


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2023 14:54:35  
Уникальный программный ключ:  
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО  
заседанием Ученого совета  
протокол № 7 от 28.06.2022 г.  
приказ ректора об утв. ОП ВО  
№ 01-03/69 от 29.06.2022 г.  
Ректор  Л.Ф. Логинова



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.23 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ, КОРРУПЦИИ»**

Направление подготовки  
**38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль)  
**Информационная бизнес-аналитика**

Квалификация **бакалавр**

**Красково – 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по программе подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

К.Ю.Н., доц.  
ученая степень, звание

  
подпись

Дугарская Т.А.  
ФИО


\_\_\_\_\_  
ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Права» от 23.06.2022 г. протокол №10

Заведующий кафедрой  
К.ю.н., доцент

  
подпись

Дугарская Т.А.

## Наименование дисциплины – «Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции»

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью** освоения дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции» является: формирование знаний сущности, причин, разновидности экстремизма и терроризма; формирование понятий, причин, типологии и последствий коррупции в современном обществе и направлениях противодействия ему; ознакомление студентов с нормативными правовыми актами, регулирующими борьбу с терроризмом, экстремизмом и коррупцией в профессиональной сфере.

**Задачами** освоения дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции» являются:

- изучить основные понятия дисциплины;
- изучить нормативную правовую базу борьбы с терроризмом, экстремизмом и коррупцией;
- ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям;
- умение использовать методы и способы выявления коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при выполнении профессиональной деятельности;
- формирование гражданской позиции активного противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.

Дисциплина «Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения, системы осознанных знаний; развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

#### Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**Матрица связи дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания**

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции и выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
УК-11 Способен формировать нетерпимое	УК-11.1 Знает сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного	УК-11.1	УК-11.1.1 Знать: сущность экстремизма, терроризма и коррупции;

<p>отношение к проявлениям экстремизма, терроризма. коррупционно му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.</p>		<p>характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России; формы коррупционного поведения и причины существования теневых отношений в экономике, политической и социальной сфере; нормативно-правовые акты и способы их применения в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности;  <b>УК-11.1.2</b>  <b>Уметь:</b>  применять нормативную базу в профессиональной деятельности; демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий террористических, экстремистских и коррупционных действий; использовать полученные знания для объяснения сущности экстремизма, терроризма и коррупциогенных факторов;  <b>УК-11.1.3</b>  <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами по вопросам противодействия терроризму, экстремизму и коррупции в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p><b>УК-11.2</b> Способен выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p>	<p><b>УК-11.2</b></p>	<p><b>УК-11.2.1</b>  <b>Знать:</b> признаки экстремизма, терроризма и коррупции; принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве; нормативно-правовые акты и способы их применения в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности;  <b>УК-11.2.2</b>  <b>Уметь:</b> выявлять признаки экстремистских и террористических проявлений, а также способы противодействия</p>

			<p>им; анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению и коррупционным проявлениям; применять полученные знания направленные на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>УК-11.2.3</b>  <b>Владеть:</b> навыками анализа, толкования и работы с правовыми актами по вопросам противодействия терроризму, экстремизму и коррупции в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p><b>УК-11.3</b> Владеет навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремисткой, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-11.3</b></p>	<p><b>УК-11.3.1</b>  <b>Знать:</b> причины, структуру, динамику и территориальную распространенность террористических и экстремистских преступлений в России; принципы и организационные основы противодействия коррупции;</p> <p><b>УК-11.3.2</b>  <b>Уметь:</b> выявлять и ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям; анализировать коррупционные явления и факторы возникновения коррупции;</p> <p><b>УК-11.3.3</b>  <b>Владеть:</b> навыками выявления причин и разрешением проблемных ситуаций, связанных с совершением преступлений экстремисткой, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности</p>

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплина обязательной части ОП.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие перед дисциплиной	Семестр
Б1.О.16	Правоведение	2

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
<b>Порядковый номер семестра</b>	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	2	2
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	38	22
Занятия лекционного типа (лекции)	18	10
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары)	18	10
Занятия лабораторного типа (лабораторные работы)	-	-
Текущая аттестация	1	1
Консультации (предэкзаменационные)	-	-
Промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	34	50
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет	зачет	зачет
экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	72	72

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

**4.1. Тематическое планирование**

**Тема 1. Цели, задачи и основные понятия терроризма, экстремизма и коррупции**

Основные понятия дисциплины: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения, коррупция и коррупциогенность. Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции - понятие, задачи и система. Общая социально-правовая характеристика коррупции, экстремизма, терроризма. Нормативно-правовое обеспечение

деятельности субъектов противодействия экстремистской деятельности. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельность. Новые виды терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма. Соотношение понятий «борьба с терроризмом и экстремизмом», «противодействие терроризму и экстремизму».

Система российского законодательства о противодействии коррупции.

## **Тема 2. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание**

Краткая история развития терроризма. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению. Методологические сложности политического и правового определения терроризма. Причины терроризма: социологическое, социально-психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта.

Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов. Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический.

Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий. Терроризм как форма социального поведения. Психология террора. Особенности идеологии и структуры террористических организаций.

