

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Организация – разработчик: «Гуманитарно-социальный институт».

Разработчики:

д.э.н., проф.
ученая степень, звание

К
подпись

Коновалов В.М.
ФИО

ученая степень, звание

подпись

ФИО

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры «Управления и экономики» протокол № 10 от 08 июня 2023 г.

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор

К
подпись

Коновалов В.М.

Программа государственной итоговой аттестации прошла экспертизу и согласована с работодателем:

Представитель работодателя:

Зам. генерального директора ООО «Академия-Базис»

И.Н. Кузнецова
(подпись)



И.Н. Кузнецова

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебным планом и календарным графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» образовательной программы «Финансовый менеджмент»;

- Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся Образовательного частного учреждения высшего образования «Гуманитарно-социальный институт», утвержденным приказом ректора Образовательного частного учреждения высшего образования «Гуманитарно-социальный институт» (№ 01-03/23/ЗП от 27.05.2014 г.);

- Положением об итоговой аттестации обучающихся Образовательного частного учреждения высшего образования «Гуманитарно-социальный институт», утвержденным приказом ректора Образовательного частного учреждения высшего образования «Гуманитарно-социальный институт» (№

01-03/23/3П от 27.05.2014 г.).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета Института.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися образовательной программы «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент». Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к обязательной части программы «Финансовый менеджмент» и завершается присвоением квалификации «магистр».

В государственную итоговую аттестацию выпускников образовательной программы «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В ходе государственной итоговой аттестации проверяется способность выпускника к выполнению профессиональных задач, определенных квалификационными требованиями.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область и сфера профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональной деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками);

сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти);

сфера консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;

сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческий;
- финансовый;
- научно-исследовательский.

2.3. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу подготовки магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий: разработка стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование проектов деятельности организации и ее структурных подразделений; обеспечение непрерывной экономически

безопасной деятельности и устойчивого развития организации;

финансовый: реализация процесса управления корпоративными финансами; управление процессов финансового консультирования в организации (подразделении) и осуществление финансового консультирования по широкому спектру финансовых услуг;

научно-исследовательский: проведение самостоятельных исследований и обобщение полученной информации в области финансового анализа и консультирования; руководство и организация методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления рисками.

2.4. Требования к результатам освоения программы.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Проводит исследование проблемной ситуации, анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Критически оценивает состояние объекта исследования в проблемной ситуации, надежность источников информации УК-1.3. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.4. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области УК-1.6. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и с учетом его предметной области: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на всех этапах жизненного цикла проекта УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом действующего законодательства УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов проектного управления УК-2.5. Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке УК-2.6. Формулирует ожидаемые результаты реализации проекта и проводит мониторинг их достижения</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников исходя из необходимых компетенций УК-3.2. Выработывает командную стратегию сотрудничества, планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для достижения поставленных целей УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов по разработанным идеям УК-3.5. Определяет результаты реализации командной стратегии</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с</p>

		иностранного(-ых) на государственный язык и обратно УК-4.5. Умеет вести академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявляет возможные проблемные ситуации УК-5.2. Выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач УК-5.3. Выбирает способ поведения в поликультурном коллективе
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда УК-6.4. Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.5. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности УК-6.6. Проводит оценку эффективности использования времени и других ресурсов для достижения поставленных целей

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне)	ОПК-1.1. Использует экономическую, организационную и управленческую теорию в объеме, необходимом для решения профессиональных задач

<p>экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ОПК-1.2. Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач ОПК-1.3. Обобщает и проводит критический анализ практик управления ОПК-1.4. Применяет методы обобщения и критического анализа практик управления в решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК-2.1. Использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа ОПК-2.2. Разрабатывает и осуществляет исследовательский проект для информационного обеспечения принятия управленческих решений ОПК-2.3. Использует электронные ресурсы для поиска, накопления, обработки и передачи информации ОПК-2.4. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p>
<p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК-3.1. Учитывает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий ОПК-3.2. Критически оценивает альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-3.3. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук ОПК-3.4. Прогнозирует ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) ОПК-3.5. Формирует и аргументирует обоснованные организационно-управленческие решения, применяет методики анализа конкретных ситуаций, оценивает их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивает их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>
<p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК-4.1. Владеет основами организации проектной деятельности в современных организациях, методами и техниками создания бизнес-моделей и управления процессами; моделями и методами инновационного менеджмента ОПК-4.2. Проводит анализ рынка и выявляет новые рыночные возможности ОПК-4.3. Разрабатывает стратегические и тактические решения в области развития бизнеса ОПК-4.4. Разрабатывает и анализирует бизнес-модель организации, формирует карту бизнес-процессов ОПК-4.5. Применяет современные цифровые технологии поддержки проектной деятельности ОПК-4.6. Использует современные программные продукты сопровождения бизнес-процессов в организации</p>
<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных</p>	<p>ОПК-5.1. Владеет современными методами и средствами анализа решения исследовательских задач ОПК-5.2. Проводит анализ, систематизирует и критически оценивает результаты научных исследований</p>

областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.3. Систематизирует и обобщает результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем менеджмента и смежных наук
--	--

Профессиональные компетенции

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
<p>разработка стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование проектов деятельности организации и ее структурных подразделений; обеспечение непрерывной экономически безопасной деятельности и устойчивого развития организации</p>	<p>процессы управления финансами организаций различных организационно-правовых форм; процессы в сфере финансового консультирования организаций различных организационно-правовых форм</p>	<p>ПК-1. Способен формировать и обосновывать экономически эффективные управленческие решения на базе современных финансово-аналитических технологий с учетом факторов неопределенности и риска</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знания критериев эффективности управленческих решений, принципов формирования управленческих решений, основных положений риск-менеджмента ПК-1.2. Способен формировать и обосновывать экономически эффективные управленческие решения и экономически обосновано реализовывать их на предприятии ПК-1.3. Владеет инструментами принятия решений в условиях неопределенности и риска, навыками обоснования экономически эффективных управленческих решений, системой анализа, оценки и управления риском, а также финансовыми отношениями, возникающими в процессе предпринимательской деятельности</p>

		<p>ПК-2 Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>ПК-2.1. Понимает сущность стратегического управления; основные методы проведения стратегического анализа; современные алгоритмы управления организационными изменениями, основные модели организационных изменений и их специфику в компаниях различного типа; основные подходы к постановке системы сбалансированных показателей во взаимосвязи с системами ключевых показателей эффективности (key performance indicators), управленческого учета и бюджетирования</p> <p>ПК-2.2. Способен определять и формулировать генеральную цель (миссию) проекта и стратегию проекта; проводить анализ внешней и внутренней среды организации; разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития; разрабатывать организационные мероприятия по внедрению системы сбалансированных показателей, обеспечивать их информационно-аналитическое сопровождение</p> <p>ПК-2.3 Демонстрирует навыки принятия управленческого решения при управлении проектами и программами; навыками применения методов стратегического анализа в организации; навыками разработки программ осуществления организационных изменений; методами управления реализацией стратегии посредством системы сбалансированных показателей</p>
--	--	--	--

		ПК-3 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности и принятия стратегических решений на уровне организации	ПК-3.1. Демонстрирует знания состава показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность; состава, структуры и содержания форм отчетности, приемов обработки информации для формирования аналитической отчетности ПК-3.2. Обладает навыками подготовки аналитических материалов по финансово-экономической деятельности организации ПК-3.3. Владеет технологиями обработки финансово-экономической информации, необходимой для формирования аналитических данных и принятия стратегических решений
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый			
реализация процесса управления корпоративными финансами; управление процессов финансового консультирования в организации (подразделении) и осуществление финансового консультирования по широкому спектру финансовых услуг	процессы управления финансами организаций различных организационно-правовых форм; процессы в сфере финансового консультирования организаций различных организационно-правовых форм	ПК-4. Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-4.1. Обладает знаниями современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач, современных методов анализа и управления финансами организации ПК-4.2. Применяет современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач, анализирует финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций различных организационно-правовых форм ПК-4.3. Владеет навыками финансового и управленческого анализа; навыками финансового планирования и прогнозирования; навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса
		ПК-5 Способен управлять процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	ПК-5.1 Обладает знаниями состава и содержание ключевых финансовых процессов организации, необходимого спектра финансовых продуктов и услуг, экономические и юридические аспекты финансового консультирования; ПК-5.2 Владеет инструментами

			разработки и утверждения политики и регламентов по финансовому консультированию, описывающих общие принципы и функциональные обязанности всех участников процесса финансового консультирования ПК-5.3 Владеет навыками разработки программ и планов, мероприятий организационного сопровождения процесса финансового консультирования по различным финансово-экономическим вопросам деятельности организации
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
проведение самостоятельных исследований и обобщение полученной информации в области финансового анализа и консультирования; руководство организацией методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления рисками	научно-исследовательские процессы в сфере управления финансами организаций различных организационно-правовых форм	ПК-6 Способен обеспечивать методическое поддержание координацию процесса управления рисками	ПК-6.1 Обладает понятиями, методами и инструментами количественного и качественного анализа рисков ПК-6.2 Демонстрирует умения разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками ПК-6.3 Владеет практическими навыками внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации
		ПК-7 Способен обеспечивать эффективность условия финансового управления и совершения финансовых сделок на основе собственных научных исследований	ПК-7.1. Демонстрирует понимание современного состояния научных исследований в финансовом менеджменте и смежных областях, современных методов и средств анализа решения исследовательских и аналитических задач ПК-7.2. Организует работу по сбору и анализу источников финансовой информации, проводит исследования, систематизирует и оценивает полученные результаты и составляет аналитические заключения по состоянию финансового положения компании, обеспечивающую достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов ПК 7.3 Представляет результаты проведенного научного исследования основных

			положений и принципов методологии финансового консультирования в виде статьи или доклада
--	--	--	--

3. Требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

3.1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к обязательной части ОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и завершается присвоением квалификации «магистр», указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом подготовки магистров, обучающихся по ОП «Финансовый менеджмент» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и относится к Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОП «Финансовый менеджмент» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» включает контактную работу обучающегося с педагогическими работниками Института (консультации, защита ВКР) и в самостоятельную работу обучающегося.

