

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 16:00:44
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7edc17b

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
заседанием Ученого совета
протокол № 7/181527-06/2023 г.
приказ ректора об утв. ОУ ВО
№ 01-03770 П от 28.06.2023 г.
Ректор Л.Ф. Логинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.04.01 «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Код и направление подготовки:

38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)

Направленность

Финансовый менеджмент

Квалификация (степень)
магистр

Красково – 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по программе подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность: Финансовый менеджмент.

Организация – разработчик: «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

Д.Э.Н., проф.
ученая степень, звание

К
подпись

Коновалов В.М.
ФИО

ученая степень, звание

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Управления и экономики» от «08» июня 2023 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой
Д.э.н., профессор

К
подпись

Коновалов В.М.

Б1. Дисциплины (модули)

Б1. В. ДВ.04.01 Элективная дисциплина

Наименование дисциплины – Антикризисное управление

Цель дисциплины: формирование у магистрантов комплекса знаний, необходимых для: исследования влияния процессов антикризисного управления на динамику экономического роста; практической реализации комплекса мер по антикризисному управлению; разработки антикризисных методов управления, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого предприятия; приобретения необходимых знаний, навыков и научно-практических представлений в области организации комплексного развития и функционирования антикризисного управления как системы.

Задачи дисциплины:

- дать характеристику основным категориям системы антикризисного управления;
- раскрыть теоретические основы возникновения кризисов, неплатежеспособности и, как следствие, банкротства в экономике, а также их роль в современных экономических условиях;
- отразить современные актуальные вопросы оценки степени надежности, финансовой устойчивости субъектов экономических отношений;
- ознакомить с действующей практикой финансового оздоровления и санации на различных уровнях экономики;
- сформировать навыки и умения составления стратегических и оперативных антикризисных планов, и организации контроля за их выполнением;

Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен формировать и обосновывать экономически эффективные управленческие решения на базе современных финансово-аналитических технологий с учетом факторов неопределенности и риска;

ПК-2 Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития изменений и обеспечивать их реализацию.

Практическая подготовка реализуется на основе профессиональных стандартов:

08.037 «Бизнес-аналитик»;

08.043 «Экономист предприятия».

Матрица связи дисциплины «Антикризисное управление» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины (модуля), с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
ПК-1. Способен	ПК-1.2. Способен формировать и	ПК-1.2. Способен	ПК-1.2.1 Знать: методы изучения предмета

<p>формировать и обосновывать экономически эффективные управленческие решения на базе современных финансово-аналитических технологий с учетом факторов неопределенности и риска</p>	<p>обосновывать экономически эффективные управленческие решения и обосновано реализовывать их на предприятии</p>	<p>формировать и обосновывать экономически эффективные управленческие решения и обосновано реализовывать их на предприятии</p>	<p>антикризисного управления, инновационные образовательные технологии антикризисного управления; экономическую эффективность управленческих решений и степень их применимости в различных социально-экономических условиях; ПК-1.2.2 Уметь: обосновывать экономически эффективные управленческие решения и реализовывать их на предприятии; критически оценивать мероприятия антикризисных программ, выбирая оптимальный путь при осуществлении антикризисного управления; ПК-1.2.3 Владеть: приемами антикризисного менеджмента в сфере планирования антикризисной стратегии, поиска методов выхода из кризисной ситуации, и реализации управленческих решений на предприятии</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>ПК-2.1. Понимает сущность стратегического управления; основные методы проведения стратегического анализа; современные алгоритмы управления организационным и изменениями, основные модели организационных изменений и их специфику в компаниях различного типа;</p>	<p>ПК-2.1.</p>	<p>ПК-2.1.1 Знать: общую концепцию антикризисного управления; процессы планирования и реализации антикризисных мероприятий в сфере финансов; виды управленческих решений и методы их принятия; принципы и основные подходы к принятию организационно-управленческих решений; ПК-2.1.2 Уметь: разрабатывать алгоритмы принятия рациональных управленческих решений и оценивать их последствия; применять методы стратегического анализа в</p>

	<p>основные подходы к постановке системы сбалансированных показателей во взаимосвязи с системами ключевых показателей эффективности (key performance indicators), управленческого учета и бюджетирования</p>		<p>практической деятельности; осуществлять сбор, анализ и обработку данных о состоянии внешней и внутренней среды финансов организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на финансы организации в процессе антикризисного управления</p> <p>ПК-2.1.3 Владеть: современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений; методическими приемами сбора и анализа исходных данных о состоянии внутренней и внешней среды финансов организации, с целью разработки антикризисных мероприятий по их оздоровлению</p>
--	--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к элективным дисциплинам.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Антикризисное управление» логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Корпоративные финансы», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Методология риск-менеджмента», «Технологии разработки и принятия управленческих решений», «Управление рисками в бизнесе», «Принятие решений в условиях неопределенности и риска», «Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности», «Стратегический финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование», «Корпоративная стратегия фирмы», «Анализ финансов-экономической деятельности», «Современный финансовый рынок», «Финансовые инвестиции».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Порядковый номер семестра	4	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	3	3
Контактная работа с преподавателем всего (в	26	26

акад. часах), в том числе:		
Занятия лекционного типа (лекции)	12	12
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары в том числе в форме практической подготовки)	12(6)*	12(6)*
Занятия семинарского типа (лабораторные работы)	-	-
Текущая аттестация	1	1
Консультации (предэкзаменационные)	-	-
Промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	82	82
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет	зачет	зачет
экзамен	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	108	108

**Практические занятия частично проводятся в форме практической подготовки обучающихся при освоении программы учебной дисциплины, в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

4.1. Тематическое планирование

Тема 1. Кризисы в социально-экономических системах. Классификация кризисных явлений.

Основные теоретические подходы и парадигмы кризиса. Сущность кризисных явлений. Ключевые характеристики кризисных состояний. Понятие кризиса. Причины возникновения кризиса. Возможные последствия кризиса. Симптомы кризиса. Факторы кризиса. Стадии кризиса.

Классификация кризисов в системе антикризисного управления. Основания классификации, критерии. Виды и разновидности кризисов в тенденциях макро- и микроразвития. Сущность антикризисного управления. Основные подсистемы (элементы) механизма антикризисного управления. Контрольные точки.

Проблемы функционирования предприятий в условиях кризиса. Особенности кризисов на различных стадиях жизненного цикла предприятия. Проблемы маркетинговой подсистемы. Проблемы производственного менеджмента. Проблемы в сфере управления финансами. Проблемы кадрового менеджмента.

Понятие экономических кризисов и их виды. Сущность кризисов в сфере экономики. Группы теорий, объясняющих происхождение экономических кризисов. Классификация экономических кризисов. Масштаб кризисов, цикличность.

Тема 2. Диагностика кризиса на предприятиях. Анализ причин возникновения кризисных состояний

Диагностика кризисов в процессах управления. Мониторинг состояния предприятий. Цель и задачи диагностики кризисов. Требования, предъявляемые к диагнозам кризисов на предприятии. Этапность (итерация) проведения анализа. Основные симптомы несостоятельности компаний. Показатели экономического состояния предприятия.