## **Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе**

Организация противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России. Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Федеральный и региональный уровни системы противодействия терроризма в РФ. Структура Российского контртеррористического законодательства.

Самостоятельная деятельность субъектов федерации по предупреждению террористических актов.

Вспомогательные органы в сфере противодействия терроризма.

Основные законодательные акты в сфере борьбы и предупреждения терроризма в РФ.

## **Тема 4. Понятие и сущность экстремизма**

Понятие, общая характеристика и виды преступлений экстремисткой направленности. Содержание экстремистского мотива. Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки. Категория экстремизма и проблема ее определения. Психологическая трактовка экстремизма. Противоречия экономического характера. Экстремизм и человеческая агрессивность. Социологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и социальные волнения, бунты, революции. Социальная норма, социальное отклонение, экстремизм. Политическая трактовка экстремизма. Экстремизм и радикализм. Экстремизм как идеология. Экстремизм как деятельность. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки. Определение экстремизма в международно-правовых актах. Необходимость и критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности. Изучение идеологических основ

экстремистских и террористических организаций, их сравнение с традиционными религиозными канонами, деятельность государственных учреждений по недопущению искажения воззрений молодёжи.

### **Тема 5. Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе**

Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности.

Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности. Участники отношений в борьбе с экстремизмом.

Экстремистские материалы: понятие, сущность, разновидности. Зарубежный опыт противодействия экстремистской деятельности.

Современное противостояние экстремизму и терроризму в России. Меры профилактики, предупреждения и противодействия терроризма и экстремизма в гражданском обществе.

Роль СМИ в борьбе с экстремизмом.

Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие экстремизму в Российской Федерации.

### **Тема 6. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям**

Понятие и признаки коррупции. Коррупция как социально-экономическое явление. Виды и формы современных коррупционных правонарушений. Особенности коррупционных преступлений, совершаемых в различных сферах. Уровни коррупции. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции и их полномочия. Система российского законодательства о противодействии коррупции. Национальный план и Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.

Правовая основа противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Международное сотрудничество РФ в сфере противодействия коррупции. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Проблемы межгосударственного сотрудничества в борьбе с коррупционными преступлениями и пути их разрешения.

### **Тема 7. Меры профилактики коррупции**

Правовые основы профилактики коррупции. Правовое воспитание и просвещение. Экспертиза на коррупциогенность нормативных правовых актов и их проектов. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.

Определение антикоррупционной политики. Разработка и осуществление соответствующих мер. Влияние на коррупциогенные факторы. Направления антикоррупционной политики. Стадии антикоррупционной политики. Цели и средства антикоррупционной политики. Региональная и федеральная государственная антикоррупционная политика. Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. Общие принципы



антикоррупционной политики.

#### 4.2. Содержание занятий семинарского типа

№	Содержание семинаров	Виды семинаров	Текущий контроль
1.	<p><b>Тема 1. Цели, задачи и основные понятия терроризма, экстремизма и коррупции</b></p> <p>1. Основные понятия: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения, коррупция и коррупциогенность.</p> <p>2. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельность.</p> <p>3. Новые виды терроризма.</p> <p>4. Современные тенденции терроризма и экстремизма.</p>	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных задач	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Проверка исследовательских проектов (рефератов)</p>
2.	<p><b>Тема 2. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание</b></p> <p>1. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению.</p> <p>2. Причины терроризма: социологическое, социально-психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение.</p> <p>3. Виды терроризма</p> <p>4. Терроризм и другие виды политического насилия</p> <p>5. Терроризм как форма социального поведения.</p> <p>6. Психология террора.</p> <p>7. Особенности идеологии и структуры террористических организаций.</p>	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных задач	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Проверка исследовательских проектов (рефератов)</p>
3.	<p><b>Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе</b></p> <p>1. Организация противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>2. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России.</p> <p>3. Принципы борьбы с терроризмом.</p>	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных задач	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских</p>

	<p>4. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций.</p> <p>5. Федеральный и региональный уровни системы противодействия терроризма в РФ.</p> <p>6. Самостоятельная деятельность субъектов федерации по предупреждению террористических актов. Основные законодательные акты в сфере борьбы и предупреждения терроризма в РФ.</p>		<p>занятий.</p> <p>Проверка исследовательских проектов (рефератов)</p>
4.	<p><b>Тема 4. Понятие и сущность экстремизма</b></p> <p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений экстремисткой направленности.</p> <p>2. Содержание экстремистского мотива. Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки.</p> <p>3. Категория экстремизма и проблема ее определения.</p> <p>4. Психологическая трактовка экстремизма.</p> <p>5. Противоречия экономического характера</p> <p>6. Социологическая трактовка экстремизма.</p> <p>7. Изучение идеологических основ экстремистских и террористических организаций, их сравнение с традиционными религиозными канонами, деятельность государственных учреждений по недопущению искажения воззрений молодежи.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных задач</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Проверка исследовательских проектов (рефератов)</p>
5.	<p><b>Тема 5. Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе</b></p> <p>1. Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности.</p> <p>2. Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности. Участники отношений в борьбе с экстремизмом.</p> <p>3. Экстремистские материалы: понятие, сущность, разновидности. Зарубежный опыт противодействия экстремистской деятельности.</p> <p>4. Современное противостояние экстремизму и терроризму в России. Меры профилактики, предупреждения и</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных задач</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Проверка исследовательских проектов (рефератов)</p>