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>
	<i>очная, очно-заочная</i>
Общая трудоемкость: часы/зачетные единицы	216/6
Контактная работа с преподавателем (всего):	21
Самостоятельная работа (СРС)	195

3.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации.

Магистерская диссертация представляет собой законченную самостоятельную квалификационную работу, содержащую совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя при этом полученные теоретические знания, практические навыки, ориентированные на решение актуальных экономических проблем.

Содержание работы могут составлять совокупность результатов исследований, научно-практические положения, разработка новых технологий, методических приемов и методик решения научных проблем, их теоретическое обоснование.

Магистерская диссертация должна свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения.

Тексты выпускных квалификационных работ, размещаются в электронно-библиотечной системе института и проверяются на объем заимствования.

Выполнение магистерской диссертации имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, их применение при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение научными методами и приемами исследования по отбору, обработке и систематизации информации при решении актуальных проблем;
- выявление уровня готовности обучающихся обобщать и делать выводы, обоснованные предложения и давать рекомендации в рамках

предмета исследования.

Подготовка магистерской диссертации состоит из нескольких этапов:

- Выбор темы и обоснование ее актуальности.
- Составление библиографии, ознакомление с документами и другими источниками, относящимися к теме выпускной квалификационной работы.
- Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности и в других организациях, а также в период прохождения производственной практики, преддипломной практики, которая проводится для выполнения ВКР.
- Обработка и анализ полученной информации.
- Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
- Оформление магистерской диссертации в соответствии с установленными требованиями.

Студент несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования.

3.3. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение

Решением ученого совета Института по представлению заведующего кафедры утверждается перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Студентам предоставляется самостоятельное право выбора темы магистерской диссертации. Выбор темы осуществляется исходя из интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальной научной литературы.

Тема магистерской диссертации должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, быть ориентированной на практическую деятельность по профилю избранной

специальности.

При выборе темы магистерской диссертации студент руководствуется примерным перечнем тем магистерских диссертаций, утвержденным институтом. Студент может предложить свою тему магистерской диссертации, если она соответствует направлению и профилю подготовки (с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения), по которой он обучался, и согласовать ее на соответствующей кафедре.

Тема магистерской диссертации закрепляется в индивидуальном плане научно-исследовательской работы студента магистратуры и утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета института.

После выбора темы и согласования её с научным руководителем (консультантом) студент пишет заявление на утверждение темы ВКР.

В процессе НИР тема магистерской диссертации может уточняться.

Распорядительным актом за магистрантом закрепляется руководитель ВКР (при необходимости консультант) из числа профессоров, доцентов, а также высококвалифицированных специалистов учреждений и предприятий в области, касающейся тематики магистерской диссертации.

Списки выпускников, темы магистерских диссертаций, фамилии научных руководителей и консультантов обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедрах. По результатам согласования готовится приказ об утверждении тем ВКР и назначении научных руководителей, который доводится до сведения студента.

3.4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

ВКР должна в краткой и четкой форме с логической последовательностью раскрывать творческий замысел автора, отражать методику исследования, анализ литературы по исследуемой теме и т.д.

Содержание глав должно точно соответствовать теме ВКР и полностью

его раскрывать. В каждую главу рекомендуется включать от 2-х до 4-х параграфов, однако необходимо помнить, что увеличение их числа приводит к распылению материала, препятствующих концентрации внимания на главном.

Главы и параграфы должны последовательно вытекать и дополнять друг друга, способствуя развитию высказываемых мыслей и укреплению логики проводимого исследования.

Особое внимание следует уделить формулировке названий глав и параграфов, которые не должны совпадать с названием выбранной темы ВКР. Не следует включать в их названия слова, отражающие общие понятия или не вносящие ясность в смысл заголовка, слова, представляющие собой аббревиатуры или сокращения. Названия глав и параграфов должны быть по возможности краткими, состоящими из ключевых слов, несущих основную смысловую нагрузку. В то же время следует избегать слишком кратких или широких по смыслу заголовков, так как они размывают смысловое содержание и не позволяют точно определить ту задачу, которая ставится в главе (параграфе).

Магистерская диссертация состоит из таких структурных элементов как:

- титульный лист (Приложение 3);
- аннотация на русском языке – 1 страница А4 (в краткой форме раскрыт творческий замысел диссертации - цель и задачи, указаны методы исследования, основные результаты и выводы);
- содержание (Приложение 4);
- введение;
- основная часть (две или три главы);
- заключение или выводы;
- библиография (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Объем магистерской диссертации, как правило, составляет 75-100 страниц печатного текста.

Объем приложений - не более 10% от общего объема диссертации.

Титульный лист является первой страницей работы. Оформляется строго в соответствии с образцом и содержит название темы, фамилию, имя, отчество, направление и учебную группу студента; фамилию, имя, отчество, ученую степень и ученое звание (должность) руководителя выпускной работы.

Содержание включает перечень всех рубрик выпускной квалификационной работы с указанием номера страницы (по рубрикам).

Во введении обосновывается актуальность темы выпускной квалификационной работы. Под актуальностью понимают оценку состояния решаемой проблемы, исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения исследования для развития соответствующей отрасли науки, для решения практических задач, степень ее проработанности. Определяются цель и задачи, теоретические и методологические основы, предмет и объект исследования. Помимо этого, во введении должны быть обоснованы логика и структура выпускной работы, иными словами – дается общая характеристика выпускной квалификационной работы. Здесь же отмечается практическая ценность работы, область ее настоящего (или возможного) использования. Объем введения – 3-5 страниц.

Основная часть работы состоит, как правило, из трех логически связанных и соподчиненных глав (разделов), каждая из которых подразделяется на несколько частей (подразделов, параграфов). При необходимости число глав может быть увеличено или уменьшено (до двух). При рассмотрении содержания выпускной работы следует учитывать, что возможны различные подходы к ее выполнению. Если тема обширна, то в работе могут быть отражены только некоторые из наиболее существенных ее сторон, но они должны быть раскрыты полностью. Возможен и другой подход: изложение охватывает все аспекты, раскрывающие тему, главное внимание уделяется при этом их взаимосвязи и сравнительному анализу.

Глава первая – теоретическая часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме. В ней осуществляется анализ современного состояния теории проблемы, дается обзор нормативных актов и литературных источников,

позиций исследователей, обосновывается точка зрения автора на исследуемую проблему. В теоретической части могут быть рассмотрены: – понятие и сущность изучаемого явления, процесса; – краткий исторический обзор (эволюция) взглядов на проблему, сравнительный анализ исследований в России и за рубежом; – тенденции развития тех или иных процессов; – экономические законы, которые определяют решение проблемы, социальные, организационные, политические предпосылки, которые влияют на решение. Теоретическая часть может занимать примерно 30% объема работы.

Глава вторая – аналитическая, включает методические подходы и совокупность расчетно-аналитических действий для решения поставленных задач. Назначением главы является анализ состояния и динамики исследуемого процесса, явления. В ней рассматриваются показатели, характеризующие прямо и косвенно исследуемые процессы, явления, выявляются и классифицируются факторы, влияющие на показатели развития. В этом разделе по необходимости используются экономико-математические методы и компьютерные технологии обработки данных, составляются аналитические таблицы, графики, схемы и т. д. Таким образом, студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных в работе задач методы изученных им наук. Вторая часть выпускной работы может занимать 30–50% общего объема.

