

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Логинова Людмила Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2023 16:57:07
Уникальный программный ключ:
08d93e1a8bd7a2dfff432e734ab38e2a7ed6f238

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(«Гуманитарно-социальный институт»)**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ)
ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ)
ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОЧУ ВО «ГУМАНИТРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(приложение к отчету по результатам самообследования
основных направлений деятельности за 2022г.)**

Заместитель начальника Управления
качеством образования
Арсенина И.А.

Красково

В ОЧУ ВО «Гуманитарно-социальный институт» проводилось ежегодное анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по вопросам удовлетворенности качеством подготовки обучающихся (выпускников) института направленное на выявление уровня их компетентности, личностно-деловых и профессионально важных качеств.

Исследование удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников проводят большинство образовательных организаций, в его основе лежит метод опроса путем анкетирования с использованием открытых, полуоткрытых и закрытых вопросов.

В целом анкеты образовательных организаций сходны по содержанию и отличаются лишь по детальности изучения рассматриваемой тематики и соответственно количеству вопросов.

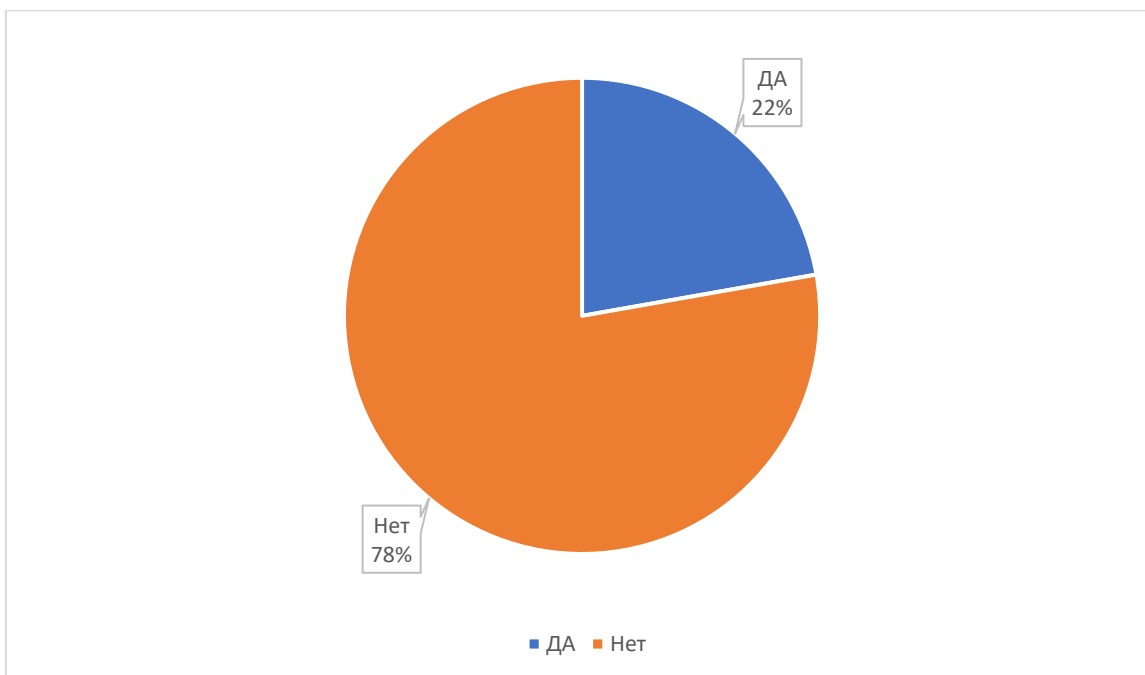
В нашей анкете представлено 23 вопроса.

