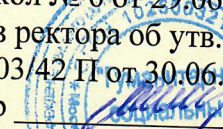


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2022 17:18:22
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
заседанием Ученого совета
протокол № 6 от 29.06.2021
приказ ректора об утв. ППССЗ
№ 01-03/42 П от 30.06.2021 г.
Ректор  Л.Ф. Логинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.3 ИСТОРИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Квалификация – УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

углубленная подготовка

Красково- 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 – Преподавание в начальных классах

Организация – разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины
2. Структура и содержание программы дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл подготовки и относится к профильным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
самостоятельной работы обучающегося 63 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	219
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	60
теоретические занятия	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
в том числе:	
индивидуальный проект	
Форма контроля:	Контр. работа, диф.зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание программы дисциплины

«История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общая характеристика мира			
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала: Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии.	1	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	1	3
Тема 2 Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала: Цивилизация, антропогенез, социальная жизнь, религия, мировоззрение, искусство, культура, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, частная собственность, родовой строй, рабство, разделение труда.	1	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	1	3
практические занятия к разделу	Составление схемы «Варианты типологии цивилизации».	4	3
Раздел 2 Цивилизации древнего мира			
Тема 3 Цивилизация Древнего Востока	Содержание учебного материала: Ранние цивилизации, их отличительные черты. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока	1	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом и дополнительной литературой	1	3
Тема 4 Античная цивилизация	Содержание учебного материала: Античная цивилизация. Религии Древнего мира и культурное наследие древнейших цивилизаций	1	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Подбор иллюстрированного материала «Культурное наследие древнейших цивилизаций» Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Мифы Древнего Египта и Древней Греции	1	3

практические занятия к разделу	Составление таблицы «Религии Древнего мира».	4	3
Раздел 3 Цивилизация Запада и Востока в средние века			
Тема 5 Индия, Китай, Япония в Средние века. Конфуцианство и буддизм	Содержание учебного материала: Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке в Средние века	1	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	1	3
Тема 6 Арабско- мусульманская цивилизация. Ислам	Содержание учебного материала: Арабо-мусульманская цивилизация. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран как религиозно-культурный памятник. Обряды мусульман. Суть ислама как вероучения. Арабская культура	1	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	1	3
Тема 7 Становление и развитие западноевропейск ой средневековой цивилизации.	Содержание учебного материала: Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. — V в. н.э.). Великое переселение народов и его исторические результаты. Процесс христианизации германских народов. Культурно-религиозная роль монастырей в раннее Средневековье, их религиозные, социальные и культурные функции. Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII—XI вв. Политическая раздробленность и ее причины	1	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	1	3
Тема 8 Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья	Содержание учебного материала: Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов	1	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Рефераты на тему мировых религий.	1	3
практические	Составление теста по теме: «Цивилизация Запада и Востока в средние века».	4	1

занятия к разделу			
Раздел 4. История России до конца XVII века с древнейших времен			
Тема 9 Восточная Европа в древности	Содержание учебного материала: Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности	1	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	1	3
Тема 10 Восточные славяне в VII-VIII вв. Формирование государственности и	Содержание учебного материала: Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды. Формирование основ государственности восточных славян.	1	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	1	3
Тема 11 Рождение Киевской Руси. Крещение Руси	Содержание учебного материала: Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. Религия и мифологические представления о природе и человеке. Хозяйство и быт, повседневная жизнь. Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.	1	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	1	3
Тема 12 Русь и её соседи в XI - начале XII в	Содержание учебного материала: Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние.	1	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	1	3
Тема 13 Политическая	Содержание учебного материала: Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь.	1	1

раздробленность Руси. Борьба с иноземными захватчиками	Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Русь под властью Золотой Орды. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Борьба народов Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский.		
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	1	3
Тема 14 Русь на пути к возрождению. От Руси к России	Содержание учебного материала: Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.	1	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	1	3
Тема 15 Россия в царствование Ивана Грозного	Содержание учебного материала: Территория и население России в XVI в. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Опричнина. Основные направления внешней политики Ивана Грозного.	1	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	1	3
Тема 16 Смута в России начале XVII в.	Содержание учебного материала: Предпосылки Смут в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Причины и условия становления сословно-представительной монархии и ее особенности в России.	1	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	1	3
Тема 17 Россия в середине	Содержание учебного материала: Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля.	1	1