Методы и методика диагностики состояния предприятия. Основные принципы и последовательность анализа финансового состояния предприятия. Технологии диагностики предприятия. Аналитические, экспертные, математические методы, анализ факторных систем. Экспресс-диагностика.

Специальные методики экономического и финансового анализов для определения степени риска банкротства предприятия. Экспертный анализ. Направления финансового анализа, этапы анализа. Экспресс-анализ. Расширенный анализ, углубленный анализ финансового состояния предприятия. Z - Счет (методика Альтмана), адаптированные модели.

Процедуры банкротства. Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Роль и деятельность арбитражного суда. Виды и порядок осуществления процедур банкротства. Внешнее управление, финансовое оздоровление.

Тема 3. Реструктуризация, планирование деятельности как эффективный механизм вывода предприятия из кризиса.

Реструктуризация: механизм проведения, экономическая эффективность. Теоретические аспекты. Концепция. Виды реструктуризации. Методы и средства проведения реструктуризации. Совершенствование организационной структуры управления. Этапы и фазы проведения. Механизм проведения реструктуризации. Современный опыт: примеры, статистика и тенденции.

Планирование деятельности кризисного предприятия в целях восстановления платежеспособности. Расчет задолженности; изменение суммы долга, подлежащего погашению в ходе реабилитационных процедур банкротства. Расчет денежных потоков с учетом проведения антикризисных мероприятий в производственной, финансовой сфере и реструктуризации имущественного комплекса.

Тема 4. Антикризисный менеджмент: системный подход

Система антикризисного менеджмента. Понятия. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Технология выработки управленческого решения. Параметры контроля кризисных ситуаций.

Стратегия и тактика в антикризисном управлении. Подходы к корректировке миссии и системы целей компании. Методы разработки антикризисных стратегий. Этапы и фазы реализации выбранной антикризисной стратегии.

Конкурентные преимущества компаний на рынке. Современный подход. Совершенствование маркетинговой деятельности в процессе антикризисного управления.

Риск-менеджмент. Классификация рисков. Антикризисное управление рисками. Методы оценки риска. Зоны риска. Алгоритм процесса управления предпринимательскими рисками в системе антикризисного управления.

Управление персоналом в кризисных состояниях.

Тема 5. Государственное управление системой финансового оздоровления.

Государственное регулирование процессов санации экономики. Направления государственной политики в разрезе функций управления национальной экономикой, функциональные группы нормативов. Элементы государственного регулирования процессов санации предприятий, реформирование.

Государственное управление и антикризисный менеджмент. Особенности организации антикризисного управления при решении проблемы санации российской экономики. Цели и функции государственных органов по санации экономики России. Основные направления формирования эффективного порядка санации.

Антикризисное управление в современных российских условиях. Отличие функций менеджера и антикризисного управляющего. Меры по обеспечению финансовой состоятельности и устойчивости предприятия. Антикризисное регулирование. Профилактика банкротства предприятий. Антикризисное прогнозирование.

Тема 6. Психологические аспекты антикризисного управления

Принятие решений в условиях неопределенности деятельности организации. Психологическая затрудненность выбора адекватных стратегий и тактик в процессе управления организацией, рисковость решений. Коллективные и внутриличностные конфликты.

Антикризисное стимулирование работников. Мотивация. Headhunting. Способы и приемы. Рациональное использование страховых фондов.

Способность к лидерству - как одно из важных качеств кризис-менеджера. Личностные различия. Умение управлять конфликтами и стрессами. Ведение собраний и деловых переговоров. Технологии формирования общественного мнения и управленческой команды. Тайм- менеджмент и самоменеджмент. Тренинговые программы по лидерству.

4.2. Перечень тем практических/семинарских занятий

№	<p align="center">Название практических /семинарских занятий</p> <p>Вопросы для предварительной подготовки</p>	<p align="center">Виды практических /семинарских занятий:</p> <p><i>(беседа, обсуждения докладов, диспут, дискуссия, круглый стол, мини-конференция)</i></p>	<p align="center">Текущий контроль</p>
1.	<p>Кризисы в социально-экономических системах. Классификация кризисных явлений.</p> <p>1.Основные теоретические подходы и парадигмы кризиса.</p> <p>2. Понятие кризиса. Причины возникновения кризиса.</p> <p>3.Классификация кризисов в системе антикризисного управления.</p> <p>4.Проблемы функционирования предприятий в условиях кризиса.</p>	<p>- беседа</p> <p>- диспут</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов практических/семинарских занятий.</p>

	5. Понятие экономических кризисов и их виды.		
2.	<p>Диагностика кризиса на предприятиях. Анализ причин возникновения кризисных состояний (2)*</p> <p>1. Диагностика кризисов в процессах управления.</p> <p>2. Мониторинг состояния предприятий.</p> <p>3. Требования, предъявляемые к диагнозам кризисов на предприятии.</p> <p>4. Показатели экономического состояния предприятия.</p> <p>5. Методы и методика диагностики состояния предприятия.</p> <p>6. Специальные методики экономического и финансового анализов для определения степени риска банкротства предприятия.</p>	<p>- беседа</p> <p>- диспут</p> <p>- обсуждения докладов</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов практических/семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий (приложение 2).</p>
3.	<p>Реструктуризация, планирование деятельности как эффективный механизм вывода предприятия из кризиса. (2)*</p> <p>1. Реструктуризация: механизм проведения, экономическая эффективность.</p> <p>2. Планирование деятельности кризисного предприятия в целях восстановления платежеспособности.</p> <p>3. Расчет задолженности; изменение суммы долга, подлежащего погашению в ходе реабилитационных процедур банкротства.</p> <p>4. Расчет денежных потоков с учетом проведения антикризисных мероприятий в производственной, финансовой сфере и реструктуризации имущественного комплекса.</p>	<p>- беседа</p> <p>- обсуждения докладов</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов практических/семинарских занятий.</p> <p>Выполнение заданий (приложение 2).</p>

4.	Антикризисный менеджмент: системный подход 1. Система антикризисного менеджмента. 2. Параметры контроля кризисных ситуаций. 3. Стратегия и тактика в антикризисном управлении. 4. Методы разработки антикризисных стратегий. 5. Риск-менеджмент. 6. Управление персоналом в кризисных состояниях.	- беседа - диспут	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов практических/семинарских занятий.
5.	Государственное управление системой финансового оздоровления (2)* 1. Государственное регулирование процессов санации экономики. 2. Государственное управление и антикризисный менеджмент. 3. Особенности организации антикризисного управления при решении проблемы санации российской экономики. 4. Основные направления формирования эффективного порядка санации. 5. Меры по обеспечению финансовой состоятельности и устойчивости предприятия. 6. Антикризисное прогнозирование.	- беседа - диспут	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов практических/семинарских занятий. Выполнение заданий (приложение 2).
6.	Психологические аспекты антикризисного управления 1. Принятие решений в условиях неопределенности деятельности организации. 2. Коллективные и внутриличностные конфликты. 3. Антикризисное стимулирование работников. Мотивация. Headhunting. Способы и приемы. Рациональное использование страховых фондов. 4. Умение управлять конфликтами и стрессами. 5. Тайм- менеджмент и самоменеджмент.	- беседа - обсуждения докладов -	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов практических/семинарских занятий.