	<p>противодействия терроризма и экстремизма в гражданском обществе.</p> <p>5. Роль СМИ в борьбе с экстремизмом.</p> <p>6. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие экстремизму в Российской Федерации.</p>		
<b>6.</b>	<p><b>Тема 6. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям</b></p> <p>1. Коррупция как социально-экономическое явление.</p> <p>2. Виды и формы современных коррупционных правонарушений.</p> <p>3. Особенности коррупционных преступлений, совершаемых в различных сферах.</p> <p>4. Уровни коррупции.</p> <p>5. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции и их полномочия.</p> <p>6. Система российского законодательства о противодействии коррупции.</p> <p>7. Международное сотрудничество РФ в сфере противодействия коррупции.</p> <p>8. Проблемы межгосударственного сотрудничества в борьбе с коррупционными преступлениями и пути их разрешения.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных задач</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p> <p>Проверка исследовательских проектов (рефератов)</p>
<b>7.</b>	<p><b>Тема 7. Меры профилактики коррупции</b></p> <p>1. Правовое воспитание и просвещение.</p> <p>2. Экспертиза на коррупциогенность нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>3. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.</p> <p>4. Определение антикоррупционной политики. Разработка и осуществление соответствующих мер. Влияние на коррупциогенные факторы.</p> <p>5. Направления антикоррупционной политики. Стадии антикоррупционной политики.</p> <p>6. Цели и средства антикоррупционной политики.</p> <p>7. Региональная и федеральная государственная антикоррупционная политика.</p>	<p>Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных задач</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование.</p> <p>Мониторинг результатов семинарских занятий.</p>

	8. Общие принципы антикоррупционной политики.		
--	---	--	--

### 4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	Цели, задачи и основные понятия терроризма, экстремизма и коррупции	- Подготовка информационных проектов. - Работа с научной и учебной литературой.
2.	Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание	- Подготовка информационных проектов. - Работа с научной и учебной литературой.
3.	Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе	- Подготовка информационных проектов. - Работа с научной и учебной литературой.
4.	Понятие и сущность экстремизма	- Подготовка информационных проектов. - Работа с научной и учебной литературой.
5.	Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе	- Подготовка информационных проектов. - Работа с научной и учебной литературой.
6.	Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям	- Подготовка информационных проектов. - Работа с научной и учебной литературой.
7.	Меры профилактики коррупции	- Подготовка информационных проектов. - Работа с научной и учебной литературой.

**Информационный проект** – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

Примерные темы **информационных проектов (рефератов)**:

1. Общая характеристика системы преступлений экстремистской и террористической направленности.
2. Организованный характер преступности экстремистской и террористической направленности.
3. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
4. Террористические организации мира.
5. Отличительные черты религиозного терроризма.
6. Информационное противодействие терроризму.

7. Правила переговоров с террористами.
8. Контртеррористическая деятельность в Российской Федерации.
9. История терроризма в России.
10. Международная борьба с терроризмом.
11. Международный терроризм как глобальная проблема современности.
12. Методы предупреждения терроризма.
13. Социально-психологическая помощь жертвам террора.
14. Социально-психологические характеристики личности террориста.
15. Негосударственный терроризм как форма политической борьбы.
16. Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом.
17. Источники финансирования терроризма.
18. Технические средства борьбы с терроризмом.
19. Система противодействия терроризму в Российской Федерации.
20. Ответственность за создание экстремистского и террористического сообщества
21. 3. Анализ коррупционности законодательства.
22. Антикоррупционная политика.
23. Реформа государственного управления в России: правовой аспект.
24. Административная этика как средство противодействия коррупции.
25. Коррупциогенность правовых норм.
26. Диагностика коррупциогенности законодательства.
27. Гражданская служба: нравственные основы.
28. Профессиональная этика.
29. Как нейтрализовать провокацию взятки?
30. Коррупция и законодательство.
31. Анализ закона на коррупциогенность.
32. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения
33. коррупции в системе государственной службы зарубежных государств.
34. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации.
35. Коррупция как правовая проблема.
36. Разнообразие стран и разнообразие коррупции.
37. Правовые способы противодействия коррупции.
38. Институциональная коррупция.
39. Право против коррупции.
40. Коррупция как угроза национальной безопасности.
41. Служебное поведение государственного гражданского служащего: моральные основы.
42. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией.
43. Коррупция в современной России.