Глава третья – проектная. В ней определяются задачи и требования к решению вопроса. Раскрываются конкретные методы решения проблемы. Выполняются практические расчеты, дается оценка эффективности предлагаемых мероприятий (рекомендаций). Формулируются предложения по перспективе развития объекта исследования. Логика основной части работы может быть иной. В главах могут быть представлены теоретико-методологическая и практическая части (например, при подготовке работы по группе близких задач). В заключении синтезируется суть работы, подводятся итоги решения поставленных в ней задач, обобщаются полученные результаты. Оценивается полнота решения поставленных задач. Обозначаются границы применения результатов, намечаются направления развития темы и пути продолжения исследования (в том числе в будущей

деятельности автора).

Заключение должно содержать все новое, существенное, что составляет итог исследования и выносится на защиту. Заключение может занимать 3– 5 страниц.

Список литературы нормативной и научной информации является составной частью выпускной квалификационной работы и показывает степень изученности проблемы. Библиография включает в себя специальную научную и учебную литературу, другие использованные материалы (не менее 50 источников, причем большинство - опубликованные за последние 5 лет), и должен быть представлен в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати.

В библиографию не рекомендуется включать энциклопедии, справочники, статьи из газет. Указания на такие издания целесообразно приводить в подстрочных ссылках непосредственно в тексте магистерской диссертации.

Библиографический список может быть построен по следующим принципам: **по алфавиту фамилий авторов или по заглавию источников**, по тематике, по видам издания (сборники документов, монографии, сборники научных трудов, материалы научных конференций, статьи из научных журналов, диссертации и авторефераты диссертаций), по характеру содержания, по хронологии.

Иностранные источники размещаются по алфавиту после перечня всех источников на русском языке.

Библиографические записи в списке должны соответствовать требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» ГОСТ 7.80-2000. «Библиографическая запись, Заголовок. Общие требования и правила составления».

Библиографические записи электронных ресурсов составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

В описании статьи, помимо фамилии автора (авторов) и названия статьи,

обязательно указываются название журнала, год, номер, страницы.

Интернет-источники не должны превышать 50% всего библиографического списка.

В приложения выносятся материалы, которые необходимы для раскрытия темы, проведения анализа, облегчения восприятия основной части, не перегружая ее.

Методика написания выпускной квалификационной работы

Поскольку ВКР – это уже самостоятельное научное исследование, ее тема должна быть актуальной с точки зрения современного состояния науки.

Написание рукописи ВКР может осуществляться в следующем порядке:

- конспектирование, выписки, отбор материала;
- систематизация материала;
- окончательный отбор материала;
- составление чернового варианта;
- правка;
- предварительное оформление работы;
- окончательное оформление работы.

Для создания ВКР необходимо исходить из плана работы. В связи с тем, что объем научных работ в основном ограничен, следует определить объем каждой части, исходя из запланированного. Такая предварительная разметка обеспечивает соразмерность частей, помогает сконцентрировать внимание на главном.

При написании ВКР допускается корректировка окончательного плана содержания работы. Для создания его необходимо тщательно просмотреть весь отобранный для литературного оформления материал, продумать отдельные его части и, хотя бы предварительно установить связи между ними.

Примерная последовательность работ по литературному оформлению включает следующее:

- определение соотношения объемов запланированного и фактически собранного материала;
- определение соответствия собранного материала структуре работы (главы, параграфа) согласно утвержденному плану;
- уточнение, корректировка плана работы (добавить, сократить);
- проверка логической связи между частями окончательного плана работы.

Языку и стилю научной работы следует уделять самое серьезное внимание. Действительно, именно языково-стилистическая культура лучше всего позволяет судить об общей культуре ее автора.

Практикой выработан ряд основных правил построения устойчивых речевых, грамматических и стилистических оборотов в работах научного и учебно-исследовательского характера, соблюдение которых позволяет обеспечить соответствующий требованиям уровень изложения материала.

Специальные термины дают возможность в краткой и лаконичной форме давать развернутые определения и характеристики научных фактов, понятий, процессов, явлений. Причем научный термин – это не просто слово, а выражение сущности данного явления. Поэтому нужно с большим вниманием выбирать научные термины и определения. Нельзя произвольно смешивать в одном тексте различную терминологию, помня, что каждая наука имеет свою, присущую только ей, терминологическую систему.

Фразеология научной прозы также весьма специфична. Она признана, с одной стороны, выражать логические связи между частями высказывания (такие, например, устойчивые сочетания, как: «на основании вышеизложенного», «резюмируя сказанное», «отсюда следует, что» и т.п.), с другой стороны – обозначать определенные понятия, являющиеся, по сути, терминами. Грамматические особенности научной речи также существенно влияют на языково-стилистическое оформление текста научного исследования. Следует отметить в ней наличие большого количества существительных с абстрактным значением, а также отглагольных

существительных (исследование, рассмотрение, изучение и т. п.).

Научный стиль изложения характеризуется относительными прилагательными, поскольку именно такие прилагательные в отличие от качественных способны с предельной точностью выразить достаточные и необходимые признаки понятий. Для образования превосходной степени чаще всего используются слова «наиболее», «наименее». Не употребляется сравнительная степень прилагательного с приставкой «по» (например, «повыше», «побыстрее»), а также превосходная степень прилагательного с суффиксами -айш-, -ейш-, за исключением некоторых терминологических выражений, например, «наименьшее значение показателя».

Особенностью научного стиля изложения является также отсутствие экспрессии (выразительность, сила проявления чувств, переживаний). Отсюда доминирующая форма оценки – констатация признаков, присущих определяемому слову. Поэтому большинство прилагательных являются частью терминологических выражений. Отдельные прилагательные употребляются в роли местоимений. Так, прилагательное «следующие» заменяет местоимение «такие» и везде подчеркивает последовательность перечисления особенностей и признаков.

Глагол и глагольные формы в тексте научных работ несут особую информационную нагрузку. Авторы обычно пишут «рассматриваемая проблема», а не «рассмотренная проблема». Эти глагольные формы служат для выражения постоянного свойства предмета (в научных законах, закономерностях, установленных ранее или в процессе данного исследования), они употребляются также при описании хода исследования, содержания нормативных документов и др.

Основное место в научной прозе занимают формы несовершенного вида глагола, и формы настоящего времени, так как они не выражают отношение описываемого действия к моменту высказывания. Широко используются возвратные глаголы, пассивные конструкции, что обусловлено, необходимостью подчеркнуть объект действия, предмет исследования

(например, «В данной статье рассматриваются...», «Намечено выделить следующие классификационные группы...»).

В научной речи очень распространены указательные местоимения «этот», «тот», «такой». Они не только конкретизируют предмет, но и выражают логические связи между частями высказывания (например, «Эти данные служат достаточным основанием для вывода...»). Местоимения «что-то», «кое-что», «что-нибудь» в силу неопределенности их значения в тексте научных работ не употребляются.

Научная речь характеризуется строгой логической последовательностью, в ней отдельные предложения и части сложного синтаксического целого, все компоненты (простые и сложные), как правило, очень тесно связаны друг с другом: каждый последующий вытекает из предыдущего или является следующим звеном в повествовании или рассуждении. Преобладают сложные союзные предложения на основе таких составных подчинительных союзов, как «благодаря тому что», «между тем как», «так как», «вместо того чтобы», «ввиду того что», «оттого что», «вследствие того, что», «после того как», «в то время как» и др. Часто употребляются производные отыменные предлоги: «в течение», «в соответствии с...», «в результате», «в отличие от...», «наряду с...», «в связи с...» и т.п.

Научный текст чаще излагается сложноподчиненными предложениями. Это объясняется тем, что подчинительные конструкции выражают причинные, временные, условные, следственные и тому подобные отношения, а также тем, что отдельные части в сложноподчиненном предложении имеют более тесные связи между собой.

При описании фактов, явлений и процессов в тексте используются безличные, неопределенно-личные предложения. Номинативные предложения применяют в названиях разделов, глав и параграфов.

Письменная научная речь имеет и чисто стилистические особенности, сутью которых являются объективность изложения. Поэтому в тексте научных

работ много вводных слов и словосочетаний, указывающих на степень достоверности сообщения. Благодаря таким словам, тот или иной факт можно представить как вполне достоверный («конечно», «разумеется», «действительно»), как предполагаемый («видимо», «надо полагать»), как возможный («возможно», «вероятно»).

Обязательным условием объективности изложения материала является указание на то, каков источник сообщения, кем высказана та или иная мысль, кому конкретно принадлежит то или иное выражение. Это условие реализуется с использованием специальных вводных слов и словосочетаний («по сообщению», «по сведениям», «по мнению», «по данным», «по нашему мнению» и др.).

Стиль письменной научной речи – это безличный монолог. Поэтому изложение обычно ведется от третьего лица, так как внимание сосредоточено на содержании и логической последовательности сообщения, а не субъекте. Сравнительно редко употребляется форма первого и совершенно не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа. Авторское «я» как бы отступает на второй план.

Однако нельзя в тексте злоупотреблять местоимением «мы». Следует прибегать к конструкциям, исключающим употребление этого местоимения. Такими конструкциями являются неопределенно-личные предложения (например, «В начале производят отбор исходных данных и устанавливают их соответствие направлениям исследования...»).