*- реализуется в форме практической подготовки

4.3. Самостоятельная работа студента

№	
---	--

	Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
1.	Кризисы в социально-экономических системах. Классификация кризисных явлений. Понятие экономических кризисов и их виды.	- Самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками. - Подготовка проектов.
2.	Диагностика кризиса на предприятиях. Анализ причин возникновения кризисных состояний Основные параметры диагностирования банкротства. Этапы диагностики кризиса. Методы и методика диагностики состояния предприятия Информация в диагностике	- Самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками. - Подготовка проектов.
3.	Реструктуризация, планирование деятельности как эффективный механизм вывода предприятия из кризиса Методы и средства проведения реструктуризации. Планирование деятельности кризисного предприятия Расчет задолженности и денежных потоков с учетом проведения антикризисных мероприятий.	- Самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками. - Подготовка проектов.
4.	Антикризисный менеджмент: системный подход Система антикризисного менеджмента. Стратегия и тактика в антикризисном управлении. Методы разработки антикризисных стратегий.	- Самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками. - Подготовка проектов.
5.	Государственное управление системой финансового оздоровления Государственное регулирование процессов санации экономики. Государственное управление и антикризисный менеджмент. Особенности организации	- Самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками. - Подготовка проектов.

	антикризисного управления при решении проблемы санации российской экономики.	
6.	Психологические аспекты антикризисного управления Принятие решений в условиях неопределенности деятельности организации. Коллективные и внутриличностные конфликты. Антикризисное стимулирование работников. Мотивация.	- Самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками. - Подготовка проектов.

Технологии проектного обучения

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

Примерные темы *информационных проектов*:

1. Классификация кризисов в системе антикризисного управления.
2. Проблемы функционирования предприятий в условиях кризиса.
3. Группы теорий, объясняющих происхождение экономических кризисов.
4. Масштаб кризисов, цикличность.
5. Истоки кризисов государственного управления.
6. Роль государства в рыночной экономике и причины кризисов государственного управления.
7. Особенности становления и развития системы государственного управления в России.
8. Пути преодоления кризиса в системе государственного управления.
9. Зарубежный опыт банкротства.
10. Институт банкротства в России: современный этап.
11. Особенности организации антикризисного управления при решении проблемы санации российской экономики.
12. Антикризисное управление в современных российских условиях.
13. Антикризисное прогнозирование.
14. Конкурентные преимущества компаний на рынке.
15. Алгоритм процесса управления предпринимательскими рисками в системе антикризисного управления.
16. Специальные методики экономического и финансового анализ для определения степени риска банкротства предприятия.

17. Анализ и оценка глубины кризисных явлений на предприятии в соответствии с методикой, утвержденной Правительством РФ для арбитражных управляющих.
18. Планирование деятельности кризисного предприятия в целях восстановления платежеспособности.
19. Принятие решений в условиях неопределенности деятельности организации. Тренинговые программы по лидерству.

4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	Компетенции	Контактная работа		Лекции		Практические занятия Семинары		Самост. работа студентов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
ТЕМА 1.	ПК-1; ПК-2	4	4	2	2	2	2	12	12
ТЕМА 2.	ПК-1; ПК-2	4	4	2	2	2(2)*	2(2)*	14	14
ТЕМА 3.	ПК-1; ПК-2	4	4	2	2	2(2)*	2(2)*	14	14
ТЕМА 4.	ПК-1; ПК-2	4	4	2	2	2	2	14	14
ТЕМА 5.	ПК-1; ПК-2	4	4	2	2	2(2)*	2(2)*	14	14
ТЕМА 6.	ПК-1; ПК-2	4	4	2	2	2	2	14	14
Текущая аттестация	ПК-1; ПК-2	1							
Консультации (предэкзаменационные)	ПК-1; ПК-2	-							
Промежуточная аттестация	ПК-1; ПК-2	1							
Всего:		26	26	12	12	12(6)*	12(6)*	82	82

*- реализуется в форме практической подготовки

4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам семинарских занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При

подготовке к практическому (семинарскому) занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения магистрант должен готовиться к лекции, поскольку она является важной формой организации учебного процесса: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К зачету/экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессией, как правило, показывают не слишком хороший результат. В самом начале учебного курса магистранту следует познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебными пособиями по дисциплине;
- перечнем зачетных/экзаменационных вопросов.

После этого у магистранта должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета/экзамена.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде института.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- практические/семинарские занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- зачет.

5.2. Использование информационных технологий:

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
 - *лекция-визуализация* – иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;
 - *семинар-презентация* – использование студентами на семинарах специализированных программных средств.

5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- *«мозговой штурм»;*
- *диспут* (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);
- *творческая самостоятельная работа);*
- *круглый стол;*
- *дискуссия* (как метод, активизирующий процесс обучения: изучения сложной темы, теоретической проблемы) *применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе;*
- *беседа.*

Деловая игра. Предполагает создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении поставленных задач.

Метод игровое проектирование. Представляет собой значимую задачу, связанную с поиском проблем и предполагающую достаточно длительный период решения и большой объём работы, которая ведётся самостоятельно, но с консультативным руководством преподавателя, с обязательным отчётом в игровой форме.

Студенты, готовящие проект, имеют право:

- самостоятельно выбирать тему проекта;
- самостоятельно выбирать методы решения проектной задачи;
- самостоятельно анализировать информацию, обобщать факты, готовить отчет в игровой форме.

5.4. Технологии проблемного обучения – использование проблемных лекций: к проблемным лекциям относятся лекции по всем темам, рассмотрение проблемных заданий на семинарах.

К проблемным лекциям относятся следующие:

- Проблемы функционирования предприятий в условиях кризиса.
- Особенности кризисов на различных стадиях жизненного цикла предприятия.
- Проблемы маркетинговой подсистемы.
- Проблемы производственного менеджмента.
- Проблемы в сфере управления финансами.
- Проблемы кадрового менеджмента.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета.

Конкретный перечень заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Формы текущего контроля

- индивидуальное и групповое собеседование;
- выполнение тестовых заданий;
- мониторинг результатов практических/семинарских занятий.

