

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.10.2022 15:08:47

Уникальный программный ключ «ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
08d93e1a8bd7a2dff432e734ab38e2a7ed6f238

УТВЕРЖДЕНО
заседанием Ученого совета
Протокол № 01 от «25» января 2022 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

(вступительное испытание на базе СПО)

для поступающих на образовательные программы бакалавриата
по направлению подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2022 год

Программа вступительного испытания профильной направленности по Обществознанию сформирована на основе образовательных программ основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Вступительные испытания по Обществознанию проводятся по материалам, разработанным предметной экзаменационной комиссией в форме теста.

Тема 1. Система знаний и способы познания мира

Познавательная деятельность как важнейшая характеристика человека. Знание как результат процесса познания. Знание и информация. Чувственное и рациональное знание, его формы.

Понятие истины, её виды и роль в познавательном процессе. Проблема определения критерия истины.

Основные способы познания мира. Обыденное знание и его роль в понимании мира. Опытно-рациональный (научный) способ познания. Понятие научного знания и его важнейшие отличительные черты. Донаучное и вненаучное знание.

Современная система наук. Особенности объекта, предмета и методов исследования науки. Общенаучные и специфические методы познания. Гуманитарные и социальные науки: их задачи и специфические особенности в изучении социальных явлений. Роль гуманитарных и социальных наук в жизни общества.

Тема 2. Общество

Общество как система социальных взаимодействий. Основные признаки общества.

Проблема развития общества. Основные формы и тенденции (закономерности) развития общества.

Прогресс и регресс как направление развития общества. Понятие критерия прогресса, неоднозначность его оценок. Революция и реформа как формы развития общества, их прогрессивность и регрессивность.

Научные основания типологии общества. Характерные черты и отличия разных типологий.

Особенности традиционного общества. Влияние процесса модернизации на формирование предпосылок индустриального общества в Европе. Виды модернизации. Проблемы становления постиндустриального общества. Его принципиальное отличие от всех предшествующих.

Тема 3. Личность как объект социального познания

Личность как объект изучения гуманитарных и социальных наук. Соотношение понятий «человек», «индивиду», «личность», «индивидуальность». Типичные и уникальные характеристики индивида.

Статус как основная социальная характеристика личности. Причины возникновения и назначение социальных статусов. Статусные права и обязанности. Статусный набор личности. Основные виды социальных статусов, их распространенность в традиционном и современном обществах. Статусные символы, их роль в регуляции взаимоотношений между людьми. Статусная дистанция как специфическая характеристика социальных отношений. Отношение общества к поддержанию статусной дистанции и проявлениям фамильярности.

Социальная роль — важнейшая содержательная характеристика статуса. Соотношение социальных статусов и ролей, осознание личностью своего ролевого набора. Отношение общества к ролевому поведению личности.

Понятие ролевого конфликта. Виды ролевых конфликтов, их причины, проявление в социальной жизни и способы преодоления.

Тема 4. Социализация личности

Социализация как процесс, его составляющие. Биологические предпосылки и социальные факторы социализации. Значение социализации для личности и общества. Виды социализации, их взаимосвязь с деятельностью агентов социализации. Феральные люди.

Особенности процесса социализации в традиционном и современном обществах.

Основные этапы процесса социализации. Взаимосвязь процесса социализации с трудовой деятельностью индивида.

Социально-психологические особенности процесса социализации в разные периоды развития человека. Становление личности в детстве. Игра как важнейшее средство социализации детей. Влияние ближайшего окружения на социализацию детей и подростков.

Специфика молодости как этапа социализации личности, её роль в становлении мировоззрения личности. Особенности социализации в зрелом возрасте. Самосоциализация. Ресоциализация и десоциализация.

Особенности протекания процесса социализации в период старости. Кризис социализации, его объективные и субъективные предпосылки и факторы преодоления.

Тема 5. Культура в жизни общества

Понятие культуры. Особенности изучения культуры в гуманитарных и социальных науках. Роль культуры в жизни общества.

Важнейшие культурные формы. Материальная и духовная культура. Взаимосвязь материального и духовного в культурных комплексах.

Виды культуры: элитарная, массовая, народная. Особенности их формирования и функционирования в обществе. Влияние массовой культуры на духовный мир современного человека.

Культурное разнообразие. Субкультуры, социальные факторы их формирования. Особенности молодежной субкультуры. Значение субкультуры и контркультуры в жизни общества.

Основные элементы культуры. Система ценностей общества и ценностные ориентации личности. Проблема устойчивости и развития культуры. Традиции, обычаи и ритуалы, их роль в самосохранении культурной идентичности народа. Нормы. Знания как важнейший элемент культуры.

Идеология как элемент культуры, её назначение и структурные уровни.

Тема 6. Религия как элемент культуры

Происхождение религии. Миф как самый древний способ познания мира, его черты. Отличие мифологии и религии.

Религия как элемент культуры. Исторические типы религии. Функции религии в обществе.