В анкетировании приняло участие 18 работодателей. Анкету заполнили такие организации как: Межрайонная ИФНС России №17 по Московской области, МОУ ДО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" муниципального образования городской округ Люберцы Московской области, Управление по обеспечению деятельности мировых судей Московской области, судебный участок 119, Управление по обеспечению деятельности мировых судей Московской области, судебный участок 118, Управление по обеспечению деятельности мировых судей Московской области, судебный участок 117, Управление по обеспечению деятельности мировых судей Московской области, судебный участок 113, Государственное казенное учреждение Московской области Люберецкий центр занятости населения, Администрация муниципального образования городской округ Люберцы Московской области, ООО "Внедрение, научное исследование, испытание строительных материалов-Новый век", МОУ «Красковская средняя общеобразовательная школа №55», Адвокатское бюро "Планета Закона" Московской области, ФГА ОУ ДПО "Отраслевой научно-методический центр", Люберецкий городской суд Московской области, Раменский городской суд Московской области, ФГБНУ "ФИЦ картофеля им. А.Г.Лорха", ООО "Академия-БАЗИС", МОУ "Гимназия №5".

Выпускники каких направлений подготовки трудоустроены в Вашей организации (на предприятии):

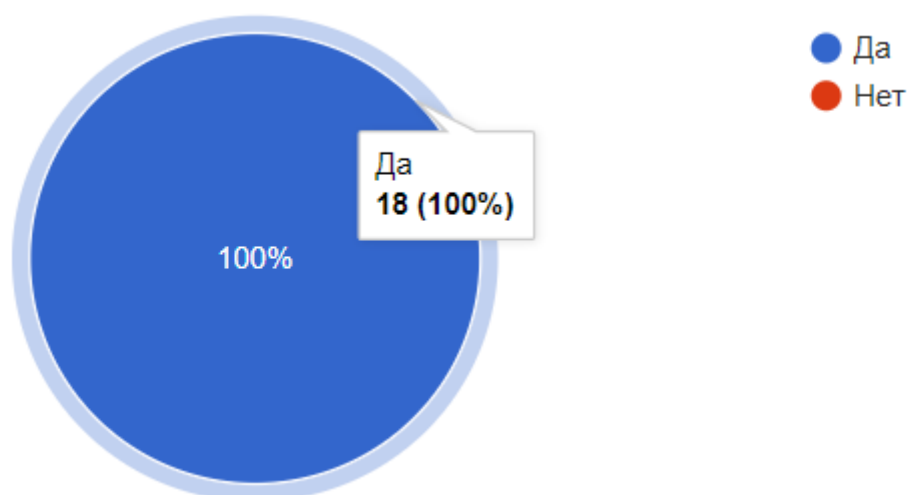
40.03.01 Юриспруденция, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.02 Менеджмент; 38.04.02 Менеджмент.

Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?



Анализируя результаты респондентов, представляющих организации-работодателей относительно участия представителей данных организаций (предприятий) в деятельности государственных экзаменационных комиссий. Получены следующие данные: 22% респондентов ответили- да и 78% опрошенных – нет.

Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?



На вопрос об участии организации (предприятия) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации, все опрошенные ответили - да (100%).

Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?



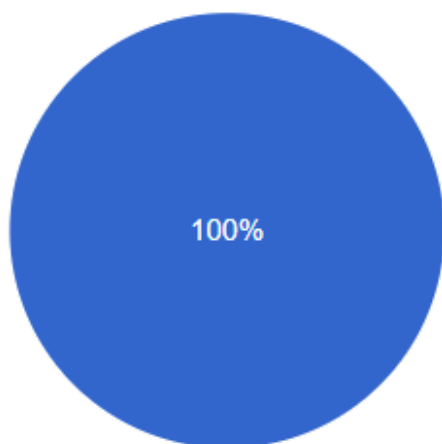
- Полностью соответствуют
- В основном соответствуют
- Частично соответствуют
- Полностью не соответствуют
- Затрудняюсь ответить

100% работодателей считают, что компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствуют профессиональным стандартам (при наличии).

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?