Употребляется также форма изложения от третьего лица (например, «автор полагает...»). Аналогичную функцию выполняют предложения со страдательным залогом (например, «Разработан комплексный подход к исследованию...», «Целесообразно предложить...»). Такой залог устраняет необходимость фиксации субъекта действия и тем самым избавляет от необходимости вводить в текст работы личные местоимения.

Культуру научной речи определяют точность, ясность и краткость. Смысловая точность – одно из главных условий, обеспечивающих научную и

практическую ценность заключенной в тексте работы информации, так как неправильно выбранное слово может существенно исказить смысл написанного, дать возможность двоякого толкования той или иной фразы, придать всему тексту нежелательную тональность.

Другое необходимое качество научной речи – ее ясность. Ясность – это умение писать доступно и доходчиво. Во многих случаях нарушение ясности изложения вызывается стремлением отдельных авторов придать своему труду видимость научности. Отсюда и совершенно ненужное наукообразие, когда простым всем хорошо знакомым предметам дают усложненные названия.

Нередко доступность и доходчивость называют простотой. Простота изложения способствует тому, что текст работы читается легко, т.е. когда мысли ее автора воспринимаются без затруднений. Однако нельзя отождествлять простоту и примитивность.

Не следует отождествлять простоту с общедоступностью научного языка. Популяризация здесь оправдана лишь в тех случаях, когда научная работа предназначена для массового читателя. Главное при языково-стилистическом оформлении текста научных работ в том, чтобы его содержание по форме своего изложения было доступно тому кругу ученых, на которых такие работы рассчитаны.

Краткость более всего определяет культуру научной речи. Реализация этого качества означает умение избежать ненужных повторов, излишней детализации. Каждое слово и выражение должно быть сформулировано таким образом, чтобы можно было не только точнее, но и короче изложить суть. Поэтому слова и словосочетания, не несущие никакой смысловой нагрузки, должны быть полностью исключены из текста работы. Следует избегать многословия (речевой избыточности), которая проявляется в употреблении лишних, ненужных по смыслу слов.

Другая разновидность многословия – тавтология, т.е. повторение того же самого, другими словами. Многие научные работы могут быть переполнены повторениями одинаковых или близких по значению слов,

например: «схематический план», «пять человек сотрудников».

Очень часто в тексте работ возникает необходимость в определенной последовательности перечислить явления (процессы). В таких случаях обычно используются сложные бессоюзные предложения, в первой части которых содержатся слова с обобщающим значением, а в последующих частях по пунктам конкретизируется содержание первой части. При этом рубрики перечисления строятся однотипно, подобно однородным членам при обобщающем слове в обычных текстах. Между тем нарушение однотипности рубрик перечисления – довольно распространенный недостаток языка многих ВКР. Поэтому на однотипность построения таких рубрик всегда следует обращать внимание.

Соблюдение этих правил позволит избежать студенту ряда ошибок при изложении материала наиболее часто совершаемых ими при написании ВКР.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна быть оформлена в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению выпускных квалификационных работ.

В целях оказания выпускнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания магистерской диссертации ему назначается руководитель (консультант).

После согласования окончательного варианта магистерской диссертации с руководителем (консультантом), работу, аккуратно перепечатанную, брошюруют в специальной папке и переплетают.

Подготовленная к предварительной защите магистерской диссертации должна быть полностью завершена и представлена на кафедре.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

С целью получения дополнительной объективной оценки труда выпускника от специалистов в соответствующей области проводится рецензирование магистерской диссертации.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется Институтом одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, факультета института, либо организации, в которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в институт письменную рецензию на указанную работу.

Институт обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Подписанная рецензентом рецензия представляется в государственную экзаменационную комиссию вместе с магистерской диссертацией и отзывом научного руководителя (консультанта) в установленные сроки (не позднее чем 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы).

В случае если руководитель (консультант) или рецензент, исходя из содержания магистерской диссертации, не считают возможным допустить выпускника к ее защите в государственной экзаменационной комиссии, этот вопрос рассматривается на кафедре с участием руководителя (консультанта) и автора магистерской диссертации.

3.5. Оформление выпускной квалификационной работы

После согласования окончательного варианта ВКР с руководителем, работу, аккуратно перепечатанную, брошюруют в специальной папке и переплетают.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4. Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах бумаги формата не более А3.

Текст следует печатать через 1,5 интервала (размер шрифта – 14, Times New Roman), соблюдая следующие размеры полей:

- левое - 3 см;
- правое - 1,5 см;

- верхнее - 2 см;

- нижнее - 2 см.

Выравнивание основного текста – по ширине, заголовков – по центру.

Все страницы ВКР обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация страниц начинается с третьего листа и заканчивается последним, включая Приложения. На третьем листе ставится цифра «3». Номер страницы проставляется сверху в центре страницы без тире, точек, кавычек. Титульный лист (1-я страница) и Содержание (2-я страница) не нумеруются. Вставки на полях и между строк не допускаются.

Бланк титульного листа ВКР оформляется самостоятельно по прилагаемому образцу. За титульным листом располагают «Содержание» (оглавление), с выделением глав, разделов и подразделов (параграфов) по схеме, принятой в типографских изданиях.

Название каждой новой части главы и подраздела (параграфа) в тексте работы следует выделять жирным шрифтом. Каждая глава, введение, заключение, список литературы и приложения начинаются с новой страницы, их названия надо печатать заглавными буквами. Подразделы (параграфы) располагаются друг за другом через два отступа. Переносы в заголовках (название глав и параграфов) не допускаются. В конце заголовка знаки препинания, кроме восклицательного и вопросительного знаков, не ставятся. Нельзя писать заголовок в конце страницы. Если на странице умещается менее трех строк идущего текста за заголовком текста, то надо заголовок и текст следует перенести на другую страницу.

В тексте ВКР рекомендуется применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

Слишком много цитат в работе приводить не следует, цитирование используется как прием аргументации.

В случае необходимости можно излагать чужие мысли своими словами, но и в этом варианте надо делать ссылку на первоисточник.

Ссылку можно делать краткую или подробную.

При краткой ссылке она делается сразу после окончания цитаты или изложения чужой мысли в тексте с указанием номера источника из списка литературы и страницы в квадратных скобках. *Например, если «Управление: Учебное пособие» в библиографии идет под номером 14, а используется в тексте информация со страницы 9, то необходимо написать [14, С. 9].* А подробное описание выходных данных источника делается в списке литературы в конце выпускной квалификационной работы.

Подробная ссылка на первоисточник делается под чертой внизу той страницы, где заканчивается цитата или изложение чужой мысли. При подробной ссылке указываются фамилия, инициалы автора, название работы, издательство, место и год издания, страница. Нумерация ссылок сквозная, т.е. продолжается на других страницах.

Для наглядности в выпускную квалификационную работу должны быть включены таблицы и рисунки (графики, схемы, диаграммы). Рисунки выполняются четко, красиво, желательно в цвете, в строгом соответствии с требованиями деловой документации.

Нумерация таблиц и рисунков (отдельно для таблиц и рисунков) должна быть сквозной на протяжении всей выпускной квалификационной работы. Слово «Таблица» и ее порядковый номер (без знака №) пишется сверху самой таблицы в правой стороне, затем на следующей строчке по центру дается ее название и единица измерения, если она общая для всех граф и строк таблицы (см. Приложение 7).

В тексте работы обязательно должны быть ссылки на таблицы с указанием их номера. *Например: «см. Таблицу 2» или «см. Таблицу 1 Приложения 3».*

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она целиком не уместается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

Если таблица заимствована или рассчитана по данным периодики или

другого литературного источника, делается обязательная ссылка на первоисточник (по правилам цитирования). *Например: «Цит. [29, С. 96]».*

Весь рисованный материал ВКР, как и таблицы, должен иметь свое название. Независимо от того, будут ли это рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.п., они называются рисунками и обозначаются сокращенно «Рис.». Номер рисунка и его название пишутся под рисунком с выравниванием по центру (см. Приложение 8). На рисунки, как и на таблицы в тексте работы делаются ссылки. *Например: «см. Рис. 3».*

Излагать материал в выпускной квалификационной работе следует четко, ясно, применяя принятую научную терминологию, избегая повторений и общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Пояснять надо только малоизвестные или разноречивые понятия, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

После заключения или выводов, начиная с новой страницы, дается библиография (список литературы).

В подшивке, содержащей выпускную квалификационную работу, не должно быть чистых листов бумаги.

3.6. Руководитель (консультант) и его обязанности

В целях оказания выпускнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания выпускной квалификационной работы ему назначается руководитель.

Руководитель осуществляет координацию, консультирование и контроль подготовки выпускной квалификационной работы согласно установленному плану-графику.