Христианство как мировая религия: история возникновения, факторы распространения. Библия — священная книга христиан. Особенности христианского вероучения: основные идеи, система ценностей и норм. Основные течения христианства: предпосылки их формирования, особенности вероучения, организации и культа.

Буддизм как мировая религия: предпосылки возникновения, причины распространения. Сущность учение Будды. Влияние буддизма на развитие восточной цивилизации.

Ислам как мировая религия: история его возникновения и распространения. Основы исламского вероучения. Исламская культура. Влияние Шариата на традиционализм исламских обществ.

Тема 7. Социальный контроль

Понятие социального контроля, его необходимость и назначение в обществе. Виды социального контроля, их отличие и особенности проявления.

Механизм социального контроля. Понятие социальной нормы. Многообразие социальных норм в обществе. Особенности регуляции поведения людей на основе моральных и правовых норм.

Социальные санкции, их назначение в системе социального контроля. Виды и формы социальных санкций. Применение социальных санкций в процессе социализации личности. Условия эффективности санкций.

Отклоняющееся (девиантное) поведение, типы социальных отклонений. Делинквенция. Факторы, влияющие на оценку поведения как девиантного и нормального. Роль социальных отклонений в развитии общества. Отношение общества к социальным отклонениям.

Тема 8. Социальная стратификация и мобильность

Естественные и социальные различия индивидов. Социальные различия и неравенство. Причины социального неравенства в обществе. Социальная стратификация как способ организации социального неравенства. Экономические, политические и социальные основания стратификации общества. Значение социальной стратификации для развития личности и общества.

Основные социальные слои общества: особенности их формирования, процентное соотношение (профиль стратификации) и роль в обществе. Специфика среднего социального слоя и его влияние на устойчивое общественное развитие.

Проявление социальной стратификации в повседневной жизни. Отношение современных обществ к абсолютной и относительной бедности.

Социальная мобильность, её виды. Открытое и закрытое общество.

Исторические типы социальной стратификации. Специфика организации рабовладельческих, кастовых, сословных, классовых обществ.

Проблемы социальной стратификации в современном российском обществе.

Тема 9. Цивилизационный подход к изучению общества

Особенности линейного (формационного) и циклического (цивилизационного) подходов при изучении общественно-исторического процесса. Понятие цивилизации. Цивилизация и культура. Структура цивилизации.

Основания и социокультурная специфика разных научных подходов в изучении исторических типов цивилизации.

Н. Я. Данилевский о культурно-исторических типах, этапах и основаниях их развития. Роль славянского культурно-исторического типа в истории человечества. А. Тойнби о причинах возникновения, развития и надлома цивилизаций, взаимосвязи цивилизации и религии.

О. Шпенглер об этапах развития цивилизации и причинах кризиса западноевропейской цивилизации. Н. А. Бердяев о факторах развития культуры и цивилизации. П. А. Сорокин о цивилизации как социокультурной суперсистеме.

Тема 10. Судьба и миссия России в трудах русских мыслителей

Осмысление исторического своеобразия российской цивилизации в первых памятниках русской письменности. Отношение мыслителей к идее византийско-православного влияния на формирование российской культуры. «Слово и законе и благодати» киевского митрополита Иллариона о независимом характере русской государственности и исторической необходимости сильной княжеской власти.

Формирование представления о Москве как третьем Риме. Смысл этой идеи и её роль во взаимоотношениях Московского государства с европейскими странами.

Осмысление значения реформ Петра 1 для сближения России с Западом. П. Я. Чаадаев о созидательном потенциале католичества и православия и влиянии религии на развитие цивилизации. Западники и славянофилы о национальных особенностях и путях развития России.

Судьба и миссия России в трудах русских религиозных философов. Евразийство о необходимости сохранения культурной самобытности России.

Исторические корни и особенности Российской цивилизации (географическое и социокультурное положение, влияние православия, многонациональность и др.). Особенности экономики и социально-политических отношений в российском обществе. Специфика системы ценностей российской цивилизации.

Тема 11. Наука и образование

Особенности современной науки. Наука и общество. Общество и научно-технический прогресс. История образования. Уровни образования. Высшее образование. Непрерывное образование. Образование – важнейший фактор развития общества. Образование т проблемы отсталости.

Тема 12. Политическая власть: понятие и ресурсы. Легитимность политической власти

Понятие власти, её виды. Условия и особенности реализации политической власти. Виды ресурсов власти. Изменение характера распределения ресурсов власти в современном обществе.

Субъект и объект властных отношений. Необходимость доверия людей для реализации власти. Легитимность власти.

Тема 13. Государство как важнейший социальный институт

Государство: причины его возникновения, признаки, структура и функции.

Формы государства (монархия и республика). Монархия, её основные черты и исторические типы. Республиканская государственность: президентская и парламентская республики. Исторические примеры республики. Государственное устройство. Особенности унитарного государства, федерации и конфедерации, их исторические примеры. Структура высших

органов государственной власти в РФ. Проблемы развития российского федерализма.