- Полностью соответствуют
- В основном соответствуют
- Частично соответствуют
- Полностью не соответствуют
- Затрудняюсь ответить

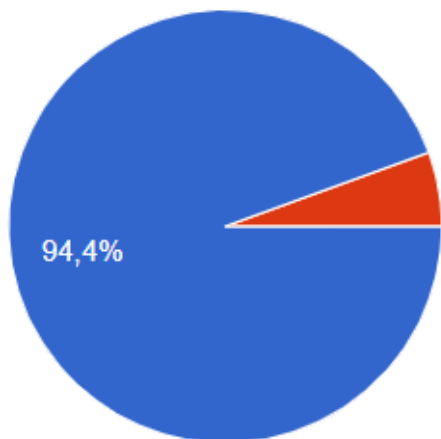


- Полностью соответствуют
- В основном соответствуют
- Частично соответствуют
- Полностью не соответствуют
- Затрудняюсь ответить

Как видно на диаграммах, работодатели полностью удовлетворены (100%) уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся

(выпускников). Эти данные демонстрируют высокий уровень удовлетворенности обучающихся (выпускников) работодателями.

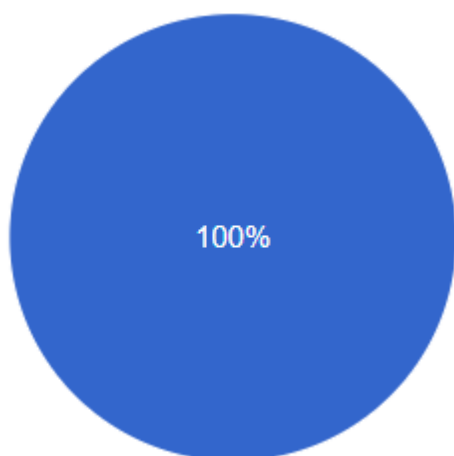
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?



- Полностью соответствуют
- В основном соответствуют
- Частично соответствуют
- Полностью не соответствуют
- Затрудняюсь ответить

94,4% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, 5,6% респондентов ответили об основном соответствии.

Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?



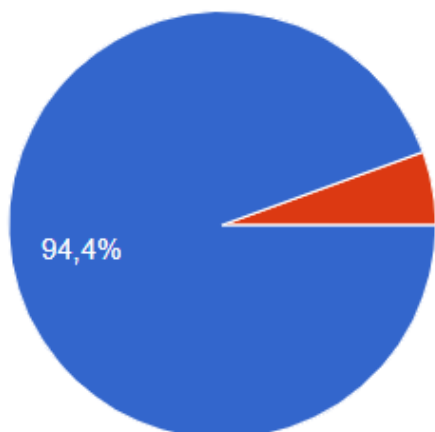
- Полностью соответствуют
- В основном соответствуют
- Частично соответствуют
- Полностью не соответствуют
- Затрудняюсь ответить

Анализ мнения работодателей позволил выявить 100% удовлетворенность к способностям обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами.

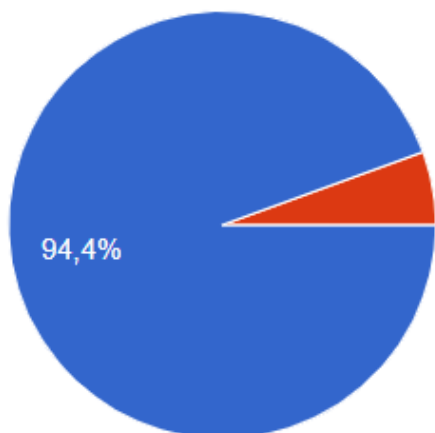
Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?

Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов?

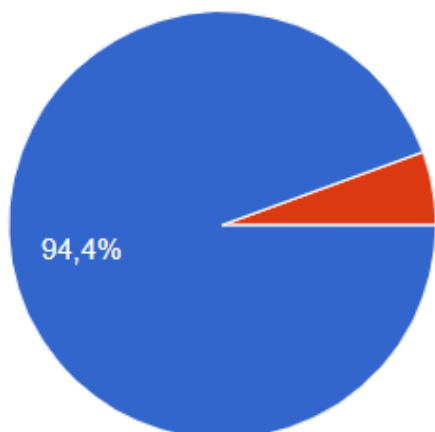
Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?