6.2. Тестовые задания:

См. приложение – «Банк тестов»

6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – зачет

Вопросы к зачету:

1. Кризисы в социально-экономической системе. Классификация кризисов. Причины и последствия кризисов.
2. Сущность антикризисного управления. Основные подсистемы (элементы) механизма антикризисного управления.
3. Диагностика кризисов в процессах управления. Цель и задачи диагностики кризисов. Методология диагностики кризисов.
4. Признаки банкротства предприятия. Виды и порядок осуществления процедур банкротства.
5. Дайте свою трактовку отличия состояния временной неплатежеспособности предприятия от состояния банкротства.
6. Перечислите стадии процесса банкротства предприятия.

7. На какой официальный орган возложены функции «регулирующего» в процессах банкротства?
8. Какие виды банкротства принято различать?
9. На каких стадиях процесса банкротства по действующему законодательству предусматривается заключение мирового соглашения?
10. Как Вы понимаете цель антикризисного управления предприятием?
11. В чем состоит сущность диагностики состояния предприятия?
12. Какие из факторов внутренней и внешней среды оказывают наибольшее влияние на состояние предприятия?
13. Перечислите известные Вам виды диагностики предприятий с указанием задач.
14. Какие показатели в первую очередь характеризуют степень кризисности состояния предприятия?
15. Перечислите первоочередные меры применяемые при профилактике банкротства предприятия.
16. Что в общем смысле принято понимать под понятием система антикризисного менеджмента? В чем, по-вашему, отличие техники антикризисного управления от техники управления вообще?
17. Дайте классификацию рисков и перечислите известные Вам методы оценки рисков.
18. Дайте краткое описание технологии выработки управленческих решений в кризисной ситуации.
19. Раскройте основные принципы, такого механизма сокращения персонала, как «аутплейсмент».
20. Какие виды реструктуризации принято различать?
21. Перечислите основные этапы и фазы проведения «управленческой» реструктуризации.
22. Охарактеризуйте экономическую эффективность такой процедуры, как реструктуризация при выводе предприятия из кризиса.
23. Теория «фракталов» (Х. Вернеке) - принципы построения компании будущего.
24. Укажите источники финансирования процедур досудебной санации предприятия-должника согласно законодательству о банкротстве.
25. Какую ответственность несут руководители и члены ликвидационной комиссии перед кредиторами?
26. Назовите требования, предъявляемые к кандидатуре временного управляющего.
27. Перечислите документы, подтверждающие полномочия временного управляющего.
28. Каковы особенности правомочности временного управляющего в деле о банкротстве профессионального участника рынка ценных бумаг?
29. Какой орган вправе определить размер денежного вознаграждения временному управляющему и источник его финансирования?
30. В каком порядке проводится общее собрание трудового коллектива (цели; основные вопросы организации; сроки; оформление результатов; условия правомочности)?
31. Назовите методы восстановления платежеспособности должника при внешнем управлении.
32. Какие полномочия, связанные с распоряжением имуществом должника, продолжают действовать?
33. Каков порядок действия финансово-экономических санкций за неисполнение или ненадлежащее исполнение денежных обязательств и обязательных платежей на период внешнего управления?

34. Какой должна быть кандидатура внешнего (антикризисного) управляющего (требования; предложение кандидатур; порядок утверждения и выбора; сроки)?
35. Каковы обязанности внешнего (антикризисного) управляющего (сроки принятия дел; отношения с руководителем должника; разработка и утверждение плана внешнего управления; организация расчетов и работы с дебиторами и кредиторами; учет имущества должника)?
36. Какой орган вправе утверждать план внешнего управления?
37. Какие обязательные разделы должен включать план внешнего управления?
38. Каким категориям участников собрания кредиторов направляется проект плана внешнего управления?
39. Чем отличается порядок проведения собрания кредиторов по вопросу рассмотрения плана внешнего управления от порядка проведения первого собрания кредиторов?
40. Какой орган вправе утверждать смету на проведение внешнего управления?
41. Какова процедура вмешательства внешнего управляющего в заключенные должником договоры (сроки; категории сделок; отказ; обращение в арбитражный суд; признание недействительности сделок)?
42. Опишите схему продажи предприятия по плану внешнего управления (виды отчуждаемого имущества; права покупателя в случае лицензионной деятельности должника; форма продажи; условие и форма уступки прав требований должника; условия заключения мирового соглашения; категория кредиторов, удовлетворяемых до заключения мирового соглашения).
43. Каково основное содержание конкурсного производства?
44. В каких случаях в ходе добровольной ликвидации юридического лица арбитражный суд возбуждает дело и признает предприятие банкротом? На кого возлагаются функции конкурсного управляющего в таком случае?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517055>

Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517056>

Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15995-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523604>

Дополнительная литература

Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. — 4-е изд.— Москва : Дашков и К°, 2022. — 380 с. : ил., табл. — (Учебные издания для магистров). — ISBN 978-5-394-04572-1. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621838>

Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510543>

Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512864>

Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511413>

Периодическая литература (библиотека ГСИ)

1. Гуманитарные науки и образование
2. Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные исследования
3. Информатизация и связь.
4. Проблемы управления.
5. Российский журнал менеджмента.
6. Системный администратор.
7. Актуальные проблемы экономики и менеджмента (доступный архив: 2019–2021). – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98831.html>.
8. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экономика (доступный архив: 2011–2021). – URL: <https://www.iprbookshop.ru/32735.html>.
9. Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) (доступный архив: 2014–2021). – URL: <https://www.iprbookshop.ru/61941.html>.
10. Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий (доступный архив: 2019–2020). – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102212.html>.
11. Стратегии бизнеса (доступный архив: 2020–2021). – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106278.html>.

7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочные системы

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
5. Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО Научная педагогическая библиотека <http://gnpbu.ru/>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>
9. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке Reestr-Minsvyaz.ru
10. Библиотека программиста <https://proglib.io>
11. Сообщество IT-Специалистов <https://habr.com/ru/>
12. Сеть разработчиков Microsoft <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>

6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>

7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>

8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Операционная система Windows 10, Microsoft office, Интернет-браузер Яндекс.браузер
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO

Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows

Архиватор HaoZip

9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; персональные компьютеры, с доступом к сети Интернет, переносная аудио и видеоаппаратура (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины), мультимедийное оборудование, интерактивная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС института, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

«БАНК ТЕСТОВ»

Выберите правильные из предлагаемых вариантов ответов, заполните пропуски

1) Кризис - это

- а) Сокращение объема производства;
- б) Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде;
- в) Падение цен;
- г) Объективный результат неправильной стратегии руководства;

2) Виды кризисных явлений:

.....

3) По природе возникновения различают следующие виды кризисов:

- а) Экономические;
- б) Технические;
- в) Управляемые, неуправляемые;
- г) Управленческие;
- д) Общие, частные, специфические;
- е) Прогнозируемые, непрогнозируемые

4) Причины кризиса -

- а) Первоначальные внешние проявления кризисных ситуаций, выражающиеся в ухудшении отдельных показателей деятельности предприятия.
- б) Источники возникновения кризиса, т. е. события или явления, вследствие которых появляются симптомы и факторы кризиса,
- в) Тенденции, событие, зафиксированное состояние, свидетельствующее о наступлении кризиса, выражающееся в ухудшении всех или большинства значимых показателей

5) Неплатежеспособность – это:

.....