Следует иметь в виду, что руководитель не является ни соавтором, ни редактором выпускной квалификационной работы, и выпускник не должен рассчитывать на то, что руководитель поправит имеющиеся в работе теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

В обязанности научного руководителя входит:

- составление и выдача задания на выпускную квалификационную работу;
- определение плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы;
- предоставление рекомендаций по подбору и использованию источников литературы по теме ВКР;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы;
- консультирование обучающегося по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы;
- анализ текста выпускной квалификационной работы и предоставление рекомендаций по его доработке (по отдельным главам (разделам) и в целом);
- оценка степени соответствия ВКР требованиям настоящей программы;
- информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к обучающимся;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и наглядных материалов к защите;
- составление отзыва о выпускной квалификационной работе.

В ходе выполнения работы руководитель является оппонентом, указывая выпускнику на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить.

К рекомендациям и замечаниям научного руководителя выпускник должен относиться критически. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка, и освещение темы, а также качество содержания и оформления выпускной квалификационной работы является авторским исследованием выпускника.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы руководитель составляет письменный отзыв, в

котором всесторонне характеризует качество ВКР (актуальность темы, ее практическая значимость и глубина рассмотрения, правильность выводов и степень их обоснованности), сформированные компетенции, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником, мотивирует возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в ГЭК.

Институт обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

3.7. Предварительная защита выпускной квалификационной работы

Предварительная защита ВКР проводится в институте перед комиссией, в которую обязательно входит представитель выпускающей кафедры. В процессе предварительной защиты студент кратко излагает суть выпускной квалификационной работы и отвечает на вопросы членов комиссии. После ознакомления с выпускной квалификационной работой и получения ответов студента, комиссия принимает решение об оценке ВКР и возможности ее защиты перед ГЭК.

3.8. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Не позднее чем за 30 дней календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается расписание, в котором указываются дата, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и консультаций. Расписание государственных аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся, председателя и членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретаря ГЭК, руководителей выпускных квалификационных работ.

Кафедра допускает к защите студентов, успешно прошедших процедуру предзащиты и проверки на объем заимствований, представивших выпускные квалификационные работы, которые удовлетворяют предъявляемым требованиям.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, размещаются Институтом в электронно-библиотечной системе Института.

Защита магистерской диссертации происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, на которой могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать диссертацию все желающие.

Задачей ГЭК является определение уровня теоретической подготовки выпускника, его подготовленности к профессиональной деятельности и принятия решения о возможности выдачи выпускнику диплома о присвоении соответствующей квалификации. Поэтому задачей выпускника при защите является не исследование общепринятых положений менеджмента, а анализ собственных результатов, полученных при изучении проблемы.

Выпускник, получив положительный отзыв о магистерской диссертации от научного руководителя (консультанта), рецензию и разрешение о допуске к защите, должен подготовить доклад, в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР, при этом для большей наглядности можно пользоваться проектирующим изображением аппаратом, подготовив заблаговременно необходимый для этого материал (таблицы, рисунки), согласованный с руководителем. Можно также подготовить презентацию или раздаточный материал для председателя и членов ГЭК. Краткий доклад может быть подготовлен письменно, но выступать на защите следует свободно, «своими словами», не зачитывая текст. Выпускник вправе защищать магистерскую диссертацию и в случае отрицательного отзыва или рецензии, а также отстаивать свою точку зрения, если она расходится с позицией

рецензента, убедительно аргументируя свое видение проблемы.

Подготовка к защите ВКР представляет собой важную и ответственную работу. Главное не только написать высококачественную работу, но и уметь квалифицированно ее защитить. Высокая оценка руководителя и рецензента может быть снижена из-за плохой защиты. Для успешной защиты необходимо хорошо подготовить доклад. В нем следует сказать о том, что сделано лично выпускником. Чем он руководствовался при исследовании темы. Что является предметом изучения. Какие методы использованы при изучении рассматриваемой проблемы. Какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и каковы вытекающие из исследования основные выводы. Эта общая схема доклада, более конкретно его содержание определяется выпускником совместно с научным руководителем.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые могут приводиться только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут относиться к теме диссертации, а также к курсу профильных дисциплин, поэтому перед защитой целесообразно восстановить в памяти весь курс и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме работы. В случае необходимости выпускник записывает вопросы и готовит ответы, при этом ему разрешается пользоваться распечаткой своей магистерской диссертации. По докладу и ответам на вопросы члены ГЭК судят о тех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенциях, которыми должен обладать выпускник, о широте его кругозора, эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

После ответов на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя (консультанта), в котором излагаются особенности данной работы, отношение выпускника к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы, а также зачитывается внешняя рецензия.

Затем предоставляется заключительное слово выпускнику.

Следует соблюдать следующий **регламент** защиты:

- выступление обучающегося – 10-15 минут;
- ответы на вопросы членов комиссии – 7-8 минут;
- отзыв научного руководителя – 1-2 минуты;
- отзыв рецензента – 3-4 минуты;
- ответы обучающегося на замечания рецензента – 4-5 минут;
- научная дискуссия – 4-6 минут;
- заключительное слово обучающегося – 1 минута.

Итоги защиты магистерской диссертации подводятся на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы исследования, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Решение принимается большинством голосов, оформляется протоколом и объявляется в тот же день. Тема магистерской диссертации и ее оценка заносятся в приложение к диплому магистра, которое выдается выпускнику вместе с дипломом об окончании образовательного учреждения.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом плане магистерские диссертации могут быть рекомендованы к публикации, а также представлены к участию в конкурсе студенческих научных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы в аспирантуру.

3.8.1. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих

требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты института по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья институт обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного

испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми

нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Институте).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

3.9. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций:

- оценка содержания выпускной квалификационной работы:

- обоснованность актуальности и степень раскрытия темы
- научно-практическая значимость результатов исследования

- степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы

- оценка защиты выпускной квалификационной работы:

- содержательность и логичность доклада
- точность и полнота ответов на вопросы
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва руководителя.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной научным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:

а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию исследуемой в работе сферы деятельности;

б) ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;

в) грамотно и корректно вести научную дискуссию.

2. Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать:

а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях – практическими рекомендациями по совершенствованию исследуемой в работе сферы

деятельности;

б) грамотно и корректно вести научную дискуссию.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.

3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты студент:

а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - практических рекомендаций по совершенствованию исследуемой в работе сферы деятельности;

б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:

а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - практических рекомендаций по совершенствованию исследуемой в работе сферы деятельности;

б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент не является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных

в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа не соответствует предъявляемым требованиям.

5. В ходе оценки выпускной квалификационной работы экзаменационная комиссия учитывает содержание отзыва научного руководителя и рецензии. При несоблюдении требований к оформлению выпускной квалификационной работы оценка может быть снижена с учетом характера допущенных нарушений.

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258>
2. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511185>
3. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510949>
4. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04396-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514954>
5. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст

: электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511534>

6. Финансово-экономический анализ : учебник / Т. Н. Агапова [и др.] ; под науч. ред. В. С. Осипова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2023. — 336 с. : табл. — ISBN 978-5-238-03661-8. — Текст : электронный //

Университетская библиотека ONLINE : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700162>

Дополнительная литература

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516383>

2. Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14975-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511127>

3. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510454>

4. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489925>

5. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510908>

Периодические издания

1. Вопросы современной экономики <http://economic-journal.net/2013/05/1126/>

2. <http://www.aup.ru/> Электронные книги: менеджмент и управление предприятием

3. <http://www.rjm.ru> Российский журнал менеджмента

4. <http://www.riskm.ru/> Журнал «Риск-менеджмент»

5. <https://expert.ru/> Журнал «Эксперт»
6. <https://spark-interfax.ru/> Система профессионального анализа рынков и компаний
7. www.e-xecutive.ru Сообщество менеджеров
8. International Journal of Financial economics <http://www.rassweb.com/>
9. Universal Journal of Management <http://www.hrpub.org/>
10. Research in World Economy <http://www.sciedupress.com/>

4.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>

4.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочные системы

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
6. Каталог ГОСТ. - <https://www.rags.ru/gosts/>

Профессиональные базы данных

1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации
2. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ.
3. <http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Банка России
4. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба.
5. Базы данных Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
// Режим доступа: <http://www.gks.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
7. www.vedomosti.ru/companies Справочник компаний и организаций

4.4. Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10,
Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher)
Microsoft Access
Браузер Google Chrome
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы
Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства
INDIGO
Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение
Adobe Reader для Windows
Архиватор HaoZip

5. Материально-техническое обеспечение

Для проведения государственной итоговой аттестации используется учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, переносная аудио и видеоаппаратура (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе ГИА).