#### 4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

<i>Номер раздела, темы дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Контактная работа</i>		<i>Лекции</i>		<i>Практические занятия, Семинары</i>		<i>Самост. работа студентов</i>	
		<i>ОФО</i>	<i>ОЗФО</i>	<i>ОФО</i>	<i>ОЗФО</i>	<i>ОФО</i>	<i>ОЗФО</i>	<i>ОФО</i>	<i>ОЗФО</i>
<i>Формы обучения</i>									

<b>ТЕМА 1.</b>	УК-11	4	4	2	2	2	2	4	6
<b>ТЕМА 2.</b>	УК-11	8	8	4	4	4	4	6	8
<b>ТЕМА 3.</b>	УК-11	4		2		2		4	8
<b>ТЕМА 4.</b>	УК-11	4	4	2	2	2	2	6	8
<b>ТЕМА 5.</b>	УК-11	8		4		4		8	
<b>ТЕМА 6.</b>	УК-11	4	4	2	2	2	2	6	6
<b>ТЕМА 7.</b>	УК-11	4		2		2		6	
Текущая аттестация	УК-11	1							
Промежуточная аттестация	УК-11	1							
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>50</b>

#### 4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к занятиям семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) начинаются с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам занятий семинарского типа. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме предстоящего занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям лекционного типа, поскольку они являются важной формой организации учебного процесса: знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);

- ознакомьтесь с учебным материалом по источникам, рекомендованным согласно учебно-методическому обеспечению дисциплины;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К формам промежуточного контроля по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. В самом начале учебного курса обучающемуся следует познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

- рабочей программой дисциплины;
- планируемыми результатами обучения;
- тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа;
- контрольными мероприятиями текущей и промежуточной аттестации;
- перечнем учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **5.1. Образовательные технологии**

В освоении учебной дисциплины ««Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции» используются следующие **традиционные образовательные технологии**:

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и нормативно-правовыми актами;
- подготовка и обсуждение рефератов;
- зачетная аттестация.

### **5.2. Использование информационных технологий**

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;

- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
  - *лекция-визуализация* – иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;
  - *семинар-презентация* – использование студентами на семинарах специализированных программных средств.

### 5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- *диспут* (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);
- *дискуссия* (как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы) применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе;
- *беседа*.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

### 6.1. Формы текущего контроля

- индивидуальное и групповое собеседование;
- контроль выполнения самостоятельной работы;
- мониторинг результатов практических занятий;
- проверка информационных проектов (рефератов)

### 6.2. Тестовые задания:

См. приложение – «Банк тестов»

### 6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – зачет

Вопросы к зачету:

1. Определение терроризма и экстремизма. Сущностные признаки терроризма.
2. Типология терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма.
3. Общественная опасность и противоправный характер терроризма и экстремизма
4. Терроризм и экстремизм как социально-психологическое явление
5. Значение изучения причин терроризма и экстремизма.
6. Политические причины терроризма и экстремизма.
7. Причины экономического характера.



8. Причины в сфере социальных отношений, религиозной и духовной жизни
9. Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современном обществе
10. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности. Содержание мотивов преступлений экстремистской направленности.
11. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Состав и виды данного преступления. Понятие экстремистской деятельности.
12. Международные правовые акты о противодействии терроризму и экстремизму
13. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
14. Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.
15. Общегосударственная система противодействия терроризму и экстремизму.
16. Субъекты общегосударственной системы противодействия терроризму.
17. Роль национального антитеррористического комитета в противодействии терроризму.
18. Основные направления деятельности системы противодействия терроризму и экстремизму.
19. Зарубежное законодательство о противодействии экстремизму и терроризму.
20. Организация противодействия терроризму на международном уровне.
21. Экстремизм как идеология, социально-значимое явление и специфическая деятельность. Виды экстремизма.
22. Экстремистская деятельность и вопросы ответственности за её осуществления.
23. Содействие экстремистской деятельности.
24. Преступление экстремистской направленности: понятие и виды.
25. Меры по борьбе с терроризмами и экстремизмом в зарубежных странах
26. Социальные меры профилактики терроризма и экстремизма.
27. Противодействие терроризму на региональном уровне.
28. Межгосударственное сотрудничество в борьбе с террористической преступностью.
29. Понятие коррупции.
30. Коррупция в системе органов государственной власти.
31. Уровни коррупции. Бытовая, деловая, административная коррупция.
32. Причины коррупции и основные формы ее проявления.
33. Связь коррупции с властными полномочиями государственных и муниципальных органов.
34. Социально-психологические условия коррупции.
35. Морально-психологическая атмосфера в обществе.
36. Влияние политической системы государства на состояние коррупции в обществе.
37. в обществе.
38. Общие принципы противодействия коррупции в современном Российском государстве.
39. Роль и значение международно-правовых актов и изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией в повышении эффективности деятельности государства в сфере противодействия коррупции.
40. Понятие «противодействие коррупции».
41. Правовая основа противодействия коррупции.
42. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства.
43. Организационные основы противодействия коррупции.
44. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.
45. Должностные обязанности с высоким риском коррупционных проявлений.
46. Антикоррупционный аспект административной реформы и реформы

государственной службы.

47. Концепция административной реформы в РФ и план мероприятий по проведению административной реформы в РФ.

48. Национальный план противодействия коррупции.

49. Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений.

50. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.

51. Формирование открытого информационного механизма.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

Основы национальной безопасности : учебник / П. А. Бышков, К. К. Гасанов, С. А. Егоров [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03541-3. — Текст : электронный. // ЭБС Университетская библиотека ONLINE [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542>

Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518944>

Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14950-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520354>

#### **Дополнительная литература**

Антикоррупционная политика : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, Н. В. Еременко, С. И. Луговской [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. — 145 с. — Текст : электронный. // ЭБС Университетская библиотека ONLINE [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700578>

Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494084>

Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511349>

Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции : учебное пособие / сост. Р. Р. Гумарова, И. Ф. Сагитова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 239 с. — ISBN 978-5-4499-0744-8. — Текст : электронный. // ЭБС Университетская библиотека ONLINE [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575135>

Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515087>

Степанов, О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : монография / О. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12775-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519031>

### ***Периодическая литература (библиотека ГСИ)***

1. Актуальные проблемы экономики и менеджмента.
2. Вопросы государственного и муниципального управления.
3. Проблемы управления.
4. Российский журнал менеджмента.
5. Эксперт.