6) В соответствии с принципом неоплатности

- а) должник не в состоянии отвечать по своим обязательствам перед кредиторами;
- б) должник может быть признан банкротом, если сумма общей кредиторской задолженности должника превышает сумму принадлежащего ему имущества.

7) Сделка о моратории является разновидностью внесудебных сделок в процедурах санации, проводимых:

- а) на средства собственника
- б) на средства кредитора
- в) на средства арбитражного управляющего

8) Под несостоятельностью (банкротством) согласно Закону о банкротстве понимается

- а) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате;
- б) прекращение должником финансово-хозяйственной деятельности и неликвидность его имущества;
- в) обращение взыскания на имущество должника в связи с его неплатежеспособностью,
- г) признанная арбитражным судом или объявленная самим должником неспособность в полном объеме удовлетворить требованиям кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

9) Выберите из предложенных законодательные акты, регулирующие отношения, связанные с банкротством:

- а) Федеральный конституционный закон «О военном положении»
- б) Гражданский кодекс Российской Федерации Части 1 и 2
- в) Федеральный закон от 27.09.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
- г) Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2003 года № 100 «Обуполномоченном органе в делах о банкротстве и в процедурах банкротства и регулирующем органе, осуществляющем контроль за саморегулируемыми организациями арбитражных управляющих».
- д) Постановление правительства РФ от 09.04.2004 № 206 «Вопросы Федеральной Службы по финансовым рынкам»

10) В российской Федерации используются следующие признаки банкротства:

- а) Сумма долга;
- б) Личные расходы либо расходы на хозяйственную деятельность признаны чрезмерными;
- в) Изъятия книги отчетности;
- г) Просрочка в уплате долга;
- д) Чрезмерная обремененность долгами

11) Какова минимальная величина суммы общей кредиторской задолженности для возникновения оснований признания должника (юр. лица) банкротом:

- а) 100 000 руб.
- б) 1000 МРОТ
- в) 500 МРОТ
- г) 100000 руб

12) Дела о банкротстве рассматриваются арбитражным судом:

- а) По месту нахождения предприятия-должника;
- б) По месту нахождения собрания кредиторов;
- в) По месту нахождения ответчика;
- г) По месту нахождения арбитражного управляющего;

13) Каков минимальный срок просрочки в уплате долга суммы общей кредиторской задолженности для возникновения оснований признания должника (юр. лица) банкротом:

- а) 1 год;
- б) 1 месяц;
- в) 3 месяца
- г) не регламентируется.

14) Все решения в отношении должника от имени конкурсных кредиторов и уполномоченных органов принимаются:

- а) собранием кредиторов;
- б) комитетом кредиторов;
- в) арбитражным управляющим;
- г) арбитражным судом.

15) Выберите из предложенных явлений и событий те, которые считаются контрольными точками:

- а) уменьшение прибыли, остающейся в распоряжении предприятия;
- б) сокращение финансовых возможностей решения задач совершенствования стратегического потенциала фирмы (СПФ);
- г) получение кредита на совершенствование СПФ;
- д) повышение прибыли за счет повышения уровня КСФ;
- е) рост издержек фирмы в связи с необходимостью обслуживания кредита;
- ж) переход конкурентного преимущества в фазу зрелости;
- з) отсутствие возможности получения доступного для фирмы кредита;
- и) нехватка средств для поддержания конкурентного преимущества фирмы на стабильном уровне;

16) Заявление в арбитражный суд о признании должника банкротом подается должником:

- а) на основании решения органа, уполномоченного собственником имущества должника - унитарного предприятия;
- б) на основании решения органа, уполномоченного в соответствии с учредительными документами на принятие решения о ликвидации должника;
- в) на основании решения генерального директора; на основании решения главного бухгалтера;
- г) на основании совместного решения генерального директора и главного бухгалтера;

17) В определении о введении наблюдения указывается о назначении:

- а) административного управляющего;
- б) временного управляющего;
- в) внешнего управляющего;

18) Внешнее управление вводится на срок не более:

- а) 18 месяцев;
- б) 12 месяцев;
- в) 24 месяцев;
- г) 36 месяцев.
- д)... и может быть продлен на срок не более _____ месяцев.

19) Если движимое имущество должника имеет оценку по балансовой стоимости на последнюю отчетную дату, предшествующую признанию должника банкротом, менее 100000 руб., оценка может быть сделана:

- а) без привлечения независимого оценщика;
- б) с привлечением независимого оценщика.

20) Арбитражный управляющий -

- а) любой специалист в области антикризисного управления, имеющий большой практический опыт в решении проблем выхода из кризиса предприятий;
- б) гражданин Российской Федерации, утверждаемый арбитражным судом для проведения процедур банкротства и осуществления иных установленных федеральным законом № 127-ФЗ полномочий и являющийся членом одной из саморегулируемых организаций

21) На основании Закона о банкротстве мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится с момента:

- а) возбуждения дела о банкротстве арбитражным судом;
- б) введения наблюдения;
- в) введения финансового оздоровления;
- г) заключения мирового соглашения;
- д) введения внешнего управления;
- е) принятия арбитражным судом решения об отказе в признании должника банкротом.

22) В соответствии с Законом о банкротстве к крупным сделкам относятся:

- а) сделки, влекущие распоряжение недвижимым имуществом;
- б) сделки, связанные с распоряжением недвижимым имуществом и иным имуществом должника, балансовая стоимость которого превышает 10% балансовой стоимости активов должника на момент заключения сделки;
- в) сделки по отчуждению имущества, на совершение которых требуется согласие арбитражного суда.

23) Согласно Закону о банкротстве срок конкурсного производства:

- а) не может превышать 1 год;
- б) не может превышать 1,5 года;
- в) может быть продлен на 6 месяцев;
- г) может быть продлен на 12 месяцев;
- д) может быть продлен арбитражным судом на любой срок и продление срока может быть обжаловано;
- е) может быть продлен арбитражным судом на любой срок и продление срока не может быть обжаловано;
- ж) не может быть продлен арбитражным судом;
- з) верно только б), д);
- и) верно только а), в), е);
- к) верно только а), в), д);
- л) верно только б), в), д);
- м) верно только б), в), е);
- н) верно только а), в), ж)

24) На основании Закона о банкротстве мерами по восстановлению платежеспособности должника могут быть.

- а) реорганизация производства;
- б) продажа части имущества должника;
- в) уступка прав требования должника;
- г) продажа предприятия (бизнеса) должника;
- д) верно все перечисленное;
- е) верно только а), б), в);
- ж) верно только а), б), г);
- з) верно только а), б).

25) При введении наблюдения руководство предприятия вправе принять решение:

- а) о реорганизации предприятия;
- б) создании филиалов и представительств;

- в) выплате дивидендов;
- г) размещении облигаций и эмиссии иных ценных бумаг;
- д) внесении изменений в структуру и штатное расписание предприятия.