и второй половине XVII в.	Политический строй России. Реформы Никона Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России		
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	1	3
Тема 18 Русская культура в XIII – XVII вв.	Содержание учебного материала: Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе. Симеон Полоцкий. Протопоп Аввакум.	1	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	1	3
Тема 19 История России с древнейших времен до конца XVII в	Содержание учебного материала: Индоевропейская общность, крещение, племенные союзы, вече, князь, дружина, дань, данничество, боярство, национальная культура, раздробленность, междоусобицы, иго, экспансия, основы национального самосознания, уния, митрополит, патриарх, объединительный процесс, централизованное государство, Судебник, крепостное право, приказный строй, Боярская дума, помещики, дворяне, иосифляне, нестяжатели, царь, опричнина, террор, самодержавие, казачество, гражданская война, раскол, крестьянская война.	1	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подбор фото и видео материала.	1	3
практические занятия к разделу	Написание эссе на тему: «Религия в России с древнейших времен до конца XVII века».	4	3
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: Страны Западной Европы XVI – XVIII вв.			
Тема 20 Модернизация как процесс перехода к индустриальному обществу	Содержание учебного материала: Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Понятие «Новое время». Относительность периодизации мировой истории. Различия в периодизации с точки зрения формационного и цивилизационного подходов	1	1
	Самостоятельная работа:	1	3

	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.		
Тема 21 Эпоха Возрождения и реформации	Содержание учебного материала: Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации	1	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	1	3
Тема 22 Великие географические открытия и начало европейской колонизации	Содержание учебного материала: Причины и предпосылки Великих географических открытий. Освоение «ближней Атлантики». Каравеллы. Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания. Великие географические открытия. Карта мира. Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. Формирование нового пространственного восприятия мира.	1	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	1	3
Тема 23 Европа в раннее Новое время	Содержание учебного материала: Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время. Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах	1	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	1	3
Тема 24 Век Просвещения. Промышленный переворот	Содержание учебного материала: Понятие «Просвещение» и его содержание. Технический прогресс и Великий промышленный переворот	1	1
Тема 25 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества	Содержание учебного материала: Война за независимость североамериканских колоний. Образование США. Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции. Феномен Террора. Культурные новшества периода Революции.	1	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	1	3

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Реформация в Европе. Великие просветители. Эпоха Возрождения.		
практические занятия к разделу	Составление таблицы «Истоки индустриальной цивилизации».	4	3
Раздел 6. Россия в XVIII веке			
Тема 26 Россия в период реформ Петра I	Содержание учебного материала: Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени	1	1
Тема 27 Россия во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала: Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II Внешняя политика России	1	1
Тема 28 Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала: Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. Итоги развития русской культуры в XVIII в.	1	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	1	3
практические занятия к разделу	Написание эссе «Экономика и политика России после правления Петра 1-го».	4	3
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации			
Тема 29 Европейские модели перехода к индустриальному обществу	Содержание учебного материала: Варианты политического переустройства общества: европейские революции середины XIX в.; движения за реформы. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Становление гражданского общества	2	1

	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Составление хронологической таблицы	1	3
Тема 30 Развитие капиталистическ их отношений в XIX в	Содержание учебного материала: Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан.	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	1	3
Тема 31 Особенности духовной жизни Нового времени	Содержание учебного материала: Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века».	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	1	3
практические занятия к разделу	Составление таблицы «Социальный состав общества в дореволюционной России».	4	3
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			
Тема 32 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала: Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока. «Восточный вопрос», межцивилизационный диалог.	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	1	3
практические занятия к разделу	Составление схемы «Традиционные общества Востока».	4	3
Раздел 9. Россия в XIX веке			
Тема 33 Россия в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала: Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-	2	1

	экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос. Социальная структура		
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	1	3
Тема 34 Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.	Содержание учебного материала: Реформы начала царствования Александра I. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г.	2	1
Тема 35 Декабристы. Политика Николая I.	Содержание учебного материала: Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Общественное движение. Декабристы. Николай I. Смена политических приоритетов.	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	1	3
Тема 36 Интеллектуальная и духовная жизнь России первой половины XIX в.	Содержание учебного материала: Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии реальность. Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Развитие науки и техники	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	1	3
Тема 37 Россия в эпоху реформ Александра II	Содержание учебного материала: Россия после Крымской войны. Александр II. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	1	3
Тема 38 Пореформенная Россия	Содержание учебного материала: Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития.	2	1

	Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат.		
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Отечественная война 1812. Восстание декабристов. Реформы Александра II.	1	3
практические занятия к разделу	Составление таблицы «Реформы Александра II».	4	3
Раздел 10. От новой истории к новейшей			
Тема 39 От Новой истории к Новейшей: международные отношения, западное общество, НТП в начале XX в.	Содержание учебного материала: Международные отношения в начале XX в. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в. Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.	2	1
Тема 40 Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала: Социальный и демографический состав российского общества. Российская правовая система. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в системе международных отношений.	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	1	3
Тема 41 Первая мировая война	Содержание учебного материала: Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система.	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	1	3
Тема 42 Россия в Первой	Содержание учебного материала: Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в	2	1