### **ЭБС IPR SMART:**

1. Ars administrandi. Искусство управления (доступный архив: 2010–2021 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11588.html>.
2. E-Management (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101192.html>.
3. Актуальные проблемы экономики и менеджмента (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98831.html>.
4. Вестник государственного и муниципального управления (доступный архив: 2019–2020 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103735.html>.
5. Вестник российского университета дружбы народов. Серия государственное и муниципальное управление (доступный архив: 2014–2021 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32332.html>.
6. Вестник университета (ГУУ) (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101201.html>.
7. Вопросы управления (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87622.html>.
8. Государственное и муниципальное управление. Ученые записки (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82793.html>.
9. Муниципалитет: экономика и управление (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88631.html>.
10. Развитие территорий (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87309.html>.

11. Регионология (Regionology) (доступный архив: 2018–2021 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79951.html>.
12. Социум и власть (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87320.html>.
13. Стратегические решения и риск-менеджмент (доступный архив: 2020–2021 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106296.html>.
14. Управление (ГУУ) (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101225.html>.
15. Управленческое консультирование (доступный архив: 2017–2022 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87339.html>.
16. Экономическое развитие России (доступный архив: 2012–2022 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51219.html>.

## **7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS» - <https://iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>

## **7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Информационно-справочные системы**

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>
8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>
18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>
19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

#### **8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Операционная система Windows 10,  
Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher)  
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

#### **Программное обеспечение отечественного производства**

INDIGO  
Яндекс.Браузер

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Adobe Reader для Windows  
Архиватор HaoZip

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины).

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС института, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

## **10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## «БАНК ТЕСТОВ»

*Примерные варианты тестов:*

**Терроризм - это**

- а) угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, религиозной терпимости в обществе и государстве.
- б) идеология насилия, связанная с устрашением населения.
- в) массовая несанкционированная демонстрация протеста против того или иного решения власти, закона или события в стране или городе.

**Какой характер носят абсолютно все виды терроризма?**

- а) политический
- б) социальный
- в) религиозный

**Какие существуют виды терроризма?**

- а) международный терроризм
- б) криминальный терроризм
- в) политический терроризм
- г) терроризм на почве религиозных мотивов
- д) разжигание межнациональных конфликтов

**Какая деятельность относится к террористической?**

- а) подстрекательство к террористическому акту
- б) чтение запрещенной литературы
- в) организация, планирование, финансирование и реализация террористического акта
- г) пропаганда террористических идей
- д) организация вооруженных формирований, вербовка, вооружение или обучение террористов

**Что способствует вовлечению в террористическую деятельность?**

- а) склонность к подавлению воли других людей
- б) стремление к праздному времяпрепровождению
- в) наличие противоречивых жизненных ценностей
- г) отсутствие четко сформулированной цели в жизни
- д) плохая успеваемость

**Против чего направлен политический терроризм?**

- а) против граждан страны, не желающих придерживаться взглядов террористов.
- б) против государственного устройства, существующего на данный момент в стране.
- в) против враждующей страны или страны-агрессора, действующей против страны, в которой создано террористическое движение.

**Выберите качества необходимые для непринятия террористических и экстремистских идей**

- а) умение жить в согласии с собой
- б) умение строить взаимоотношения со взрослыми
- в) умение полагаться только на себя
- г) умение находить выход из любой ситуации
- д) умение строить взаимоотношения со сверстниками

**Экстремизм - это**

- а) угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, религиозной терпимости в обществе и государстве
- б) высшая форма проявления терроризма
- в) идеология насилия, связанная с устрашением населения

**Что относится к экстремистской деятельности?**

- а) участие в демонстрациях и митингах
- б) разжигание расовой, социальной, национальной или религиозной вражды
- в) насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ
- г) нарушение прав, свобод и законных интересов гражданина
- д) публичное оправдание терроризма

**Что относится к причинам экстремистской деятельности?**

- а) отсутствие социальных гарантий
- б) социальное неравенство
- в) высокие цены
- г) ущемление гражданских прав
- д) низкий уровень жизни

**Формирование каких основных национальных ценностей является важной частью для противодействия терроризму и экстремизму?**

- а) доверие к государственным институтам
- б) свободолобие
- в) нетерпимость
- г) свобода личная и национальная
- д) любовь к родине
- е) служение отечеству

**Что является одной из причин возникновения экстремизма?**

- а) социальная несправедливость, возникшая в обществе, которая выражается в снижении уровня жизни и качества граждан.



- б) нежелание граждан работать, получать образование и следовать принятым нормам морали.
- в) Неэффективная работа спецслужб страны.