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС института, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам государственных итоговых аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного испытания. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»

№ п/п	Тема магистерской диссертации
1.	Амортизационная политика предприятия
2.	Анализ бизнес-модели компании
3.	Анализ инструментов повышения стоимости бизнеса в российской и международной финансовой практике
4.	Анализ и моделирование внутрифирменных взаимодействий в подсистеме финансового менеджмента
5.	Анализ и оптимизация структуры капитала
6.	Анализ конкурентных стратегий на финансовых рынках
7.	Анализ финансового состояния предприятия как элемент системы антикризисного управления
8.	Анализ корпоративных рисков при принятии управленческих решений компании
9.	Анализ методов оценки эффективности инвестиционных проектов в современных условиях управления финансами компании.
10.	Анализ финансовой отчетности как основа прогнозирования и контроля доходов и расходов предприятия
11.	Анализ финансового состояния организации и мероприятия по повышению эффективности управления
12.	Анализ финансового состояния организации с позиций конкурентоспособности
13.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности и оценка конкурентоспособности
14.	Анализ эффективности использования основных средств на предприятии
15.	Анализ эффективности инвестиций в информационные системы управления ресурсами (ERP) на промышленных предприятиях
16.	Андеррайтинг на рынке ценных бумаг
17.	Банковская ликвидность и проблемы ее регулирования.
18.	Банковские риски: проблемы регулирования
19.	Бюджетирование как инструмент финансового планирования
20.	Валютное регулирование экспортно-импортных операций и его влияние на финансовое состояние компании
21.	Вексель в финансово-хозяйственном обороте предприятия
22.	Вексельные операции коммерческих банков и их роль в повышении финансовой устойчивости организации
23.	Венчурный капитал как источник финансирования инновационных проектов

24.	Взаимодействие стратегического управления фирмой и ценообразованием
25.	Взаимосвязь государственного долга и бюджетно-налоговой политики правительства РФ в отношении бизнес-структур
26.	Влияние денежно-кредитной политики Центрального банка РФ на экономическое положение фирмы
27.	Влияние методов формирования финансовой отчетности на результаты финансового анализа
28.	Внедрение сбалансированной системы показателей как инструмента обеспечения финансовой безопасности
29.	Внутрифирменное бюджетирование как функция управления
30.	Внутрифирменное планирование – финансовые аспекты бизнес-плана
31.	Внутренний контроль в управлении компанией
32.	Государственная финансовая поддержка малых инновационных предприятий
33.	Деятельность фирмы на электронном финансовом рынке.
34.	Дивидендная политика компании.
35.	Инвестиционная деятельность предприятий и финансовые аспекты оценки ее эффективности
36.	Инвестиционная политика компании.
37.	Инвестиционная стратегия бизнеса в российских регионах
38.	Инвестиционные процессы в системе стратегического управления компанией
39.	Инвестиционный анализ на рынке ценных бумаг
40.	Инновационные продукты корпоративного банковского обслуживания
41.	Инновационные стратегии финансовых институтов.
42.	Иностранные инвестиции в экономику РФ
43.	Инструменты долгосрочного финансирования предприятий.
44.	Ипотечное кредитование как источник финансирования инвестиций
45.	Использование банками рейтингов компаний при оценке их кредитоспособности.
46.	Использование финансовых инструментов в деятельности банков и компаний
47.	Использование ERP-систем в управлении финансами компании
48.	Использование синдицированных кредитов в международном банковском бизнесе
49.	Использование фирмой основ финансовой инженерии
50.	Исследование методов экономического анализа и оценка эффективности деятельности предприятия
51.	Исследование моделей финансирования инновационной деятельности компаний
52.	Исследование типов, моделей и факторов формирования финансовой архитектуры российских компаний

53.	Исследование факторов, методов и критериев оценки решений в системе финансового менеджмента
54.	Исследование факторов, методов и критериев оценки решений по выбору систем корпоративного управления
55.	Капитализация банковского сектора – современные проблемы
56.	Комплексный анализ финансовой устойчивости коммерческого банка
57.	Комплексный анализ эффективности деятельности в управлении компанией
58.	Комплексный финансовый анализ организации
59.	Конкурентные стратегии финансовых институтов.
60.	Концепция риска и неопределённости в финансовом менеджменте
61.	Корпоративная финансовая политика как инструмент управления финансами
62.	Корпоративное страхование как защитный финансовый механизм
63.	Кредитная политика фирмы
64.	Лизинг как метод финансирования капитальных вложений предприятия
65.	Математико-статистические методы анализа и прогнозирования финансовых рынков
66.	Международное движение капитала и иностранные инвестиции в России на современном этапе.
67.	Методология использования рейтингов компаний при оценке их кредитоспособности
68.	Методы аккумулирования финансово-кредитными институтами сбережений населения и развитие рынков розничных финансовых услуг
69.	Методы анализа кредитоспособности заемщика банка
70.	Методы и модели бюджетного управления
71.	Методы оптимизации затрат предприятия
72.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
73.	Методы привлечения компанией долгосрочных ресурсов с международного рынка капитала
74.	Методы управления акционерным капиталом компании.
75.	Методы управления рисками при проектном финансировании
76.	Методы управления финансовыми ресурсами на рынке ценных бумаг
77.	Методы финансового оздоровления реального сектора экономики.
78.	Механизмы использования инструментов денежного рынка в финансово-хозяйственной деятельности фирмы
79.	Модели и методы оценки стоимости компании
80.	Модели информационного обеспечения финансовых решений
81.	Модели краткосрочного прогнозирования
82.	Модели лизинговых операций на целевых рынках
83.	Модели оптимизации налогового бремени
84.	Модели оценки и анализа финансового состояния предприятия
85.	Моделирование ключевых факторов рыночной стоимости корпорации

86.	Моделирование ценовой стратегии как фактора конкурентных преимуществ
87.	Модели управления ликвидностью как фактор повышения финансовой состоятельности предприятия
88.	Налоговая политика предприятия
89.	Налоговое планирование в принятии управленческих решений
90.	Налоговые стимулы вовлечения денежных средств населения в финансовую сферу
91.	Налоговый менеджмент на предприятии
92.	Направления развития розничного бизнеса
93.	Оптимизация информационных финансовых потоков в компании
94.	Оптимизация источников финансирования и структуры капитала компании.
95.	Оптимизация налогообложения предприятия
96.	Оптимизация организационной системы управления как основа достижения эффективности бизнеса
97.	Оптимизация структуры капитала предприятия.
98.	Оптимизация финансирования развития компании
99.	Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности предприятия.
100.	Опционы как инструмент оптимизации инвестиционного портфеля
101.	Основные тенденции и проблемы развития банковской конкуренции.
102.	Основные теоретические концепции финансового менеджмента и их развитие в современных условиях
103.	Основы, методы и пути совершенствования финансового контроля
104.	Особенности налогообложения малого и среднего бизнеса
105.	Особенности риск-менеджмента в международных корпорациях
106.	Особенности финансового менеджмента в транснациональных компаниях.
107.	Оценка взаимосвязи экономической динамики и государственного вмешательства в экономику.
108.	Оценка и управление финансовыми рисками.
109.	Оценка интеллектуального капитала и её влияние на стоимость бизнеса
110.	Оценка риска банкротства предприятий малого и среднего бизнеса
111.	Оценка компаний в период экономических (финансовых) кризисов
112.	Оценка привлекательности российского фондового рынка для западных инвесторов
113.	Оценка современного состояния работы торговых систем на рынке ценных бумаг
114.	Оценка современного состояния российского рынка акций
115.	Оценка современного состояния российского рынка облигаций
116.	Оценка финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства)

117.	Перспективное финансовое планирование и прогнозирование в организациях
118.	Планирование и бюджетирование в системе финансового управления организацией
119.	Повышение эффективности банковских операций по ипотечному кредитованию
120.	Повышение эффективности инвестиционной деятельности
121.	Повышение эффективности финансового планирования на предприятии
122.	Практика определения размера выплачиваемых дивидендов на цены акций
123.	Практика применения франчайзинга
124.	Принятие инвестиционных решений в условиях неопределенности.
125.	Принятие эффективных финансовых решений в процессе управления доходностью бизнеса.
126.	Прогнозирование финансовой деятельности предприятия.
127.	Проектное финансирование инвестиций
128.	Процессно-ориентированное бюджетирование: теоретические основы и перспективы развития в России
129.	Пути повышения эффективности финансовой политики предприятия.
130.	Пути совершенствования системы безналичных расчетов в РФ в современных условиях.
131.	Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия.
132.	Развитие информационно-консультационных услуг для розничных клиентов на финансовом рынке РФ
133.	Развитие системы управления эффективностью бизнеса
134.	Развитие электронной коммерции в страховом бизнесе.
135.	Разработка и реализация бизнес-плана инвестиционного проекта
136.	Разработка и реализация стратегии развития организации
137.	Разработка инвестиционной политики компании.
138.	Разработка методики оценки рисков налоговых схем
139.	Разработка методики оценки рисков инновационных проектов
140.	Разработка методического инструментария управления нематериальными активами с учетом конкурентной позиции промышленного предприятия
141.	Реинжиниринг бизнес-процессов компании.
142.	Риск-менеджмент в управлении финансами
143.	Роль кредита в развитии реального сектора экономики России
144.	Роль методов и инструментов финансового менеджмента в обеспечении эффективной деятельности предприятия.
145.	Российский рынок недвижимости: участники, механизмы, новые финансовые и кредитные схемы.
146.	Сбережения населения как потенциальный инвестиционный ресурс для развития бизнеса
147.	Синергетический эффект при сделках слияния и поглощения

