- E) спиритизм

34. Искусство гадания по костям животных?

- A) скапулимантия
- B) пиромантия
- C) ойнеромантия
- D) хиромантия
- E) гаруспиция