мировой войне	государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекося во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы		
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	1	3
Тема 43 Революция 1917 г. в России. Приход большевиков к власти	Содержание учебного материала: Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России. Государственное устройство. Экономика. «Военный коммунизм». Гражданская война. Советская Россия на международной арене. Брестский мир.	2	1
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка кратких сообщений. Подбор фотоматериала.	1	3
практические занятия к разделу	Написание эссе на тему: «Революция 1917 г.».	4	3
Раздел 11. Между мировыми войнами Страны Европы в 20-е годы XX в.			
Тема 44 Запад в 30-е гг. XX в. Международные отношения	Содержание учебного материала: Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП — «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов.	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	1	3
Тема 45 Народы Азии, Африки, Латинской Америки в первой половине XX в.	Содержание учебного материала: Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй. США и доктрина «открытых дверей». Мандатная система. Китай: путь к обретению самостоятельности. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки. Латинская Америка на путях модернизации	3	1

	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	1	3
Тема 46 Строительство социализма в СССР	Содержание учебного материала: Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности.	3	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	2	3
Тема 47 СССР накануне войны	Содержание учебного материала: Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	3	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка кратких сообщений.	1	3
практические занятия к разделу	Составление таблицы «Внешняя политика СССР в 20-30-е годы».	4	3
Раздел 12. Вторая Мировая война: причины, ход, значение			
Тема 48 Вторая Мировая война: причины, ход, значение	Содержание учебного материала: Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	3	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	1	3
Тема 49 СССР в годы Великой Отечественной	Содержание учебного материала: Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп. Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов.	3	1

войны	Партизанское движение. Национальная политика. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла.		
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	2	3
Тема 50 СССР в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала: Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. Советская культура и идеология в годы войны. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне	3	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка кратких сообщений. Подбор фото и видеоматериала.	2	3
практические занятия к разделу	Написание эссе на тему «СССР в годы Великой Отечественной войны».	4	3
Раздел 13. Мир во второй половине XX века. «Холодная война»			
Тема 51 Холодная война	Содержание учебного материала: Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира.	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	2	3
Тема 52 К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»	Содержание учебного материала: Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Роль политических партий. Христианская демократия. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Мир потребителей. Культура как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека.	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	2	3
Тема 53 Научно-	Содержание учебного материала: Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества,	2	1

технический прогресс	ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства		
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка кратких сообщений.	2	3
практические занятия к разделу	Составление схемы «Массовые социальные движения».	4	3
Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы			
Тема 54 СССР в послевоенный период	Содержание учебного материала: Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	1	3
Тема 55 Советский союз в период частичной либерализации режима	Содержание учебного материала: Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XXсъезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества.	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	1	3
Тема 56 СССР в конце 60- х начале 80-х гг.	Содержание учебного материала: Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Международное положение.	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	1	3
Тема 57	Содержание учебного материала:	2	1

СССР в период перестройки	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия		
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Перестройка М.С.Горбачева. Последствия распада СССР.	1	3
практические занятия к разделу	Составление таблицы «Причины распада СССР».	4	3
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков			
Тема 58 РФ на современном этапе	Содержание учебного материала: 1. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. 2. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	1	3
Тема 59 Мир в XXI в.	Содержание учебного материала: Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Индустриализм «бежит» на Восток. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка кратких сообщений.	1	3
практические занятия к разделу	Составление тестов на тему: «Россия и мир на рубеже XX–XXI веков».	4	3
Всего:		219	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся, структура которой приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя согласно выбранной теме в рамках данной дисциплины или в числе других изучаемых учебных предметов.

Темы проектов:

1. Роль миграций в становлении народов
2. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности
3. Эволюция политической системы Древней Руси при Ярославичах: особенности очередного и удельного порядка княжения
4. Политическое устройство русских земель в период политической раздробленности
5. Крепостное право в России и Европе: сравнительная характеристика
6. Россия в XVIII-XIX вв. Попытки модернизации и промышленный переворот
7. Особенности становления и развития капиталистических отношений в России и мире
8. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка
9. Становление и развитие системы представительских органов в Российской империи
10. Судебная система в дореволюционной России

11. Судьба проектов конституционного преобразования в российской империи
12. Реформаторы в России
13. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру
14. Глобализация общественных процессов в начале XX столетия
15. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века
16. Мировое значение Великой Октябрьской революции 1917 г
17. Судьба российских политических партий в первые десятилетия XX века
18. Решение национального вопроса в СССР
19. Положение Русской православной церкви в период существования советского государства
20. Мировое значение Великой отечественной войны
21. Советский тыл в годы Великой отечественной войны
22. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы
23. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность советского руководства в 50-е – нач. 80-х гг.
24. Распад СССР. Беловежские соглашения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета истории, кабинет безопасности жизнедеятельности. Кабинеты укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям: стол ученический двухместный, стул ученический, стол для преподавателя, стул для преподавателя, меловая доска, шкаф двустворчатый, техническими средствами обучения (переносная аудио и видеоаппаратура); наглядные пособия – таблицы для оформления кабинета, плакаты, учебные материалы.