26) Участвует ли кредитор по обязательным платежам в заключении мирового соглашения?

- а) участвует;
- б) не участвует.

27) Денежные средства должника, поступающие в ходе конкурсного производства, зачисляются:

- а) на расчетный счет основного кредитора;
- б) расчетный счет ФНС России;
- в) один счет должника (основной счет);
- г) разные счета должника, известные на момент открытия конкурсного производства

28) Временный управляющий действует с момента назначения его арбитражным судом и до:

- а) введения внешнего управления и назначения внешнего управляющего или до принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и назначения конкурсного управляющего;
- б) утверждения арбитражным судом мирового соглашения;
- в) введения финансового оздоровления и назначения административного управляющего, введения внешнего управления и назначения внешнего управляющего или до принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и назначения конкурсного управляющего, или до принятия решения об отказе в признании должника банкротом;
- г) верно только б), в);
- д) верно только а), б).

29) В соответствии с Законом о банкротстве градообразующими организациями признаются:

- а) юридические лица, численность работников которых составляет не менее 25% численности работающего населения соответствующего населенного пункта;
- б) организации, численность работников в которых превышает 5000 человек;
- в) юридические лица, имеющие на своем балансе объекты социально-коммунальной сферы и инженерной инфраструктуры, обслуживающие не менее 50% населения города;
- г) верно все перечисленное;
- д) верно только а), б)

30) В соответствии с Законом о банкротстве мораторий на удовлетворение требований кредиторов не распространяется на требования:

- а) о взыскании задолженности по заработной плате;
- б) о выплате вознаграждений по авторским договорам;
- в) о возмещении вреда жизни или здоровью;
- г) о возмещении убытков, вызванных отказом внешнего управляющего от исполнения договоров должника;
- д) верно только а), в),

- е) верно только а), б), в);
- ж) верно только а), б), в), г).

31) На основании Закона о банкротстве организация и проведение собрания кредиторов осуществляются:

- а) представителем ФНС России;
- б) арбитражным судом;
- в) арбитражным управляющим;
- г) комитетом кредиторов;
- д) верно только а), б).

32) Внешнее управление вводится с целью:

- а) выполнить обязательства перед бюджетом;
- б) выполнить требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за вред их жизни или здоровью;
- в) восстановить платежеспособность предприятия для продолжения его деятельности;
- г) выполнить обязательства перед кредиторами;
- д) ликвидировать предприятие

33) В соответствии с Законом о банкротстве в период конкурсного производства расчеты с кредиторами производятся одним из следующих способов:

- а) требования кредиторов всех очередей удовлетворяются одновременно, при недостаточности денежных средств они распределяются между всеми кредиторами пропорционально суммам требований,
- б) требования каждой очереди удовлетворяются после полного удовлетворения требований предыдущей очереди, при недостаточности денежных средств они распределяются между кредиторами соответствующей очереди пропорционально суммам требований.

34) На основании Закона о банкротстве при рассмотрении дела о банкротстве должника - юридического лица, применяются следующие процедуры банкротства:

- а) наблюдение;
- б) внешнее управление,
- в) конкурсное производство,
- г) досудебная санация;
- д) мировое соглашение,
- е) финансовое оздоровление;
- ж) банкротство отсутствующего должника;
- з) верно все перечисленное;
- и) верно только а),б),в);
- к) верно только а), б), г), е);
- л) верно только а), б), в),д);
- м) верно только а), б), в), д), ж);
- н) верно только а), б), в), д), е), ж).

35) Вправе ли внешний управляющий самостоятельно распоряжаться имуществом должника:

- а) не вправе;

- б) вправе;
- в) вправе, только с согласия арбитражного суда;
- г) вправе, только с согласия собственника-должника.

36) Коэффициент автономии, характеризующий независимость финансового состояния предприятия от заемных средств, определяется как отношение:

- а) выручки к средней стоимости активов;
- б) прибыли к объему продаж;
- в) текущих активов к текущим обязательствам;
- г) собственного капитала к средней стоимости активов.

37) Тип кризиса на предприятии определяется:

- а) уровнем подготовленности персонала и его ориентацией на изменения;
- б) типом отсутствующего у предприятия ресурса;
- в) спецификой взаимоотношений с кредиторами.

38) Какие пассивы относятся к группе источников собственных оборотных средств:

- а) уставный капитал;
- б) добавочный капитал;
- в) резервный капитал;
- г) полученные авансы;
- д) нераспределенная прибыль;
- е) верно только а), б), в);
- ж) верно только а), б), в), г);
- з) верно только а), б), в), д).

39) Переменные издержки на производство продукции увеличиваются пропорционально:

- а) росту цен на продукцию;
- б) объему выпуска;
- в) росту дебиторской задолженности.

40) Оценка инвестиционной привлекательности обычного товара тем выше, чем:

- а) больше прибыль изготовителя и продавца в цене товара;
- б) меньше прибыль изготовителя и продавца в цене товара;
- в) ниже цена потребления товара;
- г) выше цена потребления товара;
- д) верно только а), б).

41) Оценка инвестиционной привлекательности проекта тем выше, чем больше прогнозируемая прибыль:

- а) от его использования;
- б) в расчете на собственный капитал;
- в) в расчете на единицу заемного капитала;
- г) верно только а), б);
- д) верно только а), б), в).

42) Оценка инвестиционной привлекательности собственности на первичном фондовом рынке тем выше, чем больше в первую очередь:

- а) уровень ее ликвидности;
- б) доходность ценной бумаги;
- в) доля пакета в уставном капитале;
- г) верно только а), б);
- д) верно только б), в).

43) Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг на вторичном фондовом рынке тем выше, чем больше:

- а) уровень их ликвидности;
- б) доходность;
- в) верно только а), б);
- г) не зависит от отмеченных параметров.

44) Ставка дохода на инвестиции — это процентное отношение:

- а) цены продажи к доходу;
- б) чистого дохода к вложенному капиталу;
- в) вложенного капитала к цене продажи.

45) Коэффициент, использующийся при пересчете будущих потоков денежных средств в текущую стоимость, называется:

- а) общий коэффициент;
- б) ставка процента;
- в) ставка дисконта;
- г) коэффициент реверсии.

46) Реструктуризация акционерного капитала осуществляется:

- а) для привлечения новых акционеров;
- б) вытеснения части старых акционеров;
- в) увеличения чистых активов предприятия.

47) Величина инвестиционной стоимости отражает:

- а) верхнюю границу диапазона возможных цен продажи имущества;
- б) размер кредита, выдаваемого банком под инвестиционный проект;
- в) мнение конкретного инвестора о полезности имущества;
- г) сумму необходимых инвестиций в проект.

48) Возможно ли осуществление одновременной реструктуризации задолженности организации по обязательным платежам в федеральный бюджет и бюджеты других уровней:

- а) возможно;
- б) не возможно.

49) При определении объема инвестиций следует ли учитывать потребность предприятия в сырье и материалах, средствах на реализацию продукции (оборотном капитале):

- а) следует;
- б) не следует.