- Полностью соответствуют
- В основном соответствуют
- Частично соответствуют
- Полностью не соответствуют
- Затрудняюсь ответить



- Полностью соответствуют
- В основном соответствуют
- Частично соответствуют
- Полностью не соответствуют
- Затрудняюсь ответить



- Полностью соответствуют
- В основном соответствуют
- Частично соответствуют
- Полностью не соответствуют
- Затрудняюсь ответить

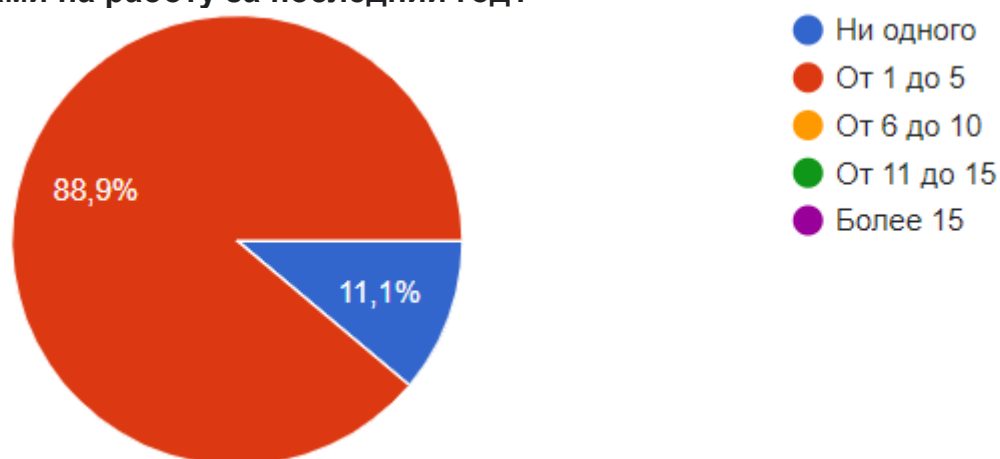
94,4% опрошенных полностью удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению, к разработке и реализации проектов, а также к самоорганизации и саморазвитию. В основном удовлетворены 5,6% опрошенных.

Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

Структурно данный вопрос имеет полузакрытый вид и предполагает от

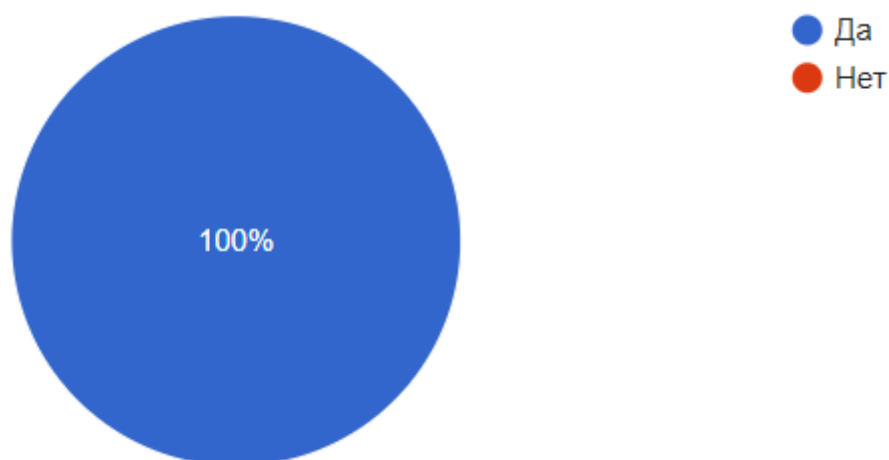
респондентов свои варианты ответов. В своих ответах респонденты указали следующие: проявление интереса к работе; готовность брать на себя ответственность; умение работать в коллективе; умение работать в команде, группе; проявление интереса к работе; готовность брать на себя ответственность; умение учиться, осваивать новое; умение находить решение в нестандартных ситуациях; умение организовывать собственную работу; инициативность и нацеленность на достижение максимального результата; научиться ставить перед собой и решать профессиональные задачи; активность и целеустремленность.

Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?



На вопрос о количестве трудоустроенных выпускников образовательной организации за последний год, работодатели ответили следующим образом 88,9% опрошенных респондентов ответили от 1 до 5 человек. Лишь 11,1%-ни одного.

Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?



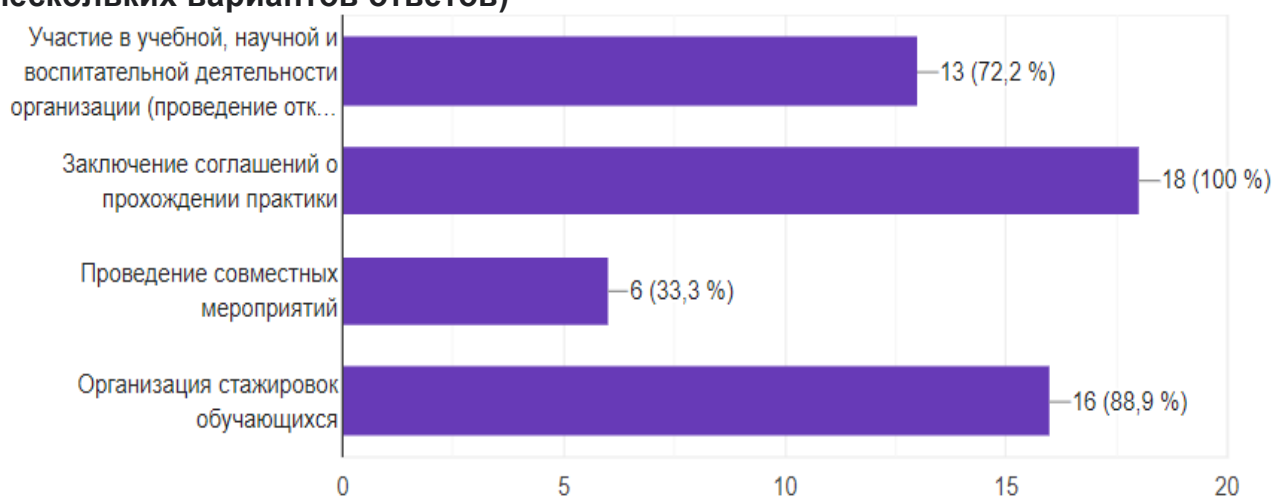
По данной диаграмме можно говорить о высокой (100%) готовности работодателей принимать в настоящее время и в будущем на работу выпускников.

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?