**Что является крайней формой экстремизма?**

- а) забастовка
- б) революция
- в) терроризм

**Коррупция - это**

- а) злоупотребление доверием
- б) злоупотреблением правом
- в) злоупотребление служебным положением ради личной выгоды
- г) злоупотреблением властью

**Коррупцию можно рассматривать в двух аспектах**

- а) социально – философском и социально-юридическом;
- б) социально-нравственном и юридическом;
- в) юридическом и нормативном.

**Этимологически коррупция означает ...**

- а) взяточничество;
- б) соращение, подкуп;
- в) использование должностного положения.

**Трактовка коррупции может быть:**

- а) криминалистической и уголовно-правовой;
- б) криминогенной и уголовно-правовой;
- в) криминологической и уголовно-правовой.

**Всю совокупность коррупционных преступлений можно разделить на:**

- а) публичные и непубличные;
- б) этические и неэтические;
- в) публичные и частные.

**К экономическим последствиям коррупции относят:**

- а) уменьшение налоговых поступлений в бюджет;
- б) неэффективное использование частных средств;
- в) повышение конкуренции.

**К экономической группе причин, порождающих коррупцию, следует отнести:**

- а) несовершенство законов;
- б) крайне низкие зарплаты государственных служащих;
- в) преступное бездействие и нежелание граждан отстаивать свои права, а нередко и невозможность их реальной защиты при круговой поруке, царящей в государственных структурах.

**Среди причин, касающихся государственно-правового регулирования коррупции, выделяют:**

- а) сложную систему прохождения разрешительных процедур;

- б) отсутствие прозрачности тендеров и нежелание или боязнь бизнесменов добиваться их прозрачности.
- в) неэффективность механизмов защиты государственной власти от коррупции.

**Главным сдерживающим фактором коррупции выступает:**

- а) риск разоблачения;
- б) возможность лишения должности;
- в) применение наказания.

**Какая главная причина коррупции в России по мнению граждан?**

- а) жадность, аморальность российских чиновников
- б) интересы бюрократии и «большого» бизнеса
- в) неэффективность государства, несовершенство законов
- г) низкий уровень правовой культуры и законопослушания подавляющего числа россиян

**На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?**

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
- г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

**Целями антикоррупционной политики является:**

- а) всестороннее изучение политического рынка
- б) адаптация управленческого продукта к запросам граждан
- в) осуществление административного воздействия на противоправное поведение
- г) осуществление контроля за соблюдением этического кодекса государственных и муниципальных служащих

**Что входит в понятие «профилактика коррупции»:**

- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том

числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

**Какие меры антикоррупционной политики наиболее действенны:**

- а) сужение поля условий и обстоятельств, благоприятствующих осуществлению коррупции
- б) увеличение вероятности выявления коррупционных действий и наказания за причиненный в результате этого вред
- в) выработка программы противодействия коррупции, неотвратимость наказания
- г) организация борьбы с коррупцией должна проводиться на всех уровнях власти

**Какое из данных утверждений является правильным?**

- а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
- б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;
- в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

**Какие из данных правонарушений являются коррупционными:**

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;
- в) злоупотребление полномочиями;
- г) коммерческий подкуп.

**Методы по профилактики коррупции – это:**

- а) прозрачность и подотчетность деятельности государственных органов
- б) контроль и экспертиза
- в) устрашение государственных и муниципальных служащих
- г) абсолютная регламентация поведения государственных и муниципальных служащих

### Вопросы к практическим занятиям

#### Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание

##### Задание 1.

Рассмотрите различные экстремистские идеологии, найдите элементы, в которых они расходятся с каноничными религиями и идеологиями. Описать борьбу с терроризмом на разных уровнях (международный, государственный, уровень гражданского общества). Предложить свои пути решения проблемы.

##### Задание 2.

Основные законодательные акты РФ, направленные на противодействие и профилактику терроризма и экстремизма. Их структура и значение.

Основные российские структуры, противодействующие терроризму. Их полномочия и сфера деятельности.

Перечислите и охарактеризуйте субъекты международного сотрудничества в области борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Место и роль гражданского общества в борьбе с терроризмом.

#### Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям

**Задание 1.** Большой юридический словарь определяет антикоррупционную политику следующим образом: это научно обоснованная, последовательная и системная деятельность институтов государства и гражданского общества, связанная с профилактикой и сокращением негативного влияния коррупции, а также с устранением причин и условий, способствующих ее возникновению.

Ее принципами являются:

- научность;
- оперативность;
- последовательность и постепенность;
- недопустимость установления двойных стандартов;
- сочетание ограничительных и стимулирующих правовых средств;
- тесное сотрудничество международных организаций, институтов гражданского общества и государства;
- комплексное использование научных (всестороннее исследование коррупции, выявление слабых, «уязвимых» ее мест, разработка системы противодействия коррупции), организационных (создание различных структур и их действия по борьбе с коррупцией), правовых (в первую очередь правотворческих - разработка и принятие следующих законов: «О противодействии коррупции», «О правовом регулировании лоббистской деятельности», «О борьбе с организованной преступностью») и иных мер.

*Поясните, насколько полно, на Ваш взгляд, данное определение характеризует содержание антикоррупционной политики, осуществляемой в настоящее время в нашем государстве?*

**Задание 2.** Как известно, в период правления российской императрицы Елизаветы Петровны канцлер Бестужев-Рюмин получал за службу Российской Империи 7 тыс. рублей в год, а за услуги Британской короне (в качестве «агента влияния») – 12 тыс. в той

же валюте.