- 50) При повышении цен на реализуемую продукцию доля постоянных затрат в составе выручки от реализации:**
- а) увеличивается;
 - б) уменьшается;
 - в) не изменяется.
- 51) Инвестиционный бизнес-план относится:**
- а) к оперативному планированию;
 - б) среднесрочному планированию;
 - в) долгосрочному планированию;
 - г) верно все перечисленное;
 - д) верно только а), в);
 - е) верно только б), в).
- 52) Ставка дисконта, с помощью которой осуществляется оценка доходных перспектив проекта, рассчитывается на основе:**
- а) среднерыночной доходности инвестора;
 - б) доходности по аналогичным проектам;
 - в) доходности по депозитам банка.
- 53) Финансовый анализ несостоятельного предприятия включает:**
- а) горизонтальный анализ;
 - б) вертикальный анализ;
 - в) трендовый анализ;
 - г) расчет финансовых показателей;
 - д) верно только а), б), г);
 - е) верно только а), б), в);
 - ж) верно все перечисленное.
- 54) Источником информации о величине чистых активов предприятия из перечисленных форм бухгалтерского баланса являются:**
- а) бухгалтерский баланс (форма № 1);
 - б) отчет о прибылях и убытках (форма № 2);
 - в) отчет об изменениях капитала (форма № 3);
 - г) отчет о движении денежных средств (форма № 4);
 - д) приложение к бухгалтерскому балансу (форма № 5),
 - е) верно только а), в)
- 55) В условиях неплатежеспособности предложение часто превышает спрос. В этом случае деятельность антикризисного управляющего имеет смысл начать с того, чтобы:**
- а) провести более подробную сегментацию и поиск неудовлетворенной потребности;
 - б) вложить все имеющиеся средства в рекламу;
 - в) расширить поиск потенциальных инвесторов.
- 56) Разработка антикризисной инвестиционной стратегии предприятия должна начинаться:**
- а) с расчета потребности в дополнительных инвестициях;
 - б) определения источников и схем финансирования;
 - в) оценки финансово-экономического положения предприятия;

г) анализа рынка продукции.

57) Предприятие производит и продает в месяц 400 изделий по 250 тыс. руб. за единицу. Переменные издержки — 150 тыс. руб., валовая маржа — 100 тыс. руб. на единицу. Постоянные издержки предприятия составляют 42 000 тыс. руб. в месяц. При разработке бизнес-плана финансового оздоровления предприятия было внесено предложение перевести сотрудников отдела сбыта с окладов (общая сумма фонда оплаты труда 6000 тыс. руб.) на комиссионное вознаграждение в размере 15 тыс. руб. за единицу реализованной продукции, что, по мнению менеджера по сбыту, приведет к росту объема продаж на 15%. Следует ли, по вашему мнению, одобрить

такое предложение:

- а) следует;
- б) не следует.

58) Научно-производственное объединение (НПО) подготовило инвестиционную программу, основой которой является вывод на рынок в текущем году принципиально нового медицинского прибора. На основе ставки дисконта 20% в год НПО рассчитало срок окупаемости и чистый дисконтированный доход. Насколько реальны планы НПО в привлечении отечественных инвестиций, если срок окупаемости составил два с половиной года:

- а) реальны, если получить государственную поддержку в виде государственных гарантий;
- б) нереальны.

59) Справедливо ли утверждение «Формирование финансовой политики предприятия включает разработку учетной, амортизационной и дивидендной политики»:

- а) справедливо;
- б) не справедливо.

60) Прямолинейный метод возмещения капитала применяется для оценки инвестиций

- а) с возрастающим потоком доходов;
- б) убывающим потоком доходов;
- в) равномерным равновеликим потоком доходов.

61) К внутреннему финансированию относится:

- а) выпуск акций;
- б) амортизация основных средств;
- в) краткосрочное кредитование;
- г) верно только а), б), в), г);
- д) верно только а), б), в)

62) Вертикальный анализ бухгалтерской отчетности проводится в целях:

- а) выявления удельного веса отдельных статей отчетности в итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода;
- б) простого сравнения статей отчетности с данными предыдущих периодов;
- в) расчета относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня отчетного периода

- 63) Основной аспект антикризисного управления финансами предприятия заключается в выборе компромисса между:**
- а) рентабельностью и оборачиваемостью активов;
 - б) рентабельностью и вероятностью неплатежеспособности;
 - в) вероятностью неплатежеспособности и структурой капитала.
- 64) Для предприятий, инвестиционные решения которых направлены на выход из кризиса, решающим критерием оценки инвестиционных проектов будет:**
- а) максимизация прибыли с учетом рисков, связанных с осуществлением инвестиций;
 - б) будущая структура активов и пассивов,
 - в) верно а), б).
- 65) Основные признаки предприятий, нуждающихся в реструктуризации:**
- а) не востребованность на рынке товаров, производимых предприятием;
 - б) высокий уровень затрат на производство и реализацию товаров предприятия в сравнении с конкурентами,
 - в) верно все перечисленное.
- 66) Справедливо ли утверждение «Ликвидационная стоимость предприятия, как целого, обычно меньше, чем сумма выручки, полученная от отдельной распродажи его активов»:**
- а) справедливо;
 - б) не справедливо.
- 67) Основными недостатками внешнего финансирования при осуществлении антикризисных мероприятий являются:**
- а) необходимость обеспечения кредита;
 - б) наличие внешнего контроля использования заемных средств;
 - в) наличие кредиторской задолженности, которая может привести к банкротству предприятия;
 - г) верно только а), б), в),
 - д) верно только а), б).
- 68) Кризисное состояние предприятия имеет место в случае, если:**
- а) стоимость внеоборотных активов меньше собственного капитала;
 - б) собственный капитал уменьшился за счет добавочного капитала,
 - в) сумма денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности меньше наиболее срочных обязательств.
- 69) Мобильность имущества предприятия определяется:**
- а) высокой оборачиваемостью;
 - б) отсутствием убытков;
 - в) высокой долей оборотных активов в составе средств предприятия;
 - г) эффективностью использования.
- 70) На предприятии, которое выводится из финансового кризиса из-за нехватки оборотных средств и недогрузки мощностей, наблюдается существенное повышение себестоимости продукции. В этом случае целесообразно:**

- а) активизировать переговоры с крупными оптовиками;
- б) наладить собственную торгово-сбытовую сеть;
- в) использовать услуги крупного рекламного агентства;
- г) значительно улучшить рекламную деятельность самого предприятия;
- д) верно все перечисленное;
- е) верно только б), г).

71) Основными недостатками внутреннего финансирования при осуществлении антикризисных мероприятий являются:

- а) грубые ошибки при инвестировании из-за самостоятельности принимаемых решений;
- б) снижение ликвидности и платежеспособности предприятия;
- в) невозможность использования внешнего финансирования.