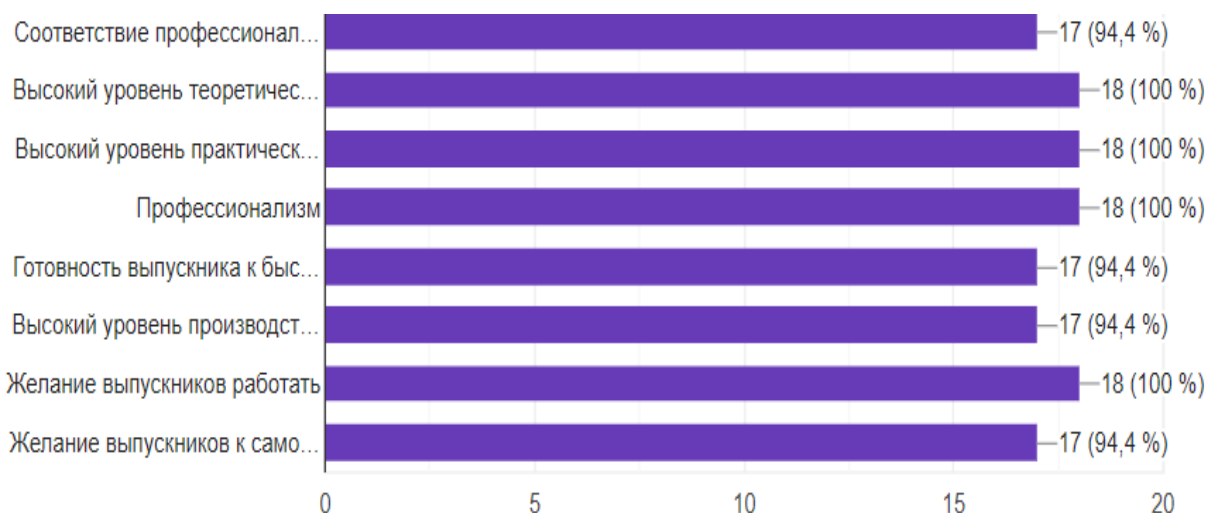
На вопрос о развитии деловых связей и сотрудничества с образовательной организацией все, без исключения работодатели ответили – да, безусловно (100%).

Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



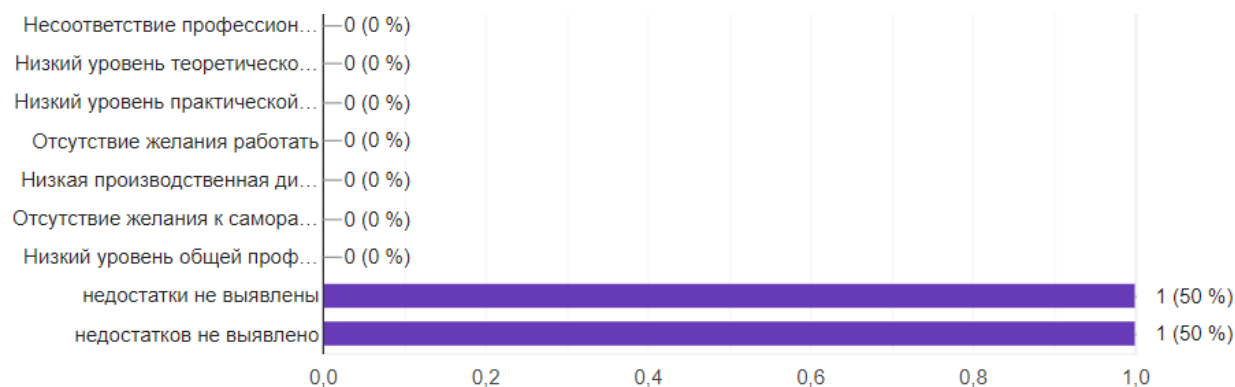
На вопрос о формах развития деловых связей и сотрудничестве с образовательной организацией, участники анкетирования ответили следующим образом: за участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)- ответили 72,2% опрошенных; за заключение соглашений о прохождении практики- ответили 100% опрошенных; за проведение совместных мероприятий- ответили 33,3% респондентов и за организацию стажировок обучающихся- ответили 88,9% опрошенных.

Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов).



Вопрос об основных достоинствах подготовки выпускников образовательной организации предполагал выбор нескольких вариантов ответов. Ответы распределились следующим образом: Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)-94,4%; Высокий уровень теоретической подготовки – 100%; Высокий уровень практической подготовки- 100%; Профессионализм-100%; Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации-94,4%; Высокий уровень производственной дисциплины- 94,4%; Желание выпускников работать-100%; Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации-94,4%.

Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Анкетирование не выявило недостатков в подготовке обучающихся (выпускников).