Сущность государства. Функции государства. Механизм государства.

Тема 14. Правовое государство и гражданское общество

Правовое государство, его признаки. Конституция РФ о признаках правового государства.

Понятие гражданского общества. Правовое государство и гражданское общество: проблема соотношения. Важнейшие права и свободы человека. Права человека и его ответственность перед государством и обществом.

Тема 15. Демократическая организация государственной жизни

Демократия как форма организации государственной жизни. Основные признаки демократической власти. Исторический характер демократии.

Механизмы реализации демократии, внутренний источник их жизнеспособности.

Трудности перехода от тоталитарного к демократическому обществу. Факторы необратимости демократических преобразований.

Преимущества и недостатки демократии.

Тема 16. Выборы в органы политической власти. Избирательные системы

Выборность государственных органов власти — важнейший принцип демократии. Критерии демократических выборов. Право выбирать и быть избранным.

Понятие избирательной системы. Особенности мажоритарной избирательной системы, её достоинства и недостатки. Разновидности и важнейшие принципы реализации пропорциональной избирательной системы. Избирательная система в Российской Федерации.

Тема 17. Политическая партия как социальный институт

Основные признаки политической партии. Историческая необходимость образования политических партий.

Важнейшие функции политических партий, их значение в общественно-политической жизни.

Типология партий и партийных систем.

Особенности формирования многопартийности в Российской Федерации.

Тема 18. Происхождение, понятие, признаки и функции права.

Основные категории права

Возникновение права. Теории происхождения права. Признаки и функции права. Социальные нормы. Право в системе социальных норм. Отличие права от иных регуляторов общественных отношений. Соотношение права и морали.

Понятия «система права», «отрасль права», «институт права». Норма права. Структура правовой нормы. Классификация норм права.

Понятие «источника (формы) права». Правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой акт. Классификация НПА по юридической силе. Законы и подзаконные акты.

Тема 19. Правоотношения

Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты правоотношений – понятие и виды. Правосубъектность – правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, эмансипация. Понятие и виды объектов. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношения.

Юридические факты и юридический состав правоотношения. Классификация юридических фактов по характеру наступающих последствий и по волевому моменту.

Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Понятие правомерного поведения, его признаки и виды. Понятие правонарушения и его признаки и виды. Юридический состав правонарушения. Понятие юридической ответственности. Классификация юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 21. Основные отрасли права РФ

Понятие отрасли права. Гражданское право: понятие и виды регулируемых отношений. Источники гражданского права. Гражданско-правовой договор.

Понятие и предмет уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Источники уголовного права. Преступление: понятие, признаки, категории. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Административное право, его источники. Понятие административного правонарушения (административный проступок). Административное наказание: понятие и виды.

Понятие трудового права, его источники. Трудовой договор: понятие, сроки действия и основания расторжения.

Семейное право: понятие, предмет регулирования, источники.

Тема 22. Конституция как Основной закон государства. Права и обязанности человека и гражданина по Конституции Российской Федерации

Значение конституции в демократическом государстве. Формирование первых конституций в мире и в нашей стране, их цели. Структура конституции как юридического документа. Правовой статус гражданина. Права и обязанности граждан в Конституции РФ. Особенности личных, политических и гражданских, экономических и социально-культурных прав

граждан. Соотношение прав и обязанностей. Важнейшие обязанности российских граждан.

Конституция РФ о важнейших чертах российского государства.

Литература

1. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования/А.М. Волков, Е.А. Лютягина: под общей редакцией А.М. Волкова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. -279 с. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт», а также в мобильном приложении «Юрайт. Библиотека».

2. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А.А. Вологдин [и др.]: под общей редакцией А.А. Вологдина. -2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. -372 с. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт», а также в мобильном приложении «Юрайт. Библиотека».

3. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н.А. Игошин, И.К. Пархоменко, В.И. Гутыра; : под общей редакцией Н.А. Игошина. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. -242 с. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт», а также в мобильном приложении «Юрайт. Библиотека».

4. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования/Б.И. Федоров [и др.]: под редакцией Б.И. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. -410 с. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт», а также в мобильном приложении «Юрайт. Библиотека».

5. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования/ В.И. Купцов [и др.]: под редакцией В.И. Купцова. – Москва:

Издательство Юрайт, 2021. -242 с. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт», а также в мобильном приложении «Юрайт. Библиотека».

Критерии оценивания знаний поступающих

Вступительные испытания проводятся в форме письменного тестирования.

Продолжительность тестирования – 90 минут.

На экзамене предложено для выполнения 20 тестовых заданий, из которых 12 заданий базового уровня, 6 заданий повышенной трудности и 2 задания углубленного уровня. Задания базового уровня оцениваются в 4 балла, задания повышенной трудности – в 6 баллов и задания углубленного уровня – 8 баллов. Абитуриент максимально может набрать 100 баллов.