72) Кредитор оценивает финансовую устойчивость предприятий. На предприятии «А» коэффициент автономии равен 57%, на предприятии «Б» — 34%. В этом случае надежнее:

- а) предприятие А;
- б) предприятие Б.

73) С ходатайством о введении финансового оздоровления к первому собранию кредиторов, а в случаях, установленных Законом о банкротстве, к арбитражному суду вправе обратиться:

- а) учредители (участники) должника;
- б) орган, уполномоченный собственником имущества должника;
- в) кредиторы;
- г) никто.

74) Возможна ли выплата дивидендов и иных платежей по ценным бумагам во время финансового оздоровления?

- а) возможна;
- б) не возможна;
- в) возможна с разрешения административного управляющего;
- г) возможна с разрешения собрания кредиторов (комитета кредиторов).

75) Погашение убытков предприятия за счет резервного капитала отражается бухгалтерской записью:

- а) Д 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» — К 82 «Резервный капитал»;
- б) Д 82 «Резервный капитал» — К84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
- в) Д 82 «Резервный капитал» — К 99 «Прибыли и убытки»;
- г) нет верного ответа.

76) Ликвидационный баланс составляется в целях:

- а) подведения итогов работы за год;
- б) планирования хозяйственной деятельности в текущем году;
- в) оценки средств должника на момент ликвидации хозяйственного органа;
- г) в современных условиях не составляется;
- д) верно все перечисленное

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Примерные задания в форме практической подготовки

Задание 1. Оценка вероятности несостоятельности предприятия.

Исходные данные: деятельность предприятия, рыночная стоимость акций которого превышает номинальную стоимость в 1,7 раза, характеризуется показателями: объем продаж – 250 млн. руб.; чистый оборотный капитал –176 млн. руб.; нераспределенная прибыль –78 млн. руб.

Какая величина активов предприятия может свидетельствовать: об очень высокой вероятности банкротства; о высокой вероятности банкротства; о маловероятности банкротства.

Задание 2. Определить содержательные позиции государственного антикризисного регулирования.

В табличном формате определить направления и функции государственного антикризисного регулирования, адресно закрепить их за субъектами государственного управления.

Задание 3. Определить экзогенные источники кризисной угрозы предприятию. Методические указания: в табличном формате: определить основные элементы и сферы экзогенной кризисной угрозы предприятию; применительно к каждой сфере сформулировать приоритетные динамические и статические источники кризисной угрозы предприятию.

Задание 4.

ОАО «Прогресс» производит и реализует потребителям две модификации изделия (например, телевизоры). Данные отчетного года о результатах деятельности представлены в таблице. Организация по итогам года имеет убыток в размере 50 млн. руб. В целях улучшения финансовых показателей возможна замена менее выгодного товара на перспективный товар Т. Исследовать причины убыточной деятельности, выявить менее выгодный товар, проработать варианты улучшения финансовых результатов.

Показатель	Товар А	Товар Б	Итого	Товар Т (прогноз)
Выручка от реализации, млн	800	400	1200	400
Затраты переменные Зпер млн	500	350	850	200
Затраты постоянные Зпост,			400	
Прибыль (убыток), млн руб.			(50)	

Задание 5.

По приведенным данным рассчитать следующие показатели финансового состояния предприятия:

1. Коэффициент абсолютной ликвидности.
2. Средние сроки оборота дебиторской задолженности.

3.Рентабельность инвестиций.

Кейс-задача

Задача 1.

Предприятие выпускает продукцию «А» по цене 250 руб., причем в критической точке производственные мощности используются на 80%. Постоянные расходы предприятия составляют 1млн. руб. в год, а переменные в структуре себестоимости в точке безубыточности составляют 60%.

Каков должен быть объем выпуска продукции «А» в натуральном выражении, чтобы прибыль составила 200 тыс. руб.

Задача 2. Предприятие выпускает продукцию «Б» по цене 350 руб., причем в критической точке производственные мощности используются на 70%. Постоянные расходы предприятия составляют 1,5 млн. руб. в год, а переменные в структуре себестоимости в точке безубыточности составляют 50%.

На сколько процентов должны использоваться производственные мощности, чтобы прибыль предприятия составила 250 тыс. руб.

Задача 3. По результатам балансового отчета оценить, является ли предприятие абсолютно ликвидным (способным быстро погашать свою задолженность).

Статьи баланса сгруппированы следующим образом: Актив (тыс. руб.):

A1 – наиболее ликвидные активы: денежные средства предприятия (наличные и на счетах) и краткосрочные финансовые вложения (ценные бумаги);

A2 – быстро реализуемые активы: дебиторская задолженность и прочие активы;

A3 – медленно реализуемые активы: запасы и затраты, долгосрочные финансовые вложения, оборудование к установке;

A4 – трудно реализуемые активы: основные средства, нематериальные активы, незавершенные капитальные вложения, оборудование к установке.

В группировку активов не включены «Расходы будущих периодов», «Долгосрочные финансовые вложения», «Расчеты с учредителями». Пассив (тыс. руб.):

П1 – наиболее срочные пассивы (кредиторская задолженность и прочие пассивы);

П2 – краткосрочные пассивы (краткосрочные кредиты и заемные средства);

П3 – долгосрочные пассивы (долгосрочные кредиты и заемные средства);

П4 – постоянные пассивы (источники собственных средств или собственный капитал).

Задача 4. Предприятие постоянно выпускает однотипную продукцию. Проанализировать (сравнить) использование капитала предприятием за прошлый и отчетный год, если известны:

- величина балансовой прибыли за прошлый и отчетный год, тыс. руб.;

- величина капитала предприятия (сумма оборотных средств, основных фондов, нематериальных активов) за прошлый и отчетный год, тыс. руб.;

- средний остаток оборотных средств от реализации продукции за прошлый и отчетный год, тыс. руб.;

- средняя однодневная сумма выручки от реализации продукции за прошлый и отчетный год, тыс. руб.;

- сумма выручки от реализации продукции за прошлый и отчетный год, тыс. руб. Определить сумму высвобожденных из оборота денежных средств за прошлый и отчетный год, если такое высвобождение имело место.

Задача 5. Центр профессиональной переподготовки при РГАФКе (высшее учебное заведение в области физической культуры и спорта) проводит платные курсы повышения квалификации по четырем специальностям. Продолжительность курсов два месяца; в год осуществляется четыре набора. На протяжении последних трех лет (12 наборов) среднее общее количество слушателей в каждом наборе M было 20 человек со стандартным отклонением, равным 3. С целью расширения набора принимается решение добавить еще две специальности. Последующие два набора ($n = 2$) показали, что среднее число слушателей выросло до $m_{ср} = 23$ человека. Необходимо определить, обусловлен ли этот рост введением новых специальностей или определяется случайным разбросом набора, не претерпевшего изменений. Если выяснится, что расширение набора произошло за счет инновации (введения новых специальностей), то центр тогда приступит к разработке и выпуску учебных пособий по этим специальностям, начнется освоение дистанционного образования.