*Прокомментируйте данный исторический факт.*

**Задание 3.** Как неоднократно подчеркивал С.Ю. Глазьев, коррупция и невежество – две стороны одной медали.

*Охарактеризуйте эту связь, если согласны (несогласны) с этим мнением.*

**Задание 4.** Согласно исследованию, проведенному Институтом социологии Российской академии наук (2007 г.), причины коррупции заключаются:

- в жадности и аморальности чиновников и бизнесменов – 70,1 %;
- в неэффективности государства и несовершенстве законов – 63,3%;
- в низком уровне правовой культуры, а также правовом нигилизме значительного количества населения – 37,2 %;
- в клановости и семейственности в системе государственной службы – 33,9 %;
- в правовой неграмотности государственных служащих – 13,7 %;
- затруднились ответить – 4,2 %;
- назвали иные причины – 1,1 %

Явным злом коррупцию считают 2,5% граждан.

*Чем объяснить последний показатель? Какие причины недостаточно полно учитываются реализуемой в настоящее время государственной политикой в сфере противодействия коррупции?*

**Задание 5.** В ряде государств (Австрии, Великобритании, Дании, Индии, Китае, США, Швейцарии, Финляндии и др.) законодательного определения понятия «коррупция» ещё не существует.

*Как Вы думаете, является ли данный подход эффективным?*

### **Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления**

**Задание 1.** Е. Тюрина в одной из своих публикаций отмечает следующее: «Кроме того, судебные приставы уже сейчас тщательно проверяют всех кандидатов на замещение вакантных должностей в своей службе. Надо отметить, что такая работа дает результаты – за первое полугодие 2018 года, по данным ФССП, из 13 824 желающих поступить на службу в это ведомство 1410 кандидатов оказались с «темным прошлым», и им было отказано в приеме на работу».

*Прокомментируйте сформулированное положение.*

**Задание 2.** Согласно опросу, проведенному фондом «Общественное мнение»:

- 45% россиян уверены, что за последние несколько лет коррупция среди должностных лиц в России увеличилась;
- 33% не видят никаких изменений;
- 7% думают, что взяточников стало меньше.

Остальные 15%, видимо, не сталкивались с фактами коррупции и затрудняются ответить. Стоит отметить, что показатели таких опросов улучшаются. В конце прошлого десятилетия, например, о росте коррупции говорили 70% респондентов.

*Прокомментируйте приведенные данные.*

**Задание 3.** На современном этапе реформирования государственной службы понятие законности на государственной службе в зарубежных странах

существенно расширилось и дополнительно к традиционно сложившимся подходам также включает комплекс мер законодательного и организационного характера, предусматривающих:

- а) антикоррупционный механизм функционирования государственной службы и внедрение антикоррупционных стандартов поведения государственных служащих;
- б) ориентацию на достижение конечного положительного результата в деятельности государственных служащих по предоставлению гражданам публичных услуг в рамках четко определенных полномочий государственных органов;
- в) создание открытых, четких и понятных для граждан административных процедур функционирования государственных служащих;
- г) существенное повышение требований к этичности служебного поведения государственных служащих;
- д) развитие системы контроля гражданского общества за действиями государственных служащих.

*Соответствует ли практика реформирования государственной службы Российской Федерации аналогичным реформам в зарубежных странах?*

**Задание 4.** Известные предприниматели, говоря о проведении тендеров при государственных закупках, отмечают, что чем сложнее алгоритм (процедуры) тендеров, тем менее прозрачны процедуры выбора подрядчика, тем больше рисков выбора неэффективного решения.

*Как Вы понимаете такой тезис?*

## **Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции**

**Подготовить ответы на следующие вопросы:**

1. Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией.
2. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств.
3. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц.
4. Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности. Конвенция ООН о необходимости создания специального органа (или органов) по предупреждению коррупции.

## **Противодействие коррупции: организационно-правовые основы**

**Задание 1.** Считая, что крайне важно то, что антикоррупционная работа строится на использовании мер упреждения, на создании атмосферы «невыгодности» коррупционного поведения, Президент Российской Федерации в своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 2008 года определил следующие направления деятельности:

- серьезно повышаются требования к государственным и муниципальным служащим. Речь идет о предоставлении дополнительных сведений об их доходах и имуществе - в том числе, принадлежащих членам их семей. Достоверность декларируемых сведений будет тщательно проверяться, вплоть до использования оперативно-розыскных возможностей;
- государственные и муниципальные служащие обязаны соотносить свои действия с установленными правилами поведения на службе. Их невыполнение должно влечь дисциплинарную, а в необходимых случаях, и административную, и уголовную

ответственность;

– вводятся меры уголовного наказания за злоупотребление полномочиями лицами, которые исполняют управленческие функции в негосударственных организациях. Они будут соответствовать тем, что применяются к госслужащим;

– вводится административная ответственность юридических лиц за передачу взятки от имени или в интересах юридического лица. И целый ряд других мер, которые уже сегодня известны.

Кроме того, устанавливается контроль за имущественным положением лиц с особым правовым статусом - прежде всего, судей.