148.	Система внутреннего контроля в корпоративном управлении
149.	Система отношений с инвесторами как инструмент привлечения капитала
150.	Система рефинансирования – основные тенденции и проблемы развития
151.	Система управления финансовыми рисками компаний
152.	Слияние как метод увеличения стоимости компании.
153.	Совершенствование портфельных методов оценки затрат на капитал: теоретический и прикладной аспекты
154.	Совершенствование процесса бюджетирования на предприятии
155.	Совершенствование процесса оценки инвестиционных проектов организациями в современной России.
156.	Современное состояние и перспективы развития профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
157.	Современные методы исследования в финансовом менеджменте
158.	Современные методы привлечения финансовых ресурсов компании на международном рынке капитала
159.	Современные проблемы развития банковского сектора РФ.
160.	Современные проблемы формирования ресурсной базы коммерческого банка
161.	Современные тенденции государственной финансовой политики РФ и их влияние на экономическое положение фирм-резидентов (нерезидентов)
162.	Современные технологии риск-менеджмента компаний
163.	Создание системы контроллинга в организации
164.	Стратегии финансирования инновационных продуктов (услуг)
165.	Стратегический анализ и перспективы роста акций компании
166.	Стратегический анализ финансовых активов компании
167.	Стратегическое финансовое планирование.
168.	Стратегический финансовый анализ
169.	Стратегия компаний (финансово-кредитных институтов) на финансовых рынках.
170.	Стратегия финансового оздоровления компании
171.	Субъектный состав, условия и факторы выбора направлений инвестиционной (инновационной) активности фирмы
172.	Теория и практика процессно-ориентированного бюджетирования
173.	Трансформация системы социальной поддержки населения в РФ
174.	Трансформация финансовой функции компании в современных условиях.
175.	Управление банковскими рисками,
176.	Управление дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии
177.	Управление дебиторской задолженностью на предприятии
178.	Управление денежными потоками и ликвидностью компании
179.	Управление денежными потоками предприятия.
180.	Управление доходностью операций финансово-кредитных институтов с инструментами денежного рынка

181.	Управление заемным капиталом предприятия
182.	Управление инвестиционными ресурсами компании в условиях привлечения заемного финансирования на примере проекта...
183.	Управление капиталом компании
184.	Управление корпоративными рисками.
185.	Управление оценкой бизнеса сравнительным методом
186.	Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью предприятия
187.	Управление платежеспособностью страховой компании
188.	Управление проектом по созданию банковских продуктов на основе новых технологий
189.	Управление структурой капитала корпорации
190.	Управление факторами стоимости компании
191.	Управление рисками при проектном финансировании.
192.	Управление себестоимостью продукции на предприятии
193.	Управление собственными и привлеченными финансовыми ресурсами
194.	Управление собственным и заемным капиталом компании
195.	Управление стоимостью компании
196.	Управление стоимостью компании на основе модели экономической добавленной стоимости (EVA)
197.	Управление финансовой деятельностью иностранных компаний на российском рынке недвижимости
198.	Управление финансовой устойчивостью организации в условиях нестабильной экономики
199.	Управление финансовыми активами компании.
200.	Управление финансовыми корпоративными рисками.
201.	Управление финансовыми потоками компании реального сектора экономики на примере...
202.	Управление финансовыми рисками предприятия
203.	Управление финансовыми рисками.
204.	Управленческий анализ на предприятиях малых форм
205.	Управленческий учёт в корпоративном финансовом управлении на примере...
206.	Управленческий учет на предприятии
207.	Условия и факторы выбора направлений инвестиционной активности
208.	Участие иностранного капитала в развитии финансового рынка России.
209.	Учет фактора инфляции в финансовой деятельности фирмы
210.	Факторинг как метод финансирования
211.	Факторинг: мировая практика и перспективы развития в России
212.	Финансовая глобализация и ее влияние на стратегии компаний
213.	Финансовая политика акционерных компаний в условиях трансформационной экономики
214.	Финансовая политика и финансовая безопасность компании

215.	Финансовая политика фирмы: методы, критерии и инструменты формирования
216.	Финансовая реструктуризация корпорации
217.	Финансовая стратегия компаний
218.	финансового посредничества в РФ
219.	Финансовое моделирование фармацевтической компании в условиях экономической нестабильности и резкого увеличения спроса на продукцию
220.	Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии.
221.	Финансово-кредитные методы государственной поддержки малого бизнеса.
222.	Финансово-кредитные методы проникновения корпораций на новые рынки.
223.	Финансово-кредитные механизмы трансформации сбережений населения в инвестиции.
224.	Финансово-экономическая реорганизация и реструктуризация компании
225.	Финансово-экономическая реорганизация фирмы
226.	Финансовые аспекты антикризисного поведения организаций.
227.	Финансовые аспекты инновационного предпринимательства
228.	Финансовые аспекты лизингового бизнеса: мировой опыт и отечественная практика
229.	Финансовые аспекты организационного развития
230.	Финансовые аспекты разработки корпоративной стратегии
231.	Финансовые аспекты реструктуризации компаний на примере....
232.	Финансовые методы государственного регулирования рынка инвестиций.
233.	Финансовые методы предупреждения банкротства предприятий.
234.	Финансовые методы стимулирования предпринимательства в РФ
235.	Финансовые методы управления активами компании
236.	Финансовые основы функционирования фьючерсной торговой системы
237.	Финансовые проблемы компаний - стратегических инвесторов в реальный сектор РФ
238.	Финансовый анализ деятельности акционерных компаний как инструмент финансового менеджмента компании
239.	Финансовый анализ инвестиционного проекта
240.	Финансовый анализ инвестиционных проектов.
241.	Финансовый инжиниринг компании.
242.	Финансовый менеджмент в антикризисном управлении
243.	Финансовые методы предупреждения банкротства предприятия
244.	Финансовые методы стимулирования конкурентной позиции на рынке
245.	Формирование инвестиционной стратегии компании в условиях нестабильного рынка
246.	Формирование и реализация финансовой стратегии организации

247.	Формирование налоговой политики фирмы в условиях налоговой реформы в РФ
248.	Формирование системы показателей для ценностно-ориентированного управления компанией.
249.	Формирование стратегии портфельных инвестиций
250.	Формирование эффективной системы взаимодействия между участниками инвестиционного проекта
251.	Фьючерсные контракты в управлении финансовыми рисками
252.	Хеджирование валютных рисков
253.	Ценовые стратегии компаний и их использование в российской экономике.
254.	Ценовая политика как фактор повышения доходности предприятия
255.	Экономическая диагностика показателей платежеспособности в системе финансового управления организацией
256.	Экономическая эффективность применяемых методов налоговой оптимизации в управлении финансами фирмы
257.	Электронный банковский бизнес как современное направление развития банковской сферы
258.	Эффективное управление денежными потокам организации
259.	Эффективное управление оборотными средствами предприятия
260.	Эмиссионная стратегия компании на рынке ценных бумаг РФ

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ЗАЯВЛЕНИЯ
НА УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Декану социально-гуманитарного факультета
от _____,

(ФИО обучающегося)

обучающегося по направлению:

_____ (код, наименование образовательной программы)

курс _____

форма обучения _____

телефон: _____

Email: _____

Заявление

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы
(магистерской диссертации): _____

_____ И

назначить руководителем ВКР _____.

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(ФИО обучающегося)

Согласовано:
Руководитель ВКР

(подпись)

(ФИО)

Заведующий кафедрой

(подпись)

(ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра Управления и экономики

Направление подготовки – 38.04.02 Менеджмент

Петров Петр Петрович
2 курс, очная форма обучения

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

**РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ВЫВОДА ПРЕДПРИЯТИЯ ИЗ
БАНКРОТСТВА**

Руководитель:
к.э.н., доц. Иванов И.И.

Допустить к защите:
Зав. кафедрой управления и экономики
_____ Коновалов В.М.
« ___ » _____ 201_ г.

Красково
20__

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ (ОГЛАВЛЕНИЯ)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДИВИДЕНДНОЙ ПОЛИТИКИ	7
1.1. Содержание дивидендной политики, ее задачи и роль в системе финансового менеджмента акционерного общества	7
1.2. Классические теории и гипотезы формирования дивидендной политики	15
1.3. Характеристика основных этапов формирования дивидендной политики	23
ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ, ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ДИВИДЕНДНОЙ ПОЛИТИКИ ПАО «МТС»	31
2.1. Общая организационно-экономическая характеристика ПАО «МТС»	31
2.2. Анализ финансового состояния и финансовых результатов деятельности ПАО «МТС»	38
2.3. Анализ и оценка эффективности дивидендной политики ПАО «МТС»	50
ГЛАВА 3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДИВИДЕНДНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКИХ АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВ	58
3.1. Особенности и проблемы реализации дивидендной политики в российских акционерных обществах	58
3.2. Основные направления совершенствования дивидендной политики акционерных обществ в России	68
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	78
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	83
ПРИЛОЖЕНИЯ	87

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. - № 1. – Ст. 1
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 31.01.2016) // СПС «Консультант Плюс».
3. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 №127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // СПС «Гарант».