3.2. Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

1. Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;

- выполнение контрольных работ;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на лекции;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к зачету (дифференцированному зачету), экзамену и другим формам контроля.

2. Групповая самостоятельная работа студентов:

- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.:
- участие в Интернет - конференциях.

3. Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Наиболее часто при изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- подготовка рефератов;
- подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа студента над рефератом включает следующие операции:

- рассмотрение темы (по её названию);
- выявление литературных источников по данной теме;
- ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;

- составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- написание реферата.

Реферат в структурном отношении должен включать:

- содержание;
- введение;
- собственно реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
- заключение;
- список использованной литературы.

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положения литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- поставлена ли цель в работе;
- сумел ли студент самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- каков научный уровень реферата;
- собран ли достаточный фактический материал;
- удалось ли раскрыть тему;
- показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента;
- каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения; - достигнута ли цель работы.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами докладов.

Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию доклада предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания на практике при анализе различных актуальных проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий.

Институт обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов.

Библиотека Института обеспечивает:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Кафедры разрабатывают: учебно-методические материалы, программы, пособия, материалы по учебным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебные программы раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой). Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой Института, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки Института, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу по абонементу в библиотеке Института, а также воспользоваться читальным залом.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / в.в. Артемов. Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 448 с.

Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390>

Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456071>

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451008>

Дополнительная литература

Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454840>

Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454853>

Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449890>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> — Библиотека Исторического факультета МГУ.

<http://www.plekhanovfound.ru/library/> — Библиотека социал-демократа.

<http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.

<http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.

<http://ru.wikisource.org/> — Викитека: свободная библиотека.

<http://www.wco.ru/icons/> — виртуальный каталог икон.

<http://militera.lib.ru/> — военная литература: собрание текстов.

<http://seпter.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.

<http://world-war2.chat.ru/> — Вторая Мировая война в русском Интернете.

<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.

<http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1> — Древний Восток

<http://www.he1lados.ru> — Древняя Греция

<http://www.old-rus-maps.ru/> — европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.

<http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.

<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> — Интернет-издательство

«Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.

<http://intellect-video.com/russian/> — история России и СССР: онлайн-видео.

<http://www.historicus.ru/> — Историк: общественно-политический журнал.

<http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента

<http://statehistory.ru> — История государства.

<http://www.kulichki.com/grandwar/> — «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи.

<http://www.raremaps.ru/> — коллекция старинных карт Российской империи.

<http://old-maps.narod.ru/> — коллекция старинных карт территорий и городов России.

<http://www.lectures.edu.ru/> — лекции по истории для любознательных.

<http://mifologia.cjb.net> — мифология народов мира. <http://www.krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».

<http://liber.rsuh.ru/section.html?id=1042> — оцифрованные редкие и ценные издания из фонда Научной библиотеки.

<http://www.august-1914.ru/> — Первая мировая война: Интернет-проект.

<http://9may.ru/> — проект-акция: «наша Победа. День за днём».

<http://www.temples.ru/> — проект «Храмы России». <http://radzivil.chat.ru/> — Радзивилловская летопись с иллюстрациями.

<http://www.borodulincollection.com/index.html> — раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. (коллекция Льва Бородулина).

<http://www.rusrevolution.info/> — революция и Гражданская война: Интернет-проект.

<http://www.istrodina.com/> — Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.

<http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> — Российская империя в фотографиях.

<http://fershal.narod.ru/> — российский мемуарий.

<http://www.avorhist.ru/> — Русь Древняя и Удельная.

<http://memoirs.ru/> — русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях.

<http://www.scepsis.ru/library/history/page1/> — Скеписис: научно-просветительский журнал.

<http://www.arhivtime.ru/> — следы времени: Интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов.

<http://www.sovmusic.ru/> — советская музыка. <http://www.infoliolib.info/> — университетская электронная библиотека Infolio.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

<http://www.history.spbu.ru/elbib/> — электронная библиотека исторического Факультета СПбГУ.

<http://ec-dejavu.ru/> — энциклопедия культур Deja Vu.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в форме опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, 	<p>работа с контурной картой индивидуальный проект индивидуальные задания внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, рефераты выборочный и фронтальный опрос.</p>

достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в

глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

- сформированность умений оценивать различные исторические версии.