Выпускники каких направлений подготовки требуются Вашей организации (перечислить):

40.03.01 Юриспруденция

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

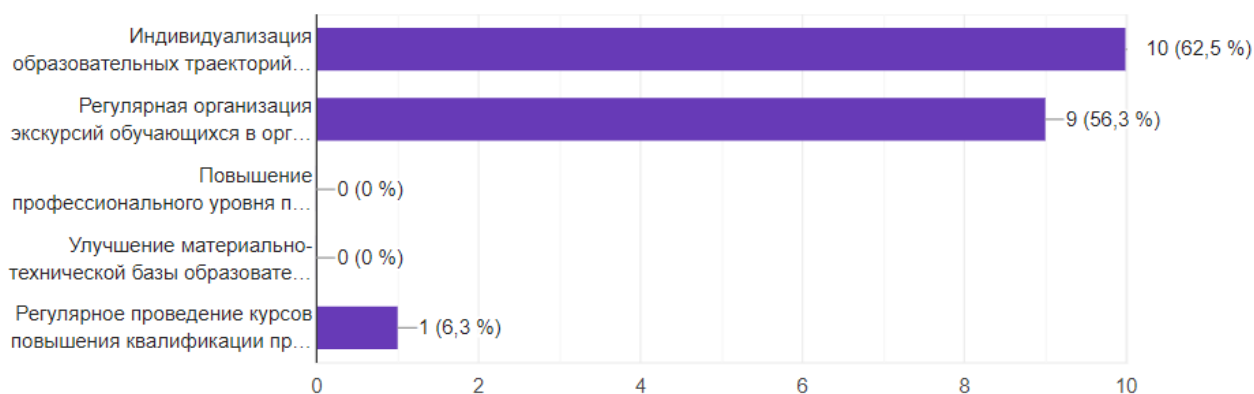
44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.02 Менеджмент

38.03.02 Менеджмент; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

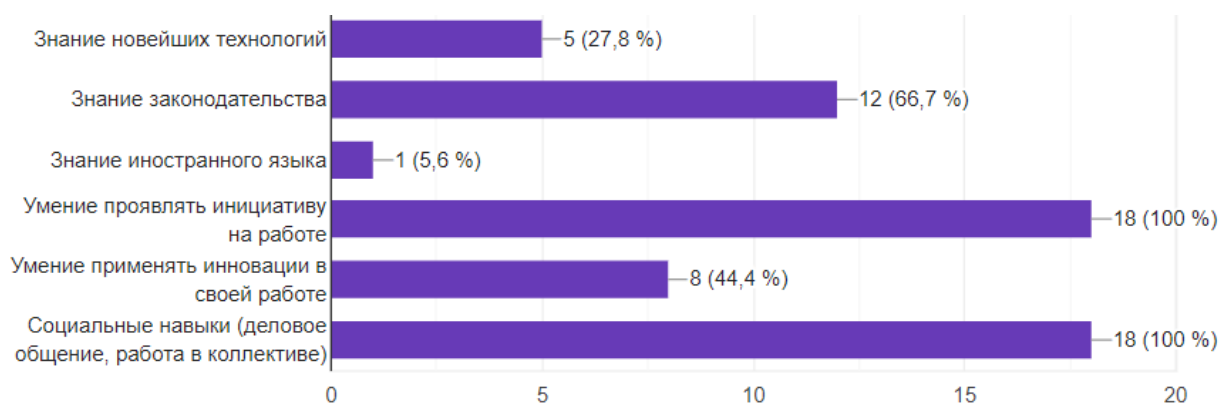
38.03.02 Менеджмент; 38.04.02 Менеджмент

Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников): (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) респонденты рекомендовали: Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся-62,5%; Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки- 56,3%; Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава- 6,3%.

Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Работодатели считают наиболее важными такие качества обучающихся (выпускников), как: Знание новейших технологий-27,8%; Знание законодательства-66,7%; Знание иностранного языка-5,6%; Умение проявлять инициативу на работе-100%; Умение применять инновации в своей работе-44,4%; Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)-100%.

Анализ мнения работодателей позволил выявить основные достоинства в подготовке обучающихся (выпускников).

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников) ОЧУ ВО «Гуманитарно-социальный институт».