*Поясните, какими нормативными правовыми актами были конкретизированы данные меры?*

**Задание 2.** Участники Всероссийского круглого стола «Национальный план противодействия коррупции: механизмы реализации» (Новосибирск, 18 сентября 2008 г.) предложили создать при полномочных представителях Президента РФ в федеральных округах, в том числе в Сибирском федеральном округе, Советы по контролю за реализацией Национального плана противодействия коррупции на территории федеральных округов с включением в их состав представителей органов публичной власти, экспертных организаций, общественных объединений, политических партий.

Назначением деятельности Советов должно стать:

– обсуждение и внесение рекомендаций региональным и местным органам власти, общественным объединениям по использованию комплексных средств и мероприятий для противодействия коррупции на соответствующих территориях;

– проведение антикоррупционной экспертизы правовых актов по инициативе участвующих в Советах лиц;

– выработка предложений по совершенствованию системы и структуры органов государственной власти, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований, оптимизации и конкретизации их полномочий;

– выработка предложений по совершенствованию прохождения государственной и муниципальной службы (в части реализации принципов добросовестности и эффективности);

– осуществление мониторинга соблюдения требований прозрачности и открытости в деятельности органов публичной власти;

– анализ эффективности управления и распоряжения публичным имуществом по инициативе участвующих в Советах лиц;

– изучение опыта деятельности органов публичной власти при взаимодействии с юридическими и физическими лицами в части допустимости легализации лоббистской деятельности;

– мониторинг реализации административной реформы на территории федеральных округов;

– продвижение в средствах массовой информации проектов передач и программ, статей с целью правового просвещения населения;

– разработка системы обучения по антикоррупционным программам;

– организация работы «горячей линии» по вопросам противодействия коррупции в федеральных округах.

*Какие положения данного документа Вы могли бы использовать для разработки плана антикоррупционных мероприятий в Вашем органе государственной власти?*

**Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере**

**Задание 1.** Как было отмечено на одном из заседаний Совета при Президенте Российской Федерации по борьбе с коррупцией, «коррупция тесно связана с различными формами злоупотребления властью, причем на всех уровнях:

это предоставление всякого рода преференций так называемым приближенным предпринимателям и создание внеправовых преимуществ при получении государственных услуг и др.».

*Поясните данный вывод.*

**Задание 2.** По мнению ряда специалистов, в условиях рыночной экономики, свободной торговли и демократии коррупция не сводится к примитивным видам взяточничества и злоупотреблений. Ее понятие охватывает такие виды правонарушений, как коррупционный лоббизм, коррупционный фаворитизм, коррупционный протекционизм.

Профессор К.С. Бельский отмечает, что протекционизм в пользу малоспособных служащих наносит моральный, экономический, правовой, а также политический вред обществу, поскольку это подбор на службу людей не по деловым качествам, а по просьбе знакомых, по протекции, назначение на должность родственников и свояков. В частности, К.С. Бельский говорит о том, что протекционизм - это негативное кадровое явление, характерное для должностных лиц, превратно использующих властные полномочия и, как правило, преследующих корыстные цели. В.И. Руднев утверждает, что протекционизм – это социальное зло, одно из появлений злоупотребления служебным положением, зачастую связанное с извлечением выгоды.

К.С. Бельский, цитируя английского ученого Ф. Гальтона, говорит о том, что большинство людей обладают средними способностями. Но с помощью протекционизма корпус служащих пополняют люди, способности и знания которых ниже среднего уровня. Вследствие протекционизма сельское хозяйство получает горе-агрономов, прокуратура - плохих следователей, больницы - врачей, не умеющих ставить диагноз. При продвижении подобных специалистов по служебной лестнице «общество получает руководителей, у которых при отсутствии кругозора и необходимого интеллектуального уровня акценты в управленческой деятельности смещаются на волевые решения».

Руководители, энергия которых сосредоточена исключительно на карьере, как правило, стремятся использовать в управленческой деятельности авторитарные методы управления. Протекционизм в системе государственной службы весьма опасен для государственного аппарата и является одной из форм коррупции, бороться с которой можно с помощью административно-правовых средств. Протекционизм, землячество, кумовство, развиваясь, могут причинить серьезный вред институту государственной службы. Одним из эффективных средств предупреждения и пресечения протекционизма выступают нормы административного права.

*Как Вы думаете, можно ли считать протекционизм формой коррупции?*

## **Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов**

**Задание 1.** С 18 мая 2019 г. по 15 декабря 2019 г. Минюстом России проведена антикоррупционная экспертиза в отношении 2039 проектов нормативных правовых актов и 1944 ведомственных нормативных правовых актов при их государственной регистрации. В 191 проекте нормативных правовых актов и в 114 ведомственных нормативных правовых актах выявлены коррупциогенные факторы.

С апреля по октябрь 2019 г. территориальными органами Минюста России при осуществлении мониторинга регионального законодательства проведена антикоррупционная экспертиза около 7 тысяч нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Выявлено 789 нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.



Федерации, содержащих положения, способствующие проявлению коррупции.  
В настоящее время Минюстом России аккредитовано 669 независимых экспертов (577 физических и 92 юридических лица).

*Как Вы думаете, поможет ли привлечение независимых экспертов повышению эффективности проведения антикоррупционной экспертизы?*