Специальная литература

4. Маркарьян, Э.А. Финансовый анализ: Учеб. пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2019. – 270 с.
5. Мокроусов, О.Н. Налоговики разработали инструмент для снижения налоговых рисков / О.Н. Мокроусов // Экономика и жизнь. – 2013. - №50, декабрь. – С.3-4.
6. Современные проблемы финансового менеджмента: теория, методология и технологии: монография. / Коллектив авторов; под науч. ред. В.С. Золотарева, В.Ю. Барашьян. – Ростов н/Д: издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 228 с.
7. Финансовый менеджмент: Учебник / В.Ю. Барашьян, В.Д. Бджола, О.Г. Журавлева [и др.]; под ред. В.С. Золотарева, В.Ю. Барашьян. – М.: КНОРУС, 2018. – 520 с
8. Sweeting, P. Financial Enterprise Risk Management (International Series on Actuarial Science) / P. Sweeting. – Cambridge: Cambridge University Press, 2011. – 564 p

Периодические издания

9. Г.Г.Заиграев Agile-подход к проекту и планированию / Г.Г. Заиграев // Корпоративный менеджмент. – 2013. – № 8. – С. 74-75

Электронные ресурсы

10. <http://www.dic.academic.ru> – Официальный сайт «Финансовый словарь».
11. <http://www.gks.ru> – Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
12. [http:// mts.ru /](http://mts.ru/) – Официальный сайт ОАО "МТС".

Примечание: Список литературы должен содержать не менее 50 источников, большинство из которых выпущены за последние 5 лет

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КРАТКОЙ ССЫЛКИ

В российском законодательстве банкротство, или несостоятельность, определяется как неспособность должника, признанная арбитражным судом, в полном объеме удовлетворить требования кредитов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение 3 месяцев после истечения установленного срока. Другими словами, банкротство наступает тогда, когда организация не способна выплатить кредитную задолженность в течение заданного срока. [55, С.252].

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ПОДРОБНОЙ ССЫЛКИ

Мировая практика показывает, что угроза банкротства от внутренних факторов составляет 70-75%, а от внешних - 25-30%. Банкротство российских предприятий, по статистке арбитражных судов, гласит, что угроза несостоятельности от внешних и внутренних факторов примерно одинаковы, т.е. составляют 50%.

В процедуре банкротства внешнее управление занимает третью ступень, и применяется она к должнику для восстановления его платежеспособности, с передачей полномочий по управлению фирмой внешнему управляющему. Эта процедура вводится арбитражным судом на основании решения собрания кредиторов и длится не более 18 месяцев, однако она может быть продлена на срок до 6 месяцев.¹

¹ Самодуров А.А., Вязанкина Е.А. "Стратегии бизнеса". / А.А.Самодуров, Е.А. Вязанкина - СПб: Наука и техника, 2013. - С.- 98.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦ

Таблица 1.

**Классификация видов обеспечения возвратности кредитов в АКБ
РосЕвроБанка (тыс.руб.)**

Вид обеспечения возвратности кредита	2011		2012		2013	
	тыс.руб	Уд.вес	тыс.руб	Уд.вес	тыс.руб	Уд.вес
Ценные бумаги, принятые в залог по выданным кредитам (91311)	8326691	12,54	14512688	18,84	18259985	20,14
Полученные гарантии и поручительства (91414)	0	0	0		0	
Имущество, принятое банком (кроме ценных бумаг и драг.металлов) (91312)	58047976	87,46	62538967	81,16	72418739	79,86
Драгоценные металлы, зарезервированные в качестве залога. (91313)	0	0	0		0	
Итого обеспечения	66374667	100	77051655	100	90678724	100

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ РИСУНКОВ, ГРАФИКОВ, ДИАГРАММ И СХЕМ

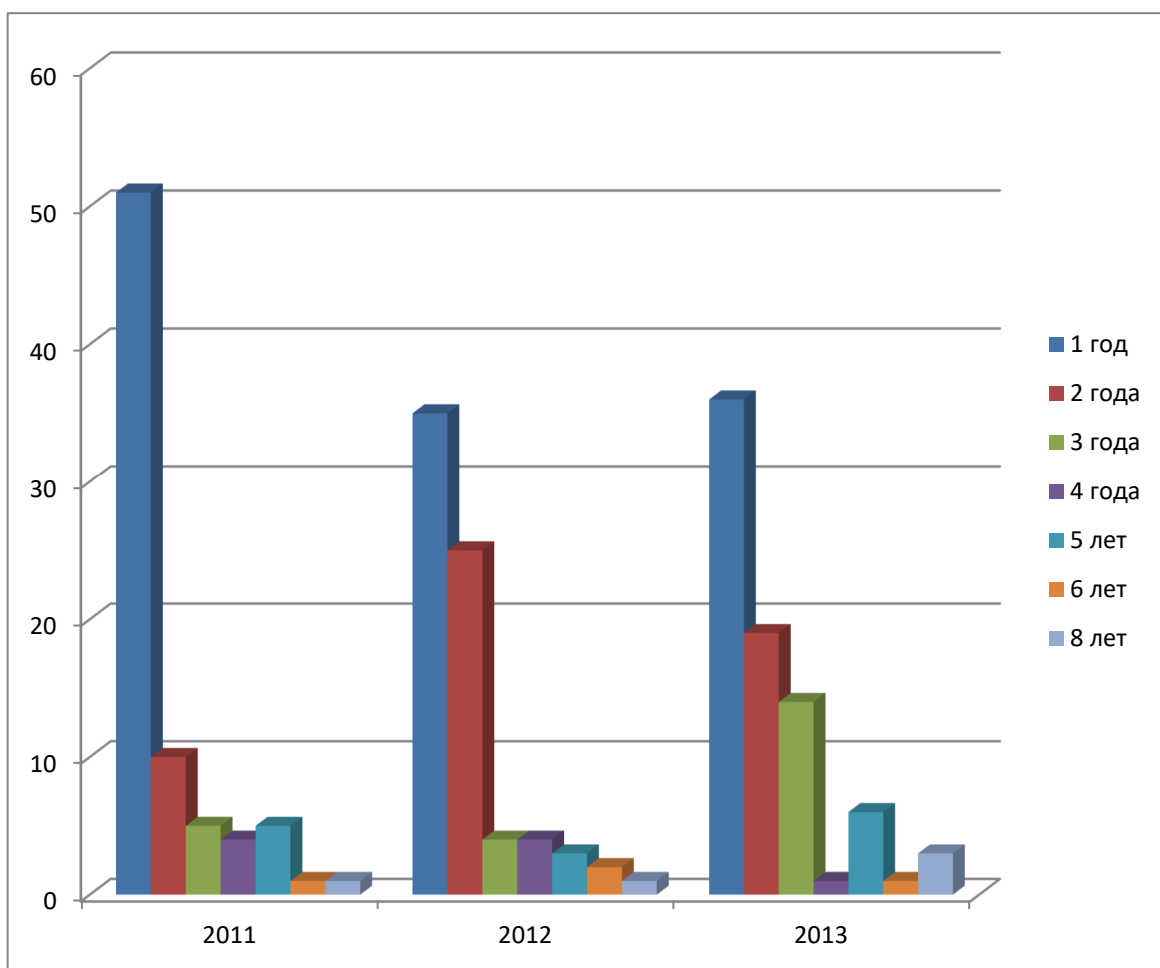


Рис. 1. Срок кредитования ЮЛ на отделении «Якиманка» в период 2011-2013 гг.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

ГРАФИК подготовки и оформления ВКР (магистерской диссертации)

Ф.И.О. студента (-ки) _____
1-го курса магистратуры _____ формы обучения
Направления подготовки _____
на тему: _____
Срок окончания обучения: _____ 201__ г.

№	Выполняемые работы и мероприятия	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Выбор темы и согласование ее с руководителем		
2.	Составление плана-содержания ВКР и согласование его с руководителем		
3.	Разработка и представление на проверку руководителю первой части работы		
4.	Разработка и представление на проверку руководителю второй части работы		
5.	Разработка и представление на проверку руководителю третьей части работы (при ее наличии)		
6.	Представление полностью оформленной ВКР руководителю для написания отзыва		
7.	Подготовка доклада по теме ВКР		
8.	Предзащита		
9.	Представление диссертации рецензенту для оформления рецензии		
10.	Представление в деканат окончательного варианта (беловика) ВКР, отзыва и рецензии		

Примечание:

1. Сроки подготовки и оформления ВКР окончательные.
2. Отметку о выполнении графика ставит руководитель выпускной квалификационной работы или декан факультета (по согласованию с научным руководителем).
3. Студенты, не представившие в срок ВКР, к защите не допускаются.